



**UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR**  
**HUMANO**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

---

**“ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO”**

---

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de previo a la obtención del título de Licenciadas en Psicología.

**Autoras:**

Robalino Romero Yajaira Estefanía

Pérez Espinel Marcia Nayely

**Tutora:**

Ps. Cl. Carmen Esthela Suárez Méndez, Mg.

AMBATO- ECUADOR  
2023

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA  
DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo, Yajaira Estefanía Robalino Romero, declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular con el nombre "ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO", como requisito para optar al grado de Licenciado en Psicología General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 7 días del mes de septiembre de 2023, firmo conforme:

Autor: ~~Yajaira Estefanía Robalino Romero~~

Firma: 

Número de Cédula: 1803820685

Dirección: Av. Víctor Hugo

Provincia: Tungurahua

Ciudad: Ambato

Parroquia: Huachi chico

Correo Electrónico: stefaniarobalino@hotmail.com

Teléfono: 0983384267


**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA  
DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo, Marcia Nayely Pérez Espinel, declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular con el nombre "ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO", como requisito para optar al grado de Licenciado en Psicología General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 14 días del mes de septiembre de 2023, firmo conforme:

Autor: Marcia Nayely Pérez Espinel  
Firma: .....  
Número de Cédula: 0503751026  
Dirección: Av. Víctor Hugo  
Provincia: Tungurahua  
Ciudad: Ambato  
Parroquia: Huachi chico  
Correo Electrónico: nayelyperez070@gmail.com  
Teléfono: 0995786971

## APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular "ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO", presentado por Yajaira Estefanía Robalino Romero y Marcia Nayely Pérez Espinel para optar por el Título de Licenciado en Psicología General

### CERTIFICO

Que dicho Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Ambato, 14 de septiembre del 2023

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a circular stamp. The signature appears to be "C. Suárez Mendoza". The stamp has some illegible text and a date "14/09/2023".

Psi. Cl. Carmen Esthela Suárez Mendoza

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Integración Curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciado en Psicología General , son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Ambato, 14 de septiembre 2023



Yajaira Estefanía Robalino Romero  
1803820685



Marcia Nayely Pérez Espinel  
0503751026

## APROBACIÓN DE LECTORES

El Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: "ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO" previo a la obtención del Título de Licenciado en Psicología General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del Trabajo de Integración Curricular.

Ambato, 14 de septiembre 2023



.....  
Mg Verónica Elizabeth Labre Tarco Ps. CI  
LECTOR



.....  
Ps. CI Leonel Alexander Llerena Aguirre  
LECTOR

## **DEDICATORIA.**

Primeramente, quiero dedicar a Dios por bendecirme con personas que me apoyaron durante todos mis estudios en especial a mis padres Mary Y Fausto quienes siempre estuvieron a mi pendiente y creyeron en mi desde el principio, apoyándome y animándome, me quedo con los momentos tanto buenos como malos ya que me enseñaron de mis habilidades y capacidades. Gracias por estar en este recorrido les agradeceré de por vida.

Estefanía Robalino

Este trabajo de investigación va dedicado especialmente a mis padres Marcia y Rodrigo quienes fueron mi pilar fundamental a lo largo de todo este proceso, a mi madre la cual nunca me dejo sola todas las veces que pensé en desistir y siempre tuvo un abrazo y palabras de aliento para que yo pueda salir adelante y decirme que yo siempre puedo con todo y más, y a mi padre porque a pesar de la distancia siempre me brindó su apoyo y se sacrificó mucho para que yo llegue hasta donde hoy estoy y nunca me falte nada, espero siempre puedan sentirse orgullosos de mí y muchas gracias por confiar en que lo lograría, esto se los debo a ustedes. También quiero agradecer a mi hermano Anthony que estuvo conmigo siempre en todo este proceso y fue mi apoyo incondicional, esto también va por ti gracias por nunca dejarme sola.

Nayely Pérez

## **AGRADECIMIENTOS.**

Quiero agradecer a la querida universidad por abrirme las puertas, gracias a los distinguidos docentes por su calidad, enseñanza y dedicación durante todo este tiempo de igual manera al prestigioso coordinador de la carrera arquitectura de la Universidad Indoamérica Arq. Yosmel Díaz el cual nos dio apertura para realizar las encuestas.

Estefanía Robalino

Quiero agradecer a Dios por permitirme culminar con éxito la carrera, a mis queridos docentes que desde el primer semestre me compartieron sus conocimientos, y en especial al coordinador de la carrera de arquitectura por permitirnos realizar la investigación dentro de su facultad.

Nayely Pérez



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA .....	i
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	v
APROBACIÓN DE LECTORES.....	vi
DEDICATORIA .....	vii
AGRADECIMIENTO .....	viii
INTRODUCCIÓN .....	6
MARCO METODOLÓGICO.....	13
RESULTADOS.....	17
Niveles de ansiedad en los estudiantes .....	17
Niveles de consumo de alcohol.....	18
Análisis correlacional general.....	19
Análisis correlacional por dimensión.....	19
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	20
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	23
ANEXOS .....	26

## INDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Resultados de niveles de ansiedad.....	17
Tabla No. 2 Niveles de consume de alcohol.....	18
Tabla No. 3 Análisis correlacional general.....	19
Tabla No. 4 Análisis correlacional por dimensión.....	19

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Porcentajes Test Hamilton .....	17
Gráfico No. 2 Porcentajes Test Audit .....	18
Gráfico No. 3 Resultados por dimensión AD1 psíquica .....	19
Gráfico No. 4 Resultados por dimensión AD2 somática .....	20

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**Tema:** Ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Ambato

**AUTOR:**

ROBALINO ROMERO YAJAIRA ESTEFANIA

PÉREZ ESPINEL MARCIA NAYELY

**TUTOR:**

PSI. CL. CARMEN SUÁREZ MSC

## RESUMEN EJECUTIVO

Estudios previos han revelado que existe un índice alto de ansiedad en los estudiantes universitarios quienes, a más de la presión académica, tienen que afrontar otros problemas sociales, económicos, familiares, factores que han llevado a muchos de ellos a verse involucrados en el consumo de alcohol como un desahogo a sus problemas. El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica en el periodo 2023 a través de una investigación cuantitativa, con la aplicación de “La Escala de Ansiedad de Hamilton” y el “Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol - AUDIT”, a una muestra de 171 estudiantes. Los resultados demostraron que los estudiantes universitarios presentaron un 44%, ansiedad moderada, 30% ansiedad leve, 17%, mientras que con relación al consumo de alcohol un 44 % de los participantes presentó un consumo perjudicial, 32% consumo de riesgo, 14% de bajo riesgo de consumo de alcohol. Finalmente, se pudo resaltar la importancia de abordar tanto la ansiedad como los patrones de consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios a través de medidas de apoyo y prevención para mejorar el bienestar emocional y la salud mental.

**Palabras Clave:** Afectividad, Comportamiento, Alcoholismo, Consumo, Estudiante, Estrés.

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

Faculty of Health Sciences and Human Well-being

Psychology

AUTHOR: ROBALINO ROMERO YAJAIRA ESTEFANIA

PÉREZ ESPINEL MARCIA NAYELY

TUTOR: MSc. SUAREZ MENDOZA CARMEN

## ABSTRACT

### ANXIETY AND ALCOHOL CONSUMPTION IN UNIVERSITY STUDENTS IN THE CITY OF AMBATO

Previous studies have revealed that university students have a high level of anxiety and that, in addition to academic pressure, they have to face other social, economic, and family problems, all factors which have led many of them to become involved in alcohol consumption as a relief for their problems. The present study aims to analyze the relationship between anxiety and alcohol consumption in students of the Architecture career at the Indoamerica University during 2023 through quantitative research, with the application of "Hamilton's Anxiety Scale" and the "Identification Test of Disorders Due to Alcohol Consumption - AUDIT" to a sample of 171 students. The results showed that 44% had moderate anxiety, 30% had mild anxiety, and 17% had no anxiety. Regarding alcohol consumption, 44% presented harmful consumption, 32% risk consumption, and 14% low-risk consumption of alcohol. Finally, it was possible to highlight the importance of addressing anxiety and alcohol consumption patterns among university students through support and prevention measures to improve emotional well-being and mental health.



# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

## ANXIETY AND ALCOHOL CONSUMPTION IN UNIVERSITY STUDENTS IN THE CITY OF AMBATO

*Autor:* Estefanía Robalino  
Romero  
[ryajaira@indoamerica.edu.ec](mailto:ryajaira@indoamerica.edu.ec)

*Tutor:* Nayely Pérez Espinel  
[mperez34@indoamerica.edu.ec](mailto:mperez34@indoamerica.edu.ec)

*Lector:* Carmen Esthela Suárez  
Mendoza  
[carmensuarez@uti.edu.ec](mailto:carmensuarez@uti.edu.ec)

*Lector:* Verónica Elizabeth Labre  
Tarco  
[veronicalabre@uti.edu.ec](mailto:veronicalabre@uti.edu.ec)

*Lector:* Leonel Alexander  
Llerena Aguirre  
[leonellerena@uti.edu.ec](mailto:leonellerena@uti.edu.ec)

Trabajo de Titulación  
para la obtención del  
título de Psicólogo  
General de la  
Universidad  
Tecnológica  
Indoamérica.

Modalidad:  
Investigación Cuantitativa

Ambato, Ecuador  
Agosto de 2023

### RESUMEN

Estudios previos han revelado que existe un índice alto de ansiedad en los estudiantes universitarios quienes, a más de la presión académica, tienen que afrontar otros problemas sociales, económicos, familiares, factores que han llevado a muchos de ellos a verse involucrados en el consumo de alcohol como un desahogo a sus problemas. El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica en el periodo 2023 a través de una investigación cuantitativa, con la aplicación de "La Escala de Ansiedad de Hamilton" y el "Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol - AUDIT", a una muestra de 80 estudiantes. Los resultados demostraron que los estudiantes universitarios presentaron un 44%, ansiedad moderada, 30% ansiedad leve, 17%, mientras que con relación al consumo de alcohol un 44 % de los participantes presentó un consumo perjudicial, 32% consumo de riesgo, 14% de bajo riesgo de consumo de alcohol. Finalmente, se pudo resaltar la importancia de abordar tanto la ansiedad como los patrones de consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios a través de medidas de apoyo y prevención para mejorar el bienestar emocional y la salud mental.

### ABSTRACT

Previous studies have revealed that university students have a high level of anxiety and that, in addition to academic pressure, they have to face other social, economic, and family problems, all factors which have led many of them to become involved in alcohol consumption as a relief for their problems. The present study aims to analyze the relationship between anxiety and alcohol consumption in students of the Architecture career at the Indoamerica University during 2023 through quantitative research, with the application of "Hamilton's Anxiety Scale" and the "Identification Test of Disorders Due to Alcohol Consumption - AUDIT" to a sample of 80 students. The results showed that 44% had moderate anxiety, 30% had mild anxiety, and 17% had no anxiety. Regarding alcohol consumption, 44% presented harmful consumption, 32% risk consumption, and 14% low-risk consumption of alcohol. Finally, it was possible to highlight the importance of addressing anxiety and alcohol consumption patterns among university students through support and prevention measures to improve emotional well-being and mental health.

**Palabras Clave:** *Afectividad, Comportamiento, Alcohólicismo, Consumo, Estudiante, Estrés.*

**Keywords:** *Affectivity, Behavior, Alcoholism, Consumption, Student, Stress.*

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

## 1. INTRODUCCIÓN.

El campo temático de la presente investigación se centra en la psicología clínica. Según Inchausti (2020) la psicología clínica es una de las disciplinas que se enfoca principalmente en investigar, tratar y prevenir los trastornos mentales. Por otro lado, Arias (2017) menciona que la psicología clínica tiene la función principal de salvaguardar la salud y el bienestar psicológico de la sociedad. Mientras que, Manzini (2017) señala que la psicología clínica se ocupa de evaluar, diagnosticar, tratar y prevenir los problemas psicológicos y los trastornos mentales.

Según Chavarrea (2020) la psicología clínica es un área especializada dentro del campo de la psicología, centrada en el examen de diversos elementos que repercuten en el bienestar mental y la conducta adaptativa. Abarca la investigación, la evaluación, el diagnóstico, la terapia y las medidas preventivas relativas a los factores que afectan a la salud mental y a la conducta adaptativa.

En el mismo sentido, según el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (2023) refiere que la psicología clínica es un área especializada que examina diversos factores relacionados con los trastornos

mentales y el bienestar mental. Su enfoque principal es ofrecer servicios de evaluación, diagnóstico, prevención e intervención terapéutica.

Con la finalidad de explicar la naturaleza del conocimiento relacionado con el problema propuesto en el presente proyecto de investigación se fundamenta en la teoría epistemológica Cognitiva-Conductual, de acuerdo con Padilla (2021) la define como un modelo de tratamiento para diversos trastornos mentales, que permite trabajar con el paciente a fin de modificar sus pensamientos, emociones, conductas y respuestas fisiológicas disfuncionales.

Según Padilla (2021) el enfoque cognitivo conductual es un modelo que tiene su origen en las tradiciones conceptuales y empíricas de Aaron Beck como el fundador de la TCC como un modelo de tratamiento a los diferentes trastornos mentales, que ayuda al paciente al cambio de pensamientos, emociones, conductas y respuestas fisiológicas disfuncionales por respuestas más adaptativas.

De acuerdo con Tadeu (2021) el enfoque cognitivo conductual considera que los comportamientos se aprenden de varias formas, a través de la propia experiencia, la observación o del condicionamiento clásico u operante.

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

La teoría cognitivo-conductual postula que las conductas humanas se adquieren a través del aprendizaje experiencial y de procesos observacionales. En consecuencia, el presente estudio pretende dilucidar la asociación entre los trastornos de ansiedad y el consumo de alcohol en la población estudiantil universitaria (Touriz, 2022).

A continuación, se exponen algunos conceptos claves relacionados con el tema de investigación y sus variables, que contribuyen a una comprensión más profunda de los problemas de ansiedad y el consumo de alcohol.

La Ansiedad según la Organización Mundial de la Salud son “problemas habituales de salud mental que afectan la capacidad de trabajo y la productividad” se produce como una respuesta involuntaria anticipada ante circunstancias estresantes de la vida diaria, la percepción de una situación como peligrosa o en situaciones de sobrecarga académica (OMS, 2022).

Para Touriz et al. (2022) la ansiedad es uno de los trastornos psicológicos con mayor prevalencia en la población mundial, en los últimos años ha tenido una gran presencia en el contexto universitario.

Dosil et al. (2020) define a la ansiedad como una reacción normal y saludable que se activa ante una situación amenazante o de sensación de peligro,

menciona que la ansiedad se convierte en trastorno cuando se activa en situaciones habitualmente persistentes en la cotidianidad.

Amán (2018) señala que de acuerdo al DSM-V la ansiedad es una respuesta anticipada a supuestas amenazas futuras, por otra parte, menciona que se diferencia de los trastornos de ansiedad por ser excesivo y persistente.

