



**UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

RASGOS DE PERSONALIDAD Y RESILIENCIA EN PERSONAS CON  
ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA CIUDAD DE QUITO

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

**Autor(a)**

Milca Corina Hidalgo Alvarado

**Tutor(a)**

Ps. Luis Alfonso Iriarte Pérez, PhD

QUITO –

ECUADOR 2025

## **AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

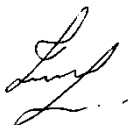
Yo, Hidalgo Alvarado Milca Corina, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “RASGOS DE PERSONALIDAD Y RESILIENCIA EN PERSONAS CON ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA CIUDAD DE QUITO”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica para que, con fines netamente académicos, divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 30 días del mes de julio de 2025, firmo conforme:

Autor: Hidalgo Alvarado Milca Corina



Firma:

Número de Cédula: 1726218413

Dirección: Pichincha, Quito, Pusuquí, Barrio Pusuquí Alto

Correo Electrónico: [mhidalgo20@indoamerica.edu.ec](mailto:mhidalgo20@indoamerica.edu.ec)

Teléfono: 0987677159

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “RASGOS DE PERSONALIDAD Y RESILIENCIA EN PERSONAS CON ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA CIUDAD DE QUITO” presentado por Milca Corina Hidalgo Alvarado para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

### **CERTIFICO**

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.


Quito, 30 de julio del 2025

Ps. Luis Alfonso Iriarte Pérez. PhD

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 30 de julio del 2025



.....  
Milca Corina Hidalgo Alvarado  
1726218413

## APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión, sobre el Tema: RASGOS DE PERSONALIDAD Y RESILIENCIA EN PERSONAS CON ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA CIUDAD DE QUITO, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 30 de julio del 2025

.....

Ps. Cl. Gilda Moreno Proaño, Msc  
LECTORA

.....

Lic. Irina Freire Muñoz, Msc  
LECTORA

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo con todo mi cariño y gratitud a mi familia, especialmente a mis padres quienes han sido un pilar en toda mi vida, quienes con su amor, esfuerzo y ejemplo han guiado cada uno de mis pasos. A mis hermanos, compañeros de vida, por su apoyo constante y compañía en este camino.

A mis queridas abuelitas, cuyo cariño y sabiduría han sido fuente de inspiración y fortaleza en los momentos difíciles.

Y, por último, a todos mis amigos, por su amistad sincera y por estar presentes, celebrando mis logros y acompañándome en cada reto.

Este logro es de todos ustedes, porque sin su apoyo no hubiera sido posible crecer y alcanzar mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi más profundo agradecimiento a quienes contribuyeron de manera significativa a la elaboración de esta tesis. En primer lugar, agradezco profundamente a mi tutor Luis Iriarte, por su guía, paciencia y valiosos consejos a lo largo de este proceso. Además, agradezco a mis profesores y compañeros por su apoyo constante.

De manera especial, agradezco a mis padres, abuelitas y hermanos, quienes me brindaron su comprensión, motivación y respaldo constante al ser un pilar que sostuvo mi camino académico y personal hasta alcanzar este logro.

Finalmente, agradezco a la Universidad Indoamérica por el espacio académico y formación recibida, las cuales fueron fundamentales para lograr el desarrollo de esta investigación.

## INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL .....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA .....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
INTRODUCCIÓN .....	14
MARCO METODOLÓGICO .....	20
RESULTADOS.....	26
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	32

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Género .....	26
Gráfico No. 2 Edad .....	26
Gráfico No. 3 Nivel de instrucción .....	26
Gráfico No. 4 Número de animales de compañía.....	27
Gráfico No. 5 Nivel de Neuroticismo .....	27
Gráfico No. 6 Nivel de Extraversión.....	27
Gráfico No. 7 Nivel de Psicoticismo .....	27
Gráfico No. 8 Nivel de Sinceridad.....	28
Gráfico No. 9 Nivel de Resiliencia.....	28

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No.10 Correlación e interpretación Rasgos de personalidad y Resiliencia.....	28
Tabla No.11 Correlación e interpretación Rasgos de personalidad y Datos sociodemográficos.....	29

# UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

### CARRERA DE PSICOLOGIA

#### **TEMA: RASGOS DE PERSONALIDAD Y RESILIENCIA EN PERSONAS CON ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA CIUDAD DE QUITO**

**AUTOR:** Milca Corina Hidalgo Alvarado

**TUTOR:** Ps. Luis Alfonso Iriarte Pérez, PhD

#### **RESUMEN EJECUTIVO**

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre los rasgos de personalidad y la resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito. La personalidad se abordó desde diversas teorías: la teoría psicodinámica de Freud, los enfoques de Allport, Eysenck, Cattell y Millon, quienes explican la personalidad desde rasgos, dimensiones y estilos adaptativos. La resiliencia es la capacidad de afrontar y superar situaciones adversas de manera positiva, en la que estudios han señalado que los animales de compañía pueden influir en el bienestar emocional, promoviendo factores como la estabilidad afectiva y el afrontamiento. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo-correlacional, con diseño no experimental de corte transversal y una muestra intencional de 150 personas.

Entre los resultados de la presente investigación, se puede destacar que se presentó una correlación estadísticamente muy significativa entre género y el rasgo de personalidad de sinceridad. Así mismo, se presentaron correlaciones estadísticamente significativas entre género y el rasgo de personalidad de psicoticismo, y entre la edad y el rasgo de personalidad de neuroticismo. Por otra parte, los resultados mostraron niveles medios en Neuroticismo, Extraversión, Psicoticismo y Sinceridad.

**DESCRIPTORES:** *personalidad, resiliencia, animales de compañía.*

**UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA**

**THEME:** *PERSONALITY TRAITS AND RESILIENCE IN PEOPLE  
WITH PETS IN THE CITY OF QUITO.*

**AUTHOR:** Milca Corina Hidalgo Alvarado

**TUTOR:** Ps. Luis Alfonso Iriarte Pérez, PhD

**ABSTRACT**

The objective of this research was to analyze the relationship between personality traits and resilience in people with pets in the city of Quito. Personality was approached from different theories: Freud's psychodynamic theory, Allport's Eysenck's, Cattell's and Millon's approaches, who explain personality from traits, dimensions and adaptive styles. Resilience is the ability to face and overcome adverse situations in a positive way, in which studies have indicated that companion animals can influence emotional well-being, promoting factors such as affective stability and coping. The study was developed under a quantitative approach, descriptive-correlational in scope, with a non-experimental cross-sectional design and a purposive sample of 150 people.

Among the results of the present research, it can be highlighted that there was a statistically significant correlation between gender and the personality trait of sincerity. Likewise, there were statistically significant correlations between gender and the personality trait of psychoticism, and between age and the personality trait of neuroticism. On the other hand, the results showed average levels in Neuroticism, Extraversion, Psychoticism and Sincerity.

**KEYWORDS:** *personality, resilience, companion animals.*

# Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

*Personality Traits and Resilience in people with pets in the city of Quito*

*Autor:* Milca Hidalgo-Alvarado  
[mhidalgo20@indoamerica.edu.ec](mailto:mhidalgo20@indoamerica.edu.ec)

*Tutor:* Luis Iriarte-Pérez  
[luisiriarte@uti.edu.ec](mailto:luisiriarte@uti.edu.ec)

*Lector:* Irina Freire-Muñoz  
[irinafreire@uti.edu.ec](mailto:irinafreire@uti.edu.ec)

*Lector:* Gilda Moreno-Proaño  
[gildamoreno@uti.edu.ec](mailto:gildamoreno@uti.edu.ec)

Trabajo de Titulación  
para la obtención del  
título de Licenciado/a en  
Psicología de la  
Universidad  
Indoamérica.

Modalidad:  
Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.  
Julio 2025.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre los rasgos de personalidad y la resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito. La personalidad se abordó desde diversas teorías: la teoría psicodinámica de Freud, los enfoques de Allport, Eysenck, Cattell y Millon, quienes explican la personalidad desde rasgos, dimensiones y estilos adaptativos. La resiliencia es la capacidad de afrontar y superar situaciones adversas de manera positiva, en la que estudios han señalado que los animales de compañía pueden influir en el bienestar emocional, promoviendo factores como la estabilidad afectiva y el afrontamiento. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo-correlacional, con diseño no experimental de corte transversal y una muestra intencional de 150 personas.

Entre los resultados de la presente investigación, se puede destacar que se presentó una correlación estadísticamente muy significativa entre género y el rasgo de personalidad de sinceridad. Así mismo, se presentaron correlaciones estadísticamente significativas entre género y el rasgo de personalidad de psicoticismo, y entre la edad y el rasgo de personalidad de neuroticismo. Por otra parte, los resultados mostraron niveles medios en Neuroticismo, Extraversión, Psicoticismo y Sinceridad.

**Palabras Clave:** personalidad, resiliencia, animales de compañía.

## ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the relationship between personality traits and resilience in people with pets in the city of Quito. Personality was approached from different theories: Freud's psychodynamic theory, Allport's, Eysenck's, Cattell's and Millon's approaches, who explain personality from traits, dimensions and adaptive styles. Resilience is the ability to face and overcome adverse situations in a positive way, in which studies have indicated that companion animals can influence emotional well-being, promoting factors such as affective stability and coping. The study was developed under a quantitative approach, descriptive-correlational in scope, with a non-experimental cross-sectional design and a purposive sample of 150 people.

Among the results of the present research, it can be highlighted that there was a statistically significant correlation between gender and the personality trait of sincerity. Likewise, there were statistically significant correlations between gender and the personality trait of psychoticism, and between age and the personality trait of neuroticism. On the other hand, the results showed average levels in Neuroticism, Extraversion, Psychoticism and Sincerity.

