

TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN DE PERSONALIDAD EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN ECUADOR

Personality Research Trends in The Adolescent Population in Ecuador

Autor: Nancy Chango Pandashina
correoinstitucional@uti.edu.ec



Tutor: Gabriela Abril Lucero
gabrielaabril@uti.edu.ec



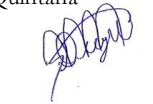
Evaluador: Veronica Labre Tarco
veronicalabre@uti.edu.ec



Evaluador: Norma Silva Jimenez
normasilva@uti.edu.ec



Evaluador: Diego Vaca Quintana
diegovaca@uti.edu.ec



Trabajo de Titulación para la obtención del título de Psicólogo General de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Bibliográfica.

Ambato, Ecuador.
Abril de 2020.

RESUMEN

El presente trabajo trata acerca de la personalidad en adolescentes, factor primordial en el desarrollo del individuo. Tuvo como finalidad realizar un estudio bibliográfico acerca de la personalidad del ser humano, para lo cual se planificó: analizar las tendencias de investigación de la personalidad del individuo en población adolescente, en el mismo que se detalla y analiza las características relevantes que constituye la personalidad del individuo a través de las diferentes etapas de vida. Los objetivos específicos fueron describir los tipos de personalidad más frecuentes según el comportamiento del adolescente en el que se detalla las características que lo componen, así también clasificar los tipos de trastornos de la personalidad en adolescentes que se desatan a partir de las características antes mencionadas y comparar los componentes de la personalidad que aportan su determinación a la formación de la personalidad del ser humano, tanto biológicas como socioculturales que son adquiridas genéticamente o desarrolladas a través de la convivencia y experiencias externas. La presente investigación utilizó el método bibliográfico recabando información de diferentes autores de los últimos diez años de los cuales se obtuvo resultados sobre cómo se forma y los factores que inciden en la construcción de la personalidad. Se concluye que el ser humano es un ser único e irrepitible con características específicas que marca un sello individual, formado por la genética y el ambiente.

Palabras Clave: Carácter, Etapas, Personalidad, Rasgos, Temperamento

ABSTRACT

The present work had a purpose to carry out a bibliographic study about the personality of the individual in the adolescent population, in which the most relevant characteristics that constitute the personality of the human being are detailed through the different stages of life, as well as analyze the components that predominate in the formation of the personality of the human being, both biological and sociocultural that are acquired genetically or developed through coexistence and external experiences, it also describes the most common disorders that are unleashed from the characteristics before mentioned. Using the bibliographic analysis where information was collected from different authors who over time have carried out studies on how it is formed and the factors that affect the construction of personality, giving an answer to why the differentiated performance of the human being in different episodes of his life. And conclusions and recommendations are made based on the research findings.

Clue words: Character, stages, personality, characteristics, behavior.

Comentado [I21]: Mejore el resumen, trate de seguir el formato Introducción, Objetivos, Método, Resultados y Conclusiones.

Comentado [I22]: Tendencias de investigación en personalidad

1. INTRODUCCIÓN.

La presente investigación aborda la temática de las **tendencias** de investigación de la personalidad en población adolescente en el Ecuador. En tal razón es de menester importancia partir de la conceptualización de la personalidad, sus características, tipos, trastornos, componentes y dimensiones que constituyen al ser humano.

La personalidad constituye una forma particular y peculiar de ser, organizada en un conjunto dinámico de características psíquicas, fisiológicas y morfológicas que determinan un patrón cognitivo, emocional, comportamental, así como también hábitos culturales y creencias familiares **que** persisten o son cultivadas a lo largo de la vida del individuo, lo que define al ser humano la forma de pensar, sentir o actitudes es la estructura interna y externa que tiene marcada persistencia y estabilidad durante toda la vida. (Squillace y Picón 2011) Se construye desde tres focos importantes: La biología, las experiencias y la socialización. La biología que es parte inherente que viene inmerso en cada ser humano, es decir es el factor menos modificable puesto que existen patrones genéticos por herencia que establecen ciertos rasgos de la personalidad; las experiencias son aprendizajes de vida y de los modelos de los demás que a través de la convivencia va creando una serie de significados alrededor de estas prácticas como: los valores y creencias que son transmitidos de padres a hijos o de cualquier relación interpersonal.

Todas estas experiencias también influyen en la personalidad del individuo; y la socialización que son las habilidades de relacionarse con los demás, factor que va mediatizando al individuo con la sociedad en los primeros años de vida.

Según Alanis (2018) menciona en que la palabra personalidad proviene del latín personalista, que significa máscara, palabra que hace referencia tanto a las cuestiones externas como a las cualidades internas. Es así como define que la personalidad constituye una forma particular propia de ser, establecida en una organización psicológica integrada por determinados rasgos psíquicos, fisiológicos y morfológicos relacionados entre sí. De lo cual se manifiesta la conducta, pensamiento y afectividad que tiene cada ser humano.

La personalidad tiene tres tipos de niveles básicos que inciden en su formación siendo estos los rasgos, tipos y trastornos, los mismos que tienen sus características específicas que hacen que el ser humano vaya construyendo su personalidad de acuerdo a los acontecimientos que determina la realidad de cada individuo. López y Nuñez (2009)

Es una estructura psicológica que hace referencia a los rasgos y cualidades distintivas que conforma un modo de pensar y actuar, esto hace que la persona se comporte de diferente manera ante una determinada situación. La personalidad es única e irreplicable no existe dos personalidades idénticas, los elementos característicos de cada individuo marca un sello individual.

Comentado [I23]: No olvide que su tema es tendencias en investigación

Comentado [I24]: creencias

Según Lamas (2012) menciona que los rasgos dirigen la forma de comportarse del individuo en situaciones diversas, considerados modelos ideológicos basados en situación específicas y únicas de cada ser. La formación de la personalidad es un proceso continuo y progresivo que se va adecuando durante el ciclo vital del ser humano, sin embargo, estudios hacen referencia que la etapa de la niñez es crucial para formar la estructura principal y forjar su desarrollo equilibrado en la etapa de la adolescencia puesto que es donde el ser humano sufre varios cambios físicos y psicológicos que altera el confort emocional al pasar de la niñez a la adolescencia, siendo necesario el fortalecimiento de estructuras básicas que ayuden a afrontar estos cambios con madurez, reconociéndose y aceptándose como ser único e irrepetible.

