



**UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR**  
**HUMANO**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

**ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS**  
**DE VIOLENCIA EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

**Autor(a)**

Ruiz Erraez Kerly Estefania  
Cevallos Dueñas Astrid Alondra

**Tutor(a)**

MSc. ValenciaGonzalez Edwin  
Guillermo

QUITO - ECUADOR

2024

## **AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

Yo, Ruiz Erraez Kerly Estefania, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Ansiedad e Imagen Corporal en Mujeres Víctimas de Violencia en la ciudad de Santo Domingo”, como requisito para optar al grado de Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 02 días del mes de febrero de 2024, firmo conforme:

Autor: Ruiz Erraez Kerly Estefania

Firma:



Número de Cédula: 1725394850

Dirección: Pichincha, Quito, Conocoto, Sector Armenia

Correo Electrónico: ximepris2468@gmail.com

Teléfono: 0987457782

## **AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, Cevallos Dueñas Astrid Alondra, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Ansiedad e Imagen Corporal en Mujeres Víctimas de Violencia en la ciudad de Santo Domingo”, como requisito para optar al grado de Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 02 días del mes de febrero de 2024, firmo conforme:

Autor: Cevallos Dueñas Astrid



Firma:

Número de Cédula: 1720510575

Dirección: Santo Domingo de los Tsachilas

Correo Electrónico: alondrycd95@hotmail.com

Teléfono: 0997764311

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 02 de febrero 2024



.....

Ruiz Erráz Kerly Estefanía  
1725394850

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 02 de febrero 2024



.....  
Cevallos Dueñas Astrid Alondra  
1720510575

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN SANTO DOMINGO” presentado por Ruiz Erráez Kerly Estefanía y Cevallos Dueñas Astrid Alondra para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

### **CERTIFICO**

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 02 de febrero del 2024

MSc. Valencia González Edwin Guillermo

## **APROBACIÓN TRIBUNAL**

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 02 de febrero de 2024

.....

M.Sc. Úrvina Albuja Gabriela  
LECTORA

.....

M.Sc. Pérez Pérez Paulina  
LECTORA

## DEDICATORIA

Mi tesis se la dedico a:

Primeramente, a Dios que ha sido mi guía durante toda la carrera, me ha dado fuerzas para continuar y lo más importante, me ha regalado la oportunidad de poder culminar una meta más en mi vida a pesar de las circunstancias que se presentaron durante el camino.

Agradezco a mis padres, ya que con su apoyo y su paciencia me han permitido cumplir un sueño más y que con los valores que me enseñaron desde pequeña he podido continuar pese a las adversidades, mi motor principal mi madre, siempre dándome ánimos para continuar cuando quería parar y dejarlo todo.

A mi hermano Aarón, que ha sido otro de mis grandes motivos para continuar queriendo ser un buen ejemplo siempre para él y saber que un día llegará lejos y tendrá el apoyo de todos los que lo queremos.

Hoy dedico mi tesis a toda mi familia porque gracias a ellos y a mi esfuerzo día a día hoy he llegado lejos y voy por más.



## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi tutor de tesis M.Sc. Edwin Valencia por su guía y acompañamiento durante todo el proceso de elaboración de mi tesis junto a mi compañera, agradezco por su conocimiento, orientación, apoyo y paciencia que ha sido parte fundamental durante este periodo de tesis y formación profesional.

Agradezco también a todos mis docentes de la carrera de psicología por la paciencia, por el gusto de compartir información con el objetivo de enseñarme lo más que se pueda del hermoso y amplio mundo de la psicología.

## DEDICATORIA

Mi tesis se la dedico a:

A ti mi Dios, dedico este logro con profunda gratitud. Gracias por guiar mis pasos y por darme la fuerza y la sabiduría para alcanzar mis metas. Tu infinita bondad me ha permitido superar los obstáculos y llegar hasta aquí. Te pido que sigas bendiciendo mi camino y me ayudes a seguir aprendiendo y creciendo como persona.

Mike, mi pequeño gran amor, esta tesis es un reflejo de la dedicación y el esfuerzo que he dedicado a mi formación. Eres mi mayor fuente de inspiración y la razón por la que me levanto cada mañana con ganas de seguir adelante. Gracias por tu sonrisa, tu energía y tu amor incondicional.

A mis queridos padres, hermanos y demás familiares, les agradezco de todo corazón por su apoyo incondicional. Gracias por creer en mí, por sus palabras de aliento y por su constante presencia en mi vida. Esta tesis es un logro que comparto con ustedes, porque sin su amor y sacrificio no habría sido posible.

## AGRADECIMIENTO

A mi tutor de tesis:

Msc. Valencia Gonzales Edwin Guillermo, quiero expresar mi más sincero agradecimiento por su invaluable apoyo y guía durante la elaboración de esta tesis. Su paciencia, dedicación y conocimiento fueron fundamentales para que este proyecto fuera posible. Agradezco sus consejos, sugerencias y críticas constructivas, que nos permitieron mejorar el trabajo y alcanzar un nivel académico más alto.

A todos mis profesores, quienes con su sabiduría y dedicación me brindaron las herramientas y conocimientos necesarios para afrontar este desafío. Agradezco sus clases, tutorías y consejos, que fueron esenciales para mi formación profesional.

A mis compañeros de carrera, con quienes compartí momentos de estudio, aprendizaje y amistad. Agradezco su apoyo, colaboración y por ser un grupo de estudio excepcional.

A todas las personas que de alguna manera contribuyeron a la elaboración de esta tesis, les expreso mi más sincero agradecimiento. Su apoyo y colaboración fueron fundamentales para alcanzar este objetivo.

## INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	VIII
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
RESUMEN EJECUTIVO.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	15
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	22
OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS.....	22
MARCO METODOLÓGICO.....	22
RESULTADOS.....	27
CONCLUSIONES.....	28
DISCUSIÓN.....	29
LIMITACIONES.....	31
RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Nivel de Ansiedad .....	27
Tabla No. 2 Insatisfacción con la Imagen Corporal .....	27
Tabla No. 3 Preocupación por el Peso .....	27
Tabla No. 4 Nivel de Ansiedad en relación con la Edad .....	28
Tabla No. 5 Estado Civil y Niveles de Ansiedad.....	28
Tabla No. 6 Número de Hijos y Niveles de Ansiedad .....	28
Tabla No. 7 Correlaciones .....	28

# UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

### CARRERA DE PSICOLOGIA

#### TEMA: ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO

**AUTOR:** Kerly Estefania Ruiz Erraez  
Astrid Alondra Cevallos Dueñas

**TUTOR:** M.Sc. Edwin Guillermo Valencia  
González

#### RESUMEN EJECUTIVO

La ansiedad y la imagen corporal en víctimas de violencia corresponden a un tema complejo y multidimensional, en casos de violencia genero se observa como estas experiencias afectan a la salud mental y emocional de las víctimas, presentando estrés, angustia y por consiguiente ansiedad, a su vez esto puede acompañarse de una imagen distorsionada sobre su cuerpo. El presente trabajo busca evidenciar la relación que guarda la presencia de ansiedad en víctimas de violencia y como afecta su imagen corporal. Se empleó una metodología cuantitativa, mediante la aplicación del Inventario de Ansiedad de Beck, así como el Inventario de Imagen Corporal (BSQ), en una muestra de 102 mujeres, que han sido víctimas de violencia, en la ciudad de Santo Domingo. Los resultados muestran que la mayor parte de participantes presentan niveles de ansiedad severa, por otra parte, la insatisfacción con su imagen corporal, así como con el peso muestran niveles bajos de preocupación en las participantes. Se concluye también, que hay una relación significativa entre los datos sociodemográficos con la ansiedad, y la relación entre ansiedad e imagen corporal puede ser bidireccional. La ansiedad puede contribuir a una percepción negativa de la imagen corporal y viceversa.

