



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR
HUMANO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

RASGOS DE PERSONALIDAD Y BURNOUT PARENTAL EN
PADRES PRIMERIZOS

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autor(a)

Toapanta Viracocha Samanta Johanna

Tutor(a)

M.Sc. Pérez Pérez Paulina del Rocio

QUITO – ECUADOR

2024

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN**


Yo, Toapanta Viracocha Samanta Johanna, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Rasgos de personalidad y burnout parental en padres primerizos”, como requisito para optar al grado de Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 31 días del mes de febrero de 2024, firmo conforme:

Autor: Toapanta Viracocha Samanta Johanna



Firma:

Número de Cédula: 1752158046

Dirección: Pichincha, Quito, Quitumbe, Barrio el conde.

Correo Electrónico: samantajo2000@gmail.com

Teléfono: 0983349606

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “RASGOS DE PERSONALIDAD Y BURNOUT PARENTAL EN PADRES PRIMERIZOS” presentado por Toapanta Viracocha Samanta Johanna para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

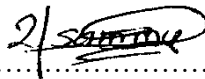
Quito, 31 de enero del 2024

M.Sc. Pérez Pérez Paulina del Rocio

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 31 de enero de 2024



.....
Toapanta Viracocha Samanta Johanna
1752158046

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: RAGOS DE PERSONALIDAD Y BURNOUT PARENTAL EN PADRES PRIMERIZOS, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 31 de enero de 2024

.....

Dra. Albuja Urvina Martha Gabriela
LECTORA

.....

Dr. Valencia González Edwin
Guillermo
LECTOR

DEDICATORIA

Dedico mi tesis a mi esposo Adrián Patiño, por ser mi apoyo fundamental e incondicional, por su amor y comprensión en los momentos muy difíciles de mi vida profesional y emocional, por haber dedicado tiempo y esfuerzo para culminar una meta más, por ser mi pareja idónea a quien amo mucho.

A mi hija Cattleya por su nacimiento, ya sea por casualidad, ha coincidido con la finalización de esta tesis, sin duda ella es lo mejor que me ha pasado, ha llegado en el momento correcto para darme el último empujón que me faltaba para terminar este proyecto de vida, ya que ella supo darme el primer título de ser mamá.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento, va dirigido especialmente a mi madre Rosario Toapanta, porque todo lo que soy se le debo a ella, quien me ha apoyado arduamente día tras día, por su esfuerzo y por su amor y por darme excelentes consejos en mi caminar diario. A mi hermano Edison Pila, a quien amo y admiro mucho, que con su ejemplo y dedicación me ha instruido para seguir adelante en mi vida profesional.

A mis sobrinos quienes con su pregunta ¿Cómo va la tesis? Siempre me dieron el impulso y me comprometieron para seguir adelante hasta alcanzar esta meta, También quiero agradecer a mis abuelitos por sus consejos que siempre fundamentaron en mi vida.

A mi mejor amiga

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
INDICE DE TABLAS	IX
INDICE DE GRÁFICOS	X
RESUMEN EJECUTIVO	XI
ABSTRACT.....	XIII
INTRODUCCIÓN	15
MARCO METODOLÓGICO.....	21
RESULTADOS.....	24
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:.....	24
Tabla 2:.....	24
Tabla 3:.....	25
Tabla 4:.....	25
Tabla 5:.....	25
Tabla 6:.....	26
Tabla 7:.....	26
Tabla 8: Correlación entre Burnout parental y rasgos de personalidad	27
Tabla 9: Correlación entre Burnout parental y datos sociodemográficos	¡Error!

Marcador no definido.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Ilustración 1:	24
Ilustración 2:	24
Ilustración 3:	25
Ilustración 4:	25
Ilustración 5:	25
Ilustración 6:	26
Ilustración 7:	26

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGIA

TEMA: RASGOS DE PERSONALIDAD Y BURNOUT PARENTAL EN PADRES PRIMERIZOS.

AUTOR: Samanta Johanna Toapanta Viracocha

TUTOR: M.Sc. Paulina del Rocio Pérez Pérez

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación tiene como finalidad abordar la complejidad de la personalidad y su formación, influyendo la crianza parental y estilos de crianza. Examina cómo rasgos de personalidad afectan la crianza, destacando la importancia de comprender y prevenir el burnout parental, sus causas y consecuencias. El objetivo de esta investigación es la relación entre rasgos de personalidad y el burnout parental en padres primerizos. Además, incluyen identificar los rasgos predominantes, describir niveles de burnout. Dentro de la investigación se utilizó una metodología cuantitativa, con un diseño no experimental y un alcance descriptivo-correlacional. Los instrumentos incluyen el cuestionario EPQR-A para evaluar rasgos de personalidad y el PBA para medir el burnout parental. Se presentan resultados de los cuestionarios de personalidad y burnout parental, revelando correlaciones significativas entre variables. Además, se aborda la relación entre datos sociodemográficos y burnout parental. En resultados, el análisis de la relación entre las dos variables destaca la complejidad de la experiencia inicial. La comprensión de estos rasgos proporciona base para intervenciones y programas de apoyo personalizados, considerando factores sociodemográficos que influyen en el agotamiento parental.

DESCRIPTORES: *Burnout parental, rasgos de personalidad, crianza parental, padres primerizos, agotamiento.*

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGIA

THEME: *PERSONALITY TRAITS AND PARENTAL BURNOUT IN FIRST-TIME PARENTS*

AUTHOR: Samanta Johanna Toapanta
Viracocha

TUTOR: M.Sc. Paulina del Rocio Pérez Pérez

ABSTRACT

The present research aims to address the complexity of personality and its formation, influencing parental upbringing and parenting styles. It examines how personality traits affect parenting, highlighting the importance of understanding and preventing parental burnout, its causes and consequences. The objective of this research is the relationship between personality traits and parental burnout in new parents. In addition, they include identifying the predominant traits, describing burnout levels. The research used a quantitative methodology, with a non-experimental design and a descriptive-correlational scope. The instruments include the EPQR-A questionnaire to assess personality traits and the PBA to measure parental burnout. Results of the personality and parental burnout questionnaires are presented, revealing significant correlations between variables. In addition, the relationship between sociodemographic data and parental burnout is addressed. In the results, the analysis of the relationship between the two variables highlights the complexity of the initial experience. The understanding of these traits provides a basis for personalized interventions and support programs, considering sociodemographic factors that influence parental burnout.

KEYWORDS: *parental burnout, personality traits, parental parenting, first-time parents, burnout*

RASGOS DE PERSONALIDAD Y BURNOUT PARENTAL EN PADRES PRIMERIZOS PERSONALITY TRAITS AND PARENTAL BURNOUT IN FIRST-TIME PARENTS

Autor: Samanta Toapanta-Viracocha
stoapanta7@indoamerica.edu.ec

Tutor: MSc. Paulina Pérez-Pérez
pperez4@indoamerica.edu.ec

Lector 1: MSc. Gabriela Albuja-Urvina
malbuja3@indoamerica.edu.ec

Lector 2: MSc. Edwin Valencia-Gonzales
evalencia6@indoamerica.edu.ec

Trabajo de Titulación
para la obtención del
título de Licenciado/a en
Psicología de la
Universidad
Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.
Enero de 2024.