**Key words:** personality, resilience, companion animals.

# Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

## 1. INTRODUCCIÓN.

La personalidad ha sido definida por Walter (1976) citado en Pazos, Salcedo y Gualpa (2019) como el conjunto de patrones de la conducta existentes y potenciales de los individuos, los cuales, son determinados por la herencia y el ambiente. “Su origen tiene lugar en el vocablo latino “personare” cuyo significado viene de “per” (a través) y “sonare “sonar”” (Cruz, 2019, p.119), refiriéndose a la apariencia falsa en el contexto teatral. Además, su relevancia se basa debido a la estabilidad del comportamiento, emociones y pensamientos, así como también, su desarrollo según los factores que rodean a los individuos desde el momento de la concepción y cómo este se va solidificando al contacto con el entorno en relación al ámbito socioafectivo, es decir, factores endógenos y exógenos, en donde, el contexto familiar ejerce un papel fundamental, ya que al ser catalogado como el primer vínculo afectivo, establecerá una base para mantener una vida emocional equilibrada.

Adicionalmente, el contexto social actúa como otro factor influyente en su construcción, en la que Valarezo et al. (2020) enfatizan que permite mejorar tanto las áreas de desarrollo como el afianzamiento del aprendizaje, permitiendo la toma de decisiones oportunas y la comprensión de los componentes que caracterizan a los periodos de vida de las personas, por ende, la personalidad posee un conjunto de factores no visibles, los cuales, son inherentes y determinan la identidad de los sujetos.

El temperamento ejerce un papel esencial para la conceptualización de la

personalidad al constituir su dimensión biológica al determinar ciertas características emocionales, de cognición y comportamentales. Así mismo, el carácter conforma parte de las características de la personalidad aprendidas en el medio, constituyendo ciertos componentes como las normas sociales y el lenguaje (Valarezo et al, 2020).

La personalidad es entendida como un conjunto de características estables que determinan las diferencias psicológicas como lo son los sentimientos, acciones y pensamientos durante la interacción entre semejantes (Díaz et al, 2022). Estos rasgos no solo distinguen a cada individuo, sino que también influyen en su forma de percibir y afrontar diversas situaciones. La estabilidad de la personalidad a lo largo del tiempo no significa inmovilidad, sino una estructura flexible que puede adaptarse y evolucionar en función de factores biológicos, ambientales y experiencias personales. Así, la personalidad adquiere un rol importante en el comportamiento del ser humano debido a los patrones relacionados con la cognición, emociones y comportamiento, los cuales permiten distinguir a los seres humanos (Hidalgo et al, 2021).

El desarrollo del concepto de la personalidad se encuentra fundamentada por teorías realizadas por autores como Freud (1967), quien plasma su teoría según la psicodinámica enfatizando que la conducta es el resultado de aquellas fuerzas psicológicas que se generan fuera de la conciencia en base a tres estructuras que aparecen durante el desarrollo de la vida, el ello (inconsciente) el cual se encuentra presente en el nacimiento, con la finalidad de buscar la satisfacción del deseo del niño para evitar el dolor (Montaño et al, 2009).

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

El yo (consciente-preconsciente) busca la satisfacción del ello en el exterior, actuando bajo el principio de la realidad más no en la satisfacción inmediata, a fin de asegurar la gratificación de forma segura promoviendo que en la edad adulta la búsqueda de la satisfacción de deseos se base en la moral. Dicha moral se la denomina como súper yo quien vigila al yo para ejercer sus acciones bajo la moralidad morales normativas. En la que se menciona a Morris y Maisto (2005) indicando que Freud menciona que la personalidad se desarrolla en cuanto los individuos logran alcanzar la satisfacción de sus deseos sexuales, es decir que las etapas psicosexuales permiten determinar la personalidad (Montaño et al, 2009).

Mientras tanto, Allport (1937) define a la personalidad como aquella organización dinámica (activa) interna de los individuos influenciada por un campo biológico y psicológico, indicando que el temperamento conforma parte de la base biológica heredada de la personalidad, por lo que, ningún rasgo de la misma carece de influencia hereditaria y estos son únicos e individualizados, contraindicando la ideología psicodinámica y enfocándose en el análisis de la consolidación de la personalidad en las últimas etapas más desarrolladas que en el desarrollo temprano, dado que, un recién nacido carece de personalidad al no contar con modos distintivos de ajuste y dominio que establecen la personalidad. Sin embargo, los componentes de la personalidad en la infancia pueden ser observada acorde a los niveles de actividad (movilidad) y la emocionalidad (temperamento) juntamente con la interacción con su contexto social (Cloninger, 2002).

Por su parte Eysenck se enfoca en los aspectos biológicos del ser humano,

relacionándola como una organización duradera en base a los componentes heredados como el intelecto y/o temperamento, y aprendidos como el carácter (Uchofen, 2023), estableciendo dimensiones básicas en las que se destaca la Extroversión (E), Neuroticismo (N) y Psicoticismo (P). Estas dimensiones se encuentran definidas por rasgos típicos, por ejemplo, en cuanto a E considera a la sociabilidad, asertividad, dominancia, actividad, despreocupación, búsqueda de sensaciones (socializada), rapidez, osadía y espontaneidad. Asimismo, N se caracteriza por su relación con los trastornos neuróticos, tales como la ansiedad o del estado de ánimo, por lo tanto, la tristeza, timidez, tensión, culpa, depresión, ansiedad, miedo, irracionalidad, emotividad, vergüenza, preocupación y mal humor son rasgos que caracteriza esta dimensión. Por último, la dimensión P se distingue por rasgos como la agresividad, frialdad, impulsividad, hostilidad, egocentrismo, creatividad, falta de empatía, crueldad, dureza mental y falta de compromiso (Schmidt et al, 2010). Este modelo “manifiesta que los rasgos de personalidad están relacionados con aspectos biológicos del ser humano, estos activan o inhiben ciertos comportamientos en función a estímulos presentes de los diversos contextos donde se desenvuelve el individuo” (p.13).

Esta perspectiva se vincula con la teoría de Millon al integrar el campo biológico con las influencias ambientales. Menciona que la personalidad es un patrón complejo que se encuentra compuesto por varias características psicológicas enraizadas en el inconsciente de los sujetos, manifestándose de forma automática (Fernández, 2012), en la que al afrontarse de modo flexible a diversos

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

acontecimientos o responsabilidades, cataloga al individuo con una personalidad sana y/o normal, fomentando el aumento de la satisfacción individual, a diferencia de ser inflexible, en la que se ocasiona un malestar personal limitando las oportunidades de aprendizaje y crecimiento, considerando a este como un patrón disfuncional o no adaptativo (Cruz, 2019).

La teoría de la personalidad de Millon se basa en un enfoque evolutivo e integrador, considerando factores biológicos, cognitivos y conductuales en el desarrollo de la personalidad, proponiendo que los rasgos de personalidad están influenciados por polaridades básicas, tales como placer-dolor, activo-pasivo y yo-otros, las cuales determinan la forma en que los individuos interactúan con su entorno (Cardenal et al, 2007). Según Millon, los tipos de personalidad pueden clasificarse en diferentes categorías, cada una con características específicas en base a un enfoque biosocial tales como esquizoide, evitativo, dependiente, histriónico, compulsivo, negativista, narcisista y antisocial, por lo tanto, según Sánchez (2003), los tipos de personalidad se agrupan en función de distintas problemáticas: algunas presentan dificultades para experimentar placer (como las personalidades esquizoide, evitativa y depresiva); otras muestran complicaciones en las relaciones interpersonales (como la dependiente, histriónica, narcisista y antisocial); también existen aquellas marcadas por conflictos internos significativos (como la sádica, compulsiva, negativista y masoquista); y finalmente, se identifican ciertos perfiles con alteraciones estructurales más severas, como el esquizotípico, el límite, el paranoide y el descompensado.

Considerando las diferencias individuales en la personalidad, se planteó un modelo descriptivo que organiza el perfil de los sujetos en cinco dimensiones fundamentales. Una de las propuestas más destacadas en este sentido es la teoría integradora conocida como los "Cinco Grandes", la cual, incluye diversas facetas para cada rasgo. La dimensión de Extroversión se relaciona con aspectos como la expresividad emocional, la búsqueda de compañía y la energía positiva. La Amabilidad implica confianza, modestia, sensibilidad y disposición para ayudar a los demás. La Responsabilidad (también denominada consciencia) abarca el orden, la planificación, el esfuerzo y la autorregulación. El Neuroticismo se refiere a la tendencia a experimentar emociones negativas como ansiedad, irritabilidad y vulnerabilidad emocional. Por último, la Apertura a la experiencia destaca la imaginación, la curiosidad intelectual, la apreciación estética y la receptividad a nuevas ideas y valores (Laak, 1996).

Estos rasgos de la personalidad se caracterizan por clasificarse en factores. Factor O (apertura a la experiencia) denomina que el sujeto tiende a buscar experiencias nuevas, permitiendo la fluidez en relación con la imaginación, apreciación del arte y por ende con las emociones propias y de sus semejantes. Factor C (responsabilidad) hace referencia a la objetividad en el cumplimiento de los objetivos y la disciplina durante el proceso, caracterizando a los sujetos que obtienen un puntaje elevado en dicho factor como organizados, piensan antes de tomar una decisión, y capacidad de concentración. Factor E (extraversión) se identifica al mostrar apertura con los demás y con su contexto social, evidenciando la capacidad

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

para expresarse ante los demás a comparación de la introversión, la cual, se presenta en personas reservadas y prefieran estar solos a formar parte de círculos sociales masivos. Factor A (amabilidad) manifiesta el respeto, la tolerancia y capacidad para afrontar situaciones de manera tranquila, sobre todo, los sujetos logran empatizar con las emociones y sentimientos de terceros. Finalmente, el factor N (estabilidad emocional) define la habilidad para afrontar situaciones complejas de la vida cotidiana, puntajes elevados en dicho factor se manifiesta en personas sosegadas y moderadas (Alma, 2025).

