



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**ESTRÉS Y AGRESIVIDAD EN EL PERSONAL DEL EJERCITO
ECUATORIANO**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autor(a)

Villegas Pizarro Wendy Lizeth

Tutor(a)

Dr. Andrés Subía Arrellano, MSc.

QUITO – ECUADOR

2025

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

Yo, Villegas Pizarro Wendy Lizeth, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “ESTRÉS Y AGRESIVIDAD EN EL PERSONAL DEL EJÉRCITO ECUATORIANO”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 22 días del mes de enero de 2025, firmo conforme:

Autor: Villegas Pizarro Wendy Lizeth



Firma:

Número de Cédula: 1600512402
Dirección: Pichincha, Quito, Andalucía
Correo Electrónico: wvillegas3@indoamerica.edu.ec
Teléfono: 0999103952

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “ESTRÉS Y AGRESIVIDAD EN EL PERSONAL DEL EJÉRCITO ECUATORIANO” presentado por Villegas Pizarro Wendy Lizeth para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 22 enero de 2025

Dr. Andrés Subía Arellano, MSc.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 22 enero de 2025



.....
Villegas Pizarro Wendy Lizeth
1600512402

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: **ESTRÉS Y AGRESIVIDAD EN EL PERSONAL DEL EJÉRCITO ECUATORIANO**, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 22 de enero de 2025

.....

Psic. Luis Iriarte Pérez, PhD
LECTOR

.....

Ps. Cl. Gabriela Albuja Urvina, MSc.
LECTORA

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico principalmente a mis padres ya que por ellos he logrado llegar hasta aquí, por su amor, y sacrificio durante estos años, por ser mi inspiración y darme la fuerza para continuar con este proceso de obtener una de las muchas metas que me he propuesto en la vida, a mi hermano por ser mi apoyo incondicional en todo momento y estar pendiente de mí.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme brindando la salud y la fortaleza para lograr alcanzar y culminar con éxito mi carrera, agradezco también a la Universidad Indoamérica por abrirme las puertas y permitir que me formara de manera profesional, agradezco a mi tutor por brindarme los conocimientos necesarios, su guía y además motivación para lograr uno de mis sueños, de la misma manera agradezco profundamente a mi familia por darme el apoyo necesario e impulsarme a lo largo de mis estudios

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
INTRODUCCIÓN	3
MARCO METODOLÓGICO.....	10
RESULTADOS	14
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	17
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CARRERA DE PSICOLOGIA

TEMA: ESTRÉS Y AGRESIVIDAD EN EL PERSONAL DE EJERCITO
ECUATORIANO

AUTOR: Villegas Pizarro Wendy Lizeth

TUTOR: Dr. Andrés Subía Arellano, MSc.

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación detalla a profundidad los factores que influyen al personal militar para que se genere agresividad en ellos, además tiene como objetivo explicar la relación entre las variables estrés y agresividad en los militares pertenecientes al ejército ecuatoriano, este estudio se lo realiza con una metodología cuantitativa, diseño no experimental con corte transversal y de alcance correlacional. Para esta investigación se utilizó dos instrumentos psicológicos que permitieron medir y recolectar datos sobre el estrés y la agresividad en el personal del ejército ecuatoriano, en cuanto a los resultados que se ha obtenido se puede mencionar que existe una correlación estadísticamente muy significativa positiva, en donde a mayor nivel de estrés, mayor nivel de agresividad, adicionalmente se destaca que la gran parte de los militares muestran un nivel de estrés bajo, por ende sus niveles de agresividad son bajos.

DESCRIPTORES: Estrés, agresividad, sobrecarga laboral, militares, impulsividad.

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CARRERA DE PSICOLOGIA

THEME: *SELF-IMAGE AND PERCEPTION OF DISCRIMINATION IN ADULTS WITH TATTOOS IN THE CITY OF QUITO CENTRAL-NORTH OF THE CITY OF QUITO*

AUTHOR: Villegas Pizarro Wendy Lizeth

TUTOR: Dr. Andrés Subía Arellano, MSc.

ABSTRACT

The present research details in depth the factors that influence military personnel to generate aggressiveness in them, it also aims to explain the relationship between the variables stress and aggressiveness in the military personnel belonging to the Ecuadorian army, this study is carried out with a quantitative methodology, non-experimental design with cross-sectional and correlational scope. For this research, two psychological instruments were used to measure and collect data on stress and aggressiveness in the Ecuadorian army personnel. The results obtained show that there is a statistically significant positive correlation, where the higher the level of stress, the higher the level of aggressiveness; additionally, it should be noted that most of the military personnel show a low level of stress, therefore their levels of aggressiveness are low.

KEYWORDS: Stress, Aggressiveness, Work Overload, military, impulsiveness.

ESTRÉS Y AGRESIVIDAD EN EL PERSONAL DEL EJERCITO ECUATORIANO

Stress and agresión in the personnel of the Ecuadorian Army

Autor: Wendy Villegas-Pizarro
wvillegas3@indoamerica.edu.ec

Tutor: Andrés Subía-Arellano
andressubia@uti.edu.ec

Lector: Luis Iriarte-Pérez
luisiriarte@uti.edu.ec

Lector: Gabriela Albuja-Urvina
gabrielaalbuja@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la obtención del título de Licenciado/a en Psicología de la Universidad Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.
Febrero de 2025.

RESUMEN

La presente investigación detalla a profundidad los factores que influyen al personal militar para que se genere agresividad en ellos, además tiene como objetivo explicar la relación entre las variables estrés y agresividad en los militares pertenecientes al ejército ecuatoriano, este estudio se lo realiza con una metodología cuantitativa, diseño no experimental con corte trasversal y de alcance correlacional. Para esta investigación se utilizó dos instrumentos psicológicos que permitieron medir y recolectar datos sobre el estrés y la agresividad en el personal del ejército ecuatoriano, en cuanto a los resultados que se ha obtenido se puede mencionar que existe una correlación estadísticamente muy significativa positiva, en donde a mayor nivel de estrés, mayor nivel de agresividad, adicionalmente se destaca que la gran parte de los militares muestran un nivel de estrés bajo, por ende sus niveles de agresividad son bajos.

Palabras Clave: *Estrés, agresividad, sobrecarga laboral, militares, impulsividad.*

ABSTRACT

The present research details in depth the factors that influence military personnel to generate aggressiveness in them, it also aims to explain the relationship between the variables stress and aggressiveness in the military personnel belonging to the Ecuadorian army, this study is carried out with a quantitative methodology, non-experimental design with cross-sectional and correlational scope. For this research, two psychological instruments were used to measure and collect data on stress and aggressiveness in the Ecuadorian army personnel. The results obtained show that there is a statistically significant positive correlation, where the higher the level of stress, the higher the level of aggressiveness; additionally, it should be noted that most of the military personnel show a low level of stress, therefore their levels of aggressiveness are low.

Keywords: *Stress, aggressiveness, work overload, military, impulsiveness.*

1. INTRODUCCIÓN.

Dentro del contexto de trabajo del personal militar del ejército ecuatoriano, se lo ha venido considerado como un oficio de gran compromiso con buenas destrezas y habilidades que ayudan al cumplimiento de su deber, además se lo considera como un oficio que presenta una sobre carga laboral, ya que al menos en estos últimos meses se han venido presentando en el país diversas problemáticas como por ejemplo el conflicto armado en donde el trabajo aumentó de manera considerable ya que el personal militar es el encargado de resguardar las cárceles, realizar control de armas, trabajo de oficina, entre otras actividades (Gaibor, et. al, 2018).

Por otro lado, las Fuerzas Armadas tienen el deber de proteger los derechos de libertad y garantizar a los ecuatorianos que se encuentran para defender la soberanía y además la integridad territorial, de igual manera, complementan el apoyo a la seguridad integral del estado, generando así un mantenimiento del orden público. (Gaibor, et. al., 2018).

En la presente investigación se presentará información detallada sobre el tema del estrés y la agresividad en el personal que labora en el ejército ecuatoriano, el cúmulo de actividades que presentan en su trabajo diario genera que el personal de militares presente estrés, que consiste en una respuesta que se da de una manera inespecífica del organismo frente a estímulos positivos o negativos.