**DESCRIPTORES:** *Ansiedad, Estrés, Salud Mental, Violencia de Género.*

**UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO**

**CARRERA DE PSICOLOGIA**

**THEME: Anxiety and Body Image in Women Victims Of Violence  
the city of Santo Domingo**

**AUTHOR:** Kerly Estefania Ruiz Erraez  
Astrid Alondra Cevallos Dueñas

**TUTOR:** MSc. Edwin Guillermo Valencia  
González

**ABSTRACT**

Anxiety and body image in victims of violence correspond to a complex and multidimensional issue. In cases of gender violence, it is observed how these experiences affect the mental and emotional health of the victims, presenting stress, anguish and, consequently, anxiety. This may be accompanied by a distorted image of your body. The present work seeks to demonstrate the relationship between the presence of anxiety in victims of violence and how it affects their body image. A quantitative methodology was used, through the application of the Beck Anxiety Inventory, as well as the Body Image Inventory (BSQ), in a sample of 102 women, who have been victims of violence, in the city of Santo Domingo. The results show that the majority of participants present levels of severe anxiety, on the other hand, dissatisfaction with their body image, as well as with weight, show low levels of concern in the participants. It is also concluded that there is a significant relationship between sociodemographic data and anxiety, and the relationship between anxiety and body image can be bidirectional. Anxiety can contribute to a negative perception of body image and vice versa.

**KEYWORDS:** *Anxiety, Stress, Mental Health, Gender Violence.*

# ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO

*Anxiety and Body Image in Women Victims Of Violence the city of Santo Domingo*

*Autor:* Estefania Ruiz Erraez  
[krui3@indoamerica.edu.ec](mailto:krui3@indoamerica.edu.ec)

*Autor:* Alondra Cevallos Dueñas  
[acevallos16@indoamerica.edu.ec](mailto:acevallos16@indoamerica.edu.ec)

*Tutor:* Msc. Edwin Valencia Gonzalez  
[evalencia@indoamerica.edu.ec](mailto:evalencia@indoamerica.edu.ec)

*Lector:* Msc. Gabriela Albuja Urvina  
[galbuja@indoamerica.edu.ec](mailto:galbuja@indoamerica.edu.ec)

*Lector:* Msc. Paulina Pérez Pérez  
[pperez@indoamerica.edu.ec](mailto:pperez@indoamerica.edu.ec)

Trabajo de Titulación para la obtención del título de Licenciado/a en Psicología de la Universidad Indoamérica.

Modalidad:  
Investigación Cuantitativa.

## RESUMEN

La ansiedad y la imagen corporal en víctimas de violencia corresponden a un tema complejo y multidimensional, en casos de violencia de género se observa cómo estas experiencias afectan a la salud mental y emocional de las víctimas, presentando estrés, angustia y por consiguiente ansiedad, a su vez esto puede acompañarse de una imagen distorsionada sobre su cuerpo. El presente trabajo busca evidenciar la relación que guarda la presencia de ansiedad en víctimas de violencia y cómo afecta su imagen corporal. Se empleó una metodología cuantitativa, mediante la aplicación del Inventario de Ansiedad de Beck, así como el Inventario de Imagen Corporal (BSQ), en una muestra de 102 mujeres, que han sido víctimas de violencia, en la ciudad de Santo Domingo. Los resultados muestran que la mayor parte de participantes presentan niveles de ansiedad severa, por otra parte, la insatisfacción con su imagen corporal, así como con el peso muestran niveles bajos de preocupación en las participantes. Se concluye también, que hay una

## ABSTRACT

Anxiety and body image in victims of violence correspond to a complex and multidimensional issue. In cases of gender violence, it is observed how these experiences affect the mental and emotional health of the victims, presenting stress, anguish and, consequently, anxiety. This may be accompanied by a distorted image of your body. The present work seeks to demonstrate the relationship between the presence of anxiety in victims of violence and how it affects their body image. A quantitative methodology was used, through the application of the Beck Anxiety Inventory, as well as the Body Image Inventory (BSQ), in a sample of 102 women, who have been victims of violence, in the city of Santo Domingo. The results show that the majority of participants present levels of severe anxiety, on the other hand, dissatisfaction with their body image, as well as with weight, show low levels of concern in the participants. It is also concluded that there is a significant relationship between



ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA LA  
CIUDAD DE SANTO DOMINGO

Quito, Ecuador.  
Enero de 2024.

relación significativa entre los datos sociodemográficos con la ansiedad, y la relación entre ansiedad e imagen corporal puede ser bidireccional. La ansiedad puede contribuir a una percepción negativa de la imagen corporal y viceversa.

sociodemographic data and anxiety, and the relationship between anxiety and body image can be bidirectional. Anxiety can contribute to a negative perception of body image and vice versa.

**Palabras Clave:** *Ansiedad, Estrés, Salud mental, Violencia de género.*

**Keywords:** *Anxiety, Stress, Mental health, Gender violence.*

## 1. INTRODUCCIÓN.

La violencia es un problema complejo que puede tener muchas causas y consecuencias. Es importante entender los diferentes tipos de violencia, sus causas y consecuencias.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia como "el uso intencional de la fuerza física o el poder, real o en forma de amenaza, contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad, que resulta o tiene una alta probabilidad de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos del desarrollo o privaciones" (OMS, 2023, p. 1).

Existen tipos de violencia, que se pueden clasificar de diferentes maneras. Una forma de clasificar la violencia es según el tipo de daño que causa:

- **Violencia física:** Es el uso de la fuerza física para causar daño a otra persona.
- **Violencia sexual:** Es cualquier acto sexual no consentido.
- **Violencia psicológica:** Es el uso de palabras o acciones para controlar o dañar a otra persona.
- **Violencia económica:** Es el uso de recursos económicos para controlar o dañar a otra persona.

Otra forma de clasificar la violencia es según la relación entre la víctima y el agresor:

- **Violencia doméstica:** Es la violencia que ocurre entre miembros de una misma familia o hogar.

- **Violencia escolar:** Es la violencia que ocurre entre estudiantes en una escuela.
- **Violencia comunitaria:** Es la violencia que ocurre entre personas que no se conocen.
- **Violencia institucional:** Es la violencia que ocurre por parte de agentes del Estado.

Las causas de la violencia son complejas y pueden variar según el tipo de violencia. Algunas causas comunes de la violencia incluyen:

- **Factores individuales:** Algunos factores individuales que pueden contribuir a la violencia incluyen la impulsividad, la falta de control de la ira y la historia de abuso.
- **Factores sociales:** Algunos factores sociales que pueden contribuir a la violencia incluyen la pobreza, la desigualdad y la discriminación.
- **Factores culturales:** Algunos factores culturales que pueden contribuir a la violencia incluyen las normas de género y las creencias sobre la violencia.

Las investigaciones sobre la relación entre la unión y la violencia de pareja tienen sus raíces en la década de 1970. Yllo y Murray (1981), desde una perspectiva sociológica, cuestionaron esta relación en el contexto del matrimonio o la convivencia, considerándolos como dos condiciones donde la sociedad y la cultura ejercen efectos diferenciados que pueden facilitar o restringir la probabilidad de agresiones.

Whitehurst (1974, citado en Yllo y Murray, 1981) indicó que el matrimonio no solo implica un cambio en el estado legal, sino también conlleva expectativas sociales y supuestos. Aunque inicialmente se pensaba que el matrimonio otorgaba al esposo el derecho de ejercer violencia física, estudios previos no proporcionaron suficiente evidencia para respaldar estas afirmaciones, demostrando que las mujeres en uniones no matrimoniales tenían una mayor propensión a sufrir abusos.

Según la identificación de Yllo y Murray (1981), un factor clave en la variación de la frecuencia de violencia física contra mujeres no casadas radicaba en la falta de redes de apoyo familiares en comparación con las mujeres casadas. En las parejas unidas no casadas, la ausencia de vínculos legales socialmente sancionados, como el matrimonio, resulta en un aislamiento general y la posibilidad de establecer uniones consensuales sin el conocimiento de los padres. Investigaciones más recientes respaldan esta idea al confirmar que aquellos que conviven sin estar casados experimentan menor apoyo social y están más expuestos a la exclusión social, aumentando así el riesgo de violencia (Stets, 2017).

