

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**

**CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS  
SOCIO PRODUCTIVOS**

**TEMA:**

---

**“VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN LA  
PERCEPCION DE INSEGURIDAD EN EL CANTON CEVALLOS, 2015”.**

---

**Trabajo de Investigación previo a la obtención del Grado de Magister en  
Gestión de Proyectos Socio Productivos.**

.

**AUTOR:**

**Castro Alulema Jaime Fidel**

**TUTOR:**

**Walter Fernández Ulloa Mg.**

**Ambato-Ecuador.**

**2016**

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN  
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, JAIME FIDEL CASTRO ALULEMA, declaro ser autor del Proyecto de Tesis, titulado “VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN LA PERCEPCION DE INSEGURIDAD EN EL CANTON CEVALLOS, 2015”, como requisito para optar al grado de Magister en Gestión de Proyectos Socio Productivos, autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 1 del mes de agosto del 2016, firmo conforme:

Autor: JAIME FIDEL CASTRO ALULEMA

Firma:

Número de Cédula: 180415586-7

Dirección: Ambato- Ficoa

Correo Electrónico:castroalulema@outlook.com

Teléfono: 180330746-9

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIO**  
**PRODUCTIVOS**

**APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema: “**Violencia intrafamiliar y su influencia en la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos, 2015**”, presentado por Jaime Fidel Castro Alulema, estudiante de la Maestría en Gestión de Proyectos Socio Productivos, considero que dicho informe investigativo reúne las condiciones y requisitos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo de Posgrado.

**Ambato, Septiembre del 2016**

Walter Fernández Ulloa Mg.

TUTOR

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIO**  
**PRODUCTIVOS**

**AUTORÍA**

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación. "**Violencia intrafamiliar y su influencia en la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos, 2015**", como también los contenidos, ideas, criterios, condiciones y propuesta son de exclusiva responsabilidad del autor de este trabajo científico de Grado.

**Ambato, Septiembre del 2016**

Autor:

Jaime Fidel Castro Alulema.

C.I: 180330746-9

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIO**  
**PRODUCTIVOS**

**APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR**

Los miembros del tribunal examinador aprueban el informe de investigación sobre el tema: “**Violencia intrafamiliar y su influencia en la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos, 2015**”, de Jaime Fidel Castro Alulema, estudiante del Programa de Maestría en Gestión de Proyectos Socio Productivos.

**Ambato, Septiembre del 2016**

**Para constancia firman:**

Ing. Carlos Eugenio Torres  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL**

Ing. Mauricio Quiroga López  
**VOCAL DEL TRIBUNAL**

Dr. Walter Fernández Ulloa  
**VOCAL DEL TRIBUNAL**

## **DEDICATORIA**

De todo corazón a Dios, por ser la esencia de mi existir.

Para mis padres, esposa e hijas: **Jaime, Fanny, Nataly, Valentina y Guadalupe**, que con su infinito amor me ofrecieron la vida, la educación, y han sido el pilar para alcanzar el éxito.

**Jaime**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Tecnológica Indoamérica, por brindar oportunidades de crecimiento a todos los profesional que desean superarse, y mejorar sus conocimientos en diferentes áreas.

Al señor Tutor por el apoyo incondicional ofrecido en el transcurso del trabajo investigativo, y por impartir su conocimiento y experiencia.

**Jaime**

## INDICE

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN .....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
AUTORÍA.....	iv
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR.....	v
DEDICATORIA .....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
INDICE DE ANEXOS.....	xv
RESUMEN EJECUTIVO .....	xvii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPITULO I.....	3
EL PROBLEMA .....	3
Tema.....	3
Línea de Investigación .....	3
Planteamiento del Problema.....	4
Contextualización.....	4
Macro .....	4
Meso.....	5
Micro.....	7
Árbol de Problemas.....	9
Análisis Crítico.....	10
Prognosis.....	10
Formulación del problema .....	12
Preguntas Directrices .....	12
Delimitación del problema.....	12
Delimitación de contenido .....	12
Delimitación espacial .....	12
Delimitación temporal.....	13

Justificación.....	13
Objetivos .....	14
Objetivo general.....	14
Objetivos específicos. ....	14
<b>CAPÍTULO II</b> .....	<b>15</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>15</b>
Antecedentes investigativos .....	15
Fundamentaciones.....	17
Fundamentación Filosófica .....	17
Fundamentación Legal .....	18
Categorías Fundamentales .....	20
Constelación de ideas para el estudio de la variable independiente.....	21
Constelación de ideas para el estudio de la variable dependiente.....	22
Marco conceptual .....	23
Categorías de la variable independiente.....	23
Categorías de la variable dependiente.....	36
Hipótesis.....	46
Señalamiento de variables.....	46
<b>CAPITULO III</b> .....	<b>47</b>
<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>47</b>
Enfoque de la modalidad.....	47
Población y muestra .....	49
Operacionalización de variables .....	50
Plan de recolección de la información .....	52
Plan de procesamiento y análisis de la información .....	53
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	<b>54</b>
<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b> .....	<b>54</b>
Verificación de la hipótesis.....	72
<b>CAPÍTULO V</b> .....	<b>77</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	<b>77</b>
Conclusiones .....	77
Recomendaciones.....	79

CAPÍTULO VI.....	80
LA PROPUESTA.....	80
Título de la propuesta de solución a ser implementada: .....	80
Datos informativos del beneficiario de la propuesta:.....	80
Justificación.....	81
Objetivos .....	82
Objetivo General .....	82
Objetivos específicos .....	82
Análisis de Factibilidad.....	82
Evaluación de impactos de la propuesta .....	108
Bibliografía .....	110
ANEXOS.....	113

## INDICE DE CUADROS

Cuadro N 1: Población del cantón Cevallos al año 2020.....	11
Cuadro N 2: Violencia simbólica o psicológica.....	28
Cuadro N 3: Violencia física.....	29
Cuadro N 4: Violencia sexual .....	29
Cuadro N 5: Violencia intrafamiliar .....	50
Cuadro N 6: Percepción de inseguridad.....	51
Cuadro N 7: Preguntas recolección de información .....	52
Cuadro N 8: Resumen de encuestas por sexo .....	54
Cuadro N 9: Resumen de encuestas-respuestas .....	55
Cuadro N 10: Víctima del maltrato.....	56
Cuadro N 11: Familiares que han sufrido maltrato.....	57
Cuadro N 12: Conocimiento de violencia intrafamiliar.....	58
Cuadro N 13: Acción contra el maltrato .....	59
Cuadro N 14: Confianza en las autoridades de justicia.....	60
Cuadro N 15: Seguridad en el cantón Cevallos .....	61
Cuadro N 16: Sensación de ocurrencia de delitos en el Cantón Cevallos .....	62
Cuadro N 17: Comentarios de inseguridad en el cantón Cevallos.....	63
Cuadro N 18: Seguridades en el hogar.....	64
Cuadro N 19: Robos en el cantón Cevallos .....	65
Cuadro N 20: Alternativa de solución a la violencia intrafamiliar .....	66
Cuadro N 21: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en el distrito de Quero .....	67
Cuadro N 22: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en Cevallos .....	68
Cuadro N 23: Denuncias por sector .....	69
Cuadro N 24: Distribución de la violencia psicológica por sector.....	70
Cuadro N 25: Distribución de la violencia física por sector .....	71
Cuadro N 26: Frecuencias observadas .....	75
Cuadro N 27: Frecuencias esperadas .....	75
Cuadro N 28: Cálculo del chi cuadrado .....	75
Cuadro N 29: Modelo Operativo.....	88

Cuadro N 30: Presupuesto total.....	92
Cuadro N 31: Financiamiento .....	93
Cuadro N 32: Recursos materiales .....	101

## INDICE DE GRÁFICOS

Grafico N 1: Educación en Tungurahua por edades .....	6
Grafico N 2: Violencia de género contra las mujeres por provincia.....	6
Grafico N 3: Árbol de problemas.....	9
Grafico N 4: Red de inclusiones conceptuales.....	20
Grafico N 5: Constelación de ideas de la variable independiente.....	21
Grafico N 6: Constelación de ideas de la variable dependiente.....	22
Grafico N 7: Etapas de la violencia.....	33
Grafico N 8: El ciclo de violencia.....	34
Grafico N 9: Etapas de la violencia.....	35
Grafico N 10: Percepción de las causas de la delincuencia en América.....	43
Grafico N 11: Criminalidad y Percepción de Inseguridad .....	44
Grafico N 12: Resumen de encuestas-respuestas.....	55
Grafico N 13: Víctima del maltrato .....	56
Grafico N 14: Familiares que han sufrido maltrato .....	57
Grafico N 15: Conocimiento de violencia intrafamiliar .....	58
Grafico N 16: Acción contra el maltrato.....	59
Grafico N 17: Confianza en las autoridades de justicia .....	60
Grafico N 18: Seguridad en el cantón Cevallos .....	61
Grafico N 19: Sensación de ocurrencia de delitos en el Cantón Cevallos .....	62
Grafico N 20: Comentarios de inseguridad en el cantón Cevallos .....	63
Grafico N 21: Seguridades en el hogar .....	64
Grafico N 22: Robos en el cantón Cevallos .....	65
Grafico N 23: Alternativa de solución a la violencia intrafamiliar .....	66
Grafico N 24: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en el distrito de Quero .....	68
Grafico N 25: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en Cevallos.....	69
Grafico N 26: Denuncias por sector.....	70
Grafico N 27: Distribución de la violencia psicológica por sector .....	71
Grafico N 28: Distribución de la violencia física por sector.....	72
Grafico N 29: Representación gráfica chi cuadrada .....	74

Grafico N 30: Mapa Político de Tungurahua .....	97
Grafico N 31: Mapa político de Cevallos .....	98
Grafico N 32: Plano base de la construcción .....	100

## **INDICE DE ANEXOS**

Anexo 1 ; Encuesta dirigida a los pobladores del Cantón Cevallos ..... 113

## **Glosario de Abreviaturas y Siglas**

INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
ONG	Organización no gubernamental
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
CIBV	Centros infantiles del Buen Vivir
CNH	Modalidad creciendo con nuestros hijos

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
**MAESTRIA EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIO**  
**PRODUCTIVOS**

**TEMA:**

**“Violencia intrafamiliar y su influencia en la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos, 2015”**

**AUTOR:**

**Jaime Fidel Castro Alulema**

**TUTOR:**

**Walter Fernández Ulloa Mg.**

**RESUMEN EJECUTIVO**

El presente trabajo tiene por objetivo encontrar la relación entre la violencia intrafamiliar y la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos. Los resultados del estadístico chi cuadrado revelaron que con un valor de 376.66, superior a la base de 3.8415, la violencia intrafamiliar tiene incidencia sobre la percepción de inseguridad en el cantón, corroborado por un 97% de las personas encuestadas.

En lo que va el segundo semestre del 2015, se registran 19 denuncias de violencia intrafamiliar, de las cuales 15 han sido psicológicas y 4 físicas, siendo respecto al distrito el mayor valor que se ha presentado, sin contar las 23 denuncias en el juzgado acerca del maltrato intrafamiliar y todos los que se presentaron a inicios de año, además de los no denunciados por miedo a represalias y en especial a quedarse sin fuente de sustento económico.

De otra parte el 67% de los habitantes no consideran al cantón seguro, debido a la percepción que tienen acerca de los delitos que podrían cometerse por su nivel de ocurrencia otras ciudades, específicamente el 96% lo considera así. Es el robo el tema que amenaza a la seguridad de la personas (un 71% lo afirma), situación que a diario se puede comprobar en las noticias tanto nacionales como extranjeras.

Se desarrolla la propuesta basándose en la necesidad de recibir capacitaciones y charlas motivacionales a las víctimas de la violencia intrafamiliar, y a la vez conseguir un medio de sustento económico mediante la venta de artículos artesanales en la locación propuesta. Entonces el objetivo del proyecto es brindar el

apoyo psicológico necesario para minorar los índices de violencia intrafamiliar a la vez que se da una oportunidad para que las víctimas puedan reinsertarse en la sociedad, en base a trabajo y dedicación que cambien su paradigma mental de dependencia del agresor

**DESCRIPTORES:** Violencia, inseguridad, percepción, capacitación, delincuencia

**INDOAMÉRICA TECHNOLOGICAL UNIVERSITY**  
**GRADUATE STUDY CENTER**  
**MASTER IN PROJECT MANAGEMENT PRODUCTIVE**  
**PARTNER**

**“Domestic violence and their influence on the perception of insecurity in the canton Cevallos , 2015”**

**AUTHOR:**

**Jaime Fidel Castro Alulema**

**TUTOR:**

**Walter Fernández Ulloa Mg.**

**SUMMARY**

This paper aims to find the relationship between domestic violence and the perception of insecurity in Cevallos. The results of chi square statistic revealed that with a value of 376.66, higher than the 3.8415 base, domestic violence has an impact on the perception of insecurity in Canton, supported by 97% of respondents.

So far in the second half of 2015, 19 complaints of domestic violence, of which 15 have been psychological and 4 physical, with respect to the district the highest value that has been presented, not counting the 23 complaints in court are recorded on of domestic abuse and all that occurred earlier this year, in addition to the unreported for fear of reprisals and especially to run out source of economic support.

On the other hand 67% of people do not consider safe canton, due to the perception they have about crimes that could be committed by their level of occurrence other cities, specifically 96% consider it as well. Is stealing the issue that threatens the safety of people (71% says), daily situation can be seen in both domestic and foreign news.

The proposal based on the need for training and motivational victims of domestic violence talks develops, and at the same time get a means of economic livelihood by selling craft items in the proposed location. So the aim of the project is to provide psychological support to lessen the rates of domestic violence while

given an opportunity for victims to reintegrate into society, based on work and dedication to change their mental paradigm of dependence aggressor

**KEYWORDS:** Violence, insecurity, perception, training, crime

## INTRODUCCIÓN

La violencia es un problema que se halla presente en todos los estratos de la sociedad, y aunque se encuentre de diferente forma, los resultados son muy similares en todo ellos. Un tipo de violencia muy dañina para la comunidad es la intrafamiliar, ya que se genera en el interior del hogar de parte de personas muy cercanas cuya función debería ser el de cuidado, protección y amor.

Esta clase de violencia se presenta principalmente en contra de grupos denominados vulnerables, es decir, mujeres, niños, ancianos y discapacitados. Para citar un par de ejemplos en la realidad nacional, el 60.6% de las mujeres ecuatorianas son víctimas de la violencia, y el 78% de los niños sufren o han sufrido algún tipo de maltrato. Estos números, alarmantes desde todo punto de vista, provocan en el país, y en especial en Cevallos, que la gente no se sienta segura en ninguna parte, comenzando desde sus hogares, a lo que se llama percepción de inseguridad.

El presente trabajo investigativo se basa en demostrar la relación existente entre las variables violencia intrafamiliar y percepción de inseguridad que permite a su vez obtener una solución, la cual se basó en formar un centro de capacitaciones y conferencias enfocado precisamente en resolver el problema de estudio. Para la investigación fue necesario realizar un análisis tanto bibliográfico como de campo en la población objeto de estudio.

Una vez concluida la investigación, se llegó a la conclusión de que la violencia intrafamiliar si influye en la percepción de inseguridad de los habitantes del cantón Cevallos, lo que avala la propuesta del proyecto que se especifica más adelante.

Para estructurar el trabajo de una forma adecuada fue necesario dividirlo en capítulos, de la siguiente forma:

CAPITULO I: El problema, que contiene el tema de investigación, la contextualización, el análisis crítico de la problemática, pronosis, formulación del problema y preguntas directrices, objetivos y justificación del problema.

CAPÍTULO II: Marco teórico, que contiene los antecedentes investigativos, antecedentes filosóficos y legales, marco conceptual y la hipótesis a demostrar.

CAPITULO III: Metodología de la investigación, que muestra el enfoque de la investigación, la modalidad, el nivel o tipo investigativo, población y muestra a investigar, y la operacionalización de las variables, base para la elaboración de cuestionarios.

CAPÍTULO IV: Con los resultados de las encuestas, análisis, y demostración de la hipótesis mediante el estadístico chi cuadrado.

CAPÍTULO V: Conclusiones y recomendaciones, que dan contestación a los objetivos y preguntas directrices principalmente.

CAPÍTULO VI: La propuesta, con una solución factible para el problema de la violencia intrafamiliar, incluyendo un modelo de implementación para el centro de capacitaciones y conferencias..

Por último, la bibliografía y anexos con información complementaria del trabajo.

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **Tema**

“Violencia intrafamiliar y su influencia en la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos, 2015”.

#### **Línea de Investigación**

La Universidad Tecnológica Indoamérica promueve el bienestar humano como línea investigativa a través de la elaboración de proyectos de investigación, en concordancia con los objetivos e intereses nacionales. El tema a investigar se encauza en el ámbito de justicia ya que plantea hacer frente a un problema común en muchas poblaciones, pero muy difícil de erradicar, la violencia.

El bienestar humano promueve el acceso a la vivienda, a la justicia, a la salud y a la educación. En el caso del acceso a la justicia, su estudio se orienta en las relaciones sociales públicas y privadas Nacionales e internacionales en busca de precautelar y defender los derechos y garantías individuales y colectivas enmarcadas en la constitución y la legislación vigente en el Estado ecuatoriano.

## **Planteamiento del Problema**

### **Contextualización**

#### **Macro**

La violencia es un aspecto ligado al ser humano, “existe desde siempre; violencia para sobrevivir, violencia para controlar el poder, violencia para sublevarse contra la dominación, violencia física y psíquica.” (Montoya, 2006). La violencia persiste en la sociedad actual, y estará presente en la mente de todas las generaciones, manifestadas en forma de conflictos por la supervivencia, o por cualquier otro motivo.

Sin embargo, el propio raciocino característico de la persona hace que la violencia natural pueda sea controlada, y para ellos es importante una correcta estructura de valores, que antepongan el bien común al propio. En Ecuador todavía se vive un ambiente de dominación y control que inicia en el interior del hogar, normalmente por parte del hombre, aunque en los últimos tiempos también se ha visto casos con las mujeres (El Diario, 2014).

Los índices de violencia intrafamiliar son impresionantes en Ecuador, para poner dos ejemplos, el 60.6% de las mujeres ecuatorianas son víctimas de la violencia, teniendo una mayor incidencia en la zona urbana (61.4%) que en la rural (58.7%) (INEC, 2015); por otro lado el 78% de las personas menores de edad son víctimas de la violencia (Ecuador Inmediato, 2015). En función de estas cifras, el Estado se ha visto obligado a invertir ingentes cantidades de recursos económicos para ayudar a la seguridad de la población; así como programas de ayuda en contra de la violencia de diferente tipo, como por ejemplo “Trato hecho al buen trato todos tenemos derecho” (Ecuador Inmediato, 2015), tratando de corregir las causas por la que se origina la violencia en todas sus formas. Esta campaña auspiciada por el MIES y surgida de los padres de familia de los CIBV y los CNH de todo el país,

busca promover un cambio de ideología en los ecuatorianos para garantizar el buen trato a los niños y niñas.

Los esfuerzos por eliminar la violencia, generados en muchos casos por la forma actual de vivir con cargas altas de estrés, cansancio, fatiga, no debe ser solo esfuerzo de las instituciones del Estado que gobiernan al Ecuador, sino también de todas las personas que conforman la población, la cual deberá tomar conciencia del daño grave y a veces irreversible de educar con violencia en el hogar.

## **Meso**

La violencia, en la provincia de Tungurahua, se presenta en varias facetas, por ejemplo el maltrato que reciben los niños, niñas y adolescentes del núcleo familiar, causado entre otras cosas por el crecimiento natural demográfico acelerado (INEC, 2016). Cada año son menores los espacios construibles; ya que las ciudades receptan población que migra desde el resto de los cantones y parroquias de esta provincia, o de sus partes rurales, y en la mayoría de los casos estas personas no poseen un grado de escolaridad o de instrucción que les admita tener ingresos que garanticen medianas condiciones de vida y que le permita ser responsables en la seguridad, protección y confianza de su hogar.

Respecto al nivel de escolaridad, el siguiente gráfico muestra el nivel de escolaridad en la provincia del Tungurahua. Lo que se puede observar es un nivel de educación básica (secundaria) que llega al 79.1% de los pobladores, la cual baja de forma preocupante a un 42.3% para educación de nivel superior. El obtener un título de bachiller únicamente dará como resultado que las personas tengan como ocupación laborales primarias poco remuneradas, los cuales no son suficientes para cubrir el costo de la Canasta básica familiar, que influye mucho en el bienestar familiar, consignar recursos a la educación de los miembros de los hogares y mucho menos a adquirir una vivienda que evidencie condiciones mínimas de bienestar familiar.

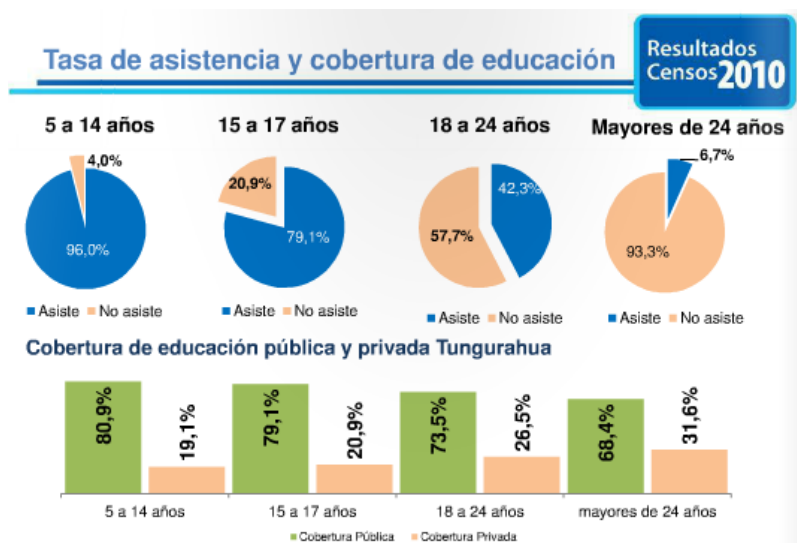
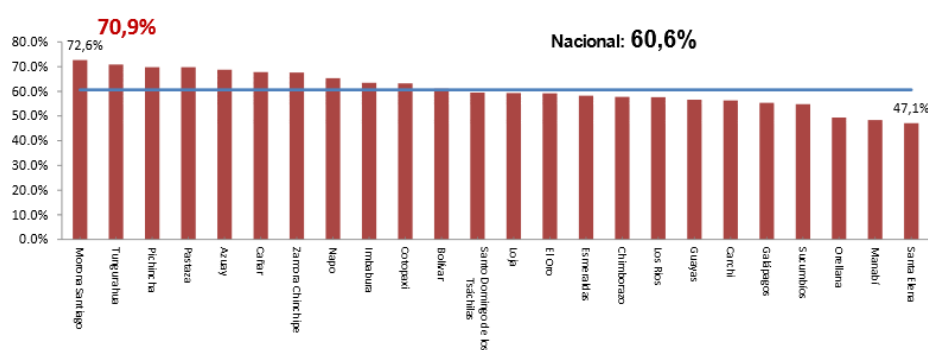


Grafico N 1: Educación en Tungurahua por edades  
Elaborado por: INEC  
Fuente: (INEC, 2016)

Desde luego que no sólo la poca educación es el causal de la violencia que se pueda dar en los hogares, de hecho es el sector urbano en donde la intolerancia, racismo, machismo, feminismo, etc. se da en mayor cantidad que en el rural.

### Mujeres que han vivido algún tipo de violencia por provincia

Tungurahua es la segunda provincia que registra mayor violencia contra las mujeres con **70,9%** frente al 60,6% de mujeres a nivel nacional.



\*Tipo de Violencia : física, psicológica, sexual, patrimonial

INEC Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres

Grafico N 2: Violencia de género contra las mujeres por provincia  
Elaborado por: INEC  
Fuente: (INEC, 2015)

Como se puede apreciar, Tungurahua es la provincia que tiene el segundo índice más alto de violencia hacia la mujer a nivel nacional.

