



Universidad  
Indoamérica

CARRERA DE ARQUITECTURA

# PROYECTO

de residencias universitarias para la sede matriz de la  
Universidad Indoamérica en la ciudad de Ambato.

Andrés Sebastián Buenaño Núñez







## Propuesta Metodológica

### Autor

Buenaño Núñez Andrés Sebastián.  
abuenao3@indoamerica.edu.ec

### Equipo de Soporte:

Docente Tutor

Fernández Delgado Luis Manuel  
luisfernandez@indoamerica.edu.ec

Docente Unidad de Integración Curricular

Llacas Vicuña Luis Deliberto  
luisllacas@indoamerica.edu.ec

Docente apoyo diagramación

Amaluisa Rendón Paulina Magally  
paulinaamaluisa@indoamerica.edu.ec

### Agradecimiento:

Agradecemos la apertura de las siguientes instituciones y personas por su aporte en este documento:

GAD Municipal de Ambato

Departamento de Bienestar Estudiantil de la  
Intitución

Ing. Luis Manuel Fernández Delgado

### Fecha de Publicación:

Abril 2024



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN  
CARRERA DE ARQUITECTURA

TEMA

**PROYECTO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS PARA LA SEDE  
MATRIZ DE LA UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA EN LA CIUDAD DE  
AMBATO**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Arquitecto

**Autor (a):**

Buenaño Núñez Andrés Sebastián

**Tutor (a):**

Fernández Delgado Luis Manuel

AMBATO - ECUADOR

2024

# AUTORIZACIÓN

## del autor

Yo, Andrés Sebastián Buenaño Núñez, declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular con el nombre "PROYECTO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS PARA LA SEDE MATRIZ DE LA UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA EN LA CIUDAD DE AMBATO", como requisito para optar al grado de Arquitecto y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo. Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios. Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 08 días del mes de Febrero de 2024, firmo conforme:



Andrés Sebastián Buenaño Núñez  
1804964714

# DECLARACIÓN de autenticidad

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de integración curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de Arquitecto, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor.

Ambato, 08 de Febrero de 2024

A handwritten signature in black ink, reading "Andrés Sebastián Buenaño Núñez", enclosed within a large, stylized, hand-drawn oval shape.

Andrés Sebastián Buenaño Núñez  
1804964714

# APROBACIÓN

del tutor

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular "PROYECTO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS PARA LA SEDE MATRIZ DE LA UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA EN LA CIUDAD DE AMBATO" presentado por ANDRÉS SEBASTIÁN BUENAÑO NÚÑEZ, para optar por el Título de Arquitecto.

## CERTIFICO

Que dicho trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los lectores que se designe.

Ambato, 08 de febrero de 2024.



firmado electrónicamente por:  
**LUIS MANUEL  
FERNANDEZ DELGADO**

Ing. Luis Manuel Fernández Delgado  
1756769897

# APROBACIÓN

## de lectores

El trabajo de Integración Curricular ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: "PROYECTO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS PARA LA SEDE MATRIZ DE LA UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA EN LA CIUDAD DE AMBATO", previo a la obtención del Título de Arquitecto, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Ambato, 08 de Mayo de 2024



Firmado electrónicamente por:  
**JAVIER JACINTO  
CARDET GARCIA**

Arq. Javier Jacinto Cardet García  
1756775431



Firmado electrónicamente por:  
**YOSMEL DIAZ PEREZ**

Arq. Yosmel Díaz Pérez  
1757940133

DEDICATORIA

A mis padres Eddi Enrique Buenaño Valencia y Cecilia del Rocio Nuñez Cáceres que siempre me han brindado un hogar lleno de amor y confianza, que desde el primer día me enseñaron el valor del respeto y hasta la fecha de hoy me siguen mostrando que todo se consigue a base de esfuerzo y dedicación. Mi madre que es una mujer única y la más fuerte que existe y mi padre que aunque ya no se encuentra con nosotros en este mundo se que siempre está pendiente de mí y me sigue mostrando el camino del bien, gracias por ser los mejores padres que pude haber tenido.

A mis hermanos Andrea Carolina y Eddison Alejandro Buenaño Núñez, que siempre me han cuidado y han estado junto a mí en todo momento sea bueno o malo. Mis mejores amigos que a pesar de nuestras diferencias se que siempre podré contar con su amor y apoyo incondicional, gracias por enseñarme que ante cualquier adversidad que nos ponga la vida siempre debemos mantenernos de pie.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a mi tutor de tesis el Ing. Luis Fernández, por su apoyo y orientación que gracias a sus conocimientos, paciencia y dedicación me ha ayudado a generar el presente proyecto de titulación.

De igual manera quiero agradecer al tutor grupal el Arq. Luis Llacas y a los miembros del tribunal, por el tiempo y los conocimientos que me han brindado en este proceso.

Les agradezco a todos los profesores, compañeros y amigos que han echo que este camino sea más ameno, con sus palabras de aliento y consejos importantes para mi y para la formación de esta carrera profesional

Por ultimo, agradezco a la Universidad Indoamérica, por abrimé sus puertas y darme la oportunidad de realizar este trabajo.

# RESUMEN

## ejecutivo

Los estudiantes han enfrentado una serie de desafíos con respecto a la convivencia, residencia e interacción social que impacta directamente en la experiencia educativa. El déficit de espacios arquitectónicos de alojamiento y convivencia para los estudiantes de la Universidad Indoamérica representa un problema para el desarrollo de todas las potencialidades de los estudiantes. Como objetivo general de la investigación fue proyectar una residencia universitaria para los estudiantes de la Universidad Indoamérica utilizando estrategias arquitectónicas que permitan disponer de espacios adecuados de descanso y socialización, durante su formación profesional, en el periodo 2023-2024. La metodología tuvo un enfoque mixto con un alcance exploratorio, descriptivo y explicativo, donde se emplearon técnicas como la observación, entrevistas, encuestas y análisis documental. Como resultado el diseño se basó en estrategias funcionales, formales y tecnológicos para su desarrollo final. Los espacios implementados fueron divididos en zonas de recreación, áreas educativas y espacios residenciales, diseñadas para satisfacer las necesidades de alojamiento de los estudiantes y generando interacción social entre ellos. Como conclusión se planteó un proyecto arquitectónico de un edificio residencial que cuenta con departamentos de diferentes tipologías, coworking y áreas comunales destinados para los estudiantes de la Universidad Indoamérica.

**PALABRAS CLAVE:** alojamiento, estudiantes, residencia.

# ABSTRACT

Students have faced a series of challenges due to coexistence, residence and social interaction which have a direct impact on the educational experience. The deficit of architectural spaces of housing and coexistence for the students of the university represents an issue for the development of all the potential of the students. The general objective of the research was to design a university residence for students of the university Indoamérica using architectural strategies that allow them to have adequate spaces for rest and socialization, during their professional training, in the period 2023-2024. The methodology had a mixed approach with an exploratory, descriptive and explanatory reach, where techniques such as observation, interviews, surveys and documentary analysis were used. As a result, the design was based on functional, formal and technological strategies for its final development. The spaces implemented were divided into recreational areas, educational areas and residential spaces, designed to meet the housing needs of students and generating social interaction between them. In conclusion, an architectural project of a residential building was proposed that has departments of different types, coworking and communal areas intended for the students of the university Indoamérica.

**KEYWORDS:** housing, students, residence

# ÍNDICE

## de contenidos

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	20	Áreas Verdes.....	58
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b> .....	21	Trama Urbana.....	59
Macro.....	21	Uso de Suelo.....	60
Meso.....	22	Geomorfología.....	61
Micro.....	23	Análisis de Referentes.....	62
Árbol de Problemas.....	24	Programa Arquitectónico.....	67
Justificación.....	25	Organigrama Funcional.....	69
Objetivos.....	25	Matriz de Relaciones Funcionales.....	70
Objetivo General.....	25	<b>Emplazamiento</b> .....	71
Objetivos Específicos.....	25	Idea Generadora.....	71
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	27	Concepto.....	71
Fundamento Conceptual.....	27	Desarrollo de la Volumetría.....	71
Fundamento Teórico.....	29	Idea Generadora.....	71
Fundamento Legal.....	30	<b>Estrategias de Diseño</b> .....	71
Estado del Arte.....	33	Modulación.....	71
<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	43	Estrategias Funcionales.....	71
Diseño metodológico.....	43	Estrategias Formales.....	72
Enfoque de la Investigación.....	43	<b>Tecnologías</b> .....	72
Alcance de la Investigación.....	44	Sistemas Constructivos Secos.....	72
Modalidad de Investigación.....	44	Sistema Estructural.....	72
Técnica de Recolección de Datos.....	45	Materialidad.....	72
Técnicas de Procesamiento de Datos.....	45	<b>Etapas de Diseño</b> .....	73
<b>PROPUESTA</b> .....	48	Arquitectura de Conjunto.....	74
Introducción al Proyecto.....	48	Vista Axonométrica.....	75
Emplazamiento.....	49	Planos Arquitectónicos.....	76
<b>Contexto Social</b> .....	51	Elevaciones.....	80
Demografía.....	51	Cortes Arquitectónicos.....	84
Contexto Económico.....	53	Planos Estructurales.....	87
Contexto Ideológico / Cultural.....	53	Detalles Estructurales.....	90
<b>Contexto Físico / Ambiental</b> .....	54	Detalles Arquitectónicos.....	94
Clima.....	54	Conclusiones.....	108
Asoleamiento.....	54	Recomendaciones.....	110
Vientos.....	54	Referencias Bibliográficas.....	112
Vialidad.....	56	Anexos.....	115
Equipamientos Urbanos.....	57		

# ÍNDICE

## de figuras

<b>Figura 1.</b> Residencia en la ciudad de la Plata, Argentina.....	21
<b>Figura 2.</b> Residencia en la Universidad Yachay Tech, Ecuador.....	22
<b>Figura 3.</b> Universidad Indoamérica Campus Manuelita Saenz, Ambato.....	23
<b>Figura 4.</b> Árbol del Problema.....	24
<b>Figura 5.</b> Render Exterior de la Propuesta.....	48
<b>Figura 6.</b> Lote Ubicado en las Calles Manuelita Saenz y Augusto Arias Robalino.....	50
<b>Figura 7.</b> Asoleamiento y Dirección del Viento.....	55
<b>Figura 8.</b> Conectividad Vial del Sector de Intervención.....	56
<b>Figura 9.</b> Equipamientos Urbanos Existentes dentro del Sector de Intervención.....	57
<b>Figura 10.</b> Espacios Verdes dentro del Sector de Intervención.....	58
<b>Figura 11.</b> Trama Urbana del Sector de Intervención.....	59
<b>Figura 12.</b> Uso de Suelo del Sector de Intervención.....	60
<b>Figura 13.</b> Geomorfología del Sector de Intervención.....	61
<b>Figura 14.</b> Organigrama Funcional.....	69
<b>Figura 15.</b> Matriz de Relaciones Funcionales.....	70
<b>Figura 16.</b> Render Exterior de la Propuesta.....	72
<b>Figura 17.</b> Arquitectura de Conjunto.....	74
<b>Figura 18.</b> Vista Axonométrica.....	75
<b>Figura 19.</b> Planta Nivel +0.00 m.....	76
<b>Figura 20.</b> Planta Nivel +3.00 m, +9.00 m y +15.00 m.....	77
<b>Figura 21.</b> Planta Nivel +6.00 m y 12.00 m.....	78
<b>Figura 22.</b> Planta Nivel +18.00 m.....	79
<b>Figura 23.</b> Elevación Norte.....	80
<b>Figura 24.</b> Elevación Sur.....	81
<b>Figura 25.</b> Elevación Este.....	82
<b>Figura 26.</b> Elevación Oeste.....	83
<b>Figura 27.</b> Corte Longitudinal.....	84
<b>Figura 28.</b> Corte Transversal O1.....	85
<b>Figura 29.</b> Corte Transversal O2.....	86
<b>Figura 30.</b> Plano Estructural Nivel +3.00 m, +9.00 m, +15.00 m y +18.00 m.....	87
<b>Figura 31.</b> Plano Estructural Nivel +6.00 m y 12.00 m.....	88
<b>Figura 32.</b> Planta de Cimentación.....	89
<b>Figura 33.</b> Detalle de Armado de Columna.....	90
<b>Figura 34.</b> Detalle de Losa de Azotea de Hormigón Armado.....	91
<b>Figura 35.</b> Detalle de Losa de Entre Piso de Hormigón Armado.....	92
<b>Figura 36.</b> Detalle de Escalera y Armado.....	93
<b>Figura 37.</b> Detalle Arquitectónico de Cocina.....	94
<b>Figura 38.</b> Detalle Arquitectónico de Baño.....	95
<b>Figura 39.</b> Render Exterior del Proyecto.....	96
<b>Figura 40.</b> Render Exterior del Proyecto.....	97
<b>Figura 41.</b> Render Exterior del Proyecto.....	97
<b>Figura 42.</b> Render Exterior del Proyecto.....	98
<b>Figura 43.</b> Render Interior del Proyecto.....	100
<b>Figura 44.</b> Render Interior del Proyecto.....	100
<b>Figura 45.</b> Render Interior del Proyecto.....	101
<b>Figura 46.</b> Render Interior del Proyecto.....	102
<b>Figura 47.</b> Render Interior del Proyecto.....	104
<b>Figura 48.</b> Render Exterior del Proyecto.....	105
<b>Figura 49.</b> Render Interior del Proyecto.....	105
<b>Figura 50.</b> Render Exterior del Proyecto.....	106
<b>Figura 51.</b> Altura de Edificaciones dentro de la Parroquia Huachi Chico.....	118
<b>Figura 52.</b> Equipamientos Urbanos dentro de la Parroquia Huachi Chico.....	119
<b>Figura 53.</b> Conectividad Vial de la Parroquia Huachi Chico.....	120
<b>Figura 54.</b> Uso de Suelo de la Parroquia Huachi Chico.....	121
<b>Figura 55.</b> Geomorfología de la Parroquia Huachi Chico.....	122
<b>Figura 56.</b> Espacios Verdes dentro de la Parroquia Huachi Chico.....	123
<b>Figura 57.</b> Riesgo por Movimiento de Masa en la Parroquia Huachi Chico.....	124
<b>Figura 58.</b> Líneas de Transporte Urbano dentro de la Parroquia Huachi Chico.....	125
<b>Figura 59.</b> Densidad Poblacional dentro de la Parroquia Huachi Chico.....	126
<b>Figura 60.</b> Alturas de Edificaciones del Sector de Intervención.....	127
<b>Figura 61.</b> Riesgo por Movimiento de Masa del Sector de Intervención.....	128
<b>Figura 62.</b> Líneas de Transporte Urbano dentro del Sector de Intervención.....	129
<b>Figura 63.</b> Densidad Poblacional del Sector de Intervención.....	130
<b>Figura 64.</b> Código QR con Planos Técnicos, Renders del Proyecto y Recorrido Virtual.....	140

# ÍNDICE

## de tablas

<b>Tabla 1.</b> Características de Emplazamiento.....	49
<b>Tabla 2.</b> Cifra Total de Estudiantes Provenientes de Diversas Provincias del País.....	53
<b>Tabla 3.</b> Análisis de Referente, Residencia Universitaria en Sevilla.....	62
<b>Tabla 4.</b> Análisis de Referente, Residencia Universitaria Unearthlántico.....	63
<b>Tabla 5.</b> Análisis de Referente, Livinn Santiago.....	64
<b>Tabla 6.</b> Análisis de Referente, Pabellón Residencial Bellevue College.....	65
<b>Tabla 7.</b> Análisis de Referente, Vivienda de Estudiantes .....	66
<b>Tabla 8.</b> Programa Arquitectónico.....	67
<b>Tabla 9.</b> Entrevista Arq. Nicolas Lara.....	116
<b>Tabla 10.</b> Entrevista a Mayra Germant: Departamento de Bienestar Estudiantil de la Universidad.....	117
<b>Tabla 11.</b> Cifra Total de Estudiantes de la Carrera de Arquitectura.....	131
<b>Tabla 12.</b> Cifra Total de Estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico.....	132
<b>Tabla 13.</b> Cifra Total de Estudiantes dentro de la Carrera de Ingeniería Civil.....	132
<b>Tabla 14.</b> Cifra Total de Estudiantes de la Carrera de Psicología.....	133
<b>Tabla 15.</b> Cifra Total de Estudiantes de la Carrera de Enfermería.....	134
<b>Tabla 16.</b> Cifra Total de Estudiantes de la Carrera de Medicina.....	135
<b>Tabla 17.</b> Cifra Total de Estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica.....	135
<b>Tabla 18.</b> Cifra Total de Estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial.....	136
<b>Tabla 19.</b> Cifra Total de Estudiantes dentro del Campus.....	137
<b>Tabla 20.</b> Cifra Total de Estudiantes Provenientes de Diversas Provincias del País.....	138
<b>Tabla 21.</b> Cifra Total de Estudiantes dentro del Campus.....	139

# CAPÍTULO 1

# CAPÍTULO 1

## INTRODUCCIÓN

Las ciudades contemporáneas en la época actual enfrentan una variedad de desafíos respecto al crecimiento demográfico acelerado y el cambio constante de sus dinámicas sociales y culturales. Planteando dicho escenario, la planificación y diseño urbano juegan un rol importante al momento de poder garantizar espacios que puedan fomentar la calidad de vida y el desarrollo integral de sus habitantes.

La carencia de residencias universitarias o alojamientos adecuados para estudiantes representa un desafío significativo que impacta directamente en la experiencia educativa, el bienestar y la calidad de vida de los jóvenes que buscan obtener su formación profesional fuera de sus lugares de origen. De igual manera esta falta afecta el rendimiento académico y la posibilidad de formar una comunidad universitaria sólida. La necesidad de una solución a este problema es evidente, puesto que incide de manera integral en diversos aspectos clave dentro de la vida estudiantil.

Dentro de este contexto, el presente trabajo se enfoca explora un proyecto arquitectónico destinado a responder las necesidades de alojamiento estudiantil para los estudiantes de la Universidad Indoamérica en la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua.

La propuesta de una residencia universitaria, parte como una iniciativa proactiva y visionaria, con el interés de poder abordar retos específicos que puede llegar a plantear la falta de un tipo de alojamiento estudiantil dentro de un sector en constante desarrollo. La elección del lugar está asociada a la proximidad que tendrá con la institución académica, la red vial de transporte público y la relación con el tejido urbano.

Durante el trascurso del mismo se analizara factores claves para la elaboración del mismo como indagar acerca de las necesidades específicas de los estudiantes, realizar un análisis de referentes arquitectónicos y urbanos que aporten dentro del desarrollo de las soluciones de diseño que se irán proponiendo, Como último punto, se espera que el proyecto pueda contribuir no solo al desarrollo académico de la ciudad, sino también a construir de un entorno urbano inclusivo y enriquecedor para sus residentes y visitantes.

## CONTESTUALIZACIÓN

### Macro

A nivel de Latinoamérica, existen un déficit de instituciones que cuenten con el servicio de residencia universitaria, no obstante la Universidad de las Américas Puebla en México, la Universidad de la Plata en Argentina, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), la Universidad Nacional del Callao (UNAC), la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) y la Universidad De Lima, San Ignacio De Loyola en Perú son instituciones que cuentan con alojamiento de forma gratuita, garantizando la igualdad de oportunidades durante sus estudios de grado.

En Brasil la situación es completamente diferente a la realidad que se conoce, debido a que los estudiantes provenientes de diversas zonas del país o extranjeros se ven forzados a buscar hospedarse en zonas denominadas "Republicas" los cuales son sectores ubicados cerca a los campus. Por ello la Pontificia Universidad Católica (PUC-Rio), ha optado por brindar asesoría a sus estudiantes, generando un tipo de oportunidad y así poder experimentar el estilo de vida del País mediante un sistema de hospedaje dentro de "casas familiares".

La PUC-Rio actúa como un intermediario entre las familias y los estudiantes al brindar este tipo de servicio, debido a que todos los gastos de alojamientos o adicionales, al igual que las normas de convivencia que sean incumplidas por el estudiante no serán responsabilidad de la Universidad. Pero en caso de necesitarlo la PUC-Rio, si podrá brindar un tipo de asistencia para poder mejorar la relación entre ambas partes.

En Colombia existe cerca de 2,4 millones de universitarios, esto principalmente en ciudades como Bogotá, Medellín y Cali, según muestra las cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), de igual manera un dato adicional arroja que 150.000 se encuentran ubicados en el centro de la capital, siendo por lo menos el 40% de la cifra total provenientes de otras partes del país.

Figura 1.

Residencia en la Universidad de la Plata, Argentina



*Nota. Albergue Universitario en Universidad de la Plata, Argentina tomada de UNPL (2017)*

La investigación realizada por Gaviria (2022) habla acerca de que cada estudiante paga alrededor de \$129 millones (pesos colombianos) en promedio por el alquiler de algún tipo de lugar de residencia en la ciudad de Bogotá, lo cual sería un equivalente aproximado de \$315.20 dólares. Cabe destacar que este tipo de espacios cuentan con una serie de servicios integrales diseñados para aquellos jóvenes que se ven forzados a salir de sus hogares por primera vez, siendo este el precio en el que de igual manera incluye el mobiliario del apartamento, juntos con los servicios básicos.

Como en cualquier tipo de negocio, la comodidad se verá reflejada en el presupuesto con el que cuente el cliente. Es por esta cuestión que muchos estudiantes salen de sus países nativos para buscar mejores oportunidades de estudio, con la mentalidad de hospedarse en lugares que no sean demasiado demandantes respecto al ámbito económico, siendo esta la necesidad base para un estudiante "foráneo", muchos acuden a países como México, Argentina o Perú en los cuales las universidades puedan brindarles este tipo de servicio completamente gratis.

### Meso

En Ecuador, existe escasez de residencias universitarias dentro de las distintas universidades del país, perjudicando así a los jóvenes que salen de sus lugares de origen para buscar mejores oportunidades de estudio en ciudades diferentes como Quito, Cuenca, Guayaquil o Ambato.

Las personas que disponen de viviendas, villas o departamentos ven en el alquiler a estudiantes una oportunidad de negocio. Sin embargo, con frecuencia, estos lugares no satisfacen las necesidades esenciales de los usuarios a lo largo de su formación profesional. Los estudiantes buscan alojamientos con una buena ubicación, a precios accesibles y que ofrezcan servicios de alta calidad. Este desajuste entre la oferta de alojamientos y las expectativas estudiantiles constituye una problemática significativa en la búsqueda de un ambiente propicio para el desarrollo académico y personal durante su periodo de estudio.

Dentro de la universidad Yachay Tech se encuentra estudiantes de las 24 provincias del país, ubicada cerca de Urcuquí, en la Hacienda San José, cuenta con residencias estudiantiles, lo que quiere decir que la Universidad les da la opción a sus estudiantes de vivir en el campus.

Este servicio se podrá ofrecer a los estudiantes dependiendo de la disponibilidad de plazas que existan en la misma. Pueden ser compartidas de 2 hasta 8 estudiantes, dependiendo del tamaño de la residencia. Cabe destacar que estas cuentan con el mobiliario básico, habitaciones compartidas y áreas comunes las cuales están divididas por bloques para cada uno de los géneros.

Alrededor del 90 % de los estudiantes viven en estas residencias estudiantiles, convirtiendo así a la Universidad Yachay Tech en la única del país que cuenta con un porcentaje tan alto de estudiantes residiendo en sus instalaciones.

**Figura 2.**  
Residencia en la Universidad Yachay Tech, Ecuador



*Nota. Residencias Estudiantiles en Universidad Yachay Tech, Ecuador tomada de Yachay Tech (2017)*

### Micro

En la ciudad de Ambato, existe un déficit de residencias por parte de las instituciones como la Universidad Técnica de Ambato (UTA), Universidad Autónoma de los Andes (UNIANDES), Universidad Indoamérica (UI) y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), siendo esto una necesidad para los jóvenes que vienen de otras ciudades, es por eso que buscan lugares de alojamiento cercanos a la universidad o en varios casos muchos estudiantes que residen en Baños o Latacunga realizan viajes diarios desde sus domicilios.

Asimismo, muchos de estos departamentos o casas de hospedaje en varios casos demandan de manera excesiva a los estudiantes, respecto al apartado económico, con la excusa de que con ser lugares cercanos a la universidad los precios pueden oscilar de \$150 hasta \$200 dólares, así lo indican un grupo de estudiantes encuestados de la UI, y en muchos de los casos no cuentan con los servicios básicos ni cumplen las expectativas que los jóvenes requieren.

A parte de que muchas de estas no se encuentran en las

Con este tipo de investigación se quiere recalcar lo importante que es contar con un tipo de residencia universitaria, para así satisfacer las necesidades de los estudiantes al mismo modo que exista la misma cantidad de oportunidades para todos en proceso de su formación profesional.

De igual manera generando espacios habitables que no tengan un solo enfoque, el cual sería el de brindar espacios de descanso, sino que también pueda servir como espacio de encuentro, convivencia, estudio o deporte. Asimismo, que se pueda vincular con el espacio urbano que se encuentra alrededor del sector, con esto se quiere decir que los negocios tanto de viveres, restaurantes, gimnasio o parques del sector se vean afectados de manera positiva gracias a la iniciativa que se quiere tomar.

**Figura 3.**

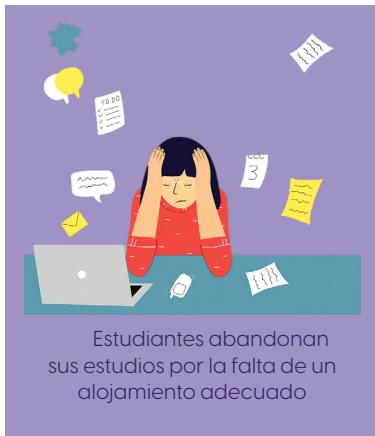
Universidad Indoamérica Campus Manuela Sáenz, Ambato



*Nota. Universidad Indoamérica Campus Manuela Sáenz, Ambato tomada de Universidad Indoamérica (2023)*

## Árbol del Problema

Figura 4.  
Árbol del Problema



Déficit de espacios arquitectónicos de alojamiento y convivencia para los estudiantes de la Universidad Indoamérica en cantón Ambato, provincia Tungurahua.



## Justificación

La problemática central de la investigación es abordada desde la línea de investigación de diseño, técnica y sostenibilidad (DITES) de la carrera de Arquitectura y Construcción de la Universidad Indoamérica.

La investigación es **pertinente** debido a que contempla la necesidad de que muchos jóvenes buscando un mejor sistema educativo, es por eso que se ven forzados a salir de las ciudades que habitan, de este modo buscan lugares en donde puedan hospedarse durante la formación de su vida profesional, esto sin mucho éxito debido a la falta de lugares de alojamiento óptimos que puedan cumplir con sus necesidades.

La **relevancia** de la investigación radica en la necesidad de los estudiantes provenientes de otras ciudades del país al momento de buscar un lugar en el cual residir durante su periodo de formación profesional. Por lo tanto, el objetivo de la investigación es encontrar una forma de reducir las preocupaciones relacionadas con el transporte diario y las comodidades esenciales de los jóvenes, al mismo tiempo que se busca optimizar su tiempo y recursos. En este contexto, la implementación de una residencia para la Universidad Indoamérica en la ciudad de Ambato mejorará tanto la calidad de vida como el rendimiento académico de los estudiantes.

El **impacto** de la investigación será evidenciado en que los estudiantes de la Universidad Indoamérica matriculados en el periodo académico B23, no se vean obligados a pasar necesidades dentro del lugar en el que estos habitan, debido a que la propuesta aportara un modelo de alojamiento óptimo para los estudiantes de la Universidad Indoamérica respecto a su calidad de vida y contribuirá de manera positiva aquellos jóvenes que se ven forzados a viajar todos los días desde sectores aledaños hacia la ciudad de Ambato.

Finalmente, la investigación es **viable** gracias al análisis de artículos científicos, normativas de la ciudad y el análisis

del incremento de estudiantes provenientes de otros sectores del país que nos ayuda a detectar que este tipo de necesidad no se encuentra presente solo en nuestro sector de estudio, sino que es un problema que engloba a varios jóvenes e instituciones de la ciudad, es por eso que con la información recolectada se empleara recursos digitales para generar espacios de alojamiento que contribuyan dentro de la Universidad Indoamérica.

## Objetivos

### Objetivo General

Proyectar una residencia universitaria para los estudiantes de la Universidad utilizando estrategias arquitectónicas que permitan disponer de espacios adecuados de descanso y socialización, durante su formación profesional, en el cantón Ambato, provincia de Tungurahua, en el periodo 2023-2024.

