



Janio Jadán Guerrero, doctor en Ciencias de la Computación, con énfasis en la interacción Humano-Computador. Ha escrito cinco libros y más de 100 artículos científicos publicados en revistas indexadas. Sus investigaciones han sido presentadas en prestigiosos congresos científicos a nivel mundial, incluyendo países como Japón, Estados Unidos, Inglaterra, Francia, España, Portugal, entre otros. Actualmente, se desempeña como vicerrector de investigación y es investigador principal en el Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la educación (CICHE) de la Universidad Tecnológica Indoamérica. También es editor asociado de la *Revista Científica CienciAmérica* y forma parte del Comité Científico de diversos congresos y *journals* científicos. Ha desarrollado tecnología innovadora destinada a niños con necesidades educativas especiales, entre las que se destacan Kiteracy (un kit de lectoescritura para niños con discapacidad intelectual); AINIDIU (un asistente virtual para niños con discapacidad visual); Qinqu (un juego de mesa inclusivo para personas con discapacidad visual e intelectual); "Carolina lo Zurdo no es absurdo" (un audiolibro diseñado para mejorar la inclusión y la comprensión de la diversidad).

La metodología para la elaboración de tesis doctorales propone una travesía intelectual a través de cuatro escenarios interrelacionados que orientan la producción científica en el ámbito académico.

El primer escenario, la matriz epistémica, constituye el fundamento filosófico del conocimiento y tiene como propósito sincronizar las bases teóricas que estructuran el pensamiento investigativo. Su naturaleza multidimensional permite abordar diversos tópicos con profundidad conceptual, facilitando la comprensión de nociones clave vinculadas a la epistemología.

En el segundo escenario se aborda la diversidad paradigmática, entendida como una lógica configuracional que invita al investigador a cuestionar y definir el paradigma más adecuado para su estudio. En esta fase se plantean interrogantes esenciales: ¿qué es un paradigma?, ¿cuál se emplea?, ¿cómo se elige?, y ¿es posible combinar diferentes paradigmas? Este momento exige discernimiento teórico y contextual para articular la visión metodológica del proyecto.

El tercer escenario se centra en la competencia epistémica del investigador, reconocida como una habilidad multidimensional que integra componentes axiológicos, epistemológicos, metodológicos, praxeológicos y ontológicos. Estas dimensiones permiten un análisis profundo de la realidad y proporcionan al investigador herramientas reflexivas para interpretar su objeto de estudio con rigor y sentido crítico.

Finalmente, el cuarto escenario, la construcción teórica, implica la interacción armónica de cuatro pilares: el sujeto que conoce, el objeto de conocimiento, la acción de aprender y el resultado del proceso investigativo. Esta interacción activa promueve una comprensión integral de la realidad, articulando conocimiento y significado desde una perspectiva holística.

En conjunto, estos escenarios no solo aportan estructura al trabajo doctoral, sino que también configuran una visión comprometida con una producción científica significativa, transformadora y coherente.



José Clemente Mora Rosales
Janio Lincon Jadán Guerrero

METÓDICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Metódica para la CONSTRUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES



José Clemente Mora Rosales
Janio Lincon Jadán Guerrero

 Universidad
Indoamérica



José Clemente Mora Rosales, doctor en Ciencias de la Educación, postdoctor en Coaching organizacional y personal. Docente-investigador en la Universidad Tecnológica Indoamérica (Ambato-Ecuador), Facultad de Ciencias de la Educación. Autor de varios libros, entre ellos, *Paisaje investigativo. Una mirada desde el imaginario de un docente universitario* y *Principios Básicos de Metodología de la Investigación científica (parte I)*. Además, también es autor de publicaciones científicas y de alto impacto SCOPUS y Latindex 2.0, conferencista internacional en España, Perú y Venezuela. Fue coordinador académico de posgrado de la Facultad de Ciencias de la educación en la Universidad Indoamérica. En sus 25 años de trayectoria como docente, ha sido tutor de tesis doctorales en Argentina, Bolivia y Venezuela; tesis de maestría y pregrado; par evaluador de revistas científicas como *Sophia*, *Innova* y revisor de libros y capítulos de libros de diversas instancias.