Según (Naranjo, 2009, citado en Valdez, et al., 2022) el estrés es considerado como una

demanda o tensión física que puede ser causada por pensamientos o situaciones que hagan sentir a las personas frustradas o incluso nerviosos, además se considera al estrés como una reacción que el cuerpo experimenta en resistencia a la evitación de riesgos o peligros, dentro de los tipos de estrés podemos encontrar los siguientes:

Estrés agudo: El cual consiste en un estrés que se presenta en un corto plazo y de una manera rápida desaparece, como por ejemplo una pelea de pareja, es decir por situaciones abrumadoras

Estrés crónico: El cual tiene un periodo más largo de duración y puede prolongarse, en este estrés se implica problemas complejos como deudas, problemas de trabajo, carga o preocupaciones laborales (Callupe & Rodríguez, 2023)

Dentro de los últimos años se ha venido enfocando sobre la importancia que tiene la salud mental en las personas y se la relaciona de una manera directa con un bienestar de tipo general, se puede mencionar además que dentro de la salud mental se presentan diversos problemas entre estos se encuentra el agotamiento emocional afectando a su motivación e impidiendo que rindan de manera considerable en su trabajo, disminuyendo así sus niveles de concentración y energía que llegan a ser un elemento que resulta esencial en el personal de militares (Alca, 2023).

Sin embargo, la presencia de niveles de estrés alto relacionados al trabajo llega a desatar la agresividad en el personal militar. Se considera a la agresividad como una

Estrés y agresividad en el personal de ejército ecuatoriano

respuesta relacionada a las estrategias de afrontamiento de los individuos frente a acontecimientos amenazantes, que busquen hacer daño a los individuos, o perjudicar de una manera u otra.

Es importante mencionar que el estrés laboral de la misma manera es un problema considerable ya que tiene repercusiones sea en la salud mental o física en donde un exceso de tareas llega a provocar diversas consecuencias, en el nivel emocional se presentan diferentes cambios como por ejemplo alteraciones cognitivas y en el pensamiento, desatando problemas relacionados con la depresión, la ansiedad, mientras que en la parte del ámbito físico el estrés laboral genera un aumento en la tensión muscular, frecuencia respiratoria, diversas alteraciones digestiva y del sueño (Malvido, 2023, citado en Castro, 2023)

Como característica de un estrés laboral excesivo se puede mencionar que existe una disminución del autocontrol que afecta de cierta manera al cerebro principalmente en las áreas del autocontrol y la toma de decisiones ya que cuando los individuos sienten niveles altos de estrés es muy complicado tener optimas funciones cognitivas, las reacciones que se presentan puede que sen impulsivas sin lograr controlar sus emociones negativas, sin embargo, la frustración es un factor de riesgo ya que es propenso a ser reactivo frente a diversos estímulos negativos, por otra parte también se presentan fatigas emocionales que llegan agotar a los individuos y no logran lidiar con calma los problemas y así generar respuestas agresivas (Alca, 2023).

Es importante mencionar que existen factores sociales y además contextuales que se pueden ver afectados por el factor del estrés y se desata la agresividad como una respuesta común, así como también los cambios hormonales que se presentan, ya que existe una liberación de cortisol y de adrenalina alterando los niveles de la serotonina resultando así fundamental en el estado del ánimo ya que cuando en los neurotransmisores existe una inestabilidad genera el aumento de diversas acciones agresivas (Chávez, 2019)

Como afirma Huanay, Anglas, Aguilar y Chachi (2022) el personal militar afronta de una manera resiliente el estrés ya que al presentarse situaciones alarmantes que desestabilizan el bienestar del personal militar cada individuo puede tener una manera distinta de sobrellevarlo y a su estilo, además con diferentes estrategias de afrontarlo, es muy importante mencionar que la resiliencia tiene un enfoque especial ya que permite que los individuos se sobrepongan, crezcan y se adapten a vivir dentro de una sociedad con positivismo, no obstante, no todos los seres humanos pueden desarrollarlo ya que se les presentan distintos factores o incluso experiencias que no permiten que se adapten, y se vuelven vulnerables a que se desarrollen y presenten psicopatologías.

Dentro de las instituciones del ejército ecuatoriano el personal muestra rasgos o incluso jerarquías las cuales se encargan de imponer ordenes dentro de la organización presentando así diversos problemas en el desempeño laboral llegando a perjudicar peleas, molestias debido a la insubordinación (Pachas, 2022)

Para Freud (1920) la agresividad consiste en un vínculo con un impulso de muerte de manera innata que se dirige al mundo exterior o uno mismo denominándose, así como una autoagresión, por otra parte, Freud menciona que la agresividad está asociada con el instinto y se lo denomina “Tánatos” que consiste en la generación del impulso relacionado a la desintegración el cual el autor pensaba que se encontraba guiado en contra del yo.

Apaza (2021) menciona que la agresividad consiste en un acto de respuesta de manera violenta, grupo de patrones de actividades que se manifiestan de una manera intensa demostrándose, así como expresiones gestuales, verbales hasta llegar a una agresión física, considerándose como una ofensa, o falta de respeto, se puede mencionar que existen cuatro tipos de agresividad que son las siguientes:

La agresividad verbal consiste en las ofensas que se dan por medio del lenguaje, las cuales pueden provocar diversos daños emocionales. La agresividad facial que se expresa por medio de gestos en el rostro y existen diferencias que llegan a ser más visibles como es en el lenguaje corporal y en la boca. La agresividad física que consisten en violencia que implique contacto físico y además trasgrede dentro del espacio corporal como golpes, jalones, patadas entre otras. La agresividad indirecta consiste en perjudicar o realizar daños encima de los objetos de una persona y afectarla a través de ello (Cabrera, 2022).

De acuerdo con (Sandi, 2018, citado en Nunton, 2023)) el cerebro tiene una gran capacidad de cambiar el comportamiento, ya que el estrés llega a modificar la estructura

que tiene el cerebro afectando así a las funciones cognitivas como la atención, la memoria especialmente a largo plazo, Por otra parte, también se ve afectada la conducta social, los niveles elevados de estrés generado por exceso de actividades laborales desata que se presente agresividad y no logran controlar los impulsos.

El estrés que se experimenta de manera constante desencadena diversas conductas agresivas hacia otras personas las cuales pueden llegar a ocasionar graves consecuencias ya que el personal de militares permanece en un constante cúmulo de actividades como por ejemplo controles en las calles, inspecciones en cárceles, trabajos en oficinas, noches de guardias, y que en la mayoría de las ocasiones no logran llegar a sus hogares a descansar porque sus funciones profesionales no les permiten, así como también los aspirantes que entran al curso, ya que entran de distintos lugares del país y por ende están afectados por diferentes situaciones emocionales, socioeconómicas, educativas, entre otras. (Gaibor, et. al., 2018).

Según (Barrera, 2024, citado en Freire, 2024) la agresividad se considera en la sociedad como uno de los principales problemas a los cuales se enfrenta la población, dentro de la agresividad se puede mencionar que existe relación con el termino intencionalidad ya que en esta conducta se afirma que tiene la finalidad de llegar a conseguir algo o de afectar a alguien, es muy importante mencionar que existe una diferencia entre la agresividad y la agresión ya que la agresividad consiste en una predisposición de donde se da el origen para ocasionar una agresión que es el acto en sí.

Es muy importante recalcar que la presencia de estas variables como el estrés y la agresividad, principalmente el estrés llega a ocurrir cuando la situación que lo genera logra sobrepasar la resistencia con la que cuenta la persona para poder sobrellevarlo, llegando así a colapsar y colocarse en estado de alarma, por otra parte, se dan casos que son más extremos y de mayor intensidad ya que se evidencian momentos que ocasionan malestar en distintos campos como son los conductuales, emocionales y además cognitivos considerándose así como una dificultad en la percepción del estrés (Huamani, 2021)

Para (McEwen, 2007, citado en Loaiza, 2016) la formas en la que las personas perciben la realidad y además las situaciones que intentan determinar si resulta o no estresante. Por ende, se pretende conocer la relación que tiene el estrés y la agresividad dentro del personal de militares del ejército ecuatoriano, una vez conocidos los resultados obtenidos, se procederá a buscar opciones para tomar la decisión de las medidas que se va a tomar.

Dentro del personal militar es muy importante que exista un buen ambiente laboral, el cual ayudara a generar un desempeño optimo y que logren cumplir con sus responsabilidades de una manera eficaz, sin embargo, en algunas ocasiones no se da de esta manera lo que llega a generar un ambiente de tensión provocando así momentos estresantes y con malestares en cada individuo, por ende se procede a realizar la presente investigación con el fin de conocer la relación que tiene el estrés y la agresividad (Rojas, 2020, citado en Onofre, 2021).

Para (Tangarife., et al., 2020, citado en Aguilar, 2021) la agresividad junto con el estrés pueden llegar a actuar como un detonante que logra intensificar las respuestas ya sean en la conducta o en las emociones, por lo que estas variables mantienen una relación debido a que los niveles elevados de estrés pueden llegar a generar diferentes resultados que comúnmente son calificados como negativos debiéndose a la presencia de irritabilidad, falta de concentración y agotamiento, incluyéndose así la agresividad que se desata de la siguiente manera.

