



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD  
CARRERA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

**TEMA:**

---

SIGNIFICADOS DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE 30 A  
40 AÑOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

---

**Autor(a)**

María Belén Hernández Medina

**Tutor(a)**

Msc. Stefanía del Rocío Llerena Freire

AMBATO-ECUADOR

2022

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN  
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo, María Belén Hernández Medina, declaro ser autora del Trabajo de Titulación con el nombre “Significados de dependencia emocional en adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato”, como requisito para optar al grado de Psicólogo General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 16 días del mes de octubre del 2022, firmo conforme:

Autora: María Belén Hernández Medina

Firma:.....

Número de Cédula: 1802309078

Dirección: Tungurahua, Ambato, Huachi Chico, Víctor Hugo y Aguilera Malta.

Correo electrónico: belen2397@hotmail.com

Teléfono: 0987130029

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “SIGNIFICADOS DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE 30 A 40 AÑOS DE LA CIUDAD DE AMBATO”, presentado por María Belén Hernández Medina, para optar por el título de Psicólogo General.

### **CERTIFICO**

Que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte de los lectores que se designe.

Ambato, 16 de octubre de 2022.

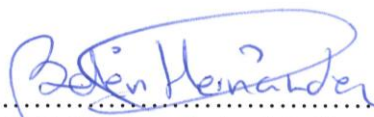
A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a surname, written over a horizontal dotted line.

Psc. Cl. Stefanía del Rocío Llerena Freire, Msc

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Titulación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Psicólogo General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor.

Ambato, 16 de octubre de 2022

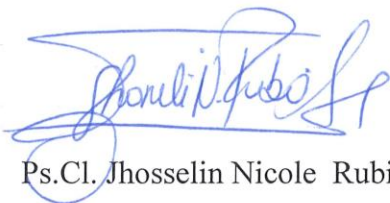


.....  
María Belén Hernández Medina  
1802309078

## APROBACIÓN DE TRIBUNAL

El Trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: SIGNIFICADOS DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE 30 A 40 AÑOS DE LA CIUDAD DE AMBATO, previo a la obtención del Título de Psicóloga General. Reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del Trabajo de Titulación.

Ambato, 24 de noviembre del 2022.



Ps.Cl. Jhosselin Nicole Rubio Andrade, Mg.

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



Ps.Cl. Verónica Elizabeth Labre Tarco, Mg.

VOCAL

Dr. Herman Alonso Moreno Londoño. PhD



VOCAL



## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación está dedicado a mis padres gracias por creer en mí siempre por su ejemplo de constancia y amor incondicional.

Dedicado también a mi familia a mi compañero de vida Cesar que has sido mi compañero leal en este sueño, gracias por tu amor y tu amor que me ha sanado.

Y a los dos pilares que son mis hijos mis compañeros de vida gracias por simplemente existir y hacer con su presencia que tenga todos los días el impulso por salir adelante y no dejarme vencer.

Estoy firmemente convencida de que los tiempos de Dios son perfectos no fue antes ni después es hoy y con un gran propósito.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mis excelentes docentes que tuve a lo largo de mi carrera, de igual manera a mi tutora que con su paciencia y bondad me ayudo a poder terminar este trabajo de investigación.

Gracias a mi hermosa familia a cada uno de los por creer en mí.

Y sobre todo gracias a Dios por obrar en mi vida dejándome ver su mano en cada paso de este camino.



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	i
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR	iii
INTRODUCCIÓN	6
MARCO METODOLÓGICO	12
RESULTADOS	16
Categoría 1 Impresiones	16
Categoría 2 Relaciones Interpersonales	17
Categoría 3 Proyecciones	19
DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN	20
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23
ANEXOS	29

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Secciones y categorías .....	16
---------------------------------------	----

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA: SIGNIFICADOS DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE 30 A 40 AÑOS DE LA CIUDAD DE AMBATO.**

**AUTOR (A):** María Belén Hernández Medina

**TUTOR (A):** Mag. Stefania del Rocio Llerena Freire

**RESUMEN EJECUTIVO**

Al parecer la dependencia emocional es un estado patológico por estar asociado al maltrato y a la permanencia en relaciones tóxicas, violentas y desequilibradas, con un patrón persistente de necesidades afectivas insatisfechas. Por tal motivo se establece como objetivo general de la investigación: comprender los significados sobre dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato. Al abordar un problema de índole psicológico que no puede ser comprendido con datos numéricos, se apeló a la metodología cualitativa y al paradigma constructivista apoyándose en la teoría fundamentada y en su unidad de análisis, los significados. Para efectuar la investigación se consideró a una población de adultos de la ciudad de Ambato, pacientes del centro neurológico ADEU diagnosticados con trastorno ansioso-depresivo; la muestra quedó conformada por seis individuos. Los entrevistados afirmaron que las personas dependientes emocionales sienten la necesidad de permanecer junto a su pareja debido a que tienen miedo a la soledad y al abandono por carencias afectivas desarrolladas en la infancia, cuyo origen es el apego inseguro. En este estudio se halló información relevante sobre la dependencia emocional, pero al tratarse de una investigación cualitativa son cuestionables las opiniones de los sujetos participantes.

**DESCRIPTORES:** adultos, dependencia emocional, pacientes, problema psicológico, significados.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA: SIGNIFICADOS DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE 30 A 40 AÑOS DE LA CIUDAD DE AMBATO.**

**AUTOR (A):** María Belén Hernández Medina

**TUTOR (A):** Mag. Stefania del Rocio Llerena Freire

**ABSTRACT**

It seems that emotional dependence is a pathological state because it is associated with mistreatment and permanence in toxic, violent and unbalanced relationships, with a persistent pattern of unsatisfied affective needs. For this reason, the general objective of the research is to understand the meanings of emotional dependence constructed by adults between 30 and 40 years old in the city of Ambato. Since this is a psychological problem that cannot be understood with numerical data, qualitative methodology and the constructivist paradigm were used, relying on grounded theory and its unit of analysis, meanings. To carry out the research, a population of adults from the city of Ambato, patients of the neurological center ADEU diagnosed with anxious-depressive disorder, was considered; the sample consisted of six individuals. The interviewees affirmed that emotionally dependent people feel the need to stay with their partner are afraid of loneliness and abandonment due to affective deficiencies developed in childhood, whose origin is insecure attachment. Relevant information on emotional dependence was found in this study, but since it is a qualitative research, the opinions of the participating subjects are questionable.

**DESCRIPTORS:** adults, emotional dependence, meanings, patients, psychological problem.

# “SIGNIFICADOS DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE 30 A 40 AÑOS DE LA CIUDAD DE AMBATO”

*Meanings of emotional dependence in adults between 30 and 40 years of age in the city of Ambato.*

*Autor:* María Belén Hernández Medina  
[mhernandez@uti.edu.ec](mailto:mhernandez@uti.edu.ec)

*Tutor:* Mag. Stefania Llerena  
[stefaniallerena@uti.edu.ec](mailto:stefaniallerena@uti.edu.ec)

*Lector:* Dra. Verónica Labre  
[veronicalabre@uti.edu.ec](mailto:veronicalabre@uti.edu.ec)

*Lector:* Dra. Jhosselin Rubio  
[jhosselinrubio@uti.edu.ec](mailto:jhosselinrubio@uti.edu.ec)

*Lector:* Dr. Herman Moreno  
[hermanmoreno@uti.edu.ec](mailto:hermanmoreno@uti.edu.ec)

Trabajo de Titulación para la  
obtención del título de  
Psicólogo General de la  
Universidad Tecnológica  
Indoamérica.

Modalidad:  
Investigación Cualitativa.

Ambato, Ecuador.  
Diciembre de 2022.

## RESUMEN

Al parecer la dependencia emocional es un estado patológico por estar asociado al maltrato y a la permanencia en relaciones tóxicas, violentas y desequilibradas, con un patrón persistente de necesidades afectivas insatisfechas. Por tal motivo se establece como objetivo general de la investigación: comprender los significados sobre dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato. Al abordar un problema de índole psicológico que no puede ser comprendido con datos numéricos, se apeló a la metodología cualitativa y al paradigma constructivista apoyándose en la teoría fundamentada y en su unidad de análisis, los significados. Para efectuar la investigación se consideró a una población de adultos de la ciudad de Ambato, pacientes del centro neurológico ADEU diagnosticados con trastorno ansioso-depresivo; la muestra quedó conformada por seis individuos. Los entrevistados afirmaron que las personas dependientes emocionales sienten la

## ABSTRACT

It seems that emotional dependence is a pathological state because it is associated with mistreatment and permanence in toxic, violent and unbalanced relationships, with a persistent pattern of unsatisfied affective needs. For this reason, the general objective of the research is to understand the meanings of emotional dependence constructed by adults between 30 and 40 years old in the city of Ambato. Since this is a psychological problem that cannot be understood with numerical data, qualitative methodology and the constructivist paradigm were used, relying on grounded theory and its unit of analysis, meanings. To carry out the research, a population of adults from the city of Ambato, patients of the neurological center ADEU diagnosed with anxious-depressive disorder, was considered; the sample consisted of six individuals. The interviewees affirmed that emotionally dependent people feel the need to stay with their partner are afraid of loneliness and abandonment due to affective

necesidad de permanecer junto a su pareja debido a que tienen miedo a la soledad y al abandono por carencias afectivas desarrolladas en la infancia, cuyo origen es el apego inseguro. En este estudio se halló información relevante sobre la dependencia emocional, pero al tratarse de una investigación cualitativa son cuestionables las opiniones de los sujetos participantes.

deficiencias developed in childhood, whose origin is insecure attachment. Relevant information on emotional dependence was found in this study, but since it is a qualitative research, the opinions of the participating subjects are questionable.

