



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR
HUMANO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autor(a)

Treviño Barriga Kimberly Solange

Tutor(a)

M.Sc. Steven David Herrera Medrano

QUITO – ECUADOR

2024

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

Yo, Treviño Barriga Kimberly Solange, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Dependencia emocional y Calidad de vida en estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito”, como requisito para optar al grado de Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, mes de Marzo del 2024, firmo conforme:

Autor: Treviño Barriga Kimberly Solange

Firma: 

Número de Cédula: 1753030772

Dirección: Pichincha, Quito, Urb: San José

Electrónico: k.solange2000@gmail.com

Teléfono: 0995364552

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO” presentado por Treviño Barriga Kimberly Solange para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, marzo del 2024

Mgs. Herrera Medrano Steven David

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, marzo del 2024



Treviño Barriga Kimberly Solange
1753030772

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO**, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, marzo del 2024

.....

MSc. Gilda Marianela Moreno Proaño
LECTORA

.....

MSc Males Villegas María Soledad
LECTOR

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mis padres y a mi hermana, mis incansables guías y apoyo incondicional. Les dedico con profundo amor y gratitud esta tesis. Su constante aliento y sabiduría han sido la brújula que me ha guiado a lo largo de esta experiencia académica.

Además, deseo expresar mi reconocimiento a la Universidad Indoamérica por proporcionarme el espacio propicio para mi desarrollo profesional. En consecuencia, dedico esta investigación a la sociedad con la esperanza de que la información obtenida pueda aportar de alguna manera a investigaciones futuras.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento, en primer lugar, a mi madre, y mi padre y a mi hermana, quienes han sido mi mayor motivación. Agradezco su paciencia, su amor y su constante e incondicional apoyo, el cual ha sido fundamental para mí en mi desarrollo personal y formación profesional, quienes siempre me han alentado a lograr mis objetivos y no desistir en el camino.

Agradezco a mi tutor de tesis, Steven Herrera Medrano, por su invaluable orientación y apoyo a lo largo de este proceso, compartiendo conmigo su sabiduría y conocimiento.

También quiero mencionar a mis amigos de clase, quienes han sido parte fundamental de mi trayectoria académica, quienes me han brindado momentos inolvidables y un apoyo inquebrantable durante todos estos años compartidos.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
INTRODUCCIÓN	15
MARCO METODOLÓGICO.....	20
RESULTADOS.....	23
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Frecuencia Edad.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 2: Frecuencia Sexo.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 3: Frecuencia Estado civil.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 4: Frecuencia Dependencia Emocional.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 5:Frecuencia Salud Física.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 6:Frecuencia Salud Psicológica	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 7: Frecuencia Relaciones Sociales.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 8: Frecuencia Ambiente.....	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Ilustración 1 edad	24
Ilustración 2: Sexo	24
Ilustración 3: Estado civil.....	24
Ilustración 4: Dependencia Emocional.....	25
Ilustración 5: Salud Física.....	25
Ilustración 6: Salud Psicológica	26
Ilustración 7: Calidad de vida en Relaciones sociales	26
Ilustración 8: Calidad de vida en Ambiente.....	27

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGIA

TEMA: *DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO*

AUTOR: Kimberly Solange Treviño Barriga

TUTOR: Mgs. Steven David Herrera Medrano

RESUMEN EJECUTIVO

La dependencia emocional es un tema recurrente que afecta a un tercio de las parejas a nivel mundial. Se compone de necesidades emocionales insatisfechas en el desarrollo evolutivo, generando inestabilidad en la vida de las personas y llevándolas a una necesidad excesiva de afecto y atención de su pareja. Por otro lado, la calidad de vida es un concepto multidimensional que abarca distintos factores como la salud física, la salud psicológica, las relaciones sociales y el ambiente, influyendo en el bienestar del desarrollo humano. La investigación se enfoca en analizar la relación entre la dependencia emocional y la calidad de vida en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, con objetivos específicos de analizar el nivel de dependencia emocional, determinar los niveles de calidad de vida y describir la relación entre la dependencia emocional y los datos sociodemográficos en estos estudiantes. Se utilizó una metodología con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo correlacional, y los resultados mostraron que el 53% de los participantes presentaron ausencia de dependencia emocional, mientras que el 9% manifestaron un nivel alto de dependencia emocional. Además, se encontró una correlación inversamente proporcional entre la dependencia emocional y la calidad de vida en términos de relaciones sociales y ambiente.

DESCRIPTORES: *Dependencia emocional, desequilibrio, Calidad de vida, pareja, relaciones.*

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGIA

THEME: *EMOTIONAL DEPENDENCE AND QUALITY OF LIFE IN
UNIVERSITY STUDENTS OF THE CITY OF QUITO*

AUTHOR: Kimberly Solange Treviño Barriga

TUTOR: Mgs. Steven David Herrera Medrano

ABSTRACT

Emotional dependency is a recurring issue that affects one third of couples worldwide. It is composed of unsatisfied emotional needs in the evolutionary development, generating instability in people's lives and leading them to an excessive need for affection and attention from their partner. On the other hand, quality of life is a multidimensional concept that encompasses different factors such as physical health, psychological health, social relationships and the environment, influencing the well-being of human development. The research focuses on analyzing the relationship between emotional dependence and quality of life in university students in the city of Quito, with the specific objectives of analyzing the level of emotional dependence, determining the levels of quality of life and describing the relationship between emotional dependence and sociodemographic data in these students. A methodology with a quantitative approach and descriptive correlational scope was used, and the results showed that 53% of the participants presented absence of emotional dependence, while 9% manifested a high level of emotional dependence. In addition, an inversely proportional correlation was found between emotional dependence and quality of life in terms of social relationships and environment.

KEYWORDS: *cuple, Emotional dependency, imbalance, relationship Quality of life.*

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

*EMOTIONAL DEPENDENCE AND QUALITY OF LIFE IN
UNIVERSITY STUDENTS OF THE CITY OF QUITO*

Autor: Kimberly Treviño Barriga
ktrevino@indoamerica.edu.ec

Tutor: Mgs. Steven Herrera Medrano
davidherrera@uti.edu.ec

Lector: MSc. Gilda Moreno Proaño
gyldamoreno@uti.edu.ec

Lector: MSc. Soledad Males Villegas
mariamales@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la
obtención del título de
Licenciado/a en Psicología de
la Universidad Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

RESUMEN

La dependencia emocional es un tema recurrente que afecta a un tercio de las parejas a nivel mundial. Se compone de necesidades emocionales insatisfechas en el desarrollo evolutivo, generando inestabilidad en la vida de las personas y llevándolas a una necesidad excesiva de afecto y atención de su pareja. Por otro lado, la calidad de vida es un concepto multidimensional que abarca distintos factores como la salud física, la salud psicológica, las relaciones sociales y el ambiente, influyendo en el bienestar del desarrollo humano. La investigación se enfoca en analizar la relación entre la dependencia emocional y la calidad de vida en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, con objetivos específicos de analizar el nivel de dependencia emocional, determinar los niveles de calidad de vida y describir la relación entre la dependencia emocional y los datos sociodemográficos en estos estudiantes. Se utilizó una

ABSTRACT

Emotional dependency is a recurring issue that affects one third of couples worldwide. It is composed of unsatisfied emotional needs in the evolutionary development, generating instability in people's lives and leading them to an excessive need for affection and attention from their partner. On the other hand, quality of life is a multidimensional concept that encompasses different factors such as physical health, psychological health, social relationships and the environment, influencing the well-being of human development. The research focuses on analyzing the relationship between emotional dependence and quality of life in university students in the city of Quito, with the specific objectives of analyzing the level of emotional dependence, determining the levels of quality of life and describing the relationship between emotional dependence and sociodemographic data in these students. A methodology with a quantitative

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Quito, Ecuador-2024.

metodología con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo correlacional, y los resultados mostraron que el 53% de los participantes presentaron ausencia de dependencia emocional, mientras que el 9% manifestaron un nivel alto de dependencia emocional. Además, se encontró una correlación inversamente proporcional entre la dependencia emocional y la calidad de vida en términos de relaciones sociales y ambiente.

approach and descriptive correlational scope was used, and the results showed that 53% of the participants presented absence of emotional dependence, while 9% manifested a high level of emotional dependence. In addition, an inversely proportional correlation was found between emotional dependence and quality of life in terms of social relationships and environment.

