



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**PROBLEMAS NEUROPSICOLÓGICOS EN PERSONAS CON EPILEPSIA,
REVISIÓN BIBLIOGRAFICA**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo General

Autor(a)

Vizcaino Quishpe Cynthia Carolina

Tutor(a)

Pérez Vega Doris

QUITO – ECUADOR

2021

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN

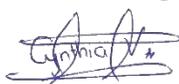
Yo, Cynthia Carolina Vizcaino Quishpe, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Problemas Neuropsicológicos en personas con Epilepsia: Revisión Bibliográfica”, como requisito para optar al grado Psicólogo General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 3 días del mes de mayo de 2021, firmo conforme:

Autor: Vizcaino Quishpe Cynthia Carolina



Firma:

Número de Cédula: 171816824-6

Dirección: Pichincha, Quito, Carcelén.

Correo Electrónico: cynthiav2495@hotmail.com

Teléfono: +593 93 969 0261

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “PROBLEMAS NEUROPSICOLÓGICOS EN PERSONAS CON EPILEPSIA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA” presentado por Vizcaino Quishpe Cynthia Carolina, para optar por el Título Psicóloga General,

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 5 de mayo de 2021



.....
MSc. Pérez Vega Doris Jacqueline

1709917189

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Psicólogo General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 5 de mayo de 2021



.....
Cynthia Carolina Vizcaino Quishpe
1718168246

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: PROBLEMAS NEUROPSICOLÓGICOS EN PERSONAS CON EPILEPSIA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA, previo a la obtención del Título de Psicólogo General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 5 de mayo de 2021



.....
MSc. Andrés Fabricio Subía Arellano
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



.....
MSc. Jacqueline Alejandra Gordon Morales
VOCAL



.....
MSc. Mónica Paulina Guerra Guerra
VOCAL

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a todos aquellos que me han apoyado durante mi camino:

A mi madre por hacerme quien soy y creer en mí.

A mi hermana Paula, mi pequeño conejillo de indias.

A Cristina y su familia, que me dieron una mano cuando la necesité.

A mi tía Mery y mi prima Michelle, la distancia no fue un obstáculo para ustedes.

A Catherine, no me dejaste sola nunca.

A mis mejores amigos: Andrés, por impulsarme a entrar en la batalla y Verónica, por darme paz después de ella.

Pero, sobre todo, por enseñarme a no temerle a la vida, por demostrarme que siempre que exista voluntad habrá una manera de lograrlo, por convertirse en mi sombra y quedarse a mi lado cuando todo estaba en mi contra, quiero agradecer a la persona más fuerte que conozco:

Yo.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a mi tutora MSc. Doris Pérez, quien con su conocimiento y dirección me supo guiar en este proceso de investigación.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	v
INTRODUCCIÓN.....	2
MÉTODO.....	4
RESULTADOS.....	7
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	11
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	13

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 (Búsqueda de resultados)	7
--	---

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen No. 1 (Factores implicados en el deterioro cognitivo de pacientes con epilepsia)8

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA: PROBLEMAS NEUROPSICOLÓGICOS EN PERSONAS CON EPILEPSIA:
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

AUTOR: Vizcaino Quishpe Cynthia Carolina

TUTOR: MSc. Pérez Vega Doris Jacqueline

RESUMEN EJECUTIVO

La epilepsia es una enfermedad crónica caracterizada por convulsiones recurrentes, afecta a 50 millones de personas alrededor del mundo, entre hombres y mujeres presentando un mayor riesgo de un deterioro cognitivo, las áreas afectadas son la atención, memoria, lenguaje, aprendizaje y algunas funciones ejecutivas. Esta revisión tiene como objetivo determinar los problemas neuropsicológicos en personas con epilepsia a través de una revisión bibliográfica sistemática, se procedió a tomar una muestra de 17 artículos científicos obtenidos de bases de datos bibliográficos, en los resultados se exponen las alteraciones neuropsicológicas y comportamentales presentes en las investigaciones, además de los instrumentos usados para valorar las habilidades neuropsicológicas por ejemplo la Batería neuropsicológica Neuropsi, Como conclusión se destaca la relación entre la localización de enfermedad y las alteraciones que presentan, la ausencia de un protocolo preestablecido para la evaluación de los pacientes con epilepsia que se adapte a lo que requiere el paciente y la necesidad de estudios con mayor amplitud para aportar una literatura variada.

DESCRIPTORES: alteraciones neuropsicológicas, epilepsia, manifestaciones neuropsicológicas, problemas neuropsicológicos.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA

THEME: NEUROPSYCHOLOGICAL PROBLEMS IN PEOPLE WITH EPILEPSY:
BIBLIOGRAFIC REVIEW

AUTHOR: Vizcaino Quishpe Cynthia Carolina

TUTOR: MSc. Pérez Vega Doris Jacqueline

ABSTRACT

Epilepsy is a chronic disease characterized by recurrent seizures, it affects 50 million people around the world, between men and women presenting a greater risk of cognitive deterioration, the affected areas are attention, memory, language, learning and some executive functions. This review aims to determine the neuropsychological problems in people with epilepsy through a systematic bibliographic review, a sample of 17 scientific articles obtained from bibliographic databases was taken, the results show the neuropsychological and behavioral alterations present in research, in addition to the instruments used to assess neuropsychological abilities, for example the Neuropsi neuropsychological Battery, as a conclusion the relationship between the location of the disease and the alterations they present is highlighted, the absence of a pre-established protocol for the evaluation of patients with epilepsy that adapts to what the patient requires and the need for larger studies to provide a varied literature.