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad abordar la complejidad de la personalidad y su formación, influyendo la crianza parental y estilos de crianza. Examina cómo rasgos de personalidad afectan la crianza, destacando la importancia de comprender y prevenir el burnout parental, sus causas y consecuencias. El objetivo de esta investigación es la relación entre rasgos de personalidad y el burnout parental en padres primerizos. Además, incluyen identificar los rasgos predominantes, describir niveles de burnout. Dentro de la investigación se utilizó una metodología cuantitativa, con un diseño no experimental y un alcance descriptivo-correlacional. Los instrumentos incluyen el cuestionario EPQR-A para evaluar rasgos de personalidad y el PBA para medir el burnout parental. Se consideran aspectos éticos como beneficencia y maleficencia, garantizando la confidencialidad. Se presentan resultados de los cuestionarios de personalidad y burnout parental, revelando correlaciones significativas entre variables. Además, se aborda la relación entre datos sociodemográficos y burnout parental. En resultados, el análisis de la relación entre las dos variables destaca la complejidad de la experiencia inicial. La comprensión de estos rasgos proporciona base para intervenciones y programas de apoyo

ABSTRACT

The present research aims to address the complexity of personality and its formation, influencing parental upbringing and parenting styles. It examines how personality traits affect parenting, highlighting the importance of understanding and preventing parental burnout, its causes and consequences. The objective of this research is the relationship between personality traits and parental burnout in new parents. In addition, they include identifying the predominant traits, describing burnout levels. The research used a quantitative methodology, with a non-experimental design and a descriptive-correlational scope. The instruments include the EPQR-A questionnaire to assess personality traits and the PBA to measure parental burnout. Ethical aspects such as beneficence and maleficence are considered, guaranteeing confidentiality. Results of the personality and parental burnout questionnaires are presented, revealing significant correlations between variables. In addition, the relationship between sociodemographic data and parental burnout is addressed. In the results, the analysis of the relationship

personalizados, considerando factores sociodemográficos que influyen en el agotamiento parental.

between the two variables highlights the complexity of the initial experience. The understanding of these traits provides a basis for personalized interventions and support programs, considering sociodemographic factors that influence parental burnout.

Palabras Clave: *Burnout parental, rasgos de personalidad, crianza parental, padres primerizos, agotamiento.*

Keywords: *parental burnout, personality traits, parental parenting, first-time parents, burnout.*

1. INTRODUCCIÓN

Personalidad

A lo largo de la historia de la psicología, han surgido diferentes teorías para abordar la complejidad de la personalidad desde enfoques variados, por lo cual, la personalidad es un conjunto de características psicológicas únicas que define como una persona piensa, siente y se comporta. (Montaño, Palacios, & Gantiva, 2009)

De acuerdo con la importancia de los estudios de personalidad, para una mejor y más amplia conceptualización, se han desarrollado diversas teorías que intentan explicar cómo se forma la personalidad humana; también se ha diseñado estrategias para su evaluación, medición e interpretación, cada una de las cuáles es una forma diferente de abordar este fenómeno. (Montaño, Palacios, & Gantiva, 2009).

Además, está influenciada por factores genéticos, experiencias de vida y ambiente social, y se manifiesta en patrones consistentes de comportamiento a lo largo del tiempo. Estos patrones incluyen rasgos, actitudes, valores, habilidades sociales y

emocionales, que dan forma en cómo interactuamos con el mundo y con nosotros mismos. El estudio de la personalidad busca comprender estas diferencias individuales y cómo impactan en nuestra percepción del mundo y nuestras relaciones interpersonales. (Tous, 2018).

Se asegura que todos al nacer ya tienen su propia personalidad con ciertas características con el paso del tiempo, más el factor y las condiciones ambientales, esta condición se definirá que el individuo en la personalidad las características se pueden determinar por medio de la naturaleza, tendencias y comportamiento, dependiendo de la estimulación en la temporalidad y la frecuencia en que aparecen. (Mendoza, 2018)

Finalmente, Tintaya (2019), define que la personalidad se puede entender como una dimensión individual de la experiencia en relación al diálogo entre pasado y presente de modo que se encaja por un base biológico y un contexto cultural.

Tipos de personalidad

El hablar de personalidad no es únicamente

importante, puesto que, debemos conocer los tipos de personalidad los cuales son patrones generales y consistentes de pensamientos, emociones y comportamientos que se observan en las personas. Estos patrones ayudan a describir y comprender cómo las personas interactúan con el mundo que les rodea y cómo responden a diversas circunstancias y estímulos. (García Mendez, Mendez Sanchez, Peñalosa Gomez, & Rivera Aragón, 2022)

Por otro lado, los tipos de personalidad pueden afectar en nuestra capacidad de interactuar con las demás personas, por lo tanto, puede llegar afectar al éxito profesional de un individuo que toman adaptarse a una situación. (Robles Marin, 2020).

Existen varias teorías que han propuesto diferentes sistemas de clasificación de tipos de personalidad, cada una con enfoques y perspectivas distintas. Algunas de las teorías más conocidas incluyen la teoría de los tipos de personalidad de Carl Jung, lo cual diferencia entre tipos introvertidos y extrovertidos por un lado están relacionadas a cuatro funciones cognitivas tales como: pensamiento, sentimiento, sensación e intuición. (George, 2018).

A mediados del siglo XX, el modelo de personalidad de Myers-Briggs o conocido como (MBTI) es una herramienta de evaluación psicológica que se basa en las teorías de Carl Jung, lo cual fue desarrollado por Isabel Briggs y su madre Katherine Cook Briggs. Por lo tanto, están divididas en cuatro dimensiones: Energía, Información, Toma de decisiones, Estilo de vida, los cuales son combinadas entre la extroversión,

introversión, Sensación, Intuición, Pensamiento, Sentimiento, Juicio y Percepción. (Díaz López, 2023).

Rasgos de personalidad que influyen en los estilos de crianza parental.

La crianza parental es una de las tareas más importantes y desafiantes que enfrentan los padres en su vida. La forma en que los padres crían a sus hijos está influenciada por una serie de factores, están pueden llegar hacer por la crianza de antiguas generaciones y uno de los más significativos son los rasgos de personalidad parental específicos que se desarrollan con el tiempo y constan de factores biológicos y sociales. Por lo tanto, un padre o una madre criará a sus hijos de la manera que más le convenga y de acuerdo en cómo fueron criados, por lo que la educación de los padres adquiere importancia porque contribuye significativamente a la formación de los hijos, incluida la salud. (Díaz-Camargo, et al., 2019).

En este contexto de acuerdo con (Aguliar, Alfonso, & Barrera, 2022), examinaremos cómo varios rasgos de personalidad pueden influir en los estilos de crianza parental.

- ⌘ *Extroversión/Introversión:* Los padres extrovertidos pueden ser más propensos a involucrarse en actividad sociales y actividades grupales con sus hijos, fomentando un ambiente social y animando en el hogar. Por otro lado, los padres introvertidos pueden preferir actividades más tranquilas y centradas en el tiempo que con lleva atender poco amigos cercanos o familiares.

