



**UNIVERSIDAD
INDOAMÉRICA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO-NORTE DE LA CIUDAD DE
QUITO.**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autora

Merilyn Estefanía Vera Lara

Tutor

Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano, MSc

QUITO – ECUADOR

2023

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN

Yo, Merilyn Estefanía Vera Lara, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO-NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO**”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicóloga y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, en el mes de febrero de 2023, firmo conforme:

Autor: Merilyn Estefanía Vera Lara



Firma:

Número de Cédula: 175194916-3

Dirección: Pichincha, Quito, Belisario Quevedo, Barrio El Trigal, calle José Luis Riofrio y Oe10.

Correo Electrónico: stephanie22lara@gmail.com

Teléfono: 098741330

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO-NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO" presentado por Merilyn Estefanía Vera Lara, para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, febrero del 2023

.....
Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano M. Sc.

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor.

Quito, febrero del 2023



.....
Merylyn Estefanía Vera Lara
175194916-3



Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO-NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, febrero del 2023

.....

Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano MSc

TUTOR (A)

.....

Psic. Jonathan Francisco Jirón Jiménez. MSc

LECTOR (A)

.....

Psic. Paulina del Rocío Pérez Pérez. MSc

LECTOR (A)



Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta tesis a mis padres Néstor Vera y Emma Lara quienes me criaron con amor paciencia y les agradezco por su magnífica voluntad para ayudarme a conseguir este logro en mi camino porque han estado ahí apoyándome moralmente durante mi formación académica dándome ánimos cuando pensaba dejarlo y de igual manera por el esfuerzo económico que han realizado para que yo pueda conseguir este logro completando así un escalón más en mi vida académica demostrándome que siempre podré contar con ellos.

A mis hermanos José Luis y Jorge Ricardo por motivarme a seguir luchando para alcanzar mis sueños y por su buen ejemplo. A mis sobrinos por su compañía que alegra mi vida y me motiva a darles un ejemplo a seguir de perseverancia y a no rendirse en la vida frente a los desafíos que se presentan diariamente.

A mi mejor amigo Alexis Sarmiento por acompañarme desde el colegio y durante todo este camino apoyándome de manera desinteresada y demostrando su afecto por mí extendiendo su mano cuanto más lo necesite, acompañándome en cada momento importante de mi vida con sus palabras que me animan a no rendirme.

Merilyn Estefanía Vera Lara

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por permitirme disfrutar momentos increíbles con mi maravillosa familia por tenerlos apoyándome y demostrándome su amor incondicional, gracias por permitirme llegar a este punto de mi vida iluminando cada una de mis decisiones con su sabiduría para concluir esta etapa maravillosa rodeada de personas importantes para mí.

Agradezco de todo corazón a mis padres por brindarme todo su amor y su apoyo en todos los ámbitos para desarrollarme como persona, por enseñarme valores, buenos hábitos, principios, el deseo de superación con su ejemplo, a mi madre por acompañarme en cada etapa de mi vida con sus consejos, en cada noche agotadora de estudio; a mi padre por estar siempre para mí confiando en mí, apoyándome con sus palabras de motivación para superarme cada día y demostrarme que puedo cumplir todos los objetivos que me propongo.

De igual manera agradezco a mi hermano por cada una de sus palabras de aliento que me guiaban en el camino convirtiéndose en mi segundo padre apoyándome y cuidándome desde que nací, ayudándome a corregir mis errores y celebrando mis triunfos, gracias por tus consejos me han ayudado a afrontar los retos que se me han presentado a lo largo de mi vida.

Mi profundo agradecimiento a las autoridades y el personal docente de la universidad indo América por abrirme las puertas de la institución y por eso valiosa enseñanza que me ayudó a crecer cada día en el ámbito personal y profesional, gracias por su paciencia, su apoyo, su dedicación en cada clase, su valiosa amistad los llevo en mi corazón, gracias por cada momento compartido y por fortalecer la aplicación de los valores en mi vida.

Para finalizar agradezco a todas las personas que aportaron de manera directa o indirecta para culminar este proceso de mi vida profesional permitiendo que este logro sea posible.

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

Merilyn Estefanía Vera Lara

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
ÌNDICE DE CONTENIDOS.....	viii
ÌNDICE DE TABLAS.....	ix
ÌNDICE DE GRÀFICOS.....	x
RESUMEN EJECUTIVO.....	xi
ABSTRACT.....	xii
RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	8
OBJETIVO GENERAL.....	8
OBJETIVOS ESPECÌFICOS.....	8
MARCO METODOLÒGICO.....	8
RESULTADOS.....	10
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	16

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....19

ANEXOS.....23

ÍNDICE DE TABLAS

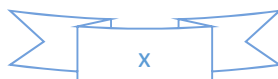
Tabla No. 1 Relación entre funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales.....12

Tabla No. 2 Correlación entre funcionamiento familiar y edad.....15

Tabla No. 3 Correlación entre funcionamiento familiar y sexo.....15

Tabla No. 4 Correlación entre funcionamiento familiar y convivencia con una pareja estable.....15

Tabla No. 5 Correlación entre funcionamiento familiar y tipo de institución universitaria.....16



Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Edad de los participantes	11
Gráfico No. 2 Sexo de los participantes	12
Gráfico No. 3 Convive con una pareja estable.....	12
Gráfico No. 4 Tipo de institución universitaria	12
Gráfico No. 5 Dimensión de adaptabilidad	13
Gráfico No. 6 Dimensión de cohesión.....	13
Gráfico No. 7 Obsesión a las redes sociales	13
Gráfico No. 8 Falta de control personal al usar las redes sociales.....	14
Gráfico No. 9 Uso excesivo de las redes sociales	14

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO-NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO.

AUTOR: Merilyn Estefanía Vera Lara

TUTOR: Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano. M. Sc.