KEYWORDS: neuropsychological disorders, epilepsy, neuropsychological manifestations, neuropsychological problems.

Problemas Neuropsicológicos en personas con Epilepsia: Revisión Bibliográfica

Neuropsychological Problems in People with Epilepsy: Bibliographic Review

Autor: Cynthia Vizcaino Quishpe
vizcainocynthia@indoamerica.edu.ec

Tutor: MSc. Doris Pérez Vega
dorisperez@uti.edu.ec

Evaluador: MSc. Andrés Subía
andressubia@uti.edu.ec

Evaluador: MSc. Jacqueline Gordon
jacquelinegordon@uti.edu.ec

Evaluador: MSc. Paulina Guerra
paulinaguerra@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la obtención del título de Psicólogo General de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Bibliográfica.

Quito, Ecuador.
Mayo de 2021.

RESUMEN

La epilepsia es una enfermedad crónica caracterizada por convulsiones recurrentes, afecta a 50 millones de personas alrededor del mundo, entre hombres y mujeres presentando un mayor riesgo de un deterioro cognitivo, las áreas afectadas son la atención, memoria, lenguaje, aprendizaje y algunas funciones ejecutivas. Esta revisión tiene como objetivo determinar los problemas neuropsicológicos en personas con epilepsia a través de una revisión bibliográfica sistemática, se procedió a tomar una muestra de 17 artículos científicos obtenidos de bases de datos bibliográficos, en los resultados se exponen las alteraciones neuropsicológicas y comportamentales presentes en las investigaciones, además de los instrumentos usados para valorar las habilidades neuropsicológicas por ejemplo la Batería neuropsicológica Neuropsi, Como conclusión se destaca la relación entre la localización de enfermedad y las alteraciones que presentan, la ausencia de un protocolo preestablecido para la evaluación de los pacientes con epilepsia que se adapte a lo que requiere el paciente

ABSTRACT

Epilepsy is a chronic disease characterized by recurrent seizures, it affects 50 million people around the world, between men and women presenting a greater risk of cognitive deterioration, the affected areas are attention, memory, language, learning and some executive functions. This review aims to determine the neuropsychological problems in people with epilepsy through a systematic bibliographic review, a sample of 17 scientific articles obtained from bibliographic databases was taken, the results show the neuropsychological and behavioral alterations present in research, in addition to the instruments used to assess neuropsychological abilities, for example the Neuropsi neuropsychological Battery, as a conclusion the relationship between the location of the disease and the alterations they present is highlighted, the absence of a pre-established protocol for the evaluation of patients with epilepsy that adapts to what the patient requires and the need for larger studies to provide a varied literature.

y la necesidad de estudios con mayor amplitud para aportar una literatura variada.

Palabras **Clave:** *alteraciones neuropsicológicas, epilepsia, manifestaciones neuropsicológicas, problemas neuropsicológicos.* **Keywords:** *neuropsychological disorders, epilepsy, neuropsychological manifestations, neuropsychological problems.*

1. INTRODUCCIÓN.

La neuropsicología es una ciencia que pertenece a las neurociencias conductuales, la cual estudia la relación que existe entre el funcionamiento cerebral y los procesos psicológicos para determinar una relación entre el cerebro y la actividad mental superior permitiendo analizar y comprender la afectación en el desempeño habitual del ser humano causado por un daño cerebral adquirido u otras patologías del sistema nervioso (Helmstaedter & Witt, 2017).

Una de las patologías es la epilepsia que según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2016) menciona “Es una enfermedad cerebral crónica que afecta a personas de todo el mundo y se caracteriza por convulsiones recurrentes”. En el mundo existen cerca de 50 millones de personas con epilepsia y cerca del 80% pertenecen a países con ingresos bajos y medianos (OMS | *Epilepsia*, 2016).

La epilepsia tiene 3 veces mayor riesgo de presentar problemas que afectan el funcionamiento cognitivo y conductual en comparación con la población sana, esto depende de: los eventos propios de la epilepsia, déficits neuropsicológicos, y los

efectos adversos de los medicamentos antiepilépticos (Alfaro et al., 2018).

La Liga Internacional contra la Epilepsia (Scheffer et al., 2017) la clasifica en convulsiones focales conscientes, las convulsiones focales de conciencia deteriorada, las convulsiones motoras focales, las convulsiones focales no motoras y las convulsiones tónico-clónicas focales a bilaterales.

Entre las epilepsias generalizadas se encuentran una variedad de subtipos como por ejemplo tónicas o tónicas-clónicas y su diagnóstico es clínico (Vergara Aguilar et al., 2019).

También existen pacientes que pueden mostrar una combinación de síntomas entre las epilepsias de tipos focal y generalizada: en otros pacientes resulta imposible determinar el tipo de epilepsia que afecta a su organismo.

La ubicación de la descarga epiléptica se ha identificado como otro factor que puede afectar la cognición en estos pacientes, quienes presentan epilepsia del lóbulo izquierdo tienen problemas neuropsicológicos vinculados con la

memoria semántica y episódica; el daño a los lóbulos temporales medial y lateral está relacionado con capacidades insuficientes de almacenamiento y recuperación para el procesamiento de información o estímulos (Laguer et al., 2016).

Los factores que se consideran causantes de un mayor deterioro cognitivo son: inicio de la enfermedad a una temprana edad, la duración y el elevado número de crisis, la polifarmacia y la sintomatología de la enfermedad (Vera Hidalgo, 2017). Las principales alteraciones neuropsicológicas detectadas en las personas con epilepsia son en memoria, aprendizaje, atención, lenguaje y algunas funciones ejecutivas, pero esto varía de acuerdo al área de afectación (Carvajal-Castrillón et al., 2016).