Datos adicionales según (INEC, 2015) muestran:

65.1% de mujeres en Tungurahua han experimentado violencia psicológica frente al 53.9% nacional.

46.5% de mujeres en Tungurahua han experimentado violencia física frente al 38% nacional.

91% de mujeres en Tungurahua han experimentado violencia psicológica por parte de su pareja o expareja frente al 87.3% nacional.

97.4% de mujeres divorciadas en Tungurahua han experimentado violencia de género frente al 85.4% nacional.

Datos preocupantes que indican el grave problema en que se halla inmerso la provincia del Tungurahua.

## **Micro**

A los habitantes del cantón Cevallos, al igual que al resto del país, les afecta la violencia intrafamiliar que se origina en sus hogares, gracias a factores anteriormente expuestos, lo que a su vez provoca una sensación de inseguridad en los pobladores.

De hecho, el problema de la violencia es un tema demasiado preocupante con el apareamiento de pandillas como el caso de los CHEROKEES, o el repunte en el consumo de alcohol y tabaco, influenciado por la visita de jóvenes de otros cantones quienes buscan en Cevallos cantinas y karaokes, cuyos permisos de funcionamiento depende de la intendencia de Tungurahua y no de la Municipalidad, lo que dificulta mucho los controles a estos establecimientos. (CICAD, 2016)

Para erradicar este problema, el Estado, mediante el Ministerio de Justicia, y a través de la Coordinación Zonal 3 de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, brindan capacitaciones remarcando el problema de la violencia intrafamiliar así como otros problemas relacionados, como por ejemplo las ferias ciudadanas brindadas por las Defensoría del Pueblo en donde se da brinda apoyo y soluciones a personas con problemas conductuales, con el apoyo de psicólogos expertos. Además se brinda asesoramiento y direccionamiento a las diferentes entidades gubernamentales para realizar estudio de casos y seguimientos (Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, 2016).

### Árbol de Problemas

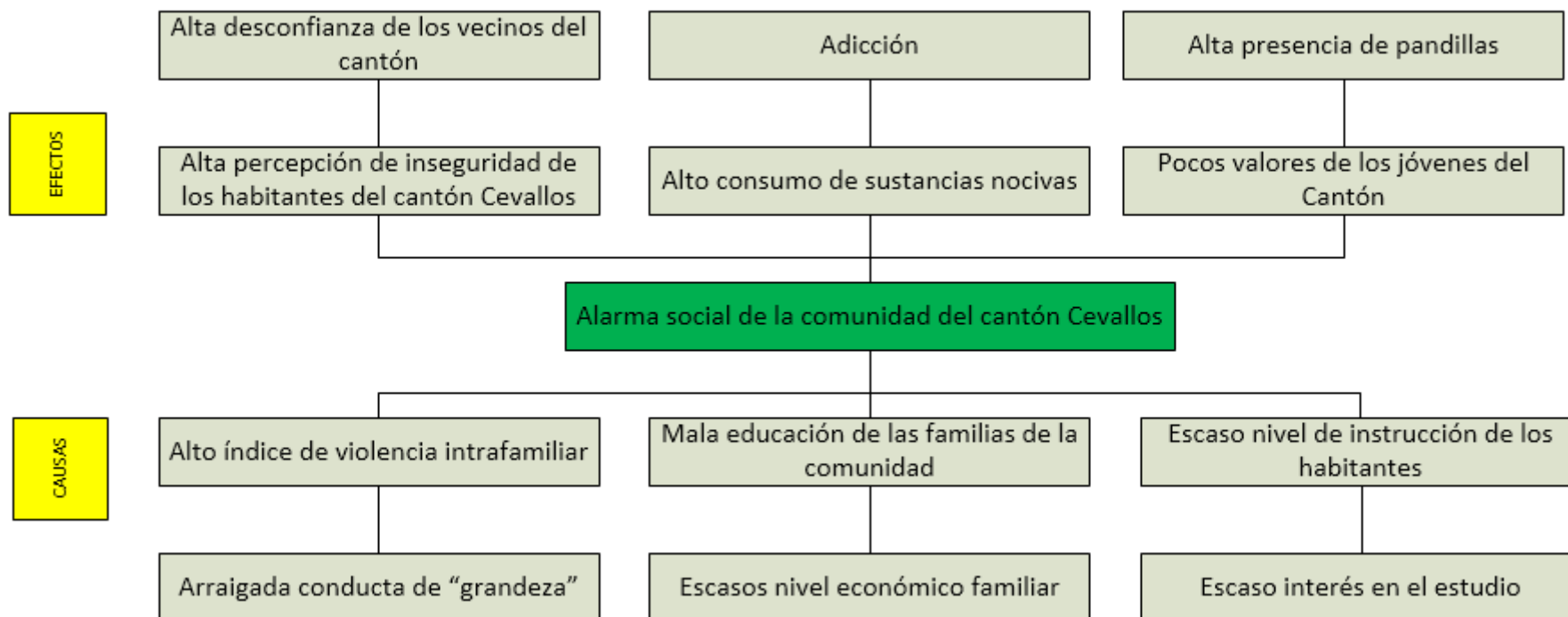


Grafico N 3: Árbol de problemas  
Elaborado por: Fidel Castro Alulema

## **Análisis Crítico**

Las alarmas sociales se encienden por varios motivos, uno de ellos, tal vez el más importante, es la violencia intrafamiliar en todas sus formas, causada por conductas “de grandeza” o superioridad de un miembro del hogar con sus convivientes, que afecta a infantes, adolescentes y mujeres, y recientemente, a hombres también. De este problema se deriva el alto grado de percepción de inseguridad de los habitantes y por ende la desconfianza con los vecinos del cantón.

Otro problema es la mala educación de las personas, como por ejemplo beber o fumar frente a niños y adolescentes, en parte por el despecho que provoca el no tener una situación económica familiar adecuada, lo que inevitablemente se transformará, salvo excepciones muy particulares, en hábitos del niño o joven, lo cual le llevará al joven, en primer lugar, al consumo de las mismas sustancias dañinas, y posteriormente, a la adicción.

El escaso nivel de instrucción de muchos habitantes es también motivo de preocupación. Muchas personas, especialmente adolescentes, no desean estudiar o tienen muy poco interés en aprender. Las modas y la poca atención que los padres ponen a sus hijos hace que se vaya perdiendo valores necesarios para vivir en sociedad, y en casos extremos de abandono incluso a formar pandillas.

El principal problema en el cantón es la violencia intrafamiliar, así lo demuestran las estadísticas provinciales, y es un tema que debe tratarse a la brevedad posible antes que se salga de control.

## **Prognosis**

La población del Cantón Cevallos que al año 2020 será de aproximadamente 9.842 habitantes de conformidad a las cifras del cuadro No. 1 posteriormente mostrado y que fueron proyectadas con la tasa de crecimiento promedio nacional de 2,05 calculada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos en el 2010.

Población del cantón Cevallos al año 2020	
Año	Población
2010	8163
2011	8163
2012	8330
2013	8501
2014	8714
2015	8892
2016	9075
2017	9261
2018	9450
2019	9644
2020	9842

Cuadro N 1: Población del cantón Cevallos al año 2020

Fuente: CEDATOS, extraída del estudio de opinión realizado a abril del año 2011

Elaborado por: Fidel Castro Alulema

Al no tratar el problema de la violencia intrafamiliar en las familias del cantón Cevallos, la sensación de inseguridad continuará lo que a su vez puede provocar entre otras situaciones: pérdida de valor de las propiedades del cantón, baja en la ventas en especial del calzado su principal actividad, migraciones de personas pudiendo dejar al cantón como un pueblo fantasma.

Es importante que los pobladores entiendan que la violencia en sus hogares puede causar enormes daños no solo a sus familias sino a sus vecinos, amigos y pobladores en general, y que solo una reestructuración tanto mental como social podrá llevar al Cantón a fortalecerse para que tanto la vida como los negocios prosperen, confiando en su prójimo

Para controlar la violencia las autoridades; de los Gobiernos provinciales y cantonales, fortalecidas las Instituciones que dotan de servicios públicos (Ministerios), de las de Entidades privadas (Cámaras de la producción, de Choferes, de Profesionales y otras), de las Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), de las Organizaciones barriales, comunitarias, de Jóvenes, de servicios espirituales, (Iglesias) y de la Policía Nacional diseñarán y construirán un lineamiento de

políticas, estrategias y acciones integrales expandirá equitativamente la gestión de seguridad ciudadana, cuyo protocolo aplicado podrá permitir la rehabilitación de la ciudadanía que genera violencia en sus hogares

### **Formulación del problema**

¿Cómo incide la violencia intrafamiliar en la percepción de inseguridad que sienten sus habitantes del Cantón Cevallos, 2015?

### **Preguntas Directrices**

- ¿Cuál es el grado de presencia de la violencia intrafamiliar en los hogares del cantón Cevallos?
- ¿Qué factores inciden en la percepción de inseguridad de las familias en el Cantón Cevallos?
- ¿Qué acciones se puede tomar para disminuir la violencia intrafamiliar en el cantón Cevallos, que ayude a eliminar la percepción de inseguridad presente?

### **Delimitación del problema**

### **Delimitación de contenido**

**Campo:** Bienestar Social

**Área:** Violencia Intrafamiliar

**Ámbito:** Inseguridad

### **Delimitación espacial**

- a. Espacio;** Este estudio se realizará en el cantón Cevallos de la provincia del Tungurahua que tiene una superficie de 18.691 Km<sup>2</sup>

**b. Límites y ubicación geográfica;** El cantón Cevallos está situado en el centro del Ecuador, limitado al norte por el cantón Ambato, al sur por los cantones Mocha y Quero, al Este por los cantones Quero y Pelileo y al oeste limita con los cantones Mocha y Tisaleo.

### **Delimitación temporal**

2015.

### **Unidades de investigación:**

Familias pertenecientes al cantón Cevallos

### **Justificación**

El presente trabajo de investigación reviste de gran interés para los pobladores del cantón Cevallos, ya que se busca indagar acerca de la violencia en los hogares del Cantón, que tanto daño hacen a las familias y a la población en general, para buscar solución en beneficio de los habitantes que les ayude a vivir en paz, sintiéndose seguros con las personas que se encuentran a su alrededor.

Muchas investigaciones se han realizado para encontrar las causas de la violencia intrafamiliar en la familia ecuatoriana, pero de forma separada y muy generalizada. El presente trabajo es original ya que anteriormente no se ha tratado el problema de manera directa con la población o se ha propuesto alguna solución importante o definitiva, por lo que se buscará la forma de solucionar el problema de la violencia intrafamiliar de forma que los ciudadanos puedan vivir seguros en sus hogares.

Como ciudadanos es de gran importancia buscar mecanismos que ayuden a disminuir la violencia en los hogares, ya que erradicándola se podrá lograr progresos y mejoras tanto en el ámbito social como comercial de la población.

En primer lugar es la población del Cantón Cevallos la beneficiada por el presente proyecto, y luego los turistas que podrán sentir el gusto y placer de comprar con libertad los artículos que se ofrece, además de degustar de su exquisita gastronomía sin miedo a robos o sobresaltos de los habitantes.

La investigación es factible de realizar gracias a la disponibilidad de recursos tanto materiales como tecnológicos y monetarios suficientes para una culminación adecuada del trabajo, además de poseer el conocimiento necesario y la experiencia en el campo de la violencia intrafamiliar gracia a la labor que desempeño cada día.

## **Objetivos**

### **Objetivo general.**

- Determinar como la violencia intrafamiliar incide en la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos en el año 2015.

### **Objetivos específicos.**

- Investigar el grado de presencia de la violencia intrafamiliar en los hogares del cantón Cevallos.
- Identificar los factores que inciden en percepción de inseguridad en las familias del cantón Cevallos.
- Diseñar una estrategia de capacitaciones e inserción laboral para disminuir la violencia intrafamiliar y eliminar la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **Antecedentes investigativos**

La investigación a realizarse tiene el carácter de única, es así que no se ha encontrado en las bibliotecas de la ciudad las mismas variables de investigación aplicados sobre otra comunidad. Sin embargo, ciertos paralelismos existen en otras investigaciones desarrolladas a nivel local, las cuales se consideran importantes para el desarrollo del actual trabajo de investigación.

De acuerdo a (Bayas Villagómez, 2015) en su trabajo de titulación “VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y LOS DERECHOS DE LA MUJER DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA RÍO NEGRO DEL CANTÓN BAÑOS DE AGUA SANTA”, se destacan los siguientes puntos:

El Objetivo de este trabajo fue buscar con la violencia intrafamiliar incidía sobre los derechos de la mujer, mediante la identificación de tipos y características de la violencia intrafamiliar y los puntos críticos de la violación a los derechos de la mujer, para buscar una solución factible que conduzca a eliminar este problema.

Luego de realizada la investigación concluye que las mujeres en el gobierno autónomo descentralizado de Río Negro en el cantón Baños sufren maltrato en su hogar, y por desconocimiento de los derechos que amparan a las mujeres no se hace las denuncias necesarias que ayude a garantizar su buen vivir, formando un círculo vicioso permanente de maltrato, acompañado de trastornos psicológicos en ellas.

Finalmente, con el objetivo de frenar los abusos que sufren las mujeres en sus hogares se recomiendan realizar estudios técnicos para identificar a quienes sufren de maltrato, así como ordenanzas y acciones encaminadas a defender sus derechos, y mejorar su conocimiento.

En el trabajo se puede constatar entonces un común denominador en los cuadros de violencia intrafamiliar: la ignorancia de las leyes que amparan a las personas vulnerables (como las mujeres en el trabajo citado), y su consecuente falta de acciones para hacer respetar sus derechos como personas, aun cuando estas estén encaminadas a acusar a un miembro de su propia familia. Luego, la acción de concientización es una importante herramienta que se considera en el trabajo investigativo como base para eliminar el problema.

En el caso del trabajo de (Morales R. , 2009) “VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ESTUDIO COMPARATIVO DE CASOS EN AMBATO *Enfoque de Género y Derechos Humanos*”, plantea como principales puntos

Como principal objetivo se busca establecer diferencias y similitudes entre los diferentes casos de violencia intrafamiliar desde un enfoque de Género y Derechos Humanos, mediante el análisis de datos estadísticos comparativos con el resto del país, así como instrumentos jurídicos tanto nacionales como internacionales, con los que se pueda a llegar a plantear mecanismos de ayuda a las víctimas de Ambato.

Se concluye en el trabajo que la violencia en el seno del hogar, específicamente a la mujer, se debe a las relaciones de poder tradicionales, volviéndose más graves con factores tales como el alcoholismo, la infidelidad, etc. En el caso del hombre, la violencia intrafamiliar se asocia con la pérdida social de identidad masculina, que trae consigo impotencia en el hombre, quien puede reaccionar con violencia, o con vulnerabilidad. Tanto en uno como en otro caso, han sido los patrones guiados por las costumbres e incluso la religión las que han mantenido los altos índices de violencia intrafamiliar.

En cuanto a los instrumentos jurídicos para evitar la violencia en el hogar, de hecho existe y muy variados, sin embargo fallan mucho en cuanto a la difusión y sobre todo en cuanto a la aplicación de las reglas por parte de los encargados de impartirlas, dando como resultado un aparente estado de indefensión a los afectados por la violencia intrafamiliar.

Luego de estas premisas, se recomienda al Estado buscar mecanismos efectivos para llevar a la práctica las normas y Leyes respecto a la erradicación de la violencia intrafamiliar, incluso con la creación de organismos públicos que velen por el bienestar de las familias. Adicional a este proceso, se busca fortalecer la mentalidad de las personas para que cambien de paradigma en cuanto al sometimiento hacia las personas violentas, exigiendo respeto, que se lo conseguirá por medio de mejoras en la educación formal, tanto a nivel escolar como personas adultas que desconocen sus derechos ante tales actos

## **Fundamentaciones**

### **Fundamentación Filosófica**

El presente trabajo se basa en el paradigma crítico propositivo. Crítico porque “cuestiona los esquemas molde de hacer investigación que están comprometidas con la lógica instrumental del poder; porque impugna las explicaciones reducidas a causalidad lineal” (Chicaiza, 2015) y propositivo porque “en cuanto la investigación no se detiene en la contemplación pasiva de los fenómenos, sino que además plantea alternativas de solución construidas en un clima de sinergia y proactividad” (Chicaiza, 2015)

La investigación dará resultados que al mismo tiempo moldeen el mejor camino a una solución adecuada al problema de la violencia intrafamiliar en el cantón Cevallos.

## **Fundamentación Legal**

El respeto a los derechos humanos ante actos de violencia está consagrada en la Constitución del Ecuador vigente, de hecho se menciona en el Art. 3 como un deber primordial del Estado el asegurar el derecho de las personas, así como sus libertades y seguridad social. En el Art. 23 se garantiza la integridad de las personas, mediante la prohibición a tratos crueles o degradantes que involucren cualquier clase de violencia, incluso se habla de no poder usar de forma indebida el material genético humano.

Adicionalmente, se busca erradicar cualquier forma de violencia en sectores considerados vulnerables, tales como niños, adolescentes, las mujeres y personas de la tercera edad, y para el efecto, en el Art 24 se garantiza la debida defensa mediante defensores públicos a todas las personas que no dispongan de los recursos para contratar defensa privada.

El Estado es el primer organismo que reconoce y protege a la familia, así en el Art. 37 de la Constitución se garantiza que la familia tendrá el apoyo para desarrollarse como tal, con igualdad de derechos entre sus integrantes. Así mismo, el Art. 52 se formaliza un sistema nacional de protección a los jóvenes, integrados tanto por entidades públicas como privadas, y en el Art. 66 se garantiza la educación de las personas a todo nivel, como un requisito de desarrollo nacional de los habitantes.

Finalmente, en el Art. 393 de la Constitución se garantiza la seguridad humana mediante el uso de políticas y acciones destinadas a asegurar la convivencia pacífica entre los actores de la sociedad, previniendo la violencia y los delitos que pudiesen cometerse

Luego de la Constitución, existen una gran cantidad de leyes específicas que buscar disminuir el maltrato a grupos vulnerables, tal es el caso de la Ley de la mujer y la familia, que busca proteger la integridad física, psíquica y la libertad sexual de la mujer y los miembros de su familia, mediante la prevención y la sanción

de la violencia intrafamiliar y los demás atentados contra sus derechos y los de su familia.

La presente Ley incluso define la violencia intrafamiliar, las formas de violencia, la aplicación de la Ley, y la superioridad de esta Ley sobre otras generales, cuando la persona se encuentra en peligro.

**Categorías Fundamentales**  
**Red de inclusiones conceptuales**

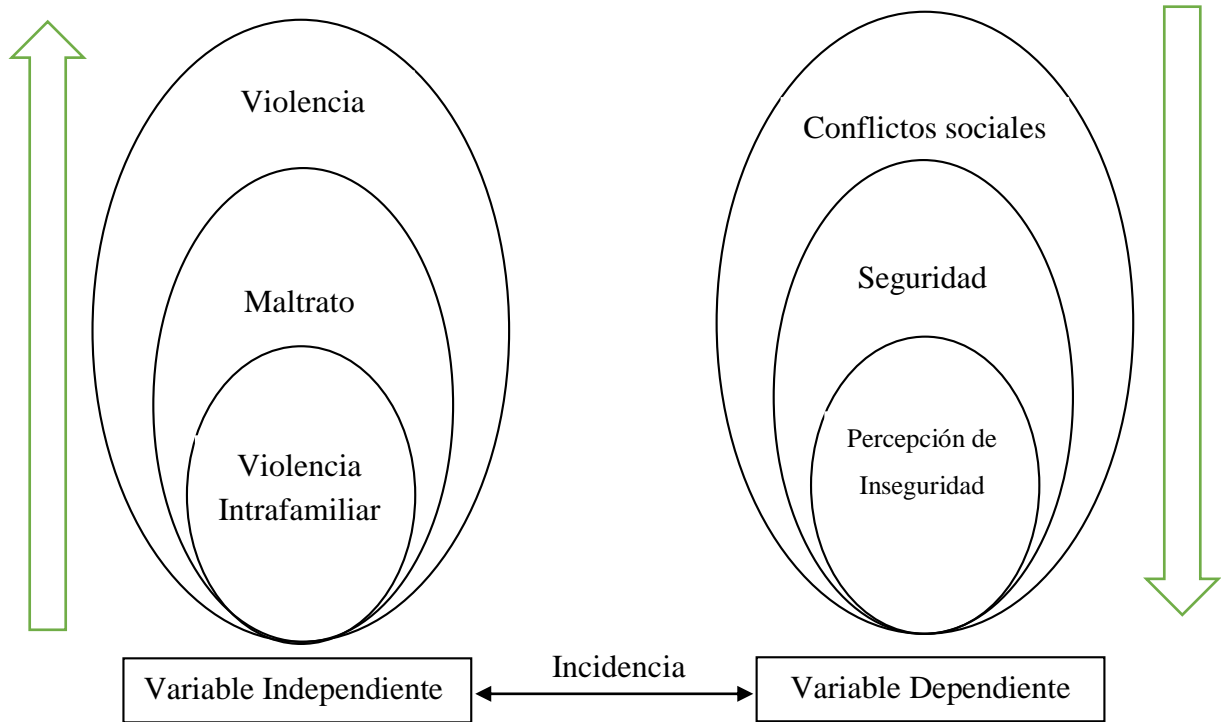


Grafico N 4: Red de inclusiones conceptuales  
Elaborado por: Fidel Castro Alulema

## Constelación de ideas para el estudio de la variable independiente

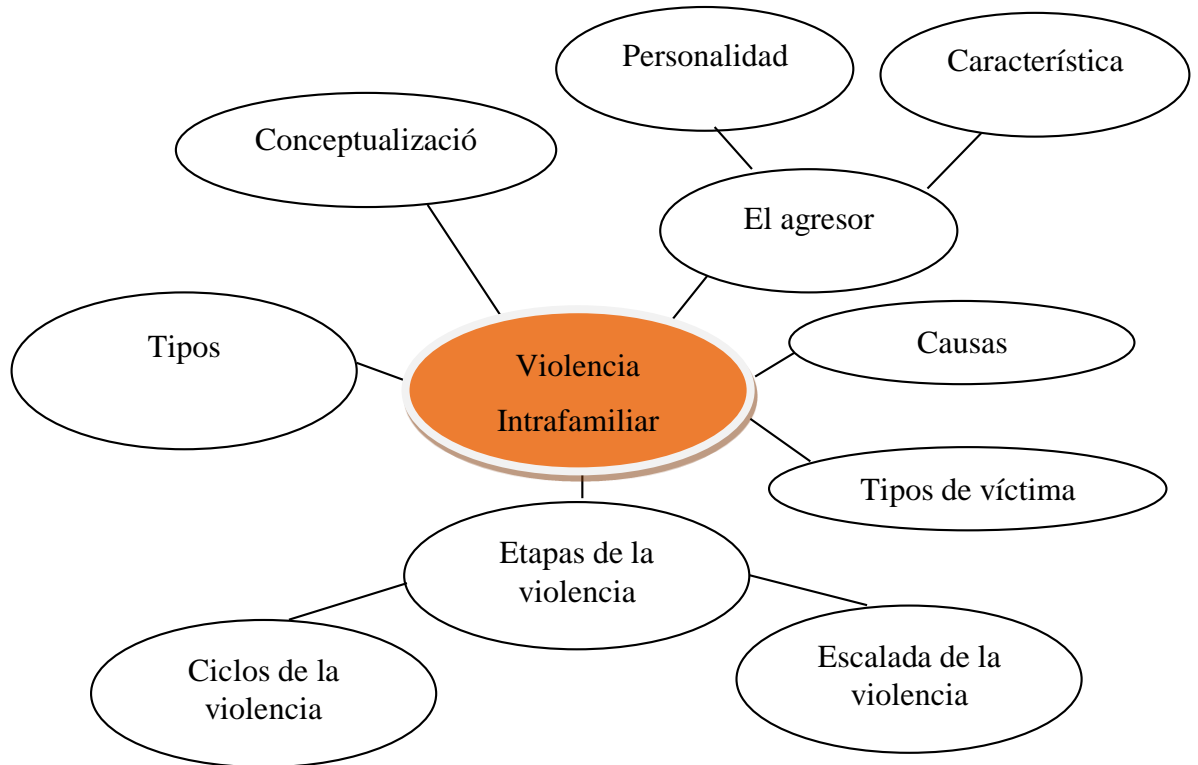


Grafico N 5: Constelación de ideas de la variable independiente  
Elaborado por: Fidel Castro Alulema

