



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y
BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE
PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autor(a)

Bustamante González Ana Gabriela

Tutor(a)

M.Sc. Martha Gabriela Albuja Urvina

QUITO – ECUADOR

2024

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN

Yo, Ana Gabriela Bustamante González, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Ansiedad y Riesgo suicida en Adolescentes de Padres Divorciados de la Ciudad de Quito”, como requisito para optar al grado de Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 02 días del mes de febrero de 2024, firmo conforme:



Autor: Bustamante González Ana Gabriela
Firma:

Número de Cédula: 0750141616
Dirección: Pichincha, Quito, Santa Clara, Sector Belisario
Correo Electrónico: anabustamante1985@gmail.com
Teléfono: 0968696136

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDAD EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO” presentado por Bustamante González Ana Gabriela a para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 02 de febrero del 2024

M.S.C. Martha Gabriela Albuja Urvina

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 02 de febrero 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ana Gabriela', is written over a horizontal line. Below the signature is a dotted line.

Bustamante González

Ana Gabriela

0750141616

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: Ansiedad y Riesgo Suicidad en Adolescentes de Padres Divorciados de la Ciudad de Quito, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 02 de febrero de 2024

.....
M.Sc. Steven Herrera Medrano
LECTOR

.....
M.Sc. Doris Pérez Vega
LECTORA

DEDICATORIA

Mi tesis se la dedico a:

Quiero dedicar este proyecto a mi Dios por permitirme llegar a la meta final y sueño que he tenido desde niña. A mi hijo y madre y en especial a mi esposo José Aimacaña Yépez que con su apoyo incondicional y su esfuerzo y por haber confiado en mí siempre y darme esa motivación que necesitaba desde el primer día que entre a la universidad, y por acompañarme de la mano en este proceso en todo momento.

Para ti esposo mío mi eterna gratitud y que este trabajo es fruto de esfuerzo de haber llegado a una meta cumplida que se hizo realidad.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mi tutora de tesis M.S.C. Martha Albuja por su dedicación y entrega y sobre todo su paciencia en todo este proceso de investigación de mi tesis, por ser esa guía y apoyo fundamental.

También quiero agradecer a mis docentes que nos acompañaron en todo este largo camino dándonos su apoyo y enseñanza para nuestra formación profesional.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	IX
RESUMEN EJECUTIVO	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN.....	15
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	22
OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS	22
MARCO METODOLÓGICO	22
RESULTADOS.....	27
CONCLUSIONES.....	28
DISCUSIÓN	29
LIMITACIONES	31
RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Género	23
Tabla No. 2 Edad	24
Tabla No. 3 Grado escolar	24
Tabla No. 4 ¿Tiene pareja sentimental?	24
Tabla No. 5 Correlación entre las variables de ansiedad y riesgo suicida	24
Tabla No. 6 Nivel de ansiedad	25
Tabla No. 7 Riesgo suicida	25
Tabla No. 8 Correlación datos sociodemográficos y riesgo suicida	25

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y
BIENESTAR HUMANO**

CARRERA DE PSICOLOGIA

**TEMA: ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDAD EN
ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA
CIUDAD DE QUITO**

AUTOR: Ana Gabriela Bustamante González

TUTOR: M.Sc. Martha Gabriela Albuja Urvina

RESUMEN EJECUTIVO

El divorcio se define como la disolución jurídica definitiva de un matrimonio, no obstante, quienes son perjudicados con mayor escala son los adolescentes que se encuentran en un proceso de desarrollo adaptativo produciendo un impacto psicológico que causa en una separación en los adolescentes durante la etapa de desarrollo se manifiesta con conductas como: insomnio, enojo, ansiedad por la separación, pérdida de control, hábitos estancamiento de los procesos cognitivos, miedos obsesivos y sentimientos de culpa, estos trastornos presentan síntomas de ansiedad, ideas de suicidio, trastornos en el comportamiento, inseguridades, el objetivo de esta investigación es determinar la relación que existe entre la ansiedad y riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito, usando el método paradigma positivista con un enfoque cuantitativo y con un alcance correlacional con diseño no experimental de tipo transversal. Para la recolección de estos datos se procedió a utilizar los instrumentos, escala de ansiedad de Hamilton y la escala de riesgo suicida de Plutchik, teniendo como resultados y conclusiones que la mayor parte de adolescentes que fueron evaluados presentan un alto porcentaje de ansiedad y bajo porcentaje de riesgo suicida se logró comprobar que hay una correlación significativa entre las dos variables.

DESCRIPTORES: *Ansiedad, adolescentes, padres divorciados, riesgo suicida*

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGIA

THEME: *ANXIETY AND SUICIDE RISK IN ADOLESCENTS OF
DIVORCED PARENTS IN THE CITY OF QUITO*

AUTHOR: Ana Gabriela Bustamante González

TUTOR: M.Sc. Martha Gabriela Albuja Urvina

ABSTRACT

Divorce is defined as the definitive legal dissolution of a marriage; however, those who are harmed on a greater scale are adolescents who are in a process of adaptive development, producing a psychological impact that causes a separation in adolescents during the stage of development manifest itself with behaviors such as: insomnia, anger, separation anxiety, loss of control, habits, stagnation of cognitive processes, obsessive fears and feelings of guilt, these disorders present symptoms of anxiety, thoughts of suicide, behavioral disorders, insecurities, the objective of this research is to determine the relationship that exists between anxiety and suicidal risk in adolescents of divorced parents in the city of Quito, using the positivist paradigm method with a quantitative approach and with a correlational scope with a nonexperimental design. Cross. To collect these data, the instruments, Hamilton's anxiety scale and Plutchik's suicidal risk scale, were used, with the results and conclusions being that majority of adolescents who were evaluated presented a high percentage of anxiety and a low percentage of anxiety. Of suicide risk, it was possible to verify that there is a significant correlation between the two variables.

KEYWORDS: Anxiety, adolescents, divorced parents, suicidal risk

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Research Title

Autor: Gabriela Bustamante González
abustamante2@indoamerica.edu.ec

Tutor: MsC. Martha Gabriela Albuja
malbuja3@indoamerica.edu.ec

Lector: Steven Herrera Medrano
Sherrera14@indoamerica.edu.ec

Lector: Doris Pérez Vega
dorisperez@indoamerica.edu.ec

Trabajo de Titulación para la
obtención del título de
Licenciado/a en Psicología de
la Universidad Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.
Febrero 2024.