### Objetivos Específicos

- Diagnosticar las necesidades acerca del tipo de alojamiento de los estudiantes, mediante técnicas de recolección de datos como revisiones bibliográficas, encuestas y entrevistas.
- Identificar las condicionantes intrínsecas y extrínsecas del sector de estudio mediante técnicas de observación, levantamientos fotográficos y la elaboración de mapeos mediante el uso de herramientas digitales.
- Generar una propuesta de residencia universitaria en base a las estrategias de diseño formales y funcionales concretando la estructura final del proyecto y generarlo dentro del cantón Ambato.

# CAPÍTULO 2

# CAPÍTULO

# 2

## MARCO TEÓRICO

### Fundamento Conceptual

Dentro de la investigación podemos rescatar una lista de terminas asociados al tema tratado, esto claro siendo divididos por el contexto en el cual estos se refieren. El primero de esto es según la relación que el proyecto "Residencia universitaria" tiene con su lugar de relación en este caso el campus universitario.

### Universidad

En base al pensamiento de Luque (2022) una institución universitaria es aquella que se encarga de la enseñanza superior de los jóvenes, se encuentran formadas por diversas facultades que otorgan diferentes grados académicos. Este tipo de instituciones aparte de facultades, departamentos administrativos, colegios e incluso centro de investigación u otras entidades.

### Residencia

Según Bembibre (2011) el concepto de residencia dentro de las construcciones arquitectónicas es aquellas que sirven como lugares de vivienda o espacios para que las personas

puedan residir en ellas, es por eso que este término puede emplearse como un sinónimo de casa, vivienda o domicilio.

### Residencia Universitaria

Sánchez (2022) habla acerca de que una residencia universitaria es aquel centro que puede proporcionar a sus estudiantes u otros miembros de la institución universitaria alojamientos mientras estos culminan sus estudios, de la misma manera pueden ofrecer otro tipo de servicios como lavandería, comida o limpieza de habitación.

Según Poblete Abugattas (2020) se conoce que existen categorías, subcategorías y/o términos que se encuentran englobados dentro de lo que es una residencia universitaria.

### Residencias Agrupadas

Esto quiere decir que este tipo de espacios se encuentran ubicados dentro del mismo campus o en un área determinada del recinto universitario.

### Residencias Dispersas

Este tipo de espacios en contraparte del término anterior se encuentran ubicadas en los exteriores del campus, cabe destacar que estas proporcionan los "cuyos servicios

comunes” a todo el recinto universitario.

### **Residencias propiedad de la universidad**

Como nos da a entender el termino, estas se encuentran bajo el dominio o propiedad de la universidad en cuestión, además de que se deben regir a los reglamentos internos de la institución.

### **Residencias relativas a la universidad**

Este tipo de unidades habitacionales son independientes, pero conservan una relación muy unida con una o más instituciones para de esta manera poder proporcionar sus servicios a muchos más estudiantes.

### **Residencias Independientes**

Al igual que la “relativo a la universidad” estas unidades habitacionales son independientes, estas pueden o no brindar sus servicios o de otra manera funcionar como micro departamentos.

Así mismo, en caso de requerir un tipo de alojamiento independiente, para uno o dos estudiantes y que este mismo cuente con los servicios básicos, aunque compartidos, los esquemas más comunes son los siguientes

### **Espacios Lineales**

Un tipo de espacio que tal y como nos indica su nombre consta de habitaciones organizadas a lo largo de pasillos lineales, a uno o ambos lados del mismo, con unidades sanitarias propias apartadas y con nucleos en los laterales.

### **Espacios Centralizados**

Este tipo destaca por estar ubicadas dentro de pasillos cortos, comúnmente simétricos y organizados alrededor de uno o varios núcleos.

### **Espacios Lineal-centralizados**

Tomando en cuenta los dos tipos de organización anterior esta es destacable debido a que combina las formas de organización, básicamente esta cuenta con un núcleo central y habitaciones organizadas de manera lineal, es destacable debido a que puede albergar un mayor número de residentes.

### **Departamentos**

Estas unidades habitacionales pueden ser de alquiler y cuentan con características como: dimensiones pequeñas, usos comunes. Habitaciones compartidas ya sea para uno, dos o hasta tres estudiantes, aparte de contar con mayor privacidad e independencia.

### **Espacios comunes**

Son un tipo de zonas o ambientes destinadas a ser utilizadas de manera grupal, en donde los estudiantes podrán compartir entre ellos durante el transcurso de su formación profesional, aparte de ser un lugar de convivencia también lo pueden emplear como una zona para realizar sus actividades académicas de manera colectiva.

### **Usuarios esporádicos: Staff y visitantes**

El staff de la residencia es el grupo encargado de poder administrar la institución, esto bajo la supervisión de un director, administran, limpian, cocinan y atienden los servicios. Por otra parte, los visitantes son familiares, amigos y compañeros de los residentes que pueden acceder a la residencia para estudiar, tomar un café, pasar un tiempo de calidad, entre otro tipo de actividades.

### **Usuarios permanentes: Residentes**

Los residentes, como su nombre lo indica son aquellos estudiantes que se alojan en este tipo de espacios residenciales, a ellos no se los pueden definir por la pertenencia a un grupo o clase social. Cada uno de estos residentes es único y pasan

por diferentes etapas, dentro de las cuales sus necesidades y prioridades pueden ir cambiando.

### **Fundamento teórico**

#### **Sistema de gestión de información para las Residencias Universitarias.**

Según Ruiz de la Peña & Cuba Céspedes (2010) las residencias universitarias tienen como propósito complementar la enseñanza universitaria en conjunto con un ambiente intelectual y de convivencia adecuada para poder conseguir así que los estudiantes de la institución o de las diversas facultades puedan crear una comunidad en la cual compartan sus ideales y tengan intereses y objetivos comunes.

Como punto de partida se realiza estudios preliminares para de esta manera poder familiarizarse con la problemática y así llegar a determinar un enfoque mediante el cual pase pueda dar solución a dicho problema. Esto se logrará a través de una revisión bibliográfica que nos hable acerca del funcionamiento de las residencias universitarias.

Una vez extraída la información es posible determinar qué tipo de alternativa puede ser adaptable con este tipo de espacios, debido a la generalidad y potencialidad que estos tienen. Gracias a la revisión de dichos documentos bibliográficos se podrá definir una forma viable de desarrollar el producto arquitectónico deseado.

Los procesos que se deben llevar a cabo para contar con este tipo de servicio sería, el proceso de matriculación el cual se realizará mediante la recogida manual, de información, misma que será tabulada y archivada en un inventario. De esta manera se hace un levantamiento de medios existentes en cada unidad residencial. Y así la información será almacenada dentro de los modelos de inventario y enviada al departamento económico.

#### **La calidad de vida dentro de la vivienda (Vivienda Saludable)**

La calidad de una vivienda puede generar efectos negativos tanto dentro de la salud como de la seguridad de los usuarios. Así mismo, existen grupos vulnerables propensos a sufrir problemas de salud debido al entorno en el que se encuentran, como puede ser las personas mayores de 65 años y los menores a 5 años, de igual manera existen usuarios que padecen de enfermedades crónicas-degenerativas, para lo cual se debe priorizar un diagnóstico acerca de las patologías que presentes en el inmueble donde estos habitan.

De igual manera más allá de que una vivienda deba preservar la salud de sus ocupantes también debe adaptarse a las condiciones particulares que estos puedan llegar a presentar, un claro ejemplo de esto es que a las personas mayores de 65 años para poder tener una buena vista, necesita tres veces la cantidad de luz que una persona de 20 años, o en otros casos para las personas que padezcan de enfermedades como la diabetes, de igual manera requieren de un aumento respecto a los niveles de luz en su vivienda.

Una vivienda de baja calidad contribuye de manera negativa a sus ocupantes generando de esta manera enfermedades infecciosas, como es la tuberculosis, o de igual manera influir psicológicamente en forma de depresión, estrés y contribuir en la mala higiene, provocando así la contaminación de los alimentos y el agua, puede haber diseminación de animales como piojos, ratas, cucarachas, moscas, entre otros.

De igual manera, un mal sistema de ventilación contribuye a la mala calidad de aire que se almacena en el interior. Así como la mala práctica o falta de iluminación afecta en varios factores, principalmente en problemas visuales al momento de realizar una actividad académica **(siendo este el factor fundamental para el tema que estamos abordando)** o incluso una de las varias actividades diarias como cocinar o leer, además de ser factores de riesgos generando golpes, caídas o cortadas.

## **Programación de espacios arquitectónicos dentro de una Residencia Universitaria en Lima: Arquitectura para estudiantes del siglo XXI**

Según Poblete Abugattas (2020) para poder determinar qué tipo de usuario requieren de dichos espacios, se deber llevar a cabo un análisis respecto a los tiempos de permanencia; es decir se debe diferenciar entre los usuarios esporádicos de los permanentes. Dentro del grupo de usuarios esporádicos podemos encontrar al staff y los visitantes, los cuales pueden ser familiares, amigos o compañeros de trabajo.

Ambos serán analizados en base a su tipo de actividad, permanencia y flujos. Por el contrario, parte tenemos a los usuarios permanentes "los residentes" los cuales son evaluados por su periodo de estudio, situación económica, sexo, lugar de origen, ocupaciones, esto gracias a testimonios o entrevistas.

Una vez definidos por el autor estos dos tipos de usuarios definimos los puntos tratados anteriormente respecto a los "residentes", estos por un lado cuentan con un periodo de estudio el cual puede variar entre corto, anual y de carrera completa.

Un estudio definió que, en periodos de 6 meses o menos (15%), en periodos de 6 meses a 1 año (35%), y en periodos de 3 años o más (50%). De igual manera el lugar de origen influye mucho en este proyecto, esto debido a que se cuenta con una cifra muy elevada de estudiantes de provincias aledañas o en ciertos casos alumnos extranjeros.

## **Fundamento Legal**

### **Plan de Uso y Gestión de Suelo (PUGS) 2023**

En el Art. 33 de la Norma Técnica de Contenidos Mínimos, Procedimiento Básico de Aprobación y Proceso de Registro Formal de los Planes De Uso Y Gestión De Suelo y, los Planes Urbanísticos Complementarios de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales y Metropolitanos, se establece la nomenclatura obligatoria de los siguientes usos de suelo que pueden ser aplicados en suelo urbano:

**Uso residencial.** - Se destina para vivienda permanente, en uso exclusivo o combinado con otros usos de suelo compatibles, en edificaciones individuales o colectivas del territorio. El suelo residencial puede dividirse de acuerdo a la densidad establecida.

**Vivienda de media densidad.** - Aplicado zonas residenciales que permiten actividades económicas, comerciales y equipamientos para el barrio o un sector de mayor área dentro de la ciudad.

Para la ciudad de Ambato en esta categoría de residencia se proponen dos tipos de densidades medias netas promedio:

- **Tipo 1:** Entre 45 a 70 viv/ha, o entre 165 hab/ha a 260 hab/ha
- **Tipo 2:** Entre 70 a 100 viv/ha, o entre 260 hab/ha a 370 hab/ha

**Vivienda de alta densidad neta.** - Aplicado a zonas residenciales con mayor ocupación (a nivel de edificabilidad) que permiten actividades comerciales, económicas y equipamientos que por su escala pueden servir a un sector grande de la ciudad. En esta categoría pueden construirse edificaciones de mayor altura.

Para la ciudad de Ambato en esta categoría de residencia se proponen dos tipos de densidades medias

netas promedio:

- **Tipo 1:** Entre 100 a 125 viv/ha, o entre 370 hab/ha a 460 hab/ha
- **Tipo 2:** Entre 125 a 150 viv/ha, o entre 460 hab/ha a 555 hab/ha

## **CAPÍTULO IV**

### **Normas por Tipo de Edificación**

#### **SECCIÓN PRIMERA**

##### **Edificios de Vivienda**

**Art. 149. Alcance.** - Los siguientes artículos de este Capítulo, a más de las normas generales pertinentes de la presente Normativa, afectarán a todos los edificios destinados a viviendas unifamiliares, multifamiliares resueltas en edificios de altura o conjuntos habitacionales.

Estas normas técnico constructivas es de obligado cumplimiento para edificaciones de vivienda en el Cantón Ambato, a fin de preservar condiciones mínimas de habitabilidad, seguridad y confort para sus habitantes.

El diseño, dimensiones mínimas y construcción de los locales de las edificaciones cumplirán, además, con los requisitos pertinentes a lo estipulado en la Sección Segunda del Capítulo II:

##### **Accesibilidad al Medio Físico.**

##### **Art. 150. Unidad de vivienda.**

Para los efectos de este Normativa, se considerará como unidad de vivienda la que conste de por lo menos: sala de estar, un dormitorio, una cocina, cuarto de baño y/o área de servicio,

##### **Art. 151. Dimensiones mínimas de locales**

**Locales habitables.** - Los locales habitables tendrán una superficie mínima útil de 6,00 m<sup>2</sup>. ninguna de cuyas dimensiones laterales será menor a 2,00 metros libres.

**Dormitorios.** - En toda vivienda deberá existir por lo menos un dormitorio con superficie mínima de 8,10 m<sup>2</sup>. ninguna de cuyas dimensiones laterales será menor a 2,70 m libres, provisto de clóset anexo de superficie mínima de 0,72 m<sup>2</sup> y ancho no menor a 0,60 metros libres.

Los otros dormitorios dispondrán de clóset anexo con superficie mínima de 0,54 m<sup>2</sup>. y ancho no menor a 0,60 m. libres

**Sala de estar.** - Tendrá una superficie mínima de 7,30 m<sup>2</sup> ninguna de cuyas dimensiones laterales será menor a 2,70 m.

**Comedor.** - Tendrá una superficie mínima de 7,30 m<sup>2</sup> ninguna de cuyas dimensiones laterales, será menor a 2,70 m.

**Cocina.** - Tendrá una superficie mínima de 4,50 m<sup>2</sup> ninguna de cuyas dimensiones laterales será menor a 1,50 m dentro de la que deberá incluirse obligatoriamente un mesón de trabajo de un ancho no menor a 0,55m.

**Baños.** - Las dimensiones mínimas de baños serán de 1,20 m el lado menor y una superficie útil de 2,50 m<sup>2</sup>

**Área de servicio.** - Tendrá una superficie de mínima de 2,25 m<sup>2</sup>., ninguna de cuyas dimensiones será menor a 1,50 m. libres.

**Área de secado.** - En toda vivienda se preverá un área de secado de ropa anexa al área de servicio o fuera de ella y tendrá una superficie útil de 3,00 m<sup>2</sup>, ninguna de cuyas dimensiones laterales será menor a 1,50 m.

##### **Art. 152. Servicios sanitarios de la vivienda**

Toda la vivienda deberá incluir obligatoriamente los siguientes servicios sanitarios: cocina, fregadero con

interceptor de grasas, baño, lavamanos, inodoro y ducha; y área de servicio.

#### **Art. 153. Departamentos de un solo ambiente**

En edificios colectivos de vivienda, se autorizará la construcción de viviendas de un solo ambiente, cuando cumplan las siguientes características:

Un local destinado a la habitación, que reúna todas las condiciones de local habitable, con un máximo de inmobiliario incorporado, que incluya clóset, según la norma del inciso b, del Artículo 151 Sección Primera de este Capítulo y un área mínima de 9,20m<sup>2</sup>, libres, ninguna de cuyas dimensiones laterales será menor a 2,70 m.

Una pieza de baño completa, de acuerdo a las normas del Capítulo III sección primera Artículo 74 de la presente normativa.

Cocineta con artefacto y mueble de cocina, lavaplatos y extractor de aire cuando no exista un adecuado sistema de ventilación natural. Tendrá un área mínima de 2,25 m<sup>2</sup> ninguna de cuyas dimensiones laterales, será menor a 1,50 metros libres y el mesón de trabajo, tendrá un ancho mínimo de 0,55 m. libres.

El área de servicio se regirá exactamente al contenido del inciso g) del Artículo 151 Sección Primero de este Capítulo.

Cuando superen los 50,00 m<sup>2</sup>., se considerarán como departamentos de otra categoría.

#### **Art. 154. Dimensiones de puertas.**

Las siguientes dimensiones de puertas para la vivienda, corresponden al ancho y altura mínimos, que deberán proveerse para las hojas de las mismas.

Altura mínima: 2m.

Anchos mínimos: 0,90 m.

Acceso a vivienda o departamento, salas y comedores cocinas y áreas de servicio:

Dormitorios: 0,80 m.

Baños: 0,70 m.

#### **Art. 155. Antepechos.**

Para ventanas que presupongan peligro de caída la altura mínima de antepechos será de 0,90 m. medidos desde el nivel de piso terminado del local.

En caso de que dicha altura sea inferior a la indicada, el proyectista diseñará adoptando medidas de seguridad.

#### **Art. 157. Estacionamientos**

Toda vivienda dispondrá de espacio para un estacionamiento de vehículo como mínimo, el número de puestos de estacionamientos por unidad de vivienda, estará de acuerdo a lo que indico el Capítulo IX Art. 72 de la ordenanza.

Sus especificaciones y dimensiones se regirán a la sección décimo cuarta referida a estacionamientos y edificios de estacionamientos de esta normativa

#### **Art. 158. Dimensiones mínimas en patios de iluminación y ventilación para locales en viviendas**

Todo local podrá recibir aire y luz directamente desde el exterior por medio de patios inferiores de superficie mínima de 12,00 m<sup>2</sup>, ninguna de cuyas dimensiones laterales será menor de 3,00 m hasta una altura máxima de tres pisos.

Cuando se trate de patios interiores en edificios multifamiliares de mayor altura, el lado menor de estos deberá ser por lo menos igual a la tercera parte de la altura total del paramento vertical que lo limite. Considerando hasta 6,00 m. la dimensión mínima para el lado menor. Si esta altura es variable, se tomará el promedio.

**Art. 159. Corredores o pasillos (referencia NTE INEN 2 247:2000).**

Los corredores y pasillos en el interior de las viviendas, deben tener un ancho mínimo de 0,90 m. En edificaciones de vivienda multifamiliar la circulación comunal tendrá un ancho mínimo de 1,20 m. de pasillo.

**Art. 160. Escaleras.**

Las escaleras interiores en viviendas unifamiliares tendrán un ancho libre mínimo de 0,90 m. incluidos pasamanos y se permitirán gradas compensadas y de caracol (áreas menores a 100 m<sup>2</sup>). En edificios de apartamentos el ancho mínimo de la escalera comunal será de 1,20 m. incluidos pasamanos. El ancho de los descansos será igual a la medida reglamentaria de la escalera.

En sótanos, desvanes y escaleras de mantenimiento el ancho mínimo será de 0,80 m. Las dimensiones de las huellas serán el resultado de aplicar la fórmula  $60 < (2ch + h)$

$< 64$ , donde  $ch =$  contrahuella y  $h =$  huella. En este caso, la huella no será menor a 0,26m.

**Art. 161. Elevadores y/o ascensores.**

Todo edificio de más de 5 plantas en total debe contar con elevador.

**Estado del Arte**

**Sistema de gestión de información para la Residencia Universitaria de la Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"**

La investigación realizada por Ruiz de la Peña e Cuba Céspedes (2010) acerca del "Sistema de gestión de información para la Residencia Universitaria de la Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya", en este trabajo se describe el desarrollo de la investigación realizada en el proceso de gestión de información de Residencias Universitarias para favorecerlo y eliminar las dificultades presentes por la forma de almacenamiento y gestión actual. (Ruiz de la Peña & Cuba Céspedes, 2010).

En la investigación, se emplearon dos tipos de enfoques empíricos y teóricos. De la misma manera la observación y la entrevista se utilizaron como puntos de partida y seguimiento, mientras que el análisis y la síntesis facilitaron el estudio de la información relacionada con los procesos de matriculación e inventario.

En la investigación, se emplearon tanto enfoques empíricos como teóricos. La observación y las entrevistas se utilizaron como puntos de partida y seguimiento, mientras que el análisis y la síntesis facilitaron el estudio de la información relacionada con los procesos de matrícula e inventario. La modelación resultó fundamental para abstraer la realidad y agilizar el desarrollo del trabajo.

El método histórico lógico proporcionó pautas para la evolución y desarrollo de la investigación. Las Residencias Universitarias buscan complementar la enseñanza universitaria, creando un ambiente intelectual y de convivencia propicio para los estudiantes, fomentando así una comunidad con intereses y objetivos compartidos.

Para validar la investigación, se aplicó el Criterio de expertos mediante el método Delphi, utilizando dos encuestas. La primera evaluó el coeficiente de competencia de posibles expertos en sistemas de gestión de la información.

Una vez seleccionados los expertos, se procedió a aplicar la segunda encuesta.

En la elaboración de las encuestas, se incluyeron preguntas abiertas que permitieron a los expertos expresar su capacidad de valoración sobre el tema. La mayoría de las preguntas abiertas estuvieron relacionadas con la visualización del histórico de cambios de cuarto y las observaciones sobre los estudiantes, sugiriendo implementar estas recomendaciones en futuras versiones.

Se consultaron 16 expertos en sistemas de gestión de información, que incluían doctores, másteres e investigadores. Estos expertos coincidieron en que el 57 % de los aspectos consultados son muy relevantes, mientras que el 43 % son bastante relevantes para respaldar la gestión de la información de los becados en la Residencia Universitaria. En consecuencia, se puede concluir que el sistema propuesto respalda eficazmente el proceso de gestión de la información en la Residencia Universitaria.

Esta investigación ofrece una combinación equilibrada entre los enfoques empíricos y teóricos, de igual manera destacando la observación, las entrevistas, encuestas, el análisis y síntesis como herramientas fundamentales para la recolección de datos. Además, el enfoque histórico lógico nos ayuda a comprender de mejor manera la evolución y desarrollo del estudio. Dándonos a entender así que las Residencias Universitarias son espacios que complementa la enseñanza de una manera más clara y de esta forma se establece un contexto mas relevante para el proyecto.

### **Residencia Universitaria en Lima: Arquitectura para estudiantes del siglo XXI**

El artículo de investigación realizado por Poblete Abugattas (2020) "Residencia Universitaria en Lima: Arquitectura para estudiantes del siglo XXI", habla acerca de cómo desarrollar y diseñar una residencia universitaria o complejo para estudiantes del siglo XXI (Poblete Abugattas, 2020).

Una vez que se han establecido los espacios habitables requeridos para este proyecto, el siguiente paso es precisar tanto los aspectos cuantitativos como cualitativos de los mismos mediante la definición de "paquetes autosuficientes". Este término se fundamenta en la investigación y tesis de maestría del arquitecto Sohrab Rahimi, titulada "Social Interaction in Student Residence Halls: An Architectural Perspective". En esta investigación, se evaluaron los flujos, cualidades y cantidades en alrededor de 106 residencias universitarias diferentes en Estados Unidos. El estudio analiza cómo cada aspecto arquitectónico de diseño afecta las relaciones sociales dentro de la institución.

Es crucial recordar que a pesar de que la residencia universitaria sirve como vivienda temporal o alojamiento para estudiantes, sigue siendo esencialmente una institución. En este análisis, se examinan los cuatro ambientes, considerando tanto los aspectos cualitativos, como la iluminación, ventilación, materiales, sostenibilidad, mobiliario y equipamiento necesario, así como los aspectos cuantitativos, que abarcan proporciones, alturas, áreas, y la comparación con las normativas vigentes.

En la era actual, los estudiantes del Siglo XXI, pertenecientes a las generaciones Millennials y Centennials, perciben la educación como una mercancía que se puede consumir y adquirir. Por esta razón, esperan que el proceso de aprendizaje sea rápido, sencillo y entretenido, buscando maximizar la relación entre los resultados obtenidos y el tiempo dedicado al estudio.

Al comprender los nuevos estilos de aprendizaje y los cambios en la forma de habitar, se establecen condicionantes. En resumen, se reconoce, a partir del marco referencial, la importancia de la flexibilidad de los espacios, especialmente los de carácter social, así como el proceso y cambio en los proyectos contemporáneos en relación con los edificios históricos mencionados en el capítulo anterior. También se consideran los niveles de privacidad y las nuevas posibilidades estéticas y tecnológicas.

La investigación aporta una base sólida debido a que nos proporciona una metodología clara y bien estructurada para poder definir los aspectos cuantitativos y cualitativos acerca de los espacios requeridos. La inclusión de la tesis del arquitecto Sohrab Rahimi brinda mayor credibilidad al análisis, gracias a las numerosas evaluaciones de residencias universitarias en Estados Unidos, en donde destacan la relación que existe entre los aspectos arquitectónicos y las relaciones sociales.

### **Vivienda saludable en San Andrés Azumiatla, Puebla, México**

El trabajo de investigación realizado por Mundo, Hernández, Valderi & Jorge Sosa (2015) hablan acerca de la "Vivienda saludable en San Andrés Azumiatla, Puebla, México", dentro de la cual desarrollan un tipo de investigación que ayude a determinar la calidad de la vivienda existente en esa población llamada San Andrés Azumiatla (SAA). Y así lograr entender el estilo de vida de sus habitantes, desarrollar un modelo de vivienda saludable y sustentable, e incorporar a alumnos de licenciatura y de maestría, tanto de Arquitectura como de Enfermería, en este trabajo de extensión universitaria (Mundo Hernández, Hernández Álvarez, Valderi Nochebuena, & Sosa Oliver, 2015).

Se empleó una metodología retrospectiva que combinó enfoques cualitativos y cuantitativos para llevar a cabo este estudio. Se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica centrada en sistemas constructivos, materiales, confort en la vivienda, sistemas de energía renovable y ejemplos de viviendas sustentables. Además, se llevó a cabo un análisis estadístico detallado sobre la población y la geografía del área en cuestión. La investigación se enfocó en 46 viviendas ubicadas en el sector 23 de San Andrés Azumiatla, abarcando un total de 111 espacios, como recámaras, cocinas y salas.

Para obtener datos precisos, se realizaron levantamientos arquitectónicos de las viviendas, análisis fotográficos, entrevistas a los residentes y mediciones de niveles de luz, ruido, humedad y temperatura. Estas mediciones se llevaron a cabo simultáneamente tanto en el interior como en el exterior

de las viviendas durante los meses de febrero y marzo.

Adicionalmente, se implementó un mapa mental como herramienta para identificar problemas, carencias o aspectos positivos en las viviendas. Los resultados revelaron que, en términos generales, las viviendas en San Andrés Azumiatla presentan problemas de humedad, niveles de iluminación y temperatura por debajo de los estándares de confort, así como situaciones de hacinamiento, gestión inadecuada de residuos y carencia de drenaje y agua potable.

La mejora de la calidad de la vivienda, especialmente en el contexto construido, contribuirá significativamente a lograr una regeneración sustentable y saludable de la comunidad. Este enfoque busca mejorar el entorno urbano, social y la habitabilidad de la población, generando un impacto positivo en su confort y salud, al mismo tiempo que reduce los costos de construcción y disminuye el consumo de agua, electricidad y emisiones de CO<sub>2</sub>.

En cuanto a los alcances de esta investigación, se centraron en el análisis de la vivienda y su impacto en la salud y el bienestar de las personas. Sin embargo, es crucial reconocer la existencia de otros factores que influyen en la salud humana, tales como el contexto construido, el entorno natural, factores ambientales como la calidad del aire, del suelo y del agua, el acceso seguro y permanente a la energía, la disponibilidad de servicios de salud, condiciones de trabajo saludables y seguras, el entorno social, la alimentación y los estilos de vida.

La investigación proporciona un tipo de metodología retrospectiva, la cual combina los enfoques cualitativos y cuantitativos, ofreciendo de esta manera un tipo de modelo aplicable que facilita analizar la habitabilidad de espacios residenciales. La revisión bibliográfica acerca de los sistemas constructivos y el confort de vivienda ayuda a concretar un marco teórico sólido. Además, al analizar las viviendas de San Andrés Azumiatla y aplicar herramientas de obtención de información como, levantamientos arquitectónicos y entrevistas, ayudan a evaluar de mejor manera el entorno habitacional.

Para de esta manera prevenir problemas como humedad, bajos niveles de iluminación y temperatura y en algunos casos cuestiones de hacinamientos, consiguiendo desarrollar proyectos arquitectónicos residenciales que se centren en brindar una buena calidad de vida a sus usuarios.

### **Unidad de habitaciones para estudiantes en ciudad universitaria, 1952 del proyecto a la realidad: una comparativa**

De acuerdo con el artículo de Leal Menegus & Escamilla-Pérez (2018) "UNIDAD DE HABITACIONES PARA ESTUDIANTES EN CIUDAD UNIVERSITARIA, 1952 DEL PROYECTO A LA REALIDAD: UNA COMPARATIVA", el objetivo de la investigación es mostrar cómo fue abordado y resuelto el alojamiento para estudiantes al interior del nuevo campus, con la intención de evidenciar los problemas a los que los arquitectos encargados del proyecto se confrontaron, y así constatar, si estas cuestiones fueron en parte, las responsables del fracaso del proyecto de alojamiento para estudiantes en su conjunto (Leal Menegus & Escamilla Pérez, 2018).

