

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

TEMA:

**“SATISFACCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA
SOCIALIZACIÓN EN ADOLESCENTES DE DÉCIMO AÑO DE
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA GALO PLAZA
LASSO, DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL AÑO 2019”**

Trabajo de investigación previo a la obtención del Título de Psicólogo General de la Universidad Tecnológica Indoamérica. Modalidad Proyecto de Investigación.

Autor

Quintero Amaya Kerly Giselt

Tutor

Lic. Pérez Pérez Paulina del Rocio MSc.

Quito 2020

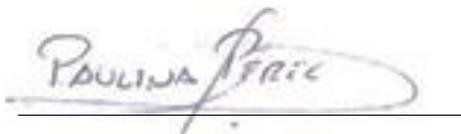
APROBACION DEL TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACION

Yo, Paulina Pérez Pérez, con C.I 1718418377, en mi calidad de tutora del trabajo de titulación nombrado por el Comité Curricular de la Facultad de Ciencias Humana y de la Salud de la Universidad Tecnológica Indoamérica:

Certifico:

Que el Trabajo de Titulación “SATISFACCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA SOCIALIZACIÓN EN ADOLESCENTES DE DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA GALO PLAZA LASSO, DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL AÑO 2019”, desarrollado por Quintero Amaya Kerly Giselt, estudiante de la Carrera de la carrera de Psicología para optar por el Título de Psicólogo General ha sido revisado en todas sus partes y considero que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, para ser sometido a sustentación pública y evaluación por parte del tribunal Examinador.

Quito, de del 2020.

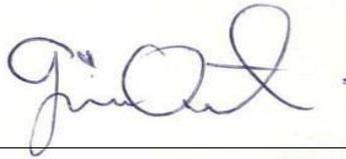
A handwritten signature in dark ink, reading "Paulina Pérez Pérez", is written over a horizontal line. The signature is cursive and includes a large flourish at the end.

Lic Paulina Pérez Pérez MSc.

Declaración de autoría

El abajo firmante, en calidad de estudiante de la Carrera de psicología de la Universidad Indoamérica, declara que los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de su persona como autor de este Trabajo de Titulación.

Quito, de del 2020



Kerly Giselt Quintero Amaya

1759465063

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.**

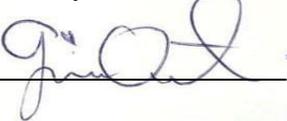
Yo, Kerly Giselt Quintero Amaya, declaro ser autor del proyecto de tesis, titulado “SATISFACCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA SOCIALIZACIÓN EN ADOLESCENTES DE DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA GALO PLAZA LASSO, DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL AÑO 2019”, como requisito para optar al grado de “Psicóloga General”. Autorizo al sistema de biblioteca de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del repositorio digital institucional (RDI-UTI).

Los usuarios de RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenio. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo acepto que los derechos de autor, morales y patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los días del mes de del 2020., firmo conforme:

Autor: Kerly Giselt Quintero Amaya

Firma 

Número de Cedula: 1759465063

Dirección:

Correo electrónico: kergis_756@hotmail.com

Teléfono: 0978867314

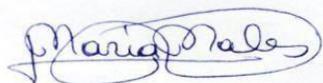
APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Investigación, ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: “SATISFACCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA SOCIALIZACIÓN EN ADOLESCENTES DE DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA GALO PLAZA LASSO, DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL AÑO 2019”, previo a la obtención del Título de Psicólogo General, reúne los méritos suficientes para ser sometido a disertación pública.

Para constancia firman:



.....
PRESIDENTE



.....
VOCAL



.....
VOCAL

Lugar, fecha

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a mi Dios Fiel.

A mi compañero de vida, Cristhian por su apoyo incondicional, comprensión y por sus tazas de café de las madrugadas acompañadas de la frase” te amo, no te acuestes tarde”. A mi Hijo Thiago y a nuestro pequeño bebe que viene en camino, por enseñarme que puedo disfrutar de muchas facetas como mujer y entregar siempre lo mejor de mí, en cada una de ellas.

A mi familia quienes me apoyaron en el inicio de este sueño y proyecto, ustedes son mi inspiración y mi orgullo.

Giselt.

AGRADECIMIENTO

A mis maestros quienes me enseñaron a ser apasionada de mi carrera, por su gran labor y por ser excelentes profesionales; a mi tutora por el tiempo dedicado.

A mi gran amiga Johanna por ser una gran compañera en todo este proceso de aprendizaje y por ser siempre mi ancla en tierra.

Y a todas aquellas personas que fueron parte de esta gran experiencia llamada la vida universitaria.

