



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN JOVENES
UNIVERSITARIOS DEL NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autor(a)

Rachel Estefanía Sánchez Malla

Tutor(a)

Ps. Cl. Martha Gabriela Albuja Urvina, Msc.

QUITO – ECUADOR

2025

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN

Yo, Rachel Estefanía Sánchez Malla, declaro ser autora del Trabajo de Titulación con el nombre “Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes universitarios norte de la ciudad de Quito”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica para que, con fines netamente académicos, divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 30 días del mes de julio de 2025, firmo conforme:

Autor: Rachel Estefanía Sánchez Malla



Firma:

Número de Cédula: 1724193253

Dirección: Pichincha, Quito, Bernardo de Legarda, Barrio Santa Anita

Correo Electrónico: rachel.sanchez4317@gmail.com

Teléfono: 0979984374

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN JOVENES UNIVERSITARIOS DEL NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO” presentado por Rachel Estefanía Sánchez Malla para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 30 de julio del 2025

.....
Ps. Cl. Martha Gabriela Albuja Urvina, Msc.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 30 de julio del 2025



.....

Rachel Estefanía Sánchez Malla
1724193253

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión, sobre el Tema: AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN JOVENES UNIVERSITARIOS DEL NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 30 de julio de 2025

.....
Lic. Maria Soledad Males Villegas Msc.
LECTORA

.....
Dr. Subía Arellano Andrés Fabricio Msc.
LECTOR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, en primer lugar, a mí misma, por la constancia, el esfuerzo y la entrega con la que enfrenté cada etapa de este proceso. Hoy me siento orgullosa de todo lo que he logrado.

Y de manera especial a mis padres, con todo mi amor y gratitud, por su apoyo incondicional, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, y por ser siempre mi mayor ejemplo y motor. Este logro también es suyo.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mi mamá, por su esfuerzo incansable y apoyo incondicional para que pudiera cumplir mi sueño de estudiar en la universidad. A mi familia, por estar siempre a mi lado, brindándome amor y apoyo en cada etapa de este proceso. A mis amigas, por su compañía constante, sus palabras de aliento y por estar presentes en los momentos importantes, finalmente, de manera muy especial, agradezco a mi amiga Wendy y a su familia, quienes me recibieron con los brazos abiertos y me brindaron su cariño y apoyo como si fuera parte de ellos durante toda la carrera.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
INTRODUCCIÓN.....	2
MARCO METODOLÓGICO.....	7
RESULTADOS.....	11
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	16

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Correlación entre autoestima y satisfacción sexual.....	13
Tabla No. 2 Correlación de la satisfacción sexual con los datos sociodemográficos...	14

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Sexo.....	11
Gráfico No. 2 Edad.....	12
Gráfico No. 3 Estado civil.....	12
Gráfico No. 4 Tipo de institución educativa.....	12
Gráfico No. 5 Semestre actual.....	12
Gráfico No. 6 Experiencias sexuales en los últimos seis meses.....	13
Gráfico No. 7 Niveles de autoestima.....	13
Gráfico No. 8 Niveles de satisfacción sexual.....	13

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CARRERA DE PSICOLOGIA

TEMA: AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN JOVENES UNIVERSITARIOS DEL NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO

AUTOR: Rachel Estefanía Sánchez Malla

TUTOR: Ps. Cl. Martha Gabriela Albuja Urvina, Msc.

RESUMEN EJECUTIVO

La autoestima y la satisfacción sexual son aspectos clave del bienestar psicológico, especialmente durante la juventud. Esta investigación tuvo como objetivo principal analizar la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de Quito. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y alcance correlacional. Participaron 150 estudiantes, entre 18 y 30 años, seleccionados mediante muestreo intencional. Se aplicaron la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) y la Escala de Satisfacción Sexual Subjetiva (ESSS). Los resultados mostraron que el 56% de los participantes tenía una autoestima media y el 62% una satisfacción sexual moderada. No se encontró una correlación estadísticamente significativa entre autoestima y satisfacción sexual (0,033*). Sin embargo, sí se identificaron relaciones significativas entre la satisfacción sexual, la edad, el estado civil y la actividad sexual reciente. Se concluye que la satisfacción sexual se ve más influenciada por factores sociodemográficos y conductuales que por la autoestima. Estos hallazgos aportan información relevante para futuras intervenciones psicoeducativas en el contexto universitario.

DESCRIPTORES: *Autoestima, satisfacción sexual, jóvenes universitarios, sexualidad.*

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CARRERA DE PSICOLOGIA

THEME: *SELF-ESTEEM
AND SEXUAL SATISFACTION IN YOUNG UNIVERSITY STUDENTS
FROM THE NORTH OF THE CITY OF QUITO.*

AUTHOR: Rachel Estefanía Sánchez Malla

TUTOR: Ps. Cl. Martha Gabriela Albuja Urvina Msc.

ABSTRACT

Self-esteem and sexual satisfaction are key aspects of psychological well-being, especially during youth. The main objective of this research was to analyze the relationship between self-esteem and sexual satisfaction in university students from northern Quito. A quantitative approach was used, with a non-experimental, cross-sectional design and correlational scope. A total of 150 students between 18 and 30 years of age, selected by means of intentional sampling, participated in the study. The Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) and the Subjective Sexual Satisfaction Scale (ESSS) were applied. The results showed that 56% of the participants had medium self-esteem and 62% had moderate sexual satisfaction. No statistically significant correlation was found between self-esteem and sexual satisfaction (0.033*). However, significant relationships were identified between sexual satisfaction, age, marital status and recent sexual activity. It is concluded that sexual satisfaction is more influenced by sociodemographic and behavioral factors than by self-esteem. These findings provide relevant information for future psychoeducational interventions in the university context

KEYWORDS: *Self-esteem, sexual satisfaction, young university students, sexuality.*

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

Self-esteem and sexual satisfaction in young university students from the north of the city of Quito.

Autor: Rachel Sánchez-Malla
rsanchez19@uti.edu.ec

Tutor: Gabriela Albuja-Urvina
gabrielaalbuja@uti.edu.ec

Lector: María Soledad-Males
mariamales@uti.edu.ec

Lector: Andrés Subía-Arrellano
andressubia@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la obtención del título de Licenciada en Psicología de la Universidad Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.
Julio de 2025.

RESUMEN

La autoestima y la satisfacción sexual son aspectos clave del bienestar psicológico, especialmente durante la juventud. Esta investigación tuvo como objetivo principal analizar la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de Quito. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y alcance correlacional. Participaron 150 estudiantes, entre 18 y 30 años, seleccionados mediante muestreo intencional. Se aplicaron la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) y la Escala de Satisfacción Sexual Subjetiva (ESSS). Los resultados mostraron que el 56% de los participantes tenía una autoestima media y el 62% una satisfacción sexual moderada. No se encontró una correlación estadísticamente significativa entre autoestima y satisfacción sexual. Sin embargo, sí se identificaron relaciones significativas entre la satisfacción sexual, la edad, el estado civil y la actividad sexual reciente. Se concluye que la satisfacción sexual se ve más influenciada por factores sociodemográficos y conductuales que por la autoestima. Estos hallazgos aportan información relevante para futuras intervenciones psicoeducativas en el contexto universitario.

ABSTRACT

Self-esteem and sexual satisfaction are key aspects of psychological well-being, especially during youth. The main objective of this research was to analyze the relationship between self-esteem and sexual satisfaction in university students from northern Quito. A quantitative approach was used, with a non-experimental, cross-sectional design and correlational scope. A total of 150 students between 18 and 30 years of age, selected by means of intentional sampling, participated in the study. The Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) and the Subjective Sexual Satisfaction Scale (ESSS) were applied. The results showed that 56% of the participants had medium self-esteem and 62% had moderate sexual satisfaction. No statistically significant correlation was found between self-esteem and sexual satisfaction. However, significant relationships were identified between sexual satisfaction, age, marital status and recent sexual activity. It is concluded that sexual satisfaction is more influenced by

sociodemographic and behavioral factors than by self-esteem. These findings provide relevant information for future psychoeducational interventions in the university context.