- ⌘ *Neuroticismo:* Los padres que muestran altos niveles de neuroticismo pueden ser más propensos a la preocupación y la ansiedad, lo que podría llevar a un estilo de crianza más sobreprotector. Por otro lado, los padres con niveles bajos de neuroticismo pueden ser más relajados y permisivos.
- ⌘ *Responsabilidad:* Los padres con un alto grado de responsabilidad suelen ser más organizados y estructurados en su crianza. Pueden establecer rutinas y límites claros para sus hijos. En cambio, los padres menos responsables pueden ser más flexibles y menos estructurados.
- ⌘ *Apertura a la experiencia:* Los padres que son abiertos a nuevas experiencias pueden ser más propensos a fomentar la creatividad y la exploración en sus hijos. Pueden estar dispuestos a probar diferentes enfoques de crianza y exponer a sus hijos a una variedad de ideas y actividades.
- ⌘ *Amabilidad:* Los padres que son amables y compasivos tienen a ser más sensibles a las necesidades emocionales de sus hijos. Pueden ser más propensos a brindar apoyo emocional y ser empáticos.
- ⌘ *Conciencia:* Los padres con un alto grado de conciencia suelen ser más disciplinados y organizados en la crianza. Pueden establecer expectativas claras y ser consistentes en la aplicación de reglas.
- ⌘ *Tolerancia a la incertidumbre:* Los padres que son tolerantes a la

incertidumbre pueden ser más flexibles y adaptativos en su enfoque de crianza, permitiendo que sus hijos tomen decisiones y asuman responsabilidades a medida que crecen.

Así mismo, es importante destacar que la personalidad de los padres no es el único factor que influye en los estilos de crianza. Los valores culturales, la educación, las experiencias de vida y la dinámica familiar también desempeñan un papel significativo en la forma en que los padres crían a sus hijos, los estilos de crianza suelen ser una combinación de múltiples influencias y no todos los padres con un rasgo de personalidad particular crían de la misma manera. (Álvaro, 2013).

Además, la comprensión de cómo estos rasgos de personalidad pueden influir en la crianza es esencial para los padres, ya que pueden ayudarles a tomar decisiones conscientes y trabajar en su desarrollo personal para mejorar la relación con sus hijos. A medida que exploremos estos rasgos y su influencia en la crianza y la capacidad para brindar un ambiente de crianza enriquecedor, es importante recordar que la personalidad es compleja y multifacética y que las interacciones entre estos rasgos pueden variar de una persona a otra. (Álvaro, 2013).

En conjunto, explorar los rasgos de personalidad de los padres primerizos puede proporcionar una comprensión más profunda de cómo manejar el estrés y las exigencias de la crianza. Además, en comprender cómo estos rasgos pueden influir en el riesgo de burnout parental, lo cual, es esencial para desarrollar estrategias efectivas de intervención y apoyo y

promover la ayuda hacia los padres en enfrentar este desafío crucial en sus vidas y promoviendo un entorno saludable y positivo para sus hijos. (Vásquez, 2021).

Estilos de crianza parental

Las investigaciones en crianza han sido fundamentales para comprender y analizar los estilos de crianza parental y como estos influyen en la formación de la personalidad y el comportamiento de los hijos. La búsqueda en este campo ha demostrado que existen varios estilos de crianza y cada uno con sus características distintas. (Jorge, 2017).

La forma en como los padres establecen límites o muestras de afecto, proporcionan un apoyo emocional y fomentan la autonomía de sus hijos pueden variar significativamente de un estilo de crianza a otro. Algunos padres pueden adoptar un enfoque autoritario estableciendo reglas estrictas y buscando el cumplimiento absoluto, mientras que otros pueden ser más permisivos y permitir una mayor libertad y autonomía, además, existen estilos parentales negligentes, lo cual, la participación de los padres en la vida de sus hijos es mínima. (Nuria, 2021).

Habitualmente se establecen cuatro categorías de estilos de crianza, lógicamente es importante destacar que no hay un enfoque único que sea apropiado para los niños o familias. (García & Bermejo, 2021) Cada estilo de crianza tiene sus propias ventajas y desventajas, lo que puede funcionar para un niño puede no ser adecuado para otro, Además, factores culturales, sociales y personales puede influir en la elección de un estilo de crianza. (García & Bermejo, 2021).

⌘ *Estilo autoritario:* Los padres autoritarios son altamente controladores y establecen reglas estrictas. Esperan obediencia sin cuestionamientos y pueden ser poco flexibles. Sin embargo, brindan apoyo emocional y amor.

⌘ *Estilo permisivo:* Los padres permisivos son flexibles y tienden a evitar el conflicto con sus hijos. Son cariñosos también suelen dar una gran libertad a los niños. Sin embargo, pueden carecer de límites claros y estructura.

⌘ *Estilo negligente:* Los padres negligentes muestran poco control sobre sus hijos y tienen poca participación en su vida. Pueden ser indiferentes o desinteresados en las necesidades emocionales de sus hijos.

⌘ *Estilo democrático:* Los padres democráticos encuentran un equilibrio entre el control y el apoyo, establecen reglas claras, pero permiten cierta autonomía. También son cálidos y comunicativos, fomentando la independencia y autorreflexión en sus hijos.

Es preciso señalar que cada estilo de crianza tiene sus propias implicaciones en el desarrollo de los niños, lo cual, puede influir en su autoestima, habilidades sociales, capacidad de resolución de problemas y más. (Martínez Cerda, 2021).

La comprensión de estos estilos de crianza puede ser valiosa para los padres, educadores y profesionales de la salud mental, ya que puede ayudar a fomentar relaciones familiares más saludables y un desarrollo infantil positivo. (Sánchez

Adema, Carmona García, & Vega Villanueva, 2021).

Burnout parental

El burnout parental o síndrome de agotamiento crónico, se caracteriza por una sensación abrumadora de fatiga física y emocional, acompañado de una disminución de la capacidad para hacer frente a las demandas de la crianza de los hijos. (Márquez & Sotomayor, 2021).

Por otro lado, el término “burnout” se originó en el ámbito laboral, pero con el tiempo se ha ido ampliando para describir situaciones de agotamiento extremo en diversos ámbitos de la vida, incluida la crianza de los hijos. (Pérez & Oyarce, 2020). Los padres que experimentan este fenómeno pueden sentirse agotados, desesperados en lo cual pueden experimentar una pérdida de interés en las actividades que antes disfrutaban. El estrés constante, la falta de sueño, las responsabilidades abrumadoras y la falta de apoyo pueden contribuir a la aparición del burnout parental. (Cano Restrepo, 2023).

La transición a la paternidad es un período de cambio significativo en la vida de una persona, especialmente para los padres primerizos. Durante este tiempo, los individuos experimentan una serie de ajustes emocionales, físicos y psicológicos que puede tener un impacto profundo en su bienestar y salud mental, dos elementos cruciales que influyen en este proceso sobre rasgos de personalidad y el riesgo de experimental burnout parental. (Lebert Charron, Dorard, Boujut, & Wendland, 2018).

Por otro lado, el burnout parental está relacionada a síntomas que pueden incluir fatiga extrema, despersonalización, sentimientos de ineficacia y una disminución del interés en la crianza. Además, tiene causas y consecuencias similares. A continuación, te presentamos una descripción más detallada las causas y consecuencias: (Pia Santelices, Narvaez, Escobar, & Van Bakel, 2022).

