



**UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR
HUMANO**

CARRERA DE PSICOLOGÍA GENERAL

TEMA:

**CALIDAD DE VIDA EN DEPORTISTAS DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA
DE PASTAZA**

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de Licenciadas en Psicología.

Autor(a)

Chavez Brito Juliana Nicole Uquillas

Yupangui Alba Johana

Tutor(a)

Ps. Cl. Carmen Esthela Suárez Mendoza, Mg.

AMBATO – ECUADOR
2024

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA
CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Nosotras, Chávez Brito Juliana Nicole y Uquillas Yupangui Alba Johana, declaramos ser autoras del Trabajo de Integración Curricular con el nombre “CALIDAD DE VIDA EN DEPORTISTAS DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA DE PASTAZA”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología y autorizamos al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).


Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, aceptamos que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos por nosotras y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaremos la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, aceptamos que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 25 días del mes de enero de 2024 firmamos conforme:

Autor: Chávez Brito Juliana Nicole

Dirección: Ambato, Av. Víctor Hugo

Firma: 

Número de Cédula: 1600903429

Correo Electrónico:

julianachavezbrito@gmail.com

Teléfono: 0993841809

Autora: Uquillas Yupangui Alba Johana

Dirección: Ambato, Av. Indoamérica

Firma: 

Número de Cédula: 1850038132

Correo Electrónico:

uquillasyupanguialbajohana@gmail.com

Teléfono: 0987022965

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “CALIDAD DE VIDA EN DEPORTISTAS DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA DE PASTAZA” presentado por Chávez Brito Juliana Nicole y Uquillas Yupangui Alba Johana, para optar por el Título de Licenciadas en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Ambato, 25 de enero de 2024

Ps. Cl. Carmen Esthela Suárez Mendoza, Mg

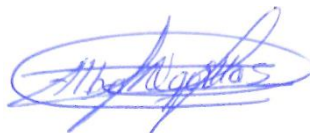
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Integración Curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciadas en Psicología son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Ambato, 25 de enero 2024



Juliana Nicole Chávez Brito
1600903429



Alba Johana Uquillas Yupangui
1850038132

APROBACIÓN DE LECTORES

El Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: CALIDAD DE VIDA EN DEPORTISTAS DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA DE PASTAZA, previo a la obtención del Título de Licenciadas en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del Trabajo de Integración Curricular.

Ambato, 30 de enero de 2024

Ps. Cl. Stefanía del Rocío Llerena Freire, Mg.

LECTOR

Ps. Cl. Paola Silvana Valencia Medina, Mg.

LECTOR

DEDICATORIA

Juliana Nicole Chávez Brito

Dedico este logro académico a mi familia, quienes han sido la fuente inagotable de amor, apoyo y comprensión a lo largo de este camino académico. Cada página escrita, cada desafío superado y cada logro alcanzado lleva impreso su nombre.

A mis padres, Eduardo Chávez y Tannia Brito, cuyo sacrificio y dedicación han sido una inspiración constante. Su ejemplo de esfuerzo y perseverancia ha sido mi guía, y este logro es, en gran medida, gracias a su incansable apoyo. A mi hermana Génesis Chávez, quien ha compartido risas, preocupaciones y triunfos en este proceso. Su aliento incondicional ha sido mi fortaleza en los momentos más desafiantes.

A la memoria imborrable de mi abuelito Vicente Brito, que, aunque la vida nos separó físicamente, sus enseñanzas y amor perduran, recordaré siempre sus palabras alentadoras y su sabiduría que iluminó mi camino. Su legado vive en cada logro que alcanzo, y este proyecto es un modesto tributo a la influencia duradera que tuvo en mi vida.

A cada uno de ustedes, mi gratitud eterna. Este logro es en honor a nuestra unión y fortaleza como familia

Alba Jobana Uquillas Yupangui

Al encontrarme finalizando uno de los tantos objetivos planteados en mi vida, el presente quiero dedicarlo a mis padres, Vicente Uquillas y Blanca Yupangui y a mis tres hermanas quienes han sido mi pilar más grande e importante para llegar a este logro, puesto que pese a las circunstancias que pasaron en el transcurso del camino logramos salir adelante.

Así también mi dedicación es para mis abuelitos en especial para la persona que, aunque ya no se encuentra físicamente, sé que me acompaña en cada paso que doy y estoy segura que al encontrarme en esta etapa está orgulloso de la persona que forjó en sus primeros años de vida.

AGRADECIMIENTO

Juliana Nicole Chávez Brito y Alba Johana Uquillas Yupangui

Agradecemos de manera sincera a todas las personas que contribuyeron de forma significativa a la realización de esta investigación. Su apoyo y orientación fueron fundamentales para alcanzar este logro académico.

En primer lugar, deseamos expresar nuestro profundo agradecimiento a nuestros tutores, siendo la docente Carmen Suárez y el docente Mauricio Núñez, por su guía experta y dedicación a lo largo de todo el proceso de investigación. Sus valiosos comentarios y sugerencias han enriquecido enormemente este trabajo.

De igual forma, agradecemos a nuestras familias, cuyo inquebrantable apoyo emocional y económico fueron fundamentales para superar los desafíos durante este proceso académico.

Finalmente, agradecemos a todas las personas que participaron en las encuestas. Sus aportes fueron esenciales para el éxito de este proyecto.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	iv
APROBACIÓN DE LECTORES.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
INDICE DE CONTENIDOS.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN EJECUTIVO.....	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	2
MARCO METODOLÓGICO.....	9
RESULTADOS.....	12
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	17
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
ANEXOS	29

INDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 (Dimensión Función Física)	12
Tabla No. 2 (Dimensión Rol Físico)	12
Tabla No. 3 (Dimensión Dolor Corporal)	13
Tabla No. 4 (Dimensión Salud General)	13
Tabla No. 5 (Dimensión Vitalidad)	13
Tabla No. 6 (Dimensión Función Social)	14
Tabla No. 7 (Dimensión Rol emocional)	14
Tabla No. 8 (Dimensión Salud mental)	14
Tabla No. 9 (Dimensión que prevalece)	15
Tabla No. 10 (Comparación de la media de puntuación de calidad de vida según el sexo)	16
Tabla No. 11 (Frecuencias del total calidad de vida)	16

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO
CARRERA DE PSICOLOGÍA GENERAL

TEMA: CALIDAD DE VIDA EN DEPORTISTAS DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA DE PASTAZA

AUTOR (A):

Juliana Nicole Chávez Brito

Alba Johana Uquillas Yupangui

TUTOR (A):

Ps. Cl. Suárez Mendoza, Carmen Esthela, Mg

RESUMEN EJECUTIVO

El presente estudio se centra en determinar la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza. Se trata de un estudio cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo. La muestra estuvo conformada por 60 deportistas de nacionalidad ecuatoriana residentes en la ciudad del Puyo, obtenidos a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. El instrumento empleado fue el Cuestionario de Salud SF-36 versión española 1.2. Los resultados determinaron que la calidad de vida que poseen los deportistas corresponde a buena y regular. En este estudio la calidad de vida de los deportistas muestra que, aunque las personas participen en actividades deportivas, no hay garantía de que alcancen una satisfacción completa. Estos resultados contrastan con previas investigaciones que vinculan directamente el deporte con un bienestar general, no obstante, se requiere considerar todos los aspectos o áreas relacionadas con la variable de estudio para lograr un equilibrio general en las personas.

DESCRIPTORES: Calidad de Vida, Deportista, Federación Deportiva, Rendimiento Físico, Salud Mental.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO
CARRERA DE PSICOLOGÍA GENERAL

TEMA: CALIDAD DE VIDA EN DEPORTISTAS DE LA FEDERACIÓN
DEPORTIVA DE PASTAZA

AUTORES:

Juliana Nicole Chávez Brito

Alba Johana Uquillas Yupangui

TUTOR:

Ps. Cl. Suárez Mendoza, Carmen
Esthela, Mg

ABSTRACT

The present study focuses on determining the quality of life that athletes from the Sports Federation of Pastaza exhibit. It is a quantitative study with a non-experimental, descriptive design. The sample consisted of 60 Ecuadorian athletes residing in the city of Puyo, obtained through non-probabilistic convenience sampling. The instrument used was the Spanish version 1.2 of the SF-36 Health Survey Questionnaire. The results determined that the quality of life of the athletes corresponds to both good and fair. In this study, the quality of life of athletes shows that, even though individuals engage in sports activities, there is no guarantee of achieving complete satisfaction. These results contrast with previous research that directly links sports with overall well-being; however, it is necessary to consider all aspects or areas related to the study variable to achieve overall balance in individuals.

