



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**RASGOS DE PERSONALIDAD Y AGRESIVIDAD EN ADULTOS QUE HAN
SUFRIDO MALTRATO INFANTIL EN LA CIUDAD DE QUITO**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autor(a)

Melany Carolina Guaigua Vera

Tutor(a)

Lcdo. Jirón Jiménez Jonathan, MSc

QUITO – ECUADOR

2025

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN

Yo, Guaigua Vera Melany Carolina, declaro ser autora del Trabajo de Titulación con el nombre “Rasgos de personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDIUTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 17 días del mes de febrero de 2025, firmo conforme:

Autora: Guaigua Vera Melany Carolina

Firma: 

Número de Cédula: 1723488340

Dirección: Pichincha, Quito, Mitad del Mundo

Correo Electrónico: mguaigua6@indoamerica.edu.com

Teléfono: 0982050202

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “RASGOS DE PERSONALIDAD Y AGRESIVIDAD EN ADULTOS QUE HAN SUFRIDO MALTRATO INFANTIL EN LA CIUDAD DE QUITO” presentado por Guaigua Vera Melany Carolina para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 22 de enero del 2025

Lcdo. Jonathan Jirón Jiménez, MSc

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 22 de enero del 2025

Carolina Guaigua V.

.....
Guaigua Vera Melany Carolina

1003685847

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: RASGOS DE PERSONALIDAD Y AGRESIVIDAD EN ADULTOS QUE HAN SUFRIDO MALTRATO INFANTIL EN LA CIUDAD DE QUITO, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 22 de enero del 2025

.....

Ps. Cl. Vega Pérez Doris, Msc

LECTORA

.....

Ps. Cl. Proaño Moreno Gilda, Msc

LECTORA

DEDICATORIA

En primer lugar, agradezco a Dios por ser mi guía en este camino, por darme fortaleza en los momentos difíciles y llenar mi vida de esperanza y propósito. A mi padre, cuyo amor y esfuerzo han sido fundamentales para que hoy esté aquí. Gracias por ser un ejemplo constante de valentía, disciplina y trabajo duro, valores que me han guiado a lo largo de este camino. A mi madre, cuyo amor, paciencia y sacrificio me han mostrado el verdadero significado de la perseverancia. Gracias por enseñarme a no rendirme, a luchar con firmeza por mis objetivos y a ser una persona íntegra. A mis hermanos, que con su cariño, apoyo incondicional y palabras de aliento han estado a mi lado en todo momento, dándome la fuerza y la motivación necesarias para perseguir y alcanzar mis sueños. A mi querida Bruna que me ha acompañado durante este proceso, brindándome su cariño y compañía en los momentos en los que más lo he necesitado.

A todos ellos, mi más profundo agradecimiento.

AGRADECIMIENTOS

Expreso mi más sincero agradecimiento al Mgs. Jonathan Jirón por su invaluable guía, paciencia y apoyo a lo largo del desarrollo de esta tesis. Su orientación y conocimientos fueron fundamentales para la consolidación de este trabajo, brindándome no solo herramientas académicas, sino también motivación para afrontar cada desafío con perseverancia.

Aprecio profundamente el tiempo y la dedicación que ha invertido en mi formación, así como sus valiosas observaciones que han enriquecido este estudio. Gracias por su compromiso y por ser un pilar esencial en esta etapa de mi crecimiento profesional.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL	II
APROBACIÓN DEL TUTOR	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
INTRODUCCIÓN	3
MARCO METODOLÓGICO	10
RESULTADOS	14
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	17
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CARRERA DE PSICOLOGIA

TEMA: RASGOS DE PERSONALIDAD Y AGRESIVIDAD EN ADULTOS
QUE HAN SUFRIDO MALTRATO INFANTIL

AUTOR: Guaigua Vera Melany Carolina

TUTOR: Lcdo. Jonathan Jirón Jiménez, MSc

RESUMEN EJECUTIVO

El estudio analiza la relación entre los rasgos de personalidad y la agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en Quito. La investigación, de enfoque cuantitativo y diseño transversal, incluyó 107 participantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico intencional. Se emplearon los cuestionarios EPQR-A y AQ-R para evaluar personalidad y agresividad, respectivamente. Los resultados revelaron una correlación significativa entre neuroticismo y agresividad física, y entre extraversión con menor agresividad verbal y hostilidad. Además, se encontró que el sexo influye significativamente en el nivel de neuroticismo, con una mayor prevalencia de este rasgo en hombres. En cuanto a la agresividad, el 27.1% mostró agresividad física, el 34.6% agresividad verbal, el 28% ira, y el 43.9% hostilidad. Se concluye que el maltrato infantil influye en la formación de rasgos de personalidad y comportamientos agresivos en la adultez, destacando también las diferencias por sexo. Este estudio subraya la importancia de desarrollar estrategias de intervención para mitigar estos efectos.

DESCRIPTORES: agresividad, maltrato infantil, neuroticismo, personalidad

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CARRERA DE PSICOLOGIA

THEME: *PERSONALITY TRAITS AND AGGRESSIVENESS IN ADULTS WHO HAVE BEEN ABUSED AS CHILDREN IN THE CITY OF QUITO*

AUTHOR: Guaigua Vera Melany Carolina

TUTOR: Lcdo. Jonathan Jirón Jiménez, MSc

ABSTRACT

The study analyzes the relationship between personality traits and aggressiveness in adults who have suffered child maltreatment in Quito. The research, with a quantitative approach and cross-sectional design, included 107 participants selected by non-probabilistic purposive sampling. The EPQR-A and AQ-R questionnaires were used to assess personality and aggressiveness, respectively. The results revealed a significant correlation between neuroticism and physical aggressiveness, and between extraversion with lower verbal aggressiveness and hostility. In addition, gender was found to significantly influence the level of neuroticism, with a higher prevalence of this trait in men. Regarding aggressiveness, 27.1% showed physical aggressiveness, 34.6% verbal aggressiveness, 28% anger, and 43.9% hostility. It is concluded that childhood maltreatment influences the formation of personality traits and aggressive behaviors in adulthood, highlighting also the differences by sex. This study underlines the importance of developing intervention strategies to mitigate these effects.

KEYWORDS: aggressiveness, child abuse, neuroticism, neuroticism.

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Personality traits and aggressiveness in adults who have suffered child abuse in the city of Quito.

Autor: Melany Guaigua-Vera
mguaigua6@indoamerica.edu.ec

Tutor: Jonathan Jirón-Jiménez
jonathanjiron@uti.edu.ec

Lector: Gilda Moreno-Proaño
gyldamoreno@uti.edu.ec

Lector: Doris Pérez-Vega
dorisperez@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la obtención del título de Licenciada en Psicología de la Universidad Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

RESUMEN

El estudio analiza la relación entre los rasgos de personalidad y la agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en Quito. La investigación, de enfoque cuantitativo y diseño transversal, incluyó 107 participantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico intencional. Se emplearon los cuestionarios EPQR-A y AQ-R para evaluar personalidad y agresividad, respectivamente.

Los resultados revelaron una correlación significativa entre neuroticismo y agresividad física, y entre extraversión con menor agresividad verbal y hostilidad. Además, se encontró que el sexo influye significativamente en el nivel de neuroticismo, con una mayor prevalencia de este rasgo en hombres. En cuanto a la agresividad, el 27.1% mostró agresividad física, el 34.6% agresividad verbal, el 28% ira, y el 43.9% hostilidad.

Se concluye que el maltrato infantil influye en la formación de rasgos de personalidad y comportamientos agresivos en la adultez, destacando

ABSTRACT

The study analyzes the relationship between personality traits and aggressiveness in adults who have suffered child maltreatment in Quito. The research, with a quantitative approach and cross-sectional design, included 107 participants selected by non-probabilistic purposive sampling. The EPQR-A and AQ-R questionnaires were used to assess personality and aggressiveness, respectively.

The results revealed a significant correlation between neuroticism and physical aggressiveness, and between extraversion with lower verbal aggressiveness and hostility. In addition, gender was found to significantly influence the level of neuroticism, with a higher prevalence of this trait in men. Regarding aggressiveness, 27.1% showed physical aggressiveness, 34.6% verbal aggressiveness, 28% anger, and 43.9% hostility.

It is concluded that childhood maltreatment influences the formation of personality traits and aggressive behaviors in adulthood,

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Quito, Ecuador.
Enero de 2025.

también las diferencias por sexo. Este estudio subraya la importancia de desarrollar estrategias de intervención para mitigar estos efectos.

highlighting also the differences by sex. This study underlines the importance of developing intervention strategies to mitigate these effects.

Palabras Clave: *agresividad, maltrato infantil, neuroticismo, personalidad.* **Keywords:** *aggressiveness, child abuse, neuroticism, neuroticism, personality*

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

1. INTRODUCCIÓN.

La personalidad es un constructo psicológico que abarca un conjunto estable de sentimientos, emociones, pensamientos y comportamientos que caracterizan a los individuos a lo largo del tiempo, otorgándoles independencia y singularidad (Valenzuela et al., 2018). Seelbach (2019) señala que la personalidad ayuda a entender las acciones y el desarrollo de una persona en su entorno, y se define como una estructura dinámica con características psicológicas, conductuales, emocionales y sociales. Los factores genéticos también influyen en la personalidad, transmitiendo características hereditarias a través de la variación genética. Estudios recientes indican que ciertos genes relacionados con la dopamina afectan la motivación y el comportamiento exploratorio (Ihsan y Furnham, 2018).