**Palabras Clave:** *adultos, dependencia emocional, pacientes, problema psicológico, significados.* **Keywords:** *adults, emotional dependence, meanings, patients, psychological problem.*

## 1. INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo investigativo se sitúa en el área de psicología clínica en virtud que, se proyecta a indagar los significados de dependencia emocional en adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato, con un enfoque cualitativo, priorizando percepciones y teorías de la población adulta ambateña.

Teniendo en cuenta la temática planteada es importante realizar una aproximación conceptual sobre el tema de investigación. En primer lugar, se parte del concepto de significado el cual según Saussure (1945) es la idea que la persona se forma en la cabeza al haber escuchado o leído una palabra, la cual no siempre se corresponde completamente con el objeto real, ya que es la idea que la persona que lo percibe tiene del mismo. Siguiendo con la aproximación conceptual, se establece el significado de dependencia emocional. (Urbiola et al., 2017) refiere que la dependencia emocional

se trata de una extrema necesidad de afecto y de aprobación de las demás personas.

Por su parte, Congost (2014) aduce que la dependencia emocional es una adicción hacia una persona, comúnmente hacia la pareja que genera pérdida de libertad. La dependencia emocional es una cuestión complicada porque se trata de un estado psicológico que está relacionado a la permanencia en relaciones poco saludables y violentas. La ansiedad, depresión, obsesión-compulsión, sensibilidad interpersonal, abandono, sometimiento, el pensamiento desiderativo, la autocrítica y el aislamiento social son factores que propenden a la dependencia emocional (Momeñe et al., 2021).

Una definición que sigue vigente es la que concibe a la dependencia emocional como un patrón persistente de necesidades afectivas insatisfechas. La persona dependiente emocional se siente frustrada y tiene relaciones de pareja desequilibradas (Castelló, 2012).

Las personas dependientes emocionalmente son inseguras, no toman decisiones por sí mismas ya que carecen de iniciativa, razón por la que idealizan a quienes tienen esa capacidad. Este estado patológico da lugar a que prioricen a otras personas (Alalú, 2016). Sin embargo, hay que mencionar que, la ruptura de una relación sentimental deja una huella emocional profunda, especialmente cuando ha sido duradera, razón por la que muchas personas no desean experimentar una separación, debido a que para la mayoría el proceso es muy doloroso (Álvarez, 2017). Existen ciertos estereotipos de dependencia emocional, modelos que han sido instaurados en la mente humana por condiciones inherentes a las personas, sin embargo, estos patrones de conducta se han ido modificando. Antiguamente se consideraba normal que el sexo femenino sea dependiente del masculino por ser más sensible. Actualmente esta dependencia ha ido desapareciendo, los roles son factores determinantes pues hoy en día las mujeres yano están subordinadas a los hombres laboralmente, por lo cual, son menos dependientes, y a medida que han surgido estos cambios los conceptos de la psicología de las personas también se han modificado (Laca y Mejía, 2017).

Según las investigaciones realizadas en torno al tema la dependencia emocional tendría su raíz en la infancia, etapa de gran connotación en la formación del carácter y de la personalidad del individuo, un contexto armónico genera seguridad y autoconfianza en los niños, por el contrario, un ambiente nocivo con familias disfuncionales o monoparentales da lugar a una fuerte carencia afectiva y ésta a su vez a la imperiosa necesidad de cubrir esas carencias

(Rodríguez, 2013).

La temática de dependencia emocional indiscutiblemente conlleva a un análisis global que involucre a teorías sobre este estado psicológico para poder dilucidar la situación (Gil et al., 2021). Es así que para esta investigación se partirá de la revisión de los postulados teóricos del psicólogo Bowlby (1970) quien refiere que el estilo de apego surge en la edad temprana cuando el niño no siente la suficiente seguridad por parte de uno de sus progenitores o ambos en algunos casos.

Bowlby (1970) por otra parte manifiesta que es importante comprender cómo se forma el vínculo afectivo entre las madres y sus hijos que es un concepto clave para entender cómo están estructuradas las relaciones humanas durante la infancia, y de qué manera esta afectaría en la edad adulta y las relaciones interpersonales de un individuo (Gago, 2020).

Por lo mencionado anteriormente el autor clasifica al apego en 4 tipos: 1) apego seguro, el mismo que se caracteriza por la incondicionalidad donde el niño se siente amado, aceptado, valorado y tiene claro que su cuidador no va a fallarle. Según Bowlby, este tipo de apego depende en gran medida de la constancia del cuidador en proporcionar cuidados y seguridad 2) apego ansioso y ambivalente, este tipo es caracterizado porque el miedo y la angustia exacerbada ante las separaciones son las emociones más frecuentes, así como una dificultad para calmarse cuando el cuidador vuelve. Los menores vigilan permanentemente que no les abandonen los adultos ya que, necesitan la

aprobación de los cuidadores. En la edad adulta, el apego ansioso-ambivalente da lugar a un temor relacionado con su pareja, el hecho de que, no le ame realmente. Se les hace difícil interaccionar con las personas de la manera que les gustaría porque esperan recibir mayor vinculación de la que dan 3) apego evitativo, los niños con un apego de tipo evitativo sufren porque han asumido que no pueden contar con sus cuidadores. Se conoce como “evitativo” porque los bebés manifiestan distintas conductas de distanciamiento y apego desorganizado. En la edad adulta, este tipo de apego tiene serias implicaciones ya que se producen sentimientos de rechazo de la intimidad con otros y dificultades de relación 4) apego desorganizado, a este tipo hay quienes lo traducen en una carencia total de apego porque es una mezcla entre el apego ansioso y el evitativo, el niño presenta comportamientos inadecuados y contradictorios. Los adultos que vivieron este tipo de apego suelen ser personas frustradas, con una alta carga de ira, no se sienten queridas y parece que rechazan las relaciones, aunque en el fondo son su mayor anhelo. En otros casos, los adultos con este tipo de apego pueden encontrarse en relaciones conflictivas constantes (Barroso, 2014).

De igual manera la psicóloga Ainsworth (1974) en sus investigaciones basadas en la teoría planteada por Bowlby, identificó el tipo de interacciones padres-hijo que otorgaban mayor posibilidad de generar un apego seguro y los distintos tipos de apego inseguro. Encontrando que la clave de esta diferencia radicaba en los patrones de comunicación entre el cuidador y el niño.

Por otro lado, la teoría de los apegos concibe que los seres humanos tienen tendencia a establecer vínculos sólidos de tipo afectivo con determinadas personas a lo largo de su vida. Esta teoría es una de la más influyentes en el campo de la psicología, misma que ha sido aprobada por varios autores (Sotelo, 2016).

La teoría de los apegos ha permitido entender que la dependencia emocional es un aprendizaje ya que, la construcción de abandono ha sido propiciada por la figura materna, la cual ha dejado una grave secuela con una experiencia dolorosa y de abandono, misma que temen volver a vivir los dependientes patológicos (Fresneda, 2015).

En relación con la temática propuesta en una investigación realizada por (Valle et al., 2018) en una población de en la ciudad de Catamarca, se demostró que existe una asociación entre dependencia emocional y estilos de apego adulto, al encontrar que el estilo seguro se relaciona con la ausencia de dependencia emocional.

De igual modo, otra investigación enfatiza que la teoría de los apegos conlleva a una dependencia emocional en la edad adulta, misma que interfiere en las relaciones interpersonales; afirmación a la que han llegado ya que dichos apegos son un predictor de relaciones dependientes con abuso psicológico (Salazar y Sotelo, 2021).

Por otra parte, hay un número considerable de autores que visualizan a la dependencia emocional como un trastorno adictivo más que un trastorno de personalidad, debido a que existen hallazgos biológicos a nivel cerebral de la similitud entre la adicción a



sustancias y las dependencias relacionales. Sin duda la dependencia emocional es un problema longitudinal en la vida del individuo porque se manifestaría en todas las relaciones de pareja (Anguita, 2017).

La dependencia emocional muchas veces puede ser ignorada y tomada como un asunto sin importancia, pero al ser extrema representa un problema en el sentido que, acarrea inconvenientes tanto para la persona dependiente como para su círculo social, para su pareja y/o familiares, inclusive puede ser una situación molesta para los amigos. Desde esta perspectiva, es necesario identificar las causas y los síntomas de este estado patológico.