Palabras Clave: *Dependencia emocional, desequilibrio, Calidad de vida, pareja, relaciones.*

Keywords: *couple, Emotional dependency, imbalance, relationship Quality of life.*

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

1. INTRODUCCIÓN.

La dependencia emocional ha sido un tema frecuente desde hace algunos años hasta la actualidad. Según Castillo, Bermeo y Gonzales(2021), citando a Cabello (2017) expresó que en relación con este tema a nivel mundial un tercio de las parejas padecen de dependencia emocional.

Agregando a lo anterior Díaz y Morales (2021) realizaron una investigación en la Pontificia Universidad Católica de Quito para explorar la influencia de la dependencia emocional en las relaciones de pareja violentas, el estudio involucró la participación de estudiantes de 18 a 22 años, en donde se pudo constatar que la dependencia emocional no influyó en las relaciones de pareja violentas. Sin embargo, presentó una relación en el incremento de ansiedad, dado a la idea de lo catastrófico que puede resultar poner fin a la relación sentimental por el enfrentamiento de soledad y la pérdida de sentido a la vida después de dicha ruptura, por otra parte, en el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) se obtuvo como resultado que la dependencia emocional si influye en las relaciones violentas de pareja.

Por otra parte, en una investigación realizada por Cárdenas y Salazar (2020) en la Universidad privada de Lima, se obtuvieron los siguientes resultados, Los resultados obtenidos en el análisis por sexo en las dimensiones del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) revelaron diferencias estadísticamente significativas. Específicamente, los varones presentaron

puntuaciones más altas en comparación con las mujeres, lo que indica que tienen una mayor tendencia a experimentar dependencia emocional. Estos hallazgos sugieren que el género puede desempeñar un papel importante en la forma en que las personas experimentan y expresan sus emociones, y pueden influir en la forma en que se desarrollan y mantienen relaciones emocionales.

Dentro de este contexto, podemos mencionar a Barrera y Betancourt (2021), quienes citan a Aiquipa (2015), el cual señala que la dependencia emocional ha sido considerada como un tema frecuente de la actualidad. Aiquipa sostuvo que la dependencia emocional es un rasgo de la personalidad disfuncional en el que existe una excesiva necesidad afectiva de una persona hacia su pareja, perdiendo por completo su individualidad. En otras palabras, la personalidad disfuncional hace referencia a patrones de pensamiento, comportamiento y emociones que se desvían significativamente de las expectativas culturales, ocasionando problemas interpersonales y problemas en la vida cotidiana del individuo.

Por otro lado, Bermeo, Castillo y González (2021) citan a Castelló (2005), quien señala que existe una relación entre la dependencia emocional y los antecedentes de carencias afectivas, las cuales se han formado a lo largo de la infancia debido a una ausencia de este y tratando de ser cubiertas. Asimismo, para comprender de mejor manera la dependencia emocional, es importante tener en cuenta las creencias, los esquemas

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

desadaptativos y las distorsiones cognitivas que influyen en un perfil dependiente.

Cáceres (2023) hace referencia a Hidalgo (2017), quien menciona que en la dependencia emocional existen frecuentes pensamientos intensos y obsesivos hacia la pareja, de tal manera que establece a su pareja como fuente principal de seguridad, protección y satisfacción personal, lo que conlleva al desarrollo de sentimientos de sumisión, miedo al abandono y celos patológicos es por eso, que las personas dependientes emocionales tienen ciertas características psicológicas particulares, como el sentimiento de culpa, de inferioridad e ideas irracionales, las cuales se evidencian en su esfera motivacional, emocional, comportamental y cognitiva.

Es por ello que, Bermeo y González (2021) citan a Castelló (2012), quien explicó que la dependencia emocional, además de estar compuesta por necesidades emocionales insatisfechas en el desarrollo evolutivo, conlleva a relaciones insatisfactorias a nivel interpersonal, lo que provoca inestabilidad en la vida de las personas.

Barón, Parra y Montañez (2021) citan a Mateu y Patricia (2015) los cuales señalan que, en la dependencia emocional, una persona necesita de forma excesiva a su pareja de tal manera que se genera un desequilibrio bastante marcado en la autoestima y la autoconfianza debido a la idea de necesitar a su pareja. En este sentido, se comprende que la persona se niega a dejar ir a la otra persona, sin importar el daño psicológico que esto le genere debido a su apego irracional existente.

Por otro lado, Donoso et al. (2021) citan a Morán y Martínez (2019), quienes

mencionan la teoría de Bowlby relacionada con el apego, explicando que todo ser humano presenta una serie de conductas que son innatas las cuales buscan la seguridad y la protección de un individuo a través de vínculos fuertes y duraderos, contruidos por los cuidadores primarios, aun cuando estos no sean saludables para el desarrollo del individuo por lo que en la juventud y la adultez estos podrían ser replicados con sus parejas, como lo manifiesta Benlloch(2020) quién cita a Malekpour (2007), quién define que dicho vínculo de apego influye en el desarrollo cognitivo y también físico a lo largo de toda la vida. Es por ello que, a diferencia de lo mencionado, la dependencia emocional se vuelve patológica al mantenerse durante un periodo prolongado, arraigándose a la idea de que es imposible vivir sin el otro.

Es por ello que, American Psychiatric Association (2017) menciona que dentro del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM-V) se puede señalar los siguientes criterios diagnósticos que presenta una personalidad dependiente:

1. Dificultad para tomar decisiones cotidianas sin el excesivo consejo y tranquilización de otras personas.
2. Necesidad de apoyo de los demás para asumir responsabilidades diarias.
3. Dificultad para expresar desacuerdo por miedo a perder su aprobación y apoyo de otros, sin incluir miedos reales a ser castigado.
4. Presenta dificultad para iniciar proyectos o actividades que requieren autonomía debido a la falta de confianza en sí mismo y no por falta de motivación o energía.
5. El sujeto puede ir muy lejos para obtener aceptación y apoyo de los demás, inclusive

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

haciendo de manera voluntaria cosas que le desagradan.

6. El sujeto se llega a sentir indefenso o incómodo cuando está solo, por un gran miedo a ser incapaz de cuidarse a sí mismo.

7. Cuando el sujeto termina una relación, busca de manera rápida otra relación para cubrir sus necesidades: como el que lo cuiden y apoyen.

8. Preocupación excesiva por el miedo al abandono y tener que cuidarse a sí mismo.

Heredia (2022) cita a Cobeñas (2018), quien define la dependencia emocional como una forma de apego caracterizada por un notable miedo asociado a un fuerte deseo de obtener contacto de las personas de su entorno. Las personas emocionalmente dependientes otorgan a sus parejas una prioridad y autoridad absoluta sobre sí mismos y todo lo demás, lo que resulta en relaciones basadas en la sumisión. Por otro lado, esto podría generar un tipo de abuso dentro de la relación, conocido como apego paradójico, en la cual la víctima experimenta atracción, amor o simpatía por su agresor.

Velasquez (2022) cita a Muñoz y Rivas (2021), quienes mencionan que, la dependencia emocional no es una dificultad particular ni específica para los individuos, sino que esta problemática se presenta a lo largo del ciclo vital humano y, por consiguiente, en distintos rangos de edad.

Bermeo y González (2020) citan a Cabello (2017), quien expresó que la dependencia emocional afecta la homeostasis de las personas, ya que intentan satisfacer las demandas afectivas con vínculos desestructurados, lo que ocasiona trastornos en la salud mental como la ansiedad, depresión y problemas de autoestima, entre otros. También señala que esta problemática

está relacionada con la violencia de género, la cual tiene influencia en la calidad de vida de las personas. Para sintetizar esto, se puede señalar que la homeostasis es un estado de equilibrio que busca un individuo para mantenerse en una condición estable, equilibrando consigo mismo los cambios que recibe de su entorno.

Barrera (2021) cita a Rodríguez (2013), mencionando que la dependencia emocional presenta distintas causas, en otras palabras, hace referencia al apego ansioso, que se refiere a un patrón de comportamiento que se desarrolla en la infancia y que se caracteriza por la dificultad para establecer relaciones interpersonales, lo que eleva la ansiedad o la evitación en la búsqueda de la cercanía con los demás. Por tanto, es importante analizar las relaciones interpersonales, ya que estas influyen en los procesos cognitivos en la edad adulta, dado que la corteza orbitofrontal empieza generar una funcionalidad inadecuada provocando una desregularización de emociones. Es importante tener en cuenta que la corteza orbitofrontal es una región de la red neuronal, responsable de seleccionar, unir y analizar con base a la memoria, los hechos pasados y actuales, lo que permite organizar y decidir la conducta más adecuada para el individuo.