## Constelación de ideas para el estudio de la variable dependiente

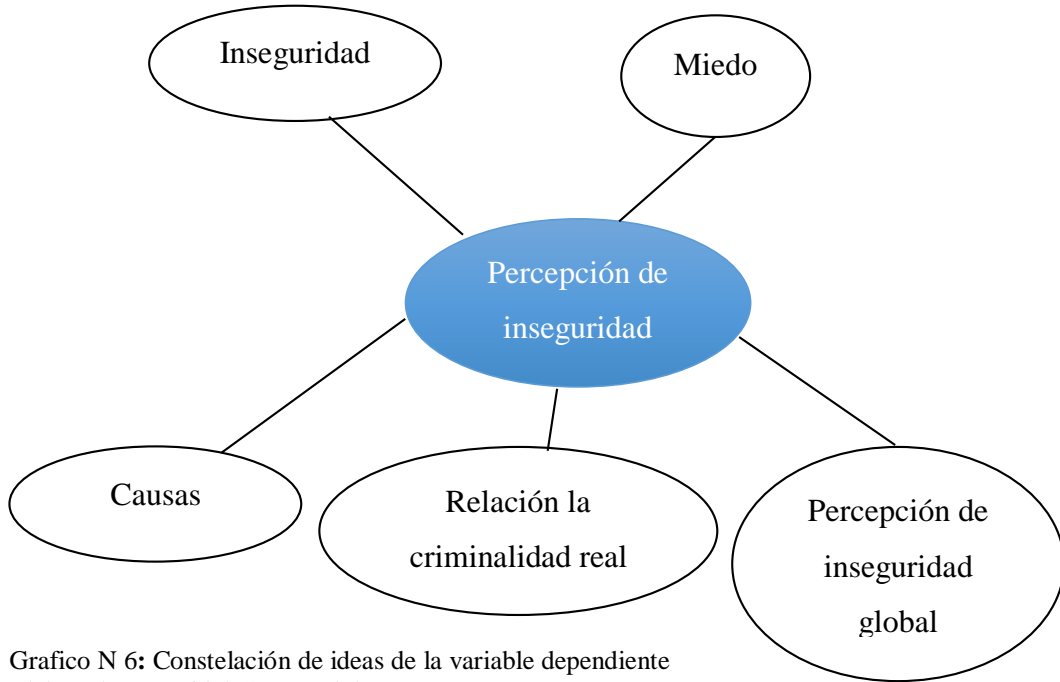


Grafico N 6: Constelación de ideas de la variable dependiente  
Elaborado por: Fidel Castro Alulema

## **Marco conceptual**

### **Categorías de la variable independiente**

#### **Violencia**

Para comenzar el estudio de la violencia será importante revisar algunos conceptos:

Para (Sanmartín, 2013), la violencia:

... es toda acción (o inacción) consciente que causa un daño a terceros, daño que puede ser de muy diverso tipo (físico, psicológico, sexual, económico...). La violencia es, en suma, la resultante de interacciones entre una base biológica y factores culturales que inciden sobre ella e, incluso, la deforman hasta hacerla irreconocible

Según este concepto, la violencia tiene dos partes:

La primera parte se refiere al daño que ejerce un persona sobre otra.

La segunda parte se refiere al resultado de una interactividad de la agresión tanto natural como cultural.

Se puede concluir entonces que la violencia es cualquier acción encaminada a causar daño de cualquier tipo, transgrediendo los principios biológicos propios de cualquier especie viva (supervivencia). Las características básicas de la violencia son la “gratuidad biológica y su intencionalidad psicológica”. (Jiménez, 2012)

Adicionalmente, como se manifestó en el concepto de violencia, existen diferente formas de violencia, entre las que se pueden citar, según (Bardales Mendoza & Huallpa Arancibia, 2009):

Psicológica.- “Es toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas” (Bardales

Mendoza & Huallpa Arancibia, 2009). Normalmente se da en forma de insultos o amenazas que agredan la honra de la persona, y que van destinados a causarle daños en su moral y autoestima.

Física.- “Se refiere a toda acción u omisión que genere cualquier lesión infligida... que no sea accidental y provoque un daño físico o una enfermedad.” (Bardales Mendoza & Huallpa Arancibia, 2009). En este caso el daño va encaminado hacia la integridad física de la persona. Según el concepto de hecho no solo el golpear se considera como violencia física, sino todo lo que pueda llevar al daño físico.

Sexual.- Este tipo de violencia se refiere al uso de elementos sexuales, de una persona a otra sin libre consentimiento de la segunda parte, ocasionando diferentes daños psicológicos, físicos y emocionales.

Otros autores señalan diferentes clasificaciones de la violencia según otros enfoques, como por ejemplo podemos en (Jiménez, 2012):

Reactiva.- Cuando la violencia se produce con la finalidad de producir daño simplemente.

Instrumental.- Cuando el propósito de la violencia es el conseguir alguna ventaja tales como dinero.

## **Maltrato**

Definir el maltrato puede resultar una tarea muy complicada, por cuanto puede abordar muchos aspectos subjetivos y muy variados a considerarse. Interesante resulta pues ver como este concepto ha ido tomando formas dependiendo de la óptica en la que se enfoque. La primera persona que definió el maltrato fue Kempe, como una condición clínica ligado al maltrato físico, en

primera instancia hacia niños, aunque esta definición podría aplicarse a cualquier persona.

Años después de la investigación de Kempe fue necesario considerar también los daños emocionales, así como “indicadores de maltrato que estén libres de consideraciones culturales” (López Torrecilla, 2009), ya que era evidente que se podía hacer daño mediante palabras o actos sin tocar la parte física de la persona, además que en algunas culturas se ve incluso en la actualidad la legalización de ciertas formas de maltrato hacia grupos humanos específicos.

Luego, “una situación de maltrato está determinada por las consecuencias físicas y psicológicas que tiene en el menor, es decir, por los daños u omisiones reales o potenciales sufridos” (Palacios, 1995). Esta consideración, aunque referida al maltrato de menores, es un excelente punto de partida para analizar que se considera maltrato. Desde luego, y con los diversos estudios, se puede hablar de un sinnúmero de clasificaciones de acuerdo a criterios aún divididos de este problema social, sin embargo, la clasificación del maltrato dada por (UNICEF, 2016) podría ser la más acertada y simplificada:

*Maltrato físico:* producto de agresiones que podrían derivar en una lesión física, o el abandono de la persona con las mismas consecuencias.

*Maltrato emocional:* provocado por agresiones verbales tales como insultos, denigraciones, críticas, etc., que dañen la honra y la autoestima del individuo. También se incluye en este grupo los actos de indiferencia y rechazo con el objetivo de corromper psicológicamente a la persona.

*Maltrato sexual:* Cuando existe actividad sexual entre a víctima y el victimario. Aunque en estos casos suelen existir los otros dos tipos de maltrato, se lo separa en otra clasificación debido a su importancia y consecuencias futuras, generalmente más nefastas que los dos grupos anteriores.

El maltrato se puede observar en muchos de los ámbitos sociales, y al interior del hogar se conoce como violencia intrafamiliar. En el seno del hogar es donde se origina la mayoría de episodios violentos, derivados de a falta de valores y ética de las personas que lo conforman.

### **Violencia intrafamiliar**

En el Ecuador, desde el año 2015 se tipifica a la violencia intrafamiliar como "toda acción que consista en maltrato, físico, psicológico o sexual ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar." (Código Orgánico Integral Penal, 2014). El significado, aunque parezca algo simple, abarca todos los campos identificados en donde puede surgir la violencia, además de especificar contra quienes se considera violencia.

Según (OMS, 1998), la violencia intrafamiliar es:

Toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia en relación de poder, sin importar el espacio físico donde ocurra, que perjudique el bienestar, la integridad física y psicológica o la libertad y el derecho pleno desarrollo de otro miembro de la familia

En este concepto se puede relacionar a la violencia con el grado de poder de la persona que lo realiza, es decir, una de las características del agresor radica en su influencia dentro de la familia para violentar la integridad de otro de sus miembros.

Finalmente, (Corsi, 1990) brinda un concepto tal vez el más amplio en cuanto a violencia intrafamiliar:

Todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia, entendiendo por relación de abuso a toda conducta que, por acción u omisión, ocasiona daño físico y/o psicológico a otro miembro de la familia. Esta conducta de abuso debe ser de naturaleza crónica, permanente o al menos periódica para que la relación familiar pueda ser considerada como un caso de violencia intrafamiliar.

Este concepto añade un elemento más a los descritos con anterioridad, el factor temporal, es decir, la necesidad de que el abuso sea repetitivo y constante.

### **Tipos de violencia intrafamiliar**

Al igual que la violencia propiamente, la violencia intrafamiliar también tiene clasificaciones de acuerdo al criterio de uno u otro experto.

La más adecuada parece ser la propuesta por (Corsi, 1990), así:

- **Conyugal:** Es la que se manifiesta entre la pareja de cónyuges en el hogar. Las formas de maltrato más comunes en este caso incluye maltrato físico, emocional, sexual, económico y violencia recíproca. Esta clase de violencia se puede dar cuando cualquiera de los cónyuges agrede al otro, sea en igualdad de condiciones o imperando uno de ellos, aún si no hay historial de conducta violenta pero que por divergencias en la relación se llegue a recurrir a este problema.
- **Maltrato a ancianos:** Cuando uno varios miembros de la familia actúan en función de provocar daño físico o emocional a un anciano. Este tipo de violencia se manifiesta incluso en el descuido de los cuidados del adulto mayor tales como alimentación, aseo, etc.
- **Maltrato infantil:** Cuando las acciones va encaminadas a dañar la integridad de los menores. El daño puede ser de tipo emocional, social, físico, sexual, etc., y tal vez es el que más elementos de juicio tiene al ser el más socialmente reprochable. La violencia hacia un menor no se da solo a través de golpes, sino de insultos, amenazas, incluso el abandono tanto físico como psicológico hacia el infante.

## Causas

La violencia es un elemento que viene arraigado desde épocas remotas, “como un instrumento de poder y dominio del fuerte frente al débil, del adulto frente al niño, del hombre frente a la mujer a través de los tiempos” (Grupo de Salud Mental del Programa de Actividades de Prevención y Promoción de la Salud, 2003)

Los instrumentos o causas para que exista la violencia depende del tipo del que se trate.

instrumentos	Tipo de daño	Indicadores
I. Amenazas	?? Inseguridad	?? Dificultades en el
II. Insultos	?? Baja autoestima	rendimiento escolar o
III. Chantaje	?? Dificultades de	laboral <sup>p</sup>
IV. Excesivo control	de aprendizaje	?? Vínculos distorsionados
V. Aislamiento social	?? Percepción de la realidad	con pares y figuras de
VI. Violencia económica	distorsionada.	autoridad.
VII. Silencio	?? Fugas del hogar	?? Dificultades de
VIII. Desprecio al cuerpo	?? Ausentismo escolar o	relacionamiento en las
IX. Indiferencia	laboral	organizaciones
X. Sobreprotección	?? Cuadros depresivos	educativas o
XI. Burlas	?? Crisis de angustia	comunitarias.
XII. Exposición a algún tipo de violencia entre terceros	?? Intentos de	?? Ausentismo y deserción
	autoeliminación	del sistema educativo y
	?? Enfermedades	laboral.
	psicosomáticas	?? Conductas de llamado
	?? Somatizaciones	de atención. (auto o
	?? Formas de vinculación	hetero agresivas)
	distorsionada.	?? I.A.E. con características
		de bajo riesgo de vida,
		en general con
		instrumentos cortantes o
		psicofármacos.
		?? Crisis de angustia o
		agresividad.
		?? Estados depresivos.
		?? Enfermedades
		psicosomáticas.
		?? Somatizaciones.

Cuadro N 2: Violencia simbólica o psicológica  
Fuente: (Morales A. , 2006)

La violencia psicológica es tal vez la más subjetiva pero de las más dañinas, ya que provoca cambios en los estados de ánimo, conflictos mentales, depresión, etc. Por lo general es muy difícil encontrar el responsable de ocasionar el daño de tipo psicológico.

<b>instrumentos</b>	<b>Tipo de daño</b>	<b>indicadores</b>
<b>I.</b> Golpes de puño o con instrumentos <b>II.</b> Latigazos <b>III.</b> Empujones <b>IV.</b> Arañazos <b>V.</b> Tirones del pelo <b>VI.</b> Encierro forzado <b>VII.</b> Falta de alimentación <b>VIII.</b> Cortes o quemaduras <b>IX.</b> Intento de ahogo o ahorcamiento	<b>I. Psicológico</b> <b>A.</b> iguales al daño generado por la violencia simbólica  <b>II. Físico<sup>89</sup></b> <b>A.</b> moretones <b>B.</b> heridas sangrantes <b>C.</b> quebraduras <b>D.</b> quemaduras <b>E.</b> daños por la inanición <b>F.</b> afecciones orgánicas derivadas.	<b>I.</b> Relato de la situación de violencia <b>II.</b> Idénticos a la violencia simbólica. <b>III.</b> Conductas de temor ante el contacto físico. <b>IV.</b> Moretones, heridas o quemaduras sin justificación aparente y que aparecen en forma recurrente. <b>V.</b> Dolores musculares.

Cuadro N 3: Violencia física  
Fuente: (Morales A. , 2006)

Los mayores problemas de la violencia física sin duda están los rastros de los golpes que producen en la agresión, aunque por lo general siempre viene acompañado de daño psicológico

<b>Instrumentos</b>	<b>Tipo de daño</b>	<b>indicadores</b>
<b>I.</b> Exhibición de material pornográfico. <b>II.</b> Exhibición de actos sexuales entre terceros. <b>III.</b> Exhibición de genitales. <b>IV.</b> Obligación de mostrar genitales. <b>V.</b> Obligación de tocar genitales. <b>VI.</b> Manipulación de genitales o partes del cuerpo en forma obscena. <b>VII.</b> Relaciones sexuales con penetración.	<b>I. Psicológico,</b> <b>A.</b> Distorsión de la imagen corporal. <b>B.</b> Confusión respecto de roles familiares. <b>C.</b> Percepción desvalorizada de sí mismo. <b>D.</b> Disfunciones sexuales. <b>E.</b> Distorsiones en los vínculos.  <b>II. Físicos</b> <b>A.</b> lesiones directas por la penetración en órganos genitales. <b>B.</b> Enfermedades de transmisión sexual.	<b>I.</b> Relato de la situación de violencia. <b>II.</b> Conductas sexuales inadecuadas para la edad. <b>III.</b> Disfunciones sexuales. <b>IV.</b> Los mismos indicadores que aparecen en "violencia simbólica" <b>V.</b> Desconfianza en personas adultas o figuras de autoridad.

Cuadro N 4: Violencia sexual  
Fuente: (Morales A. , 2006)

El caso de violencia sexual es especial ya que confluye las dos clases de violencia anteriormente descritos al mismo tiempo, es decir, existe laceraciones en la piel y el cuerpo en general y además un traumatismo muy fuerte producto de la agresión

Como se expondrá más adelante, el agresor debe utilizar cualquiera de estos instrumentos para hostigar a la víctima.

### **El agresor**

La violencia no es innata, se adquiere a través del aprendizaje que el entorno brinda para mostrar conductas agresivas. Este hecho se entiende debido a que la violencia intrafamiliar conduce a la disolución del hogar y la familia, características natas de conservación de la especie en los seres humanos.

Desde tiempos antiguos, las estructuras sociales han tenido mucho que ver en el desarrollo de la violencia, y aún en nuestros días es común ver en algunas partes del mundo el cómo las agresiones, especialmente sobre la mujer, se encuentran incluso tipificadas en la Ley, en países de medio Oriente por ejemplo.

Si bien cada persona tiene características diferentes, se pueden encontrar ciertas similitudes en los agresores.

Estos rasgos de similitud, según (López Von Wallenstein, 1996) incluyen:

El agresor fue testigo de violencia o fue víctima de ello.

Problemas de autoestima como por ejemplo sentimientos de inferioridad o incumplimiento de logros.

En ocasiones muy frecuentes, estos elementos hacen que estas personas recurran al alcohol o a las drogas para aminorar su aflicción a lo que se une comenzar un hogar a una edad muy temprana.

El agresor generalmente es la persona que tiene la autoridad de mando, por lo que por lo general la primera agresión se da porque siente que su pareja tiene exceso de libertad o a su vez existe un cuestionamiento a la autoridad, pero una vez que sucedió, al ver la reacción de temor en su pareja, entonces tiene una sensación de satisfacción, de poder, que le incita a buscar más momentos para humillar y castigar a su cónyuge.

De a poco, la inseguridad que normalmente tienen en su entorno externo, trabajo, amigos etc., va creciendo o manteniéndose, generando mayor necesidad de violencia en el hogar al tratar de controlar todas las acciones en él, tanto a las parejas como a los hijos y cualquier otro miembro que se encuentre, y es entonces que la inseguridad llega a la familia en forma de celos, a veces tan excesivos que caen en lo paranoico (es sabido de muchos casos de hombres y mujeres que se celan con otras personas de su mismo género, aun cuando no exista rasgos de homosexualidad en la pareja).

Las agresiones pueden ser incluso sexuales, llevando a la víctima a protegerse de esta forma para evitar mayor maltrato. Se puede pensar en este hecho como una forma de prostitución.

En resumen, existen dos clases de agresores:

Los dominantes: quienes “con frecuencia, muestran rasgos de personalidad antisocial y ejercen las conductas más violentas, tanto dentro como fuera del hogar” (Ruiz Carbonelli, 2002)

Los dependientes, quienes “son más depresivos y celosos, y ejercen la violencia sólo en el ámbito doméstico.” (Ruiz Carbonelli, 2002)

Luego, como se vio en la conceptualización, para que la violencia intrafamiliar sea llamada como tal debe existir un factor de repetición temporal, y para que ello se dé existen ciertos elementos que ayudan a que la violencia continúe, según (Kaufman, 2016):

**Permisividad:** como factor social y jurídico, que acostumbra al maltrato a verse como algo “normal” y evita el castigo adecuado para el agresor.

**Habitualidad y cotidianidad:** cuando los niveles de permisividad logran que la violencia se incorpore al vivir cotidiano, convirtiéndose en parte de la rutina tanto de la sociedad así como de la víctima y el victimario

**Idealización y doble moralidad:** Cuando tanto víctima como victimario están de acuerdo en la agresión poniendo como premisa “el negar lo malo y resaltar lo bueno” (Ruiz Carbonelli, 2002). Se ponen como excusas los deberes de la pareja, la fidelidad, la continuación del hogar, los deberes paternales, etc., a fin de mantener la relación, ocultando la violencia que se genera.

**Deshumanización:** Ya que al continuar con el maltrato, la víctima deja de estar en una categoría de humano, para pasar a ser simplemente víctima, privada de su pertenencia a la comunidad y permiso para recibir maltrato

Finalmente, existen riesgos rasgos patológicos que son propios del agresor, como son:

- Paranoia
  
- Facilidad para culpar a los demás errores propios.
  
- Agresividad
  
- Se mienten a sí mismos para mejorar su autoestima

- Impulsividad
- Inseguridad
- Depresivos
- Controladores

### **Etapas de la violencia**

La violencia no se genera de forma única y rápida, de hecho la violencia en el hogar va siguiendo pasos escalonados hasta llegar al máximo problema. A continuación se presenta la escalada de agresiones:



Grafico N 7: Etapas de la violencia  
Fuente: (Nunez de Arco & Carvajal, 2004)

Normalmente las agresiones comienzan con la parte psíquica y verbal, los cuales pueden durar poco tiempo antes de las agresiones físicas, o mucho, depende de la forma en cómo se esté desarrollando la escalada de violencia. En todo caso, las agresiones se van haciendo más frecuentes y más fuertes, y en el peor de los casos llega al homicidio.

Este proceso, de llegar a su fin, generalmente está acompañada de micro ciclos, como se presenta a continuación:

Las distintas fases se constituyen:

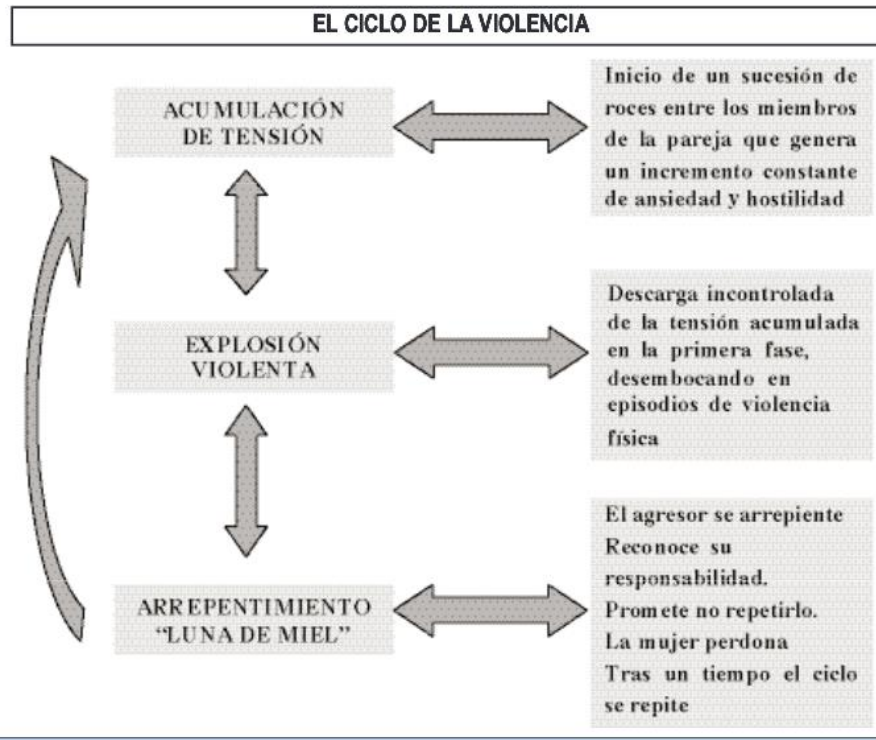


Grafico N 8: El ciclo de violencia  
Fuente: (Nunez de Arco & Carvajal, 2004)

El agresor comienza teniendo una serie de roces con los miembros de la familia, lo que genera tensión que se va acumulando hasta que explota en forma violenta, dependiendo del estado de violencia en el que se encuentre puede ser psicológica o física, y luego de un tiempo se da el arrepentimiento del agresor prometiendo no volver a repetir la escena. Normalmente este ciclo se repite indefinidamente, ya que al intentar buscar solucionar el problema el agresor no reconoce todo el error, o no está dispuesto a cambiar lo que provoca la discordia. El ciclo va llenando de temor al agredido hasta la sumisión total.

Para el ciclo termine debe ocurrir uno de los siguientes escenarios:

- Separación de la familia, con las consecuencias para cada uno de sus integrantes.
- Muerte o daño permanente de algunos de los involucrados.

- Verdadero arrepentimiento del agresor.
- El último escenario es el menos optimista ya que es muy difícil lograr que el agresor entienda y acepte su error, pero sin duda es el mejor escenario en pro de la paz y la armonía, no solo de la familia, sino de la sociedad en general.