Palabras Clave: *autoestima, satisfacción sexual, jóvenes universitarios, sexualidad.* **Keywords:** *self-esteem, sexual satisfaction, young university students, sexuality.*

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

• INTRODUCCIÓN.

La autoestima ha sido objeto de investigación por décadas debido a su influencia en el bienestar psicológico, emocional y social del individuo. Según Rodríguez y Caño (2012) la autoestima se considera como la percepción personal que cada persona tiene de sí misma y se expresa en los pensamientos, sentimientos, posturas y conductas que la persona adopta ante su entorno y a sí misma.

La autoestima no solo representa un elemento de protección ante las dificultades emocionales, sino que también desempeña un papel crucial en la formación de relaciones interpersonales.

Autores como Rosenberg (1965) y Branden (1994) han tratado este constructo desde diferentes enfoques, coincidiendo en que una autoestima sólida posibilita que las personas vivan con más conciencia, autoaceptación, responsabilidad, afirmación, objetivo e integridad. Por lo tanto, la autoestima positiva motiva al individuo a comportarse de forma independiente, creativa y lógica, mientras que su falta o falencia puede derivar en rigidez emocional, inseguridad, dependencia afectiva y desvalorización personal (Falcón et al., 2021).

Por otro lado, Caicedo y Gómez (2024) manifiestan que la ausencia de autoestima es la percepción negativa o inestable que un individuo tiene de sí mismo. Se presenta cuando la persona no es reconocida como una persona valiosa, competente o merecedora de cariño, lo que impacta de manera significativa en su crecimiento personal, emocional, social. Así, la carencia

de autoestima lleva a una visión debilitada de uno mismo, en la que predominan la inseguridad, la autocrítica negativa y la incesante búsqueda de aprobación externa.

Aquellos con baja autoestima suelen tener problemas para reconocer sus éxitos, reducen sus habilidades, se comparan continuamente con los demás y experimentan una sensación constante de no ser suficientes. Este estado interno se manifiesta en conductas sumisas, evasivas o autodestructivos, además de una falta de habilidad para definir límites saludables en sus interacciones personales. Además, es habitual que estas personas desarrollen temor al rechazo, fracaso o al abandono, lo que las conduce a adoptar posturas de complacencia desmedida, que puede llevar al aislamiento emocional (Caicedo y Gómez, 2024). Cultivar la autoestima no es un acto de vanidad, sino una exigencia esencial para el crecimiento saludable del ser humano, ya que, se edifican vínculos más saludables, elecciones conscientes y una vida más íntegra.

Es esencial tomar en cuenta que la autoestima siempre está en constante cambio, ya que, pueden afectar los elementos internos como las convicciones, ideas y principios, al igual que los elementos externos como la cultura, la familia, el colegio, los amigos y las relaciones románticas

En este mismo sentido, Peris et al. (2020) menciona que las demandas sociales contemporáneas, los patrones de belleza establecidos por los medios y la presión cultural por preservar una imagen corporal idealizada, han provocado un desajuste entre la autoestima y la percepción personal del cuerpo. Esta circunstancia ha provocado un

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

incremento en comportamientos de evitación, falta de confianza en la exposición física y en ciertas situaciones desórdenes alimenticios, sexuales vinculados a la insatisfacción corporal. El fenómeno de la constante comparación en las redes sociales ha intensificado estos conflictos, fomentando criterios de perfección inaccesibles que impactan particularmente en fases de transición como la adolescencia y la juventud.

En este sentido, la autoestima influye en la forma en que una persona se relaciona con el mundo, toma decisiones y enfrenta desafíos, también impacta directamente en la vivencia de su sexualidad. La autoestima sexual surge, entonces, como una extensión del autoconcepto general, pero centrada en la percepción que cada individuo tiene sobre su propio valor como ser sexual, su capacidad de disfrutar del placer, expresar deseos y establecer vínculos íntimos con confianza y seguridad (Sierra et al., 2019). Esta dimensión se nutre tanto de experiencias personales como del entorno cultural, emocional y relacional, estableciendo un puente entre la identidad personal y la identidad sexual. Por ello, comprender la autoestima sexual resulta clave para abordar integralmente la salud afectiva y relacional del individuo.

Así, las influencias de las vivencias tempranas, los lazos emocionales durante la niñez, la adolescencia, y la calidad de las relaciones personales, se añaden como elementos cruciales en la formación de la autoestima sexual y su manifestación en la vida privada. En situaciones donde la sexualidad se experimenta desde el temor, la

culpa o la opresión, es habitual encontrar personas con baja autoestima, que no logran definir límites, manifestar anhelos o vivir su sexualidad de forma completa y gratificante (Otero y Rodríguez, 2023).

El término sexualidad, ha evolucionado a lo largo del tiempo. Más allá de percibirse como una función reproductiva, hoy se reconoce como una dimensión integral del ser humano que abarca aspectos fisiológicos, emocionales, cognitivos y relacionales. Esta perspectiva permite comprender la sexualidad no solo como una necesidad biológica del ser humano, sino como una forma de expresión personal, afectiva y social, estrechamente relacionada con la salud mental y el desarrollo de la identidad (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2006).

De esta manera, la satisfacción sexual se define como un grado de bienestar, alegría y adaptación que una persona experimenta en la interacción sexual (Rodríguez, 2010). Se ha identificado como un componente apropiado de la salud mental, la autoestima y la calidad de vida (Davidson et al., 2009).

Entre las características más importantes de la satisfacción sexual se encuentra la alegría subjetiva, el bienestar psicológico asociado con la experiencia, la coincidencia de deseos y resultados y la percepción de la reciprocidad y el consentimiento. A nivel psicológico, esto se ha asociado con un alto nivel de confianza, la presencia de menor depresión y sintomatología ansiosa y una mejor calidad de la vida general (McClelland, 2011).

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

Por el contrario, la insatisfacción sexual puede manifestarse por medio de sentimientos de frustración, culpa, desconexión emocional, disfunciones sexuales o evitación del contacto íntimo. Esta insatisfacción puede estar motivada por varios factores, como conflictos interpersonales, baja confianza en autoevaluación, incertidumbre corporal, estereotipos sexuales, experiencia traumática pasada o esperanza de sexualidad poco realista. Según Rubio (2021), la insatisfacción sexual también puede ser causada por los trastornos del estado de ánimo o los cambios emocionales y conductuales en la pareja.

La satisfacción sexual es una construcción psicológica compleja que se define desde varias perspectivas teóricas. En general, esto se entiende como el grado en que una persona percibe positivamente su experiencia sexual, que cubre las dimensiones físicas y emocionales, cognitivas y relacionales (Rodríguez, 2010). Este concepto no se limita a los géneros puros, pero incluye componentes como la comunicación sexual, la intimidad, el amor, el vínculo emocional con las parejas y corresponde a las esperanzas personales para el encuentro sexual.

En este sentido, la satisfacción sexual ha sido una parte integral de la vida humana desde la antigüedad, no solo como un medio de reproducción sino también como una experiencia personal que afecta la realización personal, la identidad, las conexiones emocionales y el bienestar general (Gavilánez, 2024). La forma en que la sexualidad ha sido experimentada y entendida ha sido fuertemente influenciada por factores sociales, culturales, religiosos y

políticos a lo largo de la historia, que han determinado comportamientos aceptables y la posibilidad de experimentar la satisfacción sexual sin restricciones.

Según, Salanova (2010) en culturas antiguas, como Egipto, Grecia o Roma, la sexualidad se vivió con un grado de autocomplacencia donde el cuerpo no era percibido como una fuente de pecado, sino como un vehículo de sabiduría, energía y equilibrio, así, el goce y la búsqueda del placer eran parte del desarrollo humano y del bienestar general, por otro lado, en otras culturas como la hindú y el Tantra en la india la satisfacción sexual se consideró un aspecto crucial del orden personal y espiritual, el autoerotismo, era considerado una forma legítima de exploración personal y conexión con lo sagrado, permitiendo que el individuo pueda elevar su conciencia y cultivar su energía vital. La Edad Media fue testigo de un período de silencio y culpa asociada con la sexualidad, que luego fue suprimida por el avance del tiempo y la influencia de las corrientes religiosas conservadoras.