Las conductas agresivas se encuentran regulada por el complejo circuito neuronal en donde se encuentran involucradas diversas áreas corticales y diferentes estructuras subcorticales que llegan a ser interconectadas por ende cada actividad que genera repercuten en las otras, la agresividad altera los niveles de acción de los siguientes neurotransmisores como es la dopamina, la serotonina que son los encargados de modular la motivación, estado del ánimo y además la inhibición (Tangarife, et. al., 2020, citado en Aguilar, 2021)

Para que la agresividad se desate como una respuesta al estrés es importante mencionar que el cuerpo se encuentra en alerta también denominada una respuesta biológica de huida ya que se prepara para enfrentarse hacia amenazas liberando así hormonas. Según Alca (2023) las actitudes agresivas pueden presentarse como una respuesta natural ya que las personas generan un aumento en la irritabilidad ya que el encontrarse en un estado de tensión provoca que sean más propensos a actuar de una manera impulsiva frente a estímulos que

llegan a ser manejables, la irritabilidad llega a generar que se dé un daño en la regulación emocional y afecta a la corteza prefrontal que es la principal estructura que se enfoca en el razonamiento. De la misma manera se da una activación de la amígdala que se encarga de las emociones principalmente de la ira y del miedo, por ende, disminuye la capacidad de actuar de una manera pacífica y además impiden tener buenas respuestas emocionales.

El entorno miliar es considerado como un entorno complejo por diferentes factores que tienen relación con la jerarquía, frente a un grupo de factores principalmente relacionado a las normas y valores que reaccionan como guías dentro del comportamiento y además de las funciones que tienen designadas los militares y la influencia que tienen los procesos sociales como son la cohesión o el liderazgo, por ende el presente estudio pretende conocer cuáles son motivos por los que se desata el estrés y la agresividad dentro del personal de militares, además conocer en que niveles se encuentran (Loaiza, 2016).

El estrés laboral dentro del ámbito militar se lo considera además como una respuesta de manera física y psicológica que se da al momento que las demandas sobre el trabajo llegan a sobrepasar la capacidad que tiene los individuos para poder manejarla, denominándolo así como el burnout, dentro del ejército ecuatoriano siempre han existido jerarquías, que a lo largo de su historia se han venido basando en adquirir acciones que tengan coordinación sobre el conjunto del ejército ecuatoriano, sin embargo se ha intentado mejorar de una manera progresiva ya que se ha venido evidenciando que

existen desigualdades entre el personal de voluntarios y de oficiales en donde se observa que existe más carga laboral en el personal de voluntarios y menos oportunidades en salidas de comisión o autorización de permisos, así como también no se les da las mismas oportunidades a todos (Ortiz y Bravo, 2020).

Resulta de gran importancia mencionar que la gran parte de las personas pasan por diferentes dificultades o amenazas en el ámbito social como también en ambientes familiares, laborales, situaciones que causan estresores psicológicos y presentando diversas alteraciones como es la dispepsia, hipertensión, problemas cardiovasculares, entre otros problemas de salud, sin embargo es importante mencionar que el estrés laboral es considerado como un problema grave para las organizaciones ya que estos afectan a los miembros militares del ejército ecuatoriano, en donde se observa un gran número de amenazas ya sea biológicas como físicas (Valenzuela y Gayoso, 2016)

Es importante mencionar que cuando se habla de factores que influyen dentro del ámbito militar se encuentran expuestos a sufrir deferentes cambios inherentes a lo largo del tiempo, y se ha venido evidenciando que existe una gira en relación con el tema del comportamiento de los oficiales, como también la ideología, patrones organizacionales, por otra parte, otro de los grandes problemas que se enfrenta el personal de militares del ejército ecuatoriano es que se ha podido evidenciar que el personal militar sufre cambios de personalidad y emocionales, (Lopez y Segovia, 2018)

Estrés y agresividad en el personal de ejército ecuatoriano

La investigación de este tema se da con el fin de conocer los niveles de estrés y agresividad que presentan los militares pertenecientes al ejército ecuatoriano, esto a raíz de que se ha venido evidenciando que dentro del ejército ecuatoriano, se han presentado diversos inconvenientes que afectan al personal de militares y que se dan por la presencia de estas variables como el estrés de la sobrecarga laboral desatándose así la agresividad, que llegan a ser detonantes para que se presenten diversos comportamientos negativos, además se conoce que se desatan problemas de bajo rendimiento laboral, la investigación de este tema podría contribuir de gran manera ya que una vez obtenidos los resultados se podrá tomar medidas y acciones respecto con el fin de disminuir los niveles de estrés y de agresividad, brindado así atención a las necesidades del personal militar con el objetivo de disminuir comportamientos negativos

La relevancia de este estudio tiene como fin conocer más a detalle las causas por las que se generan los altos niveles de estrés y agresividad, con el fin de tomar medidas con que contribuyan a distribuir la carga laboral dentro del personal militar y que exista una igualdad de trabajo entre todos, tomando en cuenta las funciones del personal de acuerdo con sus rangos y además buscar alternativas para generar un buen ambiente laboral, con el fin de que todo el trabajo asignado al personal sea más llevadero para evitar niveles altos de estrés y por ende evitar que se desaten conductas agresivas.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Cuál es la relación del estrés y la agresividad dentro del personal del ejército ecuatoriano?
- ¿Cuál es el nivel de estrés dentro del personal del ejército ecuatoriano?
- ¿Cuál es el nivel de agresividad en el personal del ejército ecuatoriano?
- ¿Cómo se relaciona la agresividad con los datos sociodemográficos (sexo, edad, rango)

OBJETIVO GENERAL

-Explicar la relación entre el estrés y la agresividad en el personal del ejército ecuatoriano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los niveles de estrés en el personal del ejército ecuatoriano
- Estimar los niveles de agresividad que existe en el personal del ejército ecuatoriano
- Relacionar los factores sociodemográficos (sexo, edad, rango) con la agresividad

2. MARCO METODOLÓGICO.

Para Miranda y Ortiz (2020) un paradigma permite la comprensión del tema a investigar en un campo amplio dentro del estudio, además consiste en un método de diversas ideas que se encargan de organizar y de además orientar a la presente investigación en la cual se dan diversos soportes para el estudio a lo largo del proceso de investigación.

El presente estudio se encuentra orientado a la determinación de un paradigma positivista, considerado también un estudio

cuantitativo. Para Herrera (2024) el paradigma positivista es caracterizado por ofrecer un enfoque empírico, además se encuentra fundamentado por el uso de procedimientos cuantitativos y diversas técnicas que ayudan a la recolección y análisis de datos, el paradigma positivista se caracteriza por poseer las siguientes características:

Tener un enfoque al momento de verificar teorías o leyes, la observación empírica o incluso al momento de buscar diversas regularidades casuales

Presenta una relación entre el fenómeno que se estudia y el investigador con el fin de que este controlado, para de esta manera evitar que el investigador llegue a influir en los resultados.

Este paradigma acepta únicamente resultados que pueden llegar a ser medidos dejando a un lado la percepción o incluso la subjetividad de los investigadores.

Al inicio de una investigación es importante tomar en cuenta la elección del enfoque la cual se relaciona con las metodologías de investigación que consisten en un grupo de planteamientos que se encuentran controlados y además sistematizados, los cuales son los encargados de brindar orientación para encontrar la solución a los problemas, además se encarga de definir características dentro del proceso de investigación. (Acosta, 2023)

Por consiguiente, esta investigación presenta una metodología de investigación cuantitativa. De acuerdo con, Barrantes (2014) la metodología cuantitativa es caracterizado por presentar predicciones de las cuales resultan ser interpretaciones de

hechos que han llegado ser analizados, por ende, se enfoca principalmente en procesos analíticos en donde un todo se lo realiza en una división a elementos básicos.

La metodología cuantitativa se basa en datos y análisis estadísticos frente a fenómenos con el fin de concretar resultados, además este enfoque se encarga de responder las preguntas de investigación del estudio y generar hipótesis basándose en la medición y el análisis de los datos numéricos que se han recolectado por medio de encuestas, experimentos o cuestionarios. Acosta (2023).

Los diseños de investigación consisten en un grupo de estrategias metodológicas que se encargan de lograr un alcance sobre los propósitos y objetivos de investigación, el cual se refiere a la generación de una planificación en donde constan características comunes, por otra parte, también refleja diversas técnicas y métodos que se relacionan lógicamente al momento de abordar la problemática de la investigación de manera eficaz. (Monjarás, et al., 2019).