Giselt

INDICE DE CONTENIDOS

APROBACION DEL TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACION	ii
Declaración de autoría.....	iii
AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	iv
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
INDICE DE CONTENIDOS.....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xii
RESUMEN EJECUTIVO	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
EL PROBLEMA.....	3
Contextualización	4
Macro.....	4
Meso	7
Micro	9
CAPITULO II.....	11
MARCO TEÓRICO.....	11
SATISFACCIÓN FAMILIAR.....	11

La Satisfacción Familiar y la Adolescencia.....	13
Familia.....	15
Adolescencia.....	15
SOCIALIZACIÓN.....	17
Agentes de Socialización	18
Habilidades Sociales Indispensables	19
Delimitación De La Investigación.....	22
Justificación	22
OBJETIVOS	23
Objetivo General.....	23
Objetivos Específicos.....	23
CAPITULO III.....	25
METODOLOGÍA	25
Diseño del trabajo	25
Área de estudio	25
Enfoque.....	26
Población y muestra población totalidad de personas	26
Instrumentos de investigación.....	28
Procedimientos para obtención y análisis de datos.....	31
Actividades	32
CAPITULO IV	34
ANÁLISIS DE RESULTADOS	34
Comprobación de las hipótesis.....	42

CAPÍTULO V.....	43
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	43
CONCLUSIONES	43
RECOMENDACIONES	45
DISCUSIÓN.....	46
CAPITULO VI.....	48
LA PROPUESTA	48
TEMA: Talleres virtuales enfocados en fortalecer lazos familiares y potenciar habilidades de socialización en el grupo de adolescentes y sus familias	48
JUSTIFICACIÓN	48
OBJETIVOS	49
OBJETIVO GENERAL:	49
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	49
ESTRUCTURA TÉCNICA DE LA PROPUESTA.....	50
ARGUMENTACIÓN TEÓRICA	50
TALLER 1	52
TALLER 2.....	58
TALLER 3.....	65
TALLER 4.....	71
BIBLIOGRAFÍA	77
ANEXOS	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Sexo de la población	24
Tabla 2: Edad de la población	25
Tabla 3: Nivel de satisfacción familiar... ..	34
Tabla 4: retraimiento social.....	35
Tabla 5: consideración con los demas.....	36
Tabla 6: Autocontrol en las relaciones sociales	37
Tabla 7: Ansiedad social/timidez	38
Tabla 8: Liderazgo	39
Tabla 9: Tabla de correlación satisfacción familiar y socialización.....	41
Tabla 10: Taller N° 1.....	53
Tabla 11: Taller N° 2.....	58
Tabla 12: Taller N° 3.....	65
Tabla 7: Taller N° 4.....	71

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Sexo de la población porcentajes	24
Gráfico N° 2: Edad de la población porcentajes.....	25
Gráfico N° 3: Nivel de satisfacción familiar porcentajes.....	34
Gráfico N° 4: retraimiento social porcentajes.....	35
Grafico N° 5: consideración con los demás porcentajes.....	36
Gráfico N° 6: Autocontrol en las relaciones sociales porcentajes.....	37
Gráfico N° 7: Ansiedad Social/timidez porcentajes.....	38
Gráfico N° 8: Liderazgo porcentajes.....	39

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA PSICOLOGÍA

RESUMEN EJECUTIVO

**TEMA: “SATISFACCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA
SOCIALIZACIÓN EN ADOLESCENTES DE DÉCIMO AÑO DE
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA GALO PLAZA
LASSO, DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL AÑO 2019”**

AUTOR: Quintero Amaya Kerly Giselt

TUTOR: Lic. Pérez Pérez Paulina del Rocio MSc

RESUMEN:

El presente trabajo investigativo es un análisis sobre la relación que existe entre la satisfacción familiar y la socialización en adolescentes de décimo año de educación general básica de la escuela Galo Plaza Lasso, de la ciudad de Quito, en el año 2019, conociendo que es la familia el núcleo donde el ser humano se desarrolla de manera integral para insertarse a un sistema social; es la comunicación, la interacción y el tiempo de calidad lo que hacen que se formen lazos familiares y que su interacción familiar se torne positiva o negativa, llevando a sentirse satisfecho o insatisfecho en su hogar. Pensando en el adolescente como un ser, que se encuentra en un proceso de transición y de grandes cambios en su vida, estos son físicos, psicológicos y sociales; comprendemos que el proceso de socialización se encuentra dentro de estos nuevos aprendizajes del adolescente, ya que es en esta precisa etapa donde el adolescente comienza a cimentar sus conductas sociales aprendidas y empieza a expresar su identidad tal cual el la siente. En esta instancia al poder medir a través de los test BAS- 3 y ESFA, se logró identificar una correlación significativa entre las dos variables objeto de estudio: satisfacción familiar y socialización. Por lo tanto se ve la necesidad de reforzar las relaciones familiares positivas generando una mayor satisfacción familiar en los adolescentes y con ello mejorar las habilidades de socialización que se encuentran afectadas, mediante la propuesta de cuatro talleres enfocados en fortalecer lazos familiares y potenciar habilidades de socialización en el grupo de adolescentes y sus familias.

