



Mónica Cristina Mantilla Sánchez, es magíster en Neurociencias, mención Neurociencia y Educación y magíster en Educación Inicial. Su línea de investigación es pedagogía y didáctica. Ha publicado varios artículos científicos y un capítulo de libro.



José Clemente Mora Rosales, es PhD en Ciencias de la Educación con un postdoctorado (PhD) en Coaching Organizacional y Personal. Su línea de investigación es calidad de la educación e innovación educativa. Ha publicado más de 8 artículos científicos y es autor del libro Principios Básicos de Metodología de la Investigación.



El texto analiza el papel fundamental de las estrategias didácticas innovadoras en la educación, destacando cómo la investigación educativa ha cobrado importancia para mejorar la carrera docente, su formación didáctica y la enseñanza. Los docentes, a menudo relegados en la producción de conocimiento disciplinar, son esenciales para adaptar y diversificar las metodologías educativas. Así, Corina Elizabeth, Aracelly Fernanda, Mónica Cristina y José Clemente, presentan la obra "Estrategias Didácticas Innovadoras desde la Lectura: Pinceladas de Acción para el Docente" organizada en cuatro capítulos claves. En esta obra se resalta la importancia de los procesos lectores en la educación básica, subrayando su impacto en el desarrollo académico y personal de los estudiantes, y la necesidad de enseñar a discernir información confiable en la era digital. Se enfoca en la animación a la lectura, ofreciendo estrategias didácticas y herramientas innovadoras para hacer la lectura atractiva y significativa. Además, propone el uso de estrategias lúdicas para estimular el interés en la lectura crítica y fomentar la creatividad e innovación. Finalmente, aborda las inteligencias múltiples, destacando su importancia en el desarrollo integral de los estudiantes y la necesidad de actividades que potencien sus habilidades. La obra enfatiza la necesidad de docentes actualizados y preparados para enfrentar los desafíos educativos actuales, apoyándose en la neuroeducación y las metodologías activas.

Estrategias Didácticas Innovadoras desde la Lectura

Pinceladas de Acción para el Docente

Estrategias Didácticas INNOVADORAS DESDE LA LECTURA

Pinceladas de Acción para el Docente



Aracelly Fernanda Núñez Naranjo
Corina Elizabeth Núñez Hernández

José Clemente Mora Rosales
Mónica Cristina Mantilla Sánchez



Aracelly Fernanda Núñez-Naranjo, Ph.D en Humanidades y artes con mención en Ciencias de la Educación. Su línea de investigación se enmarca en Pedagogía y Didáctica y en Educación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas STEAM. Ha publicado más de 30 artículos científicos en prestigiosas revistas y 6 capítulos de libro.



Corina Elizabeth Núñez Hernández, máster en Psicopedagogía, Planeamiento y Administración Educativa. Su línea de investigación se enmarca en la Psicopedagogía, sobre todo en las Metodologías de Estudio Aplicadas. Ha publicado más de 20 artículos científicos en prestigiosas revistas y un capítulo de libro.