Asimismo, Nicolini (2020) sugiere que la ansiedad se presenta como sentimiento de miedo, temor e inquietud, producto de una reacción normal al estrés, por otro lado, determina que la ansiedad puede ayudar a enfrentar una situación, pero en gran medida genera un trastorno que puede ser abrumador. La ansiedad se manifiesta en diferentes niveles de intensidad: Ansiedad leve está relacionada con las tensiones diarias y puede hacer que una persona se sienta alerta, lo que amplía su percepción del entorno, y propicia su capacidad de aprendizaje y creatividad. La ansiedad moderada implica una disminución en la amplitud de la percepción, donde ciertos aspectos pueden ser bloqueados, pero la persona tiene la capacidad de redirigirse si se enfoca en ellos. En cambio, la ansiedad grave se caracteriza por una limitación significativa en la percepción, donde la persona se enfoca intensamente en detalles específicos y su comportamiento se centra en aliviar la ansiedad, lo que puede ser perjudicial para su funcionamiento general (Hartley y Phelps, 2012).



## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

Con frecuencia, existe una conexión entre la ansiedad y el consumo de alcohol. Por ello, es crucial que los estudiantes universitarios sean conscientes de los peligros potenciales asociados al consumo excesivo de alcohol y busquen de forma proactiva alternativas más saludables para hacer frente al estrés y la ansiedad.

El alcohol es definido por la Organización Mundial de la Salud como una bebida que contiene etanol o alcohol etílico y lo clasifica como un depresor del sistema nervioso central, lo que significa que ralentiza las funciones cerebrales. Los efectos del alcohol pueden provocar un deterioro del autocontrol, lo que puede llevar a asociarlo erróneamente con un estimulante.

Por otra parte, Manzini (2017) señala que, la investigación científica determinó que el consumo de alcohol interfiere en la comunicación neuronal del cerebro, afectando la forma en que este se ve y funciona, esta sustancia ocasiona que las áreas del cerebro que controlan el equilibrio, la memoria, el habla y el juicio tenga una mayor probabilidad de lesiones y otros resultados negativos, es así como, el consumo excesivo de alcohol a largo plazo provoca alteraciones en las neuronas, como reducciones en su tamaño, además de, aumentar la probabilidad de desarrollar trastornos

psicológicos como la ansiedad, depresión, etc.

Pérez (2020) señala que el trastorno por consumo de alcohol engloba una afección caracterizada por la falta de control sobre la conducta de beber, a pesar de ser consciente de sus consecuencias negativas. Los individuos con este trastorno pueden seguir consumiendo alcohol de forma persistente, incluso cuando se enfrentan a problemas importantes derivados de su consumo. Además, pueden desarrollar una necesidad compulsiva de beber para alcanzar una sensación de satisfacción. En algunos casos, este consumo excesivo de alcohol suele denominarse alcoholismo.

Las repercusiones peligrosas del consumo excesivo de alcohol se extienden hasta poner en peligro tanto la salud como la seguridad de la persona. Gavilánez (2022) identifica varios factores de riesgo relacionados con este trastorno, entre los que se incluyen problemas sociales, familiares y emocionales, así como entornos que pueden promover el consumo excesivo de alcohol. En muchos casos, el consumo de alcohol se encuentra asociado al deseo de escapar de circunstancias estresantes.

De acuerdo Touriz (2022) el consumo de alcohol implica beber cerveza, vino o licor fuerte y su uso de forma continua genera un impacto negativo en el

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

desarrollo social y económico de muchos países.

Existen diferentes patrones de consumo de alcohol: Consumo de bajo riesgo, que se considera menos propenso a consecuencias negativas. Consumo de riesgo aumenta las probabilidades de enfrentar problemas relacionados con el alcohol provocando complicaciones a nivel personal o de la salud sin llegar a ser un trastorno de dependencia y el consumo perjudicial que afecta la salud tanto física y mental y puede resultar en consecuencias sociales adversas, mientras que la dependencia se caracteriza por un deseo a menudo intenso e incontrolable de ingerir alcohol (Carpenter et al., 2019).

El alcoholismo es conocido como un factor de riesgo en los adolescentes generando preocupación y provocando situaciones de inseguridad familiar, social, personal y académica. De acuerdo con la OMS (2022) el consumo y abuso del alcohol provoca muerte y discapacidad a una edad relativamente temprana, siendo los jóvenes quienes se encuentran más vulnerables y expuestos a cambios en su desarrollo, que muchas veces por curiosidad y el experimentar nuevas cosas y emociones se ven involucrados en el consumo de alcohol y otras sustancias.

Para continuar con los antecedentes investigativos, se ha considerado importante mencionar algunos estudios relevantes que se han realizado en

diferentes países y que tienen relación con la temática planteada.

La Organización Mundial de la Salud (2022) señala el consumo de alcohol en América Latina supera la media mundial en aproximadamente un 40%. Tales patrones de consumo peligrosos están vinculados a una miríada de efectos adversos en la salud física, mental y social, contribuyendo a más de 200 enfermedades diferentes, incluyendo varios trastornos mentales. En tal contexto de las estadísticas, Caicedo (2019) destaca que en el mundo hay más de 260 millones de individuos aquejados por trastornos de ansiedad.

Ponce (2021) realizó una investigación de tipo correlacional en estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, a fin de determinar el nivel de ansiedad-rasgo en los estudiantes, los datos recopilados a través de un Inventario de Ansiedad Rasgo Estado (IDARE) demostraron un predominio de consumo de alcohol del nivel medio, el 42,38% de las mujeres se catalogó con un alto nivel de ansiedad-rasgo, los menores de 23 años resultaron más afectados por trastornos mentales.

Para Chavarrea (2020) los resultados de la investigación han demostrado que la presión académica que experimentan los estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Ecuador puede instigar una sintomatología ansiosa que,

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

en última instancia, conduce a un deterioro de la regulación emocional y a una reducción de la capacidad de resolución de problemas.

Caicedo et al. (2019) en un estudio realizado sobre la ansiedad y su relación en el rendimiento académico en estudiantes de Psicología de la Universidad Técnica de Manabí, realizó una investigación cuantitativa en 163 estudiantes universitarios sobre la prevalencia de ansiedad, demostrando que, se percibe ansiedad en todos los estudiantes con buen rendimiento académico, pero no se determinan evidencias claras que demuestren que la ansiedad incide en el éxito o fracaso académico, sin embargo, les ha orillado a involucrarse en actividades distractoras que les permita disminuir los niveles de ansiedad, como: reuniones sociales, fiestas y salidas que involucran el alcohol e incluso sustancias sicotrópicas.

En otro estudio presentado por Cornejo (2022) respecto a la prevalencia de ansiedad en estudiantes de la institución educativa Luis Monsave Pozo de la ciudad de Cuenca, los hallazgos indicaron un 83% de prevalencia de ansiedad.

Asimismo, Cornejo (2022) destaca que los estudiantes universitarios en el contexto local de Ambato podrían ser susceptibles a padecer trastornos de ansiedad debido a las exigencias

curriculares que los impactan en varios aspectos. En consecuencia, se sugiere que la ansiedad y el consumo de alcohol podrían estar interconectados por determinantes comunes experimentados en la vida cotidiana.

Por otro lado, Mayorga (2017) también desarrolló un estudio cuantitativo en universitarios de la ciudad de Ambato, con el objetivo de investigar la relación entre el estrés académico (EA) y la ansiedad entre estudiantes universitarios, empleando como instrumentos de medida el Inventario de Estrés Académico SISCO, la Escala de Ansiedad de Hamilton y el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo. Los resultados indicaron que el 54,7% de los participantes presentaban niveles de ansiedad de moderados a graves, y el 53,2% niveles elevados. En consecuencia, se estableció una correlación significativa entre la ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios 3 ansiedad y el estrés académico, lo que sugiere una conexión entre los niveles de ansiedad y los retos académicos.