KEYWORDS: Quality of Life, Athlete, Sports Federation, Physical Performance, Mental Health

CALIDAD DE VIDA EN DEPORTISTAS DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA DE PASTAZA

Quality of life in athletes of the sports federation of Pastaza

RESUMEN

El presente estudio se centra en determinar la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza. Se trata de un estudio cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo. La muestra estuvo conformada por 60 deportistas de nacionalidad ecuatoriana residentes en la ciudad del Puyo, obtenidos a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. El instrumento empleado fue el Cuestionario de Salud SF-36 versión española 1.2. Los resultados determinaron que la calidad de vida que poseen los deportistas corresponde a buena y regular. Demostrando que, aunque las personas participen en actividades deportivas, no hay garantía de que alcancen una satisfacción completa. Estos resultados contrastan con previas investigaciones que vinculan directamente el deporte con un bienestar general, no obstante, se requiere considerar todos los aspectos o áreas relacionadas con la variable de estudio para lograr un equilibrio general en las personas.

ABSTRACT

The present study focuses on determining the quality of life that athletes from the Sports Federation of Pastaza exhibit. It is a quantitative study with a non-experimental, descriptive design. The sample consisted of 60 Ecuadorian athletes residing in the city of Puyo, obtained through non-probabilistic convenience sampling. The instrument used was the Spanish version 1.2 of the SF-36 Health Survey Questionnaire. The results determined that the quality of life of the athletes corresponds to both good and fair. In this study, the quality of life of athletes shows that, even though individuals engage in sports activities, there is no guarantee of achieving complete satisfaction. These results contrast with previous research that directly links sports with overall well-being; however, it is necessary to consider all aspects or areas related to the study variable to achieve overall balance in individuals.

Palabras Clave: *Calidad de Vida, Deportista, Federación Deportiva, Rendimiento Físico, Salud Mental.*

Keywords: *Quality of Life, Athlete, Sports Federation, Physical Performance, Mental Health.*

Autor: Juliana Nicole Chávez Brito

jchavez22@uti.edu.ec

Autor: Alba Johana Uquillas Yupangui

auquillas2@uti.edu.ec

Tutor: Carmen Esthela Suárez Mendoza

carmensuarez@uti.edu.ec

Lector: Stefania del Rocio Llerena Freire

stefaniallerena@uti.edu.ec

Lector: Paola Silvana Valencia Medina

paolavalencia@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la
obtención del título de
Psicólogo General de la
Universidad Tecnológica
Indoamérica.

Modalidad:

Investigación Cuantitativa

Ambato, Ecuador.

Febrero de 2024.

1. Introducción.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) define la calidad de vida como la percepción general de bienestar y satisfacción que experimenta un individuo en diversos aspectos de su vida, incluyendo aspectos físicos, emocionales, sociales y ambientales. En su informe de noviembre de 2019 señala que la mayoría de los adolescentes a nivel global no participa en una cantidad adecuada de actividad física, lo que constituye una amenaza para su bienestar. Concluye que más del 80% de los adolescentes en edad escolar a nivel mundial, esto es el 85% de las niñas y el 78% de los niños, no alcanzan el nivel mínimo recomendado de una hora diaria de actividad física, por lo que la OMS subraya la necesidad de adoptar medidas normativas de manera inmediata para fomentar la actividad física en niñas y niños de 11 a 17 años y lograr una buena calidad de vida, aunque se toma en consideración que no todas las personas que practican actividad física cuentan con buena calidad de vida.

La presente investigación tiene como base el área de la psicología, entendiéndose como la ciencia enfocada en el estudio de los procesos mentales y del comportamiento (Paredes y Pantoja, 2019). Para Lanza, (2021) la psicología está enfocada en promover el cuidado de la salud mental, así como también, la calidad de vida de las personas dentro de la sociedad. De igual manera, Estévez (2020) menciona que es la disciplina

encargada de comprender la relación existente entre el cerebro, la conducta y las emociones, el interés de esta ciencia surge por comprender como los factores externos influyen en el ser humano, se adapte o comporte de determinada forma.

Este estudio, está orientado en la teoría epistemológica cognitivo conductual, considerando que este enfoque se basa en una dualidad de pensamiento y conducta, tiene como objetivo identificar percepciones distorsionadas, que a través de estrategias se logre un equilibrio psicológico, basado en la modificación del pensamiento y resolución de conflictos (Ferreira, 2021).

De la misma forma, Aaron Beck, plantea que el bienestar humano nace a partir de una congruencia entre el pensamiento y la conducta (Méndez, 2023).

En concordancia, según Sierra Murguía et al. (2014) explica que desde una perspectiva cognitivo-conductual se emplean estrategias diseñadas para lograr un estado de satisfacción, generando principios que fomentan y sostienen la adopción de pensamientos y comportamientos saludables, que reduzcan la producción de distorsiones, por tanto, este balance traerá un efecto positivo en la calidad de vida de las personas.

Con esta investigación se pretende estudiar la calidad de vida en deportistas, para lo que se han tomado en consideración algunas definiciones de

acuerdo a las variables planteadas en este estudio.

La Organización Mundial de la Salud menciona que la calidad de vida es una condición de bienestar general subjetivo que varía en el tiempo y en el ciclo vital del ser humano (Organización Mundial de la Salud, 2018).

Entendiéndose que el bienestar es la percepción personal que se va construyendo a través de las vivencias positivas o negativas y el sentimiento de satisfacción de las personas (Narváez et al. 2021).

La satisfacción es un componente de calidad de vida a la que se la define como la sensación de placer al haber cumplido un deseo o cubierto alguna necesidad, entre ellas las necesidades básicas como comida, vivienda y trabajo (Pérez, 2023).

Conforme a la definición de la variable calidad de vida que se reduce a (CV), se realiza una conceptualización al integrar dos aspectos de carácter social y personal. Comprendiendo que la dimensión social engloba el sentido de pertenencia, compromiso y contribución hacia la comunidad, mientras que, lo personal involucra la relación intrínseca vinculada a la satisfacción y percepción de vida expresada a través del desarrollo de la confianza y autonomía en los adolescentes (Ramírez-Coronel et al. 2020).

Según el Instituto Nacional de Cáncer (NIH) (2011), define como adolescente a los jóvenes que se encuentran iniciando

la pubertad pero que aún no llegan a la edad adulta, en donde presentan cambios físicos y hormonales debido al desarrollo.

Según Moreta-Herrera et al. (2018) mencionan que la salud mental es un conjunto subjetivo de dos componentes: el bienestar y la satisfacción, entendiéndose al bienestar como el estado armónico entre lo físico y emocional, mientras que satisfacción es el goce por cumplir las expectativas o intereses planteados a lo largo de la vida, sintiéndose en plenitud con lo alcanzado.

Para Villasís-Keever (2022), la CV se compone de principales dominios como el área física, psicológica, relaciones interpersonales junto con el entorno. El área física alude al hecho de que no hay síntomas o signos de una patología fisiológica o de tipo orgánica, tomando en cuenta al dolor y malestar, energía-fatiga y sueño-descanso. A nivel psicológico, es un estado de control, regulación y de flexibilidad tanto cognitiva como emocional, aspectos como, el autoconcepto, funciones mentales superiores, autoestima y sintomatología negativa, con respecto a las relaciones interpersonales las personas adquieren habilidades de comunicación que favorecen su estabilidad emocional puesto que se crean vínculos socio-afectivos tales como el apoyo social, relaciones interpersonales y recursos económicos. En cuanto al entorno, la comunidad es responsable de garantizar la protección y el cuidado fomentando la promoción de conductas saludables es decir las

Calidad de vida en deportistas de la Federación deportiva de Pastaza

características sociodemográficas como el lugar de nacimiento, servicios sanitarios o viviendas en precarias situaciones serán factores que influenciarán la CV.

Del mismo modo CV está relacionada con la vitalidad a lo que Rodríguez et al. (2016) refieren como la experiencia consciente de poseer energía y sentirse vivo, es decir la energía que conlleva a que la persona se sienta empoderada y actúe de manera autónoma para ser persistente en actividades de importancia

Según la OMS se considera deportista a los individuos que realizan actividad física de forma regular, haciendo referencia al beneficio de su salud tanto física como mental, además, postula que estas actividades en movimiento previenen dolencias o padecimientos contraproducentes para su bienestar y calidad de vida (OMS, 2022).

En esta perspectiva, actividad física hace referencia al movimiento y contracción muscular por un periodo de 40 minutos mínimo que genera la producción de energía en el organismo, teniendo un impacto significativo en la salud física y emocional puesto que estimula el desarrollo integral y la calidad de vida, generando hábitos saludables (Rodríguez Torres et al. 2020).

Sucede pues, que la actividad física se encuentra asociada a un deporte, para Flores - Fernández (2019), el deporte más que una práctica, es un sistema cultural de carácter internacional constituido por normas, técnicas,

valores, conocimientos, competencias y habilidades.

Entonces, un “deportista” es aquella persona que participa de forma habitual en actividades deportivas, adquiriendo habilidades y destrezas en disciplinas tanto individuales como colectivas (Barbosa-Granados y Aguirre-Loaiza, 2020).

