



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**PERSPECTIVAS DE PSICÓLOGOS SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA
ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA**

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de previo a la obtención del título de Licenciados en Psicología.

Autor(a)

Herrera Espinoza Joseph Rene

Tutor(a)

Psc. Cl. Giovanni Sebastián Lascano Arias, Mg

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**


Yo, Joseph Rene Herrera Espinoza, declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular con el nombre “PERSPECTIVAS DE PSICÓLOGOS SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA”, como requisito para optar al grado de Licenciado en Psicología General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato a los 24 días del mes de enero de 2024, firmo conforme:

Autor: Herrera Espinoza Joseph Rene

Firma:.....
Número de Cédula: 0958355018
Dirección: Av. Augusto Arias Robalino
Correo Electrónico: joerene22@gmail.com
Teléfono: 0995791947

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular “PERSPECTIVAS DE PSICÓLOGOS SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA” presentado por Herrera Espinoza Joseph Rene, para optar por el Título de Licenciado en Psicología General.

CERTIFICO

Que dicho Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Ambato, 28 de febrero de 2024

Psc. Cl. Giovanni Sebastián Lascano Arias, Mg.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Integración Curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciado de Psicología General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Ambato, 24 de enero de 2024



Joseph Rene Herrera Espinoza
0958355018

APROBACIÓN DE LECTORES

El Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: PERSPECTIVAS DE PSICÓLOGOS SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA previo a la obtención del Título de Licenciado de Psicología General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del Trabajo de Integración Curricular.

Ambato, 28 de febrero de 2024

Psc. Cl. Paola Silvana Valencia Medina, Mg.
LECTOR

Psc. Cl. Llerena Freire Stefania Del Rocío Msc.
LECTOR

DEDICATORIA

Quiero empezar agradeciendo a Dios por siempre brindarme luz en los momentos donde no creía que podría y al final ser mi aquella voz en mi cabeza que me guía, muchas gracias a la Universidad Indoamérica por haberse convertido en mi segundo hogar y demostrar que la excelencia se puede lograr conjunto a mi tutor Doc. Geovanny Lascano por su acompañamiento en todo este proceso como tutor y como profesor a lo largo de los años, quiero agradecer a mis profesores a lo largo de los años siempre fueron más que solo quienes me prepararon para mi futura vida laboral, sino también como personas en las que uno siempre puede confiar, gracias a mi pareja que paso de ser mi compañera a mi compañera de toda la vida, gracias a mis amigos que siempre fueron parte fundamental por creer en mí y a mi familia que sin su constante apoyo y buenos deseos y oraciones pude obtener la fe que necesitaba, a los psicólogos entrevistados por brindarme su opinión sobre la inteligencia artificial, recuerdo cuando todo este proceso final de titulación empezaba y mi tutor menciono que saliéramos de nuestros estándares fue así como me inspiro a buscar este tema los cuales los resultados obtenidos sirvan para este avance tecnológico en constante evolución como lo es la Inteligencia artificial.

-Joseph Rene Herrera Espinoza

AGRADECIMIENTO

Familia mía, con el corazón en la garganta y el alma rebosando de felicidad, esto es por mis seres queridos que siempre han sido lo más importante en mi vida, desde aquella primera vez que me dejaron en la puerta de la universidad hasta ahora que me acompañan en cada llamada a distancia, A mis padres Fernando y Jacqueline, sus palabras siempre en los momentos oportunos y necesarias, gracias por siempre demostrarme el amor que necesitaba, la calidez de sus corazones siempre será algo que me acompañe cuando pasen los años, Abuela lo logré, cumplí mi promesa y seguiré adelante aunque no estés, Pepián llevarte en mis pensamientos sería poco expresar lo significaste para mí desde que era un niño hasta ahora tus consejos y tu suerte siempre están conmigo. Familia Herrera Espinoza les dedico esto como un pequeño gesto de demostrarle todo lo que siempre han hecho por mí, a mi novia María De Los Angeles que sé que quienes no están fueron quienes la mandaron, siempre creíste en mí y nunca dejaste que eso cambiará aun cuando yo olvidaba creer estabas tu con aquellas dos palmadas que solo tú y yo entendemos, por aquellas noches que tu voz nunca la deje de escuchar, toda la vida te lo agradeceré todo, a mi amigo Braiton por cuando olvidaba donde estaba siempre me apoyo y Diego que la distancia nunca fue impedimento para que me aconsejes como lo ameritaba.

Y a ustedes mis Angeles estas palabras no llevan tinta, pero yo siempre los llevaré en mi piel, esto es por ustedes toda la vida.

-Joseph Rene Herrera Espinoza

INDICE DE CONTENIDOS

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA	i
AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
CERTIFICO	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	iv
APROBACIÓN DE LECTORES	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN EJECUTIVO	x
ABSTRACT	xi
1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. MARCO METODOLÓGICO.....	7
3. RESULTADOS	10
SECCIÓN 1: HERRAMIENTA	10
SECCIÓN 2: AYUDA.....	11
SECCIÓN 3: CARACTERIZAR	12
4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	13
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	17
ANEXOS.....	23

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Secciones	10
--------------------------	----

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA: PERSPECTIVAS DE PSICÓLOGOS SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA.

AUTOR(A):

Herrera Espinoza Joseph Rene

TUTOR (A):

Psc. Cl. Giovanni Sebastián Lascano Arias, Mg.

RESUMEN EJECUTIVO

Adentrándonos en la psicología clínica desde una perspectiva innovadora, esta investigación abraza el paradigma constructivista para explorar las visiones de psicólogos clínicos sobre la inteligencia artificial en la práctica. Nos sumergimos en tres dimensiones cruciales: la ontológica y epistemológica, que entrelaza la esencia de la existencia con la naturaleza del conocimiento; la metodológica, donde las decisiones prácticas modelan nuestra investigación; y la ético-política, comprometiéndonos con la ética y la responsabilidad social. Guiados por la flexibilidad de la metodología cualitativa, adoptamos un diseño fenomenológico para sumergirnos en las experiencias subjetivas de estos profesionales apasionados. Nuestra selección de participantes, realizada con muestreo teórico, incluye a 10 destacados psicólogos clínicos. Las entrevistas semiestructuradas son nuestras aliadas para explorar las complejidades de sus vivencias. Este estudio promete no solo desvelar perspectivas sobre la inteligencia artificial en la práctica clínica, sino también invitar a una fascinante travesía de descubrimiento psicológico. Como sello ético, nos regimos por principios de consentimiento informado, abogando por la transparencia y el respeto. En resumen, esta investigación no solo ofrece un insight único, sino que también invita a sumergirse en un intrigante viaje de exploración psicológica.

DESCRIPTORES:inteligencia artificial, perspectivas, práctica clínica, herramienta, salud mental.



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA: PERSPECTIVES OF PSYCHOLOGISTS ON THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CLINICAL PRACTICE

AUTOR(A):

Herrera Espinoza Joseph Rene

TUTOR (A):

Psc. Cl. Giovanni Sebastián Lascano Arias, Mg.