1. Causas del burnout parental:

- ⌘ *Alta carga de responsabilidad:* Los padres a menudo enfrentan una carga de responsabilidad abrumadora, ya que deben cuidar y educar a sus hijos, asegurando su bienestar físico, emocional y psicológico.
- ⌘ *Falta de apoyo:* la falta de apoyo emocional o logístico por parte de la familia, amigos o la sociedad en general puede contribuir el agotamiento parental. El aislamiento y la falta de redes de apoyo pueden aumentar el estrés.
- ⌘ *Presión social y expectativas elevadas:* La presión para ser un “buen” padre en cumplir con expectativas sociales o profesionales y alcanzar estándares altos puede aumentar el estrés y la ansiedad.
- ⌘ *Conflictos en la pareja:* Problemas en la relación de pareja o la falta de comunicación afectiva pueden aumentar la carga de estrés en los padres.
- ⌘ *Problemas económicos:* La presión financiera y la preocupación por satisfacer las necesidades básicas

también pueden contribuir al agotamiento parental.

- ⌘ *Dificultades en la crianza de hijos:* Las dificultades con hijos que tienen necesidades especiales, problemas de salud o comportamientos desafiantes pueden aumentar el estrés y la fatiga de los padres.

2. Consecuencias de burnout parental:

- ⌘ *Problemas de salud física y mental:* El agotamiento parental puede dar lugar a problemas de salud física, como insomnio, fatiga crónica y trastornos gastrointestinales. Un nivel mental puede desencadenar depresión, ansiedad y agotamiento emocional.

- ⌘ *Deterioro de la calidad de vida:* Los padres que experimentan burnout pueden ver afectada su calidad de vida, ya que, se vuelven menos capaces de disfrutar de las actividades cotidianas y de mantener relaciones sociales satisfactorias.

- ⌘ *Deterioro de la relación con los hijos:* El agotamiento puede llevar a una disminución de la paciencia y la capacidad de los padres para interactuar de manera positiva con sus hijos, lo que puede afectar la relación y el bienestar.

- ⌘ *Disminución del rendimiento laboral:* Los padres que experimentan burnout pueden ver afectado su rendimiento en el trabajo, lo que puede tener consecuencias económicas y profesionales.

- ⌘ *Riesgos de abuso y negligencia:* En casos extremos, el agotamiento parental puede aumentar el riesgo de abuso o negligencia hacia los hijos, lo que puede tener consecuencias graves.

Es importante abordar que el burnout parental es de manera proactiva. Los padres deben obtener apoyo ya sea a través de redes sociales, terapia familiar, buscar grupos de apoyo o simplemente tomando tiempo para cuidarse a sí mismo. Reconocer los signos de agotamiento y buscar ayuda cuando sea necesario es esencial para prevenir consecuencias negativas tanto para los padres como para los hijos. (Pia Santelices, Narvaez, Escobar, & Van Bakel, 2022).

JUSTIFICACIÓN

El estudio de los rasgos de personalidad y el burnout parental en padres primerizos es de vital importancia para la sociedad actual.

En vista de que, el bienestar de los padres y su capacidad para criar a sus hijos de manera saludable y efectiva impacta directamente en el desarrollo y bienestar de los niños. Comprender cómo los rasgos de personalidad pueden influir en el nivel alto de agotamiento y estrés parental, por ende, permitirá diseñar intervenciones y programas de apoyo adaptados en fortalecer las habilidades de afrontamiento y promover el bienestar emocional de los padres, de tal forma, en mejorar la calidad de crianza en la sociedad, por otro lado, desde una perspectiva teórica debido a la escasez de estudios que abordan la relación entre los rasgos de personalidad y el burnout parental en padres primerizos.

Los resultados de este estudio permitirán contribuir al cuerpo de conocimiento existente y enriquecer las teorías y modelos relacionados con la personalidad y la parentalidad.

Además, al identificar los rasgos de personalidad que pueden predisponer a los padres primerizos al burnout, se podrán desarrollar teorías más precisas y generar nuevas hipótesis que enriquezcan la comprensión de este fenómeno. Los rasgos de personalidad y el burnout parental en padres primerizos son relevante desde un punto de vista académico, ya que permite ampliar el conocimiento en el campo de la psicología y en particular en el área de la parentalidad. Los resultados de este estudio podrán ser utilizados como base para futuras investigaciones y como material de referencia para la formación de profesionales en el ámbito de la psicología y la salud mental. Además, contribuirá al avance de la disciplina al abordar un tema poco explorado y generar nuevos conocimientos que enriquezcan la comprensión de la relación entre la personalidad y la experiencia parental.

Preguntas de investigación:

1. ¿Cómo se relacionan los rasgos de personalidad y el burnout parental en padres primerizos?
2. ¿Cuáles son los rasgos de personalidad que predominan en los padres primerizos?
3. ¿Cuál es el nivel de burnout parental presente en los padres primerizos?
4. ¿Qué relación existe entre el burnout parental y los datos sociodemográficos (edad, sexo, estado civil, ingresos, con quien vive, quien le ayuda al cuidado del niño/a) en padres primerizos?

Objetivo

Objetivo General:

Analizar la relación entre los rasgos de personalidad y el burnout parental en padres primerizos

Objetivo específico:

1. Identificar los rasgos de personalidad que predomina en los padres primerizos.
2. Describir los niveles de burnout parental de los padres primerizos.
3. Relacionar el burnout parental y los datos sociodemográficos en los padres primerizos.

3. MARCO METODOLÓGICO.

PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente estudio tiene un paradigma positivista porque adhiere a una visión más evolutiva del cambio cognitivo. Ya que, en la actualidad existen diferentes paradigmas que intentan revelar la verdad de diferentes maneras. Además, incluye un método cuantitativo, empírico y analítico, en cuanto, este paradigma sustenta la investigación que tiene como objetivo comprobar una hipótesis, lo cual, se puede hacer por medios estadísticos o estableciendo los paradigmas de una variable. (Ramos, 2015).

El paradigma positivista se orienta a través de programas de estudios metodológicos, los cuales, pueden influir en diversas direcciones de investigación. Este enfoque resulta especialmente apropiado para la investigación sobre rasgos de personalidad y burnout parental en padres primerizos, destacando la importancia de la realidad objetiva y empírica. Sin embargo, se reconoce la adopción de diversas escuelas de epistemología como respuesta a preguntas fundamentales, lo que contribuye a una comprensión más profunda del paradigma y

su dirección específica hacia la investigación sobre rasgos de personalidad y burnout parental. (Ramos, 2015).

ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto al presente estudio se centra en un enfoque cuantitativo con el propósito de analizar la relación entre rasgos de la personalidad y burnout parental en padres primerizos. En el contexto de esta investigación cuantitativa, se recolecta información y una vez obtenida, se examina diversas hipótesis mediante prácticas estadísticas. En cuanto, a estas prácticas, basadas en el análisis numérico, permiten al investigador validar y confirmar las diferentes teorías que pueden surgir a partir de datos recopilados. (González, 2005).

La investigación con un enfoque cuantitativo permite un análisis matemático y estadístico, lo cual, permite identificar variables y hacer presiones sobre un tema en particular y lo más importante en esta investigación es ver las relaciones que existen entre las dos variables. (Sánchez Flores, 2019).