RESUMEN

El divorcio se define como la disolución jurídica definitiva de un matrimonio, no obstante, quienes son perjudicados con mayor escala son los adolescentes que se encuentran en un proceso de desarrollo adaptativo produciendo un impacto psicológico que causa en una separación en los adolescentes durante la etapa de desarrollo se manifiesta con conductas como: insomnio, enojo, ansiedad por la separación, pérdida de control, hábitos estancamiento de los procesos cognitivos, miedos obsesivos y sentimientos de culpa, estos trastornos presentan síntomas de ansiedad, ideas de suicidio, trastornos en el comportamiento, inseguridades, el objetivo de esta investigación es determinar la relación que existe entre la ansiedad y riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito, usando el método paradigma positivista con un enfoque cuantitativo y con un alcance correlacional con diseño no experimental de tipo transversal. Para la recolección de estos datos se procedió a utilizar los instrumentos, escala de ansiedad de Hamilton y la escala de riesgo suicida de Plutchik, teniendo como resultados y conclusiones que la mayor parte de adolescentes que fueron evaluados

ABSTRACT

Divorce is defined as the definitive legal dissolution of a marriage; however, those who are harmed on a greater scale are adolescents who are in a process of adaptive development, producing a psychological impact that causes a separation in adolescents during the stage of development manifest itself with behaviors such as: insomnia, anger, separation anxiety, loss of control, habits, stagnation of cognitive processes, obsessive fears and feelings of guilt, these disorders present symptoms of anxiety, thoughts of suicide, behavioral disorders, insecurities, the objective of this research is to determine the relationship that exists between anxiety and suicidal risk in adolescents of divorced parents in the city of Quito, using the positivist paradigm method with a quantitative approach and with a correlational scope with a nonexperimental design. Cross. To collect these data, the instruments, Hamilton's anxiety scale and Plutchik's suicidal risk scale, were used, with the results and conclusions being that majority of

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

presentan un alto porcentaje de ansiedad y bajo porcentaje de riesgo suicida se logró comprobar que hay una correlación significativa entre las dos variables.

adolescents who were evaluated presented a high percentage of anxiety and a low percentage of suicide risk, it was possible to verify that there is a significant correlation between the two variables.

Palabras Clave: *Ansiedad, adolescentes, padres divorciados, riesgo suicida* (extraídas desde [Tesauros UNESCO](#), orden alfabético).

Keywords: Anxiety, adolescents, divorced parents, suicidal risk (extraídas desde [Tesauros UNESCO](#), orden alfabético).

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

1. INTRODUCCIÓN.

El divorcio se puede definir como la disolución jurídica definitiva de un matrimonio, dentro del ambiente familiar la separación se basa en un proceso de ruptura y se construye en tres etapas: cuando una de las parejas empieza a pensar en separarse, cuando uno de los cónyuges existe separación física y cuando ya se formaliza de manera legalmente el divorcio (Tamez y Ribeiro, 2016).

La separación es el rompimiento o ruptura que viven los padres dejando experiencias traumáticas en los hijos viéndose afectados de manera psicológica con el transcurso de sus vidas. (Barros, 2012).

No obstante, quienes son perjudicados con mayor escala son los niños o adolescentes que se encuentran en un proceso evolutivo de desarrollo adaptativo, por lo que no sólo se cree que es necesario una facilidad de análisis estadístico por muy beneficioso que sea, si no explorar con más detalle las situaciones de riesgo que pueden surgir debido a la separación de los padres y que de alguna manera cambian el comportamiento del adolescente, ya sea en la educación, el desarrollo personal, las relaciones sociales y emocionales u otras etapas importantes de su vida. (Barros, 2012).

El vínculo matrimonial o de libre unión que tiene la pareja se crea fuertes lazos tanto afectivos que, si se llega a dar el divorcio o la separación de mutuo acuerdo puede tener graves consecuencias para los hijos y los conyugues (Barros, 2012).

La ejecución de roles que cumplen los padres con los hijos es casi imposible cumplirlas correctamente, por las relaciones que han existido miedo, inseguridades, culpabilidad, tristeza, ansiedad y problemas de conductas, etc., entre estas situaciones que viven los hijos se convierte actualmente un resultado de lucha de poderes que llega la ruptura de los padres como la única solución a los problemas. La salud psicológica del hijo de padres divorciados está relacionada con la presencia de conflicto en la casa por la separación (Barros, 2012).

La primera etapa del divorcio es una etapa donde abarca desde el momento en que se decide y se acepta el divorcio durante esta etapa, los adolescentes tienen que afrontar nuevas conductas y cambios de sus padres; porque muchas veces sufren de ansiedad, irritabilidad que se relaciona con compromisos personales que tienen poco impacto en los estudios y responsabilidades de sus hijos, por otro lado, los padres tienen miedo de ser abandonados por sus hijos (Barros, 2012).

Existen dos hechos que están sobre esta primera etapa y estos son más estresantes para los adolescentes al saber sobre el divorcio y aceptar la separación de hecho, en la mayoría de los casos, las detenciones son entregados a su madre y muchas veces la figura materna no está lista para afrontar nuevas responsabilidades como uno de los aspectos es debido al estrés emocional que es causado por el divorcio. (Barros, 2012).

Segunda etapa se caracteriza por los grandes cambios que existen en el hogar y que

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

existen grandes cambios como el desequilibrio ante las numerosas situaciones que trae una ruptura como el crecimiento personal o ciertas falencias que se dan en la misma. Por otro lado, a medida que los adolescentes se adaptan a las nuevas relaciones con nuevos padres y parejas, tienden a preocuparse por el bienestar de sus padres (Barros, 2012).

La tercera etapa o el pos divorcio, la familia esta sostenida por el progenitor y que puede intervenir ya un padrastro o madrastra. Este nuevo miembro dentro de la familia no puede causar estabilidad en el hogar, ya que exige ajustes dentro del hogar (Barros, 2012).

El impacto psicológico que causa en una separación en los adolescentes durante la etapa de desarrollo y se menciona en preescolares, la cual se manifiesta con conductas como: insomnio, enojo, ansiedad por la separación, pérdida de control, mala higiene personal. Hábitos estancamiento de los procesos cognitivos, miedos obsesivos y sentimientos de culpa. (Barros, 2012).

Trastornos en la adolescencia una de ellas es la ansiedad que se la define como un programa ansioso que se ve reflejado ante una situación en la que los padres están en proceso de separación y los adolescentes sienten dolor, confusión, tristeza, odio, amargura, sentimientos de fracaso y dudas y se sienten vulnerables a sufrir trastornos de ansiedad debido a un trastorno de ansiedad más grave. La experiencia brusca que viven los padres en una ruptura, donde el adolescente vive experiencias traumáticas

que se predispone de una manera ansiosa (Barros, 2012).

Factores que predominan la ansiedad:

Biológicos se da por la tensión motora, caracterizada por temblores, dolores musculares, inquietud, fatiga, etc., mientras que la hiperactividad autonómica se manifiesta por dificultad para respirar, taquicardia, disfagia “ahogo en la garganta o sensación de inestabilidad, sudoración, náuseas, morderse las uñas”, dolor de estómago sin razón alguna y migrañas. (Barros, 2012).

Otros de los factores que predominan la ansiedad son los psicológicos como la Hipervigilancia que se basa en la ansiedad excesiva o respuestas de miedo, sensación de “algo está por suceder”, dificultad para concentrarse, alteraciones del sueño, irritabilidad e hiperactividad, problemas de conducta, agresión, inhibición, desafío, desobediencia e ira persistente. (Barros, 2012).

Los trastornos de ansiedad son consecuencias a largo plazo de síntomas de ansiedad que son permanentes y variables, cuyos efectos son prácticamente irreversibles y pueden conducir a un deterioro de la autoconciencia, la autoestima y el funcionamiento interpersonal, así como a un deterioro de la autoestima y del funcionamiento interpersonal de adaptación social (Barros, 2012).