Se realiza un estudio basado en un diseño de investigación no experimental el cual se caracteriza por poseer categorías, variables, conceptos, contextos que se presentan sin la necesidad de intervenir de manera directa con el investigador, además no se debe manipular ni alterar los objetos de la investigación, dentro del diseño no experimental se pueden presentar acontecimientos o incluso fenómenos que actúan de manera natural en el contexto y los cuales posteriormente son analizados. (Monjarás, et. al., 2019).

Cuando hablamos de una investigación de corte transversal nos referimos a una generación de hipótesis, los cuales ayudan a identificar a las personas por medio de un factor o condición, además se identifica la magnitud, la distribución y las frecuencias del problema de la población estudiada, en donde las muestras permitirán la exploración de las asociaciones, las investigaciones con corte transversal se caracterizan por realizar una única medición de las variables en cada individuo estudiado (Rodríguez & Mendivelso, 2018).

El alcance de la investigación consiste en un ámbito de que se enfoca a realizar un análisis y además a examinar el entorno que se desea investigar, existen diferentes alcances de los cuales se refieren al nivel de profundidad que se pueden llegar alcanzar dentro del estudio con diversos grados de conocimiento anterior a la fase de indagación con el fin de obtener un respaldo a las metas y perspectivas de la investigación. (Hernández Sampieri 2019)

La presente investigación consta de un alcance descriptivo el cual según menciona Ramos (2020) se caracteriza por exhibir la presencia de un grupo humano determinado dentro del enfoque cuantitativo aplicando así el análisis de los datos que se encuentran en dispersión y además en tendencia central, por otra parte el alcance descriptivo pretende generar un estudio ya sea narrativo constructivista o fenomenológico que logren la descripción de las representaciones subjetivistas que aparecen dentro del grupo humano de estudio por encima de un fenómeno determinado.

La investigación de alcance correlacional se caracteriza porque busca el planteamiento

de una hipótesis en la cual se exponga una relación ya sea de dos o de más variables trascendiendo así el nivel descriptivo, en este alcance al ser cuantitativo se aplica los datos estadísticos inferenciales que se encargan de extrapolar los resultados obtenidos del estudio y encontrar un beneficio para la población (Ramos, 2020).

La población del presente estudio se encuentra seleccionada de manera intencional con una técnica no probabilística, tomando en cuenta que de acuerdo con Toledo (2020) una población de un estudio consiste en todo el grupo de elementos que son participantes de algún fenómeno que se encuentra delimitado dentro un análisis sobre la problemática de la investigación, mientras que una muestra consiste en un grupo de la población de la cual se pretende investigar, en donde se la puede definir por medio de un subgrupo de población, es importante que para la selección de la muestra primeramente se delimita diversas características de exclusión y además de inclusión.

Un muestreo intencional consiste en un método de muestreo que no es probabilístico, en el cual se elige a la población a estudiar de una manera deliberada en relación con los objetivos que se van a analizar en el estudio, mientras que el muestreo probabilístico se caracteriza por ser un muestreo que se lo realiza por juicios y conveniencia, es decir que se lo realiza por una selección de acuerdo con las necesidades del investigador mas no de manera aleatoria o al azar (Toledo, 2020)

La muestra específica de este estudio fueron 150 militares que pertenezcan al ejército ecuatoriano, cuyas edades se encuentren en

el rango de 20 a 55 años, provenientes de distintas provincias del Ecuador y además que pertenezcan ya sea al grupo de oficiales como al de tropa, independientemente del sexo sea hombres o mujeres.

Para este estudio se ha utilizado la técnica de bola de nieve que se caracteriza porque se logra identificar a los primeros individuos que se les aplicará y a través de ellos conseguir más personas para el estudio con el fin de completar la muestra propuesta (Rodríguez, 2020)

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Militares que pertenezcan al ejército ecuatoriano
- Personas que se encuentren en servicio activo
- Personas que se encuentren en el rango de edad de 20 a 55 años

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Personas que presenten alguna condición mental que les impida participar en el estudio
- Personal militar que se encuentre jubilado
- Personas sin predisposición a participar en el estudio

Según la American Psychological Association (2010) menciona que el código de ética se lo aplica en una diversidad de contextos y actividades en donde se genera un compromiso en los participantes y además estudiantes que acepten trabajar frente a las normativas que se establece en el código APA, no obstante, la violación de estas reglas provoca sanciones tanto a psicólogos

como a estudiantes, por ende, es importante tener en cuenta los siguientes principios.

Beneficencia y no maleficencia: Los psicólogos se comprometen a precautelar el bienestar y la salud mental de sus pacientes, siendo responsables de no causar un daño volviendo vulnerables a los pacientes, en caso de aparecer conflictos o problemas los profesionales se encuentran en la obligación de buscar las soluciones y resolverlos, es decir en este estudio el psicólogo debe velar por devolverle el bienestar al paciente

Fidelidad y responsabilidad: Los profesionales se ven comprometidos a crear un ambiente confiable con sus pacientes en donde deben aceptar la responsabilidad de las acciones y además lograr conllevar conflictos para evitar que puedan ocasionar un daño, es decir el profesional deberá encargarse de crear un buen ambiente de confianza para que el paciente encuentre seguridad en él.

Integridad: Los profesionales de la salud se comprometen a realizar su trabajo con honestidad, exactitud y además veracidad evitando así involucrarse en fraudes, engaños o incluso tergiversación intencional de los hechos, en este principio los psicólogos deben esforzarse por sostener sus promesas y negarse a asumir compromisos que lleguen a ser imprudentes, evitando así involucrarse en actos corruptos.

Justicia: Los psicólogos deben ser conscientes y reconocer la justicia y además la imparcialidad que permitirán que las personas se beneficien de una buena calidad de aportes psicológicos, interviniendo de tal manera que el psicólogo mostrará equidad entre sus pacientes.

Respeto por los derechos y la dignidad de personas: Los profesionales de la psicología se comprometen a mantener el derecho de la confidencialidad y privacidad, protegiendo así el bienestar de sus pacientes evitando prejuicios ante a los testimonios comentados por las personas, en donde el profesional no deberá divulgar la información que sea emitida por el paciente.

Para la primera variable de esta investigación se ha utilizado el instrumento denominado ESCALA DE ESTRÉS PERCIBIDO que fue elaborado por Cohen, S., Kamarck, T y Mermelstein, R en el año de 1983, esta escala es una de las más conocidas dentro del área de psicología para medir el estrés, el presente instrumento presenta un alfa de Cronbach superior a 0.70 ya sea en una escala total como en cada dimensión, se encuentra compuesto por 14 ítems de los cuales el ítem 1, 2, 3, 8, 11, 12 y 14 se encargan de medir el estrés percibido, mientras que los ítems 4, 5, 6, 7, 9, 10 y 13 se encargan de medir el afrontamiento frente a estrés percibido, presenta una escala de respuestas basada en la escala likert con puntuación del 0 al 4, para obtener los resultados se realiza una inversión de las puntuaciones de los siguientes ítems 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, de la siguiente manera, siendo 0 con 4 puntos, 1 con 3 puntos, 2 con 2 puntos, 3 con 1 punto y 4 con 0 puntos, mientras que los ítems sobrantes se los suma al contrario, finalmente la puntuación directa mientras más alta sea mayor será el nivel de estrés.

El segundo instrumento utilizado es el CUESTIONARIO DE AGRESIÓN DE BUSS & PERRY (AQ), su versión original fue elaborado por Arnold H. Buss y Mark

Perry, quienes elaboraron este instrumento con el objetivo de evaluar distintos componentes de agresividad, se encuentra compuesto por 29 ítems relacionados a los sentimientos y a la conducta agresiva, este instrumento presenta un alfa de Cronbach de 0.88 y además con el valor de 0.72 y 0.86 relacionado a la dimensión de agresión verbal, física hostilidad e ira, las respuestas de este cuestionario se encuentra basado en la escala de likert de cinco puntos siendo 1 completamente falso para mí y 5 completamente verdadero para mí, este cuestionario evalúa las siguientes dimensiones: agresión, verbal, agresión física, hostilidad e ira, la calificación de este instrumento se hace de la siguiente manera, cada ítem se le otorga un puntaje respecto al número que se encuentra marcado, excepto los ítems negativos que son 2 en estos se invierte el puntaje es decir 1 a 5 o de 2 a 4, así sucesivamente, mientras que para el puntaje escalar se hace la sumatoria del puntaje directo que se obtiene de cada pregunta correspondiente a cada escala.