Además, está implicada en el procesamiento y regulación emocional, comportamental y en la toma de decisiones.

Es por ello que, Quiroz et al. (2021) citan a Marín Ocmin (2013) quien, en un estudio realizado menciona que las personas con dependencia emocional se sienten incapaces, vulnerables e indefensas, buscando así a otros individuos para que lo ayuden o lo acompañen y así sentirse

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

seguros.

En su investigación Torres (2021), señaló que la dependencia emocional no solo causa daños personales, sino que también ocasiona daño en su ámbito interpersonal, familiar y social siendo este un factor de riesgo para que la persona tome la decisión de terminar con su vida.

Por su parte, Barrera (2021) destaca la importancia de reconocer el sentimiento de amor, el cual es exclusivo del ser humano y lo impulsa a relacionarse de manera voluntaria con otra persona. Asimismo, Estévez et al. (2018) sugiere también tener en cuenta que la presión que llega a ejercer la sociedad influye de manera significativa al individuo debido a que, cada persona tiene una manera única de percibir las cosas, la misma que puede ser influenciada por su núcleo familiar o contexto social en el que se han visto envueltos, reflejándolo en el criterio, carácter, valores y virtudes del individuo. Asimismo, siendo factor clave en sus relaciones ya sea de manera positiva o negativa.

Sacoto, Jayo y Moreta (2020) citan a Almeida (2013), quien expone la teoría de Sternberg (1986) sobre el amor, la cual sostiene que este consta de tres componentes: la pasión, que se refiere a un intenso deseo de unión y atracción sexual; la intimidad, que se relaciona con el afecto, cercanía y unión; y por último, el compromiso haciendo referencia a mantener la idea de permanecer junto a la otra persona y sostener la relación.

Por otro lado, según Fromm (1959) desde el humanismo, explica que el amor es considerado un arte, el cual requiere disciplina para ser dominado. Él describe este amor como un anhelo de fusión entre

ambos, que va más allá del sentimiento amoroso, haciendo hincapié en que se trata de una decisión, una promesa de amar desde la esencia del ser y ver a la otra persona en esencia de su propio ser. Estas teorías comparten la característica de observar el concepto del amor desde una perspectiva subjetiva.

Por esta razón, Quiroz et al. (2021) señalan que, en las relaciones de pareja, el amor se manifiesta como una expresión de emociones y sentimientos basados en la reciprocidad, la comunicación, la comprensión, la confianza, la fidelidad, el respeto mutuo y el compromiso con la otra persona, generando así la idea de una relación saludable y un estado de satisfacción para la pareja. Por otro lado, existen relaciones que se fundamentan en el vacío emocional, los celos excesivos y el maltrato físico y psicológico, lo que da lugar a un vínculo afectivo inestable y una relación tóxica. El temor por perder a su pareja y la demanda exclusiva y excesiva de mantenerla cerca se convierte en una serie de exigencias afectivas que no se satisfacen y que se intentaran satisfacer sobre bases inadecuadas para la persona, lo que conduce a la subordinación y el sometimiento de la pareja, soportando así desprecios y humillaciones.

Ahora bien, en una investigación realizada por Irache e Itziar (2017), entre la dependencia emocional y la calidad de vida se evidencia que los resultados que se han demostrado a lo largo de la investigación demuestran que la dependencia emocional afecta negativamente en la autoestima y se relaciona con una sintomatología ansiosa-depresiva.

Por otro lado, Ramírez et al. (2020)

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

señalaron que el concepto de Calidad de Vida fue establecido por Pigou en el año de 1932 desde el campo de la economía, adoptando la definición en referencia a los servicios y costos sociales de las decisiones del gobierno para poder calcular un producto social neto.

Es importante mencionar que el ser humano atraviesa por distintas situaciones en su vida diaria las cuales van evolucionando y traen consigo inquietudes y cambios para el individuo, mismos que debe afrontarlos. Por esta razón Ramírez et al. (2020) expresan que las investigaciones acerca de la calidad de vida se han estado desarrollando desde la década de los 70, abarcando diferentes campos como el ámbito social, económico, político, psicológico y de la salud; para comprender la calidad de vida, se requiere del aporte de diferentes ciencias o disciplinas, lo cual lo convierte en un concepto multidimensional e interdisciplinario.

Así mismo, Bautista (2017) cita a Melchioris et al. (2004), quienes sugieren que la calidad de vida es un concepto multidimensional, el cual incluye distintos factores. Estos factores abarcan la salud física, la cual se referencia al bienestar del cuerpo y al óptimo funcionamiento del organismo. Por otro lado, se menciona a la salud psicológica como un estado de bienestar en las funciones del ser humano, donde este es consciente de sus propias capacidades para afrontar tensiones de la vida. También se considera las relaciones sociales, que se puede definir como ciertas particularidades en las que el sujeto tiene cierta integración con su entorno y consigo mismo. Asimismo, el ambiente el cual hace referencia a la

percepción e interpretación que una persona tiene sobre su entorno más cercano.

Dentro de este contexto es relevante señalar ¿qué es la calidad de vida? y ¿cómo esta influye en los individuos? es por ello que Bautista (2017) menciona que la calidad de vida es una percepción propia del individuo la cual es influenciada por su contexto social y su sistema de valores y creencias.

Duran, Prieto y García (2017) indican que la calidad de vida se refiere a la percepción subjetiva que tiene el ser humano frente a las oportunidades que le brinda su entorno en el que se desarrolla, con el fin de satisfacer sus necesidades sociales, personales y laborales.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS), define la calidad de vida como “la percepción del individuo de su posición en la vida, en el contexto de la cultura y sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones”. En otras palabras, la calidad de vida puede entenderse como la percepción del ser humano, la cual se ve influenciada por las situaciones que se presentan en su entorno, ya sea este familiar, social, laboral o afectivo.

Pimentel y Oseda (2021) citan a Aranguren (2015), quien define la calidad de vida como la salud psíquica plena, en la que el individuo va desarrollando todo su potencial, es decir, que el ser humano crea las condiciones de su vida, las cuales se asociarían con las emociones y las conductas, tanto positivas como negativas, proporcionando así las habilidades de relacionarse con otras personas. Sentirse triste o feliz estaría relacionado con el desempeño que uno tiene frente a la sociedad.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

En un estudio llevado a cabo por Coba (2023) en la ciudad de Ambato sobre la dependencia emocional y la calidad de vida en estudiantes universitarios, se evidenciaron los siguientes resultados: se encontró una relación entre la dependencia emocional y la calidad de vida, entendiendo que esta relación es inversa, en otras palabras, a mayor dependencia emocional, menor calidad de vida. En el análisis comparativo de las puntuaciones de calidad de vida con relación al sexo, no se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas.

La justificación de esta investigación radica en la relevancia de la dependencia emocional para la sociedad actual y su impacto en la calidad de vida de las personas. Es por ello, por lo que investigar sobre este fenómeno en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito permitirá un mayor entendimiento acerca de cómo la dependencia emocional afecta el bienestar y el funcionamiento en diferentes áreas de sus vidas.

Ahora bien, la presente investigación busca resolver las siguientes interrogantes:

¿Cuál es la incidencia entre la dependencia emocional y la calidad de vida en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito?, ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito?, ¿Cuáles son los niveles de calidad de vida en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito? Y ¿Cómo se relaciona la dependencia emocional con los datos sociodemográficos (edad, sexo, estado civil)?

En función de lo planteado anteriormente se propone como objetivo principal: Analizar la relación que tiene la dependencia

emocional con la calidad de vida en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, permitiendo abordar los siguientes objetivos específicos 1) Analizar el nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, 2) Determinar los niveles de calidad de vida en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito 3) Describir la relación de la dependencia emocional con los datos sociodemográficos (edad, sexo, estado civil) en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito.

2. MARCO METODOLÓGICO.

PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN

Según una investigación realizada por Beltrán y Ortiz (2020) mencionan que los paradigmas son útiles para comprender de los fenómenos de la realidad.