La fobia también se da en los adolescentes debido a la ansiedad por separación, miedo

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

a separarse de la madre y lo más probable es que los padres sufran algún tipo de trastorno de ansiedad y problemas en el funcionamiento familiar (Barros, 2012).

La ansiedad por separación en hijos de padres divorciados también enseña a los adolescentes a vivir momentos difíciles que aparecen durante diversas crisis del ciclo vital, sin embargo, la pérdida de cualquiera de los padres probablemente esté asociada con situaciones que afectan negativamente las emociones, especialmente en la relación entre padres e hijos después de la separación. Entre ellos surgió una relación fría y hostil. Barros, 2012).

Sin embargo, la propia separación de pareja hace que el problema de la ansiedad en los adolescentes está influenciado con el bienestar del adolescente (Barros, 2012).

Los adolescentes que hayan vivido experiencias de separaciones forzadas, como el divorcio de los padres son los más vulnerables a reaccionar con ansiedad, vale la pena señalar que el estímulo que provoca la ansiedad no tiene por qué ser excesivo en algunos casos como la ansiedad que se presenta sin una fuente externa de amenaza (Barros, 2012).

Los adolescentes presentan síntomas de ansiedad, ideas de suicidio, trastornos en el comportamiento, inseguridades ante el futuro siéndoles un proceso doloroso al renunciar y hacerse la idea de perder una familia que se ha mantenido unida (Sanz, 2012).

Por esta razón, la psicología del desarrollo se enfatiza en analizar estos factores porque representan un riesgo en esta etapa enfocándose principalmente en la ansiedad y el riesgo suicida que experimentan los adolescentes frente al divorcio (Jiménez, Menéndez e Hidalgo, 2008).

Según Córtes (2007) se han realizado estudios científicos que hablan sobre la parentalidad y el desarrollo humano que destacan en dos situaciones que se derivan con la relación marital como un elemento fundamental ante la influencia del ajuste psicológico de los menores (Gómez, Martín, Ortega, 2016).

La adolescencia es una de las etapas de su vida en las que producen de una manera simultánea y con mayor parte de cambios que un adulto debe afrontar en su vida; es por ello que se trata de un periodo que frecuentemente llegan a tener episodios de ansiedad los adolescentes (Unir, 2023).

La ansiedad es un mecanismo de adaptación que busca estar en alerta y estar prevenido para actuar ante situaciones que pueden causar riesgo o llegar ser una amenaza que sin embargo una preocupación exagerada y que sea constante puede impedir desarrollar actividades diarias y por ende afectar su calidad de vida (UNIR, 2023).

Un estudio de la Organización Mundial de la Salud encontró que, a nivel mundial, uno de cada siete adolescentes de 10 a 19 años tiene algún tipo de trastorno mental, entre ellos ansiedad, depresión y distimia de conducta un promedio de 3,6% de

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

adolescentes de 10 a 14 años, y también como el 4,6% de los adolescentes entre 15 y 19 años padece algún trastorno de ansiedad (OMS, 2021).

Siguiendo con lo que sugiere la OMS, la adolescencia tiene un periodo formativo único que es complicada por los cambios tanto físicos y sociales como emocionales, también se puede dar por situaciones de pobreza, el maltrato, la violencia o la presión social estos son factores que producen la ansiedad y estrés en la adolescencia y a su vez afectar el desempeño académico o realizar cualquier otro tipo de actividad (2021).

En América Latina y el Caribe, se estima que el 15% de los adolescentes de 10 a 19 años han sido diagnosticados con un trastorno mental, lo que representa aproximadamente 16 millones de adolescentes, lo que otorga a esta región la tasa más alta del mundo. La ansiedad y la depresión representan casi la mitad de todos los trastornos mentales: el 47,7%, con la mayor incidencia en las niñas con un 62,6% y en los niños con un 33,8%. El suicidio es la tercera causa de muerte entre los adolescentes de 15 a 19 años, que de tal manera se dan 6 muertes por cada 100 mil, y cada 10 jóvenes se suicidaron en la zona (UNICEF, 2021).

Este también el caso de Ecuador, donde la prevalencia de enfermedades mentales en 2019 fue del 15,4% de jóvenes siendo uno de ellos la ansiedad, la preocupación y la depresión son más comunes entre esta población y para el 2020, el suicidio era la segunda causa de muerte entre jóvenes de 10

a 19 años en Ecuador (UNICEF, 2021; UNICEF, 2020; Infobae,2021).

El suicidio es un problema con el que lucha la mayor parte del mundo porque tienen muchos factores. Es importante considerar el nivel de riesgo en función de la edad y factores psicosociales (Cañón y Carmona 2018), ya que son uno de los grupos de mayor riesgo: los adolescentes que experimentan cambios físicos, emocionales y de comportamiento y más aún cuando hay ausencia de apoyo familiar (Cortés, Román, Suarez y Uría 2021).

La conducta suicida ocurre de una manera progresiva desde el momento que inicia los pensamientos o ideas que continúan planes de autoeliminarse siendo varios intentos sin llegar a la muerte, para Durkheim la tentativa o el intento de suicidio es un acto que se detiene en el camino antes de que se llegue a la muerte Moutier(2023).

Según la OMS (2021), el principal factor de riesgo suicida se da por la presencia de algún trastorno mental o un episodio de ansiedad durante los últimos meses presentando pensamientos que se relacionan con la muerte. Frente a la organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) considera diseñar políticas de actuación gubernamental para disminuir el riesgo suicida.

En Ecuador el suicidio requiere una atención oportuna para reducir el porcentaje de muertes que se presentan por año, durante solo el año 2020 se registraron un total de 97 suicidios en adolescentes, siendo

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

una problemática que se presentó durante la pandemia (Guarnizo y Romero, 2020).

En Ecuador, durante el año 1997 y 2019, entre 1.400 adolescentes se han suicidado, esto debido a la ansiedad o el abuso de sustancias o la pérdida familiar, esto siendo relevancia el problema de investigación debido que el trauma infantil no solamente se basa con los comportamientos de autolesivos sino que también conllevan al suicidio, un trauma infantil puede afectar la psiquis, su cuerpo o a las personas que se encuentran a su alrededor, debido al trauma que tiene el adolescente va a sentirse impotente hasta perder la confianza de sí mismo y de los que les rodea.

En la provincia de Tungurahua se evidencia una alta tasa de casos con autolesiones por año, presentando el año 2020 donde se presentó un alto nivel de suicidios dando énfasis en los adolescentes que van incrementando el 2% por año (Tamayo et al., 2022).

La Organización Panamericana de la Salud (2022) trabajo en la prevención del suicidio que lo llamo “prevención de la autolesión y el suicidio” dando empoderamiento a los profesionales de la salud como atención primordial donde tengan la capacidad de poder identificar las conductas suicidas y puedan valorar de manera oportuna y mejorar la atención. El ministerio de salud pública de Ecuador implemento una guía para poder prevenir el riesgo suicida potenciando los factores de poder reducir la problemática (Ministerio de Salud Pública, 2021).

Para Proaño y Mosquera (2019) afirman que ocupa el suicidio la décima parte de muerte en países con enfermedades del desarrollo, lo cual es por el estado de ansiedad afectando su calidad de vida, de acuerdo a los autores ante mencionados manifiestan que el suicidio es la tercera causa de muerte en los adolescentes.