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación se sitúa en el campo de la psicología educativa y tiene como objetivo general explicar la relación existente entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios del Centro-Norte de la Ciudad de Quito y como objetivos específicos identificar las dimensiones del funcionamiento familiar; describir los niveles de adicción a las redes sociales y relacionar las dimensiones del funcionamiento familiar y los factores sociodemográficos (edad y sexo). Esta investigación se enmarca en el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo y alcance correlacional. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar que mide las dimensiones: cohesión y adaptabilidad familiar, y el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales que mide tres dimensiones: obsesión a redes sociales, falta de control personal en el uso de las redes sociales y uso excesivo de las redes sociales. Como principales resultados y conclusiones, se encontraron entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales, que hay una correlación inversamente proporcional del 27%, en la cual se observa un efecto negativo en la percepción de las personas que viven en estos ambientes, por lo tanto, su desarrollo interpersonal como académico se encuentra obstruido limitando el desarrollo de sus actitudes, capacidades y habilidades en su vida cotidiana.

DESCRIPTORES: Adicción a las redes sociales, Estudiantes universitarios, Familia, Funcionamiento familiar, Internet.

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

THEME: FAMILY FUNCTIONING AND ADDICTION TO SOCIAL NETWORKS IN UNIVERSITY STUDENTS FROM THE CENTER-NORTH OF THE CITY OF QUITO.

AUTHOR: Marilyn Estefanía Vera Lara

TUTOR: Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano. M. Sc.

ABSTRACT

This research is situated in the field of educational psychology and its general objective is to explain the relationship between family functioning and addiction to social networks in university students from the Center-North of the city of Quito and its specific objectives are to identify the dimensions of family functioning; to describe the levels of addiction to social networks and to relate the dimensions of family functioning and sociodemographic factors (age and sex). This research is framed within the positivist paradigm, with a quantitative approach and correlational scope. The instruments used were the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale, which measures the following dimensions: family cohesion and adaptability, and the Social Network Addiction Questionnaire, which measures three dimensions: obsession with social networks, lack of personal control in the use of social networks and excessive use of social networks. As main results and conclusions, it was found that between family functioning and addiction to social networks, there is an inverse correlation of 27%, in which a negative effect is observed in the perception of people living in these environments, therefore, their interpersonal and academic development is obstructed, limiting the development of their attitudes, abilities and skills in their daily lives.

KEYWORDS: Social Media Addiction, University Students, Family, Family Operation, Internet.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO-NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO.

*Family functioning and addiction to social networks in university students
from the center-north of the city of Quito.*

Autor: Merilyn Vera-Lara

mvera28@indoamerica.edu.ec

Tutor: Andrés Subía-Arellano

andressubia@indoamerica.edu.ec

Lector: Jonathan Jirón-Jiménez

jjiron@indoamerica.edu.ec

Lector: Paulina Pérez-Pérez

pperez4@indoamerica.edu.ec

Trabajo de Titulación para la
obtención del título de
Licenciado/a en Psicología de
la Universidad Indoamérica.

Modalidad:

Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.
Febrero de 2023.

RESUMEN

La presente investigación se sitúa en el campo de la psicología educativa y tiene como objetivo general explicar la relación existente entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios del Centro-Norte de la Ciudad de Quito y como objetivos específicos identificar las dimensiones del funcionamiento familiar; describir los niveles de adicción a las redes sociales y relacionar las dimensiones del funcionamiento familiar y los factores sociodemográficos (edad y género). Esta investigación se enmarca en el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo y alcance correlacional. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar que mide las dimensiones: cohesión y adaptabilidad familiar, y el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales que mide tres dimensiones: obsesión a redes sociales, falta de

ABSTRACT

This research is situated in the field of educational psychology and its general objective is to explain the relationship between family functioning and addiction to social networks in university students from the Center-North of the city of Quito and its specific objectives are to identify the dimensions of family functioning; to describe the levels of addiction to social networks and to relate the dimensions of family functioning and sociodemographic factors (age and sex). This research is framed within the positivist paradigm, with a quantitative approach and correlational scope. The instruments used were the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale, which measures the following dimensions: family cohesion and adaptability, and the Social Network Addiction Questionnaire, which measures three dimensions: obsession with social networks, lack of personal

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

control personal en el uso de las redes sociales y uso excesivo de las redes sociales. Como principales resultados y conclusiones, se encontraron entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales, que hay una correlación inversamente proporcional del 27%, en la cual se observa un efecto negativo en la percepción de las personas que viven en estos ambientes, por lo tanto, su desarrollo interpersonal como académico se encuentra obstruido limitando el desarrollo de sus actitudes, capacidades y habilidades en su vida cotidiana.

control in the use of social networks and excessive use of social networks. As main results and conclusions, it was found that between family functioning and addiction to social networks, there is an inverse correlation of 27%, in which a negative effect is observed in the perception of people living in these environments, therefore, their interpersonal and academic development is obstructed, limiting the development of their attitudes, abilities and skills in their daily lives.

Palabras Clave: *Adicción a las redes sociales, Estudiantes universitarios, Familia, Funcionamiento familiar, Internet.*

Keywords: *Social Media Addiction, University Students, Family, Family Operation, Internet.*

1. INTRODUCCIÓN.

En la actualidad, la familia es considerada como el núcleo de apoyo social y psicológico que tiene el ser humano a lo largo de su vida. Cuando existe un desequilibrio en la dinámica familiar, los miembros de la familia tienden a considerar que los demás no están cumpliendo con sus deberes y responsabilidades, lo que genera disfunciones familiares que se manifiestan en alianzas y bajos niveles de comunicación (Flores, 2020).

En efecto, según Velásquez, (2018) los ingresos económicos de los padres no son suficientes para mantener a la familia, por lo

que tienen que trabajar más duro incrementando su horario, para brindarles una mejor calidad de vida a sus hijos, pero debido a la sobrecarga de trabajo presentan dificultad para compartir tiempo en familia, porque están demasiado cansados o deben realizar tareas adicionales en casa, generando inestabilidad familiar entre los miembros del hogar.