En definitiva, según Carro (2019) son deportistas quienes se dedican voluntariamente y por cuenta propia a practicar deporte, destacando que existen deportistas profesionales quienes están ligados a organizaciones como entidades deportivas o algún club a cambio de retribuciones.

Por otra parte, la Federación Deportiva, según la ley 14/1998 del deporte del País Vasco se reconoce como una entidad privada sin ánimo de lucro y con personalidad jurídica que se encarga de reunir deportistas, técnicos, jueces, asociaciones y demás colectivos que se destinan a la promoción y práctica del deporte (Murua, 2018).

De hecho, la Federación Deportiva de Pastaza, institución participe de la investigación, se fundó el 27 de julio de 1961, en donde se entrena deportes como Halterofilia, Ciclismo, Box y lucha, Fútbol y Tenis, teniendo como visión fomentar la práctica del deporte como un camino eficaz que contribuya a mejorar la calidad de vida y eleve los niveles competitivos de los atletas de Pastaza (Federación Deportiva de Pastaza, 2023).

Cabe destacar que, esta variable ha sido estudiada con anterioridad, por lo que se ha considerado algunas investigaciones previas que aportan al desarrollo de la presente investigación, entre ellas se menciona:

En un estudio cuantitativo, realizado en España a una población de 142 niños y adolescentes deportistas se asocia la relación entre CV y relaciones intrapersonales, concluyendo que, surgen consecuencias negativas en la calidad de vida de los deportistas en relación a tres componentes; la exigencia del rendimiento físico por parte de los padres y del entrenador, el temor al fracaso y el perfeccionamiento en los entrenamientos, dichas dimensiones interiorizadas son altamente influenciadas por las expectativas ante la satisfacción de otras personas (Pineda-Espejel et al. 2019).

De igual forma, García Velazco (2020) realizó un estudio en Santa Clara Villa Clara, Cuba, a una muestra de 126 estudiantes atletas 19 profesionales, 8 maestros y 11 asistentes, con la finalidad de determinar la relación entre recreación física y calidad de vida en estudiantes atletas, llegando a concluir que las actividades de recreación física favorecen los conocimientos que se relacionan con la promoción de la salud, esto influye directamente con el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes atletas.

En Chile se realizó un estudio dirigido a evaluar la percepción de la calidad de vida en para deportistas (PD) y no deportistas

con lesión cerebral (NPD) en una población de 65 hombres con diagnóstico de accidente cerebrovascular y traumatismo encefálico, llegaron a la conclusión de que la idea de practicar deporte tiene influencia en la percepción de la calidad de vida de las personas con alguna lesión cerebral que practican deporte (Cornejo et al. 2022).

Así también una investigación cuantitativa, dirigida a estudiar la asociación entre actividad física y calidad de vida, en población chilena de 15 años en adelante, 63% de sexo femenino, donde se aplicó la herramienta de la OMS (*Global Physical Activity Questionnaire*) para clasificar a la Actividad Física como intensa, moderada y baja, y la Calidad de Vida (CV) en áreas como trabajo, familia, bienestar, salud y amor con una clasificación de buena, muy buena, regular, mala, o muy mala. El análisis dio a conocer que solo el 15.2% de la población que participó en el estudio practicaba deporte o un entrenamiento intenso durante el transcurso de la semana, por lo que los resultados respecto a la calidad de vida fueron mejores en donde el 75 % puntuó a buena y muy buena CV, concluyendo que la actividad física en la calidad de vida provoca un efecto positivo, pues las personas que practicaban deporte tenían alta probabilidad de tener buena o muy buena CV a diferencia de las que no practican ningún tipo de deporte (Saldías-Fernández et al. 2022).

Así mismo, en una investigación cualitativa, con una muestra de 20 participantes, se estudió sobre la calidad de vida percibida durante los estudios de posgrado por profesionales egresados en el país de Chile, para evaluar se utilizó seis indicadores entre ellos: significado de la calidad de vida, vida privada, expresión emocional, salud percibida, seguridad percibida, y productividad, obteniendo como resultado que los participantes percibieron la calidad de vida de forma parcialmente positiva puesto que realizar el master para ellos es una experiencia enriquecedora, no obstante, afirmaron que no tenían tiempo suficiente para compartir con la familia y amigos y que al escribir la tesis estaban bajo mucho estrés (Muñoz et al. 2020).

Se reportó además, que en Colombia, la calidad de vida con relación a la actividad física en 269 participantes, llegan a la deducción, de que el vínculo entre calidad de vida y actividad física mejora significativamente la dimensión de bienestar físico, función social y vitalidad, no obstante, los niveles de actividad física fluctúan, quienes tienen un nivel moderado manifiestan una adecuada salud mental, a diferencia con el nivel vigoroso que revelan un bienestar general (Barbosa-Granados et al. 2020).

En el año (2022), se realizó una recopilación de datos cuya finalidad era analizar el porcentaje de actividad física registrada en Ecuador y la calidad de vida de los encuestados, de hecho, únicamente se obtuvo cifras de personas entre 5 a 17 años quienes poseen un

insuficiente nivel físico, deduciendo que el 3.4 millones de personas lo cual representa el 76% de la población en estos rangos de edades han perdido el valor por el deporte y el significado que tiene para su integridad y calidad de vida.

En Ecuador, en la provincia de Pichincha, autores como Cevallos et al. (2023), mediante la investigación de un estudio cuantitativo de tipo descriptivo, se asoció los rangos de los estados emocionales de los deportistas con respecto a su calidad de vida y satisfacción, en efecto, los resultados destacaron niveles altos en Tensión-Ansiedad, Angustia-Hostilidad y Fatiga-Inercia, entendiéndose a una desregulación emocional, los participantes denotan un desajuste en su calidad de vida, con respecto al dominio emocional, perciben estos estados emocionales debido a las exigencias de sus entrenamientos, factores interpersonales como el tiempo invertido en los entrenamientos, así como también, en los eventos de competencias debido a la alta aflicción emocional e inquietud.

También, en Ecuador, en la ciudad de Machala se realizó una investigación de tipo transversal para evaluar la calidad de vida en tiempos de Covid-19 en 15 deportistas de baloncesto de las categorías sub 14 y sub 16, con la encuesta SF-36 de calidad de vida, en donde como resultados obtenidos se evidenció que su sentimiento de energía y vitalidad frente al cansancio y agotamiento no se ha visto afectado, la dimensión de vitalidad fue la que obtuvo

mayor puntaje con una media de 53,93, mientras que la de menor puntaje hace referencia al rol físico dando una media de 45,63 a razón de no estar realizando ejercicio como lo hacían con anterioridad (Valdez, 2021).

En una investigación cuantitativa realizada por Torregrosa et al. (2019) sobre la calidad de vida en deportistas de Tungurahua, a una muestra de 317 ex deportistas, los resultados fueron en base al análisis en dos grupos, los ex deportistas activos y los inactivos, concluyendo que a nivel general los ex deportistas activos gozan de una excelente salud física sin alteraciones fisiológicas, sin embargo, los aspectos con deterioro se reflejaron en la pertenencia, la valoración social y las preocupaciones relacionadas con la salud para el mantenimiento de su actividad física, mientras que, los ex deportistas inactivos y la decadencia de su actividad física trae consigo síntomas que afectan su estado de salud, no obstante, los índices de preocupaciones relacionadas con el reconocimiento social y exigencias del medio son bajos.

Según los datos recopilados en este estudio, se logró reconocer la presencia de vacíos de conocimientos, lo que significa que en este estudio existen discrepancias en la problemática planteada, estos vacíos no hacen referencia a una totalidad falta de conocimiento, sino más bien, enfatizan en conocer más de lo que ya se tiene estudiado y completar la información que se necesita (Arias-Castrillón, 2020). Pues,

los estudios de la variable en esta investigación son escasos a nivel nacional como en la provincia de Pastaza, además, la metodología en su totalidad fue cualitativa, sin embargo, se realizó una búsqueda exhaustiva por comprender estudios a nivel cuantitativo, así mismo, la población se basa en individuos de forma general, mas no deportistas que de forma activa realicen deporte, también, hay una inconsistencia en los resultados de las investigaciones, aun que se hayan realizado análisis de la calidad de vida, hay una falta de consenso en comprender su impacto, a nivel positivo por generar conductas saludables que favorecen fisiológicamente al organismo, o de lo contrario a nivel negativo, en cuanto a la satisfacción, exigencias y frustraciones en deportistas que no logran satisfacer sus necesidades como las del entrenador o círculo social.

A partir de los vacíos de conocimiento determinados se establecen las siguientes preguntas de investigación: ¿Cuál es la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza? ¿Cuáles son las dimensiones de calidad de vida en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza? ¿Cuál es la dimensión que prevalece en los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza? ¿Existe diferencia en la media de puntuación de calidad de vida según el sexo?