Además, el entorno en el que una persona crece afecta significativamente su personalidad, incluyendo el nivel socioeconómico, la educación y las relaciones sociales. Un estudio de Guadalupe et al., (2019) encontró que las interacciones positivas en familias de apoyo promueven rasgos como la amabilidad y responsabilidad. Las experiencias tempranas, especialmente en la niñez y adolescencia, son fundamentales para la formación de la identidad. Investigaciones han demostrado que una relación segura con los cuidadores contribuye a un desarrollo emocional y social equilibrado (Morelo et al., 2011).

Existen dos variables clave en la determinación de la personalidad: el temperamento y el carácter. Según Bates et

al. (2019), el temperamento se refiere a las características innatas que influyen en las respuestas emocionales, mientras que el carácter está relacionado con aspectos adquiridos y se desarrolla a través de interacciones sociales. La educación, la cultura y las normas sociales también juegan un papel crucial en la formación de la personalidad, que puede cambiar con el tiempo y se manifiesta en habilidades sociales (Guadalupe et al., 2019).

La interacción entre el carácter y el temperamento está directamente relacionada con los rasgos de personalidad, que son características duraderas que influyen en cómo las personas piensan, sienten y se comportan. Estos rasgos se clasifican en dimensiones que ayudan a explicar la diversidad de la personalidad humana. La teoría de la personalidad de Eysenck es una de las más reconocidas y se centra en tres dimensiones: extraversión, neuroticismo y psicoticismo. Eysenck (1964) sugiere que estas características incluyen no solo aspectos descriptivos, sino también procesos biológicos y psicológicos.

La extraversión se caracteriza por la búsqueda de compañía y la satisfacción en las interacciones sociales. Los extrovertidos son enérgicos y optimistas, y tienden a participar en actividades grupales, buscando experiencias sociales para alcanzar niveles óptimos de excitación (Eysenck, 1964). La heredabilidad de la extraversión se estima entre un 40% y un 60% (Polderman, 2020), lo que sugiere un papel significativo de la genética. Además, el entorno y la cultura también influyen en el desarrollo de la extraversión (Zhou et al., 2019).

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Las repercusiones de la extraversión son diversas; los extrovertidos suelen crear redes sociales más grandes y disfrutan de una mayor satisfacción en sus relaciones (Matz et al., 2021). También están asociados con mayores niveles de felicidad y bienestar, y menos síntomas de depresión y ansiedad (Schmidt et al., 2018). En el ámbito laboral, suelen desempeñarse bien gracias a sus habilidades de comunicación y trabajo en equipo (Barrick y Mount, 2023).

Por otro lado, el neuroticismo se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas, como ansiedad y depresión. Las personas con alto neuroticismo son más inestables emocionalmente y reaccionan intensamente ante el estrés (García y Pons, 2020). Este rasgo tiene una base genética considerable. El entorno familiar y las experiencias negativas en la infancia también influyen en el desarrollo del neuroticismo (López et al., 2019)

Asimismo, el neuroticismo puede impactar en el desempeño laboral, aumentando el estrés y afectando la satisfacción en el trabajo (Martínez y Berengüí, 2020). Por lo tanto, controlar el neuroticismo es esencial para mejorar el bienestar general.

Y finalmente el psicoticismo es un rasgo de personalidad caracterizado por la impulsividad, el comportamiento agresivo y la falta de empatía por los demás. Eysenck (1964) describió el psicoticismo, junto con la extraversión y el neuroticismo, como parte de un modelo de personalidad tridimensional que permite una mejor comprensión de la diversidad de personalidades humanas.

Las causas de las enfermedades mentales son una variedad de factores, incluidos factores genéticos y factores ambientales. Un estudio de Ponce et al., (2020) sugiere que la heredabilidad de la psicosis puede ser importante, y que los factores genéticos contribuyen a la diversidad de las características de la población. Este análisis destaca la influencia de la genética en la tendencia hacia el comportamiento psicótico. La investigación de López et al. (2019) encontró que las experiencias negativas en la infancia, como el abuso o la negligencia, se asociaban con mayores niveles de psicoticismo en la edad adulta. Este descubrimiento indica que las vivencias tempranas pueden tener un impacto en la evolución de este rasgo de personalidad. Las personas con niveles más altos de psicoticismo tienden a mantener relaciones más conflictivas porque sus conductas impulsivas crean caos y conflicto (González et al., 2020). Este modelo puede llevar a un ciclo perjudicial de aislamiento social y alteraciones en la salud mental, incluyendo la depresión. La investigación de Martínez y Berenga (2020) sugiere que las personas con altos niveles de psicopatía pueden tener problemas para trabajar en equipo, lo que puede afectar negativamente su satisfacción y desempeño laboral.

Por otro lado, la agresividad se define como una conducta destinada a causar daño o dolor a otros y puede expresarse de diferentes maneras. Según Barbero (2018), esto sugiere que dicho comportamiento está influenciado tanto por factores internos como la personalidad, como por factores externos como el origen social y cultural. La conducta agresiva no sólo afecta a las

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

relaciones interpersonales, sino que también tiene consecuencias en el ámbito educativo.

Existen diferentes formas de agresividad, la más común es la agresividad física: este tipo implica el uso de fuerza física para causar daño. Un estudio de Piquer et al., (2020) señala que la violencia física a menudo se manifiesta como un comportamiento agresivo y puede ser causada por factores como la depresión y el estrés.

Asimismo, también existe la agresión verbal que es el acto de mostrar enojo a través de una comunicación dañina, expresada a través de conductas como las amenazas, insultos e incluso el sarcasmo. La violencia verbal se manifiesta a través de ofensas, gritos o intimidaciones. Según una investigación de Kuo y Birch (2019), la agresión verbal puede tener un impacto a largo plazo en la salud mental de la víctima y es una señal importante de problemas en las relaciones interpersonales.

Finalmente, la agresión instrumental es un comportamiento agresivo que se utiliza como herramienta para lograr un objetivo específico y no como una respuesta emocional directa. Según Sánchez (2020) este tipo de agresión no está motivada por la ira, sino que se utiliza como táctica para obtener recompensas o beneficios, a diferencia de la agresión hostil, que se desencadena por emociones como la ira o el odio.

La agresión es un fenómeno multifacético que se ve afectado por diversas variables emocionales, sociales y cognitivas. La dependencia emocional es una de estas variables, dado que se percibe como uno de los factores clave que provoca la agresión.

Esta dependencia se expresa como una fuerte demanda de cariño y atención, que puede provocar celos e inseguridad. De acuerdo con Maumenier y Estevez (2022), la dependencia emocional es una herramienta desadaptativa común en la formación de lazos interpersonales, y puede desencadenar reacciones agresivas cuando estas relaciones se encuentran en peligro.

Las interacciones sociales y familiares también tienen un rol crucial en la formación de la conducta agresiva. Silva et al., (2021) plantea que los elementos que afectan tienen una naturaleza biológica, social, cognitiva, conductual y emocional, sugiriendo que la falta de comunicación y un ambiente hogareño siempre conflictivo pueden propiciar el desarrollo de la agresión.

En cambio, las concepciones alteradas acerca del amor y las relaciones también pueden llevar a la agresión. De acuerdo con Villa Moral et al. (2018), las alteraciones cognitivas provocan que la persona conserve la expectativa de que la pareja cambiará a pesar de la presencia de algún tipo de violencia. Esta falta de regulación adecuada de las emociones puede provocar respuestas desmedidas en la vida cotidiana.

En última instancia, desde un enfoque psicobiológico, la agresión podría estar vinculada con elementos neurobiológicos. Ramírez (2020) sostiene que la psicobiología analiza la conducta humana y su vínculo con el funcionamiento del cerebro, insinuando que las alteraciones en el sistema nervioso pueden provocar reacciones agresivas, particularmente en circunstancias de estrés.

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Por otra parte, las creencias distorsionadas sobre el amor y las relaciones contribuyen también a la agresividad. Según de la Villa Moral et al. (2018) las distorsiones cognitivas hacen que el individuo mantenga la esperanza de que la pareja va a cambiar a pesar de existir algún tipo de violencia. Esta incapacidad para gestionar adecuadamente las emociones puede llevar a respuestas desproporcionadas en situaciones cotidianas.

Y finalmente Desde una perspectiva psicobiológica, la agresividad puede estar relacionada con factores neurobiológicos. Ramírez et al. (2020) apuntan que “la psicobiología estudia el comportamiento humano y su relación con el funcionamiento cerebral”, lo que sugiere que alteraciones en el sistema nervioso puede desencadenar respuestas agresivas, especialmente en situaciones de estrés.

La agresión puede generar múltiples consecuencias para el agresor y su entorno, comenzando por los aspectos psicológicos, dado que la agresión impacta tanto al agresor como a la víctima. De acuerdo con Carrasco y González (2006), las repercusiones de un ataque pueden impactar tanto al atacante como a la víctima, lo que puede abarcar culpabilidad para el atacante y trauma para la víctima. Liu (2004) sostuvo que los procesos cognitivos y fisiológicos" impactan en la habilidad de los individuos para establecer vínculos sanos, lo que resulta en el aislamiento social. Geen (2001) argumentó que la conducta agresiva durante la infancia puede conducir a una temporalización del comportamiento agresivo que normalice el comportamiento violento en el futuro.

