



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

TEMA:

LA DINÁMICA FAMILIAR EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS.

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de licenciado en Ciencias de la Educación Inicial.

Autora

Zambrano Cedeño Erika Vanessa

Tutora

Lcda. Barrionuevo Ávila Lizeth Amparo. MSc.

QUITO– ECUADOR
2023

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA
DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo Erika Vanessa Zambrano Cedeño, declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular con el nombre “La dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 7 días del mes de febrero de 2024, firmo conforme:

Autora: Erika Vanessa Zambrano Cedeño



Firma:

Número de Cédula: 130919429-6

Dirección: Manabí, Montecristi, Colorado, Las Paolas.

Correo Electrónico: erikazambranofe1990@gmail.com

Teléfono: 0968707672

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Trabajo de Integración Curricular “LA DINÁMICA FAMILIAR EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS” presentado por Erika Vanessa Zambrano Cedeño para optar por el Título de Licenciado en Ciencias de la Educación Inicial.

CERTIFICO

Que dicho Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Quito, 7 de febrero del 2024

Lcd. Lizeth Amparo Barrionuevo Ávila, MSc.
1710645399

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Integración Curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación Inicial, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor.

Quito, 7 de febrero del 2024



Erika Vanessa Zambrano Cedeño
1309194296

APROBACIÓN DE LECTORES

El Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: LA DINÁMICA FAMILIAR EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS, previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del Trabajo de Integración Curricular.

Quito, marzo de 2024

.....
Lic. Lizzie Verónica Pazmiño Guevara, MSc.
LECTOR

.....
Lic. Miguel Enrique Cobos Alvarado, MSc.
LECTOR

DEDICATORIA

Con gratitud, dedico este proyecto a Dios, la fuente eterna de sabiduría y guía en cada etapa de mi vida y en la realización de esta investigación. A mi amada madre, cuyo amor incondicional y apoyo incansable han sido mi mayor fortaleza y motivación. A mis queridos hermanos, cuyo aliento constante han enriquecido mi camino. Que este trabajo refleje el agradecimiento profundo hacia mi familia, cimiento de mi existencia. En cada logro, reconozco la mano divina que ha guiado mis esfuerzos y agradezco a aquellos que han sido pilares fundamentales en mi viaje.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas que contribuyeron de manera significativa la realización de este proyecto. En primer lugar, agradezco a mi tutora MSc. Lizeth Barrionuevo por su orientación, paciencia y apoyo constante a lo largo de este propósito. También quiero extender mi gratitud a mis profesores quienes con sus conocimientos compartidos enriquecieron considerablemente este trabajo. Por último, pero no menos importante, agradezco a mi familia por su constante estímulo y comprensión. Este trabajo no hubiera sido posible sin la valiosa contribución de cada uno de ustedes.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	I
AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	IV
APROBACIÓN DE LECTORES	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	IX
RESUMEN EJECUTIVO	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN	1
MÉTODO	8
RESULTADOS	9
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	15
REFERENCIAS.....	17

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Desarrollo socio – emocional a lo largo del ciclo vital e interacciones tempranas	6
Tabla No. 2 Estructura familiar.....	9
Tabla No. 3 Factores de la Comunicación Familiar.....	12
Tabla No. 4 Entorno familiar y causas en los niños	14

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

TEMA: LA DINÁMICA FAMILIAR EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS.

AUTORA: Zambrano Cedeño Erika Vanessa.

TUTORA: MSc. Barrionuevo Ávila Lizeth Amparo.

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCCIÓN La dinámica familiar juega un papel crucial en el desarrollo emocional de los niños, ya que la familia representa el núcleo fundamental de la sociedad, donde se gestan las primeras interacciones del infante. La manera en que los miembros de la familia se comunican entre sí puede impactar significativamente en la salud emocional y el bienestar integral de los niños, creando así una problemática central en la investigación de artículos sobre el desarrollo emocional infantil en el contexto familiar.

OBJETIVO Analizar que la comunicación, la estructura y el ambiente de la dinámica familiar influyen en la formación y expresión de las emociones de los niños. **MÉTODO** El presente estudio acogió una investigación exploratoria, descriptiva con enfoque cualitativo, de artículos científicos y bibliográficos, obtenidos mediante el buscador automatizado Publish or Perish. Así mismo, se recurrió a plataformas como Scopus y Google Scholar, así como a revistas de renombre como Redalyc, Scielo y Dialnet.

RESULTADOS La investigación permitió analizar en base a los diferentes documentos, la concepción de la idea que tienen los niños sobre la familia, los estudios de psicólogos sobre los efectos del entorno y su vínculo familiar y las consecuencias de la comunicación en el desarrollo de las emociones. **DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.** La investigación llevó a especificar cómo la dinámica familiar que experimenta cada niño influye en su desarrollo emocional. La calidad de las interacciones y los patrones de comunicación impactan directamente en la expresión de emociones de los infantes. Por tal razón, las experiencias vividas en el seno familiar pueden afectar la autoestima, la habilidad para establecer relaciones y la capacidad para gestionar emociones. Por lo tanto, también proporciona a los docentes y a las familias valiosos conocimientos y herramientas para enriquecer su comprensión para abordar eficazmente las necesidades emocionales de los niños.

Palabras Clave: Dinámica familiar, entorno familiar, factores emocionales, comunicación asertiva.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA: Zambrano Cedeño Erika Vanessa.

TUTORA: MSc. Barrionuevo Ávila Lizeth.