Dentro del plan maestro para la construcción de la Ciudad Universitaria (CU), se designó una zona específica para albergar a estudiantes, tanto locales como foráneos, provenientes de diferentes Estados de la República y del extranjero. Anteriormente, en el centro de la ciudad, se ofrecían "cuartos en casas de huéspedes o en casas de estudiantes con reglas estrictas sobre el uso de los espacios" para los estudiantes.

Se llevó a cabo un análisis objetivo y racionalista constante para dimensionar el programa arquitectónico de las unidades de habitación. Los arquitectos involucrados consideraron fundamental definir estadísticamente a los posibles usuarios de los dormitorios en la CU. Según ellos, los primeros usuarios propuestos fueron estudiantes del Distrito Federal, estudiantes de preparatoria y estudiantes foráneos.

Aunque inicialmente se concebía el nuevo campus universitario con viviendas, esta idea fue descartada rápidamente, marcando un alejamiento del modelo de

campus estadounidense en el que la educación, el deporte y el alojamiento de los estudiantes estaban integrados.

El plano de conjunto de mayo de 1952 fue el último que reflejó la visión original del campus, mostrando la escala e importancia de la vivienda antes de la decisión de no construir algunos proyectos y recortar el presupuesto de otros. La historia de la Unidad de Habitaciones de Estudiantes, un edificio históricamente olvidado, evidencia este cambio y pone de manifiesto los desafíos asociados.

El artículo proporciona una perspectiva histórica y contextual acerca del desarrollo de un proyecto de residencia universitaria en la Ciudad Universitaria (CU). La información obtenida acerca de los procesos de planificación iniciales de la CU, el análisis realizado por los arquitectos y las decisiones sobre descartar el plan base de las viviendas dentro del campus, influenciaron de tal manera que ayudaron a concretar el diseño final del proyecto.

Asimismo, brinda información acerca de las decisiones, cambios y limitaciones que surgen al momento de empezar un proceso de conceptualización y evaluación al momento de querer generar este tipo de componente dentro de un entorno universitario.

### **Propuesta arquitectónica de edificio de uso mixto (residencial y comercial) para mejorar la calidad de vida urbana en la ciudad de Tacna, 2022**

La investigación realizada por Del Carpio Chacolla (2022) referente a una "Propuesta arquitectónica de edificio de uso mixto (residencial y comercial) para mejorar la calidad de vida urbana en la ciudad de Tacna, 2022", tiene como propósito elaborar una propuesta arquitectónica de edificios de uso mixto (residencial y comercial) para mejorar la calidad de vida urbana en la ciudad de Tacna (Del Carpio Chacolla, 2022)

El aumento demográfico en la ciudad ha generado una desconexión tanto espacial como temporal entre las áreas

residenciales y los lugares donde se llevan a cabo otras actividades diarias, como el trabajo, ocio y comercio. La implementación del tipo de arquitectura de uso mixto se presenta como una solución para evitar esta situación, al optimizar tanto el espacio como el tiempo, permitiendo que diversas actividades se desarrollen en un mismo lugar.

La investigación adopta un enfoque cualitativo, cuya metodología aborda aspectos cruciales para su desarrollo y organización. Se consideran técnicas de observación del entorno propuesto, así como la revisión de documentos y fotografías que respalden el análisis. El procesamiento de los datos recopilados será reflejado en los planos de la propuesta, buscando ser una solución a la problemática identificada.

La ciudad de Tacna experimentará beneficios a través de la propuesta arquitectónica y urbanística, ya que los edificios de uso mixto se revelan como la clave para mejorar rápidamente la calidad de vida, contribuir a la eficiencia ambiental y fomentar una convivencia saludable. Además, aporta significativamente a la economía al respaldar los negocios locales y promover la autosostenibilidad, impulsando el crecimiento económico de la ciudad, lo cual es esencial para su competitividad.

Basándose en la fórmula mixta, se concluye que existe un gran potencial para añadir valor tanto al usuario como a la sociedad urbana en la que se inserta el proyecto. Este enfoque genera ciudades compactas con una diversidad de usos, resultando atractivo para mejorar la eficiencia en proyectos residenciales cuando la densidad es limitante, permitiendo maximizar el uso del terreno y diversificar el riesgo de inversión.

En última instancia, este proyecto pretende ser una estrategia para hacer frente al crecimiento de la densidad urbana, al mismo tiempo que mantiene y fortalece las conexiones sociales en la ciudad.

La investigación proporciona un enfoque conciso acerca de la importancia de un edificio de uso mixto para de esta manera poder mejorar la calidad de vida, la eficiencia

ambiental y la convivencia dentro de entornos urbanos, el tipo de metodología (cualitativa) utilizado hace énfasis en la observación del entorno y en el respaldo documental. A parte el apoyo hacia los negocios locales ofrece un tipo de perspectiva práctica y económicamente viable para poder implementar este tipo de proyectos dentro del entorno universitario.

### **Carencia de adecuados alojamientos para estudiantes foráneos de la universidad continental**

Según el trabajo de investigación de López Urco (2017) acerca de la "Carencia de adecuados alojamientos para estudiantes foráneos de la universidad continental", determinar la magnitud de estudiantes foráneos de la Universidad Continental que carecen de adecuados alojamientos para el desarrollo de sus actividades en 2015 (López Urco, 2017).

Se aplicará el método científico para llevar a cabo una investigación de tipo aplicada, con el objetivo de buscar soluciones a la problemática actual. El nivel de investigación de este estudio es descriptivo. Se utiliza un diseño de investigación no experimental, transeccional y descriptivo simple, ya que no se manipula deliberadamente la variable, centrándose en describir la variable y analizar su incidencia en un momento específico.

En relación con la población estudiantil, se seleccionó una muestra de 242 estudiantes para realizar una breve encuesta sobre su lugar de origen y su lugar actual de residencia. Los resultados muestran que el 76% de los estudiantes son de Huancayo y residen en la misma ciudad, el 10% son estudiantes foráneos que viven fuera de Huancayo Metropolitano, y el 14% de la población total corresponde a estudiantes foráneos que residen en Huancayo Metropolitano (distritos El Tambo, Huancayo y Chilca). Realizando las operaciones correspondientes, se determina que la cantidad de estudiantes foráneos que residen en Huancayo Metropolitano es de 1,987.

La investigación realizada proporcionó un diagnóstico sobre la situación de alojamiento de los estudiantes foráneos de la Universidad Continental. Se observó que la cantidad de estudiantes provenientes de otras localidades es significativa y aumenta cada año. Esto llevó a proponer como solución la creación de una residencia universitaria.

La residencia universitaria es un proyecto que aún no forma parte de las instalaciones de la ciudad. Este proyecto está diseñado para satisfacer las necesidades de la población estudiantil de la Universidad Continental, basándose en sus requerimientos y preferencias, como la proximidad a la universidad. Un porcentaje considerable prefiere habitaciones individuales, así como algunos espacios destinados a actividades académicas.

De esta manera al cumplir con todos los parámetros y diseñar según las necesidades de los futuros usuarios, se optimizará el desarrollo académico, profesional y personal del estudiante. Esto, a su vez, mejorará su calidad de vida y contribuirá al desarrollo de la ciudad.

A través del tipo de metodología aplicada se puede recolectar la información respecto a los estudiantes y de esta manera los resultados de las encuestas aportarán datos cuantitativos de mucha importancia. Con la cantidad de información recolectada se podrá plantear un tipo de propuesta que pueda satisfacer este tipo de crecimiento respecto a la demanda de alojamiento estudiantil.

#### **Vivienda vertical de carácter institucional privado para estudiantes foráneos, en la ciudad de Hermosillo, Sonora.**

Contreras Contreras (2019) habla acerca de la "Vivienda vertical de carácter institucional privado para estudiantes foráneos, en la ciudad de Hermosillo, Sonora". Dentro del cual la meta principal es cumplir los parámetros de diseño según las necesidades de los futuros usuarios, optimizando el desarrollo académico, profesional y personal del estudiante. Esto, a su vez, mejorando su calidad de vida y contribuyendo al desarrollo de la ciudad (Contreras Contreras, 2019).

El método empleado se basa en un enfoque cuantitativo, ya que se llevaron a cabo encuestas de manera aleatoria entre estudiantes de nivel superior que provenían de diversas áreas de la ciudad. Las preguntas abordaron la institución educativa a la que asistían, su lugar de origen y, principalmente, las condiciones de su vivienda actual.

En resumen, los resultados revelaron que el 70% de la población encuestada cuenta con todos los servicios básicos, mientras que el 30% restante carece de al menos uno de ellos. Dentro de este último grupo, el 20% no dispone de servicio de cable, otro 20% carece de servicio telefónico y solo un 10% no cuenta con agua, luz ni drenaje.

Considerando estos datos, se propone la construcción de un edificio vertical para albergar a un máximo del 10% de los estudiantes de las tres universidades, lo que equivale a 6,181 alumnos foráneos. Sin embargo, este número se percibe como elevado, siendo 618 estudiantes el límite máximo deseado. Con fines prácticos y considerando la capacidad del terreno, se redondearía este número a un valor inferior a 600, sujeto tanto a la viabilidad del terreno como a una inversión inicialmente posible.

La investigación cuantitativa realizada a través de encuestas aleatorias destaca la relevancia de considerar las necesidades específicas de los estudiantes en términos de servicios básicos y condiciones habitacionales. Los datos presentados, como el hecho de que el 30% de la población estudiada carece de algunos servicios esenciales, son esenciales para fundamentar la propuesta de una residencia universitaria.

Además, la sugerencia de limitar la capacidad del edificio a un número específico de estudiantes, basándose en la realidad identificada, ofrece un enfoque práctico y realista que puede ser crucial en la fase de diseño y planificación del proyecto.

### **Perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en la universidad nacional del santa distrito de Nuevo Chimbote**

El artículo realizado por Torres Giraldo (2020) acerca de la "Perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en la universidad nacional del santa distrito de Nuevo Chimbote", busca determinar en qué medida ayudará el alojamiento al estudiante universitario foráneo en la Ciudad de Chimbote (Torres Giraldo, 2020).

Esta investigación adoptó un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo descriptivo, con el objetivo de mantener coherencia en todo el proceso de investigación. Para el diagnóstico cualitativo, se consideraron las concepciones teóricas de acuerdo con los lineamientos, permitiendo así analizar e interpretar el tema de estudio de manera lógica.

Adicionalmente, se clasificó como descriptiva aplicada, ya que busca describir la situación actual de los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa en el Distrito de Nuevo Ciudad. Basándose en esta descripción, se busca proponer y mejorar alternativas para abordar los problemas identificados.

En términos de diseño de investigación, se siguió un enfoque no experimental transversal descriptivo, desarrollado en un único momento temporal. Se desglosaron las alternativas básicas a desarrollar y aquellas que se pretenden adoptar, con el objetivo de presentar información interpretable y precisa para obtener respuestas a las preguntas planteadas.

Ante la necesidad identificada, se destacó la importancia de contar con ambientes que satisfagan todas las dimensiones del alojamiento en una Residencia Universitaria. Estos espacios deben abarcar áreas destinadas a las actividades individuales, secundarias y académicas.

Los resultados de la investigación indican que, frente a la demanda de alojamiento por parte de la población

estudiantil foránea, la obtención de este tipo de servicios resulta beneficioso tanto para los estudiantes como para las instituciones universitarias encargadas de gestionarlos. Se resalta la importancia de que las universidades, mediante convenios, apoyen activamente a los estudiantes en esta área, lo que podría resultar en un aumento significativo de alumnos, especialmente en el caso de la Universidad Nacional, contribuyendo así a la mejora de los recursos disponibles.

La implementación de la propuesta de diversos servicios complementarios permitió establecer el grado de preferencia y aceptación por parte de los universitarios. En consecuencia, se subraya la necesidad de gestionar todos los aspectos relevantes para el proyecto al ofrecer servicios de alojamiento.

La combinación de diagnóstico cualitativo, en línea con los conocimientos teóricos y directrices establecidas, facilita un análisis e interpretación lógicos del tema de estudio. Además, la clasificación de la investigación como descriptiva aplicada se alinea directamente con la intención de describir la situación actual de los estudiantes foráneos y proponer soluciones.

Se debe tener en cuenta la importancia de ambientes que satisfagan las necesidades universitarias en una residencia, así como la evidencia de la viabilidad y aceptación de los servicios propuestos, proporciona una base sólida para el desarrollo y justificación de un proyecto de residencia universitaria

### **Conjunto Residencial incorporando espacios de usos mixtos en Nuevo Chimbote, 2021**

En base al artículo realizado por Gonzales Uriol (2021) acerca de un "Conjunto Residencial incorporando espacios de usos mixtos en Nuevo Chimbote, 2021", busca diseñar un conjunto de uso mixto con el fin de resolver la problemática encontrada en Nuevo Chimbote, debido al déficit de viviendas que existen, es por esta razón que el ciudadano se ve forzado a buscar un lugar donde vivir, generando invasiones y un tipo de desorden urbano e

informal y de la misma manera afectando su calidad de vida. (Gonzales Uriol, 2021).

La investigación esta centrada en abordar el problema acerca del déficit de viviendas en Nuevo Chimbote, que actualmente se manifiesta en numerosas zonas invadidas no destinadas para uso residencial debido a riesgos para la seguridad de las personas, carencia de infraestructura, equipamientos y servicios básicos.

Para enfrentar esta situación, se adoptó un enfoque metodológico mixto. En el aspecto cualitativo, se llevó a cabo un análisis de las necesidades de los residentes en la zona, mientras que el enfoque cuantitativo se vinculó al programa arquitectónico. Este último incorporó la tabulación de datos numéricos para definir la cantidad necesaria de espacios habitables.

Los datos recopilados respaldan la viabilidad y necesidad de implementar un proyecto residencial de usos mixtos en la ciudad. Además de beneficiar a la población local al ofrecer nuevas opciones de vivienda, el complejo propuesto fomentaría actividades que contribuirían al crecimiento y desarrollo urbano.

En resumen, el propósito de este proyecto es mejorar la calidad de vida de los habitantes de Nuevo Chimbote, proporcionándoles nuevas alternativas de vivienda y potenciando un sector que, en el futuro, se convertirá en un importante centro comercial que conectará la ciudad con la playa El Dorado.

Gracias a la metodología empleada se puede comprender de mejor manera las necesidades específicas de la población, y al mismo tiempo cuantificar y definir de manera precisa los espacios habitables destinados a vivienda, comercio o equipamiento. Este enfoque puede ser adaptado y aplicado a un proyecto de residencia universitaria, permitiendo realizar un tipo de investigación exhaustiva acerca de las necesidades y preferencias de los estudiantes, así como la cuantificación de unidades habitacionales presentes en el diseño arquitectónico.

Además de poder mejorar la calidad de vida de la población.

### **Hábitos de consumo del estudiante universitario. El caso del Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara**

Según el artículo de López (2014) de la revista Electrónica Nova Scientia sobre los "Hábitos de consumo del estudiante universitario. El caso del Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara", habal acerca del consumo y gasto de los alumnos del nivel superior, realizando una investigación que contemple aspectos generales como: características de los estudiantes, ingreso y egreso mensual, rubros de gasto y cobertura de servicios (López , 2014).

La investigación adoptó un diseño transversal, empleando una encuesta dirigida a una muestra estratificada y estadísticamente fiable de estudiantes del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

La encuesta fue administrada a través de Facebook y correo electrónico, logrando recopilar un total de 2,201 respuestas. Para validar su eficacia, se llevó a cabo una prueba piloto con la participación de 84 estudiantes, quienes completaron un cuestionario adicional destinado a evaluar la claridad, pertinencia, secuencia de las preguntas y redacción del instrumento.

Los resultados obtenidos indican una diversidad de gastos que los estudiantes deben afrontar a lo largo de su trayectoria académica, revelando una disparidad entre sus ingresos y los desembolsos mensuales. Los rubros que absorbieron la mayor parte de los recursos estudiantiles fueron alimentación, transporte y materiales de estudio, mientras que aquellos en los que se registraron menores gastos incluyeron telefonía fija, actividades culturales y artísticas, así como deportes, principalmente aquellos de acceso gratuito.

Los estudiantes expresaron que, al iniciar sus estudios, desconocían los distintos ámbitos en los que incurrirían gastos como universitarios. Aunque consideran que Ciudad

Guzmán cuenta en general con servicios básicos adecuados para satisfacer sus necesidades, se observa que existen oportunidades de desarrollo en las áreas de entretenimiento y deportes. Aunque los estudiantes opinan que la demanda actual está cubierta, sugieren un aumento en estas áreas para proporcionar una gama más amplia de opciones.

El artículo ofrece un tipo de metodología que es aplicable para realizar análisis de necesidades y preferencias de los estudiantes universitarios. A parte los resultados nos ayudan a conocer acerca de los ingresos y gastos mensuales de los mismos, mediante los cuales se puede llegar a concluir que el diseño de una residencia universitaria sería más considerable respecto a las necesidades financieras, necesidades y preferencias de los estudiantes.



# CAPÍTULO 3

# CAPÍTULO 3

## MARCO METODOLÓGICO

### Diseño metodológico

La investigación de la propuesta se desarrolló en base a encuestas y entrevistas que se realizaron a los estudiantes de la Universidad Indoamérica, de la misma manera se ha obtenido información mediante levantamientos fotográficos, visitas de campo y revisión de documentos o artículos científicos, para de esta manera poder comprender de la mejor manera cual es la problemática que agobia a los estudiantes dentro del desarrollo de su ciclo académico, enfocándonos específicamente en los jóvenes "foráneos", con la finalidad de satisfacer las necesidades de los mismos mediante una propuesta arquitectónica capaz de mejorar su calidad de vida.

### Enfoque de la Investigación

Según Palacios (2006) tener un enfoque cualitativo implica buscar y describir las características de ciertos fenómenos esto mediante la identificación conceptual que puede abarcar un porcentaje de la realidad. De igual manera no tiene como objetivo demostrar el grado en que una cierta cualidad se encuentra presente en un evento específico, sino busca descubrir tantas cualidades como le sea posible.

Por otro lado, trabajar bajo un enfoque cuantitativo es centrarse en examinar datos numéricos, adentrándose más en el ámbito de la estadística. Este enfoque requiere de la existencia de una relación lineal entre los elementos que forman el problema de la investigación, esto quiere decir, que exista una conexión entre estos elementos para poder determinar el inicio del problema, que dirección toma este y el tipo de relación que existe entre ellos.

La investigación adopta un enfoque cuali-cuantitativo, el enfoque cuantitativo está presente al momento de generar la recopilación de datos numéricos a través de encuestas al grupo afectado para probar la hipótesis esto mediante el análisis estadístico. Para formular la hipótesis previamente se debe recolectar datos, esto realizado a través de observación y descomposición de datos y así poder abordar el problema de una manera predictiva, siguiendo un patrón lógico y deductivo que nos ayude a generalizar nuestros resultados.

En contra parte, el enfoque cualitativo es incorporado mediante la aplicación de técnicas de investigación, como son las entrevistas, así mismo empleando un tipo de lógica inductiva. Este enfoque reconoce valores y se caracteriza por la proximidad y la cercanía que se puede llegar a generar por parte del investigador con el objetivo de estudio.

## **Alcance de la Investigación**

### **Exploratorio**

Dentro de los alcances de la investigación partimos con un alcance exploratorio que según Hernández Sampieri (2014), nos habla acerca de que el propósito de este tipo de alcance el cual es examinar un tema o problemática acerca de un tipo de investigación poco estudiado, del cual surgen varias interrogantes o simplemente no se ha abordado antes.

Asímismo con la finalidad de ayudarnos a familiarizarnos con los fenómenos desconocidos, obtener información para poder seguir con nuestra investigación, indagar nuevas problemáticas, identificar conceptos o variables prometedoras, establecer prioridades para futuras investigaciones y poder sugerir afirmaciones y postulados.

### **Descriptivo**

Hernández Sampieri (2014) habla acerca de que el alcance descriptivo, busca especificar las propiedades, las cualidades o características y los perfiles personales de los individuos, grupos, comunidades, objetos o cualquier fenómeno que pueda ser sometido a algún tipo de análisis. Y con esto poder mostrar de manera precisa las dimensiones que tiene un fenómeno, evento, comunidad, contexto o situación.

### **Explicativo**

Como ultimo punto Hernández Sampieri (2014) expresa que el alcance explicativo va dirigido a responder acerca de las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Este se enfoca precisamente en explicar el ¿por qué? de un fenómeno, y en qué ambiente o condiciones se desarrolla, o como es que se relaciona con dos o más variables.

Este alcance se encuentra mejor estructurado que los alcances mencionados anteriormente, esto debido que

proporciona un entendimiento del fenómeno que se está haciendo referencia.

## **Modalidad de Investigación**

### **Técnica documental**

Esta técnica según Guerrero Dávila (2015) facilita la recopilación de información esto con el propósito de formular teorías que sean capaces de respaldar la investigación de fenómenos y procesos. Esta técnica utiliza instrumentos que pueden ser adaptados según el tipo de fuente documental de la cual se está haciendo referencia. Entre las técnicas que se pueden considerar dentro de este contexto tenemos las fichas bibliográficas, hemerográfica, de trabajo, u otras.

A pesar de la existencia de varios programas informáticos que nos ayudan en la organización de la información consultada, es esencial tener conocimiento acerca del manejo de fichas, las cuales nos permitirán llevar un registro de manera estructurada de los documentos revisados.

### **De Campo**

Es una investigación de campo, ya que para poder conocer de mejor manera el tipo de necesidades de los usuarios, primero se debe realizar una visita del lugar en el cual se va a intervenir, y luego obtener datos o los criterios de los estudiantes de la Universidad Indoamérica, que nos permita generar un documento capaz de poder justificar el tipo de decisiones que serán empleadas en la propuesta. Y así concretar las estrategias de diseño que cumplan con las necesidades de la comunidad universitaria.

## **Técnica de Recolección de Datos**

### **Análisis documental**

Esta técnica fue empleada para poder recopilar información bibliográfica respecto al tema abordado el cual es residencia universitaria, la búsqueda de este tipo de información nos ayudó a generar un panorama detallado acerca del desarrollo de este tipo de edificaciones en otras partes del mundo y cómo funciona en relación con su zona de intervención.

### **Encuestas**

Esta técnica de investigación nos ayuda a recolectar información objetiva y datos numéricos que será empleada para poder probar o refutar una hipótesis formulada previamente mediante un tipo de investigación cualitativa. Al momento de analizar los datos, estos son examinados de manera estadística con el fin de obtener conclusiones que nos ayude a respaldar o invalidar la hipótesis. De igual manera esta nos ayuda a determinar los objetivos que se desean alcanzar con la investigación.

### **Entrevistas**

Este tipo de recolección de datos mediante un enfoque cualitativo son esenciales para poder conocer la perspectiva de los usuarios, alineándose de esta forma con los objetivos y planteamientos establecidos dentro del estudio y contribuyendo al desarrollo de la propuesta que queremos general al final.

### **Guía de Entrevista**

Es un tipo de herramienta dentro de la cual aporta una estructura y orientación entre el o los entrevistados con el entrevistador. Asimismo, esta guía tiene como finalidad recolectar información específica y relevante para la investigación mediante un conjunto de preguntas cuidadosamente diseñadas y organizadas.

## **Laminas resumen y análisis**

Esta técnica es implementada en la parte final del desarrollo de la propuesta, debido a que esta se centra en crear medios para organizar la información recopilada anteriormente. La creación de este tipo de láminas nos sirve como una forma de respaldo visual y analítico, generando una base para las decisiones tomadas desde el proceso inicial de diseño.

## **Técnica de Procesamiento de Datos**

### **Redacción Textual**

La utilización de citas textuales nos servirá de manera esencial para nuestras fuentes bibliográficas obtenidas del análisis documental previo. En este contexto, no se busca la inclusión completa de textos, al contrario, se busca destacar aquellos fragmentos que son relevantes para así poder abordar cualquier incertidumbre que pueda surgir durante el desarrollo de la propuesta.

### **Matriz de contenidos**

Esta técnica actúa de manera crucial al momento de recopilar los datos provenientes de diversos autores, así mismo estas matrices ofrecen un apoyo fundamental en el desarrollo de una investigación de campo, permitiendo procesar de manera eficiente la información que resulta relevante para la propuesta en cuestión.

### **Tabulación de datos**

Al momento en el que se aplica un formato de encuestas, es posible que los datos obtenidos sean difíciles de interpretar a simple vista, es por ello que es conveniente agrupar este tipo de datos y generar tablas que nos ayuden a interpretarlos de mejor manera. Una vez recolectado los diferentes valores o atributos de las variables, son ubicados en una columna, partiendo de un criterio de ordenamiento definido por el investigador. En el cual se ubican las variables y frente a ellas la frecuencia que ha tenido cada una.

## **Planimetría**

Proporciona una visión visual clara de la distribución de elementos físicos en el espacio, como edificaciones, caminos y áreas verdes, de igual manera sirve como una herramienta fundamental para el procesamiento de datos geoespaciales.

## **Mapeos**

El desarrollo de este tipo de mapas sirve para conocer de mejor manera el contexto del lugar en donde se va a intervenir, además de poder visualizar diferentes aspectos como, la densidad poblacional, la distribución de servicios básicos, equipamientos, usos de suelo (zonas residenciales, comerciales, industriales, recreativas) o infraestructura existente.

## **Renders y recorrido virtual**

Estas técnicas permiten la creación de representaciones visuales tridimensionales altamente realistas de proyectos, edificaciones o entornos antes de su construcción física. Al emplear renders, los profesionales pueden visualizar con precisión detalles arquitectónicos, colores, texturas y disposición espacial, facilitando la toma de decisiones y la comunicación efectiva con clientes y colaboradores. Además, los recorridos virtuales ofrecen la posibilidad de explorar digitalmente un espacio antes de que exista físicamente, permitiendo una comprensión más profunda y participativa de los proyectos.

# CAPÍTULO 4

# CAPÍTULO 4

## PROPUESTA

### Introducción al Proyecto

El presente proyecto de residencia universitaria ubicado en la ciudad de Ambato se enfoca en abordar y satisfacer diversas necesidades y aspectos claves que se encuentran relacionados con el entorno de los estudiantes de la Universidad Indoamérica.

Algunas de las razones por la que este proyecto resulta relevante es debido a que se enfoca en la falta de alojamiento estudiantil, debido a que actualmente no se encuentra una gran cantidad de espacios de alojamiento que cumplan con las expectativas y necesidades de los usuarios

Es por ello que el proyecto proporciona espacios seguros y cómodos que de igual manera les permita a los estudiantes facilitar su adaptación dentro del entorno académico.

Asimismo, al generar este tipo de espacios dará como resultado un tipo de comunidad en donde los estudiantes puedan interactuar entre sí, creando así un entorno propicio para el aprendizaje social.

Figura 5.  
Render Exterior del Proyecto



## Presentación del Emplazamiento

Para definir el lugar de emplazamiento para este tipo de proyecto, es importante analizar y categorizar diversos factores físicos tales como, el estado de las vías, el número y tipo de equipamientos urbanos, la red de servicios básicos, la topografía y ubicación del lote. Siendo este último el de mayor importancia, esto debido a que como es un proyecto de residencia vinculado a la Universidad Indoamérica, lo que se busca es encontrar la forma de generar un tipo de

conectividad directa entre el proyecto y la institución, para que de esta manera los usuarios no deban recorrer grandes distancias para poder llegar a su lugar de residencia.

**Tabla 1.**  
Características de Emplazamiento

<b>CARACTERÍSTICAS</b>		<b>VALORACIÓN</b> <b>1(Deficiente)/3(Normal)/5(Eficiente)</b>
<b>UBICACIÓN</b>	Ambato/ Consolidado	4
<b>ÁREA</b>	632.15 m <sup>2</sup>	1
<b>ACCESIBILIDAD</b>	Vías Principales y Secundarias/ Asfaltadas	4
<b>TRANSPORTE</b>	Líneas de Transporte Público y Privado	4
<b>RED DE SERVICIOS</b>	Luz/ Agua/ Alcantarillado/ Telecomunicaciones/ Recolección de Desechos	3
<b>TOPOGRAFÍA</b>	Porcentaje (%) de Pendiente	2
<b>VISUALES</b>	Visuales Naturales	2
<b>COMPACIDAD</b>	Cercanía a Equipamientos Urbanos	3
		23

*Nota. Características definidas en base al sector y contexto del Lote de Intervención*

**Figura 6.**  
Lote Ubicado en las Calles Manuelita Saenz y Augusto Arias Robalino



*Nota. Fotografía Satelital Tomada de la Aplicación Google Earth*

## Contexto Social

### Demografía

Es importante identificar las necesidades acerca del tipo de alojamiento de los estudiantes, esto con el fin de poder generar espacios que no afecten la calidad de vida e influyan de manera positiva al desarrollo académico de la comunidad universitaria.