En el contexto constitucional, se realizan señalamientos específicos relacionados con el bienestar de las mujeres. A pesar de ello, las condiciones de abuso y violencia contra las mujeres son frecuentes, las medidas de protección legal, resultan insuficientes para responder a las necesidades reales de la población, se ha evidenciado, por ejemplo, que varias víctimas cuentan con boletas de auxilio, pero las mismas no son atendidas de

manera oportuna. En el Ecuador, en 2021, 197 mujeres fueron víctimas de femicidio, en muchos de estos casos, las medidas de protección no se cumplen. Los artículos 35 y 36 de la Constitución de Ecuador establecen las garantías constitucionales para los grupos de atención prioritaria (Constitución del Ecuador, 2008), según esto, entre las medidas de protección, se encuentra que el agresor sea retirado de la vivienda para dar seguridad integral a la víctima, sin embargo, en la mayoría de los casos estos no se cumplen.

En este sentido, el Estado tiene la obligación de garantizar la integridad de las personas que habitan en su territorio, incluyendo la integridad física, psíquica, moral y de género en los ámbitos público y privado, esto a través de los mecanismos legales contemplados en la ley, pese a ello, la realidad muestra que hay un déficit de alrededor de 500 fiscales, a escala nacional, que deberían cumplir con esta labor. (Machado, 2021)

Cumplir a cabalidad estas tareas, representan implementar, acciones para prevenir, erradicar y castigar todas las formas de violencia, en particular la violencia contra las mujeres, las niñas, los niños y los jóvenes, las personas mayores, las personas con discapacidad y cualquier grupo vulnerable. Vulnerabilidad. También se tomarán medidas para combatir la violencia, la esclavitud y la explotación sexual

En el ámbito intrafamiliar, el Código Orgánico Integral Penal (COIP) en su artículo 155 define la violencia como maltrato físico, psicológico o sexual en el entorno de la vida familiar o de pareja

(COIP, 2014). La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) considera la violencia contra las mujeres una violación de los derechos humanos derivada de la desigualdad de género, un problema de salud pública y un obstáculo para el desarrollo sostenible. Alrededor de una de cada tres mujeres (35%) en todo el mundo ha sufrido violencia física y/o sexual por parte de una pareja íntima o violencia sexual por parte de otra persona, excluyendo el acoso sexual.

En el contexto ecuatoriano, la violencia perpetrada por la pareja no es un incidente aislado o casual, se evidencia por ejemplo, como el agresor atraviesa por una serie de fases, que puede iniciar con insultos, llegando a la pérdida de control, pasando por violencia física, psicología, patrimonial, llegando en muchos casos a consecuencias devastadoras como el femicidio Larco 2021 citada por (Machado, 2021)

Estas prácticas y acciones sistemáticas de maltrato hacia las mujeres, provocan consecuencias para la víctima que incluye, lesiones y daños físicos que pueden llegar a ser perdurables, en relación a los efectos psicológicos se da en la víctima un deterioro de la autoestima, depresión, y puede llegar incluso a presentar intentos de suicidio, alteraciones emocionales o psicológicas, y en su vida sexual (Quintana-Zurita et al., 2014).

En definitiva, es importante destacar que las tipologías de violencia determinados por la Ley orgánica integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres [ LOIPEVCM (2018) suelen manifestarse en diversos espacios de la vida cotidiana de las

mujeres, tanto en entornos privados como públicos, así como en comunidades, situaciones de emergencia y humanitarias.

La violencia puede tener consecuencias graves para las víctimas, los agresores y la sociedad en general. Algunas consecuencias comunes de la violencia incluyen:

- Para las víctimas: La violencia puede causar daño físico, psicológico y emocional.
- Para los agresores: La violencia puede conducir a problemas de salud mental y adicción.
- Para la sociedad: La violencia puede causar costos económicos y sociales.

El abordaje de investigación de la violencia contra las mujeres es vigente aun y es un gran debate en la sociedad, la perspectiva de este tema esta tan dividido, algunos certifican que es oportuno con la finalidad de establecer no solamente datos sobre violencia, sino a la par identificar mecanismos prácticos de protección y restauración de derechos para víctima.

La violencia es una realidad compleja que ha sido señalada en la historia de la humanidad como algo muy grave y está presente en todas las generaciones y relaciones sociales que afectan a un gran número de personas en todo el mundo. Muchas veces esta violencia forma parte de la interacción familiar en el ámbito del hogar y lamentablemente es aceptada por sus integrantes la cual se desarrolla en un ambiente considerado estrictamente privado, se cree que este es el problema ya que el causante es muy astuto y exclusivamente es uno de sus miembros.

En la violencia de la mujer, encontramos múltiples tipologías dentro del mismo fenómeno; decidimos tomar para este trabajo la denominada violencia hacia el género femenino, planteándonos como pregunta fundamental ¿Cuál es la causa de la violencia hacia la mujer? Los niños no nacen hostiles, agresivos o violentos, es el proceso de construcción producto de la interacción al interior de la familia, y más adelante su desarrollo en la sociedad, lo que marca su adecuada construcción, a la par de esto, los lineamientos que se van dando por parte de sus cuidadores construye una persona con la capacidad de afrontar los problemas y conflictos de manera adecuada, aprender de las experiencias propias y de su entorno.

Las actitudes y respuestas que aprendieron pueden ser creativas, constructivas y cariñosas, o pueden ser dañinas a otros y a sí mismos.

La violencia no se limita a la violencia física, está arraigada en la historia y la cultura de la sociedad y creemos que el problema es sólo problema de sus miembros y por tanto nadie tiene derecho a interferir, pero esto es completamente errado, ya que los efectos de esto afectan no solo al individuo sino a todos en su entorno.

La violencia contra niños y jóvenes es otra forma invisible de violencia, esta violencia está ligada a la violencia vivida por sus madres, a la que muchas veces son sometidos, en el contexto social actual, se puede evidenciar que la violencia cometida contra estos grupos vulnerables no se limita al contexto familiar, sino también se presenta en el contexto educativo, afectando seriamente no solo su estado de salud física y mental, sino también su rendimiento académico.

Señala Bunch (1991: 20): “En vez de reconocer que representa un conflicto mundial mayor, la violencia se acepta como normal o es descartada como problema individual o cultural”.

No existe una causa única que explique la violencia contra las mujeres como lo explican los estudios de feminismo, criminología, salud pública, entre otros. Se trata de una composición de diferentes factores específicos, entre los que podemos encontrar la desigualdad de poder, el control, el sentido de propiedad sobre el otro, la desigualdad económica puede ser visto como uno de los más importantes, sin embargo, no es el único, ya que en muchos contextos se evidencia que la relación de violencia está ligada a una situación de control hacia las acciones del otros, de una manera restrictiva, en la cual en muchos de los casos se emplean formas violentas como insultos, golpes, entre otras.

En varios países, se puede observar que las mujeres, son discriminadas en diferentes esferas, entre ellas, el acceso a la educación, a un empleo seguro y adecuadamente remunerado, se observa por ejemplo en varios contextos, que no se le permite a la mujer una independencia económica, con lo cual se contribuye aún más a situaciones de violencia ejercidas por una figura de autoridad.

La explotación laboral está presente en muchos países, siendo el Ecuador uno en los cuales se ha procurado eliminar esta brecha, sin embargo, aún se presentan limitantes, especialmente en aquellos casos en los cuales los controles estatales no ejercen correctamente la protección a los ciudadanos.

Es importante señalar que la violencia

contra las mujeres es un medio de control, cuya finalidad es reforzar la autoridad masculina y en muchos casos, castigar a las mujeres por considerar que violan las normas sociales relativas a los roles familiares o la sexualidad femenina.