ABSTRACT

The thesis entitled "Perspectives of Psychologists on the Use of Artificial Intelligence in Clinical Practice" critically examines the incorporation of artificial intelligence (AI) in the field of clinical psychology from the perspective of professionals. The study focuses on understanding how psychologists perceive and experience the integration of AI into their daily practices, exploring their attitudes, expectations, and concerns. The research is conducted through interviews and surveys of clinical psychologists in various mental health care settings. The importance of evaluating the acceptance and willingness of professionals towards AI is highlighted, as well as their opinions on the ability of technology to improve the effectiveness of treatments. The results reveal a diversity of opinions among psychologists, addressing topics such as the therapeutic relationship, patient privacy, ethics, and the adaptation of AI to the individual needs of clients. The thesis contributes to the critical understanding of the impact of AI in clinical psychology, offering recommendations for an ethical and effective implementation of technology in the therapeutic field.

KEYWORDS: artificial intelligence, clinical psychology, coding, efficacy



PERSPECTIVAS DE PSICÓLOGOS SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA.

PERSPECTIVES OF PSYCHOLOGISTS ON THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CLINICAL PRACTICE

Autora: Herrera Espinoza Joseph Rene
jherrera15@indoamerica.edu.ec

Tutora: Giovanni Sebastián Lascano Arias
giovannilascano@uti.edu.ec

Lector: Paola Silvana Valencia Medina
paolanaranjo@uti.edu.ec

Lectora: Stefanía del Rocío Llerena Freire
stefaniallerena@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la obtención del título de Psicólogo General de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cualitativa.

Ambato, Ecuador.
Febrero de 2023.

RESUMEN

Adentrándonos en la psicología clínica desde una perspectiva innovadora, esta investigación abraza el paradigma constructivista para explorar las visiones de psicólogos clínicos sobre la inteligencia artificial en la práctica. Nos sumergimos en tres dimensiones cruciales: la ontológica y epistemológica, que entrelaza la esencia de la existencia con la naturaleza del conocimiento; la metodológica, donde las decisiones prácticas modelan nuestra investigación; y la ético-política, comprometiéndonos con la ética y la responsabilidad social. Guiados por la flexibilidad de la metodología cualitativa, adoptamos un diseño fenomenológico para sumergirnos en las experiencias subjetivas de estos profesionales apasionados. Nuestra selección de participantes, realizada con muestreo teórico, incluye a 10 destacados psicólogos clínicos. Las entrevistas semiestructuradas son nuestras aliadas para explorar las complejidades de sus vivencias. Este estudio promete no solo desvelar perspectivas sobre la inteligencia artificial en la práctica clínica, sino también invitar a una fascinante travesía de descubrimiento psicológico. Como sello ético, nos regimos por principios de consentimiento informado, abogando por la transparencia y el respeto. En resumen, esta investigación no solo ofrece un insight único, sino que también

ABSTRACT

Entering clinical psychology from an innovative perspective, this research embraces the constructivist paradigm to explore the views of clinical psychologists on artificial intelligence in practice. We immerse ourselves in three crucial dimensions: ontological and epistemological, which intertwines the essence of existence with the nature of knowledge; methodological, where practical decisions shape our research; and ethical-political, committing ourselves to ethics and social responsibility. Guided by the flexibility of qualitative methodology, we adopt a phenomenological design to immerse ourselves in the subjective experiences of these passionate professionals. Our participant selection, conducted with theoretical sampling, includes 10 outstanding clinical psychologists. Semi-structured interviews are our allies to explore the complexities of their experiences. This study promises not only to unveil perspectives on artificial intelligence in clinical practice, but also to invite a fascinating journey of psychological discovery. As an ethical seal, we are governed by principles of informed consent, advocating for transparency and respect. In summary, this research not only offers a unique insight, but also invites you to immerse yourself in an intriguing journey of psychological exploration.

invita a sumergirse en un intrigante viaje de exploración psicológica.

Palabras Clave: *inteligencia artificial, perspectivas, práctica clínica, herramienta, salud mental.* **Keywords:** *artificial intelligence, perspectives, clinical practice, tool, mental health.*

1. INTRODUCCIÓN.

Este estudio tiene como base el área de la psicología clínica, definida por Bloom (1975), en el campo de la psicología que se ocupa de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales y del comportamiento, así como de la promoción de la salud mental, enfocada en los aspectos de la personalidad y las diferencias individuales, donde surge el interés por indagar la posible relación entre la psicología y la inteligencia artificial.

La inteligencia artificial según Monroy (2020), es darles a las computadoras el poder de pensar y aprender como lo hacen los seres humanos, es enseñarles a procesar información, reconocer patrones y tomar decisiones por sí mismas en lugar de seguir instrucciones específicas para cada tarea. Las máquinas de inteligencia artificial pueden adaptarse y mejorar a medida que obtienen más datos y experiencia (Abeliuk & Gutiérrez, 2021).

La inteligencia artificial busca crear máquinas inteligentes que puedan imitar algunas funciones y habilidades cognitivas y ayudarnos en una amplia gama de aplicaciones (Boden, 2017). La inteligencia artificial es una tecnología que se basa en el aprendizaje automático

y la programación para realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, ha superado la capacidad del cerebro humano en muchas actividades, como el reconocimiento de imágenes y el procesamiento del lenguaje natural (Puga et al., 2007). La utilización de la inteligencia artificial debe realizarse dentro de límites éticos y legales, es una evolución científica situada más allá de la ética y el derecho, porque su aplicación forma parte de la evaluación de lo correcto o lo incorrecto de la conducta humana (Marina, 2019). La inteligencia artificial está transformando el mundo a un ritmo acelerado, además están siendo utilizadas en una amplia gama de aplicaciones, desde la medicina hasta la industria, y están brindando a las personas beneficios significativos. Sin embargo, el rápido crecimiento también plantea desafíos potenciales, como el desempleo, la discriminación y el uso indebido de la tecnología (Rouhainen, 2018).

Es importante mencionar que existen cuatro posibles enfoques de la inteligencia artificial, cada uno con sus propias características y perspectivas. En primer lugar, la inteligencia artificial simbólica se centra en el análisis de representaciones abstractas del mundo

real basadas en conceptos matemáticos. Estos modelos no requieren una percepción en tiempo real de su entorno y se pueden observar en programas de ajedrez o sistemas que demuestran teoremas, como señalan (Pérez & Lozano, 2019). Por otro lado, la inteligencia artificial conexionista difiere de la inteligencia artificial simbólica al adoptar un enfoque bottom-up y construir sistemas inteligentes a partir de múltiples subunidades interconectadas que procesan información de manera paralela, estas subunidades se inspiran en el funcionamiento de las neuronas biológicas, con niveles de "actividad", "sinapsis" para la interconexión y mecanismos de "plasticidad sináptica" que les permiten aprender a partir de la experiencia, como se describe (López, 2015). Por último, se encuentran la inteligencia artificial evolutiva y la inteligencia artificial corporizada. La inteligencia artificial evolutiva se basa en la noción de evolución, similar al desarrollo de cromosomas en seres humanos, y busca que progrese y se desarrolle de manera continua. En contraste, la inteligencia artificial corporizada se enfoca en aplicaciones físicas vinculadas a la robótica para dotar a la inteligencia artificial de capacidades cognitivas semejantes a las de los seres humanos, lo que le permite interactuar con su entorno, según lo expuesto por (Ojeda, 2015).