Asimismo, es importante señalar que el desarrollo de la tecnología y el Internet ha creado aplicaciones virtuales, incluyendo redes sociales a las que las personas pueden acceder usando una computadora, laptop, tableta o teléfono inteligente; es muy fácil de

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

descargar y usar, en mayor medida los jóvenes pasan su tiempo en línea, dando como resultado la falta de comunicación y atención tanto de padres como de hijos; en muchos de los casos esto conlleva a originar no solo a una disfuncionalidad familiar sino también ansiedad, depresión, aislamiento y sobre todo alejamiento de la vida real (Flores y Vidal, 2022). Por lo tanto, la vida familiar cambia, la responsabilidad de los padres no se cumple al 100%, porque uno o ambos desaparecen y ponen en peligro la salud de sus hijos, dejándolos vulnerables ante cualquier situación que se presente en la vida cotidiana.

En este sentido, la familia es un organismo vivo, y si la sociedad es vista como un cuerpo humano, cada familia es un grupo de células. En este cuerpo hay familias inestables y estables, y cada grupo familiar vive como parte de un todo, por otro lado, no se puede esperar que la sociedad se desarrolle emocionalmente a menos que todas las células estén activas, también determina sus interacciones con otras personas, por esa razón los padres tienen la responsabilidad de ayudar a sus hijos a madurar y prepararlos para etapas futuras (Cabezas y Celis, 2022).

Para Estrada y Gallegos, (2020) al hablar de familia se debe no sólo considerar a las diferentes teorías psicológicas que la abordan desde diferentes puntos, sino también al ciclo vital evolutivo, estructura, patología, funciones, recursos, roles. Por lo tanto, las familias se pueden definir de diferentes maneras, según el enfoque, la perspectiva y el contexto que se analice. Asimismo, se encuentran como condicionantes para determinar la tipología

familiar los siguientes rasgos: tamaño, inversión, parentesco y estructura, siendo capaz de cumplir con una de las áreas consideradas esenciales.

En cambio, para Álvarez y Maldonado (2017) la función familiar es la inteligencia de la familia para afrontar y remediar las etapas del ciclo vital y las dificultades por las que atraviesa, en las cuales visualiza las cualidades positivas que posee cada miembro para incluirlas en sus observaciones de diagnóstico. Una familia debe ser vista como un grupo complejo que desarrolla su propia interpretación de la realidad. En relación con eso, los miembros relevantes deben ocupar roles y posiciones dentro del sistema familiar e inclusive influir en los roles familiares.

Desde un punto de vista sistémico, una familia es un grupo o sistema compuesto por sus subsistemas o miembros y a la vez integrado al sistema de la sociedad, de tal manera que cada miembro de este sistema tiene un rol que cambia con el tiempo y depende de la edad, el género y las interacciones con otros miembros de la familia, por lo que la autoridad dentro de la familia no es unidireccional, sino entre todos los miembros de la familia. Este sistema también es capaz de alinearse u orientarse hacia un objetivo determinado y mantener el equilibrio a través de un constante intercambio de información con el entorno, manteniendo su estabilidad a lo largo del proceso de desarrollo, porque es capaz de cambiar constantemente sin dejar de ser ella misma (Huansi, 2021). Además, es importante resaltar el desarrollo social, el cual involucra a todos sus miembros, pero si uno de los integrantes crea un desequilibrio

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

en la organización, no podrá realizar ninguna función productiva en el hogar, por lo que se pierde la comunicación para atender con eficiencia y eficacia las controversias, disputas y distanciamientos en el ámbito familiar.

Olivera y Zamudio (2020) definen el funcionamiento familiar como la interacción y la dinámica sistémica que ocurre entre los miembros de la familia y se evalúa bajo las categorías de armonía, adaptabilidad, cohesión, rol comunicativo, afecto y permeabilidad.

Según, Alba, (2018) hay tres dimensiones fundamentales que definen el funcionamiento familiar, y ninguna puede faltar, estas son:

La cohesión. - Se define como un vínculo afectivo entre los miembros de la familia. La unidad familiar mide el valor de los miembros de la familia separados o relacionados con ella. El circunflejo es un modelo mental y los criterios específicos para medir el grado de unidad familiar los cuales son: relaciones afectivas, límites, relaciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, interés y entretenimiento.

La adaptabilidad familiar. - Se especifica como la capacidad de un sistema matrimonial o familiar para cambiar su estructura de poder, roles y reglas de relación en respuesta a las presiones ambientales y al crecimiento, pero existen conceptos específicos para analizar y medir los parámetros de flexibilidad que son: poder familiar como refuerzo, control y disciplina, estilo de comunicación, relaciones de trabajo y reglas de relación.

La comunicación familiar: Es un proceso interactivo donde la interacción es siempre una misión conjunta. De mayor interés para el análisis es el tipo y el contexto en el que tiene lugar la comunicación. Las destrezas de comunicación positiva, como la empatía, la escucha reflexiva y la retroalimentación de apoyo, permiten a las familias compartir entre sí sus necesidades y preferencias cambiantes para la cohesión y la adaptabilidad. Las habilidades negativas como el doble mensaje, el doble vínculo y la crítica reducen la capacidad de compartir emociones y, en consecuencia, limitan la movilidad de la familia en otras dimensiones.

Por otra parte, Román, (2020) menciona que estas dimensiones permiten facilitar la vitalidad emocional, porque consiguen una buena interacción, cercanía y buen trato en cada integrante del hogar; donde ellos expresarán sus emociones y sentimientos, se desenvolverán de manera voluntaria y libre, dando sus opiniones sin temor alguno.

