



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
INDOAMÉRICA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD  
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

---

**VIVENCIAS DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE  
LATACUNGA**

---

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicología General.

**Autor**

Erick Johan Trávez Corrales

**Tutor(a)**

Psi. Ed. Gabriela Lorena Abril Lucero, Mg.

AMBATO– ECUADOR  
2023

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA  
DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo, Erick Johan Trávez Corrales, declaro ser autor/a del Trabajo de Titulación con el nombre **“VIVENCIAS DE PADRES DIVORCIADOS EN LA CIUDAD DE LATACUNGA”**, como requisito para optar al grado de Psicólogo/a General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 3 días del mes febrero de 2023, firmamos conforme:

Autor: Erick Johan Trávez Corrales  
Dirección: Cotopaxi, Latacunga,  
Cdla El Carmen  
Firma:



Número de Cédula: 0503451247  
Correo Electrónico:  
[ericktravez64@gmail.com](mailto:ericktravez64@gmail.com)  
Teléfono: 0984949421

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “**VIVENCIAS DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE LATACUNGA**” presentado por Erick Johan Trávez Corrales, para optar por el Título de Psicólogo/a General.

### **CERTIFICO**

Que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Ambato, 03 de febrero del 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gabriela Lorena Abril Lucero', is written over a set of horizontal lines. The signature is stylized and cursive.

Psi. Ed. Gabriela Lorena Abril Lucero, Mg.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declara que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Titulación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Psicólogo/a General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor.

Ambato, 03 de febrero del 2023



Erick Johan Travez Corrales

0503451247

## APROBACIÓN DE LECTORES

El Trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: **VIVENCIAS DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE LATACUNGA**, previo a la obtención del Título de Psicólogo/a General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del Trabajo de Titulación.

Ambato, 22 de febrero de 2023

Ps. Cl. Verónica Elizabeth Labre Tarco, Mg.

LECTOR



.....

Ps. Cl Jorge Luis Cisneros Bedón, Mg.

LECTOR



.....

Ps. Cl. Ana Carolina Marqués Altamirano, Mg.

LECTOR

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo se lo dedico principalmente a mi madre que con su valentía y esfuerzo me ha sacado adelante y ha inculcado valores que han hecho en mí un ser respetuoso y dedicado, y sobre todo a mi padre que con su ausencia física siempre será mi ángel guardián que siempre ha estado en mi corazón y me da la fuerza para salir adelante.

A mis abuelitos que han sido un pilar fundamental en toda mi vida académica que con su apoyo incondicional en cada momento han sabido solventar mi vida y así, poder lograr lo que hasta ahora lo hecho.

Además, a mi hermano que ha sido el cómplice en cada adversidad y me ha dado la fortaleza para salir adelante, enseñándome poco a poco el sentido que tiene la vida, también a mi pareja por darme el esfuerzo, apoyo y motivación para culminar con uno de mis sueños.

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente, quiero agradecer a Dios por guiarme y bendecir mi camino que con los difíciles obstáculos que se me han presentado he sabido sobrellevar sin ningún problema, gracias a mi madre y hermano por los consejos y amor incondicional que día a día me lo dan.

Un agradecimiento inmenso a la Universidad Tecnológica Indoamerica por formarme profesionalmente y así poder cumplir uno de mis propósitos de vida, como no agradecer a los docentes y autoridades de la Carrera de Psicología que sin sus enseñanzas adquiridas esto no sería posible.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA .....	
AUTORIZACIÓN DEL AUTOR .....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR .....	ii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	iii
APROVACIÓN DE LECTORES .....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
<b>RESUMEN .....</b>	<b>8</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>9</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>18</b>
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>22</b>
<b>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>29</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>33</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>36</b>



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA FACULTAD DE CIENCIAS  
HUMANAS Y DE LA SALUD CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:** VIVENCIAS DE PADRES DIVORCIADOS EN LA CIUDAD DE LATACUNGA

**AUTOR:** Erick Johan Travez Corrales

**TUTOR:** Psi. Cl. Gabriela Lorena Abril lucero, Mg.

**RESUMEN EJECUTIVO**

Los padres divorciados vivencian y experimentan dificultades que causan estragos en diferentes ámbitos de su vida, destacando especialmente su impacto a nivel emocional, familiar y social. La investigación tuvo como objetivo, comprender las vivencias sobre el divorcio en los padres de la ciudad de Latacunga. Se utilizó una metodología cualitativa, con un diseño fenomenológico. La muestra estuvo conformada por cuatro padres, pertenecientes tanto zonas urbanas como rurales. Para la recolección y análisis de resultados se utilizó la entrevista semiestructurada y la técnica de la codificación. Los resultados indican que las vivencias que experimentaron los padres tras el divorcio, se derivan de los efectos que esta causa, con relación a la convivencia con los hijos, a su bienestar psicológico, a su desarrollo personal y apoyo familiar o social percibido. Finalmente se concluye que el divorcio es vivenciado por los padres como un acontecimiento difícil y doloroso que conlleva a experimentar emociones negativas, alteraciones en la calidad de vida, bajo rendimiento laboral, así como dificultades en las relaciones sociales.

**DESCRIPTORES:** Bienestar, conflictos, divorcio

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA FACULTAD DE CIENCIAS  
HUMANAS Y DE LA SALUD CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:** EXPERIENCES OF DIVORCED PARENTS IN THE CITY OF LATACUNGA

**AUTOR:** Erick Johan Travez Corrales

**TUTOR:** Psi. Cl. Gabriela Lorena Abril lucero, Mg.

**ABSTRACT**

Divorced parents face and experience difficulties that cause havoc in different areas of their lives, especially highlighting their impact on an emotional, family and social level. The research aimed to understand the experiences of divorce in parents in the city of Latacunga. A qualitative methodology was used, with a phenomenological design. The sample consisted of four parents, belonging to both urban and rural areas. For the collection and analysis of results, semi-structured interviews and the coding technique were used. The results indicate that the experiences that parents undergo after divorce derive from the effects that it causes, in relation to the coexistence with the children, their psychological well-being, their personal development and perceived family or social support. Finally, it is concluded that divorce is experienced by parents as a difficult and painful event that leads to experiencing negative emotions, alterations in quality of life, poor work performance, as well as difficulties in social relationships.

**KEYWORDS:** welfare, conflicts, divorce



# Vivencias de padres divorciados de la ciudad de Latacunga

*Experiences of divorced parents from the city of Latacunga*

Autor: Erick Johan Travez Corrales  
[ericktravez@uti.edu.ec](mailto:ericktravez@uti.edu.ec)

Tutor: Gabriela Lorena Abril Lucero  
[gabrielaabril@uti.edu.ec](mailto:gabrielaabril@uti.edu.ec)

Lector: Jorge Luis Cisneros Bedón  
[jorgecisneros@uti.edu.ec](mailto:jorgecisneros@uti.edu.ec)

Lector: Verónica Elizabeth Labre Tarco  
[veronicalabre@uti.edu.ec](mailto:veronicalabre@uti.edu.ec)

Lector: Ana Carolina Márquez  
Altamirano  
[anamarquez@uti.edu.ec](mailto:anamarquez@uti.edu.ec)

Trabajo de Titulación para la  
obtención del título de  
Psicólogo General de la  
Universidad Tecnológica  
Indoamérica.

Modalidad:  
Investigación Cualitativa.



Ambato, Ecuador.  
Febrero de 2022

## RESUMEN

Los padres divorciados vivencian y experimentan dificultades que causan estragos en diferentes ámbitos de su vida, destacando especialmente su impacto a nivel emocional, familiar y social. La investigación tuvo como objetivo, comprender las vivencias sobre el divorcio en los padres de la ciudad de Latacunga. Se utilizó una metodología cualitativa, con un diseño fenomenológico. La muestra estuvo conformada por cuatro padres, pertenecientes tanto zonas urbanas como rurales. Para la recolección y análisis de resultados se utilizó la entrevista semiestructurada y la técnica de la codificación. Los resultados indican que las vivencias que experimentaron los padres tras el divorcio, se derivan de los efectos que este causa, con relación a la convivencia con los hijos, a su bienestar psicológico, a su desarrollo personal y apoyo familiar o social percibido. Finalmente se concluye que el divorcio es vivenciado por los padres como un acontecimiento difícil y doloroso que conlleva a experimentar emociones negativas, alteraciones en la calidad de vida, bajo rendimiento laboral, así como dificultades en las relaciones sociales.

**Palabras Clave:** *Divorcio, Experiencia, Padres, Percepción, Separación, Vivencias.*

## ABSTRACT

Divorced parents live and experience difficulties that wreak havoc in different areas of their lives, especially highlighting their impact at an emotional, family and social level. The objective of the research was to understand the experiences of parents in the city of Latacunga about divorce. A qualitative methodology was used, with a phenomenological design. The sample consisted of four parents, belonging to both urban and rural areas. For the collection and analysis of results, the semi-structured interview and the coding technique were used. The results indicate that the experiences that the parents experienced after the divorce derive from the effects that this causes, in relation to the coexistence with the children, to their psychological well-being, to their perceived personal and family or social development. Finally, it is concluded that divorce is experienced by parents as a difficult and painful event that leads to experiencing negative emotions, changes in quality of life, poor work performance, as well as difficulties in social relationships.