La presente investigación se centra en evaluar la calidad de vida en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza, en adolescentes entre el rango de edad de

15 a 17 años, considerando que esta población muestra un apasionado interés por el deporte y a la aspiración de una carrera profesional como deportista (Lavignolle et al. 2020). Autores como Erik Erikson plantean teorías basadas en el estudio del desarrollo humano, el cual es un proceso vital desde la infancia hasta la edad adulta, su postulado está constituido por ocho estadios de acuerdo a las edades, en el caso de los participantes de esta investigación se encuentran en la quinta etapa, Identidad vs. Difusión de identidad (13 a 21 años), etapa la cual surge un interés por saber quiénes son y lo que anhelan para su vida, hay una búsqueda de pertenencia hacia un grupo social, su identidad se verá influenciada por los vínculos afectivos, , así como también, es indispensable la visión hacia el futuro (Bordignon, 2005).

De acuerdo a las investigaciones realizadas se evidencia que son escasos los estudios que contribuyan con este tema, por tanto, el estudio es importante debido a que estudiar la calidad de vida en los deportistas no solo tiene implicaciones en el rendimiento deportivo, sino que también aborda aspectos fundamentales de la salud y el bienestar global, del mismo modo la importancia radica en que con la investigación se genera nuevas inquietudes de investigación, de igual manera los resultados del estudio ayudaran a crear conciencia en la importancia del deporte para la salud.

Además, adquiere un aporte significativo puesto que se dirige a fomentar e

impulsar investigaciones futuras sobre la calidad de vida en deportistas que promuevan la salud física y mental, así mismo, va dirigido a individuos en estas etapas de vida, padres de familia, entidades deportivas, entrenadores y la comunidad en general.

Del mismo modo la pertinencia radica en que se consta con investigaciones previas que abarcan aspectos emocionales, desafíos motivacionales, impactos intrapersonales e interpersonales, así como demandas del entorno en relación con el rendimiento físico. Las fuentes de investigación han sido esenciales puesto que brindan evidencia directa de información, así como también, proporcionan interpretaciones a contextos y fenómenos, por consiguiente, se utilizaron fuentes primarias como: artículos científicos y fuentes secundarias como artículos de revisión. Aunque numerosos análisis bibliográficos destacan el deporte como una estrategia beneficiosa para el bienestar, es crucial reconocer que la constante exigencia en el rendimiento y la consecución de metas puede afectar dicho bienestar en los deportistas.

La relevancia de este proyecto de investigación está en que aporta a la comunidad científica la comprensión de esta variable y revela como se percibe el fenómeno en nuestra sociedad, además, se adentra en aspectos cruciales que afectan la salud, el bienestar general y la vida cotidiana de los individuos involucrados en el deporte. Año tras año las métricas de calidad de vida en

deportistas de Pastaza son inexistentes (Cevallos et al. 2023). Al comprender a fondo el contexto, se busca prevenir aspectos adversos para la salud mental y física de los deportistas, mejorando el control emocional y el enfoque frente a las exigencias de sus entrenamientos.

Por consiguiente, el objetivo general de la investigación es:

Determinar la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.

Mientras que los objetivos específicos son:

1. Estimar las dimensiones de calidad de vida en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.
2. Describir la dimensión que prevalece en los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.
3. Comparar la media de puntuación de calidad de vida según el sexo en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.

2. MARCO METODOLÓGICO.

En el marco de esta investigación se tomó el paradigma positivista. Según Janzen (2022) explica que tiene como fundamentos conocer la realidad desde el punto de vista objetivo, analizar los fenómenos del mundo natural desde una perspectiva medible y cuantificable,

puesto que los conocimientos adquiridos deberán ser aplicados mediante una metodología lógica y deductiva.

Respecto a esta investigación, se adoptó el paradigma positivista ya que existe un interés por analizar la calidad de vida en deportistas de tal forma que los hallazgos se interpreten y analicen numéricamente, sin que exista una manipulación sobre las variables, por ende, este paradigma se ajusta a la investigación dada a la ausencia de subjetividad al examinar los resultados.

El enfoque es cuantitativo, según Hernández-Sampieri et al. (2014) menciona que, este enfoque toma en consideración que el conocimiento sea objetivo y que se genere mediante un proceso deductivo, a través de la medición numérica y el análisis estadístico. Con respecto a esta investigación, coincide con este enfoque ya que cuenta con datos numéricos porque pretende medir el fenómeno de estudio, basándose en el método científico. Así mismo, Arteaga (2020) define que el enfoque se centra en realizar mediciones objetivas y análisis estadísticos, matemáticos o numéricos de los datos que se recopilen por medio de encuestas, cuestionarios, o técnicas informáticas que se puedan utilizar para manipular datos estadísticos.

Por otra parte, el diseño es no experimental pues autores como Kerlinger y Lee (2002) definen a la investigación no experimental como una

búsqueda empírica y sistemática en donde el investigador no dispone del mando directo de las variables independientes, debido a que las manifestaciones ya han acontecido o a que son propiamente no manipulables. Es decir, este estudio se basó en el diseño no experimental debido a que no se realizó ningún experimento, tampoco se manipuló los datos más bien se basó en estudios ya realizados.

El estudio fue de alcance descriptivo ya que se evaluó una variable a través de estadísticos que posteriormente se cuantifica y se realiza el análisis, por lo que según Ramos-Galarza (2020), se refiere al momento en el cual las variables y las características del fenómeno de estudio, o aquel que se pretende investigar, ya han sido identificados o son de conocimiento previo, tratándose de la presentación y descripción detallada de los elementos en un grupo de personas.

Desde esta perspectiva, el corte es de tipo transversal el cual se define como el diseño de una investigación observacional que mide una o más variables, recolectando información en el presente (Sánchez-Hernández, 2021). En efecto, el estudio es de tipo transversal porque solo se evaluó una vez en un corto periodo de tiempo y en un momento determinado.

Respecto a la población, la Federación deportiva de Pastaza, está conformada por 700 personas entre ellas niños, niñas y adolescentes de edades de 8 a 18 años, sin embargo para esta investigación se

trabajó mediante la selección de una muestra no probabilística, la misma que va orientada a la selección de los sujetos por conveniencia, en este caso 60 adolescentes entre hombres y mujeres de edades de 15 a 17 años de edad de la ciudad del Puyo, pues según Hernández-González (2021) define a la mencionada muestra como el acontecimiento en donde el investigador tiene la posibilidad de elegir a su conformidad el número de participantes a haber en el estudio.

Por consiguiente, en cuanto a los criterios de inclusión se determinó los siguientes lineamientos: a) adolescentes de entre 15 a 18 años de edad; b) personas de la ciudad del Puyo pertenecientes a la Federación Deportiva de Pastaza; c) contar con el asentimiento y consentimiento de los padres o representantes legales de los participantes.

Mientras que dentro de los criterios de exclusión: a) adolescentes que no tuvieron el interés de colaborar con el estudio; b) estar bajo efectos de alguna sustancia que interfiera con su capacidad volitiva; c) deportistas menores a 15 años.

Con respecto a la técnica para la producción de datos se aplicó el instrumento SF-36, elaborado por Ware y Sherbourne en el año 1992, versión española 1.2, cuestionario que evalúa la calidad de vida relacionada con la salud en población de 14 años de edad en adelante, es un test de 36 multi-ítems que valoran los estados positivos y negativos

de la salud, puesto que se divide en 8 dimensiones y en dos grupos refiriéndose a salud física y mental, las escalas que cubren las 8 dimensiones son: Función física que tiene 10 ítems, Rol físico con 4 ítems, Dolor corporal con 2 ítems, Salud general 5 ítems, Vitalidad 4 ítems, Función social 2 ítems, Rol emocional 3 ítems y Salud mental con 5 ítems, en donde por cada escala, las respuestas se codifican y recodifican en donde los resultados se trasladan a una escala de 0 (peor salud) a 100 (mejor salud), este cuestionario dura aproximadamente de 8 a 12 minutos, además en general el instrumento muestra un índice de confiabilidad de Alpha de Cronbach de 0.70, mientras que por dimensión es la siguiente: Función física 0.93, Función social 0.92, Rol emocional 0.92, Salud mental 0.88, Rol físico 0.83, Salud general 0.82, Vitalidad 0.75, y Dolor corporal 0.74 (Araya-Marín et al. 2017; Vilagut et al. 2005).

Igualmente, se aplicó una ficha sociodemográfica que, según (Flórez-Oviedo y González-Penagos, 2022) es un formulario utilizado en investigación con ítems que describen diversos aspectos como la edad, género, educación u ubicación geográfica. Este tipo de ficha se centra en aspectos sociodemográficos, es decir, en datos relacionados con la composición y características de una población en términos sociales y demográficos. En este caso la ficha que se utilizó tiene un total de 10 ítems.

El análisis de los datos de la información

de la investigación se realizó mediante el programa estadístico Jamovi, la cual es una herramienta con licencia abierta versión 2.2.5, que nos permite tener acceso a capacidades del entorno R, sin la necesidad que el usuario conozca el lenguaje de comandos, es decir, ofrece una amplia gama de técnicas estadísticas, desde análisis descriptivos básicos hasta pruebas de hipótesis más avanzadas, regresiones y análisis de varianza (Badiella et al. 2021).