Vera, J. (2017) señala que “La memoria humana es la función cerebral resultado de conexiones sinápticas entre neuronas, que permite retener experiencias pasadas. Los recuerdos se crean cuando las neuronas integradas en un circuito refuerzan la intensidad de las sinapsis” (p. 43). La memoria es una función cognitiva muy sensible al daño cerebral por ello en esta enfermedad su alteración es evidente.

La alteración de la atención es muy frecuente en la mayoría de pacientes considerando la edad ya que existe una relación directa entre el avance de la enfermedad y la pérdida de atención. (Williams et al., 2016).

La epilepsia tiene efectos inespecíficos en una variedad de funciones produciendo en algunos casos patrones definidos de una alteración en el lenguaje. Los adultos con

epilepsia se quejan a menudo de dificultades y en algunas formas focales de epilepsia afirman tener problemas para comprender, pero estos síntomas casi siempre están mal diagnosticados (Busto, 2018).

Echavarria (2017) menciona que “Las funciones ejecutivas (FE) son consideradas como un constructo teórico, referido a la capacidad que los seres humanos tienen para planificar, organizar, inhibir, monitorizar su conducta y ser flexibles frente a situaciones novedosas” (p. 238).

La importancia de realizar una búsqueda bibliográfica sistemática (RBS) mediante la selección de artículos científicos que abordan los problemas neuropsicológicos en personas con epilepsia posibilita conocer las diversas afectaciones que generan una estigmatización y discriminación influyendo en la calidad de vida de quienes la padecen.

Se utilizó fuentes oficiales de información de la Organización Mundial de la Salud, la Liga Internacional contra la Epilepsia y la Oficina Internacional para la Epilepsia donde se evidencia poca bibliografía referente a los problemas neuropsicológicos. Siendo una de las limitaciones la restringida cantidad de estudios en idioma español referentes al tema.

Para determinar los problemas neuropsicológicos en personas con epilepsia que afectan en su calidad de vida es fundamental que los documentos seleccionados tengan fundamento científico de investigaciones recientes.

La pregunta de investigación que se establece para esta revisión bibliográfica sistemática es: ¿Cuáles son los problemas neuropsicológicos presentes en personas con epilepsia?

El objetivo principal es determinar los problemas neuropsicológicos en personas con epilepsia. Para ello se establecen dos objetivos secundarios:

1. Exponer la frecuencia de presentación de las diversas afectaciones cognitivas que sufren quienes padecen de epilepsia.
2. Describir los instrumentos utilizados para las evaluaciones neuropsicológicas.

Esta revisión ofrecerá un aproximado de investigaciones que abordan esta problemática, el interés se centra en motivar a los profesionales a continuar investigando y profundizando sobre este tema y permitan una mayor claridad y posibles propuestas de intervención para mejorar la calidad de vida de estos pacientes.

2. MÉTODO.

Gómez (2019) señala “La revisión bibliográfica o estado del arte corresponde a la descripción detallada de cierto tema o tecnología, pero no incluye la identificación de tendencias que puedan plantear diferentes escenarios sobre el desarrollo de la tecnología en cuestión y que permitan tomar decisiones estratégicas”.

Los métodos sugeridos para la revisión bibliográfica se pueden aplicar a cualquier tema de investigación para determinar su relevancia e importancia, y asegurar la

originalidad de la investigación. Además, también permite a otros investigadores consultar los recursos bibliográficos citados para que puedan comprender y posiblemente continuar su trabajo.

El enfoque tradicional y más accesible de la valoración es la revisión literaria estándar, cuyo propósito es describir el conocimiento actual sobre un tema y explicar los resultados de las investigaciones recientes, sin embargo, rara vez son críticos, rara vez se acoplan a la calidad de los estudios originales, y generan poca o ningún nuevo conocimiento. Sin embargo, a pesar de estas limitaciones, las revisiones de literatura son los artículos científicos más citados.

Una RBS intenta identificar, evaluar y sintetizar toda la evidencia empírica que cumple con los criterios de elegibilidad preespecificados para responder una pregunta de investigación determinada. Un metaanálisis es una evaluación estadística de los datos proporcionados por múltiples estudios o fuentes que intentan hacer / responder la misma pregunta.

Las RBS proporcionan al autor un marco de trabajo riguroso y sistemático, siendo esta una fase obligatoria en la investigación académica. Este tipo de revisión corresponde a uno de 5 trabajos académicos-científicos, este estudio de literatura científica es igual de rigurosa que una investigación aplicada.

Esta investigación parte de la formulación de una pregunta clara y ecuánime, permitiendo que la respuesta a esta sea relevante y enfatizando en la importancia de su realización. Esto ayuda a que la acumulación de las evidencias permita

alcanzar el objetivo y las conclusiones sean adecuadas y válidas.

Detrás de las RBS se describen siete principios: transparencia, claridad, integración, atención, igualdad, accesibilidad y cobertura. Estas se originan en la medicina y están vinculadas a la práctica basada en evidencia, llevando a una variedad cada vez mayor de tipos de revisión, su aplicación se ha extendido a otras disciplinas, incluidas la gestión y la ciencia.

Las RBS se pueden definir en términos generales como un tipo de síntesis de investigación que realizan grupos de revisión con habilidades especializadas, que se proponen identificar y recuperar evidencia internacional que es relevante para una pregunta o preguntas en particular y evaluar y sintetizar los resultados de esta búsqueda. para informar la práctica, la política y, en algunos casos, la investigación adicional (Riesenberg & Justice, 2014).