Según Castellano (2012) el ser humano va desarrollando la personalidad en las cinco etapas vitales de la vida. La primera etapa considerada como los primeros momentos: etapa del nacimiento, en esta etapa no se puede decir que existe una personalidad marcada, puesto que aún no ha tenido experiencias con los demás ni ha desarrollado habilidades de socialización, sin embargo suelen presentar una tendencia a comportarse de una manera terminada, esta primera característica forma parte del temperamento, formación innata de la persona que proviene principalmente de la herencia genética, este es un componente base en la construcción de la personalidad. La segunda etapa es la infancia, donde se desarrollan diferentes capacidades

cognitivas y físicas en donde se adquiere valores, creencias, normas y hábitos del exterior. La personalidad empieza a formarse según el temperamento, y se confronta con la realidad, adquiere patrones de comportamiento, así como también del carácter.

La tercera etapa es la pubertad y adolescencia, una fase de transición clave en la formación de la personalidad, donde se da un cambio del mundo infantil buscando un espacio psicológico y social en el mundo adulto. Nace la necesidad de diferenciarse y aumenta el número de personas con las que se relaciona, aquí suele darse la primera relación amorosa donde experimentan ilusión, decepción, emociones propias de los cambios hormonales. Esta etapa es donde el ser humano desarrolla la capacidad de abstracción y maduración cognitiva, puesto que experimenta diferentes maneras de ver la vida y adopta una personalidad diferenciada, etapa que requiere de mayor atención ya que por los cambios propios de la edad requiere la guía, atención y sobre todo la comprensión de los seres que están a su alrededor.

La cuarta etapa es la de la adultez donde se puede hablar de una personalidad forjada con un patrón relativamente estable en su conducta, emoción y pensamiento, sin embargo, la conducta comportamental va a variar toda la vida.

Y la quinta etapa es la ancianidad por lo general en esta etapa la personalidad sigue siendo estable, sin embargo, va perdiendo habilidades lo que afecta la forma de relacionarse con el mundo y se presenta una

tendencia a disminuir la extroversión y la autoestima.

Dentro de la construcción de la personalidad se debe considerar el estudio de los componentes que son fundamentales: siendo estos el temperamento y el carácter. El temperamento es un componente con el que todo ser humano nace, mismo que está constituido por la genética y herencia este componente marca fundamentalmente las características en relación a lo morfológico y fisiológico que configuran la personalidad del sujeto. Mientras que el componente del carácter, el ser humano a través de la convivencia lo va adquiriendo y moldeando durante el trascurso de la vida, depende de las experiencias, educación, cultura, el medio donde se desarrolla cada ser. Ante cualquier vivencia que el ser humano experimente por más pequeño que este sea, puede provocar un cambio ya sea positivo o negativo, las experiencias positivas permiten expandirse, madurar y crecer, mientras que las experiencias negativas pueden traumatizar y provocar niveles altos de sufrimiento.

Según Fernández (2017) manifiesta que el periodo de la adolescencia el ser humano es considerado vulnerable, debido a los cambios que debe enfrentarse cada ser, en esta etapa el adolescente suele entrar en un estado de confusión y rebeldía, frente a los cambios que va experimentando, es resistente o susceptibles a las opiniones o críticas de los demás, es ahí donde juega un papel importante el rol de los padres, quienes deben guiar con sapiencia durante esta etapa de cambios.

A partir de ese análisis se puede comprender las dimensiones de la personalidad que posee una persona estas pueden ser: la extroversión que se caracteriza por demostrar alta cantidad de expresividad emocional. La amabilidad se caracteriza por tener un comportamiento amistoso con los demás. La responsabilidad hace referencia a la capacidad de organización y el control de los impulsos. El neuroticismo refleja emociones negativas como respuesta a amenazas percibidas, tienden a caer en alteraciones emocionales. Y la apertura a la experiencia que es querer descubrir algo más despierta la curiosidad e imaginación.

En tal sentido el ser humano puede sufrir alteraciones en su personalidad llegando a padecer trastornos en su conducta, durante la adolescencia es preciso canalizar las adversidades, problemas o quebrantos que el adolescente puede experimentar durante esta etapa, al no ser administrados de manera adecuada los adolescentes según Linares (2017) Padecen trastornos como el Antisocial, Evitativo, Narcisista, Obsesivo o Paranoide, siendo estos los trastornos con más frecuencia que altera el equilibrio del adolescente, haciendo que el comportamiento sea no el adecuado ante situaciones adversas que el ser humano está expuesto por naturaleza.

Consideraciones vitales del estudio de la personalidad.

La presente investigación se basó en los siguientes objetivos:

El objetivo general de la investigación fue, analizar las tendencias de investigación de la

Comentado [I25]: Cuidado esos estudios

personalidad en población adolescente del Ecuador.

Como objetivos específicos se planteó:

- 1.-Describir los tipos de personalidad más frecuentes en adolescentes del Ecuador según el contexto familiar y social.
- 2.-Clasificar los tipos de trastornos de la personalidad en adolescentes.
- 3.-Comparar los componentes de la personalidad que aportan su determinación.

Por todo lo antes mencionado es importante el análisis de este tema debido a que la personalidad es un componente primordial en el desarrollo del ser humano, a través de la cual se desenvuelve en todas las esferas de su vida, siendo sustancial el reconocimiento de las características básicas que engloba a una persona como un ser diferente. A partir de esta base, se logra reconocer y comprender las actitudes individuales, de esta manera regular los comportamientos negativos que presentan ante cualquier situación en el diario vivir, de igual manera frente a las respuestas positivas se puede reforzar de modo que se logre un estado de paz y equilibrio, primero en la persona como ser único capaz de manejar sus emociones y pensamientos, de esta manera lograr un estilo de vida saludable y armónico en la población adolescente y en las familias ecuatorianas.

2. MÉTODO.

En el presente trabajo se utilizó la modalidad bibliográfica, por cuanto permite profundizar investigaciones realizadas con anterioridad y analizar de manera crítica cada fundamento encontrado, para lo cual

la investigación se desarrolló valorando la información recabada, la misma que tuvo como fin principal obtener una base amplia de datos a partir de los cuales se acumula el conocimiento de hechos relevantes que permitió llegar a conclusiones generales y obtener conocimientos sintetizados sobre las tendencias de investigación de la personalidad en adolescentes del Ecuador, mediante el procesamiento de investigaciones asertivas con valor académico.

El estudio tuvo como base el análisis y clasificación bibliográfica, a través del estudio inductivo de los documentos y la contrastación de la información, que sustente la investigación (Raffino, 2020).