Según Corral y Díaz (2019) mencionan que las experiencias traumáticas en su infancia se deben vínculos inseguros de sus cuidadores influyendo en el apego en el adecuado desarrollo biopsicosocial de las personas, de la manera de percibir el lugar y sentirse inseguros y seguir patrones que afectan su salud emocional (Díaz, 2019).

La familia y el funcionamiento influyen mucho en la construcción y como se van formando sus hijos también actúa como un principal agente modulador en la relación con el medio sintiéndose vulnerable a la hora de enfrentarse en rutina diaria.

El suicidio es un llamado de atención según Saltos (2022) y antes del suicidio hay intentos o las autolesiones también hay aumento del consumo de drogas “hay varias señales” señala Saltos.

Para Karolys (2022) menciona que el intento de suicidio se puede sospechar cuando la persona se encuentra pensativa y no tiene la misma gana o la energía para realizar sus actividades dentro del trabajo.

Para Saltos (2022) la señal tiene que ver con la autoestima y la autovalía que es sentirse importante ante la sociedad y al no sentirse

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

activo o menos piensa que ya no vale para la sociedad y llegan a desencadenar los pensamientos suicidas.

La comunicación es una parte importante para las personas que han hecho intento suicida, “hay que evitar tener compasión” menciona Saltos (2022) que si la persona nos hace parte de lo que le está pasando hay que evitar el “pobrecito” lo ideal es evitar de minimizar ni hay que exagerar las emociones.

Según el informe de Quito que no existe información actualizada de las muertes que se relacionan con la salud mental y que los efectos de pandemia del covid-19 afectado a los quiteños y a quienes viven dentro de la ciudad el ecu-911 menciona que dentro del 2021 han recibido alertas de intentos de suicidios y se han reportado 27 suicidios (Manzano 2022).

El aumento de los suicidios de adolescentes y el conocimiento sobre las circunstancias, los rasgos de personalidad y los estados que proceden o precipitan el acto suicida han despertado un gran interés por parte de los investigadores como uno de ellos Neira (2008).

Debido a los problemas de familiares se desenlaza el suicidio en los adolescentes según Fernández, Quintanilla, González y Valadez (2005).

que la falta de comunicación entre los adolescentes y los padres acontece la discordia, la inestabilidad son los signos típicos de una familia disfuncional

Fernández, Quintanilla, González y Valadez (2005).

Los problemas familiares son los que contribuyen al suicidio del adolescente por la falta de comunicación, conflicto con los padres, no tener buena comunicación con la familia, así como el amor el afecto y el apoyo inadecuados son causas del riesgo de suicidio según lo manifiesta Fernández, Quintanilla, González y Valadez (2005).

Justificación

La presente investigación busca realizar un estudio sobre la situación emocional en la que se encuentran los hijos adolescentes de padres divorciados, tomando en cuenta que la situación de divorcio de sus padres hace que los adolescentes presenten muchos problemas, entre ellos la ansiedad.

Considerando a los adolescentes una población de alto riesgo, según la Organización Mundial de la Salud (OMS)2021, en el mundo siete jóvenes de entre 10 a 19 años tienen algún trastorno mental, siendo uno de ellos la ansiedad y los trastornos de conducta, una de las principales causas de enfermedad y discapacidad en los jóvenes; el suicidio es la cuarta causa de muerte entre los adolescentes; la razón por la cual no se abordan los problemas de salud mental de los adolescentes tendrá consecuencias que perduran hasta la edad adulta dañando su salud física y mental del adolescente restringiendo las posibilidades de llevar una calidad de vida.

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Ecuador presenta una tasa de suicidio desde el año 2004 relativamente baja con el resto del mundo con 6,1 por cada 100.000 habitantes, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), donde Europa se ubica en el 15,74 por cada 100.000 habitantes, pero esto se ha venido ascendiendo en el año 2005 con un 7,1 y aunque sea baja para otras regiones es muy preocupante ya que hacen llamados a la salud pública. (Carrillo, Martínez 2010)

La relevancia de esta investigación es radicar la posibilidad de establecer datos actualizados sobre la ansiedad y el riesgo suicida que padecen los adolescentes ante la ruptura de sus padres permitiendo conocer este fenómeno y los factores que se relacionan para crear bases de diseño políticas que puedan prevenir comportamientos con la sociedad.

Pregunta de Investigación

Ansiedad y riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito

¿Qué relación existe entre la ansiedad y riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito?

¿Cuáles son los niveles de Ansiedad presentes en los adolescentes de padres Divorciados de la ciudad de Quito?

¿Cómo se presenta el riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito?

¿Cómo se relaciona el riesgo suicida con los datos sociodemográficos (edad, nivel

educativo y sexo de los adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito)?

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre la ansiedad y riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito.

Objetivo Especifico

Identificar los niveles de Ansiedad presentes en los adolescentes de padres Divorciados de la ciudad de Quito.

Describir como se presenta el riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito.

Correlacionar el riesgo suicida y los datos sociodemográficos (edad, grado y sexo de los adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito) de los adolescentes.

Marco Metodológico

La presente investigación se basa en el paradigma positivista, debido a que se usara herramientas numéricas que permitirán la validación del tema que se desea llevar a cabo.

Esta investigación se basa en el uso del paradigma positivista que tiene el objetivo probar la hipótesis mediante métodos estadísticos y determinar los parámetros de una variable específica a través de una expresión numérica (Ramos, 2015). La ciencia es el principio de este modelo, por los que solo lo que se puede estudiar de manera similar como átomos, moléculas, etc. Es importante para (Ramos, Cárdenas y

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Guevara 2020). En este enfoque cuantitativo, el conocimiento científico se caracteriza por ser racional, objetivo y basado en lo observable, manejable y verificable (Ramos 2015).

Esta investigación se basa en el modelo positivista porque busca probar una hipótesis basada en un análisis estadístico numérico y busca medir un fenómeno analítico para explicarlo, estudiarlo para encontrar relaciones entre ansiedad y riesgo suicida de hijos de padres divorciados a través del uso de métodos estadísticos descriptivos.

Tipo de enfoque

Los métodos cuantitativos recopilan y analizan datos para responder preguntas de investigación y probar hipótesis; que se basa en mediciones, cálculos numéricos y el uso frecuente de estadísticas para establecer patrones de comportamiento entre grupos de población (Sampieri, Collado y Baptista, 2003). Se aplica a esta investigación porque se trabajará con datos que se contabilizarán por medio de la aplicación de los test de escala de ansiedad de Hamilton y la escala de riesgo suicida de Plutchik.

Alcance de la investigación

Según Ramos (2020), el dominio de correlaciones puede revelar la relación que existe entre dos o más variables. Se observan cambios espontáneos en ambas variables para comprobar si ocurren juntas, y se necesita una hipótesis para sugerir una relación entre dos o más variables.

Este estudio aborda el campo correlacional en el que se miden y determinan los niveles de ansiedad y el riesgo de suicidio, recopilando así la mayor información para vincular estas variables.