Por esta razón, Mejía (2022) sostiene que los paradigmas son utilizados como una herramienta que contribuye en la búsqueda de la verdad desde distintas disciplinas, contextos y puntos de vista.

Ahora bien, la presente investigación se adscribe a un paradigma positivista. En este sentido, Mejía (2022) cita a Ramos (2015), quién sostiene que el paradigma positivista es medible y presenta una realidad absoluta, afirmando de otra manera que la relación que existe entre el investigador y el objeto de estudio es controlada para que, de esta manera, el mismo no influya en el estudio realizado.

Dentro del mismo contexto Marcalla (2023) cita a Navarrete, et al (2022), quién refiere que este paradigma se encuentra con la posibilidad de alcanzar verdades absolutas a medida que se puedan resolver los problemas previamente establecidos.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Fernández (2021) cita a Ramos (2015), quien hace referencia a que el paradigma positivista mantiene una realidad absoluta comprendida por el ser humano ya que de alguna manera busca dar a conocer la naturaleza del objeto de estudio buscando así demostrar información o datos reales y no manipulados, buscando también la verificación de la hipótesis previamente establecida en la investigación, recurriendo así a la comprobación de datos obtenidos en donde los métodos aplicados en la investigación deben ser válidos y medibles.

ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación presente adopta un enfoque Cuantitativo. De acuerdo con Otero (2018), en este enfoque se centra en las mediciones numéricas, las cuáles utilizan un análisis estadístico a manera que se recolectan datos y se los analiza, para que de esta forma se pueda llegar a sustentar las preguntas de investigación previamente planteadas.

Por otro lado, Valladolid y Nizama (2020) mencionan que, el enfoque cuantitativo se enfoca en la cuantificación, predicción y control de datos. Por tanto, Rivas (2014, p. 287), menciona que el enfoque cuantitativo va orientado a brindar dominio sobre el universo que se estudia en números y mediciones.

ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

Por otro lado, está investigación posee un alcance descriptivo correlacional.

Por lo tanto, Hernández, Fernández y Baptista (2017), señalan que los estudios descriptivos se fundamentan en investigaciones correlacionales proporcionando la información necesaria para llevar a cabo estudios explicativos, en donde las investigaciones descriptivas

buscan especificar cualquier problemática que se someta a un análisis, recogiendo la información necesaria de manera independiente o conjunta con el fin de presentar con precisión la problemática establecida.

Mientras que, por otro lado, los autores mencionados anteriormente (2017) también sostienen que el alcance correlacional busca dar respuesta a la pregunta de investigación establecida en el estudio, con el propósito de revelar la relación de asociación que existe entre dos o más variables de investigación. En este sentido primero se miden estas variables, luego se cuantifican y se establece la relación que estas mantienen, lo que permite responder a la hipótesis establecida anteriormente.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de esta investigación es no experimental de corte transversal. En este contexto, Escamilla (2010) menciona que el diseño no experimental se caracteriza por no ser manipulable en sus variables, centrándose principalmente en la observación de los fenómenos tal como se desarrollan en su contexto natural, Posteriormente, se analizan estos fenómenos en función de categorías, conceptos y contextos que se realizaron sin la intervención directa del investigador, en este tipo de diseño no se expone al participante a ningún estímulo en específico; más bien, los sujetos son observados en su entorno natural en función de las variables que se pretenden estudiar.

MUESTREO

El muestreo utilizado en esta investigación es de tipo no probabilístico intencional, tal como lo expresa Gonzales (2020), donde la muestra se selecciona de acuerdo con los

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

intereses del investigador, lo que permite elegir a los participantes mediante criterios a seguir previamente establecidos.

CARACTERÍSTICAS

La muestra de la presente investigación está conformada por 105 participantes cuyas edades oscilan entre los 18 y 27 años, la población seleccionada para este estudio fue contactada a través de redes sociales, y el proceso de aplicación del instrumento se realizó durante el mes de noviembre del 2023.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

-) Personas que estén actualmente cursando una carrera universitaria.
-) Personas que tengan o hayan tenido una relación sentimental.
-) Adultos jóvenes residentes en la ciudad de Quito.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

-) Niños no participan en este estudio.
-) Personas que no estén cursando una carrera universitaria.
-) Personas que no hayan tenido una relación sentimental.

PRINCIPIOS ÉTICOS

Según Mondragon (2009), el consentimiento informado es un procedimiento que implica que una persona competente, es decir, con la capacidad moral física y mental para tomar decisiones, exprese de manera clara y adecuada su participación voluntaria en una investigación. Esto implica que la persona este consciente de los beneficios, riesgos o consecuencias que puedan surgir durante el

desarrollo de la investigación en la que participara

La misma autora también señala que al obtener el consentimiento informado, cada persona se apropia de lo que va a pasar dentro de la investigación, lo que evidencia el reconocimiento de la autonomía de las personas y el respeto por su dignidad. Por ello, el investigador debe asumir la responsabilidad de asegurarse que el comunicado sea claro, con una descripción completa del estudio a realizar, y garantizando que el paciente haya comprendido de manera adecuada todo lo expresado en el documento previamente presentado al individuo.

Por otro lado, podemos mencionar los principios de beneficencia. Zerón (2019) manifiesta que este principio se relaciona con hacer el bien y actuar siempre en beneficio de la persona-paciente. Por otro lado, el principio de maleficencia implica no causar daño ni utilizar la información de la persona con fines no establecidos en el consentimiento informado, cuidando así la autonomía y la dignidad de la persona voluntaria en la investigación.

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

En esta investigación se utilizaron dos instrumentos. El primero es el CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) desarrollado por Lemos M.& Londoño, N.H. (2006) de la Universidad Católica de Colombia. Este cuestionario evalúa la dependencia emocional en las personas, y puede ser aplicado de manera individual o colectiva, siendo apto para la población de adolescentes y adultos tanto varones como mujeres. El análisis factorial del cuestionario revela 6 componentes 1) Ansiedad por

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

separación, 2) Expresión afectiva de pareja, 3) Modificación de planes 4) Miedo a la soledad, 5) Expresión límite y 6) Búsqueda de atención. La interpretación de los resultados en este cuestionario se guía por el percentil:

- J Pc de 44 o debajo indica ausencia de dependencia emocional
- J Pc de 85.8 o más indica un nivel alto de dependencia emocional
- J Pc está entre 45 y 87.7 indica un nivel normal de dependencia emocional. Martínez (2023)

Como segundo instrumento utilizado, tenemos ESCALA DE CALIDAD DE VIDA WHOQOL-BREF. Este instrumento evalúa la calidad de vida de las personas en 4 esferas: 1) Salud física, 2) Salud psicológica, 3) Relaciones sociales y 4) Ambiente. A cada respuesta se le asigna un valor en un rango de puntuación del 1 al 5. Para calificar esta escala se suman los puntos obtenidos de cada pregunta por cada esfera, se clasifica de la siguiente manera:

- J Salud física baja (7 a 17 puntos), media (18 a 26 puntos) y alta (27 a 35 puntos)
- J Salud psicológica baja (6 a 14 puntos), media (15 a 22 puntos) y alta (23 a 30 puntos)
- J Relaciones sociales deficientes (4 a 7 puntos), regulares (21 a 30 puntos) y excelentes (31 a 40 puntos)
- J Ambiente: deficientes (8 a 20 puntos), regulares (21 a 30 puntos), excelentes (31 a 40 puntos)

ANÁLISIS DE RESULTADO

El análisis y la interpretación de los datos estadísticos de esta investigación se

realizaron utilizando Microsoft Excel, y el programa estadístico SPSS.

Por tanto, Carvajal et al. (2008) mencionan que tanto Microsoft Excel como el programa estadístico SPSS están orientados a realizar análisis estadísticos. El programa SPSS permite la realización de análisis y gráficos estadísticos sin la necesidad de conocer la mecánica de los círculos ni la sintaxis de los comandos del sistema, lo que hace más fácil de utilizar a la hora de organizar y analizar datos.

Los autores mencionados anteriormente indican que el programa Microsoft Excel es ideal para la interpretación de datos, lo que permiten realizar el control y análisis en una empresa, así como gestionar nominas, contabilidad y finanzas.

3. RESULTADOS.

En la tabla 1 se presentan los rangos de edad de los participantes. De los 105 encuestados, el 46% (48 encuestados), se encuentra en el rango de edad de 22-24 años, seguido por el 42% (44 encuestados) en el rango de 18-21 años, mientras que el 12% (13 encuestados) corresponden al rango de 25-27 años.