**Keywords:** *Divorce, Experience, Parents, Perception, Separation, Experiences.*

# Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

## 1. INTRODUCCIÓN.

Esta investigación se encuentra enfocada en el campo temático de la psicología clínica, aborda las vivencias de padres divorciados analizando sus distintos puntos de vista, sobre las afectaciones y dificultades que estos experimentaron después del divorcio, que en muchos de los casos causan estragos en diferentes áreas de su vida. tanto a corto como a largo plazo. Las vivencias más comunes asociadas a esta problemática se relacionan con los problemas económicos, laborales, y en relación a la custodia de los hijos (Nuñez et ál., 2017).

Por lo dicho es necesario analizar las vivencias del divorcio en los padres, para poder comprender cómo este suceso ha impactado en sus vidas, ya que al ser un proceso difícil no solo se relaciona únicamente con la disolución matrimonial, sino también involucra y afecta a la familia, a los amigos y al círculo social en general, haciendo que sus vivencias y el sentido que tiene para ellos el divorcio varíe según el individuo (Tamez y Ribeiro, 2016).

Desde la perspectiva de Cueva (2018) la vivencia es un término que denota aprendizaje y constituye la objetivación de la experiencia en forma de realidad pensada. Es decir, las vivencias se elaboran, a partir del trabajo relacional entre lo exterior e interior de las personas, que abarca tanto al individuo como a su mundo, llegando a ser una conexión estructural entre lo vivido y el recuerdo, que dota de significado a la vida psíquica de los sujetos (Dilthey, 1978).

Según Erausquín y García (2016) la vivencia forma parte de la personalidad y expresa a la vez características propias del organismo y

las del contexto, posibilita un modo de interpretar, valorar y otorgar sentido a la realidad, a la vez que refleja la unidad de aspectos socioculturales y personales, asume que el carácter de la vivencia está determinado por cómo el sujeto comprende las circunstancias que lo rodean, lo cual está dado a su vez por el nivel de desarrollo de las generalizaciones de su pensamiento.

Para Del Cuento (2015) la vivencia también expresa las características propias del individuo y de sus experiencias, a la vez que permite comprender las circunstancias que lo rodea, llevándolo a construir percepciones, ideas, juicios o valoraciones, que afecta a la vida de las personas, y van marcando la personalidad. En tal sentido Rodríguez (2015) sostiene que las vivencias son una conexión entre la experiencia y el sentido, relacionado por la conexión de aspectos intelectuales, cognitivos y emocionales en un determinado momento en el tiempo.

De esta manera la vivencia se percibe básicamente de dos modos: por un lado, lo que en el curso del tiempo constituye una unidad en la presencia, y, por otro, toda unidad más amplia de porciones de vida que aparecen enlazadas por un significado común, para el curso de la vida, aunque estas partes se hallen separadas entre sí por acontecimientos interruptores (Del Cuento, 2015). Por tanto, la vivencia se entiende como una conexión de hechos, sucesos o realidades sometidas a la concomitancia espacio-temporal del mundo objetivo (Garavito, 2019).

Por su parte Pelegrina (2002) refiere la existencia de tres tipos de objetos vivenciales: preceptos, fictos y conceptos,

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

en donde el precepto, se elabora como figura sensorial informacional aun teniendo la impronta fáctica de lo sensorial con fuerzas de imposición, en que la realidad tiene su configuración impregnada de sentido, el cual resulta importante para la propia configuración del objeto estímulo.

Mientras que los fictos son objeto de dicción cuya estructura es básicamente imaginaria, donde lo configurante es el sentido expresado, por ejemplo, son estrictamente fictos las imágenes presentes en un recuerdo o en una previsión. A su vez los conceptos, son estructuras de significados puros, de símbolos informacionales abstractos, desprendidos de toda presencia sensorial de las estructuras reales, en un sentido común, es la idea que nos formamos acerca de las cosas (Galán, 2017).

A partir de lo expuesto, la presente investigación trata de comprender las vivencias de padres divorciados, relacionado con en el ámbito personal, parental y social, desde la corriente psicológica humanista, en la cual se hace un acercamiento al hombre y a la experiencia humana, se brinda especial atención en lo que la persona experimenta, y por tanto, en la vivencia como fenómeno primario del estudio del hombre, ya que la conducta manifiesta se considera subordinada a la experiencia misma y a su significado (Henaó, 2012).

La elección de la corriente humanista se sustenta en la visión del hombre, pues parte de la concepción de que el ser humano no solo es una manifestación de sus instintos y no se puede reducir únicamente a su conducta sino por el contrario, se trata de un ser humano integral, que se describe como bio-psico-socio-espiritual, que cuenta con

un cuerpo (dimensión biológica), emociones, pensamientos, sentimientos y comportamientos (dimensión psicológica), relaciones interpersonales (dimensión social), y una dimensión neológica que lo hace específicamente humano, que reflexiona, valora a otro y así mismo (Estrada, 2018).

Además, porque desde esta perspectiva humanista todo individuo es percibido como un agente libre, capaz de controlar su destino, permeable a nuevas vivencias y experiencias, con capacidad de entender y comprender su mundo, de modo que lo puede interpretar, criticar, vigilar y evaluar racionalmente, como una síntesis de lo vivido (Martorell y Prieto, 2008). De tal forma que la vivencia surge cuando el hombre busca conocer y aprender de su contexto en particular, es así que este está en capacidad de decidir y de hacerse responsable de las decisiones que tome (Rivera, 2014).

En consecuencia, las vivencias son entendidas como una construcción, que se van formando a partir de lo que una persona experimenta, de una realidad en particular e individual, por ello pueden ser más significativas para unas personas que para otras, debido a que la vivencia es una elaboración que hace la persona sobre la base de su personalidad, experiencias anteriores, capacidad de reflexión, intereses y lugar en la comunidad o sociedad (De Souza, 2010).

Una vez descritos algunas investigaciones acerca de las vivencias, es necesario exponer las principales bases teóricas referentes al divorcio para una mejor comprensión del mismo.

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

El divorcio se define oficialmente como la disolución jurídica definitiva de un matrimonio, en el círculo familiar el divorcio constituye un proceso de ruptura y transformación constituido por tres momentos: cuando uno de los miembros comienza a pensar en la separación, cuando ocurre la separación física de los cónyuges y cuando se formaliza legalmente el divorcio (Tamez y Ribeiro, 2016).

Entre las causales de divorcio estipuladas en el contexto ecuatoriano están: el adulterio, servicia o crueldad extrema, injurias graves o actitud hostil claramente manifestada, amenazas graves entre los cónyuges, tentativa contra la vida del otro, actos para corromper al otro, el hecho de adolecer enfermedad grave y el abandono voluntario e injustificado del otro cónyuge por más de un año son las principales (García R. , 2005).

Según Bravo et ál., (2018) las causas más frecuentes por las que se pueden dar un proceso de divorcio son: problemas de convivencia entre los miembros de la pareja, falta de comunicación, así como la falta de conocimiento sobre la pareja, al igual que la búsqueda de satisfacción individual exclusiva, o la falta de adaptación, además de la falta de proyección social, creencias religiosas y políticas, pero también se puede dar una separación, por el machismo, factores económicos, posibles cambios de roles sexuales y parentales, posible consumo de sustancias psicotrópicas, atracción sexual disminuida hacia la pareja, elección de otra pareja, celos y abandono.

El divorcio en palabras de Arguelles y Sarmiento (2018) se divide en: Divorcio por separación de cuerpos y Divorcio vincular

de cuerpos. En el primer caso, este otorga libertad a los contrayentes de separarse corporalmente, sin embargo, impera el respeto y el mutuo auxilio y socorro en las necesidades primarias como es la obligación alimentaria. En tanto que el vincular consiste en la disolución del vínculo otorgando la capacidad a los cónyuges para contraer nuevas nupcias.

Dentro del divorcio vincular a criterio de Guzmán y Valdés (2012) se incluyen tanto el divorcio voluntario administrativo, mismo que se realiza cuando los cónyuges están de acuerdo para que se realice siempre que haya un año o más de matrimonio y no esté en juego los intereses de los hijos. O en el caso del divorcio expedito incausado, el cual se hace de mutuo acuerdo y en una sola audiencia.

Sin lugar a dudas el divorcio es uno de los eventos de mayor impacto en la vida de una persona, por ser un proceso psicológico significativo que genera implicaciones profundas en los sujetos que lo experimentan (Núñez et ál., 2016). No conoce edad o clase social, presentándose en todos los niveles socioeconómicos, así como en matrimonios con desigual duración y diversos grupos con edades distintas, de ahí que las vivencias no serán las mismas entre los cónyuges, ya que dependerá de lo vivido, durante y después de la separación y cuál fue su significancia (Escapa, 2017).