Los psicólogos afirman que la baja autoestima es una de las principales causas de dependencia emocional puesto que una infancia o adolescencia marcada por continuas reprobaciones deteriora por completo la seguridad de la persona, es decir, para que la adicción pueda ser superada en primer lugar se debe reforzar el amor propio de la persona (Santamaría et al., 2015).

En lo referente a la sintomatología en una persona con dependencia emocional se puede detallar lo siguiente: necesidad del otro, el deseo de que la pareja le haga sentir que es su prioridad, un terrible temor a ser abandonado por su pareja, hacer cosas para agraderle y gustarle más a la persona, la exigencia de que le demuestre que está enamorado, otorgarle a la pareja toda la atención a tal punto que todo gire en torno a ella, distanciamiento de amigos y de seres queridos por la pareja, reiteradas rupturas y

reconciliaciones, relación tóxica porque genera ansiedad, a veces hay maltrato (Congost, 2014).

El temor al abandono que sienten las personas dependientes les impide ver el enorme sacrificio psicológico al que son expuestas, ya que generalmente mantienen relaciones tóxicas con personas dominantes (Fresneda, 2015).

Existen algunas teorías que explican esta condición, la de los apegos concibe que los seres humanos tienen tendencia a establecer vínculos sólidos de tipo afectivo con determinadas personas a lo largo de su vida. Esta teoría es una de la más influyentes en el campo de la psicología, misma que ha sido aprobada por varios autores (Sotelo, 2016). Efectivamente, se ha demostrado una asociación entre dependencia emocional y estilos de apego adulto, al encontrar que el estilo seguro se relaciona con la ausencia de dependencia emocional (Valle et al., 2018). De igual modo, otra investigación enfatiza que la teoría de los apegos conlleva a una dependencia emocional en la edad adulta, misma que interfiere en las relaciones interpersonales. Afirmación a la que han llegado ya que dichos apegos son un predictor de relaciones dependientes con abuso psicológico (Salazar y Sotelo, 2021).

Las personas dependientes patológicas presentan una gran afectación mental que se traduce en pérdida de interés en las actividades cotidianas, estado anímico deprimido, pérdida de peso sin hacer dietas ni ejercicio, fatiga, insomnio, disminución de la concentración mental y sentimientos de inutilidad (Alalú, 2016).

Además, la integración de las nuevas

tecnologías ha generado nuevas formas de interacción, lo que puede ser un medio que facilite la dependencia emocional ya que, podría ser ejercida a través de las redes sociales, de hecho, existe evidencia que se ejerce mayor control a las parejas vía online, el cyber abuso en la pareja está cada vez más normalizado y se asocia a patrones relacionales desadaptativos. Es importante buscar soluciones frente a la dependencia emocional patológica porque los hombres maltratan psicológicamente a las mujeres al sentir que sus parejas les están controlando, las humillan (Villa y Prieto, 2021).

Son diversos los estudios que han encontrado un vínculo entre la dependencia y la psicopatología, no obstante, también resaltan que hay dos tipos de dependencia, por lo cual se deben distinguir la dependencia apego - no saludable de la dependencia apego – saludable (Abuín y de Rivera, 2015).

Un punto de gran significancia para el éxito del tratamiento de cualquier patología es que, la persona reconozca que tiene un problema, igualmente lo es al tratarse de una dependencia afectiva patológica (Alalú, 2016).

A estos elementos se añade que la dependencia emocional al parecer no está relacionada al sexo, pues no se han encontrado diferencias significativas por género. Por otra parte, los estudios indican que existe una asociación entre la dependencia emocional y la autoestima, vista desde este punto como una relación negativa en donde existe una mayor dependencia cuando la autoestima es baja. Otro hallazgo importante es que la dependencia emocional está relacionada

positivamente con la sintomatología de ansiedad y de depresión (Urbiola et al., 2017).

La dependencia emocional debe ser analizada desde varios lentes, ya que depender de alguien no siempre es negativo, de hecho, una relación de pareja requiere cierto grado de dependencia para mantener ese vínculo y que la relación tenga solidez, pero cuando hay una dependencia excesiva es cuando se le puede aludir a una condición patológica (Laca y Mejía, 2017).

El diagnóstico certero es el aspecto crucial para brindar el tratamiento adecuado a la persona dependiente porque solo éste permitirá un acercamiento a la realidad, conocer que enfermedad está presente, por consiguiente, el profesional debe considerar hasta qué punto la persona es dependiente. Hay individuos tan dependientes de su pareja que sienten celos hasta de sus hijos, es una dependencia patológica porque la persona necesita estar continuamente con su pareja y hace lo posible por permanecer siempre en su mente (Faur, 2021).

Los médicos psiquiatras definen a la dependencia emocional como un trastorno de personalidad en virtud que, esta condición implica afectación psicopatológica en distintos estados (Medina et al., 2016). Sin embargo, hay quienes la conciben solo como un rasgo de un trastorno de personalidad, es decir que este estado no es diagnosticado como una enfermedad mental sino más bien es un síntoma de alguna patología (de la Fuente, 2016).

Un punto de gran significancia para el éxito

del tratamiento de cualquier patología es que, la persona reconozca que tiene un problema, igualmente lo es al tratarse de una dependencia afectiva patológica (Alalú, 2016).

La temática dependencia emocional indiscutiblemente conlleva a un análisis global que involucre a teorías sobre este estado psicológico para poder dilucidar la situación (Gil et al., 2021).

La dependencia emocional es una situación preocupante a nivel mundial porque hay evidencia científica, pues existen diversos estudios actuales que abordan la problemática de pareja en varios países. Sin embargo, los problemas sociales es mejor analizarlos en su contexto pues en ellos interviene el aspecto cultural, la cosmovisión y el estilo de vida de cada grupo social.

Un estudio realizado a nivel mundial corrobora cuales son las causas de dependencia emocional y como afecta en la comunicación de pareja (Laca y Mejía, 2017).

En el Ecuador también se han realizado investigaciones al respecto, no obstante, existen diferencias entre las culturas ecuatorianas, las cuales varían de acuerdo al nivel socioeconómico (Donoso et al., 2021). En la ciudad de Ambato se hizo una investigación sobre dependencia emocional en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en la cual se manifiesta que existe una correlación significativa muy alta entre los patrones psicológicos de dependencia emocional y maltrato a la mujer.

A partir de la revisión científica se puede

identificar que en la ciudad de Ambato no existen estudios previos en lo que concierne expresamente a significados de dependencia emocional, lo cual se convierte en un vacío de contexto debido a que, no se cuenta con la información necesaria para establecer comparaciones que contribuyan al conocimiento de la realidad en los adultos de 30 a 40 años de edad de la ciudad de Ambato.

En base a los antecedentes ya expuestos se plantean las siguientes preguntas científicas a fin de guiar el estudio.

¿Cuáles son los significados sobre el miedo a la soledad que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato, en relación a la dependencia emocional?

¿Cuáles son los significados sobre el vínculo paterno en la dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato?

¿Cuáles son los significados sobre el tratamiento a la dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato?

El ser humano es eminentemente sentimental, emotivo y social, pero cuando el nivel de dependencia emocional sobrepasa los límites de lo normal se convierte en un asunto verdaderamente alarmante porque, esta situación puede generar múltiples conflictos, problemas en varias esferas del individuo, en su estado mental, anímico, en su entorno familiar, académico o laboral, en sus relaciones sociales, etc. Frente a esta circunstancia es

urgente accionar de forma oportuna manteniendo el equilibrio emocional de la persona dependiente.

Esta investigación es relevante para el campo de la salud mental puesto que existe una amplia gama de consecuencias como las mencionadas anteriormente, derivadas de la dependencia emocional y sus diferentes niveles de severidad. Por otro lado, el profundizar en esta temática podrá servir en un futuro para concientizar a los profesionales de la salud mental, en la necesidad de trabajar en prevención y atención psicológica con la población que pueda presentar algún indicio de dependencia emocional.

Por otra parte, esta investigación será un referente para el ámbito de la psicología clínica porque presentará información verídica, significativa y actualizada sobre los significados de dependencia emocional, con fundamentos de varios autores y estudiosos que proponen alternativas en beneficio de la población en general.

Basándose en el texto previo el objetivo general de la investigación es comprenderlos significados sobre dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato. Los objetivos específicos serán: 1) Analizar los significados sobre el miedo a la soledad que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato; 2) Analizar los significados sobre el vínculo paterno que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato; 3) Analizar los significados sobre el tratamiento a la dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato.

## 2. MARCO METODOLÓGICO.

El presente estudio se fundamentó en el paradigma constructivista el cual concibe que la realidad no es universal, especialmente la de naturaleza subjetiva, más bien la considera como una construcción mental dependiente del sujeto del contexto donde se generan los significados para cada individuo (Ramos, 2015). El constructivismo permite indagar y tener una mejor interacción con los investigados correspondiente a los adultos de 30 a 40 años de edad de la ciudad de Ambato con el fin de conocer la percepción y significados que han recopilado de su medio sobre dependencia emocional. Además, durante esta investigación se tomó en cuenta los principios del constructivismo debido a que los seres humanos son activos constructores de su realidad, por lo cual, cada persona la percibe y le da sentido en forma de constructos, es decir, la realidad se ajusta a un significado personal (Ortiz, 2015).