En efecto, en la actualidad la sociedad necesita aceptar y respetar sus diferentes formas de convivencia familiar, de tal manera cabe resaltar que hay menos matrimonios y más separaciones dónde los cambios son en muchos de los casos inevitables, además, si bien es cierto sobresalieron las uniones conyugales, las uniones fueron más flexibles y no tan estables como en otras épocas, debido a los modelos familiares tradicionales que últimamente han estado experimentando una transformación durante mucho tiempo, presentando mayores alteraciones de la funcionalidad familiar (Truyenque, 2022). Con respecto a esto, hay que tener en cuenta

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

que los hijos de padres separados pueden tener problemas de adaptación, ya que seguramente se verán afectados por los cambios en la estructura familiar a nivel afectivo y social. La estabilidad de las familias depende en gran medida de la generación de patrones de convivencia propios y de dinámicas familiares específicas que respondan a las necesidades de cada miembro.

Por esa razón, la familia es la base fundamental para el desarrollo y crecimiento tanto físico como emocional de los hijos, los padres, como primer responsable de la educación de los hijos, protegen su intimidad y promueven su desarrollo basado en valores, pero es de gran importancia indicar que las familias pueden ser facilitadoras o a la vez un obstáculo para el crecimiento personal, generando conflicto entre los miembros del hogar como la falta de paz y estabilidad tanto emocional como familiar, influyendo principalmente el uso de las redes sociales (Flores , 2020).

Para Olivera y Zamudio (2020) las plataformas digitales progresivamente se han ido convirtiendo en una herramienta indispensable para mantener una conversación con personas que no comparten en ese momento el espacio presencial, es así que esta tecnología ha facilitado la comunicación en tiempo real con individuos que se encuentran distantes; sin embargo, se cuestiona que haya dejado de lado la comunicación presencial, de tal modo que estas nuevas prácticas de comunicación han generado un rompimiento en las interacciones tradicionales con los miembros de la familia, en donde muchas veces se prefiere estar

cerca de un aparato tecnológico que mantener una conversación directa con otras personas.

Con respecto a ello, Truyenque (2022) resalta que las dificultades que pueden estarse generando en la interacción familiar como producto del uso de las diferentes formas tecnológicas y virtuales, ha sido corroborada con estudios como el de los autores mencionados anteriormente, quienes indican que la mayoría de los jóvenes están solos; cuando ven televisión, juegan a la videoconsola o navegan por internet, de tal forma que esta situación peligrosa y perjudicial; genera problemas tanto personales, familiares como sociales.

Según, Cantillo, et al, (2022) las redes sociales son el medio más utilizado por los adolescentes y jóvenes, ya sea por la gran oportunidad que les da de conocer personas nuevas o mantenerse informados y en una comunicación constante con su entorno. Sin embargo, esta nueva forma de comunicarse está cambiando gradualmente las relaciones familiares, generando adicción a las redes sociales, a más de ello disfunción familiar, baja autoestima, entre otras (Flores, 2020).

Del mismo modo, Flores y Vidal, (2022) señalan que ahora vivimos en una era donde las nuevas tecnologías juegan un papel principal como elemento clave de desarrollo y progreso; esto es así en los diferentes ámbitos que existen como: personal, familiar, social y empresarial. El impacto de estas herramientas digitales principalmente el uso de las redes sociales, ha traído enormes beneficios, pero a la vez consecuencias dentro del funcionamiento social de las comunidades. Estas nuevas

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

tecnologías se han convertido en una forma de almacenar y transmitir información de manera continua y permanente, afectando la vida diaria, el entretenimiento y el trabajo en un mundo, donde todos necesitan comunicarse; esto ha generado un desequilibrio tanto en el hogar como en el ámbito laboral. (Aponte, Castillo y González, 2017).

Según Domínguez e Ybañez, (2016) al darle muchos usos a las computadoras, laptops o celulares, solo el 8,5% de los encuestados, utilizan con fines educativos o relacionados con actividades escolares, la mayoría de los usuarios las utilizan como fuente de entretenimiento, especialmente como videojuegos y redes sociales, lo cual facilita la adicción a las mismas.

La constante popularidad de las redes sociales va de la mano con el aumento de los niveles de intercambio de contenido en la web. Para Aponte., Castillo y González, (2017) el acceso y la función múltiple proporcionada por las redes sociales son factores atractivos que los jóvenes encuentran en la conexión; y suponiendo que ellos puedan tener acceso gratuito a todo tipo de contenido por parte de las redes sociales y pueden realizar tareas paralelas porque pueden abrir más de dos plataformas en el sitio web o escuchar música y realizar la tarea al mismo tiempo, esto induce que ellos experimenten sentimientos de disfrute, cambios conductuales, cambios emocionales y manifestaciones de dependencia psicológica, provocando desintegración familiar.

De hecho, estos recursos tecnológicos se han vuelto tan importantes en la vida de las personas que poco a poco empeoran las

relaciones familiares, sociales y profesionales, puesto que los principales consumidores de las nuevas tecnologías son los jóvenes, una generación que ha transformado la comunicación familiar en un modo digital de interacción; además, transmiten esta cultura tecnológica a otros e incluso educando a los adultos que no son capaces de adaptarse a los cambios constantes de la tecnología. Por lo tanto, la juventud es el campo más adaptado a las nuevas tecnologías principalmente los medios sociales (Velásquez, 2018).

Respecto a la adicción a redes sociales, Truyenque, (2022) menciona dos puntos importantes: Primero tienen un precio, dado que tienen un impacto negativo en nuestras vidas, puesto que la combinación de aislamiento e influencia global erosiona nuestra cultura. Las redes sociales están eliminando la confianza y la comodidad que alguna vez nos brindamos entre individuos, reemplazando la comunicación humana, el apoyo físico y emocional con conexiones virtuales. Segundo, el peligro de las redes sociales es que son adictivas, quitan tiempo familiar y privado y deterioran las habilidades interpersonales, lo que conduce a un comportamiento antisocial.

Con respecto a ello, el funcionamiento de la familia depende de varios factores que contribuyen al desarrollo de una persona para poder desenvolverse bien en la sociedad, un factor fundamental es la comunicación, pues es una forma de expresar abiertamente los pensamientos y sentimientos, así como ser consciente de un problema y las necesidades de cada miembro de la familia. (Morán, 2016).