Inicialmente se procedió con el análisis de estadística descriptiva tanto de las variables sociodemográficas como de la variable de estudio. En cuanto a las variables sociodemográficas: sexo, año de formación, región de procedencia, sector de domicilio, identificación étnica, con quién vive, estado civil, y situación académica y laboral del participante, se describió la frecuencia y el porcentaje. Con respecto a las puntuaciones obtenidas de las dimensiones de calidad de vida a tratarse de variables ordinales por el formato de respuesta tipo Likert, se describió la media, desviación típica, valores máximos y mínimos.

En lo relativo a las consideraciones éticas el Centro de Investigación de Políticas de Salud de UCLA (2015) menciona que, son necesarias para evitar riesgos potenciales al evaluar en la comunidad y al recolectar datos de la misma. Por ende, es importante mencionar que al trabajar con adolescentes es primordial garantizar su privacidad y confidencialidad, por lo que para llevar a cabo el desarrollo de la

investigación y la publicación de los resultados se utilizó sinónimos mas no la identidad propia. Del mismo modo, se contó con el uso del asentimiento y el consentimiento informado para informar a los participantes y representante de los mismos, del objetivo de estudio, los procedimientos que se llevaron a cabo y sobre todo se dio la oportunidad de aceptar o rechazar ser partícipes del estudio.

Cabe recalcar que, las normas éticas de la declaración de Helsinki estuvieron presentes en la investigación (Asociación Médica Mundial (AMM), 2017), puesto que es oportuno al realizar estudios con seres humanos en el ámbito de la salud. Del mismo modo, con el fin de mantener las identidades y los datos recaudados anónimamente se incluyó tomar en cuenta la normativa de la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales más reciente, es decir la que se encuentra vigente desde el 26 de mayo de 2021 en Ecuador (Barrezueta, 2021).

3. RESULTADOS.

En el presente apartado se da a conocer los resultados obtenidos al haber aplicado el test SF-36, sobre la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza. Así, inicialmente se presentan los resultados de los objetivos específicos, para finalizar con los del objetivo general.

Se presentan inicialmente los resultados que se obtuvieron de acuerdo a cada dimensión en base al primer objetivo

específico 1: Estimar las dimensiones de calidad de vida en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza, los resultados en la tabla 1 muestran:

Tabla 1

Dimensión Función Física

FF	Frecuencias	% del Total
Buena	3	5.0 %
Muy buena	57	95.0 %

Nota: FF: función física

Se observa que de los 60 participantes el 95% puntúa en función física muy buena, mientras que el 5% refleja un nivel bueno.

En la tabla 2 se presentan los resultados de la dimensión rol físico evaluada en los 60 deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.

Tabla 2

Dimensión Rol Físico

RF	Frecuencias	% del Total
Mala	5	8.3 %
Muy buena	16	26.7 %

Calidad de vida en deportistas de la Federación deportiva de Pastaza

RF	Frecuencias	% del Total
Regular	39	65.0 %

Nota: RF: rol físico

De acuerdo a los resultados el 65% de los evaluados puntúa en rol físico regular, seguido de un 26.7 correspondiente a muy buena y un 8.3% refleja una valoración de mala.

En la tabla 3 se presentan los resultados de la dimensión dolor corporal evaluada en los 60 deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.

Tabla 3

Dimensión Dolor Corporal

DC	Frecuencias	% del Total
Buena	28	46.7 %
Muy Buena	22	36.7 %
Regular	10	16.7 %

Nota: DC: dolor corporal

Se observa que el 46.7% presenta en dolor corporal una puntuación buena, seguido de una muy buena con un 36.7% y finalmente un 16.7% de los evaluados puntuó regular.

Por consiguiente, en la tabla 4 se presentan los resultados de la dimensión Salud General.

Tabla 4

Dimensión Salud General

SG	Frecuencias	% del Total
Buena	22	36.7 %
Muy buena	34	56.7 %
Regular	4	6.7 %

Nota: SG: salud general

En donde se observa que en cuanto a salud general el 56.7% puntúa muy buena, seguido de un 36.7% con buena y un 6.7% regular.

En cuanto a la tabla 5 se muestran los resultados de la dimensión vitalidad.

Tabla 5

Dimensión Vitalidad

V	Frecuencias	% del Total
Muy buena	54	90.0 %
Regular	6	10.0 %

Nota: V: vitalidad

Calidad de vida en deportistas de la Federación deportiva de Pastaza

De los 60 evaluados en función a vitalidad el 90.0% reporta muy buena, mientras que tan solo un 10.0% refleja una puntuación regular.

En la tabla 6 se presentan los resultados de la dimensión función social evaluada en los 60 deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.

Tabla 6

Dimensión Función Social

FS	Frecuencias	% del Total
Buena	7	11.7 %
Mala	4	6.7 %
Muy buena	1	1.7 %
Regular	48	80.0 %

Nota: FS: función social

Respecto a la función social se evidencia que un 80% de los evaluados puntúa regular, seguido de un 11.7% con buena, el 6.7% representando a mala y finalmente un 1.7% puntuando a muy buena.

En cuanto a la tabla 7 se muestran los resultados de la dimensión rol emocional evaluada en los 60 deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.

Tabla 7

Dimensión Rol Emocional

RE	Frecuencias	% del Total
Buena	27	45.0 %
Mala	16	26.7 %
Regular	17	28.3 %

Nota: RE: rol emocional

Con respecto a rol emocional el 45.0% de los evaluados puntúa buena, seguido de un 28.3% que hace referencia a regular y un 26.7% que le corresponde a mala.

En la tabla 8 se muestran los resultados de la dimensión salud mental evaluada en los 60 deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza.

Tabla 8

Dimensión Salud Mental

SM	Frecuencias	% del Total
Buena	3	5.0 %
Mala	9	15.0 %
Regular	48	80.0 %

Nota: SM: salud mental

Calidad de vida en deportistas de la Federación deportiva de Pastaza

Se observa que el 80.0% de los participantes puntúa en salud mental regular, mientras que el 15.0% refleja una puntuación mala, y finalmente el 5% corresponde a un puntaje de buena.

Con relación al objetivo específico 2: Describir la dimensión que prevalece en los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza, los resultados en la tabla 9 muestran

Tabla 9

Dimensión que prevalece

	ETFF	ETRF	ETDC	ETSG	EYV	ETFS	ETRE	ETSM
N	60	60	60	60	60	60	60	60
Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0
Media	92.2	44.2	70.2	74.6	69.1	40.0	39.4	34.1
Mediana	95.0	50.0	70.0	75.0	70.0	37.5	33.3	32.0
Desviación estándar	9.89	23.6	15.0	14.1	12.9	16.1	27.8	10.3
Mínimo	60	0	30	40.0	40.0	0.00	0.00	4.00
Máximo	100	75	90	100	95.0	75.0	66.7	60.0

Nota: **ETFF:** escala transformada función física; **ETRF:** escala transformada rol físico; **ETDC:** escala transformada dolor corporal; **ETSG:** escala transformada salud general; **EYV:** escala transformada vitalidad; **ETFS:** escala transformada función social; **ETRE:** escala transformada rol emocional; **ETSM:** escala transformada salud mental.

Como se observa en la tabla 9, con respecto a la media de puntuación de las 8 dimensiones la que presenta mayor puntaje a través de la media es ETFF con una desviación estándar de 9.89, un puntaje mínimo de 60 y un puntaje máximo de 100. Así mismo la dimensión con menor puntuación es ETSM con una desviación estándar de 10.3, un puntaje mínimo de 4.00 y un puntaje máximo de 60.0.

Calidad de vida en deportistas de la Federación deportiva de Pastaza

En base al objetivo específico 3: Comparar la media de puntuación de calidad de vida según el sexo en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza, los resultados en la tabla 10 muestran:

Tabla 10

Comparación de la media de puntuación de calidad de vida según el sexo

Total calidad de vida	Grupo	N	Media	Mediana	DE	EE	U de Mann-Whitney	p
	Hombre	43	462	463	67.8	10.3	0.92	0.806
	Mujer	17	467	443	70.0	17.0		

Nota: **N:** muestra; **DE:** desviación estándar; **EE:** error estándar.

Con un 95% de confiabilidad se observa que no existe evidencia estadísticamente significativa para determinar una diferencia de medias entre el puntaje de calidad de vida en hombres y mujeres (U de Mann-Whitney=0.92, P= >0.05). Es decir, la CV entre ambos sexos es similar.