El enfoque cuantitativo se basa en recopilación de datos numéricos para entender fenómenos y hacer inferencias. Misma que se utiliza en diversas disciplinas, como la estadística, la economía y la psicología lo cuales son utilizadas para examinar patrones, relaciones y tendencias a través de técnicas cuantitativas. (Monje Alvarez, 2011).

ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación está relacionada a un alcance descriptivo-correlacional, lo cual

estudia diversas relaciones que pueden presentar entre las dos variables. (Diaz-Narvaez & Calzadilla Nuñez, 2016).

La investigación descriptiva es un tipo de estudio que tiene como objetivo principal describir las características y los perfiles de grupos, personas, comunidades, objetos o cualquier fenómeno de estudio. (Ramos Galarza, 2020).

La investigación correlacional es un tipo de estudio que examina las relaciones entre dos o más variables para determinar si existe una relación estadística entre ellas, de igual manera, no implica la manipulación de variables independientes, sino que se centra en medir y analizar las relaciones naturales que existen entre variables en un entorno determinado. (Gómez Chipana, 2020).

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de esta investigación es no experimental de corte transversal, lo cual, no realiza experimentos, pero si se relaciona con variables, por lo que se observa dichos fenómenos desde la parte natural. (Huare Inacio, 2019).

El diseño no experimental, se utiliza en estudios observacionales para analizar datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo sobre una población, muestra o subconjunto predefinido, también se lo conoce como un estudio de prevalencia. (Manterola, Quiroz, Salazar, & Garcia, 2019).

Este tipo de diseño es útil para analizar datos de variables recopiladas en un momento específico y para examinar las relaciones

entre las variables. Sin embargo, no permite establecer relaciones causales ni determinar la dirección de la relación entre variables. (Ato, López, & Benavente, 2013).

MUESTREO

El presente estudio consta de 150 personas de un muestreo no probabilístico de tipo intencional, la muestra fue establecida por personas de género (Femenino y Masculino), conformada por adultos que sean padres primerizos, donde se trabajó con edades desde los 20 hasta los 30 años en adelante.

CARACTERÍSTICA

- **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

Para tomar en cuenta en esta investigación, como criterios de inclusión tenemos la aplicación de los cuestionarios EPQRA y PBA, considerando las respuestas de 150 personas en padres primerizos desde los 20 hasta los 30 años en adelante, que tengan un solo hijo/a y que acepten voluntariamente en la investigación, lo cual, sean personas exclusivamente de la ciudad de Quito.

- **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

Dentro de los criterios de exclusión no se consideran a personas menores a 20 años y mayores a 60 años en adelante, de igual manera padres con más de un solo hijo/a, Además, personas que no acepten participar en la investigación.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

En cuanto a este estudio se tomó consideraciones de ciertos parámetros para alcanzar los resultados en los adultos que sean padres, lo cual, se mantendrán reservados, para el uso de la investigación

sobre rasgos de personalidad y burnout parental en padres primerizos, de modo que, hablaremos sobre la beneficencia y la maleficencia que son dos principios éticos fundamentales en diversas áreas, como en la investigación científica, la práctica médica y la psicológica. (Hardy Perez & Rovelo Lima, 2015).

La beneficencia implica el deber de actuar en beneficio de los demás y de promover su bienestar. Este principio se refiere a la responsabilidad de hacer el bien y de tomar acciones que mejoren la salud y el bienestar de las personas. La beneficencia siempre implica la acción de ayudar y brindar beneficios a los demás. (Siurana Aparisi, 2010).

Por otro lado, la maleficencia se refiere a la obligación de no causar daño a las personas. La maleficencia se formula en términos negativos, con la prohibición de producir daño a otros. Este principio tiene un mayor nivel de exigencia que la obligación de proporcionar un bien. (García Pérez, 2007).

El desarrollo de esta investigación garantiza el consentimiento informado y confidencialidad de los participantes, en cuanto, a la información obtenida será utilizada netamente con fines académicos, mencionando que deben ser adultos de 20 a 30 años en Adelante.

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Los instrumentos utilizados en esta investigación, es el cuestionario EPQR-A, lo cual, nos ayudó a la investigación sobre rasgos de personalidad y con el cuestionario PBA se investigó el burnout parental.

El cuestionario EPQR-A (Eysenck Personality Questionnaire Revised Abbreviated), es una versión abreviada del cuestionario de personalidad de Eysenk Revisado (EPQ-R). Este cuestionario se utiliza para evaluar la personalidad de una persona y está basado en la teoría de la personalidad de Hans Eysenck. El EPQR-A consta de 48 ítems y mide tres dimensiones principales de la personalidad: Neuroticismo, Extraversión y Psicotismo. (Squillace, Picón Janeiro, & Schmidt, 2013).

El neuroticismo se refiere a la tendencia de una persona a experimentar emociones negativas, como ansiedad, depresión y hostilidad. La extraversión se refiere a la tendencia de una persona a buscar estimulación y compañía social. El psicoticismo se refiere a la tendencia de una persona a tener rasgos antisociales, agresivos y fríos. (Zambrano Cruz, 2011).

El EPQR-A es una herramienta valiosa para evaluar rasgos fundamentales de la personalidad y se ha utilizado ampliamente en diversas poblaciones, con adaptaciones para adaptarse a contextos culturales específicos. Sus propiedades psicométricas han sido estudiadas en diferentes países, aportando conocimientos sobre su aplicabilidad y validez. (Machado Sheibe, et al., 2023).

Cuestionario PBA (Parental Burnout Assessment).

El Parental Burnout Assessment (PBA) es un cuestionario utilizado para evaluar el agotamiento parental. Es un instrumento de autoinforme que se utiliza para medir el desgaste emocional y la fatiga relacionada

con la crianza de los hijos. El PBA ha sido utilizado en varios estudios científicos para investigar el fenómeno del burnout parental y su relación con diferentes variables. (Márquez & Sotomayor, 2021).

El cuestionario PBA consta de una serie de preguntas diseñadas para evaluar los síntomas y las experiencias relacionadas con el agotamiento parental, de igual manera, el PBA mide cuatro dimensiones del burnout parental: agotamiento emocional, despersonalización, falta de realización personal y distanciamiento emocional con los hijos. (Roskam, Bayot, & Mikolajczak, 2022).

Algunos estudios han utilizado el cuestionario PBA para investigar la relación entre el burnout parental y variables como la regulación emocional, el apoyo social, el estrés y la calidad de vida de los padres. Estos estudios han proporcionado información importante sobre los factores que contribuyen al agotamiento parental y han ayudado a desarrollar estrategias de intervención para prevenir y tratar el burnout parental. (Cano Restrepo, 2023).

4. RESULTADOS.

Análisis de los Resultados:

El uso del Excel es una hoja de cálculo electrónico, lo cual permite analizar información y calcular diferentes estadísticas, como la creación de tablas, gráficos y cálculos matemáticos. (Rojas Arteaga, 2020).

Excel es ampliamente utilizado en la investigación científica para organizar y analizar datos. Puede ser utilizado para

tareas básicas de estadísticas y visualización de datos. Sin embargo, en estudios mas complejos, donde se requiere análisis estadísticos avanzados. (Pérez Gonzales, 2006).