Al igual que las agresiones, la violencia también tiene etapas:

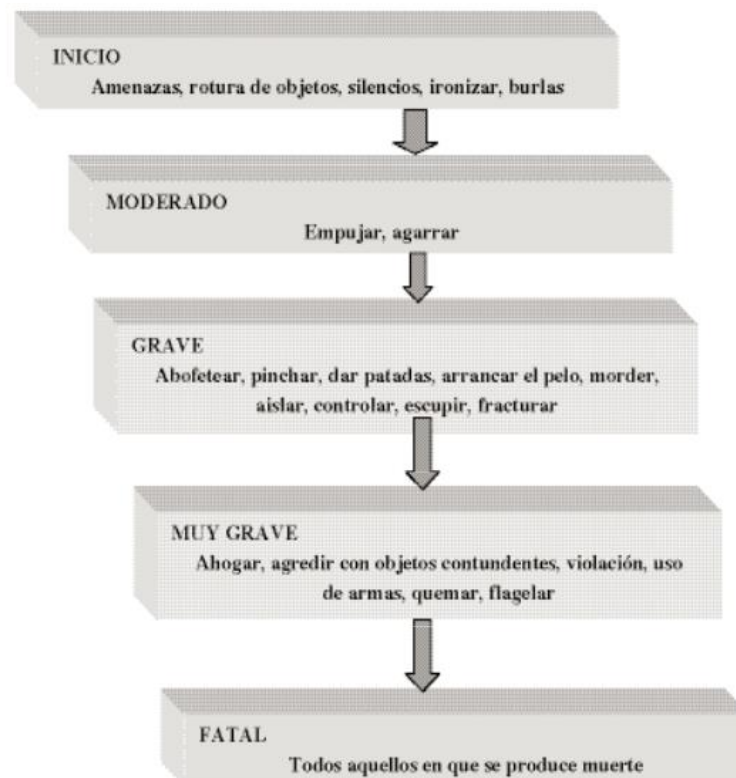


Grafico N 9: Etapas de la violencia  
 Autor: (Nunez de Arco & Carvajal, 2004)

### **Tipos de víctimas**

Para un desarrollo completo de lo referente a la violencia intrafamiliar será necesario desarrollar también los tipos victimales, es decir, las clases de víctimas presentes en una situación de violencia.

- Agresiva: Cuando la víctima inicia la agresión, haciendo que el agresor responda con fuertes intenciones de dañar al provocador.
- Provocadora: La que será víctima provoca la agresión, incitando de manera consiente al daño físico hacia su persona.
- Imprudencial: Incita de igual forma a la agresión, pero inconsciente de las consecuencias que puede acarrear, o creyendo de que podrá controlar la situación en caso de ocurrir algún inconveniente.
- Propiciatoria: La víctima no es consiente que sus acciones desencadenarán una acción de agresión
- Inocente: La víctima no incita a la agresión ni de forma inconsciente ni consiente, pasando toda la responsabilidad del acto al agresor.

### **Categorías de la variable dependiente**

#### **Conflictos sociales**

Cuando se habla de conflictos automáticamente se viene a la cabeza problemas, disputas, contiendas por conseguir o demostrar algo. Es un aspecto común de todo ser vivo el tener divergencias en pensamiento o actuación que lleven a buscar soluciones sea consensuadas o impuestas para lograr el bien individual.

En lo que a relaciones humanas se refiere de diferentes grupos o asentamientos, a lo largo de la historia se han dado disputas por mejorar las condiciones de vida de los habitantes, como por ejemplo la Revolución Francesa, cuyo objetivo era “la destrucción del feudalismo” (Vovelle, 2000), es decir, mejorar la calidad de vida de los esclavos y trabajadores que estaban siendo explotados por la gente de poder. Los conflictos sociales nacen de controversias como las citadas.

El conflicto social es un “Proceso de interacción contenciosa entre actores sociales que comparten orientaciones comunes, movilizados con diversos grados de organización y que actúan colectivamente de acuerdo con expectativas de mejora o de defensa de la situación preexistente.” (Salgado, 2006). Dicho de otra forma, el

conflicto social busca crear soluciones a problemas existentes, como impulsadora de un cambio en la sociedad, la cual debe tener bases sólidas de integración para evitar que existan pérdidas o daños colaterales.

El conflicto a su vez crea otro elemento igual de importante, y que pone fin a la divergencia de pensamientos y posturas: el consenso, cuya realización se dará siempre con un acuerdo entre las posturas opuestas, aun cuando se deba renunciar de forma parcial o total a los intereses de una persona o grupo, situación que como se nota es muy difícil, más cuando existen intereses económicos de por medio. Respecto a la relación entre conflicto y consenso se puede considerar el siguiente pensamiento.

El conflicto y el consenso son las dos caras de una sociedad que se pretende, en su esencia, inmutable. Tanto el conflicto social, como el consenso se definen como los subprocesos de un ajuste social que permite al sistema su continuación en el tiempo. Ambas fuerzas, conflicto y consenso, establecen una tendencia negentrópica contra la natural (física) tendencia entrópica de todo sistema. Dicho más simplemente, consenso y conflicto fortalecen el statu quo. Conflicto y consenso son, por tanto, los ejes de una teoría que a todas luces es reaccionaria. (Alfaro Vargas & Cruz Rodriguez, 2010)

Los conflictos sociales, y desde luego los acuerdos, nacen de la voluntad de mejora de las condiciones de una sociedad, la cual debe tener el grado de madurez necesaria para buscar el mejor camino hacia el bienestar común. Este proceso no se da solamente entre determinados sectores o contra los organismos de poder, sino también en sociedad consideradas pequeñas, entre pobladores de la misma. Un tema muy comentado dentro del Ecuador que provoca controversia y reclamos es la seguridad con la que se está viviendo actualmente en las ciudades.

## **Seguridad**

La seguridad, ubicada en el segundo nivel de la pirámide de Maslow, se refiere, en cuanto a las relaciones humanas básicas, como la “situación de tranquilidad pública y de libre ejercicio de los derechos individuales, cuya

protección efectiva se encomienda a las fuerzas de orden público.” (RAE, 2016). La seguridad es el segundo elemento que busca un individuo luego de poder satisfacer sus necesidades vitales.

Como bien lo manifiesta el concepto, la seguridad pública y ciudadana es velada por las fuerzas de orden público, es decir, policía y ejército. La seguridad de una población se puede medir mediante la cantidad de delitos contra la propiedad y la vida de las personas.

Sin embargo, existe una gran diferencia entre inseguridad real y su percepción, lo cual se desarrollará a continuación.

### **Percepción de inseguridad.**

Hoy en día, el estrés y las preocupaciones mantienen a las personas al borde de colapsos nerviosos, debido a lo difícil que se ha vuelto la situación social en general y al apuro que se deben realizar los trabajos para cumplirlos a tiempo.

Un elemento causante de este problema es la sensación de inseguridad, más aún en lugares en donde la violencia y la delincuencia son el pan de cada día.

La percepción de inseguridad se señala como “la perturbación angustiosa del ánimo que se deriva de la diferencia entre el riesgo percibido de ser víctima de un crimen y la victimización de hecho” (Vilalta, 2009).

Otro concepto interesante los señala (Carrión, 2007), como la “sensación de temor y que tiene que ver con el ámbito subjetivo de la construcción social del miedo generado por violencia directa e indirecta”

En otras palabras, es la sensación que tiene una persona a ser víctima de un delito, de manera independiente de la probabilidad de que le suceda un evento

dañino, pero que nace del miedo que se genera en la sociedad por los diversas manifestaciones de violencia.

Entonces, la percepción de inseguridad es “la respuesta emocional a la percepción de símbolos relacionados con el delito” (Kessler, 2009), es decir, se manifiesta cuando las personas observan o sienten algo relacionado a algún peligro.

Para que la percepción de seguridad exista se requiere de una estructura mental respecto del peligro y un juicio hacia ese elemento, variable de un individuo a otro. En general la percepción se manifestará cuando la persona sienta peligro o una amenaza ante la cual se tiene un sentimiento de vulnerabilidad, situación que depende de cada persona en general, con situaciones o descripciones pasadas.

La percepción de inseguridad no es exclusiva de quienes hayan sufrido un delito, sino de aquellos cuya estructura mental relacione una posible ocurrencia del peligro en su vida, salud o seguridad, incluso si de forma probabilística sea muy baja la opción a padecer un percance.

La percepción de inseguridad incluso se podría mencionar que es inherente al vivir de la persona, ya que, en mayor o menor grado, las personas sienten inseguridad con el simple hecho de salir de sus hogares

### **La inseguridad**

Aunque son elementos que se encuentran íntegramente relacionados, no son los mismos, y hay que saberlos distinguir para identificar a plenitud la dimensión de cada uno.

Para (Carrión, 2007) la inseguridad “hace referencia a los hechos concretos de violencia objetiva producidos o, lo que es lo mismo, la falta de seguridad”

Las personas no se sienten seguras caminando en la calles, la delincuencia en especial ha tomado cautivos a muchas personas en Guayaquil, Quito, Ambato,

Esmeraldas, etc. debido a la aparición de bandas delictivas producto de una deformación de los valores en el hogar.

A todo esto, ¿por qué existe una diferencia entre inseguridad propiamente dicha y percepción de inseguridad?

La percepción de inseguridad es una sensación sobre posibles eventos que podrían recaer sobre una persona, incluso si existe poca posibilidad de que ocurra sea a corto o largo plazo, por ejemplo los atentados perpetrados en Francia es poco probable que ocurran en nuestro país, pero existen personas que consideran inseguro estar junto con musulmanes aquí en el país luego de este hecho, aunque la posibilidad de que perpetren un atentado sea casi nula.

Es la sensación de inseguridad lo que causa mayores estragos en la población, y al ser un tema poco tratado en la actualidad ya que existe confusión entre lo que cada significa. Hay que entender que la inseguridad es el momento mismo del delito, lo que muchos gobiernos alrededor del mundo han intentado controlar (algunos sin mucho éxito), pero la sensación de inseguridad es un estado mental que se crea antes de un hecho violento o después de él, lo que causa muchos problemas para la estabilidad emocional de la persona

### **Causas**

La percepción de inseguridad constituye uno de los modelos mentales que existen en la sociedad actual. En general la colectividad organiza su forma de actuar de acuerdo de acuerdo a un conjunto de sentimientos y sensaciones que ocurren en su alrededor, de tal forma que las personas se ven en un sitio dentro de la sociedad.

Para este elemento se puede hablar que la percepción de inseguridad provienen de, según (Reyes, 2007):

*Sentido común:* Basado en las experiencias ya alimentado por los medios de comunicación, quienes se encargan de propagar esta sensación en las personas a través de noticias especialmente.

*Mediaciones culturales:* Provenientes de la familia y el círculo en el que se desenvuelve la persona, quienes le dan cierta interpretación a cada mensaje relacionado con la delincuencia, violencia, etc. También influyen los líderes políticos y personas con fama quienes se encargan de elevar en distintos modos el sentimiento de inseguridad.

La percepción de inseguridad es subjetiva, pero sus efectos son tan reales que es imposible dejarlos pasar por alto. Es simple, si una persona al caminar por la calle se encuentra inseguro entonces está transmitiendo la violencia que refleja la ciudad.

## **Miedo**

“El miedo es una respuesta natural ante el peligro; una sensación desagradable que atraviesa el cuerpo, la mente y el alma.” (Huerta, 2016)

El miedo es una sensación que va allá de lo desagradable, es un sentimiento que viene junto a varios síntomas como, según (Huerta, 2016):

- Incremento del metabolismo celular.
- Aumento de la adrenalina producto del incremento del bombeo de sangre.
- Aumenta la presión arterial, la glucosa en sangre, la actividad cerebral y la coagulación sanguínea.
- Se detienen toda función no esencial en el cuerpo.
- Dilatación de las pupilas.
- Existe una mayor cantidad de sangre en las extremidades inferiores.
- Se desactivan los lóbulos frontales y todo el sistema límbico fija su atención en la amenaza

El miedo es, aun así, un sentimiento bueno para las personas, ya que le permiten estar alerta ante cualquier eventualidad o peligro que pueda aparecer, y para lo cual la persona físicamente se alista para enfrentarla.

Sin embargo, el miedo “irracional”, es decir, exagerado o sin fundamento no es adecuado para el organismo, ya que la persona está siempre alerta antes un peligro que, en muchas ocasiones, no es real o poco probable.

En este sentido, la percepción de inseguridad se caracteriza por el miedo de quien ha sido víctima de la inseguridad, o de quien cree podría serlo.

Este sentimiento en muchas ocasiones se ve nutrido por las estadísticas y estudios que revelan los índices de violencia en determinados sectores, a pesar de que tratan de objetivizar la violencia real para combatirla. Entonces la percepción de inseguridad sigue siendo subjetiva, guiada por el miedo a sufrir algún percance.

En fin, “el temor aparece en este sentido, como una condición extrema de la inseguridad, identificada en un escenario de guerra por ejemplo, y sobre el cual, las posibilidades de gestionar la violencia se minimizan.” (Córdova, 2007).

### **Relación con la criminalidad real**

La percepción es un proceso de origen cognitivo, de carácter sensorial, que tiene por objeto aprender sobre la realidad que le rodea. Tiende a ser cíclico, es decir, una vez ingresado al cerebro produce un estímulo que se transforma en conocimiento, y que está abierto a recibir nuevos elementos del exterior que ayuden a mejorar la construcción de ese conocimiento, mediante el agregado de nuevos conceptos e interpretaciones.

Siendo así, la percepción de inseguridad no tiene relación directa con la criminalidad real del entorno, sino de todos los elementos que aporta la dinámica social para aumentar las características imaginarios de inseguridad en un individuo.

Según el trabajo realizado por (Córdova, 2007), la percepción sobre las principales causas de la delincuencia en América Latina comienzan en:

- La situación económica (estructural)
- Drogadicción (situacional)
- Mala educación (institucional)



Gráfico N 10: Percepción de las causas de la delincuencia en América  
Fuente: Ciudad Segura  
Autor: (Córdova, 2007)

Entendiendo estos elementos: La mala situación económica es un problema provocado, de forma principal, por la mala educación recibida en los hogares y en el entorno en que se desenvuelve el individuo, y que se agrava con el consumo de sustancias psicotrópicas.

Es interesante apreciar que las causas relacionadas con la percepción tienen un eje central causal, es decir, que se puede concebir como un grupo de factores

puede ayudar a aumentar el nivel de percepción un determinado problema. Las causas de la delincuencia entonces refuerzan la idea de inseguridad en las personas.

En conjunto, a medida que se interniza el conocimiento acerca de las causas para que exista violencia, este elemento se va transformando en miedo a la seguridad personal y colectiva del grupo en el que se encuentre el individuo.

En el mismo trabajo desarrollado por (Córdova, 2007), los temas de conversación sobre los que se asienta la percepción de inseguridad en Quito, el 44,55% se refiere al robo y el 9,35% al asalto (delitos contra la propiedad), además de 16,87% referente a los asesinatos es un indicador del miedo hacia la extrema violencia. Sin embargo, en esta investigación lo más curioso es la cantidad de personas que no recuerdan el tema por el que sienten inseguridad (24,36%) pero aun así se sienten inseguros.

Esta evidencia muestra claramente la subjetividad de la percepción de inseguridad, pero lo mucho que puede afectar a la vida común de las personas.

Respecto al análisis desarrollado por el mismo autor en algunas parroquias de la ciudad de Quito, se muestra con la criminalidad real tiene un cierto valor estable en casi todos los barrios, no así la criminalidad.

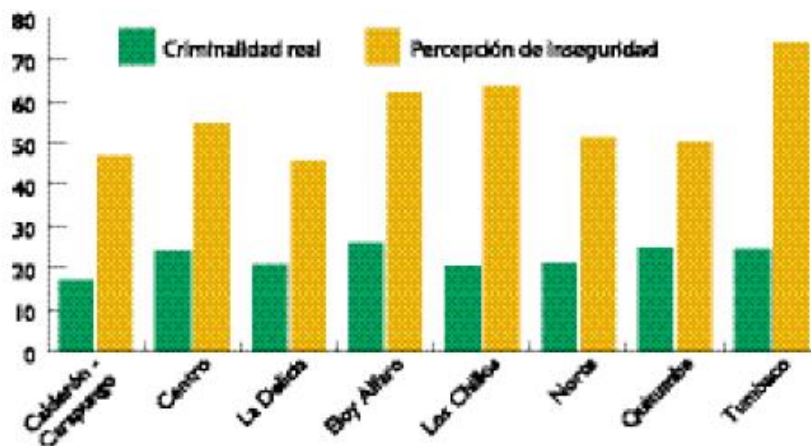


Gráfico N 11: Criminalidad y Percepción de Inseguridad  
Fuente: Ciudad Segura  
Elaborado por: (Córdova, 2007)

Es importante notar como la percepción de inseguridad es mayor en Tumbaco, Eloy Alfaro y el Valle de los Chillos, sitios que en el 2004 se encontraban en plena expansión y que comenzaban a urbanizarse. Este episodio es factible que se dé debido a la estigmatización de lo privado con la restricción de horario de trabajo, observancia de mayores seguridades para los hogares y edificios, junto con procesos como evitar salir ciertas horas o usar el transporte público.

### **Percepción de inseguridad global**

La percepción de inseguridad ha sido uno de los elementos que mayormente ha cambiado mucho el paradigma de la distribución de “territorios” en las ciudades.

...la sensación de inseguridad ha venido a modificar la disposición espacial de muchas ciudades como, por ejemplo, la total separación geográfica y social de los ricos y los pobres en América Latina, la construcción de guetos como las “villas cerradas” de Manila o las zonas de tugurios en África. Estas divisiones exacerbaban las desigualdades, estigmatizan algunos barrios pobres y ponen a las zonas de tugurios y de asentamientos no oficiales en un virtual estado de guerra (Curbet, 2006)

En general la percepción de inseguridad provoca que las personas tiendan a aislarse en sus hogares en búsqueda de seguridad, lo que paradójicamente contribuye al aumento de la misma al minorar la vigilancia ciudadana y permitir que los delincuentes encuentren un espacio para realizar sus actividades.

A su vez, las personas con mejores recursos económicos podrán elegir mudarse a lugares más seguros, en tanto que los demás habitantes deberán quedarse en su mismo lugar, lo que provoca esta segregación de clases y de barrios (en nuestro país es común encontrar barrios de gente adinerada y otros en donde la delincuencia y la inseguridad es el tema de cada día)

Entonces, la percepción de inseguridad es incluso un generador de inseguridad y violencia, siendo algo paradójico ya que se debería tener lugares más seguros al reaccionar contra lo que podría ser una amenaza a la persona.

De otro lado, también resulta interesante lo que piensa la sociedad acerca de quienes deberían hacerse cargo de la seguridad pública. Tomando el análisis hecho por (Córdova, 2007), los ciudadanos, en un 83%, manifiesta que es la Policía Nacional la encargada de vigilar la seguridad ciudadana, lo que a las claras manifiesta el poco interés en que la ciudadanía sea la principal promotora de la seguridad, siguiendo los patrones conductuales de sociedad, y más bien desea que las instituciones normativas sean las encargadas de este problema.

Y peor aún, el 60% tildan a las personas de la Policía Nacional como las más corruptas de todo el sistema, lo que provoca sin lugar a dudas un recrudecimiento de la violencia, al no confiar en las mismas personas que desean que les protejan.

Al ser un proceso imaginario, la percepción de inseguridad debe ser tratada como un proceso mental que distorsiona la real magnitud de la inseguridad, provocando que esto ocurra. Es importante entonces gestionar la violencia de tal forma que las estructuras mejoren y sea posible conseguir mayor confianza en el entorno, combatiendo directamente la inseguridad.

### **Hipótesis**

La violencia intrafamiliar incide en la percepción de inseguridad en el Cantón Cevallos en el 2015.

### **Señalamiento de variables**

**Variable Independiente:** Violencia Intrafamiliar

**Variable Dependiente:** Percepción de inseguridad

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **Enfoque de la modalidad**

La presente investigación está enfocada en demostrar la forma en como la violencia intrafamiliar incide en la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos de la provincia del Tungurahua el 2015, y cómo es posible lograr que este problema disminuya en la localidad, por lo que se considera oportuno presentar la metodología utilizada para el cumplimiento de la investigación, el cuál conducirá a la resolución del problema en forma de propuesta al final del estudio.

La investigación presenta un enfoque cuali-cuantitativo debido a:

- **Cualitativo:** Gracias a que el investigador toma contacto directo con la realidad que desea investigar, pudiendo entender las transformaciones que pueden ocurrir en el momento de la presentación del problema, para ser específico, la violencia en los hogares del Cantón Cevallos, y como repercute en la sensación de inseguridad en el mismo, situación que se encuentra a juicio del investigador.
- **Cuantitativo:** Ya que luego de recopilar los datos de la investigación fue necesario recurrir a fórmulas y cálculos matemáticos para encontrar las relaciones entre las variables.

## **Modalidad y tipos de investigación**

### De campo

Ya que el investigador debió acercarse al lugar mismo de los hechos a recabar información fundamental acerca de la problemática vivida. De esta forma se pudo entender cómo se suscitan los hechos y se pudo llegar a una propuesta de solución, el construir un centro de capacitaciones y conferencias para erradicar la violencia en la localidad.

### Bibliográfica

La presente investigación es también de tipo bibliográfica y documental ya que fue necesario el uso de fuentes de consulta de autores y expertos en los temas de violencia y percepción de inseguridad, a través de sus obras en libros, revistas, informes, y en todo documento fuente que fuera necesario, adicionando las consultas online y de páginas de internet, lo que permitió un adecuado conocimiento teórico de los temas y conceptos referentes a las variables.

En cuanto a los tipos de investigación:

### Descriptivo

Este nivel permitió describir la realidad problemática de la violencia en el cantón, y como esta variable estaba relacionado con la percepción de inseguridad actual, situaciones que provocaban angustia en los pobladores, y en búsqueda de una pronta solución

### Inductivo-Deductivo

Fue importante el estudio ya que se pudo encontrar las causas que llevaron al problema investigado, y de ahí hallar una causa común que pueda permitir encontrar

mecanismos para afrontar las consecuencias de la presencia de los problemas existente.

### Analítico-Sintético

Fue posible conocer más a fondo el objeto de estudio, y sobre ello establecer las bases para redactar recomendaciones propendientes a solucionar el problema suscitado: la percepción de inseguridad.