Con relación al objetivo general: Determinar la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza, los resultados en la tabla 11 muestran:

Tabla 11

Frecuencias del total calidad de vida

Total calidad de vida	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Muy buena	16	26.7 %	26.7 %
Buena	15	25.0 %	51.7 %
Mala	14	23.3 %	75.0 %
Regular	15	25.0 %	100.0 %

De los 60 evaluados el 23.3% reporta una mala calidad de vida, seguido de un 25% que hace referencia a regular, el 25.0% representando a buena y un 26.7% con muy buena calidad de vida. Es importante considerar que la codificación de regular y buena comparten un porcentaje igual, cuya suma constituye la mitad de la población.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

El propósito fundamental de la investigación en cuestión consistió en determinar la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza. Con miras a alcanzar este objetivo, se delinearon objetivos específicos concretos que fueron concebidos con la finalidad de proporcionar respuestas al objetivo general planteado.

El primer objetivo específico se basó en estimar las dimensiones de calidad de vida en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza, en base a los resultados encontrados se muestra que: para la primera dimensión de función física el 95% puntúa como muy buena; la dimensión de rol físico un 65% como regular; para la dimensión dolor corporal el 46.7% no presenta limitaciones ni dolores físicos; salud general el 56.7% puntúa muy buena; con respecto a la dimensión en función a la vitalidad el 90% reporta muy buena; en referencia a función social se evidencia que un 80% de los evaluados puntúan regular; en lo que respecta a rol emocional el 45% puntúa buena; concluyendo con la octava

dimensión de salud mental el 80% de los sujetos puntúan una salud mental regular.

Los resultados respecto a la primera dimensión autores como Torregrossa et al. (2019) concuerdan con los obtenidos en el presente estudio ya que muestran evidencia al mencionar que la práctica de actividad física en los deportistas exhibieron puntuaciones altas en relación con su condición física, también, datos similares han sido obtenidos por Ruiz-Cabello et al. (2019) postulando que efectivamente la condición física está caracterizada por la ausencia de patologías y la habilidad para llevar a cabo actividades sin contratiempos, entonces se concluye que su la fuerza, resistencia y condición física de los deportistas se encuentran en un estado saludable.

Siendo el rol físico la segunda dimensión, en una investigación realizada por Reyes (2017), reportó resultados similares con los del tema planteado, demuestra que ciertamente los deportistas debido a las demandas de su entrenamiento, su dedicación al deporte y la inversión de tiempo necesaria para alcanzar sus metas, en ocasiones se ven limitados en la realización de sus actividades diarias. De hecho, autores como Navarrete y Valderrama (2020) revelan que los deportistas jóvenes participan en

prácticas intensivas que a largo plazo pueden resultar en irregularidades, como el bajo rendimiento académico y la reducción del tiempo disponible para actividades recreativas.

Los resultados de la dimensión dolor corporal coinciden con los obtenidos en anteriores estudios, señalando a Siquier-Coll et al. (2018) quien menciona que la práctica del deporte trae beneficios para la prevención de enfermedades como la artritis, este hallazgo apoya a la investigación previa de Sánchez et al. (2022) mismos que mencionan los efectos positivos en mejorar la salud respiratoria, alimentación sana, regulación del sueño, reducción de dolores musculares, mejora la flexibilidad y fortalece los músculos reduciendo la rigidez.

Hay considerable evidencia que sostiene que la salud en general de los deportistas es óptima, pues Méndez-Urresta et al. (2023) concuerdan con las puntuaciones obtenidas en esta investigación aclarando que la práctica de actividad física y deportiva es ampliamente reconocida como un componente crucial para preservar un estilo de vida saludable, especialmente durante la adolescencia. La importancia atribuida a la práctica físico-deportiva en esta etapa se deriva de la necesidad de abordar y aprovechar los beneficios tanto para la salud física como para el bienestar mental y social de los individuos.

Así mismo, una de las características de vitalidad es lo que Santana et al. (2023)

denominan como un estado subjetivo, en la misma línea de resultados encontrados en su investigación como en la presente, los componentes que resaltan a una muy buena vitalidad se deben al; sentimiento de satisfacción vinculada con la autorrealización, energía, entusiasmo, motivación y emociones positivas, de manera semejante, Andrade Do Nascimento Junior et al. (2020) están de acuerdo con las puntuaciones ya que la vitalidad en los jóvenes deportistas hacen referencia a su energía, salud y vigor, aspectos cruciales para un rendimiento óptimo en su disciplina

La función social determina que el 80% de los sujetos presentan un estado regular, es decir, más de la mitad de los evaluados atraviesan por dificultades en sus relaciones interpersonales, estos resultados contrastan con Sánchez-Vergara et al. (2022) quienes citan resultados positivos en favor a que los deportistas poseen altas habilidades sociales, así como también, que el deporte representa una manera de integración social, permitiendo al sujeto establecer relaciones interpersonales con otros individuos. Por tanto, el análisis de estos datos plantea la hipótesis de que la discrepancia observada en los resultados de la investigación puede ser atribuida a la limitación inherente en el tamaño de la muestra, específicamente al hecho de que el número de participantes se encuentra por debajo de la cifra crítica de 50 sujetos.

Esta magnitud reducida en la muestra podría inducir a una distorsión significativa de los resultados,

particularmente en lo que concierne a las variables asociadas al ámbito social. Entonces, es pertinente recalcar que el tamaño de la muestra es un factor crucial en la validez estadística de los hallazgos, y la insuficiencia de participantes puede generar sesgos que comprometan la generalización de los resultados a la población en cuestión.

En referencia al rol emocional de los deportistas estos resultados confirman lo ya encontrado por Méndez-Urresta et al. (2023) mismos que detallan en su investigación que el rol emocional abarca aspectos como la gestión emocional, el impacto de las emociones en el rendimiento deportivo y la resiliencia emocional. En términos más específicos, implica entender cómo las emociones afectan la toma de decisiones, la concentración y la respuesta al estrés. El rol emocional es crucial para comprender la experiencia completa del deportista y optimizar su rendimiento y bienestar emocional.

Contrariamente a lo esperado, este estudio no halló una significancia entre la práctica del deporte y la salud mental como dimensión de calidad de vida, estos resultados difirieron de los encontrados pues, Barbosa-Granados y Urrea-Cuéllar (2018) exponen que la participación en actividades físico-deportivas impacta favorablemente en la salud mental al generar la liberación de endorfinas. Este proceso resulta en la disminución de la ansiedad, la depresión y el estrés, sustancias las cuales ejercen un efecto directo en el cerebro, generando

sensaciones de bienestar y relajación de manera inmediata. Sin embargo, en esta investigación alguna de las razones por las cuales el nivel de salud mental del 80% es regular se debe a; presión competitiva, miedo al rendimiento, lesiones, ansiedad, depresión, estrés relacionado con la competición, aislamiento social y desafíos en la gestión de la imagen corporal. Estos factores pueden afectar negativamente el rendimiento deportivo y la calidad de vida general de los atletas.

Seguido del segundo objetivo específico enfocado a describir la dimensión que prevalece en los deportistas de la Federación deportiva de Pastaza la dimensión que presenta mayor puntaje a través de la media es la función física.

La dimensión de la función física desempeña un papel crítico en el rendimiento deportivo, siendo esencial para la ejecución eficaz de las demandas físicas asociadas a una disciplina específica. La aptitud física, que engloba componentes como la fuerza, resistencia, flexibilidad y coordinación, influye directamente en la capacidad del deportista para llevar a cabo las acciones técnicas y tácticas requeridas en su disciplina, al examinar lo expuesto por Andrades-Suárez et al. (2022) así como en estudios por Ramos et al. (2023) concuerdan con los puntajes obtenidos a razón de que mantener una condición física óptima desde una perspectiva de salud implica conservar fuerza, flexibilidad y resistencia, evitando el exceso de grasa. En este sentido, esta

condición se considera como un elemento protector frente a diversas enfermedades asociadas, en gran medida, a la inactividad y el sedentarismo, además, la actividad física tiene un impacto global en el organismo de los deportistas, mejorando la salud cardiovascular, muscular, respiratoria, inmunológica y metabólica. Estos beneficios no solo son cruciales para el rendimiento deportivo, sino que también promueven una salud óptima y reducen el riesgo de enfermedades crónicas.

En cuanto al tercer objetivo específico referente a comparar la media de puntuación de calidad de vida según el sexo en deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza con un 95% de confiabilidad y un estadístico de (U de Mann-Whitney=0.92, $P = >0.05$) se observó que no existió diferencia de medias entre el puntaje de hombres y mujeres.

De hecho, al no haber evidencia estadísticas significativas no se pudo determinar la calidad de vida entre ambos sexos. Por lo que asimismo no existen estudios previos con los que se pueda realizar una comparación.

De la misma forma con relación al objetivo general enfocado a determinar la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza los resultados contemplados fueron que el 23.3% puntuó a mala, un 25% regular, otro 25% a buena y tan solo un 26.7% alcanzó la puntuación de muy buena.

Dando respuesta al objetivo general del estudio, los resultados evidenciaron que el 23.3% de los participantes tienen mala calidad de vida, un 25.0% con regular, el 25.0% buena y un 26.7% muy buena CV. Evidenciándose, que en un 50% predomina la calidad de vida regular y buena, estos resultados no van en concordancia con los autores Saldías-Fernández et al. (2022) quienes obtuvieron un 75% en buena y muy buena CV en las personas que practican actividad física, además los autores evaluaron a participantes en un rango de edad aproximado al de la muestra de estudio, es decir 15 años en adelante.