Por lo que refiere al consumo de alcohol, Castaño-Pérez (2014) llevó a cabo un estudio descriptivo y correlacional que abarcó a una muestra de 396 estudiantes universitarios de Brasil. Para la recopilación de datos, se emplearon dos instrumentos: el Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) y un cuestionario diseñado

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

específicamente para evaluar los problemas asociados al consumo de alcohol. Los resultados obtenidos revelaron que un 88,6% de los participantes había consumido alcohol en algún momento. De este grupo, un 20.5% mostró un patrón de consumo considerado perjudicial, y un 14.9% presentó un riesgo de desarrollar dependencia, según la evaluación realizada mediante el test AUDIT. El estudio proporcionó hallazgos significativos en relación con los efectos adversos del consumo perjudicial y la dependencia, los cuales repercutieron en el ámbito académico, las interacciones sociales, así como en las esferas psicológicas y sexuales de los participantes.

Herrán, (2019) realizó un estudio de carácter descriptivo, llevado a cabo en la localidad de Villavicencio, Colombia, se procedió a la aplicación de una encuesta estructurada dirigida a una muestra de 721 estudiantes pertenecientes a una institución universitaria pública. Mediante la aplicación del cuestionario CAGE, se llevó a cabo una evaluación exhaustiva del riesgo de desarrollar problemas relacionados con el consumo de alcohol y la eventual dependencia al mismo. Se encontró que la tasa de aparición de consumo de bebidas alcohólicas se situó en un 87,1%, cabe destacar que no se hallaron diferencias significativas entre los géneros ( $p=0,112$ ). Además, se detectó un riesgo de alcoholismo con una tasa del 26,2%, mientras que la dependencia al alcohol

se manifestó en un 4,3% de la población estudiada.

Según el INEC (2013) las tasas más altas de consumo de bebidas alcohólicas en Ecuador se encuentran en el grupo de individuos de entre 19 y 24 años, representando el 12% de la población estudiada. Le siguen de cerca aquellos que se encuentran en el rango de edad de 25 a 44 años, con un 11,5%. Por otro lado, las personas de 45 a 61 años muestran un nivel de consumo menor, alcanzando un 7,4%. La franja de edad de mayores de 65 años registra un porcentaje de consumo más bajo, con un 2,8%, y finalmente, la población menor de 18 años presenta un nivel de consumo del 2,5%. El 89,7% son hombres y el 10,3% son mujeres.

Gavilánez (2022) en su investigación sobre “El estrés académico y consumo de alcohol” en estudiantes universitarios de la provincia de Tungurahua, empleó un diseño de investigación de tipo correlacional, con enfoque cuantitativo de corte transversal y no experimental. Utilizando el programa SPSS, los resultados revelaron una correlación estadísticamente significativa entre el estrés académico y el consumo de alcohol ( $Rho = 0,199$ ,  $p > 0,050$ ). Entre la población evaluada, el 47,4% presentaba un alto nivel de estrés académico. En cuanto al consumo de alcohol, el 80% de los estudiantes mostraba patrones de riesgo. En definitiva, el estudio concluyó que el estrés académico podría estar

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

directamente asociado al consumo de alcohol entre los estudiantes.

Según Cardona, 2018 los frecuentes cambios y el ritmo acelerado de la vida moderna pueden afectar significativamente al bienestar mental de las personas. Los estudiantes universitarios, en particular, se enfrentan a numerosas exigencias en aspectos sociales, académicos, familiares y personales, lo que puede dar lugar a diversos problemas psicológicos como el estrés, la ansiedad y la depresión. En determinadas situaciones, estos factores pueden estar relacionados con el consumo de alcohol, que algunos individuos pueden utilizar como mecanismo de afrontamiento para aliviar sus problemas.

A pesar de que, los trastornos mentales como la ansiedad y el incremento del consumo de alcohol representen un riesgo en la población universitaria ambateña, existen escasos estudios que determinen la prevalencia y los factores de riesgo, es por ello, que se ha planteado el presente estudio que permita reforzar las actuales investigaciones.

En base a lo mencionado, se desarrolla la presente investigación con el interés de determinar la relación entre el nivel de consumo de alcohol en estudiantes universitarios y los niveles de ansiedad.

Con relación a la los vacíos de conocimiento de las investigaciones, y de acuerdo con Nascimento (2018) se concibe como la necesidad de una investigación a fin de convencer al lector de la importancia de su realización de dicha investigación. En consecuencia, con las investigaciones previas que se han mencionado en esta investigación con relación a la temática abordada se identificó que existe un vacío de:

1. Contexto: escasas investigaciones realizadas sobre la relación entre ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios en la ciudad de Ambato
2. De participantes: Pocas investigaciones realizadas en la población de estudiantes universitarios.

A partir de la información revisada y de los vacíos de conocimiento se plantean las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuál es la relación que existe entre los niveles de ansiedad y el consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica?

¿Cuál es el nivel de ansiedad que presentan los estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica?

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

¿Cuál es el nivel de consumo de alcohol que presentan los estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica?

¿Cuáles es la correlación de los niveles consumo de alcohol y ansiedad en los estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica?

A partir de la contextualización del problema a investigar se plantea como objetivo general: Analizar la relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica en el periodo 2023 a través de una investigación cuantitativa.

Y como objetivos específicos: 1) Estimar el nivel de ansiedad en los estudiantes a través de la aplicación de la Escala de Ansiedad de Hamilton. 2) Estimar el nivel de consumo de alcohol en los estudiantes a través de la aplicación del Test de AUDIT. 3) Establecer la correlación de los niveles de consumo del alcohol y ansiedad en estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica.

## 2. MARCO METODOLÓGICO.

El paradigma de investigación empleado es el post-positivismo, entendido como parte de la construcción modificada del enfoque positivista pero limitado al hecho de que “la realidad existe, pero no puede comprenderse del todo” (Ramos, 2017, p. 11). Debido a que la comprensión del

fenómeno a investigar no es total y sabiendo que el impacto del resultado de la investigación está directamente relacionada a lo científico, es necesario emplear mediciones o estudios con razones teóricas objetivas y bien fundamentadas, es así como, con el paradigma post-positivista permite responder preguntas ontológicas a través de una indagación reflexiva, pero “no completamente comprensible porque los fenómenos son incontrolables y el humano es incompleto” (Ramos, 2015).

El método empleado para la presente investigación es de tipo cuantitativo no experimental, pues a través de este método la recopilación de información permite analizar y comprobar las hipótesis a través de la utilización de estrategias estadísticas basadas en la medición numérica y en datos porcentuales, lo cual, permitiría al investigador proponer patrones de comportamiento y probar los diversos fundamentos teóricos que explicarían dicha muestra de forma selectiva y explicativa (Mendoza et al., 2018). Esto se logrará a través de la aplicación de instrumentos de investigación que presentan varias dimensiones que ayudan con la medición de los niveles de consumo de alcohol y los niveles de ansiedad que estos pueden tener, de tal forma que se relacionará para obtener resultados.

El diseño de investigación empleado en este estudio es no experimental, adoptando un enfoque descriptivo-analítico, El objetivo principal de esta investigación es estimar la prevalencia y distribución de una enfermedad o condición de salud, que sirve

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

como variable dependiente, dentro de un contexto y marco temporal específico. Adicionalmente, facilita el análisis de las características de los participantes, incluyendo variables cognitivas relacionadas con las dimensiones de tiempo, lugar y persona, las cuales son consideradas como las variables independientes.