El SPSS es un programa estadístico que proporciona herramientas avanzadas para el análisis de datos. Fue desarrollada por IBM y es especialmente popular en el ámbito de ciencias sociales y aplicadas. (Rivadeneira Pacheco, Suárez DE la Hoz, & Barrera Arguello, 2020)

Además, el SPSS se utiliza comúnmente en la investigación científica, especialmente en disciplinas como psicología, sociología y ciencias sociales. Lo cual ofrece una amplia gama de herramientas estadísticas. (Rivadeneira Pacheco, Suárez DE la Hoz, & Barrera Arguello, 2020).

Relacionado los programas SPSS y el Excel tienen sus propias ventajas y desventajas. Excel es más fácil de aprender y utilizar, mientras que SPSS ofrece más funciones estadísticas y es más adecuado para análisis cualitativos. (Rivadeneira Pacheco, Suárez DE la Hoz, & Barrera Arguello, 2020).

Sin embargo, el uso de SPSS está limitado debido a que está condicionado a la adquisición de una licencia, lo que dificulta su ejecución y no se puede aprovechar al máximo.

Resultados del test EPQR-A de personalidad.

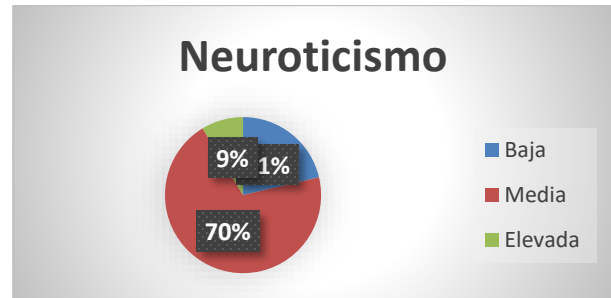
Tabla 1:

Niveles de neuroticismo en padres primerizos

NEUROTICISMO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MUY BAJO	32	21,3	21,3	21,3
	BAJO	105	70,0	70,0	91,3
	PROMEDIO	13	8,7	8,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Ilustración 1:

Niveles de neuroticismo en padres primerizos



La tabla 1 muestra los resultados estadísticos del neuroticismo en padres primerizos en donde el 70% corresponde a un nivel medio, seguida del 21% a un nivel bajo y por último el 9% a un nivel elevado, estos porcentajes se logran evidenciar con claridad en la ilustración 1.

Tabla 2:

Niveles de extroversión en padres primerizos

EXTROVERSION					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MUY BAJO	95	63,3	63,3	63,3
	BAJO	55	36,7	36,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Ilustración 2:

Niveles de extroversión en padres primerizos



La tabla 2 muestra los resultados estadísticos

en los niveles de extroversión en padres primerizos, en donde el 63% corresponde a un nivel bajo, seguida del 37% a un nivel medio y por último el 0% a un nivel elevado, estos porcentajes se logran evidenciar con claridad en la ilustración 2.

Tabla 3:

Niveles de Psicoticismo en padres primerizos

PSICOTICISMO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MUY BAJO	15	10,0	10,0	10,0
	BAJO	93	62,0	62,0	72,0
	PROMEDIO	42	28,0	28,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Ilustración 3:

Niveles de psicoticismo en padres primerizos



La tabla 3 muestra los niveles de Psicoticismo de padres primerizos en donde el 62% corresponde a un nivel medio, seguida del 28% a un nivel elevado y por último el 10% a un nivel bajo, estos porcentajes se logran evidenciar con claridad en la ilustración 3.

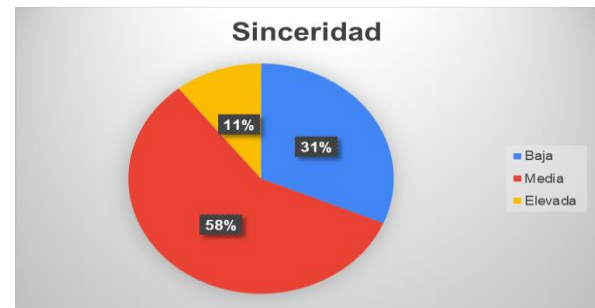
Tabla 4:

Niveles de sinceridad en padres primerizos

SINCERIDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MUY BAJO	47	31,3	31,3	31,3
	BAJO	87	58,0	58,0	89,3
	PROMEDIO	16	10,7	10,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Ilustración 4:

Niveles de sinceridad en padres primerizos



La tabla 4 muestra los resultados estadísticos en los niveles de sinceridad en padres primerizos, en donde el 58% corresponde a un nivel medio, seguida del 31% a un nivel bajo y por último el 11% a un nivel elevado, estos porcentajes se logran evidenciar con claridad en la ilustración 4.

Resultados del test PBA de burnout parental.

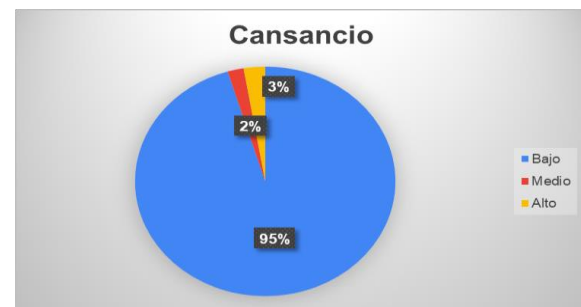
Tabla 5:

Niveles de cansancio con relación al burnout parental

CANSANCIO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	143	95,3	95,3	95,3
	MEDIO	3	2,0	2,0	97,3
	ALTO	4	2,7	2,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Ilustración 5:

Niveles de cansancio con relación al burnout parental



La tabla 5 muestra los resultados estadísticos niveles de cansancio en padres primerizos, en donde el 95% corresponde a un nivel bajo, seguida del 3% a un nivel alto y por último el 2% a un nivel bajo, estos porcentajes se logran evidenciar con claridad en la ilustración 5.

Tabla 6:

Niveles de despersonalización con relación al burnout parental

DESPERSONALIZACION					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	132	88,0	88,0	88,0
	MEDIO	13	8,7	8,7	96,7
	ALTO	5	3,3	3,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Ilustración 6:

Niveles de despersonalización con relación al burnout parental



La tabla 6 muestra los resultados estadísticos niveles de despersonalización en padres primerizos, en donde el 88% corresponde a un nivel bajo, seguida del 9% a un nivel medio y por último el 3% a un nivel alto, estos porcentajes se logran evidenciar con claridad en la ilustración 6.

Tabla 7:

Niveles de relación personal con relación al burnout parental.

REALIZACION PERSONAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	148	98,7	98,7	98,7
	MEDIO	1	,7	,7	99,3
	ALTO	1	,7	,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Ilustración 7:

Niveles de relación personal con relación al burnout parental



La tabla 7 muestra los resultados estadísticos niveles de relación personal en padres primerizos, en donde el 99% corresponde a un nivel bajo, seguida del 1% a un nivel medio y alto, por lo tanto, estos porcentajes se logran evidenciar con claridad en la ilustración 7.