De igual manera, el presente estudio se apoyó en las razones onto – epistemológica, metodológica y ético político del paradigma constructivista. La dimensión onto – epistemológica observa a la realidad como el producto de significados sociales, dicho de otro modo, la realidad es interpretada en base a constructos sociológicos ya que al estar los seres humanos inmersos en un ámbito social asumen esquemas mentales transmitidos por los medios sociales (Becerra, 2018). En lo referente a la razón metodológica se puede mencionar que los significados son construcciones mentales que están constreñidas por metodologías y

técnicas, en otras palabras, la interpretación de una realidad no puede estar deslindada de la metodología cualitativa (Retamozo, 2012). Por último, la razón ético político apela a la construcción de principios y normas morales, afirmando que una teoría requiere una valoración ética que la sistematice, la cual tiene que ser concebida con vinculación a la realidad (Benfeld, 2012).

Por lo antes mencionado, este trabajo investigativo ineludiblemente se ubicó dentro del constructivismo bajo sus tres dimensiones puesto que para llegar al conocimiento de los significados de dependencia emocional necesariamente se empleó un método, y la interpretación juiciosa de esos significados demandó la aplicación de postulados éticos que la acrediten, en consideración a que un problema afectivo no puede ser generalizado, sino que debe ser analizado como un caso exclusivo ya que, cada persona es un mundo y tiene su forma muy particular de pensar, sentir y percibir la realidad.

Por otra parte, esta investigación se basó en una metodología cualitativa la cual está centrada en la recopilación de los discursos completos de una temática, reemplazando el análisis numérico por la interpretación (Cadena et al., 2017); a su vez toma en cuenta todas aquellas técnicas distintas al experimento como las entrevistas, encuestas, grupos de discusión, y observación participante, pues su finalidad es analizar los significados de determinados grupos culturales o ideológicos (Asensi et al., 2014). Esta metodología se adapta al presente estudio puesto que se analizaron los significados de dependencia emocional,

mismos que no pudieron ser entendidos con datos numéricos ni mediciones cuantitativas, sino que se logró un acercamiento a la realidad de las personas dependientes, en virtud que, los significados son construcciones a partir de varios factores como pueden ser la historia de vida, experiencias, percepciones, emociones, y de la sensibilidad de un determinado grupo social, por lo cual, hubo que profundizar en sus afectos, especialmente en la relación afectiva con los padres y con la pareja.

En lo que concierne al diseño se trabajó con la teoría fundamentada empíricamente, cuya unidad de análisis son los significados. Se trata de un diseño que se orienta a la generación de teorías en función de datos empíricos (Bonilla y López, 2016). La teoría fundamentada es uno de los métodos más útiles para desarrollar una investigación cualitativa ya que posibilita identificar categorías en base al análisis de datos, y llegar al entendimiento del fenómeno de estudio a través de sus significados (Palacios, 2021). Desde esta óptica, los significados son las representaciones que construyen los sujetos a través de estímulos, mismos que pueden ser patrones de pensamiento, objetos y/o sucesos, ideas que se instauran en la mente y se reflejan en la conducta humana (Arcila et al., 2010). Dicho de otro modo, los significados son el resultado de asociaciones y difieren unos de otros según los grupos sociales porque son abstracciones de su realidad. Al respecto esta investigación se proyectó a descubrir los significados de la dependencia emocional mediante el diseño descrito anteriormente, pues abordar esta problemática no solo fue cuestión de exponer información referente al tema, sino que demandó encontrar significados dando

sentido a cada manifestación y expresión de quienes viven esa situación. El escenario social para este trabajo se construyó en función del muestreo teórico mismo que elige a los participantes según la teoría que se va a generar (Mendieta, 2015), por lo cual, la selección de la muestra se realizó de forma intencional. Este muestreo tiene por finalidad comprender un concepto o teoría a través de casos que le sean significativos (Vegas, 2016). Por otro lado, este tipo de muestreo selecciona a los participantes mediante criterios indispensables, caracteres exclusivos de la población que la hacen idónea o no para la investigación (Hernández y Carpio, 2019). Dentro de estos criterios se encuentran los de inclusión y los de exclusión. En este estudio, los criterios de inclusión a considerar fueron: a) que sean pacientes del centro neurológico ADEU de la ciudad de Ambato; b) que sean adultos, en edad comprendida entre 30 y 40 años; c) que deseen participar libre y voluntariamente en la investigación mediante el consentimiento informado; d) que se encuentren en plena conciencia de la realidad. Por el contrario, los criterios de exclusión considerados para la selección de la muestra fueron: a) personas que no cumplan con todos los criterios de inclusión ya definidos.

Cabe mencionar, que la muestra de este estudio estuvo constituida por 6 pacientes del centro neurológico ADEU diagnosticados con trastorno ansioso-depresivo, quienes, según información proporcionada por los profesionales de salud mental a cargo, fueron participes activos y pasivos en situaciones de dependencia emocional. La edad de este grupo de personas oscila entre 30 a 40 años, de los

cuales 3 pertenecían al sexo masculino y 3 al sexo femenino, de esta manera se logró tener participantes de ambos géneros de forma igualitaria, y dentro de cada grupo un número impar que permitió establecer comparaciones.

Las técnicas de producción de datos que se emplearon durante el proceso investigativo fueron la entrevista semiestructurada y la observación directa por ser los recursos técnicos más utilizados en las investigaciones cualitativas ya que, sirven justamente para recabar datos específicos de determinados individuos o grupos sociales (Donadei, 2019). La entrevista semiestructurada permite incorporar interrogantes al diálogo para ampliar la información y evitar que las preguntas ya formuladas carezcan de relevancia y de una secuencia lógica, a la vez que otorga a los entrevistados la libertad de expresarse con amplitud sobre el tema. Desde esta perspectiva, se desarrolló la entrevista mediante un guion temático creado previamente con enfoque en la recogida de la mayor cantidad de datos y cuyo diseño se basó en los objetivos de este estudio.

Para la creación del guion temático se partió de la revisión de los objetivos específicos a fin de direccionar el diálogo de la entrevista en tres ejes, el primero que tuvo relación al primer objetivo de este estudio, es decir, descripción de las causas de la dependencia emocional, el siguiente lógicamente en base al segundo objetivo que tuvo que ver con los síntomas de la dependencia emocional, y el último en referencia al tercer objetivo relacionado a las consecuencias que acarrea la dependencia emocional para quienes la

padecen.

Una vez creado el guion temático de referencia e identificado el escenario donde se iban a desarrollar las entrevistas, se procedió a solicitar la autorización del director del centro de salud e identificar quienes serían los participantes del estudio. Posterior a ello, se informó a los pacientes identificados el propósito de la investigación y adjunto se procedió a la firma del consentimiento informado para luego fijar la fecha de la realización de las entrevistas.

La entrevista se efectuó de manera presencial tratando de establecer rapport y empatía con los entrevistados ya que, un problema de tipo emocional amerita una mejor percepción y comprensión de esa realidad, y solo estando en el lugar de los hechos e interactuando con las personas se puede desarrollar cierto grado de sensibilidad hacia ellos, lo que hizo factible llegar a la raíz del problema. En virtud de lo anterior, no se contó con un tiempo determinado para cada entrevista, logrando de esta manera que el diálogo sea fructífero.

Cabe mencionar que se empleó una grabadora de audio para el registro de la información proporcionada por los entrevistados.

Frente a la necesidad de cuidar la salud de todos los partícipes de las entrevistas, se consideraron medidas de bioseguridad ya que, el virus que causa la enfermedad Covid-19 aún se encuentra latente en el ambiente, por lo cual, se usó la mascarilla durante la ejecución de las entrevistas.

En cuanto al análisis de datos se efectuó a través de un procedimiento de tipo cualitativo, la codificación la misma que consiste en identificar información que

representa una idea puntual y relacionarla con códigos (Vives y Hamui, 2021). Se trata de un proceso de generación de códigos que se divide en tres fases, la abierta, axial y selectiva. La codificación abierta es la etapa inicial de este proceso que básicamente radica en la segmentación del texto en partes identificando dimensiones, es decir, se refiere al análisis del texto en un primer nivel mediante la asignación de códigos, lo que se conoce como pre-codificación. En este período también se estiman los códigos in vivo, manifestaciones muy particulares de las personas indagadas que no pueden ser sustituidas por códigos ya que le conceden al diálogo un sentido auténtico. La codificación axial es la fase en la que se establecen asociaciones entre categorías y subcategorías debido al análisis y a la constante comparación de la información, en base a los códigos creados. Y la codificación selectiva es la última etapa del proceso de codificación, en la que se construye una teoría relacionando las diversas categorías y subcategorías, a través de preposiciones y del sentido lógico del investigador (Bonilla y López, 2016).