Los estudios revelan que los efectos de la disolución marital y más aún si esta no se ha llevado a cabo de manera pacífica, impacta de manera adversa en el bienestar del padre y en su adaptación a su nueva forma de paternidad, ya que las vivencias que genera este tipo de divorcio se encuentran

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

enmarcadas por la presencia de hostilidad y rencor. Pero cuando el divorcio se ha llevado a cabo de manera pacífica y libre de conflictos personales, tiene consecuencias positivas para los padres (Núñez et ál., 2017). Sin embargo, en cualquiera de los dos, los principales efectos que se dan en los progenitores son de tipo: paterno filial, psicoemocional y socioeconómico.

Montoya (2017) indica que el tipo de relación que mantienen los progenitores, y su nivel de conflicto o de apoyo, impacta de manera importante en la relación personal y afectiva con los hijos, de esta forma el vínculo padre e hijo será saludable cuando el trato con la expareja, se base en el respeto y la cooperación, tomado como prioridad el bienestar de sus hijos y procurando no interferirse mutuamente. Sin embargo, esta relación paterno filial suele verse afectada cuando la relación entre progenitores es conflictiva, con marcada animosidad o enfrentamiento mutuo, en estos casos es frecuente que los niños no disfruten del contacto con su otro progenitor, ya que esta situación genera la molestia de uno de los padres y por consiguiente un sentimiento de decepción de los hijos (Zafra, 2018).

Por otro lado, estudios de Roizblatt et ál. (2018) revelan que el derecho que tiene un padre para poder convivir con su hijo después del divorcio, parece verse mediatizado por el rol de la custodia, de esta forma se considera que el progenitor custodio mantendrá una mayor relación y tiempo de convivencia con los hijos, mientras que el otro progenitor que no tiene la custodia, dependerá de lo que ley establezca para poder visitarlos, comunicarse con ellos y tenerlos en su

compañía. En muchos casos el régimen de visitas suele darse por poco tiempo y por periodos cortos, situación que genera en los padres sentimientos de tristeza y angustia, ante tal alejamiento forzado, afectando su salud emocional (Escapa, 2017).

A diferencia de esta, cuando los progenitores comparten la custodia, tanto el padre como la madre pueden tomar decisiones en igualdad de condiciones sobre el cuidado de los hijos y el tiempo que comparten con estos, lo que genera menos traumas y perjuicios a los menores, además de que económicamente supone menos gasto a los padres (Otea, 2020). Así un padre tiene la posibilidad de tener un contacto amplio y directo con sus hijos, permitiendo compartir su crianza y educación de acuerdo común, velando por el bienestar del menor y el interés superior del mismo. (Espinosa et ál., 2020).

Desde la perspectiva de Hernández y Triana (2020) la guarda y custodia individual, generan más experiencias negativas que positivas, pues el padre custodio presenta mayores estados de estrés, sufrimiento emocional y dificultades emocionales durante y después de la separación mientras que el no custodio percibe una pérdida de importancia de su rol parental.

Por otra parte para Carrillo (2019) los síntomas más frecuentes que experimentan los padres que han pasado por un proceso de divorcio son; episodios de culpabilidad, angustia, desesperanza, sensación de haber fracasado y una profunda sensación de pérdida, además de tristeza y ansiedad ante la pérdida o alejamiento de sus hijos, al igual que sentimientos de enojo y soledad,



## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

depresión, falta de concentración en el trabajo, y alteraciones en el estilo de vida, al igual que afectaciones importantes en el círculo social y familiar. Por lo tanto, el dolor de la separación no solo afecta a la pareja como tal, sino que ocasiona un importante sufrimiento a los hijos, al individuo y al rol que este realiza como padre (Garrido, 2020).

Palacios et ál. (2018) hace hincapié, en que el impacto del divorcio tiene efectos dolorosos sobre la salud de las personas, debido a los eventos que les toca vivir, lo que puede provocar efectos negativos que prevalecen a largo plazo como la presencia de depresión y ansiedad, tanto en hombres como mujeres. Sin embargo, dicha sintomatología es más frecuente y duradera en el sexo femenino, en comparación con el sexo masculino, lo que las sitúa en una posición de mayor vulnerabilidad. Lo cual para Guerra et ál. (2016) se relaciona con la forma de percibir dicha problemática, su capacidad de afrontamiento y de la influencia de su contexto socio cultural en donde los individuos suelen utilizar diferentes estrategias personales o reciben algún tipo de apoyo externo.

En un reciente estudio realizado por Montenegro (2019) reporta que después de una disolución conyugal, los progenitores experimentan un deterioro en su posición económica y estándar de vida, incluso en algunos casos es un motivo de pobreza, en especial al tener varios hijos dependientes, los cuales se convierten en necesitados tras la separación. Condición, que afecta a los progenitores que tienen la guarda y custodia de los menores, pero también afecta al padre que no tiene la custodia ya que debe cumplir

con la pensión establecida para la manutención de los menores (Leopold 2018). De igual forma afecta al padre que antes del divorcio no desarrollaba ninguna actividad laboral, lo cual suele ser más frecuente en el caso de las mujeres, quienes enfrentan dificultades para incorporarse al mercado laboral, o por el contrario sus ingresos no son lo suficiente para afrontar los nuevos gastos, mismos que antes eran asumidos por la unidad familiar, lo que trae consigo una serie de adaptaciones a nivel económico (Arango y Jaramillo, 2018).

Adicionalmente puede ser que la separación produzca un debilitamiento de los vínculos sociales y familiares, sobre todo cuando la estructura familiar ya no se encuentra integrada en un mismo espacio, dicho proceso implica ajustes, tensiones, conflictos, ya que por un lado son objeto de un estigma social, en especial las mujeres, pero no sólo ellas sufrirán un proceso descalificativo por parte del grupo familiar y del medio social, sino también los hombres y los mismos hijos, debido a que no forman parte de los estándares socialmente aceptados, lo que genera en los padres un aislamiento social (Espinosa et ál., 2020).

Al respecto Jordán (2019) en su investigación encontró que el divorcio genera grandes cambios en el estilo de vida de los padres dado que la mayoría experimenta temor e inseguridad para iniciar una nueva vida, además de soledad, preocupación y nostalgia que repercute en sus distintas actividades sociales y laborales.

Varios estudios se han centrado en las estrategias que desarrollan los individuos para salir adelante y resolver las adversidades

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

que surgen después del divorcio, demostrando que una buena red de relaciones sociales son los mejores predictores del ajuste post divorcio, las redes de apoyo son esenciales y brindan un soporte social a los progenitores separados, ya que les permite mantener o mejorar sus condiciones emocionales, económicas así como reorganizar su vida después del divorcio (Zamora et ál., 2020). Estas resultan un medio valioso para sobreponerse de las afectaciones que genera el mismo y que desestabilizan la vida de los sujetos que lo experimentan, permitiendo adaptarse a las nuevas circunstancias y exigencias de su entorno. Incluso Tamez y Ribeiro (2016) detectaron que una relación positiva sea familiar o de amistad y que genere pertenencia y seguridad, ayuda a disminuir la vulnerabilidad tanto física como psicológica que experimentan las personas divorciadas.

Como se puede observar el divorcio es uno de los sucesos con mayor impacto en la vida de los padres, cuyas vivencias ameritan especial interés en el campo de la psicología por sus repercusiones, por esta razón es necesario que nos preguntemos: ¿Cómo construyen las vivencias sobre el divorcio los padres en la ciudad de Latacunga?, ¿Cuáles son las vivencias sobre el divorcio en el ámbito parental que construyen los padres de la ciudad de Latacunga?, ¿Cuáles son las vivencias sobre el divorcio en el ámbito personal que construyen los padres en la ciudad de Latacunga? Y ¿Cuáles son las vivencias sobre el divorcio en el ámbito social que construyen los padres en la ciudad de Latacunga?

A partir de lo expuesto, se pretende llevar a cabo el presente estudio que ponga en evidencia las vivencias de padres divorciados, puesto que el divorcio es percibido como un evento complejo que marca la vida de quienes lo han vivido. Para Gonzáles y Lòpez (2019) es necesario que se analicen las vivencias del divorcio desde la voz de sus involucrados, padres, madres, hijos y familia, ya que independientemente de las causales por la que se presenta el divorcio, la decisión de dar fin a la unión conyugal trae consigo una serie de cambios y afectaciones, por tanto este problema no puede ser invisibilizado por la sociedad

El presente trabajo de investigación surge además, de la necesidad de documentar las vivencias de padres divorciados desde la perspectiva psicológica porque de acuerdo a revisión literaria existe escasa información en torno al tema y la existente no se encuentra actualizada. Por lo tanto desarrollar esta investigación no solo es importante sino necesaria porque puede ser el punto de inicio para el desarrollo de otras investigaciones con las cuales se logre enfatizar la relevancia de analizar las vivencias en las personas.

Con el desarrollo de la investigación se podrá beneficiar de manera significativa a la población de estudio, es decir a los padres que han afrontado un divorcio en la ciudad de Latacunga porque al sacar a flote estas vivencias se podrán entender ciertas conductas personales y sociales, con lo cual se dará paso también a que se planteen intervenciones psicológicas para que las experiencias del divorcio no lleguen a ser traumáticas y puedan ser sobrellevadas como parte de la vida misma.