Si las relaciones no se gestionan adecuadamente, la conducta agresiva puede causar perjuicios físicos y trastornos de salud mental. Moffitt y Caspi (2001) sostuvieron que las personas con altos grados de agresividad durante la niñez pueden enfrentar problemas de salud a largo plazo.

Según investigaciones existe una relación directa entre el maltrato infantil y los trastornos de personalidad, sugiriendo que las experiencias de maltrato infantil pueden estar asociadas con la aparición de estos trastornos en la adolescencia y la edad adulta (Vallejos et al., 2014; Zhang y Cheng, 2018).

El maltrato infantil es un fenómeno complejo que incluye múltiples formas de abuso y negligencia que afectan la salud, el crecimiento y la dignidad de los menores. De acuerdo con la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se refiere a cualquier conducta que pueda provocar daño o poner en peligro la supervivencia de un niño (OMS, 2016). Este tipo de abuso puede adoptar muchas formas, incluido el abuso emocional, el abuso físico, el abuso sexual y la negligencia, siendo el abuso emocional el más común (Vallejos et al., 2014; Zhang y Zheng, 2018).

El abuso físico significa el uso intencional de fuerza física contra un niño, que puede resultar en lesiones visibles o internas que son perjudiciales para la salud del niño (Hernández, 2015). Este tipo de abuso es el más fácil de detectar porque deja evidencia física.

La violencia sexual, por otro lado, es uno de los tipos más difíciles de identificar. Incluye no sólo actos de contacto sexual sino

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

también situaciones de abuso de poder y presión, especialmente cuando el agresor es una persona relacionada con un niño (Marquez, P. et al. 2020) Las consecuencias de este tipo de abuso son graves y variadas y afectan el desarrollo general del niño. Según Gallego et al., (2002), los niños víctimas de abuso sexual pueden experimentar cambios de comportamiento, falta de sueño y conocimientos sexuales innecesarios para su edad.

El abuso emocional y psicológico se caracteriza por conductas verbales agresivas como gritos, burlas y amenazas que pueden poner en peligro el desarrollo emocional del niño (Hernández, 2015). Este tipo de abuso es difícil de detectar y sus efectos pueden ser duraderos, afectando la autoestima y las habilidades sociales del niño. Robaina (2001) señaló que los niños expuestos a este tipo de violencia son propensos a llorar y angustiarse continuamente sin razón aparente.

La violencia doméstica es otro tipo importante que ocurre dentro de las relaciones familiares, está la violencia puede manifestarse de diferentes maneras. Este tipo de abuso es más común en sectores socioeconómicos más bajos y puede tener consecuencias irreversibles si no se detecta y aborda oportunamente (Ulloa, 1996).

Es necesario identificar cuáles son las causas del maltrato infantil para prevenirlo. Diegues (2011) y Robaina (2001) coinciden en que no existe una sola causa del maltrato infantil, sino que es el resultado de una interacción de factores culturales, sociales, económicos y familiares.

Las causas sociales incluyen el estrés familiar, la pobreza, la falta de educación y las divisiones familiares. Estas situaciones pueden intensificar la agresión de los adultos hacia los niños (Gaxiola y Frías, 2005). Además, las dificultades emocionales de los cuidadores, como la inmadurez, la baja autoestima y las experiencias de abuso infantil, también juegan un papel importante pues se mantiene el ciclo del abuso (Larren y Bascunan, 2009).

Desde una perspectiva económica, factores como la pérdida de empleo y la reducción de ingresos pueden crear un ambiente propenso al abuso (Gaxiola y Frías, 2005). Las condiciones de vida adversas aumentan los conflictos familiares y, por tanto, el riesgo de violencia.

Respecto a las cualidades de los agresores, Mendoza (2014) cree que los agresores suelen tener dificultades de autoestima, ansiedad y depresión. Además, se ha observado que las madres tienden a perpetuar la violencia porque muchas veces son ellas las responsables del cuidado diario de sus hijos (Mendoza, 2014).

El maltrato a los niños es un fenómeno complicado cuyas repercusiones pueden impactar a la víctima durante toda su existencia, por lo que diversos estudios analizan los impactos en los aspectos físicos, psicológicos y sociales. El impacto psicológico del maltrato en los niños es enorme. Las primeras etapas de la vida son la base para el desarrollo de la personalidad. La falta de un entorno seguro puede provocar una serie de trastornos psicológicos a largo plazo en la edad adulta, como baja autoestima, ansiedad y depresión. El estudio indica que aquellos que no

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

obtienen ayuda profesional tras un maltrato frecuentemente forjan relaciones autodestructivas que perpetúan ciclos de violencia (Echeburua, 2004). Además, se vincula la victimización al recordar la vivencia de diversas formas de maltrato, con un incremento en los trastornos mentales, lo que resalta la seriedad de estas vivencias durante la adultez. Por ejemplo, un estudio de Copeland et al. (2013) incluyeron 1420 participantes y encontraron que las personas que experimentaron violencia de pareja reportaron niveles más altos de ansiedad y depresión en la edad adulta. El modelo sugiere que el maltrato infantil puede tener consecuencias a largo plazo, destacando la relación entre el maltrato infantil y la salud mental a lo largo de la vida.

Las repercusiones del maltrato infantil pueden expresarse de diversas formas también a nivel físico, de acuerdo con Radu (2014), las investigaciones de neuroimagen han evidenciado modificaciones duraderas en la estructura cerebral de niños maltratados, lo que indica que el estrés intenso durante el desarrollo puede modificar la función neurológica. Cicchetti (2000) extendió esta visión al mencionar las consecuencias adversas en la infancia que pueden llevar a patologías físicas y mentales durante la adultez.

Desde un punto de vista social, el maltrato infantil puede derivar en comportamientos problemáticos que impactan no solo a la persona, sino también a la sociedad. La violencia frecuentemente perpetúa un ciclo de violencia y los adultos víctimas de maltrato pueden transformarse en actores de violencia en sus propios hogares. De acuerdo con el informe del ICBF (2012), el

95% de los casos de maltrato se heredan entre generaciones, lo que resalta la importancia de intervenciones para interrumpir este ciclo perjudicial.

Además, las repercusiones sociales comprenden la ausencia de capacidades para interactuar de manera saludable, lo que lleva al aislamiento social y a dificultades en las relaciones. Berikat (2001) sostuvo que tanto el estrés como la cultura inciden en la evolución de estas dinámicas sociales, insinuando que el ambiente familiar es esencial para adquirir comportamientos adecuados.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El maltrato infantil representa un serio problema social que puede impactar a largo plazo en el desarrollo de la personalidad y llevar a una conducta agresiva en la adultez. En la Ciudad de Quito se ha identificado la importancia de entender cómo algunos elementos de la personalidad están vinculados con la violencia en adultos que fueron víctimas de ella cuando eran niños.

A partir de este punto de vista, resulta imprescindible examinar la correlación entre los rasgos de personalidad y la agresión en este grupo específico, teniendo en cuenta que el maltrato infantil no solo provoca perjuicios directos, sino que también puede llevar a problemas emocionales, psicológicos y conductuales en la adultez.

Así pues, el propósito de este estudio fue analizar la correlación entre los rasgos de personalidad y la agresión en víctimas de maltrato infantil. Facilitando así una mejor comprensión de sus efectos.

JUSTIFICACIÓN

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Para abordar los problemas sociales que afectan a muchas personas, es fundamental investigar el abuso infantil y sus consecuencias en la edad adulta. Comprender la relación entre los rasgos de personalidad y la agresión entre los adultos víctimas de violencia en Quito ayudará a desarrollar programas de asistencia y rehabilitación más efectivos. Además, este análisis ayudará a aumentar la conciencia pública sobre las consecuencias del abuso infantil, creando un entorno más seguro para las generaciones futuras. Los hallazgos beneficiarán a los profesionales de la salud mental, los educadores y los responsables de la formulación de políticas para promover el bienestar social.

PREGUNTAS

1. ¿Cómo se relacionan los rasgos de personalidad con la agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito?
2. ¿Cuáles son los rasgos de personalidad presentes en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito?
3. ¿Qué tipos de agresividad desarrollan los adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito?
4. ¿Qué relación existe entre los datos sociodemográficos (edad, sexo, nivel educativo) y los rasgos de personalidad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito?

OBJETIVO GENERAL

Analizar la relación existente entre rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que

han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir los rasgos de personalidad presentes en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito.

Identificar los tipos de agresividad desarrollados por adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito.

Correlacionar las variables sociodemográficas con los rasgos de personalidad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito.

2. MARCO METODOLÓGICO.

Paradigma de investigación

La presente investigación se enmarca en un paradigma positivista debido a que se enfoca primordialmente en medir, experimentar y examinar fenómenos observables mediante métodos científicos estrictos. De acuerdo con Maldonado (2018), este paradigma se distingue por su enfoque en la recolección de datos cuantitativos, la identificación de patrones y la comprobación empírica de teorías. El propósito principal es detallar, evaluar y confirmar el tema de estudio de forma objetiva y exacta, empleando instrumentos estadísticos para examinar los datos recolectados.