### Población y muestra

La población del cantón Cevallos está estructurada por 8.163 habitantes sobre los que se estudiará la influencia de la violencia intrafamiliar y su incidencia en la percepción de la inseguridad en el cantón Cevallos en el 2015; para este fin se utiliza la técnica de muestreo aleatorio simple porque se realizará a las personas que ocasionalmente se encuentren en vías o espacios públicos

Para el cálculo de la muestra se procedió de la siguiente forma:

$$n = \frac{PQN}{(N-1) \frac{E^2}{P^2} + PQ} \qquad n = \frac{0,25(8.163)}{(8.163-1) \frac{(0,50)^2}{(0,50)^2} + 0,25} \qquad n = 381$$

n = Tamaño de la muestra (381)

N = Universo poblacional (8.163 habitantes)

PQ = Constante de probabilidad (0,50) (0,50) = 0.25

E = error de muestreo (0,05)<sup>2</sup>

K = Coeficiente de corrección (2)

Los cuestionarios se aplicarán por medio de muestreo a simple a 381 personas del cantón Cevallos

## Operacionalización de variables

**Variable independiente:** La violencia intrafamiliar

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TECNICAS	INSTRUMENTOS
Es cualquier acción encaminada a causar daño de cualquier tipo de un miembro del hogar hacia su familia cercana, tipificada como delito en el Código Penal.	Tipos de violencia	Física Psicológica Sexual	Porcentaje de violencia por tipo en Cevallos	Fuente secundaria	Estadística Fiscalía
	Causas de la violencia	Desconocimiento	¿Sabe usted lo que es violencia intrafamiliar?	Encuesta	Cuestionario
		Miedo	¿Ha sido víctima de maltrato por algún miembro de su familia?	Encuesta	Cuestionario
	Acción tomada contra el agresor	Acciones familiares directas	¿Tiene conocimiento si alguien de su familia fue maltratada?	Encuesta	Cuestionario
			¿Usted ha intercedido ante su familia o en otro hogar para que cesen las hostilidades entre miembros del hogar?	Encuesta	Cuestionario
Confianza en el sistema	¿Confía en que el sistema (policía nacional, magistrados y jueces) puede eliminar la violencia de los hogares?	Encuesta	Cuestionario		
Denuncias		¿Confía en que el sistema (policía nacional, magistrados y jueces) puede eliminar la violencia de los hogares?	Fuente secundaria	Estadística Fiscalía	
			Número de denuncias		

Cuadro N 5: Violencia intrafamiliar  
Elaborado por: Fidel Castro Alulema

**Variable Dependiente:** Percepción de inseguridad

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TECNICAS	INSTRUMENTOS
Es la sensación que tiene una persona a ser víctima de un delito, de manera independiente de la probabilidad de que le suceda un evento dañino, pero que nace del miedo que se genera en la sociedad por los diversas manifestaciones de violencia.	Inseguridad	Consideración de la seguridad del cantón	¿Considera que el cantón Cevallos es seguro?	Encuesta	Cuestionario
	Miedo social	Delitos relacionados	¿Qué tema es el más recurrente en las conversaciones sobre problemas de inseguridad en su núcleo familiar o de amistad?	Encuesta	Cuestionario
	Relación con la criminalidad real	Comparación de criminalidad	¿Cree usted que los delitos cometidos en otras provincias se suscitarán en el cantón?	Encuesta	Cuestionario
		Seguridad en el hogar	¿Se han tomado medidas adicionales de seguridad en su hogar ante eventuales robos?	Encuesta	Cuestionario
		Víctimas de la delincuencia	¿Ha sufrido usted algún robo en las inmediaciones de su hogar y/o en su cantón?	Encuesta	Cuestionario
	Violencia	Violencia intrafamiliar	¿Considera usted que la violencia intrafamiliar influye en la percepción de inseguridad de los pobladores de Cevallos?	Encuesta	Cuestionario

Cuadro N 6: Percepción de inseguridad  
**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

## Plan de recolección de la información

### Técnicas

Se utilizará la técnica de la encuesta aplicada en un cuestionario escrito para recolectar la información de 381 ciudadanos del Cantón que es el tamaño de la muestra con el 5% de margen de error.

### Encuesta.

El cuestionario será de preguntas cerradas, dirigidas a personas con cualquier nivel de instrucción en el Cantón, procurando orientar a las personas a entender las preguntas para obtener información clara y veraz

<b>PREGUNTAS BÁSICAS</b>	<b>EXPLICACIÓN</b>
1.- ¿Para qué?	Para llegar a los objetivos de la investigación
2.- ¿De qué personas?	Pobladores del cantón Cevallos
3.- ¿Sobre qué aspectos?	Los señalados en las matrices de operacionalización
4.- ¿Quién?	Fidel Castro Alulema, investigador
5.- ¿A quiénes?	Pobladores del Cantón Cevallos
6.- ¿Cuándo?	El 2015
7.- ¿Dónde?	Cantón Cevallos
8.- ¿Cuántas veces?	Una
9.- ¿Con qué técnicas?	Encuestas-Entrevistas-Fuentes Secundarias
10.- ¿Con qué?	Cuestionarios-Estadísticas

Cuadro N 7: Preguntas recolección de información  
Elaborado por: Fidel Castro Alulema

## **Plan de procesamiento y análisis de la información**

Una vez levantada la información para su procesamiento técnico, es necesario aplicar el siguiente procedimiento:

1. Limpiar de la información recolectada por encontrarse defectuosa, contradictoria o incompleta ocasionada por fallas humanas.
2. Llenado y reajuste de cuadros vacíos, provocados por la no contestación de las preguntas.
3. Tabular los datos obtenidos en cuadros estadísticos en términos absolutos y relativos, y agregar gráficas que ayuden a complementar el entendimiento de la información
4. Análisis de los resultados obtenidos, observando patrones y tendencias de ambas variables.
5. Emisión de conclusiones basadas en los datos obtenidos.

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### Cuadros y gráficos estadísticos

Se presenta a continuación tablas y gráficos referentes a las preguntas realizadas en la encuesta realizada en la presente investigación, juntos con sus respectivos análisis e interpretaciones.

**Cuadro resumen de encuestas:** A continuación se presenta algunos datos acerca de los resultados de las encuestas referentes a la segmentación. En el cuestionario fue aplicado el método de muestreo aleatorio simple, por lo que las diferencias entre los estratos se deben al azar.

<b>Encuestas realizar por sexo</b>			
<b>No.</b>	<b>Sexo</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1	Mujeres	187	49
2	Hombres	194	51
<b>Total</b>		<b>381</b>	<b>100</b>

Cuadro N 8: Resumen de encuestas por sexo

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

Preguntas	SI	NO	%SI	%NO
1	195	186	51%	49%
2	378	3	99%	1%
3	156	225	41%	59%
4	16	365	4%	96%
5	54	327	14%	86%
6	124	257	33%	67%

7	302	79	79%	21%
8	364	17	96%	4%
10	325	56	85%	15%
11	38	343	10%	15%

Cuadro N 9: Resumen de encuestas-respuestas

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

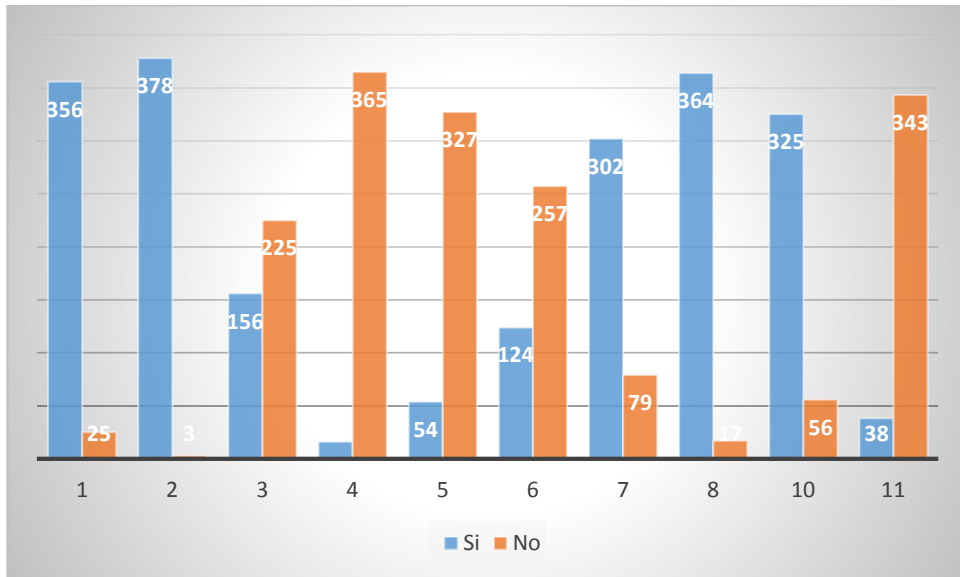


Grafico N 12: Resumen de encuestas-respuestas

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

## Tabulación de encuestas

1.- ¿Ha sido víctima de maltrato por algún miembro de su familia?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	195	51%
No	186	49%
Total	381	100%

Cuadro N 10: Víctima del maltrato

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

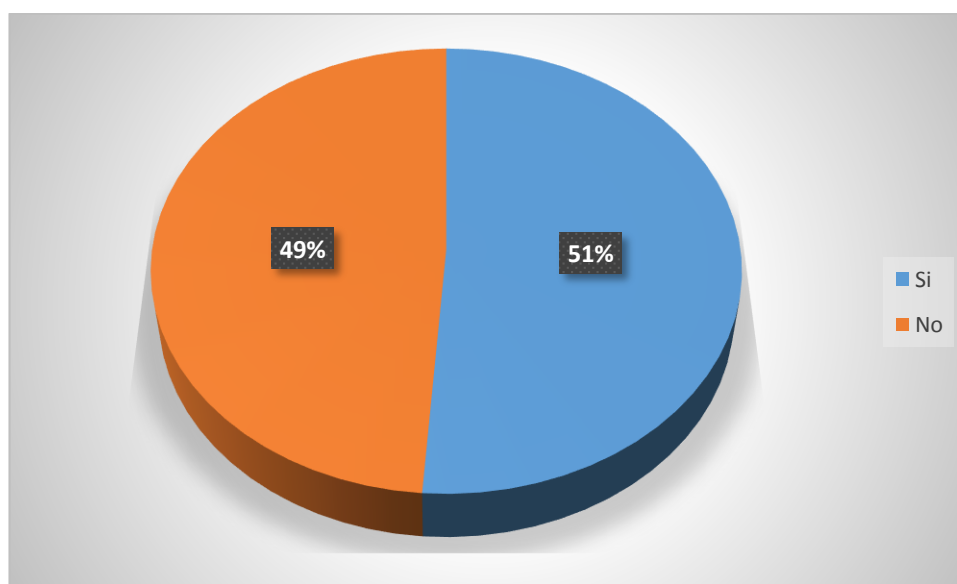


Gráfico N 13: Víctima del maltrato

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

## Interpretación de la pregunta 1

Como se observa en la gráfica y en la tabla, el 51% de la muestra seleccionada ha sido víctima del maltrato por parte de un miembro de su familia, en tanto que el 49% no la ha sufrido. La mayor parte de mujeres sobre todo manifiestan que han sufrido maltrato, algún común en nuestro medio que conserva las prácticas machistas.

2.- ¿Tiene conocimiento si alguien de su familia fue maltratada?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	378	99%
No	3	1%
Total	381	100%

Cuadro N 11: Familiares que han sufrido maltrato

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

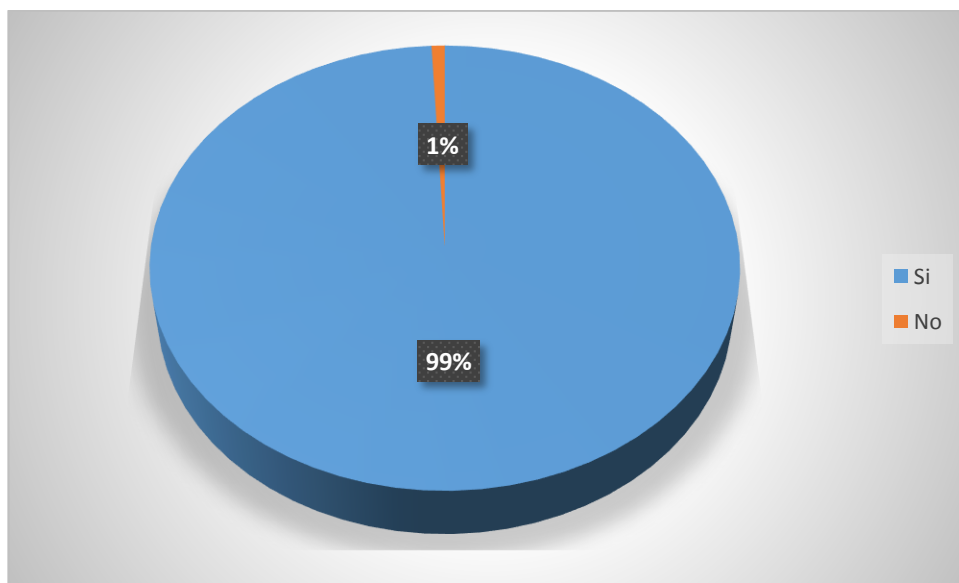


Gráfico N 14: Familiares que han sufrido maltrato

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

## Interpretación de la pregunta 2

En el caso de la presente pregunta, el 99% de las personas manifiesta que conoce el caso de familiares que han sufrido maltrato, en tanto que el 1% desconoce este hecho. La violencia dentro del núcleo del hogar se encuentra presente en la mayoría de las familias del cantón, aún si no lo han sufrido de manera directa.

### 3.- ¿Sabe usted lo que es violencia intrafamiliar?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	156	41%
No	225	59%
Total	381	100%

Cuadro N 12: Conocimiento de violencia intrafamiliar

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

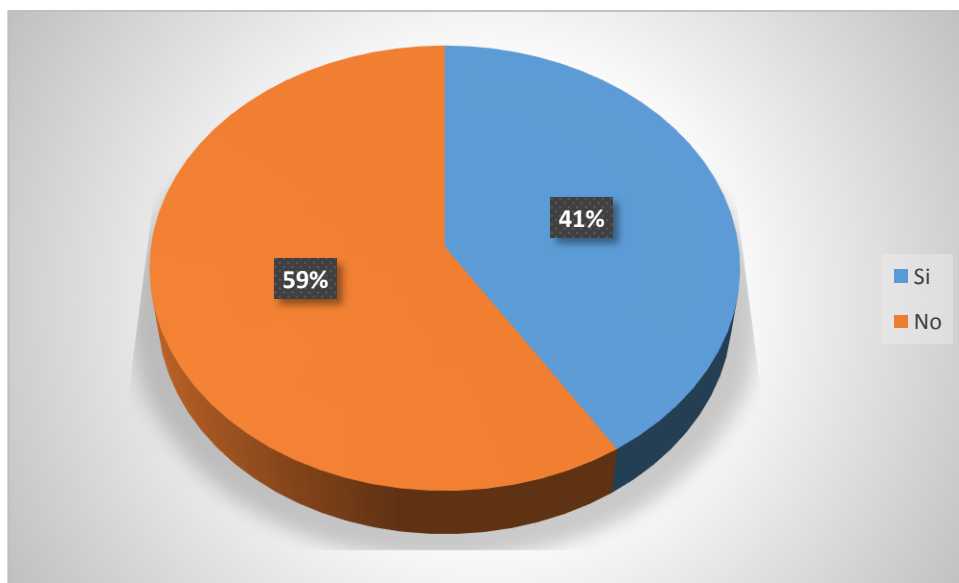


Gráfico N 15: Conocimiento de violencia intrafamiliar

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Interpretación de la pregunta 3

El 41% de las personas encuestadas conoce lo que es la violencia intrafamiliar, en tanto que el 59% no lo conoce, lo que resulta preocupante ya que sin saber lo que significa muchas personas mencionaron que si han sufrido violencia en el hogar, relacionado directamente con los golpes, desconociendo que la violencia se manifiesta también de forma psíquica y emocional..

4.- ¿Usted ha intercedido ante su familia o en otro hogar para que cesen las hostilidades entre miembros del hogar?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	16	4%
No	365	96%
Total	381	100%

Cuadro N 13: Acción contra el maltrato

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

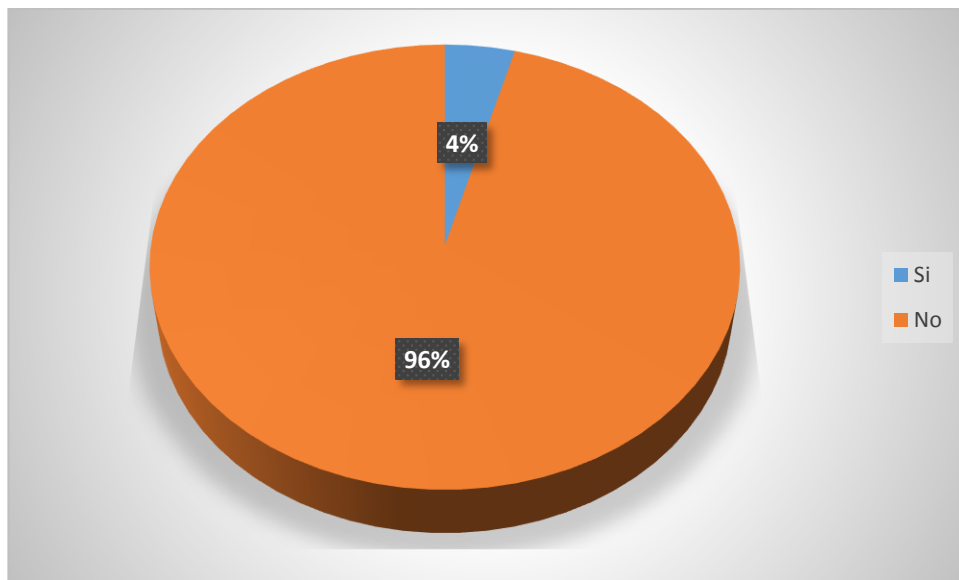


Grafico N 16: Acción contra el maltrato

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

#### **Interpretación de la pregunta 4**

Apenas el 4% de las personas de la muestra seleccionada han intervenido para que las hostilidades cesen entre los miembros del hogar, incluso respecto a sus propios problemas, y un 96% se han detenido en intervenir debido por ejemplo al miedo hacia la persona que maltrata, las costumbres relacionadas a la cohesión del hogar sin importar los actos de violencia.

5.- ¿Confía en que el sistema (policía nacional, magistrados y jueces) puede eliminar la violencia de los hogares?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	54	14%
No	327	86%
Total	381	100%

Cuadro N 14: Confianza en las autoridades de justicia

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

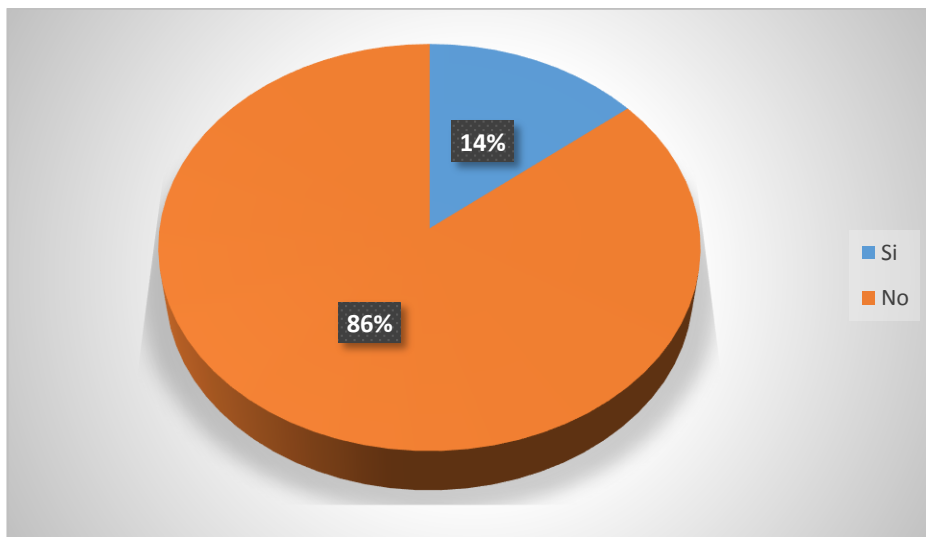


Gráfico N 17: Confianza en las autoridades de justicia

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Interpretación de la pregunta 5

Lamentablemente existe poca confianza en las instituciones del sistema como policía, magistrados y jueces para eliminar la violencia en el hogar, apenas un 14% confía y el 86% desconfía. Este hecho lamentablemente, se manifestó, a los casos presentados en la prensa, sobre malos elementos en todas estas áreas que mancharon el nombre y la reputación de las instituciones.

6.- ¿Considera que el cantón Cevallos es seguro?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	124	33%
No	257	67%
Total	381	100%

Cuadro N 15: Seguridad en el cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

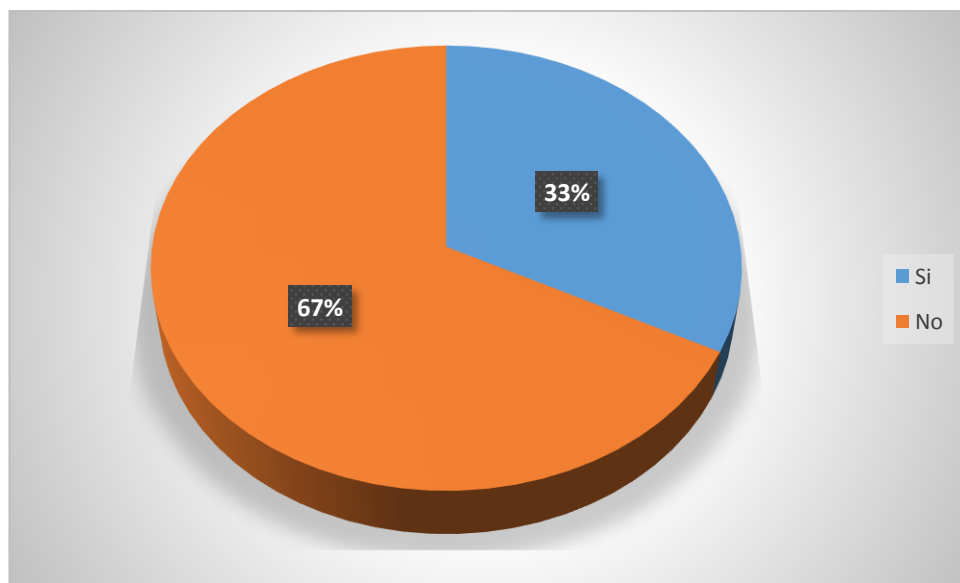


Gráfico N 18: Seguridad en el cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Interpretación de la pregunta 6

Solo un 33% de las personas encuestadas en el cantón consideran que viven seguras, en tanto que el 67% lo consideran inseguro. Este sentimiento podría deberse al alto índice de violencia intrafamiliar que existe en el cantón, que provoca desconfianza para transitar libremente por las calles de la ciudad o incluso dejar solas sus cosas y negocios para salir de vacaciones o a cualquier actividad fuera del perímetro del Cantón

7.- ¿Cree usted que los delitos cometidos en otras provincias se suscitarán en el cantón?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	364	96%
No	17	4%
Total	381	100%

Cuadro N 16: Sensación de ocurrencia de delitos en el Cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

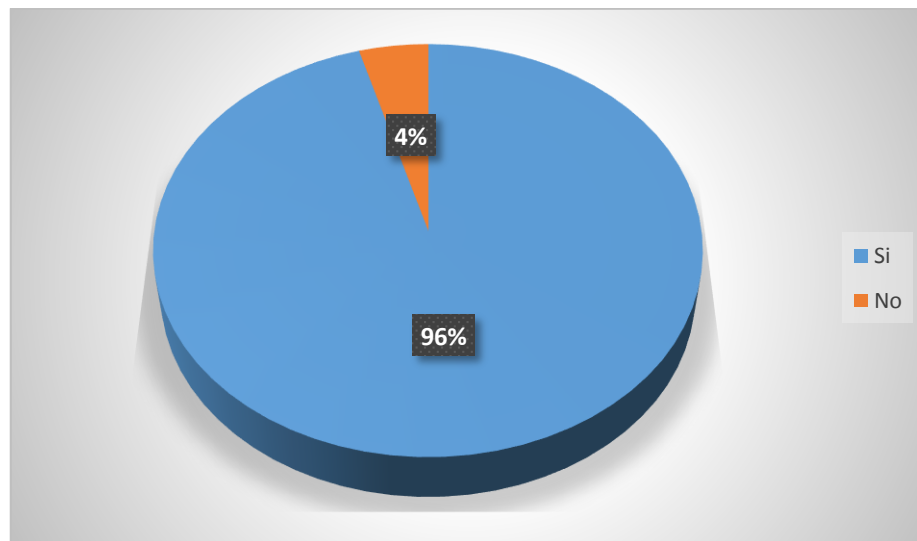


Grafico N 19: Sensación de ocurrencia de delitos en el Cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### **Interpretación de la pregunta 7**

El 96% de las personas encuestadas creen que los delitos que suceden en otras provincias también sucederán en el cantón, y el 4% de las personas no lo cree así. En esta pregunta se refuerza lo revisado en la pregunta 7 y en la 2, ya que las personas, mediante la información de prensa y lo vivido dentro de sus hogares, consideran que los delitos vistos en el exterior también pueden ocurrir en su cantón.