Para la investigación se procedió a plantear un escenario con estrategias de búsqueda de la información requerida, para lo cual se partió de fuentes de información primaria tales como artículos científicos, libros, tesis, patentes y publicaciones oficiales, así como también se hizo uso de las fuentes de información secundaria como bibliografías, índices, diccionarios, revistas, periódicos y sitios web, de fuentes confiables como base de datos, que proporcionó información de calidad, oportuna y actualizada, que respaldó los resultados, a través de la lectura y análisis de la documentación científica, de modo que permitió indagar a profundidad diferentes criterios acerca de las tendencias de investigación de la personalidad en población adolescente, para lo cual se ha realizado una revisión sistemática en documentos de diferentes fuentes científicas dedicadas a la investigación de las tendencias

Comentado [I26]: Los objetivos deben reconsiderarse ya que el objetivo general no está bien redactado.

de la personalidad del ser humano, donde se pudo obtener información exhaustiva acerca del tema. Para lo cual se procedió a seleccionar cuarenta investigaciones entre tesis, revistas, artículos científicos, libros, estudios de caso entre otros, los cuales fueron analizados de acuerdo a los siguientes criterios de inclusión: que sean fuentes de información primaria y secundaria, que aporten con información nueva, que sea original, relevante, confiable y actualizada, investigaciones realizadas durante los últimos diez años, estudios que han sido publicados y aportes científicos selectos con relación al tema de la personalidad en adolescentes, que tengan reconocimiento académico y este enmarcado dentro de la temática tratada. Se excluyeron las investigaciones bajo los siguientes criterios: investigaciones que han sido realizadas hace más de diez años atrás, estudios que no relacionaba al tema de las tendencias de la personalidad en adolescentes, estudios que no han sido publicados y que no tienen relevancia científica, las cuales han sido consideradas como fuente de lectura e información, más no cómo citas investigativas, por cuanto no tienen la validez requerida para el presente trabajo investigativo. De esta manera se filtró la información aseverando la valides de veinte estudios pertinentes con relación a las tendencias de investigación de la personalidad en adolescentes del Ecuador, mismas que se tomó como fuentes básicas que aportaron significativamente a la presente investigación.

Para el análisis de la información recabada, se procedió mediante el método inductivo con los siguientes tres pasos que se describen a continuación:

Análisis y clasificación de los datos: en este apartado se clasificó todos los datos recabados anteriormente en cuanto a las tendencias de investigación de la personalidad en adolescentes en Ecuador, haciendo énfasis en las características fundamentales que intervienen en la construcción de la personalidad siendo estos: el temperamento aspecto propio con el nace el ser humano, el carácter que es un aspecto modificable acorde a la realidad de cada persona y el ámbito familiar o social, aspectos básicos que dan respuesta a las causas del comportamiento del individuo en diferentes situaciones de la vida de acuerdo a las experiencias externas, así como también encaminar acciones adecuadas frente a situaciones que el adolescente lo requiera, de modo que sea tratado a tiempo de esta manera evitar el sufrimiento de un trastorno en la personalidad que son las consecuencias de una posible crisis emocional en las primeras etapas de vida, que no son tratadas a tiempo y de manera adecuada, es decir de acuerdo a la necesidad, así como también puede suceder por problemas genéticos o por herencia, a partir de aquellos aspectos se consideraron los tipos de personalidad y las características que posee cada tipo. Es así como se logra comprender el comportamiento diferenciado de cada persona, puesto que todos son un mundo diferente.

Estudio inductivo de los hechos: a partir de los datos recabados se realizó una descripción comparativa es decir analizar dichos comportamientos y relacionar con los elementos que constituye la personalidad del individuo, los tipos de personalidad más frecuentes en la población adolescente ecuatoriana de acuerdo a las características desarrolladas en el núcleo familiar y las experiencias socioculturales que lo rodea a cada individuo, así como los tipos de trastornos que el adolescente puede sufrir a consecuencia de las experiencias negativas o situaciones frustrantes que ocasionan un luto interno y que no es tratado a tiempo o de manera empática, lo que forma nudos de dolor o frustración pudiendo provocar un trastorno de personalidad. También se analizó los componentes que intervienen en la construcción de la personalidad como el factor biológico aspecto innato de cada ser y el factor externo la experiencia con el entorno con la sociedad.

La contrastación: finalmente se realizó un contraste de la teoría con los sucesos reales a través de las etapas de la vida del ser humano para poder llegar a las conclusiones generales, donde se puede afirmar que cada ser es único y diferente.

El alcance del estudio fue a nivel del Ecuador, de investigaciones relacionadas con las tendencias de la personalidad en adolescentes, lo cual ha encaminado a la consecución de los objetivos planteados, alcanzando a clarificar cada uno de ellos con los hallazgos encontrados en las investigaciones realizada a nivel del país ecuatoriano, así como también se comparó

con hallazgos realizados en países de Latinoamérica, donde se logró establecer ciertas características similares en relación a la construcción de la personalidad en los adolescentes, puesto que es un factor común los componentes básicos de todo ser humano como el temperamento y carácter, aseverando que la genética y las experiencias externas lo vive cada individuo de diferente manera, es ahí donde se encuentra el maravilloso mundo del ser único y diferente a todos.

3. RESULTADOS.

Con referencia a la investigación realizada se pudo obtener como resultados los siguientes datos.

-Con relación al objetivo general que buscó analizar las tendencias de investigación de la personalidad en adolescentes, de acuerdo a investigaciones realizadas en el Ecuador se puede manifestar que la personalidad es un componente que está constituido por dos factores comunes, el genético que es propio de cada individuo y factores externos que son modificables. Los mismos que van formando la personalidad a través del tiempo, esto significa que es un proceso que se desarrolla y fomenta en cada etapa de vida del ser humano, es entonces donde va adquiriendo patrones de comportamiento según la experiencia externa de cada sujeto, es decir la intervención de los padres, familia, amigos, son quienes tienen una incidencia directa en la formación de la personalidad del individuo, así como también eventos o sucesos que atraviesa cada persona, marcan un sello individual que

Comentado [127]: Analizar no estaba definido en su objetivo general escrito en la introducción

Comentado [128]: Que está constituido...

los hace únicos e irrepetibles. (Castro y Lloveras, 2016)

En el estudio de Acosta y Rojano (2015) hace referencia que el medio en el que el adolescente se desenvuelve tiene un alto grado de incidencia en la modificación del comportamiento, el vínculo social y cultural que lo rodea al individuo va adentrándose y apropiando espacio que lo involucra a adaptar formas de expresar, pensar y comportarse de acuerdo al patrón que lo define o se desenvuelve, de modo que se ve empático y aceptado en su medio. Espacios que requieren una guía permanente de un adulto para que sean encaminadas las buenas prácticas de convivencia social.

Según Romero, (2012) resalta que las tendencias en la personalidad en adolescentes del Ecuador han demostrado que es un proceso en el cual intervienen varios aspectos innatos, biológicos y externos que van construyendo la personalidad del adolescente a través de la convivencia y experiencias de los cambios internos y externos que inciden en este proceso.