De acuerdo con Herrera Castrillo (2024), el paradigma positivista se caracteriza por su enfoque en la observación empírica y la utilización de técnicas cuantitativas para recolectar información comprobable. El propósito de esta metodología es detectar patrones y regularidades en los fenómenos mediante mediciones y análisis estadísticos, promoviendo una objetividad rigurosa. Un

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

rasgo fundamental de este paradigma es la comprobación empírica de teorías, en la que las hipótesis deben ser verificadas mediante datos experimentales u observacionales para corroborarlas o desmentirlas, otorgando de esta manera un saber científico objetivo y comprobable.

Enfoque de investigación

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo puesto que se basa en el positivismo lógico y se distingue por realizar mediciones objetivas y reguladas de fenómenos, empleando datos repetibles y fiables para extraer conclusiones que superan los datos simples (Ochoa et al., 2020).

Según Ñaupas et al. (2018) este es un procedimiento analítico utilizado para separar un fenómeno en sus componentes fundamentales, desde lo general hasta lo particular, y desde las observaciones hasta las causas. El propósito de los métodos cuantitativos es determinar vínculos entre causa y efecto a través de mediciones exactas y análisis de datos, asegurando objetividad y repetibilidad.

La investigación cuantitativa es un procedimiento de investigación que busca generar conocimiento científico que sea comprobable, ordenado y sistematizado. De acuerdo con Bernal Torres (2016), busca detectar vínculos causales en fenómenos sociales o irrefutables a través de métodos estrictos. De acuerdo con Bunge (1989), el objetivo de la investigación cuantitativa es corroborar información con el fin de establecer vínculos y corroborar saberes. Este estudio posibilita desentrañar fenómenos físicos y sociales, empleando

técnicas científicas para intervenir y entender la realidad.

Alcance de investigación

La presente investigación es de alcance descriptivo puesto que mediante encuestas tiene como objetivo identificar y detallar las propiedades y atributos de un fenómeno. El propósito de esta clase de investigación es adquirir un entendimiento minucioso de los componentes del fenómeno que se analiza, con el fin de obtener datos exactos y claros sobre el asunto de estudio. La relativa simplicidad de su metodología lo hace uno de los tipos de estudios más comunes. (Martínez Corona y Hernández Fonseca, 2023).

La investigación descriptiva se enfoca en la descripción de los elementos presentes en un grupo específico de individuos. Este método de investigación se aplica a los datos estadísticos que determinan la tendencia central y dispersión. En este enfoque de investigación, es factible, pero no esencial, formular una hipótesis que examina la esencia de lo que se investiga (Cárdenas, 2022).

González et al. (2020, como se citó en Tamayo, 2003) mencionan que la investigación correlacional se enfoca en examinar la correlación entre dos o más variables, enfocándose en un punto intermedio. El propósito es establecer si hay una correlación de carácter cuantitativo mediante el uso de técnicas estadísticas que posibiliten identificar si una variable tiene impacto en la otra.

La investigación correlacional es una técnica no experimental que analiza dos variables, permitiendo el nivel cuantitativo mediante el

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

uso de procesos estadísticos que buscan identificar los vínculos entre variables estableciendo resultados del estudio para confirmar la población asignada a través de la evaluación de las variables determinadas, como el análisis de codificación selectiva donde se muestran las relaciones que pueden surgir entre los participantes (Galarza et al. 2020).

Diseño de investigación

Investigación de corte transversal la cual se basa en recolectar información de un grupo de individuos en un instante determinado del tiempo, con el objetivo de examinar las variables de interés. Esto ofrece una perspectiva global de la muestra, sin realizar un seguimiento continuo a los participantes a lo largo del tiempo (Manterola et al., 2019).

Muestreo

El muestreo es el procedimiento sistemático en el que se selecciona una población que tenga ciertos rasgos y un número significativo de participantes, con el propósito de llevar a cabo investigaciones o análisis sobre un tema particular, en el que se recolectarán datos para realizar deducciones sobre dicha población. En investigaciones cuantitativas, generalmente se realiza un mayor muestreo para adquirir una comprensión más nítida y exacta de lo que se está estudiando (Hernández y Escobar, 2019).

El muestreo es un método establecido en la ciencia que se aplica en una investigación cuantitativa, no obstante, debemos aclarar su conceptualización para comprender su objetivo, que es ser una observación medida para estimar las características de una población (Piedra y Manqueros, 2021).

No probabilístico

En este procedimiento de muestreo, en el que se recolectarán datos de una población concreta que puede ser dividida en dos grupos o estratos, se realiza una elección no aleatoria de la población. Esto podría causar sesgos en los resultados y no ser representativo para la investigación. Por esta razón, el muestreo se considera con menos prejuicios (Piedra y Manqueros, 2021).

El muestreo no probabilístico es un método que persigue una condición específica para la investigación, creando una muestra que incluye a personas que representan a una población seleccionada según las variables de estudio (Chacón et al., 2022).

No probabilístico de tipo intencional

Es un método de investigación que consiste en seleccionar de manera deliberada algún caso de mayor importancia. En este muestreo se escogen según criterios puntuales, se lleva a cabo de forma subjetiva, lo que significa que las elecciones se fundamentan en el criterio de los investigadores. También es importante destacar que es versátil, es decir, permite modificar la muestra, pero con restricciones que muestren representatividad (Huairé, 2019).

Se trata de un método de muestreo no probabilístico en el que se presentan elementos de selección para la muestra, otorgados por los criterios del investigador para conseguir los datos que se pueden obtener a través de un buen juicio que determina los requisitos a seguir (Hernández, 2021).

Población y muestra

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

La población y muestra de este estudio es de naturaleza no probabilística de tipo intencional, fundamentada en criterios específicos de inclusión. La meta es recolectar un grupo representativo de adultos que han padecido abuso infantil, con edades comprendidas entre más de 18 años que residen en la ciudad de Quito, Ecuador. El objetivo es incorporar individuos que muestren una variedad en términos de género, edad, estatus socioeconómico y experiencias previas, con el objetivo de representar la diversidad de la población en análisis. Se elegirá a la muestra considerando la experiencia anterior de abuso infantil y su voluntad para involucrarse en el estudio. Esta elección facilitará un mejor entendimiento de los rasgos de personalidad y agresividad en los adultos que han experimentado esta vivencia, teniendo en cuenta sus características y experiencias anteriores.

Criterios de Inclusión

- Adultos que hayan sufrido maltrato infantil
- Que sean mayores de edad
- Que radiquen en la ciudad de Quito
- Que acepten libremente participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Personas que estén en tratamiento psiquiátrico o psicológico intensivo durante el período de la investigación.
- Personas que no cuenten con la capacidad para comprender la naturaleza y objetivos de la investigación.

- Personas que ya hayan participado en estudios similares relacionados con maltrato infantil en el último año.
- Personas que se encuentren en situaciones legales que impidan su participación en investigaciones.

Criterios éticos

- **Confidencialidad y privacidad:** Se asegurará la privacidad de toda la información recabada en el estudio, garantizando la confidencialidad, es decir, en ningún instante se divulgará datos personales de los participantes, y la información se empleará únicamente para propósitos académicos e investigativos, sin poner en riesgo la privacidad de los participantes.
- **Consentimiento informado y voluntario:** Los participantes recibirán una información clara y entendible acerca del objetivo del estudio, y su implicación será totalmente voluntaria. En cualquier instante, los participantes tendrán la libertad de abandonar el estudio sin que esto conlleve ninguna penalización o repercusiones.
- **Principio de beneficencia:** El propósito de la investigación no es provocar perjuicios psicológicos, emocionales o físicos a los participantes. Se asegurará que la implicación en la investigación no aumente la probabilidad de revivir experiencias traumáticas.
- **Transparencia y autonomía:** Todos los involucrados serán completamente conscientes del

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

objetivo de la investigación, los procedimientos a implementar, los posibles riesgos y sus derechos. Solo aquellos que otorguen su permiso de manera voluntaria tendrán participación en el estudio.