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

La investigación es relevante en diversas áreas de actuación, así por ejemplo en el campo científico se ampliarán y actualizarán los conocimientos en torno al tema ya que este ha sido poco analizado en el contexto local. A nivel psicológico se describirán las corrientes que explican como las experiencias marcan la personalidad de una persona porque cada uno reacciona de diversa forma ante sucesos externos y de acuerdo a su reacción, estos sucesos se constituyen o no en vivencias.

Bajo este contexto la presente investigación tiene como Objetivo General; Comprender las vivencias sobre el divorcio en los padres de la ciudad de Latacunga.

Los objetivos específicos de esta investigación son: 1) Identificar las vivencias sobre el divorcio referente al ámbito personal en los padres de la ciudad de Latacunga. 2) Describir las vivencias sobre el divorcio referente al ámbito parental en los padres de la ciudad de Latacunga. 3) Identificar las vivencias sobre el divorcio referente al ámbito social en los padres de la ciudad de Latacunga.

### 2. MARCO METODOLÓGICO.

Esta investigación se enfoca en el paradigma constructivista, el cual para Ratnapalan (2019) se define como una construcción mental, que hace un individuo sobre lo que lo rodea, basándose en esquemas mentales previamente definidos, llevándolo a establecer relaciones racionales y significativas del mundo. Por ende, existe una interacción recíproca entre el sujeto cognoscente y el objeto de conocimiento.

Para Hernández (2016), el constructivismo se basa en el principio de que el conocimiento no se descubre, sino que se construye, a través de la interacción del sujeto con la realidad y su entorno. Afirma que cada nuevo hecho llevara al individuo a crear una representación propia, que responde a la percepción individual, en donde no existen realidades únicas y determinadas, ya que estas dependerán de las experiencias y vivencias a lo largo de la vida, generando así diversas interpretaciones ante un mismo suceso.

Por otra parte, Vargas (2020) menciona que este paradigma tiene como propósito comprender e interpretar la naturaleza del conocimiento humano, sostiene que nada surge de la nada y que un conocimiento previo da lugar a uno nuevo, es esencialmente activo y subjetivo, de tal manera que el conocimiento se produce cuando las comprensiones logradas a partir de los fenómenos que se quiere conocer, son significativas para la persona.

Se aplicó este paradigma en el estudio, debido a que permitió comprender y explicar las vivencias construidas en torno al divorcio de los padres, al igual que interpretar la subjetividad de las narraciones, sobre las experiencias en relación con lo vivido durante el proceso de separación. Al igual que posibilitó realizar un análisis amplio de las afectaciones tanto personales como sociales en los sujetos de estudio. Y además como las construcciones mentales de los participantes están integradas en un contexto más amplio de situaciones y relaciones estructurales, culturales, temporales y sociales.

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

Se utilizó un enfoque cualitativo, el cual consiste en un procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, y gráficos para una mejor comprensión de los fenómenos en su ambiente usual, desarrollando la información en base a la descripción de situaciones, lugares, individuos, entre otros. Busca estudiar la realidad en su contexto natural, interpretando el fenómeno acorde con la percepción de los sujetos implicados. (Sánchez Flores, 2019).

De acuerdo con Ramos (2015), el estudio cualitativo, al ser su propósito el reconstruir la realidad, permite que el proceso investigativo sea más flexible y holístico, lo que ayuda a comprender los fenómenos sociales. Por lo que el investigador cualitativo, como lo señala Herrera (2017) emplea técnicas como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión documental, evaluación de experiencias personales o registros de historias de vida, así como como los significados de las vivencias en la vida de los sujetos participantes.

Se aplicó este enfoque en la presente investigación debido a que permitió al investigador analizar las situaciones, interacciones y comportamientos de los padres divorciados, con el propósito de conocer las vivencias creadas a causa de la disolución conyugal. Además, la metodología cualitativa ofrece una variedad de técnicas para recoger la información de los participantes y la situación actual en la que se encuentran, proporcionando una comprensión más profunda del fenómeno en estudio.

Por otra parte, la investigación se basó en un diseño fenomenológico, este tiene por objetivo descubrir lo que subyace a las formas del entendimiento, por medio de las cuales convencionalmente las personas describen su experiencia desde las estructuras que las conforman. De esta manera, un estudio fenomenológico pretende mostrar la esencia de los significados, de las experiencias vividas, considerando el punto de vista particular y único de los sujetos (Fuster, 2019).

Parra (2017) menciona que este enfoque busca explorar la conciencia de la persona, es decir, entender la esencia misma, la manera de percibir la vida por medio de las experiencias, permitiendo detectar la estructura del universo simbólico que crean los individuos de su entorno y como se definen en su vida psíquica; en resumen, la fenomenología conduce a encontrar la relación entre la objetividad y subjetividad, que se demuestra en cada momento de la experiencia humana.

Se optó por este diseño porque se buscó conocer y comprender un fenómeno social como lo es el divorcio, explorando las experiencias vividas por parte de los padres, las concepciones que surgieron de esta problemática, las vivencias creadas ante este suceso en particular y como estas intervienen en la percepción de la realidad. Así proporciono una visión más amplia de la información recopilada, permitiendo identificar sus elementos clave, características, relaciones y sus variaciones, al mismo tiempo permitió entender la percepción de los padres frente al divorcio, y como las vivencias durante este, influyeron

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

en la forma de percibir su entorno y al mismo tiempo transformándolo.

La unidad de análisis de la presente investigación se basa en las vivencias y experiencias, que los padres divorciados de la ciudad de Latacunga, construyeron en torno a la separación conyugal. Teniendo en consideración que la vivencia es aquella experiencia que influye directamente en la personalidad de un sujeto, y que su creación dependerá tanto del significado, la profundidad, al igual que la capacidad vivencial de la persona, ante un suceso específico (Chaverra, 2020). De esta manera se analizó las vivencias de la población de estudio, considerando que el divorcio conlleva un cambio en la vida, e implica asumir nuevos comportamientos, rutinas, experiencias y responsabilidades, que no se tenía hasta el momento de la separación, de esta forma en el presente estudio se realizó un análisis detallado de dichos aspectos, que permitieron el alcance de los objetivos.

Para la investigación se utilizó el muestreo teórico, el cual utiliza los recursos teóricos como base para su desarrollo, seleccionando aquellos sujetos que, en base a una estrecha relación con el fenómeno, demuestren una capacidad potencial para construir información rica sobre el mismo (Ventura, 2017). Debido a que en los estudios cualitativos el tamaño de muestra no es importante, ya que lo que busca es profundidad y calidad de información. Para la presente investigación se seleccionaron 4 padres que hayan vivido un proceso de divorcio, pertenecientes a la ciudad de Latacunga y mayores de edad. Considerando la importancia de una heterogeneidad, se conformó la muestra, tanto por hombres y

mujeres, pertenecientes a zonas rurales y urbanas, con el afán de alcanzar un panorama más amplio sobre las vivencias y sus afectaciones que dejó el divorcio en el grupo estudiado.

Los criterios de inclusión que se utilizaron para determinar la población participante de la investigación fueron; a) Sujetos que hayan pasado un proceso de divorcio, b) Sujetos que tengan hijos de la pareja divorciada, d) Sujetos que hayan firmado el consentimiento informado, e) Sujetos que residan en la ciudad de Latacunga, f) Sujetos que sean mayores de edad, g) Sujetos con disponibilidad de tiempo para realizar la entrevista, h) Sujetos que deseen compartir sus experiencias vividas durante el divorcio, i) Sujetos que estén de acuerdo con la grabación de la entrevista.

Por otra parte los criterios de exclusión fueron; a) Sujetos que no hayan pasado un proceso de divorcio, b) Sujetos que no cuenten con hijos de la pareja divorciada, d) Sujetos que no firmaron el consentimiento informado, e) Sujetos que residan fuera de la ciudad de Latacunga, f) Sujetos que no cuenten con la mayoría de edad, g) Sujetos que no dispongan de tiempo necesario para realizar la entrevista, h) Sujetos que no deseen compartir sus experiencias vividas durante el divorcio, i) Sujetos que no estén de acuerdo con la grabación de la entrevista.

Para asegurar una investigación ética, se elaboró un consentimiento informado, porque al tratarse de seres humanos debe seguirse ciertos principios básicos, que garanticen la beneficencia y no maleficencia de las personas (Moscoso y Días, 2018). Para este efecto el consentimiento consta de

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

lo siguiente; los objetivos del estudio, la naturaleza voluntaria de la participación en el estudio, el derecho que tiene el participante de dejar la investigación cuando lo desee, la confidencialidad de los datos brindados y que estos no serían utilizados para otros fines, fuera de lo establecido.