La revolución sexual de los años 60, que, impulsada por el surgimiento de la píldora anticonceptiva, el feminismo, la cultura hippie y la aparición de movimientos sociales y cambios culturales en los siglos XIX y XX provocaron nuevos enfoques para la sexualidad, lo que llevó a la aparición de discursos sobre la sexualidad, la liberación, la equidad de género y los derechos sexuales. Estas transformaciones han permitido una mayor apertura en torno al tema, favoreciendo el estudio y la valoración de la satisfacción sexual como un componente

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

vital del bienestar emocional y psicológico (Batson, 2019).

La forma en que la sexualidad se percibe y vive en Ecuador está formada por una variedad de influencias sociales, históricas y religiosas que han estado presentes durante generaciones (Echeverría, 2017). La sexualidad es un tema delicado en la sociedad ecuatoriana, con tabúes y estigmas que obstruyen el diálogo abierto, la educación integral y el acceso a información confiable. La prevalencia de los valores tradicionales, particularmente aquellos adoptados en entornos religiosos, ha reforzado una percepción limitante y moralista de la sexualidad, que se interpreta principalmente desde una perspectiva reproductiva y normativa, sin considerar su dimensión afectiva, emocional y placentera.

Según Sánchez (2011) en la cultura sexual ecuatoriana y latinoamericana destaca la desigualdad de género en la percepción y el ejercicio de la sexualidad como un aspecto significativo. A las mujeres se les impone un modelo de conducta sexual basado en la castidad, la fidelidad y la contención del deseo, mientras que en los hombres se tiende a normalizar y hasta celebrar la libertad sexual. La existencia de la doble moral conduce a una situación en la que las mujeres que eligen ser sexualmente activas, incluidas múltiples parejas, se someten comúnmente a desaprobación, clasificación y exclusión social, que reduce su independencia y bienestar potencial. El placer masculino es a menudo el punto focal de las narrativas sexuales, mientras que los deseos y experiencias de las mujeres no se tienen en cuenta.

Estas dinámicas culturales han contribuido a que temas como la satisfacción sexual sean escasamente abordados en el ámbito académico ecuatoriano. A pesar del hecho de que la satisfacción sexual es un aspecto medible de la salud mental, emocional y física de uno, existe una investigación limitada en Ecuador que lo examina crítica y contextualmente. La escasez de investigación en este dominio demuestra una falta de progreso en la generación de conocimientos, al tiempo que permite la perpetuación de experiencias invisibles y la ausencia de políticas públicas destinadas a garantizar una vida sexual totalmente informada y equitativa para todos.

Sin embargo, hay varias limitaciones en el estudio de la satisfacción sexual. Muchos estudios se basan en la autopercepción, que pueden crear distorsiones en las investigaciones, especialmente en un contexto donde la sexualidad sigue siendo un tema tabú. Además, el significado de satisfacción sexual varía, dependiendo del género, la orientación sexual, el nivel socioeconómico, las creencias religiosas y las normas culturales, lo que complica la generalización de los descubrimientos. Del mismo modo, gran parte de sus estudios se centran en su atención en la experiencia de los adultos en condiciones heterosexuales y estables, dejando la diversidad de experiencias sexuales en jóvenes, personas solitarias, disidentes sexuales y otras poblaciones representadas (Monsiváis, 2020).

Por otra parte, Velazco (2021) señala que existe una tendencia a la distorsión de la sexualidad, entendida como una visión o

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

vivencia alterada de esta dimensión humana, que puede reducirla solo al plano genital, desvincularla del afecto o expresarse de forma violenta, o desinformada. Estas distorsiones suelen surgir por falta de educación sexual integral, experiencias traumáticas, influencias culturales o consumo de contenidos inadecuados, afectando negativamente el desarrollo personal y relacional. Influenciados por la pornografía o las plataformas de monetización de contenido erótico las cuales cumplen con ciertos estándares regulatorios estas páginas pueden conducir a interpretaciones erróneas como la insatisfacción sexual, cuando en realidad muchas veces se trata de diferencias en estilos, ritmos o deseos. Es importante introducir una mirada crítica, inclusiva y contextual, teniendo en cuenta los aspectos individuales y sociales que afectan su experiencia y expresión.

JUSTIFICACIÓN

Este estudio es importante porque atiende una problemática actual poco explorada en Ecuador: entender cómo se vinculan la autoestima y la satisfacción sexual en los jóvenes. Si bien estos temas han cobrado importancia en los discursos sobre salud mental y bienestar, aún existe varias limitaciones en las investigaciones, como la subjetividad del concepto y su variación según el contexto individual y cultural, lo que complica su definición y medición. Las respuestas pueden estar influenciadas por los estereotipos o tabúes de la sociedad ecuatoriana, dejando fuera a poblaciones diversas como personas LGBTQ+ o adultos mayores. Además, intervienen factores psicológicos y relacionales difíciles de aislar y existe una falta de instrumentos validados

que evalúen esta experiencia de forma integral y precisa.

Investigar esta relación permitirá identificar factores personales y sociales que inciden directamente en el bienestar emocional, académico y relacional de los estudiantes universitarios. Esto es crucial, ya que un adecuado manejo de la autoestima y una vida sexual satisfactoria se traducen en mejores niveles de autorregulación emocional, toma de decisiones responsables y desarrollo de relaciones interpersonales más sanas (Gavilánez, 2024). Comprender cómo se conectan estos aspectos también contribuirá a detectar posibles riesgos asociados, como inseguridades, dependencia emocional, insatisfacción afectiva o disfunciones sexuales, permitiendo actuar desde una mirada preventiva.

Este estudio aportará datos e información para la creación de estrategias de acompañamiento psicológico y programas psicoeducativos dirigidos a la población universitaria, promoviendo su bienestar integral. Asimismo, proporcionará a las instituciones educativas y a los profesionales de la salud mental información útil para desarrollar intervenciones más ajustadas a la realidad de los jóvenes quiteños, tomando en cuenta su entorno sociocultural.

De esta forma, esta investigación contribuirá al desarrollo científico en el área de la psicología, generando conocimiento que podrá ser replicado o ampliado en otras zonas del país.

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

General

- ¿Existe una relación significativa entre la autoestima y la satisfacción sexual en los estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito?

Específicos

- ¿Cuáles son los niveles de autoestima en los estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito?
- ¿Cuáles son los niveles de satisfacción sexual en los estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito?
- ¿Cómo se relaciona el nivel de satisfacción sexual con los datos sociodemográficos (edad, sexo, semestre y pareja estable) en los estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito?

OBJETIVOS

General

- Analizar la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual en jóvenes universitarios del norte de la ciudad de Quito.

Específicos

- Describir los niveles de autoestima en los estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito
- Precisar los niveles de satisfacción sexual en los estudiantes

universitarios del norte de la ciudad de Quito

- Correlacionar los niveles de satisfacción sexual con los datos socio demográficos (edad, sexo, semestre y pareja estable) en los estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

• MARCO METODOLÓGICO.

La presente investigación se desarrollará bajo el paradigma positivista, el cual se caracteriza por su énfasis en la objetividad, la observación empírica y la medición cuantificable de los fenómenos. Este paradigma es adecuado cuando se pretende estudiar relaciones entre variables mediante la recolección de datos empíricos y su análisis estadístico.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2021) el paradigma positivista es una corriente epistemológica que se originó en el siglo XIX, impulsada principalmente por el filósofo francés Auguste Comte. Este enfoque sostiene que el conocimiento válido es aquel que se obtiene a través de la experiencia observable y la evidencia empírica, utilizando métodos científicos rigurosos. Así, el positivismo considera que la realidad es objetiva, medible y predecible y que existe independientemente del sujeto que la observa.