- **Respeto a la diversidad cultural y sensibilidad social:** Se respetarán las diferencias culturales y socioeconómicas de los participantes teniendo en cuenta las especificidades de la población de Quito y tratando el asunto del abuso hacia los niños con la mayor delicadeza y consideración hacia las vivencias personales de los participantes. American Psychological Association (2019)

Instrumentos de investigación

Para la presente investigación se aplicó el EPQR-A que es una versión reducida del Eysenck Personality Questionnaire Revised (EPQR), creada por Francis (1992) y su versión española adaptada por Sandín, Valiente y Chorot (1999). Para valorar los aspectos de la personalidad de acuerdo con el modelo de Eysenck. Este breve formulario incluye 24 ítems repartidos en cuatro subescalas: extraversión, neuroticismo, psicoticismo y sinceridad. En contraste con la versión completa, que consta de 100 ítems, el EPQR-A resulta más práctico y ágil, lo que lo vuelve valioso en estudios y prácticas clínicas que requieren una valoración rápida de la personalidad. Este formulario que incluye 24 ítems repartidos en cuatro subescalas con cada subescala contando con 6 ítems. La respuesta se presenta en forma de Sí (1) contra No (0), y el intervalo de calificaciones

para cada subescala fluctúa entre 0 y 6. (Bonifacio Sandin et al. 2002). Respecto al coeficiente de fiabilidad del EPQR-A, se comunicó que se determinó el coeficiente alfa de Cronbach para cada subescala. Estos coeficientes evalúan la fiabilidad de las subescalas en lo que respecta a la consistencia interna. Las subescalas de extraversión y neuroticismo mostraron una alta confiabilidad. El coeficiente alfa de Cronbach nos facilita la valoración de la uniformidad interna de las subescalas. No obstante, como norma general, se consideran apropiados los valores de alfa que superan 0,70 desde la perspectiva de la fiabilidad. Dentro de este marco, a pesar de que el cuestionario demostró una fiabilidad aceptable, los autores aconsejan prudencia al interpretar la subescala de psicopatía. Así pues, EPQR-A posee una fiabilidad suficiente para cada subescala (Sandin et al., 2002)

De la misma forma, se utilizó el Cuestionario de Agresividad Reducido (AQ-R) de Buss y Perry (1992), que incluye cuatro elementos que evalúan diferentes formas de agresividad: agresividad física, agresividad verbal, ira y hostilidad. Este formulario contiene 12 preguntas de cinco alternativas en la escala Likert, que van desde (1=Nunca; 2=Casi nunca; 3=En ocasiones; 4=Casi siempre; 5=Siempre). Este reactivo se ajusta al modelo de cuatro factores utilizado en diferentes muestras, contando con tres ítems para cada escala: los ítems 3, 8 y 11 de agresividad física; los ítems 1, 6 y 9 de agresividad verbal; los ítems 5, 7 y 12 de la escala de ira y, finalmente, los ítems 2, 4 y 10 de la escala de hostilidad. Además, el cuestionario demostró una excelente consistencia interna. (Gallardo et al., 2006).

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

La versión reducida del Cuestionario de Comportamiento Agresivo demostró una fiabilidad adecuada, en ciertas situaciones incluso superior a la versión integral. Los indicadores de consistencia interna y los coeficientes estructurales evidencian el rendimiento óptimo del cuestionario. Este patrón propone que una versión breve del AQ es viable y, de cierta manera, perfecta en circunstancias donde la extensión del cuestionario puede ser un elemento restrictivo. (Morales et al., 2005)

Recolección de análisis y datos

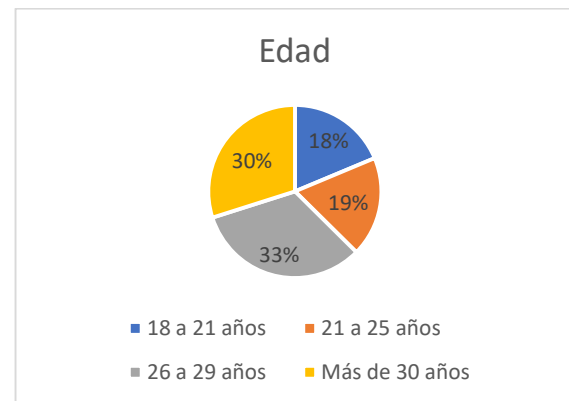
Primero, se llevó a cabo un riguroso análisis bibliográfico para entender profundamente las variables en cuestión. Una vez entendidas de manera clara estas variables, se llevó a cabo la elección de los instrumentos de medición apropiados para recolectar la información requerida que posibilitara alcanzar los objetivos propuestos en el estudio. Para evaluar los rasgos de personalidad, se utilizó el (EPQR-A), mientras que, para medir la agresividad, se aplicó el Cuestionario de Agresividad Reducido. Tras la elección de los instrumentos, se elaboró un formulario en Google Forms junto con preguntas adicionales para recolectar datos sociodemográficos (edad, sexo, nivel de estudios, estado civil). Este formulario se distribuyó a adultos víctimas de abuso infantil que habitan en Quito, asegurando que los participantes garantizaran los criterios de inclusión fijados en el estudio.

Los datos recolectados se examinaron y trataron con Microsoft Excel y el software estadístico SPSS. Mediante este programa informático, se llevaron a cabo evaluaciones descriptivas para adquirir una visión precisa

de las características sociodemográficas de los participantes, además de sus calificaciones en los aspectos de personalidad y agresión. Adicionalmente, se llevaron a cabo estudios de correlación para indagar sobre la conexión entre los rasgos de personalidad y los grados de agresividad en la muestra analizada, el cuestionario evidenció una buena consistencia interna (0.78) (Rivera et al. 2023).

3. RESULTADOS

Figura 1.

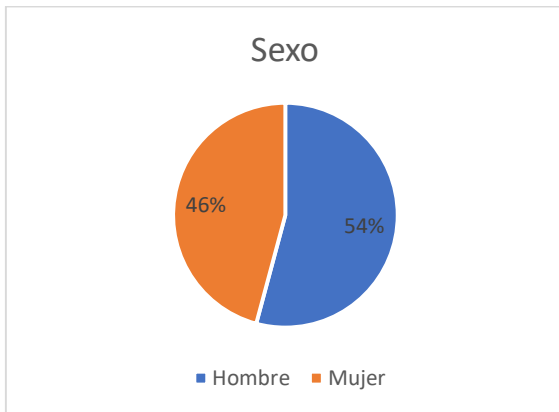


Fuente: Elaboración propia

La figura 1, evidencia que existe mayor prevalencia de participantes de 26 a 29 años con un porcentaje de 33%, siguiente con 30% de mas de 30 años, 19% de 21 a 25 años y 18% de 18 a 21 años.

Figura 2

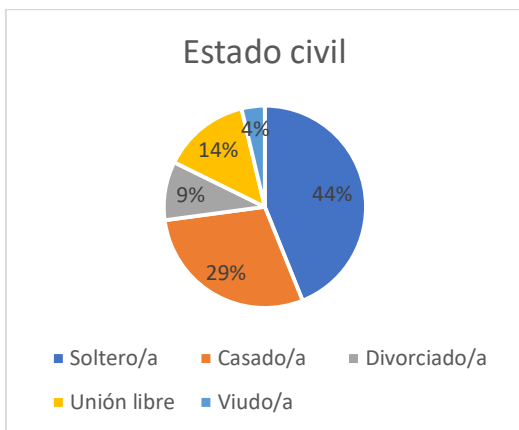
Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito



Fuente: Elaboración propia

La figura 2, permite evidenciar que el 54% de participantes fueron hombres y el 46% mujeres.

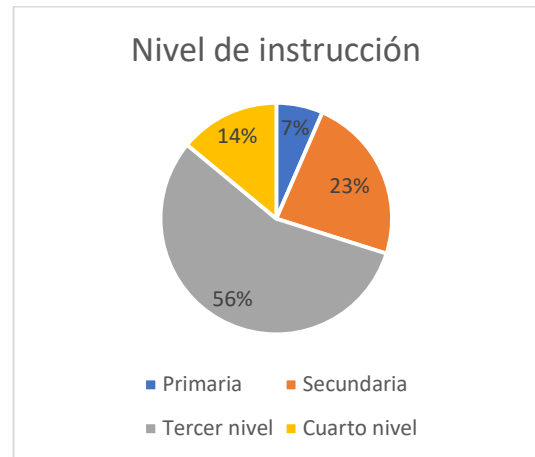
Figura 3



Fuente: Elaboración propia

La figura 3, indica que el 44% de participantes esta soltero, el 29% esta casado, el 14% en unión libre, el 9% esta divorciado y el 4% restante es viudo.

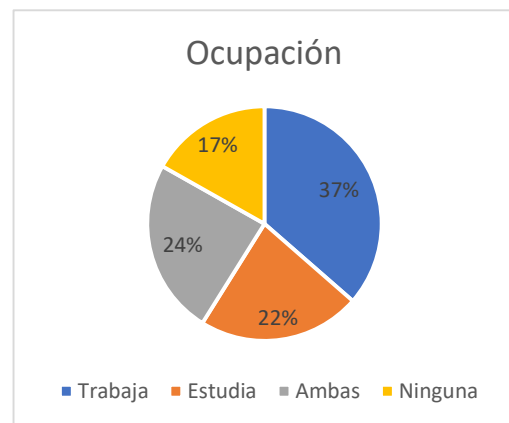
Figura 4



Fuente: Elaboración propia

La figura 4, indica que el 56 % de la población que participo en el estudio cuenta con un nivel de instrucción de tercer nivel, el 23% secundaria, 14% cuarto nivel y 7% primaria.

Figura 5



Fuente: Elaboración propia

La figura 5, nos indica que el 37% de los participantes trabaja, el 24% estudia y

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

trabaja, el 22% estudia y el 17% ninguna de las anteriores.

Tabla 1. Neuroticismo

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo nivel	2	1,9
Bajo nivel	34	31,8
Moderado nivel	56	52,3
Alto nivel	15	14,0
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 1 se puede evidenciar que, en cuantos a los niveles de neuroticismo 2 participantes es decir el 1,9% presentan un nivel muy bajo de neuroticismo, 34 participantes que equivale al 31,8% presente un bajo nivel de neuroticismo, 56 participantes que es el 52,3% de población muestran un nivel moderado de neuroticismo y 15 participantes que es el 14% de la población presentan un alto nivel de neuroticismo.