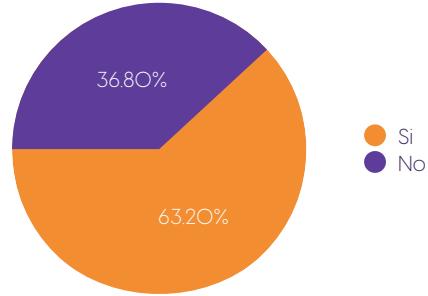
Esto se llevó a cabo mediante técnicas de recolección de datos como revisiones bibliográficas, encuestas y entrevistas.

Como primer punto se planteó una serie de preguntas que nos permiten recopilar información respecto a la importancia/vialidad que tendría un proyecto de residencia para la Universidad Indoamérica.

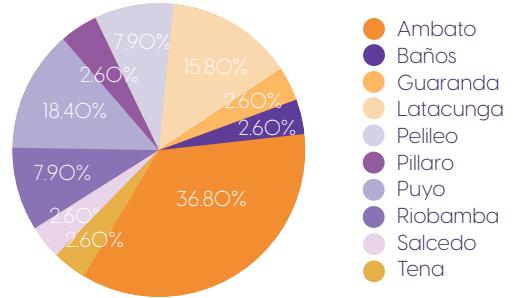
Teniendo un enfoque determinado dentro de las dificultades actuales acerca de la búsqueda de un espacio de alojamiento capaz de satisfacer la calidad de vida de los usuarios.

Las preguntas dirigidas a la comunidad universitaria son las siguientes:

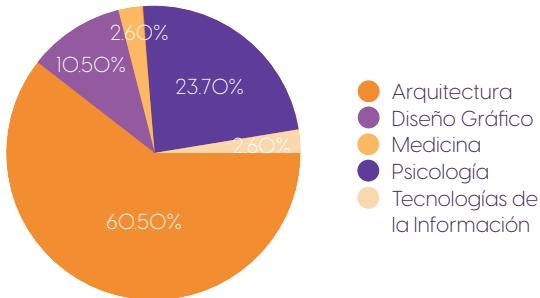
### 2.-¿Eres un estudiante foráneo?



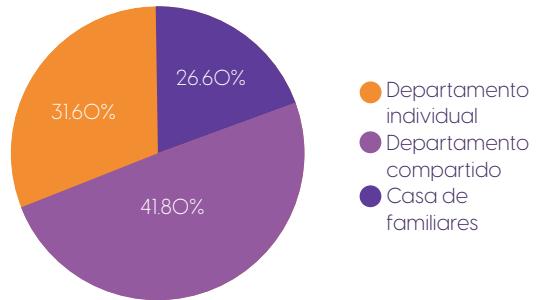
### 3.-¿Cuál es tu ciudad de origen?



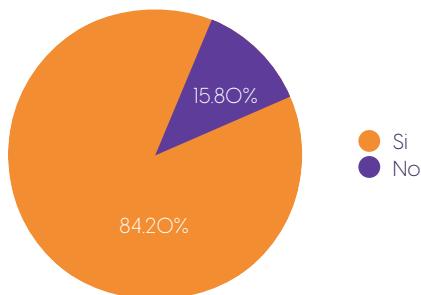
### 1.- ¿Qué carrera universitaria estás estudiando?



### 4.- ¿Dónde te hospedas actualmente?



**5.- ¿Crees que la falta de una residencia universitaria afecta negativamente la experiencia académica y social de los estudiantes foráneos de la Universidad?**



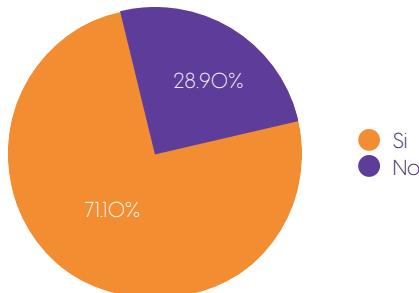
**6.- En base a la pregunta anterior ¿De qué forma crees que ha afectado la falta de una residencia?**

Debido a que este tipo de pregunta va más por el criterio personal, se debe tomar en cuenta el número de respuestas con más frecuencia que han registrado los estudiantes al momento de responderla.

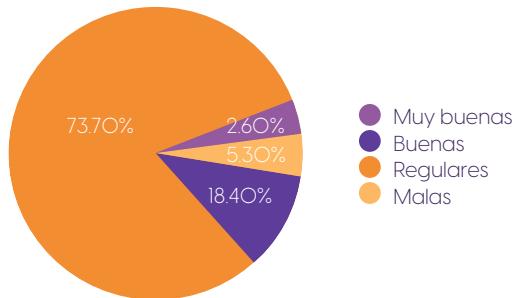
Las cuales son: La inseguridad debido a que al no contar con un tipo de residencia los jóvenes se hospedan en sectores alejados a su recinto universitario, es por ello que corren con el riesgo de ser víctimas de cualquier tipo de atentado en contra de su seguridad.

Asimismo, se registró dentro de este enunciado que el factor económico es aquel que también afecta en forma negativa a la comunidad, debido a la alta demanda de espacios de alojamiento que existe dentro del sector en el que se encuentra la institución.

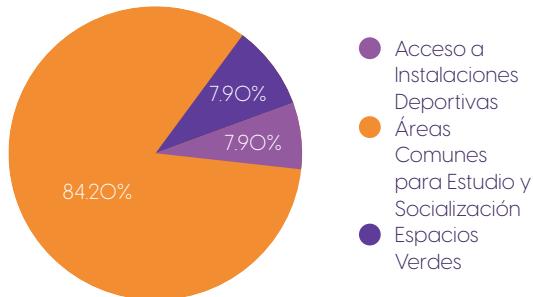
**7.- ¿Has experimentado dificultades para encontrar alojamiento adecuado como estudiante foráneo?**



**8.- ¿Cómo describirías las condiciones de vivienda actuales?**



**9.- ¿Qué servicios o comodidades consideras más importantes dentro de una residencia universitaria?**



Gracias a esta forma de recolección de datos se puede obtener un criterio más amplio acerca de los problemas o necesidades que afligen a los alumnos de la institución

Asimismo, se indaga acerca de la cantidad total de estudiantes provenientes de diversas provincias del país.

Siendo la provincia de Cotopaxi con un total de 294 jóvenes viajan salen de su provincia con el fin de buscar un mejor sistema académico, y por ende un lugar óptimo para vivir.

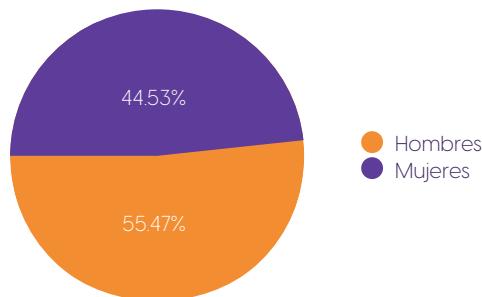
Seguida por la provincia de Chimborazo con un total de 97 jóvenes que migran a la provincia de Tungurahua.

**Tabla 2.**  
Cifra total de estudiantes provenientes de diversas provincias del país

PROVINCIA QUE RESIDE	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
<b>PRESENCIAL</b>	<b>314</b>	<b>252</b>	<b>566</b>
AZUAY	0	1	1
BOLIVAR	26	21	47
CARCHI	1	0	1
CHIMBORAZO	59	38	97
COTOPAXI	167	127	294
EL ORO	0	1	1
GALÁPAGOS	1	3	4
GUAYAS	1	1	2
IMBABURA	4	2	6
LOJA	1	0	1
MORONA SANTIAGO	2	3	5
NAPO	10	17	27
ORELLANA	2	3	5
PASTAZA	29	25	54
PICHINCA	9	5	14
SUCUMBIOS	2	5	7

*Nota. Obtenido de Bienestar Estudiantil*

Cabe destacar que el mayor porcentaje de jóvenes provenientes de provincias externas son varones con un 56.40%



## Contexto Económico

En la ciudad de Ambato, el sistema económico se basa principalmente en la agricultura, la industria y el comercio. Siendo la agricultura la actividad económica más importantes, esto debido a que representa el 25% aproximado del PIB en la ciudad.

Por otra parte, la industria también se consolida como una actividad económica importante, gracias a que se produce productos de calzado, textiles, productos metálicos y alimentos procesados.

Como punto final está el comercio, esta actividad económica tiene un gran impacto dentro de la ciudad, debido a que al ser la ciudad un importante centro comercial regional, cuenta con una amplia red de centros comerciales, tiendas minoristas y mercados.

## Contexto Ideológico / Cultural

Este es caracterizado gracias a la pluralidad de ideas y la riqueza cultural de la ciudad, es por ello que al generar este tipo de propuesta arquitectónica se debe conocer el tipo de ideología de los usuarios y conservar la cultura que estos representan.

## Contexto Físico / Ambiental

### Clima

La ciudad de Ambato al estar ubicada en la región interandina del Ecuador, su clima es templado y conserva una temperatura anual de 16°C. En verano al ser cálido y húmedo la temperatura llega hasta los 25°C, en contra parte el invierno al ser más fresco y seco su temperatura pueden llegar a caer hasta por debajo de los 10°C.

### Precipitaciones

En la ciudad las precipitaciones se distribuyen de manera desigual en el transcurso del año, La mayor parte de precipitaciones están presentes en la temporada de lluvias, la cual se extiende entre los meses de diciembre hasta abril.

Es por ello que en este periodo de tiempo las precipitaciones pueden llegar a alcanzar los 200mm.

Tomando en cuenta el punto inicial, el resto del año las precipitaciones son más escasas para ser más exactos esto sería en los periodos de los meses de mayo a noviembre, en donde las precipitaciones suelen ser inferiores a 50mm.

Con este análisis se quiere decir que en la ciudad de Ambato las precipitaciones son demasiado irregulares, debido a la duración de la temporada de lluvias, y es por ello que pueden llegar a producirse eventos meteorológicos extremos tales como sequías o inundaciones.

### Asoleamiento

La ciudad recibe una gran cantidad de luz solar durante el transcurso del año, con una media de 8 horas de sol al día. La mayor parte de luz solar se recibe en los meses de verano.

Con esto se puede concluir que la ciudad de Ambato recibe una cantidad de luz solar significativa durante la mayor parte del año.

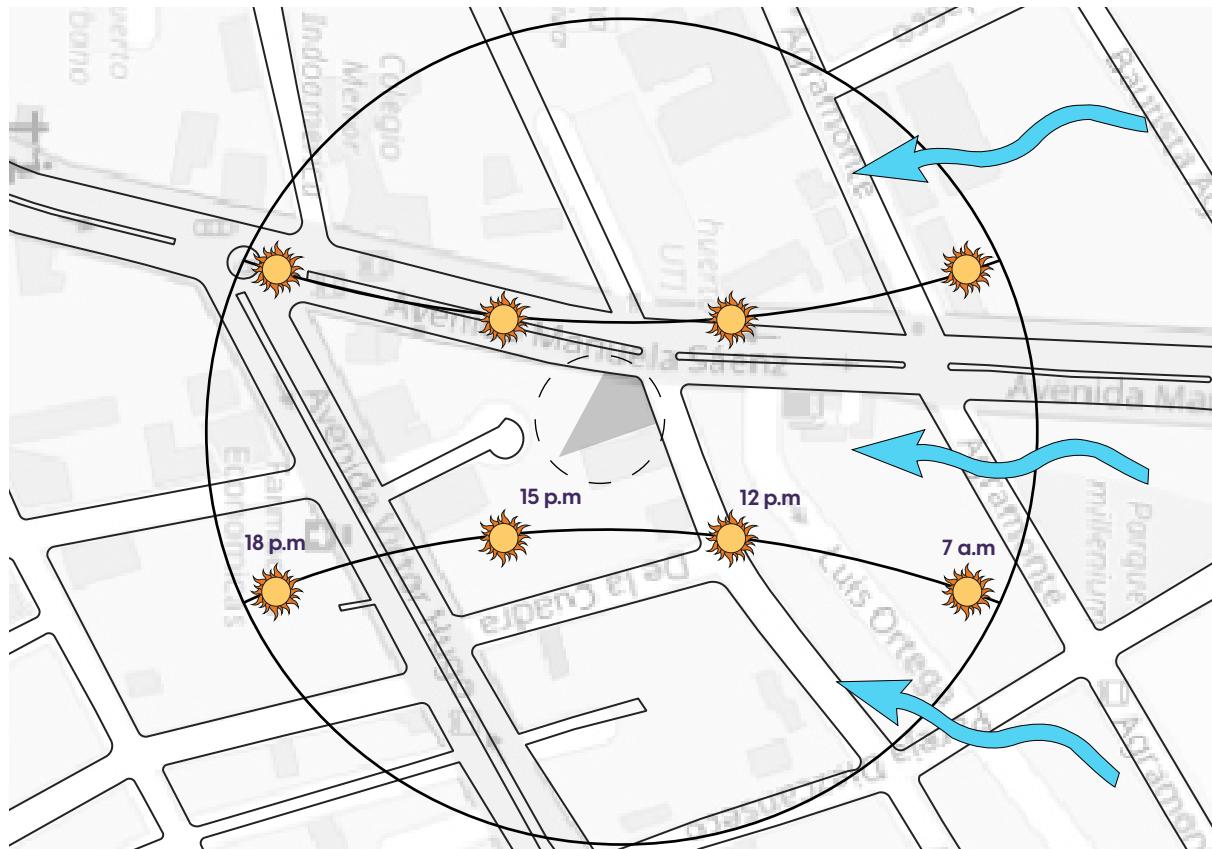
### Vientos

Los vientos presentes en la ciudad son generalmente suaves y de manera constante, estos son capaces de alcanzar una velocidad media o constante de 10 km/h.

Los vientos más fuertes se originan durante las épocas de lluvia dentro de las cuales esto pueden llegar a alcanzar hasta una velocidad de 20 km/h.

Teniendo claro esto, los vientos de la ciudad de Ambato puede ser un factor positivo para la comunidad, debido a que esta permite realizar actividades al aire libre.

**Figura 7.**  
Asoleamiento y Dirección del Viento



*Nota. Información obtenida de la página web [sunearthtools](http://sunearthtools.com)*

## Vialidad

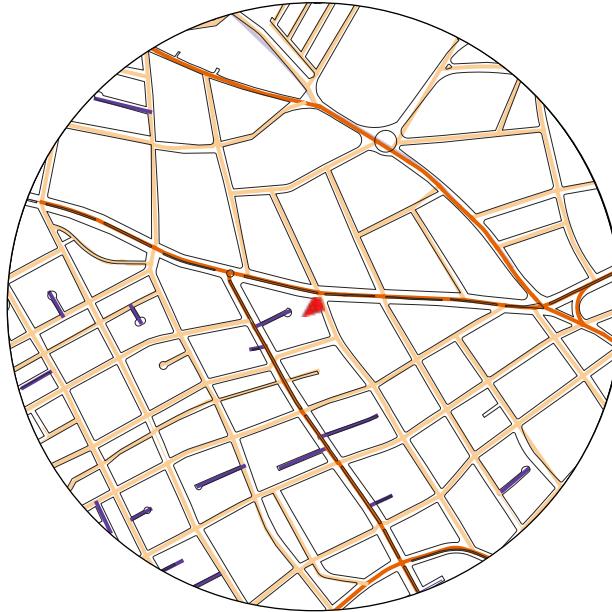
La conectividad vial que engloba al lote de intervención es demasiado completa, debido a que cuenta con una vía arterial principal (Manuelita Sáenz) y múltiples vías arteriales secundarias (Augusto Arias Robalino siendo esta

la más cercana). Es por esto que se puede generar el acceso principal a la edificación por la vía arterial principal y de esta manera evitar el desnivel que tiene el lote por la calle Augusto Arias Robalino.

**Figura 8.**  
Conectividad Vial del Sector de Intervención

### Leyenda

-  Vía Arterial Principal
-  Vía Arterial Secundaria
-  Parroquia Rural
-  Pasaje
-  Lote de Intervención



## Equipamientos Urbanos

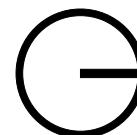
Dentro del Sector se puede observar la existencia de múltiples equipamientos, que van desde lugares de administración pública hasta edificios de Salud. En base a este tipo de análisis se puede decir con seguridad que

el sector está bien equipado con servicios que puedan satisfacer las necesidades de los estudiantes.

**Figura 9.**  
Equipamientos Urbanos Existentes Dentro del Sector de Intervención

### Leyenda

-  Administración Pública
-  Culto
-  Educación
-  Recreación
-  Salud
-  Lote de Intervención



## Áreas Verdes

Dentro del sector se puede apreciar la deficiencia de espacios verdes, siendo solo el parque del millenium y un parque aledaño a este, lo que se encuentran presentes en el sector. Es debido a esto que se busca general un tipo de

intervención dentro del proyecto arquitectónico generando espacios comunales verdes en la terraza del mismo.

**Figura 10.**  
Áreas Verdes Existentes Dentro del Radio de Influencia

### Leyenda

-  Parque
-  Parque Millenium
-  Lote de Intervención

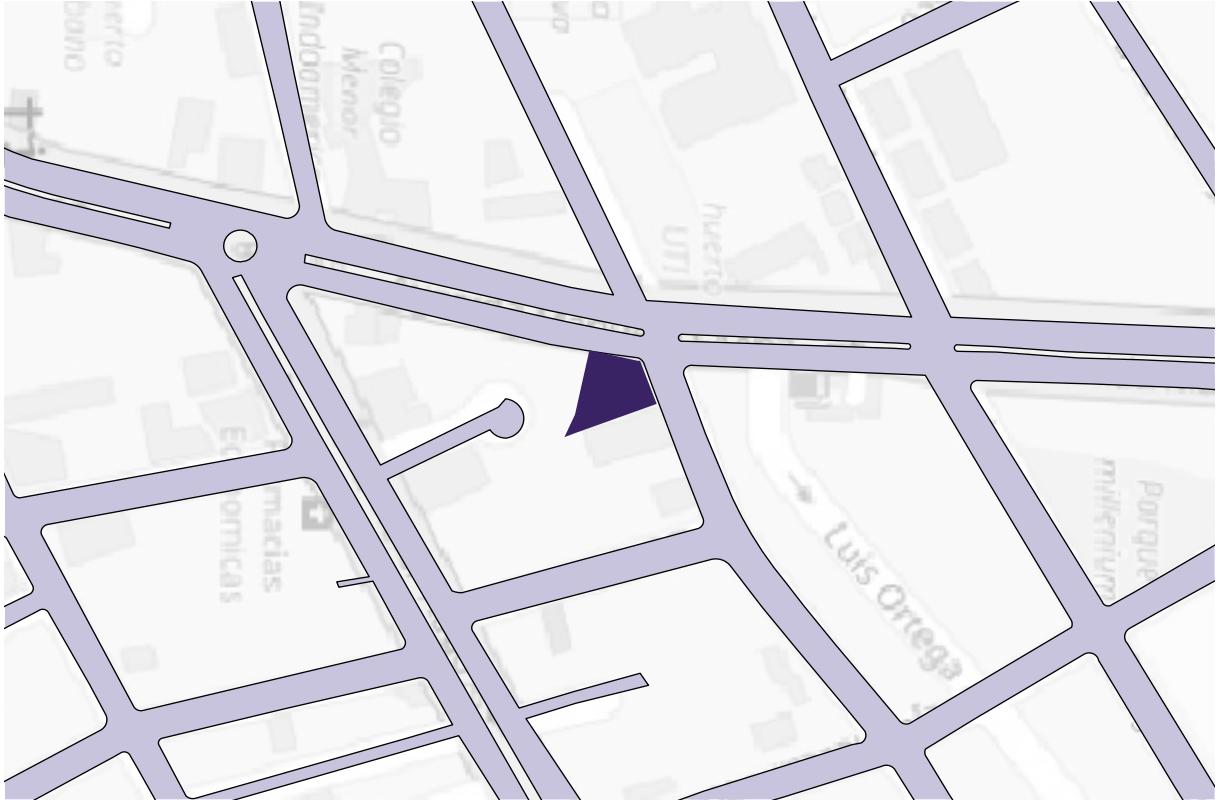


## Trama Urbana

Respecto a la trama urbana presente en la ciudad de Ambato se puede observar en el gráfico que esta es irregular, esto debido a que esta se encuentra compuesta por trazados rectangulares, triangulares y curvos. Esto se

debe a la historia que tiene la ciudad gracias a que está a sido construida y reconstruida en varias ocasiones.

**Figura 11.**  
Trama Urbana del Sector de Intervención



## Uso de Suelo

El uso de suelo presente en el sector es mayormente un suelo "en consolidación" mientras que en la zona donde se encuentra nuestro lote de intervención, consta como un tipo de suelo "consolidado", esto dándonos a entender que

generaremos una propuesta arquitectónica en la zona más urbana de la ciudad.

**Figura 12.**  
Uso de Suelo del Sector de Intervención

### Legenda

-  Consolidado
-  En Consolidación
-  Estructuras Naturales
-  Vías
-  Lote de Intervención



## Geomorfología

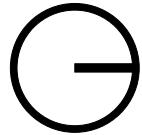
Como punto inicial se debe conocer que la geomorfología es aquella que se encarga de diagnosticar el tipo de relieve que se encuentra presente dentro de la superficie terrestre del planeta, con esto en mente se puede observar que dentro

del sector predomina un tipo de geomorfología suave y muy suave, las cuales varían su superficie de relieve del 2 hasta el 15% de inclinación.

Figura 13.  
Geomorfología del Sector de Intervención

### Leyenda

- Media (> 12 - 25 %)
- Suave (> 5 - 12 %)
- Lote de Intervención



## Análisis de Referentes

**Proyecto:** Residencia Universitaria en Sevilla

**Año:** 2013

**Arquitecto:** Donaire Arquitectos, SSW Arquitectos

**Área:** 1864 m<sup>2</sup>

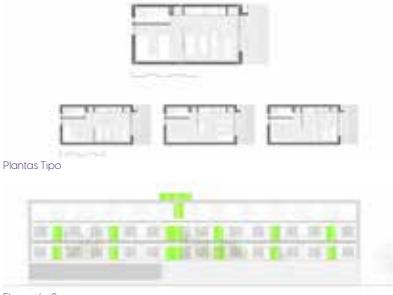
**Ubicación:** Sevilla, España

Ubicado al Este de Sevilla (España) en una zona de nueva expansión de la ciudad. El programa consta 32 alojamientos protegidos y una zona de servicios para sus usuarios. La propuesta parte de relacionarse con las zonas verdes que le rodean en dos de sus cuatro lindes.

### Tabla 3.

Análisis de Referente, Residencia Universitaria en Sevilla

#### Residencia Universitaria en Sevilla / Donaire Arquitectos + SSW Arquitectos

Análisis	Información	Esquemas
Análisis Formal	<p>El proyecto se organiza en bandas paralelas relacionando los distintos usos requeridos: alojamiento, zona de recreo, servicios comunes y estacionamiento.</p> <p>Los alojamientos, resueltos en tres niveles, se sitúan en un extremo de la parcela, relacionado visualmente con el parque de mayor escala. La zona de recreo en la parte delantera.</p> <p>La banda de servicios comunes, resuelta en una única planta a nivel de acceso, se sitúa centrada en la parcela. Separando el estacionamiento de coches del resto de usos.</p>	 <p data-bbox="914 843 952 858">Detalle</p>
Análisis Funcional	<p>Este se resuelve con una única tipología de alojamiento todo el proyecto, salvo los adaptados para acceso de minusválido para hacer más eficiente su ejecución. Para albergar la variedad de usuarios se recurre a espacios versátiles. La dimensión de las estancias permite diferentes posibilidades de organizar el mobiliario y así su uso. Cada alojamiento se expande hacia la galería como espacio de interacción entre los vecinos.</p> <p>Cada dos alojamientos las instalaciones se concentran en una única vertical, permitiendo minimizar recorridos y siendo registrables desde la galería de acceso hasta su remate en cubierta.</p>	 <p data-bbox="914 1065 975 1081">Plantas Tipo</p> <p data-bbox="914 1197 975 1212">Elevación Sur</p>

*Nota. Información obtenida de la pagina web Archdaily*

**Proyecto:** Residencia Universitaria Uneatlántico

**Año:** 2017

**Arquitecto:** Carlos Galiano Arquitectura

**Área:** 12784 m<sup>2</sup>

**Ubicación:** Santander, España

El edificio consta de dos bloques claramente diferenciados y contrapuestos, unidos por un módulo de vidrio, transparente y luminoso, donde discurren las pasarelas y escaleras de unión entre ambos y entre plantas. Por una parte el bloque que se sitúa en el acceso principal formado por 4 alturas, un bloque bajo, lineal, potenciando la horizontalidad, donde se disponen los estudios para uso individual o doble compartido.

**Tabla 4.**

Análisis de Referente, Residencia Universitaria Uneatlántico

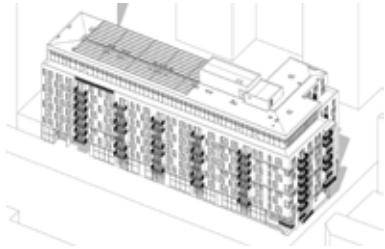
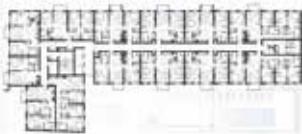
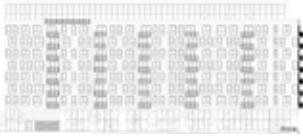
Residencia Universitaria Uneatlántico		
Análisis	Información	Esquemas
Análisis Formal	<p>La volumetría del edificio se concibe como una base esculpida en el terreno, sobre la que se apoya y toma asiento, un microclima que gira en torno a la luz natural.</p> <p>Conseguir un edificio dinámico, amable, con habitaciones amplias y luminosas, con una estructura clara de circulaciones, con presencia de luz natural en todos los espacios, han sido criterios de diseño fundamentales para conseguir un edificio eficiente, que a la vez permitan alcanzar el mayor grado de confort para el usuario.</p>	  <p>Fotografías Internas y Externas del Proyecto</p>
Análisis Funcional	<p>Consta de grandes superficies vidriadas, espacios amplios, circulaciones sencillas, volúmenes y geometrías claras y limpias, son los ingredientes principales usados en este proyecto para conseguir un máximo confort interior.</p> <p>La capacidad de la residencia es de 340 camas, repartidas en 70 estudios individuales o dobles compartidos y 42 apartamentos de 4 habitaciones también individuales o dobles.</p> <p>De estos 42 apartamentos, 6 son adaptados para personas con discapacidad.</p>	 <p>Sección O1 y O2</p>

*Nota. Información obtenida de la pagina web Archdaily*

**Proyecto:** Livinn Santiago  
**Año:** 2017  
**Arquitecto:** RS Arquitectura  
**Área:** 12784 m<sup>2</sup>  
**Ubicación:** Santiago, Chile

La relación de un edificio con su entorno inmediato es un factor constante y siempre presente. En ocasiones, se opta por el mimetismo, integrando al edificio la geometría y materialidad de lo adyacente como una forma de implantación respetuosa, y en otras, por el contrario, se busca destacar y marcar presencia, resaltando las diferencias y separándose del resto intentando explorar nuevas ideas, texturas y formas.

**Tabla 5.**  
 Análisis de Referente, Livinn Santiago

<b>Livinn Santiago / RS Arquitectura</b>		
<b>Análisis</b>	<b>Información</b>	<b>Esquemas</b>
Análisis Formal	<p>Se busco un equilibrio entre ambas posiciones, balanceando la idea de presentar un diseño contemporáneo, junto a una propuesta respetuosa con el contexto histórico que le rodea.</p> <p>Se decido explorar más allá de la manzana en donde se emplazo el terreno y tomo como ejemplo la arquitectura modernista del barrio gubernamental de Santiago, abstrayendo la forma y componentes principales de los edificios del sector como el Paseo Bulnes, hoy barrio universitario, donde se destaca en sus tipologías los elementos como zócalo, cuerpo y corona.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Vista Axonométrica del Proyecto</p>
Análisis Funcional	<p>Se buscó combinarlo con sistemas constructivos y materiales contemporáneos, para dar un equilibrio actual. Con esto en mente se lo revistió con paneles metálicos contrastantes, combinando un fondo oscuro y monolítico con acentos de madera.</p> <p>En esencia, la combinación de antigua geometría y proporciones junto a nuevos materiales y tecnologías, permitieron que el proyecto se consolide como una búsqueda del equilibrio entre distintos tiempos, reminiscente de un diseño escandinavo y basado en la arquitectura chilena de principios del siglo XX.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Planta del Proyecto</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">Elevación Norte</p>

*Nota. Información obtenida de la pagina web Archdaily*

**Proyecto:** Pabellón residencial Bellevue College  
**Año:** 2018  
**Arquitecto:** NAC Architecture  
**Área:** 135000 ft<sup>2</sup>  
**Ubicación:** Bellevue, Estados Unidos

El Bellevue College, que anteriormente era el colegio comunitario más grande del estado de Washington, ha realizado una espectacular transformación a una institución cercana con residencia para vivir y estudiar los 7 días de la semana.

