

Lic. Fernando Allaica, Lic. Keyla Armijo, Lic. Patricia Acuña y Lic. Lizeth León están vinculados a la Licenciatura en Educación Básica de la Facultad de Ciencias de la Educación, con experiencia en docencia en diversas instituciones educativas fiscales y privadas, así como participación en proyectos de investigación sobre el rol de la familia en el aprendizaje, los procesos de inclusión y la incorporación de recursos tecnológicos en el aula.

Dra. Margarita Mena, docente con amplia trayectoria en educación media y superior, en la que ha ejercido funciones de docencia, gestión directiva y asesoría académica. Forma parte de proyectos de investigación desarrollados en la Universidad Tecnológica Indoamérica, vinculados a la mejora de los procesos educativos, centrados en la planificación, la gestión institucional y la calidad de los aprendizajes, aportando una mirada sólida y actualizada sobre la innovación pedagógica.

Didáctica de lenguaje: nuevos horizontes y prácticas responde a los desafíos actuales de la enseñanza del lenguaje en contextos diversos y mediados por la tecnología, proponiendo una mirada que concibe la lengua y la literatura como ejes para formar lectores críticos y comunicadores competentes.

Organizado en cuatro capítulos, el libro articula bases teóricas, metodologías, recursos didácticos y planificación curricular en el área de lenguaje, ofreciendo estrategias concretas como gamificación, narrativa digital, teatro, arte visual y proyectos interdisciplinarios para potenciar la lectura, la escritura y la oralidad en el aula.

Pensado para estudiantes de pedagogía, docentes y agentes educativos, este texto brinda herramientas claras y aplicables para renovar la didáctica del lenguaje y transformar las experiencias de aprendizaje en procesos significativos, inclusivos y acordes con el currículo ecuatoriano.



DIDÁCTICA DE LENGUAJE

# DIDÁCTICA DE LENGUAJE

## Nuevos horizontes y prácticas

Lidya Alulima  
Fernando Allaica  
Keyla Armijo  
Patricia Acuña  
Lizeth León  
Margarita Mena



Didáctica del lenguaje: nuevos horizontes y prácticas es el resultado de un trabajo colaborativo entre educadores e investigadores que comparten una convicción fundamental la enseñanza del lenguaje solo es verdaderamente significativa cuando articula teoría, práctica y contexto para transformar las experiencias de aprendizaje en el aula. Desde esta perspectiva, la obra propone repensar las experiencias de aprendizaje en el aula como espacios dinámicos de construcción de significado, diálogo y transformación educativa.

Lidya Alulima es docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica Indoamérica, con amplia experiencia en docencia universitaria y como docente investigadora en el área de Educación. Su trayectoria académica incluye la participación en proyectos sobre discapacidad intelectual y aprendizaje, la autoría y coautoría de capítulos de libro y artículos científicos, así como el diseño de estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza del lenguaje y la planificación curricular.