ABSTRACT

INTRODUCTION Family dynamics play a crucial role in the emotional development of children, since the family represents the fundamental nucleus of society, where the infant's first interactions take place. The way in which family members communicate with each other can have a significant impact on the emotional health and integral well-being of children, thus creating a central problem in the research of articles on children's emotional development in the family context. **OBJECTIVE** To analyze that the communication, structure and environment of family dynamics influence the formation and expression of children's emotions. **METHOD** The present study included an exploratory, descriptive research, with a qualitative approach, of scientific and bibliographic articles, obtained through the automated search engine Publish or Perish. Likewise, platforms such as Scopus and Google Scholar were used, as well as renowned journals such as Redalyc, Scielo and Dialnet. **RESULTS** The research allowed us to analyze on the basis of the different documents, the conception of the idea that children have about the family, the studies of psychologists on the effects of the environment and their family bond and the consequences of communication on the development of emotions. **DISCUSSION AND CONCLUSIONS.** The research led to specify how the family dynamics experienced by each child influence their emotional development. The quality of interactions and communication patterns directly impact the expression of emotions in infants. For this reason, family experiences can affect self-esteem, the ability to establish relationships, and the capacity to manage emotions. Therefore, it also provides teachers and families with valuable knowledge and tools to enrich their understanding of how to effectively address children's emotional needs.

Keywords: Family dynamics, family environment, emotional factors, assertive communication.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación se centra en analizar la influencia de la dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños. La familia, como núcleo fundamental en la vida de un individuo, desempeña un papel crucial en la formación de las experiencias emocionales durante la infancia. Se busca comprender cómo diversos aspectos de la dinámica familiar, como la comunicación, el apoyo emocional, la estructura familiar y las interacciones entre los miembros, moldean la salud emocional de los niños en sus primeros años de vida.

El impacto de esta investigación es significativo, ya que proporcionará información valiosa a educadores y familias, contribuyendo a la formulación de estrategias efectivas de apoyo emocional para los niños. Las diversas informaciones obtenidas podrían tener implicaciones en la importancia del tema para el bienestar infantil, promoviendo entornos familiares más saludables y resilientes.

La dinámica familiar juega un papel crucial en el desarrollo emocional de los niños, ya que la familia representa el núcleo fundamental de la sociedad, donde se gestan las primeras interacciones del infante. Dentro de este entorno se moldean los conceptos, los valores y las normas que guiarán el crecimiento del niño. En este sentido, la forma de comunicación se establece como un componente esencial de la dinámica familiar y ha sido identificada como un problema crucial en diversos estudios. La manera en que los miembros de la familia se comunican entre sí puede impactar significativamente en la salud emocional y el bienestar integral de los niños, creando así una problemática central en la investigación de artículos sobre el desarrollo emocional infantil en el contexto familiar.

La investigación sobre la dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños es importante porque, es esencial para comprender y abordar los factores que moldean su bienestar psicológico desde una edad temprana. La familia constituye el primer y más significativo entorno social de un niño, influyendo directamente en su desarrollo emocional. Analizar la calidad de las interacciones familiares, la comunicación y el apoyo emocional proporciona una base para identificar patrones que pueden afectar positiva o negativamente el desarrollo integral del infante. Además, la temática sobre la dinámica familiar y su impacto en el desarrollo emocional de los niños es un pilar fundamental para cultivar entornos familiares que fomenten el crecimiento emocional positivo y la resiliencia en las generaciones futuras.

La información que se puede aportar con este artículo va dirigido a los docentes, ya que, al comprender las complejidades de las dinámicas familiares, los educadores pueden identificar signos de angustia emocional y brindar un apoyo personalizado. Además, al crear un ambiente educativo positivo y seguro, los docentes pueden contrarrestar los efectos negativos de situaciones familiares desafiantes, promoviendo la resiliencia y el desarrollo emocional saludable en los niños. Al intervenir de manera compasiva y empática, los docentes no solo contribuyen al bienestar emocional individual de los niños, sino que también desempeñan un papel vital en la construcción de una sociedad que valora y respalda el crecimiento integral de cada estudiante.

La investigación sobre la dinámica familiar y su impacto en el desarrollo emocional de los niños es relevante para los docentes, ya que proporciona conocimientos

fundamentales que les permiten comprender mejor las complejidades emocionales de sus estudiantes. Al estar informados sobre cómo las interacciones familiares influyen en el bienestar emocional de los niños, los docentes pueden adaptar sus enfoques pedagógicos y estrategias de apoyo para abordar las necesidades individuales de cada infante.

En el Ecuador en su contexto, la dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños ha adquirido relevancia, como lo destaca la investigación realizada por (Guzmán, 2019) comenta que, en la actualidad la sociedad no está plenamente consciente del significativo impacto que la familia tiene en el desarrollo completo de los niños, especialmente durante sus primeros años de vida. La función crucial de la familia y la interacción constante entre sus miembros desempeñan un papel determinante en la formación de los valores del niño. Se espera que el entorno familiar proporcione las condiciones adecuadas para potenciar de manera positiva este desarrollo.

Otros datos importantes como lo destaca la organización (UNICEF, 2017) en su marco regional matiza que “Cuando los niños crecen bajo cuidado residencial, revelan mayores niveles de retraso en el desarrollo y en el crecimiento, su comportamiento es agresivo, muestran falta de atención e hiperactividad y viven expuestos a la violencia con mayor frecuencia que los niños que crecen en ambientes familiares”.