Al realizar el presente estudio utilizando un enfoque descriptivo-analítico, Jerez (2018) destaca la importancia de formular la pregunta de investigación y el modelo teórico. Estos componentes desempeñan un papel vital en el establecimiento de relaciones hipotéticas entre las variables, lo que conduce al análisis y discusión de los resultados del estudio. Mediante el escrutinio de las variables consideradas como factores de riesgo asociados, la investigación pretende dilucidar las posibles condiciones y patrones ansiolíticos que los participantes pueden manifestar dentro del ámbito educativo.

Así, este estudio en particular se alinea con los objetivos de investigación centrados en investigar la ansiedad y su correlación con el consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios. El estudio pretende identificar características o factores de riesgo que puedan estar asociados a estas condiciones.

Los participantes para esta investigación son estudiantes universitarios que se encuentran cursando la carrera de Arquitectura. Para delimitación de la población participante del presente estudio, se incluyeron los criterios de inclusión como: Estudiantes universitarios que se encuentren cursando

Primero, Segundo, Séptimo, Octavo y Noveno semestre de la carrera de Arquitectura de la Universidad Indoamérica, que cuenten con la aceptación del consentimiento para su participación, de forma activa y voluntaria para la aplicación de los instrumentos de evaluación, la misma que será aplicada en la Institución Educativa. Asimismo, para los criterios de exclusión se consideró:

- Aquellos estudiantes que no se encuentren en un periodo académico hábil.
- Estudiantes que no cuenten con el consentimiento informado y que no correspondan a los semestres antes mencionados.

En consecuencia, para este estudio se seleccionó una muestra de 80 estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad Indoamérica, abarcando los meses de julio y agosto de 2023.

En cuanto a las técnicas de producción de datos, la investigación utilizó la "Escala de ansiedad de Hamilton" para evaluar el nivel de ansiedad de los participantes. Además, para evaluar los niveles de riesgo de consumo de alcohol, el estudio empleó el "Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol - AUDIT".

Se empleó el "Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol" (AUDIT) con el fin de evaluar los niveles de consumo de alcohol de los participantes e identificar las posibles consecuencias relacionadas con el consumo problemático de alcohol. Esta herramienta de cribado

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

ofrece un marco exhaustivo para calibrar eficazmente el impacto del consumo de alcohol en los individuos.

Por otro lado, la Escala de Ansiedad de Hamilton, desarrollada por Max Hamilton e introducida en 1960, sirve como herramienta diagnóstica para medir la gravedad de los síntomas de ansiedad en pacientes que han sido diagnosticados previamente. Además, ayuda a monitorizar los cambios en el estado del paciente a lo largo del tiempo, lo que permite evaluar los efectos del tratamiento sobre diversos componentes y facilita la detección de posibles recaídas (Touriz, 2022).

Asimismo, Jerez (2018) menciona que la Escala de Ansiedad de Hamilton es una herramienta hetero administrada que los clínicos emplean a través de encuestas.

Emplea un sistema de puntuación que va de 0 a 4 puntos para cada ítem, abarcando una valoración tanto de la intensidad como de la frecuencia del ítem. Además, se pueden obtener dos puntuaciones distintas, que representan la ansiedad psíquica (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 14) y la ansiedad somática (ítems 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13). Es esencial diferenciar entre estos dos aspectos a la hora de interpretar los resultados de la prueba. No existen puntos de corte específicos; las puntuaciones más altas indican una intensidad más pronunciada de la ansiedad. El instrumento ha sido validado con un valor Alfa de Cronbach de 0,882, lo que confirma su fiabilidad para la aplicación.

Por otro lado, para identificar los niveles del consumo de alcohol en los estudiantes se

empleó el Test de AUDIT desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), este instrumento está estructurado por preguntas sobre las consecuencias de beber, junto con preguntas sobre cantidad y frecuencia de ingesta tiene una validez de Cronbach's de 0,86 en el test y en el re-test de 0,90.

Babor (2019) señala que el Test AUDIT es un instrumento estandarizado utilizado para medir diversos grados de consumo excesivo de alcohol. Además, el investigador subraya la idoneidad de emplear la prueba AUDIT para evaluar los trastornos por consumo de alcohol, dada su aplicación profesional en entornos clínicos para diagnosticar el alcoholismo y evaluar la dependencia del alcohol de un individuo. La fiabilidad del instrumento se confirmó mediante validación, arrojando un valor de Alfa de Cronbach de 0,759.

Señala que el Test AUDIT es un instrumento estandarizado utilizado para medir diversos grados de consumo excesivo de alcohol. Además, el investigador subraya la idoneidad de emplear la prueba AUDIT para evaluar los trastornos por consumo de alcohol, dada su aplicación profesional en entornos clínicos para diagnosticar el alcoholismo y evaluar la dependencia del alcohol de un individuo. La fiabilidad del instrumento se confirmó mediante validación, arrojando un valor de Alfa de Cronbach de 0,759. (Paredes, 2021).

A través de estos tres dominios se logró obtener datos estadísticos que permitieron realizar las correlaciones y asociaciones entre las variables de los test, dichos



## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

resultados permitieron determinar si el test AUDIT es válido para la identificación de hábitos y factores de riesgo. Cabe mencionar que su aplicación fue de forma colectiva.

Por su parte, para la obtención de los datos sobre el nivel de ansiedad en los estudiantes al aplicar la escala de ansiedad de Hamilton, se siguieron los parámetros de escala que constaron de 14 ítems, de los cuales 13 ítems se basaron en diagnosticar los signos y síntomas ansiosos de los estudiantes y el último ítem está destinado a valorar el comportamiento del estudiante durante la entrevista.

Es así como, se logró puntuar la intensidad en la que se le presentan los síntomas al participante basándose en una escala de tipo Likert de 5 valores categoriales basados en: ausente, leve, moderado, grave y muy grave. La escala de ansiedad de Hamilton posee una consistencia interna de 7 y un alfa de Cronbach de 0,79 a 0,86 (Caicedo, 2019), asimismo, la escala de ansiedad de Hamilton al poseer una validez de correlaciones de la HARS con la escala de ansiedad: 0,73- 0,75; y con el inventario de ansiedad de Beck (BAI) 0,56 (Inchausti, 2020); brindó la fiabilidad de la aplicación del test en la presente investigación.

Después de recolectar los datos utilizando los instrumentos de investigación, se utilizó el programa estadístico JASP, la cual es una tecnología basada en JavaServer Pages que tiene la capacidad de crear contenido Web dinámico, como archivos HTML, DHTML, XHTML y XML, los cuales se integran en una aplicación Web, los archivos JASP ofrecen una solución para mostrar

resultados dinámicos en el lado del servidor, facilitando así la tabulación de los resultados obtenidos en cada uno de los test aplicados. (Alvear, 2021).

A través del análisis estadístico, que de acuerdo con Touriz (2022) es el conjunto de procesos que conlleva la recopilación, exploración e interpretación de grandes cantidades de datos con el fin de indagar sobre una temática determinada. Este tipo de análisis facilitó con el análisis de resultados arrojados por la aplicación del test AUDIT y test Hamilton. La aplicación de ambos generó grandes cantidades de información, el análisis estadístico proporciona medios para llegar a una resolución óptima de interpretación de estos datos.

Para analizar los datos, utilizamos el programa estadístico JASP, que resultó ser una herramienta útil para llevar a cabo la representación gráfica e interpretación, gracias a ello, pudimos establecer la correlación entre los instrumentos y, en consecuencia, entre las variables, esta correlación nos permitió asociar el test con elementos específicos que nos ayudaron a identificar los hábitos y factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol y la ansiedad.