Diseño de la investigación

En la investigación no experimental, se basa en observar fenómenos que ocurren en entornos naturales y luego los analizamos como menciona Hernández, Fernández y Baptista (1991). Con un eje transversal ya que se tomará en un determinado tiempo, el objetivo es comparar las variables que se presentan en esta investigación, siendo la ansiedad y riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito, que serán estudiadas en un determinado tiempo y lugar.

La técnica de muestreo que se aplicará es no probabilística de tipo intencional, como indican los autores como Otzen y Manterola (2017), citado por García, (2022) Sugirió este tipo de muestreo ya que se limita la muestra de los casos; se puede utilizar en situaciones donde la población es temporal y pequeña. La muestra está conformada por 104 participantes está constituida por adolescentes que provienen de padres divorciados que asisten a un centro de ayuda de la ciudad de Quito.

Criterios de inclusión:

- a). Ser adolescente de 12 a 17 años
- b). Residir en la ciudad Quito

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

c). Que provenga de un hogar con padres divorciados

d) Que asista de manera regular al Centro de apoyo para adolescentes.

Criterios de exclusión:

a). Adolescentes que tengan algún tipo de discapacidad intelectual.

b). Ingerir medicamentos que le impidan estar conscientes durante la participación

c). No querer participar en el proyecto

Principios éticos

Esta investigación se basa en los principios éticos de respeto, confidencialidad y autonomía.

Respeto hacia las personas. Este principio ético se ha dado que los participantes de la investigación como seres capaces de tomar sus propias decisiones. Se debe proporcionar información para que los participantes conozcan el estudio y entiendan que su cooperación es voluntaria (Hernández & Enríquez, 2012).

El principio ético de la confidencialidad se fundamenta en el derecho a la privacidad, entendido como un derecho perteneciente a un individuo en un entorno donde se gobierna libremente su mundo de valores y principios (Ferro, 2014).

El principio de autonomía, se define como la capacidad de autodeterminarse, actuar libre y conscientemente, sin condiciones externas. Una expresión de este principio es

el consentimiento informado. Es el derecho a la libertad de acción (Garay, 2017).

A los participantes que participan en este estudio su total libertad y autonomía para participar en este estudio o retirarse en cualquier momento sin ninguna consecuencia como se mencionó anteriormente como se manifiesta en el consentimiento informado. Se tuvo presente la voluntariedad para ser partícipes de la misma en todo momento, luego de haberle explicado

Instrumentos utilizados

Se utilizaron los siguientes instrumentos para la recopilación de datos:

Escala de Ansiedad de Hamilton

La Escala de Ansiedad de Hamilton fue creada por M. Hamilton en 1959 y desde un principio estuvo compuesta por 15 ítems, de los cuales 4 se redujeron a 13 ítems. Como resultado, en 1969 el capítulo sobre síntomas físicos generales se dividió en dos partes, ahora son 14 partes, y en 1986 fue adaptados a la versión española por Carrobbles y Cols.

Esta escala incluye 14 ítems, 13 de los cuales se relaciona con signos y síntomas, y el último ítem evalúa el comportamiento de la persona durante la entrevista. Donde se le pide al evaluado que califique la gravedad de los síntomas de ansiedad con base en una escala Likert que consta de 5 valores categóricos basados como: ninguno, leve, moderado, severo y muy severo. La Escala de Ansiedad de Hamilton tiene una

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

consistencia interna de 7 y el índice alfa de Krobach oscila entre 0,79 y 86. Esto significa que la escala puede utilizarse como herramienta de evaluación en estudios de investigación. Lo cual la muestra que la escala es viable para ser utilizada como instrumento de evaluación en la presente investigación de Ansiedad en los adolescentes del centro de apoyo de la ciudad de Quito.

Escala de riesgo suicida de Plutchik

Para evaluar el riesgo de suicidio se utiliza la escala RS (riesgo de suicidio) o la escala de riesgo de suicidio de Plutchik. Se trata de un cuestionario de 15 ítems en el que los encuestados deben responder preguntas seleccionando “Sí” o “No”. La puntuación total es el número total de puntos obtenidos por cada ítem, suponiendo que una respuesta negativa tiene un valor de 0 y una respuesta positiva tiene un valor de 1 punto, por lo que la puntuación final oscila entre 0 y 15 puntos (Alisson A., 2014). Según este test, una puntuación de 6 o superior se considera un signo de conducta suicida (Tabares, Núñez, Osorio y Aguirre 2020).

Análisis de resultados:

Luego de determinar las pruebas psicométricas a utilizar, se recopiló la información y se clasificó según los parámetros necesarios en este estudio; luego comenzamos a crear gráficos y tablas y mantenemos la matriz disponible para un análisis adecuado. Esta matriz se exportó al software estadístico SPSS, donde se utilizaron métodos estadísticos para

recopilar variables de ansiedad y riesgo de suicidio.

RESULTADOS.

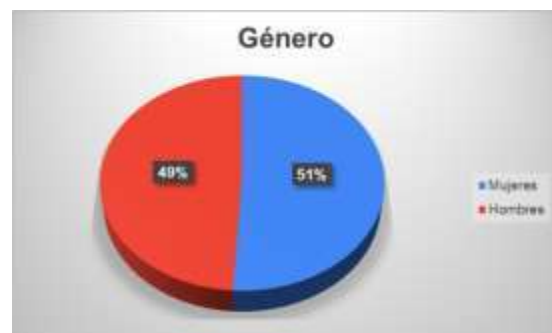
La muestra final estuvo compuesta por 104 jóvenes que asistieron al centro de apoyo en la ciudad de Quito.

A continuación, se mostrarán los resultados que se obtuvieron en la presente investigación.

Datos sociodemográficos

Gráfico 1

Género

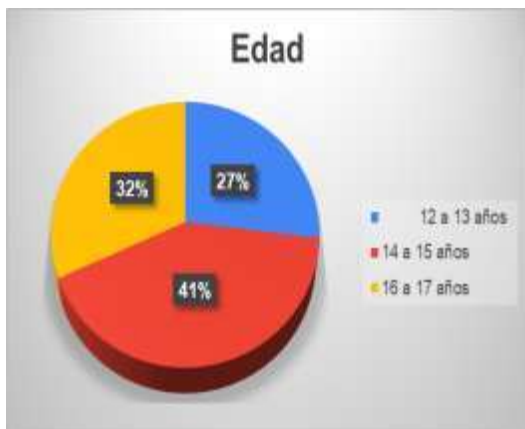


Indica que el 49% de los participantes son hombres y el 51% son mujeres.

Gráfico 2

Edad

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO



De acuerdo con el gráfico 2 indica que el 27% son de edad de 12 a 13 años el 41% son de edad de 14 a 15 años y el 32% es de 16 a 17 años.

Gráfico 3

Grado escolar



Indica que el 8% pertenece a octavo de básica, el 21% de participante es de noveno de básica, el 25% es de décimo de básica, el 20% a primero de bachillerato, el 13% a segundo de bachillerato y el 13% a tercero de bachillerato.

Gráfico 4

¿Tiene pareja sentimental?



Indica que el 29% de participantes si tiene pareja mientras que el 71% no tiene pareja sentimental.