	Frecuencia	Porcentaje
18 a 21	44	42%
22 a 24	48	46%
25 a 27	13	12%

Tabla 1: Frecuencia Edad

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

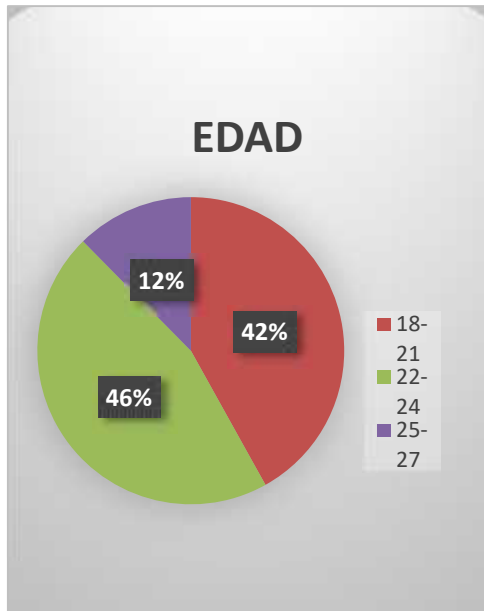


Ilustración 1 edad

La tabla 2 muestra el sexo de los participantes encuestados, En ella el 66% (69 encuestados) corresponde al sexo femenino, mientras que el 34% (36 encuestados) corresponde al sexo masculino.

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	36	34%
Femenino	69	66%

Tabla 2: Frecuencia Sexo

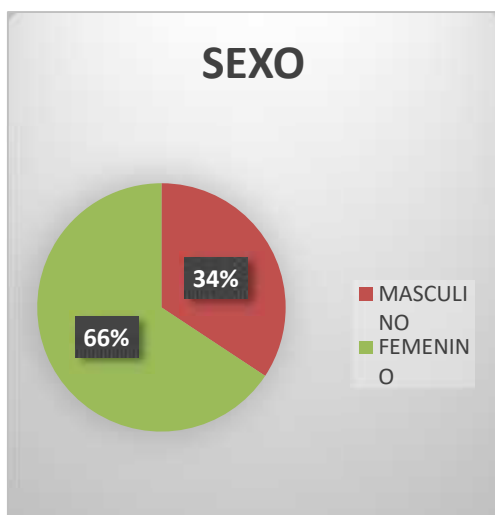


Ilustración 2: Sexo

La tabla 3 expone el estado civil de los participantes, en donde el 55% (58 encuestados) son soltero/as, seguido por el 43% (45 encuestados) que están en relación de pareja, mientras que el 1% (1 encuestado) está en unión libre y el 0% (1 encuestado) está casado/a. Además, en esta encuesta no se evidencio la presencia de participantes divorciado/a, separado o viudo/a.

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero /a	58	55%
Separado/a	0	0%
Casado/a	1	1%
Divorciado/a	0	0%
Viudo/a	0	0%
En pareja	45	43%
Unión libre	1	1%

Tabla 3: Frecuencia Estado civil

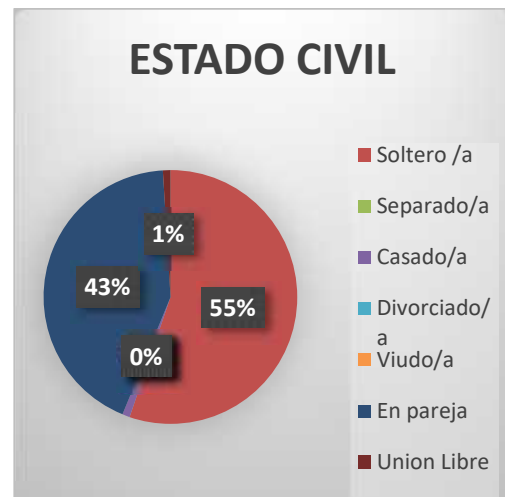


Ilustración 3: Estado civil

La tabla 4 muestra los niveles de dependencia emocional, en donde se destaca que el 53% (56 encuestados) presentan una ausencia de dependencia emocional, seguido por el 38% (40 encuestados) con un nivel normal de dependencia emocional, y el 9% (9

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

encuestados) muestra un alto nivel de dependencia emocional.

	Frecuencia	Porcentaje
Ausencia de dependencia emocional.	56	53%
Nivel normal de dependencia emocional.	40	38%
Nivel alto de dependencia emocional.	9	9%

Tabla 4: Frecuencia Dependencia Emocional

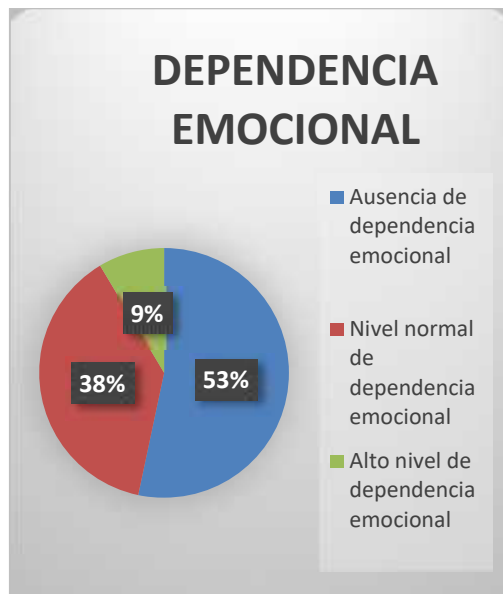


Ilustración 4: Dependencia Emocional

La tabla 5 muestra los niveles de calidad de vida con relación a la salud física. En ella, 64% (67 encuestados) presenta una salud física media, seguido del 25% (26 encuestados) que muestra una salud física baja y el 11% (12 encuestados) presentan una salud física alta.

	Frecuencia	Porcentaje
Salud física media.	67	64%

Salud física baja	26	25%
Salud física alta	12	11%

Tabla 5: Frecuencia Salud Física

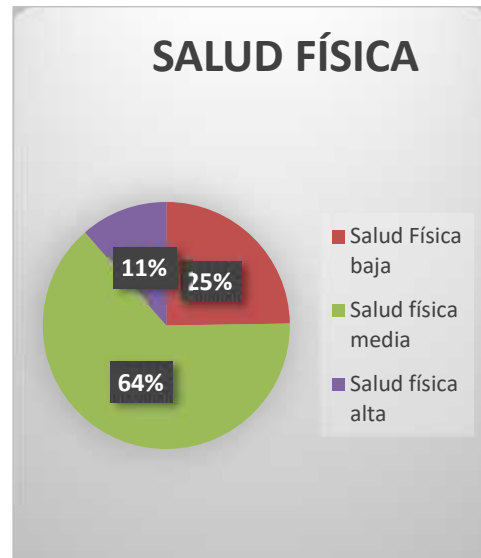


Ilustración 5: Salud Física

La tabla 6 presenta los niveles de calidad de vida con relación a la salud psicológica. En ella, el 85% (89 encuestados) presenta una salud psicológica media, seguido del 8% (9 encuestados) que muestra una salud psicológica alta y el 7% (7 encuestados) presentan una salud psicológica baja.

	Frecuencia	Porcentaje
Salud psicológica media	89	85%
Salud psicológica alta	9	8%
Salud psicológica baja	7	7%

Tabla 6: Frecuencia Salud Psicológica

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

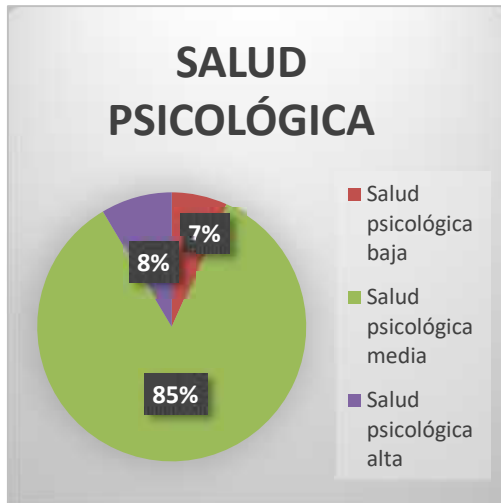


Ilustración 6: Salud Psicológica

La tabla 7 muestra los niveles de calidad de vida con relación a las relaciones sociales. En ella, el 59% (62 encuestados) presentan relaciones sociales regulares, seguido del 27% (28 encuestados) con relaciones sociales excelentes y el 14% (15 encuestados) con relaciones sociales deficientes.