La nueva residencia universitaria de Bellevue College es parte del plan de transición y marca el comienzo de un campus floreciente y multicultural.

**Tabla 6.**  
Análisis de Referente, Pabellón Residencial Bellevue College

Pabellón residencial Bellevue College		
Análisis	Información	Esquemas
Análisis Formal	<p>Existen puentes de vidrio que conectan las alas este y oeste en cada piso y también brindan un espacio tranquilo para el estudio y la reflexión.</p> <p>Los espacios de la planta baja orientados a la comunidad se distribuyen por todo el sitio para brindar a los estudiantes de una amplia variedad de lugares para conectarse, relajarse y crecer. Los espacios de la planta baja también se conectan a un área comunitaria central que se ha convertido en un satélite del sindicato de estudiantes del campus</p>	 <p>Fotografías del Proyecto</p>
Análisis Funcional	<p>Este proyecto consta de 370 camas se concibe en tres partes distintas: el ala residencial oeste, el ala residencial este y un área común denominada "el centro". Las alas se dividen en nueve "vecindarios", de las cuales cada una alberga a 40 estudiantes aproximadamente. Dentro de cada ala, los salones ubicados en el centro invitan a contemplar las vistas y a reunirse.</p> <p>Cuenta con un anfiteatro en el patio con terraza cuentan con algunas de las mejores vistas del océano Pacífico. Incluye una cafetería gourmet que ofrece atención a los residentes y estudiantes que viajan diariamente. La orientación de este permite ver los partidos de béisbol del campus.</p>	 <p>Implantación del proyecto</p>

*Nota. Información obtenida de la pagina web Archdaily*

**Proyecto:** Vivienda de Estudiantes

**Año:** 2015

**Arquitecto:** C.F. Møller

**Área:** 13700 m<sup>2</sup>

**Ubicación:** Odense, Dinamarca

Masquespacio presenta su último proyecto para la Residencia Uni-versitaria Resa San Mamés, que está situada en el nuevo Complejo Termibus Bilbao.

#### Tabla 7.

Análisis de Referente, Vivienda de Estudiantes

Vivienda de Estudiantes		
Análisis	Información	Esquemas
Análisis Formal	<p>El proyecto constituye un vínculo entre el campus universitario lineal (1966) y el nuevo Cortex Park, un Parque de Investigación y Conocimiento diseñado por C. F. Møller en 2009 como un grupo urbano más irregular y denso.</p> <p>La estructura clara de la universidad es también una fuente de inspiración para la residencia de estudiantes: con su diseño centrado en los espacios comunes en todos los pisos, el nuevo edificio reinterpreta el campus manejable y de escala humana de la universidad existente - una especie de campus vertical.</p>	 <p>Fotografías del Proyecto</p>
Análisis Funcional	<p>Los dormitorios están situados en las caras exteriores de las tres torres, donde todos disfrutan de vistas al campo sin toparse con las habitaciones vecinas. En el interior existe una serie de cocinas comunes en el centro, generando zonas colectivas: Una sala de estar compartida actúa como un lugar de reunión social para un pequeño grupo de siete habitaciones.</p> <p>Las zonas comunes no sólo están presentes en las plantas residenciales: El Pasillo del Campus también cuenta con una cafetería en la planta baja, así como salas independientes, áreas de estudio y espacios de fiesta</p>	 <p>Fotografía Interiores del Proyecto</p>

*Nota. Información obtenida de la pagina web Archdaily*

## Programa Arquitectónico

El programa arquitectónico es una herramienta que sirve como guía para poder consolidar un diseño y desarrollar un proyecto arquitectónico.

Dentro de este se establecen las necesidades, requisitos y los objetivos específicos del cliente o usuarios. Con el finde obtener un tipo de información clave que nos orientara durante el proceso de diseño.

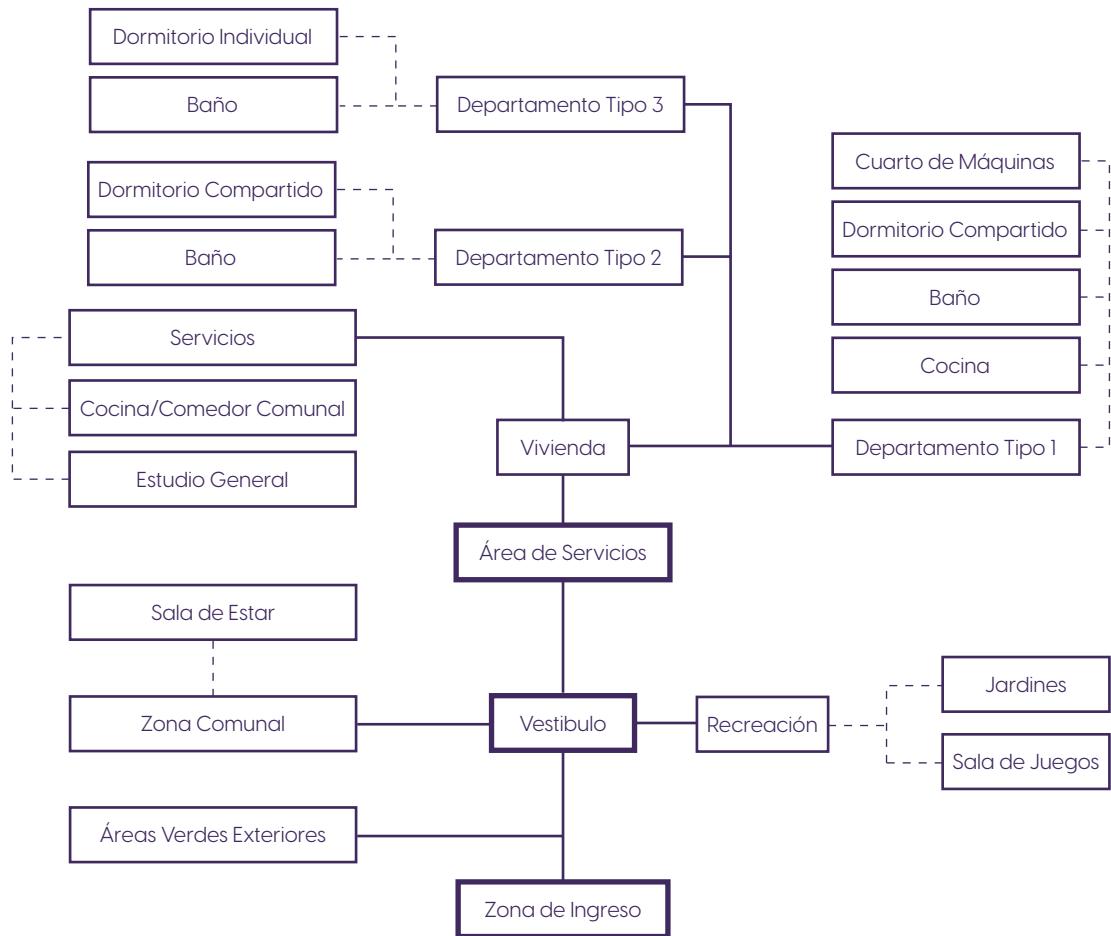
**Tabla 8.**  
Programa Arquitectónico

Programa Arquitectónico Residencia Universitaria							
Zona	Subzona	Espacios		#Espacios	#Usuarios	Área Parcial	Área Total
Vivienda	Departamentos Tipo O1	Cocina	Zona de Preparación Refrigeradora	8	2	10.05	80.04
		Baño Completo	Lavamanos Inodoro Ducha	8	1	2.85	22.80
		Dormitorio Compartido	Cama Escritorios Armarios	8	2	14.35	114.80
		Lavanderia	Lavadora Secadoras	8	2	2.15	17.20
	Departamentos Tipo O2	Baño Completo	Lavamanos Inodoro Ducha	13	1	2.85	37.05
		Dormitorio Compartido	Cama Escritorios Armarios	13	2	14.50	188.50
	Departamentos Tipo O3	Baño Completo	Lavamanos Inodoro Ducha	22	1	2.85	62.70
		Dormitorio Individual	Cama Escritorio Armario Comoda	22	1	9.00	198.00

Zona	Subzona	Espacios	#Espacios	#Usuarios	Área Parcial	Área Total	
Servicio	Cocina Comunal	Cocina	Zona de Preparación Refrigeradora	5	4	6.50	32.50
		Comedor	Mesas Sillas	5	12	13.70	68.50
	Área de Estudio Tipo O1	Estudio General	Escritorios Individuales Mesas de Trabajo Grupales	1	7	13.25	13.25
	Área de Estudio Tipo O2	Estudio General	Escritorios Individuales Mesas de Trabajo Grupales	5	13	28.05	140.25
		Aulas Cerradas	Mesas de Trabajo Grupales	10	4	4.35	43.50
	Social	Zona Comunal	Sala de Estar	Sofas Dobles Mesas de Centro	1	18	50.70
Terraza			Jadineras Bancas	1	20	286.10	286.10
Area de Recreación		Zona de Juegos	Tennis de Mesa Sofa	1	10	25.55	25.55
Ingreso	Vestibulo			1	8	16,90	16,90
					<b>TOTAL</b>	1402.84	

## Organigrama Funcional

Figura 14.  
Organigrama Funcional





## Emplazamiento

### Idea Generadora

El proyecto parte del querer crear espacios que ayuden a generar un tipo de comunidad y así mismo fomentar el aprendizaje colaborativo y el bienestar estudiantil. Es por esta razón que el diseño busca enfatizar en satisfacer las necesidades y fortalecer la unión de la comunidad universitaria a través de áreas comunes como, espacios verdes, espacios de recreación, zona de socialización y estudio.

### Concepto

El concepto arquitectónico surge de una volumetría base de la cual se aplicarán los principios básicos de diseño (sustracción/superposición) esto con el fin de poder generar un proyecto arquitectónico que sea vinculante o tenga relación con la institución, la Universidad Indoamérica, debido a que este proyecto de residencia universitaria servirá para poder satisfacer las necesidades de los estudiantes provenientes de diversas ciudades/provincias/cantones del país.

Es por esta razón que se busca obtener un tipo de relación o similitud respecto al diseño de este nuevo proyecto con el edificio ya existente (El campus universitario)

### Desarrollo de la Volumetría

El proyecto se genera al combinar los distintos tipos de módulos dentro de los cuales destacan, áreas sociales, de servicio y vivienda. Generando un tipo de volumetría asimétrica, debido a la irregularidad del lote y de los módulos diseñados para cada espacio.

## Estrategia de Diseño

### Modulación

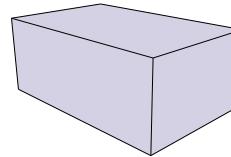
El proyecto arquitectónico consta de 3 tipos de módulos

destinados a espacio de vivienda, dentro de los cuales el módulo tipo 1 (4.65mx7.40m) consta de los siguientes espacios: Habitación para dos usuarios, cocina y baño completo.

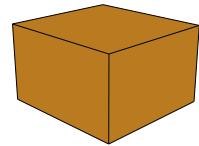
El módulo tipo 2 (4.65mx4.95m) contará con: Habitación para dos usuarios y baño completo.

Por último el módulo 3 (4.65mx3.65m) consta de: Habitación individual y baño completo.

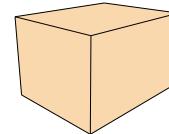
Módulo Tipo O1



Módulo Tipo O2



Módulo Tipo O3



### Estrategias Funcionales

Dentro de este tipo de estrategias se analiza algunos factores como la distribución de espacios para de esta manera poder evaluar cómo se distribuirán los espacios interiores de la edificación y de esta manera poder satisfacer las necesidades de los usuarios. Considerando los espacios propuestos tales como, dormitorios, cocinas, baños áreas comunales o de estar y áreas de estudio.

De igual manera la conectividad y accesibilidad juegan un papel muy importante gracias a que se llevará a cabo un estudio donde se analizará cómo será la conexión y comunicación entre los espacios propuestos. Tomando en cuenta la ubicación de ascensores, escaleras y pasillos.

### **Estrategias Formales**

Por otra parte estas estrategias tienden a tener un enfoque relacionado mas al estilo y forma arquitectónica, es por ello que se toma en cuenta el entorno o relación que tiene la edificación propuesta para relacionarla con un estilo arquitectónico, materialidad, detalles ornamentales y elementos decorativos, de igual manera este análisis nos ayuda a definir la escala que tendrá la edificación, esto implica analizar su altura, relación entre anchura y altura.

Asimismo analizando cómo organizar y disponer de diferentes elementos arquitectónicos con la distribución de puertas, ventanas, balcones y terrazas, para así poder generar armonía y equilibrio con el diseño.

## **Tecnologías**

### **Sistema Constructivo Seco**

El uso de este tipo de sistema constructivo fue empleado debido a que suelen ser más rápidos al momento de instalarlos que los métodos tradicionales, gracias a que implican un menor tiempo de secado y curado sobre la superior de los materiales, siendo un ejemplo el concreto.

Obteniendo una ventaja considerable respecto al desperdicio de materiales, debido a que al usar materiales prefabricados y de medidas precisas, se reduce su cantidad de desperdicio durante la construcción. De igual manera la instalación de estos sistemas constructivos requieren menos mano de obra, por lo cual resulta más económico respecto al valor total de los costos laborales.

### **Sistema Estructural**

El uso de un sistema estructural de hormigón en este tipo de edificaciones nos aporta diferentes características que pueden ser demasiado favorables al momento de desarrollar este tipo de proyectos, como son la resistencia, durabilidad, el bajo mantenimiento, la presencia de un sistema de aislamiento acústico y térmico, flexibilidad al momento de diseñar y la reducción del tiempo de construcción.

### **Materialidad**

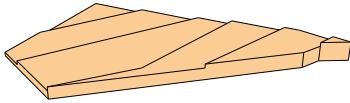
Con respecto a este apartado se implementó un tipo de ladrillo macizo el cual está hecho completamente de arcilla blanca o en algunos caso que haya sido tratado para obtener un color blanco uniforme, la característica principal de este es su capacidad de resistencia y durabilidad, de igual manera su peso es liviano y se lo implementó gracias a que su uso más común es para las fachadas de viviendas, aparte de que proporciona un aspecto más limpio y estilo modernos a la edificación

**Figura 16.**  
Render Exterior del Proyecto

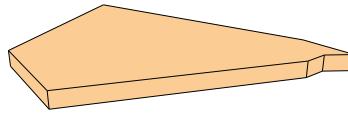


## Etapas de Diseño

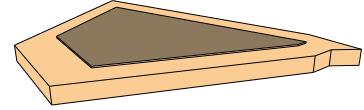
Terreno Natural



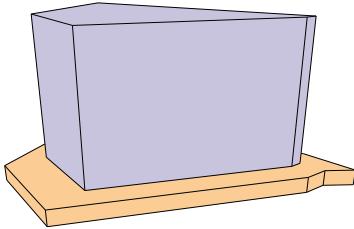
Tratamiento de Emplazamiento



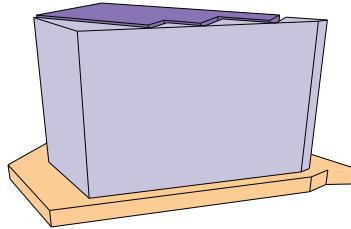
Área de Construcción



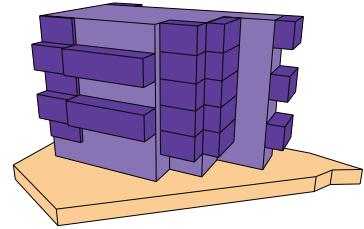
Modulo General Base



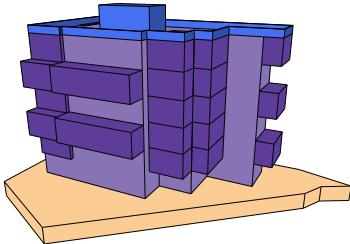
Sustracción



Adición de Módulos (Superposición)

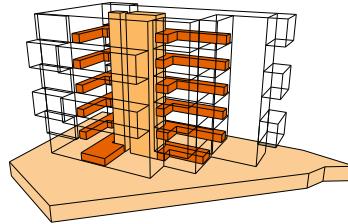


Adición de Módulos (Diseño de Espacios Comunes)

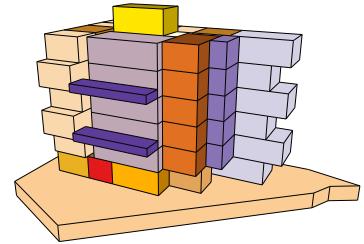


Circulación Vertical

Circulación Horizontal



Emplazamiento y Módulos Habitacionales y de Servicio



**Figura 17.**  
Arquitectura de Conjunto

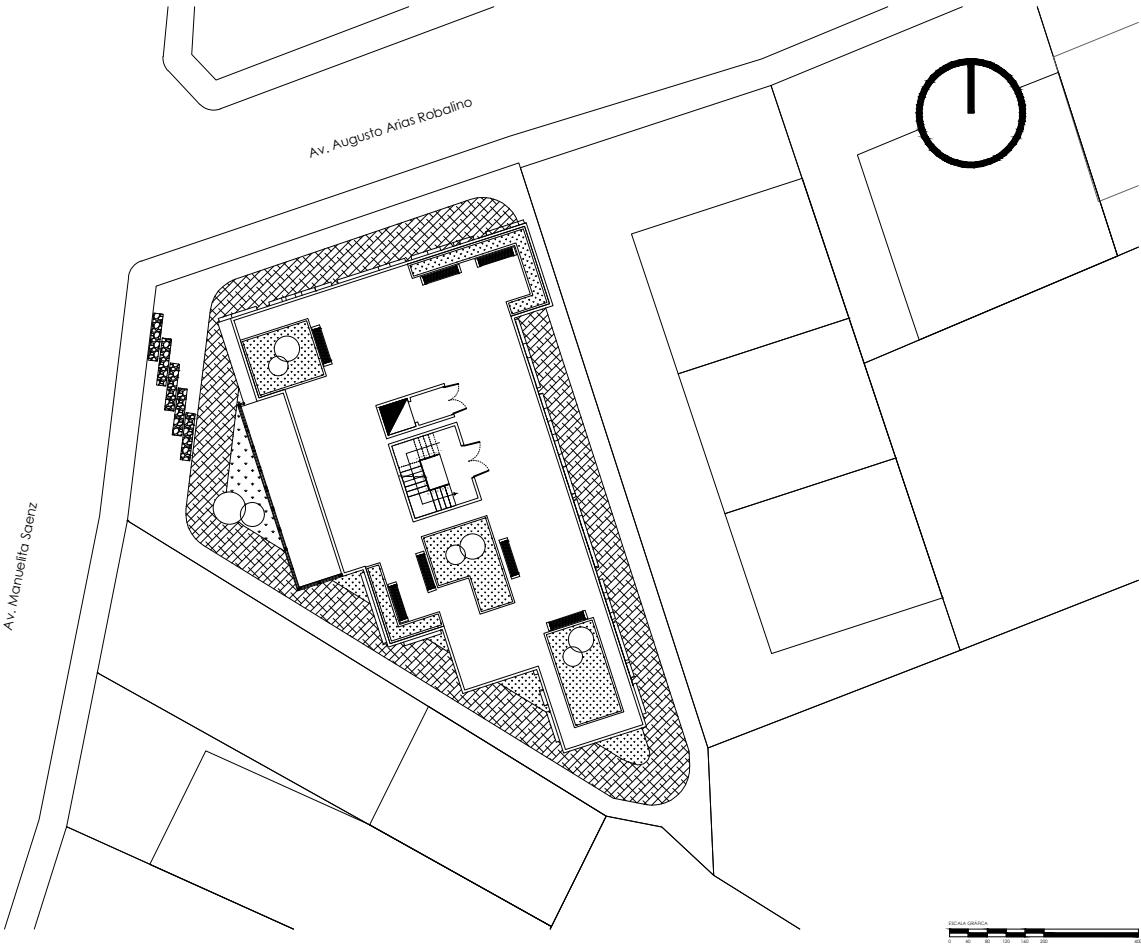
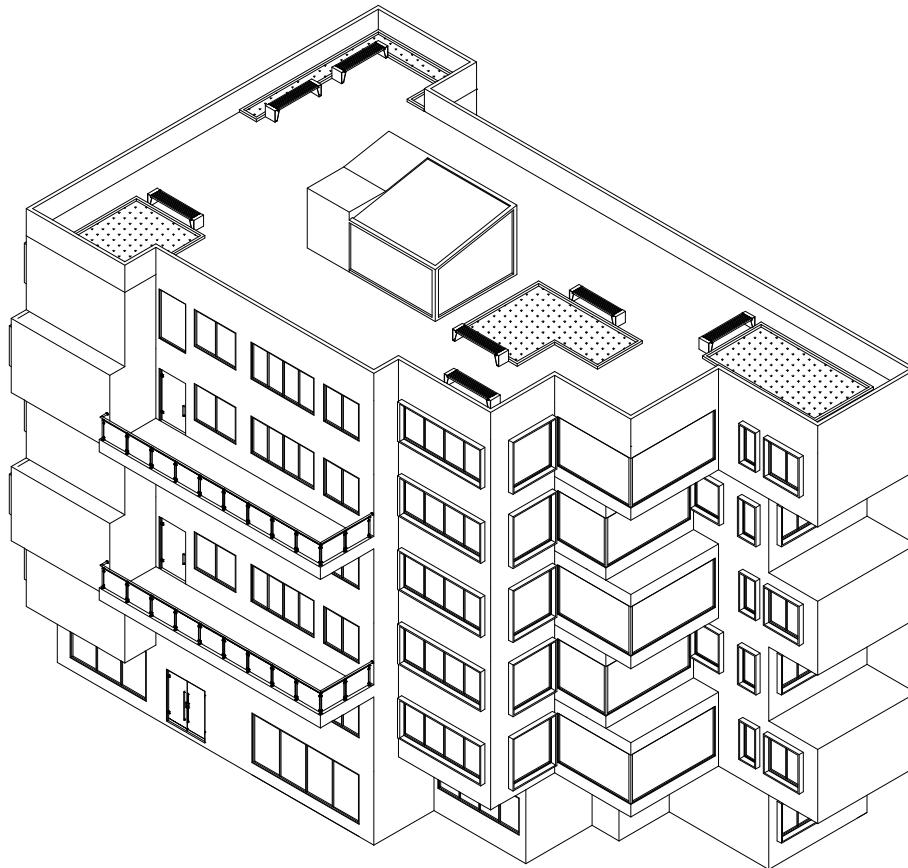


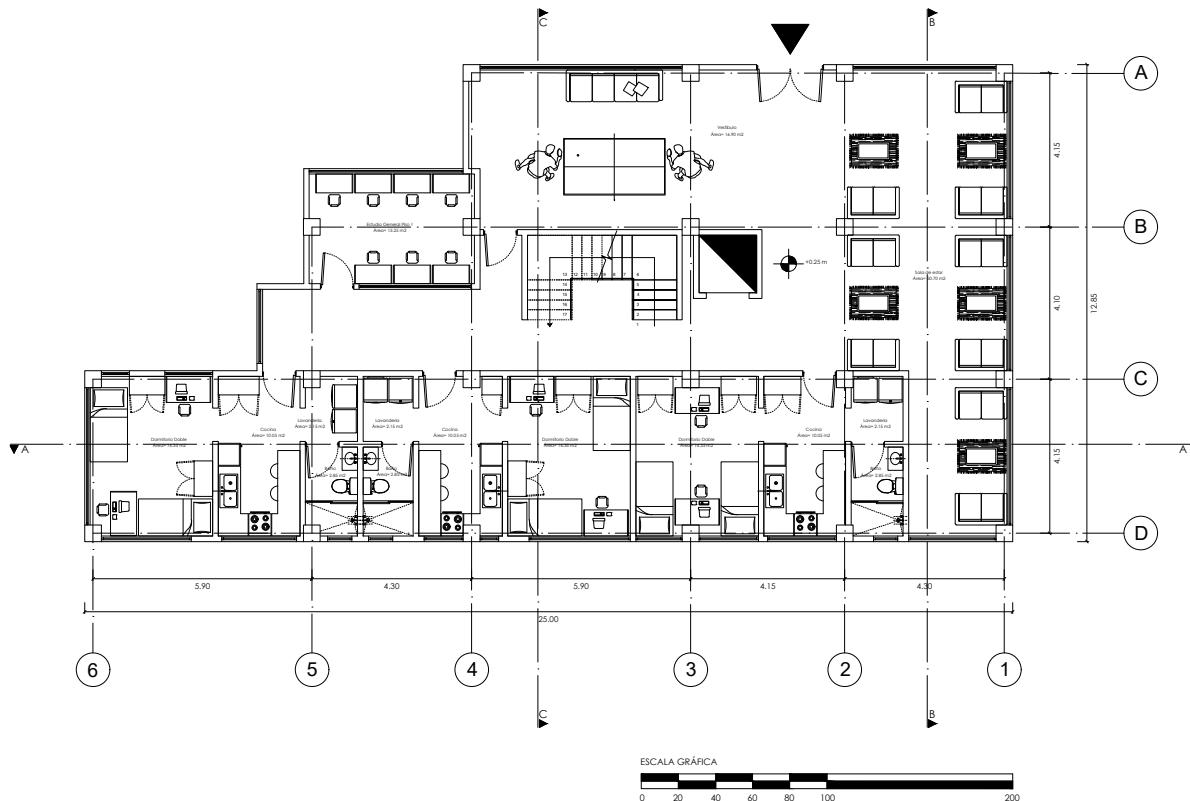
Figura 18.  
Vista Axonométrica



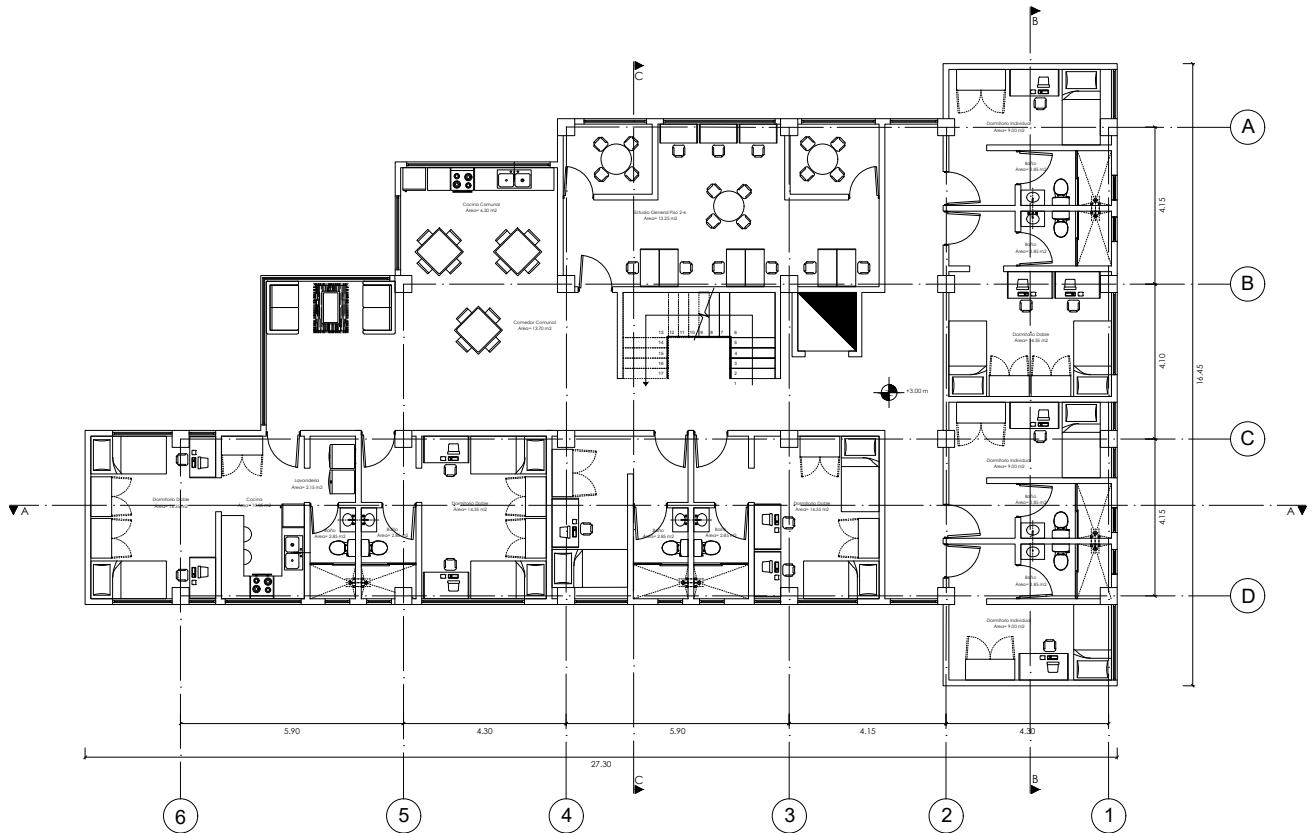
ESCALA GRÁFICA  
0 25 50 75 100 125 150 175 200