Tabla 8:

Correlación entre burnout parental y rasgos de personalidad

RHO DE SPEARMAN		RASGOS DE PERSONALIDAD				
		NEUROTICISMO	EXTROVERSION	PSICOTICISMO	SINCERIDAD	
BURNOUT PARENTAL	CANSANCIO	Coefficiente de correlación	,222**	0,157	0,148	0,036
		Sig. (bilateral)	0,006	0,055	0,070	0,662
		N	150	150	150	150
	DESPERSONALIZACION	Coefficiente de correlación	,193*	0,146	,198*	0,099
		Sig. (bilateral)	0,018	0,075	0,015	0,227
		N	150	150	150	150
	REALIZACION PERSONAL	Coefficiente de correlación	0,130	0,153	,169*	0,047
		Sig. (bilateral)	0,114	0,062	0,039	0,565
		N	150	150	150	150

La tabla 8 muestra la correlación entre burnout parental y rasgos de personalidad de los encuestados, en donde se logra evidenciar que entre cansancio y neuroticismo existe una correlación directamente proporcional con un valor de (.222**) lo cual se considera muy significativo, también, se puede observar una correlación directamente proporcional entre despersonalización y neuroticismo con un valor (.193*), lo cual se considera significativo, otra variable donde se puede observar una correlación directamente proporcional es entre despersonalización y psicoticismo con un valor (.198*) lo cual se considera significativo, por ultimo lo que se puede observar en la tabla existe una correlación directamente proporcional entre la falta de realización personal y psicoticismo con un valor (.169*), por lo que se considera significativo.

Tabla 9:

Correlación entre burnout parental y datos sociodemográficos

RHO DE SPEARMAN		DATOS SOCIODEMOGRACOS					
		EDAD	GENERO	INGRESOS	EDAD DEL BEBE	TIENE AYUDA	
BURNOUT PARENTAL	CANSANCIO	Coefficiente de correlación	-0,109	0,115	-,162*	0,083	-0,119
		Sig. (bilateral)	0,184	0,162	0,048	0,315	0,145
		N	150	150	150	150	150
	DESPERSONALIZACION	Coefficiente de correlación	-0,097	0,094	-0,077	0,106	-0,068
		Sig. (bilateral)	0,238	0,253	0,350	0,196	0,408
		N	150	150	150	150	150
	REALIZACION PERSONAL	Coefficiente de correlación	-0,093	0,095	-0,114	-0,014	-0,145
		Sig. (bilateral)	0,257	0,248	0,166	0,866	0,077
		N	150	150	150	150	150

La tabla 9 se observa la relación entre datos sociodemográficos y el burnout parental, se halla una correlación inversamente entre los ingresos y el cansancio de un valor (-0,162), indicando que a medida que los ingresos aumentan, es probable que disminuya el nivel de cansancio parental.

5. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación reflejan una relación significativa, directamente proporcional entre las variables rasgos de personalidad y burnout parental en padres primerizos.

(Rodríguez Ávila, Trillos Castro, & Baute Zuluagua, 2014), en su investigación realizada en Bogotá Colombia a 40 madres de casa sin ningún tipo de remuneración, evidenciándose que en dicha población por sus altas cargas laborales y de crianza pueden presentar factores de riesgos altos, moderados y bajos, tanto en la salud mental por el riesgo de llegar a padecer el síndrome de Burnout y la salud física viéndose afectada de igual manera dando resultados de despersonalización, agotamiento emocional y baja realización personal.

Por otro lado, Rivas (2022), en su

investigación, el agotamiento parental es un síndrome que afecta a padres y madres que están expuestos a altos niveles de estrés en relación con la crianza de los hijos. Las investigaciones muestran que cuanto mayor es el desequilibrio entre los recursos personales y el estrés percibido por los padres, mayor es el riesgo de agotamiento de los padres. Los rasgos de personalidad de los padres están fuertemente asociados con el agotamiento de los padres, especialmente sus niveles de neuroticismo, perfeccionismo e inteligencia emocional.

Los rasgos de personalidad de los padres están estrechamente relacionados con el agotamiento de los padres. Se ha observado que cuanto mayor es el neuroticismo, mayor es la probabilidad de desarrollar agotamiento parental, y la inteligencia emocional actúa como factor protector en

su desarrollo a esto se une la investigación de Velazques Padron (2023). Acorde a los resultados que obtuvimos destacan la influencia diferencial de los rasgos de personalidad en la manifestación del burnout parental. Sugiere que ciertos rasgos como la extraversión o la amabilidad pueden actuar como factores protectores y mitigar los efectos del estrés parental, mientras que otros, como el neuroticismo, pueden aumentar la susceptibilidad a las experiencias de agotamiento.

6. CONCLUSIONES.

En conclusión, el análisis de la relación entre los rasgos de personalidad y el agotamiento parental en padres primerizos revela la complejidad de la experiencia parental inicial. Comprender los rasgos de personalidad y su interacción con el estrés y la fatiga de los padres proporciona una base sólida para desarrollar intervenciones y programas de apoyo de manera integral a las necesidades de los padres primerizos.

Se identifica una variedad de rasgos de personalidad que están presentes en los padres primerizos. Comprender estas características ayuda a contextualizar las dinámicas personales que viven los padres en su primera fase de paternidad.

Existen distintos niveles de agotamiento parental. La diversidad de casos de agotamiento resalta la necesidad de intervenciones individualizadas y apoyos adaptados a las necesidades de los padres.

Además, representa una asociación significativa entre el agotamiento parental y ciertos datos sociodemográficos en padres primerizos, factores como edad, ingresos económicos y el tipo de apoyo social disponible lo cual se relacionan estadísticamente a un nivel de agotamiento

parental.

7. RECOMENDACIONES

Acorde a la siguiente investigación se recomienda:

Desarrollar y evaluar intervenciones preventivas dirigidas a padres primerizos con ciertos rasgos de personalidad que pueden estar asociados con un mayor riesgo de burnout. Estas intervenciones podrían incluir programas de apoyo mutuo entre la familia, orientación parental, actividades para promover el autocuidado y estrategias para gestionar el estrés.

Para lograr un mayor control sobre los encuestados y evitar el riesgo de sesgo, se recomienda realizar encuestas presenciales, en lugar de encuestas en línea o redes sociales. Una de las ventajas de las encuestas en persona es que puede seleccionar una muestra representativa del público objetivo, verificar las identidades y el consentimiento de los participantes y observar su lenguaje corporal y sus reacciones durante el proceso de la encuesta.

8. LIMITACIONES.

Las limitaciones que se encontró en esta investigación, son estudios que pueden basarse en muestras específicas de la población, lo que dificulta generalizar los resultados a otros grupos de padres primerizos con diferentes contextos y culturas.

Una limitación de este estudio es la baja representación de hombres en la muestra, lo que puede limitar la generalización de los resultados a la población masculina en su conjunto debido a la proporción desigual entre hombres y mujeres.

Además, investigar sobre rasgos de personalidad específicos, puede haber otros factores relevantes como por ejemplo factores genéticos, experiencias de la infancia, apoyo social son factores que no se toman en cuenta y que podrían influir en la relación entre la personalidad y el burnout parental.