La RBS utiliza métodos explícitos y sistemáticos que se seleccionan con miras a minimizar el sesgo, proporcionando así hallazgos más confiables de los cuales se pueden extraer conclusiones y tomar decisiones. Las RBS siguen un proceso estructurado y predefinido que requiere métodos rigurosos para garantizar que los resultados sean confiables y significativos para los usuarios finales. Estas revisiones pueden considerarse el pilar de la atención médica basada en la evidencia y se utilizan ampliamente para informar el desarrollo de guías clínicas confiables (Munn et al., 2018).

Se puede realizar una RBS para confirmar o refutar si la práctica actual se basa o no en evidencia relevante, para establecer la

calidad de esa evidencia y para abordar cualquier incertidumbre o variación en la práctica que pueda estar ocurriendo. Tales variaciones pueden deberse a pruebas contradictorias y la realización de una RBS debería resolver dichos conflictos también puede identificar lagunas, deficiencias y tendencias en la evidencia actual y ayudar a respaldar e informar futuras investigaciones en el área. Las RBS se pueden utilizar para producir declaraciones que orienten la toma de decisiones clínicas, la prestación de atención y el desarrollo de políticas.

Los componentes son el criterio de elegibilidad preespecificado, la estrategia de búsqueda sistemática, la evaluación de la validez de los hallazgos, la interpretación y presentación de los resultados y la lista de referencias. Los requisitos son un conocimiento profundo del tema, realizar búsquedas en todas las bases de datos relevantes y recursos de análisis estadístico (para metanálisis) (Phillips, 2017).

En los resultados se obtienen pruebas y explicaciones cuantitativas con un proceso de estudio de inclusión y exclusión resumiéndolo en un diagrama de flujo. Después se procede a desarrollar un resumen de las características del estudio para informar al lector del número total (suma de todos los estudios), media y mediana, rango de edad, comorbilidad y otras características importantes de los temas considerados.

La discusión tiene como objetivo integrar en lugar de simplemente enumerar los hallazgos de diferentes estudios, resaltar los principales datos contradictorios y brindar sugerencias sobre cómo estas contradicciones pueden resolverse mediante

investigaciones futuras. La apertura de esta sección debe indicar simplemente los principales hallazgos relacionados con la eficacia y los resultados del metanálisis. A continuación, y lo que es más importante, los resultados de la revisión deben aplicarse a lo que ya se conoce y cómo esta revisión ha generado (o no) una perspectiva novedosa sobre el tema. Un componente importante de la sección de discusión debe centrarse en identificar y discutir las limitaciones de los estudios incluidos en la revisión.

Las RBS podrían revisar de manera superficial ciertos contenidos ocasionando un sesgo de publicación incluso antes que inicie el proceso. Otras limitaciones pueden deberse a datos no disponibles, las barreras del idioma entre otros y deben ser permitidos en la sección de discusión. Es muy importante buscar activamente y exponer estas limitaciones, a fin de garantizar transparencia y evitar que sean identificadas por los editores tras la presentación del manuscrito.

En términos generales, las recomendaciones para iniciar las RBS es descubrir la evidencia internacional, confirmar la práctica actual y abordar cualquier variación, identificar nuevas prácticas, informar áreas para investigaciones futuras, identificar e investigar resultados contradictorios y producir declaraciones para guiar la toma de decisiones.

Existen de dos tipos cualitativas y cuantitativas la diferencia radica en la utilización de estadística en las revisiones sistemáticas cuantitativas debido al metaanálisis (Aguilera Eguía, 2014).

Para la RBS se utilizó estudios desde el año 2016 hasta el 2021 para identificar artículos relevantes y fiables a la hora de establecer la discusión y conclusiones.

Procedimientos para la recolección y selección del material bibliográfico

Para esta RBS se consideró los criterios de Moreno y otros autores que manifiestan que en primer lugar se debe plantear la pregunta estructurada, seguida por la búsqueda en la base de datos, para luego continuar con la selección de artículos, posteriormente con la extracción de datos y realizar los análisis estadísticos. (2018)

Este criterio de Moreno coincide con lo que manifiesta Perestelo (2013) en primer lugar se debe definir el problema, seguido de los objetivos específicos que guiarán al trabajo, continuando con los métodos para la recolección de datos y el análisis.

Es por ello que esta RBS ha sido realizada en base al criterio de los autores mencionados, estableciendo un criterio de búsqueda bajo el conjunto de palabras *Problemas Neuropsicológicos en personas con Epilepsia* encontrando un total de 2800 resultados en el motor de búsqueda *Google Scholar*.

A continuación de la búsqueda en la base de datos bibliográfica Scielo se obtuvieron 65 artículos científicos, y de la base de datos bibliográfico Elsevier se seleccionaron 23 artículos científicos.

Criterios de inclusión

Se consideraron artículos científicos relacionados a los problemas neuropsicológicos en personas con epilepsia correspondientes a los años 2016 hasta

2021, en idioma español y que correspondan a Latinoamérica.

Criterios de exclusión.

- Artículos científicos que no se encuentren dentro del tiempo establecido.
- Artículos científicos que fueron realizados en España pese a que el idioma es español.
- Artículos científicos que no tengan acceso libre y la información completa.
- Artículos científicos donde el contenido aborde el origen de la epilepsia como un subsecuente al consumo de sustancias.