# Planos Arquitectónicos

Figura 19.  
Planta Nivel +0.00 m



**Figura 20.**  
 Planta Nivel +3.00 m, +9.00 m y +15.00 m



**Figura 21.**  
Planta Nivel +6.00 m y +12.00 m

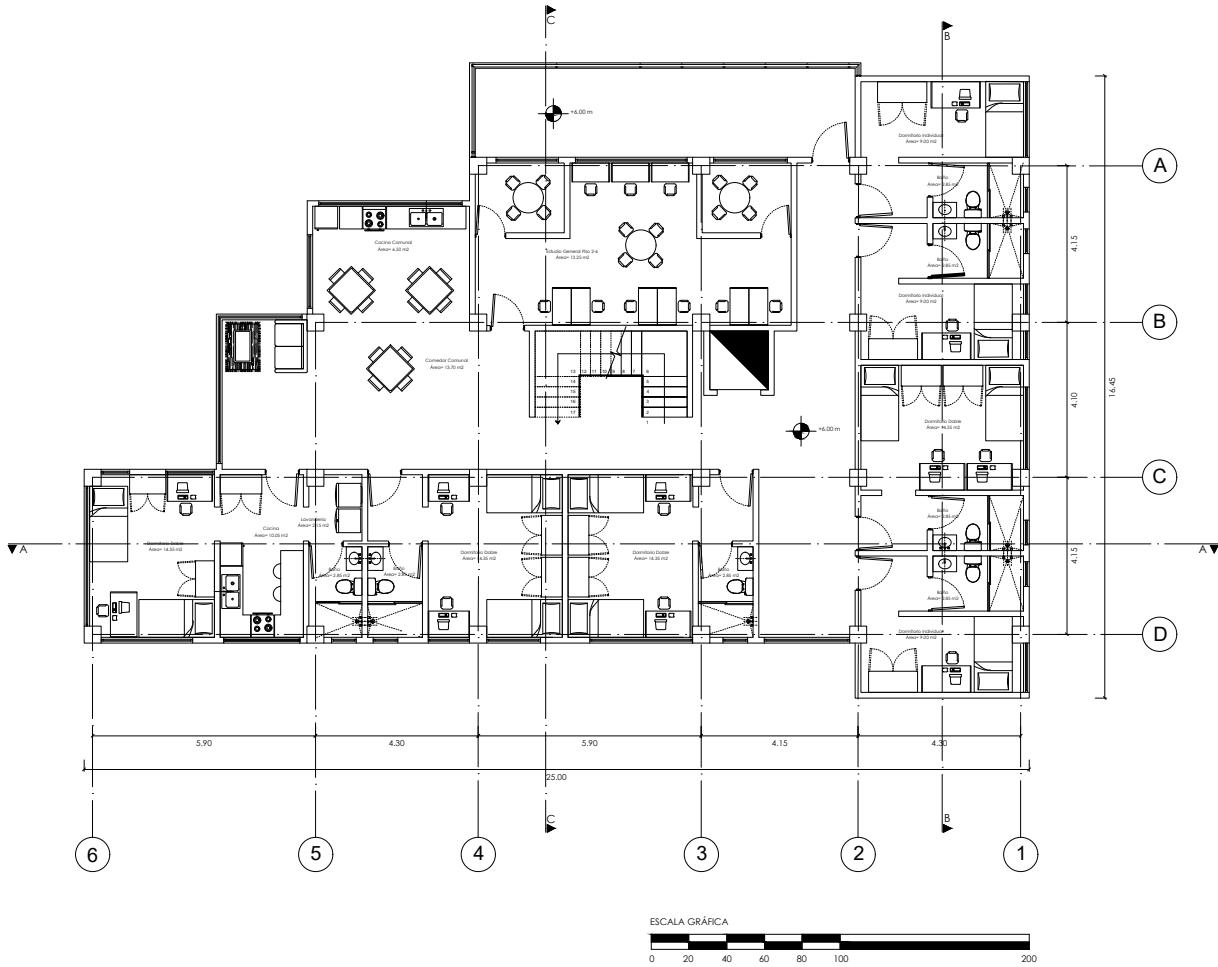
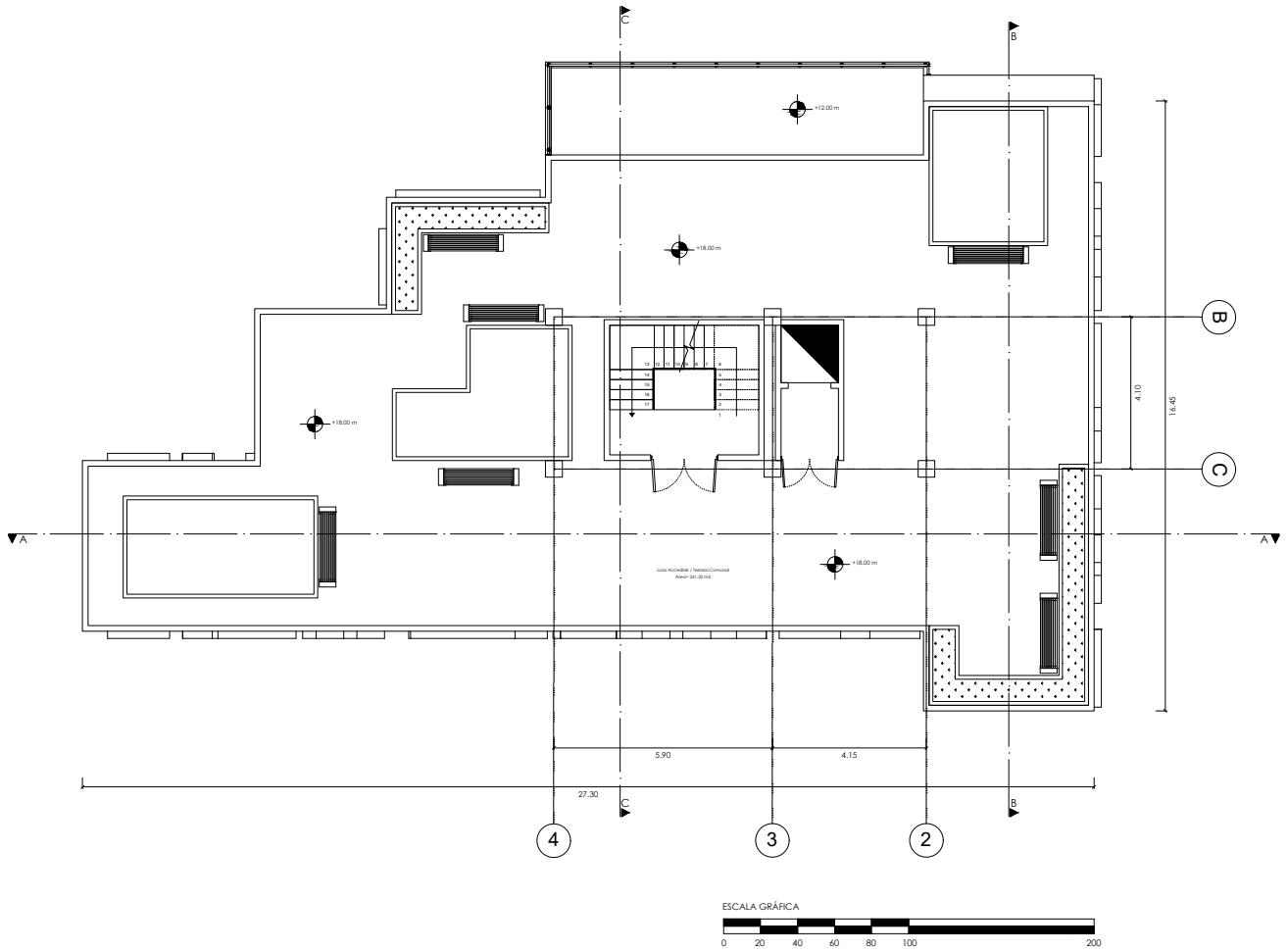


Figura 22.  
Planta Nivel +18.00 m



# Elevaciones

Figura 23.  
Elevación Norte



Figura 24.  
Elevación Sur

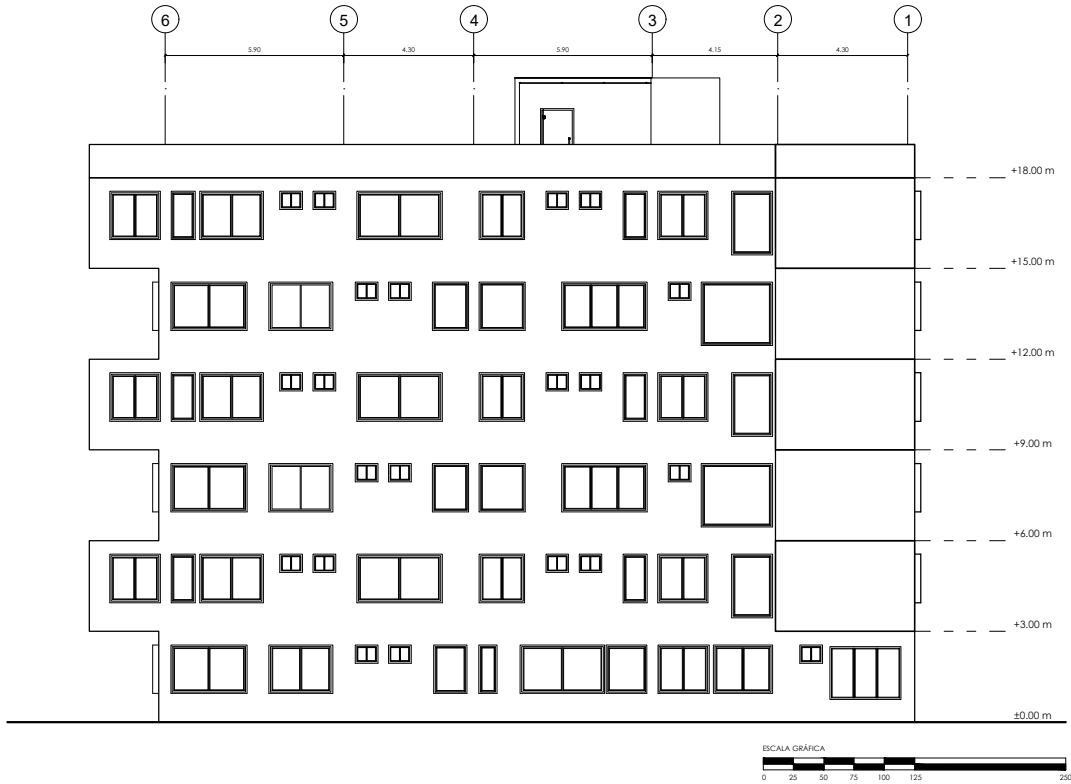


Figura 25.  
Elevación Este

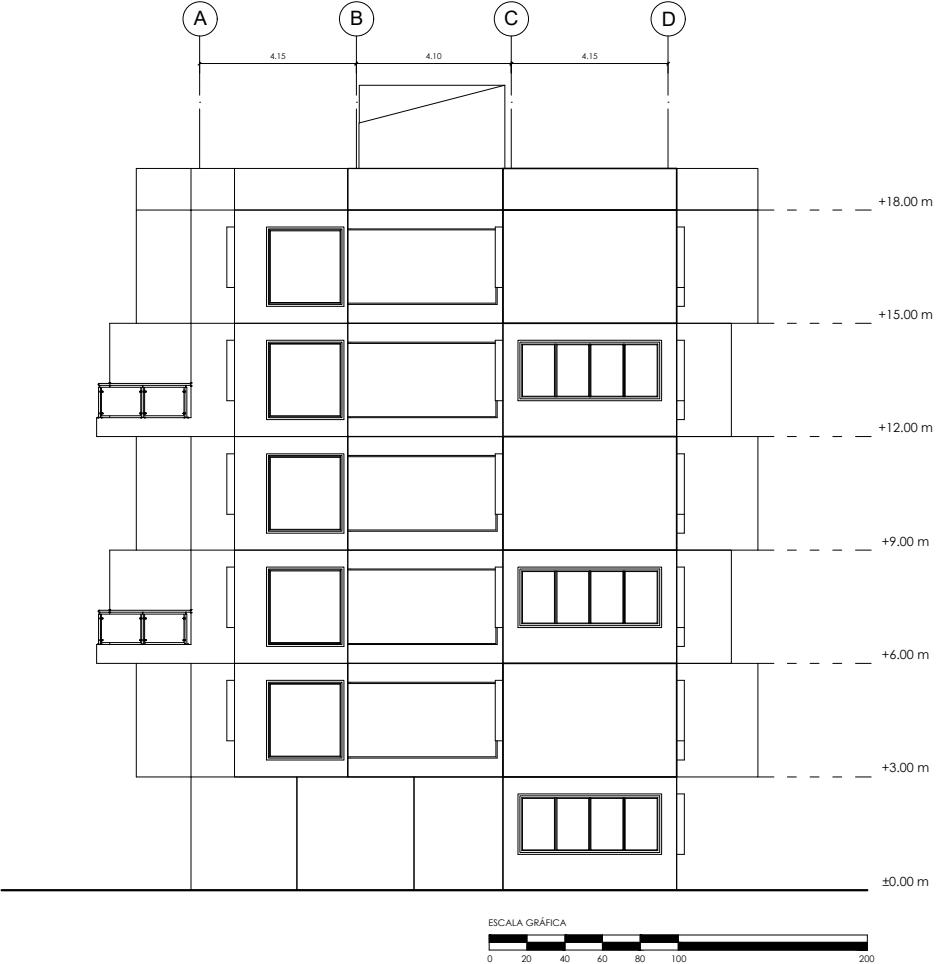
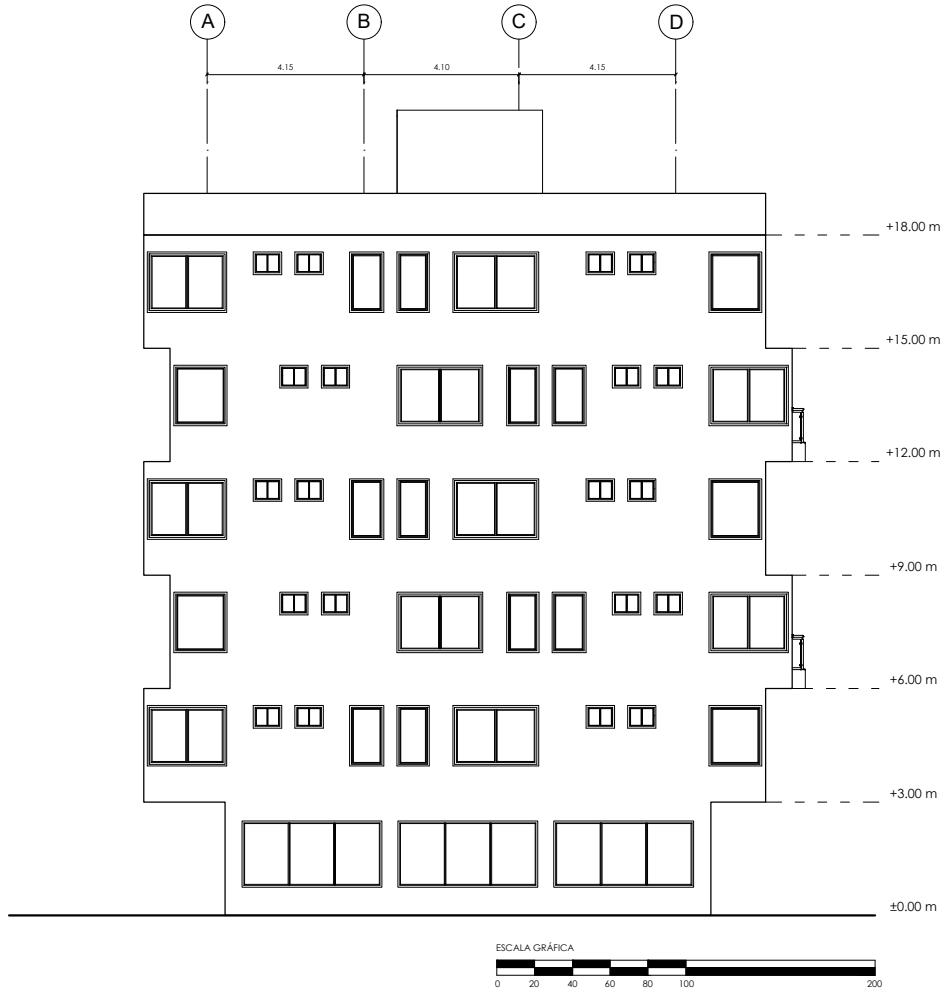


Figura 26.  
Elevación Oeste



## Cortes Arquitectónicos

Figura 27.  
Corte Longitudinal



Figura 28.  
Corte Transversal O1

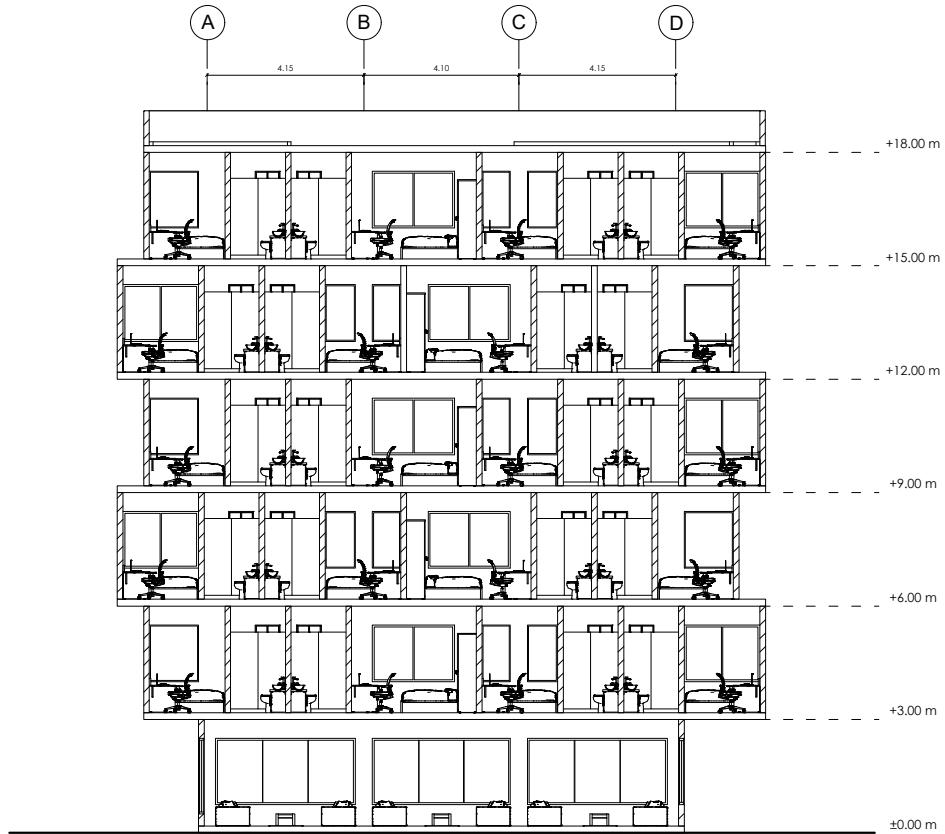
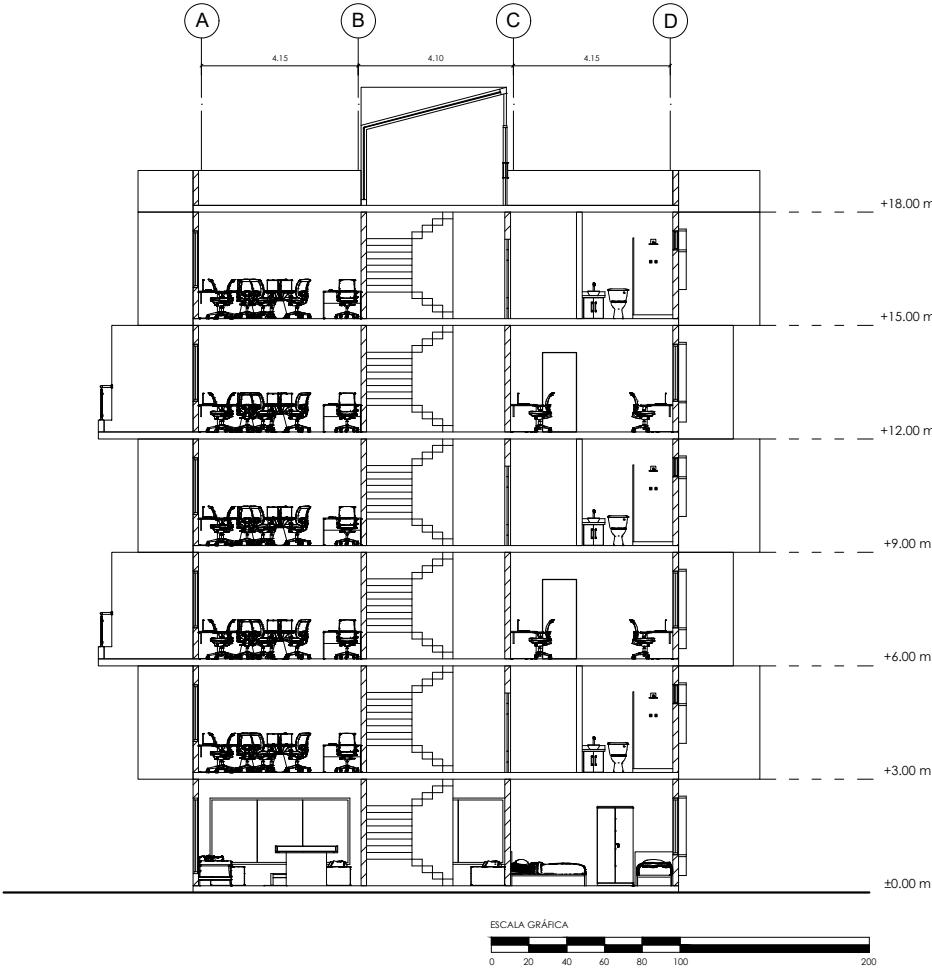


Figura 29.  
Corte Transversal O2



## Planos Estructural

Figura 30.  
Plano Estructural Nivel +3.00 m, +9.00 m, +15.00 m y +18.00 m

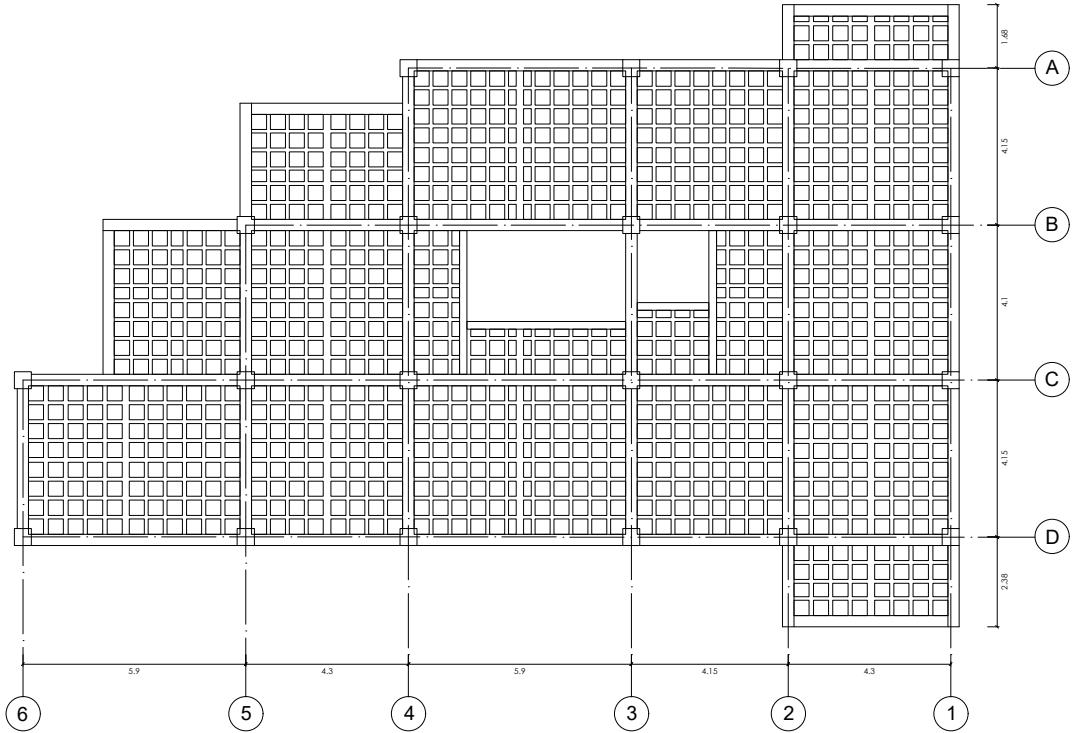


Figura 31.  
Plano Estructural Nivel +6.00 m y +12.00 m

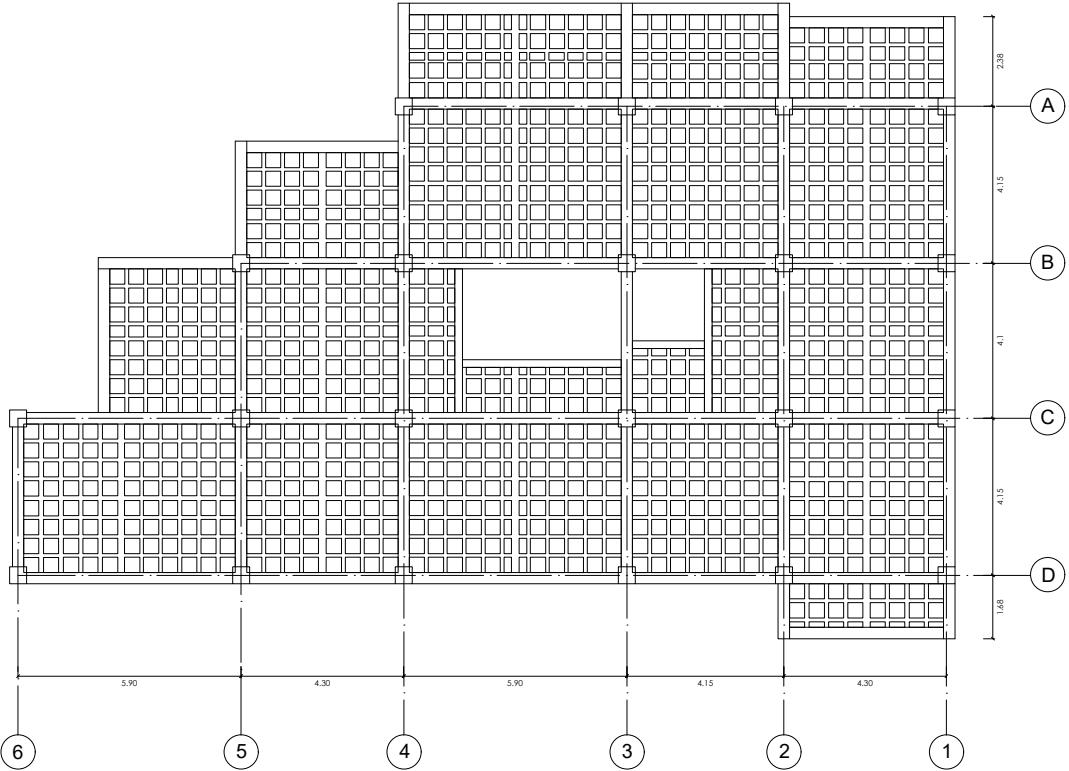
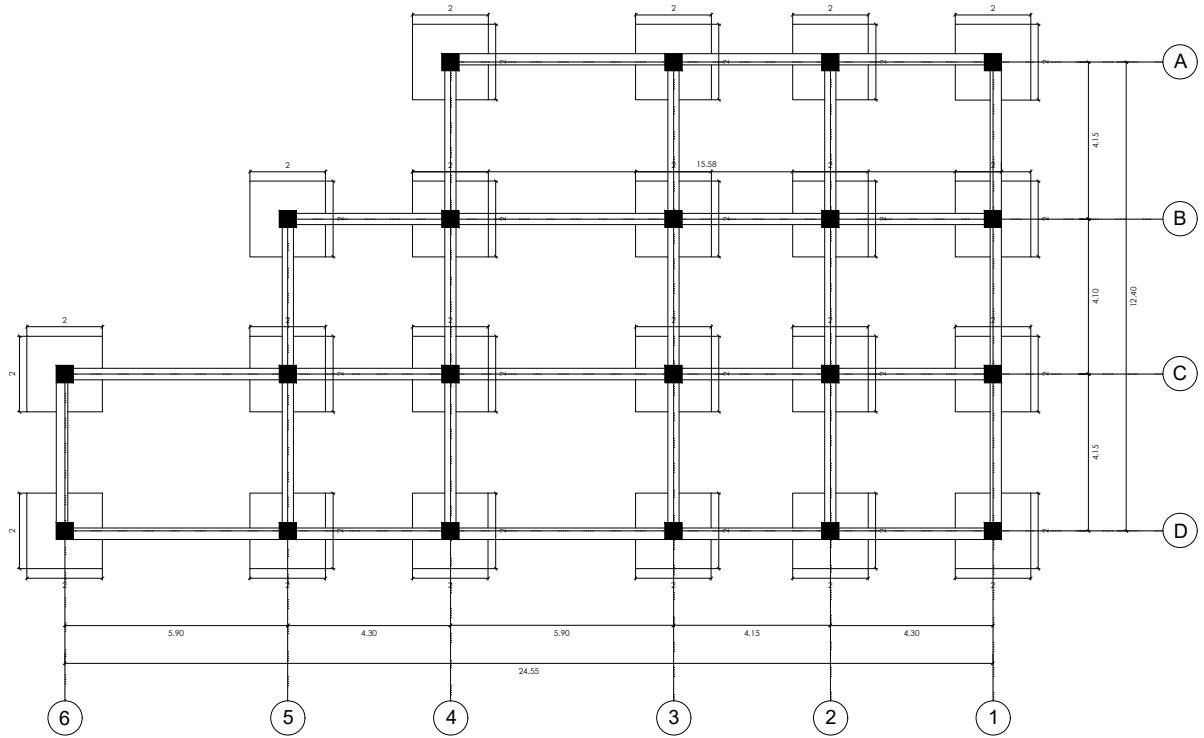
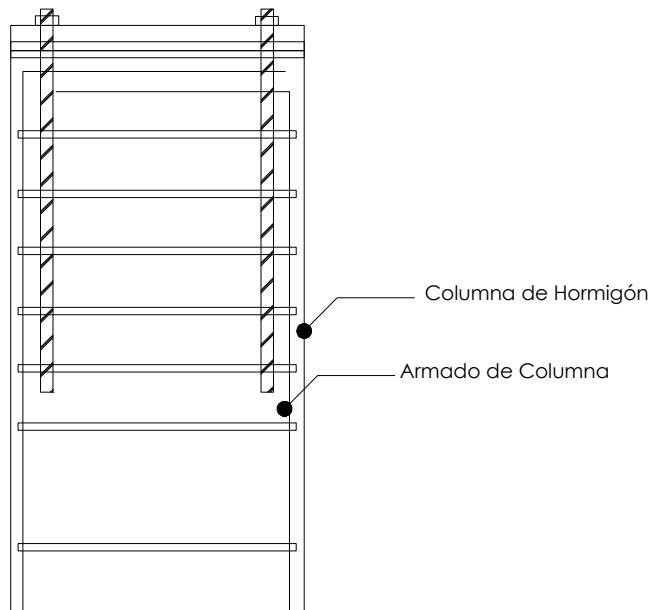