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

Huansi, (2021) menciona que en la actualidad los padres pasan la mayor parte del tiempo fuera de casa, por esa razón no tienen tiempo para compartir en la familia, por lo cual no existen reglas y restricciones para el control de los hijos y principalmente el uso adecuado del internet, ya que una red social permite comunicarse con una amplia gama de personas de manera virtual, rápida y sin movilización, convirtiéndose estas redes en muchos de los casos en una herramienta para realizar actividades ilegales. En cambio, para Palate y Paredes, (2016) gracias a las innovaciones de este nuevo sistema, los padres se llevan el trabajo a casa y los niños pasan la mayor parte del tiempo chateando con amigos en línea, haciendo que desaparezcan los lazos afectivos que se forman en las interacciones familiares cara a cara.

Estas situaciones no se presentan solo con niños o adolescentes sino también en las familias con jóvenes o estudiantes mayores de edad, los cuales también atraviesan un período lleno de problemas para descubrir el mundo exterior, necesitando guía para compartir secretos, generar confianza, conversar entre ellos sobre diversos temas, pero por su ausencia la interacción ha sido reemplazada por las redes sociales que le permiten hacer amigos, chatear, ver videos, subir fotos, generando un uso inadecuado que puede generar adicción; en la mayoría de los casos les ocasionan problemas físicos y psicológicos, por el uso constante de las mismas, en lugar de comer, dormir o salir a realizar actividades físicas, alejándolos así de amigos y familiares. (Morán, 2016).

Por contextos como estos, en Ecuador ha aumentado significativamente el uso de las

redes sociales, ya que desde niños los tutores o cuidadores no se dan cuenta de la gravedad de entregar el teléfono a un menor, creando un temprano acercamiento a estos dispositivos que pueden resultar adictivos hasta para los adultos, a causa de que generan una distracción de la realidad y el problema se incrementa cuando no se puede controlar que tipo de contenido se consume, contenido que no puede ser el apropiado para las personas, ocasionando un daño físico o psicológico (ansiedad y depresión), este medio social también es una fuente habitual de estrés para todos los usuarios, si no se controla el tiempo de uso, pues en las redes sociales, podemos encontrar todo tipo de contenido muy evidente; en algunos casos, no solo puede generar problemas psicológicos sino inducir a realizar actividades delictivas.

En la actualidad en la ciudad de Quito, se realizó una investigación que ha permitido entender el deterioro del funcionamiento que presentan las familias ecuatorianas, que está afectando la convivencia diaria de los integrantes que la conforman, donde no hay comunicación, ni afectividad, debido a que hay familias que posiblemente se han distanciado por las diferentes actividades a lo largo del día, especialmente por sus fuentes de estrés y no existe un vínculo de confianza para hablar y entenderse, para así tener una mejor relación con los miembros del hogar, puesto que al estar muy ocupados solo se ven para comer o los fines de semana convirtiéndose en desconocidos que apenas conviven.

Es importante mencionar que una familia tradicional ya no es lo que era antes, uno de los padres permanecía en casa con sus hijos,

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

pero ahora en las familias modernas los hijos han pasado a un segundo plano, debido al trabajo de los padres, desarrollando confianza con terceros y si añadimos que la relación con los padres no es cercana, puede considerarse una mala idea para los chicos hablar con ellos, sobre todo si las reacciones de los padres son desproporcionales con el problema inicial.

Preguntas de investigación:

¿Qué relación existe entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito?

¿Cuáles son las dimensiones del funcionamiento familiar en los estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito?

¿Cuáles son los niveles de adicción a las redes sociales en los estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito?

¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y factores sociodemográficos en los estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito?

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Explicar la relación existente entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

Objetivos específicos:

Identificar las dimensiones del funcionamiento familiar presentes en los

estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

Describir los niveles de adicción a las redes sociales en los estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

Relacionar las dimensiones del funcionamiento familiar y los factores sociodemográficos (edad y sexo) en los estudiantes universitarios del Centro-Norte de la Ciudad de Quito.

2. MARCO METODOLÓGICO.

La presente investigación se apoya en el paradigma positivista, porque busca comprobar una hipótesis mediante estadísticas o los parámetros de una variable (Herrera, 2018).

El paradigma positivista apoyará la investigación que apunte a un análisis mediante una expresión numérica (Ramos, 2015).

Miranda y Ortiz, (2020) señalan que aumenta la posibilidad de llegar a la verdad completa cuando se resuelven los problemas y se crea mayor distancia entre el investigador y el objeto de estudio. Desde un punto de vista epistemológico, este paradigma establece una distinción entre el investigador como entidad neutra y la realidad que se considera independiente de la influencia de la ciencia.

La metodología que se utilizó en el presente estudio es cuantitativa, se caracteriza principalmente porque intenta explicar la realidad social desde una perspectiva externa y objetiva, ya que su propósito es buscar la precisión de una medida o indicador social para generalizar sus resultados a una

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

población o una amplia gama de situaciones; se refiere especialmente a números, es decir, datos cuantitativos (Medina, Quintero y Valdez, 2013).

En otros términos, para Sampieri, Fernández y Baptista, (2014) es un modelo de investigación que está muy centrado en las medidas numéricas, ya que utiliza la observación del proceso en forma de recolección de datos, analizarlo para llegar a la respuesta de sus preguntas de investigación. Por otro lado, este enfoque utiliza principalmente el análisis estadístico, está dado por encuesta, medición de parámetros, frecuencia y extracción estadística de población.

El alcance de esta investigación es correlacional, implican buscar ciertas relaciones entre dos o más variables y la medida en que los cambios en una variable afectan a la otra sin saber ¿cuál puede ser causal? la información recopilada sobre las variables involucradas confirmará o desmentirá la relación en función de su magnitud, dirección y naturaleza (Cifuentes,2016).