Para la recolección de la información se empleó la entrevista semiestructurada, con el fin de obtener información sobre el fenómeno de estudio y como este fue percibido por los padres divorciados. Se escogió este instrumento porque permite la obtención de datos o información del sujeto a estudiar, a través de la interacción oral con el investigador, además brinda al entrevistado la posibilidad de responder en sus propios términos (Sánchez et al., 2021). Este tipo de entrevista cuenta con preguntas preestablecidas que los entrevistados pueden contestar libremente sin necesidad de elegir una respuesta específica, incluso los investigadores pueden interactuar y adaptarse a los entrevistados y a sus respuestas Lopezosa (2020).

Teniendo en consideración lo indicado se elaboró un guion temático con 12 preguntas abiertas, las mismas que se relacionan con los efectos del divorcio, los cambios de la autonomía, el bienestar después del divorcio, y las actitudes frente al mismo, entre las cuales se destacan ¿Describe cuál fue su reacción frente al proceso de divorcio?, ¿Considera usted que el divorcio ha cambiado la relación con sus hijos?, ¿Considera usted que han cambiado sus relaciones interpersonales después del divorcio? Preguntas que permitieron al investigador cavar profundo en las vivencias

de los participantes con el fin de obtener la mayor cantidad de información de ellos.

Para el proceso de la toma de datos, se contactó con los padres seleccionados, mediante llamadas telefónicas, para acordar la hora y el lugar de la entrevista, eligiendo un lugar en donde se sientan cómodos y tranquilos, para que se puedan expresar libremente, sin interrupciones con el fin de proporcionarles privacidad y mantener la confidencialidad, además cada participante ha recibido un seudónimo. Finalmente se llevaron a cabo las entrevistas de manera presencial e individual, con una duración de 15 a 20 minutos.

Durante el desarrollo de la entrevista con el fin de otorgarles a los participantes un ambiente cómodo y seguro en donde pudieran expresar sus puntos de vista con total libertad, sobre las vivencias de su divorcio, se les proporcionó la apertura necesaria para solventar cualquier tipo de inquietud o duda, libre de juicios personales, tratando de evitar preguntas directas que no aporten a la investigación y que por el contrario lleven a respuestas superficiales y estereotipadas.

Una vez obtenida la información, el análisis de los datos se llevó a cabo mediante la técnica de codificación abierta la cual para Santana (2020), es el primer paso por medio del cual se analizan los datos tal como se recabaron, se segmentan en partes específicas, se los examina detenidamente y se los compara en términos de similitudes y diferencias, estableciendo categorías y subcategorías. Para establecer relaciones entre las categorías, obtenidas en la codificación abierta y sus subcategorías, se

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

aplica la codificación axial, la cual permite filtrar y reagrupar los datos, seleccionando solo las categorías más relevantes para la investigación, es decir reorganizar los datos que se fragmentaron en el proceso anterior (Valdés, 2016). Facilitando la identificación de códigos y temas de la información recolectada.

En consecuencia para el análisis de los resultados se partió de la codificación abierta, seguida de la codificación axial, estas permitieron entender a profundidad las narrativas de los participantes, mediante la selección de los aspectos más importantes de las entrevistas, para luego clasificarlos y contrastarlos, según un código particular, y establecer relaciones entre sus respectivos patrones que surgen de los códigos abiertos, facilitando el proceso de reorganización de la información transcrita, dando un valor a las respuestas de los participantes.

Es importante mencionar que esta investigación se realizó conforme a principios éticos, dirigidos a preservar y promover el bienestar y la integridad de los participantes, mediante el respeto a la dignidad, a la autonomía de su voluntad, a la privacidad y confidencialidad de sus datos. Estos principios los cuales se encuentran en el Código de Ética, se plantearon para orientar y garantizar que siempre se tenga en cuenta el cuidado y protección de los participantes, en los estudios de investigación, es así que este principio se aplica a través de la obtención del consentimiento informado, en el cual se proporciona información importante sobre la investigación, al igual que el respeto y buen uso de los datos recabados (Salazar et ál. 2018).

### 3. RESULTADOS

Luego de la recolección de la información más relevante para el presente estudio acerca de las vivencias de los padres sobre el divorcio y como percibieron este hecho desde sus distintos puntos de vista, los datos recabados se categorizaron en torno a los objetivos de la temática planteada, lo que se detalla a continuación.

#### 3.1 VIVENCIAS SOBRE EL DIVORCIO EN EL ÁMBITO PARENTAL.

Al analizar las vivencias construidas de los padres en el ámbito parental se encontraron dos categorías: *Relaciones con los hijos y Convivencia con los hijos*. Estas categorías se construyeron entorno a las relaciones afecto filial, construida después del divorcio con los hijos y a la disponibilidad de tiempo que tiene los padres según el tipo de custodia para compartir con sus hijos.

La categoría *Relaciones con los hijos*, se construyó en base al vínculo parental que se conserva, aunque se rompa el vínculo matrimonial, en donde el tipo de relación que exista con la ex pareja, influirá directamente en los tipos de relaciones que se pudieran dar con los hijos, siendo estas más armoniosas o por el contrario problemáticas. En esta categoría se identificaron dos subcategorías; *Cooperación entre los padres*, *Hostilidad entre los padres*.

En la subcategoría *Cooperación entre los padres*, se relaciona con el cuidado y protección de los hijos sobre el conflicto conyugal, lo que genera en los padres reconocer su responsabilidad sobre el cuidado de los

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

hijos, siendo estos prioridad para ellos, por lo que se mantienen una comunicación sana con la ex pareja, para llegar a acuerdos en función de las necesidades de sus hijos, esto se evidencia en el discurso de Daniel quien menciona; “Con la mamá nos llevamos bien y sabemos que lo más importante es nuestro hijo por eso se decidió que los dos estaríamos pendientes de su cuidado, ella me ayuda y yo le ayudo”.

En cuanto a la subcategoría Hostilidad entre los padres, hace referencia a las relaciones conflictivas y problemáticas de los padres con la expareja y al enfrentamiento mutuo que mantienen entre progenitores, en donde los hijos son manipulados por lastimar al ex conviviente y el cuidado y protección de los mismos queda de lado, la comunicación se vuelve escasa y hostil, como lo menciona José; “Ha llegado el punto que la mamá me amenaza, que no me va a dejar verla porque no le da la gana”, a esto se suma la falta de responsabilidad de los padres como lo menciona Judith en uno de sus fragmentos “Pensamos en que lo mejor sería que cada quien se quede con un hijo y que se encargue de lo que necesiten”.

Por su lado la categoría Convivencia con los hijos, se vincula con la custodia y visitas programadas, relacionados con los horarios, duración de la visita, actividades recreativas y educativas, que tienen los padres como derecho para poder ver a sus hijos y compartir con ellos, situación que genera en los padres sentimientos de tristeza, porque para algunos el tiempo es corto, ya que el lapso que pasan con sus hijos en muchos casos está estipulado por un juez, medida a la que deben acogerse. Esta categoría se divide

en dos subcategorías; Custodia monoparental, Custodia compartida.

En la subcategoría Custodia monoparental, hace referencia a que el cuidado habitual de los hijos es responsabilidad de uno de los progenitores, en donde los regímenes de visita para el otro progenitor normalmente son de dos veces a la semana, sin quedarse a dormir, y siempre que esto no interrumpa con las rutinas de los hijos, frente a lo cual los padres sienten que es muy poco tiempo, lo que genera en ellos tristeza y extrañeza por la ausencia de sus hijos, como lo señala Elena, “No les puedo ver todo los días porque viven con el papá, extraño sus anécdotas en la escuela, no poder aconsejarles o estar tan al pendiente de ellos, me da tristeza no poder verlos todos los días”.

En tanto a la subcategoría Custodia compartida, según las narrativas de los padres el cuidado y protección de los hijos es atribuida a ambos progenitores, en igualdad de condiciones, lo que favorece la convivencia, ya que los padres pasan el tiempo necesario con sus hijos con un contacto continuo y equitativo con ambos progenitores, situación que genera en los padres emociones de felicidad y alegría, como se evidencia en un fragmento recuperado del discurso de Daniel “Yo estoy feliz nos turnamos con la mamá para su cuidado, por ejemplo conmigo pasa una semana y con la mamá otra o igual nos turnamos los fines de semana, entonces hacemos lo mismo que antes”.



### 3.2 VIVENCIAS SOBRE EL DIVORCIO EN EL ÁMBITO PERSONAL.

Al analizar las vivencias que construyeron los padres divorciados de la ciudad de Latacunga en torno a su vida personal y sus afectaciones, se evidenciaron dos categorías; Afectaciones psicológicas, Afectaciones en el desarrollo personal.

La categoría Afectaciones psicológicas, se elaboró a partir de las diferentes manifestaciones emocionales y cambios de conductas que vivieron los padres después del divorcio, en donde tanto hombres como mujeres se vieron afectados, muchos experimentaron sentimientos de tristeza y culpabilidad, depresión, incluso algunos padres cayeron en el consumo de alcohol. Dentro de esta categoría se presentan dos subcategorías relacionadas con las *Afectaciones emocionales* y *Afectaciones conductuales*.