Figura 32.  
Planta de Cimentación

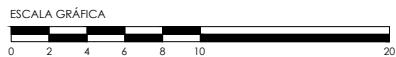


## DETALLES ESTRUCTURALES

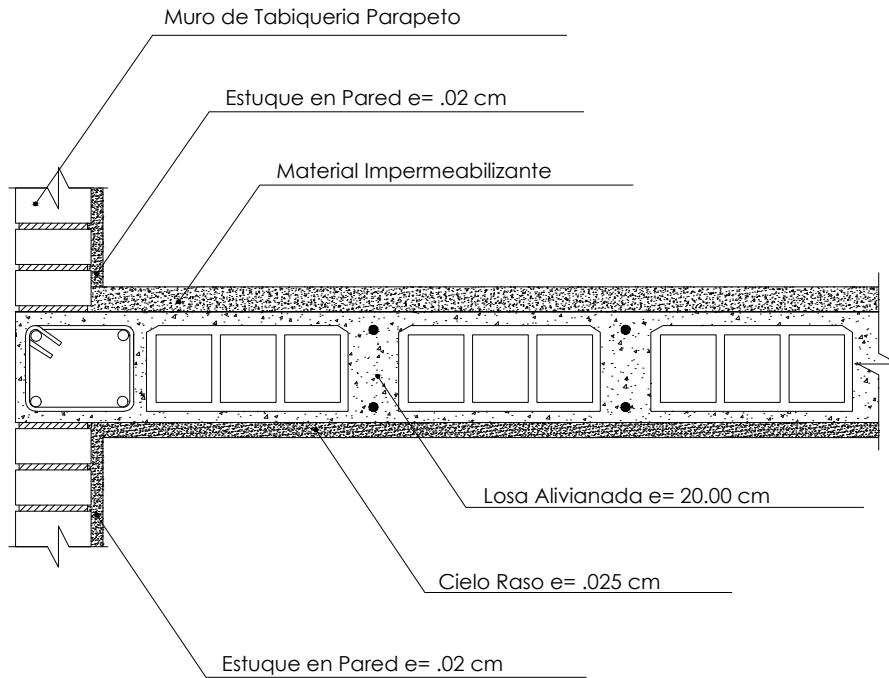
Figura 33.  
Detalle de Armado de Columna



### DETALLE ARMADO DE COLUMNA



**Figura 34.**  
Detalle de Losa de Azotea de Hormigón Armado



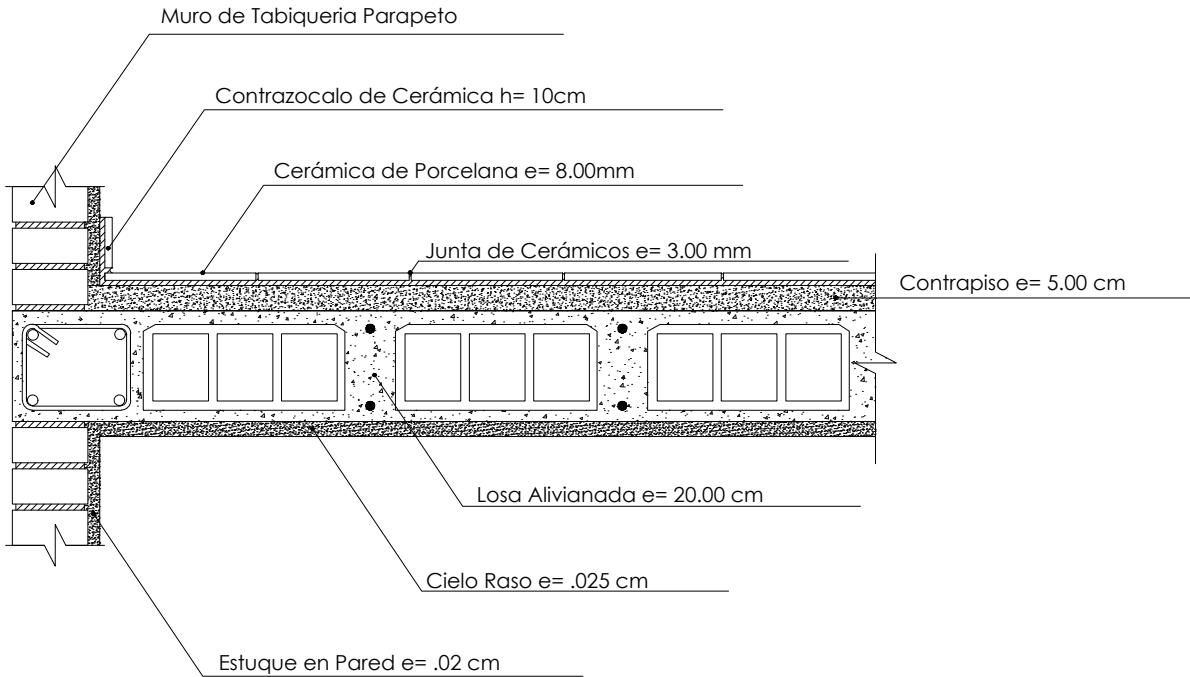
DETALLE DE LOSA DE AZOTEA DE HORMIGÓN ARMADO

ESCALA GRÁFICA



**Figura 35.**

Detalle de Losa de Entre Piso de Hormigón Armado

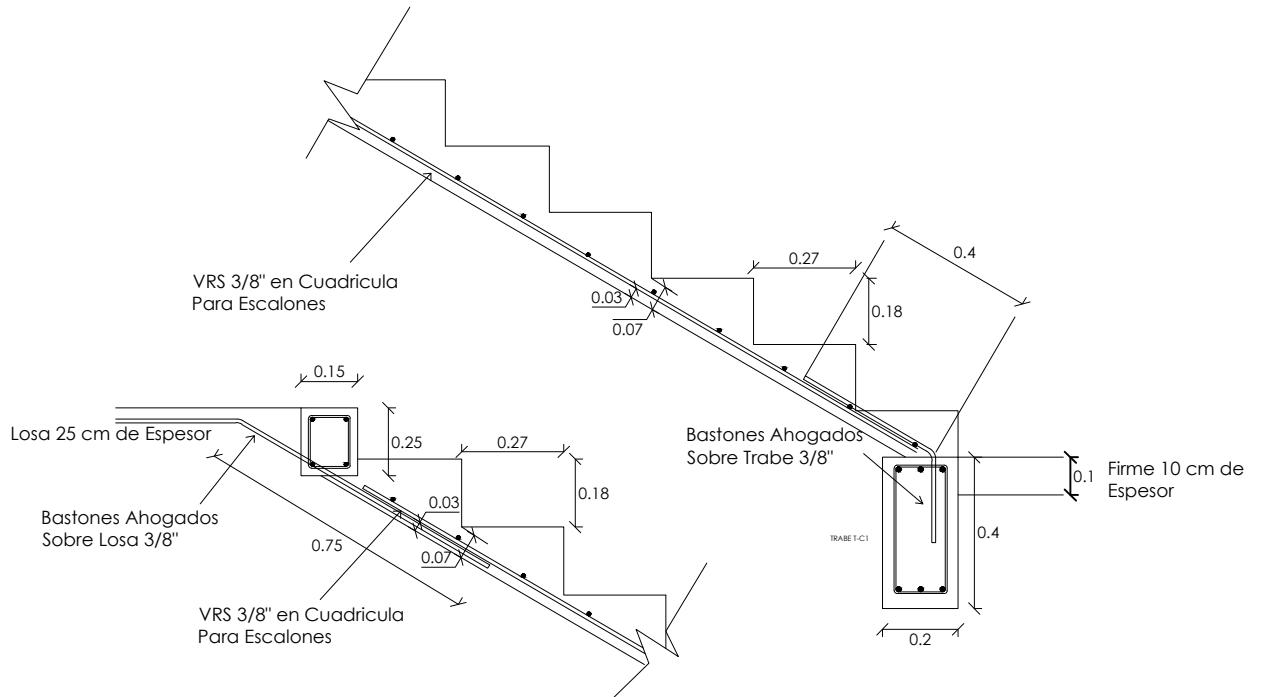


**DETALLE DE LOSA DE ENTRE PISO DE HORMIGÓN ARMADO**

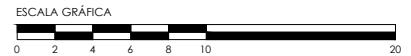
ESCALA GRÁFICA



**Figura 36.**  
Detalle de Escalera y Armado

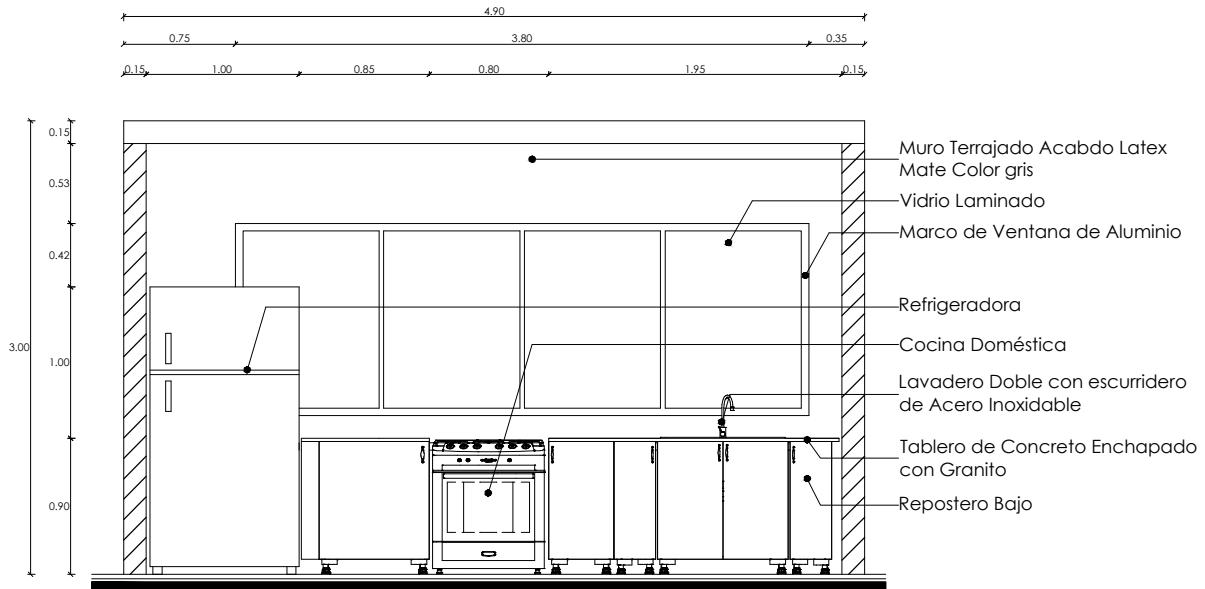


DETALLE DE ESCALERA Y ARMADO



## DETALLES ARQUITECTÓNICOS

Figura 37.  
Detalle Arquitectónico de Cocina

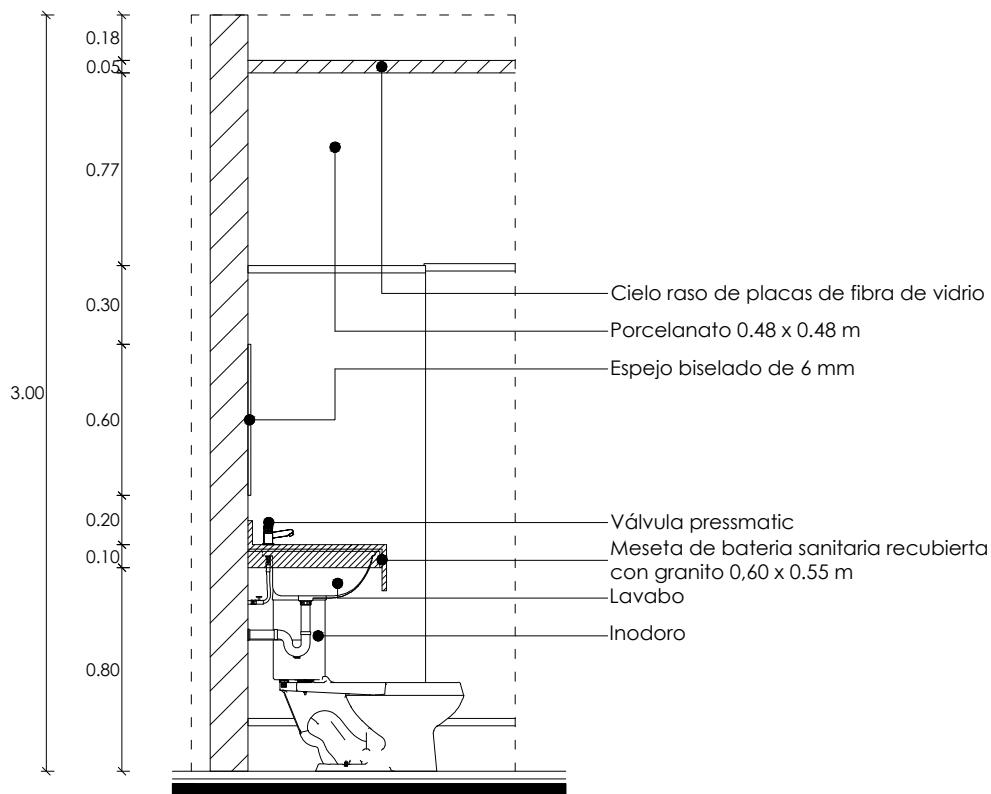


### DETALLE ARQUITECTÓNICO DE COCINA

ESCALA GRÁFICA



**Figura 38.**  
Detalle Arquitectónico de Baño



DETALLE ARQUITECTÓNICO DE BAÑO

ESCALA GRÁFICA





Figura 39.  
Render Exterior del Proyecto

Figura 40.  
Render Exterior del Proyecto



Figura 41.  
Render Exterior del Proyecto





Figura 42.  
Render Exterior del Proyecto



Figura 43.  
Render Interior del Proyecto



Figura 44.  
Render Interior del Proyecto





Figura 45.  
Render Interior del Proyecto



Figura 46.  
Render Interior del Proyecto





Figura 47.  
Render Interior del Proyecto

Figura 48.  
Render Exterior del Proyecto



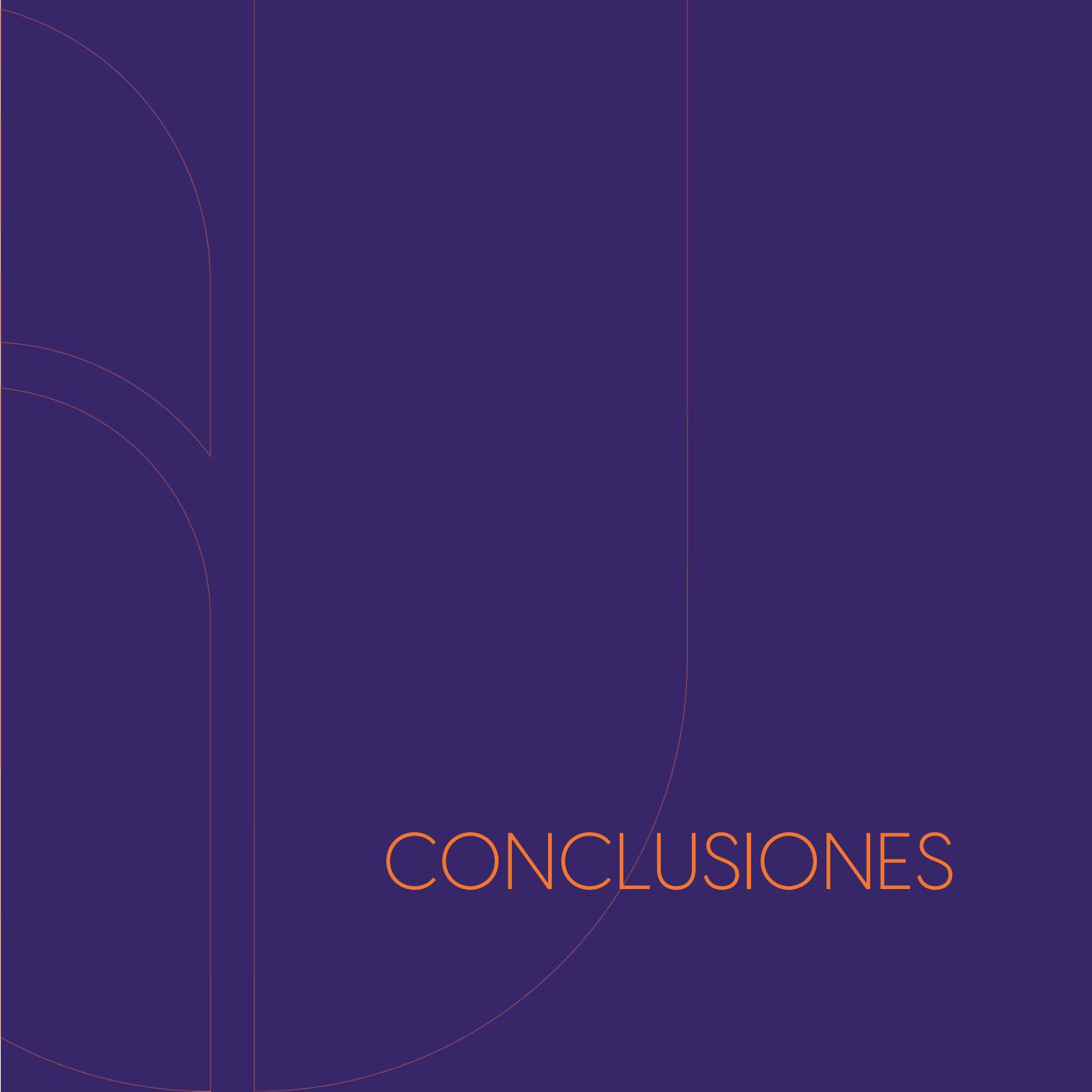
Figura 49.  
Render Interior del Proyecto





Figura 50.  
Render Exterior del Proyecto





CONCLUSIONES

– Al momento de emplear las técnicas de recolección de datos, se generó un diagnóstico completo acerca de las necesidades de alojamiento de los estudiantes, lo cual nos ayudó a proponer soluciones arquitectónicas que se adapten y sean eficaces para satisfacer dichas necesidades.

– Se logro obtener una comprensión más precisa y detallada acerca del entorno urbano que rodea a la Universidad Indoamérica por lo cual facilita la toma de decisiones al momento de realizar el diseño de la edificación y el acople que ese tendría con la trama urbana del sector

– En base a la aplicación de las estrategias de diseño formales y funcionales, se logra concretar la estructura final que tendrá la edificación dentro de la ciudad, cumpliendo de igual manera con las necesidades de los estudiantes.

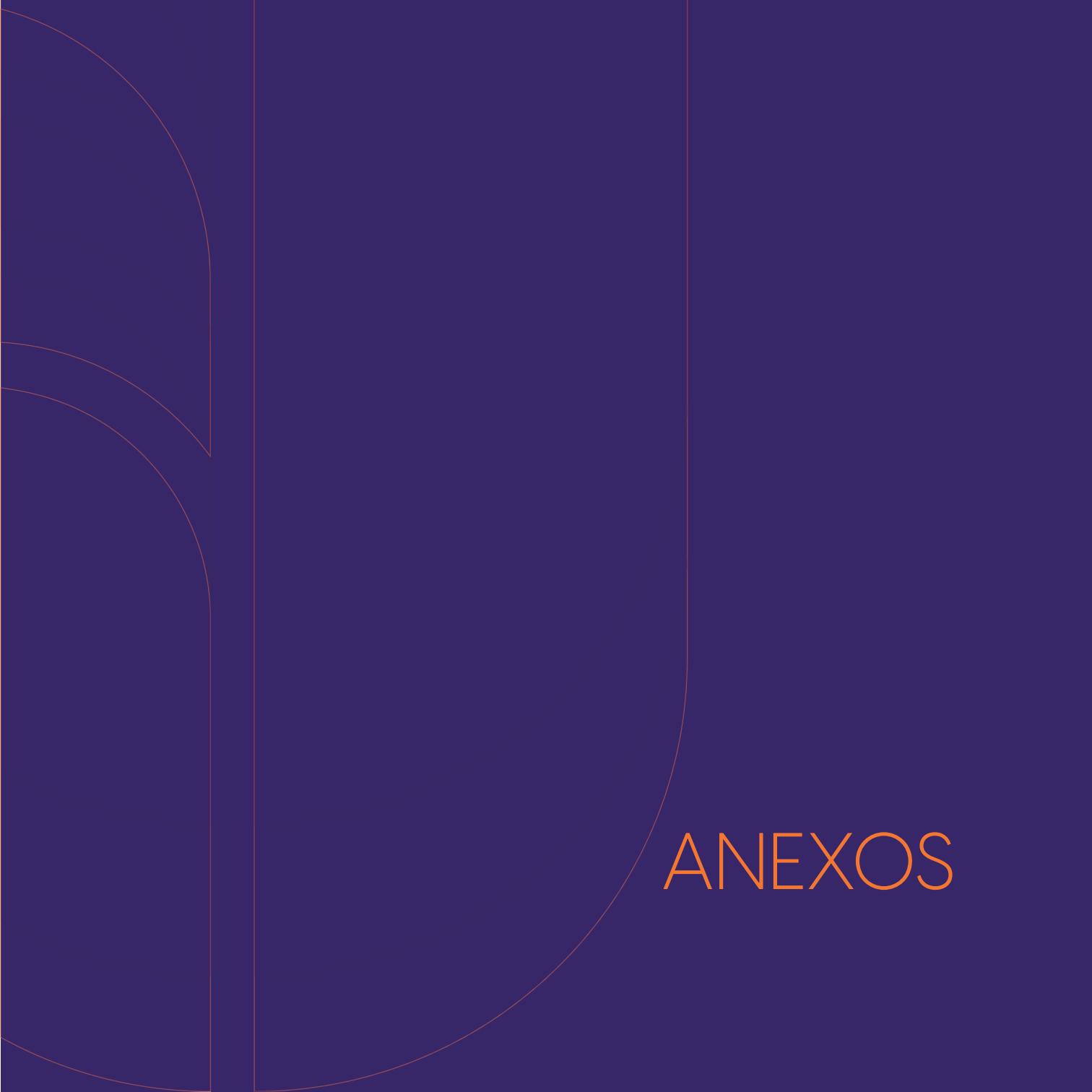
# RECOMENDACIONES

- Examinar como pueden mejorar la experiencia de los residentes en el diseño arquitectónico, considerando aspectos como la privacidad, interacción social y la comodidad.
- Integrar prácticas sostenibles dentro del diseño arquitectónico de la edificación para de esta manera reducir el consumo de energía, mejorar la gestión de residuos y reducir la huella ambiental de los residentes.
- Analizar las posibles líneas de investigación futuras que puedan aportar en áreas específicas relacionadas a los espacios propuestos dentro del proyecto arquitectónico presentado.