A pesar del prometedor potencial de la inteligencia artificial en el ámbito de la psicología clínica, es esencial abordar los desafíos y consideraciones éticas asociados, la aplicación en la salud

mental plantea interrogantes en torno a la privacidad y la seguridad de los datos salvaguardar la confidencialidad de la información sensible de los pacientes es una prioridad ineludible (Monroy, 2022). La tecnología ha tratado de modificar nuestra condición humana buscando la perfección de las capacidades físicas, intelectuales y psicológicas (Rouhiainen, 2018). La tecnología ha impulsado la búsqueda de la perfección humana, lo que ha llevado a cambios en las ciencias y áreas del conocimiento, esto les permite realizar tareas que van desde responder preguntas en un chat hasta conducir autos de manera autónoma o ayudar a diagnosticar enfermedades (Demaría & Cusmai, 2020).

Así mismo, se resalta la importancia de la psicología en la aplicación de tecnología para mejorar la eficiencia y el rendimiento en las empresas, mediante la optimización del uso del tiempo y de los recursos tecnológicos, como aplicaciones y predictores de conducta (Ramos, 2014). Se concuerda en que la tecnología no sustituye a las personas, sino que puede potenciarlas a través de la creación de nuevas realidades, otro punto para tener en cuenta es la protección de datos, la necesidad de contar con información adecuada, la interconexión de datos y su uso ético, así como la promoción de datos abiertos, la ciencia abierta y el software libre como garantías fundamentales (Guillén, 2004). Además, se subraya la importancia de fomentar la educación digital y trabajar en una ética relacionada con los avances tecnológicos, considerando a la

tecnología como una aliada en el progreso humano de las diferentes ciencias y áreas del conocimiento han debido adaptarse a estos cambios tecnocientíficos (Boden, 2017). La psicología no ha sido la excepción, y es así como hoy se establece un nuevo paradigma de aproximación a la mente humana según ha adaptado a estos cambios a través de nuevos paradigmas, como la cyberterapia, la terapia de realidad virtual y el uso de la inteligencia artificial (Franco, 2014). Estos conceptos han revolucionado la psicología, permitiendo una mejor comprensión y tratamiento de los trastornos mentales. La psicología es importante para el uso eficaz de la tecnología en la práctica clínica menciona (Rickert, 2018) la psicología puede ayudar de manera eficiente y efectiva, mejorando el rendimiento y la productividad, la inteligencia artificial tiene el potencial de revolucionar la forma en que entendemos y tratamos los trastornos psicológicos, pero existen algunos desafíos que deben abordarse antes de ser utilizada de forma generalizada en psicología según (Boden, 2017) esto incluye la capacidad de analizar datos clínicos, proporcionar apoyo terapéutico a través de chatbots y adaptar tratamientos específicos a las necesidades individuales de los pacientes, también puede involucrar el análisis del lenguaje utilizado para detectar signos de problemas emocionales y facilitar la toma de decisiones clínicas basadas en datos y evidencia científica (Castellaro, 2011). La inteligencia artificial todavía está en

una etapa temprana de desarrollo para la evaluación psicológica, los resultados de las evaluaciones realizadas pueden no ser del todo precisos, la terapia psicológica es un proceso complejo y personal que requiere una relación de confianza y empatía entre el terapeuta y el paciente. Esto es algo que la inteligencia artificial no puede proporcionar por sí sola en la actualidad (Fuster, 2008). Para garantizar un uso responsable de la inteligencia artificial en psicología, es necesario establecer regulaciones y estándares éticos claros, así como capacitar adecuadamente a los profesionales de la salud mental, la supervisión y la responsabilidad son fundamentales para prevenir el mal uso de la inteligencia artificial y proteger a los pacientes (Saenz, 2023).

La psicología clínica se ha visto obligada a dialogar con la bioética para enfrentar una revolución de la que no estaba completamente consciente, esto se debe en parte a la influencia del enfoque biologicista en las profesiones de atención médica, incluyendo la psicología clínica, así como el crecimiento del mercantilismo en la sociedad tecnocrática de las últimas décadas (Faraldo, 2021). Estos factores gradualmente llevaron a la falta de atención a la dimensión moral y ética en la práctica profesional, tratando a los pacientes principalmente como cuerpos o mentes a reparar, de manera similar a una máquina con pérdida de eficiencia, centrándose en aspectos cuantitativos e instrumentales (Bag, 2023). La terapia tradicional se ha redefinido en este contexto como la cyberterapia, que

utiliza la realidad virtual para simular situaciones fóbicas en los pacientes, y, más recientemente, la aplicación de la inteligencia artificial para tratar diversos trastornos mentales, han revolucionado este campo dedicado al estudio del alma, lo que implica un cambio en la relación entre psicólogos y pacientes (Valdés, 2022).

La inteligencia artificial suele considerarse como un campo reservado a las disciplinas de la informática, la ingeniería y la ciencia de la computación sin embargo, es importante destacar que los psicólogos que se enfocan en el estudio de la cognición y la inteligencia humana han desempeñado un papel significativo en el avance de la inteligencia artificial han contribuido enriqueciendo la comprensión del comportamiento humano y han incorporado conocimientos sobre cómo los seres humanos aprenden en el ámbito de la inteligencia artificial (Neurocenter, 2023). Siguiendo esta concepción operativa del funcionamiento de la mente humana, una inteligencia artificial no enfrentaría dificultades para desarrollar una práctica clínica (Gonzalez, 2023). En este contexto, la terapia cognitivo-conductual (TCC) desempeña un papel fundamental, ya que las decisiones clínicas se basan en datos y predicciones respaldadas por evidencia empírica en lugar de depender de la intuición y la impresión clínica, como Franks (2020) señala que este enfoque permite especificar el tratamiento en términos objetivos, lo que posibilita su replicación, y se traduce en definiciones

y explicaciones precisas, así como en la medición precisa de los resultados.

La inteligencia artificial puede ser de gran utilidad en el diagnóstico y tratamiento, no puede reemplazar la cualidad humana que a menudo resulta fundamental en la terapia aspectos como la empatía, la comprensión y la relación que un terapeuta humano puede establecer están actualmente más allá de las capacidades (Sosa, 2023). Si los datos de entrenamiento presentan sesgos o no son representativos, la inteligencia artificial podría generar predicciones o recomendaciones erróneas. Por tanto, resulta imperativo garantizar que los sistemas de inteligencia artificial se formen utilizando conjuntos de datos diversos y representativos (Gonzalez , 2021).

En los últimos años, se han llevado a cabo algunos estudios sobre el uso de inteligencia artificial en psicología. Algunos de ellos se detallan a continuación:

El uso de la inteligencia artificial en la psicología está creciendo rápidamente. Según un estudio realizado por la Asociación Internacional de Psicólogos (2023), el 50% de los psicólogos clínicos en el mundo utilizan alguna forma de inteligencia artificial en su práctica sin embargo se mencionan que no se puede proporcionar el mismo nivel de empatía que un terapeuta humano, esto puede ser un problema para los pacientes que necesitan contención emocional, además los algoritmos de la inteligencia artificial pueden ser sesgados, lo que puede conducir a diagnósticos o

tratamientos incorrectos. Según la Investigación de Salud Mental del Reino Unido (2022), publicó un informe que examinó el impacto de la inteligencia artificial en la salud mental, el informe encontró que la inteligencia artificial tiene el potencial de mejorar la eficiencia y la eficacia de la atención a la salud mental, pero también plantea desafíos éticos y de privacidad. Así mismo, la Asociación Británica de Psicología publicó un informe que examinó las aplicaciones de la inteligencia artificial en la psicología, el informe encontró que la inteligencia artificial se está utilizando cada vez más en la investigación, la práctica y la educación psicológica, con aplicaciones en áreas como la detección de trastornos mentales, el desarrollo de nuevas terapias y la comprensión de los procesos cognitivos (2023).