Finalmente, este estudio recurrió a la aplicación de principios éticos de un trabajo investigativo de calidad, tomando en cuenta lo dispuesto por la ley. Entre las consideraciones éticas de este proyecto están: resguardar la privacidad de los investigados mediante el anonimato de su identidad, contar con la autorización previa de los participantes mediante el uso del consentimiento informado, un procedimiento que respalda el accionar del investigador responsable dando a conocer los motivos de la investigación, los beneficios y los posibles riesgos, a fin de

garantizar el respeto a la dignidad humana (Cancino et al., 2019) y por último informar a los participantes que no existirá manipulación de la información puesto que el investigador únicamente se limitara a interpretar los datos sin emitir juicios.

### 3. RESULTADOS.

A continuación, se exponen los hallazgos más relevantes encontrados en las entrevistas realizadas en esta investigación. Cabe recordar que las preguntas de las entrevistas se construyeron en función de los objetivos específicos los cuales a su vez ayudarán a dar cumplimiento al objetivo general planteado. La información se encuentra organizada en tres categorías: impresiones, relaciones interpersonales y proyecciones las mismas que a su vez se dividen en subcategorías.

Para una mejor comprensión de los resultados se presenta la siguiente tabla:

Tabla 1. Secciones y categorías

Sección 1	Sección 2	Sección 3
<i>Impresiones</i>	<i>Relaciones interpersonales</i>	<i>Proyecciones</i>
-creencias	-maltrato	-pensamientos
-emociones generadas	-abandono -sobreprotección	-anhelos -redes de apoyo

Nota: Elaboración propia.

#### 3.1 CATEGORIA 1: IMPRESIONES

Mediante dos subcategorías esta categoría describe los significados que construyen los entrevistados del centro neurológico sobre

el miedo a la soledad en relación a la dependencia emocional.

Según refieren los entrevistados, las ideas que tienen entorno a los términos soledad y abandono han ocasionado que no puedan separarse de su pareja y permanezcan a su lado a pesar de todas las situaciones (*subcategoría creencias*). Por otro lado, estas ideas a su vez generan distintas emociones como la tristeza prolongada afectando en sus actividades diarias y en su entorno social (*subcategoría emociones generadas*).

#### Creencias

Las creencias sobre soledad y abandono que tienen los entrevistados parten de la idea errónea de que, las personas no pueden estar solas puesto que como refieren algunos pacientes entrevistados, las personas no nacen para estar solas si no que necesitan estar rodeadas de otros individuos que les brinden emociones y aporten en cierto grado a su estabilidad emocional. Por otra parte, también refieren que los miedos que se generan en torno al abandono y a la soledad se dan porque las personas no pueden estar solas consigo mismas, pues no se conocen o no han aprendido a quererse entonces tienen terror a encontrarse consigo mismas y no encontrar nada, por lo cual, necesitan de otra persona que reafirme lo que son.

Es así que Cintia y César, dos de los entrevistados refieren lo siguiente:

*“De hecho vamos a tener vacíos tan grandes que vamos a querer llenarlo con cualquier persona, y de hecho por eso ocurre esta dependencia emocional, porque sentimos que no vamos a poder estar solas, porque no nacimos para estar solas” (E1-Cintia).*

*“El miedo al abandono claro esto está directamente proporcional al apego emocional fuerte, entonces como esta persona, como le dije en*



*todos los ejemplos que le he dado, esta persona hace todo lo posible por mantener la relación porque cree que hay que hacer todo para evitar la ruptura de la relación de pareja” (E2-César).*

### **Emociones generadas**

Dentro de las emociones que las personas pueden sentir a partir de las creencias sobre soledad y abandono están el miedo, la inseguridad, y la tristeza. En lo concerniente al miedo, los entrevistados refieren que esta emoción genera que la persona siempre esté buscando con quien estar, lo cual puede dar lugar a que escoja mal a la persona, permitiendo que ésta le provoque daño. En lo que a la inseguridad se refiere, los entrevistados manifiestan que, el miedo y la inseguridad van de la mano porque esta última es consecuencia del miedo, y por ese temor tan grande, la persona dependiente se queda con cualquier persona.

En lo referente a la tristeza, los entrevistados dan a entender que, las personas con dependencia emocional se sienten tan tristes cuando no están con la otra persona y piensan que no van a poder vivir sin ella, al punto que sienten morir.

Lo anteriormente manifestado se evidencia en las respuestas de tres pacientes entrevistados, de César, Martha y Carlos:

*“Las personas que sufren de este trastorno, desde pequeñas ya vienen con grados relevantes de apego emocional, por supuesto que está relacionado también con el miedo a estar sola o solo porque es una inseguridad que se ha desarrollado desde pequeños” (E2-César).*

*“En mi experiencia, sí ha sido un miedo de pronto de algo bonito que yo he tenido en mi relación, con mi esposo, de algo como seguro que se esfume o se destruya o se aleje, entonces el miedo a volver a vivir las cosas que me hicieron sufrir mucho, entonces de que la relación no se dañe, de que a esa relación no le pase nada*

*de estas cosas, entonces pienso que sí este miedo al abandono a uno también le genera esta dependencia emocional, esta necesidad” (E5- Martha).*

*“Cuando de niños se sienten abandonados al ser adultos el alejarse de la pareja o que la pareja le deje por alguna situación, ese sentimiento de abandono hace que la persona caiga en el juego de la persona manipuladora o que en este caso lleva la relación de una manera negativa” (E4-Carlos).*

## **3.2 CATEGORIA 2: RELACIONES INTERPERSONALES**

Esta categoría describe los significados que construyen los pacientes del centro neurológico sobre el vínculo paterno en la dependencia emocional, en tres subcategorías.

Los entrevistados manifestaron que la dependencia emocional tiene que ver con la forma en que fueron criados por sus padres, explican que quienes fueron maltratados en la infancia tienen heridas profundas que no han podido curar, mismas que los tornan dependientes (*subcategoría maltrato*). Además, manifiestan que, las personas desarrollan dependencia emocional por vacíos que acarrear desde su infancia, carencias afectivas frente al abandono de sus progenitores o de sus cuidadores (*subcategoría abandono*). Finalmente, aclaran que la dependencia emocional también puede ser producto del cuidado extremo de sus padres, especialmente de la madre porque generalmente las madres no quieren que sus hijos sufran por lo cual, no les dejan desarrollarse libremente (*subcategoría sobreprotección*).

### **Maltrato**

En la subcategoría *maltrato*, los pacientes entrevistados dijeron que las personas

dependientes son marcadas desde la niñez porque alguien les hizo sentir mal, ósea consideran que se trata de un problema afectivo del pasado, que nació de una situación de maltrato en el seno de su hogar, misma que abrió heridas que afectaron al autoestima de la persona, afirman que ciertas circunstancias fueron dañando su confianza y su ser como es el hecho de, haber sido comparados con alguien, y al carecer de autoestima no tienen decisión para poner límites a su pareja, por lo que tienden a satisfacer en todo a la otra persona con tal de no sentirse solas, buscando siempre su aprobación, como lo comentan dos entrevistados, Cintia y Sergio:

*“Todas las cosas que nos faltó, todas esas heridas que se abrieron en nuestra niñez, es decir, se nos abrió una herida porque fuimos comparadas todo el tiempo, otra herida puede ser de maltrato, y así estas cosas fueron dañando nuestro ser, dañando nuestra autoestima, y cuando nosotros carecemos de esa autoestima, también vamos perdiendo nuestra identidad” (E1-Cintia).*

*“Yo pienso que es por el pasado, lo que se arrastra desde la niñez, tal vez que alguien le hizo sentir mal, ósea no hacerle sentir dentro de su hogar a una persona” (E3-Sergio).*

### **Abandono**

En la subcategoría *abandono*, varios de los pacientes entrevistados manifestaron que la dependencia emocional posiblemente se deriva por el abandono de uno de sus padres o de alguien muy cercano a la niñez, haciendo énfasis en el que abandono no es solo físico si no también afectivo pues a no tener muestras de cariño puede generar que la persona busque en otros lo que le faltó durante la edad adulta. Es así que Sergio y María Isabel refieren lo siguiente:

*“Yo creo que sí, especialmente es falta de un padre o de una madre en su hogar” (E3-Sergio).*

*“Creo que las carencias, ósea lo que te faltó de niño, lo que no lograste cerrar y de pronto también traumas, cosas que viviste en la niñez, yo creo que la dependencia está ligada al miedo al abandono, entonces si te sentiste abandonado por tu padre o tu madre, no necesariamente abandonado porque se haya ido, pero de pronto abandonado en la parte afectiva, ósea si tuviste un papá, una mamá como lejano en sus demostraciones de amor, sientes miedo al abandono” (E6-María Isabel).*