	Frecuencia	Porcentaje
Relaciones sociales regulares.	62	59%
Relaciones sociales excelentes.	28	27%
Relaciones sociales deficientes.	15	14%

Tabla 7: Frecuencia Relaciones Sociales



Ilustración 7: Calidad de vida en Relaciones sociales

La tabla 8 muestra los niveles de calidad de vida con relación al ambiente. En ella, el 75% (79 encuestados) presenta un ambiente regular, seguido del 14% (15 encuestados) que experimentan un ambiente excelente y el 11% (11 encuestados) que tiene un ambiente deficiente.

	Frecuencia	Porcentaje
Ambiente regular	79	75%
Ambiente excelente.	15	14%
Ambiente deficiente.	11	11%

Tabla 8: Frecuencia Ambiente

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO



Ilustración 8: Calidad de vida en Ambiente

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Rno de Spearman	Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	Dependencia Emocional	Salud Física	Salud Psicológica	Relaciones Sociales	Ambiente
			1,000	-,165	-,131	-,373**	-,207*
		Sig. (bilateral)	.	,092	,182	,000	,034
		N	105	105	105	105	105
	Salud Física	Coefficiente de correlación	-,165	1,000	,269**	,482**	,488**
		Sig. (bilateral)	,092	.	,004	,000	,000
		N	105	105	105	105	105
	Salud Psicológica	Coefficiente de correlación	-,131	,269**	1,000	,146	,365**
		Sig. (bilateral)	,182	,006	.	,137	,000
		N	105	105	105	105	105
	Relaciones Sociales	Coefficiente de correlación	-,373**	,482**	,146	1,000	,438**
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,137	.	,000
		N	105	105	105	105	105
	Ambiente	Coefficiente de correlación	-,207*	,365**	,365**	,438**	1,000
		Sig. (bilateral)	,034	,000	,000	,000	.
		N	105	105	105	105	105

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 9, no se presenta una correlación estadísticamente significativa entre las variables “dependencia emocional” y “salud física”. De igual manera no se observa una correlación significativa entre las variables dependencia emocional y salud psicológica. Por otra parte, se ha constatado que existe una correlación muy significativa del 37%, inversamente proporcional entre las variables “dependencia emocional” y “relaciones sociales”. Esto puede interpretarse de la siguiente manera: a mayor dependencia emocional del participante menor será su calidad de vida en cuanto a sus relaciones sociales. Así mismo se encontró una correlación significativa del 20%, inversamente proporcional entre las variables “dependencia emocional” y “ambiente” a medida que hay mayor dependencia emocional hay una menor calidad de vida respecto al ambiente.

Rno de Spearman	Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	Dependencia Emocional	Edad del encuestado	Sexo del encuestado	Estado civil del encuestado
			1,000	-,245*	,056	-,031
		Sig. (bilateral)	.	,012	,505	,756
		N	105	105	105	105
	Edad del encuestado	Coefficiente de correlación	-,245*	1,000	,085	,210*
		Sig. (bilateral)	,012	.	,386	,031
		N	105	105	105	105
	Sexo del encuestado	Coefficiente de correlación	,056	,085	1,000	,095
		Sig. (bilateral)	,505	,386	.	,333
		N	105	105	105	105
	Estado civil del encuestado	Coefficiente de correlación	-,031	,210*	,095	1,000
		Sig. (bilateral)	,756	,031	,333	.
		N	105	105	105	105

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 10, no se presenta una correlación estadísticamente significativa entre las variables “dependencia emocional” y “Sexo”. De igual manera no se observa una correlación significativa entre las variables dependencia emocional y estado civil. Por otra

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

parte, se ha constatado que existe una correlación muy significativa del 24%, inversamente proporcional entre las variables “dependencia emocional” y “edad del encuestado”. Esto puede interpretarse de la siguiente manera: mayor dependencia emocional a menor edad.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Después de realizar los objetivos se observó que el 53% de participantes universitarios presentaron una ausencia de dependencia emocional, siendo este el porcentaje más predominante y el 9 % de participantes quienes manifestaron un nivel alto de dependencia emocional. Por otro lado, un estudio realizado por Paucar (2023) también respalda que, en cuanto a la dependencia emocional predomina el nivel bajo de dependencia emocional con un porcentaje de 56.0% mientras que el nivel alto se presenta en un 2,6% destacando estos dos sus puntajes como los más significativos, sin embargo un estudio llevado a cabo por Guevara y Plasencia (2022), el cual cita a Pérez (2011) quien realizó una investigación respecto a la dependencia emocional en Quito indica que el 55% de la muestra presenta un nivel alto de dependencia emocional, lo cual contrasta con los resultados obtenidos en la presente investigación y la investigación de Paucar (2023).

Con relación a la dependencia emocional y el sexo, en la presente investigación no se encontró una correlación estadísticamente significativa en hombres y mujeres. Por otro lado, en una investigación realizada por Cárdenas y Salazar (2020) menciona

en función al sexo en estudiantes universitarios, los resultados obtenidos reflejaron que existen diferencias estadísticamente significativas entre las puntuaciones obtenidas por ambos grupos. **En donde los varones presentaron una puntuación elevada en comparación con las mujeres.** En relación a la dependencia emocional y la edad, en la presente investigación se encontró que existe una mayor dependencia emocional a menor edad, de manera similar, en una investigación realizada por Guevara y Plasencia (2022), se señala que en relaciones de pareja de jóvenes en la ciudad de Cajamarca, los adolescentes muestran el mayor índice de dependencia emocional, ya que están atravesando una etapa de cambios físicos y emocionales en la cual necesitan más apoyo y comprensión, y buscan apoyo en su pareja.

Por otro lado, según Carrera (2021), en la actualidad es muy común que existan relaciones sentimentales que no sean saludables, lo que conduce a que se conviertan en relaciones tóxicas y afecte la vida de las personas, alterando sus relaciones sociales y disminuyendo su calidad de vida. Es por ello que, en la presente investigación, se demostró una correlación muy significativa inversamente proporcional entre las variables “dependencia emocional” y

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

“relaciones sociales” en relación a la calidad de vida. Esto se interpreta de la siguiente manera: a mayor dependencia emocional menor será su calidad de vida en términos de relaciones sociales. Un estudio realizado por Carrera (2021) que menciona a Castello (2000), señala que las personas con dependencia emocional tienden a apartarse de sus relaciones sociales establecidas previamente, disminuyendo la frecuencia y el tiempo de interacción. Además, en el mismo estudio realizado por Carrera (2021) se indica que en el contexto cultural y el ambiente influye en los individuos de cada sociedad, lo que concuerda con lo encontrado en la presente investigación, en donde se halló una correlación significativa inversamente proporcional entre las variables “dependencia emocional” y “ambiente” lo que indica que, a mayor dependencia emocional, menor es la calidad de vida en relación con el ambiente.

CONCLUSIONES

1. Dentro de esta investigación sobre la relación que tiene la dependencia emocional y la calidad de vida, se encontró que hay cuatro esferas clave de la calidad de vida, y dos de ellas son las Relaciones Sociales y el Ambiente, las cuales fueron significativamente proporcionales con la dependencia emocional.
2. Según los resultados obtenidos en la presente investigación, se puede concluir que el 53% de los participantes universitarios de la ciudad de Quito presentó una

ausencia de dependencia emocional, el 38% mantiene un nivel normal de dependencia emocional, mientras que el 9% de los participantes mostró un alto nivel de dependencia emocional.

3. Mientras que, con respecto a la calidad de vida, se demostró que, con relación a la salud física, el 64% de los participantes mantiene una salud física media, el 25% salud física baja y el 11% mantiene una salud física alta. En cuanto a la salud psicológica, el 85% de los participantes presenta una salud psicológica media, seguido del 8% con una salud psicológica alta y el 7% con una salud psicológica baja. En lo que respecta de las relaciones sociales, el 59% responde a relaciones sociales regulares, el 27% a relaciones sociales excelentes, mientras que el 14% mantiene relaciones sociales deficientes. Por último, en referencia al ambiente, el 75% mantiene un ambiente regular, seguido del 14% que presenta un ambiente excelente y el 11% presenta un ambiente deficiente.
4. Finalmente se demuestra una correlación significativa entre la dependencia emocional y la edad de los encuestados, indicando una mayor dependencia emocional a menor edad.