Sanango (2018) se refiere a que los adolescentes en Ecuador poseen una serie de cualidades propias, que integran un conjunto de aspectos que engloba un constructo completo del ser humano, que da respuesta al comportamiento diferenciado de cada persona y a la definición del tipo de personalidad que desarrolla el individuo con características cognitivas particulares.

-Continuando con los resultados obtenidos, para contestar el objetivo específico de describir los tipos de personalidad más frecuente en adolescentes del Ecuador según el contexto familiar y social, tenemos:

1.-Es así como se pudo obtener como resultados que los tipos de personalidad más frecuentes en adolescentes en Ecuador son los siguientes:

Según el estudio de Dolcet (2006) y Sánchez (2008) han determinado que, de acuerdo al comportamiento del individuo en la población adolescente ecuatoriana, la personalidad abarca cuatro tipos en mayor porcentaje, estos son: neuroticismo, extraversión, agresividad y apertura a la mente - capacidad para reflexionar.

Las especificaciones de los tipos más frecuentes de personalidad según Cortez (2017) son: **Neuroticismo**, tienen una personalidad media con un rasgo psicológico relativamente estable, muestran un grado alto de responsabilidad, amabilidad con moderación en la extroversión. Mientras que los individuos que presentan especificaciones de un neuroticismo acompañado de introversión suelen ser personas que muestran trastornos de obsesión, ansiedad y depresión. Finalmente, el neuroticismo acompañado de extroversión da lugar a una neurosis histérica y a las personalidades psicopáticas. **Extraversión**, aquellas personas cuentan con capacidad de relacionarse con los demás con facilidad, muestran poca franqueza, se centran en sí mismo, son menos amables,

tienen una actitud de querer siempre controlar la situación, suelen imponer su opinión y no aceptan sugerencias.

Agresiva, Generalmente son personas que se dejan llevar por la emoción de la ira, este impulso no les deja controlar las acciones, tienen una actitud desafiante, siempre se manifiesta con mal humor y negatividad.

Apertura a la experiencia - capacidad para reflexionar, son personas que presentan una actitud reservada, equilibrio y estabilidad emocional, tienen un trato agradable hacia los demás y tienden a la reflexión, lideran en grupos, actitud madura y resuelven los problemas cotidianos con solvencia.

Con la presente clasificación expuesta, varias investigaciones que han realizados en base a test Big Five de personalidad aplicados a individuos sobre el comportamiento en varias circunstancias, han dado como resultado que el ser humano tiene características relacionadas a los cuatro tipos de personalidad antes detallados, a partir de cual lo han establecido como extravertido e introvertido, es decir que los cuatro tipos de personalidad pueden tener particularidades de extraversión o introversión. Es así como se especifica el tipo de personalidad que posee cada individuo, la misma que es única e irrepitible, estudio realizado a estudiantes de la facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca en el 2018.

Serrano (2019) confirma los datos del autor anterior,refiriendo que los adolescentes suelen desarrollar los cuatro tipos de personalidad más comunes como son: el neuroticismo, extroversión, agresividad y apertura a la experiencia. Investigadores remarcan que en la etapa de la adolescencia por el cambio biológico y físico que experimenta el ser humano en esta etapa, suele centrarse en sí mismo, sin embargo, se hace referencia que con el paso del tiempo las tendencias neuróticas van descendiendo, normalizando, dando equilibrio, mientras que la responsabilidad y amabilidad va en aumento, esta. Es una característica muy clara en esta franja de edad, en personas que tienen un desarrollo adecuado de personalidad.

Tabla 1
Tipos de Personalidad

Tipos de Personalidad	Características
Neuroticismo	Inestabilidad Emocional
Extroversión	Despliegue Social
Agresividad	Violencia Física o Verbal
Apertura a la Experiencia	Genera Ideas Crítico y Reflexivo

Nota: Información recopilada de los tipos de personalidad de autores mencionados anteriormente

2. Para responder el siguiente resultado, cerca de clasificar los tipos de trastornos de la personalidad según el patrón de comportamiento, tenemos:

De acuerdo a las investigaciones realizadas en adolescentes en Ecuador, se establece la siguiente clasificación de los trastornos de la personalidad en la población adolescente según su conducta comportamental. (Díaz, 2018) los mismos que se detallan a continuación.

Antisocial, son quienes presentan una actitud impulsiva y no acatan reglas, generalmente son aquellas personas que contradicen a las normas sociales e ignoran los derechos de los demás, de acuerdo a estudios se puede inferir que este tipo de personalidad suele desatarse por factores genéticos o por maltrato sufrido durante la infancia.

Evitativo, este tipo de trastorno suele desarrollarse con más frecuencia en la etapa de la adolescencia, por el mismo hecho de cambios hormonales de la edad. Marcan en mayor dimensión a quienes no han fortalecido los componentes desde la infancia o sus experiencias con el entorno han sido difíciles, estas personas presentan timidez, miedo al relacionarse con los demás, tienen un bajo nivel de autoestima y desconfianza. Su principal característica es el aislamiento y la ansiedad frente a relaciones interpersonales.

Narcisista, son aquellas personas que les gusta llamar la atención, suelen sentirse muy

importantes, se preocupan por sí mismo, no son empáticos con ninguna otra persona, se aprovechan de los demás para lograr sus objetivos. De acuerdo a investigaciones, el factor que influye es la falta de sensibilidad en la etapa de la infancia.

Obsesiva Compulsiva, es otro tipo de trastorno común que se puede apreciar con frecuencia en la sociedad, son personas con una característica excesiva por el orden y la perfección, estas personas tienen dificultad para expresar sus emociones, presentan miedo a todo y una gran inseguridad.

Paranoica, suelen tener un comportamiento desenfrenado frente a otras personas, presentan desconfianza y temor no razonable ante los demás, tienen tendencia a guardar rencor. Según estudios este trastorno es más frecuentes en familias con antecedentes psicóticos, es decir que los genes pueden estar involucrados frente a tal comportamiento.

Los trastornos de la personalidad según Moral y Sirvent (2011) coinciden con los ya mencionados anteriormente, debido a que asocian a un grupo de afecciones mentales que sufre una persona, por lo tanto, tienen un comportamiento diferente al relacionarse con los demás. Los trastornos están asociados a factores genéticos y ambientales. Siendo estos: trastorno de la personalidad antisocial, por evitación, narcisista, obsesivo compulsivo, paranoica.