Dentro del paradigma positivista, la ciencia debe buscar leyes generales que expliquen el comportamiento de los fenómenos, empleando la cuantificación, la experimentación y la verificación como medios principales. Este enfoque ha sido ampliamente utilizado en las ciencias naturales y en menor medida, en las ciencias

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

sociales, donde ha sido criticado por su énfasis en la objetividad y su limitada capacidad para captar la complejidad de los fenómenos humanos (Pozuelos, 2019).

El paradigma positivista es aplicable en la investigación sobre autoestima y satisfacción sexual en jóvenes universitarios porque permite establecer relaciones causales y medir de manera objetiva variables psicológicas mediante instrumentos estandarizados.

En concordancia con este paradigma, se adopta un enfoque cuantitativo, que permite recolectar y analizar datos numéricos a fin de determinar el grado de asociación entre las variables autoestima y satisfacción sexual. Este enfoque es apropiado para investigaciones que buscan medir fenómenos y probar hipótesis mediante herramientas estadísticas (Carrasco y González, 2020). Además, como señalan Sandoval et al. (2019), el enfoque cuantitativo permite extrapolar los hallazgos a poblaciones más amplias, siempre que se empleen muestras representativas y técnicas de análisis rigurosas.

Según Coello (2023) este enfoque se caracteriza por su énfasis en la medición precisa, la objetividad y la reproducibilidad de los resultados. A través de análisis estadísticos como la media, la regresión o la prueba t, permite realizar inferencias y establecer relaciones causales.

Así, el enfoque cuantitativo es adecuado en la investigación sobre autoestima y satisfacción sexual en jóvenes universitarios porque permite medir de manera objetiva las variables a estudiar.

En cuanto al alcance de la investigación, se establece que este permite definir el nivel de profundidad con el que se abordará el fenómeno de estudio. A través del alcance, se determinan los objetivos específicos que

guiarán el análisis, así como los límites de este. Dependiendo de la naturaleza del problema, el estudio puede tener un alcance exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo, lo cual orienta la elección del diseño metodológico y la forma en que se interpretarán los resultados (Sampieri y Martínez, 2019).

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque descriptivo y correlacional, ya que, pretende tanto caracterizar detalladamente un fenómeno como analizar la relación entre variables específicas involucradas en dicho fenómeno.

En primer lugar, el alcance descriptivo se refiere a estudios que tienen como objetivo principal observar, registrar, analizar y presentar de manera sistemática las características de un fenómeno, grupo o situación. No busca explicar las causas ni establecer relaciones entre variables, sino detallar cómo se manifiestan ciertos aspectos del objeto de estudio. Este tipo de investigación permite generar un panorama general y objetivo, útil para comprender el contexto o para formular hipótesis en estudios posteriores (Bernal y Rodríguez, 2021).

En este sentido, se busca identificar y describir aspectos relevantes como los niveles de autoestima, las percepciones sobre la sexualidad, el grado de satisfacción en las experiencias sexuales, y posibles diferencias según el género o la edad dentro del grupo de jóvenes universitarios. Esta descripción detallada ofrece un panorama claro de cómo se manifiestan estas variables en este grupo poblacional, proporcionando así una base sólida para comprender su realidad afectiva, emocional y sexual (Naranjo, 2019).

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

Por otro lado, el alcance correlacional, según Muñoz (2019) va un paso más allá del descriptivo, ya que, no solo se interesa en conocer las características de las variables, sino en analizar la relación existente entre dos o más de ellas. Este tipo de estudio busca establecer si existe una asociación estadísticamente significativa entre las variables observadas, ya sea positiva, negativa o nula. Sin embargo, es importante señalar que, aunque permite identificar relaciones, el enfoque correlacional no implica causalidad, es decir, no permite afirmar que una variable sea la causa directa de la otra.

Así, el alcance correlacional tiene como objetivo determinar si existe una relación significativa entre la autoestima y la satisfacción sexual. Se pretende analizar si los niveles de autoestima influyen de algún modo en el grado de satisfacción sexual que experimentan los jóvenes universitarios, y viceversa. Este tipo de alcance permite explorar patrones de asociación entre ambas variables, sin establecer relaciones de causa y efecto, pero sí aportando evidencia empírica sobre su posible vínculo. Así, este análisis resulta de gran relevancia, puesto que, puede contribuir al diseño de futuras intervenciones psicoeducativas orientadas al bienestar emocional y sexual de la población joven (Benique y Huasco, 2022).

El diseño de investigación es la estructura metodológica que orienta todo el proceso de un estudio científico. Su función principal es guiar la recolección, análisis e interpretación de datos para responder de manera lógica y coherente a una pregunta de investigación. Este diseño contempla aspectos fundamentales como el tipo de enfoque (cuantitativo, cualitativo o mixto), la población y muestra, los métodos de recolección de datos y los procedimientos de

análisis, con el fin de asegurar la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.

En el presente estudio, centrado en la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual en jóvenes universitarios, se empleará un diseño de investigación no experimental, debido a que no se manipularán deliberadamente las variables. En este enfoque, los fenómenos se observarán tal como ocurren en su entorno natural, permitiendo analizar las posibles relaciones entre ambas variables sin intervenir en el comportamiento de los participantes. Este tipo de diseño es adecuado para investigaciones de tipo correlacional como la presente, donde se busca identificar si existe una asociación entre la autoestima y la satisfacción sexual.

Específicamente, se utilizará un diseño no experimental de corte transversal, puesto que, los datos se recolectarán en un solo momento en el tiempo, permitiendo obtener una visión general del estado actual de ambas variables en la población estudiada. Este diseño es ideal para describir y analizar relaciones en un grupo específico sin necesidad de realizar un seguimiento longitudinal. Así, se podrá establecer si existe una relación significativa entre los niveles de autoestima y la satisfacción sexual (Bernal y Rodríguez, 2021).

MUESTREO Y MUESTRA

Según Casal (2020) el muestreo es un proceso fundamental en la investigación que consiste en seleccionar un subconjunto de individuos, casos u objetos de una población más amplia, con el objetivo de estudiar dicho grupo y a partir de él hacer inferencias o generalizaciones sobre la población total.

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

En la presente investigación se hizo uso del muestreo no probabilístico de tipo intencional, también conocido como muestreo por juicio o por criterio. En este tipo de muestreo, los sujetos son seleccionados de manera deliberada por el investigador debido a que poseen ciertas características o conocimientos específicos que se consideran clave para el propósito del estudio. Es ampliamente utilizado en investigaciones cualitativas, estudios de caso, investigaciones exploratorias o cuando no es posible acceder a una muestra aleatoria, ya que permite enfocar el análisis en aquellos elementos que mejor pueden aportar información relevante al fenómeno investigado (Velasco y Martínez, 2017).

La muestra de este estudio estuvo conformada por 150 estudiantes universitarios, hombres y mujeres, con edades comprendidas entre los 18 a 30 años, matriculados en instituciones de educación superior ubicadas en el norte de la ciudad de Quito.

Los participantes fueron seleccionados en distintas universidades ubicadas en el norte de Quito. A cada uno de ellos se les compartió, a través de la aplicación WhatsApp, un enlace que los dirigía al formulario correspondiente. Además, durante el proceso de resolución del instrumento, se brindó acompañamiento y orientación en caso de dudas, con el fin de garantizar una correcta comprensión y completar adecuadamente la actividad.

CRITERIOS DE INCLUSION

- Estudiantes matriculados en universidades ubicadas en el norte de la ciudad de Quito.
- Personas que hayan mantenido al menos una relación sexual en los últimos 6 meses.
- Personas que acepten participar en la investigación.

CRITERIOS DE EXCLUSION

- Jóvenes menores de 18 o mayores de 30 años.
- Personas que no hayan tenido relaciones sexuales en su vida.
- Personas que tenga algún diagnóstico de trastorno mental que le impida responder adecuadamente a los instrumentos.

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

En el presente estudio se utilizaron dos instrumentos previamente adaptados y validados, la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) y la Escala de Satisfacción Sexual Subjetiva (ESSS).