Tabla 2 Psicoticismo

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo nivel	2	1,9
Bajo nivel	28	26,2
Moderado nivel	57	53,3
Alto nivel	20	18,7
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 2, se evidencia que 2 participantes es decir el 1,9% de la población muestran un muy bajo nivel de psicoticismo, 28 participantes que es un 26,2% de la población tienen un nivel bajo

de psicoticismo, 57 participantes es decir el 53,3% muestran un nivel moderado de psicoticismo y 20 participantes lo que equivale al 18,7% tienen un nivel alto de psicoticismo.

Tabla 3 Extraversión

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo nivel	1	,9
Bajo nivel	27	25,2
Moderado nivel	60	56,1
Alto nivel	19	17,8
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 3, 1 persona es decir el 0,9% de la población presenta un nivel muy bajo de extraversión, 27 participantes que equivale al 25,2% presenta un bajo nivel de extraversión, 60 participantes es decir 56,1% de la población muestra un nivel moderado de extraversión y 19 participantes es decir el 17,8% tiene un nivel alto de extraversión.

Tabla 4 Sinceridad

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo nivel	2	1,9
Bajo nivel	32	29,9
Moderado nivel	63	58,9
Alto nivel	10	9,3
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 4 se puede evidenciar que 2 participantes es decir el 1,9% presentan un nivel muy bajo de sinceridad, 32 participantes lo que equivale al 29,9% presentan un nivel bajo de sinceridad, 63

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

participantes que es el 58,9% tienen un nivel moderado de sinceridad y 10 participantes que equivale al 9,3% de la población tienen un nivel alto de sinceridad.

Tabla 5 Agresividad física

	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	78	72,9
Si presenta	29	27,1
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 5, se puede evidenciar que 78 participantes es decir 72,9% de la población no presenta agresividad física, mientras que 29 participantes lo que equivale al 27,1% si presenta agresividad física.

Tabla 6 Agresividad verbal

	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	70	65,4
Si presenta	37	34,6
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 6, 70 participantes es decir 65,4% de la población no presenta agresividad verbal y 37 participantes lo que equivale al 34,6% si presenta agresividad verbal.

Tabla 7 Ira

	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	77	72,0
Si presenta	30	28,0
Total	107	100,0

	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	77	72,0
Si presenta	30	28,0
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 7, se evidencia que el 72% de participantes no presenta ira, mientras que el 28% si presenta ira.

Tabla 8 Hostilidad

	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	60	56,1
Si presenta	47	43,9
Total	107	100,0

Fuente: SPSS

En la tabla 8, se evidencia que el 56,1% de la población no presenta hostilidad, mientras que el 43,9% si presenta hostilidad.

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Tabla 9 Correlación entre rasgos de personalidad y agresividad

		Neuroticismo	Psicoticismo	Extraversión	Sinceridad	Agresividad física	Agresividad verbal	Ira	Hostilidad
Neuroticismo	Correlación de Pearson	1	,214*	,116	,072	-,204*	-,029	,188	,003
	Sig. (bilateral)		,027	,235	,464	,035	,763	,052	,977
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
Psicoticismo	Correlación de Pearson	,214*	1	,017	-,060	,007	-,078	,041	-,046
	Sig. (bilateral)	,027		,862	,541	,940	,422	,677	,641
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
Extraversión	Correlación de Pearson	,116	,017	1	,099	-,071	-,219*	-,061	-,267**
	Sig. (bilateral)	,235	,862		,312	,467	,024	,531	,005
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
Sinceridad	Correlación de Pearson	,072	-,060	,099	1	,100	,123	,047	-,017
	Sig. (bilateral)	,464	,541	,312		,304	,208	,628	,861
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
Agresividad física	Correlación de Pearson	-,204*	,007	-,071	,100	1	,043	-,018	,265**
	Sig. (bilateral)	,035	,940	,467	,304		,660	,855	,006
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
Agresividad verbal	Correlación de Pearson	-,029	-,078	-,219*	,123	,043	1	,012	,228*
	Sig. (bilateral)	,763	,422	,024	,208	,660		,905	,018
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
Ira	Correlación de Pearson	,188	,041	-,061	,047	-,018	,012	1	,055
	Sig. (bilateral)	,052	,677	,531	,628	,855	,905		,574
	N	107	107	107	107	107	107	107	107

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Hostilidad	Correlación de Pearson	,003	-,046	-,267**	-,017	,265**	,228*	,055	1
	Sig. (bilateral)	,977	,641	,005	,861	,006	,018	,574	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: SPSS

Como nos muestra la Tabla 9, en lo referente a la correlación entre rasgos de personalidad y la agresividad, se encontró que existe una correlación, estadísticamente significativa, directamente proporcional entre Neuroticismo y Agresividad Física de ,204* lo que quiere decir que a mayor índice de neuroticismo se incrementa la presencia de agresividad física. Por otro lado, se encontró una correlación estadísticamente significativa, inversamente proporcional entre Extraversión y las variables Agresividad Verbal y Hostilidad de -,219* y -,267** respectivamente, lo que quiere decir que, a mayor extraversión disminuye la presencia de agresividad verbal y la hostilidad, y viceversa.

Tabla 10 Correlación entre rasgos de personalidad y sexo

		Edad	Sexo	Neuroticismo
Estado civil	Correlación de Pearson	,350**	0,027	-0,1
	Sig. (bilateral)	0	0,784	0,305
	N	107	107	107
Nivel de instrucción	Correlación de Pearson	,235*	0,074	-0,02
	Sig. (bilateral)	0,015	0,45	0,836
	N	107	107	107
Neuroticismo	Correlación de Pearson	0,149	,283**	1
	Sig. (bilateral)	0,125	0,003	
	N	107	107	107
Psicoticismo	Correlación de Pearson	0,062	0,118	,214*
	Sig. (bilateral)	0,524	0,226	0,027
	N			

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

N	107	107	107
---	-----	-----	-----

***. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

Fuente: SPSS

Como nos muestra la tabla 10, en lo referente a la correlación entre variables sociodemográficas y rasgos de personalidad, se encontró una correlación estadísticamente significativa y directamente proporcional entre la edad y el estado civil de ,350** lo que indica que a mayor edad, existe una mayor estabilidad en el estado civil. Asimismo, se evidenció una correlación positiva entre la edad y el nivel de instrucción de ,235* lo cual sugiere que a medida que aumenta la edad, también incrementa el nivel de instrucción alcanzado. Por otro lado, se halló una correlación estadísticamente significativa entre el sexo y el neuroticismo de ,283** lo que implica que el sexo influye en los niveles de neuroticismo. Finalmente, se encontró una correlación positiva entre el neuroticismo y el psicoticismo de ,214* indicando que, a mayores niveles de neuroticismo, también se incrementan los niveles de psicoticismo. Estas correlaciones reflejan la relación entre las variables sociodemográficas y ciertos rasgos de personalidad

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Después de analizar los datos obtenidos, se observa que la mayoría de los participantes son hombres, representando el 54%. El grupo de mayor prevalencia de edad corresponde a los individuos de 26 a 29 años, quienes constituyen el 33%. En cuanto al estado civil, el 44% de los participantes se identifican como solteros. Respecto al nivel educativo, el 56% de los participantes tiene estudios de tercer nivel. Finalmente, en cuanto a la ocupación, la mayor parte de los participantes, con un 37%, se encuentra trabajando.

En cuanto a la correlación entre rasgos de personalidad y agresividad, se encontró que existe una correlación estadísticamente significativa, directamente proporcional entre Neuroticismo y Agresividad Física de ,204* lo que quiere decir que a mayor índice de neuroticismo se incrementa la agresividad física. Así también se encontró una correlación estadísticamente significativa, inversamente proporcional

entre Extraversión y las variables Agresividad Verbal y Hostilidad de -,219* y -,267** respectivamente, lo que quiere decir que, a mayor extraversión disminuye la presencia de agresividad verbal y la hostilidad, y viceversa. Cabe señalar que no se encontraron estudios que demuestren relación entre estas variables, sin embargo el estudio de Rojas (2018) titulado “Rasgo de personalidad y agresividad en serenos de la Municipalidad del centro poblado de Santa María de Huachipa”, muestra el deseo de encontrar factores que relacionen a estos dos constructos, en el caso de Rojas, encontró una correlación positiva significativa entre agresividad y ansiedad, un rasgo de personalidad distinto a estudiado en esta investigación, pero que deja entrever que si existen rasgos de personalidad que guardan relación con la agresividad. Con ello, la presente investigación, permitió conocer que las personas con sintomatología neurótica, caracterizada por ansiedad, inestabilidad emocional e hipersensibilidad, tienen una mayor

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

predisposición a manifestar agresión física, posiblemente debido a la dificultad para gestionar sus emociones y tolerar el estrés. Por otro lado, al hablar de extroversión, es importante considerar cómo este rasgo puede influir en la forma de expresar emociones, ya que las personas extrovertidas suelen canalizar emociones a través de la interacción social, lo que reduce la agresividad verbal y hostilidad. Sus habilidades comunicativas y redes de apoyo favorecen la regulación emocional, disminuyendo impulsos agresivos y conductas violentas.