### **Sobreprotección**

En relación a este tema, los entrevistados manifiestan que la forma en como la personas son criadas puede generar dependencia emocional. Es así que, cuando una persona recibe protección extrema por parte de sus padres, es decir, cuando no puede desarrollarse de manera autónoma y libre la persona cree que no es capaz de realizar las cosas por sí misma, lo cual genera la idea de que necesita de otros para estar bien; los padres tratan de darles lo mejor a sus hijos evitando que ellos sufran, los educan con sobreprotección para no hacerles daño. Es así que dos entrevistados, César y Carlos lo recalcan en su discurso:

*“Yo pienso que lo que crea dependencia emocional es el sobre cuidado que damos a nuestros hijos, es el básicamente sobredimensionar las cosas, y no dejar que desarrollen por sí solos un estilo libre, entonces si le tenemos muy protegido al ser humano de niño no va a desarrollarse completamente, el problema principal es la sobreprotección y luego el abandono, esa sería la respuesta” (E2-César).*

*“Yo considero mucho que es la forma en que fuimos criados, como crecimos en los diferentes hogares, como percibimos el mundo, como analizamos que este es y como reaccionamos ante este porque todos somos antes totalmente diferentes que crecemos en una misma sociedad, tal vez en un mismo círculo, pero la situación individual de cada persona es completamente independiente” (E4-Carlos).*

### 3.3 CATEGORÍA 3: PROYECCIONES

En esta categoría se presentan los significados que construyen los pacientes del centro neurológico sobre el tratamiento a la dependencia emocional, mediante tres subcategorías.

Los entrevistados piensan que la dependencia emocional si puede ser curada por completo mediante tratamiento psicológico, el cual básicamente implica un cambio mental (*Subcategoría pensamientos*). Los pacientes entrevistados añoran curar sus heridas del pasado y ser libres de la dependencia emocional para poder forjar una relación sentimental sana y armónica (*Subcategoría anhelos*). Por otra parte, los pacientes afirman que pueden superar la dependencia emocional con el apoyo de sus familiares, amigos, incluso de su pareja y también un apoyo espiritual. (*Subcategoría redes de apoyo*).

#### Pensamientos

Hubo unanimidad en lo referente al tratamiento para la dependencia emocional, ya que todos los pacientes piensan que se la debe tratar como a una adicción porque, creen que es un trastorno muy similar a una adicción, afirmando que es un estado exagerado de necesidad de la otra persona, como el gusto por el alcohol, por una droga o como el amor que hace sentir bien, la dependencia es una adicción al otro porque necesita que la otra persona esté ahí con ella para estar tranquila y feliz, lo antes mencionado se puede evidenciar en las opiniones de tres entrevistados, de Sergio, Martha y Cintia:

*“Yo creo que sí se la puede tratar como una adicción, dependiendo el punto de esa dependencia emocional, porque hay personas que, claro que sí se ponen tristes al estar solas, pero no llegan a ese punto de desesperarse y de alguna forma llegan a resolver ese problema solas, pero hay otras que sí realmente se ponen desesperadas, se deprimen incluso creo que hasta llegan a querer matarse por no estar solas, como pasar esa soledad” (E3-Sergio).*

*“Yo pienso que, si hay que tratar la dependencia como una adicción porque, así como hay adicción a las drogas al alcohol, la dependencia es como una adicción al otro, porque necesitas que este ahí contigo para que estes tranquila o feliz, entonces es como una adicción que debe ser tratada para que puedas ser libre de estas cosas y vivir feliz” (E5-Martha).*

*“Pienso que la dependencia emocional debe ser tratada como una adicción porque es como vivir con una droga, tener una codependencia de una persona, porque si es bien cierto no es una sustancia que se tome es algo que la persona genera que sin eso no va poder vivir, que sin esa persona no va a poder vivir, entonces de alguna u otra manera siente que sin esa persona se está muriendo, entonces termina siendo como su droga” (E1-Cintia).*

#### Anhelos

Por otra parte los entrevistados anhelan que el tratamiento que se aplique para la dependencia emocional, cambie sus vidas positivamente, reconstruyéndolas, otorgando sentido a su existencia a través de una orientación sobre el manejo de su afectividad, y fortaleciendo su amor propio, es decir, aspiran que el tratamiento genere en ellos un cambio mental que se vea reflejado en el autocontrol de sus emociones porque manifiestan que es una situación angustiante, así lo comunican a continuación dos pacientes, Cintia y María Isabel:

*“Lo único que debemos hacer es cambiar todos nuestros pensamientos” (E1-Cintia).*

*“Creo que deberían considerar los vacíos de la niñez, ósea tratar de sanar como saben decir el niño interioro la niña interior de la persona” (E6-María Isabel).*

### Redes de apoyo

Los pacientes entrevistados creen que una persona con dependencia emocional sí se puede recuperar a través de un tratamiento, pero afirman que tiene que seguir las sugerencias del psicólogo al pie de la letra, siendo constante porque si se interrumpe el proceso, o si deja el tratamiento probablemente haya una recaída, también dijeron que se puede salir de la dependencia emocional mediante redes de apoyo, es decir, con la ayuda de otras personas como pueden ser familiares o amigos, sobre todo apoyo en Dios. Por lo mismo Sergio y Martha mencionan lo siguiente:

*“Yo creo que sí hay tratamiento para la dependencia emocional con un psicólogo que tenga experiencia en ese tema, si lo puede seguir y también con amistades que le puedan acompañar, ayudar, igual con sus familiares que le puedan ayudar en ese problema, para que no vuelva a caer con parejas que no valgan la pena, que le hagan daño, que aprenda a quererse” (E3-Sergio).*

*“Yo pienso que sí porque si tienes un buen médico y una buena terapia te pueden ayudar, es muy importante también el apoyo familiar, pienso que el tratamiento es fundamental para poder salir de estas dependencias” (E5-Martha).*

## 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Los resultados de esta investigación posibilitaron comprender los significados de dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato.

Se ha encontrado que la dependencia emocional es entendida como un trastorno

que se manifiesta por la necesidad de permanecer junto a su pareja, a tal punto que se encuentra sujeta a lo que la otra persona haga o diga, lo cual concuerda con la definición manifestada por Izquierdo y Gómez (2013), quienes afirman que la dependencia emocional es un trastorno de la personalidad que se caracteriza por un patrón de comportamientos que afecta las relaciones interpersonales, especialmente la de pareja, por lo cual, la persona termina siendo controlada por la necesidad del otro.

Este estudio pudo corroborar que el miedo a la soledad es una característica común en las personas dependientes debido a que, no pueden estar solas pues sienten que se van a morir o que necesitan de su pareja para ser felices, hallazgo que converge con la afirmación de Gómez et al. (2019), el dependiente emocional evita la soledad ya que le resulta algo aterrador y siente la necesidad de tener a su lado a una pareja para estar seguro y equilibrado.

De igual manera, el grupo investigado reveló que las personas dependientes tienen ciertas creencias (piensan que no nacieron para estar solos), motivo por el cual, generalmente viven en relaciones tóxicas, hallazgo que tiene convergencia con lo planteado por Marín (2019) quien refiere que la baja autoestima de las personas dependientes crea en ellas pensamientos erróneos que da lugar a buscar parejas explotadoras, por lo cual, tienen que soportar desprecios y humillaciones, situación que asumen para preservar la relación.

Otro de los hallazgos importantes fue que las personas dependientes tienen una constante preocupación frente a la

posibilidad de no tener pareja, de quedarse solos o de no sentirse amados, es decir, que tienen inseguridades que se reflejan en el miedo al abandono, información que tiene concordancia con los resultados del estudio de, de la Villa et al. (2018), mismo que muestra que los dependientes emocionales tienen un perfil caracterizado por un desajuste afectivo en forma de sentimientos negativos, lo que significa que, siempre están experimentando tristeza, soledad, desánimo, abatimiento y culpa.

Según refiere Castelló (2012), las causas de la dependencia emocional son la necesidad de afecto y la baja autoestima, aseveración lógica desde el punto de vista que, una persona que se siente inferior necesita la aprobación de otros para sentirse bien, lo que coincide con los resultados de esta investigación, encontrándose que, las personas desarrollan la necesidad de afecto por carencias afectivas que tuvieron en su infancia, información que sintoniza con el hallazgo de, de la Villa et al. (2018) quien menciona que las personas con dependencia emocional perciben carencias afectivas en la infancia por antecedentes familiares de historial psicopatológico.

Otro de los factores que puede influir en la dependencia emocional es el tipo de apego instaurado desde tempranas edades por influencia de los padres, entre estos apegos se destacan el seguro y el inseguro. Para Benítez et al. (2019), el apego inseguro- evitativo surge por el abandono de los cuidadores que se refleja en el niño en conductas de distanciamiento. El apego inseguro ansioso y ambivalente se da por una interacción cuidador-niño intermitente, con sobreprotección, la cual genera inseguridad en el pequeño. En tanto que, el

apego negligente está relacionado con el maltrato, es una combinación de apego evitativo y ansioso.