Por su parte Benítez, Sánchez y Serrano, (2015)

Plantea que el actual contexto sociocultural, caracterizado por grandes cambios y problemáticas sociales y políticas, hace que los jóvenes sean aún más vulnerables a comportamientos de riesgo y a la presentación de problemas asociados con la salud mental, situación frente a la cual deberán desarrollar habilidades y estrategias personales lo suficientemente sólidas y estructuradas para afrontar las circunstancias en que se encuentren. (p.10)

Tabla 2

Trastornos de personalidad

Trastornos de la Característica Personalidad	
Antisocial	Desorden apatía
Evitación	Incomodidad social
Narcisista	Actitud egocéntrica
Obsesiva	Perfeccionismo
Paranoica	Desconfianza

Nota: Información recopilada de los autores mencionados en el texto.

3. Finalmente, como tercer resultado contestando a comparar los componentes

de la personalidad que aportan su determinación, tenemos lo siguiente:

Según Andrade (2014) Con relación a los componentes de la personalidad se cuenta como resultados los elementos de origen hereditario y ambiental, siendo estos el temperamento, el carácter, la inteligencia, Status y Roles sociales.

Temperamento, es un elemento de factor genético en el cual se distinguen aspectos estáticos que se refiere a la morfología y los aspectos dinámicos que hace alusión a la fisiología, esta característica del temperamento es de tipo hereditario.

Carácter, se puede afirmar que es una característica inconfundible que distingue a cada individuo en su forma de ser, constancia moral y social. Este componente es importante considerar su formación en la etapa de la niñez y adolescencia, donde el individuo va asimilando tanto aspectos positivos como negativos que a futuro van a ir marcando su manera de ser en la familia, escuela, grupos sociales o de amistad. El carácter, está en formación desde la niñez, pasando por distintas fases hasta alcanzar su completa expresión al final de la adolescencia.

Inteligencia, hace referencia a la capacidad del ser humano para adaptarse a situaciones nuevas, capacidad para resolver problemas, el proponerse fines y valorarse. Demuestra la habilidad de interactuar con el mundo, es una forma de actuar y vivir, una forma de ser.

Status y Roles Sociales, de acuerdo a la investigación de Salvaggio (2014) el Status es el lugar que ocupa una persona de acuerdo a la jerarquía de prestigio de un grupo y que en algún momento será respetado. Es un conjunto de consideraciones otorgadas por el puesto que desempeña, esto significa que las consideraciones que tiene la persona son por el puesto o posición que ocupa más no por las características, cualidades relevantes o valor de la persona. De igual manera los Roles Sociales es la estructura de necesidades y conductas que los miembros de una comunidad esperan, que debe caracterizar al ocupante de una posición. Es decir, que la personalidad de un individuo se moldea de acuerdo al rol y al estatus que ocupa en la sociedad.

La sociedad según el rol o posición que el ser humano ocupa exige determinado comportamiento.

Los componentes de la personalidad según Doménech (2005) coincide que dos elementos básicos del ser humano: el carácter y el temperamento. El temperamento en un componente con el cual se nace, es biológico formado por tendencias, instintos y sentimientos vitales, mientras que el carácter es un componente que se va adquiriendo y moldeando durante toda la vida está formado por las ideas, acontecimientos, los valores y actitudes sociales y familiares. El carácter es más fácil cambiar y moldear dependiendo las

experiencias, educación y cultura donde el ser se desenvuelva.

Es de menester importancia tratar el tema de los tipos de trastornos de la personalidad, por cuanto al reconocer el tipo de trastorno que sufre un individuo es posible tomar alternativas de solución o tratamiento adecuado para poder encaminar dichas actitudes distorsionada de modo pertinente a cada caso y transformar en actitudes positivas.

Tabla 3

Componentes de personalidad

Componentes de Característica Personalidad	
Temperamento	Hereditario
Carácter	Modificable
Inteligencia	Capacidad de resolución de problemas
Status y Roles sociales	Posición jerarquía

Nota: Información recopilada de los autores mencionados en el texto.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

La presente investigación analizó el tema de las tendencias de la personalidad en adolescentes en Ecuador, siendo así que se detalló los principales hallazgos en cuanto a

Comentado [I29]: ¿A cuál investigación?

Comentado [I210]: Personalidad

la formación, tipos, trastornos y componentes que inciden en la personalidad del individuo.

En estudios realizados en los últimos diez años se puede puntualizar las siguientes investigaciones:

El estudio de Lamas (2012) sobre la personalidad concluyó que: el hombre es un ser biocultural, que no simplemente yuxtapone estos dos términos, sino que se coproducen el uno al otro y que desembocan en esta doble proposición. El hombre por su naturaleza biológica no solo se hace referencia a su mundo interno, sino también al sistema social cultural, a las relaciones interpersonales que objetiviza su subjetividad.

En relación a la fuente citada, se puede analizar que el ser humano al ser un ente naturalmente sociable, va adquiriendo características que forman la personalidad a través de los factores internos, biológicos y experiencias externas. Ciclos del ser humano que aporta a la construcción personal, esta información resulta importante debido a que el ser humano es un ente integrador lo cual es esencial conocer dichas estructuras que lo constituyen y aprender a convivir respetando las diferencias de cada ser.

En relación con los tipos de personalidad se puede tomar el estudio de Iglesias (2018) denominado tipos de personalidad y estilos de aprendizaje en estudiantes de secundaria, el mismo que concluye que los tipos de personalidad que más frecuentan los jóvenes estudiantes ecuatorianos son: la extrovertida puesto que en su mayoría los jóvenes en la adolescencia tienen mayor facilidad de

relacionarse con los demás. Así como también el tipo de personalidad agresivo que, por los cambios hormonales de la adolescencia, suelen desatarse en altos porcentajes conductas violentas. La personalidad de apertura a la mente que se desarrolla con solvencia y estabilidad emocional en la adolescencia y por último cita el tipo neuroticismo siendo este el que menos se desarrolla en los jóvenes estudiantes. Esta información es relevante por cuanto aclara las fases comportamentales del adolescente según los cambios propios de la edad.

Por otro lado, en la investigación realizada por Seelbach (2018) en el estudio denominado tipos y características de personalidad, concluye que se forma la personalidad a partir de los fluidos corporales como: colérico, sanguíneo, flemático y melancólico, llamados también humores. Posteriormente comenzó un estudio más objetivo, sin embargo, esto sirvió como base para la nueva clasificación que le determinan como: Introverso, Extroverso, Racional y Emocional. Lo cual ha favorecido para aclarar los tipos de personalidad. Los resultados de este estudio denotan similitud con la presente investigación, puesto que los primeros trabajos investigativos realizados, han viabilizado la comprensión del comportamiento del individuo, hasta llegar a la actual determinación de los tipos de personalidad de acuerdo a las características desarrolladas por cada persona, la introversión que se refiere al encierro en un mundo solitario interior y la racional y

emocional que se refiere a la estabilidad y equilibrio de la persona, siendo los mismos hallazgos del presente estudio. Aporte importante que establece los inicios del estudio acerca de la personalidad y los resultados actuales que favorecen en el reconocimiento del tipo de personalidad del individuo de acuerdo a sus características.