En muchos casos, la violencia contra las mujeres ocurre cuando los hombres sienten que se está cuestionando su masculinidad. Si la violencia contra las mujeres queda impune, sus efectos se exacerbán y estas acciones actúan como mecanismos de control. Su invisibilidad no contribuye a crear conciencia sobre las violaciones de derechos humanos y las formas de corregirlas. En este sentido es función prioritaria del estado el responsabilizar a los agresores, de manera que no exista impunidad, ya que de lo contrario se refuerza la subordinación de las víctimas de la violencia, enviando el mensaje equivocado a la sociedad de que la violencia masculina es inevitable y aceptable.

La lucha incesante de las mujeres por la igualdad y el reconocimiento de sus derechos ha permitido denunciar la violencia contra ellas y reconocerla no sólo como resultado de la violencia individual, sino también como un componente estructural de la desigualdad de las mujeres. Por tanto, la promoción y protección de estos derechos tanto para hombres y mujeres son esenciales para prevenir la violencia contra en todas sus formas.

La ansiedad es parte no menos importante en lo que compete a la violencia que muchas mujeres atraviesan. La ansiedad es una emoción normal que experimentamos de vez en cuando. Sin embargo, mediante la violencia las personas con trastornos de ansiedad empiezan a experimentar miedo y

preocupación de manera excesiva y persistente. Estos sentimientos pueden causar una serie de síntomas físicos, conductuales y cognitivos que pueden ser difíciles de controlar. Si no se tratan, los trastornos de ansiedad pueden interferir con la vida cotidiana y causar una angustia significativa. (OMS, 2023)

Cuando la ansiedad es intensa o persistente, puede convertirse en un trastorno mental como se menciona en el párrafo anterior; las personas con estos trastornos pueden sentir miedo o preocupación intensos y persistentes y este miedo o preocupación puede centrarse en una situación específica, como hablar en público, afectando así a una amplia gama de situaciones cotidianas ya que, la ansiedad es una respuesta del cuerpo ante una amenaza o situación de estrés, los síntomas de la ansiedad pueden variar de persona a persona. (OMS, 2023)

Citando a (OMS, 2023), las personas que padecen este trastorno se caracterizan por los siguientes síntomas:

- Dificultad para concentrarse
- Dificultad para respirar
- Dificultad para dormir
- Irritabilidad
- Tensión
- Náuseas
- Mareos
- Sensación de ahogo
- Palpitaciones
- Sudoración
- Sensación de peligro inminente
- Diarrea

Los síntomas psicológicos de la ansiedad son causados por pensamientos y preocupaciones negativas. Las personas ansiosas suelen preocuparse por cosas que



están fuera de su control. También pueden tener dificultades para concentrarse y tomar decisiones. (Morrison, 2015)

Los síntomas de la ansiedad pueden variar de leves a graves y pueden incluir:

- Pensamientos: preocupación excesiva, pensamientos negativos,
- Sentimientos: nerviosismo, inquietud, miedo, pánico.
- Comportamientos: evitación de situaciones temidas, conductas de seguridad, consumo de sustancias.
- Reacciones físicas: tensión muscular, sudoración, palpitaciones, dificultad para respirar. (OMS, 2023)

La ansiedad puede tener causas biológicas, psicológicas o ambientales. Según DSM-5 propuesto por (Morrison, 2015), y según (OMS, 2023), las causas biológicas incluyen factores genéticos y neuroquímicos. Las causas psicológicas incluyen factores como el estrés, el trauma y los problemas de autoestima. Las causas ambientales incluyen factores como el ruido, la contaminación y la falta de sueño.

Las causas de la ansiedad son complejas y pueden ser multifactoriales, incluyendo factores genéticos, ambientales y psicológicos. (Morrison, 2015)

#### Causas biológicas:

- Factores genéticos: La ansiedad puede ser hereditaria.
- Neuroquímicos: La ansiedad puede estar relacionada con un desequilibrio de ciertos neuroquímicos, como la serotonina y la dopamina.

#### Causas psicológicas:

- Estrés: El estrés es una de las causas más comunes de la ansiedad.

- Trauma: Los eventos traumáticos, como un accidente o un abuso, pueden aumentar el riesgo de ansiedad.
- Problemas de autoestima: Las personas con baja autoestima pueden ser más propensas a la ansiedad.

#### Causas ambientales:

- Experiencias traumáticas: La exposición a eventos traumáticos, como el abuso, el maltrato o la violencia, puede aumentar el riesgo de desarrollar ansiedad.
- Estrés: El estrés crónico puede desencadenar o empeorar la ansiedad.
- Sustancias: El consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias puede aumentar el riesgo de desarrollar ansiedad. (Morrison, 2015)

El DSM-5 propuesto por (Morrison, 2015) menciona que, existen muchos tipos de trastornos de ansiedad, cada uno con sus propios síntomas y características, entre los más comunes encontramos:

- **Trastorno de ansiedad generalizada (TAG):** Se caracteriza por una preocupación excesiva y persistente por una amplia gama de temas.
- **Trastorno de pánico:** Se caracteriza por ataques de pánico repentinos e inesperados.
- **Fobia específica:** Se caracteriza por un miedo intenso y persistente a un objeto o situación específica.
- **Trastorno de ansiedad social:** Se caracteriza por un miedo intenso y persistente a situaciones sociales.

• **Trastorno de ansiedad por separación:**

Se caracteriza por un miedo intenso y persistente a separarse de las personas cercanas. (Morrison, 2015)

Como parte de la violencia en mujeres también se destaca la imagen corporal que es la percepción que tenemos de nuestro cuerpo, es decir, es la forma en que un individuo se distingue, imagina, siente y actúa respecto a su propio cuerpo que se ve influenciada por factores biológicos que incluyen la genética, el desarrollo hormonal y la composición corporal, los factores psicológicos que incluyen la autoestima, experiencias personales y creencias sobre la belleza y los factores socioculturales que incluyen que los mensajes de los medios de comunicación, ideales de belleza establecidos por la sociedad. La imagen corporal se toma positiva, negativa o neutralmente. Guerrero, A., & García, J. (2021).

La imagen corporal es la forma en que nos percibimos y sentimos sobre nuestro cuerpo. Es un concepto complejo que incluye cuatro componentes:

- Percepción: Cómo vemos nuestro cuerpo físicamente.
- Cognición: Los pensamientos y creencias que tenemos sobre nuestro cuerpo.
- Emoción: Los sentimientos que experimentamos hacia nuestro cuerpo.
- Conducta: Las acciones que realizamos en relación con nuestro cuerpo.

La insatisfacción con la imagen corporal es

una percepción negativa del propio cuerpo que puede tener consecuencias negativas para la salud física y mental. Las personas con insatisfacción en cuanto a su la imagen corporal pueden experimentar la ansiedad que implica preocupación excesiva, tensión y nerviosismo, la depresión que implica tristeza, pérdida del interés en las actividades cotidianas y sentimientos de desesperanza, la baja autoestima que implica una valoración negativa de sí mismo y finalmente los trastornos de la conducta alimentaria que se refiere a los trastornos psicológicos que se caracterizan por una preocupación excesiva por el peso y su forma corporal. Ribera, R., & Gómez J. A. (2020).

Según Ferreira, I., & Gómez, J. A. (2022).

Hay varias cosas que se pueden hacer para mejorar la imagen corporal:

- Aceptar el cuerpo tal como es: Es importante aceptar el cuerpo tal como es, con sus defectos y sus virtudes.
- Evitar las comparaciones con los demás: Cada persona es única y tiene su propio cuerpo.
- Concentrarse en las cualidades positivas: Es importante centrarse en las cualidades positivas del cuerpo, no solo en los defectos.
- Buscar ayuda profesional: Si la imagen corporal está interfiriendo con la vida diaria, es importante buscar ayuda profesional.

En conclusión, la imagen corporal es un aspecto importante de la salud mental. Hay varias cosas que se pueden hacer para mejorar la imagen corporal, como aceptar el cuerpo tal como es, evitar las comparaciones



con los demás y centrarse en las cualidades positivas.