En este sentido, la personalidad no solo moldea la forma en la que los individuos interactúan con su entorno, sino también su capacidad de afrontamiento y superación de desafíos, es decir, la resiliencia, la cual, Páez (2020) la menciona como una conducta adaptativa según las competencias personales de los sujetos para adaptarse positivamente ante las adversidades. Arciniega (2005) alega el inicio del estudio de la resiliencia en la década de los ochenta, debido a que en dicho contexto predominaba el concepto de vulnerabilidad, así como también, los factores de riesgo tras las diferencias individuales, en las que se evidenciaban un entorno de riesgo psicosocial.

La resiliencia ha formado parte del proceso evolutivo y desarrollo individual de los seres humanos, debido a la interacción con su entorno y/o factores socioculturales presentes en cada momento histórico, permitiendo la combinación de factores como la estabilidad emocional, la escrupulosidad y la apertura a la experiencia y cómo estas pueden influir significativamente en el nivel de resiliencia que una persona

desarrolla, permitiendo según Santacruz (2022) adquirir “una capacidad, cualidad, competencia y aptitud del ser humano que implica un hacer o actuar para cumplir un objetivo, una acción específica o una meta” (p.5).

Dicha capacidad se relaciona con factores del contexto social, ya que, al ser el resultado de la interacción de los atributos internos y externos del individuo permiten superar las dificultades de forma constructiva. Por este motivo, Flores y Cortés (2022) enfatizan que “el interés consiste en identificar los factores en los diversos niveles, personales, familiares y sociales, que resultan protectores y que favorecen comportamientos resilientes ante la adversidad o el riesgo” (p.116), acompañado del apoyo de sus progenitores y grupo social teniendo en cuenta que la mayoría de las características individuales son aprendidas y generalmente provienen de la educación.

No obstante, Grotberg (1996) enfatiza la importancia de denominar a los factores de protección como factores de resiliencia tras no corresponder a un modelo médico destinado a la prevención, desarrollando la categorización de factores, en los que se destaca las fortalezas internas desarrolladas, el apoyo externo recibido, y habilidades sociales y de resolución de conflictos adquiridas (Gil, 2010, p. 32). De acuerdo con diversos estudios, el desarrollo de la resiliencia implica un proceso dinámico de aprendizaje y adaptación, en el que las experiencias vividas y los entornos de apoyo desempeñan un papel determinante. Así, se resalta la importancia de fomentar condiciones que permitan fortalecer estas habilidades a lo largo de la vida, promoviendo una mejor capacidad de afrontamiento ante desafíos y

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

adversidades. Del mismo modo, Gil (2010) destaca que las personas no deben ser clasificadas como resilientes dado que la resiliencia no es una variable estática, es decir, esta puede cambiar con el tiempo.

Asimismo, la resiliencia posee una perspectiva en la que se la considera como un proceso intrapsíquico, relacional y social, en la que el entorno desempeña un papel fundamental para su desarrollo, teniendo en consideración la diversidad de los seres humanos y la capacidad de recuperación y funcionar competentemente en situaciones de estrés o recuperación ante traumas (Genise et al, 2018).

La resiliencia posee características que indican el desarrollo de la capacidad resiliente, en donde Genise (2018) cita a Truffino (2010) el cual menciona al control sobre el proceso de recordar acontecimientos traumáticos, autoestima, regulación emocional, consolidación de memoria y emociones, comprensión del impacto del hecho traumático, y establecimiento de vínculos seguros.

El adquirir habilidades positivas y ser catalogado como un sujeto competente es una característica no generalizada de una persona resiliente. Sin embargo, Arciniega (2005) cita a Luthar (1993) en donde se menciona que “la competencia social es una de las características más importantes de las personas resilientes ya que les permite interactuar de manera positiva y eficaz en contextos diferentes” (p.69), es ahí que las personas que mantienen relaciones sociales sólidas reciben estímulos que fortalecen su autoestima y bienestar, además de obtener el respaldo necesario para afrontar nuevos desafíos. De esta manera impulsando los cambios y estableciendo un proceso dinámico que

permita que los individuos “regresen al estado en que se encontraba antes de la adversidad, enfrentarla o superarla, o adaptarse como consecuencia de la misma” (Aguilar, Gallegos y Muñoz, 2019, p. 94). Posibilitando que una persona retome su estado previo a la adversidad, la enfrente, la supere o se adapte a ella. En este proceso, en ocasiones la dificultad impulsa el desarrollo de una cualidad que mejora la condición anterior, permitiendo aplicar esa ganancia en nuevas experiencias y logrando un desempeño más eficiente posteriormente.

La resiliencia no solo se construye a través de relaciones interpersonales, sino también mediante el entorno y las experiencias que moldean la capacidad de adaptación ante la adversidad. Diversos factores, como el apoyo emocional, la estabilidad psicológica y los vínculos significativos, desempeñan un papel fundamental en este proceso. En este sentido, ciertas interacciones y conexiones pueden potenciar la resiliencia, promoviendo la satisfacción con la vida y mantener un estado de ánimo positivo (Jofré, 2023). En este sentido, los animales de compañía juegan un papel crucial, dado que su presencia no solo proporciona consuelo en momentos difíciles, sino que también fomenta habilidades y conexiones que fortalecen nuestra capacidad de adaptación y recuperación, promoviendo un impacto positivo en el bienestar humano en las esferas tanto psicológicas como socioemocionales. Por ello, Videla y Olarte (2016) han señalado que se “ha promovido la utilización del término ‘animal de compañía’ antes que ‘mascota’, para connotar el vínculo psicológico y la relación mutua” (p.2), distinguiendo la

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

influencia positiva en la salud y bienestar del ser humano.

El soporte emocional se desarrolla en base a los vínculos entre pares; sin embargo, Ávila (2024) menciona a Karlsson (2018) quien enfatiza en que el tiempo entre personas u animales de compañía puede reducir el estrés a través de actividades recreativas u ocio, al brindar compañía social y de esta manera permitiendo satisfacer la necesidad de contacto y evitando el enfoque en los conflictos individuales del sujeto. Además, Gonzáles et al. (2019) señala que el vínculo que se desarrolla entre humano-animal puede generar beneficios, tales como desarrollar programas de apoyo para incentivar la recuperación después de situaciones traumáticas, permitiendo promover la resiliencia y mejorando la calidad de vida.

### Justificación

El estudio de los rasgos de personalidad y la resiliencia en personas con animales de compañía es fundamental para comprender el impacto positivo de estos vínculos en la estabilidad emocional. La relación con un animal de compañía puede fortalecer la capacidad de adaptación ante la adversidad, promoviendo bienestar y seguridad psicológica. Además, los rasgos individuales pueden influir en la manera en que una persona se beneficia de la interacción con el animal, facilitando procesos de afrontamiento. Indagar esta relación permitirá identificar mecanismos que potencian la resiliencia y contribuyen al desarrollo de estrategias de apoyo emocional. Asimismo, proporciona información valiosa para ámbitos como la salud mental y de qué manera estos factores actúan como un punto clave para comprender cómo la convivencia con mascotas puede mejorar la calidad de vida.

No obstante, aún existe una limitada cantidad de estudios que exploren en profundidad esta temática, lo que evidencia la necesidad de mayor investigación que permita ampliar el conocimiento sobre los beneficios psicológicos de la convivencia con animales de compañía y su relación con características individuales como la personalidad y la resiliencia.

### Preguntas de investigación

¿Qué relación existe entre los rasgos de personalidad y la resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito?

¿Cuáles son los rasgos de personalidad que predominan en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito?

¿Cuáles son los niveles de resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito?

¿Cómo se relacionan los rasgos de personalidad con los datos sociodemográficos (edad, sexo, nivel de instrucción, estado civil, número de animales de compañía) en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito?

### Objetivos

#### Objetivo General

Comprender la relación que existe entre los rasgos de personalidad y la resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito.

#### Objetivos específicos

- Identificar los rasgos de personalidad en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

- Describir los niveles de resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito
- Correlacionar los rasgos de personalidad con los datos sociodemográficos (edad, sexo, nivel de instrucción, estado civil, número de animales de compañía) en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

### 2. MARCO METODOLÓGICO.

#### Paradigma positivista

Un paradigma de investigación puede definirse según Briones (1997) citado en González (2005) como un marco teórico y filosófico que orienta la manera en que los investigadores conciben la realidad que estudian. Este marco no solo delimita el objeto de estudio de una ciencia, sino que también determina qué problemas se consideran pertinentes para la investigación, qué tipo de conocimiento se busca generar, y cuáles son los métodos adecuados para alcanzarlo. Esto influye directamente en cómo se interpretan, explican o comprenden los hallazgos obtenidos, pues cada enfoque tiene una perspectiva particular sobre la relación entre el investigador, el objeto de estudio y el contexto en el que se desarrolla la investigación. De este modo, el paradigma funciona como una guía integral que articula todos los componentes del proceso investigativo, desde la formulación de las preguntas hasta la lectura crítica de los resultados.