LIMITACIONES

Dentro de las limitaciones encontradas en esta presente investigación, es importante mencionar el instrumento seleccionado para evaluar la Calidad de vida ya que presenta distintas maneras

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

de calificarse. Por otro lado, se puede señalar que la obtención de participantes también tuvo su complejidad, ya que, al recibir el enlace de la encuesta, algunos dudaban de la veracidad de la investigación y mostraban desconfianza al compartir información, Por último, se puede mencionar que algunos participantes manifestaron preocupación por ser juzgados al momento de obtener un resultado, a pesar de que esta se llevó a cabo de manera anónima.

RECOMENDACIONES

Basándose en las conclusiones obtenidas a través de este estudio, la autora del trabajo ha propuesto las siguientes recomendaciones:

En el ámbito educativo, se recomienda la implementación de:

1. intervenciones grupales, talleres centrados en temas que influyen en la salud psicológica, como la dependencia emocional, a manera de psicoeducación, con el propósito

de concientizar y promover una mejor calidad de vida desde edades tempranas.

2. Crear grupos de apoyo y talleres interactivos centrados en el tema de dependencia emocional y calidad de vida en donde los participantes puedan aprender estrategias para identificar comportamientos que afecten negativamente a sí mismos y a sus relaciones afectivas, siendo estos espacios un medio para fomentar relaciones sentimentales saludables, promoviendo así una mejor calidad de vida.
3. Explorar la posibilidad de aplicar la investigación, hacia otras áreas en las que se pueda presentar dependencia emocional, con el fin de obtener información adicional y descubrir nuevos hallazgos, permitiendo así conocer diferentes factores que influyan en la dependencia emocional en sus distintos contextos.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Esmít. A y Meléndez. L, (2021). *Los paradigmas y las metodologías usadas en el proceso de investigación: una breve revisión.* [tesis de grado, Universidad de Alicante]. Repositorio RUA. <http://hdl.handle.net/10045/119978>
- Ramírez.A, Larrea. A, Martínez. P, Torres. M y González. F (2021). *Origen, evolución e investigaciones sobre la Calidad de Vida: Revisión Sistemática.* Repositorio [Zenodo](https://doi.org/10.5281/zenodo.4543649). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4543649>
- American Psychological Association [APA].** (2014). *Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)*, 367-492. [dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf \(eafit.edu.co\)](https://www.eafit.edu.co/psicologia/Manual-de-diagnostico-y-estadistico-de-los-trastornos-mentales.pdf)
- Betancourt. R y Salan.J, (2021). *Dependencia emocional en relaciones de parejas adultas: aproximación a las investigaciones en el Ecuador.* [tesis de grado, Universidad Indoamérica]. Repositorio UTI. <http://repositorio.uti.edu.ec//handle/123456789/2609>
- Jirón. J y Marcalla. N, (2023). *Personalidad y niveles de afrontamiento de problemas en adultos jóvenes del Cantón Sigchos.* [tesis de grado, Universidad Indoamérica]. Repositorio UTI. <https://repositorio.uti.edu.ec//handle/123456789/5671>
- Carvajal.G, M. F. (2008). *Repositorio Institucional de la Universidad de Oriente* . <http://ri2.bib.udo.edu.ve:8080/jspui/handle/123456789/236>
- Céspedes.D, y Coba.G, (2023). *Dependencia emocional y calidad de vida en estudiantes universitarios.* [tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/38030>
- Chuquimango. D, y León.E, (2022). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja entre adolescentes y jóvenes de la ciudad de Cajamarca (2021).* [tesis de grado, Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio UPAGU. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2800/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- DÍAZ MOLINA DANIELA MIREYA y MORALES ARÉVALO ANDREA CRISTINA. (2021). *Repositorio PUCE.* <http://repositorio.puce.edu.ec:80/handle/22000/18944>
- Escamilla, M. (2010). *Aplicación básica de los métodos científicos “DISEÑO NO-EXPERIMENTAL” de diapositivas.* https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

- Carrera, A. (2021). *Dependencia emocional y calidad de vida en jóvenes universitarios. Chiclayo, 2019. [tesis de grado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio USS. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/7727>*
- Gómez, G. (2022). Tipologías de paradigmas en la investigación en comunicación. Una propuesta de clasificación. *Revista de comunicación, Vol.21(Núm.1), 1-181. <http://dx.doi.org/10.26441/rc21.1-2022-a9>*
- González, O. (2020). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral, 1-3. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v37n3/1561-3038-mgi-37-03-e1442.pdf>*
- Cáceres, M. y Ponce, A. (2023). *Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes. [tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/38581>*
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2017). *Espacio de Formación Multimodal. http://metabase.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2792/510_06_color.pdf*
- Irache, A. y Itziar, P. (2017). *Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. ELSEVIER. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-dependencia-emocional-jovenes-relacion-con-S1134793716300537#:~:text=Los%20resultados%20han%20mostrado%20que,ser%20C3%ADa%20predictora%20de%20las%20mismas>*
- Quiroz, I., Godínez, M., Jahuey, M., Montes, M. y Ortega, A. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Revista Educación y Salud, Vol 9(Núm.18) 1-8. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>*
- Velastegui, D. y Paucar, D. (2023). *Apego y su relación con la dependencia emocional en estudiantes universitarios. [tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/38559>*
- Martínez, J. (2023). Cuestionario de dependencia emocional (CDE). *Academia.edu. https://www.academia.edu/38777181/Cuestionario_de_Dependencia_Emocional_Cd_e*
- Castillo, M., Bermeo, J., y González, J. (2021). *Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo, 2020. [tesis de grado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio Digital UNACH. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7917>*
- Dolores, M. y Oseda, D. (2021). *Revista Multidisciplinar Ciencia Latina . Vol5 (Núm4) 1-15 https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.685*

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

- Sacoto, M., Jayo, L. y Moreta, R. (2020). Percepciones sobre amor, compromiso, fidelidad y pareja en jóvenes universitarios de Quito. *Revista de Psicología*. Vol.19(Núm2). 1-2 <https://doi.org/10.24215/2422572Xe063>
- Jaramillo, A. y Heredia, B. (2022). *Dependencia emocional y su relación con el maltrato a la mujer*. [tesis de grado, Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio PUCESA . <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/3841>
- Castillo, M., Bermeo, J. y González, J. *Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo* (2021). [tesis de grado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio digital UNACH. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7917>
- Valladolid, M. y Chávez, L. (2020). *EL ENFOQUE CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA, PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y SEMINARIO DE TESIS*. [tesis de grado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio USMP. <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/VJ/article/view/1807/pdf08>
- Mondragon, L. (2009). Consentimiento informado: una praxis dialogica para la investigación. *Revista National Library of Medicine*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2788237/>
- Barón, N., Parra, C. y Montañez, E. (2021). Dependencia emocional como respuesta desadaptativa al duelo por separación. *REVISTA CUIDADO Y OCUPACIÓN HUMANA*. Vol.9. 1-72 (45). https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_253/recursos/general/19042021/vol_9-i_revista_cuidado_ocupac.pdf
- Ortega, A. (2018). ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN. *ResearchGate*. https://www.researchgate.net/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION
- Lorda, P. y Concheiro, L. (1992). El consentimiento informado: teoría y práctica . *Revista MEDICINA CLÍNICA* , Vol.100(Núm17). https://www.academia.edu/62114006/El_consentimiento_informado_Teor%C3%A1a_y_pr%C3%A1ctica_I
- Pavel, E. Gómez, Y. Guillen, A. y Ramírez, C. La comunicación Científica en investigaciones que asumen el enfoque cualitativo: una mirada valorativa (2021). *EduMeCentro*. <https://www.medigraphic.com/pdfs/edumecentro/ed-2021/ed2121.pdf>
- Rivas, J. (2022). Los paradigmas en la investigación científica. *Revista Ciencia Agraria* . Vol.1(Núm.3) 1-8 <https://doi.org/10.35622/j.rca.2022.03.001>