Para la presente investigación vamos a partir de las siguientes preguntas que darán origen a los objetivos.

1. ¿Como se relaciona la ansiedad y la imagen corporal en mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo?
2. ¿Cuáles son los niveles de ansiedad en las mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo?
3. ¿Cómo se presenta el nivel de satisfacción respecto de la imagen corporal en las mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo?
4. ¿Qué relación existe entre los niveles de ansiedad y los datos sociodemográficos de las mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo; edad, estado civil, nivel de instrucción, tipo de residencia?

#### OBJETIVO GENERAL

1. Estimar la relación entre ansiedad y la imagen corporal en mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Describir los niveles de ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo
2. Identificar el nivel de satisfacción respecto de la imagen corporal que presentan las mujeres víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo

3. Relacionar el nivel de ansiedad con los datos sociodemográficos respecto de la imagen corporal edad, estado civil, nivel de instrucción, tipo de residencia.

## 2. MARCO METODOLÓGICO.

El positivismo es una corriente filosófica y científica que se desarrolló en el siglo XIX y que sostiene que el único conocimiento auténtico es el conocimiento científico, el cual se basa en la observación y el análisis de hechos concretos y verificables, utilizando el método científico. Su principal exponente fue Auguste Comte. (Meza Cascante, 2003)

El positivismo es una corriente filosófica que sostiene que el conocimiento válido es aquel que se basa en la experiencia y la observación, y que puede ser verificado de forma empírica. Rechaza todo tipo de especulación metafísica, y considera que la ciencia es el único camino para llegar a la verdad. El positivismo defiende la idea de que la realidad es objetiva, y que se puede conocer de forma independiente de los sujetos que la observan. Para ello, destaca la importancia de la observación y la experimentación, a partir de las cuales se pueden recopilar datos y aplicar el método científico. El objetivo es establecer leyes y principios generales que expliquen y prediquen los fenómenos de la realidad. (Meza Cascante, 2003)

Según recalca (Miranda Beltrán & Ortiz Bernal, 2021), el paradigma positivista es una corriente filosófica que sostiene que el conocimiento válido es aquel que se basa en

la experiencia y la observación, y que puede ser verificado de forma empírica. Rechaza todo tipo de especulación metafísica, y considera que la ciencia es el único camino para llegar a la verdad.

El positivismo defiende la idea de que la realidad es objetiva, y que se puede conocer de forma independiente de los sujetos que la observan. Para ello, destaca la importancia de la observación y la experimentación, a partir de las cuales se pueden recopilar datos y aplicar el método científico. El objetivo es establecer leyes y principios generales que expliquen y prediquen los fenómenos de la realidad. (Miranda Beltrán & Ortiz Bernal, 2021)

Este paradigma se centra en la búsqueda de explicaciones y leyes generales que rigen el comportamiento humano. Para ello, se basa en la observación, la experimentación y la medición, con el objetivo de obtener resultados objetivos y verificables. La investigación se basa en la observación de fenómenos reales, la formulación de hipótesis sobre las relaciones entre esos fenómenos y la comprobación de esas hipótesis mediante la aplicación de métodos cuantitativos. Los objetivos de la investigación científica tienen prioridad sobre los valores y experiencias personales de los participantes. Se busca una visión imparcial y general de los fenómenos sociales, con un enfoque en la objetividad y la precisión en la investigación. (Ricoy Lorenzo, 2006)

En resumen, el paradigma positivista en las ciencias sociales se basa en la idea de que la realidad social es objetiva y observable, que sin duda alguna se puede estudiar y

comprender utilizando métodos científicos, es decir, enfatiza la idea de que el paradigma positivista aspira a un conocimiento objetivo y generalizable, que se basa en la observación y la medición de variables que se desea estudiar en una investigación.

En este presente proyecto investigativo el enfoque cuantitativo busca obtener datos objetivos y cuantificables para poder analizar y comprender los fenómenos estudiados. Utiliza métodos y técnicas de investigación que permite la recolección de datos de manera rigurosa y precisa, como encuestas, experimentos controlados, observación sistemática, entre otros. Este enfoque se considera probatorio, ya que busca obtener evidencia empírica que permita establecer conclusiones confiables y basadas en datos. Los resultados obtenidos deben poder ser verificados y reproducidos por otros investigadores. (Sanfeliciano, 2023)

El enfoque cuantitativo en las ciencias sociales se basa en la idea de que los fenómenos sociales pueden ser estudiados de manera objetiva y medida, utilizando métodos rigurosos y replicables. Esto implica la recolección de datos a gran escala, el diseño de experimentos controlados y la aplicación de análisis estadísticos para obtener conclusiones válidas y confiables. Sin embargo, el enfoque cuantitativo también tiene sus limitaciones pues, al centrarse únicamente en datos numéricos, puede dejar de lado aspectos cualitativos y subjetivos de los fenómenos sociales. (Vega Malagón, y otros, 2014)

Según (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014), El enfoque cuantitativo se basa en la recopilación y análisis de datos numéricos, lo que permite obtener resultados objetivos

y generalizables. A partir de las preguntas de investigación, se formulan hipótesis que son afirmaciones que se someten a prueba. Estas hipótesis determinan las variables que serán medidas y analizadas. Posteriormente, se diseña un plan para recolectar los datos necesarios, teniendo en cuenta el contexto en el que se realizará la investigación. Una vez que se han recopilado los datos, se procede a analizarlos utilizando métodos estadísticos. Esto implica realizar cálculos y aplicar pruebas de significancia para determinar si las hipótesis planteadas pueden ser aceptadas o rechazadas. A partir de los resultados obtenidos, se extraen conclusiones y se generan evidencias que respaldan o refutan las hipótesis planteadas. El muestreo es la técnica empleada en esta investigación para elegir a los participantes de la muestra, con el propósito de que estos representen adecuadamente lo que está ocurriendo en la totalidad de esa población. La representatividad de una muestra es crucial para extrapolar y, por consiguiente, generalizar los resultados observados a la población accesible, que comprende los sujetos disponibles para la investigación y pertenecientes a la población objetivo. En este sentido, la muestra se considera representativa solo si ha sido seleccionada de manera aleatoria, asegurando que todos los individuos de la población objetivo estén equiparados en sus posibilidades de inclusión mediante una técnica de muestreo probabilístico. Además, es esencial que el número de sujetos seleccionados refleje numéricamente la población de origen en términos de la distribución de la variable en estudio, lo que implica una adecuada estimación del tamaño de la muestra. (Otzen & Manterola, 2017)

De esta manera, como indica (Otzen & Manterola, 2017), el análisis de la muestra posibilita realizar inferencias, extrapolaciones y generalizaciones de conclusiones a la población objetivo con un alto grado de certeza, como indicó Dieterich en 1996.

La muestra se refiere a una porción o segmento del universo o la población en la que se realizará el estudio y se emplean diversos procedimientos, como fórmulas y lógica, que se abordarán más adelante, para determinar la cantidad de componentes de la muestra. La muestra, en esencia, constituye una porción representativa de la población. (Lopez, 2004)

Según Tamayo y Tamayo (2006), el concepto de muestra implica "el conjunto de operaciones que se realizan para estudiar la distribución de determinados caracteres en totalidad de una población universo, o colectivo partiendo de la observación de una fracción de la población considerada" (p.176).

En el enfoque de Palella y Martins (2008), la muestra se describe como "una parte o el subconjunto de la población dentro de la cual deben poseer características que reproduzcan de la manera más exacta posible" (p.93).

Balestrini (2008) concibe la muestra como "una parte o subconjunto de la población" (p.130). Por otro lado, según Castro (2003), la muestra se clasifica en probabilística y no probabilística.

En el presente trabajo se va a emplear la investigación no probabilística, la misma que se fundamenta en la selección de los integrantes del estudio, basados en condiciones fijadas por el investigador.