En cuanto a los rasgos de personalidad que se encuentran presentes en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito se puede evidenciar que el 14% de la población presentan un alto nivel de neuroticismo, el 18.7% tienen un nivel alto de psicoticismo, el 17.8% tiene un nivel alto de extraversión y finalmente 9.3% de la población tienen un nivel alto de sinceridad. Estos datos son distintos a los obtenidos por Marcalla (2023) en su investigación “Personalidad y niveles de afrontamiento de problemas en adultos jóvenes del cantón Sigchos”, donde encontró los siguientes niveles, neuroticismo un 35%, psicoticismo un 20%, extraversión un 63% y sinceridad un 77%. Esto significa que los rasgos de personalidad en adultos expuestos a maltrato infantil muestran una distribución que refleja el impacto de las experiencias negativas en el desarrollo de la personalidad. Estas características resaltan la necesidad de considerar tanto los factores individuales como las experiencias de la infancia para comprender cómo influyen en las manifestaciones psicológicas y conductuales en la edad adulta. Además, se confirma que

el psicoticismo es un rasgo común que puede estar asociado con las consecuencias del maltrato infantil, destacando la importancia de analizar diferentes variables en situaciones específicas como lo es el maltrato infantil.

En cuanto a los niveles de agresividad que se encuentran presentes en adultos que han sufrido maltrato infantil se puede encontrar que el 27.1% presenta agresividad física, el 34.6% presenta agresividad verbal, el 28% presenta ira y el 43.9% presenta hostilidad. Estos datos son diferentes a los de la investigación de Bedón y Duran (2024) titulada “Ansiedad y agresividad en deportistas de artes marciales en la ciudad de Quito” donde se encontró que el 4.7% de los participantes presenta agresividad física, el 6% agresividad verbal, 5.3% ira, y el 4% hostilidad. A través de esto, se puede interpretar que la agresividad en los adultos que han experimentado maltrato infantil, especialmente la hostilidad y la agresividad verbal, se destacan como las dimensiones más comunes en este grupo, en este punto se puede entender que estas personas tienden a manifestar estos rasgos en la adultez, presentando síntomas como dificultades en la regulación emocional, irritabilidad, ansiedad y desconfianza. Estas conductas suelen estar relacionadas con las experiencias traumáticas negativas vividas durante la infancia, que impactan profundamente su desarrollo emocional y moldean patrones de comportamiento disfuncionales.

Referente con la correlación entre las variables sociodemográficas y los rasgos de personalidad, los resultados obtenidos en esta investigación muestran una correlación

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

estadísticamente significativa directamente proporcional entre sexo y el neuroticismo de ,283**. Estos datos son diferentes a los obtenidos por Rodríguez y Eguiluz (2019), quienes en su estudio “Rasgos de personalidad y síndrome burnout en un grupo de conductores de transporte de Lima” no encontraron ninguna correlación entre las variables sociodemográficas y los rasgos de personalidad. Los datos de la presente investigación permitieron conocer que los hombres tienden a desarrollar mayores índices de neuroticismo, puede ser debido a factores sociales y culturales que limitan la expresión emocional, como la presión para cumplir con roles tradicionales de fortaleza y autocontrol. Esta represión emocional puede generar mayor ansiedad, frustración y dificultad para manejar el estrés, lo que fomenta conductas asociadas al neuroticismo, como irritabilidad, impulsividad y vulnerabilidad emocional.

CONCLUSIONES

- Los datos obtenidos permiten concluir que, en relación con el objetivo general existe una correlación estadísticamente significativa, directamente proporcional entre Neuroticismo y Agresividad Física, así como una correlación estadísticamente significativa, inversamente proporcional entre Extraversión y las variables Agresividad Verbal y Hostilidad.
- En relación con el primer objetivo específico, se logra identificar que los participantes presentan niveles moderados de neuroticismo, psicoticismo y extroversión. Esto sugiere que estas personas mantienen patrones de comportamiento emocionales y sociales

característicos, posiblemente relacionados con sus experiencias infantiles.

- Con relación al segundo objetivo específico, se evidencia que los niveles más altos de agresividad corresponden a la agresividad verbal y la hostilidad. Este hallazgo refleja una tendencia a canalizar emociones negativas mediante confrontaciones verbales y actitudes hostiles.
- En relación con el tercer objetivo específico, se observa que el neuroticismo y la variable sexo presentan una correlación estadísticamente significativa, directamente proporcional, lo que indica que el sexo influye en los niveles de este rasgo de personalidad.

RECOMENDACIONES

- En vista de la limitada cantidad de estudios que abordan de manera integral la relación entre los rasgos de personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil, es fundamental que futuras investigaciones presenten más atención a este tema. Se recomienda que se priorice la exploración de estas variables. Estos estudios no sólo contribuyen al campo académico, sino que también tienen implicaciones prácticas para el diseño de programas de prevención, diagnóstico temprano e intervención psicológica. Centrarse más en este tema podría ayudar a hacer visible la importancia del impacto a largo plazo del abuso infantil en la salud mental de los adultos.
- Es crucial fomentar el desarrollo de investigaciones con métodos mixtos que combinen métodos cuantitativos y cualitativos. Si bien los datos numéricos nos

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

permiten identificar patrones estadísticos y relaciones entre variables, se necesita un enfoque cualitativo para comprender las experiencias y percepciones subjetivas de los individuos involucrados. Este tipo de investigación enriquecerá nuestro conocimiento sobre los efectos del maltrato infantil, proporcionando una perspectiva más humana y detallada necesaria para diseñar intervenciones efectivas adaptadas a las necesidades específicas de esta población.

- Para garantizar que los resultados sean más generalizables y representativos de una población más amplia, es recomendable ampliar la muestra del estudio. Al aumentar el número de participantes, se reducen los sesgos que pueden surgir de una muestra pequeña y se incrementa la precisión y validez de los hallazgos. Esto permitirá que los resultados puedan ser aplicados con mayor confianza a diferentes grupos o contextos. Además, una muestra más grande puede ayudar a detectar patrones que no serían evidentes en una muestra limitada.

LIMITACIONES

- Una de las principales limitaciones ha sido la escasa producción científica de estudios sobre rasgos de personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil. Esta falta de conocimiento previo dificultó la comparación y el contraste de los hallazgos de estudios anteriores y limitó el alcance del análisis contextual.
- Durante la recolección de datos, se presentó una dificultad significativa para obtener una muestra representativa, debido a que el tema de estudio es delicado y

altamente sensible. Aunque muchos participantes potenciales cumplieron con los criterios de inclusión, su renuencia a responder o compartir información relacionada con sus experiencias de abuso infantil limitó la cantidad de datos disponibles.

- A pesar de encontrar personas que cumplieran con los criterios de inclusión, un número significativo de participantes se negó a participar en el estudio. Esto se debió principalmente a la carga emocional asociada al sujeto, que limitó aún más la posibilidad de recolectar una muestra adecuada para el estudio y, en cierta medida afectó la generalización de los hallazgos.

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- American Psychiatric Association (2019). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th ed. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing
https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- APA PsycNet. (2019). Psycnet.apa.org. <https://psycnet.apa.org/record/2020-39572-001>
- Artículos originales. (2020). <https://doi.org/10.35626/casus.3.2019.217>
- Bedón y Durán (2024) Ansiedad y agresividad en deportistas de artes marciales de la ciudad de Quito.
<https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/6711/1/BEDON%20GUZMAN%20Y%20DURAN%20SEMANATE.pdf>
- Behavior & Law Journal. (2025). Vista de Agresividad impulsiva y proactiva, moldes mentales y rasgos de personalidad en adolescentes. Behaviorandlawjournal.com.
<https://www.behaviorandlawjournal.com/BLJ/article/view/66/81>
- Características psicométricas de las versiones reducidas del cuestionario de agresividad de Buss y Perry - Psicothema. (2025).
<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/8296>
- Carla, A., & Ponce Bernal, A. (2023). Universidad técnica del norte instituto de posgrado maestría en psicología clínica mención psicoterapia ansiedad, estrés académico y su relación con los rasgos de personalidad en estudiantes de psicología. Proyecto del Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título de Magíster Psicología Clínica mención Psicoterapia.
<https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/14903/2/PG%201603%20Tesis.pdf>
- De Psicología, C., Fernanda, N., Calahorrano, M., Jirón Jiménez, P., & Francisco, J. (2023). Facultad de ciencias de la salud y bienestar humano.
<https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/5671/1/MARCALLA%20CALAHORRANO%20NADIA%20FERNANDA.pdf>

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Estado, del. (2025). Vista de Paradigma Positivista. Uach.edu.mx.

<https://repository.uach.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/view/12660/11178>

Forgeard, M., Herzhoff, K., Jayawickreme, E., Tsukayama, E., Beard, C., & Björgevinnsson, T. (2018). Changes in daily manifestations of Openness to Experience during intensive cognitive-behavioral treatment. *Journal of Personality*, 87(4), 856–870.