En un entorno familiar donde prevalecen la armonía, el apoyo emocional y la comunicación efectiva, el niño experimenta un sentido de seguridad y pertenencia que son fundamentales para el desarrollo de una autoestima saludable. Además, la interacción positiva con los miembros de la familia modela comportamientos y valores que influyen directamente en la formación de la personalidad del niño. Una dinámica familiar positiva no solo contribuye al bienestar emocional presente del infante, sino que también establece las bases para relaciones positivas en el futuro.

(Quijano, 2021) aporta que la familia es la estructura básica que une individuos mediante lazos familiares y juega un papel esencial en la construcción y funcionamiento de la sociedad, destacando la importancia de esta estructura básica de convivencia como un elemento fundamental en la organización y funcionamiento del entorno.

La familia es una unidad social fundamental que consiste en un grupo de individuos relacionados por lazos de parentesco, ya sea por sangre, matrimonio o adopción. Este grupo convive y comparte recursos, responsabilidades y afectos en un entorno doméstico. La estructura y dinámica de las familias pueden variar ampliamente según la cultura, la sociedad y las circunstancias individuales.

Según, (Molina, J. & Espinosa, M. 2022). Aborda que, “La familia es un agente que hace contención, a través de la cercanía emocional, el tiempo de calidad, la comunicación oportuna y asertiva, los padres contribuyen en la formación de los lazos de unión familiar y en el desarrollo de personas nutridas positivamente para enfrentar los retos de la vida”.

Es decir, la familia actúa como un componente fundamental en la cohesión social. Al unir individuos mediante lazos familiares, no solo proporciona un entorno para las relaciones afectivas y el desarrollo personal, sino que también contribuye a la estabilidad y el equilibrio de la sociedad en su conjunto. La importancia de esta estructura familiar básica se resalta al considerarla un elemento fundamental para la organización y el adecuado funcionamiento del entorno social.

Por lo tanto, las familias pueden adoptar diversas formas y estructuras, reflejando la diversidad cultural, social y personal. En la investigación de (Guzmán, 2019) menciona la clasificación de las familias según su composición.

- Familia Nuclear: La familia nuclear es la forma tradicional que incluye a los padres y sus hijos viviendo juntos en un mismo hogar.
- Familia Extendida: En la familia extendida, además de los padres e hijos, se incluyen otros parientes cercanos como abuelos, tíos o primos. Pueden vivir bajo el mismo techo o en proximidad geográfica.
- Familia Monoparental: En este tipo de familia, solo uno de los padres, ya sea la madre o el padre, asume la responsabilidad principal de cuidar y criar a los hijos.
- Familia Homoparental: En este caso, la familia está compuesta por padres del mismo género, ya sean dos madres o dos padres, que asumen la crianza de los hijos.
- Familia Ensamblada: Se forma cuando al menos uno de los padres tiene hijos de relaciones anteriores, y la familia resultante incluye tanto a los hijos biológicos como a los hijos del cónyuge anterior.
- Familia de Hecho: La familia de hecho, también conocida como familia de facto o unión de hecho, se refiere a una estructura familiar que no está formalizada por medio del matrimonio legal. En este tipo de familia, las parejas conviven y comparten una vida en común, pero no han contraído matrimonio según las leyes civiles o religiosas.

Los tipos de familia que se mencionan son categorías generales, y la realidad puede ser más compleja y variada, ya que las relaciones familiares están influenciadas por una amplia gama de factores, incluyendo la cultura, la geografía, la religión y las preferencias individuales.

Además, la interacción familiar por su diversidad obtiene otras características, permitiendo así distinguir su funcionamiento de manera saludable y aquellas que presentan disfunciones, es por ello, que según la autora (Padilla, 2022) existen tipologías de familias con particularidades relevantes en su entorno y contexto que se manifiestan y comunican de manera diferente como lo son.

- Familia Funcional: se define por tener relaciones próximas y saludables entre sus miembros. En este entorno, la comunicación entre padres e hijos es coherente y estable, creando conexiones afectivas y abiertas.
- Familia Disfuncional: se caracteriza por relaciones distantes entre sus miembros, marcadas por actitudes defensivas y hostiles, este ambiente impacta negativamente en el desarrollo, contribuyendo a una baja autoestima e inseguridad en los niños. Además, se observa una tendencia a la manifestación de conductas violentas y dificultades para establecer relaciones sociales apropiadas con sus pares.

Las diferencias entre las familias funcionales y disfuncionales sobre la dinámica y sus efectos en el desarrollo de cada uno de sus integrantes son notables. Las familias funcionales, caracterizadas por relaciones cercanas y sanas, proporcionan un entorno propicio para el crecimiento emocional e integral de sus miembros. Por otra parte, las familias disfuncionales suelen caracterizarse por la falta de habilidades de comunicación efectivas, problemas en las relaciones interpersonales, y a menudo implica dificultades para resolver conflictos de manera saludable. Algunos de los elementos comunes en una familia disfuncional pueden incluir abuso emocional o físico, falta de apoyo emocional, adicciones, conflictos constantes, falta de límites claros, y una falta general de estabilidad emocional y estructura en la vida familiar. Estos factores pueden afectar negativamente el bienestar emocional de los miembros de la familia, especialmente de los niños.