El enfoque mixto implica asegurar una

representación equitativa y proporcionada de todos los sujetos, basándose en algún rasgo considerado como fundamental por el investigador.

La muestra accidentada o sin norma se compone de sujetos seleccionados simplemente porque son accesibles para el investigador, eligiéndolos por su facilidad de reclutamiento.

En cuanto a las características de una muestra, es necesario que sea lo suficientemente grande para ser representativa estadísticamente de la población bajo investigación. Se utiliza un número reducido de la población para facilitar su manejo en comparación con el total. La selección se realiza de manera aleatoria mediante diversas técnicas de muestreo para garantizar la representatividad de la muestra. Además, el enfoque es matemático, asegurando proporciones precisas para lograr una representación completa del muestreo.

La muestra seleccionada para el presente trabajo fue de 102 participantes, mujeres, residentes de la ciudad de Santo Domingo. Los criterios de inclusión, según la perspectiva de Garrido (2012, citado por Salgado-Lévano, 2018), se refieren a las condiciones que definen a los participantes que formarán parte de la población de estudio. Los aspectos destacados por los autores incluyen:

- a. Sociodemográficos: Estos criterios son útiles para identificar el perfil del grupo muestral e incluyen variables como sexo, edad, nivel educativo, estado civil, tipo de ocupación, institución educativa, nacionalidad, entre otros.
- b. Relativos a exposición o enfermedad: Estos criterios están directamente

vinculados al problema de investigación y se centran, por ejemplo, en estudiar específicamente víctimas de trata.

c. De accesibilidad (geográfica y temporal): se refiere al lugar en el cual se realiza el estudio, ya sea esta ciudad, provincia, localidad. Del mismo modo al tiempo señalando los meses o periodos en los cuales se realiza.

Los criterios de exclusión presentan las condiciones por la cuales el individuo no será considerado para participar en la investigación. Entre los que se puede encontrar:

- a. El no aceptar y firmar el consentimiento informado.
- b. Presentar errores al marcar los instrumentos, lo cual invalide su participación.
- c. Mostrar poco interés en participar, por ejemplo, responder el instrumento en un tiempo significativamente inferior al tiempo estimado.

Para el estudio investigativo de una población, generalmente, se refiere al conjunto de individuos que residen en un área geográfica determinada en un momento específico.

Para esta investigación, la población que se pretende analizar para comprender las 102 personas mujeres que se encuentren en las variables descritas en el presente tema de investigación que comprende a la ansiedad e imagen corporal, siempre y cuando cumplan los criterios de inclusión y exclusión que serán explicados en el siguiente apartado, dentro de esta población debemos hallar características y aspectos demográficos, como grupo etario, el género, el nivel educativo, que influyen en los patrones sociales, económicos y culturales de una

sociedad. (Pérez, 2023)

En este contexto, los criterios de inclusión, según la perspectiva de Garrido (2012, citado por Salgado-Lévano, 2018), se refieren a los parámetros que se establecen para definir quiénes serán considerados participantes en la población de estudio, se refiere a las particularidades de la población que deben reunir para ser parte de la evaluación.

Los criterios de inclusión considerados para la presente investigación son:

- Rango de edad de 18 a 60 años
- Que acepten voluntariamente
- Género femenino,
- Que residan en la Ciudad de Santo Domingo.
- Mujeres víctimas de violencia

Estos criterios son fundamentales para delimitar de manera precisa y coherente el grupo de individuos que formarán parte de la investigación, contribuyendo así a la validez y representatividad de los resultados obtenidos.

Por otra parte, los criterios de exclusión que se han considerado son los siguientes:

- Género masculino
- Ser menores de edad
- Personas que no residan en la ciudad de Santo Domingo.
- Mujeres que no hayan sido violentadas
- Adultos mayores a partir de 61 años.

Para esta investigación se utiliza dos herramientas fundamentales que son: Inventario de Ansiedad de Beck y el Inventario de Imagen corporal.

El inventario de ansiedad de Beck (BAI), fue elaborado por Beck, Brown, Epstein y Steer en 1988, esta formado por 21 reactivos con escala tipo Likert, que permite evaluar los niveles de ansiedad de una persona mediante la evaluación de síntomas físicos y psicológicos. Presenta una consistencia interna de 0.92 calculada con el alfa de Cronbach. (Vizioli & Pagano, 2022)

Los síntomas que evalúa son:

Físicos: dentro de estas palpitaciones, sudoración, náuseas, entre otros.

Psicológicos: preocupación, miedo, inseguridad.

El Inventario de Beck es una herramienta de evaluación de la ansiedad que ha sido validada y utilizada en numerosos estudios. Ha demostrado ser eficaz para detectar niveles de ansiedad, y su aplicación es sencilla y rápida. (Vizioli & Pagano, 2022)

Para la evaluación de la insatisfacción corporal se utilizó el Body Shape Questionnaire (BSQ) diseñado por Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn.

El cuestionario consta de 34 ítem referentes a la autoimagen que se evalúan mediante una escala de frecuencia de seis puntos siendo (1 = Nunca y 6 = Siempre), la puntuación mínima es de 34, y la máxima de 204. (Baile Ayensa, Guillén Grima, & Garrido Landivar, 2002).

El alfa de Cronbach fue propuesta por Lee Cronbach, siendo una medida estadística que se utiliza para evaluar la consistencia interna de una prueba. El coeficiente alfa asume valores entre 0 y 1, siendo 0 la consistencia interna mínima y 1 la máxima. La consistencia interna se refiere al grado en que las preguntas de una prueba miden el mismo concepto. Cuanto mayor sea el coeficiente alfa, mayor será la consistencia



# ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO

interna de la prueba. (Padilla, 2021)

El coeficiente de consistencia interna (alfa de Cronbach) obtenido para el BSQ es de 0,97 (Castrillón Moreno, Luna Montaña , Avendaño Prieto, & Pérez-Acosta, 2007) Posterior a la firma del consentimiento informado y aplicación del formulario de cuatro secciones en Google Forms tomando en cuenta los dos instrumentos para medición de dos variables (Ansiedad e Imagen Corporal) a un total de 102 mujeres que hayan presenciado la violencia se puede decir que, en la primera sección se obtiene un 100% de aprobación que para la investigación todas las participantes reconocen y aceptan que la información será utilizada con fines académicos y de investigación. Así mismo, se deja constancia de que su aceptación en participar en la investigación no se encuentra relacionada a ningún tipo de proceso legal y se encuentran en conocimiento de que pueden suspender su participación en cualquier momento de la investigación. La segunda sección se refiere a datos sociodemográficos y se puede decir que, todas las participantes residen en la ciudad de Santo Domingo. En la tercera sección se empieza con el inventario de ansiedad de Beck y en la cuarta sección se refiere a Imagen corporal.

## RESULTADOS.

Con base al análisis de los datos obtenidos, con los instrumentos aplicados, se puede identificar los siguientes resultados.

Tabla 1.

*Nivel de Ansiedad*

NIVELES DE ANSIEDAD			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	ANSIEDAD GRAVE	27	26,5
	ANSIEDAD MODERADA	25	24,5
	ANSIEDAD SEVERA	49	48,0
	Total	101	99,0
Perdidos	Sistema	1	1,0
Total		102	100,0

En la tabla 1, se puede observar que la mayor parte de participantes presenta ansiedad severa.

Tabla 2.

*Insatisfacción con la imagen corporal*

INSATISFACCION CON LA IMAGEN CORPORAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	83	81,4	83,0	83,0
	ALTO	17	16,7	17,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

En la tabla 2, se puede observar que el 81.4% de participantes presentan baja insatisfacción por su imagen corporal.

Tabla 3.

*Preocupación por el peso*

PREOCUPACION POR EL PESO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	94	92,2	94,0	94,0
	ALTO	6	5,9	6,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

En la tabla 3, se observa que la mayoría de participantes presenta una baja preocupación por su peso.