8.- ¿Qué tema es el más recurrente en las conversaciones sobre problemas de inseguridad en su núcleo familiar o de amistad? (Solo señale el más recurrente)

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Robo	269	71%
Asesinato	45	12%
Secuestro	3	1%
Drogadicción	50	13%
Modas nocivas	14	4%
Total	381	100%

Cuadro N 17: Comentarios de inseguridad en el cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

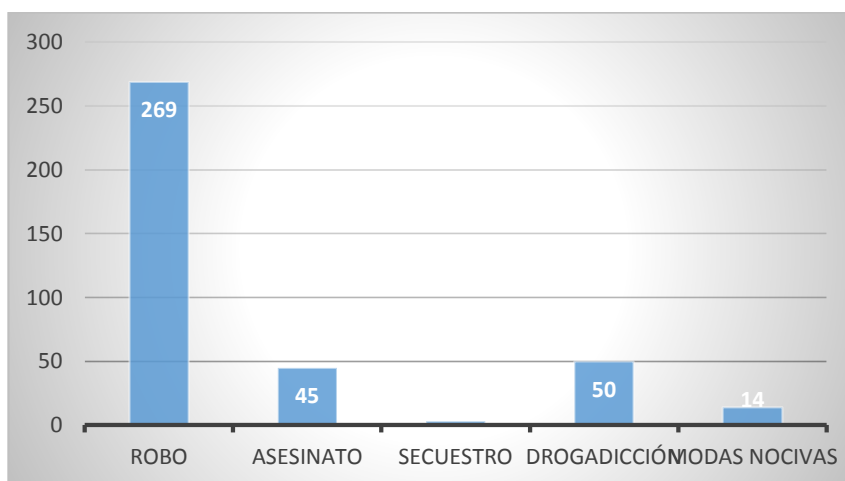


Grafico N 20: Comentarios de inseguridad en el cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Interpretación de la pregunta 8

Con un 71%, el robo es el tema de conversación más común a la hora de hablar de inseguridad, en tanto que un 13% se refiere a la drogadicción, el 12% manifiesta que su tema de conversación es el asesinato, el 4% se refieren a las modas nocivas como pandillas y grupos urbanos, y finalmente el 1% habla de secuestro. En general, el robo es el problema del que más se tiene temor por la facilidad de ocurrencia, y por ser lo más común en las noticias tanto locales como nacionales.

9.- ¿Se han tomado medidas adicionales de seguridad en su hogar ante eventuales robos?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	325	85%
No	56	15%
Total	381	100%

Cuadro N 18: Seguridades en el hogar

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

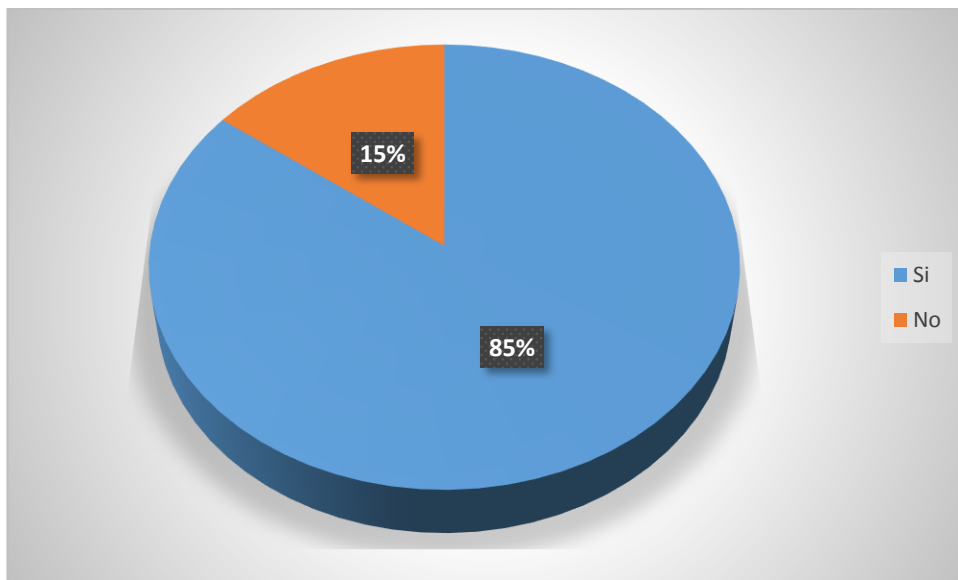


Grafico N 21: Seguridades en el hogar

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Interpretación de la pregunta 9

El 85% de las personas han instalado seguridades adicionales a sus hogares por temor al delito, en tanto que el 15% de las personas no lo han hecho, pero en este caso se manifestó que no lo han hecho debido por falta de recursos. La sensación de inseguridad produce que la geografía de la ciudad cambie, observándose que las casas se transforman en verdaderas cárceles.

10.- ¿Ha sufrido usted algún robo en las inmediaciones de su hogar y/o en su cantón?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	38	10%
No	343	90%
Total	381	100%

Cuadro N 19: Robos en el cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

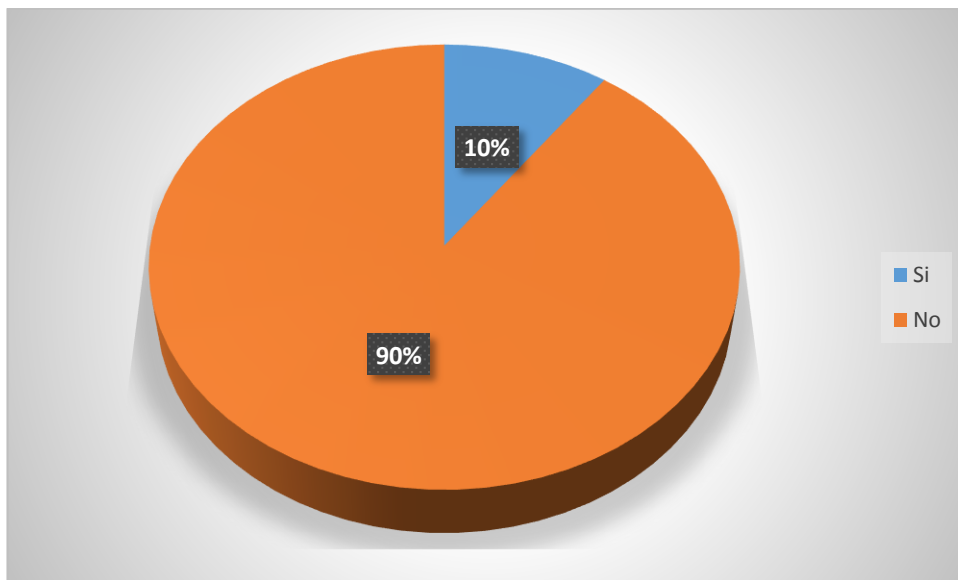


Grafico N 22: Robos en el cantón Cevallos

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Interpretación de la pregunta 10

Del total de la población encuestada, el 10% ha sido víctima del robo en el cantón, mientras que el 90% no ha tenido esa mala experiencia. Como se observa en esta pregunta, la inseguridad y la percepción de inseguridad no resulta lo mismo, pero lamentablemente el segundo elemento puede contribuir a aumentar el primero debido a la falta de confianza en la seguridad de la sociedad en la que viven.

11.- ¿Considera usted que la violencia intrafamiliar influye en la percepción de inseguridad de los pobladores de Cevallos?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	370	97%
No	11	3%
Total	381	100%

Cuadro N 20: Alternativa de solución a la violencia intrafamiliar

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

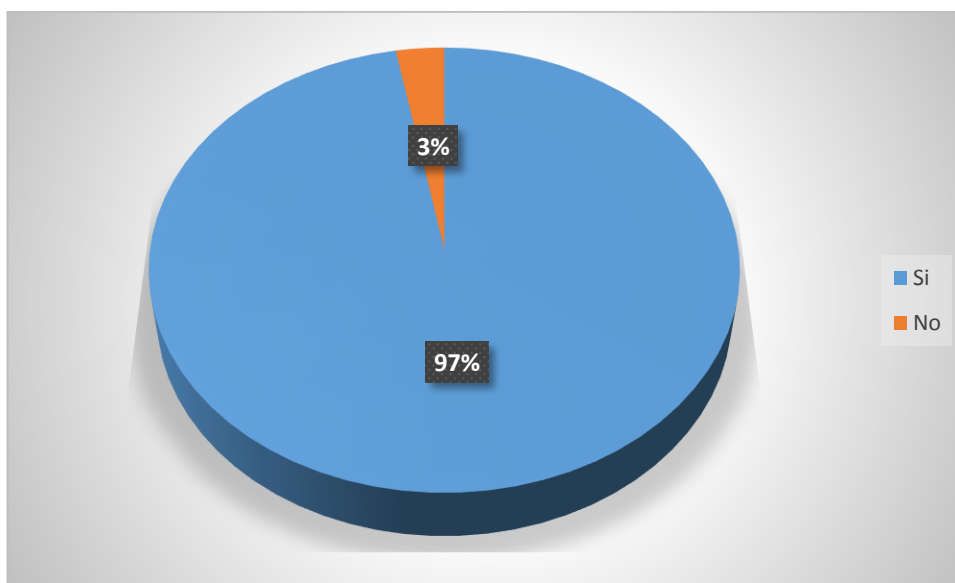


Gráfico N 23: Alternativa de solución a la violencia intrafamiliar

**Fuente:** Encuestas

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Interpretación de la pregunta 11

Del 100% de personas encuestadas en la muestra del cantón Cevallos, el 97% o 370 personas afirman que la violencia intrafamiliar influye en la percepción de inseguridad de la personas del cantón Cevallos, y el 3% no lo cree así. Este indicador muestra lo presente que los habitantes tienen la violencia al interior del hogar en el cantón Cevallos, y su influencia en la percepción de inseguridad en el

cantón. Es necesario que mermer este problema para que la confianza regrese a la población.

## ESTADÍSTICA OTORGADA POR LA FISCALÍA Y JUZGADOS DE QUERO

A partir de Julio del 2015 se abrió una Unidad Judicial Multicompetente en el cantón Quero, que cubrirá el área de Cevallos de casos civiles y penales, específicamente en el área de violencia intrafamiliar.

Se encontró algunas dificultades para acceder a la información ya que los casos todavía no habían sido archivados y no se disponía de la información estadística completa.

La siguiente es la información recolectada de los entes de justicia, desde que apertura sus puertas hasta mayo del 2016:

Denuncias en la fiscalía del distrito Quero: 37

30 psicológicas, 7 físicas

Denuncias en la fiscalía de Quero pertenecientes a Cevallos: 19

15 psicológicas y 4 físicas

Denuncias en juzgado de Cevallos: 23 físicas

Tipo	Número	Porcentaje
Psicológicas	30	81,08%
Físicas	7	18,92%
	37	

Cuadro N 21: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en el distrito de Quero

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

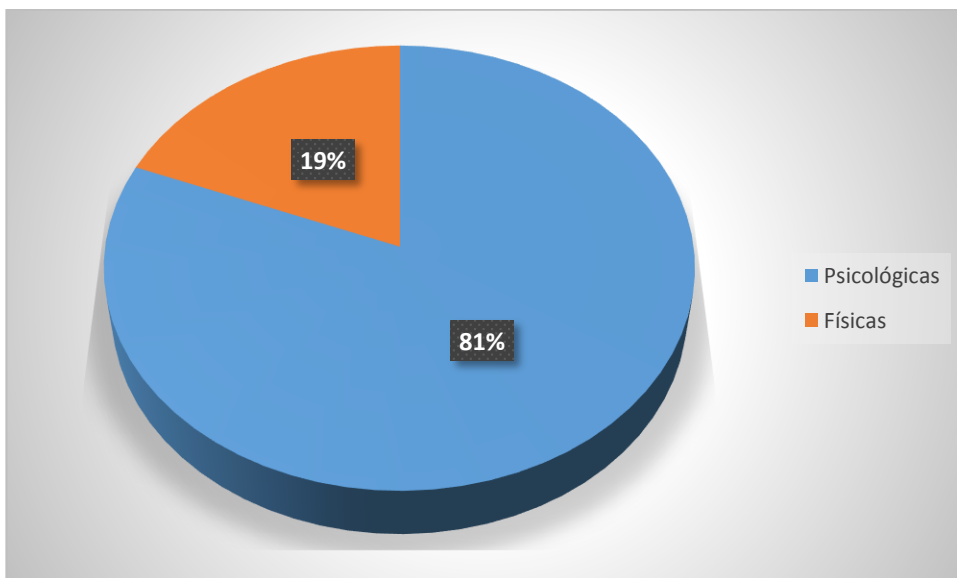


Gráfico N 24: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en el distrito de Quero

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

El 81% de los tipos de maltrato denunciados en el distrito de Quero son de índole psicológica, en tanto que el 19% corresponde a violencia física. El maltrato psicológico es el más recurrentemente denunciado por los habitantes el sector Quero.

Tipo	Número	Porcentaje
Psicológicas	15	78,95%
Físicas	4	21,05%
	19	

Cuadro N 22: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en Cevallos

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

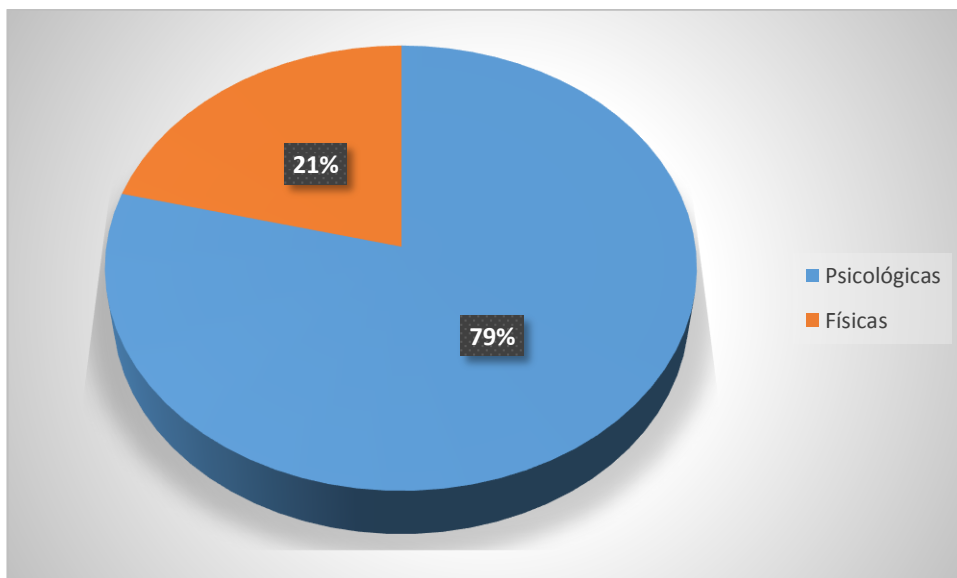


Gráfico N 25: Distribución por tipo de violencia intrafamiliar en Cevallos

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

El dato muestra que el 79% de las denuncias hechas de personas del Cantón Cevallos es por maltrato psicológico y el 21% es físico. Nuevamente se puede observar una tendencia elevada en la denuncia de violencia psicológica en los hogares de Cevallos.

Lugar	Número	Porcentaje
Cevallos	19	51,35%
Resto de jur	18	48,65%
	37	

Cuadro N 23: Denuncias por sector

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

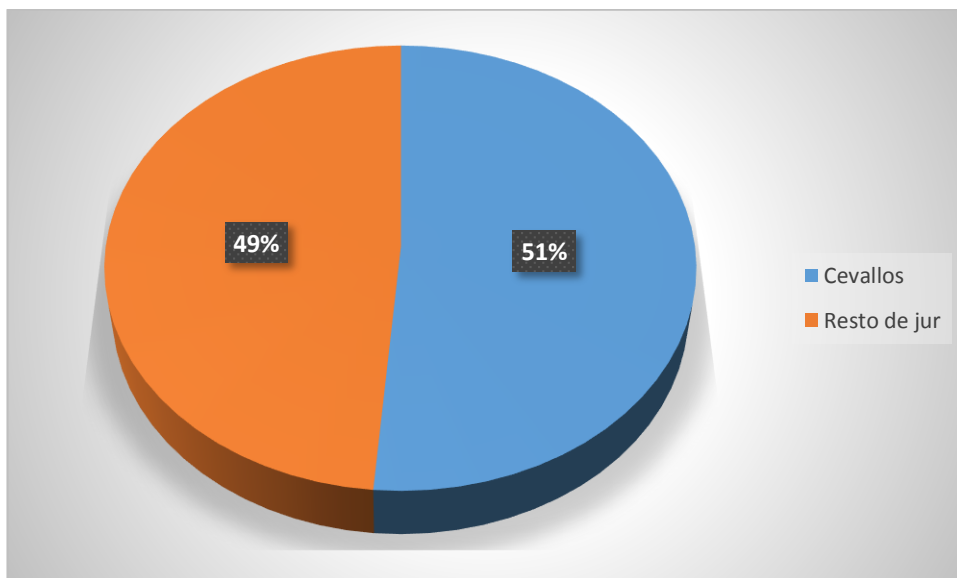


Gráfico N 26: Denuncias por sector  
**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero  
**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

El 51% de las denuncias de la jurisdicción de la Unidad Judicial Multicompetente Quero corresponde a Cevallos, en tanto que el 49% se reparte entre el resto de la misma. Como se puede observar, la mayor parte de las denuncias corresponde solo a Cevallos, lo que indica una mayor presencia de violencia, o a su vez una mayor disposición a detener la violencia intrafamiliar.

Lugar	Número	Porcentaje
Cevallos	15	50,00%
Resto de jur	15	50,00%
	30	

Cuadro N 24: Distribución de la violencia psicológica por sector  
**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero  
**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

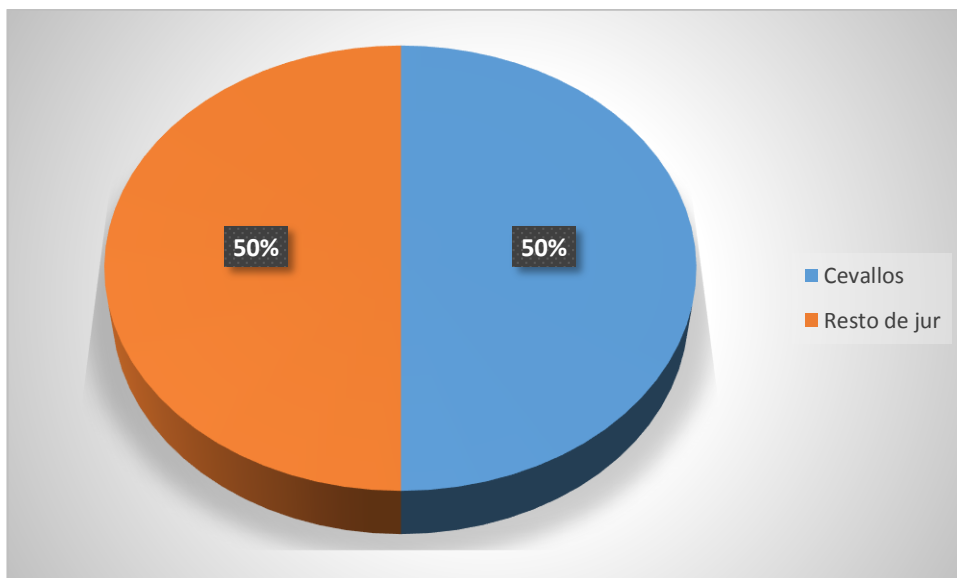


Gráfico N 27: Distribución de la violencia psicológica por sector

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

Existe una paridad en cuanto a la cantidad de denuncias de fiscalía en Cevallos y en el resto de la Jurisdicción de la Unidad Multicompetente de Quero. La violencia psicológica se encuentra presente en la población de estudio, en proporciones similares al resto de la jurisdicción.

Lugar	Número	Porcentaje
Cevallos	4	57,14%
Resto de jur	3	42,86%
	7	

Cuadro N 25: Distribución de la violencia física por sector

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

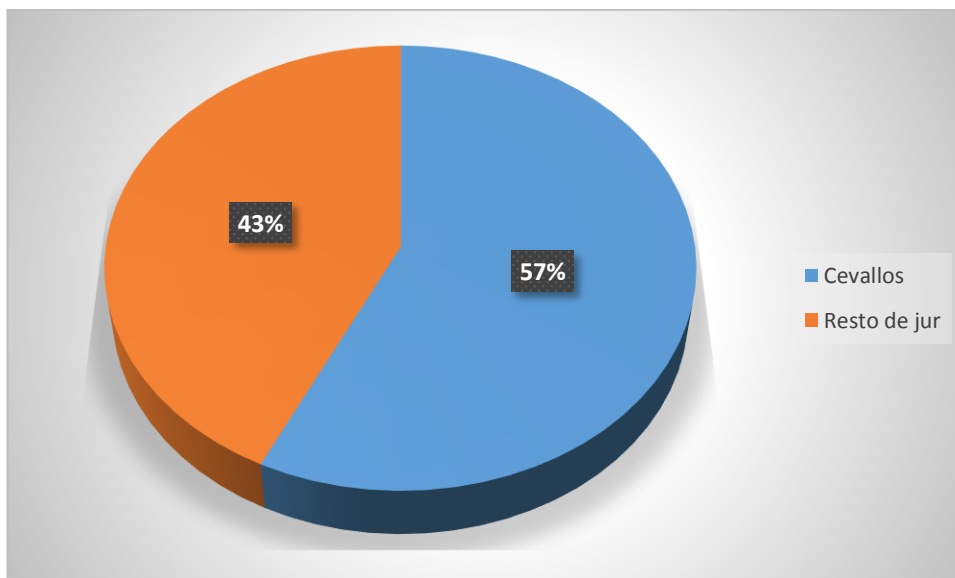


Grafico N 28: Distribución de la violencia física por sector

**Fuente:** Unidad Judicial Multicompetente de Quero

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

El 57% de las denuncias de violencia física corresponde al cantón Cevallos en tanto que el 43% corresponde al resto de la jurisdicción. En general hay mayor presencia de denuncias de violencia física en Cevallos, lo que podría llevar a la conclusión de que en el cantón es donde existe mayor violencia física en relación con sus vecinos de jurisdicción.

### Verificación de la hipótesis

#### Planteamiento de las hipótesis:

A fin de verificar la hipótesis planteada será importante establecer los parámetros estadísticos básicos para someterlo a una prueba numérica. El primer paso es estructurar la hipótesis nula y alternativa.

**H<sub>0</sub>**= La violencia intrafamiliar no incide en la percepción de inseguridad en el Cantón Cevallos en el 2015.

**H1**= La violencia intrafamiliar incide en la percepción de inseguridad en el Cantón Cevallos en el 2015.

**Nivel de significación:**

Se utiliza un error de  $\alpha = 0.05$ , correspondiente al 95% de confiabilidad

**Descripción de la muestra de estudio**

Se tomó una muestra de 381 personas en el cantón Cevallos clientes a quienes se les aplicó la encuesta con preguntas cerradas para facilitar el tratamiento estadístico.

**Especificación del estadístico**

Debido a la cantidad de datos presentes en el estudio, el mejor estadístico sería la chi cuadrada

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

De donde:

**o:** frecuencia observada

**e:** frecuencia esperada

**Especificación de las regiones de aceptación y de rechazo**

Se tomará 2 preguntas del cuestionario relacionadas directamente con la existencia de las variables de estudio.