Así mismo, el ambiente familiar y la comunicación es uno de los aspectos fundamentales en la formación y el desarrollo de cada individuo en el cual se establecen los cimientos emocionales, sociales y cognitivos que influyen en la manera en que se percibe el mundo y así relacionarse con los demás. Un ambiente familiar positivo, caracterizado por el afecto, el apoyo y la estabilidad, proporciona un espacio seguro y enriquecedor para el crecimiento personal. Además, al vivir en contextos familiares diversos, los niños tienen la oportunidad de experimentar y asimilar diferentes valores, normas y modos de comunicación, contribuyendo así a la formación de su personalidad.

Según (Quijano, 2021) y (Grinenko, 2023) en sus artículos señalan que, la importancia de un ambiente familiar se centra en valores, principios y comunicación, como parte fundamental para el desarrollo emocional y el crecimiento integral de un niño. En este contexto, el ambiente familiar y los valores transmitidos desempeñan un papel esencial en la formación de la personalidad de un individuo. Estos factores no solo impactan en aspectos tangibles como el estado físico y mental, sino también en dimensiones más delicadas, como la salud psicológica y emocional. La influencia de los padres se engloba como un elemento fundamental, ya que los niños absorben no solo reglas, sino también la manera del comportamiento arraigada en el núcleo familiar.

Como mencionan los autores, un hogar que se caracteriza por la unidad, la integración y la presencia sólida de valores, acuerdos, pero sobre todo una comunicación positiva, brinda un entorno propicio para el pleno desarrollo y personalidad del infante. Por ello, es esencial que los niños tengan un entorno agradable, influenciado por una comunicación asertiva de todos los miembros que formen parte de su familia, para obtener un desarrollo óptimo e integral del individuo.

Por lo tanto, Según, (Molina, J. & Espinosa, M. 2022). Opina que, “la comunicación asertiva favorece el bienestar de los integrantes de una familia; cuando los hijos experimentan cercanía y afecto, que permite el fortalecimiento de los vínculos, pueden enfrentar con más recursos las situaciones que enfrentan, en los contextos escolares y sociales”.

El autor antes mencionado, resalta la importancia de la comunicación asertiva en el contexto familiar y su impacto positivo en el bienestar de sus miembros, especialmente en los hijos. La comunicación asertiva, caracterizada por la expresión clara y respetuosa de pensamientos y sentimientos, crea un ambiente propicio para la cercanía y el afecto entre padres e hijos. Esta conexión emocional fortalecida contribuye no solo al desarrollo emocional de los niños, sino también a la construcción de vínculos familiares sólidos, por ello crean la capacidad para sus hijos de enfrentar desafíos en entornos escolares y sociales.

A continuación, según los autores (Molina, J. & Espinosa, M. 2022). Enfatiza que, para obtener una comunicación asertiva en la familia a través del diálogo se muestran pautas que permiten llevar a cabo excelentes resultados en la dinámica familiar:

- ✓ La distribución de responsabilidades: Deben ser discutidos y acordados previamente, destaca la importancia de la comunicación abierta y la participación de todos los miembros de la familia en la toma de decisiones.
- ✓ La toma de decisiones: Cada individuo tiene una perspectiva valiosa para ofrecer, fomentando así un ambiente en el que las opiniones y aportes individuales son reconocidos y tenidos en cuenta.
- ✓ Respeto a las diferentes opiniones: La disposición a escuchar con respeto emerge como un elemento clave, contribuyendo al fortalecimiento de las habilidades comunicativas y a relaciones más saludables.
- ✓ Importancia de la congruencia: La autenticidad en la expresión se ve enriquecida cuando las acciones respaldan lo que se dice. La presencia de un ejemplo coherente refuerza el valor de las palabras, garantizando que la comunicación sea más efectiva y auténtica para los demás miembros de la interacción.
- ✓ Ser empáticos: La capacidad de una escucha adecuada y eficaz no solo promueve el apoyo emocional, sino que también evidencia una disposición genuina para ayudar a los demás en sus experiencias emocionales, fortaleciendo así las conexiones y relaciones interpersonales.
- ✓ Aceptar los errores: La sinceridad al reconocer errores fortalece la disposición para disculparse de manera adecuada, promoviendo la construcción de relaciones más sólidas.

La conexión entre el entorno familiar y la mediación de cada miembro, destaca la importancia crítica de cultivar relaciones familiares saludables para el bienestar y la prosperidad de cada integrante de la familia. Así, la construcción de un ambiente familiar sólido, basado en valores positivos y una comunicación efectiva, se erige como un pilar crucial para moldear la trayectoria vital y el bienestar global de cada individuo.

Un vínculo seguro que contribuye a la formación de la autoestima, la resiliencia emocional y las habilidades sociales es el apego, por ello, según en la investigación de (Checa, 2019) la autora Rezavala menciona que, el apego se presenta como una necesidad básica de refugio emocional que se establece desde temprana edad. La interacción y el cuidado parental destaca la relevancia de estos elementos en la formación de un apego seguro y saludable. Además, la conexión emocional descrita aquí sugiere que las experiencias tempranas de cuidado y afecto influyen significativamente en el desarrollo de relaciones emocionales y sociales a lo largo de la vida.

Mencionando esto, el apego empieza su origen en la interacción y cuidado temprano, cómo estas experiencias contribuyen a la formación de vínculos emocionales, y vivencias tempranas moldean la capacidad de formar conexiones emocionales fundamentales a lo largo de la vida de un individuo.

Según, (Gallego, 2019) manifiesta que “El apego va de la mano con la comunicación que se da entre las personas, este no necesariamente se relaciona con el hecho de pertenecer a un grupo familiar, sino que es parte de la relación que se establece entre dos o más personas en la que aprenden a conocer gustos, necesidades y son apoyo emocional el uno para el otro”.

De lo antes mencionado, el apego no se limita a la pertenencia a un grupo familiar, sino que es una parte integral de las relaciones establecidas entre dos o más individuos. En estas relaciones, las personas aprenden a conocer los gustos y necesidades del otro, y se convierten en un apoyo emocional mutuo. En esencia, el apego se construye a través de la conexión emocional, la comprensión mutua y la capacidad de brindar apoyo emocional entre las personas, independientemente de su pertenencia a un grupo familiar específico.

En contraste, la falta de apego puede generar inseguridad emocional, dificultades en la gestión de emociones y problemas en las relaciones interpersonales, para esto según en la investigación de (Castillo, 2018) el autor Papalia expresa que, “El sistema límbico, que con mucha frecuencia se lo considera como la parte emocional del cerebro, se encuentra situado entre los dos hemisferios cerebrales y tiene la tarea de regular nuestras emociones e impulsos. Este sistema límbico incluye el hipocampo y es aquí donde se produce el aprendizaje emocional y se almacenan los recuerdos emocionales, en la amígdala cerebral concebida como el centro de control emocional del cerebro”.

En el seno familiar, los niños aprenden a reconocer, comprender y expresar sus emociones, así como a desarrollar habilidades sociales cruciales. Según (Gallego, 2019) destaca que, el desarrollo socioafectivo influenciado por las interacciones sociales, desempeña un papel crucial en el desarrollo integral de los niños. Resalta la importancia de que la familia proporcione un ambiente seguro donde el niño pueda expresar libremente sus sentimientos, pensamientos y emociones. Al hacerlo, se contribuye al proceso de formación del niño, permitiéndole desarrollarse como un ser autónomo, libre e integral.

Se resalta que el desarrollo socioemocional está estrechamente vinculado a lo social, ya que los niños necesitan interactuar con otros para construir significados, experiencias y comprender el mundo que les rodea. Además, se menciona que la calidad de estas interacciones contribuye al desarrollo de la capacidad de expresar sentimientos y pensamientos. No solo se limita a las personas cercanas en el ámbito familiar, sino que también se extiende a cualquier ser humano en su entorno, ayudándoles a definir su personalidad.

Según, (Olhaberry, 2022) en su investigación identificó a través de una tabla el desarrollo socio – emocional de los niños de 0 a 5 años especificándolo por ciclo de vida. Durante este período temprano, los niños experimentan un rápido crecimiento cognitivo y emocional, construyendo las habilidades sociales y emocionales que les permitirán establecer relaciones con su entorno.

Tabla 1

Desarrollo socio – emocional a lo largo del ciclo vital e interacciones tempranas.

1	0 a 7 m	Sintonía con las reacciones faciales, físicas y vocales de los cuidadores, desregulación frente a respuestas inapropiadas. 1 a 3 meses: sonrisa social 7 meses: mayor desarrollo de la memoria.
2	8 a 10 m	9 meses: mayor atención a quienes lo rodean, uso de los otros como referencia social.
3		12 meses: mayor desarrollo del lenguaje gestual, verbal y motor.

12 a 24 m	15 a 18 meses: se evidencia un patrón de apego con cada cuidador primario. 18 meses: reconocimiento en un espejo, juego de roles sencillos.
4 24 a 36 m	Mayor capacidad de atención, capacidad de simulación, que facilita la regulación emocional y potencia funciones cognitivas superiores.
5 36 a 60 m	3 a 4 años: Disminuye el egocentrismo. 4 a 5 años: Desarrolla “la teoría de la mente”, mayor capacidad de planificar y anticipar consecuencias, mayor control inhibitorio y habilidades representacionales.

Nota: (Olhaberry, 2022) <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.06.002>

La dinámica familiar contribuye a la resiliencia de los niños, les brinda apoyo emocional y establece normas y valores que influirán en sus respuestas emocionales y en la construcción de relaciones interpersonales a lo largo de su desarrollo. A partir de lo consignado, la pregunta de investigación que orienta este escrito es. ¿Cómo influye la dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños? y como respuesta a la interrogante, este artículo tiene como objetivo analizar que la comunicación, la estructura y el ambiente de la dinámica familiar influyen en la formación y expresión de las emociones de los niños.

MÉTODO

Esta investigación actual se fundamenta en un enfoque cualitativo, destacando la ejecución de una indagación exploratoria que ha empleado diversas revisiones de artículos científicos y bibliográficos, estas revisiones han sido instrumentales para discernir la problemática vinculada a la influencia de la dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños. Dentro de las tácticas de indagación implementadas, se empleó el motor de búsqueda especializado "Publish or Perish" para la investigación. Asimismo, se recurrió a plataformas como Scopus y Google Scholar, así como a revistas de renombre como Redalyc, Scielo y Dialnet. Además, se integraron documentales provenientes de organismos como la UNICEF para validar de manera adecuada los resultados obtenidos. La exploración de información se llevó a cabo inicialmente en fuentes primarias con el objetivo de obtener una aproximación exhaustiva al tema y sus variables. Luego, se llevó a cabo la investigación y análisis de la información con el propósito de construir una matriz de referencias bibliográficas compuesta por 25 documentos pertinentes al tema de estudio.