La Escala de Autoestima de Rosenberg fue desarrollada en 1965 por el sociólogo estadounidense Morris Rosenberg, con el propósito de evaluar la autoestima global en adolescentes. No obstante, ha sido ampliamente validada y utilizada en población adulta. Esta escala puede ser aplicada de manera individual o colectiva, en formato autoadministrado, ya sea en papel o en versión digital (Pedersen et al, 2024).

El instrumento consta de 10 ítems que el participante debe responder indicando su nivel de acuerdo o desacuerdo, utilizando una escala tipo Likert de 4 puntos. Evalúa una

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

única dimensión: la autoestima global, que incluye componentes positivos y negativos. La puntuación de cada ítem varía de 1 a 4, y los ítems 2, 5, 6, 8 y 9 requieren recodificación inversa antes del cálculo del puntaje total. La suma de las puntuaciones proporciona una medida global de autoestima, donde valores más altos reflejan un mayor nivel de autoestima (Pedersen et al, 2024).

La Escala de Satisfacción Sexual Subjetiva (ESSS) fue desarrollada por Juan A. González Rivera y colaboradores en el año 2017 en la Universidad Carlos Albizu, en Puerto Rico. Esta herramienta puede aplicarse en formato papel o digital, y está compuesta por 20 ítems (Gonzales, 2017).

Los participantes deben indicar su grado de acuerdo con cada afirmación mediante una escala tipo Likert de 4 puntos, donde 1 representa "Totalmente en desacuerdo" y 4 "Totalmente de acuerdo". La escala evalúa cuatro dimensiones: valoración subjetiva, aspecto emocional, ejecución sexual y autoimagen sexual.

Cada ítem se califica con un valor de 1 a 4; sin embargo, los ítems 6, 7, 8, 9, 11, 13, 18 y 19 requieren puntuación inversa. Para obtener el puntaje total, así como los puntajes específicos por dimensión, se suman las puntuaciones de los ítems correspondientes. Un puntaje más alto indica un mayor nivel de satisfacción sexual subjetiva (Gonzales, 2017).

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Para el desarrollo de la investigación se realizó un análisis descriptivo en Microsoft Excel, el cual permitió organizar y resumir los datos mediante medidas como frecuencias,

porcentajes, medias y desviaciones estándar, brindando una visión general de las características de la muestra. Posteriormente, se llevó a cabo un análisis correlacional en el software SPSS, con el objetivo de identificar la relación entre las variables del estudio, utilizando coeficientes de correlación adecuados según el tipo de datos (Casé, 2023)

PRINCIPIOS ÉTICOS

Se aplicaron los principios éticos beneficencia y no maleficencia, fidelidad y responsabilidad, justicia y el respeto por los derechos y la dignidad de las personas para asegurar un estudio responsable.

Beneficencia y no maleficencia son principios fundamentales que buscan promover el bienestar y evitar cualquier tipo de daño a los participantes. En el contexto de esta investigación sobre autoestima y satisfacción sexual en jóvenes universitarios, se aplicaron al diseñar un estudio que aporte conocimientos útiles para mejorar la salud emocional y sexual de esta población. Asimismo, se tomaron medidas para minimizar cualquier posible malestar psicológico, garantizando la confidencialidad de los datos y creando un entorno de respeto y seguridad (Naranjo et al., 2019).

Según Romaní y Analy (2022) la fidelidad y responsabilidad implican actuar con honestidad, compromiso y profesionalismo durante todo el proceso investigativo. En este estudio, se reflejan en la conducta ética del equipo investigador, que asumió la responsabilidad de proteger a los participantes, seguir los protocolos establecidos y mantener la integridad del estudio, asegurando que los resultados sean confiables y usados con fines académicos y sociales responsables.

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

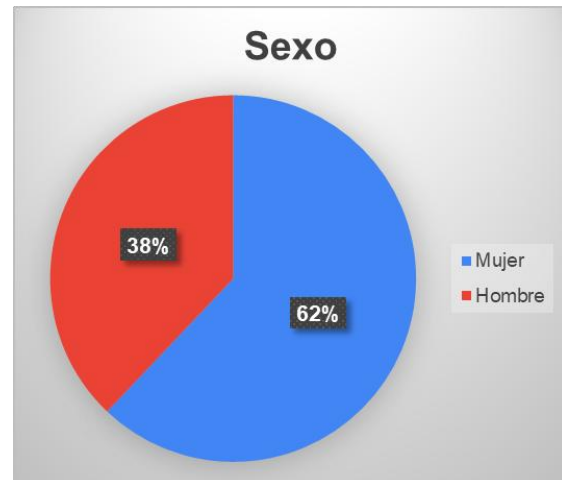
Justicia se refiere a la equidad en el trato y en la distribución de los beneficios y cargas de la investigación. En este caso, se garantizó mediante una selección equitativa y representativa de los participantes, evitando cualquier tipo de exclusión o discriminación, y asegurando que los conocimientos generados puedan beneficiar a toda la comunidad universitaria, sin distinción (Benique y Huasco, 2022).

Respeto por los derechos y la dignidad de las personas implica reconocer la autonomía, privacidad y valor de cada individuo. Este principio se aplicó al obtener el consentimiento informado de todos los participantes, explicando de manera clara los objetivos del estudio, asegurando la voluntariedad de su participación y protegiendo en todo momento su identidad y bienestar emocional (Campana y Ruiz, 2023).

• RESULTADOS.

A continuación, se presentan los resultados de una investigación realizada entre abril y julio de 2025, centrada en la relación entre autoestima y satisfacción sexual en una muestra de 150 participantes.

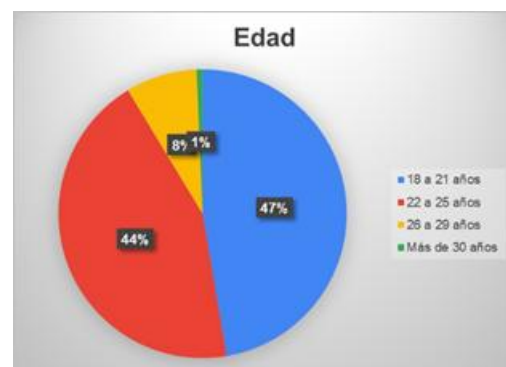
Gráfico 1. Sexo



Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con lo presentado en el gráfico 1, el 62% (95) de los participantes fueron mujeres, en contraste con el 36% (58) que fueron hombres, lo que indica una clara predominancia de mujeres en la muestra analizada.

Gráfico 2. Edad



Fuente: Elaboración propia

Según se observa en el gráfico correspondiente a la variable edad, el grupo de participantes con edades entre 18 y 21 años fue el mayor grupo representando el 47% (71) del total. Le sigue el grupo de 22 a 25 años, con un 44% (66) de participación. En menor proporción se encuentran quienes tienen entre 26 y 29 años, con un 8% (12), y finalmente, los mayores de 30 años, que constituyen solo el 1% (1) de la muestra.

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

Gráfico 3. Estado civil



Fuente: *Elaboración propia*

Como se puede observar en el gráfico 3, el 96% (88) de los participantes son soltero/a, mientras el 3% (3) eran unión libre y finalmente el 1% (1) eran casado/a.

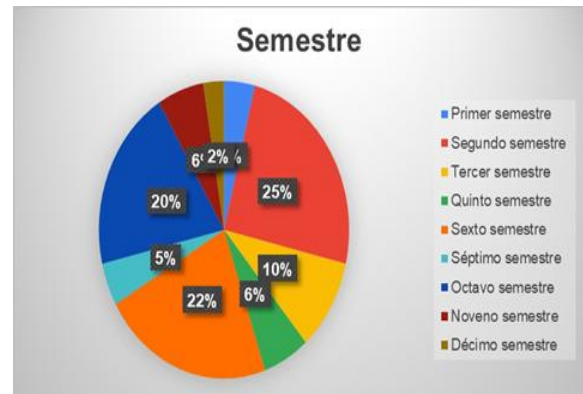
Gráfico 4. Tipo de institución educativa



Fuente: *Elaboración propia*

En cuanto a la institución educativa, se observa que el 63% (94) de los participantes son de instituciones privadas en comparación al 37% (56) que son de instituciones públicas.