En tal referencia, también se tomó el estudio del científico Jung (2008) del estudio de la clasificación de la personalidad, quien luego de algunos estudios concluye con la siguiente clasificación: Extrovertido relación activa y directa con el mundo exterior con mayor desarrollo; Introverso soledad con sus propios pensamientos y sentimientos, en nivel medio; Racional capacidad para regular sus acciones, pensamientos y sentimiento, en nivel medio; Irracional centra sus acciones en percepciones, se deja llevar por sensaciones o intuición, en nivel alto. Con esta clasificación, el autor concluye que toda persona tiene algún rasgo de estos tipos de personalidad, que muchas veces son las circunstancias de la vida que hace actuar de tal o cual forma, lo que no se puede tener claro es que nadie conoce la forma de reaccionar ante eventos repentinos u eventos que saque del confort o equilibrio de la persona. Investigación que favorece a la comprensión del comportamiento del individuo en diferentes situaciones.

En relación a los trastornos de la personalidad, se toma como referencia el estudio por Landázuri (2014) titulada trastornos de personalidad como factor incidente en el rendimiento deportivo. El mismo que concluye que los trastornos de

personalidad que presenta la población de estudio son: evitativa, paranoide, auto derrotista, histriónica, esquizoide, narcisista, pasivo-Agresiva, antisocial, obsesivo-compulsiva, todos ellos presentando comportamientos de Afectos restringidos, Relación estrecha con las personas, busca aprobación, es sugestionable, exige una admiración excesiva, miente, exhibición de un carácter competitivo, sentimientos opositoristas, terquedad o enfado explosivo entremezclado períodos de culpabilidad y vergüenza, actúan de una manera modesta o extremista.

Esta información ayuda a esclarecer que la persona puede padecer cierto tipo de trastorno en la personalidad por diversas circunstancias ya sea biológicas o patologías externas, lo cual concuerda con las características que posee cada tipo de trastorno.

Así como también se analiza la investigación realizado por González (2011) denominada trastornos de la personalidad influencia sobre la conducta delictiva y repercusiones forenses en la jurisdicción penal. El autor concluye que los trastornos de la personalidad más relevantes involucrados en delitos penales son el trastorno límite, antisocial y paranoide, así como también menciona que los menos frecuentes son el trastorno evitativo y obsesivo-compulsivo de la personalidad. En el análisis de los casos de violencia doméstica, se puede determinar que son los trastornos esquizoides, límite y esquizotípico los más representados. Estas características inciden

en su conducta criminal, relación con la víctima y motivación delictiva. El estudio presenta que las acciones violentas resaltan en el comportamiento de aquellas personas que sufre de alguno de estos trastornos.

Finalmente, se puede analizar en la investigación realizada por Ortíz (2014) en el estudio sobre patrones de conducta y personalidad antisocial en adolescentes, concluyó que los componentes de la personalidad son:

El temperamento relacionado con la herencia de comportamientos, disposición genética, difícil de modificar.

El carácter modo de reaccionar del individuo, manifestación externalizada del ambiente y modelos de crianza. Estos dos componentes marcan el autor como relevantes, sin embargo, hace mención que la personalidad es la expresión total del individuo en la sociedad, el ser humano por naturaleza es adaptable, modifica su comportamiento de acuerdo al lugar que ocupa o desempeña a lo que lo determina como actitudes aprendidas en la convivencia. Con esto se puede decir que las conductas se pueden aprender, así como también desaprender según el espacio o rol que el individuo se ve inmerso.

Las conclusiones de la presente investigación con relación a los resultados de la investigación son:

1.- Se concluye que la personalidad es un constructo de varios aspectos que el ser humano experimenta a través de su vida desde la genética hasta las experiencias externas, lo cual modifica o determina el comportamiento del individuo.

2.- Al finalizar la investigación se puede concluir que los tipos de personalidad más comunes en los adolescentes ecuatorianos son, Extroversión, Neuroticismo, Agresividad y Apertura a la experiencia-capacidad para reflexionar, cada uno de estos tipos tienen sus características específicas marcadas por la experiencia vivida en el contexto social y familiar.

3.- En consecuencia a los tipos de trastornos de la personalidad según el patrón de comportamiento se resume que son: antisocial, por evitación, narcisista, obsesivo compulsivo y paranoide, estos trastornos posee el individuo que en la construcción o formación de la personalidad desde los primeros años de vida o durante las etapas vitales del ser humano, sufre crisis externas que afecta o quebranta la estabilidad emocional y no logra ser superada, o crisis internas que son adquiridas por herencia genética.

4.- En relación a los componentes de la personalidad, se concluye que influyen de manera constante el temperamento que es un rasgo genético inmodificable y el carácter que es el comportamiento de acuerdo a las experiencias externas que puede ser modificado. Estos dos componentes son básicos para que el ser humano se comporte y actúe en sociedad y sea capaz de resolver problemas en cualquier ámbito o espacio, así como también manejar las emociones y adecuar su comportamiento de acuerdo a las exigencias de la sociedad real donde cada ser se desenvuelve.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Referencias