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

- Fernández, A. y Meléndez, L. (2017). Los paradigmas y las metodologías usadas en el proceso de investigación: una breve revisión. *Repositorio RUA*. <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/803>
- Betancourt, R. y Barrera, J. (2021). *Dependencia emocional en relaciones de parejas adultas: aproximación a las investigaciones en el Ecuador*. [tesis de grado, Universidad Indoamérica]. *Repositorio UTI*. <http://repositorio.uti.edu.ec//handle/123456789/2609>
- Sandoval, J. (2021). Habilidades sociales y dependencia emocional en estudiantes de la facultad de una Universidad de Ambato-Ecuador. [tesis de grado, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. *Repositorio renati*. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/9071>
- Benlloch, B. (2020). Teoría del Apego en la Práctica Clínica. *Revista de Psicoterapia*. Vol.31 (Núm116) 1-21. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7484095>
- Durán, S., Prieto, R. y García, J. (2017). Influencia de la calidad de vida en el rendimiento del estudiante universitario. *Dialnet plus*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7894804>
- Beltrán, B. y Ortiz, J. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*. Vol.11 (Núm.21). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672020000200164
- Torres, A. (2021). Dependencia emocional como factor de riesgo en parejas adolescentes con ideación suicida. *Repositorio Universidad Católica de Cuenca*. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/11502>
- Velasquez, K. (2022). Autoestima, Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. [tesis de grado, Universidad César Vallejo] *Repositorio de la Universidad César Vallejo*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81776>
- Donoso, V., Garzón, M., Costales, A. y Arguello, E. (2021). Dependencia emocional transgeneracional: Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la sierra del Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*. Vol.27(Núm3). <https://www.redalyc.org/journal/280/28068740019/html/>
- Zárate, N., Flores, P., Martínez, E., Alvarado, E. y Jimenez, C. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Herediana*. Vol.33 (Núm2). <https://doi.org/10.20453/rmh.v33i2.4246>

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Zerón, A. (2019). Beneficencia y no maleficencia. *Revista ADM*, Vol.76 (Núm6).
<https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2019/od196a.pdf>

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

AGRADECIMIENTOS.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento, en primer lugar, a mi madre, y mi padre y a mi hermana, quienes han sido mi mayor motivación. Agradezco su paciencia, su amor y su constante e incondicional apoyo, el cual ha sido fundamental para mí en mi desarrollo personal y formación profesional, quienes siempre me han alentado a lograr mis objetivos y no desistir en el camino.

Agradezco a mi tutor de tesis, Steven Herrera Medrano, por su invaluable orientación y apoyo a lo largo de este proceso, compartiendo conmigo su sabiduría y conocimiento.

También quiero mencionar a mis amigos de clase, quienes han sido parte fundamental de mi trayectoria académica, quienes me han brindado momentos inolvidables y un apoyo inquebrantable durante todos estos años compartidos.

DEDICATORIA.

Este trabajo de investigación está dedicado a mis padres y a mi hermana, mis incansables guías y apoyo incondicional. Les dedico con profundo amor y gratitud esta tesis. Su constante aliento y sabiduría han sido la brújula que me ha guiado a lo largo de esta experiencia académica. Además, deseo expresar mi reconocimiento a la Universidad Indoamérica por proporcionarme el espacio propicio para mi desarrollo profesional. En consecuencia, dedico esta investigación a la sociedad con la esperanza de que la información obtenida pueda aportar de alguna manera a investigaciones futuras.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANEXOS.

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

CDE

LEMON M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 5 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	5
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Por favor, lea la pregunta, valore sus sentimientos y haga un círculo en el número de la escala que represente mejor su opción de respuesta.

		Muy mala	Regular	Normal	Bastante buena	Muy buena
1	¿Cómo calificaría su calidad de vida?	1	2	3	4	5
2	¿Cómo de satisfecho/a está con su salud?	Muy insatisfecho/a 1	Un poco insatisfecho/a 2	Lo normal 3	Bastante satisfecho/a 4	Muy satisfecho/a 5

Las siguientes preguntas hacen referencia al grado en que ha experimentado ciertos hechos en las dos últimas semanas.

		Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente
3	¿Hasta qué punto piensa que el dolor (físico) le impide hacer lo que necesita?	1	2	3	4	5
4	¿En qué grado necesita de un tratamiento médico para funcionar en su vida diaria?	1	2	3	4	5
5	¿Cuánto disfruta de la vida?	1	2	3	4	5
6	¿Hasta qué punto siente que su vida tiene sentido?	1	2	3	4	5
7	¿Cuál es su capacidad de concentración?	1	2	3	4	5
8	¿Cuánta seguridad siente en su vida diaria?	1	2	3	4	5
9	¿Cómo de saludable es el ambiente físico a su alrededor?	1	2	3	4	5

Las siguientes preguntas hacen referencia a si usted experimenta o fue capaz de hacer ciertas cosas en las dos últimas semanas, y en qué medida.

		Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Totalmente
10	¿Tiene energía suficiente para la vida diaria?	1	2	3	4	5
11	¿Es capaz de aceptar su apariencia física?	1	2	3	4	5
12	¿Tiene suficiente dinero para cubrir sus necesidades?	1	2	3	4	5
13	¿Dispone de la información que necesita para su vida diaria?	1	2	3	4	5
14	¿Hasta qué punto tiene oportunidad de realizar actividades de ocio?	1	2	3	4	5
15	¿Es capaz de desplazarse de un lugar a otro?	1	2	3	4	5

SIGA EN LA PAGINA SIGUIENTE

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Las siguientes preguntas hacen referencia a si en las dos últimas semanas ha sentido satisfecho/a y cuánto, en varios aspectos de su vida:

	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a
16 ¿Cómo de satisfecho/a está con su sueño?	1	2	3	4	5
17 ¿Cómo de satisfecho/a está con su habilidad para realizar sus actividades de la vida diaria?	1	2	3	4	5
18 ¿Cómo de satisfecho/a está con su capacidad de trabajo?	1	2	3	4	5
19 ¿Cómo de satisfecho/a está de sí mismo?	1	2	3	4	5
20 ¿Cómo de satisfecho/a está con sus relaciones personales?	1	2	3	4	5
21 ¿Cómo de satisfecho/a está con su vida sexual?	1	2	3	4	5
22 ¿Cómo de satisfecho/a está con el apoyo que obtiene de sus amigos/as?	1	2	3	4	5
23 ¿Cómo de satisfecho/a está de las condiciones del lugar donde vive?	1	2	3	4	5
24 ¿Cómo de satisfecho/a está con el acceso que tiene a los servicios sanitarios?	1	2	3	4	5
25 ¿Cómo de satisfecho/a está con los servicios de transporte de su zona?	1	2	3	4	5

SIGA EN LA PÁGINA SIGUIENTE

La siguiente pregunta hace referencia a la frecuencia con que usted ha sentido o experimentado ciertos sentimientos en las dos últimas semanas:

	Nunca	Raramente	Moderadamente	Frecuentemente	Siempre
26 ¿Con qué frecuencia tiene sentimientos negativos, tales como tristeza, desesperanza, ansiedad, o depresión?	1	2	3	4	5

¿Le ha ayudado alguien a rellenar el cuestionario?

¿Cuánto tiempo ha tardado en contestarlo?

¿Le gustaría hacer algún comentario sobre el cuestionario?

Gracias por su ayuda

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA

Sección 1

-Estamos participando en este formulario que solicitamos con el fin de desarrollar el proyecto de grado titulado "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO", perteneciente a la carrera de Psicología de la Universidad Inecap para lo que se le solicita total sinceridad al responder las preguntas. Vale recalcar que esta recolección de datos es realmente con fines académicos y se manejará con total confidencialidad.

1. ¿Está de acuerdo en participar libre y voluntariamente en la presente encuesta? *

SI

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA

105 Respuestas

10:13 Tiempo medio para finalizar

Activo Usado

Visualice los resultados para Escalar a Web, actualizándose y mostrando resultados y estadísticas. [Abrir resultados en Excel](#)

Resumen de resultados

[Ver resultados](#)

1. ¿Está de acuerdo en participar libre y voluntariamente en la presente encuesta? *

[Ver detalles](#)

SI 100

NO 0



DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ESCALA DE CALIDAD DE VIDA

Este cuestionario sirve para conocer tu opinión acerca de tu calidad de vida, tu salud y otras áreas de tu vida. Por favor, contesta todas las preguntas. Si no está segura/o de que respuesta dar a una pregunta, responde en su vida **durante las dos últimas semanas**.

31. Estado Civil *

- Soltero/a
- Separado/a
- Casado/a
- Divorciado/a
- Viudo/a
- En pareja