Para determinar la correlación entre variables, empleamos el coeficiente de Spearman, que, como menciona Jerez (2018), es una medida no paramétrica de correlación. Este método estadístico evalúa la relación entre dos variables ordinales y fue propuesto originalmente por Charles Spearman en 1904, su objetivo principal es

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

determinar si existe una asociación monótona entre dos conjuntos de datos.

Asimismo, el coeficiente de Spearman varía entre -1 y 1. Un valor de 1 indica una correlación perfectamente monótona positiva (ambas variables aumentan o disminuyen juntas en el mismo orden), un valor de -1 indica una correlación perfectamente monótona negativa (ambas variables cambian en direcciones opuestas en el mismo orden), y un valor cercano a 0 indica una correlación débil o nula (no hay una relación monótona clara entre las variables) (Chavarrea, 2020).

El coeficiente de Spearman es ampliamente utilizado en diversas áreas de investigación, como ciencias sociales, psicología y estudios de clasificación según Jerez (2018).

En cuanto a las consideraciones éticas y para garantizar la confiabilidad y confidencialidad de los datos obtenidos en la presente investigación, no se pidió nombres ni datos confidenciales, sino únicamente académicos a los encuestados, asimismo, se evitó el registro fotográfico para disminuir el riesgo de filtración de información, además, a cada persona se le pedirá el consentimiento para la utilización de los datos obtenidos únicamente con fines investigativos.

Se demostró un muestreo por conveniencia es una técnica de selección de participantes en investigaciones científicas en la cual los investigadores eligen a los sujetos de estudio de manera conveniente o accesible, sin seguir un proceso de selección aleatoria o representativa. Esta estrategia se emplea

cuando resulta difícil o costoso acceder a una muestra que sea verdaderamente representativa de la población de interés. Aunque es una opción pragmática, el muestreo por conveniencia puede limitar la generalización de los resultados a una población más amplia y debe utilizarse con precaución, teniendo en cuenta sus limitaciones (Stratton, 2021).

### 3. RESULTADOS.

Una vez aplicados los instrumentos de investigación a un total de 80 estudiantes, información que fue recogida de manera correcta y confiable, los resultados muestran que: Con relación al objetivo planteado para establecer el nivel de ansiedad que presentan los estudiantes universitarios, se encontró que: De acuerdo a la (tabla. 1) el 44% de estudiantes presenta ansiedad moderada; el 30% ansiedad leve, un 17% no tiene ansiedad y el 9% ansiedad grave.

Estos valores se asemejan a los encontrados en la investigación de Caicedo (2018) obtuvo que el 74,8% de los estudiantes presentaron ansiedad de tipo leve, 23,3% de tipo moderada y 1,8% de tipo severa que en determinados momentos puede afectar el desempeño.

**Tabla 1** Niveles de ansiedad en los estudiantes.

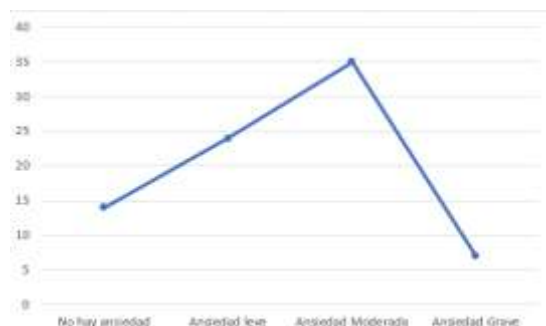
Validación	Frecuencia	Porcentaje
<b>No hay ansiedad</b>	14	17
<b>Ansiedad leve</b>	24	30
<b>Ansiedad Moderada</b>	35	44
<b>Ansiedad Grave</b>	7	9
<b>Total</b>	80	100

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

*Nota.* La tabla muestra los resultados obtenidos del test Hamilton aplicado a los estudiantes universitarios.

**Figura 1**

*Niveles de ansiedad en los estudiantes.*



*Nota.* La figura muestra los resultados obtenidos del test Hamilton aplicado a los estudiantes universitarios.

Basándonos en la información proporcionada en la Tabla 2 sobre el estudio de ansiedad en estudiantes universitarios, podemos hacer el siguiente análisis:

El 44% de los estudiantes universitarios presenta un nivel de ansiedad moderada. Esto sugiere que experimentan una cantidad significativa de ansiedad, pero no alcanzan niveles severos. El 30% de los estudiantes universitarios muestra un nivel de ansiedad leve. Esto indica que experimentan algún grado de ansiedad, pero en menor intensidad que aquellos con ansiedad moderada. El 17% de los estudiantes universitarios señala que no tienen ansiedad. Esto implica que este grupo no experimenta niveles de ansiedad en el contexto del estudio. Mientras que El 9% de los estudiantes universitarios menciona tener ansiedad grave. Esto indica que este grupo experimenta un nivel elevado de ansiedad

que puede tener un impacto significativo en su bienestar y funcionamiento diario.

Con respecto al consumo de alcohol que se evidencia en la Tabla. 2, el 44 % de los participantes presentan un consumo perjudicial de alcohol, el 32% un consumo de riesgo, el 14% se encuentran dentro del grupo de bajo riesgo de consumo de alcohol y finalmente el 10% señaló tener una dependencia.

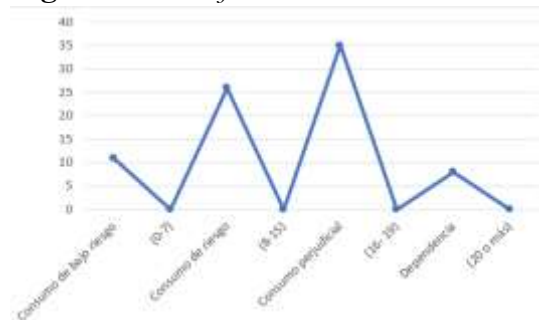
**Tabla 2**

*Niveles de consumo de alcohol.*

Validación	Frecuencia	Porcentaje
<b>Consumo de bajo riesgo (0-7)</b>	11	14
<b>Consumo de riesgo (8-15)</b>	26	32
<b>Consumo perjudicial (16- 19)</b>	35	44
<b>Dependencia (20 o más)</b>	8	10
<b>Total</b>	80	100

*Nota.* La tabla muestra los resultados obtenidos del test Audit aplicado a los estudiantes universitarios.

**Figura 2** *Porcentajes Test de Audit.*



# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

*Nota.* La figura muestra los resultados obtenidos del test Audit aplicado a los estudiantes universitarios.

Basándonos en la información proporcionada, podemos realizar un análisis del consumo de alcohol entre los participantes: Consumo perjudicial de alcohol se presenta el 44% de los participantes muestra un patrón de consumo de alcohol que se considera perjudicial para su salud. Esto puede implicar que están experimentando efectos adversos en su bienestar físico, mental, social o económico debido al consumo de alcohol como lo señala (Cornejo, 2022). El 32% de los participantes presenta un consumo de riesgo de alcohol. Esto significa que, si bien aún no han alcanzado el nivel de consumo perjudicial, sus patrones de consumo podrían ponerlos en riesgo de desarrollar problemas relacionados con el alcohol en el futuro. El 14% de los participantes se encuentra en el grupo de bajo riesgo de consumo de alcohol. Esto sugiere que su patrón de consumo no parece representar un riesgo significativo para su salud o bienestar en general. En tanto que, el 10% de los participantes señala tener una dependencia de alcohol. Esto indica que están experimentando una necesidad compulsiva de consumir alcohol y pueden enfrentar dificultades para controlar su consumo, lo que puede tener un impacto negativo en su vida diaria. Según Babor (2019) el inicio de consumo de alcohol suele estar relacionado con la situación económica del consumidor, y la disponibilidad de la sustancia provocando su facilidad de acceso a las bebidas alcohólicas. Para Gavilánez

(2022) cuanto mayor sea la disponibilidad de bebidas alcohólicas, mayor será el consumo desproporcional de los consumidores experimentales, habituales y dependientes. Finalmente, a través del coeficiente de correlación de Spearman (Rho de Spearman) establecida como una medida estadística utilizada para evaluar la relación monotónica entre las dos de investigación variables, en el caso de la presente investigación, el Rho de Spearman es 0.425 y el valor p es  $< .001$ .