Es así como el paradigma se encuentra conformado por diversos tipos según Guba y Lincoln (1994) que permiten el acercamiento a la realidad, tales como el positivismo, post-positivismo, constructivismo y/o teoría crítica, en la

cual, los investigadores para escoger su posicionamiento en la que Ramos (2015) plantea que toda investigación se fundamenta en ciertas preguntas esenciales. Desde una perspectiva ontológica, se cuestiona cuál es la forma y naturaleza de la realidad. En el plano epistemológico, se examina cómo se relaciona el sujeto que conoce con aquello que es susceptible de ser conocido. Finalmente, desde el enfoque metodológico, se reflexiona sobre las vías o estrategias que permiten al investigador acceder al conocimiento que considera posible alcanzar.

En este marco, uno de los paradigmas más influyentes en la historia de la ciencia es el paradigma positivista, cuyo principal representante fue Auguste Comte, en la que Ramos (2015) cita a Ricoy (2006) quien denomina el positivismo como un modelo de investigación de las ciencias naturales; sin embargo, presentó una adaptación en el campo de las ciencias sociales, en donde el positivismo intenta aplicar los mismos principios rigurosos que en las ciencias naturales. Su visión es racionalista y empírica, confiando en la experimentación y la estadística para validar hipótesis. Se caracteriza por establecer una realidad absoluta y medible, enfatizando el control entre la relación del investigador y el fenómeno a estudiar, por lo tanto, los resultados no se basan en la percepción o subjetividad del investigador (Herrera, 2024). Sosteniendo que el conocimiento verdadero solo puede obtenerse a través de hechos verificables y observables, estableciendo relaciones de causa y efecto para predecir comportamientos y situaciones.

# Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

## Enfoque Cuantitativo

El enfoque cuantitativo de investigación se fundamenta en la recolección y el análisis de datos numéricos con el propósito de explicar fenómenos mediante relaciones estadísticas y generalizables, es por ello que se lo denomina secuencial y probatorio al priorizar el orden de forma rigurosa de la investigación desde una idea delimitada, permitiendo establecer objetivos, preguntas de investigación y la construcción de una perspectiva teórica (Hernández et al., 2014). Este enfoque parte de una concepción objetiva de la realidad, en la que el investigador actúa como un observador externo que no interviene en los hechos que estudia. A través de procedimientos estructurados, hipótesis previamente formuladas y el uso de instrumentos de medición confiables, el enfoque cuantitativo permite verificar teorías, identificar patrones y establecer relaciones causales entre variables.

Su aplicación al ser común en las ciencias naturales y sociales busca obtener resultados replicables y representativos de una población amplia, es así como consta de un proceso de diez fases en los que se destaca la idea en la que se refleja la importancia de medir las magnitudes de los fenómenos. El planteamiento del problema considera investigaciones previas a través de una revisión sistemática de la literatura, lo cual permite estructurar el marco teórico. Permite definir el alcance del estudio en donde se formula la hipótesis y se establecen las variables pertinentes. Posteriormente, se diseña el enfoque metodológico, se determina y selecciona la muestra, se procede a la recolección de los datos, se analizan los resultados obtenidos y, finalmente, se elabora el informe que comunica los

hallazgos de la investigación. De esta manera, se mantiene el proceso bajo estándares de validez y confiabilidad (Hernández et al., 2014).

Asimismo, Hernández y Samperio (2018) caracterizan a este enfoque por describir el método científico por medio de la experimentación y lógica empírica, empleando herramientas como la observación (Acosta, 2023). Se distingue por su orientación hacia la predicción, entendida como una forma de interpretar los hechos observados de manera sistemática y anticipada. Esta característica le otorga una dirección definida al proceso investigativo. Según Ñaupas et al., (2018, como se cita en Quezada et al., 2024) este enfoque se desarrolla a través de un proceso analítico que descompone el fenómeno en sus componentes fundamentales, avanzando de lo general a lo particular, lo que implica un razonamiento inductivo-deductivo que busca establecer leyes o patrones generales a partir de datos específicos.

## Alcance: descriptivo correlacional

El alcance descriptivo posee como objetivo principal evidenciar el cómo se manifiesta un fenómeno dentro de un determinado grupo humano, partiendo del hecho de que sus características han sido identificadas. En el enfoque cuantitativo, se utilizan análisis estadísticos como medidas de tendencia central y de dispersión. Aunque no es obligatorio, en este nivel puede formularse una hipótesis orientada a describir el fenómeno a estudiar. Por otro lado, en el alcance descriptivo de tipo cualitativo, se desarrollan estudios fenomenológicos o narrativos de corte constructivista, con el fin de explorar y describir las percepciones y significados subjetivos que un grupo

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

social atribuye a un fenómeno determinado (Galarza, 2020).

Dicho alcance posee tres métodos que permitirán realizar una adecuada investigación, en los cuales se destaca el método de observación ya que es considerado el más eficaz para llevar a cabo la investigación descriptiva. La observación cuantitativa consiste en recolectar datos de manera objetiva, enfocados principalmente en cifras y valores numéricos mediante métodos estadísticos y matemáticos, considerando variables como la edad, el peso, el volumen, la forma, la escala, entre otros. La observación cualitativa permite medir únicamente las características de los elementos que se encuentran en investigación en un ambiente cómodo, y de esta manera, las características observadas serán efectivas al ser naturales (Guevara et al, 2020).

Así mismo, la investigación correlacional forma parte de la metodología no experimental, por ende, prioriza la búsqueda de explicaciones de la relación de las variables en un entorno natural sin la necesidad de manipular a los fenómenos a investigar. (García y García, 2012). Adicionalmente, Ramos (2020) menciona que dicho alcance plantea la necesidad de establecer una hipótesis en la que se relacione dos o más variables proponiendo tanto un nivel cuantitativo como cualitativo. El nivel cuantitativo se basa en procesos estadísticos que poseen como objetivo inferir en los resultados de la investigación con la finalidad de beneficiar a la población, por otro lado, el nivel cualitativo analiza el contenido lingüístico “como es el análisis de codificación selectiva, en donde se proponen las relaciones que se pueden

generar entre las categorías que surgen en los discursos de los participantes” (p. 3).

Huamani (2019) manifiesta que mediante la utilización del alcance correlacional se logra ejecutar la correlación entre las variables, es por ello que, cita a Mejía (2017) quien clasifica los tipos de investigación correlacional en observación natural, encuestas y cuestionarios, y el análisis de información. En la observación natural el investigador registra las variables mediante la observación del fenómeno en su ambiente natural sin interferir en el mismo. La aplicación de encuestas y cuestionarios actúan como herramientas de recopilación de información mediante la selección de una muestra de participantes. Finalmente, tras la recolección de datos se cumple el último tipo de investigación, el análisis de información, el cual, analiza dichos datos previamente obtenidos con la de otros investigadores.

### **Diseño: no experimental de corte transversal**

Los diseños de investigación son enfoques metodológicos que se utilizan para cumplir con los objetivos de una investigación, de esta manera representan una forma de planificación estructurada que reúne un conjunto de características comunes orientadas a guiar el proceso investigativo (Monjarás et al, 2019).

Los diseños no experimentales se caracterizan por la ausencia de asignación aleatoria, manipulación de variables y grupos de comparación. En este tipo de estudios, el investigador se limita a observar los fenómenos tal como ocurren en su contexto natural, sin intervenir de manera directa. Existen diversas razones para optar por este enfoque. En primer lugar, algunas variables o características no

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

pueden ser manipuladas ni sometidas a un proceso de aleatorización, ya sea por su propia naturaleza o por limitaciones éticas, que impiden modificar ciertos aspectos de los sujetos o del entorno. En otras ocasiones, las variables independientes ya están presentes en la realidad y no es posible ejercer control experimental sobre ellas (Valmi et al, 2007).

De esta manera, Escamilla (2013) adiciona que este tipo de investigación se lleva a cabo sin intervenir ni manipular intencionalmente las variables. Su enfoque principal consiste en observar los fenómenos tal como ocurren en su entorno natural, para luego proceder a su análisis. Se apoya en el estudio de categorías, conceptos, variables, hechos, comunidades o contextos que ya han tenido lugar, sin que el investigador influya directamente en ellos. Por esta razón, también se le denomina investigación “ex post facto”, ya que examina hechos y variables que han sucedido previamente, buscando identificar posibles relaciones entre ellos dentro de su contexto original.

Dentro de los diseños no experimentales, uno de los más comunes es el diseño de corte transversal. Este se caracteriza por recolectar datos en un solo momento en el tiempo, lo cual permite describir variables y analizar sus posibles relaciones en un instante determinado (Tamayo y Tamayo, 2001). En otras palabras, se trata de una "fotografía" del fenómeno que se estudia, útil para establecer patrones o correlaciones entre variables sin necesidad de seguir a los participantes a lo largo del tiempo. Este tipo de diseño es muy utilizado en estudios sociales, educativos y de salud, donde se busca conocer la prevalencia de ciertos comportamientos, actitudes o condiciones en una población específica (Arias, 2012).

### **Muestreo: no probabilístico de tipo intencional**

La muestra es denominada por López (2004) como una porción más reducida y manejable de una población amplia, la cual representa un subconjunto de la población que conserva las características esenciales del conjunto total. Por lo tanto, es una porción o segmento de la población sobre la cual se desarrollará la investigación mediante diversos métodos existentes que permitirán determinar el tamaño de la misma, tales como fórmulas matemáticas, razonamientos lógicos, etc.

Asimismo, Otzen y Monterola (2017) añaden que la representatividad de una muestra permite extrapolar y, por tanto, generalizar los resultados obtenidos en ella hacia la población accesible. Para que una muestra sea considerada representativa debe cumplir dos condiciones, haber sido seleccionada de forma aleatoria, por otro lado, el tamaño de la muestra debe reflejar numéricamente a la población de origen en relación a la distribución de la variable que se estudia, es decir, que se haya estimado adecuadamente su tamaño. De esta manera, el análisis de la muestra permite hacer inferencias y generalizar conclusiones hacia la población objetivo.