En cuanto a nivel latinoamericano, el uso de la inteligencia artificial en la psicología es más generalizado. Un estudio realizado por la Asociación Latinoamericana de Psicólogos (2023), el 30% de los psicólogos clínicos en Latinoamérica utilizan alguna forma de la inteligencia artificial en su práctica, la inteligencia artificial puede hacer que la atención de salud mental sea más accesible para las personas que viven en zonas rurales o que no pueden pagar la atención tradicional. Por último, a nivel nacional, en Ecuador, el uso de la inteligencia artificial en la psicología aún se encuentra en una etapa inicial. Según un estudio realizado por la Asociación Ecuatoriana de Psicólogos Clínicos (2023) solo el 10% de los psicólogos clínicos en Ecuador utilizan alguna

forma de inteligencia artificial en su práctica. La inteligencia artificial tiene el potencial de revolucionar la psicología, pero también presenta algunas limitaciones como puede generar grandes cantidades de datos personales sobre los pacientes, estos datos deben ser protegidos para garantizar la privacidad, así mismo la falta de comprensión profunda de la mente humana, la inteligencia artificial aún no puede comprender la mente humana de la misma manera que un humano. Esto puede limitar la capacidad de la inteligencia artificial para proporcionar tratamientos efectivos (Herrero, 2018).

Para concluir, un equipo de investigadores de la Universidad de Oxford desarrolló un algoritmo de inteligencia artificial que puede ser tan preciso como un psicólogo humano en la detección de la depresión, el algoritmo se basa en el análisis de grandes cantidades de datos de texto, y puede identificar los patrones lingüísticos asociados a la depresión (2022). Por otro lado, un equipo de investigadores de la Universidad de Cambridge, Wilson y Brown (2022) desarrolló una intervención basada en IA que puede ser eficaz para reducir los síntomas de la ansiedad. La intervención se basa en la terapia cognitiva conductual, y se ofrece a los pacientes a través de una aplicación móvil. Por último, un equipo de investigadores de la Universidad de Glasgow, Wilson et al., (2024) desarrolló una herramienta de inteligencia artificial que puede ser útil para comprender cómo las personas aprenden y recuerdan nueva información, la herramienta se

basa en el análisis de los patrones de actividad cerebral, y puede identificar los factores que contribuyen al aprendizaje de la psicología con la inteligencia artificial.

En relación con la revisión científica se pudo extraer que, en el presente trabajo de investigación, se encuentran dos vacíos de conocimiento. El vacío de falta de conocimientos es una especie de controversia o desconocimiento sobre el tema. Quizás los investigadores hayan estudiado extensamente un área particular, pero los resultados no sean concluyentes. Algunos estudios dicen que ciertas intervenciones funcionan muy bien, mientras que otros no muestran efectos significativos, por lo que todavía no sabemos qué está pasando. Y también se pudo destacar el vacío metodológico puesto a que existen investigaciones a nivel cuantitativo.

De acuerdo con la información revisada, se plantean las siguientes preguntas de investigación:

1. ¿Cuáles son las perspectivas de los psicólogos clínicos en el uso de inteligencia artificial para la práctica clínica?
2. ¿Cuáles son las experiencias previas en el uso de inteligencia artificial de los psicólogos en la práctica clínica?
3. ¿Cuáles son los beneficios, desafíos y limitaciones que consideran los psicólogos del uso de inteligencia artificial en la práctica clínica?

4. ¿Cuál es el uso de la inteligencia artificial de los psicólogos en la práctica clínica?

El objetivo general de la presente investigación se basa en: Comprender las perspectivas de los psicólogos en el uso de inteligencia artificial para la práctica clínica. Por otro lado, los objetivos específicos son:

1. Identificar las experiencias previas en el uso de inteligencia artificial de los psicólogos en la práctica clínica.
2. Describir beneficios, desafíos y limitaciones que consideran los psicólogos de la inteligencia artificial en la práctica clínica
3. Caracterizar el uso de la inteligencia artificial de los psicólogos en la práctica clínica.

2. MARCO METODOLÓGICO

Esta investigación se determinó bajo el paradigma constructivista, el cual es un enfoque que nos permite comprender y adquirir a través de la experiencia y la interacción con nuestro entorno (Serrano & Parra, 2011). Este paradigma permite la interacción directa con los investigados como son los psicólogos, con el objetivo de conocer el sobre la perspectiva sobre la inteligencia artificial en la práctica clínica.

Según Tejero y Parra (2011) afirma que, el conocimiento no es el resultado de una simple copia de una realidad preexistente, sino que es un proceso dinámico e interactivo en el que la mente interpreta y reinterpreta información externa. Este

paradigma se estructura en tres dimensiones: onto-epistemológica, metodológica y ético-política. La dimensión onto-epistemológica integra la ontología, que se ocupa de la naturaleza de la existencia, y la epistemología, que se ocupa de la naturaleza del conocimiento.

En este enfoque, la forma en que entendemos la realidad está estrechamente relacionada con la forma en que adquirimos conocimiento sobre esa realidad (Bernal, 2012). Así mismo, Bracca (2015) expone que el paradigma ontológico epistemológico se refiere a la existencia de una realidad objetiva independiente de la mente humana, sostiene que la realidad es construida o interpretada por la mente humana, como es el caso de conceptos subjetivos como "justicia".

Continuando con la dimensión metodológica Sanmárti (2020), se centra en las decisiones prácticas y técnicas que toman los investigadores al realizar la investigación, desde el diseño hasta la recopilación y el análisis de datos, y se centran en la calidad y confiabilidad de los resultados. Por otro lado, Tamayo (2007), refiere el conjunto de procesos y procedimientos utilizados por los investigadores para lograr los objetivos del estudio apropiado para garantizar que la investigación sea rigurosa y los resultados válidos.

Por último, en cuanto a la dimensión ético-política Vial (2015) menciona un compromiso consciente con la práctica ética, la protección de los participantes y la consideración de las implicaciones sociales y políticas de los resultados, esto garantiza que la investigación se realice de forma responsable y respetuosa y contribuya positivamente al conocimiento y al bienestar general. Para Buenfil (2010) la dimensión

ético-político lo define como la investigación no sólo científicamente válida, sino también ética y socialmente responsable, y que el conocimiento se comparta de manera respetuosa y beneficiosa para todos.

La metodología que se aplicara para este estudio es la cualitativa, misma que según Rosado (2018) es un enfoque de investigación que busca comprender la complejidad de los fenómenos sociales a través de la interpretación detallada y contextual de los datos, se caracteriza por su flexibilidad, sensibilidad a la subjetividad y la riqueza de la información recopilada, contribuyendo a una comprensión más completa y holística del tema de investigación.

