

## EDUCACIÓN 4.0 Y COMPETENCIAS STEAM:

nuevas estrategias para la enseñanza del futuro

En un mundo en constante evolución tecnológica, la educación ya no puede seguir siendo la misma. La transformación hacia un modelo más dinámico, inclusivo y conectado con la realidad actual es una necesidad urgente. Este libro, *Educación 4.0 y Competencias STEAM: Nuevas estrategias para la enseñanza del futuro*, ofrece una mirada profunda y crítica sobre cómo debemos repensar la enseñanza en la era de la Cuarta Revolución Industrial.

Desde la inteligencia artificial y la robótica hasta la gamificación y la evaluación por competencias, esta obra aborda los pilares de una educación moderna que forma a estudiantes como protagonistas de su propio aprendizaje, preparados para afrontar los desafíos de un mundo digital, interdisciplinario y cambiante.

Compilado por **Aracelly Fernanda Núñez-Naranjo** junto a un equipo multidisciplinario de docentes e investigadores, el libro integra teoría, práctica y experiencias reales de aula para presentar propuestas concretas que impulsan el desarrollo de habilidades clave como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la alfabetización digital.

Dirigido a educadores, investigadores, estudiantes de pedagogía y responsables de políticas educativas, este libro no solo es una guía para la innovación, sino una invitación a ser parte activa de la construcción de una nueva educación: más humana, más tecnológica y más relevante para los tiempos que vivimos.

**Prepárate para enseñar, aprender y transformar desde la educación del futuro.**



ARACELLY FERNANDA NÚÑEZ-NARANJO | COMPILADORA

EDUCACIÓN 4.0 Y COMPETENCIAS STEAM: NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL FUTURO

## EDUCACIÓN 4.0 Y COMPETENCIAS STEAM:

nuevas estrategias para la enseñanza del futuro



ARACELLY FERNANDA NÚÑEZ-NARANJO  
COMPILADORA

 **Universidad  
Indoamérica**



**Ing. Aracelly Fernanda Núñez-Naranjo, Ph.D.**, posee una sólida formación multidisciplinaria. Es doctora en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, cuenta con dos maestrías: una en Gestión de Proyectos Socio Productivos y otra en Investigación en Educación. Además, es Ingeniera en Electrónica y Comunicaciones y Licenciada en Ciencias de la Educación Básica.

Ha desempeñado importantes cargos académicos en la Universidad Indoamérica, entre ellos: Directora de la Unidad de Eficiencia Terminal, Directora de la Facultad de Educación, Coordinadora de Grado y Posgrado, y Especialista en Pedagogía. Actualmente es catedrática en programas de grado y posgrado, investigadora del Centro de Investigaciones de Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE), directora de tesis y miembro de tribunales nacionales e internacionales.

Es Coordinadora del Nodo 35 de la Red REMCI y Secretaria General de la Red REIMCI. Además, participa como Experta Académica en el proceso CACES-2025 para la creación del Modelo de Evaluación en el campo de Educación.