El muestreo intencional, dentro de las técnicas no probabilísticas, se caracteriza por la selección deliberada de los participantes según el criterio del investigador. Se basa en el juicio experto del investigador, quien determina qué personas poseen las características específicas necesarias para el estudio. En este sentido, se busca que los individuos seleccionados representen de manera adecuada a ciertos perfiles de la población objetivo, permitiendo así obtener información relevante y específica para los

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

fin del estudio. Esta técnica es especialmente útil cuando se requiere profundizar en casos particulares o cuando el acceso a toda la población es limitado (Ortega, 2018).

La muestra de este estudio estuvo compuesta por 150 personas mayores de 18 años, entre las cuales se incluyeron tanto estudiantes universitarios como personas activas laboralmente, siempre que cumplieran con el requisito de tener al menos un animal de compañía. La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una encuesta digital, difundida a través de plataformas sociales como Instagram, WhatsApp y Facebook, lo que permitió alcanzar a una población diversa de forma rápida y eficiente.

### Criterios de inclusión

- Personas mayores de 18 años.
- Participantes que residieran en la ciudad de Quito y que tuvieran acceso a redes sociales como Instagram o Facebook para completar la encuesta de forma digital.
- Individuos que posean al menos un animal de compañía al momento de responder la encuesta.

### Criterios de exclusión

- Sujetos que no consintieron de manera voluntaria e informada su participación en el estudio
- Individuos que no tengan animales de compañía.
- Personas con trastornos mentales o alteraciones cognitivas que interfieran con la adecuada comprensión o realización de la encuesta.

### Principios éticos

La presente investigación se fundamenta en principios que buscan salvaguardar la dignidad de los participantes y promover una práctica responsable. De esta manera, se empleó uno de los referentes más influyentes como la Declaración de Helsinki el cual, establece que toda investigación debe ser precedida por una evaluación rigurosa de riesgos y beneficios, y que la participación de los sujetos fue completamente voluntaria, basada en un consentimiento informado claro y comprensible. Según González y Di Pietro (2018), la Declaración de Helsinki sigue siendo el marco ético más influyente para investigadores, comités de ética y legisladores, ya que articula principios de respeto, protección y justicia, especialmente para poblaciones vulnerables.

En relación al campo de la psicología, se consideró el Código de Ética de la APA quien representa una guía clave para la actuación profesional, tomando en consideración a los principios de la beneficencia y no maleficencia, que permite orientar a los psicólogos a maximizar beneficios y minimizar posibles daños en su ejercicio. También se destaca el principio de justicia, el cual implica una distribución equitativa de los beneficios de la psicología y el acceso justo a sus servicios, sin sesgos ni exclusiones injustificadas (Ramírez, 2020).

Además de estos dos principios clave, fue esencial considerar el principio de autonomía, ya que se basó en el derecho de que toda persona pudo tomar decisiones informadas sobre su cuerpo y su vida. En esta investigación, se refleja en la necesidad de proporcionar información comprensible, garantizando que la

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

participación sea libre de coacción. Como afirman Morales y García (2021) que el principio de autonomía está estrechamente ligado a la noción de respeto por la dignidad humana y exige del profesional una actitud ética sensible a las diferencias culturales, cognitivas o emocionales de cada persona. Así, se refuerza la necesidad de una comunicación transparente y empática.

Finalmente, otro principio central es el de confidencialidad, especialmente relevante en la práctica psicológica y médica, ya que se resguardó la información personal obtenida durante el ejercicio profesional, protegiendo así la intimidad y los derechos de los pacientes o participantes. Jiménez (2019) sostiene que la confidencialidad no solo es un deber legal, sino también una manifestación concreta del respeto por la confianza depositada en el profesional. Además, este principio tiene límites éticos claramente definidos, como en los casos donde exista un riesgo inminente para la vida de la persona o de terceros, lo cual exige del profesional discernimiento y formación continua para tomar decisiones responsables.

### Instrumentos utilizados

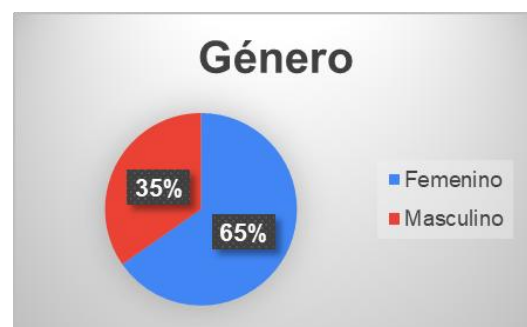
En la presente investigación se empleó el uso del Cuestionario EPQR-ABREVIADO (EPQR-A), el cual consta de 24 ítems que permiten evaluar cuatro subescalas en la que tres hacen referencia a las dimensiones de la personalidad tales como el neuroticismo, psicoticismo y extraversión, por otro lado, se encuentra la escala de sinceridad para evaluar la tendencia a emitir respuestas de deseabilidad social (Sandín et al, 2002). Asimismo, se utilizó la Escala de Resiliencia de 14-Item (ER-14) con la finalidad de medir el grado de resiliencia

individual, dado que, dicha escala considera a la resiliencia como una característica de la personalidad positiva y evidencia la importancia de la medición de dos factores como la competencia personal (perseverancia, autoconfianza, ingenio, decisión e independencia) y la aceptación de uno mismo y de la vida (perspectiva de vida estable, adaptabilidad, flexibilidad y balance) (Sánchez et al, 2015).

De igual manera, para el procesamiento y análisis de los datos recolectados, se utilizó herramientas como Excel con el fin de organizar, tabular y realizar una primera revisión de los resultados obtenidos. Posteriormente, esta información fue exportada al software estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), el cual permitió realizar análisis más avanzados, como la correlación de variables, facilitando de esta manera la interpretación más precisa y rigurosa de los datos en función de los objetivos planteados en la investigación.

### 3. RESULTADOS.

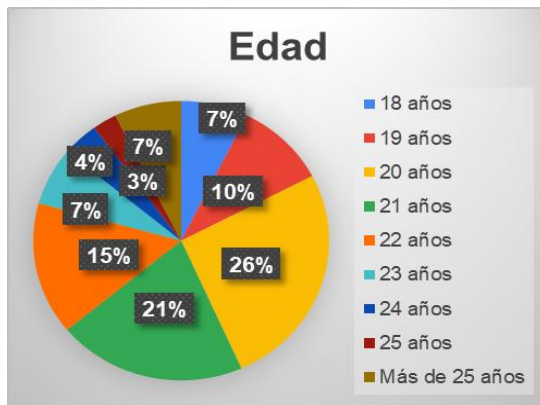
#### FIGURA 1 - GÉNERO



De los 150 participantes, los resultados detallan que 98 participantes pertenecen al género femenino representando el 65% de la muestra, mientras que 52 sujetos son del género masculino el cual corresponde al 35%.

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

FIGURA 2 - EDAD



Los resultados demuestran que la investigación se encuentra en su mayoría compuesta por personas entre 20 y 22 años, siendo los de 20 años el porcentaje más alto con un 26%, seguido por los de 21 años con un 21% y los de 22 años con un 15%.

FIGURA 3 – NIVEL DE INSTRUCCIÓN



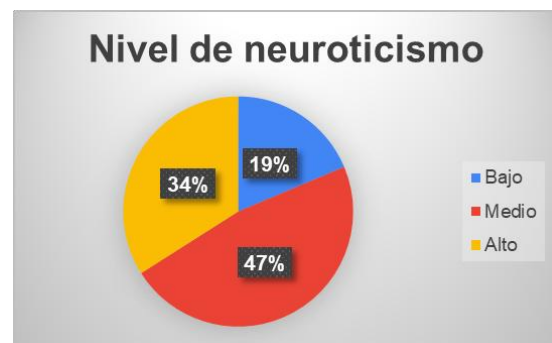
La gráfica indica que la mayoría de los participantes posee instrucción de Tercer Nivel, representando el 57%, seguido por aquellos con Bachillerato los cuales constituyen el 38%. En menor proporción, con el 3% se encuentran aquellos con Cuarto Nivel, mientras que tanto en Educación General Básica como el grupo Sin estudios representan cada uno el 1%.

FIGURA 4 - NÚMERO DE ANIMALES DE COMPAÑÍA



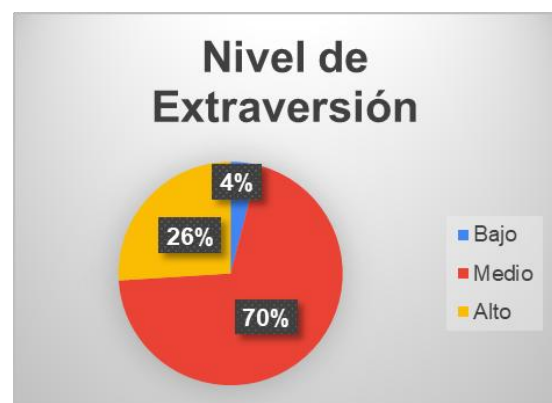
Los participantes que tienen 1 animal de compañía representan el 40% de la investigación, seguido por quienes tienen 2 animales con un 29%. Un 12% posee 3 mascotas, un 10% tiene 4. Sin embargo, un 2% cuenta con 5 animales y el 7% convive con más de 5 mascotas.

FIGURA 5 - NIVEL DE NEUROTICISMO



La gráfica muestra que el 47% de los participantes presentan un nivel de neuroticismo medio, el 34% un nivel alto y solo el 19% un nivel bajo.

FIGURA 6 - NIVEL DE EXTRAVERSIÓN



El 70% de los evaluados presentan un

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

nivel medio de extraversión, el 26% un nivel alto y únicamente el 4% un nivel bajo.

**FIGURA 7 - NIVEL DE PSICOTICISMO**



Se evidencia que el 86% de los sujetos presentan un nivel medio de psicoticismo, mientras que tanto el nivel bajo como el alto corresponde al 7% cada uno.

**FIGURA 8 - NIVEL DE SINCERIDAD**



El 63% de los evaluados presenta un nivel medio de sinceridad durante la realización de los instrumentos aplicados; sin embargo, el 27% refleja un nivel alto y un 10% un nivel bajo.

**FIGURA 9 - NIVEL DE RESILIENCIA**



En la figura 10 se observa que el 54% de los participantes presentan un nivel de resiliencia alta, seguida del 21% el cual corresponde aquellos con una resiliencia muy alta, el 19% normal y tanto el nivel bajo y muy bajo corresponde al 3%.

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

**FIGURA 10 – CORRELACIÓN – RASGOS DE PERSONALIDAD Y RESILIENCIA**

### Correlaciones

			Nivel de Psicoticismo	Nivel de Neuroticismo	Resiliencia
Rho de Spearman	Nivel de Psicoticismo	Coeficiente de correlación	1,000	-,032	-,205*
		Sig. (bilateral)	.	,694	,012
		N	150	150	150
	Nivel de Neuroticismo	Coeficiente de correlación	-,032	1,000	-,320**
		Sig. (bilateral)	,694	.	,000
		N	150	150	150
	Resiliencia	Coeficiente de correlación	-,205*	-,320**	1,000
		Sig. (bilateral)	,012	,000	.
		N	150	150	150

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la figura 9 se evidencia una correlación negativa inversamente proporcional significativa entre psicoticismo y resiliencia el cual implica que a mayores niveles de psicoticismo menor resiliencia como a menores niveles de psicoticismo mayor resiliencia. De igual modo, se observa una correlación estadísticamente muy significativa negativa entre neuroticismo y resiliencia, es decir, a menores niveles de neuroticismo mayor resiliencia como a mayores niveles de neuroticismo menor resiliencia.

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

FIGURA 11 – CORRELACIÓN – RASGOS DE PERSONALIDAD Y DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

			Correlaciones				
			Género	Edad	Nivel de Neuroticismo	Nivel de Psicoticismo	Nivel de Sinceridad
Rho de Spearman	Género	Coeficiente de correlación	1,000	-,211**	,148	-,174*	-,214**
		Sig. (bilateral)	.	,009	,070	,033	,009
		N	150	150	150	150	150
	Edad	Coeficiente de correlación	-,211**	1,000	-,191*	-,019	-,051
		Sig. (bilateral)	,009	.	,019	,820	,539
		N	150	150	150	150	150
	Nivel de Neuroticismo	Coeficiente de correlación	,148	-,191*	1,000	-,032	,079
		Sig. (bilateral)	,070	,019	.	,694	,334
		N	150	150	150	150	150
	Nivel de Psicoticismo	Coeficiente de correlación	-,174*	-,019	-,032	1,000	,182*
		Sig. (bilateral)	,033	,820	,694	.	,026
		N	150	150	150	150	150
	Nivel de Sinceridad	Coeficiente de correlación	-,214**	-,051	,079	,182*	1,000
		Sig. (bilateral)	,009	,539	,334	,026	.
		N	150	150	150	150	150

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la figura 10 se plantea una correlación inversamente proporcional significativa entre género y niveles de psicoticismo. Teniendo en consideración que el grupo minoritario pertenece al género masculino, se puede interpretar que los hombres presentan mayores rasgos de psicoticismo. Igualmente, la población masculina presenta mayores rasgos de nivel de sinceridad en relación a la personalidad. Adicionalmente, se presenta una correlación estadísticamente significativa inversamente proporcional entre edad y niveles de neuroticismo, la cual hace referencia a que los participantes mayores de 25 años presentan mayores rasgos de neuroticismo, a comparación de la población juvenil quienes presentan menores rasgos de neuroticismo.

# Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

## 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

### Discusión

En primer lugar, en la presente investigación los resultados obtenidos en cuanto a los niveles de rasgos de personalidad revelan que los participantes presentan un nivel medio en cada dimensión. Esto se observa en la dimensión de neuroticismo con el 47% en la que los individuos se caracterizan por no ser extremadamente ansiosos y/o preocupados. Extraversión con el 70% quienes muestran un equilibrio entre la interacción social y preferir realizar actividades individuales. Psicoticismo con el 86%, los cuales pueden ser algo impulsivos, pero sin acudir a la agresividad. Finalmente, en sinceridad con el 63% se encuentran aquellos que no son completamente transparentes ni totalmente deshonestos acuerdo a sus relaciones sociales.

A diferencia de la investigación de Heredia (2021) donde se encontraron niveles bajos en las cuatro dimensiones evaluadas: neuroticismo (79.69%) quienes suelen ser emocionalmente equilibrados, mantienen la calma y afrontan el estrés de manera resiliente. Extraversión (92.19%) en la cual las personas tienden a ser reservadas con preferencia a la soledad o pertenecer a grupos pequeños de amigos a multitudes. Psicoticismo (84.38%) se caracterizan por ser cálidos, preocupados y empáticos con los demás. Y sinceridad (86.46%) quienes tienden a no expresar sus verdaderos sentimientos e intenciones ya sea por inseguridad, miedo u otros motivos.

Por otra parte, se obtuvo una correlación negativa significativa entre psicoticismo y la variable resiliencia del  $-.205^*$ . Así mismo,

De Zaldívar (2017) menciona que en su muestra los valores de psicoticismo reflejan una correlación negativa con la resiliencia del  $-.208^*$ . Por lo tanto, a mayor presencia de rasgos asociados al psicoticismo, tales como la impulsividad, la agresividad o la baja empatía, menor será la capacidad de resiliencia en los individuos

Del mismo modo, en el presente estudio se constató una correlación negativa muy significativa entre el neuroticismo y la resiliencia del  $-.320^{**}$ . Al igual que, De Zaldívar (2017) señala en su investigación que existe una correlación negativa muy significativa entre la resiliencia y los niveles de neuroticismo del  $-.627^{**}$ . Lo que sugiere que, a mayor nivel de neuroticismo, menor es la capacidad de resiliencia, es decir, a mayor inestabilidad emocional se presentará menores habilidades de afrontamiento a situaciones adversas.

En referencia a la escala de resiliencia ER-14, se obtuvo que el 54% de los participantes presentan un nivel alto. De igual manera, Baca y Ramírez (2024) revelan, en su investigación, que el 82.2% de los sujetos presentan una alta capacidad de afrontamiento ante las adversidades de la vida. Por lo cual, los individuos tienden a adaptarse y enfrentar eficazmente situaciones difíciles, permitiendo la estabilidad emocional, pensamiento positivo y estrategias de afrontamiento.

En referencia a la correlación entre los rasgos de personalidad y datos sociodemográficos, la población masculina presenta mayores niveles tanto de psicoticismo como de sinceridad, al igual que a los resultados mencionados por

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

Ibáñez (2014). Este autor indica, en su investigación, que los participantes hombres obtuvieron puntuaciones más altas en psicoticismo. Estos hallazgos permiten mencionar que los hombres tienden a manifestar características asociadas al psicoticismo, como la impulsividad o menor sensibilidad interpersonal. Sin embargo, en el nivel de sinceridad la población femenina presenta de forma más significativa dicho rasgo, por lo tanto, la expresión de la sinceridad puede variar según el contexto o la muestra evaluada.

### Conclusiones

- Se encontró que ciertos rasgos de personalidad están relacionados con la resiliencia, en la que se destaca al neuroticismo obteniendo una correlación estadísticamente muy significativa de  $-,320^{**}$  y en psicoticismo una correlación estadísticamente significativa de  $-,205^*$ . Por lo tanto, a pesar de obtener niveles moderados, dichos rasgos de personalidad pueden influir en la forma en que los individuos enfrentan y superan situaciones difíciles.
- En el presente estudio se logró identificar los rasgos de personalidad de los participantes a partir de las cuatro dimensiones, en la cual predominó el nivel medio con el 47% en neuroticismo, el 70% en extraversión, el 86% en psicoticismo y el 63% en sinceridad.
- Se describieron los niveles de resiliencia presentes en los participantes, evidenciando que la el

73% presenta niveles entre altos y normales, lo que sugiere una capacidad favorable para enfrentar situaciones adversas en este grupo.

- En relación a las correlaciones entre las variables sociodemográficas y rasgos de personalidad se encontró una correlación negativa significativa entre género con psicoticismo de  $-,174^*$  y muy significativa con sinceridad de  $-,214^{**}$ . Igualmente, entre la edad y neuroticismo se evidencia una correlación negativa estadísticamente significativa del  $-,191^*$ . Esto sugiere que estos factores influyen de manera diferencial en la expresión de dichos rasgos.

### LIMITACIONES

- Existió una escasa disponibilidad de estudios que aborden de manera conjunta la relación entre los rasgos de personalidad y la resiliencia.
- Asimismo, se constataron escasas investigaciones que analicen de forma detallada los niveles específicos de los rasgos de personalidad, restringiendo así la posibilidad de contrastar con mayor profundidad los porcentajes obtenidos en cada dimensión.
- No se encontraron estudios previos que hayan investigado la relación entre los rasgos de personalidad y resiliencia con el hecho de tener un animal de compañía.

# Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

## RECOMENDACIONES

- Optar preferiblemente por un enfoque cualitativo en futuras investigaciones, ya que este permite explorar con mayor profundidad las experiencias, percepciones y significados que las personas atribuyen a su relación con los animales de compañía.
- Dar mayor relevancia al desarrollo de investigaciones que exploren la relación de la motivación, apego y/o resiliencia en los sujetos que tienen animales de compañía.
- Realizar estudios que analicen con mayor profundidad los niveles específicos de cada rasgo de personalidad, con la finalidad de realizar comparaciones más detalladas y facilitar el contraste de resultados entre diferentes muestras poblacionales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Acosta, S. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 3(8), 82-95. DOI: <https://doi.org/10.53595/rlo.v3.i8.084>
- Aguilar, S., Gallegos, A., y Muñoz, S. (2019). Análisis de componentes y definición del concepto resiliencia: una revisión narrativa. *Revista de Investigación Psicológica*, 22, 77-100. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322019000200007](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322019000200007)
- Alma, L. (2025). Los 5 Grandes Rasgos de Personalidad. <https://es.scribd.com/document/351273453/Los-5-Grandes-Rasgos-de-Personalidad>

Arciniega, J. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. *Revista de Psicodidáctica*, 10(2), 61-80. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17510206>

Arias, C., Bruna, O., Gelpi, R., Del Valle, M., Zamora, E., y Urquijo, S. (2024). Rasgos de personalidad y estrategias cognitivas de regulación emocional en estudiantes universitarios. *Liberabit*, 30(1), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.24265/liberabit.2024.v30n1.779>

Arias, G. (2012). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (6.ª ed.). Editorial Episteme. Recuperado de <https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>

Ávila, M. (2024). Tenencia de animales de compañía como soporte emocional frente al estrés académico en estudiantes de séptimo ciclo de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Cuenca, durante el periodo 2022-2023. [Trabajo titulación previo a la obtención del título de Psicología Social, Universidad de Cuenca]. Repositorio UCUENCA. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/items/b70c7d3d-813d-442e-9a70-12df3136a3dd>

Benavente, M., y Quevedo, M. (2018). Resiliencia, bienestar psicológico y afrontamiento en universitarios atendiendo a variables de personalidad y enfermedad. *Revista de Psicología y Educación*, 13(2), 99-112. DOI: <https://doi.org/10.23923/rpye2018.01.161>

Calderón, N., y Gómez, M. (2021). Efectos psicológicos asociados a la tenencia de animales de compañía. [Trabajo de Grado para optar el título de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina]. Repositorio Institucional UCA.

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

- <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/15479>
- Cardenal, V., Pilar, M., y Ortiz, M. (2007). Los trastornos de personalidad según el modelo de Millon: una propuesta integradora. *Clínica y Salud*, 18(3), 305-324. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-52742007000300004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742007000300004)
- Castro, F. (2023). Efectos de los animales de compañía en el desarrollo psicosocial durante la segunda infancia. [Trabajo de investigación para optar la Licenciatura en Psicología, Universidad de Belgrano]. Repositorio Institucional Universidad de Belgrano. <http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/10604>
- Cepeda, D., y Mahecha, J. (2022). Autorregulación del aprendizaje y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios. *Revista Innova Educación*, 4(3), 88-101. DOI: <https://doi.org/10.35622/j.rie.2022.03.005>
- Cisneros, K. (2020). Resiliencia y rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada. [Trabajo de investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en Psicología, Universidad USIL]. Repositorio Institucional USIL. <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/58ce1e15-2e7d-467b-b1d6-56aed78930f4>
- Cloninger, S. C. (2002). *Teorías de la personalidad* (3.ª ed.). Pearson Educación. ISBN 9702602289
- Cordero, V., García, C., y Cevallos, M. (2021). Aportes teóricos de resiliencia, una mirada psicológica, sociológica y familiar. *Código Científico Revista de Investigación*, 2(2), 16-30. <https://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/article/view/23>
- Correa, M., Posada, V., y Gómez, A. (2024). La antropomorfización del vínculo humano-animal en las dinámicas familiares: una revisión documental. *Pensamiento Americano*, 17(33), 1-23, DOI: <https://doi.org/10.21803/penamer.17.33.618>
- Cross, S. (2022). La interacción Humano-Animal de compañía en el marco de la pandemia de COVID-19. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional UPCH. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/13024>
- Cruz, A., y Vásquez, F. (2023). Resiliencia y su relación con el bienestar psicológico en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6). DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.4016](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4016)
- Cruz, C. (2019). Teorías de la personalidad a lo largo de la historia. *Psiquiatría y Salud Mental*, 4(36), 119-130. <https://www.studocu.com/es/document/universidad-de-psicologia-de-la-personalidad/07-teoria-personalidad-a-lo-largo-historia-cruz-1-copia-copia/68708109>
- Díaz, D., Velásquez, M., Rincón, D., Blanco, O., y Correa, R. (2022). Relación entre rasgos de personalidad, toma de decisiones y la permanencia académica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (65), 263-283. <https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n65a10>
- Escamilla, D. (2025). *Diseño No-Experimental*. Uaeh.edu.mx. <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/items/2e4df4d4-ca0d-46e5-a6dd-8258287a97d6>
- Fernández, E. (2012). Identidad y Personalidad: o cómo sabemos que somos diferentes de los demás. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 2(4), 1-18.

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

- <https://www.studocu.com/es/document/centro-de-ensenanza-superior-cardenal-cisneros/desarrollo-social-y-personalidad/identidad-y-personalidad-o-como-sabemos-que-somos-diferentes-de-los-demas-identity-and-personality-or-as-we-know-we-are-different-from-others/107346652>
- Flores, M., y Cortés, M. (2022). Resiliencia: Factores Predictores en Adolescentes. *Acta de Investigación Psicológica*, 12(3), 115-128. DOI: <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2022.3.467>
- Galarza, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciaAmérica*, 9(3), 1-5. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>
- García, M., y García M. (2012). Los métodos de la investigación.
- Genise, G., Genise, N., Gomez, M., Humeniuk, A., y Muiños, F. (2018). Relación entre resiliencia psicológica y factores de personalidad en población adolescente. *PSIENCIA: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 10(3), 1-16. DOI: 10.5872/psiencia/10.3.21
- Gil, G. (2010). La resiliencia: conceptos y modelos aplicables al entorno escolar. *El Guiniguada*, 19, 27-42. <https://ojsppdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/421>
- González, D. (2021). Bienestar psicológico, resiliencia y ansiedad en estudiantes universitarios. *Revista Guatemalteca de Educación Superior*, 4(1). DOI: <https://doi.org/10.46954/revistages.v4i1.53>
- González, F. (2005). ¿Qué Es Un Paradigma? Análisis Teórico, Conceptual Y Psicolingüístico Del Término. *Investigación y Postgrado*, 20(1), 13-54.
- [https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-00872005000100002&script=sci\\_abstract](https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-00872005000100002&script=sci_abstract)
- González, M., Quezada, L., y Landero, R. (2019). Felicidad subjetiva después de vivir un evento traumático en personas con y sin animales de compañía. *Acción Psicológica*, 16(1), 91-104. DOI: <https://doi.org/10.5944/ap.16.1.23440>
- Guba, EG, y Lincoln, YS (1994). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En NK Denzin y YS Lincoln (Eds.), *Manual de investigación cualitativa* (pp. 105-117). Sage Publications, Inc. <https://psycnet.apa.org/record/1994-98625-005>
- Guevara, G., Verdesoto, A., y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 4(3), 163-173. DOI: 10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana – México.
- Herrera, C. (2024). Paradigma Positivista. *Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA*, 12(24), 29-32. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9759162>
- Huamani, S. (2019). Habilidades de investigación pedagógica en los docentes de primaria. [Monografía, Universidad Nacional de Tumbes]. Repositorio Untumbes. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/items/7efc8687-ee23-4149-afed-525f7546e3dc>
- Jofré, R. (2023). Bienestar psicológico y vínculo de los dueños con su perro: una investigación con adultos del Área Metropolitana Buenos Aires (AMBA) que tienen perro como animal de

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

- compañía. [Trabajo de Integración Final, Universidad Abierta Interamericana]. Repositorio UAI. <https://repositorio.uai.edu.ar/items/c733ce21-a428-4aa7-a409-f696136bfe67>
- Laak, J. (1996). Las cinco grandes dimensiones de la personalidad. *Revista de Psicología de la PUCP*, 14(2), 129-181. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4625401>
- León, C. (2022). Adaptación de los animales de compañía al entorno humano y su influencia en la vida de las personas. *Revista Integra - SENA – SENNOVA*, 14, 32-64. <https://revistas.sena.edu.co/index.php/int/article/view/6296/6118>
- López, P. (2004). Población Muestra y Muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)
- Mastarreno, M., De los Ángeles, D., Sánchez, S., y Macías, N. (2023). Educación emocional como estrategia para el fortalecimiento de la personalidad en el estudiante universitario. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 6(12), 37-47. DOI: <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i12.1849>
- Mayo, I. (2022). Roles, personalidad y estilo de vida. Hacia una concepción personalológica de los roles. *Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, N° Extra 1, 12–30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8460404>
- Mendoza, J., Delgado, M., y Bowen, L. (2019). Psicoterapia y personalidad resiliente. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 1(2), 8-13. <https://editorialalema.org/index.php/pentacencias/article/view/4>
- Monjarás, J., Bazán, K., Pacheco, K., Rivera, A., Zamarripa, E., y Cuevas, E. (2019). Diseños de Investigación. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 8(15), 119–122. DOI: <https://doi.org/10.29057/icsa.v8i15.4908>
- Montaño, M., Palacios, J., y Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225531007>
- Núñez, A., y Vásquez, F. (2022). Resiliencia y su relación con el bienestar psicológico en estudiantes universitarios. *Directorio Latindex*, 6(6), 8502-8515. DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.4016](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4016)
- Ordóñez Delgado, L. (2019). El valor de la vida de los animales de compañía: El vínculo humano-animal más allá del especismo y de consideraciones económicas. *ResearchGate*. <https://www.researchgate.net/publication/335380951>
- Ortega, Y., Sánchez, E., y Quiguana, D. (2024). La incidencia de los animales de compañía en el desarrollo emocional y social de los niños a partir de la inteligencia interpersonal. [Trabajo de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional UCC. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/ac7f607f-ab0b-4bab-a8da-6fb22cc88954>
- Ortega, Z., y Mijares, B. (2018). Concepto de resiliencia: desde la diferenciación de otros constructos, escuelas y enfoques. *ORBIS Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas*, 13(39), 30-43. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7149438>