PALABRAS CLAVES: adolescencia, familia, satisfacción familiar, socialización.

ABSTRACT

TECHNOLOGICAL UNIVERSITY INDOAMERICA

FACULTY OF HUMAN AND HEALTH SCIENCES

CAREER OF PSYCHOLOGY

SUBJECT: "FAMILY SATISFACTION AND ITS RELATIONSHIP WITH THE SOCIALIZATION OF ADOLESCENTS IN THE TENTH YEAR OF BASIC GENERAL EDUCATION AT THE GALO PLAZA LASSO SCHOOL IN QUITO CITY IN 2019"

AUTHOR: Quintero Amaya Kerly Giselt

TUTOR: Lic. Pérez Pérez Paulina del Rocio MSc

SUMMARY:

This research is an analysis of the relationship between family satisfaction and socialization in adolescents of tenth year of basic general education of the Galo Plaza Lasso school, in the city of Quito, in 2019, knowing that the family is the nucleus where human beings develop in an integral way to insert themselves into a social system; it is communication, interaction and quality time that make family bonds form and their family interaction turn positive or negative, leading to feeling satisfied or dissatisfied in your home. Thinking of the teen as a being, who is in a process of transition and major changes in his life, these are physical, psychological and social; we understand that the process of socialization is within these new learnings of the adolescent, because it is at this precise stage that the teenager begins to cement his learned social behaviors and begins to express his identity as he feels. In this instance by being able to measure through the BAS- 3 and ESFA tests, a significant correlation between the two variables under study was identified: family satisfaction and socialization. Therefore we see the need to strengthen positive family relationships by generating greater family satisfaction in adolescents and thereby improve the socialization skills that are affected, by proposing four workshops focused on strengthening family ties and promote socialization skills in the group of adolescents and their families.

KEY WORDS:, family, adolescence, family satisfaction, socialization.

INTRODUCCIÓN

En el transcurso del tiempo se ha podido evidenciar como la sociedad cambia y con ella los pilares fundamentales de ésta, que es la familia. Es la comunicación, el tiempo de calidad y la interacción que mantienen a los miembros de la familia unidos y satisfechos con su ámbito familiar permitiendo el adecuado desarrollo de cada miembro familiar, pensando en el adolescente como aquel miembro que se encuentra en un proceso de transición y de cambios tanto físicos, psicológicos y sociales; entendemos que el proceso de socialización se encuentra dentro de estos nuevos aprendizajes del adolescente, ya que, en esta etapa el ser humano inicia su proceso cimentar las conductas sociales aprendidas dentro del contexto social donde él se desarrolla.

Para los autores (Tercero G., Sotomayor., Hernadez O., Peralta P., Domingo R., Roqui A., Coqui M., 2013) la satisfacción familiar es entendida como el continuo juego de interacciones verbales y/o físicas que mantiene la persona con los demás integrantes de su familia. La satisfacción que presenta un individuo dentro de la familia puede variar con la de otro miembro, esto debido al número de experiencias positivas y negativas que hayan vivido; es así que si las interacciones fueron positivas el sujeto estará satisfecho y tendrá un juicio satisfactorio de su familia, pero si sus experiencias fueron negativas tenderá a estar insatisfecho.

Puede decirse que el ser humano desde que nace es un ser social, destinado a vivir en un mundo social (Yubero, 2002) nos dice que, para ello, necesita la ayuda de los demás. Ese ser social, además, se va haciendo poco a poco a través de la interacción con los otros, en un proceso continuo de socialización. Así, el proceso de socialización será el proceso de aprendizaje de a) las conductas sociales consideradas adecuadas dentro del contexto donde se encuentra el individuo en desarrollo junto con b) las normas y valores que rigen esos patrones conductuales. Es más, a medida que los niños maduran física, cognoscitiva y emocionalmente buscan su independencia de los adultos, por lo que el necesario paso del control externo al autocontrol hace imprescindible la interiorización de las normas y valores característicos de la cultura donde deben insertarse.

CAPÍTULO I, Contiene la introducción de la problemática, la contextualización macro, meso y micro, marco teórico; donde se encuentra la descripción de nuestras variables, justificación y objetivos de nuestro proyecto de titulación.

CAPÍTULO II, comprende la metodología, se describe el diseño de investigación, área de estudio, enfoque, población, técnicas e instrumentos, procedimiento para la obtención de análisis de datos y actividades desarrolladas.

CAPÍTULO III, se desarrolla el análisis e interpretación de datos obtenidos y la comprobación de la hipótesis.

CAPÍTULO IV, comprende las conclusiones, recomendaciones y la discusión de la investigación.

CAPÍTULO V, Muestra el diseño de la propuesta de intervención que se planteó frente a la problemática; tema, justificación, objetivos, argumentación teórica y el diseño de la misma.