Por otro lado, el diseño de la investigación es no experimental, de corte transversal, porque se elaboró en un espacio de tiempo determinado con el fin de indagar y evaluar algunos aspectos del comportamiento humano (Galarza,2020).

La presente investigación se realizó en jóvenes universitarios del centro norte de la ciudad de Quito. La muestra total corresponde a 100 estudiantes que se encuentran actualmente estudiando.

Se aplicó los instrumentos psicométricos a los estudiantes entre edades de 18 a 40 años. El muestreo fue no probabilístico de tipo

intencional seleccionando a la población que va a participar de forma no aleatoria, elegida en base a criterios determinados por los investigadores, permitiendo con este parámetro de selección y la aplicación de los test comprender, analizar y entender las experiencias de seres humanos y su percepción de su entorno (Ríos, 2019).

Criterios de inclusión:

- Estudiantes universitarios entre 18 a 40 años.
- Jóvenes universitarios que aceptaron el consentimiento informado.
- Los/las participantes deben tener redes sociales activas.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no hayan completado los cuestionarios
- Personas mayores de 40 y menores de 18 años
- Personas con problemas neuropsicológicos.

Para poder aplicar estos instrumentos se procedió a utilizar la aplicación web Google Forms, para transcribir los cuestionarios en la misma y el respectivo consentimiento informado, una vez terminado este proceso se creó el link compartido que permita a cada uno de los participantes llenar la encuesta.

La duración de la aplicación fue en un promedio entre 15 a 20 minutos para el cuestionario FACES III y 35 minutos para el cuestionario ARS

En cada proceso establecido dentro de esta indagación los principales principios éticos,

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

uno de ellos fue el principio de no maleficencia, protegiendo activamente al encuestado de cualquier posible consecuencia que genere daño psicológico; eliminando los efectos negativos de las intervenciones innecesarias (Amaya y Berrío, 2014).

Otro principio ético que se considero es el de confidencialidad, asumiendo que el participante tiene derecho a que no sea revelada la información privada confiada a otros, y también significa que la confidencialidad es asumida por las personas involucradas (Rio Sánchez, 2007), al aplicar cuestionarios FACES III y ARS , se empleó un consentimiento informado para la aceptación de cada participante, y así proceder a llenar cada escala, de igual manera se indicó que todos los datos brindados serian manejados con estricta confidencialidad, con el fin de conocer cuál es relación existente entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales, sin que ninguno de los participantes salga afectado en ningún sentido.

Adicionalmente en consideración a los principios éticos de esta investigación, se utilizó el principio de justicia, ya que se procedió con objetividad en cada acción. Además, reconociendo y gestionando las restricciones y representaciones que puedan contribuir a prácticas discriminatorias, permaneciendo atentos y vigilantes a posibles usos indebidos de información (Herrera, et al., 2015).

Para medir las variables de funcionamiento familiar se usó la escala de evaluación

FACES III, la cual mide cohesión y adaptabilidad de las familias, Olson, Portner y Lavee, lo diseñaron en 1985, este instrumento es originario de Estados Unidos, su objetivo es evaluar el funcionamiento que existen en las familias, se puede utilizar desde la edad de 18 años en adelante, la aplicación será de forma individual y virtual, el tiempo de duración es de 20 minutos. Respecto a la adaptación y validación en el contexto ecuatoriano fue realizada por Hidalgo et al. (2018). Es importante indicar que en la prueba inicial del FACES III; se obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach de 87, lo cual significa que su grado de confiabilidad es alto, mostrando una buena cohesión y adaptabilidad, cuenta con 20 ítems, de los cuales los 10 impares pertenecen a la dimensión de cohesión y los 10 pares corresponden a la dimensión de adaptabilidad

Sus indicadores incluyen la vinculación emocional, los límites familiares, el tiempo y los amigos, los intereses y la recreación, el apoyo, el liderazgo, la disciplina, el control, los roles y las reglas, presentándose en forma de respuesta de tipo de escala de Likert desde: casi nunca (1), una que casi nunca (2), algunas veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

Para la evaluación de la variable adicción a las redes sociales, se usó el cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS), este cuestionario fue creado por los autores Ecurra y Salas (2014), el cual está constituido por 24 ítems en cinco opciones de respuesta: Nunca, Rara vez, Algunas veces, Casi siempre y Siempre; evalúa 3 dimensiones: 1. obsesión por las redes sociales, la cual consta de 10 ítems

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

(2,3,5,6,7,13,15,19,22,23); 2. falta de control personal en el uso de las redes sociales, conste de 6 ítems (4,11,12,14,20,24) ; y 3. uso excesivo de las redes sociales, consta de 8 ítems (1,8,9,10,16,17,18,21). Su aplicación puede ser individual o grupal. Se determinó utilizar esta herramienta por la confiabilidad mostrada en muchos estudios previos, principalmente en Colombia y Perú.

Las propiedades psicométricas de la encuesta también se determinaron durante el proceso de validación y confiabilidad. La validación de contenido se realiza mediante métodos de revisión por pares. El coeficiente V de Aiken es de 88, lo que demuestra que el cuestionario es eficiente. En cuanto a la confiabilidad, en la prueba piloto se obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach de 91, lo que significa que el instrumento tiene una alta confiabilidad.

Una vez aplicados los dos instrumentos a los participantes se procedió la generación de una base de datos en el programa Excel para la tabulación de los resultados tanto del FACES III como el ARS. Luego de ello se procedió a subir la información al programa SPSS, donde se realizó un análisis descriptivo y correlacional a través del coeficiente de correlación de Spearman que permite lograr los objetivos planteados.