La exploración de información se llevó a cabo inicialmente en fuentes primarias con el objetivo de obtener una aproximación exhaustiva al tema y sus variables. Luego, se llevó a cabo la investigación y análisis de la información con el propósito de construir una matriz de referencias bibliográficas compuesta por 25 documentos pertinentes a la investigación, se descartaron 13 debido a que abordaban cuestiones específicas de otros países o no guardaban relación con el desarrollo emocional de la primera infancia, seleccionando al final de 12 documentos considerados por su estrecha vinculación con el tema de estudio.

Durante el proceso de cribado de la búsqueda de información, se implementaron términos clave tales como: "Dinámica familiar", "influencia familiar", "relaciones familiares", "apego emocional", "factores emocionales", "entorno familiar".

RESULTADOS

En la Tabla 2, se expone el análisis de la estructura familiar según los autores en los documentos bibliográficos analizados, siguiendo las pautas establecidas en la investigación. Este enfoque se centra en la dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños, basándose en la comparación de estudios contextualizados en el ámbito familiar.

Tabla 2

Estructura familiar

Autores	Participantes	Resultados	Conclusión
Gallego et al. (2019)	Dirigido a 9 niños entre 3 y 4 años, sobre las tipologías de las familias.	Niño 1. los lugares y las cosas son parte de su familia, él afirmó: “mi familia es la finca, mi tío y todos los que viven en ella porque ellos me hacen muy feliz”. Niña 2. “mi familia es mi hermanita, mi tía, mi mamá y mi papá, aunque ya se separó de mi mamá, pero yo lo sigo queriendo”. Niña 3. “mi familia es mi abuela, mamá, papá y yo” Niña 4. “mi familia es mi mamá y mi hermanito; mi papá no porque no vive con nosotros” Niña 6. “mi papá se separó de mi mamá, vive en una casa lejos... voy a visitarlo y a saludarlo”.	La afirmación del niño 1 evidencia que las construcciones de familia que posee están relacionadas con sus experiencias afectivas y con el entorno en el que vive; en tanto las personas y las cosas cobran sentido no porque existan sino por su experiencia vital con ellas. Niña 2. ella entiende y expresa que, aunque exista una ruptura en el vínculo marital, esta ruptura es con la figura materna, no con ella como hija. Para el caso de la Niña 3 se resalta una composición familiar que responde a la familia extensa. Para el caso de la niña 4, la composición que refiere es una familia monoparental, la cual está compuesta por uno de los padres con sus hijos, nombra la ausencia del padre como elemento esencial de su entorno. Niña 6. aunque el padre no ha estado presente en su vida, la niña creó una imagen de él y este existe porque ella desde el discurso le ha dado un lugar en su vida.

<p>Quijano & Quiroz (2021)</p>	<p>Destinado a padres de familia o representantes de 30 niños de primer grado sobre ¿Cómo perciben los miembros de la familia el nivel de funcionamiento e integración de la unidad familiar?</p>	<p>El porcentaje mayor en un 47% que corresponde a la categoría de familia funcional, lo que indica que la unión familiar prevalece dentro del entorno; un 33% que pertenece a moderadamente disfuncional; es decir familias que empiezan con dificultades dentro del sistema que pudieran bajar a la siguiente categoría, grave disfunción que tiene un 20%, esto muestra familias en situaciones críticas en donde la <u>u n i d a d f a m i l i a r s e h a desintegrado o está próximo a hacerlo.</u></p>	<p>Los resultados de la investigación indican que un mayor porcentaje de los niños de primer año de educación básica, viven en un entorno familiar funcional, lo que aporta efectivamente en la formación de la personalidad y en su desarrollo integral. Sin embargo, sumando los porcentajes de los niveles moderado y gravemente disfuncional, este supera el valor mayor del nivel de familia funcional, es decir, que en general, estos entornos familiares se encuentran divididos casi en mitad funcionales y la otra mitad con problemas dentro de su sistema.</p>
<p>Lo Cascio Veloz (2022)</p>	<p>Dirigido a 2 niños de 8 años sobre la disfunción familiar y el comportamiento en el entorno escolar.</p>	<p>El niño Alex: su papá se fue a trabajar a Colombia y tiene 2 años sin verlo; vive con su mamá, sin su papá y con el temor o miedo de perder la vida, así como la imposibilidad de mudarse, obligan a su familia a afrontar la vida con la misma agresividad y violencia para sobrevivir.</p> <p>La niña Milagros: tiene a su mamá trabajando en Brasil. No la ve desde hace casi dos años y vive con sus abuelos maternos, su papito <u>hace 6 años falleció. Adopta</u></p>	<p>De manera particular, en los casos estudiados se evidenció que los factores generadores de conductas agresivas en los niños obedecen a: contexto familiar y social marcado por la pobreza, padres ausentes, familia que refuerzan estereotipos negativos.</p>

conductas que copia de su entorno familiar, interactuando con su abuela y hermana. La ausencia de la figura materna ha marcado significativamente a la niña.

Nota: La tabla presenta datos reveladores sobre la percepción de la estructura familiar, de acuerdo a sus experiencias vividas en ellas, por parte de los niños y las diferentes familias que formaron parte de los resultados de las investigaciones.

En la Tabla 3, se expone la base teórica de cada autor en relación con la influencia de la comunicación familiar en el desarrollo emocional de los niños. Se destaca que una comunicación efectiva juega un papel fundamental en fortalecer la interacción dentro de la familia, como se puede apreciar en los documentos bibliográficos analizados.