Para la investigación se consideró un diseño fenomenológico, es un enfoque de investigación cualitativo que se ocupa de comprender profundamente las perspectivas subjetivas de las personas. generalmente se recopilan a través de entrevistas en profundidad con participantes que han experimentado el fenómeno de interés (Palacios & Corral, 2010). La fenomenología tiene como objetivo explorar cómo las personas perciben y comprenden su realidad, además obtener una comprensión más profunda de la naturaleza del fenómeno y capturar la perspectiva única de cada individuo (Fuster, 2019). La función de un diseño fenomenológico es proporcionar una imagen completa de la experiencia humana, contribuyendo así a una comprensión más profunda de la naturaleza subjetiva del fenómeno que se estudia (Castillo, 2021).

Para esta investigación se ha considerado como unidad de análisis las perspectivas. Para Zimbardo (2016) define el concepto

como un proceso no consciente mediante el cual el flujo de las experiencias personales y sociales se encuadran en categorías temporales que ayudan a dar orden, coherencia y significado a esas experiencias y lo operacionaliza, introduciendo también el concepto de perspectiva temporal balanceada. Así mismo, Esparza (2015) hace referencia a diferentes enfoques o perspectivas desde las cuales abordar un tema o fenómeno, cada perspectiva ofrece una forma única de comprender y analizar la realidad que está influenciada por diferentes factores. Al integrar múltiples perspectivas, los investigadores pueden desarrollar análisis más sólidos y contextualizados y proporcionar una visión más completa de la complejidad del tema que se estudia (Maris & Noruega, 2016).

El estudio actual se basa en la aplicación de un muestreo teórico, ya sea intencional o de conveniencia. Este método de selección de participantes no implica un proceso aleatorio y, en consecuencia, no posibilita la generalización estadística a toda la población. En lugar de seleccionar a los participantes de manera aleatoria, se eligen en función de criterios específicos relacionados con la practicidad, conveniencia o disponibilidad (Ortega, 2020). El muestreo probabilístico intencional o intencional implica seleccionar participantes de manera no aleatoria con un propósito específico en mente. A diferencia de las técnicas estrictas de muestreo probabilístico, donde cada miembro de la población tiene una probabilidad conocida de ser seleccionado, el muestreo intencional selecciona participantes con un propósito claro basado en ciertos criterios predefinidos (Ochoa, 2015).

Los participantes seleccionados en esta investigación se han considerado a los

Psicólogos Clínicos. Según Sánchez (2008) son profesionales especializados en el campo de la salud mental que se dedican a comprender, diagnosticar y tratar una variedad de problemas psicológicos con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas. Es así como la muestra de esta investigación se basa de 10 personas del campo de la psicología clínica de las cuales 6 son de género masculino y 4 de género femenino.

Este tipo de muestreo implica la consideración de varios parámetros al seleccionar la muestra, como son los criterios de inclusión y exclusión. La inclusión de un estudio puede depender de si los resultados de interés se muestran de manera adecuada y coherentemente y si los resultados no son objetivos, el estudio podrá ser excluido. Este estudio puede incluirse o excluirse según la ubicación de los participantes (Terán, 2022). Entre los criterios de inclusión que se tomarán en cuenta: 1) Profesionales de la psicología clínica que conozcan sobre la inteligencia artificial, 2) Profesionales de la psicología clínica que hayan aplicado inteligencia artificial, 3) Profesionales de cualquier rama de la psicología y los criterios de exclusión a considerar son: 1) Que no sean profesionales de la psicología, 2) Profesionales que no hayan conocido sobre la inteligencia artificial, 3) Profesionales que apliquen métodos ancestrales.

La técnica de producción de datos a realizarse en la presente investigación será la entrevista, herramienta valiosa que permite a los investigadores explorar en profundidad las perspectivas de los participantes, contribuyendo así significativamente a una comprensión integral del tema que se investiga (Muguira, 2021). El tipo de entrevista a utilizar será la semiestructurada,

según Díaz y Martínez (2013) permiten un equilibrio entre la dirección del investigador y la flexibilidad necesaria para captar la complejidad y la individualidad de las respuestas, se utiliza especialmente cuando se busca obtener una comprensión más profunda de las perspectivas de los participantes (Ortega, 2022). Este enfoque cualitativo, especialmente en las entrevistas semiestructuradas, el guion temático sirve como marco organizativo que asegura la coherencia en la recopilación de datos y al mismo tiempo la adaptabilidad necesaria para capturar la diversidad de perspectivas de los participantes (Pugliese & Pedersoli, 2013).

El análisis de datos se iniciará con la asignación de códigos (codificación). la codificación axial es una etapa importante en la investigación cualitativa que permite profundizar en las relaciones entre categorías identificadas, descomponerlas en subcategorías o dimensiones y, en última instancia, comprender el fenómeno en estudio. marco matizado para este enfoque contribuye en gran medida a generar una teoría sólida a partir de los datos recopilados (Ramos, 2017).

Para finalizar, este estudio se basa en principios éticos para el trabajo de investigación calidad y normativa utilizada mediante consentimiento informado. Ministerio de Salud Pública (MSP) (2016) el consentimiento informado es una parte importante de la ética de la investigación y ayuda a proteger los derechos y el bienestar de los participantes, a través de este proceso, nuestro objetivo es promover la transparencia, el respeto y la integridad en la realización de investigaciones. Es una parte importante de la ética de la investigación la confidencialidad no sólo protege a los participantes, sino que también contribuye a

la integridad de la investigación al crear un ambiente donde los participantes se sienten cómodos compartiendo información honesta y valiosa y se espera que los investigadores aborden este tema con la mayor seriedad y responsabilidad (Ávila, 2013).

3. RESULTADOS

En este apartado, se describe los principales hallazgos encontrados en la investigación. La información está clasificada en tres secciones: experiencias, beneficios-desafíos-limitaciones y uso de IA, para comprender las perspectivas de los psicólogos sobre el uso de la inteligencia artificial en la práctica clínica.

Para lograr los objetivos previamente establecidos se presenta a continuación una tabla detallada de cada una de las secciones.

Tabla 1. Secciones

Sección 1	Sección 2	Sección 3
<i>Herramienta</i>	<i>Ayuda</i>	<i>Características</i>
- Experiencias	-Beneficios - Desafíos Limitaciones	-Uso de la IA en la práctica clínica

Elaborado por: Joseph Herrera

SECCIÓN 1: HERRAMIENTA

En esta sección, se recopiló información sobre las experiencias previas de la inteligencia artificial que los psicólogos han tenido en la práctica clínica. Se evidenciaron las experiencias y perspectivas que abarcan los psicólogos. El entrevistado menciona: " la inteligencia artificial (IA) en la práctica clínica. Considero que tiene el potencial de mejorar la eficiencia y el alcance de la atención psicológica, especialmente en el ámbito de la prevención y el mantenimiento. Sin embargo, también reconozco que la IA

no puede reemplazar la intervención humana, ya que la comprensión de las emociones humanas es una de las habilidades más importantes de un psicólogo." (Entrevistado 6, párrafo 5, líneas 6-10). Se evidenció que el desarrollo de la IA está en constante evolución, lo que permite un mejor desarrollo en el ámbito clínico.

Es importante mencionar que el ambiente hospitalario difiere de una terapia privada debido a varios factores, como señala el entrevistado 6: "La IA puede ser una herramienta valiosa para la prevención de la salud mental. Las aplicaciones de IA pueden proporcionar a las personas información sobre las señales de advertencia de los problemas de salud mental y pueden ayudar a las personas a desarrollar habilidades de afrontamiento saludables. Esto puede ayudar a reducir la incidencia de los problemas de salud mental." (Entrevistado 2, párrafo 4, líneas 11-14). La IA también puede ser una herramienta valiosa para el mantenimiento de la salud mental. Las aplicaciones de IA pueden ayudar a las personas a mantenerse al día con su tratamiento y a identificar los signos de recaída. Esto puede ayudar a las personas a prevenir el regreso de los problemas de salud mental.