ANALISIS DE RESULTADOS

Posterior a la recolección de datos e información se utilizó la herramienta Excel por su facilidad para calcular y generar de manera sencilla gráficas y tablas de manera organizada, además se tabuló los datos de los instrumentos que se utilizó para medir el nivel de las variables como el estrés y la agresividad que se presenta el personal que pertenece al ejército ecuatoriano.

Así como también se decidió utilizar la herramienta de análisis Jamovi ya que ha mostrado efectividad y eficiencia dentro del análisis de datos y tiene una metodología

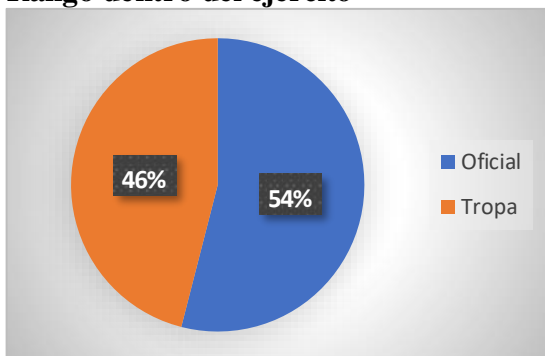
simple y fácil de utilizar (De la torre et al, 2023).

3. RESULTADOS.

ANÁLISIS DE FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Figura 1

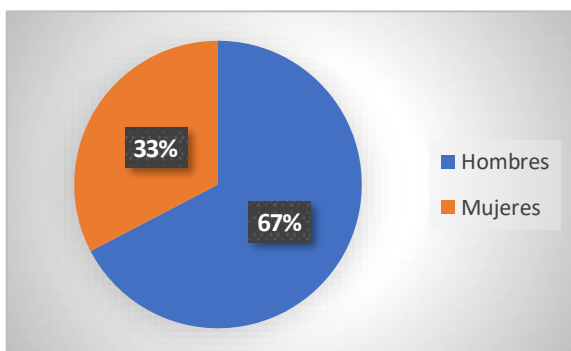
Rango dentro del ejército



En el presente gráfico se puede evidenciar que el 54% de participantes encuestados pertenecen al rango de oficiales, mientras que el 46% pertenecen al rango de tropa dentro del ejército ecuatoriano.

Figura 2

Sexo

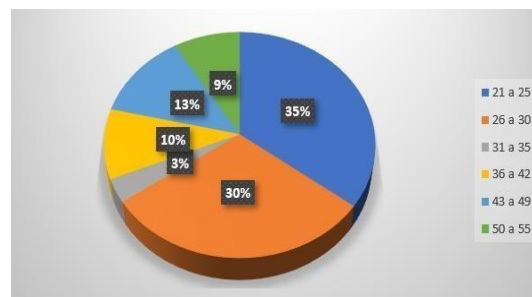


Se presentan el total de participantes que fueron parte de la muestra en la investigación, con un total de 150 participantes, de los cuales el 33% fueron

mujeres y el 67% fueron hombres, es decir que la gran parte de la muestra fue de hombres.

Figura 3

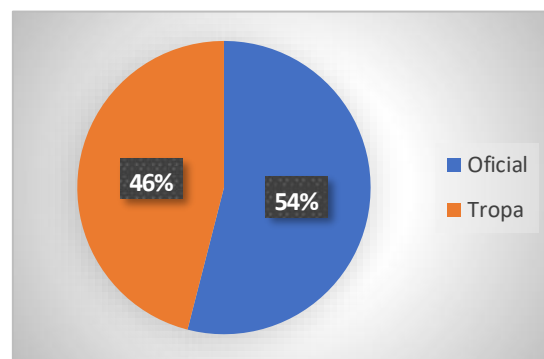
Edad



Se puede evidenciar que dentro de la muestra encuestada la gran parte de la población con el 35% se encuentra en el rango de 21 a 25, luego le sigue el 30% que está en el rango de 26 a 30, el 13% de encuestados se encuentra en el rango de 36 a 42, el 10% se encuentra en el rango de esas de 36 a 42, el 9% está en el rango de 50 a 55, mientras que el 3% está en el rango de edad de 31 a 35.

Figura 4

Rango

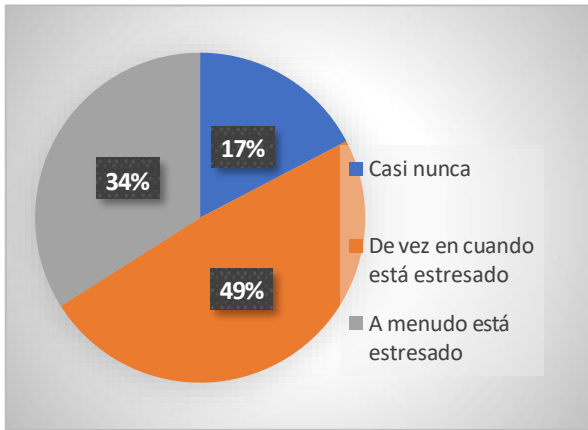


En el presente gráfico se puede evidenciar que el 46% de participantes encuestados pertenecen al grupo de tropa del ejército, mientras que el 54% se encuentra en el grupo de oficiales.

A continuación, los resultados del análisis descriptivo de las variables de estudio

Figura 5

Nivel de estrés

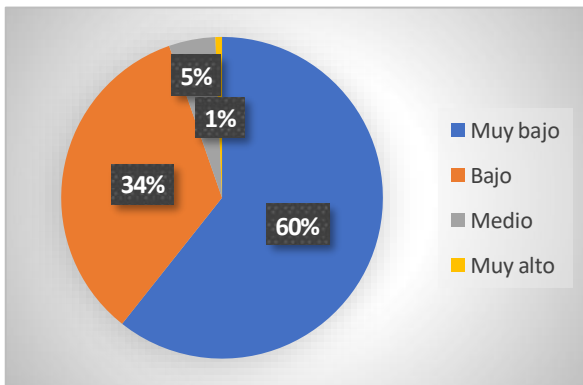


En el presente gráfico se responde al primer objetivo específico y se puede evidenciar que la gran parte de los participantes con un 49% se encuentran estresados, luego le sigue el 34% de los encuestados que presentan un resultado de que menudo están estresados

Figura 6

Nivel de agresividad

Se evalúa la agresividad total de los participantes y posterior de desglosan las siguientes dimensiones.

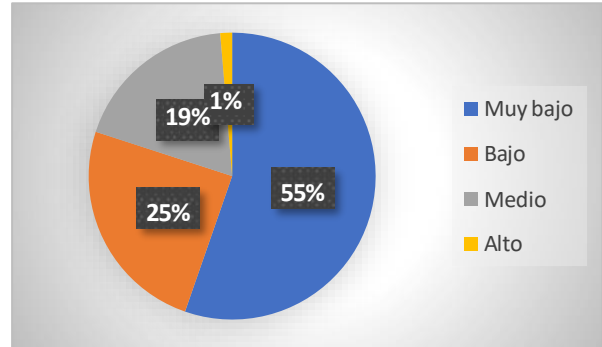


Respondiendo al segundo objetivo específico se puede evidenciar que la gran parte del personal militar con el 60% de la presenta un nivel muy bajo de agresividad

total, luego le sigue con el 34% de encuestados que presenta un nivel bajo.

Figura 7

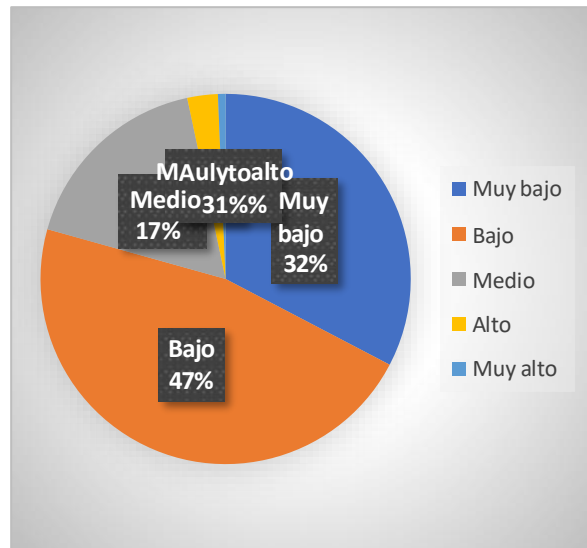
Agresión física



Se puede evidenciar que la mayoría de la población con el 55% de los participantes presentan un nivel muy bajo de agresión física, luego le sigue el 25% un nivel bajo de agresión física.