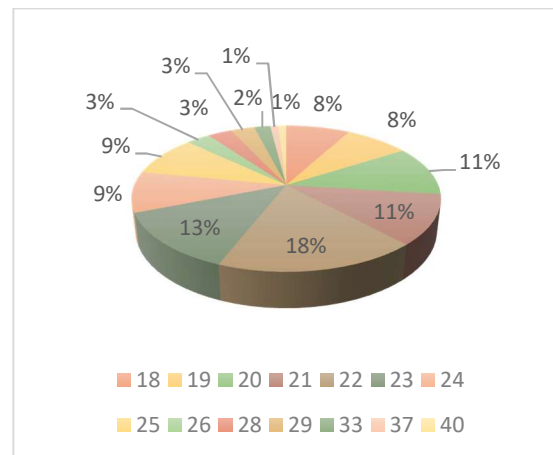
Las variables fueron categorizadas en el programa estadístico de la siguiente manera:

- Relación entre Funcionamiento Familiar y Adicción a Redes Sociales
- Correlación entre dimensiones del funcionamiento familiar y datos sociodemográficos como: 1. Edad, 2 Sexo, 3 Convivencia con una pareja estable, 4 Tipo de institución universitaria.

3. RESULTADOS.

Una vez aplicados los instrumentos FACES III y ARS a 100 participantes principalmente estudiantes universitarios entre 18 a 40 años en el centro norte de la ciudad de Quito, en un análisis previo se describen las variables sociodemográficas:

Gráfico Nro. 1. Edad de los participantes



Fuente: Investigación

Elaborado por: Leydi Jiménez, Estefanía Vera

En el presente estudio se tuvo la participación de 100 estudiantes universitarios en un rango de edad entre 18 a 40 años de edad, el 18% estudiantes de 22 años, el 13% con edad de 23 años, un 11% estudiantes en edades de 20 y 21 años, un 9% edades de 24 y 25 años. (Ver grafica 1).

Gráfico Nro. 2. Sexo de los participantes

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.



Fuente: Investigación
Elaborado por: Leydi Jiménez, Estefanía Vera

De los 100 participantes, predominó el sexo femenino con 50% y con respecto al masculino con 50% de cooperación. (Ver gráfico 2).

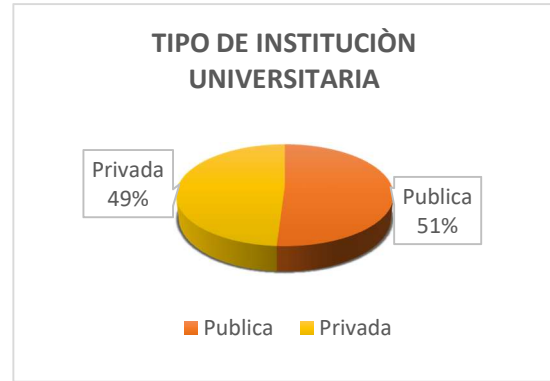
Gráfico Nro. 3. Convive con una pareja estable



Fuente: Investigación
Elaborado por: Leydi Jiménez, Estefanía Vera

Dentro de los participantes que formaron parte de la investigación, la mayoría, equivale a 70%, conviven con una pareja estable, mientras que el 30% no. (Ver gráfico 3)

Gráfico Nro. 4. Tipo de institución universitaria



Fuente: Investigación
Elaborado por: Leydi Jiménez, Estefanía Vera

De los 100 participantes, que apoyaron en esta investigación el 51% estudian en una institución universitaria pública y el 49% señalan que estudian en una institución universitaria privada.

EN RELACIÓN AL OBJETIVO GENERAL: EXPLICAR LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO-NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO.

TABLA 1.

Relación entre Funcionamiento Familiar y Adicción a Redes Sociales

		Adicción a Redes Sociales	Funcionamiento Familiar
Adicción a Redes Sociales	Coficiente de correlación	1,000	-,276**
	Sig. (bilateral)	.	,005
	N	100	100

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

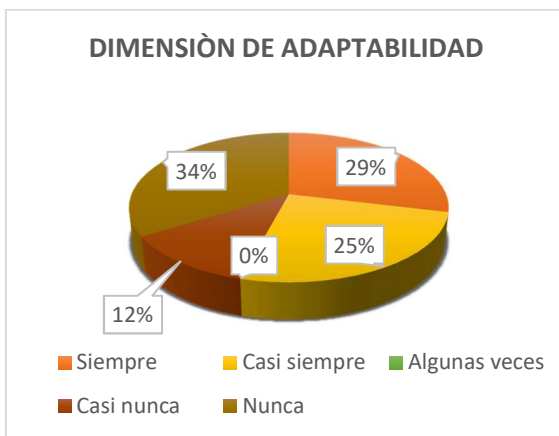
Funcionamiento Familiar	Coefficiente de correlación	-,276**	1,000
	Sig. (bilateral)	,005	.
	N	100	100

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la siguiente tabla, hay una correlación inversamente proporcional de 27% y con un nivel de significancia inferior al 0,01 lo que representa una correlación estadísticamente muy significativa. (Ver tabla 1).

En relación a los objetivos específicos: Identificar las dimensiones del funcionamiento familiar presentes en los estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

Grafico Nro. 5. Dimensión de adaptabilidad

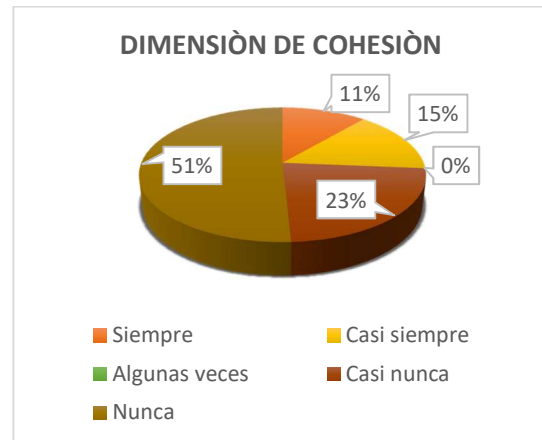


Fuente: Investigación
Cuestionario: Faces III
Elaborado por: Leydi Jiménez y Estefanía Vera

En la variable “Dimensión de adaptabilidad”, se obtuvo de resultados, el

29% siempre, el 25% casi siempre, el 12% casi nunca y el 34% nunca hay la presencia de adaptabilidad familiar. (Ver grafica 5)

Grafico Nro. 6. Dimensión de cohesión.