Las preguntas tomadas solo poseen dos opciones de respuesta, por lo que el estadígrafo tendría dos filas y dos columnas:

$$f=2$$

$$c=2$$

Los grados de libertad asociadas serían:

$$gl = (f-1) (c-1)$$

$$gl = (2 -1) (2-1)$$

$$gl = 1 \times 1 =$$

$$gl=1$$

A 1 grado de libertad y un nivel de significancia de  $\alpha = 0.05$ , la tabla chi cuadrada propone:

$$X^2_t = 3.8415$$

$X^2_t$ : chi cuadrado tabla

Se aceptará la hipótesis nula en caso de resultar un valor menor al estadígrafo de la tabla, caso contrario se rechazará la hipótesis nula y se acepta la alternativa

### Zona de Rechazo

Se rechaza  $H_0$  si  $X^2_c > X^2_t$

$X^2_c$ : chi cuadrado calculado

### Representación Gráfica

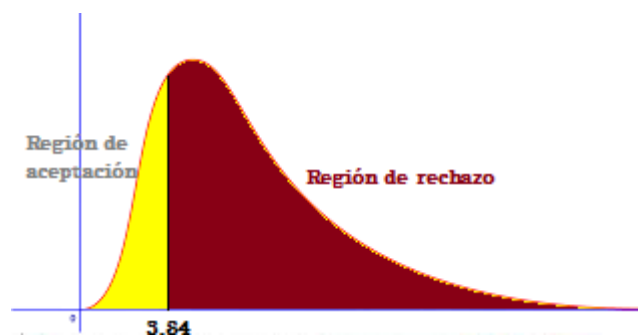


Grafico N 29: Representación gráfica chi cuadrada

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Recuento frecuencias observadas

N	PREGUNTAS	SI	NO	TOTAL
2	¿Tiene conocimiento si alguien de su familia fue maltratada?	378	3	381
6	¿Considera que el cantón Cevallos es seguro?	124	257	381
	<b>TOTAL</b>	502	260	762

Cuadro N 26: Frecuencias observadas

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Recuento frecuencias esperadas

Referido como el valor que se estima debería ser contestado de acuerdo a experiencias pasadas o investigaciones anteriores. Debido a que no se dispone de esta información, los valores se calculan multiplicando los valores de la fila y la columna dividida para el tal de datos:

	PREGUNTAS	SI	NO	TOTAL
2	¿Tiene conocimiento si alguien de su familia fue maltratada?	$502 \times 381 / 762 = 251$	$260 \times 381 / 762 = 130$	383
6	¿Considera que el cantón Cevallos es seguro?	$502 \times 381 / 762 = 251$	$260 \times 381 / 762 = 130$	381
	<b>TOTAL</b>	502	260	401

Cuadro N 27: Frecuencias esperadas

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

### Cálculo chi cuadrado

o	e	o-e	(o-e) <sup>2</sup>	(o-e) <sup>2</sup> /e
378	251	127	16129	64,2589641
3	130	-127	16129	124.069231
124	251	-127	16129	64,2589641
257	130	127	16129	124.069231
				376.65639

Cuadro N 28: Cálculo del chi cuadrado

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

$$X^2= 376.65639$$

### **Decisión Estadística**

Como el estadístico chi cuadrado calculado es  $376.656390 > 3.8415$  chi tabla, con  $gl = 1$  y un nivel  $\alpha = 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ) que demuestra que la violencia intrafamiliar incide en la percepción de inseguridad en el Cantón Cevallos en el 2015.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### Conclusiones

La violencia intrafamiliar es un problema que existe desde tiempos muy antiguos, ya que las sociedades han crecido en base a estructuras de poder dentro del hogar que ha permitido, y en algunas veces legislado, a favor del maltrato, en especial en contra de las clases más vulnerables como son las mujeres y los niños. De acuerdo a la encuesta efectuada, se reconoció en un 51% de la muestra que en alguna ocasión recibió maltrato por parte de un familiar, pero también se manifestó en un 97% que había familiares que habían recibido maltrato en alguna ocasión. Esta diferencia de respuestas indica que la violencia generada en el seno del hogar todavía es un tema tabú que muchas personas no se atreven a denunciar o frenar, sea por desconocimiento de lo que significa la violencia, o por miedo infundado por el agresor, lo cual provoca que muchas personas no deseen comprometerse para parar agresiones, y dejan que la violencia acabe con la salud de la persona, y en ocasiones con su vida. De acuerdo a los datos estadísticos otorgados por la fiscalía y juzgados de Quero y recopilados mediante una ficha de observación indican que desde que se abrió la Unidad Judicial Multicompetente de Quero, que también atiende los casos de Cevallos, el 51.35% corresponde a las denuncias hechas por violencia intrafamiliar del cantón, a pesar de que la Unidad atiende a tres cantones, lo que a las claras muestran el problema que trata el presente estudio. De ellas el 78.95% corresponden a violencia psicológica y el 21.05% a violencia física, sin que aún se haya registrado en esta dependencia casos de violencia sexual. También es importante anotar que estos datos son incompletos, ya que la Unidad se creó a mediados del 2015, y los datos del primer semestre aún se encuentran en tránsito para su archivo, lo que presupone que la cantidad (19 casos) aumentaría aún más

en el cantón. Hay que considerar también y de manera muy importante los 23 casos adicionales en el juzgado por violencia física. En definitiva, gracias a la presencia de pandillas, hogares machistas, el poco apoyo por parte de la comunidad a denunciar e intervenir en la violencia doméstica ha causado que exista algún tipo de maltrato reconocido por un 97% de la comunidad y tal solo 42 casos denunciados en el cantón Cevallos.

Actualmente, el poblador de Cevallos no se siente seguro cuando transita por la calles, ni aun encontrándose dentro de su domicilio, ya que robos e inseguridad son el pan de cada día en muchas familias, realidad que no es distinta en el cantón Cevallos, en donde se siente un ambiente de inseguridad en todos los miembros de la familia. De hecho, el 67% de encuestados consideró que el cantón Cevallos es inseguro, a pesar de que solo el 10% de ellos han sido víctimas de robo (el delito más común) y por lo cual el 85% de la población ha tomado medidas adicionales de seguridad en sus hogares.

A esta inseguridad se suma la escasa confianza que tienen los pobladores respecto al sistema de justicia que brindan policías y magistrados (el 86% no confía en el sistema), situación que se caracteriza la sensación de inseguridad cuando se menciona en un 71% que el robo es la mayor preocupación por parte de los ciudadano de Cevallos.

La violencia genera violencia, y los hechos generados al interior del hogar en ocasiones salen al exterior del mismo, y aunque no sea así, debido al alto índice de maltrato que la gente a presenciado o sufrido en el transcurso de sus vidas, logran que exista un ambiente de inseguridad en ellos, falta de confianza que provoca intranquilidad en el diario vivir de los habitantes del cantón Cevallos. Por medio de la comprobación estadística chi cuadrada se puede manifestar que la violencia intrafamiliar si incide en la percepción de inseguridad de los habitantes del cantón Cevallos, situación corroborada por el 97% de los encuestados quienes están de acuerdo con la hipótesis planteada.

Entonces, a los factores más comunes para que exista intranquilidad en las personas respecto a su seguridad, siendo la más notoria el robo de acuerdo al estudio, seguido del asesinato y la drogadicción, se suma la violencia intrafamiliar como formador de todos estos problemas, y causando una sensación de inseguridad en los habitantes del cantón Cevallos.

## **Recomendaciones**

La violencia intrafamiliar se debe en muchas ocasiones a la poca educación de los jefes de hogar, quienes buscan hacer daño de forma física y emocional. Es necesario que los centros educativos busquen vías de solución para la violencia en el hogar a través de los estudiantes, quienes podrán a futuro cambiar el paradigma de agresión al que pueden estar sometidos

Luego, las instituciones públicas, así como la Policía Nacional, deben estar vigilantes de que la paz y el orden se mantenga aun dentro de los hogares, en lo que su jurisdicción les permite actuar.

Es necesario que las personas actúen en caso de hallarse ante un caso de violencia intrafamiliar, siendo lo más recomendable denunciar esta clase de hechos para que las autoridades respectivas actuar conforme lo indique la Ley. A pesar de las malas actuaciones de algunos funcionarios públicos y de la policía que normalmente aparecen en la prensa, es importante que la confianza se mantenga para sentirse apoyados en estas circunstancias tan difíciles de controlar.

Es necesario construir un centro de capacitaciones y conferencias en el que se pueda dar charlas de motivación y enseñanza que ayude a disminuir la violencia que se da en el interior de la familia, y que a su vez logre mejorar el nivel de percepción de inseguridad en los habitantes del cantón.

## **CAPÍTULO VI**

### **LA PROPUESTA**

#### **Título de la propuesta de solución a ser implementada:**

Proyecto de un centro de capacitaciones, conferencias y talleres para la población del cantón Cevallos con el objetivo de disminuir los niveles de violencia intrafamiliar y mejorar la percepción de inseguridad de sus habitantes

#### **Datos informativos del beneficiario de la propuesta:**

##### **Nombre del proyecto**

Centro de capacitaciones, conferencias y talleres Viva en Paz

##### **Beneficiarios**

Beneficiarios Directos: Familias del cantón Cevallos

Beneficiarios Indirectos: Visitantes y turistas del cantón

##### **Ubicación del proyecto:**

**Provincia:** Tungurahua

**Cantón:** Ambato

**Tiempo estimado para la ejecución:** 80 semanas

##### **Equipo Técnico Responsable**

Jaime Castro

**Costo:** 54056 USD

### **Justificación**

La propuesta busca elaborar un plan que combata directamente el problema de violencia intrafamiliar en el cantón, lo que ayudará a que se reduzca el nivel de percepción de inseguridad en la misma. La violencia intrafamiliar comienza por la poca educación de las personas en el trato a sus semejantes, y por ende la falta de respeto hacia su condición humana se traduce en violencia, la cual en muchos países incluso se considera legal.

El presente plan propone estructurar un lugar destinado a realizar conferencias y capacitaciones para las víctimas de violencia, y a la vez brindarles un apoyo para que se puedan solventar económicamente.

El proyecto será de gran utilidad para la comunidad que busca tranquilidad, seguridad y protección desde sus hogares, y una forma de conseguir libertad económica para las personas que se sienten atrapadas monetariamente hacia la persona que ejerce la violencia.

También constituye un modo eficiente de lograr la confianza requerida con las autoridades en el modo de tratar este problema, ya que aunque a nivel nacional puedan existir casos en donde la justicia no actúe de forma apropiada con su rol, de forma local existirá la sinergia necesaria entre las partes para resolver los problemas basados en la confianza.

Cabe recalcar también el gran beneficio económico que puede traer el tener una ciudad libre de violencia en intranquilidad, incluso la producción y venta de diversos artículos producidos por las víctimas de la violencia dará un mejor futuro para las personas que necesitan liberarse de sus yugos.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Reducir el nivel de violencia intrafamiliar que ayude a mejorar la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos.

### **Objetivos específicos**

- Determinar las necesidades para la construcción e implementación del centro de capacitación y taller
- Elaborar un plan económico para el centro de capacitaciones para edificarlo y mantenerlo con el propósito de mantener los niveles de violencia intrafamiliar bajos.
- Diseñar un plan metodológico de las temáticas básicas a impartirse.

### **Análisis de Factibilidad**

#### **Factibilidad Social**

Existe apoyo por parte de la comunidad en el desarrollo del proyecto, ya que se muestran interesados en encontrar formas para sentirse más seguros en su propia ciudad, a través de la reducción de los índices de violencia en todas sus formas, más aun las que se presentan al interior del hogar. Adicionalmente buscan medios de sentirse seguros económicamente, oportunidad que se les brindará con el proyecto.

#### **Factibilidad Técnica**

Existe el conocimiento necesario en los profesionales de la construcción para edificar un centro de capacitación adecuado, conforme a las necesidades requeridas por el proyecto. También existe el personal capacitado para brindar las conferencias acerca de la prevención de la violencia intrafamiliar, y como mejorar las relaciones

sociales dentro del círculo social en el que las personas se desenvuelven. Estas capacitaciones darán el valor necesario a las personas para conseguir su libertad y buscar su bienestar económico

### **Factibilidad Organizacional**

Las leyes del país permiten establecer formas de organización para esta clase de proyectos, por lo que no habrá dificultad en desarrollar un diagrama organizacional que permita un normal funcionamiento del centro de capacitaciones propuesto en el presente proyecto

### **Factibilidad Equidad de Género**

El proyecto es inclusivo, no realiza distinciones entre los diferentes géneros y grupos sociales con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes del cantón; no obstante, siempre se enfocará en proteger a los grupos más vulnerables debido a que son los más propensos a sufrir agresiones.

### **Factibilidad Económica**

Los costos de elaboración del proyecto de investigación serán asumidos por el investigador, debido al carácter social de la misma, y para la implementación será importante buscar auspicios tanto de las empresas públicas como privadas que permitan, en primer lugar, construir el sitio de reuniones, y luego realizar las conferencias con especialistas que realmente logren captar la atención de las personas involucradas.

### **Factibilidad Legal**

El presente trabajo de investigación se ve amparado por los siguientes códigos:

- Código de la niñez y la adolescencia
- Código de la mujer
- Ley contra la violencia a la mujer y la familia
- Código de la Familia
- Código Penal

Ya que el proyecto es de origen social, se espera contar con el apoyo de organizaciones gubernamentales y ONG's.

## Marco lógico

	Resumen Narrativo	Indicadores Objetivamente Verificables	Medios de Verificación	Suposiciones importantes
Objetivo General o Meta	Reducir el nivel de violencia intrafamiliar que ayude a mejorar la percepción de inseguridad en el cantón Cevallos	% de disminución de violencia intrafamiliar % de disminución de percepción de inseguridad	Estadísticas de INEC Fiscalía Juzgados	
Objetivo del Proyecto	Desarrollar un proyecto de formación de un centro de capacitación, conferencias y talleres en el cantón Cevallos, provincia del Tungurahua.	% de avance de la obra % de acogida de la propuesta financiera # de personas que asisten al centro	Comparación con las metas de proyecto	Voluntad de inversores públicos y privados  Acogida de las personas al proyecto
Resultados	a1. Por lo menos 6 capacitaciones al año de violencia intrafamiliar. a2. Al menos 2000 productos al año a3. Al menos 10 personas involucradas en la producción	# de capacitaciones al año. % de productos meta % de personas meta	Informes de progreso y control	Voluntad de ayuda de organismos competentes  Producción comercial artículos artesanales
Actividades	Para a1: - Contactar con la fiscalía y la policía	# de contactos que ayudan en las capacitaciones		Contactos con los directivos de las instituciones

	<p>nacional para gestionar las charlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar con el juzgado de la niñez y la adolescencia para planificar las charlas</li> <li>- Gestionar con la defensoría e la mujer las charlas a impartir.</li> </ul> <p>Adquirir los materiales necesarios para las capacitaciones</p> <p>Para a2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar a los integrantes en artes manuales para confeccionar productos.</li> <li>- Conseguir material necesario para comenzar a producir artículos manuales.</li> <li>- De ser necesario, gestionar la adquisición de maquinaria necesaria para la producción.</li> </ul> <p>Para a3:</p>	<p>Valor materiales de acuerdo a presupuesto</p>		<p>Adquisición de materiales y equipos</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alentar en las capacitaciones a unirse a los talleres de trabajo.</li><li>- Conseguir las autorizaciones legales para que la persona trabaje</li></ul>			
--	--	--	--	--

## Modelo Operativo

Cuadro N 29: Modelo Operativo

Objetivos	Etapas	Fases	Línea base	Indicador	Metas	Actividades	Tiempo	Responsables
Determinar las necesidades de implementación del centro de capacitación	Recolección de proformas	Precompra	Solicitud de compras	Mínimo 2 proformas por elemento a comprar	Obtener proformas de compra de todos los bienes a adquirir	Realizar el primer acercamiento por teléfono o visita personal al lugar de posible compra	2 semanas	Jaime Castro
						Realizar un segundo acercamiento o ir al lugar de la compra para costear los bienes a comprar		Jaime Castro
						Repetir el proceso al menos dos veces más en otros locales		Jaime Castro
						Realizar una comparación de las proformas obtenidos, tomadno en consideración precio y cantidad		Jaime Castro

Objetivos	Etapas	Fases	Línea base	Indicador	Metas	Actividades	Tiempo	Responsables
	Construcción del centro de capacitación	Edificación del Centro de Capacitación	Construcción del local	Local operativo al 100%	Construir el local en donde funcionará el centro de capacitación en máximo un año	Buscar ingenieros y arquitectos que realicen proformas para la construcción del local	3 semanas	Jaime Castro- Ingenieros y arquitectos
Pedir el financiamiento a las instituciones públicas y privadas para realizar el proyecto						10 semanas	Jaime Castro	
Tramitar los permisos necesarios para realizar la edificación						8 semanas	Jaime Castro	
Construir el local que servirá para realizar las charlas						43 semanas	Equipo de ingenieros y arquitectos	
	Compra de material necesario para el local	Compra en base a proformas	Compra definitiva de materiales	Porcentaje de materiales adquiridos	Compra de al menos e 80% de los materiales requeridos	Contactar con los proveedores para comprar y ubicar todos los materiales en el local	5 semanas	Jaime Castro

Objetivos	Etapas	Fases	Línea base	Indicador	Metas	Actividades	Tiempo	Responsables
Elaborar un plan económico para el centro de capacitaciones para edificarlo y mantenerlo con el propósito de mantener los niveles de violencia	Estudio económico	Estudio económico	Desarrollo de necesidades económicas del proyecto	Porcentaje de avance del estudio económico	Completar en su totalidad el estudio económico	Recopilar datos necesarios de la población del cantón Cevallos	4 semanas	Jaime Castro
						Realizar el cálculo económico de las necesidades del proyecto	6 semanas	Jaime Castro
						Elaborar el proyecto diseñado para la lectura por parte de los posibles inversores	6 semanas	Jaime Castro

Objetivos	Etapas	Fases	Línea base	Indicador	Metas	Actividades	Tiempo	Responsables
Diseñar un plan metodológico de las temáticas básicas a impartirse.	Charlas y capacitaciones	Planificación	Plan de charlas			Búsqueda de apoyo por parte de la Fiscalía	2 semanas	Jaime Castro
						Búsqueda de apoyo por parte de la Policía Nacional	2 semanas	Jaime Castro
						Búsqueda de apoyo por parte del juzgado de la niñez y la adolescencia	2 semanas	Jaime Castro
						Búsqueda de apoyo por parte del juzgado de la defensoría de la mujer	2 semanas	Jaime Castro
						Busqueda de capacitadores motivacionales	8 semanas	Jaime Castro

NOTA: Diagrama de Gant en Anexos 2

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

Cuadro N 30: Presupuesto total

ACTIVIDAD	DETALLE	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Compra de materiales	Proyector EPSON PowerLite X24+ 3500 lúmenes	1	Unidad	729	729
	Computador ACER i7 3.0, 4ta generación, 16 GB RAM, 4Gb video, 1 TB disco duro	1	Unidad	1190	1190
	Sillas estándar simples, metálicas	50	Unidad	30	1500
	Mesas de madera sencillas	3	Unidad	120	360
	Botiquín de primeros auxilios	1	Unidad	30	30
	Escoba simple	3	Unidad	3	9
	Pala estándar	3	Unidad	3	9
	Lápices HB	500	Unidad	0.20	100
	Borradores de lápiz	500	Unidad	0.10	50
	Caja de papel blanco bond	1	Unidad	29	29
	Artículos varios de limpieza	1	Unidad	50	50
Construcción del local de reuniones	Local para reuniones de acuerdo a especificaciones	1	Unidad	50000	50000
<b>SUBTOTAL</b>					<b>54056</b>
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>					<b>54056</b>

Fuente: Investigación Directa

Elaborado por: Fidel Castro Alulema

PRESUPUESTACIÓN				FINANCIAMIENTO	
CANTIDAD	DETALLE	VU.	V.TOTAL	PÚBLICO	PRIVADO
1	Proyector EPSON PowerLite X24+ 3500 lúmenes	729	729		729
1	Computador ACER i7 3.0, 4ta generación, 16 GB RAM, 4Gb video, 1 TB disco duro	1190	1190		1190
50	Sillas estándar simples, metálicas	30	1500		1500
3	Mesas de madera sencillas	120	360		360
1	Botiquín de primeros auxilios	30	30		30
3	Escoba simple	3	9		9
3	Pala estándar	3	9		9
500	Lápices HB	0.20	100		100
500	Borradores de lápiz	0.10	50		50
1	Caja de papel blanco bond	29	29		29
1	Artículos varios de limpieza	50	50		50
1	Local de conferencias	5000	50000	50000	
<b>TOTAL</b>			<b>54056</b>	<b>50000</b>	<b>4056</b>

Cuadro N 31: Financiamiento

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

Proyecto

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICA



**PROYECTO DE UN CENTRO DE CAPACITACIÓN, CONFERENCIAS Y  
TALLERES EN EL CANTON CEVALLOS, PROVINCIA DEL  
TUNGURAHUA**

Reducir el índice de maltrato intrafamiliar en el sector, para mejorar la percepción de inseguridad de los habitantes

ESTUDIO SOCIOECONOMICO

JAIME CASTRO

2016

## **RESUMEN DEL PROYECTO**

PROYECTO DE UN CENTRO DE CAPACITACIÓN, CONFERENCIAS Y TALLERES EN EL CANTON CEVALLOS, PROVINCIA DEL TUNGURAHUA

### **Ubicación Geográfica**

País: Ecuador

Provincia: Tungurahua

Cantón: Cevallos

### **Datos Demográficos**

Habitantes: 8163 habitantes

Superficie: 18.78 km<sup>2</sup>

Densidad poblacional: 435 Hab/km<sup>2</sup>

### **Problema:**

La violencia intrafamiliar está influyendo sobre la percepción de inseguridad de los habitantes del cantón.

### **Responsables:**

Cap. Jaime Castro Alulema

Policía Nacional

### **Objetivo general:**

Desarrollar un proyecto de formación de un centro de capacitación, conferencias y talleres en el cantón Cevallos, provincia del Tungurahua.

**Objetivos específicos:**

- Determinar las necesidades de implementación del centro de capacitación
- Elaborar un plan económico para el centro de capacitaciones para edificarlo y mantenerlo con el propósito de mantener los niveles de violencia intrafamiliar bajos.
- Diseñar un plan metodológico de las temáticas básicas a impartirse.