<https://doi.org/10.1111/jopy.12438>

González, J. L. A., Gallardo, M. R. C., & Chávez, M. C. (2020). Formulación de los objetivos específicos desde el alcance correlacional en trabajos de investigación. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 237–247.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.73

Hernández González, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252021000300002&script=sci_arttext

Loza, R. M., Mamani Condori, J. L., Mariaca Mamani, J. S., & Yanqui Santos, F. E. (2021). Paradigma sociocrítico en investigación. *Revista Científica Digital de Psicología*, 9(2), 30–39.

<https://doi.org/10.18050/psiquemag.v9i2.2656>

Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., & García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(1), 36–49.

<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>

Medina, A. R. (2025). *Anales de Psicología*. Revistas.um.es; Universidad de Murcia.

<https://revistas.um.es/analesps/article/view/361951/274011>

Método de investigación. (2019).

<https://www.aacademica.org/edson.jorge.huare.inacio/78.pdf>

Metwally, S. (2018). The relationship between parenting styles and adolescents' personality traits. *Mansoura Nursing Journal*, 5(2), 37–51.

<https://doi.org/10.21608/mnj.2018.149700>

Monjarás Ávila, A. J., Bazán Suarez, A. K., Pacheco- Martínez, Z. K., Rivera Gonzaga, J. A., Zamarripa Calderón, J. E., & Cuevas Suárez, C. E. (2019). *Diseños de Investigación*.

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Educación Y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de La Salud Universidad Autónoma Del Estado de Hidalgo, 8(15), 119–122.

<https://doi.org/10.29057/icsa.v8i15.4908>

Morales-Toro, V., Guillén-Riquelme, A., & Quevedo-Blasco, R. (2019). Maltrato infantil y trastornos mentales en delincuentes juveniles: Una revisión sistemática. *Revista de Investigación En Educación*, 17(3), 218–238.

<https://doi.org/10.35869/reined.v17i3.2157>

Mount, M. y Barrick R. (2023). Select on conscientiousness and emotional stability. 27–45.

<https://doi.org/10.1002/9781394320769.ch2>

Neuroscience role in education. (2019).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=--KosXEAAAAJ&citation_for_view=--KosXEAAAAJ:qjMakFHDy7sC

Oriana Rivera Lozada, Soledad, J., Angel, M., & Rodríguez, L. (2023). Manual de procesamiento estadístico para la investigación con SPSS.

<https://doi.org/10.37768/unw.vri.0011>

Padilla, A., Paredes, I., Bravo, E., Ximena, A., & Gerardo, R. (2021). Síntomas prefrontales y rasgos de personalidad en personas privadas de libertad. *Centros: Revista Científica Universitaria*, 10(2), 129–146.

<https://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/228/2282279008/html/index.html>

Pinon, A. (2019). Why Most Psychologists Should Assess and Report Personality. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01982>

Pinon, A. (2019). Why Most Psychologists Should Assess and Report Personality. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01982>

Pinon, A. (2019). Why Most Psychologists Should Assess and Report Personality. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01982>

Ramos-Galarza, C. (2021). Editorial: Diseños de investigación experimental. *CienciAmérica*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.33210/ca.v10i1.356>

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

- Rodriguez-Alcantara, R., & Barcelata, B. E. (2020). Development, factorial structure and reliability of the Multidimensional Scale of Emotional Regulation for Adolescents (MSERA): Preliminary analysis. *Revista de Psicología Clínica Con Niños Y Adolescentes*, 7(2). <https://doi.org/10.21134/rpcna.2020.07.2.4>
- Rojas, A., Stephany, C., Asesor, B., García, M., Eugenio, G., De, L., & Violencia, I. (2018). Facultad de humanidades escuela académica profesional de psicología. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/33789/Rojas_CSB.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sandín, B., Valiente, R., Chorot, P., Olmedo, M., & Santed, M. (2002). Versión española del cuestionario EPQR-Abreviado (EPQR-A). <https://www.aepcp.net/wp-content/uploads/2020/05/03.20023.Sandin-Valiente-Chorot-Olmedo-Santed.pdf>
- Schmidt, I. D., Forand, N. R., & Strunk, D. R. (2018). Predictors of Dropout in Internet-Based Cognitive Behavioral Therapy for Depression. *Cognitive Therapy and Research*, 43(3), 620–630. <https://doi.org/10.1007/s10608-018-9979-5>
- TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. (2020). https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/701/1/Teorias_de_la_personalidad.pdf
- Término CRIMIPEDIA: PCL-R. (2019). <https://crimipedia.umh.es/files/2015/06/PCL-R.pdf>
- The Dynamics of Anxiety and Hysteria. (2018). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351304849>
- Tibanquiza, E. (n.d.). Prevención y abordaje del maltrato infantil. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3785/1/Art%C3%ADculo%20Tibanquiza%20Guano.pdf>
- Veracruzana, U., Carlos, J., José, S., Quintanilla, R., De, V., Versión, L., Del, E., De, C., & De Buss-Perry, A. (2007). *Psicología y Salud*. <https://www.redalyc.org/pdf/291/29117112.pdf>

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Vista de Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de bachillerato. (2025).

Ciencialatina.org. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4124/6300>

Yucra Quispe, T., & Bernedo Villalta, L. Z. (2020). Epistemología e Investigación Cuantitativa.

IGOBERNANZA, 3(12), 107–120. <https://doi.org/10.47865/igob.vol3.2020.88>

AGRADECIMIENTOS.

Expreso mi más sincero agradecimiento al MSc. Jonathan Jirón por su invaluable guía, paciencia y apoyo a lo largo del desarrollo de esta tesis. Su orientación y conocimientos fueron fundamentales para la consolidación de este trabajo, brindándome no solo herramientas académicas, sino también motivación para afrontar cada desafío con perseverancia.

Aprecio profundamente el tiempo y la dedicación que ha invertido en mi formación, así como sus valiosas observaciones que han enriquecido este estudio. Gracias por su compromiso y por ser un pilar esencial en esta etapa de mi crecimiento profesional.

DEDICATORIA.

En primer lugar, agradezco a Dios por ser mi guía en este camino, por darme fortaleza en los momentos difíciles y llenar mi vida de esperanza y propósito. A mi padre, cuyo amor y esfuerzo han sido fundamentales para que hoy esté aquí. Gracias por ser un ejemplo constante de valentía, disciplina y trabajo duro, valores que me han guiado a lo largo de este camino. A mi madre, cuyo amor, paciencia y sacrificio me han mostrado el verdadero significado de la perseverancia. Gracias por enseñarme a no rendirme, a luchar con firmeza por mis objetivos y a ser una persona íntegra. A mis hermanos, que con su cariño, apoyo incondicional y palabras de aliento han estado a mi lado en todo momento, dándome la fuerza y la motivación necesarias para perseguir y alcanzar mis sueños. A mi querida Bruna que me ha acompañado durante este proceso, brindándome su cariño y compañía en los momentos en los que más lo he necesitado.

A todos ellos, mi más profundo agradecimiento.

ANEXOS.

Ítem del EPQR-A

1. ¿Tiene cambios en su estado de ánimo?
 2. ¿Es una persona habladora?
 3. ¿Le molesta ver sufrir a alguien?
 4. ¿Es una persona animada?
 5. ¿Ha deseado ayudarse a sí mismo?
 6. ¿Tomaría drogas?
 7. ¿Ha acusado a otras personas?
 8. ¿Prefiere actuar a su modo?
 9. ¿Se siente a menudo harto?
 10. ¿Ha cogido algo de otra persona?
 11. ¿Se considera nervioso/a?
 12. ¿El matrimonio es algo pasado de moda?
 13. ¿Podría animar una fiesta?
 14. ¿Es una persona preocupada?
 15. ¿Tiende a mantenerse en el anonimato?
 16. ¿Se dedica demasiado a asegurar el futuro?
 17. ¿Ha hecho trampas jugando?
 18. ¿Sufre de los nervios?
 19. ¿Se ha aprovechado de alguien?
 20. ¿Es una persona callada?
 21. ¿Suele sentirse solo/a?
 22. ¿Es mejor seguir las normas sociales?
 23. ¿Le consideran muy animado/a?
 24. ¿Practica siempre lo que predica?
-

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

Escala AQ-r

Las siguientes afirmaciones se refieren a la agresión. Por favor, lea cuidadosamente cada afirmación. Recuerde que no es una prueba, por lo tanto, no existen respuestas correctas ni incorrectas. Marque con una X su respuesta. Trate de ser lo más sincero(a) posible y elija solo una opción por cada ítem.

A mí me pasa que ...	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1 ... me doy cuenta que estoy en desacuerdo con los demás.					
2 ... siento que la vida me ha tratado mal.					
3 ... he amenazado a personas que conozco.					
4 ... me pregunto porque me siento tan amargado/a.					
5 ... tengo problemas para controlar mi mal genio.					
6 ... mis amigos/as dicen que soy discutidor/ra.					
7 ... me enfado rápidamente aunque se me pasa de prisa.					
8 ... si me provocan mucho puedo llegar a pegar a cualquiera.					
9 ... no puedo evitar discutir con los que no están de acuerdo conmigo.					
10 ... creo que siempre son los otros los que consiguen las mejores oportunidades.					
11 ... hay personas que me hacen enfadar tanto que llegaríamos a las manos.					
12 ... me enfado mucho sin ninguna razón aparente.					

Rasgos de la personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito