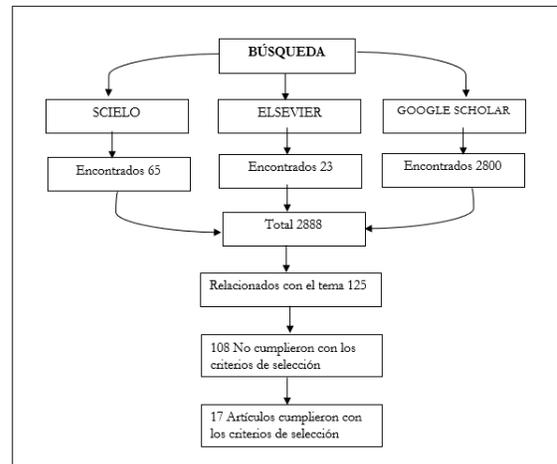
3. RESULTADOS.

Búsqueda de Resultados

Esta recopilación consta de 17 artículos, estos corresponden a Scielo, Elsevier y *Google Scholar*. En Scielo se encontraron 65 artículos luego de la lectura de títulos se prescindió de 34, al revisar los resúmenes, introducción y resultados se eliminaron 28 artículos dando como resultados 3 artículos que cumplen con los criterios de inclusión. El proceso se realizó de la misma forma para las otras bases de datos. A continuación, para una explicación más detallada en la figura 1.

Figura 1

Búsqueda de resultados



Nota. El gráfico representa el proceso de selección de los artículos utilizados en la revisión bibliográfica.

Problemas neuropsicológicos en la Epilepsia

Las alteraciones cognitivas presentes en pacientes con epilepsia están relacionadas con la atención, concentración, enlentecimientos de la velocidad de procesamiento, dificultades en el lenguaje, déficit en las funciones ejecutivas y problemas en la memoria. Estas alteraciones están asociadas o no con el tipo de epilepsia o al tratamiento farmacológico, además de algunos factores externos como podemos ver en la figura 1.

Figura 2

Factores implicados en el deterioro cognitivo de pacientes con epilepsia



Nota. Adaptado de Alteraciones cognitivas en la epilepsia. Martínez-Díaz et al., 2019

Estudios sobre problemas neuropsicológicos en la infancia.

Garnica-Agudelo et al. (2019) en el artículo de hallazgos neuropsicológicos de una muestra de niños con epilepsias focales de etiología genética y desconocida se realizó una evaluación neuropsicológica infantil a 35 niños con diagnóstico de epilepsia focal, tratamiento farmacológico y un coeficiente intelectual normal, se procedió a la aplicación del WISC-IV y subpruebas del ENI.

Las epilepsias focales son desórdenes con evidencia de actividad cerebral epiléptica unifocal y multifocal, que se dan junto a crisis focales con o sin pérdida de conciencia, crisis focales motoras o no motoras y con progresión bilateral tónico-clónica (Garnica-Agudelo et al., 2019).

En los resultados obtenidos se encontró un único déficit vinculado con la atención selectiva auditiva, con un desempeño en actividades por debajo de lo esperado en dígitos en progresión y en regresión, este déficit se podría asociar con el bajo rendimiento en las pruebas de conteo numérico con estímulos visuales y conteo

numérico en serie directa y serie inversa con estímulos auditivos. La dificultad en atención puede estar asociada con el uso de los fármacos antiepilépticos, la actividad eléctrica cerebral, variables psicosociales, educativas y emocionales asociadas con el proceso de la enfermedad (Garnica-Agudelo et al., 2019).

Pesántez Ríos et al (2016) en el estudio de las alteraciones neuropsicológicas considera que estas son frecuentes en la epilepsia rolándica o epilepsia benigna y sus evoluciones atípicas. La epilepsia benigna de la infancia supone poco impacto en el desarrollo cognitivo, pero hay niños que presentan dificultades de aprendizaje en los dominios del lenguaje, habilidades visuales, memoria y atención.

Los niños tienen un riesgo del 50% de presentar dificultades neuropsicológicas siendo el lenguaje el más afectado, y la probabilidad se incrementa al 100% con un estado eléctrico convulsivo durante el sueño lento, tipo no REM, que a menudo se le asocia con alteraciones neuropsicológicas, y un deterioro en el comportamiento (Pesántez et al., 2016).

La edad de inicio, localización de la actividad epiléptica y la duración son factores de gran impacto sobre la presencia de alteraciones neuropsicológicas, un hecho es que mientras más temprano es el inicio de la epilepsia las consecuencias cognitivas tienden a ser más profundas, por ello se encuentra el deterioro cognitivo acompañado por la hiperactividad, agresividad, pérdida del sentido del peligro o características similares al autismo, estas alteraciones neuropsicológicas y comportamentales son menos graves en

comparación con otras epilepsias y podría existir un cuadro de mejoría en esas áreas (Pesántez et al., 2016).

Estudios sobre Problemas neuropsicológicos en adultos.

En el artículo Alteraciones en las ejecuciones viso-perceptuales en pacientes con síndromes electro-clínicos de epilepsia del lóbulo temporal y frontal el objetivo se centra en establecer las alteraciones viso-perceptuales en pacientes adultos.

Las habilidades viso-perceptuales incluyen el reconocimiento visual simultaneo y el reconocimiento de los rostros.

La muestra corresponde a 19 pacientes mujeres con coeficiente intelectual normal de las cuales 6 fueron sometidos a cirugía por epilepsia, de tipo fármaco-resistente que recibían politerapia o monoterapia de alta dosis. Este estudio incluyó un grupo control con 16 personas sin epilepsia para la correlación correspondiente.

Se aplicaron instrumentos de evaluación para la capacidad intelectual WAIS III, Batería de habilidades viso-perceptuales como las subpruebas del Test de Barcelona (TBR) que evalúan las habilidades viso-perceptuales: Denominación viso-verbal; Test de discriminación de imágenes superpuestas; Orientación espacial de líneas; Test de memoria visual de puntos; Reconocimiento facial de rostros de personajes famosos.

Los resultados obtenidos mostraron que los pacientes con Epilepsia Focal tuvieron un número mayor de errores al discriminar las imágenes superpuestas, en la orientación espacial de líneas presentaron errores

estadísticamente significativos y una evocación inferior en la prueba de memoria visual, estos resultados sugieren una alteración específicamente visoperceptual, estos hallazgos fueron considerados atípicos ya que este tipo de alteraciones están presentes en la Epilepsia del cuadrante superior. El autor al finalizar señala que al tratarse de un estudio trasversal pequeño adolece de algunas fallas metodológicas que limita la generalización y los resultados deben ser asumidos con precaución (Cardona-Moncada et al., 2017).

Pérez (2017) realizó un estudio con el objetivo de identificar los efectos que la Epilepsia del Lóbulo Temporal produce en la memoria episódica y semántica siendo este un estudio hipotético-deductivo con una muestra de 19 pacientes hombres y mujeres. El método de esta investigación es Hipotético-Deductivo.

Se utilizó la Batería Neuropsicológica de Neuropsi con la cual se obtiene información sobre el funcionamiento cognoscitivo en atención y memoria.

Los resultados obtenidos tras la aplicación de la Batería Neuropsicológica Neuropsi se expusieron que los pacientes sufren una afectación de la memoria semántica en el 26,7%, es decir en los niveles perceptuales previos o posteriores, en la memoria episódica la afectación es recurrente, con esto se concluyó que existe disociación en los dos tipos de memoria evaluadas en paciente con epilepsia del lóbulo temporal (Pérez-Vega, 2017).

Alfaro et al (2018) el artículo científico Manifestaciones neuropsicológicas en pacientes con epilepsia del Instituto

Nacional de Ciencias Neurológicas tuvo la finalidad de identificar las características neuropsicológicas y con ello comparar según sexo, grupo etario y tiempo de enfermedad, un diseño descriptivo comparativo de tipo no experimental, para ello fue necesario la evaluación mediante el uso de la Batería Neuropsicológica Neuropsi a 216 personas con diagnóstico de epilepsia.

En este estudio 6269 pacientes han sido diagnosticados con epilepsia en el Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas siendo las más frecuentes la epilepsia sintomática, secundaria, idiopática, generalizada, criptogénica, con crisis de ausencia y del lóbulo temporal (Alfaro et al., 2018).

Los resultados mostraron que con respecto al sexo no existen diferencias significativas. El grupo etario de 16 a 19 años mostraron una mayor afectación en las áreas de atención, lenguaje, escritura, lectura, evocación y en el puntaje total; de 20 a 49 años manifestaron una afectación en las áreas de lectura y evocación; de 50 a 59 años las áreas de orientación, atención, codificación, lenguaje y funciones ejecutivas presentan mayor afectación (Alfaro et al., 2018).

Los pacientes que padecen más tiempo la enfermedad presentan alteraciones de la atención y codificación con la posibilidad de afectaciones motrices, en la escritura. Los pacientes que presentan la enfermedad más de 31 años muestran afectación en el área de atención, codificación, lectura y ejecutiva, en su lugar los de 11 a 20 años con la enfermedad presentan afectación en el lenguaje y evocación, sin alteración en el área de orientación en comparación con el

tiempo de la enfermedad, pero en el perfil total de 21 a 30 y con más de 31 años de padecer esta de enfermedad la afectación es mayor en las distintas áreas (Alfaro et al., 2018).

Comparando el tratamiento farmacológico que reciben los pacientes con epilepsia se encontró que las áreas afectadas son la atención, lectura y ejecutiva, además del total del perfil neuropsicológico, siendo los pacientes con politerapia los más afectados (Alfaro et al., 2018).

La presencia de problemas neuropsicológicos y comportamentales dependiendo del tipo de epilepsia, determina la afectación en la calidad de vida de los pacientes por ello también es imprescindible conocer el desarrollo social y su acceso a los recursos necesarios para su tratamiento (García, 2020).

Espinosa et al. (2016) realizó un perfil demográfico y social de la epilepsia en una población vulnerable y de bajos recursos económicos en Bogotá, Colombia con la finalidad de describir las características, demográficas y sociales más relevantes de los pacientes, se valoró a 107 personas detectando factores de riesgo como el retraso en el desarrollo psicomotor, trauma craneoencefálico, infección en el sistema nervioso central y enfermedad perinatal.

En este estudio muestra una mayor frecuencia de la epilepsia en hombres adultos, pero esto se plantea como una hipótesis requiriendo un estudio más amplio que permita confirmar. En una población vulnerable y de recursos económicos bajos la escolaridad es una variable importante, señalando que la mayoría de los pacientes

tienen un bajo nivel educativo, en este estudio se señala que un 24,2% de la muestra son analfabetos y solo el 10,2% tiene estudios de educación superior, estos resultados podrían influir en la presentación clínica aumentando el riesgo de un pobre control de las crisis y a su vez requerir tratamiento farmacológico de politerapia. El estudio plantea una hipótesis señalando que el analfabetismo, desempleo y la soltería es mucho mayor en poblaciones de recursos económicos bajos presentando una vulnerabilidad social y laboral (Espinosa Jovel et al., 2016).

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

La Revisión Bibliográfica Sistemática (RBS) sobre estudios realizados en problemas o alteraciones neuropsicológicas en personas con epilepsia exponen una escasa literatura actual, en las distintas bases de datos bibliográficas el tema como tal no arrojó información de forma directa, se encontró más información en Tesis de pregrado y posgrado.

En los pocos estudios encontrados sobre la epilepsia del lóbulo temporal la mayoría abordaba a la memoria y sus alteraciones, pero fue difícil encontrar más artículos enfocados en otras funciones cognitivas afectadas en relación a los diversos tipos de epilepsia, esto debido a que la mayor incidencia de epilepsia se presenta en áreas del lóbulo temporal.

La epilepsia es una enfermedad con síntomas complejos con múltiples factores de riesgo y en muchos casos tiene una predisposición genética. Las comorbilidades se reconocen cada vez más como importantes etiológicas y marcadores de pronóstico de la enfermedad. El tratamiento

farmacológico con medicamentos anticonvulsivos suprime las convulsiones, pero no altera el pronóstico a largo plazo. La epilepsia se considera una “carga” en términos de calidad de vida, morbilidad y riesgo de mortalidad prematura ocasionado por las crisis convulsivas como traumatismos craneoencefálicos, especialmente en aquellos que continúan con convulsiones, una de las soluciones a largo plazo es la cirugía, siendo una opción que pocas pacientes tienen acceso.

Los problemas neuropsicológicos presentes en la epilepsia son la atención, lenguaje, memoria, aprendizaje y algunas funciones ejecutivas, ahora el nivel de afectación, depende de varias variables como son grupo etario, inicio de la enfermedad, su evolución, polifarmacología y la localización de la actividad epileptiforme, para que un deterioro cognitivo específico se manifieste.

La epilepsia es un trastorno neurológico común en la infancia y puede tener un impacto importante en el desarrollo de un niño. En muchos niños, las convulsiones remiten, pero en otros el trastorno continúa y puede afectar la vida adulta. A pesar de la gran cantidad de literatura publicada en muchos países sobre la incidencia de la epilepsia en la infancia, se sabe comparativamente poco sobre el pronóstico a largo plazo para quienes padecen en edades tempranas. Los artículos de revisión enfatizan la dificultad de comparar estudios; las variaciones en las tasas de incidencia, también diferencias en la definición de casos, precisión diagnóstica y las poblaciones de estudio. Surgiendo la necesidad de que los estudios se enfoquen en la población infantil.

El deterioro de la atención se observó en un estudio realizado a 35 niños con resultados significativos en relación al uso de fármacos antiepilépticos y variables psicosociales. En el estudio sobre la epilepsia benigna o rolándica los niños presentaron afectación en los dominios del lenguaje, habilidades visuales, aprendizaje, atención y memoria, algunas de los problemas neuropsicológicos se le relacionan a la actividad eléctrica en el sueño no REM. En el primer estudio se utilizó dos pruebas psicométricas la Escala de Inteligencia Wechsler para niños WISC-IV y las subpruebas de la Evaluación Neuropsicológica Infantil, en el segundo la valoración fue mediante el electroencefalograma para medir la actividad eléctrica del cerebro.

Estos estudios realizados a niños indican la presencia de alteraciones que pueden ir ligadas a distintos factores sean propios de la enfermedad, comportamentales, emocionales y sociales, los niños al estar expuestos al medio social pueden ser víctimas de estigma social y rechazo que puede afectar su correcta interacción social.

Los estudios a más de ser insuficientes en estas edades ya que la detección de la epilepsia se realiza en cualquier etapa del desarrollo siendo los padres partícipes tanto en su diagnóstico como tratamiento constituyéndose en un limitante al momento de su abordaje.

Los estudios realizados en adultos con diagnóstico de epilepsia, su muestra presenta personas con coeficientes intelectuales normales y reciben tratamiento farmacológico. La aplicación de instrumentos es variada como la Escala de Inteligencia de Weschler para Adultos

WAIS III, Baterías Neuropsicológicas como el Neuropsi, test que están dirigidos a los objetivos de la investigación. El uso de Baterías Neuropsicológicas es amplio ya que se evalúa varias áreas y existe la posibilidad de usar las subpruebas de forma separada, en la actualidad existen versiones en español validadas y estandarizada para el uso en Latinoamérica.

El diagnóstico de la epilepsia es complejo, siendo importante y necesario elaborar una historia detallada de la vida del paciente y un relato confiable de un familiar o persona cercana, la información recabada sobre el inicio y desarrollo de una convulsión, la presencia de síntomas y signos, es fundamental porque en cada caso las manifestaciones clínicas por la complejidad de la enfermedad considerada como polimórfica, que significa con muchas presentaciones es diferente debido a factores individuales. Los eventos paroxísticos no epilépticos siempre deben descartarse porque los diagnósticos erróneos de epilepsia son comunes y potencialmente dañinos. La pérdida transitoria de la conciencia es la presentación más común del síncope, y las causas psicógenas o funcionales son los imitadores de epilepsia más importantes.

Al finalizar esta revisión recalcar que la epilepsia afecta a varias áreas cognitivas de manera permanente siendo fundamental que los pacientes tengan acceso a rehabilitaciones neuropsicológicas, este deterioro causa gran afectación en la calidad de vida que conlleva a grandes cambios en su estilo de vida desempleo con sensación de improductividad y quiebres emocionales.

El esfuerzo en la compilación de este material que expone falencias, necesidades, evidenció la falta de investigación relacionado a los problemas neuropsicológicos desarrollados en Latinoamérica. Se espera que este análisis motive a quienes tienen interés en poblaciones con este tipo de etiología para incrementar estudios que profundicen sobre el funcionamiento cognitivo en relación a las diversas variables expuestas ofreciendo un protocolo para una adecuada evaluación neuropsicológica que pudiera ser estandarizado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Aguilera Eguía, R. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 21(6), 359–360. <https://doi.org/10.4321/S1134-80462014000600010>

Alfaro, J. C., Valderas, R. V., Segovia, J. L., Álvarez, G. S., & Dioses, J. V. (2018). Manifestaciones neuropsicológicas en pacientes con epilepsia del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas. *PSIQUEMAG*, 6(1), Article 1. <http://blog.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/175>

Antonio, M.-D. J., Viridiana, S.-Z., Alejandro, M.-M., Manuel, M. J., Elena, H.-A. M., & Gonzalo, A.-A. (2018). *Alteraciones cognitivas en la epilepsia*. 11.

Cardona-Moncada, S. M., Solarte-Milla, R., Pineda-Salazar, D., Cardona-Moncada, S. M., Solarte-Milla, R., & Pineda-Salazar, D. (2017). Visuo-perceptual performances impairments in patients with electro-clinical syndromes of temporal lobe and frontal lobe epilepsies. *Acta Neurológica Colombiana*, 33(4), 230–241. <https://doi.org/10.22379/24224022161>

Carvajal-Castrillón, J., Aguirre-Acevedo, D. C., & Montoya Arenas, D. A. (2016). Clinical determinants of autobiographical memory in patients with unilateral temporal lobe epilepsy. *Universitas Psychologica*, 15(SPE5), 1–17.

- <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-5.dcma>
- Echavarría, L. M. (2017). Modelos explicativos de las funciones ejecutivas. *Revista de Investigación en Psicología*, 20(1), 237.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v20i1.13534>
- Espinosa Jovel, C. A., Pardo, C. M., Moreno, C. M., Vergara, J., Hedmont, D., & Sobrino Mejia, F. E. (2016). *Perfil demográfico y social de la epilepsia en una población vulnerable y de bajos recursos económicos en Bogotá, Colombia*. Elsevier.
<https://www.elsevier.es/es-revista-neurologia-295-pdf-S0213485314002424>
- García, F. (2020). *Rehabilitación neuropsicológica en un caso de epilepsia de inicio tardío*. 35.
- Garnica-Agudelo, D., Izquierdo-Bello, Á., Zuluaga-Gómez, J., Garnica-Agudelo, D., Izquierdo-Bello, Á., & Zuluaga-Gómez, J. (2019). Neuropsychological Discoveries in a Sample of Children with Focal Epilepsies of Genetic and Unknown Etiologies. *Pensamiento Psicológico*, 17(1), 73–86.
<https://doi.org/10.11144/javeriana.cali.ppsi17-1.hnmn>
- Gomez, P. (2019). *Factores de riesgo asociados a epilepsia refractaria en el servicio de consulta externa de neurología pediátrica del Hospital Carlos Andrade Marín durante el periodo 2017-2018*. 111.
- Helmstaedter, C., & Witt, J.-A. (2017). How neuropsychology can improve the care of individual patients with epilepsy. Looking back and into the future. *Seizure*, 44, 113–120.
<https://doi.org/10.1016/j.seizure.2016.09.010>
- Laguer, A., Matías-Carrelo, L., Pons, J. I., Rodríguez, M., Rodríguez, J. M., & Herrans, L. L. (2016). Ejecución de una muestra de personas con

- diagnóstico de epilepsia en la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos Versión III (EIWA-III), normalizada para Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 19(1), 133–147.
- Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., Villanueva, J., Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., & Villanueva, J. (2018). Revisiones Sistemáticas: Definición y nociones básicas. *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral*, 11(3), 184–186. <https://doi.org/10.4067/S0719-01072018000300184>
- Munn, Z., Peters, M. D. J., Stern, C., Tufanaru, C., McArthur, A., & Aromataris, E. (2018). Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. *BMC Medical Research Methodology*, 18(1), 143. <https://doi.org/10.1186/s12874-018-0611-x>
- OMS | *Epilepsia*. (2016). WHO; World Health Organization. <https://www.who.int/topics/epilepsy/es/>
- Perestelo, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(1), 49–57. [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(13\)70007-3](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(13)70007-3)
- Pérez-Vega, D. (2017). Valoración neuropsicológica de los efectos de la epilepsia del lóbulo temporal en la memoria declarativa. *CienciAmérica*, 6(2), 134–141.
- Pesántez, G., Martínez Bermejo, A., & Pesántez Cuesta, G. (2016). Las alteraciones neuropsicológicas son frecuentes en la epilepsia rolándica

- y sus evoluciones atípicas. *Revista de Neurología*, 63(03), 125.
<https://doi.org/10.33588/rn.6303.2016004>
- Phillips, K. (2017). *Library Guides: Nursing: Systematic Review vs. Literature Review*.
<https://guides.libraries.psu.edu/c.php?g=319063&p=5222056>
- Riesenberg, L. A., & Justice, E. M. (2014). Revisión sistemática de la bibliografía (parte 1). *Nursing (Ed. española)*, 31(6), 61–64.
<https://doi.org/10.1016/j.nursi.2014.12.019>
- Vera Hidalgo, A. (2017). *DETERIORO DE LA MEMORIA EN PACIENTES CON EPILEPSIA*. 99.
- Vergara Aguilar, J. P., Nariño González, D., Gómez Calzada, U. E., Gómez Arias, B., Martínez Micolta, P., Rosselli, D., Pantoja, C., Vergara Aguilar, J. P., Nariño González, D., Gómez Calzada, U. E., Gómez Arias, B., Martínez Micolta, P., Rosselli, D., & Pantoja, C. (2019). Meeting of epilepsy experts. *Acta Neurológica Colombiana*, 35(2), 89–98.
<https://doi.org/10.22379/24224022238>