Gráfico 5. Semestre actual



Fuente: *Elaboración propia*

En relación con el semestre académico de los participantes, se observa que la mayor proporción pertenece al segundo semestre, con un 25% (37) del total. Le siguen el sexto semestre con un 22% (33) y el octavo semestre con un 20% (30). En proporciones menores se encuentran el tercer semestre con un 10% (15), el quinto y noveno semestre con un 6% (9) cada uno, el séptimo semestre con un 5% (7), el primer semestre con un 4% (6) y finalmente, el décimo semestre con un 2% (4).

Gráfico 6. Experiencias sexuales en los últimos seis meses



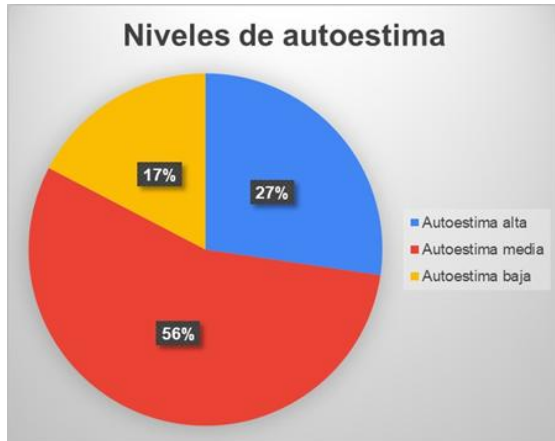
Fuente: *Elaboración propia*

Con respecto a la variable sobre experiencias sexuales en los últimos seis meses, el 76% (114) de los participantes indicó haber tenido este tipo de experiencias, mientras que el 24% (36) manifestó no haberlas tenido. Estos resultados evidencian que una amplia

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

mayoría de los encuestados ha mantenido actividad sexual reciente.

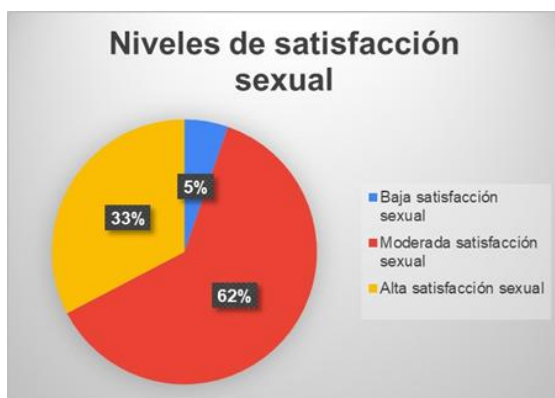
Gráfico 7. Niveles de autoestima



Fuente: Elaboración propia

En respuesta al objetivo específico relacionada con la variable sobre autoestima, los resultados muestran que el 56% (83) de los participantes presenta una autoestima media, mientras que el 27% (41) reporta una autoestima alta y el 17% (26) restante, una autoestima baja.

Gráfico 8. Niveles de satisfacción sexual



Fuente: Elaboración propia

En respuesta al objetivo específico relacionada con la variable sobre nivel de satisfacción sexual, el 62% (93) de los participantes manifestó tener una

satisfacción sexual moderada, el 33% (49) reportó una alta satisfacción sexual, y solamente el 5% (8) indicó una baja satisfacción sexual.

Tabla 1. Correlación entre autoestima y satisfacción sexual

Correlaciones			Escala de satisfacción sexual
Rho de Spearman	Autoestima de Rosenberg	Coefficiente de correlación	0,033
		Sig. (bilateral)	0,692
		N	150

Fuente: SPSS

La tabla 1, que responde al objetivo general de correlacionar la satisfacción sexual con la autoestima, muestra que no existe ninguna correlación estadísticamente significativa entre ambas variables, con un coeficiente de correlación de 0,033.

Tabla 2. Correlación de la satisfacción sexual con los datos sociodemográficos

Correlaciones								
			Sexo	Edad	Estado civil	Tipo de institución	Semestre actual	Experiencias sexuales
Rho de Spearman	Escala de satisfacción sexual	Coefficiente de correlación	0,146	-,171*	-,186*	-0,037	-0,147	,320**

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).
 **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

En la tabla 2, correspondiente al objetivo específico de correlacionar la satisfacción sexual con los datos sociodemográficos se encontró una relación inversamente proporcional entre la satisfacción sexual y la edad $-0,171^*$, lo que indica que, a mayor edad, menor es el nivel de satisfacción sexual.

Asimismo, se identificó una relación inversamente proporcional entre la satisfacción sexual y el estado civil $-0,189^*$, en este caso, quienes pertenecen a una minoría dentro del grupo de personas casadas presentan mayores niveles de satisfacción sexual en comparación con los solteros.

Por otro lado, se evidenció una relación directa y estadísticamente significativa entre haber tenido relaciones sexuales en los últimos seis meses y la satisfacción sexual $0,320^*$, lo que sugiere que quienes han tenido actividad sexual reciente tienden a reportar mayores niveles de satisfacción sexual.

• DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la presente investigación evidencian que no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre la satisfacción sexual y la autoestima con una correlación de $0,033$, lo cual contrasta con lo planteado en varios estudios previos como el de Emperatriz y Romani (2022), con una muestra de 385 participantes y el de Martínez et al. (2019), con una muestra de 367 personas de entre 18 y 28 años, reportan una correlación positiva y significativa entre autoestima y satisfacción sexual $0,329^*$ y $0,33^*$ respectivamente. Estas investigaciones respaldan la idea de que una

autoestima elevada suele asociarse a una mayor satisfacción sexual, lo cual no fue confirmado en los resultados del presente estudio.

En relación con el objetivo afín con la autoestima, los resultados muestran que la mayoría de los participantes presentó un nivel medio 56% , seguido por un 27% con nivel alto y 17% con nivel bajo. Este hallazgo contrasta con el estudio de León y Luque (2023), realizado en Perú con 122 estudiantes universitarios de entre 18 y 46 años, donde se reportó que el $45,5\%$ presentó autoestima alta. Aunque ambos estudios coinciden en la presencia significativa de autoestima alta, en el presente trabajo se evidencia una mayor concentración en el nivel medio, lo que podría reflejar una percepción personal estable, pero con oportunidades de fortalecimiento.

Respecto al objetivo relacionado con la satisfacción sexual, los resultados indican que el 62% de los participantes manifestó un nivel moderado, seguido por un 33% con un nivel alto y un 5% con un nivel bajo. Por su parte, el estudio de León y Luque (2023) encontró que el $31,1\%$ de su muestra reportó satisfacción sexual alta, porcentaje ligeramente inferior al obtenido en esta investigación. No obstante, el aspecto más destacado es la predominancia del nivel moderado en el presente estudio, lo cual sugiere una experiencia sexual que, si bien no se califica como insatisfactoria, tampoco alcanza niveles óptimos para una gran mayoría de los participantes.

Respecto con el objetivo de analizar la satisfacción sexual y relación con variables sociodemográficas, los resultados obtenidos muestran coherencia con estudios recientes. Por ejemplo, Murillo y Pérez (2025)

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

identificaron una correlación negativa entre la edad y la satisfacción sexual $-0,306^*$ indicando que, a mayor edad, menor nivel de satisfacción. Este patrón también se observó en la presente investigación, donde se obtuvo una correlación negativa de $-0,171^*$. De igual manera, los hallazgos concuerdan con el estudio de Champuriz (2024), quien reportó que las personas con pareja tienden a experimentar niveles más altos de satisfacción sexual $0,016^*$. En consonancia, en la muestra actual se identificó una correlación de $-0,189^*$, sugiriendo que la presencia de una pareja se asocia con mayor satisfacción sexual.