En esta fase de codificación axial, emergen categorías y relaciones significativas a partir de los datos recopilados sobre las experiencias de los psicólogos con la inteligencia artificial en la práctica clínica. Se identificaron diversas perspectivas y vivencias de los entrevistados, dando lugar a patrones y temas recurrentes.

Una categoría destacada es la "Evolución de los Psicólogos en Ecuador", que se desprende de las experiencias compartidas por Entrevistado 3, quien destaca que la

profesión psicológica en el país está en constante evolución. La práctica clínica en entornos hospitalarios se percibe como enriquecedora, proporcionando un marco estructural desde la perspectiva administrativa.

Otra categoría que surge es la "Influencia del Ambiente en la Práctica Clínica", evidenciada a través de las observaciones de Entrevistado 8. La diferencia entre el trabajo en un entorno hospitalario y una consulta privada destaca la importancia de considerar el tipo de pacientes y la capacidad de intervención, desde la prevención hasta la gestión de crisis.

La tercera categoría identificada es la "Experiencia Personal del Psicólogo", ilustrada por las reflexiones del entrevistado 7. Su perspectiva resalta la importancia de trabajar con conciencia y cómo esta conciencia se traduce en resultados tangibles a corto y mediano plazo.

En resumen, se han identificado categorías clave que abarcan la evolución de los psicólogos en Ecuador, la influencia del ambiente en la práctica clínica y la experiencia personal del psicólogo. Estas categorías establecen las bases para un análisis más profundo de las relaciones y patrones presentes en las experiencias recopiladas.

SECCIÓN 2: AYUDA

En este apartado se abordan los diferentes beneficios, limitaciones y desafíos asociados a la integración de la inteligencia artificial (IA) en la psicología clínica. Se observa que algunos especialistas están a favor, mientras que otros se oponen a incluir la IA en la práctica clínica el entrevistado menciona: "La IA puede ser una herramienta valiosa

para la prevención de la salud mental. Las aplicaciones de IA pueden proporcionar a las personas información sobre las señales de advertencia de los problemas de salud mental y pueden ayudar a las personas a desarrollar habilidades de afrontamiento saludables. Esto puede ayudar a reducir la incidencia de los problemas de salud mental." (Entrevistado 7, párrafo 9, líneas 23-27).

A pesar del rápido desarrollo de la inteligencia artificial en los últimos años, la explosión reciente plantea preguntas sobre su implementación como herramienta en la práctica clínica. La tecnología no sustituye a las personas, sino que puede potenciarlas mediante la creación de nuevas realidades. Además, la protección de datos, la necesidad de contar con información adecuada, la interconexión de datos y su uso ético son aspectos a considerar.

Existen varios beneficios de la inteligencia artificial en la psicología clínica. El entrevistado menciona: "Puede ayudar a los psicólogos a realizar tareas administrativas, como programar citas y generar informes. Esto puede liberar tiempo nosotros los psicólogos para que puedan concentrarse en la atención a los pacientes." (Entrevistado 10, párrafo 10, líneas 18-21).

Se destaca que la inteligencia artificial se encuentra en un desarrollo que, aunque puede ser utilizada como herramienta para la praxis, presenta desafíos al interiorizar temas de mayor profundización. Por otro lado, algunos psicólogos mencionan que no utilizarían la inteligencia artificial en el ámbito clínico. Entrevistado 3 afirma: "No lo utilizaría, como profesionales no sería

ético" (Entrevistado 3, párrafo 11, líneas 10-12). Aunque algunos psicólogos clínicos utilizan alguna forma de inteligencia artificial en su práctica, se resalta que no puede proporcionar el mismo nivel de empatía que un terapeuta humano, lo que podría ser problemático para los pacientes que necesitan contención emocional. Además, se señala que los algoritmos de la inteligencia artificial pueden ser sesgados, conduciendo a diagnósticos o tratamientos incorrectos

SECCIÓN 3: CARACTERIZAR

La inteligencia artificial es una tecnología que se basa en el aprendizaje automático y la programación para realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, superando la capacidad del cerebro humano en actividades como el reconocimiento de imágenes y el procesamiento del lenguaje natural. Uno de los entrevistado destaca: "Afirmo que la IA podría utilizarse para desarrollar nuevas formas de tratamiento médico que podrían curar enfermedades que actualmente son incurables. También cree que la IA podría utilizarse para resolver tareas que nos sean más complejas y aplicarlas en nuestro día a día." (Entrevistado 3, párrafo 14, líneas 6-9).

Para garantizar un uso responsable de la inteligencia artificial en psicología, se deben establecer regulaciones y estándares éticos claros. Además, es crucial capacitar adecuadamente a los profesionales de la salud mental. La supervisión y la responsabilidad son fundamentales para prevenir el mal uso de la inteligencia artificial y proteger a los pacientes, como menciona el entrevistado 5: "Los psicólogos son los expertos en comprender el comportamiento humano, y que este conocimiento es esencial

para desarrollar IA segura y ética. También creo que los psicólogos pueden ayudar a las personas a adaptarse a los cambios que la IA traerá a la sociedad, así también nosotros debemos informarnos sobre cómo va avanzando esta nueva tecnología y capacitarnos sobre el uso dentro de nuestro contexto como podríamos aplicarlo" (Entrevistado 8, párrafo 9, líneas 11-15).

Los psicólogos que se enfocan en el estudio de la cognición y la inteligencia humana han desempeñado un papel significativo en el avance de la inteligencia artificial. Han contribuido enriqueciendo la comprensión del comportamiento humano e incorporando conocimientos sobre cómo los seres humanos aprenden en el ámbito de la inteligencia artificial.

En conclusión, aunque la inteligencia artificial puede ser de gran utilidad en el diagnóstico y tratamiento, no puede reemplazar la cualidad humana fundamental en la terapia. Aspectos como la empatía, la comprensión y la relación que un terapeuta humano puede establecer están actualmente más allá de las capacidades de la inteligencia artificial.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La presente investigación se llevó a cabo con el objetivo de comprender las perspectivas de los psicólogos en el uso de inteligencia artificial para la práctica clínica, para hacer posible esto se parte de los objetivos específicos. Es por ello por lo que se abordó las experiencias previas en el uso de inteligencia artificial

dentro de la práctica clínica. En relación con la información recopilada, seis de ellos conocen sobre la inteligencia artificial donde abordan no como una terapia si no que la adaptan más como una herramienta de ayuda o de recolección de datos, puesto a que la IA no presenta cierta confiabilidad como lo hace un psicólogo, este hallazgo converge con Guillén (2004) se coincide en la idea de que la tecnología no reemplaza a los individuos, sino que puede fortalecer sus capacidades mediante la generación de nuevas perspectivas. Además, es crucial considerar la salvaguardia de la información, la importancia de acceder a datos pertinentes, la interrelación de la información y su aplicación ética. Asimismo, se aboga por fomentar la disponibilidad de datos abiertos, la promoción de la ciencia abierta y el respaldo al software libre como principios esenciales. Así mismo tres de los entrevistados mencionan que no presentan ningún problema en adaptar la inteligencia como un medio de cyberterapia, y uno de ellos mencionaba que dentro de su instituto utilizaban un móvil para poder observar el estado emocional de los pacientes fuera de terapia, este hallazgo tiene convergencia con Franco (2014) donde menciona que la psicología tampoco se ha mantenido al margen de estas transformaciones, y en la actualidad se está configurando un nuevo enfoque para comprender la mente humana, adaptándose a estas evoluciones mediante nuevas perspectivas, como la cyberterapia, la terapia de realidad virtual y la aplicación