Tanto la insatisfacción por la imagen corporal, así como la preocupación por el peso, permiten identificar en qué nivel las participantes se encuentran satisfechas por su imagen.

# ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO

Tabla 4.

*Nivel de Ansiedad en relación a la edad*

**EDAD\*NIVELES DE ANSIEDAD tabulación cruzada**

Recuento		NIVELES DE ANSIEDAD			Total
		ANSIEDAD GRAVE	ANSIEDAD MODERADA	ANSIEDAD SEVERA	
EDAD	18 A 30	12	10	21	43
	31 A 40	11	3	12	26
	41 A 50	3	8	11	22
	MAS DE 50	1	4	5	10
Total		27	25	49	101

En la tabla 4, se evidencia que el mayor número de participantes con ansiedad severa se presenta en edades comprendidas entre 18 a 30 años

Tabla 5.

*Estado civil y niveles de ansiedad*

**ESTADO CIVIL\*NIVELES DE ANSIEDAD tabulación cruzada**

Recuento		NIVELES DE ANSIEDAD			Total
		ANSIEDAD GRAVE	ANSIEDAD MODERADA	ANSIEDAD SEVERA	
ESTADO CIVIL	SOLTERA	9	12	18	39
	CASADA	9	9	14	32
	SEPARADA	5	4	13	22
	DIVORCIADA	4	0	4	8
Total		27	25	49	101

En la tabla 5, se puede observar que la mayor cantidad de participantes solteras presentan ansiedad moderada y ansiedad severa, seguida por un número significativo de participantes que presentan ansiedad severa y son casadas y un número ligeramente menor que presentan ansiedad severa son separadas.

Tabla 6.

*Número de hijos y niveles de ansiedad*

**NUMERO DE HIJOS\*NIVELES DE ANSIEDAD tabulación cruzada**

Recuento		NIVELES DE ANSIEDAD			Total
		ANSIEDAD GRAVE	ANSIEDAD MODERADA	ANSIEDAD SEVERA	
NUMERO DE HIJOS	1 A 3 HIJOS	14	11	20	45
	3 A MAS	9	8	21	38
	N/A	4	6	8	18
Total		27	25	49	101

En la tabla 6, se puede observar que la mayor cantidad de participantes que presentan ansiedad severa tienen más de 3

hijos.

Tabla 7.

*Correlaciones*

**Correlaciones**

		NIVELES DE ANSIEDAD	INSATISFACCION CON LA IMAGEN CORPORAL	PREOCUPACION POR EL PESO	
Rho de Spearman	NIVELES DE ANSIEDAD	Coefficiente de correlación	1,000	,218*	,049
		Sig. (bilateral)	.	,030	,629
		N	101	100	100
INSATISFACCION CON LA IMAGEN CORPORAL		Coefficiente de correlación	,218*	1,000	,446**
		Sig. (bilateral)	,030	.	,000
		N	100	100	100
PREOCUPACION POR EL PESO		Coefficiente de correlación	,049	,446**	1,000
		Sig. (bilateral)	,629	,000	.
		N	100	100	100

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla 7, se observa la correlación de .218 entre los niveles de ansiedad y la insatisfacción con la imagen corporal, lo que significa en este caso que a mayor insatisfacción aumentan los niveles de ansiedad.

Del mismo modo, hay una correlación de .446 entre la insatisfacción de la imagen corporal, con la preocupación por el peso, lo que significa que a mayor preocupación también aumenta la insatisfacción con la imagen.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES. CONCLUSIONES

En relación a los resultados obtenidos, se puede evidenciar la relación entre ansiedad e imagen corporal en las participantes, se observa que los niveles de ansiedad guardan una relación directamente proporcional con la insatisfacción de las participantes con su imagen corporal.

Se puede confirmar también que es más frecuente la presencia de ansiedad severa en las participantes de la investigación, se

evidencia que no hubo participantes con niveles bajos, lo cual puede corresponder a la condición de las participantes, al ser víctimas de violencia los niveles de ansiedad van a ser altos en relación a otras personas que no hayan sido víctimas.

Por otra parte, en relación a la satisfacción de la imagen corporal, se evidencia que la mayor parte de la población presenta un bajo nivel de preocupación por su imagen corporal, del mismo modo la mayor parte de participantes, tiene una baja preocupación por su peso.

Finalmente, en relación a los niveles de ansiedad y datos sociodemográficos, se evidencia que la mayor parte de participantes presenta el más alto nivel de ansiedad en edades comprendidas entre 18 a 30 años. Del mismo modo, en las participantes solteras se presenta ansiedad severa con un número significativamente mayor en relación a participantes casadas y separadas, otra condición importante es la presencia de hijos, la mayor parte de participantes que presenta ansiedad severa tiene al menos 3 hijos.

## DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados que se han obtenido y el análisis de los mismos se pudo determinar que existe una correlación directa entre ansiedad y la imagen corporal en las mujeres que han sido víctimas de violencia, es decir, a medida que aumenta la ansiedad, también aumenta la insatisfacción con respecto a la imagen corporal, se llega a la conclusión de que las personas con mayor ansiedad son más propensas a tener una

imagen corporal negativa, este resultado concuerda con (Medina et al, 2018) en su investigación “Ansiedad e Imagen Corporal en Universitarios” siendo una investigación similar a la presente investigación y menciona que un estudio que ha sido realizado en la Universidad de Burgos se encontró que un porcentaje elevado de estudiantes experimentan altos niveles de ansiedad e insatisfacción en cuanto a la imagen corporal, estos resultados se asocian a un mayor riesgo de sufrir trastornos de la conducta alimentaria (TCA) lo que significa que la insatisfacción con respecto a la imagen corporal y la ansiedad correlacionaron significativamente, es decir, sugiere que existe una relación entre ambos factores y esta relación es más pronunciada en las mujeres, quienes presentan mayores niveles de insatisfacción corporal.

La correlación que existe entre la ansiedad y la imagen corporal puede tener un impacto significativo en la vida de las personas, pues las personas con una imagen corporal negativa (insatisfacción) pueden ser más propensas a sufrir baja autoestima, problemas de salud mental e incluso desarrollar depresión. También pueden ser más propensas a participar en comportamientos dañinos para la salud, como por ejemplo la dieta extrema considerando la imagen corporal.

En cuanto a los niveles de ansiedad se encontró que, en las mujeres víctimas de violencia en Santo Domingo se presenta un porcentaje significativo en niveles de ansiedad moderada y severa, por su parte en la investigación desarrollada por Medina en 2018, un porcentaje pequeño de



participantes mostraban ansiedad alta. (Medina et al, 2018).

Existen dos categorías que se toman en consideración dentro de la imagen corporal que es la insatisfacción con la imagen corporal y la preocupación por el peso, en los resultados obtenidos en esta investigación se puede señalar que la mayoría de participantes muestra una baja insatisfacción con su imagen corporal, así como una baja preocupación por el peso. Por su parte en la Investigación de Vaquero et al, (2013) con el tema de “Imagen Corporal” menciona que existen factores que tienen gran influencia sobre la imagen corporal y su percepción, por ejemplo, el realizar ejercicio físico, que en muchos casos es utilizado como una forma de controlar el peso del individuo, guardando relación con los resultados obtenidos.

Por otra parte, los resultados de la investigación “Imagen corporal, variables antropométricas y ansiedad en escolares de primaria” de Carrillo (2021), señala que la insatisfacción corporal se encuentra asociada a la condición del peso es decir que existe mayor preocupación por el peso en la imagen corporal y esta preocupación afecta en la autoevaluación, autoestima y en la manera de evaluar a otros.