CONCLUSIÓN

En relación con el objetivo general, que planteó analizar la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual en jóvenes universitarios del norte de la ciudad de Quito, los hallazgos evidenciaron que no existe una correlación estadísticamente significativa entre ambas variables. Esto indica que, en esta muestra, los niveles de autoestima no influyen de forma directa sobre la percepción de satisfacción sexual.

Respecto al primer objetivo específico, describir los niveles de autoestima en los estudiantes universitarios del norte de Quito, los datos revelaron que el 56% de los participantes presenta una autoestima media, lo cual sugiere un autoconcepto relativamente estable y equilibrado en la mayoría de los jóvenes encuestados.

En cuanto al segundo objetivo específico, precisar los niveles de satisfacción sexual en los estudiantes universitarios del norte de Quito, se identificó que el 62% reporta una satisfacción sexual moderada. Este resultado permite inferir que, aunque existe cierto grado de bienestar sexual, aún hay aspectos susceptibles de mejora en cuanto a la vivencia y calidad de la vida sexual de los estudiantes.

Finalmente, con relación al tercer objetivo específico, correlacionar los niveles de satisfacción sexual con los datos sociodemográficos (edad, sexo, semestre y pareja estable), se encontraron relaciones estadísticamente significativas. Satisfacción sexual presentó una correlación inversamente proporcional muy significativa con la edad y con el estado civil, lo cual sugiere que a mayor edad o dependiendo del estado civil, la satisfacción sexual tiende a disminuir. Por otro lado, se evidenció una correlación directamente proporcional entre la satisfacción y las experiencias sexuales recientes, lo que resalta la importancia de la actividad sexual actual como un factor clave para el bienestar sexual.

En conjunto, estos resultados ponen de manifiesto que la satisfacción sexual en jóvenes universitarios se ve más influida por factores conductuales y sociodemográficos que por aspectos psicológicos como la autoestima.

LIMITACIONES

- Los participantes se mostraron reacios a tratar temas de sexualidad por considerarlos muy íntimos y hasta tabú.
- Limitados estudios sobre la satisfacción sexual en el Ecuador.

RECOMENDACIONES

- Ampliar la muestra poblacional y el rango de edad para lograr una mayor representatividad de los resultados en distintos grupos etarios.
- Profundizar el tema mediante investigaciones de tipo cualitativo,

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

con el fin de identificar los factores que influyen positivamente en una mayor satisfacción sexual.

- Incluir variables psicológicas como la imagen corporal, la ansiedad y la depresión, a fin de enriquecer el análisis y comprender de forma más integral los factores implicados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Amaya, L., Berrío, G. y Herrera, W. (2023). Principio de Autonomía en la ética psicológica. *Ética Psicológica*, 3(2), 22–28. <https://eticapsicologica.org/index.php/documentos/articulos/item/33-principio-de-autonomia>
- Ávila, J. (2021). Diseños no experimentales en la investigación educativa. *Revista Electrónica Educare*, 25(2), 1–19. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/14414>
- Benavente, A. y Mezones, D. (2019). Diseño correlacional transversal aplicado al análisis de variables psicológicas. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(2), 99–108. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/17967>
- Benique, T. y Huasco, F. (2022). Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad de Juliaca. Tesis, Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/6057>
- Casal, J. (2020). Tipos de muestreo. *Revista Científica*, 13(3), 3-7. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7472483>
- Casé, L. (2023). Estadística aplicada a la psicología. *Editorial Ciencias Humanas*, 2(3), 3-9. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/programas/pp.7949/pp.7949.pdf>
- Céspedes, D. y Paredes, S. (2022). Autoestima y su relación con la satisfacción sexual en mujeres con diagnóstico oncológico. Tesis, Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/36764>

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

- Coello, M. (2023). Enfoque cuantitativo y métodos estadísticos en ciencias sociales. *Ediciones Académicas*, 5(2), 104-115. <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/quantitative-statistical-method>
- Chalco, S. y Salvador, M. (2022). Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica. *Journal of Neuroscience and Public Health*, 22(3), <https://doi.org/10.46363/jnph.v2i1.3>
- Falcón, D., Suárez, I. y Senra, N. (2021). Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. *Conrado*, 14(64), 86-90. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000400098
- Guardia, D. (2023). Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes de psicología y administración de una universidad privada de Lima Sur. Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/2490>
- Juliá, Z. (2023). Acción profesional en Psicología Educacional desde la Declaración Universal de Principios Éticos para Psicólogos. *Revista Liminales: Escritos sobre Psicología y Sociedad*, 12(24), 39–60. <https://doi.org/10.54255/lim.vol12.num24.766>
- Lehmiller, J. (2020). Fantasies about consensual nonmonogamy among persons in monogamous romantic relationships. *Archives of Sexual Behavior*, 49, 2799–2812. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10508-020-01788-7>
- Martínez, V., Salvador, L., Gil, B., Castro, J. y Ballester, R. (2018). Influencia de la autoestima e imagen corporal en la satisfacción sexual de jóvenes universitarios. *Ágora de Salud*, 5, 253–263. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2018.5.28>
- Monsivais, C. (2020). Que se abra esa puerta. *Popular*, 12(68), 210-225. https://www.unebook.es/es/ebook/que-se-abra-esa-puerta_E1000023060
- Martínez, M. (2020). La investigación con enfoque cuantitativo. *Revista Digital Universitaria*, 21(4), 1–13. <https://revistas.unam.mx/index.php/rdu/article/view/75427>

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

- Naranjo, F., Ramírez, J., y Peñaherrera, A. (2019). Guía de ética e investigación universitaria. Universidad Técnica Estatal de Quevedo. https://www.uteq.edu.ec/assets/docs/reglm-norm/c_etica.pdf
- Ortega, D. y Valdivieso, L. (2022). Relación entre ansiedad y rendimiento académico: un estudio correlacional. *Revista Científica de Psicología UNEMI*, 6(1), 45–60. <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/ciencias/article/view/1339>
- Peris, M., Magnato, C. y Kortobarria. (2020). Autoestima corporal, publicaciones virtuales en las redes sociales y sexualidad en adolescentes. *Revista Europea de Investigación en Salud, Psicología y Educación*, 3(2), 171-180. <file:///C:/Users/Estudiantes/Downloads/Dialnet-AutoestimaCorporalPublicacionesVirtualesEnLasRedes-4519140.pdf>
- Quintana, R., Tapia, N., Ávila, C. y Araya, K. (2024). Body Self-Esteem and Sexual Satisfaction in Chilean Adults: Implications for Comprehensive Sexual Education. *Ibero-American Journal of Psychology and Public Policy*, 1(2), 203–231. <https://doi.org/10.56754/2810-6598.2024.0018>
- Ramírez, N., Jimenez, A. y Guillén, M. (2019). Satisfacción sexual y autoestima en la persona adulta mayor. *Sanus Revista de Enfermería*, 1(2), <https://doi.org/10.36789/sanus.vi2.65>
- Robles, A., Pérez, P., Martos, M. y Rodríguez, S. (2024). Satisfacción Sexual: un estudio de su Correlación con el Autoconcepto, la Ansiedad Social y la Comunicación Sexual en universitarios en parejas heterosexuales. *Revista de Psicoterapia*, 35(128), 80–88. <https://doi.org/10.5944/rdp.v35i128.40752>
- Rodríguez, M. y Caño, A. (2012). Autoestima en la adolescencia: análisis y estrategias de intervención. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica*. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/28666>
- Romani, A. (2022). Satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años. Tesis, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. <http://hdl.handle.net/20.500.11955/1080>
- Sampieri, R. y Martínez, C. (2019). Metodología de la investigación: Rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education, 12(16),

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

<https://ebooks.ucacue.edu.ec/library/publication/metodologia-de-la-investigacion-las-rutas-cuantitativa-cualitativa-y-mixta-1706734174>

Sierra, J., López, F., Álvarez, A., Arcos, A y Calvillo, C. (2018). La autoestima sexual: su relación con la excitación sexual. *Suma Psicológica*, 25(2), 146–152. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.6>

Thompson, A., Cipriano, A., Kirkeby, K., Wilder, D. y Lehmler, J. (2021). Exploring variation in North American adults' attitudes. *Archives of Sexual Behavior*, 50, <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01829-1>

Toro, C. y Téllez, J. (2020). Diseños metodológicos en investigación cuantitativa. *Revista Iberoamericana de Metodología Científica*, 6(2), 123–138. <https://revistas.uptc.edu.co/index.php/rimc/article/view/11560>

Velasco, L. y Martínez, G. (2017). Muestreo probabilístico y no probabilístico. *Gestiopolis*. 4-11. <https://www.gestiopolis.com/wp-content/uploads/2017/02/muestreo-probabilistico-no-probabilistico-guadalupe.pdf>

Villalba, J. (2025). Impacto de la autoestima en la satisfacción sexual en estudiantes mujeres de Psicología en línea de la Universidad Técnica del Norte. Tesis, Universidad Técnica del Norte. <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/17070>

AGRADECIMIENTOS.