## DATOS GENERALES

### CANTÓN CEVALLOS

El Cantón Cevallos es una de los 9 cantones de la provincia de Tungurahua, Ecuador. Se encuentra limitado:

Al Norte: Cantón Ambato

Al Sur: Cantones Mocha y Quero

Al Este: Cantón Pelileo

Al Oeste: Cantones Tisaleo y Mocha

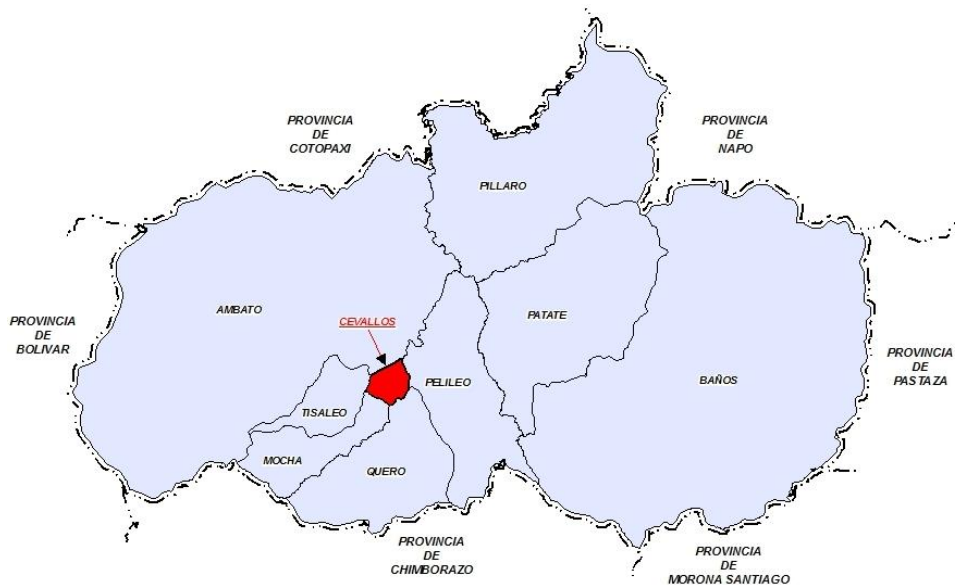


Grafico N 30: Mapa Político de Tungurahua  
Fuente: (Pérez, 2014)

#### Habitantes:

Urbano: 2501 habitantes

Rural: 5662 habitantes

Total: 8163 habitantes

% varones: 50.7%

% mujeres: 49.3%

PEA: 56.1%

Edad promedio: 32 años

Superficie:

Urbano: 1.79 km<sup>2</sup>

Rural: 16.99 km<sup>2</sup>

Total: 18.78 km<sup>2</sup>

Densidad:

Urbano: 1379 Hab/km<sup>2</sup>

Rural: 333 Hab/km<sup>2</sup>

Total: 435 Hab/km<sup>2</sup>

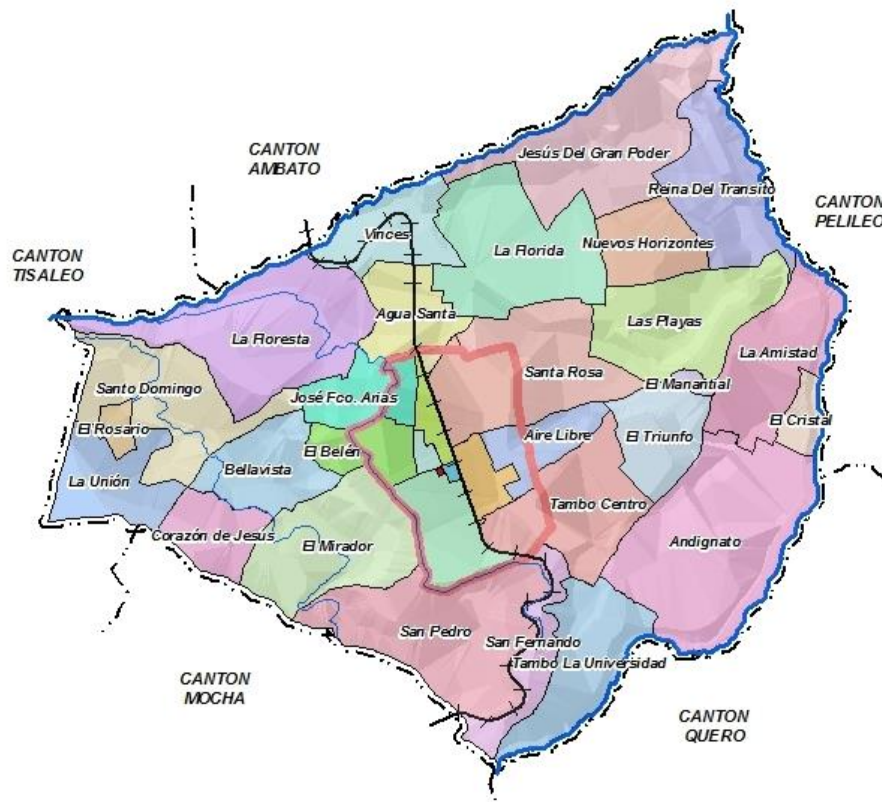


Grafico N 31: Mapa político de Cevallos  
Fuente: (Pérez, 2014)

### **Fundación**

El cantón se crea oficialmente el 29 de abril de 1892 como parroquia, anteriormente perteneciente a Tisaleo. Su nombre se debe a Pedro Fermín Cevallos. A partir del 13 de Mayo de 1986 se eleva a categoría de cantón.

## **PROBLEMÁTICA**

EL cantón vive actualmente una problemática grave respecto a la violencia intrafamiliar, ya que según el estudio realizado el 51% de las personas manifiestan haber sido maltratadas por un miembro de su familia, porcentaje preocupante pero bajo respecto a lo mencionado sobre si algún miembro de la familia ha sido maltratado, el cual asciende al 99%.

La violencia genera una serie de problemas que pueden desencadenar en conflictos sociales muy graves, entre los que se hallan delincuencia, drogadicción, alcoholismo, y más vicios que con el tiempo merman la tranquilidad y la unión no solo del grupo familiar, sino de la comunidad a la que pertenece el individuo, creando zozobra y sentimiento de inseguridad.

La sensación de inseguridad adicionalmente se debe a la influencia de factores externos tales como los robos ocurridos en otras ciudades, crónico roja, poca confianza en el sistema de justicia, entre los más importantes.

## **NECESIDADES DE IMPLEMENTACIÓN**

Para lograr implementar el centro de capacitaciones es necesario:

### **Local de Reuniones**

El sitio de reuniones tendrá un espacio de 135 m<sup>2</sup> aproximadamente

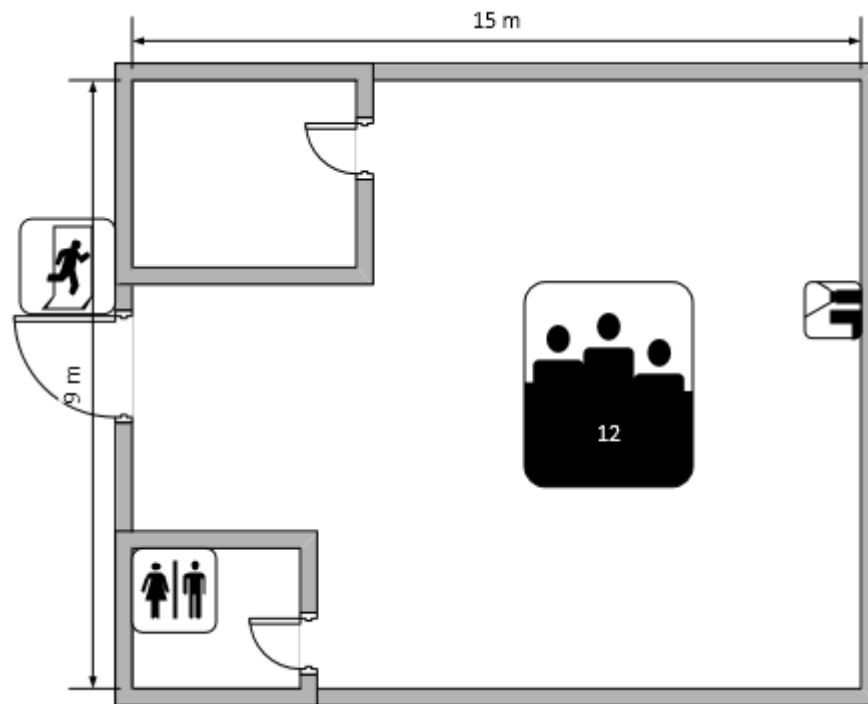


Grafico N 32: Plano base de la construcción

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

El valor total de la construcción es de aproximadamente \$50000, variables que dependerán de la situación económica al momento de realizar esta actividad

### **Recursos Materiales**

A fin de que el centro de capacitaciones tenga un óptimo funcionamiento deberá comprarse una serie de implementos básicos, así:

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
1	Proyector EPSON PowerLite X24+ 3500 lúmenes	729	729
1	Computador ACER i7 3.0, 4ta generación, 16 GB RAM, 4Gb video, 1 TB disco duro	1190	1190
50	Sillas estándar simples, metálicas	30	1500
3	Mesas de madera sencillas	120	360
1	Botiquín de primeros auxilios	30	30
3	Escoba simple	3	9
3	Pala estándar	3	9
500	Lápices HB	0.20	100
500	Borradores de lápiz	0.10	50
1	Caja de papel blanco bond	29	29
1	Artículos varios de limpieza	50	50
	<b>TOTAL</b>		4056

Cuadro N 32: Recursos materiales

**Fuente:** Investigación Directa

**Elaborado por:** Fidel Castro Alulema

PRIMERA FASE: SOCIABILIZACIÓN

Taller 1: FUNCIONES DE LA FISCALÍA DE TUNGURAHUA Y LA POLICÍA NACIONAL

Objetivo: Dar a conocer las funciones que tienen a su cargo tanto la fiscalía como la policía en atención a la violencia intrafamiliar.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	MATERIAL/ RECURSOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS/ ASISTENTES	RESPONSABLE
Introducción	Bienvenida	Equipo de	5 a 10 min	Habitantes del	Cap. Jaime Castro
Funciones de la Fiscalía	Presentación de la temática	cómputo		cantón Cevallos,	Autoridades Fiscalía de Tungurahua
	Entrega de documentación y material informativo	Proyector	5 min	grupos de 100	
	Lectura del material y presentación de las funciones	Material de oficina (esferos lápices)	10 min	personas máximo por conferencia, en familias	
Funciones de la Policía Nacional	Análisis e interpretación de aspectos relevantes	Folletos	10 min		Autoridades Policía Nacional de Cevallos
	Entrega de documentación y material informativo	Cuestionarios	5 min		
	Lectura del material y presentación de las funciones		10 min		
Dinámica grupal	Análisis e interpretación de aspectos relevantes		10 min		
	Entrega y elaboración de cuestionarios		10 min		
	Análisis de grupo		5 min		
	Elaboración de conclusiones		5 min		

Taller 2: JUZGADO DE LA NINEZ Y LA ADOLESCENCIA

Objetivo: Dar a conocer las funciones del juzgado de la niñez y la adolescencia en atención a la violencia intrafamiliar.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	MATERIAL/ RECURSOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS/ ASISTENTES	RESPONSABLE
Introducción	Bienvenida	Equipo de	5 a 10 min	Habitantes del	Cap. Jaime Castro
Funciones del juzgado	Presentación de la temática	cómputo		cantón Cevallos,	Delegados del juzgado de la niñez y la adolescencia
	Entrega de documentación y material informativo	Proyector	5 min	grupos de 100	
Ley de la niñez y la adolescencia	Lectura del material y presentación de las funciones	Material de oficina (esferos lápices)	10 min	personas máximo por conferencia, en familias	
	Análisis e interpretación de aspectos relevantes	Folletos	10 min		
	Presentación de la ley que ampara a los menores en el Ecuador	Cuestionarios	15 min		
DINAPEN	Presentación de la entidad		5 min		
Dinámica grupal	Objetivos, función social		10 min		
	Entrega y elaboración de cuestionarios		10 min		
	Análisis de grupo		5 min		
	Elaboración de conclusiones		5 min		

### Taller 3: DEFENSORÍA DE LA MUJER

Objetivo: Dar a conocer las funciones de la defensoría de la mujer en atención a la violencia intrafamiliar.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	MATERIAL/ RECURSOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS/ ASISTENTES	RESPONSABLE
Introducción	Bienvenida	Equipo de	5 a 10 min	Habitantes del	Cap. Jaime Castro
Funciones de la defensoría	Presentación de la temática	cómputo		cantón Cevallos,	Delegados de la defensoría de la mujer
	Entrega de documentación y material informativo	Proyector	5 min	grupos de 100	
Ley contra la violencia a la mujer y la familia	Lectura del material y presentación de las funciones	Material de oficina (esferos lápices)	10 min	personas máximo por conferencia, en familias	
	Análisis e interpretación de aspectos relevantes	Folletos	10 min		
Dinámica grupal	Presentación de la ley que ampara a los menores en el Ecuador	Cuestionarios	15 min		
	Entrega y elaboración de cuestionarios		10 min		
	Análisis de grupo		5 min		
	Elaboración de conclusiones		5 min		

## SEGUNDA FASE: CONCIENTIZACIÓN Y EDUCACIÓN

### Taller 4: COMUNICACIÓN

Objetivo: Fortalecer los canales de comunicación en la familia, ayudando a que sea la vía principal para la resolución de los problemas internos en el hogar.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	MATERIAL/ RECURSOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS/ ASISTENTES	RESPONSABLE
Introducción	Bienvenida	Equipo de	5 a 10 min	Habitantes del	Cap. Jaime Castro
La Comunicación efectiva	Presentación de la temática	cómputo	5 min	cantón Cevallos,	Psicólogo-
	Entrega de documentación y material informativo	Proyector			
Orientaciones	Lectura del material y presentación de las funciones	Material de oficina (esferos lápices)	10 min	personas máximo por conferencia, en familias	
	Presentación de videos	Folletos	15 min		
	Análisis e interpretación de aspectos relevantes	Videos educativos	5 min		
Dinámica grupal	Explicación como lograr una comunicación efectiva		10 min		
	Ejemplos prácticos		15 min		
	Trabajo en grupo de comunicación, haciendo énfasis en el amor en la familia, y la comprensión		25 min		

### Taller 5: VALORES FAMILIARES

Objetivo: Concientizar acerca de los valores que deben tener los miembros del hogar para una convivencia libre de violencia.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	MATERIAL/ RECURSOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS/ ASISTENTES	RESPONSABLE
Introducción	Bienvenida	Equipo de	5 a 10 min	Habitantes adultos del cantón Cevallos, grupos de 100 personas máximo por conferencia, en familias	Cap. Jaime Castro
Los valores	Presentación de la temática	cómputo	5 min		
	Entrega de documentación y material informativo	Proyector			
	Lectura del material	Material de oficina (esferos	15 min		
	Presentación de videos	lápices)	15 min		
Importancia de los valores	Conclusiones del tema	Folletos	10 min		
	Conferencia de valores y cómo influyen en la vida familiar	Videos educativos	25 min		
Dinámica grupal	Ejemplos prácticos		15 min		
	Trabajo en grupos sobre los valores más importantes que se deben tener en la convivencia familiar		25 min		

### Taller 6: VIOLENCIA

Objetivo: Advertir de los problemas tanto sociales como emocionales de la violencia en el seno del hogar.

CONTENIDO	ACTIVIDAD	MATERIAL/ RECURSOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS/ ASISTENTES	RESPONSABLE
Introducción	Bienvenida	Equipo de	5 a 10 min	Habitantes adultos del cantón Cevallos, grupos de 100 personas máximo por conferencia, en familias	Cap. Jaime Castro
La violencia	Presentación de la temática	cómputo	5 min		
	Entrega de documentación y material informativo	Proyector			
Efectos de la violencia	Discurso y lectura del material	Material de oficina (esferos	25 min		
	Presentación de videos	lápices)	15		
Alternativas a la solución de problemas	Discurso sobre efectos de la violencia (pandillas, drogas, etc.)	Folletos	25 min		
	Ejemplos prácticos	Videos educativos	10 min		
Dinámica grupal	Trabajo en grupos sobre el perdón y el mejor trato a los familiares		25 min		
			15 min		
			25 min		
			30 min		

## **Evaluación de impactos de la propuesta**

- Qué evaluar?

La eficiencia de las charlas sobre la violencia intrafamiliar en los asistentes del cantón.

- Por qué evaluar?

Por normativas y exigencias de los entes que brindan su apoyo económico

- Para qué evaluar?

Para tomar medidas correctivas o nuevos planes que ayuden a eliminar la violencia intrafamiliar

- Con que criterio evaluar?

Eficiencia, eficacia, y cumplimiento de objetivos

- Indicadores

Disminución de la violencia intrafamiliar en el cantón

Mejoramiento del nivel de percepción de seguridad los habitantes

- Quién evalúa?

Encargados de la dirección del centro de capacitaciones, cada 6 meses o en el tiempo que se considere necesario

- Cómo evaluar?

Se utilizará técnicas de muestreo estratificado, comparando los resultados de las capacitaciones entre personas que asisten a las mismas y aquellas que no lo hicieron.

- Fuentes de información? – documentos, personas, otros.

Personas, ciudadanos del cantón Cevallos

- Con qué evaluar?

Mediante observación directa y encuestas a los habitantes del cantón

### **Impacto Social**

Se espera que el proyecto influya positivamente en las familias del cantón Cevallos, reduciendo el índice de violencia en los hogares, traducido en mejores condiciones de seguridad, más confianza para los habitantes y visitantes, quienes podrán disfrutar de las maravillas del cantón, de su gastronomía, y todos los elementos que hacen bello a este rincón de nuestro país.

### **Impacto económico**

Al minorar la violencia al interior de los hogares se logrará una mayor confianza en los negocios, ya que las personas tendrán una mayor seguridad y confianza en que sus vecinos no les afectarán con robos o problemas que ahuyenten a los clientes. Por otra parte los visitantes podrán llegar de compras teniendo la seguridad que llegan a un lugar en donde se garantiza su seguridad

### **Impacto ambiental**

El proyecto actual no involucra participación ambiental salvo en la construcción de la edificación, en la cual se tomarán todas las medidas necesarias para lograr que no se transgreda ninguna norma relacionada con el marco ambiental.

## Bibliografía

- Alfaro Vargas, R., & Cruz Rodríguez, O. (2010). Teoría del conflicto social y posmodernidad . *Revista de ciencias sociales-Universidad de Costa Rica*, 64-68.
- Bardales Mendoza, O., & Huallpa Arancibia, E. (2009). *Violencia Familiar y Sexual en mujeres y varones de 15 a 50 años: Estudio realizado en los distritos de San Juan de Lurigancho, Puno y Tarapoto*. MIMDES.
- Bayas Villagómez, H. F. (2015). *Violencia intrafamiliar y los derechos de la mujer del Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Río Negro del Cantón Banos de Agua Santa* . Ambato: Biblioteca de la UTA.
- Carrión, F. (2007). Percepción inseguridad ciudadana. *Ciudad Segura*, 1-12.
- CICAD. (28 de Marzo de 2016). *Comisión Interamericana Para el Control del Abuso de Drogas*. Obtenido de Cantón Cevallos: [http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento\\_institucional/savia/PDF/Cant%C3%B3n%20Cevallos.pdf](http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/Cant%C3%B3n%20Cevallos.pdf)
- Código Orgánico Integral Penal. (2014). *COIP*. Quito.
- Córdova, M. (2007). Percepción de inseguridad: una aproximación transversal. *Ciudad segura*, 4-9.
- Corsi, J. (1990). *Algunas cuestiones básicas sobre la violencia familiar*. Capital Federal de Argentina: Separata de Doctrina Postpenitenciaria.
- Curbet, J. (2006). "La ciudad: el habitat de la (in)seguridad". *Convivencia ciudadana, seguridad pública y urbanismo*, 134.
- Ecuador Inmediato. (7 de Junio de 2015). *EcuadorInmediato.com*. Obtenido de [http://www.ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news\\_user\\_view&id=2818782624](http://www.ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news_user_view&id=2818782624)
- El Diario. (8 de Febrero de 2014). *Manabita de libre pensamiento*. Obtenido de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/304462-hombres-maltratados-por-mujeres-no-denuncian-los-casos/>

- Grupo de Salud Mental del Programa de Actividades de Prevención y Promoción de la Salud. (2003). *Violencia Doméstica*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Huerta, P. (16 de enero de 2016). *Investigation Discovery*. Obtenido de <http://id.tudiscovery.com/qu-es-el-miedo-y-cmo-se-manifiesta-psicolgica-y-fisiolgicamente/>
- INEC. (2015). *6 de cada 10 mujeres sufren Violencia de Género en Ecuador*. Quito.
- INEC. (1 de Diciembre de 2015). *ecuadorencifras*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>
- INEC. (20 de Marzo de 2016). *Datos Tungurahua*. Obtenido de [https://issuu.com/hdavalos/docs/datos\\_tungurahua](https://issuu.com/hdavalos/docs/datos_tungurahua)
- Jiménez, F. (2012). Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. *Convergencia*, 13-52.
- Kaufman, M. (2016). *El libreto de hombre violento*.
- Kessler. (2009). *El sentimiento de inseguridad. Sociología del temor al delito*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- López Torrecilla, J. (2009). *Maltrato infantil*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- López Von Wallenstein, Y. (1996). aspectos psicológicos de la violencia: perfil psicológico del maltratador y de la víctima. Dinámica e los maltratos. *Mujer y servicios sociales*, 93-95.
- Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos. (5 de Marzo de 2016). Obtenido de <http://www.justicia.gob.ec/habitantes-del-canton-cevallos-recipientes-asesoria-juridica-y-psicosocial-gratuita/>
- Montoya, V. (20 de Marzo de 2006). *Razón y Palabra*. Obtenido de <http://razonypalabra.org.mx/antiores/n53/vmontoya.html>
- Morales, A. (2006). *La violencia intrafamiliar como fenómeno social, puntualizaciones sobre la intervención profesional*. España: preescolarlilia.

- Morales, R. (2009). *VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ESTUDIO COMPARATIVO DE CASOS EN AMBATO Enfoque de Género y Derechos Humanos*. Ambato: Biblioteca de la UTA.
- Nunez de Arco, J., & Carvajal, H. E. (2004). *Violencia Intrafamiliar: Abordaje Integral a Víctimas*. Sucre: Tupac Katari.
- OMS. (1998). *Violencia Familiar: Los caminos de las mujeres que rompieron el silencio*.
- Palacios, J. (1995). Maltrato Infantil. Lecturas para saber más. Infancia y Aprendizaje.
- Pérez, M. (24 de Abril de 2014). *GAD Municipal Cevallos*. Obtenido de Cevallos: <http://www.cevallos.gob.ec/index.php/2014-04-24-20-22-23/ubicacion>
- RAE. (20 de Marzo de 2016). *Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua*. Obtenido de seguridad: <http://dle.rae.es/?id=XTrIaQd>
- Reyes, H. (2007). Repensar la inseguridad ciudadana. *Ciudad segura*, 2-3.
- Ruiz Carbonelli, R. (2002). *La violencia familiar y los Derechos Humanos*. México: Comisión Nacional de los derechos humanos.
- Salgado, R. (Agosto de 2006). *Centro de Documentación de Honduras*. Obtenido de El conflicto social. Un esquema de análisis: <http://www.cedoh.org/eventos/recopilacion%20de%20eventos/assets/Presentacion%20Ramon%20Salgado.pdf>
- Sanmartín, J. (2013). *La violencia y sus claves*. Valencia: ArielQuintaesencia.
- UNICEF. (19 de Marzo de 2016). *Maltrato infantil en Chile*. Obtenido de [http://www.unicef.cl/archivos\\_documento/18/Cartilla%20Maltrato%20infantil.pdf](http://www.unicef.cl/archivos_documento/18/Cartilla%20Maltrato%20infantil.pdf)
- Vilalta, C. (2009). El miedo al delito en México. Estructura lógica, bases empíricas y recomendaciones iniciales de política pública. *Gestión Política*, 3.
- Vovelle, M. (2000). *Introducción a la Revolución Francesa*. Barcelona: Critica S.L.

## ANEXOS

### Anexo 1 ; Encuesta dirigida a los pobladores del Cantón Cevallos

**OBJETIVO:** Evidenciar en nivel de violencia intrafamiliar y su relación con la percepción de inseguridad de los pobladores del cantón.

**DIRECTRICES:** Sírvase anotar con un visto o una equis según corresponda a la respuesta que usted considere correcta. Si tiene alguna pregunta no dude en preguntar al encuestador acerca cualquier inquietud que usted tenga, a fin de que las respuestas sean objetivas. La encuesta no necesita de un nombre por lo que le solicitamos de la forma más comedida conteste sin ninguna clase de impedimento.

1.- ¿Ha sido víctima de maltrato por algún miembro de su familia?

Si\_\_\_ No\_\_\_

2.- ¿Tiene conocimiento si alguien de su familia fue maltratada?

Si\_\_\_ No\_\_\_

3.- ¿Sabe usted lo que es violencia intrafamiliar?

Si\_\_\_ No\_\_\_

4.- ¿Usted ha intercedido ante su familia o en otro hogar para que cesen las hostilidades entre miembros del hogar?

Si\_\_\_ No\_\_\_

5.- ¿Confía en que el sistema (policía nacional, magistrados y jueces) puede eliminar la violencia de los hogares?

Si\_\_\_ No\_\_\_

6.- ¿Considera que el cantón Cevallos es seguro?

Si\_\_\_ No\_\_\_

7.- ¿Cree usted que los delitos cometidos en otras provincias se suscitarán en el cantón?

Si\_\_\_ No\_\_\_

8.- ¿Qué tema es el más recurrente en las conversaciones sobre problemas de inseguridad en su núcleo familiar o de amistad? (Solo señale el más recurrente)

Robo\_\_\_ Asesinato\_\_\_ Secuestro\_\_\_

Delincuencia\_\_\_ Drogadicción\_\_\_ Modas nocivas\_\_\_

9.- ¿Se han tomado medidas adicionales de seguridad en su hogar ante eventuales robos?

Si\_\_\_ No\_\_\_

10.- ¿Ha sufrido usted algún robo en las inmediaciones de su hogar y/o en su cantón?

Si\_\_\_ No\_\_\_

11.- ¿Considera usted que la violencia intrafamiliar influye en la percepción de inseguridad de los pobladores de Cevallos?

Si\_\_\_ No\_\_\_

Gracias por su amable atención