

Fe y Alegría

Una experiencia en educación inclusiva

Esta publicación desarrolla estrategias para el uso de recursos tecnológicos, descritas en el Plan de Accesibilidad Tecnológica para Estudiantes con Discapacidad (PATED), basada en un análisis e identificación de las necesidades de equipamiento tecnológico de una muestra de niños, niñas y adolescentes con discapacidad (NNACD) de 5 instituciones educativas de Fe y Alegría, para orientar a las comunidades educativas a partir de: diagnóstico y el análisis de necesidades de accesibilidad al aprendizaje de la población estudiantil objeto de estudio; especificaciones técnicas de los equipos, adaptaciones y software para atender las necesidades de accesibilidad al aprendizaje y la comunicación, con el fin de orientar sobre su uso según los diferentes requerimientos educativos especiales de los NNACD para lograr un aprendizaje funcional; metodologías para aplicar el PATED, definidas según la heterogeneidad de los NNACD, basada en la Planificación Centrada en la Persona y el uso del Diseño Universal para el Aprendizaje; y el desarrollo de diez fichas de acompañamiento metodológico a docentes para la implementación del plan de accesibilidad tecnológica según las diferentes discapacidades que presenten.



Fe y Alegría Una experiencia en educación inclusiva Karina Delgado Valdivieso | Janio Jadán Guerrero

Fe y Alegría

Una experiencia en educación inclusiva

Plan de accesibilidad tecnológica para estudiantes con discapacidad

Autores:
Karina Delgado Valdivieso
Janio Jadán Guerrero



Karina Delgado Valdivieso



Janio Jadán Guerrero

Los autores son profesionales en áreas de la educación e informática, con grandes aportes respecto a la educación inclusiva, considerando la diversidad de los estudiantes.

Han desarrollado este material, con el fin de orientar sobre el uso de diferentes herramientas informáticas respecto a cada una de las discapacidades que presentan los estudiantes.