Otra limitación que se pudo observar en esta investigación es conseguir una población de padres primerizos que conlleven a tener un solo hijo, además encontrar un test de personalidad que lleve pocos ítems para la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Aguiar, D., Alfonso, R., & Barrera, S. (2022). Relación entre los rasgos de personalidad y el nivel del síndrome de burnout. *Universidad santo tomás*, 23. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/44131/2022ingridaguilar.pdf?sequence=10&isAllowed=y>
- Álvaro. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *ciencias psicológicas*. Obtenido de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=s1688-42212013000100008&script=sci_arttext
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Scielo*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282013000300043&script=sci_arttext
- Cano Restrepo, C. E. (2023). Índice de burnout parental de los padres de familia. *Universidad de Antioquia*, 14. Obtenido de https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/34592/1/CarlosErnestoCanoRestrepo_2023_indiceburnoutParental.pdf
- Díaz López, R. (22 de sept de 2023). *MBTI y gestión de proyectos: Comprender la personalidad y su impacto profesional*. Obtenido de LinkedIn: <https://es.linkedin.com/pulse/mbti-y-gesti%C3%B3n-de-proyectos-comprender-la-su-impacto-d%C3%ADaz-l%C3%B3pez>
- Díaz-Camargo, Medina, Chaparro-Suarez, Alfaro, Numa-Sanjuan, & Riaño-Garzón. (2019). Estilos de personalidad y prácticas de crianza en padres de familia. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867018/html/>
- Díaz-Narvaez, V. P., & Calzadilla Nuñez, A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la. *Revista ciencias de la salud*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/562/56243931011.pdf>
- García Mendez, M., Mendez Sanchez, M. D., Peñaloza Gomez, R., & Rivera Aragón, S. (2022). Rasgos de Personalidad y Depresión, Predictores de Ansiedad Rasgo-Estado en Madres. *Scielo*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322021000300065
- García Pérez, M. Á. (2007). Los principios de la bioética y la inserción social de la práctica médica. *elsiver*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-los-principios-bioetica-insercion-social-13091842>
- García, & Bermejo. (2021). *Revisión teórica de los estilos de crianza parental*. Obtenido de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8703/4/IV_FHU_501_TI_Rafael_Casta%C3%B1eda_2021.pdf

- George, B. (2018). Teorías de Personalidad en Psicología. *psicologia online*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/teorias-de-personalidad-en-psicologia-carl-jung-2162.html>
- Gómez Chipana, E. (2020). Analisis correlacional de la formación académico profesional y cultura tributaria de los estudiantes de marketing. *Universidad Nacional José María Arguedas. Perú*, 1-6. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-478.pdf>
- González. (2005). Analisis teorico, conceptual y psicolinguistico del termino investigación. *Revinpost*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/658/65820102.pdf>
- Hardy Perez, A., & Roveló Lima, J. (2015). Moral, ética y bioética. Un punto de vista práctico. *Elsevier*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medicina-e-investigacion-353-articulo-moral-etica-bioetica-un-punto-S2214310615000084>
- Huaire Inacio, E. J. (2019). Método de investigación. *Material de clase*. Obtenido de <https://www.academica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35.pdf>
- Jorge, G. (2017). Estilos de crianza parental. *Dialnet*, 3. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044268>
- Lebert Charron, A., Dorard, G., Boujut, E., & Wendland, J. (2018). Síndrome de agotamiento materno: factores contextuales y psicológicos asociados. *frontiers*. Obtenido de <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00885/full>
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., & Garcia, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *CLC*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>
- Márquez, & Sotomayor. (2021). Exploracion del burnout parental en madres de familia. *Universidad nacional de san Agustín*, 10. Obtenido de <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/14acfe29-fc1a-4e3f-b9a1-b188f6271dd2/content>
- Martinez Cerda, N. (Mayo de 2021). *Influencia de los estilos de crianza parentales en el desarrollo de trastornos*. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/115470/1/INFLUENCIA_DE_LOS_ESTILOS_DE_CRIANZA_PARENTALES_EN_EL_D_Martinez_Cerda_Nuria.pdf
- Mendoza, D. d. (29 de Octubre de 2018). *Rasgos de personalidad y comportamiento*. Obtenido de Rasgos de personalidad y comportamiento: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/18016>
- Monje Alvarez, C. A. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. 7-8. Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

- Montaño Sinisterra Merfi Raquel, P. C. (23 de Noviembre de 2009). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Montaño, Palacios, & Gantiva. (2009). Teorías de la personalidad. un analisis historico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 83. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Nuria. (2021). Estilos de crianza en la personalidad. *lagrup*. Obtenido de <https://nuevemesyundiadespues.com/estilo-de-crianza-y-personalidad/>
- Pérez, & Oyarce. (2020). Un modelo en comprender el Burnout parental. *Revista de psicología*, 3-4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/264/26465755002/26465755002.pdf>
- Pia Santelices, M., Narvaez, S., Escobar, M. J., & Van Bakel, J. (2022). Burnout y estrategias de regulación emocional parental: un estudio en el contexto de la pandemia Covid-19 en Chile. *Scielo*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082022000200153&script=sci_arttext
- Ramos. (2015). Los paradigmas de la investigación cuantitativa. *Unife*. Obtenido de file:///C:/Users/cuent/Downloads/adminunife,+Gestor_a+de+la+revista,+Carlos_Ramos.pdf
- Ramos Galarza, C. (2020). Los alcances de una investigacion . *Ciencia america* , 1-5. Obtenido de <file:///C:/Users/LAB2COM8/Downloads/Dialnet-LosAlcancesDeUnaInvestigacion-7746475.pdf>
- Rivas, F. M. (21 de mayo de 2022). *ambito*. Obtenido de ambito: <https://www.ambito.com/opiniones/padres/que-es-el-burnout-parental-y-como-puede-afectar-y-madres-n5443170>
- Robles Marin, R. (2020). Afectacion al tipo de personalidad. *URV*. Obtenido de https://repositori.urv.cat/estatic/TFG0011/es_TFG2635.html
- Rodriguez Ávila, U., Trillos Castro, L., & Baute Zuluagua, V. (2014). Caracteristica del síndrome de burnout en amas de casa residentes .
- Rojas Arteaga, R. (2020). investigacion de mercados con spss y excel. 1-25.
- Roskam, I., Bayot, M., & Mikolajczak. (2022). Evaluación del agotamiento de los padres (PBA). *ResearchGate*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/367091472_Parental_Burnout_Assessment_PBA
- Sánchez Adema, C., Carmona Garcia, L., & Vega Villanueva, N. (2021). Estilos de crianza entre padre y madre. *scielo*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-18332019000200067&script=sci_arttext

- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2223-25162019000100008&script=sci_arttext
- Siurana Aparisi, J. C. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *scielo*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006
- Squillace, M., Picón Janeiro, J., & Schmidt, V. (2013). Adaptación local del Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (Versión abreviada). *Researchgate*, 19-37. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/351172291_Adaptacion_local_del_Cuestionario_Revisado_de_Personalidad_de_Eysenck_Version_abreviada
- Tintaya Condori, P. (2019). Psicología y personalidad. *Revista de investigacion psicologica*, 117-118. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322019000100009&script=sci_arttext
- Tous, J. M. (2018). Personalidad, desarrollo y conducta anormal. *Papeles del psicólogo*, 3-4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77829308>
- Vásquez. (2021). Rasgos y personalidad. *researchgate*, 6-7. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/353742366_Rasgos_y_Personalidad
- Velazques Padron, A. M. (18 de enero de 2023). Obtenido de Instituto canario de psicoterapia: <https://institutocanariodepsicoterapia.com/index.php/burnout-parental-o-cuando-los-padres-y-madres-se-sienten-desbordados-as-por-la-crianza-de-sus-hijos-as>
- Zambrano Cruz, R. (2011). REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK. *Liberabit*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/686/68622584005.pdf>