Figura 8

Agresión verbal

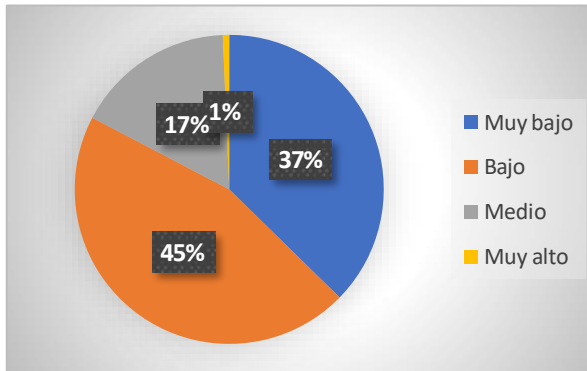


En la presente gráfica se muestra que la mayoría del personal militar con el 32% presentan un nivel muy bajo de agresividad

verbal, luego le sigue el 47% presentando un nivel bajo.

Figura 9

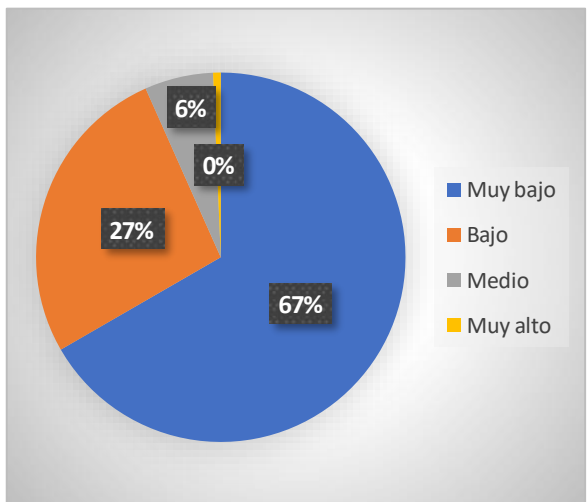
Ira



El 37% de la muestra asignada presenta un nivel muy bajo de ira, siguiendo el porcentaje del 45% que muestra un nivel bajo de la dimensión ira del cuestionario de agresividad.

Figura 10

Hostilidad



En el presente grafico se puede evidenciar que la gran parte de encuestados con el 67% muestran un nivel muy bajo de hostilidad, siguiendo el 27% con un nivel bajo de hostilidad.

Tabla 1

Correlación entre los niveles de estrés y agresividad.

Correlación		Estrés Niveles
Estrés Niveles	R de Pearson	—
	valor p	—
Dimensión AT	R de Pearson	0.243 **
	valor p	0.003
Dimensión AF Niveles	R de Pearson	0.273 ***
	valor p	< .001
Dimensión AV	R de Pearson	0.400 ***
	valor p	< .001
Dimensión Ir	R de Pearson	0.416 ***
	valor p	< .001
Dimensión hostil	R de Pearson	0.197 *
	valor p	0.016

*Nota. * p < .05, ** p < .01, *** p < .001*

Fuente: Elaboración propia

En respuesta al objetivo general, entre la variable agresividad total y niveles de estrés existe un índice de correlación de 0.24 con un nivel de significancia menor al < 0.01 lo que nos da una correlación estadísticamente muy significativa positiva

Tabla 2

Correlación de la agresividad con los datos sociodemográficos

Correlación		Dimensión agresividad total
Sexo	R de Pearson	0.256 **
	gl	148
	valor p	0.002
Pertenece a oficial o tropa	R de Pearson	-0.382 ***

	gl	148
	valor p	< .001
Edad	R de Pearson	-0.217**
	gl	148
	valor p	0.008
<i>Nota.</i> * p < .05, ** p < .01, *** p < .001		

Fuente: Elaboración propia

Entre la variable de agresividad con los datos sociodemográficos (sexo, rango y edad) entre el sexo y la agresividad existe un índice de correlación de 0.25 con un nivel de correlación < a 0.01 que nos da una correlación estadísticamente muy significativa.

Entre el rango y la agresividad existe un índice de correlación negativa o inversamente proporcional de -0.38 con un nivel de significancia < a 0.01 que nos da una correlación estadísticamente muy significativa

Entre la edad y el nivel de agresividad existe un índice de correlación negativa o inversamente proporcional de -0.21 con un nivel de significancia < a 0.01 lo que representa la existencia de una correlación estadísticamente muy significativa.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Se estudió el estrés y la agresividad en el personal militar que pertenece al ejército ecuatoriano, tomando en cuenta los datos sociodemográficos como la edad, el sexo y el rango relacionando con las variables estudiadas por medio de herramientas psicológicas que miden los niveles de estrés y de agresividad en donde se pudo encontrar como resultado que existe una correlación

estadísticamente significativa entre estas dos variables, lo cual manifiesta que existe una relación entre sí, entre el estrés y la agresividad, es decir, que mientras más alto el nivel de estrés más altos son los niveles de agresividad, el cual concuerda con los resultados de la investigación realizada por Huamani (2021) ya que se mostró que existe una relación positiva baja representando un resultado estadísticamente significativo, dando a entender que en se relacionan entre sí y mientras más alto sea el nivel de estrés más alto será el nivel de agresividad.

En respuesta al primer objetivo específico que se planteó determinar los niveles de estrés se encontró como resultados que dentro del estudio realizado en los militares pertenecientes al ejército ecuatoriano se evidenció que la gran parte de encuestados se encuentran en un nivel medio de estrés representando así que de vez en cuando se encuentran estresados, este resultado es diferente a la investigación realizada por Cedeño (2021) en donde se realizó un análisis de los niveles de estrés que presentan los militares y se encontró que la gran parte de los encuestados muestran un nivel bajo de estrés.

Como respuesta al segundo objetivo específico que se planteó estimar los niveles de agresividad que se presentan el personal del ejército ecuatoriano en donde se conoció como resultado que los participantes militares estudiados la gran mayoría presentan un nivel muy bajo de agresividad, mientras que Apaza y Rocca (2021) realizaron una investigación en donde los militares que pertenecen al ejército peruano presentan en su gran mayoría un nivel bajo,

resultados los cuales representan ser similares

En relación con los objetivos específicos que se plateó en la presente investigación se encontró como resultados que existe una relación entre el sexo y la agresividad presentando una correlación positiva estadísticamente positiva de 0.25 con un nivel de correlación $< a 0.01$, mientras que en el estudio realizado por Usco (2022) se muestra que no existe relación en esta dimensión diferenciándose mucho entre estos dos estudios.

Así como también entre el rango y la agresividad se presenta una correlación negativa representando ser estadísticamente significativa con un índice de -0.38 con un nivel de correlación $< a 0.01$

De la misma manera existe una correlación negativa entre la edad y el nivel de agresividad lo que representa una relación estadísticamente significativa, al igual que una correlación negativa entre el rango y la agresividad, dando así una relación estadísticamente significativa.

Conclusiones:

Con respecto al objetivo general de esta investigación se logró conocer la relación que tiene el estrés con la agresividad en el personal del ejército ecuatoriano, de acuerdo con los resultados que se han obtenido se demostró que existe una correlación estadísticamente significativa, lo que demuestra que, a mayor nivel de estrés, mayor nivel de agresividad además se puede comprender que son diversos factores que elevan los niveles de estrés en el personal de militares del ejército ecuatoriano.

Por medio de las herramientas utilizadas se pudo determinar que el personal del ejército ecuatoriano, en su mayoría con el 49% mencionan estar de vez en cuando estresados.

Se logró identificar mediante el cuestionario que mide los niveles de agresividad que dentro del ejército ecuatoriano la mayoría de los militares con un 60% presentan un nivel bajo de agresividad, por ende, sus niveles de estrés son bajos

En relación al tercer objetivo específico ha encontrado que existe relación entre los datos sociodemográficos como el sexo con la agresividad que presentan así así una correlación positiva siendo muy significativa, mientras que entre el rango y la agresividad se muestra una correlación negativa siendo muy significativa

5. LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

Limitaciones

Se considera al tiempo como una limitación ya que los militares se encuentran en horarios de trabajos muy ocupados y responder en ese instante no es conveniente, por ende, la gran parte de participantes lo hicieron en la noche.

Se considera una limitante el acceso a la población ya que el personal que pertenece al ejército ecuatoriano tiene horarios establecidos en donde interrumpir sus actividades generaría un retraso en sus deberes y responsabilidades.