Por otra parte, estos resultados son contradictorios a lo reportado por García-Velazco (2020) el cual obtuvo en una muestra de 126 estudiantes atletas, 19 profesionales, 8 maestros y 11 asistentes que la actividad física favorece directamente con la calidad de vida. Esto podría justificarse con el tamaño de la muestra, puesto que, está fue reducida en comparación a las muestras empleadas en estudios anteriores.

En cuanto a las limitaciones de este estudio, se evidenció que trabajar con la población de adolescentes seleccionada conllevó a un retraso en la aplicación de los instrumentos de evaluación debido a dificultades en la recolección de los consentimientos, además se enfrentó complicaciones con la conducta de los participantes durante la aplicación de los test, ya que mostraron escasa colaboración. Otra limitación radica en la escasa información sobre la calidad de

Calidad de vida en deportistas de la Federación deportiva de Pastaza

vida en deportistas, así como la poca investigación en población juvenil.

Finalmente, de acuerdo a los resultados obtenidos con relación a las ocho dimensiones de calidad de vida, se concluye que, los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza presentan una muy buena función física, un rol físico regular, dolor corporal buena, salud general muy buena, vitalidad muy buena, función social regular, dimensión rol emocional buena, y salud mental regular.

Con respecto, al segundo objetivo específico acerca de la dimensión que prevalece en los deportistas, es la función física que mayor frecuencia tuvo, por lo que, tiene un impacto directo en su rendimiento.

Conforme al tercer objetivo específico, no se identificó evidencia estadística significativa que permita establecer una diferencia de medias basada en el sexo. En otras palabras, no se observaron diferencias sustanciales en los puntajes de calidad de vida entre hombres y mujeres.

Concluyendo con el objetivo general de la investigación, la calidad de vida que presentan los deportistas de la Federación Deportiva de Pastaza es muy buena, reflejado un porcentaje de 26.7%, sin embargo cabe considerar que la suma de la puntuación de las frecuencias de regular y buena corresponde a la mitad del porcentaje total de los participantes, haciendo referencia a que la condición de

ser deportistas no garantiza necesariamente una alta calidad de vida.

Se recomienda que para futuras investigaciones se emplee una muestra que supere los 100 deportistas como mínimo con el objetivo de obtener resultados que puedan ser universalizados. Por otro lado, se sugiere realizar más investigaciones sobre el tema en población adolescente dentro de la provincia de Tungurahua.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Andrade Do Nascimento Junior, J. R., Cerqueira Da Silva, E., Morais Freire, G. L., Laranjeira Granja, C. T., Alves Da Silva, A., & Vicentini De Oliveira, D. (2020). La motivación del deportista y la calidad de su relación con el entrenador. *Apunts Educación Física y Deportes*, 141, 21-28. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2020/4\).142.03](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/4).142.03)
- Andrades-Suárez, K., Faúndez-Casanova, C., Carreño-Cariceo, J., López-Tapia, M., Sobarzo-Espinoza, F., Valderrama-Ponce, C., Villar-Cavieles, N., Castillo-Retamal, F., & Westphal, G. (2022). Relación entre actividad física, rendimiento académico y funciones ejecutivas en adolescentes: Una revisión sistemática. *Revista Ciencias de la Actividad Física*, 23(2), 1-17. <https://doi.org/10.29035/rcaf.23.2.10>
- Araya-Marín, N., Barrantes-Valverde, K., Fernández-Castro, M., Rodríguez-Rodríguez, M., García-Castro, J. D., Araya-Marín, N., Barrantes-Valverde, K., Fernández-Castro, M., Rodríguez-Rodríguez, M., & García-Castro, J. D. (2017). Propiedades psicométricas del cuestionario de salud sf-36 en estudiantes universitarios de Costa Rica. *InterSedes*, 18(38), 68-87. <https://doi.org/10.15517/isucr.v18i38.32670>
- Arias-Castrillón, J. C. (2020). Plantear y formular un problema de investigación: Un ejercicio de razonamiento. *Revista Lasallista de Investigación*, 17(1), 301-313. <https://doi.org/10.22507/rli.v17n1a4>
- Arteaga, G. (2020, octubre 1). *Enfoque cuantitativo: Métodos, fortalezas y debilidades* - TestSiteForMe. <https://www.testsiteforme.com/enfoque-cuantitativo/>
- Asociación Médica Mundial (AMM). (2017). *WMA - The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Badiella, L., Blasco, A., Boixadera, E., Valero, O., & Vázquez, A. (2021). *Manual de Introducción a Jamovi: Una interfaz gráfica para usuarios de R*.
- Barbosa Granados, S. H., & Urrea Cuéllar, Á. M. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: Una revisión bibliográfica. *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, 25, 141-160.
- Barbosa-Granados, S. H., & Aguirre-Loaiza, H. (2020). Actividad física y calidad de vida

- relacionada con la salud en una comunidad académica1. *Pensamiento Psicológico*, 18(2). <https://www.redalyc.org/journal/1/801/80164789007/>
- Barrezueta, H. D. P. (2021). *Director del registro oficial*.
- Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2(2), 50-63.
- Carro, M. C. (2019). *Una propuesta sobre el concepto de deportista profesional. (Nota extrapolable al ámbito de aplicación de otras relaciones laborales especiales)*. 83.
- Centro de Investigación de Políticas de Salud de UCLA. (2015). *Apéndice d: Consideraciones éticas en investigaciones con seres humanos*. 1-7.
- Cevallos, D. F. Q., Reinoso, O. N. C., Baquero, A. C. M., Gallardo, N. E. M., & Toapanta, D. A. C. (2023). Descripción del estado emocional en deportistas residentes de la concentración deportiva de pichincha. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), Article 2. https://doi.org/10.37811/cl_rc.m.v7i2.5286
- Cornejo, M. I., Henríquez, M., Herrera, F., Muñoz, F., Bernardes, N., Auricchio, J. R., & Campos, L. F. C. C. de. (2022). Percepción de la calidad de vida en para-deportistas y no deportistas chilenos con lesión cerebral. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 20(2), Article 2. <https://doi.org/10.15517/pensarmov.v20i2.49229>
- Estévez, A. (2020). La Ciencia Como Medio En El Desarrollo De La Psicología. *Papeles del Psicólogo*, 41(3), 184-190.
- Federación Deportiva de Pastaza. (2023). *Federación deportiva de Pastaza - Directorio*. <https://federacionpastaza.es.tl/Directorio.htm>
- Ferreira, P. (2021). La terapia cognitivo-conductual y su relevancia en el proceso terapéutico. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 01(03), 86-97.
- Flores - Fernández, Z. (2019). La cultura física y la práctica del deporte en México. Un derecho social complejo. *Cuestiones constitucionales*, 40, 185-220. <https://doi.org/10.22201/ijj.24484881e.2019.40.13232>
- Flórez-Oviedo, N., & González-Penagos, C. (2022). Factores sociodemográficos asociados a las preferencias de metodologías de aprendizaje. *Revista Electrónica Educare*, 26(3), 56-73.
- García Velazco, O. L. (2020). Recreación física y calidad de vida en estudiantes atletas desde una perspectiva de extensión universitaria. *Edumecentro*, 12(2), 110-127.
- Hernández González, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no

- probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21252021000300002&lng=es&nr=iso&tlng=es
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª). McGraw Hill Education.
- Instituto Nacional de Cáncer (NIH). (2011, febrero 2). *Definición de adolescente—Diccionario de cáncer del NCI* - NCI (nciglobal.ncienterprise) [nciAppModulePage].
<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/adolescente>
- Instituto Nacional De Estadísticas y Censos. (2022). *Juntos para combatir el sedentarismo mediante el deporte y la actividad física*. Instituto Nacional de Estadística y Censos.
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/juntos-para-combatir-el-sedentarismo-mediante-el-deporte-y-la-actividad-fisica/>
- Janzen, W. W. (2022). Una síntesis crítica mínima de las portaciones de los paradigmas interpretativo y sociocrítico a la investigación educacional. *Enfoques*, 34(2), 13-33.
<https://doi.org/10.56487/enfoques.v34i2.1058>
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. 124.
- Lanza, H. R. (2021). Frantz Fanon e a Psicologia: Contribuições para a Prática Clínica. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 21(3), 1144-1159.
- Lavignolle, B., Tuñon, I., Castro, H., & Rodriguez, M. P. (2020). Sociabilidad y modelos de identificación de deportistas juveniles expertos. *Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales*, 18, 99-116.
- Méndez, N. (2023). Intervención cognitivo-conductual para un alto grado de bienestar ante actividades laborales: Un estudio de caso. *Academo (Asunción)*, 10(1), 30-46.
<https://doi.org/10.30545/academo.2023.ene-jun.4>
- Murua, J. (2018). Guía para la creación y gestión de entidades deportivas federaciones. 53.
- Méndez-Urresta, J., Ortiz-Arciniega, J. L., Méndez-Carvajal, E., Méndez-Carvajal, V., Méndez-Urresta, J., Ortiz-Arciniega, J. L., Méndez-Carvajal, E., & Méndez-Carvajal, V. (2023). Motivos en la práctica de ejercicio y condición física en deportistas marciales adolescentes en nueva normalidad. *Ciencias de la actividad física (Talca)*, 24(1), 1-12.
<https://doi.org/10.29035/rcaf.24.1.5>