- Acosta, S., y Rojano, M. (2015). Tendencias en el Estudio de Personalidad. *Academia*, 4-10.
- Alanis, C. (2018). La Personalidad. *Psicología y Vida*.
- Andrade, A. (2014). *La Personalidad*. Cuenca.
- Benítez, M., Sánchez, E., y Serrano, M. (2015). *Indicadores Clínicos de Personalidad en la Adolescencia*.
- Brodes, S. (2018). La Personalidad y Componentes. *Revista Médica Hondureña*, 4.
- Castañeda, S. (2014). *Conducta de la Personalidad*. Cuenca.
- Castellano, O. (2012). Etapas del desarrollo de Personalidad. 1-10.
- Castro, M., & Lloveras, E. (2016). La Personalidad Humana Por su Naturaleza. *Fasta*.
- Cortez, J. (2017). *Tendencias de Personalidad*. Quito.
- Díaz, C. (2018). Conductas Autodestructivas Relacionados con los Trastornos de la Personalidad en Adolescentes. *Iztacala*.
- Fernandez, P. (2017). Personalidad en la Adolescencia. *Cresovi Psicológico*, 1-5.
- González, L. (2011). TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD : INFLUENCIA SOBRE LA CONDUCTA DELICTIVA.
- Guerrero, M. (2016). *Trastorno Limitante de la Personalidad*. Ambato.
- Iglesias, C. (2018). La personalidad. *Ciencias Psicosociales de la Salud*, <https://www.unioviado.es/psiquiatria/wp-content/uploads/2017/01/Personalidad.pdf>.
- Jung, C. G. (2018). Tipos de personalidad. *psicología-online*.
- Lamas, H. (2012). *El problema de la personalidad*. Quito.
- Lamas Rojas, H. (2012). El Problema de la Ciencia. *Horizonte de la Ciencia*.
- Landázuri, E. (2014). *Tipos de Trastornos de la Personalidad*. Ambato.
- López, M., y Nuñez, M. (2009). *Psicopatía versus trastorno antisocial de la personalidad*. España: ISSN.
- Mejía, J. (2014). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa. 43.
- Ortíz, D. (2014). *Rasgos de la Personalidad y la Depresión*. Quito.
- Psicología y Vida. (2017). La Personalidad-Estructura y Tipos. *Psicología y Vida*.
- Raffino, M. E. (2020). *Método Inductivo*. Argentina.
- Romero, E. (2012). Estructura de los rasgos de personalidad en Adolescentes. *Psicothema*.
- Sanango, M. (2018). *Rasgo de Personalidad en Adolescentes*. Quito.
- Sánchez H, Y. (2008). *Metodología y Diseño de la Investigación Científica*.
- Saravia, M. I. (2013). *Rasgos de personalidad en adolescentes*. Guatemala.
- Seelbach, G. (2018). Teorías de la personalidad. *Tercer Milenio*.

- Serrano, P. (2019). *Teoría de la Personalidad en la Adolescencia*. Machala.
- Squillace, M., y Picón, J. (2011). *El concepto de impulsividad y su ubicación en las teorías psicobiológicas de la personalidad*. Canadá: Neuropsicología Latinoamericana.
- Tapia Gómez, L. C. (2014). *Los Trastornos Somatomorfos*. Ambato.
- Villacrés, E. A. (2015). *Rasgos de personalidad*. Ambato.

6. AGRADECIMIENTOS.

Agradezco a la Universidad Tecnológica Indoamérica por darme la oportunidad de formarme como ser humano y como profesional, a la Mg Abril tutora del presente trabajo, quien con su esmerado y meritorio conocimiento ha guiado con asertividad y profesionalismo la investigación realizada, A los docentes quienes impartieron sus conocimientos en mi proceso académico y a todos quien me han impulsado a luchar con perseverancia hasta alcanzar la meta trazada.

7. DEDICATORIA.

En primera instancia a Dios quien me ha dado la vida, salud y la sabiduría para enfrentar retos y desafíos que se han presentado en este caminar, a mis padres por su apoyo incondicional y ser mi pilar esencial de superación, a mis hijos quienes han sido la fuente de inspiración para seguir luchando por mis ideales y superar adversidades.

8. ANEXOS.

TEMA: TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD EN POBLACIÓN ADOLESCENTE DE ECUADOR								
OBJETIVO G: Investigar las tendencias de personalidad en adolescentes en Ecuador mediante el análisis bibliográfico para recabar información relevante.								
O1: E describir el tipo de personalidad más frecuente en adolescentes del Ecuador según en contextos familiar y social.								
O2: E analizar los componentes de la personalidad según varios autores								
O3: E clasificar los tipos de trastornos de la personalidad según el patrón de comportamiento.								
Nombre de la Revista	Tema	Autor	Año	Tipo de estudio	Muestra	Objetivo	Resultados	Conclusiones
ACHAER ANDIO (2010) establece que la investigación descriptiva, es la que refiere lo que aparece, o sea, los fenómenos y lo que es, siendo relaciones, correlaciones, estructuras, variables								
TESIS DE GRADO-LINK: http://repositorio.ubio.edu.ec/handle/document/2015/05/42/Arango-Ana.pdf LUGAR: QUITZILTIANIGO, ABRIL DE 2015-UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR	TRASTORNOS DE PERSONALIDAD SEGÚN CRITERIOS DE NACIMIENTO	Psicóloga ANA JULIA DE JESUS ABANGO RAMIREZ	2015	Estudio de caso	El universo es de 45 niños, la muestra que se tomó para el estudio es de tipo homogénea y fue el mismo universo, debido a que la institución cuenta con una número de alumnos comprendidos en dichas edades. El universo está constituido por primogénitos, hijos segundos, hijos terceros, e hijos cuartos.	La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar los rasgos de personalidad y el orden de nacimiento en niños de 6 a 8 años de ambos sexos, del municipio primado Lince Baeza, con un total de 45 niños que fueron los participantes para la investigación.	En los resultados de los rasgos de personalidad el 77% de los hijos únicos que son los que más se asemejan a los hijos únicos, los primogénitos, los de segundo y tercer	En conclusión se demuestra que los resultados obtenidos poseen influencia en los rasgos de personalidad cabe mencionar que las personalidades que se asemejan más son los hijos únicos y los primogénitos, los de segundo y tercer
Quilinet estilos trastornos de personalidad-link: http://www.us.es/~psico/CONTRUO/Quilinet/Quilinet/EstilosTrastornosPersonalidad-ES151302021.pdf Lugar: Universidad de Granada España	Estilos, rasgos y trastornos de la personalidad: interrelaciones y diferencias asociadas al sexo	Vicente E. Caballo José Luis Isabel C. Salazar	2009	Estudio correlacional	Participaron un total de 545 adultos entre 25-54 (de media) años (M=27,24 años; DT=9,64) después de eliminar 115 sujetos por haber dejado ítems sin contestar en algún cuestionario o considerar que sus respuestas a alguno de los cuestionarios no eran válidas	presente trabajo se centró en hallar las relaciones que existen entre estilos, trastornos y rasgos de personalidad, con un objetivo secundario,	Resultados del MCMC, de forma que cualquier persona sin necesidad de que padezca un trastorno de personalidad.	CEPER(text) adopta esta posición dimensional, de forma que puede ser aplicado a cualquier persona sin necesidad de que padezca un trastorno de personalidad.
Folleto-link: http://diplogia.com/7235092/Tema-2-personalidad.docx Lic. María del Carmen Aguilera	La personalidad.	Lic. María del Carmen Aguilera	2018	Estudio bibliográfico	Sistema de formaciones psicológicas de diversos grados de complejidad que constituye el nivel superior regulador y autorregulador del individuo	Interpretar el comportamiento de un sujeto partiendo de la manifestación de los contenidos psicológicos de su personalidad	Reacción ante la frustración: ira, tristeza, depresión, ansiedad, enojo.	Es la organización y la integración más compleja y estable de contenidos y funciones psicológicas, que interviene en la regulación y autorregulación del comportamiento en las peformas más relevantes para la vida del sujeto.
Guía sencilla y práctica para formar el carácter en el día a día-link: https://es.calameo.com/read/0027351985ab4f60976e Tests de personalidad	La personalidad-Calamedón	Wendy Tukipa Coa	2017	Estudio bibliográfico	El trato humano, afectivo, solidario en favor de otras personas, únicamente puede realizarse a la persona. Quien puede hacerse cargo de las necesidades, carencias, posibilidades de un ser humano y prestar la ayuda adecuada sólo puede ser por parte de alguien semejante, que posea las mismas características de ser.	Valorar la educación de la personalidad y la formación del carácter	La dimensión espiritual y corporal de la persona, constituyen su mayor riqueza y le diferencian del resto de personas. Cada individuo nace con unos dones: inteligencia, talentos y capacidades que puede desarrollar con esfuerzo, decisión y ayuda.	conocerlos nos ayuda a mejorar de forma más eficaz nuestro carácter y en consecuencia somos más felices porque nos cultivamos a nosotros mismos
Nombre de la Revista	Tema	Autor	Año	Tipo de estudio	Muestra	Objetivo	Resultados	Conclusiones