La formación que tienen los militares es muy rígida, por ende, llegar a pedirles información resulta algo complicado ya que no acceden fácilmente

Recomendaciones

Se recomienda que, para futuras investigaciones relacionadas con personal militar, sería de gran importancia incluir una población más diversa con el fin de conseguir resultados más concretos

Generar más investigaciones acerca de los factores que generan niveles altos de agresividad en los militares ya que hoy en día se ven muchos casos de suicidios, maltratos entre compañeros o maltratos físicos hacia

la familia como consecuencia de niveles elevados de estrés y además estudiar las maneras del manejo de estrés en cada personal.

Es importante mencionar que dentro del estudio no se tomaron en cuenta ciertos datos sociodemográficos como estado civil y nivel de estudios, por ende, se recomienda, que para futuras investigaciones se incluya estos datos ya que pueden influir de cierta manera en estas variables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Acosta, S. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 3(8), 2719-9163. <https://doi.org/10.53595/rlo.v3.i8.084>
- Aguilar, G. (2022). AGENTES ESTRESORES: EL ENEMIGO OCULTO DE LAS FUERZAS MILITARES. *Revista Ensayos Militares*, 7(2), 85 - 100. <https://revistaensayosmilitares.cl/index.php/acague/article/view/211>
- Alca, F. (2023). La motivación y su influencia en el estrés del personal de una institución militar de Tarapoto. Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/126687>
- Amores, N., & Romero, L. (2022). Prevalencia del distrés asociado a condiciones laborales y sociodemográficas del personal militar que vive en el hospital militar ante el aumento de casos COVID19 en Guayaquil / Ecuador en el período de junio a agosto del 2022. Universidad de las Américas. <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/14262>
- Apaza, M., & Rocca, D. (2021). Ansiedad y agresividad en militares de la 4a Brigada de Montaña – Puno 2021. Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20_500.12692/58674
- Arias, J. (2020). Tipos, Alcances y Diseños de investigaciones. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://blogs.ugto.mx/wp-content/uploads/sites/66/2022/10/Tipos-alcances-y-disenos-de-investigacion-paginas-66-79.pdf
- Cabrera, L. (2022). Inteligencia emocional y agresividad en soldados en un batallón de infantería de Cajamarca-2021. Universidad Privada del Norte. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/31748/Cabrera%20Castillo%20Luzmarina%20Magdalena.pdf?sequence=1
- Calderón, L., & González. (2022). Incidencia del estrés laboral en el desempeño, salud física y mental de los funcionarios de las fuerzas armadas. Universidad Cooperativa de Colombia. https://hdl.handle.net/20_500.12494/47301
- Callupe, M., & Rodriguez, A. (2023). Bienestar psicológico y estrés laboral en soldados del batallón

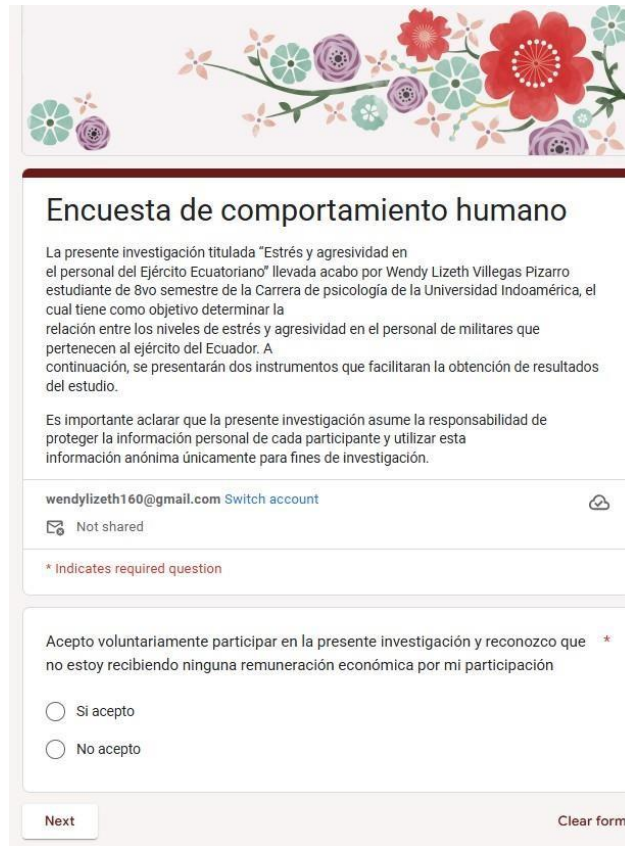
- contraterrorista Mariscal Cáceres nro. 43 Pampas 2023. Universidad Continental. chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13776/8/IV_FHU_501_TE_Callupe_Rodriguez_2023.pdf
- Castro, O., Manzano, L., Cabanilla, J., & Cedillo, M. (2024). Factores asociados al síndrome de burnout en una institución de salud con régimen militar. *Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, *11(1)*, 0719-4706. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9272592>
- Cedeño, H. (2021). Niveles de estrés en militares en servicio pasivo de la asociación de militares en servicio pasivo de las FF.AA. “veteranos de guerra y anexos” de Santo Domingo de los Tsáchilas, durante el periodo del 2020-2021. *Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud* ‘GESTAR’, *4(7)*, 2737-6273. <https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/24>
- Chaves, L., & Orozco A. (2015). Estilos de personalidad y estrategias de afrontamiento al estrés en soldados: un estudio correlacional. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, *7(1)*, 35-56. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.25262>
- Chavez, W. (2019). Dependencia emocional y agresividad en cadetes varones de una institución militar de Chorrillos. Universidad autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20500.13067/727>
- Domingo, P. (2012). Predictores globales de la performance de estudiantes militares. *Ciencias Psicológicas*, *6(2)*, 1688-4221. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212012000200004
- Espinoza, J. (2023). Depresión y agresividad en el contexto del COVID-19: impacto de la pandemia en los universitarios. *Revista San Gregorio*, *(53)*, 1390-7247. <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v0i53.2143>
- Gaibor, J., et al. (2018). El estrés en las fuerzas armadas: la situación de estrés en los aspirantes a soldados en la ESFORSE promoción 2015-2017. *Revista de ciencias de seguridad y defensa*, *3(3)*, 11. <https://doi.org/10.24133/rcsd.V3N3.2018.05>
- García, H. (2019). Impulsividad y agresividad en cadetes de policía. *Actualidad en psicología*, *33(126)*. <https://doi.org/10.15517/ap.v33i126.32472>
- Hernández, E. (2019). Consecuencias por el síndrome de burnout en soldados guatemaltecos. Universidad Panamericana. chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://glifos.upana.edu.gt/library/images/b/b5/Elsa_Rosario_Hern%C3%A1ndez_Arias.pdf
- Huamani, D. (2021). Estrés percibido y agresividad en el personal del Servicio Militar Voluntario de la III División del Ejército Peruano durante el periodo de aislamiento social por COVID-19. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11052/3/IV_FHU_501_TE_Huamani_Chucuya_2021.pdf
- Huanay, M., Anglas, Z., Aguilar, J., & Montes, L. (2022). Resiliencia y estilos de afrontamiento al estrés en soldados que prestan servicio militar voluntario en zona VRAEM del ejército peruano. *Llimpi*, *2(1)*, 08–16. <https://doi.org/10.54943/lree.v2i1.232>

Estrés y agresividad en el personal de ejército ecuatoriano

- Kondo, A., Gonzáles, A., & Parrado, L. (2020). Estrés laboral en militares y factores relacionados: revisión de alcance, 2010-2020. Universidad del Rosario. https://doi.org/10.48713/10336_30736
- Lería, F., & Salgado, J. (2016). Estrés post-traumático y estrés subjetivo en estudiantes universitarios tras aluvión de barro. *Revista de Ciencias Psicológicas*, 10(2), 1688-4094. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212016000200003
- Lino, V., et al. (2024). Herramienta tecnológica Jamovi en el análisis e interpretación de datos en proyectos de Ingeniería Civil. *Revista Innovaciones Educativas*, 26(41), 2215-4132. <http://dx.doi.org/10.22458/ie.v26i41.5145>
- Loaiza, O., & Posada, J. (2016). Psicología militar: Conceptualización e investigaciones contemporáneas. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8(2), 1-20. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333147069006>
- López, B., Osca, A., & Muñoz, M. (2008). Estrés de rol, implicación con el trabajo y Burnout en soldados profesionales españoles. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(2), 293-305. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80500207>
- Miranda, S., & Ortiz, J. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21), 2007-7467. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.717>
- Monjarás, A., et al. (2019). Diseños de Investigación. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 8(15), 119-122. <https://doi.org/10.29057/icsa.v8i15.4908>
- Muñoz, M., & Toro, M. (2016). Influencia del estrés laboral en el rendimiento profesional del personal de enfermería que labora en el Hospital Militar Territorial de la ciudad de Guayaquil de octubre 2015 a febrero del 2016. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/5194>
- Nunton, C., & Samame, C. (2023). Ansiedad rasgo-estado y agresividad en sentenciados del establecimiento penitenciario de Chiclayo 2022. Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/116653>
- Onofre, L. (2019). Influencia del estrés laboral en el desempeño laboral del personal de la Dirección de Talento Humano del Hospital de Especialidades Fuerzas Armadas n.º 1, Quito, en el año 2019. Universidad Andina Simón Bolívar. <http://hdl.handle.net/10644/8191>
- Ortiz, J., Bravo, C., & Arismendy, M. (2020). Concepciones de violencia intrafamiliar de los militares del Batallón de Comunicaciones del Ejército Nacional a partir de sus configuraciones familiares. *Misión Jurídica*, 13(19), 1-26. <https://doi.org/10.25058/1794600X.1799>
- Pachas, J. (2022). Actitudes Machistas y Agresividad en Soldados del Servicio Militar Voluntario, 2022. Universidad César Vallejo. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/95020/Pachas_UJB-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y
- Pérez, L., et al. (2019). Estrés laboral y satisfacción marital en integrantes de las fuerzas militares de la ciudad de Cucuta. Universidad Simón Bolívar. <chrome->

- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/e340059c-34bc-4c2a-94cc-1dba3c0dda25/content
- Ponce, H. (2021). El estrés y su influencia en el ejercicio de las prácticas militares del Ejército del Perú. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5102c04a-4079-4995-8c74-810d466a8636/content](https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5102c04a-4079-4995-8c74-810d466a8636/content)
- Ponce, H. (2021). El estrés y su influencia en el ejercicio de las prácticas militares del Ejército del Perú. *Escuela militar*. <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/handle/EMCH/887>
- Ramos, C. (2020). Los Alcances de una investigación. *Ciencia América*, 9(3), 1–6. <http://orcid.org/0000-0001-5614-1994>
- Rendón., J., & Espín, A. (2024). Niveles de agresividad y habilidades sociales en las Personas Privadas de la Libertad. *Universidad Tecnológica Indoamérica*. <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/6585>
- Rodriguez, A. (2020). Estrategia de La Bola de Nieve. <https://es.scribd.com/document/464514187/estrategia-de-la-bola-de-nieve>
- Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista Médica Sanitas*, 21(3), 141-126. <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/368>
- Silva, C., & Barchelot, L., & Galvan, G. (2021). Caracterización de la conducta agresiva y de variables psicosociales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. *Psicogente*, 24(46), 1-22. <https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4498>
- Siza, S. (2019). Estrés académico y funcionamiento familiar en el personal militar de la escuela de perfeccionamiento de aerotécnicos. *Universidad Técnica de Ambato*. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/30304/2/Siza%20Lasluiza%2c%20Silvia%20Janneth.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/30304/2/Siza%20Lasluiza%2c%20Silvia%20Janneth.pdf)
- Soriano, J. (2022). Beneficios de la intervención ante el Trastorno de Estrés Postraumático en soldados. Una revisión sistemática. *Revista Estudios Psicológicos*, 3(1), 34-48. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2023.01.003>
- Toledo, N. (2020). Población y Muestra. *Universidad Autónoma del Estado de México*. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://core.ac.uk/download/pdf/80531608.pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/80531608.pdf)
- Trujillo, D., Salazar, C., & Cardona, J. (2022). Percepciones de la violencia, un análisis introspectivo sobre la experiencia de un grupo de militares colombianos. *Revista Colombiana de Sociología*, 45(2), 253–276. <https://doi.org/10.15446/rcs.v45n2.96308>
- Valdez, Y., et al. (2022). Nivel de estrés y estrategias de afrontamiento utilizadas por estudiantes de la licenciatura en Enfermería. *Enfermería Global*, 21(65), 1695-6141. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.441711>
- Valenzuela, D., & Cervantes, M. (2017). Estrés laboral y su correlación con la prevalencia de dispepsia funcional en militares en actividad que acudieron al hospital geriátrico del ejército. *Revista de Gastroenterología del Perú*, 37(1), 1022-5129. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1022-51292017000100003

ANEXOS.



Encuesta de comportamiento humano

La presente investigación titulada "Estrés y agresividad en el personal del Ejército Ecuatoriano" llevada a cabo por Wendy Lizeth Villegas Pizarro estudiante de 8vo semestre de la Carrera de psicología de la Universidad Indoamérica, el cual tiene como objetivo determinar la relación entre los niveles de estrés y agresividad en el personal de militares que pertenecen al ejército del Ecuador. A continuación, se presentarán dos instrumentos que facilitaran la obtención de resultados del estudio.

Es importante aclarar que la presente investigación asume la responsabilidad de proteger la información personal de cada participante y utilizar esta información anónima únicamente para fines de investigación.

wendylizeth160@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

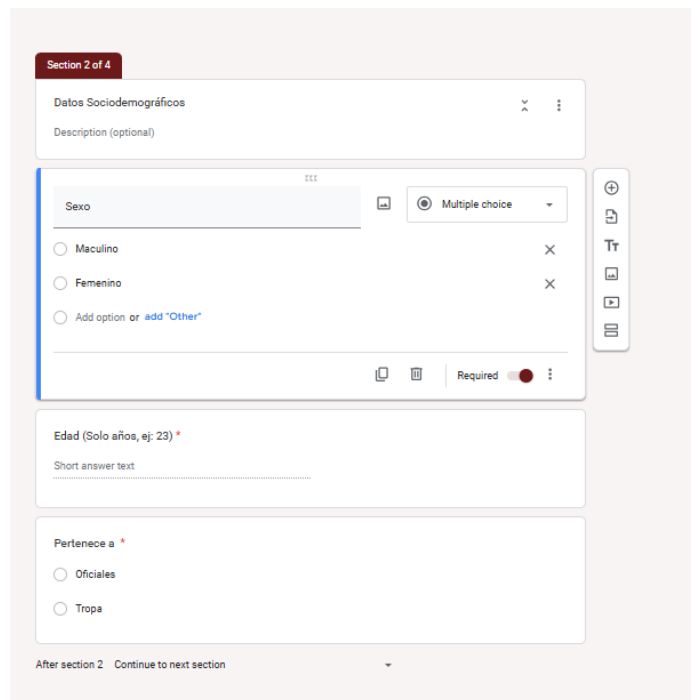
* Indicates required question

Acepto voluntariamente participar en la presente investigación y reconozco que * no estoy recibiendo ninguna remuneración económica por mi participación

Si acepto

No acepto

[Next](#) [Clear form](#)



Section 2 of 4

Datos Sociodemográficos

Description (optional)

Sexo

Multiple choice

Masculino

Femenino

Add option or add "Other"

Edad (Solo años, ej: 23) *

Short answer text

Pertenece a *

Oficiales

Tropa

After section 2 Continue to next section

Estrés y agresividad en el personal de ejército ecuatoriano

Questions Responses **150** Settings

Cuestionario 1

MARQUE DE ACUERDO A COMO CONSIDERE

1. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha estado afectado por algo que ha ocurrido inesperadamente? *

0 (Nunca)

1 (Casi nunca)

2 (De vez en cuando)

3 (A menudo)

4 (Muy a menudo)

2. En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido incapaz de controlar las cosas importantes en su vida? *

0 (Nunca)

1 (Casi nunca)

2 (De vez en cuando)

3 (A menudo)

4 (Muy a menudo)

3. En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido nervioso o estresado? *

0 (Nunca)

1 (Casi nunca)

2 (De vez en cuando)

3 (A menudo)

4 (Muy a menudo)

Questions Responses **150** Settings

Cuestionario 2

MARQUE DE ACUERDO A COMO CONSIDERE

1. De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona. *

0 (Completamente falso)

1 (Bastante falso para mí)

2 (Ni verdadero, ni falso para mí)

3 (Bastante verdadero para mí)

4 (Completamente verdadero para mí)

2. Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos. *

0 (Completamente falso)

1 (Bastante falso para mí)

2 (Ni verdadero, ni falso para mí)

3 (Bastante verdadero para mí)

4 (Completamente verdadero para mí)

3. Me enoja rápidamente, pero se me pasa en seguida. *

0 (Completamente falso)

1 (Bastante falso para mí)

2 (Ni verdadero, ni falso para mí)

3 (Bastante verdadero para mí)

4 (Completamente verdadero para mí)

4. A veces soy bastante envidioso. *

0 (Completamente falso)

1 (Bastante falso para mí)