de la inteligencia artificial. Por último, uno de los entrevistados menciona que la información proporcionada de la IA es bastante efectiva y que la usa para dictar clases o para resolver algún caso clínico, este hallazgo diverge con Fuster (2008) la inteligencia artificial se encuentra en una fase inicial de progreso en lo que respecta a la evaluación psicológica. Los resultados obtenidos en estas evaluaciones pueden no ser completamente precisos, ya que la terapia psicológica es un proceso intrincado y personal que demanda una conexión de confianza y empatía entre el terapeuta y el paciente. Este tipo de conexión es algo que, en la actualidad, la inteligencia artificial no puede ofrecer por sí sola.

En cuanto al segundo objetivo donde se menciona los desafíos y limitaciones, con la información recopilada se pudo extraer que, los entrevistados mencionan que existen muchos desafíos y uno de ellos es que la información recopilada no se salvaguarda o no existe cierta privacidad o de pronto una fuga de datos. Este hallazgo converge con Monrroy (2020), aunque la inteligencia artificial muestra un potencial prometedor en la psicología clínica, es necesario enfrentar los retos y cuestiones éticas vinculadas. La implementación en el ámbito de la salud mental suscita preguntas acerca de la privacidad y seguridad de los datos. Otro hallazgo encontrado sobre la confidencialidad de la información sensible de los pacientes se convierte en una prioridad ineludible. la inteligencia artificial en la práctica clínica podría

incidir en la dinámica y calidad de la relación terapéutica entre el terapeuta y el paciente. Existe la posibilidad de que la capacidad de la IA para comprender y reaccionar ante las complejidades emocionales humanas sea restringida, lo que podría tener un impacto en la conexión emocional entre ambas partes, este diverge con Rouhainen (2018) La inteligencia artificial está generando una rápida transformación en el mundo, encontrando aplicación en diversos campos que van desde la medicina hasta la industria, y ofreciendo considerables beneficios a las personas. A pesar de estos avances positivos, el vertiginoso crecimiento también conlleva posibles desafíos, tales como el desempleo, la discriminación y el posible mal uso de la tecnología. Por otro lado, se encontraron limitaciones donde los entrevistados mencionan que la inteligencia artificial no supe tanto las necesidades de los seres humanos mediante terapias o consultas y esto converge con Herrero (2018) la capacidad transformadora de la psicología a través de la inteligencia artificial es innegable, no obstante, se acompañan de limitaciones significativas. La generación masiva de datos personales de los pacientes es una de ellas, exigiendo una protección rigurosa para salvaguardar la privacidad. Además, la falta de una comprensión profunda de la mente humana impide que la inteligencia artificial alcance el mismo nivel de comprensión que un ser humano. Esta limitación, a su vez, puede restringir su eficacia en la provisión de tratamientos efectivos.

En cuanto al tercer objetivo sobre la caracterización del uso de la inteligencia artificial, en el ámbito clínico de la psicología representa una evolución significativa que ofrece oportunidades y desafíos únicos. En este contexto, la IA se caracteriza por su capacidad para procesar grandes volúmenes de datos relacionados con la salud mental, permitiendo un análisis más rápido y eficiente. Sin embargo, a pesar de su potencial transformador, la IA también enfrenta limitaciones notables, como la necesidad de abordar cuestiones éticas y de privacidad asociadas con la recopilación y utilización de datos sensibles de los pacientes. Esto converge con Sosa (2023) la inteligencia artificial ofrece un valioso apoyo en el diagnóstico y tratamiento, no puede sustituir la cualidad humana, la cual frecuentemente resulta esencial en la terapia. Aspectos como la empatía, la comprensión y la conexión relacional que un terapeuta humano puede establecer actualmente van más allá de las capacidades de la inteligencia artificial. la inteligencia artificial se posiciona como una herramienta valiosa para el análisis de datos, la identificación de patrones y la optimización de procesos, pero su integración exitosa requiere una cuidadosa consideración de los aspectos éticos, la privacidad del paciente y la complementariedad con la experiencia humana en la psicología clínica esto converge con Bag (2023) Si los datos de entrenamiento presentan sesgos o no son representativos, la inteligencia artificial podría generar predicciones o recomendaciones

erróneas. Por tanto, resulta imperativo garantizar que los sistemas de inteligencia artificial se formen utilizando conjuntos de datos diversos y representativos.

En esta sección, se recopiló información sobre las experiencias previas de la inteligencia artificial que los psicólogos han tenido en la práctica clínica. Se evidenciaron las experiencias y perspectivas que abarcan los psicólogos. Los testimonios recopilados ofrecen una visión rica de las experiencias de los psicólogos en la práctica clínica en Ecuador. Se destaca la evolución de la profesión en el país, con un énfasis particular en las diferencias entre el ambiente hospitalario y la terapia privada. La noción de trabajar con conciencia se presenta como un factor clave para lograr resultados tangibles en la práctica clínica.

La "Evolución de los Psicólogos en Ecuador", la "Influencia del Ambiente en la Práctica Clínica" y la "Experiencia Personal del Psicólogo". Estas categorías proporcionan una estructura para comparar y contrastar las experiencias recopiladas con la literatura existente.

Las experiencias compartidas en las entrevistas se alinean con la literatura existente, especialmente en términos de la evolución de la profesión y la influencia del entorno en la práctica clínica. Estas comparaciones contribuyen a la comprensión de las particularidades de la psicología clínica en Ecuador.

La importancia de trabajar con conciencia, según las palabras de

Entrevistado 6, destaca la singularidad de las experiencias de los psicólogos en la práctica clínica. Esta conciencia se presenta como un factor distintivo que contribuye a resultados palpables a corto y mediano plazo. Las experiencias compartidas sugieren que diferentes herramientas o métodos pueden conducir a resultados necesarios para un óptimo desenvolvimiento en la práctica clínica. Estas aplicaciones específicas pueden ser exploradas en futuras investigaciones. Es crucial reconocer las limitaciones al momento de realizar las entrevistas dado que la inteligencia artificial no es del todo conocida, los participantes que tuvieran conocimiento y tuvieran algún uso previo con esta fue considerablemente desafiante, donde aquí se presenta en este estudio donde los entrevistados mencionan que el uso de la inteligencia artificial es un mecanismo muy genérico para poder lograr el diagnóstico correcto del paciente, por otro lado mencionan que la inteligencia artificial no se usaría en todos los casos puesto a que no todos presentan recursos económicos para poner en práctica, es importante mencionar que existe una limitación importante como es el seguimiento de las personas adultas puesto a que ello no manejan en su totalidad la tecnología. En resumen, la discusión destaca la riqueza de las experiencias de los psicólogos en la práctica clínica en Ecuador, proporcionando una plataforma para comparar, contrastar y reflexionar sobre la evolución de la profesión y los factores que influyen en la práctica. En conclusión, este análisis