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mi mamá, por su esfuerzo incansable y apoyo incondicional para que pudiera cumplir mi sueño de estudiar en la universidad. A mi familia, por estar siempre a mi lado, brindándome amor y apoyo en cada etapa de este proceso. A mis amigas, por su compañía constante, sus palabras de aliento y por estar presentes en los momentos importantes, finalmente, de manera muy especial, agradezco a mi amiga Wendy y a su familia, quienes me recibieron con los brazos abiertos y me brindaron su cariño y apoyo como si fuera parte de ellos durante toda la carrera.

Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

DEDICATORIA.

Dedico este trabajo, en primer lugar, a mí misma, por la constancia, el esfuerzo y la entrega con la que enfrenté cada etapa de este proceso. Hoy me siento orgullosa de todo lo que he logrado. Y de manera especial a mis padres, con todo mi amor y gratitud, por su apoyo incondicional, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, y por ser siempre mi mayor ejemplo y motor. Este logro también es suyo.

ANEXOS.

Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes universitarios del norte de la ciudad de Quito

rachel.sanchez4317@gmail.com [Cambiar cuenta](#)

No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

Consentimiento informado *

La presente investigación titulada "Autoestima y Satisfacción Sexual en jóvenes universitarios del norte de la ciudad de Quito" tiene como objetivo determinar la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual en esta población. Para ello, se aplicarán dos instrumentos psicológicos. El primero es la "Escala de Autoestima de Rosenberg", compuesta por 10 ítems que evalúan la autoestima global. El segundo instrumento es la "Escala de Satisfacción Sexual Subjetiva (ESSS)", que consta de 20 ítems orientados a medir el nivel de satisfacción sexual desde la percepción personal del individuo.

Yo, por mis propios y personales derechos, declaro que he leído y entiendo este formulario. Sé que participaré en una investigación sobre autoestima y satisfacción sexual.

Entiendo que los beneficios de este estudio serán para la estudiante y la comunidad universitaria. Toda la información que proporcione se mantendrá en estricta confidencialidad y solo se usará con fines académicos.

Acepto participar de manera voluntaria en este estudio y entiendo que puedo retirarme en cualquier momento.

Sí

No

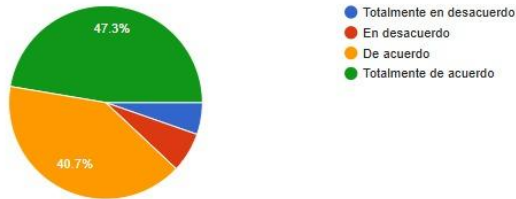
Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito

Escala de Autoestima de Rosenberg

1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.

[Copiar gráfico](#)

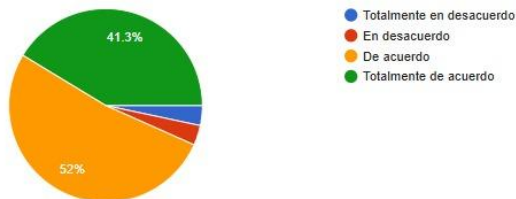
150 respuestas



2. Creo que tengo un buen número de cualidades.

[Copiar gráfico](#)

150 respuestas

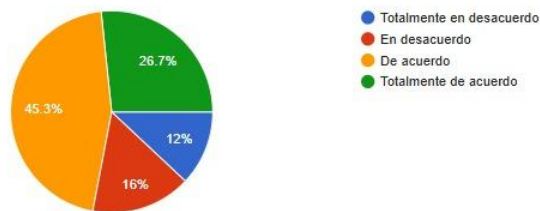


Escala de Satisfacción Sexual Subjetiva (ESSS)

1. Considero que mi vida sexual es muy excitante.

[Copiar gráfico](#)

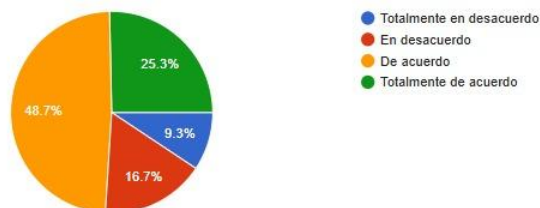
150 respuestas



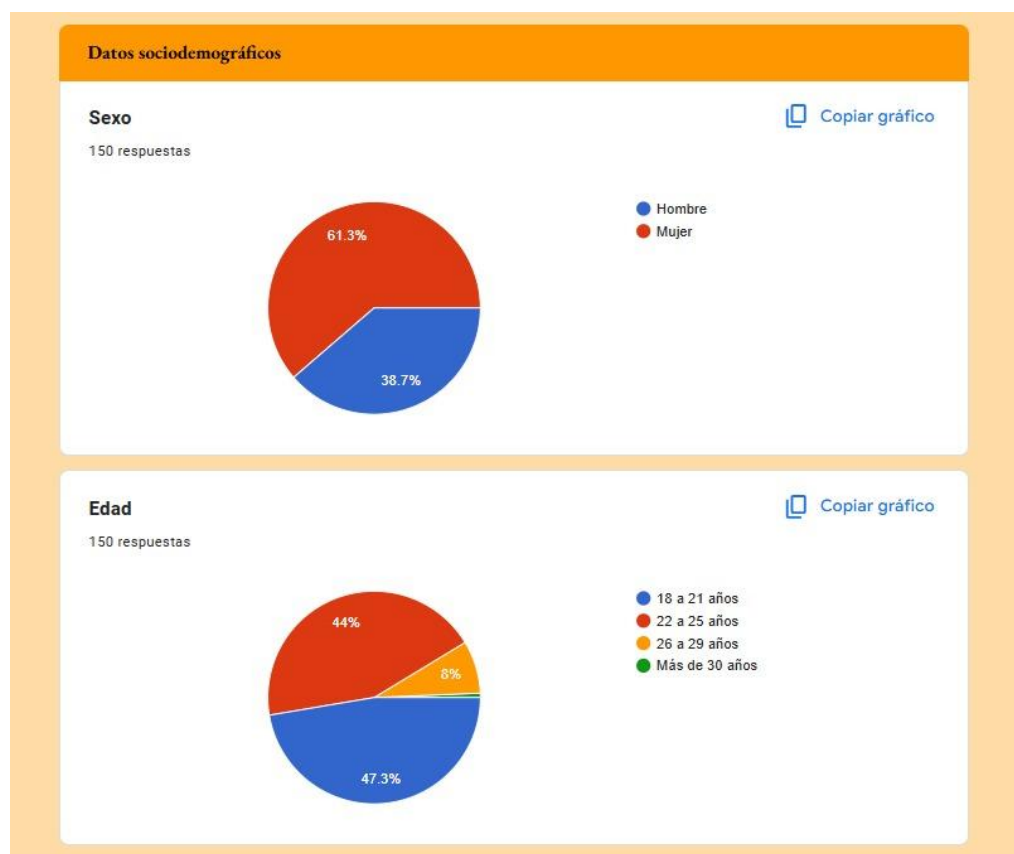
2. Luego de tener relaciones sexuales me siento pleno/a.

[Copiar gráfico](#)

150 respuestas



Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito



Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios del norte de la ciudad de Quito