**Tabla 3**

*Resultado del coeficiente de correlación general*

**De Spearman Correlaciones**

Variable	TOTAL_A	TOTAL_C
1. Rho de Spearman	—	—
Valor p	—	—
2. Rho de Spearman	0.425***	—
Valor p	$< .001$	—

\* p  $< .05$ , \*\* p  $< .01$ , \*\*\* p  $< .001$

GLOBAL

**Tabla 4**

*Resultado del coeficiente de correlación por dimensión*

**De Spearman Correlaciones**

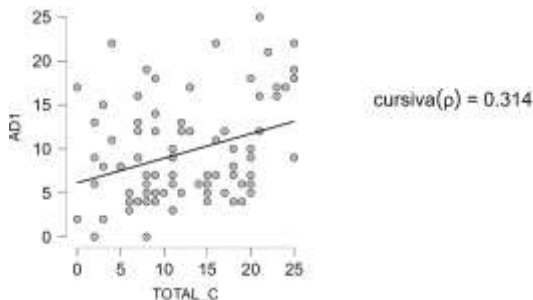
Variable	TOTAL_C	AD1	AD2
1. Rho de Spearman	—	—	—
Valor p	—	—	—
2. AD1 Rho de Spearman	0.314**	—	—
Valor p	0.005	—	—
3. AD2 Rho de Spearman	0.435***	0.732**	—
Valor p	$< .001$	$< .001$	—

\* p  $< .05$ , \*\* p  $< .01$ , \*\*\* p  $< .001$

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

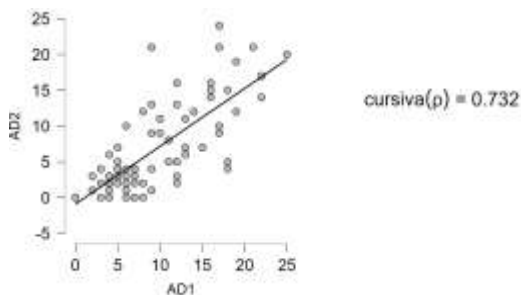
**Figura 3**

Resultado de *TOTAL\_C* vs. *AD1*



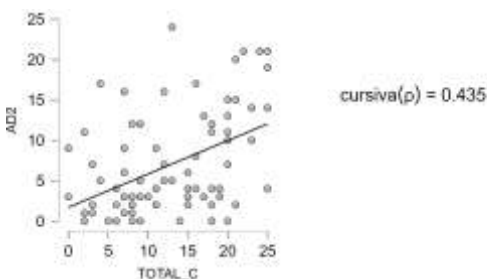
**Figura 4**

Resultado de *TOTAL\_C* vs. *AD2*



**Figura 5**

Resultado de *TOTAL\_C* vs. *AD2*



De los resultados obtenidos a través del Rho de Spearman varía entre -1 y 1. Un valor de 1 indica una correlación positiva perfecta y -1 indica una correlación negativa perfecta, mientras que 0 indica que no hay correlación

lineal entre las variables. En este caso, el valor de 0.425 se encuentra entre 0 y 1, lo Inmoderada entre los niveles de consumo de alcohol y niveles de ansiedad en los estudiantes.

Por otro lado, el valor p es la probabilidad de obtener los resultados observados si la verdadera correlación entre las variables en la población fuera realmente cero (es decir, no hay relación). En este caso, el valor p es menor que .001 (también escrito como  $p < .001$ ). Esto indica que la probabilidad de obtener una correlación de 0.425 o más extrema cuando no hay correlación en la población es muy baja. En otras palabras, la correlación observada es altamente significativa nuevamente entre los niveles de consumo de alcohol y niveles de ansiedad en los estudiantes.

En resumen, los resultados indican que hay una correlación positiva moderada y altamente significativa entre las dos variables que se están evaluando.

## 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

En esta investigación se evaluó a estudiantes universitarios de diferentes semestres (Primero, Segundo, Séptimo, Octavo y Noveno) de la carrera de Arquitectura en la Universidad Indoamérica. Se utilizó el test de Hamilton para analizar la ansiedad en estos estudiantes, y los resultados mostraron que el 44% presentaba ansiedad moderada, el 30% tenía ansiedad leve, el 17% no tenía ansiedad y el 9% reportó ansiedad grave.

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

Además, se encontró que a nivel nacional hay una carencia de estudios que relacionen los niveles de ansiedad con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, especialmente en la provincia de Tungurahua, Ecuador. Los patrones de consumo de alcohol revelaron que el 44% de los estudiantes presentaba un consumo perjudicial, lo que indica efectos adversos en su salud debido al alcohol, mientras que el 32% tenía un consumo de riesgo, lo que los pone en peligro de desarrollar problemas relacionados con el alcohol en el futuro. Las diferencias en estos aspectos pueden influir en cómo se interpretan los datos y se comparan los resultados entre diferentes estudios, para obtener una comprensión más completa, es esencial tener en cuenta la complejidad y diversidad de estos factores, integrando diversos enfoques metodológicos y contextos socioculturales. Por otro lado, refiriéndonos a la ansiedad que tuvo más prevalencia fue la somática ya que según el coeficiente de Spearman mostro un 0.732 lo que indico una correlación alta a comparación a la psíquica que fue de 0.314.

Sin embargo, al analizar algunos de los estudios relacionados con la variable de ansiedad, se encontró una divergencia en el estudio de Caicedo (2018). A través del test de Hamilton, se pudo evidenciar el tipo de ansiedad que experimentan los estudiantes de la escuela de Psicología de la Universidad Técnica de Manabí, donde el 73,6% presenta ansiedad de tipo psíquica y el 26,4% presenta ansiedad de tipo somática.

Además, la investigación realizada por Robalino (2019) mostró una convergencia, ya que los resultados revelaron que los estudiantes universitarios presentaron un 22.4% de ansiedad leve y un 37.6% experimentó ansiedad moderada con dependencia al consumo de alcohol.

En otro estudio realizado por Ontiveros (2019) entre estudiantes de la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana de la UJED-Durango, se encontró una divergencia en relación a la ansiedad y su correlación con el rendimiento académico, medido mediante la prueba de Hamilton. En particular, un porcentaje significativo del 86.36% de la población estudiantil mostró ansiedad moderada. Esta destacada prevalencia de ansiedad moderada en la cohorte encuestada resalta la notable conexión identificada entre los niveles de ansiedad y el rendimiento académico.

En contraste, el estudio presentado por Crespo (2018) exhibió una convergencia. En un estudio que involucró a estudiantes universitarios y que utilizó la prueba de Hamilton, se estableció que el 40% de los participantes presentaban ansiedad moderada, alineándose así con la manifestación prevalente de ansiedad moderada.

Al aplicar las pruebas AUDIT y Hamilton a universitarios de Ambato, con el objetivo de evaluar la ansiedad y el consumo de alcohol, surgieron varias limitaciones. En particular, surgieron desafíos para garantizar la participación simultánea de todos los encuestados durante la fase de la encuesta.

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

Dada la diversificación entre temas, surgió la necesidad de emplear enfoques de búsqueda individualizados. Estas limitaciones potenciales, aunque hipotéticas, han sido cuidadosamente reconocidas dentro del estudio, reconociendo su impacto potencial en la precisión y confiabilidad de los hallazgos de la investigación.