Finalmente, de los resultados obtenidos en este estudio se puede observar que existe relación entre los niveles de ansiedad y los datos sociodemográficos en cuanto a mujeres víctimas de violencia debido a que factores como el número de hijos, estado civil y edad son componentes significativos en la presencia de niveles de ansiedad severa

en las participantes. En el estudio de Trujillo (2021), “Asociación entre características sociodemográficas, síntomas depresivos, estrés, y Ansiedad en tiempos de la Covid-19” considera tiempos de confinamiento y menciona que se encontró que los factores sociodemográficos, como la edad, el sexo y el nivel educativo, se asocian con los síntomas depresivos, el nivel de estrés y la ansiedad en tiempos de pandemia por el COVID-19. Los resultados de este estudio son consistentes con los hallazgos de otros estudios realizados en diferentes países. Por ejemplo, un estudio realizado en China encontró que cerca de la mitad de los participantes tenía síntomas depresivos, cerca de la mitad mostraba síntomas de ansiedad y la mayoría presentaba síntomas de estrés. En otro estudio realizado en Egipto muestra que más de la mitad de los participantes tenía síntomas depresivos, la mitad mostraba síntomas de ansiedad y un porcentaje ligeramente menor mostraba síntomas relacionados con el estrés. Por último, un estudio realizado en Estados Unidos encontró que más de la mitad de los encuestados tenía estrés psicológico de moderado a severo y cerca de un tercio reportó ansiedad de moderada a severa.

En mi investigación la relación entre ansiedad y datos sociodemográficos es inversamente proporcional ya que la ansiedad en víctimas de violencia se presenta en cualquier circunstancia sin considerar datos sociodemográficos en mujeres que hayan sido víctimas de violencia en la ciudad de Santo Domingo.

### 3. LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

#### LIMITACIONES

- Durante la investigación entre las principales dificultades evidenciadas, es que las personas no colaboraron activamente, provocando a su vez una demora.
- Otra de las dificultades que se evidencia, es que muchas mujeres no dominan la tecnología e internet por lo cual tuvieron dificultades con el formulario en línea, del mismo modo, se encontró con mujeres que no sabían leer ni escribir.
- Otra limitación que se presentó durante la investigación es que confundían “lugar de residencia” por “lugar de nacimiento” sin embargo todas las mujeres de la investigación residen en la ciudad de Santo Domingo.

#### RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar investigaciones similares en diversas ciudades del Ecuador ya que la ansiedad e inseguridad en la imagen corporal, corresponden a un problema evidente, aunque poco compartido, y se presenta tanto en hombres como mujeres, del mismo modo se está presentando en menores de edad.
- Se recomienda implementar en los centros de apoyo de la ciudad de Santo Domingo proporcionar

información y estrategias sobre la ansiedad y la imagen corporal, poniendo especial énfasis en la violencia, ya que se trata de una situación que puede poner en peligro la integridad personal e incluso familiar a personas de todas las edades.

- Se recomienda brindar tratamiento y apoyo a los menores de edad, ya que muchos de ellos han experimentado violencia en sus hogares. Esta violencia puede tener un impacto negativo en el desarrollo de su autoestima y autoimagen.
- Se debe trabajar en prevención con técnicas dinámicas potenciando habilidades sociales, se puede lograr que los menores de edad tengan un mejor conocimiento sobre la violencia y que estén mejor preparados para prevenirla. Esto ayudará a mejorar su calidad de vida y a evitar que se reproduzca la violencia en el futuro.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Baile Ayensa, J., Guillén Grima, F., & Garrido Landivar, E. (08 de Marzo de 2002). Insatisfacción corporal en adolescentes medida con el Body Shape Questionnaire (BSQ): efecto del animismo, el sexo y la edad. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 439-450. Obtenido de Revista Internacional de Psicología Clínica y de la salud: <https://www.redalyc.org/pdf/337/33720304.pdf>
- Carrillo, A. (Septiembre de 2015). *Población Muestra*. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/35134/1/secme-21544.pdf>
- Carrillo, P. (Octubre de 2021). *Imagen corporal, variables antropométricas y ansiedad en escolares de primaria*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/355476375\\_Imagen\\_corporal\\_variables\\_antropometricas\\_y\\_ansiedad\\_en\\_escolares\\_de\\_primaria](https://www.researchgate.net/publication/355476375_Imagen_corporal_variables_antropometricas_y_ansiedad_en_escolares_de_primaria)
- Castrillón Moreno, D., Luna Montaña, I., Avendaño Prieto, G., & Pérez-Acosta, A. (2007). Validación del Body Shape Questionnaire (cuestionario de la figura corporal) BSQ para la población. *ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA*, 15-23.
- Consultores, B. (24 de Enero de 2022). *CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN*. Obtenido de ONLINE-TESIS: <https://online-tesis.com/criterios-de-inclusion-y-exclusion/>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, SUS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS*. Obtenido de Métodos y Técnicas de Investigación Social: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58257558/Definiciones\\_de\\_los\\_enfoques\\_cuantitativo\\_y\\_cualitativo\\_sus\\_similitudes\\_y\\_diferencias.pdf?1548409632=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDefiniciones\\_de\\_los\\_enfoques\\_cuantitativo.pdf&Expires=170](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58257558/Definiciones_de_los_enfoques_cuantitativo_y_cualitativo_sus_similitudes_y_diferencias.pdf?1548409632=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDefiniciones_de_los_enfoques_cuantitativo.pdf&Expires=170)
- Lopez, P. L. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *SciELO*, 5.
- Machado, J. (2 de 02 de 2021). Boletas de auxilio no garantizan la seguridad de las víctimas de agresión. *Primicias*. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/femicidio-boleta-auxilio-ciclo-violencia-mujeres/>
- Medina, M., Martínez, M., Escolar, M., González, Y., & Mercado, E. (15 de Marzo de 2018). *Ansiedad e Insatisfacción Corporal en Universitarios*. Obtenido de Universidad Católica de Colombia: <https://www.redalyc.org/journal/798/79859087002/html/>
- Meza Cascante, L. (2003). Paradigma positivista y la concepción dialecta del conocimiento. *Revista Digital: Matemática, Educación E Internet*. Obtenido de FUNES, Universidad de los Andes: <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/matematica/article/view/2296>
- Miranda Beltrán, S., & Ortiz Bernal, J. (20 de Abril de 2021). *Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa*.

# ANSIEDAD E IMAGEN CORPORAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO

- Obtenido de RIDE. Revista Iberoamericana para la investigación y el Desarrollo Educativo: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74672020000200164](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672020000200164)
- Morrison, J. (2015). *DSM-5, Manual de Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Obtenido de Asociación Americana de Psicología: <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/100427ee7db1097e8ed8e1815bb84e36.pdf>
- OMS. (27 de Septiembre de 2023). *Trastornos de ansiedad*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*, 227-232. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Padilla, J. (03 de Diciembre de 2021). *Alfa de Cronbach: ¿qué es y cómo se usa?* Obtenido de LaMnete es Maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/alfa-cronbach/>
- Pérez, M. (14 de Junio de 2023). *Definición de Población*. Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/poblacion/>. Consultado el 27 de octubre de 2023
- Ricoy Lorenzo, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. 11-22. Obtenido de Educação. Revista do Centro de Educação: <https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>
- Sanfeliciano, A. (06 de Junio de 2023). *La investigación cualitativa y cuantitativa*. Obtenido de LaMnete es Maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/disenos-de-investigacion-enfoque-cualitativo-y-cuantitativo/>
- Vaquero, R., Alacid, F., Muyor, J., & López, P. (Febrero de 2013). *Imagen Corporal*. Obtenido de Nutrición Hospitalaria: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112013000100004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112013000100004)
- Vega Malagón, G., Ávila Morales, J., Vega Melagón, A., Camacho Calderón, N., Bacerril Santos, A., & Leo Amador, G. (2014). *PARADIGMAS EN LA INVESTIGACIÓN. ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO*. Obtenido de European Scientific Journal:<https://core.ac.uk/reader/236413540>
- Vizioli, A., & Pagano, A. (2022). *Inventario de Ansiedad de Beck: validez estructural y fiabilidad através de distintos métodos de estimación en población argentina*. Obtenido de Universidad Católica de Colombia: <https://www.redalyc.org/journal/798/79870427003/html/>