Tabla 3

Factores de la Comunicación Familiar

Autor-es	Comunicación efectiva	Comunicación deficiente	Sugerencias para una buena comunicación familiar
Quijano & Quiroz (2021)	Un hogar unido, conformado e integrado por una familia en donde la base de esta sean los valores, principios, y la comunicación, influenciará de manera positiva en el desarrollo emocional y en el crecimiento del niño como ser humano, lo cual es indispensable para la formación de su personalidad.	Los principales factores que conllevan a desintegrar una familia son falta de comunicación y valores, el divorcio, problemas económicos y violencia intrafamiliar.	Es fundamental que los niños durante el período de la primera infancia, se desarrollen en un ambiente familiar lleno de valores, principios, normas y límites que le permitirán ser disciplinado, cuidadoso y responsable con sus actividades.
Molina & Espinosa (2022)	Que importante es la comunicación asertiva en la familia, por el aporte vital que da en la formación de individuos sanos, con criterios y valores para seguir en la construcción de la sociedad.	La comunicación familiar se ha visto afectada por problemáticas de separaciones de los padres y por la migración, ocasionando inestabilidad emocional en los miembros de la familia, en especial los hijos, que conlleva a una serie de situaciones conflictivas, tales como baja autoestima, violencia escolar, consumo de sustancias, dificultad para vincularse con los demás.	La comunicación en la familia es el primer ambiente que posee el niño para aprender normas y valores que por imitación y congruencia desde lo que se dice y lo que se hace, construirán las bases emocionales para enfrentarse a los retos sociales.

Gallego, et al (2019)	Cuando la familia brinda al niño seguridad permite que exprese todos sus sentimientos, pensamientos y emociones, está contribuyendo a que ese ser que se encuentra en desarrollo logre formarse como un ser autónomo, libre e integral.	Si los roles, los límites, las jerarquías y los espacios están distorsionados, lo más probable es que ello, altere todo el proceso de comunicación e interacción familiar; por tal motivo, el tema de la comunicación no puede ser visto desligado de estos procesos.	Es en los primeros años de vida donde se crea, construye y afianza su propia manera de ver el mundo y las cosas, de las interacciones que se tejan en el ambiente protector (familia), dependerá su proceso de socialización.
-----------------------	---	---	---

Nota: La tabla 3 muestra factores de la comunicación familiar que son positivos y negativos en cada entorno familiar.

En la tabla 4 se presenta el entorno familiar y las causas en el comportamiento de los niños. Compuesto por las interacciones diarias, normas, valores y modelos proporcionados por los padres y otros miembros de la familia, influye de manera directa en el desarrollo y la conducta de los niños.

Tabla 4

Entorno familiar y causas en los niños.

Autores	Entorno familiar	Causas
Quijano & Quiroz (2021)	Desintegración familiar	<p>Psicóloga 1: No permite su concentración y al verse afectado es difícil que logre desarrollar sus capacidades.</p> <p>Psicóloga 2: Esto provoca problemas emocional y afectivo, que se interponen en su desempeño académico, su autoestima tiende a bajar, le ocasiona bajo rendimiento escolar y a veces deserción, también existen la posibilidad de alteraciones de las emociones básicas y problemas de las relaciones interpersonales dentro y fuera de su entorno académico o familiar.</p> <p>Psicóloga 3: Afecta directamente el desarrollo socioemocional porque puede generar autoestima baja, inseguridad, aislamiento, sentimientos de abandono y de inferioridad que pueden aparecer o mantenerse hasta la vida adulta, también experimentan eventos traumáticos, puesto que sus padres no les brindan la atención, confianza y apoyo que requieren</p>
Guzmán, et al. (2019)	Padres tensos e irritados.	<p>El niño reconoce con más facilidad la emoción que transmiten sus padres por ser objeto de imitación y es el indicador de mayor aprendizaje y adoptan las diferentes actitudes que toman los padres; por eso, ellos deben ser conscientes de las miradas de sus hijos y ser cuidadosos con todo lo que transmite. En ocasiones las tristezas que se observan en el niño, son el reflejo de lo que recibió de sus padres que se encontraban tensos o irritados</p>
Lo Cascio, Veloz (2022)	Contexto social marcado Por la pobreza y padres ausentes.	<p>En los casos estudiados se evidenció que los factores generadores de conductas agresivas en los niños. se puede decir que los tipos de conducta presente obedecen a un patrón de lo que denomina agresión verbal o psicológica, ya sea entre iguales o de adulto a niño o de profesor-alumno; así como también violencia física, solo que esto es más común entre los mismos estudiantes</p>

Nota: En la tabla 4 demuestra como cada dinámica familiar por sus diferentes interacciones pueden llegar afectar el comportamiento de los niños.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Como se indicó en los primeros fragmentos, la presente investigación se propuso en analizar cómo las interacciones familiares, la comunicación, la estructura y el ambiente de la dinámica familiar influyen en la formación y expresión de las emociones de los niños, mediante la búsqueda en varios artículos científicos, dando así respuesta para la interrogante ¿cómo influye la dinámica familiar en el desarrollo emocional de los niños? considerando que existe desconocimiento sobre este tema en particular. A continuación, se exponen las discusiones de las tablas presentadas y las conclusiones.

En los artículos mencionados de la tabla 1, están basados en la estructura familiar. Según el autor Gallego. (2019), la población encuestada fueron niños de 3 a 4 años quienes percibieron la estructura de su familia, como el caso del niño 1 que para él su familia significa el lugar como la finca y las personas que viven con él. En el artículo del autor Quijano. (2022), la encuesta que se aplicó fue a madres de familias de niños de primer grado, de igual manera cual era la perspectiva de su estructura familiar llegando así a la conclusión que un mayor porcentaje vive en una familia funcional, pero en conclusión se evidenció que los niveles moderadamente y gravemente disfuncional al ser la suma entre los dos superan el porcentaje anterior.