En cuanto a la subcategoría *Afectaciones emocionales*, los padres mencionan que el divorcio al ser una situación de crisis, no prevista y difícil, surgen sentimientos de tristeza, de culpabilidad, fracaso y frustración, ya sea por el alejamiento de sus hijos o por la ausencia de la misma pareja, a lo que tienen que adaptarse, y donde muchas emociones perturban su bienestar emocional como lo señala Daniela “Más que todo sentía frustración mucha preocupación y también tristeza” o como lo dice Judith “En esos momentos se siente solo, frustrado y hasta culpable y porque por más que haya sido por mutuo acuerdo los años pesan y más la falta de los hijos pienso yo.”

Mientras que la subcategoría *Afectaciones conductuales*, corresponden a los cambios conductuales que experimentaron los padres por el dolor de la separación y aunque existen diversos factores que influyen notablemente en la adaptación a la nueva situación, el nivel de conflictividad entre los padres, generó un mayor malestar, desencadenando incluso el consumo recurrente de alcohol en algunos padres, así lo menciona José “Me sentía tan mal y deprimido que si me dedique un tiempo a beber, porque primero el divorcio fue fuerte y me trajo muchos problemas”

En relación a la categoría *Afectaciones en el desarrollo personal*, hace mención a las dificultades que experimentaron los padres en el ámbito laboral y económico, así por ejemplo se pudo encontrar a padres que perdieron su trabajo, o a madres que dependían del ingreso de sus ex parejas y tras el divorcio tenían que afrontar solas los gastos del hogar, situaciones que generó un inestabilidad económica, esta categoría se divide en las siguientes subcategorías; *Dificultades laborales* y *Dificultades económicas*.

En la subcategoría *Dificultades laborales*, los padres mencionaron que después de la separación conyugal, se vio afectada su actividad laboral ya que al enfrentar algunos retos emocionales, se vio comprometido el rendimiento laboral, deteriorándolo e incluso causando renuncias y despidos, o por el contrario el terminar con una relación conflictiva, impulsó a varios padres a mejorar sus rendimiento laboral, pero por otro lado después de la separación, en especial las mujeres buscaron desarrollar una actividad económica, para sustentar su hogar.

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

Con respecto a la subcategoría *Dificultades económicas*, se encontró que los padres después del divorcio, reestructuraron sus finanzas para solventar los gastos, como el arriendo del domicilio, servicios básicos, gastos de los hijos, entre otros, ya que antes estos eran compartidos o afrontados por la expareja, lo que generó una crisis financiera como lo menciona Judith “Después de divorciarme tuve que organizarme ya que como estaba sola y ya no tenía el apoyo económico de mi esposo, tenía que encargarme de mi hijo y de los gastos de la casa, al inicio fue difícil pero tocaba”

### 3.3 VIVENCIAS SOBRE EL DIVORCIO EN EL ÁMBITO SOCIAL.

En cuanto a las vivencias que experimentaron los padres divorciados en el ámbito social se identificaron dos categorías; Relaciones familiares, Relaciones interpersonales.

La categoría Relaciones familiares, se elaboró entorno al impacto sociofamiliar que ocasiono el divorcio en los padres y como esta decisión no solo se relaciona únicamente con el matrimonio, sino también involucran y afectan a la familia, a los amigos y al círculo social en general, alterando sus relaciones, de esta forma se elaboraron las siguientes subcategorías; *Separación familiar*, *Apoyo familiar*.

En la subcategoría *Separación familiar*, los padres divorciados mencionan que tuvieron dificultades con las relaciones familiares, existen padres que no lograron articular buenas relaciones, llevándolos a perder parte de su familia y amigos, se generaron conflictos de interés, se crearon bandos de apoyo para la ex pareja, con juicios y críticas

para uno de los padres, llevando al final a un alejamiento de la familia, temporal o en ocasiones permanente, como lo menciona Judith “Actualmente la verdad no hablo con mis papas, si están pendiente de mis hijos pero nunca estuvieron de acuerdo con mi divorcio y menos, con la separación de mis hijos, ellos le querían mucho a mi ex marido y también les afecto el divorcio, a mí me echaron la culpa y que estaba loca porque él era un buen hombre, siempre me decían que no me divorcie.”

Por otro lado, la subcategoría *Apoyo familiar*, se construyó, por la red de apoyo que encontraron en la familia, recibiendo ayuda en distintos aspectos como emocional, económico o con el cuidado de los hijos, en donde según sus narrativas se sintieron cuidados y protegidos, creando lazos de confianza, desarrollando vínculos afectivos fuertes en especial con sus padres, este apoyo permitió que los participantes se adapten de mejor manera a su realidad y pudieran sobrellevar la separación.

En lo que respecta a la categoría de *Relaciones Interpersonales*, se relaciona con el círculo de amigos con los que cuentan los padres y como el divorcio influyo en las habilidades sociales de los mismos, generando retos al volver a la vida social, esta categoría se divide en dos subcategorías; Separación del círculo social, Apoyo del círculo social.

En la subcategoría *Separación del círculo social*, se encontró que los padres después del divorcio tuvieron dificultades para adaptarse a una nueva vida social, en primera instancia porque sus hábitos eran distinto y estos giraban en torno a la pareja y a los hijos, disminuyendo el tiempo que pasaban con sus amistades e incluso alejándose definitivamente, en segundo lugar los participantes comentan que posterior al

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

divorcio el estigma no les facilitó el interactuar con otras persona, por el miedo al qué dirán, y en tercer lugar la carga emocional que generó el divorcio los llevaba a aislarse y a estar solos, sin embargo luego de haber superado todo el proceso consideran a las relaciones sociales como significativas y parte importante de su red de apoyo.

En cuanto a la subcategoría Apoyo del círculo social, se relaciona con la ayuda y colaboración que recibieron los padres, de sus relaciones de amistad más cercanas, y consideran que estas constituyen un valioso recurso para afrontar mejor las dificultades que les ocasionó el divorcio, siendo un soporte emocional y social que facilita a los padres reorganizar su vida con la ayuda de otra persona, sobre todo que les genera confianza y seguridad, como lo menciona Elena: “Mi amiga a la cual yo le considero mi hermana me ha apoyado mucho y siempre estaba para ayudarme”.

### 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Las vivencias que experimentaron los padres divorciados se relacionan con varios aspectos tanto personales como sociales, cuyos efectos se ven reflejados en las relaciones afectivas y el tiempo compartido entre padres e hijos. También se pudo evidenciar dificultades en el área emocional, al igual que ciertos problemas económicos y laborales, afectando significativamente su calidad de vida. Pero también se pudo evidenciar que varios contaron con fuentes de apoyo, que les permitió afrontar y solventar de mejor manera las vivencias de la separación.

De acuerdo con los resultados obtenidos, los padres divorciados han experimentado

ciertas dificultades para ejercer libremente su derecho y poder entablar relaciones afectivas saludables con sus hijos, al igual que poder convivir libremente con ellos, ya que esto dependía de dos factores asociados tanto con la relación que mantenían con su expareja y del tipo de custodia, lo que es consecuente con los planteamientos de Montoya (2017), quien refiere que después del divorcio, el vínculo afectivo paterno filial, estará predeterminado por el tipo de trato que exista entre los progenitores, en donde una relación igualitaria de los padres con respeto sin ejercer autoridad, permitirá mantener una relación saludable y cercana con los hijos.

Hallazgos que coinciden con el estudio de Zafra (2018), el cual plantea que el conflicto interparental es una de las causales que más influyen en la vinculación padre e hijo, si la separación se llevó a cabo sin disputas notables entre los padres y se logra acordar cómo será la crianza de sus hijos, podría favorecer para que el progenitor pueda relacionarse positivamente con sus hijos y formen un vínculo de apego seguro, lo que no se consigue si entre los progenitores prima el conflicto, la disputa personal y no hay una buena comunicación, al igual que en este estudio, en la presente investigación los padres refieren que la mala relación con su expareja genera desequilibrios y tensiones afectivas con los hijos.

Otros autores como Roizblatt et ál. (2018), concuerdan con el hecho de que el régimen de visitas que tiene un padre no custodio, regulan el tiempo compartido entre padres e hijos, y en cierto modo se ve obstaculizada la convivencia, debido a una menor participación del padre en el cuidado y la educación de los hijos, los autores refieren que si bien al progenitor le gustaría intervenir con más frecuencia en la crianza

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

de sus hijos, la verdad es que cuando se encuentra bajo un régimen legal, tiende a depender de lo que establezca un juez, referente a los días y el horario en el que el padre pueda estar en compañía y poder compartir con sus hijos

Similitudes que comparte el estudio de Acuña (2017) mencionando que a los padres se les dificulta mantener una buena convivencia, cuando esta depende de un dictamen legal, imposibilitando relacionarse con más frecuencia al progenitor en la vida y cuidado de sus hijos, puntos de vista que se encuentran en los testimonios de los padres entrevistados, para quienes esta cantidad de tiempo no es suficiente, ya que suelen ser momentos breves y en ocasiones fugaces, que no permiten una adecuada funcionalidad parental, deteriorando la convivencia.