- Moreta-Herrera, R., López-Calle, C., Gordón-Villalba, P., Ortíz-Ochoa, W., Gaibor-González, I., Moreta-Herrera, R., López-Calle, C., Gordón-Villalba, P., Ortíz-Ochoa, W., & Gaibor-González, I. (2018). Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Actualidades en Psicología*, 32(124), 112-126.
<https://doi.org/10.15517/ap.v32i124.31989>
- Muñoz, N. L. R., Pretty, M. I., & Osorio, L. G. (2020). *Calidad de vida percibida durante los estudios de posgrado por profesionales egresados*.
- Narváez, J. H., Obando-Guerrero, L. M., Hernández-Ordoñez, K. M., Cruz-Gordon, E. K. D. la, Narváez, J. H., Obando-Guerrero, L. M., Hernández-Ordoñez, K. M., & Cruz-Gordon, E. K. D. la. (2021). Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento frente a la COVID-19 en universitarios. *Universidad y Salud*, 23(3), 207-216.
<https://doi.org/10.22267/rus.212303.234>
- Navarrete, J. S. A., & Valderrama, J. G. F. (2020). Identificación de factores obstaculizadores del proceso académico en deportistas federados y de elite en Chile. *Revista Ciencias de la Actividad Física*, 21(2), 1-13.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Un nuevo estudio dirigido por la OMS indica que la mayoría de los adolescentes del mundo no realizan suficiente actividad física, y que eso pone en peligro su salud actual y futura. <https://www.who.int/es/news/item/22-11-2019-new-who-led-study-says-majority-of-adolescents-worldwide-are-not-sufficiently-physically-active-putting-their-current-and-future-health-at-risk>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Global action plan on physical activity 2018–2030: More active people for a healthier world*. <https://www.who.int/publications-detail-redirect/9789241514187>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Actividad física*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Paredes Galárraga, Leoncio, & Pantoja Obando, Diego Mauricio, M. (2019). Psicología y Formación Clínica. *Boletín Ciencia, Ética y Humanismo (CEHUMA)*, 8(2), 34-39.
- Peréz, M. (2023, junio 14). *ConceptoDefinición | ¿Qué es Satisfacción? - Su Definición y Significado* 2021.

- <https://conceptodefinicion.de/satisfaccion/>
- Pineda-Espejel, H. A., Morquecho-Sánchez, R., Fernández, R., & González-Hernández, J. (2019). Perfeccionismo interpersonal, miedo a fallar, y afectos en el deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(2), 113-123.
- Ramírez-Coronel, A. A., Malo-Larrea, A., Martínez-Suarez, P. C., Montánchez-Torres, M. L., Torracchi-Carrasco, E., & González-León, F. M. (2020). Origen, evolución e investigaciones sobre la Calidad de Vida: Revisión Sistemática. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(8), 954-959.
- Ramos Parrací, C. A., Reyes Oyola, F. A., Palomino Devia, C., Ramos Parrací, C. A., Reyes Oyola, F. A., & Palomino Devia, C. (2023). Análisis de la condición física, composición corporal y somatotipo en deportistas colombianos. *Ciencias de la actividad física (Talca)*, 24(1), 1-16. <https://doi.org/10.29035/rcaf.24.1.6>
- Ramos-Galarza, C. A. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Reyes, M. E. P. (2017). *El estudio del deporte en antropología física. Del somatotipo al fenómeno social*.
- Rodriguez, M. P. C., Barbosa, M. R. C. da S. dos S., & Fernandes, J. L. L. (2016). La vitalidad y la vejez. *IGT na Rede*, 13(24), 115-133.
- Rodríguez Torres, Á. F., Rodríguez Alvear, J. C., Guerrero Gallardo, H. I., Arias Moreno, E. R., Paredes Alvear, A. E., Chávez Vaca, V. A., Rodríguez Torres, Á. F., Rodríguez Alvear, J. C., Guerrero Gallardo, H. I., Arias Moreno, E. R., Paredes Alvear, A. E., & Chávez Vaca, V. A. (2020). Beneficios de la actividad física para niños y adolescentes en el contexto escolar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 36(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21252020000200010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Ruiz-Cabello, F. J. S., Martínez, A. M. ^a C., Carranza, M. de la V. de, Rico, O. C., Olcina, M. ^a J. E., Sánchez-Ventura, J. G., Iborra, A. G., Aguado, J. G., Alonso, C. R. P., Diego, Á. R., Muñoz, M. ^a J. S. M., Revuelta, J. C., & Gil, J. M. ^a M. (2019). Promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia (parte 1). *Pediatría Atención Primaria*, XXI(83), 279-291.
- Saldías-Fernández, M. A., Domínguez-Cancino, K., Pinto-Galleguillos, D., Parra-Giordano, D., Saldías-

- Fernández, M. A., Domínguez-Cancino, K., Pinto-Galleguillos, D., & Parra-Giordano, D. (2022). Asociación entre actividad física y calidad de vida: Encuesta Nacional de Salud. *Salud Pública de México*, *64*(2), 157-168. <https://doi.org/10.21149/12668>
- Sánchez Hernández, V. (2021). *Diseño de estudios transversales*. McGraw Hill Medical. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1721§ionid=115929954>
- Sánchez, S. S., Fernández, J. M. P., & Méndez, C. D. (2022). Deporte, cuerpo y alimentación: Un análisis sociohistórico de cuatro generaciones de deportistas. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, *54*, 95-117.
- Sánchez Vergara, G. A., Apolo Buenaño, D. E., & Ávila Mediavilla, C. M. (2022). Influencia del deporte en las habilidades sociales de estudiantes de la comunidad montubia de Balsalito. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, *7*(6 (JUNIO 2022)), 2016-2029.
- Santana, T. T., Baidez, M. M., Romero, J., Montero, F. J. O., Fajardo, A. D. L., & López-Morales, J. L. (2023). Vitalidad Subjetiva, Bienestar Psicológico y Fortaleza Mental en Deportes de Combate. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, *23*(1), Article 1. <https://doi.org/10.6018/cpd.511371>
- Sierra Murguía, M., Vite Sierra, A., & Torres Tamayo, M. (2014). Intervención cognitivo-conductual grupal para pérdida de peso y calidad de vida en pacientes candidatos a cirugía bariátrica. *Acta Colombiana de Psicología*, *17*(1), 25-34.
- Siquier-Coll, J., Collado-Martín, Y., Sánchez-Puente, M., Grijota-Pérez, F. J., Pérez-Quintero, M., Sánchez, I. B., Muñoz-Marín, D., Siquier-Coll, J., Collado-Martín, Y., Sánchez-Puente, M., Grijota-Pérez, F. J., Pérez-Quintero, M., Sánchez, I. B., & Muñoz-Marín, D. (2018). Estudio comparativo de las variables determinantes de la condición física y salud entre jóvenes deportistas y sedentarios del género masculino. *Nutrición Hospitalaria*, *35*(3), 689-697. <https://doi.org/10.20960/nh.1502>
- Torregrossa, M., Conde, E., Perez-Rivases, A., Soriano, G., & Ramis, Y. (2019). La actividad física y el deporte saludable en exdeportistas de élite. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, *19*(2), 12-27.
- Valdez, A. M. (2021). *Calidad de vida en tiempos de covid-19 aplicado a deportistas de baloncesto de las categorías sub 14 y sub 16 hombres y mujeres que pertenecen al club deportivo de alto rendimiento santa maría de la ciudad de Machala, Ecuador*.
- Vilagut, G., Ferrer, M., Rajmil, L.,

- Rebollo, P., Permanyer-Miralda, G., Quintana, J. M., Santed, R., Valderas, J. M., Domingo-Salvany, A., & Alonso, J. (1997). El Cuestionario de Salud SF-36 español: Una década de experiencia y nuevos desarrollos. *Gaceta Sanitaria, 19*(2), 135-150.
- Villasís-Keever, M. Á. (2022). La evaluación de la calidad de vida como parte de la atención médica en pacientes pediátricos. *Revista mexicana de pediatría, 89*(3), 93-94. <https://doi.org/10.35366/109304>

Calidad de vida en deportistas de la Federación deportiva de Pastaza

Anexos

https://drive.google.com/drive/folders/1d9DE94e7EHN4h_2PMBTV7yCtNhEeEcuI?usp=sharing