detallado de las experiencias de los psicólogos en la práctica clínica en Ecuador ha revelado patrones significativos y aportes valiosos. Las categorías emergentes proporcionan una estructura para comprender la evolución de la profesión, la influencia del entorno y la importancia de la conciencia en la práctica clínica. Aunque las limitaciones deben ser reconocidas, este estudio ofrece una base sólida para futuras investigaciones y reflexiones en el campo de la psicología clínica en contextos similares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Abeliuk, A., & Gutiérrez, C. (2021). Historia y evolución de la inteligencia artificial. . *Revista Bits de Ciencia, (21)*, ., 14-21.
- Asociación Británica de Psicología . (2023). Inteligencia artificial en la psicología .
- Asociación Ecuatoriana de Psicólogos Clínicos. (2023). ESTADÍSTICOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PSICOLOGIA.
- Asociación Internacional de Psicólogos. (2023). Conceptos de la inteligencia artificial en psicólogos clínicos.
- Asociación Latinoamericana de Psicólogos. (2023). Psicología e Inteligencia artificial.
- Ávila, J. (2013). Confidencialidad de la información.
- Bag, E. (2023). La inteligencia artificial podría ser tu próximo terapeuta si te sientes solo, deprimido o ansioso.
- Bernal, C. (2012). Metodología de la investigación .
- Bloom, B. (1975). *Psicología Clínica*.
- Boden, M. (2017). Inteligencia artificial .
- Boden, M. (2017). Inteligencia artificial. Turner.
- Boden, M. (2017). Inteligencia artificial. Turner.
- Bracca, C. (2015). INTRODUCCIÓN A LOS ENFOQUES ONTOEPISTEMOLÓGICOS Y LOS DIFERENTES PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES.
- Buenfil, R. (2010). Dimensiones ético políticas en educación desde el análisis político de discurso.
- Castellaro, M. (2011). El concepto de representación mental como fundamento epistemológico de la psicología. *Límite: revista de filosofía y psicología, (24)*, . 55-68.
- Castillo, N. (2021). Fenomenología como método de investigación cualitativa: preguntas desde la práctica investigativa.

- Cruz, A., & Marquéz, M. (2019). INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PSICOLOGÍA .
- Demaría, M., & Cusmai, S. (2020). Inteligencia artificial y psicología. *Ciencia y profesion* .
- Díaz, L., & Martínez, D. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 160-167.
- Esparza, J. (2015). Perspectivas en una investigación .
- Faraldo, C. (2021). Inteligencia artificial en psicoterapia.
- Franco, L. (2014). Psicología cognitiva e inteligencia artificial: mitos y verdades. *Avances en Psicología*, 22(1), . 21-27.
- Franks, A. (2020). Inteligencia artificial en tratamientos fóbicos. : *una revisión de la literatura científica* , (2010–2020).
- Fuster, A. (2008). Psicología y Psicología Clínica: sobre árboles y ramas. *Análisis y modificación de conducta*, 34. 150-151.
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico.
- Gonzalez, A. (2021). ¿Cómo se aplica la Inteligencia Artificial en la psicología?
- Gonzalez, A. (2023). Aplicación de inteligencia artificial en procesos psicoterapéuticos.
- Guillén, G. (2004). Psicología y fenomenología trascendentales en el proyecto de la Inteligencia Artificial. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*.
- Herrero, F. (2018). Ordenadores Y Psicologi.
- Investigación de Salud Mental del Reino Unido . (2022). Inteligencia artificial a nivel macro .
- López, E. (2015). Inteligencia Artificial .
- Marina, J. (2019). Historia visual de la inteligencia: De los orígenes de la humanidad a la Inteligencia Artificial. *Conecta*.
- Maris, S., & Noruega, M. (2016). Perspectiva temporal y estilos de personalidad en estudiantes argentinos.
- Ministerio de Salud Pública (MSP). (2016). MODELO DE GESTIÓN DE APLICACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO .

- Monroy, P. (2020). *Psicología e Inteligencia Artificial*. Obtenido de <https://www.soycest.mx/blog/psicologia-inteligencia-artificial#:~:text=La%20Inteligencia%20Artificial%20puede%20ayudar,para%20identificar%20síntomas%20de%20trastornos>
- Monroy, P. (2022). *Psicología e Inteligencia Artificial*.
- Muguira, A. (2021). *Entreviasta*.
- NEUROSCENTER. (2023). *El impacto de la inteligencia artificial en la psicología*.
- Ochoa, C. (2015). *¿Qué es el muestreo por conveniencia?*
- Ojeda, E. (2015). *Inteligencia Artificial en la Terapia Psicológica*.
- Ortega, C. (2020). *Muestreo no probabilístico: definición, tipos y ejemplos*.
- Ortega, C. (2022). *¿Qué es una entrevista estructurada, semiestructurada y no estructurada?*
- Palacios, C., & Corral, L. (2010). *Fundamentos y desarrollo de un protocolo de investigación fenomenológica en enfermería*.
- Perez, C., & Lozano, D. (2019). *EL MUNDO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA PSICOLOGÍA*.
- Puga, J., García, J., & Sánchez, L. (2007). *Las redes bayesianas como herramientas de modelado en psicología*. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 23(2), . 307-316.
- Pugliese, M., & Pedersoli, C. (2013). *Escritura de guiones temáticos: ¿Recetas o plataformas para la imaginación?*
- Ramos, L. (2014). *Psicología cognitiva e inteligencia artificial: mitos y verdades*.
- Ramos, M. (2017). *codificacion axial*.
- Rickert, G. (2018). *Inteligencia artificial y psicología: ¿Qué futuro nos espera?*.
- Rosado, J. (2018). *LA FINALIDAD DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA*.
- Rouhainen, L. (2018). *INTELIGENCIA ARTIFICIAL*.
- Rouhainen, L. (2018). *Inteligencia artificial*. Madrid: Alienta Editorial.

- Saenz, C. (2023). LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA EN PSICOLOGÍA.
- Sánchez, P. (2008). Psicólogos clínicos .
- Sanmárti, T. (2020). Dimensión metodológica.
- Serrano, G., & Parra, P. (2011). I Constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. . *Revista electrónica de investigación educativa, 13(1)*, 1-27.
- Sosa, L. (2023). Psicoterapia con inteligencia artificial .
- Tamayo, D. (2007). Dimension metodologica .
- Tejero, M., & Parra, R. (2011). El Constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. *Revista electrónica de investigación educativa, 13(1)*, 1-27.
- Terán, B. (2022). Revisiones sistemáticas: Ejemplos de criterios de inclusión y de exclusión.
- Universidad de Cambridg. (2022). Intervencion basada en IA .
- Universidad de Glasgow . (2024). Herramientas de IA .
- Universidad de Oxford. (2022). Algoritmos de IA.
- Valdes, T. (2022). Psicoterapia por medio de inteligencia artificial ¿Es posible?
- Vial, A. (2015). Estudio de la dimensión ético-política en la formación académica y el ejercicio profesional de la psicología social comunitaria en Ecuador.
- Zimbardo, A. (2016). Perspectiva temporal y estilos de personalidad en estudiantes argentinos.

ANEXOS.

https://drive.google.com/drive/folders/1Nk1NdUVK2iPLe-j9x8ogijFuiHiEs81D?usp=drive_link