Además, los resultados obtenidos del análisis Rho de Spearman se encuentran dentro de un rango de -1 a 1, un valor de 1 indica una correlación positiva perfecta, mientras que -1 señala una correlación negativa perfecta. Un valor de 0 indica la ausencia de una correlación lineal entre las variables, en este caso específico, el valor calculado de 0.425 se sitúa entre 0 y 1, lo que sugiere una correlación positiva moderada entre los niveles de consumo de alcohol y los niveles de ansiedad entre los estudiantes.

Igualmente, el tema del consumo de alcohol tiene relevancia, con una parte importante de los estudiantes (44%) que presenta patrones de consumo nocivo y un 10% adicional que presenta dependencia al alcohol.

La presencia de una correlación positiva moderada entre los grados de consumo de alcohol y los niveles de ansiedad entre los estudiantes universitarios subraya el vínculo potencial entre el aumento del consumo de alcohol y el aumento de la ansiedad.

En última instancia, se vuelve primordial subrayar la importancia de abordar tanto la ansiedad como las tendencias de consumo

de alcohol entre los estudiantes universitarios. A partir de las ideas de Cornejo (2022), es evidente que las medidas de apoyo y las iniciativas preventivas son imprescindibles para mejorar el bienestar emocional y la salud mental dentro de esta cohorte.

Además, la implementación de programas de intervención dirigidos a abordar el consumo nocivo de alcohol y promover el uso responsable es crucial. Además, Jerez (2018) destaca el carácter esencial de la provisión de recursos y servicios de atención al alumnado con ansiedad severa o dependencia alcohólica. Para sortear estos desafíos de manera efectiva, un enfoque multidisciplinario y un compromiso colaborativo entre las instituciones educativas y los profesionales de la salud mental son componentes vitales.

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alvear, J. (2021). Tecnología JSP (JavaServer Pages). *Blog Rational Software Architect RealTime Edition*, <https://www.ibm.com/docs/es/rsar/9.5?topic=files-javascript-pages-jsp-technology>.
- Amán, D. (2018). El trastorno de ansiedad generalizada. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 56(4), 58-62.
- Arias, M. (2017). De la Psicología Clínica: su historia, definición y conceptos. *Revista Pysiconex*, 4(2), 25-29.
- Babor, T. F. (2019). Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol. *Organización Mundial de la Salud*, 7-9.
- Caicedo, I. P. (2018). La ansiedad y su relación en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Técnica de Manabí. *Revista Espirales: multidisciplinaria de investigación científica*, 28(4), 154-160.
- Caicedo, I. P. (2019). La ansiedad y su relación en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Técnica de Manabí. *Espirales revista multidisciplinaria de investigación científica*, 3(18), 28-32.
- Chavarrea, A. (2020). Psicología clínica y de la salud: funciones y perfil del psicólogo clínico . *Revista UNIR*, <https://www.unir.net/salud/revista/psicologia-clinica-y-de-la-salud/>.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. (2023). Psicología clínica y psiquiatría. *Revista Papeles del Psicólogo*, 4(10), 2-5.
- Cornejo, E. S. (2022). Prevalencia de la ansiedad y su relación con los factores sociodemográfico en los estudiantes . *Trabajo de titulación previo a la obtención del título en Psicología Clínica*, 25-39.
- Dosil, N. O. (2020). Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España. *Revista Artigo*, 33(4), 145-150.



## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

- Frías, L. (2019). Más de 264 millones padecen ansiedad a nivel mundial. *ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO*, [https://www.gaceta.unam.mx/mas-de-264-millones-padecen-ansiedad-a-nivel-mundial/#:~:text=La%20ansiedad%20es%20el%20trastorno,de%20Fisiolog%C3%A9Da%20Celular%20\(IFC\).](https://www.gaceta.unam.mx/mas-de-264-millones-padecen-ansiedad-a-nivel-mundial/#:~:text=La%20ansiedad%20es%20el%20trastorno,de%20Fisiolog%C3%A9Da%20Celular%20(IFC).)
- Gavilanez, F. (2022). Estrés académico y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Proyecto de titulación previo a la obtención del título de Psicología Clínica*, 25-31.
- Inchausti, F. (2020). La psicología clínica ante la pandemia COVID-19 en España. *Revista Clínica y Salud*, 31(2), 140-156.
- Jaiberth Cardona, D. P. (2018). Prevalencia de ansiedad en estudiantes universitarios. *Revista Perspectiva Psicológica*, 8(2), 15-20.
- Jerez, F. R. (2018). Ansiedad y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes universitario. *Revista Ciencia Digital*, 4(10), 5-7.
- Manzini, F. (2017). Daño cerebral causado por el alcohol. *Cordobenis: Programa de Divulgación Científica para la Enseñanza de las*, 2-3.
- Mayorga, P. (2017). El estrés académico y su correlación con la ansiedad en estudiantes universitarios de la carrera de medicina de la ciudad de Ambato. *Proyecto de titulación previo a la obtención del título en Psicología Clínica*, 25-32.
- Mendoza, R. H. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantativa, cualitativa y mixta. En *Metodología de la investigación. Revista Sampieri Las Rutas*, 5(11), 15-26.
- Moreno, A. (2017). Estudios transversales. *Informe epistemología y estadística en la salud pública*, 18-25.
- Nascimento, P. M. (2018). LA CONSTATAción DEL VACÍO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES: SU VARIACIÓN EN TESIS Y ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN. *Revista Alpha*, 4(1), 36-46.
- Nicolini, H. (2020). Depresión y ansiedad en los tiempos de la pandemia de COVID-19. *Revista Cirugía y cirujanos*, 88(5), 26-30.
- Novalbos, M. G. (2017). Validación del test para la identificación de trastornos por uso de alcohol en población universitaria: AUDIT y AUDIT-C. *Revista Adicciones*, 28(4), 194-204.

## ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

- Organización Mundial de la Salud. (2022). Alcohol. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Trastornos mentales. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>.
- Padilla, J. P. (2021). Terapia cognitiva - conductual (TCC) como tratamiento para la depresión: una revisión. *Revista Duazary*, 8(11), 253-256.
- Padilla, J. P. (2021). Terapia cognitiva - conductual (TCC) como tratamiento para la depresión: una revisión del estado del arte. *Revista Universidad del Magdalena*, 3(4), 252-253.
- Paredes, T. (2021). ESTRÉS ACADÉMICO Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE AMBATO. *Proyecto de investigación previo a la obtención del título de psicóloga clínica*, 31-39.
- Pérez, R. (2020). Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes. *Revista Multimed*, 20(7), 26-29.
- Ponce, A. S. (2021). Niveles de ansiedad-rasgo en estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*, 5(14), 25-32.
- Ramos, A. (2017). Los paradigmas de la investigación científica. *Revista de la Universidad Femenina Sagrado de Corazón*, 10(5), 11-14.
- Robalino, V. O. (2019). Asociación entre el consumo de alcohol con síntomas de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de primer nivel de la PUCE 2018. *Proyecto de titulación previo a la obtención del título en Psicología Clínica*, 25-55.
- Tadeu, P. (2021). La terapia cognitivo-conductual y su relevancia en el proceso terapéutico. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 3(1), 86-97.
- Touriz, A. V. (2022). Depresión y Ansiedad en Universitarios por Covid-19. *Revista Polo de Conocimiento*, 7(2), 2328-2330.

# ANSIEDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AMBATO

## ANEXOS.

<https://drive.google.com/drive/folders/1oAfCZFUYELi8imd7lPMYsVpXSIehROJS?usp=sharing>