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

- Otzen, T., y Monterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. DOI: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9759162>
- Páez, M. 2020. La salud desde la perspectiva de la resiliencia. *Archivos de Medicina*, 20(1), 203-219. <https://doi.org/10.30554/archmed.20.1.3600.2020>
- Pazos, D., Salcedo, L., y Gualpa, J. (2019). Rasgos y dimensiones de la personalidad en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Revista Eugenio Espejo*, 13(1), 36-43. DOI: <https://doi.org/10.37135/ee.004.06.04>
- Pérez, M., Martínez, A., y Martínez, J. (2025). Bienestar en la convivencia humano-perro ¿Por qué es importante saberlo? *Boletín de Ciencias Agropecuarias del ICAP*, 11(21), 14-20. DOI: <https://doi.org/10.29057/icap.v11i21.13305>
- Quezada, M., Paladines, R., y Flores, K. (2024). El enfoque de investigación una estrategia alternativa para abordar la legitimación social en la asignatura de Educación para la Ciudadanía, Historia y Filosofía. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(6), 1719-1732. DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3118>
- Ramírez, M., Lara, F., y Cerda, L. (2020). Diseño de simulador social para la identificación de características y tipos de personalidad de estudiantes universitarios. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, 843-855. <https://www.proquest.com/openview/79e6881eaf5de371ac338b4c7f20ded4/1?cbl=1006393&pq-origsite=gscholar>
- Ramos, C. (2015). Los Paradigmas de la Investigación Científica. *Avances En Psicología*, 23(1), 9-17. DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.1167>
- Ramos, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>
- Reyes, M., Cerchiaro, E., Bermúdez, M., Carbonell, O., Sánchez, J., Cantor, J., y Roncancio, M. (2021). Factores de resiliencia y bienestar en familias colombianas. *Interdisciplinaria*, 38, (3), 117-138. DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.7>
- Rodríguez, J., Rodríguez, J., y Rodríguez, J. (2021). Perfiles de apego adulto y características de personalidad en adolescentes. *ACADEMO. Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 8(2), 147-158. DOI: <https://doi.org/10.30545/academo.2021.jul-dic.4>
- Ruiz, C., Pérez, J., y Molina, L. (2020). Evolución y nuevas perspectivas del concepto de resiliencia: de lo individual a los contextos y relaciones socioeducativas. *Educatio Siglo XXI*, 38(2), 213-232. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/educatio.432981>
- Sánchez, R. (2003). Theodore Millon, una teoría de la personalidad y su patología. *Psico-USF*, 8(2), 163-173. [https://www.researchgate.net/publication/237342398\\_Theodore\\_Millon\\_una\\_teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_personalidad\\_y\\_su\\_patolog%C3%ADa](https://www.researchgate.net/publication/237342398_Theodore_Millon_una_teor%C3%ADa_de_la_personalidad_y_su_patolog%C3%ADa)
- Sánchez, S., y Díez, E. (2015). Diseño universal para el aprendizaje como metodología docente para atender a la diversidad en la universidad. *Aula abierta*, 43(2), 87-93. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5246976>

## Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

- Sandín, B., Valiente, R. M., Olmedo Montes, M., Chorot, P., y Santed Germán, M. A. (2002). Versión española del cuestionario EPQR-ABREVIADO (EPQR-A) (II): Replicación factorial, fiabilidad y validez. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 7(3), 207–216. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.7.num.3.2002.3934>
- Santacruz, K. (2022). Resiliencia: un análisis de concepto. *Revista Colombiana de Enfermería*, 21(2), 1-13. <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/3358>
- Schmidt, V., Firpo, L., Vion, D., De Costa, M., Casella, L., Cuenya, L., Blum, G., y Pedrón, V. (2010). Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro. *Revista Internacional de Psicología*, 11(2), 1-21. DOI: <https://doi.org/10.33670/18181023.v11i02.63>
- Sys, S. (2022). Bienestar mental y calidad de vida en adultos mayores según convivencia con animales de compañía. [Trabajo de Integración Final, Pontificia Universidad Católica Argentina]. Repositorio Institucional UCA. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/15479>
- Tamayo y Tamayo, M. (2001). El proceso de la investigación científica (4.<sup>a</sup> ed.). Editorial Limusa. PDF recuperado de servidor oficial del Gobierno de México.
- Uchofen, F. (2023). Teoría de la personalidad de Hans Eysenck: una revisión de la literatura científica. [Trabajo de investigación, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio de Tesis USAT. <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/6255>
- Valarezo, C., Celi, S., Rodríguez, D., y Sánchez, V. (2020). Caracterización general y evolución de la personalidad en la primera infancia. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 4(16), 469-482. DOI: <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v4i16.130>
- Valmi, D., Driessnack, M., y Costa, I. (2007). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte 1: diseños de investigación cuantitativa. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 15(3), 1-6. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300022>
- Videla, M., y Olarte, A. (2016). Animales de compañía, personalidad humana y los beneficios percibidos por los custodios. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8(2), 1-19. DOI: 10.5872/psiencia/8.2.21
- Villalba, K., y Avello, R. (2019). Resiliencia como factor determinante para la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. *Educación Médica Superior*, 33(3), 1-15. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412019000300007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000300007)
- Zaldivar, P. (2017). Personalidad, resiliencia y satisfacción vital. [Trabajo de Fin de Grado, Universidad de Málaga]. Repositorio RIUMA. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/14512?show=full>

# Rasgos de Personalidad y Resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

## AGRADECIMIENTOS.

Expreso mi más profundo agradecimiento a quienes contribuyeron de manera significativa a la elaboración de esta tesis. En primer lugar, agradezco profundamente a mi tutor Luis Iriarte, por su guía, paciencia y valiosos consejos a lo largo de este proceso. Además, agradezco a mis profesores y compañeros por su apoyo constante.

De manera especial, agradezco a mis padres, abuelitas y hermanos, quienes me brindaron su comprensión, motivación y respaldo constante al ser un pilar que sostuvo mi camino académico y personal hasta alcanzar este logro.

Finalmente, agradezco a la Universidad Indoamérica por el espacio académico y formación recibida, las cuales fueron fundamentales para lograr el desarrollo de esta investigación.

## DEDICATORIA.

Dedico este trabajo con todo mi cariño y gratitud a mi familia, especialmente a mis padres quienes han sido un pilar en toda mi vida, quienes con su amor, esfuerzo y ejemplo han guiado cada uno de mis pasos. A mis hermanos, compañeros de vida, por su apoyo constante y compañía en este camino.

A mis queridas abuelitas, cuyo cariño y sabiduría han sido fuente de inspiración y fortaleza en los momentos difíciles.

Y, por último, a todos mis amigos, por su amistad sincera y por estar presentes, celebrando mis logros y acompañándome en cada reto.

Este logro es de todos ustedes, porque sin su apoyo no hubiera sido posible crecer y alcanzar mis metas.

## ANEXOS.

### Presentación



#### Rasgos de personalidad y resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito

La presente investigación titulada "Rasgos de personalidad y resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito" tiene como objetivo comprender la relación que existe entre los rasgos de personalidad y la resiliencia en personas con animales de compañía en la ciudad de Quito. A continuación se presentarán preguntas relacionadas con dos instrumentos psicológicos. El primer instrumento se titula "CUESTIONARIO EPQR-ABREVIADO (EPQR-A)" y consta de 24 preguntas. El segundo instrumento se titula "La Escala de Resiliencia de 14-Item (ER-14)". Es importante señalar que la estudiante que participa en la presente investigación, asume la responsabilidad de proteger la información personal de cada participante y utilizar esta información anónima únicamente para fines de investigación.

### Consentimiento Informado

Soy mayor de edad (18+) y estoy de acuerdo con participar (Consentimiento informado) \*

- Consiento en usar la presente con fines investigativos.
- No consiento en usar la presente con fines investigativos.

### Instrumento 1 - EPQR-A

CUESTIONARIO EPQR-ABREVIADO (EPQR-A) (I)

1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo? \*

- Sí
- No

2. ¿Es usted una persona habladora? \*

- Sí
- No

### Instrumento 2 – Escala de Resiliencia (ER-14)

La Escala de Resiliencia de 14-Item (ER-14)

Por favor, lea las siguientes afirmaciones. Se encuentran siete números, que van desde "1" (totalmente en desacuerdo) a "7" (totalmente de acuerdo). Seleccione el número que mejor indique sus sentimientos acerca de esa afirmación. Por ejemplo, si está muy desacuerdo con un enunciado, el círculo de "1". Si no está muy seguro, haga un círculo en el "4", y si está totalmente de acuerdo, haga un círculo en el "7", y puede graduar según esta escala sus percepciones y sentimientos con el resto de números.