Luego de analizar los datos sociodemográficos, pasamos a dar respuesta al objetivo general de este estudio, que fue determinar la relación entre ansiedad y riesgo suicidio en adolescentes con padres divorciados de la ciudad de Quito. Para ello se utilizó la estadística de Spearman (SPSS) y se obtuvieron los siguientes resultados.

Tabla 1.

Correlación entre las variables de ansiedad y riesgo suicida.

Correlacione			Plutchik
Rho de Spearman	Test de ansiedad de Hamilton	Coefficiente de correlación	,212*
		Sig. (bilateral)	,031
		N	103
	Escala de riesgo suicida Plutchik	Coefficiente de correlación	1,000

*. La correlación es significativa en el nivel ,001 (bilateral).

Existe una correlación directa con el ,212 entre las variables ansiedad y riesgo suicida.

Ahora procederemos a demostrar los resultados del objetivo uno Identificar los niveles de Ansiedad presentes en los adolescentes de padres Divorciados de la ciudad de Quito.

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Gráfico 5

Nivel de ansiedad



De acuerdo con el gráfico el 11% de los participantes no presenta riesgo suicida, el 43% tiene ansiedad menor mientras que el 46% presenta ansiedad mayor.

Contestando el objetivo específico describir como se presenta el riesgo suicida en adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito.

Gráfico 6

Riesgo suicida

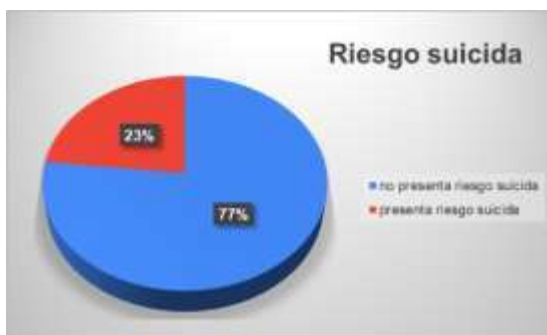


Gráfico 6 se puede evidenciar que el 77% de los participantes no presenta ningún tipo de riesgo suicida, mientras que el 23% presenta riesgo suicida.

El objetivo tres que es correlacionar el riesgo suicida y los datos sociodemográficos (edad, grado y sexo de los adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito) de los adolescentes.

Tabla 2.

Correlación datos sociodemográficos y riesgo suicida

Correlaciones				Sexo	Edad	Nivel de escolaridad	Tiene pareja
Rho de Spearman	Escala de riesgo suicida Plutchik	Coefficiente de correlación		,142	-,174	-,120	-,363**
		Sig. (bilateral)		,152	,078	,227	,000
		N		103	103	103	103

** La correlación es significativa en el nivel .00 (bilateral).

De acuerdo con la tabla 3 existe una correlación inversamente proporcional de -,363 entre el riesgo suicida y el dato sociodemográfico tener pareja, en cuanto a los otros datos no se ha visto correlación.

Discusión y Conclusiones

De acuerdo con la investigación realizada se encontró que hay una correlación de, 212 entre ansiedad y riesgo suicida. Este resultado coincide con la investigación de Carrera, (2023), quien encontró que la ansiedad es precursora de pensamientos suicidas, señala que cuanto mayor es la ansiedad, mayor es el riesgo para una persona de sufrir ideas suicidas. Por otra parte, Oteros (2014) que se recolectó una muestra de 392 estudiante, dando como resultado distinto ya que la ansiedad fue del 66,1% siendo un nivel moderado a severo, mientras el 69,4% dieron riesgo suicida de nivel medio a alto, estas diferencias que se demostraron tanto en la presente investigación arrojando un porcentaje de

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

46% de ansiedad mayor y el 43% ansiedad menor, mientras que el 11% no presenta ansiedad, y otras investigaciones que se emplearon fueron distintos ya que la población que se realizó fue limitada, mientras que los otros estudios investigados fueron de dos países diferentes.

El riesgo suicida en esta investigación se presentó un bajo porcentaje siendo el 11% niveles bajo y el 77% no presenta riesgo suicida esto puede deberse a que influye de una manera positivamente las buenas relaciones con figuras significativas como los hermanos o la pareja sentimental ya que para ellos actúan como un factor protector, donde coinciden con la investigación de Carrera (2023) que un total de 1414 estudiantes de la ciudad de Manizales y Medellín, el 23% presento riesgo suicida, donde también se analizaron que los antecedentes familiares e individuales de intento de suicidio.

Al relacionar el riesgo suicida con los datos sociodemográficos se encontró una correlación inversamente proporcional con el dato sociodemográfico tener pareja donde influye que el apoyo sentimental es un factor importante, pero a relación con Cáceres y Ponce (2021), en su investigación no concuerda que la dependencia emocional sea favorable ya que provoca daños en la persona tanto en su ámbito interpersonal como lo familiar.

Conclusiones

- Se encontró una relación entre la ansiedad y el riesgo suicida de los

adolescentes de padres divorciados de la ciudad de Quito con una correlación muy significativa.

- Se identificó que el 46% de los adolescentes presenta un alto nivel de ansiedad en los adolescentes, lo que causa un llamado de alerta para crear intervenciones que puedan reducir los niveles altos de ansiedad.
- Se encontró que el 77% de los participantes no presenta riesgo suicida versus el 23% que muestra riesgo suicida. Lo que puede atribuirse a que pese al divorcio de los padres la comunicación y la relación padres e hijos se mantiene permitiendo esto ejercer como un factor protector.
- Mediante esta investigación se demuestra que la ansiedad y el riesgo suicida hay una correlación estadísticamente muy significativa en los factores sociodemográficos donde prevalece la relación de pareja en los adolescentes.

Limitaciones

- Durante la presente investigación se presentó dificultades a la hora de la recolección de datos porque al momento de aplicar los instrumentos no asistieron todos los adolescentes al centro de apoyo o no tenían consentimiento informado firmado por el representante.
- El lenguaje empleado dentro del test Plutchik era demasiado técnico para

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

algunos de los participantes se les dificultaba comprender como tenían que responder las preguntas.

Recomendaciones

- Se recomienda realizar investigaciones más profundas dentro del centro de apoyo, ya que al existir más población los resultados serían más amplios y de esta manera se podría evidenciar la problemática de una manera más amplia y más concluyente. De igual manera es muy importante que esta investigación se continúe ya que para obtener datos más específicos.
- Se recomienda al centro de apoyo para adolescentes de la ciudad de Quito, desarrolle y promueva actividades que les permita detectar e identificar la ansiedad y el riesgo suicida especialmente que provengan de padres divorciados.
- Se recomienda que el centro de apoyo proporcione a los adolescentes una información amplia sobre que es la ansiedad y así ayuden a obtener el conocimiento sobre estrategias y el afrontamiento ante situaciones que se encuentren amenazantes.
- Se recomienda implementar talleres que estén enfocados en la prevención y el control de la ansiedad y el riesgo suicida, ayudando con técnicas que sean creativas y dinámicas a los adolescentes del centro de apoyo de la ciudad de Quito y puedan llevar este fenómeno que no influya de una manera significativa en su calidad de vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

6 efectos de la pandemia en la salud mental de adolescentes y jóvenes. (s/f). Unicef.org. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://www.unicef.org/lac/6-efectos-de-la-pandemia-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-jovenes>

Cañón Buitrago, S. C., & Carmona Parra, J. A. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Pediatría atención primaria*, 20(80), 387–397. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Carrera Arias, D. M. (s/f-a). ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ESTUDIANTES

UNIVERSITARIOS. repositorio. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/39840/1/Carrera%20Diana.pdf>

Carrera Arias, d. m. (s/f-b). ansiedad y riesgo suicida en estudiantes

Universitarios. uclm.es. recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/39840/1/Carrera%20Diana.pdf>

Corral-Proaño, V. J., & Díaz-Mosquera, E. (2019). Entender la conducta suicida desde los vínculos de apego inseguro y el trauma infantil. *CienciAmérica*, 8(1), 48–61. <https://doi.org/10.33210/ca.v8i1.204>

Cortés Alfaro, A., Román Hernández, M., Suárez Medina, R., & Alonso Uría, R. M. (2021).