Por otro lado al hablar de las dificultades vivenciadas en el área personal por los padres divorciados, estudios como el de Carrillo (2019) señalan que la separación produce cambios emocionales y conductuales y en la mayoría de casos se vivencian sentimientos de culpa, tristeza, inseguridad, entre otros, afectando negativamente por ejemplo al rendimiento laboral o modificando las relaciones con la familia y amigos, lo cual concuerda con lo mencionado por los participantes de este estudio, para quienes el divorcio es considerado como un factor que puede producir malestar y frustración, particularmente ante el distanciamiento físico y emocional de sus hijos, provocando un desajuste en el estilo y calidad de vida.

Criterio que no comparte el estudio de Palacios et ál. (2018) para el cual el divorcio a más de generar un malestar en la salud emocional de los padres, ocasiona

problemas psicológicos graves a largo plazo como la depresión o ansiedad, cuyas afectaciones varían según el sexo, con mayor predominancia y duración en las mujeres, este autor menciona que estas presentan mayor vulnerabilidad que los hombres en procesos de divorcio, ya que históricamente la separación implica mayores pérdidas para ellas que para ellos, así como menores oportunidades alternativas.

También fueron reportadas varias dificultades en lo que respecta al aspecto económico y la consiguiente disminución del nivel de vida de los padres divorciados, en efecto Montenegro (2019) señalan que el costo del divorcio, porta un proceso de inestabilidad económica, y puede ser un indicador de posible pobreza, este fenómeno suele ser más frecuente en familias con mayor número de hijos dependientes, en el cual los gastos se incrementan. Otras investigaciones profundizan en este tipo de dificultades, como la realizada por Leopold (2018) quien indica que este fenómeno conlleva a los padres a adaptarse a nuevas medidas económicas de ser el caso, como la manutención de los hijos y el resguardo y retribución en términos económicos a la pareja menos favorecida después del divorcio, puntos de vista que se encuentran en lo expresado por el grupo de estudio, quienes experimentaron una disminución de sus recursos financieros, lo que impacta en su estilo de vida de manera desfavorable.

En este sentido Arango y Jaramillo (2018) plantean que este desequilibrio económico, puede darse en el caso de que uno de los padres no cuente con alguna actividad profesional después del divorcio, y que posterior al mismo, tenga que adaptarse a una vida laboral, situación que genera un

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

reto económico, debido a que deben hacer frente a necesidades duplicadas, que no eran contempladas antes del divorcio, perspectivas que se asemejan con las narrativas de los padres en este estudio, ya que para varios el divorcio significó reestructurar sus ingresos para poder cumplir con las obligaciones como padres proveedores.

Los padres entrevistados reportan además que los principales apoyos que han tenido para enfrentar el divorcio provienen de familiares y amistades, datos que resulta compatible con el trabajo de Zamora et ál. (2020) quienes determinaron que contar con una red de apoyo, permite afrontar y poder superar adecuadamente las vivencias luego de la separación, esto podría verse relacionado con el hecho de que todos los participantes señalan, que resulta beneficioso e incluso necesario un contexto positivo de ayuda social, ya que juega un papel importante en el bienestar psicológico tras el divorcio.

Resultados que convergen por ejemplo, con el estudio realizado por Tamez y Ribeiro (2016) para quienes las redes de apoyo permiten a las personas enfrentarse a una determinada crisis de una manera mucho más efectiva, este factor se centra principalmente en los padres y amigos más cercanos, y hace referencia al hecho de recibir apoyo moral o ayuda económica de ellos, o simplemente contar con personas que puedan ayudar en los momentos difíciles de la vida, y en el caso de su estudio al igual que en la presente investigación, los padres reportaron que una relación de pertenencia y apoyo favorece su desarrollo,

generando un gran impacto positivo en su calidad de vida.

Con respecto a las limitaciones que se presentaron en la investigación se puede mencionar en primer lugar un limitado acceso a la información necesaria, por los escasos estudios relacionados con las vivencias de padres divorciados, también por motivos laborales algunos de los participantes no pudieron asistir a la entrevista, por lo cual se modificó el lugar y el horario de la entrevista, con el fin de que puedan asistir sin complicaciones y contar con el tiempo necesario para la misma, además a causa del rebrote de COVID-19, las entrevistas fueron aplicadas con todas las medidas de bioseguridad y con el distanciamiento necesario, por lo que se presentaron dificultades relacionados con el audio al momento de transcribir las entrevistas.

Las investigaciones futuras deberían tomar en consideración a padres de otras provincias del país y con distintas condiciones socioeconómicas, y efectuar un estudio detallado, de manera que la información recabada sea variada, con la finalidad de conocer otro tipo de vivencias y poder abordar con mayor precisión las dificultades que han vivido los padres después del divorcio y que sería interesante indagar para reforzar lo aquí planteado.

De acuerdo con el análisis realizado, se concluye que el divorcio al ser un proceso complejo, con consecuencias difíciles de afrontar para los padres, ocasiona que estos vivan una profunda pérdida por lo que era su familia hasta ese momento, y la nueva realidad que se presenta llena de

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

incertidumbres y cambios. En donde la privación o la carencia de la relación afectiva paterno-filial que vivenciaron los padres al alejarse de sus hijos, es vista como un suceso desolador, que se acompaña por emociones afectivo-negativas como la tristeza, la culpa y angustia, entendiéndose que para los padres estas vivencias afectan a la paternidad limitando su rol participativo en el cuidado y educación de los hijos.

Además de esto, mostraban vivencias de infelicidad, frustración y desesperanza y reconocían haber sufrido en algún momento alteraciones a nivel emocional y conductual, afectando el crecimiento personal, ya que después del divorcio muchos experimentaron dificultades laborales ya sea por un bajo rendimiento en el trabajo, o por el hecho que después de varios años tuvieron que incorporarse al mercado laboral, pero también muchos de estos padres tuvieron que reestructurar sus ingresos para poder afrontar los gastos del hogar y la manutención de los hijos, esto implica que las vivencias se convierten en fuente de malestar psicológico y comprometen el bienestar de los padres.

Finalmente las vivencias en torno al divorcio también estaban llenas de incertidumbres, cambios continuos y adaptaciones, como el hecho de alejarse de los amigos y familia que antes compartían con su expareja, situación que genera en los padres un proceso de aislamiento ya sea por el estigma social o por la poca interacción con el grupo social antes del divorcio, sin embargo el apoyo recibido de algún familiar o amigo cercano beneficia para que este grupo pueda superar las vivencias dolorosas tras el divorcio. Ante esto los padres expresan que, a pesar de ser

vivencias abrumadoras, dolorosas y en ocasiones difíciles, cuando estos cuentan con una fuente de apoyo cercana, cuentan con un soporte emocional e incluso económico que les permite adaptarse de mejor manera a su nueva vida.

## REFERENCIAS.

- Arango, P. E., & Jaramillo, L. M. E. (2018). La separación conyugal: implicaciones legales y familiares. *Revista Trabajo Social*, (28), 73-84.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/revistraso/article/view/343992>
- Arguelles, I., & Sarmiento, I. (2018). El divorcio sus causas y los efectos en los hijos. *Revistas y Boletines Científicos*, Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/huejutla/n7/e1.html>.
- Bravo, G., Robles, S., & Loor, M. (2018). El divorcio de los padres de los adolescentes del décimo año y las consecuencias psicosocial en la Unidad Educativa Milenio Olmedo. *Revista: Caribeña de Ciencias Sociales*, Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/03/divorcio-padres-consecuencias.html>.
- Carrillo Ospino, Y. (2019). *El divorcio y su repercusión en la familia una mirada sistémica*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2019.  
<https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4383>