En la tabla 2, Quijano. (2021), Molina. (2022), y Gallego. (2019), consideran que la comunicación familiar efectiva y asertiva favorecen al desarrollo integral de los niños, pero la comunicación deficiente causa factores negativos en la interacción familiar por ejemplo la desintegración de la familia. Por tal razón, un entorno familiar donde prevalece la comunicación proporciona seguridad emocional, permitiendo que los niños se sientan apoyados y comprendidos. Además, la comunicación efectiva facilita la resolución de problemas, enseñando a los niños estrategias saludables para lidiar con sus emociones.

En la tabla 3, según los autores Quijano. (2021), Guzmán. (2019) y Lo Cascio. (2022) presentan el entorno familiar y esto como influyen en los niños, estas experiencias pueden dejar una impresión significativa en el desarrollo emocional de los niños, manifestándose en problemas como la baja autoestima, la ansiedad y la dificultad para establecer relaciones saludables. Además, la observación de patrones de comportamiento adversos en el hogar puede llevar a que los niños reproduzcan estas conductas en otros contextos.

La importancia de la estructura familiar, la comunicación efectiva y el accionar de los padres es crucial para la salud emocional de los niños. Una estructura familiar estable proporciona un ambiente seguro y predecible. La comunicación efectiva dentro de la familia fomenta la comprensión mutua y fortalece los lazos emocionales. El accionar de los padres influye directamente en la dinámica familiar y por ende en el bienestar emocional de los niños. Un entorno familiar positivo, basado en la conexión y el cuidado, contribuye significativamente a un desarrollo integral sólido y a la formación de relaciones interpersonales saludables a lo largo de la vida.

Para la creación de esta investigación se presentaron dificultades, principalmente en la necesidad de abordar diversas teorías, investigaciones y enfoques. El sintetizar y

organizar eficazmente cada una de las investigaciones fue desafiante, debido a que la relación entre la dinámica familiar y el desarrollo emocional de los niños es un tema complejo y multifacético. Se comprende la importancia de continuar investigando y tomar relevancia en este tema para potenciar la calidad de vida de los niños, mediante el conocimiento de una buena dinámica familiar.

En conclusión, esta investigación proporciona a los docentes información sobre cómo las interacciones familiares afectan el bienestar emocional de los estudiantes en el entorno escolar. Les permite adaptar sus enfoques pedagógicos y estrategias de apoyo emocional para satisfacer las necesidades individuales de los niños que pueden estar experimentando dinámicas familiares diversas. Para las familias, el artículo ofrece una base entendida para comprender la importancia de su papel en el desarrollo emocional de los niños, alentándolas a fomentar entornos familiares más saludables y a participar activamente en el crecimiento emocional de sus hijos.

REFERENCIAS

- Castillo, S. (2018). Desintegración familiar y desarrollo de los niños en la primera infancia. *Gestar*, Vol. 4(Núm. 8). doi:<https://doi.org/10.46296/gt.v4i8edesp.0045>
- Checa, V. (2019). Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales de la Fundación "Nurtac" en Guayaquil, Ecuador. *Scielo*. doi:http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-89382019000200149
- Gallego, A. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Redalyc*. doi:<https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>
- Grinenko, A. (2023). La influencia de una familia disfuncional en la formación de la personalidad de un menor infractor. *Scopus*. doi:<https://doi.org/10.21638/spbu14.2023.117>
- Guzmán, K. (2019). Estudio del rol de los padres de familia en la vida emocional de los niños. *Revista de Investigación, Volumen 9 (Número 2)*. doi:<https://doi.org/10.17162/au.v9i2.360>
- Lo Cascio, P. (2022). La inteligencia emocional para el desarrollo de habilidades sociales en niños con familias disfuncionales. *Dialnet*. Venezuela. Obtenido de:
[https:// La inteligencia emocional para el desarrollo de habilidades sociales en niños con familias disfuncionales - Dialnet \(unirioja.es\)](https://La%20inteligencia%20emocional%20para%20el%20desarrollo%20de%20habilidades%20sociales%20en%20ni%C3%B1os%20con%20familias%20disfuncionales%20-%20Dialnet%20(unirioja.es))
- Molina, J. & Espinosa, M. (2022). Comunicación Asertiva y familia. *Polo Del Conocimiento*, Vol. 7(No 6). doi:[10.23857/pc.v7i6.4086](https://doi.org/10.23857/pc.v7i6.4086)
- Olhaberry, M. (2022). Desarrollo socio emocional temprano y regulación emocional. *Revista Médica clínica Los Condes*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.06.002>
- Padilla, G. (2022). Relación entre el nivel de funcionalidad familiar y conducta violenta de los niños. *CienciAmérica*. doi:<http://dx.doi.org/10.33210/ca.v11i1.387>
- Quijano, e. a. (2021). Desintegración familiar y desarrollo de los niños en la primera infancia. *Gestar*. doi:<https://doi.org/10.46296/gt.v4i8edesp.0045>
- UNICEF. (2017). La violencia en la primera infancia. *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia*. Obtenido de
<file:///C:/Users/hp/Documents/8vo%20nivel%20universidad%20indoamerica/MATRIZ%20DOCUMENTOS%20DESCARGADOS%2014/8%20PDF%20La%20violencia%20en%20la%20primera%20infancia.pdf>