Conducta suicida, adolescencia y riesgo. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 11(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2304-01062021000200029&script=sci_arttext

De, C., Clínica, P., Venancio, O., & Herrera, C. (s/f). *UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS*. Core.ac.uk. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://core.ac.uk/download/pdf/71901311.pdf>

De Esta Edición Inec, Estadística Demográfica En El Ecuador, C. D., Diagnóstico, Instituto, P., Villacís, B., Carrillo, D., & Gabriela Martínez, A. (s/f). *Estadística Demográfica en el Ecuador: Diagnóstico y Propuestas Incluye resultados del Censo de Población 2010*. Gob.ec.

Recuperado el 25 de enero de 2024, de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Demografia/documentofinal1.pdf)

[content/descargas/Libros/Demografia/documentofinal1.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Demografia/documentofinal1.pdf)

De, F., Humanas, C., De, Y., Educación, L. A., Hernández Domínguez, M., & Enrique, P. (s/f). *UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO*. Edu.ec. Recuperado el 25 de enero de 2024, de

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/16100/1/Tesis%20Silvia%20Espinoza.pdf>

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Día Mundial de Prevención del Suicidio 2022. (s/f). OPS. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://www.paho.org/es/campanas/dia-mundial-prevencion-suicidio-2022>

El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo hacia un modelo integral. (s/f). Sampieri Hernández, Roberto Collado, Lucio Baptista. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://file:///C:/Users/Usuario/Downloads/adminunife.+Gestor+a+de+la+revista,+Carlos+Ramos-3.pdf>

-Fernández, A., Quintanilla-Montoya, R., González-Gallegos, N., & Valadez-Figueroa, D. I. (s/f). Familia e intento suicida en el adolescente de educación media superior Family and the Suicide Attempt in the High School-Aged Adolescent. Redalyc.org. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://www.redalyc.org/pdf/507/50730702.pdf>

Ferro. (s/f). *PRINCIPIOS Y VALORES*. Usal.es. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://americo.usal.es/oir/opal/Documentos/Venezuela/AD/PrincipiosAD.pdf>

Flores y Carlos Ramos Galarza, (s/f). Actualización en metodología de la investigación científica. Edu.ec. <https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1686/2/LIBRO%20Actualizaci%C3%B3n%20en%20metodolog%C3%ADa.pdf>

Garay, O. E. (s/f). *Consentimiento informado: antecedentes éticos y jurídicos*. Gob.ar. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://salud.gob.ar/dels/entradas/consentimiento-informado-antecedentes-eticos-y-juridicos>

Gómez-Ortiz, O., Martín, L., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil. *Pensamiento Psicológico*, 15(2). <https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi15-2.cpda>

Guarnizo Chávez, A. J., & Romero Heredia, N. A. (2021). Epidemiological statistics of adolescent suicide during confinement due to the Covid-19 pandemic in Ecuador. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21(4), 797–803. <https://doi.org/10.25176/rfmh.v21i4.3984>

Jiménez, L., Menéndez, S., Hidalgo, M. V., Lucía, J., Menéndez Álvarez-Dardet, S., & M^a, V. (s/f). *Apuntes de Psicología Colegio Oficial de Psicología*. Uhu.es. Recuperado el 25 de enero de 2024, de https://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/6225/un_analisis_de_los_acomtecimientos_vitales.pdf?sequence=2

Manual de prevención de suicidios. (s/f). Ministerios de salud pública. Recuperado el 25 de enero de 2024, de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Manual-de-prevencion-del-suicidio_06-09-2021_MSP.pdf

Manzano, C. R. C. (s/f). *UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO*. Edu.ec. Recuperado el 25 de enero de 2024, de https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/34894/1/castro_manzano_c%281%29.pdf

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Mayorga, M. G. (s/f). 10 AXIOMA - Revista Científica de Investigación, Docencia y Proyección Social.

Junio 2023. Número 28, pp 10-16. ISSN: 1390-6267- E-ISSN: 2550-6684 Relación entre depresión y riesgo suicida en adolescentes de Tungurahua. AXIOMA. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://file:///C:/Users/Usuario/Downloads/866-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2656-1-10-20230615-2.pdf>

Moutier, C. (s/f). *Conducta suicida*. Manual MSD versión para profesionales. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://www.msmanuals.com/es-ec/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/conducta-suicida-y-autoagresi%C3%B3n/conducta-suicida>

Neira, H. (2018). Suicidio y misiones suicidas: revisitando a Durkheim. *Cinta de Moebio*, 62, 140–154. <https://doi.org/10.4067/s0717-554x2018000200140>

OMS. (s/f). *La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes*. Who.int. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

Osorio y Andrés Aguirre, A. T. C. N. M. P. (s/f). Riesgo e Ideación Suicida y su Relación con la Impulsividad y la Depresión en Adolescentes Escolares. *Edu.ec*. Recuperado el 25 de enero de 2024, de https://sga.unemi.edu.ec/media/archivocompendio/2021/08/12/archivocompendio_202181223225.pdf

Otzen T., T., Manterola, C., García-Méndez N., N., Varela, K., & Quiroz, G. (2022). Propuesta metodológica para la validación de bases de datos aplicada a las ciencias de la salud. *Revista Chilena de Infectología: Organo Oficial de La Sociedad Chilena de Infectología*, 39(5), 630– 639. <https://doi.org/10.4067/s0716-10182022000500630>

Pérez, V. M.-O. (s/f). ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTUDIO DE UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete,. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos>

Prevención del suicidio. (s/f). OPS. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>

Proaño y Elena Diaz Mosquera, V. C. (s/f). *Vista de Entender la conducta suicida desde los vínculos de apego inseguro y el trauma infantil*. *Edu.ec*. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/204/279>

Ramos. (s/f-a). *Alcance de la Investigación*. Unemi. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

Ramos, C. A. (s/f-b). LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Scientific research paradigms. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://file:///C:/Users/Usuario/Downloads/adminunife.+Gestor+a+de+la+revista.+Carlos+Ramos-1.pdf>

Ruiz y Rocío Ponce Delgado, M. C. (s/f). Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes. Redilat. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/329-339.pdf>

Salto y María Belén Karolys, D. (s/f). Suicidios en Quito muestran imperiosa necesidad de prevención.