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

- Cueva Perus, M. (2018). Un problema de las Ciencias Sociales latinoamericanas: sobre los orígenes supuestos y los reales. *Revista Rupturas*, 8(2), 1-32. Disponible en: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-24662018000200001&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-24662018000200001&script=sci_arttext)
- Chaverra Ramírez, E., Restrepo Camargo, Y., & Vergara Arévalo, D. (2020). La experiencia de divorcio y la terapia familiar. Miradas diversas. *Poiésis*, (38). <https://doi.org/10.21501/16920945.3555>
- Del Cueto J.D. (2015) “Dos nociones para un enfoque no escisionista de las emociones y la afectividad: Situación social del desarrollo y vivencia en Vigotsky”. *Perspectivas en Psicología*. Vol 12, N°1, Mayor 2015. Mar del Plata: Ed. UMdeP.
- De Souza, M. (2010). Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. *Salud colectiva*, 251-261. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2010.v6n3/251-261/es>.
- Dilthey, Wilhelm, (1978) *El mundo histórico*, México, Fondo de Cultura Económica, (Obras de Filosofía, vii.).
- Ducange, M. (2013). Divorcio, discriminación y autopercepción en un grupo de mujeres en Guadalajara, Jalisco. *Papeles de población*, 41-64. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v19n78/v19n78a4.pdf>.
- Erausquín, C., & García, L. (2016). La vivencia como unidad de análisis de la conciencia: sentidos y significados en trayectorias de profesionalización de psicólogos y profesores en comunidades de Práctica. *Anuario de Investigaciones*, 97-104. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369152696009.pdf>.
- Escapa, S. (2017). Los efectos del conflicto parental después del divorcio sobre el rendimiento educativo de los hijos: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 158, 41-57. <http://www.jstor.org/stable/26382353>
- Espinosa Encarnación, M. S., Pucha Peláez, B. G., & Ramón Merchán, M. E. (2020). La custodia compartida un paliativo al Síndrome de Alienación parental. *Conrado*, 16(73), 434-441. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000200434&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000200434&script=sci_arttext&tlng=en)
- Estrada, L. (2018). *Teorías y métodos-humanismo*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1448/101%20TEOR%C3%8DAS%20Y%20M%C3%89TODOS%20-%20HUMANISMO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.
- Garavito Gómez, M. C. (2019). Intersubjetividad como constitución: Sobre la vivencia de hacernos a mundos con otros cuerpos. *Departamento de Filosofía*. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/76831>
- García, R. (24 de Noviembre de 2005). *Divorcio por causales*. Obtenido de Derecho Ecuador : <https://derechoecuador.com/el-divorcio-por-causales/>
- Garrido, L., Guzmán, M., & Rivera, D. (2020). Regulación emocional y depresión en divorciados: ¿Para quiénes es más importante esta relación? *Terapia psicológica*, 363-382. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/terpsico1/v38n3/0718-4808-terpsicol-38-03-0363.pdf>.
- González, L. (2019). *La categoría de vivencia en la teoría histórico-cultural*. Argentina. Disponible en: [https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/rediunlu/446/Gonzalez\\_Luc%C3%ADa\\_TFG\\_Cat.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/rediunlu/446/Gonzalez_Luc%C3%ADa_TFG_Cat.pdf?sequence=1&isAllowed=y): Universidad Nacional de Luján.
- González, M. F. C., & López, L. F. (2019). La psicoterapia en el divorcio. Revisión del caso mexicano. *Dikê: Revista de Investigación en Derecho, Criminología y Consultoría Jurídica*, (26), 335-365. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7885008>
- Guzmán, A., & Valdés, M. (2012). Del matrimonio indisoluble al divorcio exprés del Distrito Federal. *Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas*, 77-92. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2932/293222991006.pdf>.
- Henaó, M. (2012). Del surgimiento de la psicología humanística a la psicología humanista-existencial de hoy. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 83-100.
- Hernández, M., & Trina, B. (2020). Los efectos del divorcio en el progenitor custodio y no custodio según los jóvenes. *Journal of Developmental and Educational Psychology*, 331-340. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3498/349863388033/html/#:~:text=Respecto%20al%20progenitor%20no%20custodio,algunas%20de%20sus%20funciones%20parentales.>
- Hernández, R. (2016). *Metodología de la Investigación*. McGRAW-HILL Education. Obtenido de <http://observatorio.epcartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera, J. (2017). *La investigación cualitativa*. Wordpress.
- Jordán, J. (2019). Efectos emocionales que vivencian los hombres que atraviesan un proceso de divorcio.



## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

- Revista Ecuatoriana de Psicología*, 99-1. Disponible en: <https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/37/82>.
- Leopold, T. (2018). Diferencias de género en las consecuencias del divorcio: un estudio de múltiples, 53(3), 769–797. <https://doi.org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1007/s13524-018-0667-6>
- Lopezosa, C. (2020). Entrevistas semiestructuradas con Nvivo: pasos para un análisis cualitativo eficaz. *Anuario de Métodos de Investigación en Comunicación Social*(1), 88-97.
- Martorell, J., & Prieto, J. (2008). *Fundamentos de Psicología*. Madrid: Ed. C. A. Disponible en: [https://extension.uned.es/archivos\\_publicos/webex\\_actividades/4486/humanista1.pdf](https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4486/humanista1.pdf).
- Montenegro Patrel, M. D. (2019). Un cáncer económico llamado divorcio. *Caribeña de Ciencias Sociales*. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/03/cancer-economico-divorcio.html> <https://hdl.handle.net/20.500.11763/caribe1903cancer-economico-divorcio>
- Montoya-Ahmedt, C.A. (2017). La paternidad tras la ruptura de pareja: transformaciones derivadas de los procesos de separación. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 9, 131-147. DOI: 10.17151/rlef.2017.9.9.
- Moscoso, L. F., y Díaz, L. P. (2018). Aspectos éticos en la investigación cualitativa con niños. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 18(1), 51-67. <https://doi.org/10.18359/rfbi.2955>
- Núñez Mederos, C. S., Pérez Cernuda, C., & Castro Peraza, M. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3), 296-309. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252017000300003&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252017000300003&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Otea, A. (2020). Cuidado compartido de los hijos en situaciones post-divorcio: experiencias en Aragón (Doctoral dissertation, Universidad de Zaragoza). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=293542>
- Palacios Gaona, C. A., & Pérez Sarmiento, D. M. (2021). Divorcio y su repercusión en las relaciones familiares: una revisión bibliográfica. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/11410>
- Parra, K. (2017). Aplicación del Método Fenomenológico para comprender las reacciones emocionales de las familias con personas que presentan necesidades educativas especiales. *Revista de Investigación*, 41(91), 99-123.
- Galán, V. (2017). Experiencia y vivencia. *Archivos de Psiquiatría*, Disponible en:

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

- <https://hpelegrina.net/experiencia-y-vivencia/>.
- Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Av. Psicol*, 23(1).
- Ratnapalan, S. (2019). Qualitative approaches: Variations of grounded theory methodology. *Journal of the College of Family Physicians of Canada*, 65(9), 667-668.
- Rivera, E. (2014). La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a. *Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología*, 135-186. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4615/461545458006.pdf>.
- Rodríguez Arocho, W. (2015) “Los conceptos de vivencia y situación social del desarrollo: Reflexiones en torno a su lugar en el modelo teórico de Lev S. Vygotski” Conferencia dictada en Monterrey. Universidad de Puerto Rico
- Roizblatt, A., Leiva, V. M., & Maida, A. M. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista chilena de pediatría*, 89(2), 166-172. <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018000200166>
- Salazar Raymond, M. B., Icaza Guevara, M. D. F., & Alejo Machado, O. J. (2018). La importancia de la ética en la investigación. *Revista universidad y sociedad*, 10(1), 305-311.
- Samos, R. (2015). Divorcio en el Código de las Familias y del Proceso Familiar. *Revista Jurídica Derecho*, 79-94. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/pdf/rjd/v1n2/v1n2\\_a09.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rjd/v1n2/v1n2_a09.pdf).
- Sánchez Flores, F. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122.
- Sánchez, M. J., Fernández, M., & Díaz, J. C. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista científica UISRAEL*, 8(1), 107-121.
- Santana, I. (2020). Bases de la investigación cualitativa, técnica y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. *Recuperado de*: [https://www.researchgate.net/publication/339786195\\_Bases\\_de\\_la\\_investigacion\\_cualitativa\\_tecnica\\_y\\_procedimientos\\_para\\_desarrollar\\_la teoria\\_fundamentada](https://www.researchgate.net/publication/339786195_Bases_de_la_investigacion_cualitativa_tecnica_y_procedimientos_para_desarrollar_la teoria_fundamentada).
- Tosi, M., & Van de Broek, T. (2020). Divorcio gris y salud mental en el Reino Unido. *Ciencias Sociales y Medicina*, 113030. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0277953620302495>.
- Tamez-Valdez, B. M., & Ribeiro-Ferreira, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos:

## Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

- estudio realizado en Nuevo León. *Papeles de población*, 22(90), 229-263. Disponible en: <https://doi.org/10.22185/24487147.2016.90.040>
- Troncoso, C., & Amaya, A. (2017). Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud. *Rev. Fac. Med*, 65(2), 329-332.
- Valdés, G. L. P. (2016). La codificación Axial, innovación metodológica. *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 3(1), 497-509.
- Valdez, E., & Bedolla, M. (2021). El consentimiento informado: su importancia para la investigación retrolectiva y el progreso de la ciencia médica. *Gaceta médica de México*, 157(1).
- Vargas, J. M. (2020). Una reflexión sobre la Escuela en tiempos de Covid desde la mirada de Arendt, Meirieu, Simons y Masschelein. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 50(Núm. Especial), 195-216. doi: <https://doi.org/10.48102/rlee.2020.50.ESPECIAL.102>
- Ventura, J. (2017). ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(4), 648-649.
- Zafra Espinosa de los Monteros, R. (2018). Nadie pierde: la guarda y custodia compartida: aspectos jurídico-procesales. *Nadie pierde*, 1-254. <http://hdl.handle.net/10016/27225>
- Zamora Huerta, C. C., Álvarez Cuevas, S. M., & Peña Castillo, R. F. (2020). Terapia Sistémica y apoyo social. Una intervención psicoterapéutica ante el divorcio. *Revista Reflexiones*, 99(1), 20-39. DOI 10.15517/rr.v99i1.35183

# Vivencias de Padres Divorciados de la Ciudad de Latacunga

## ANEXOS.

Los datos analizados en la presente investigación se encuentran almacenados en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ytjAaPqkw3lb5qUuHKaQp576Q0CECHR0?usp=s>  
hare link