El apego inseguro en la edad adulta se manifiesta en dependencia emocional como lo expone John Bowlby (1970) quien en su teoría manifiesta que la experiencia del niño con sus padres o cuidadores es la determinante para su capacidad posterior de establecer vínculos afectivos, argumento que destaca que el niño depende de sus figuras de apego (Martini, 2015). Esta información converge con los hallazgos encontrados en este estudio en donde se pudo conocer que las personas dependientes tienen heridas que no han podido sanar, heridas de abandono o de maltrato por parte de sus figuras paternas, las cuales han incidido notablemente en su autoestima. Otro elemento que apoya este hallazgo es el referido por Moneta (2014), quien aduce que las relaciones tempranas de madre e hijo dejan una huella en la salud mental de la persona a largo plazo, evidencia que esclarece la importancia de los vínculos primarios en la evolución del cerebro y en sus vulnerabilidades a enfermar.

Cabe recalcar que esta investigación obtuvo información de gran relevancia para el área de psicología clínica, como fue el encontrar que la salud mental de los seres humanos depende principalmente de los estilos de apego, conocimiento que converge con lo manifestado por Dávila (2015), se desarrollan alteraciones mentales específicas en base a los estilos de apego, motivo por el que los padres deben dar apego seguro a sus hijos.

Se presentan los hallazgos relacionados a los significados que construyen los pacientes entrevistados sobre el tratamiento a la dependencia emocional, constructos que se

basan en los pensamientos y anhelos de los pacientes en torno al proceso terapéutico; el mismo que es percibido por los entrevistados como proceso generador de un cambio mental positivo, cuyo éxito se fundamenta en el deseo de salir adelante y en el trabajo de un psicólogo experto, hallazgo que converge al de Santos (2013) quien menciona que mediante tratamiento psicológico la persona puede superar la dependencia emocional, ya que el paciente aprende a quererse a sí mismo y a enfrentarse a la ausencia de la figura de apego.

En conclusión, la dependencia emocional es un problema de índole psicológico que afecta tanto a las personas del género masculino como del femenino, que se caracteriza por el miedo a la soledad y al abandono, razón por la que mantienen relaciones tóxicas, soportando abusos de su pareja. La dependencia emocional surge a consecuencia de los estilos de apego inseguro, los cuales están estrechamente relacionados con los vínculos formados con los padres durante la niñez, por ende, el vínculo paterno es el determinante en la capacidad del individuo de relacionarse afectivamente a futuro. Los significados atribuidos al tratamiento para la dependencia emocional son construidos en función de los anhelos y pensamientos que tienen los pacientes, y en base a las redes de apoyo con las que cuentan, mismas que pueden ser sus familiares y amigos.

Esta investigación tuvo ciertas limitaciones metodológicas pues al momento de la recopilación de los datos los entrevistados no emitían respuestas concretas, por lo que, la información se tornaba redundante.

Finalmente, el tema planteado en este proyecto investigativo da lugar a un campo amplio de investigaciones sobre el tema, tomando como en cuenta esta investigación para proyectos futuros que vayan en concordancia con el análisis realizado y sirvan de ayuda en temas de psicología clínica. Por último, se llegó a la respuesta deseada de los objetivos propuestos para dicha investigación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Abuín, M., y de Rivera, L. (2015). Dependency, detachment and psychopathology in a nonclinical sample: General relations and gender differences. Is there a new line of inquiry on paranoid pathology? *Clínica y Salud*, 2, 65-72.
- Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso* [Universidad de Lima]. <https://doi.org/10.26439/ulima.tesis/1881>
- Álvarez, R. (2017). *Relación entre dependencia emocional, autoestima y apoyo social con los trastornos de adaptación en personas separadas*. 1-30.
- Anguita, A. (2017). *Propuesta de intervención para la dependencia emocional. Superación de la dependencia tras la ruptura de la pareja*. [Universidad Autónoma de Madrid]. <http://hdl.handle.net/10486/680162>
- Arcila, P. A., Mendoza, Y., Jaramillo, J., y Cañón, Ó. (2010). Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen. *Diversitas*, 6(1), 37-49. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2010.0001.03>
- Asensi, M., Cotarelo, R., Echenique, M., Fernández, J., Oñate, P., Romero, J., y Tamayo, J. (2014). *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en Ciencias Sociales*. Tirant Humanidades th. [http://eprints.uanl.mx/13416/1/2014\\_LIBRO%20Metodos%20y%20tecnicas\\_Aplicacion%20del%20metodo%20pag499\\_515.pdf](http://eprints.uanl.mx/13416/1/2014_LIBRO%20Metodos%20y%20tecnicas_Aplicacion%20del%20metodo%20pag499_515.pdf)
- Barroso, O. (2014). El apego adulto: La relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y las dinámicas de pareja. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 4(1). [https://www.psicociencias.org/pdf\\_noticias/Apego\\_Adulto.pdf](https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf)
- Becerra, G. (2018). La epistemología constructivista de Luhmann. Objetivos programáticos, contextos de discusión y supuestos filosóficos. *Sociológica*, 33(95), 9-38.
- Benfeld, J. (2012). El constructivismo ético en justice as Fairness. *Revista de derecho (Coquimbo)*, 19(2), 83-117. <https://doi.org/10.4067/S0718-97532012000200004>
- Benítez, Á., García, S., Reyes, F., y Ruíz, E. (2019). La separación y su relación con los tipos de apego. *PsicoEducativa: reflexiones y propuestas*, 5(9), Art. 9.
- Bonilla, M., y López, A. (2016). Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada. *Cinta de moebio*, 57, 305-315. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2016000300006>
- Cadena, P., Rendón, R., Aguilar, J., Salinas, E., de la Cruz, F., y Sangerman, D. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: Un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, 8(7), 1603-1617.

- Cancino, M., Gascón, A., Góngora, J., y Medina, M. (2019). *Consentimiento informado*.  
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6009/4.pdf>
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional* (1ra ed.). Fotolia.  
[https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fca\\_b2ed95e252.pdf](https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fca_b2ed95e252.pdf)
- Congost, S. (2014). *Manual de dependencia emocional afectiva*.  
<https://psicopedia.org/wp-content/uploads/2014/02/GUIA-DEPENDENCIA+EMOCIONAL.pdf>
- Dávila, Y. (2015). La influencia de la familia en el desarrollo del apego. *Anales Revista de la Universidad de Cuenca*, 57, 121-130.
- de la Fuente, R. (2016). *Psicología médica*. Fondo de Cultura Económica.  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=\\_992DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=La+dependencia+emocional+conciben+solo+como+un+rasgo+de+un+trastorno+de+personalidad,+es+decir+que+este+estado+no+es+diagnostico+como+una+enfermedad+mental+sino+m%C3%A1s+bien+es+un+n%C3%ADntoma+de+alguna+patolog%C3%ADa+&ots=1PGSgH1blj&sig=AXJm6cqyukohYk8GNJxTz6U\\_IM#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=_992DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=La+dependencia+emocional+conciben+solo+como+un+rasgo+de+un+trastorno+de+personalidad,+es+decir+que+este+estado+no+es+diagnostico+como+una+enfermedad+mental+sino+m%C3%A1s+bien+es+un+n%C3%ADntoma+de+alguna+patolog%C3%ADa+&ots=1PGSgH1blj&sig=AXJm6cqyukohYk8GNJxTz6U_IM#v=onepage&q&f=false)
- de la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: Modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156-166.  
<https://doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>
- Donadei, M. (2019). Aportaciones para la definición de una metodología para la investigación cualitativa en el urbanismo. *Cuaderno de Investigación Urbanística*, 125.
- Donoso, V., Garzón, M., Costales, A., y Arguello, E. (2021). Dependencia emocional transgeneracional: Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Sierra del Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVII(3), 299-316.
- Faur, P. (2021). *No soy nada sin tu amor: Cómo salir de la dependencia emocional*. Editorial El Ateneo.  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=0jBJEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT22&dq=Hay+individuos+tan+dependientes+de+su+pareja+que+sienten+celos+hasta+de+sus+hijos,+es+una+dependencia+patol%C3%B3gica+porque+la+persona+necesita+estar+continuamente+con+su+pareja+y+hace+lo+posible+por+permanecer+siempre+en+su+mente+&ots=va5Yq\\_WSZM&sig=AMfr7cLEQD5Elpc0l34JDhgyhfg#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=0jBJEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT22&dq=Hay+individuos+tan+dependientes+de+su+pareja+que+sienten+celos+hasta+de+sus+hijos,+es+una+dependencia+patol%C3%B3gica+porque+la+persona+necesita+estar+continuamente+con+su+pareja+y+hace+lo+posible+por+permanecer+siempre+en+su+mente+&ots=va5Yq_WSZM&sig=AMfr7cLEQD5Elpc0l34JDhgyhfg#v=onepage&q&f=false)
- Fresneda, S. (2015). *Estudio descriptivo de los patrones que se han aprendido generacionalmente y que facilitan que una persona se involucre en las relaciones afectivas dependientes* [Los Libertadores Institución Universitaria].  
<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/585/F>