Quitocomovamos.org. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://quitocomovamos.org/suicidios-en-quito-muestran-imperiosa-necesidad-de-prevencion/>

Salud mental del adolescente. (s/f). Organización mundial de la salud. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Sanz, M. J. M. (s/f). Características clínicas de los trastornos de ansiedad. Pap.es. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <https://archivos.pap.es/files/1116-159-pdf/163.pdf>

Tamez-Valdez, B. M., Universidad Autónoma de Nuevo León, México, Ribeiro-Ferreira, M., & Universidad Autónoma de Nuevo León, México. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: estudio realizado en Nuevo León. Papeles de población, 22(90), 229–262. <https://doi.org/10.22185/24487147.2016.90.040>

Vive. (2023, abril 12). La ansiedad en adolescentes: concepto, causas, ejemplos y cómo abordarla. UNIR. <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/ansiedad-adolescentes/>

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANEXOS. TEST DE ANSIEDAD DE HAMILTON

SÍNTOMAS DE LOS ESTADOS DE ANSIEDAD	Ausente	Leve	Moderado	Grave	Muy grave/ Incapacitante
1. Estado de ánimo ansioso. Preocupaciones, anticipación de lo peor, aprensión (anticipación temerosa), irritabilidad	0	1	2	3	4
2. Tensión. Sensación de tensión, imposibilidad de relajarse, reacciones con sobresalto, llanto fácil, temblores, sensación de inquietud.	0	1	2	3	4
3. Temores. A la oscuridad, a los desconocidos, a quedarse solo, a los animales grandes, al tráfico, a las multitudes.	0	1	2	3	4
4. Insomnio. Dificultad para dormirse, sueño interrumpido, sueño insatisfactorio y cansancio al despertar.	0	1	2	3	4
5. Intelectual (cognitivo) Dificultad para concentrarse, mala memoria.	0	1	2	3	4
6. Estado de ánimo deprimido. Pérdida de interés, insatisfacción en las diversiones, depresión, despertar prematuro, cambios de humor durante el día.	0	1	2	3	4

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

7. Síntomas somáticos generales (musculares) Dolores y molestias musculares, rigidez muscular, contracciones musculares, sacudidas clónicas, crujir de dientes, voz temblorosa.	0	1	2	3	4
8. Síntomas somáticos generales (sensoriales) Zumbidos de oídos, visión borrosa, sofocos y escalofríos, sensación de debilidad, sensación de hormigueo.	0	1	2	3	4
9. Síntomas cardiovasculares. Taquicardia, palpitaciones, dolor en el pecho, latidos vasculares, sensación de desmayo, extrasístole.	0	1	2	3	4
10. Síntomas respiratorios. Opresión o constricción en el pecho, sensación de ahogo, suspiros, disnea.	0	1	2	3	4
11. Síntomas gastrointestinales. Dificultad para tragar, gases, dispepsia: dolor antes y después de comer, sensación de ardor, sensación de estómago lleno, vómitos acuosos, vómitos, sensación de estómago vacío, digestión lenta, borborigmos (ruido intestinal), diarrea, pérdida de peso, estreñimiento.	0	1	2	3	4
12. Síntomas genitourinarios. Micción frecuente, micción urgente, amenorrea, menorragia, aparición de la frigidez, eyaculación precoz, ausencia de erección, impotencia.	0	1	2	3	4
13. Síntomas autónomos. Boca seca, rubor, palidez, tendencia a sudar, vértigos, cefaleas de tensión, piloerección (pelos de punta)	0	1	2	3	4
14. Comportamiento en la entrevista (general y fisiológico) Tenso, no relajado, agitación nerviosa: manos, dedos cogidos, apretados, tics, enrollar un pañuelo; inquietud; pasearse de un lado a otro, temblor de manos, ceño fruncido, cara tirante, aumento del tono muscular, suspiros, palidez facial. Tragar saliva, eructar, taquicardia de reposo, frecuencia respiratoria por encima de 20 res/min, sacudidas enérgicas de tendones, temblor, pupilas dilatadas, exoftalmos (proyección anormal del globo del ojo), sudor, tics en los párpados.	0	1	2	3	4

Ansiedad psíquica	
Ansiedad somática	
PUNTUACIÓN TOTAL	

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

TEST DE RIESGO SUICIDAD DE PLUTCHIK

Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (Risk of Suicide, RS)

Nombre completo: _____ **N° HCL** _____

Fecha de aplicación: _____

Instrucciones: Las siguientes preguntas tratan sobre cosas que usted ha sentido o hecho. Por favor, conteste cada pregunta simplemente con un sí o no.

1. ¿Toma de forma habitual algún medicamento como aspirinas o pastillas para dormir?	SI	NO
2. ¿Tiene dificultades para conciliar el sueño?	SI	NO
3. ¿A veces nota que podría perder el control sobre sí mismo/a?	SI	NO
4. ¿Tiene poco interés en relacionarse con la gente?	SI	NO
5. ¿Ve su futuro con más pesimismo que optimismo?	SI	NO
6. ¿Se ha sentido alguna vez inútil o inservible?	SI	NO
7. ¿Ve su futuro sin ninguna esperanza?	SI	NO
8. ¿Se ha sentido alguna vez tan fracasado/a que sólo quería meterse en la cama y abandonarlo todo?	SI	NO
9. ¿Está deprimido/a ahora?	SI	NO
10. ¿Está usted separado/a, divorciado/a o viudo/a?	SI	NO
11. ¿Sabe si alguien de su familia ha intentado suicidarse alguna vez?	SI	NO
12. ¿Alguna vez se ha sentido tan enfadado/a que habría sido capaz de matar a alguien?	SI	NO
13. ¿Ha pensado alguna vez en suicidarse?	SI	NO
14. ¿Le ha comentado a alguien, en alguna ocasión, que quería suicidarse?	SI	NO
15. ¿Ha intentado alguna vez quitarse la vida?	SI	NO
Puntuación total		

PUNTUACIÓN

Cada respuesta afirmativa evalúa 1 punto. Cada respuesta negativa evalúa 0 puntos. La puntuación total oscila entre 0 y 15.

INTERPRETACIÓN

A mayor puntuación, mayor riesgo. Los autores de la validación en español identifican como punto de corte una puntuación igual o mayor a 6.

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

CONSENTIMIENTO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A quien suscribe y quiere participar en la investigación, en calidad de representante del o de la estudiante....., debe revisar el siguiente formulario de consentimiento y aceptar los términos y condiciones descritos en este documento.

1) Información del participante de la investigación

Este formulario es para documentar que Yo (nombres y apellidos).....con número de cédula.....he sido informado(a), comprendo, y autorizo a mi hij@ y doy mi consentimiento para participar en la investigación anteriormente mencionada.

Reconozco y acepto que la información proporcionada por mi hij@ será utilizada con fines académicos y de investigación. Así mismo, dejo constancia que mi aceptación de participar en esta investigación no está relacionado a algún tipo de proceso legal actual y estoy en conocimiento de que puede suspender la participación en cualquier momento de la investigación.

Una vez revisado el presente documento acepto las condiciones indicadas.

FIRMA DEL REPRESENTANTE

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO

ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE PADRES DIVORCIADOS DE LA CIUDAD DE QUITO