TEMA: TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD EN POBLACIÓN ADOLESCENTE DE ECUADOR								
OBJETIVO: Investigar las tendencias de personalidad en adolescentes en Ecuador mediante el análisis bibliográfico para recabar información relevante.								
DB.E-Describir el tipo de personalidad más frecuente en adolescentes del Ecuador según en contextos familiar y social.								
DB.E-Analizar los componentes de la personalidad según varios autores								
DB.E-Clasificar los tipos de trastornos de la personalidad según el patrón de comportamiento.								
Nombre de la Revista	Tema	Autor	Año	Tipo de estudio	Muestra	Objetivo	Resultados	Conclusiones
TESIS DE GRADO- LINK- http://repositorio.uclm.es/handle/documento/2015/0542/Arango-Ana.pdf-LUGAR-QUETZALTENANGO, ABRIL DE 2015-UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR	FRAGOS DE PERSONALIDAD SEGUN ORDEN DE NACIMIENTO poner el lugar exacto	Psicologa Clinica - ANA JULIA DE JESUS ARANGO RAMIREZ	2015	Achaerandio (2010) establece que la investigación descriptiva, es la que estudia, interpreta y refiere lo que aparece, o sea, los fenómenos y lo que es, siendo relaciones, correlaciones, estructuras, variables	El universo es de 45 niños, la muestra que se tomó para el estudio es de tipo homogéneo y fue el mismo universo, debido a que la institución cuenta con este número de alumnos comprendido en dichas edades. El universo está constituido por primogénitos, hijos segundos, hijos terceros, e hijos únicos.	La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar los rasgos de personalidad y el orden de nacimiento en niños de 6 a 8 años de ambos sexos, del Instituto primario Liceo Quashitico, con un total de 45 niños, que fueron los seleccionados para la investigación	En los resultados de los rasgos de personalidad se abren los rasgos únicos mantienen 57% alto lo cual significa que son individuos más abiertos en cuanto a las relaciones sociales, no se cuenta entablar una conversación con las demás personas.	En conclusión se demuestra que los resultados obtenidos poseen influencia en los rasgos de personalidad cabe mencionar que las personalidades que se asemejan más son los hijos únicos y los primogénitos, los de segundo y tercer
Dialnet estilos-trastornos de personalidad-link- http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2009.03.002	Estilos, rasgos y trastornos de la personalidad: interrelaciones y diferencias asociadas al sexo	Vicente E. Caballo José Luis Guillén Isabel C. Salazar	2009	Sarason y Sarason (2006), los trastornos de la personalidad tienen, además, otro gran inconveniente y es que los problemas clínicos se intensifican cuando,	Participaron un total de 545 adultos entre 18 y 54 (de donde hubo 382,74 años; 273,04) después de eliminar 155 sujetos por haber dejado items sin contestar en algunos cuestionarios o considerar que sus respuestas a alguno de los cuestionarios no eran válidas	presente trabajo se centró en hallar las relaciones que existen entre estilos, rasgos y rasgos de personalidad, con un objetivo secundario,	participaciones del Círculo con las del MCMI-III, con el fin de validar los diferentes estilos de personalidad del CPIR (nuevo instrumento) con los trastornos de personalidad del MCMI-III	CEPER (test) adopta esa posición dimensional, de forma que puede ser aplicado a cualquier persona sin necesidad de que padezca un trastorno de la personalidad.
Folleto -link- https://doi.org/10.1016/j.psi.2018.03.002	la personalidad. Estructura y funciones.	Lic. María del Carmen Aguilera	2018	Sistema de formaciones psicológicas de diversos grados de complejidad que constituye el nivel superior regulador del individuo	no existe muestra en vista de que es un estudio bibliográfico	Interpretar el comportamiento de un sujeto partiendo de la manifestación de los contenidos psicológicos de su personalidad	Reacción ante la frustración: ira, tristeza, depresión, ansiedad, enojo.	Es la organización y la integración más compleja y estable de contenidos y funciones psicológicas, que interviene en la regulación y autorregulación del comportamiento en las esferas más relevantes para la vida del sujeto.
Guía sencilla y práctica para formar el carácter en el día a día- https://www.calameo.com/read/0027351285ab4f6c0976e	la personalidad- Calameo	fundacion carifran-Pic- Wendy Tukipa Coa	2017	El trato humano, afectivo, solidario en favor de otras personas, únicamente puede realizarlo la persona. Quien puede hacerse cargo de las necesidades, carencias, posibilidades de un ser humano y prestarla ayuda adecuada sólo puede ser por parte de alguien semejante, que posee las mismas características de ser.	no existe muestra ya que es un estudio bibliográfico.	Valorar la educación de la personalidad y la formación del carácter -Mejorar el conocimiento propio	La dimensión espiritual y corporal de la persona, constituyen su mayor riqueza y le diferencian del resto de personas. Cada individuo nace con unos dones: inteligencia, talentos y capacidades que puede desarrollar con esfuerzo, decisión y ayuda.	conocerlos nos ayuda a mejorar de forma más eficaz nuestro carácter y en consecuencia somos más felices porque nos cultivamos a nosotros mismos
Nombre de la Revista	Tema	Autor	Año	Tipo de estudio	Muestra	Objetivo	Resultados	Conclusiones



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