- resnedaG%C3%B3mezSandraViviana.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Gago, J. (2020). *Teoría del apego. El vínculo*. <https://adultosmayores.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2020/05/Teor%C3%ADa-del-apego.-El-v%C3%ADnculo.-J.-Gago-2014.pdf>
- Gil, H., Alba, L., Sosa, Y., y Gutiérrez, A. (2021). La dependencia emocional: Un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. *EDUMECENTRO*, 13(2), 269-286.
- Gómez, D., Sánchez, G., y Calonge, D. (2019). Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 3(9), 57-73. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v3i9.68>
- Hernández, C., y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *ALERTA Revista Científica del Instituto Nacional de Salud*, 2(1), 75-79. <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Izquierdo, S., y Gómez, A. (2013). Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia*, 7(1), 81-91. <https://doi.org/10.21500/19002386.1196>
- Laca, F., y Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 22(1), 66-75.
- Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: Relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 85-91. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- Martini, L. (2015). *Teoría del Apego y Relaciones de Pareja*. Editorial Dunker. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=2YkbCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=Teor%C3%ADa+del+Apego+y+Relaciones+de+Pareja&ots=kHuoVhmNyy&sig=ISQLSaIji5acA-msU4OK7dWV99U#v=onepage&q=Teor%C3%ADa%20del%20Apego%20y%20Relaciones%20de%20Pareja&f=false>
- Medina, A., Moreno, M., Lillo, R., y Guija, J. (2016). *La dependencia emocional: Aspectos jurídicos y psiquiátricos* (Primera edición). [https://www.youtube.com/watch?v=343gNFwPhus&list=PLTY\\_DJ\\_CjMhn3CLAWXJAjp2hACRF6II0a&index=105](https://www.youtube.com/watch?v=343gNFwPhus&list=PLTY_DJ_CjMhn3CLAWXJAjp2hACRF6II0a&index=105)
- Mendieta, G. (2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17(30), 1148-1150.
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez, A. M., Olave, L., y Iruarrizaga, I. (2021). Coping styles, dysfunctional schemes and psychopathological symptoms related to emotional dependence on the aggressor

- partner. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 29(1), 29-50.  
<https://doi.org/10.51668/bp.8321102n>
- Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby. *Revista Chilena de Pediatría*, 85(3), 265-268.  
<https://doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>
- Ortiz, D. (2015). El constructivismo como teoría y método de enseñanza. *Sophía*, 1(19), 93-110.  
<https://doi.org/10.17163/soph.n19.2015.04>
- Palacios, O. (2021). La teoría fundamentada: Origen, supuestos y perspectivas. *Intersticios Sociales*, 47-70.  
<https://doi.org/10.55555/IS.22.332>
- Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología*, 23(1), 9-17.  
<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>
- Retamozo, M. (2012). Constructivismo: Epistemología y Metodología en las ciencias sociales. *En tratado de metodología de las ciencias sociales: Perspectivas actuales*, 373-396.
- Rodríguez, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, 143-148.  
<https://doi.org/10.30827/Digibug.27754>
- Salazar, S., y Sotelo, A. (2021). *Influencia del apego adulto sobre la dependencia emocional en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios* [Universidad San Ignacio de Loyola].  
<https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/11737>
- Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., Cubero, P., López, O., y Vega, B. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 116, 36-46.
- Santos, R. (2013). *Levantarse y luchar: Cómo superar la adversidad con la resiliencia*. Penguin Random House Grupo Editorial España.  
<https://ilera.com.mx/wp-content/uploads/2020/10/Levantarse-y-luchar.-Como-superar-la-adversidad-con-la-resiliencia-2012.pdf>
- Sotelo, V. (2016). *Fundamentos de la Psicología* (pp. 1-196). Universidad Continental.  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2220/1/DO\\_FHU\\_501\\_MAI\\_UC0367\\_20162.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2220/1/DO_FHU_501_MAI_UC0367_20162.pdf)
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., y Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: Relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23, 6-11.
- Valle, L., Villa, M., y Universidad de Oviedo. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*,

9(1), 27.

<https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>

Vegas, H. (2016). La teoría fundamentada como herramienta metodológica para el estudio de la gestión pública local. *Revista Venezolana de Gerencia*, 21(75), 413-426.

Villa, M., y Prieto, P. (2021). Emotional dependence and partner cyber abuse through social networks in spanish university students. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 13(1), 15-27.

Vives, T., y Hamui, L. (2021). La codificación y categorización en la teoría fundamentada, un método para el análisis de los datos cualitativos. *Investigación en Educación Médica*, 10(40), 97-104.  
<https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2021.40.21367>

## AGRADECIMIENTOS.

La autora expresa, de forma breve y formal, el agradecimiento a colaboradores que han aportado en aspectos de planificación y evaluación de aspectos generales y/o específicos de su proyecto de investigación.

## DEDICATORIA.

El autor expresa, de forma libre, su gratitud y reconocimiento hacia quienes han sido actores relevantes para su formación personal y profesional.

## ANEXOS.



**Universidad Tecnológica Indoamérica**  
**Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud**  
**Carrera de Ciencias Psicológicas**

### CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: Significados de dependencia emocional en adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato.

Investigador Responsable: María Belén Hernández Medina

Ambato, \_\_\_\_\_ de 2022

En el marco de investigación titulado “Significados de dependencia emocional en adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato”, a cargo de María Belén Hernández Medina, estudiante de la carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud, de la Universidad Tecnológica Indoamérica, se le invita a participar en una entrevista a desarrollarse cuya finalidad es, comprender los significados sobre dependencia emocional que construyen los adultos de 30 a 40 años de la ciudad de Ambato.

Mediante esta carta se solicita su consentimiento de participación en la entrevista a realizarse en el desarrollo de este proyecto investigativo, a la vez se garantiza que la información proporcionada será estrictamente confidencial y será utilizada únicamente por la investigadora con fines académicos. De igual forma, se le comunica que en caso de realizarse cualquier tipo de publicación se solicitará previamente su aprobación. La entrevista se efectuará en torno a la temática dependencia emocional y se estima un tiempo aproximado de 20 minutos para su realización.

Firme el presente documento si usted está de acuerdo con las siguientes condiciones:

1. Su participación en este estudio será anónima.
2. La participación en este estudio es totalmente libre y voluntaria, y no representa riesgo alguno para su integridad física ni psicológica, tampoco conlleva costos económicos para usted.

3. Usted puede negarse a participar en este estudio o retirarse en cualquier momento sin que ello implique algún tipo de sanción o represión.
4. Para cualquier duda e interrogante que tenga en relación a su participación en este estudio, puede contactarse con María Belén Hernández Medina, investigadora responsable del proyecto, al teléfono 0987130029, o al correo: belen2397@hotmail.com.
5. La investigadora responsable se compromete a archivar y a proteger la información recopilada a fin de garantizar su confidencialidad.
6. Este consentimiento se firma sin obligación alguna. Se firmarán dos copias, de las cuales el o la participante debe conservar una.

Agradecemos su participación

.....

.....

María Belén Hernández Medina

---

Investigadora Responsable  
Participante

Nombre y Firma del

## ENTREVISTA

### OBJETIVO

Conocer el significado de dependencia emocional desde la perspectiva de los pacientes del centro neurológico ADEU.

### DATOS DEL ENTREVISTADO

**Edad del participante:**

**Sexo:**

## **INDICACIONES**

Responda abiertamente y con la mayor sinceridad a las siguientes interrogantes.

Gracias por su colaboración.

1. Defíname el término dependencia emocional.
2. En base a toda la información que usted ha percibido ¿qué sería para usted entonces la dependencia emocional?
3. ¿Cuál cree que son las causas de la dependencia emocional?
4. ¿Usted cree que en el hombre y en la mujer se desarrolla por las mismas causas la dependencia emocional?
5. ¿Piensa que los padres tienen algo que ver en que una persona desarrolle dependencia emocional?
6. ¿El hecho de haber estado en conflicto con alguno de sus padres, pudo ser una causa para desarrollar dependencia emocional?
7. ¿Qué sintomatología presenta una persona que padece dependencia emocional, a su criterio?
8. ¿Conoce usted si el miedo al abandono es uno de los síntomas que presenta una persona dependiente emocional?
9. ¿El miedo a la soledad es uno de los síntomas que presenta una persona dependiente?
10. ¿Como cree usted que se comporta en un día común y corriente una persona dependiente emocional?
11. ¿Qué consecuencias tuvo la dependencia emocional en su vida?
12. ¿Usted cree que una persona dependiente emocional puede caer en el consumo de sustancias psicotrópicas?
13. ¿Cree usted que el área social de un dependiente emocional se ve afectada de alguna manera?
14. ¿Usted cree que hay tratamiento para la dependencia emocional?
15. ¿Cree usted que esta dependencia debe ser tratada como una adicción?
16. ¿Cuál cree usted que debe ser el tratamiento a seguir y en que nos debemos enfocar?
17. ¿Usted cree que un dependiente emocional puede salir de esto?