

Francis Achig, vinculada a la Maestría en Educación y Pedagogía de la misma institución, aporta su experiencia en investigación educativa y en la implementación de estrategias basadas en la evidencia para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Juntas, las autoras ofrecen un texto cercano, fundamentado y práctico, pensado para acompañar a docentes y estudiantes de educación en el desafío de transformar la realidad desde las aulas.

Leer, sentir y educar son tres verbos que, cuando se encuentran, pueden cambiar una vida. Este libro propone precisamente ese encuentro: una educación que dialoga con la neurociencia, las emociones y la lectura para generar experiencias significativas en el aula.

A lo largo de sus capítulos, *Educación, sentir y leer: estrategias para la transformación* invita a comprender cómo funciona el cerebro al aprender, por qué las emociones condicionan lo que recordamos y cómo la lectura puede convertirse en una herramienta curativa, capaz de acompañar procesos de crecimiento personal, resolución de conflictos y cuidado de la salud mental. Desde la neuroeducación, el desarrollo emocional y la biblioterapia, las autoras ofrecen recursos concretos para atender las dificultades lectoras, los problemas de comportamiento y otras situaciones de riesgo que viven los estudiantes en contextos educativos diversos.

No se trata solo de enseñar contenidos, sino de construir espacios donde cada estudiante se sienta visto, escuchado y capaz. Por eso, el libro combina fundamentos teóricos actualizados con estrategias, actividades y casos de éxito que muestran que es posible promover la paz interior, la convivencia y la resiliencia a través de la lectura y el acompañamiento pedagógico intencional.

Dirigido a docentes en formación y en ejercicio, orientadores, psicopedagogos y profesionales interesados en una educación integral, este texto es una invitación a repensar la práctica educativa desde una mirada sensible, interdisciplinaria y comprometida con la transformación de las personas y de la comunidad.



Educación, sentir y leer

Educación, sentir y leer

estrategias para la transformación

Karla Romero
Ivonne Andino
Lidya Alulima
Francis Achig



Universidad
Indoamérica

Educación, sentir y leer: estrategias para la transformación es el resultado del trabajo conjunto de cuatro educadoras e investigadoras que comparten una misma convicción: la educación solo es verdaderamente transformadora cuando integra mente, emoción y experiencia.

Karla Romero, Ivonne Andino y Lidya Alulima son docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica Indoamérica, con una amplia trayectoria en formación de futuros maestros, acompañamiento pedagógico y diseño de propuestas innovadoras para el aula. Sus líneas de trabajo articulan la neuroeducación, la educación emocional y la didáctica de la lectura como pilares para una escuela más humana e inclusiva.