# REFERENCIAS

- Bembibre, C. (Febrero de 2011). ¿Qué es residencia? Obtenido de Definicionabc: <https://www.definicionabc.com/general/residencia.php>
- Contreras Contreras, J. (2019). Vivienda vertical de carácter institucional privado para estudiantes foráneos, en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Obtenido de Universidad de Sonora: <http://www.repositorioinstitucional.uson.mx/handle/20.500.12984/2717>
- Del Carpio Chacolla, J. (2022). Propuesta arquitectónica de edificio de uso mixto (residencial y comercial) para mejorar la calidad de vida urbana en la ciudad de Tacna, 2022. Obtenido de UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA : <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/2799/Del-Carpio-Chacolla-Jean.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gaviria, N. (2022). Así es el mercado de las residencias universitarias, que llegan hasta los \$2,39 millones. Obtenido de La República: <https://www.larepublica.co/empresas/asi-se-mueve-el-negocio-del-alquiler-de-residencias-para-los-estudiantes-universitarios-3463303>
- Gonzales Uriol, A. (2021). Conjunto Residencial incorporando espacios de usos mixtos en Nuevo Chimbote, 2021. Obtenido de Universidad César Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/80278>
- Guerrero Dávila, G. (2015). eLibronet. Obtenido de eLibronet: <https://elibronet.es/ereader/utiec/40363>
- Hernández Sampieri, R. (2014). Alcance de la Investigación. Obtenido de PUCE: <https://puceapex.puce.edu.ec/web/cev/alcance-de-la-investigacion/#:~:text=Descripción%3A%20El%20alcance%20de%20una,empezar%20a%20desarrollar%20la%20investigación.>
- Ibáñez, E., Martín, C., Rosana, T., & Marcela, Z. (2008). En E. Ibáñez, C. Martín, T. Rosana, & Z. Marcela, La generación actual en la universidad: El impacto de los Millennials.
- Leal Menegus, A., & Escamilla Pérez, K. (2018). UNIDAD DE HABITACIONES PARA ESTUDIANTES EN CIUDAD UNIVERSITARIA, 1952 DEL PROYECTO A LA REALIDAD: UNA COMPARATIVA. Obtenido de redalyc: <https://www.redalyc.org/journal/4779/477958274010/>
- López , M. (2014). Hábitos de consumo del estudiante universitario. El caso del Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara. Obtenido de Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/2033/203332667019.pdf>
- López Urco, Y. (2017). Carencia de adecuados alojamientos para estudiantes foráneos de la Universidad Continental. Obtenido de Universidad Continental : [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/3376/1/INV\\_FIN\\_106\\_TE\\_Lopez\\_Urco\\_2017.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/3376/1/INV_FIN_106_TE_Lopez_Urco_2017.pdf)
- Luque, Á. (2022). ¿Cuál es el concepto de la universidad? Obtenido de Todo sobre el alumnado. Artículos Útiles Para Estudiantes: <https://unate.org/educacion/cual-es-el-concepto-de-la-universidad.html>
- Mundo Hernández, J., Hernández Álvarez, J., Valderi Nochebuena, C., & Sosa Oliver, J. (2015). Vivienda saludable en San Andrés Azumiatla, Puebla, México. Obtenido de Revista Legado de Arquitectura y Diseño: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477947306004>
- Palacios, R. M. (2006). monografías.com . Obtenido de monografías.com : [https://www.insp.mx/resources/images/stories/Centros/nucleo/docs/dip\\_lsp/investigacion.pdf](https://www.insp.mx/resources/images/stories/Centros/nucleo/docs/dip_lsp/investigacion.pdf)
- Poblete Abugattas, G. (2020). Residencia Universitaria en Lima: Arquitectura para estudiantes del siglo XXI. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).
- Ruiz de la Peña, J., & Cuba Céspedes, I. (2010). Sistema de gestión de información para la Residencia Universitaria de la Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya". Obtenido de Ciencias Holguín, XVI: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181517919017>

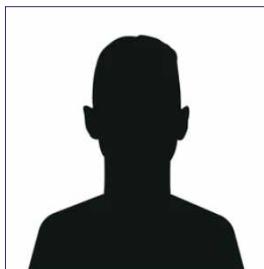
- Sanchez, S. (2022). Residencia Universitaria: Como Funciona. Obtenido de ESCUELA PCE: <https://escuelapce.com/residencia-universitaria-como-funciona/>
- Torres Giraldo, V. (2020). Perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en la universidad nacional del santa distrito de Nuevo Chimbote. Obtenido de Universidad Cesar Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.50012692/106491>
- Tapia, D. (2022, 24 diciembre). Residencia Universitaria UNEAtlántico / Carlos Galiano Arquitectura. ArchDaily Colombia. <https://www.archdaily.co/co/901913/residencia-universitaria-uneatlantico-carlos-galiano-arquitectura>
- Sagredo, R. (2023, 2 enero). Livinn Santiago / RS Arquitectura. ArchDaily en Español. <https://www.archdaily.cl/cl/890852/livinn-santiago-rs-arquitectura>
- Sánchez, D. (2021, 17 diciembre). Residencia universitaria en Sevilla / Donaire Arquitectos + SSW Arquitectos. ArchDaily en Español. <https://www.archdaily.cl/cl/O2-288830/residencia-universitaria-en-sevilla-donaire-arquitectos-ssw-arquitectos>
- Luco, A. (2022, 22 diciembre). Pabellón Residencial Bellevue College / NAC Architecture. ArchDaily en Español. <https://www.archdaily.cl/cl/955122/pabellon-residencial-bellevue-college-nac-architecture>
- Rojas, C. (2021, 28 diciembre). Vivenda de Estudiantes / C.F. Møller. ArchDaily en Español. [https://www.archdaily.cl/cl/786054/vivenda-de-estudiantes-cf-moller?utm\\_medium=website&utm\\_source=archdaily.cl](https://www.archdaily.cl/cl/786054/vivenda-de-estudiantes-cf-moller?utm_medium=website&utm_source=archdaily.cl)

The image features a dark blue background with several white curved lines on the left side, creating a sense of depth and movement. The word "ANEXOS" is written in a white, sans-serif font in the lower right quadrant.

ANEXOS

**Tabla 9.**

Entrevista Arq. Nicolas Lara



## **ARQ. NICOLAS LARA**

### **ARQUITECTO DE LA INSTITUCIÓN**

#### **1. ¿Qué tipo de espacios consideraría esenciales para fomentar la interacción y el aprendizaje colaborativo entre los residentes?**

Se considera esencial la inclusión de espacios multifuncionales, los cuales podrían ser espacios al aire libre, salas de estudio compartidas, salas de recreación o lugares de encuentro comunes para los residentes de la edificación. De igual forma es de suma importancia diseñar este tipo de espacios de manera que sean acogedores y que faciliten la convivencia entre los residentes.

#### **2. ¿Qué opiniones tiene sobre la integración de áreas verdes y espacios al aire libre en el diseño de la residencia universitaria para mejorar la calidad de vida de los residentes?**

Es fundamental, debido a que estas mejoran la calidad de vida de los residentes gracias a que este tipo de espacios no solo sirven para el descanso y recreación, sino que de igual manera promueven la actividad física e interacción social entre los estudiantes de la institución.

#### **3. ¿Qué tipo de enfoque utilizaría para adaptar el diseño de la residencia a las necesidades cambiantes de los estudiantes a lo largo del tiempo?**

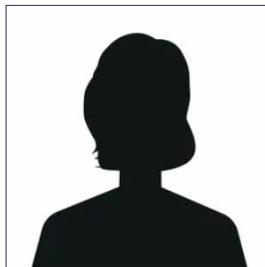
Se debería considerar en utilizar un enfoque flexible que pueda permitir ajustar o expandir los espacios en base a las necesidades cambiantes de los estudiantes conforme pase el tiempo. Un ejemplo sería implementar espacios versátiles o áreas comunes adaptables.

#### **4. ¿Cómo cree que se podría garantizar la seguridad y bienestar de los residentes dentro de la residencia universitaria?**

La seguridad para los residentes se puede garantizar de varias formas, por ejemplo la implementación de sistemas de seguridad como pueden ser cámaras de vigilancia, accesos controlados e incluso alarmas de emergencia. Además que es importante contar con el apoyo del personal de seguridad capacitado de la institución. De igual manera es prudente implementar programas de orientación para preservar la seguridad de los residentes, así como protocolos para situaciones de emergencia.

**Tabla 10.**

Entrevista a Mayra Germant: Departamento de Bienestar Estudiantil de la Universidad



**MAYRA GERMANT**

**DEPARTAMENTO  
DE BIENESTAR  
ESTUDIANTIL DE LA  
INSTITUCIÓN**

**1. ¿Cuál es la cantidad total de estudiantes matriculados en el periodo académico A23? ¿Y cuantos no son provenientes de la provincia de Tungurahua?**

La cantidad total de estudiantes matriculados en el periodo académico A23 es de 1390 de los cuales 566 no residen en la provincia de Tungurahua, siendo 314 Hombres y 252 Mujeres.

**2. ¿Qué cantidad de estudiantes estudian dentro del campus de la Manuelita Sáenz según las facultades existentes?**

En base al registro de estudiantes del periodo A23 la cantidad de estudiantes presentes por cada facultad sería la siguiente:

– Faculta de Arquitectura y Construcción: 619 estudiantes de los cuales 408 son hombres y 214 son mujeres.

– Faculta de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano: 714 estudiantes dentro de los cuales 261 son hombres y 453 son mujeres.

– Facultad de Ingeniería Industrial y Producción: 60 estudiantes de los cuales se encuentra a 54 hombres y 6 mujeres.

**3. ¿¿En qué provincias residen la mayor cantidad de estudiantes foráneos de la Universidad?**

Las tres provincias con mayor cantidad de estudiantes foráneos dentro de la universidad son las siguientes:

La primera es la provincia de Cotopaxi la cual tiene un total de 294 estudiantes, le sigue la provincia de Chimborazo la cual cuenta con un total de 97 estudiantes y por ultimo esta la provincia de Pastaza con un total de 54 estudiantes.

**Figura 51.**  
Altura de Edificaciones dentro de la Parroquia Huchi Chico



0 500 1000 m

**Leyenda**

 1 Piso	 4 Pisos	 7 Pisos	 Límite Parroquial
 2 Pisos	 5 Pisos	 8 Pisos	 Lote de Intervención
 3 Pisos	 6 Pisos	 10 Pisos	

**Figura 52.**  
Equipamientos Urbanos dentro de la Parroquia Huachi Chico



### Legenda

- Administración Pública
- Bienestar Social
- Culto
- Salud

- Educación
- Funerarios
- Recreación
- Servicios Administrativos

- Límite Parroquial
- Lote de Intervención

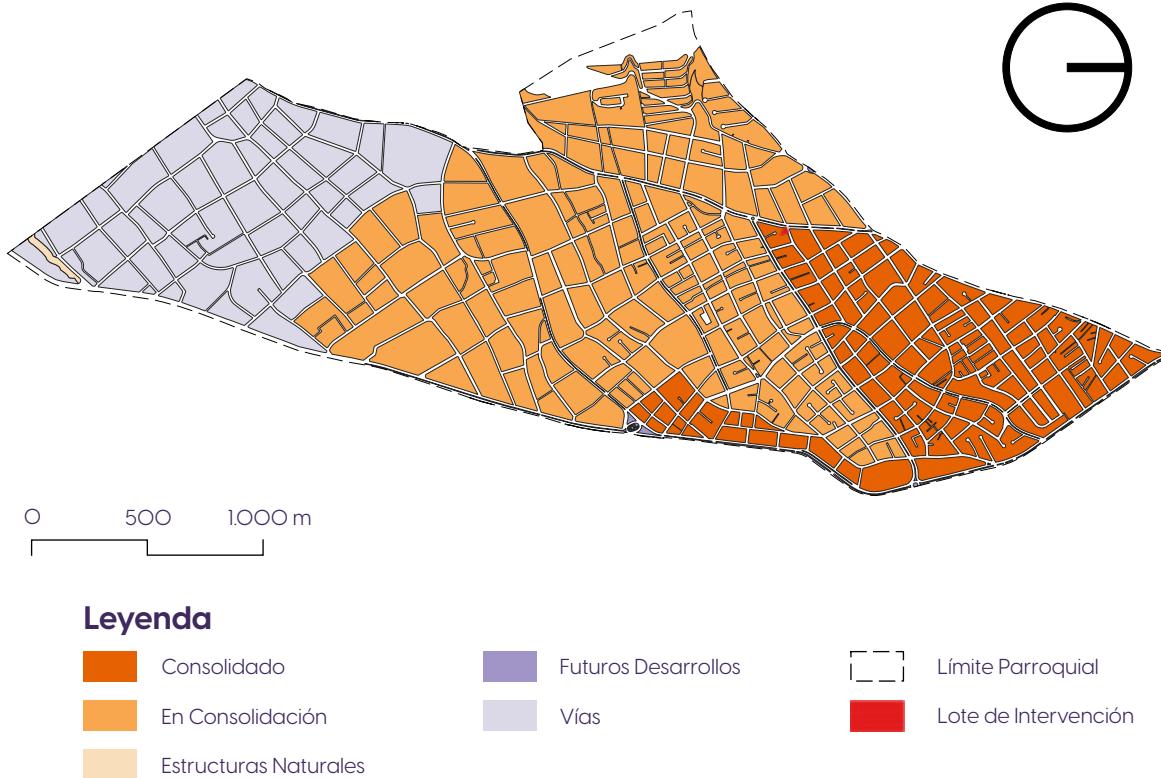
**Figura 53.**  
Conectividad Vial de la Parroquia Huachi Chico



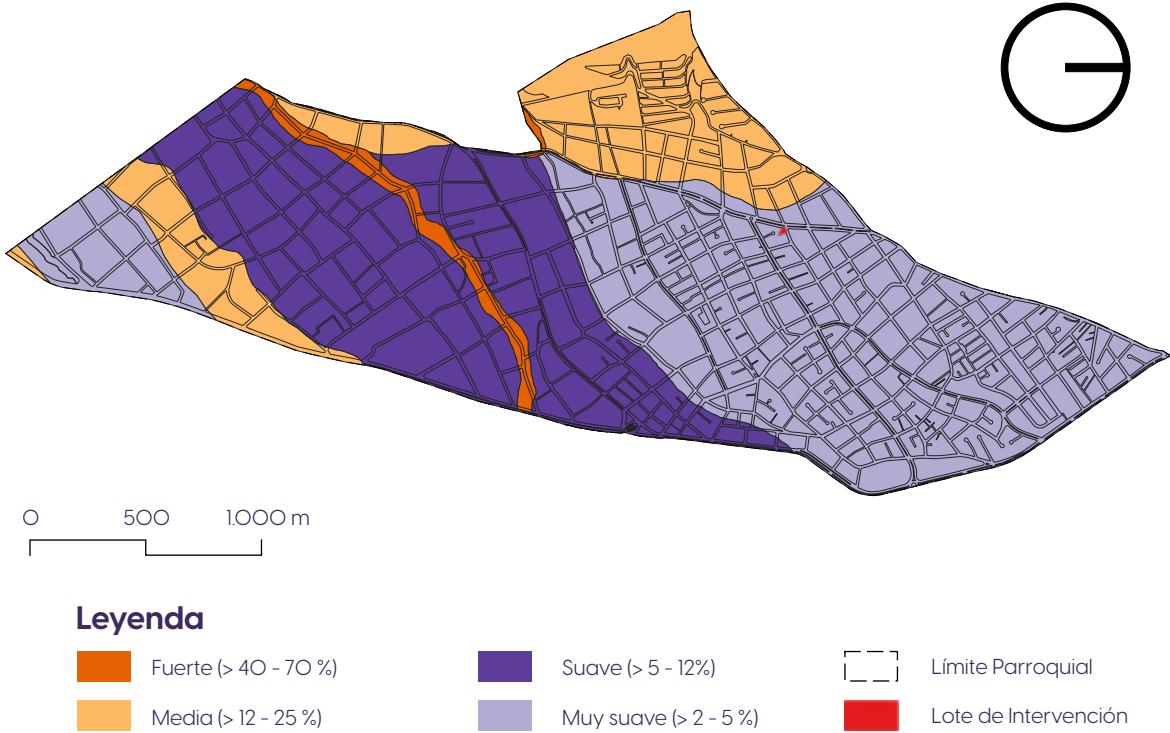
**Leyenda**

- |   |   |   |
|---|---|---|
|  Vía Arterial Principal  |  Parroquia Rural |  Límite Parroquial    |
|  Vía Arterial Secundaria |  Pasaje          |  Lote de Intervención |
|  Cantón - cantón         |  Redondel        |   |

**Figura 54.**  
Uso de Suelo de la Parroquia Huachi Chico



**Figura 55.**  
Geomorfología de la Parroquia Huachi Chico



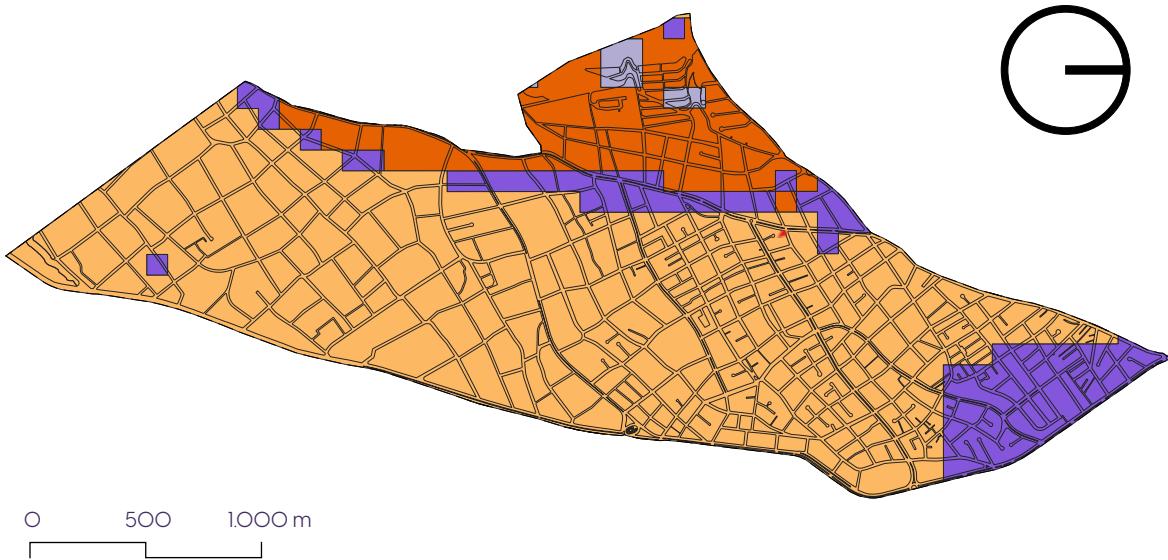
**Figura 56.**  
Espacios Verdes dentro de la Parroquia Huachi Chico



### Leyenda

 Jardín Senderitos de Luz	 Parque de las Catalinarias	 Parque Toallo
 Parque	 Parque Huachi Chico	 Límite Parroquial
 Parque Alborada	 Parque Infantil	 Lote de Intervención
 Parque Arturo Borja	 Parque Miñarica 2	

**Figura 57.**  
Riesgo por Movimiento de Masa en la Parroquia Huachi Chico



**Leyenda**

 Muy Alta  
 Alta

 Media  
 Baja

 Límite Parroquial  
 Lote de Intervención

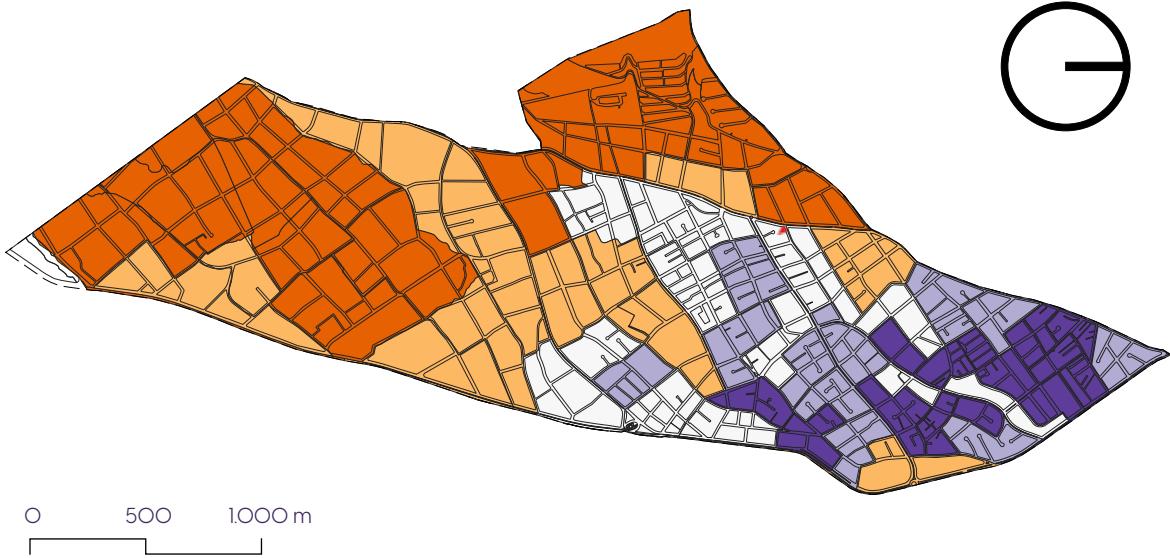
**Figura 58.**  
 Líneas de Transporte Urbano dentro de la Parroquia Huachi Chico



**Leyenda**

- Línea 19: San Pablo - Santa Rosa - Plaza Pachano
- Línea 2: La Florida - Esquinas Cashapamba
- Línea 20: Juan Benigno Vela - La Concepción - Ex Redondel de Izamba
- Línea 21: Huachi Grande Puerto Arturo
- Línea 22: Los Ángeles - Izamba
- Límite Parroquial
- Línea 3: La Peninsula - Las Orquideas
- Línea 4: Seminario Mayor - Ingahurco
- Línea 12: Libertad - Ingahurco - Miraflores
- Línea 10: Terminal Terrestre - Mercado Mayorista - Martinez
- Línea 8: Montalvo - El Recreo
- Lote de Intervención

**Figura 59.**  
Densidad Poblacional dentro de la Parroquia Huachi Chico



**Leyenda**

2 - 25

25 - 48

48 - 78

78 - 106

106 - 335

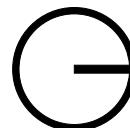
— — — — — Límite Parroquial

■ Lote de Intervención

**Figura 60.**  
Alturas de Edificaciones del Sector de Intervención

**Leyenda**

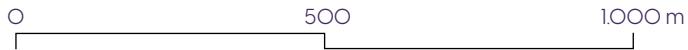
-  1 Piso
-  2 Pisos
-  3 Pisos
-  4 Pisos
-  5 Pisos
-  6 Pisos
-  10 Pisos
-  Lote de Intervención



**Figura 61.**  
Riesgo por Movimiento de Masa en el Sector de Intervención

**Leyenda**

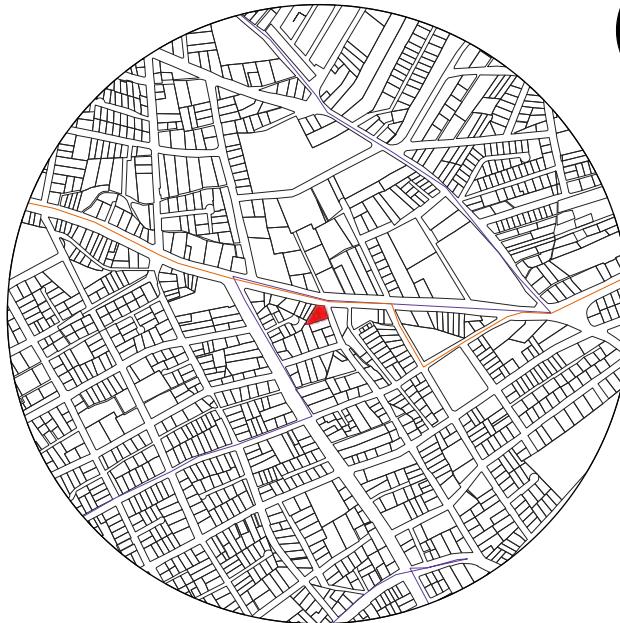
-  Muy Alta
-  Alta
-  Media
-  Baja
-  Lote de Intervención



**Figura 62.**  
Líneas de Transporte Urbano dentro del Sector de Intervención

### Leyenda

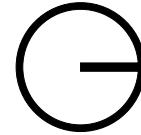
- Línea 22: Los Ángeles - Izamba
- Línea 4: Seminario Mayor - Ingahurco
- Lote de Intervención



**Figura 63.**  
Desidad Poblacional del Sector de Intervención

**Leyenda**

-  21 - 32,4
-  32,4 - 54,8
-  54,8 - 73,2
-  73,2 - 78,8
-  78,8 - 100
-  Lote de Intervención



**Tabla 11.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Arquitectura

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
ARQUITECTURA	PRIMERO	48	37	1	84
ARQUITECTURA	SEGUNDO	48	13	1	60
ARQUITECTURA	TERCERO	51	23	0	74
ARQUITECTURA	CUARTO	44	10	0	54
ARQUITECTURA	QUINTO	32	17	1	48
ARQUITECTURA	SEXTO	25	14	0	39
ARQUITECTURA	SEPTIMO	37	15	0	52
ARQUITECTURA	OCTAVO	34	16	0	50
ARQUITECTURA	NOVENO	38	31	0	69
<b>TOTAL</b>		<b>357</b>	<b>176</b>	<b>3</b>	<b>530</b>

*Nota. Información Obtenido de la Secretraia de la Facultad*

**Tabla 12.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Diseño Gráfico

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
DISEÑO GRÁFICO	PRIMERO	10	8	0	20
DISEÑO GRÁFICO	SEGUNDO	8	3	0	11
DISEÑO GRÁFICO	TERCERO	8	11	0	19
DISEÑO GRÁFICO	SÉPTIMO	2	3	0	5
DISEÑO GRÁFICO	OCTAVO	2	1	0	3
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Facultad***Tabla 13.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Ingeniería Civil

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
INGENIERIA CIVIL	PRIMERO	21	12	0	33
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Facultad*

**Tabla 14.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Psicología

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
PSICOLOGÍA	PRIMERO	7	12	0	19
PSICOLOGÍA	TERCERO	9	15	0	24
PSICOLOGÍA	CUARTO	8	16	0	24
PSICOLOGÍA	QUINTO	5	15	0	20
PSICOLOGÍA	SEXTO	9	16	0	25
PSICOLOGÍA	SEPTIMO	13	24	0	37
PSICOLOGÍA	OCTAVO	18	29	0	47
PSICOLOGÍA	NOVENO	18	30	0	48
<b>TOTAL</b>		<b>87</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>244</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Facultad*

**Tabla 15.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Enfermería

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
ENFERMERIA	PRIMERO	6	26	0	32
ENFERMERIA	SEGUNDO	10	21	3	28
ENFERMERIA	TERCERO	8	21	0	29
ENFERMERIA	CUARTO	3	15	0	18
ENFERMERIA	QUINTO	3	19	0	22
ENFERMERIA	SEXTO	4	13	0	17
ENFERMERIA	SÉPTIMO	5	8	0	13
<b>TOTAL</b>		<b>39</b>	<b>123</b>	<b>3</b>	<b>159</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Facultad*

**Tabla 16.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Medicina

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
MEDICINA	PRIMERO	27	28	1	54
MEDICINA	SEGUNDO	13	25	0	38
MEDICINA	TERCERO	37	31	0	68
MEDICINA	CUARTO	7	27	0	34
MEDICINA	QUINTO	13	22	0	35
<b>TOTAL</b>		<b>97</b>	<b>133</b>	<b>1</b>	<b>229</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Facultad***Tabla 17.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Psicología Clínica

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
PSICOLOGÍA CLÍNICA	PRIMERO	20	21	0	41
PSICOLOGÍA CLÍNICA	SEGUNDO	19	19	0	38
<b>TOTAL</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>79</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Facultad*

**Tabla 18.**

Cifra total de estudiantes dentro de la Carrera de Ingeniería Industrial

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
INGENIERIA INDUSTRIAL	PRIMERO	11	2	0	13
INGENIERIA INDUSTRIAL	SEGUNDO	1	0	0	1
INGENIERIA INDUSTRIAL	TERCERO	12	1	0	13
INGENIERIA INDUSTRIAL	SEXTO	1	0	0	1
INGENIERIA INDUSTRIAL	SÉPTIMO	11	2	0	13
INGENIERIA INDUSTRIAL	NOVENO	18	1	0	19
<b>TOTAL</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Facultad*

**Tabla 19.**

Cifra total de estudiantes en el Campus

<b>FACULTAD</b>	<b>CARRERA</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN</b>	ARQUITECTURA	357	176	3	530
	DISEÑO GRÁFICO	30	26	0	56
	INGENIERIA CIVIL	21	12	0	33
	<b>TOTAL</b>	<b>408</b>	<b>214</b>	<b>3</b>	<b>619</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO</b>	PSICOLOGÍA	87	157	0	244
	PSICOLOGÍA CLÍNICA	39	40	0	79
	ENFERMERIA	39	123	3	159
	MEDICINA	97	133	1	229
	<b>TOTAL</b>	<b>261</b>	<b>453</b>	<b>4</b>	<b>714</b>
<b>FACULTAD DE INGENIERIA, INDUSTRIA Y PRODUCCION</b>	INGENIERIA INDUSTRIAL	54	6	0	60
<b>TOTAL</b>		<b>724</b>	<b>673</b>	<b>7</b>	<b>1390</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Universidad*

**Tabla 20.**

Cifra total de estudiantes provenientes de diversas Provincias del País

<b>PROVINCIA QUE RESIDE</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>314</b>	<b>252</b>	<b>566</b>
AZUAY	0	1	1
BOLIVAR	26	21	47
CARCHI	1	0	1
CHIMBORAZO	59	38	97
COTOPAXI	167	127	294
EL ORO	0	1	1
GALÁPAGOS	1	3	4
GUAYAS	1	1	2
IMBABURA	4	2	6
LOJA	1	0	1
MORONA SANTIAGO	2	3	5
NAPO	10	17	27
ORELLANA	2	3	5
PASTAZA	29	25	54
PICHINCA	9	5	14
SUCUMBIOS	2	5	7

*Nota. Obtenido de Bienestar Estudiantil*

**Tabla 21.**

Cifra total de estudiantes dentro del campus

<b>CARRERA</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>RETIRADOS</b>	<b>TOTAL</b>
ARQUITECTURA	357	176	3	530
INGENIERIA CIVIL	21	12	0	33
DISEÑO GRÁFICO	30	26	0	56
ENFERMERIA	39	123	3	159
MEDICINA	97	133	1	229
PSICOLOGÍA	87	157	0	244
PSICOLOGÍA CLÍNICA	39	40	0	79
INGENIERIA INDUSTRIAL	54	6	0	60
<b>TOTAL</b>	<b>724</b>	<b>673</b>	<b>7</b>	<b>1390</b>

*Nota. Obtenido de la Secretaría de la Universidad*

**Figura 64.**

Codigo QR con planos técnicos, renders del proyecto y recorrido virtual



<https://drive.google.com/drive/folders/15LNuDaoSM6L9jWAjoWq8QRifNuYH8smO?usp=sharing>

Nota. Codigo QR para poder vizualizar el contenido digital



**Universidad  
Indoamérica**

**Ambato**

Calle Bolívar 20-35 y Quito  
(03) 2 421713 / 2421452

**Quito**

Machala y Sabanilla (Sector Cotacollao)  
(02) 3998227 / 3998238  
[www.uti.edu.ec](http://www.uti.edu.ec)