Fuente: Investigación
Cuestionario: Faces III
Elaborado por: Leydi Jiménez y Estefanía Vera

En la variable “Dimensión de cohesión”, se obtuvo como resultados los siguientes: el 11% siempre, el 15% casi siempre, un 23% casi nunca y un 51% nunca hay la presencia de cohesión familiar en el hogar. (Ver grafica 6).

Describir los niveles de adicción a las redes sociales en los estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

Gráfico Nro. 7. Obsesión a redes sociales

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.



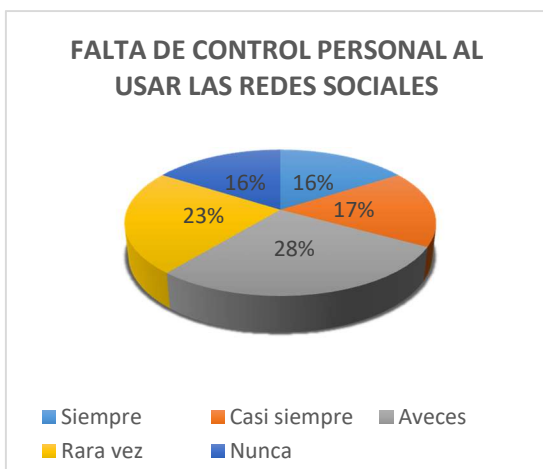
Fuente: Investigación

Cuestionario: ARS

Elaborado por: Leydi Jiménez y Estefanía Vera

En la variable “Obsesión a redes sociales”, se obtuvo que el 14% de los participantes admiten que siempre es un problema so obsesión por las redes sociales, el 13 % que casi siempre es un problema, el 23 % que a veces, el 26 % que rara vez y el 24 % que nunca es un problema el uso excesivo de las redes sociales. (Ver grafica 7).

Gráfico Nro. 8. Falta de control personal al usar las redes sociales.



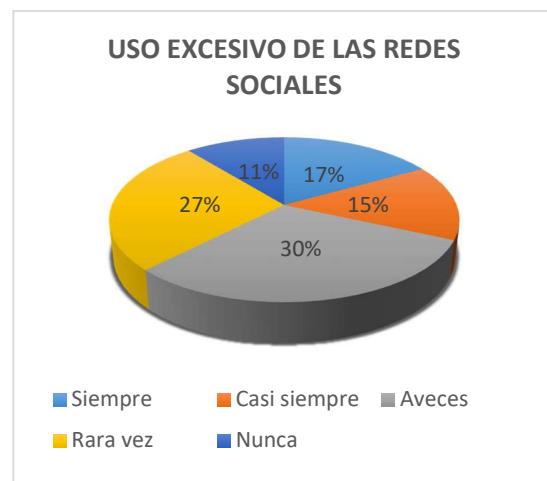
Fuente: Investigación

Cuestionario: ARS

Elaborado por: Leydi Jiménez y Estefanía Vera

En la variable “Falta de control personal al usar las redes sociales”, se obtuvo que el 16% de los participantes admiten que siempre es un problema la falta de control usar sus redes sociales, el 17% que casi siempre es un problema, el 28 % que a veces, el 23 % que rara vez y el 16 % que nunca es un problema el uso de las redes sociales. (Ver grafica 8).

Gráfico Nro. 9. Uso excesivo de las redes sociales.



Fuente: Investigación

Cuestionario: ARS

Elaborado por: Leydi Jiménez y Estefanía Vera

De los 100 participantes en la variable “Uso excesivo de las redes sociales”, se obtuvo que el 17% de los participantes admiten que siempre es un problema el uso excesivo, el 15 % que casi siempre es un problema, el 31 % que a veces, el 27 % que rara vez y el 11 % que nunca es un problema el uso excesivo de las redes sociales. (Ver grafica 9).

Relacionar las dimensiones del funcionamiento familiar y los factores sociodemográficos (edad y sexo) en los estudiantes universitarios del Centro-Norte de la Ciudad de Quito.

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

CORRELACIÓN FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EDAD.

TABLA 2.

		Funciona miento familiar	Edad
Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,176
	Sig. (bilateral)	.	,080
	N	100	100
Edad	Coefficiente de correlación	,176	1,000
	Sig. (bilateral)	,080	.
	N	100	100

Como se muestra en la tabla, no se muestra una correlación significativa entre familiar y la edad. (Ver tabla 2).

TABLA 3.

CORRELACIÓN FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SEXO.

		Funcionamiento familiar	Sexo
Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,139
	Sig. (bilateral)	.	,168
	N	100	100

Sexo	Coefficiente de correlación	,139	1,000
	Sig. (bilateral)	,168	.
	N	100	100

EN LA PRESENTE TABLA, SE PUEDE OBSERVAR QUE no existe una correlación significativa entre las dimensiones del funcionamiento familiar y el sexo. (Ver tabla 3).

TABLA 4.

CORRELACIÓN FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONVIVENCIA CON UNA PAREJA ESTABLE.

		Funciona miento familiar	Conviven cia con una pareja estable
Funcionamiento familiar	Coefficiente de correlación	1,000	-,364*
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	100	100
Convive con una pareja estable	Coefficiente de correlación	-,364**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	100	100

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

COMO SE PUEDE OBSERVAR QUE HAY UNA CORRELACIÓN INVERSAMENTE PROPORCIONAL DE 36% Y CON UN

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

NIVEL DE SIGNIFICANCIA INFERIOR AL 0,01, LO QUE REPRESENTA UNA CORRELACIÓN ESTADÍSTICAMENTE MUY SIGNIFICATIVA. (VER TABLA 4).

TABLA 5.

CORRELACIÓN FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y TIPO DE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA.

		Funcionamiento Familiar	Tipo de institución universitaria
Funcionamiento Familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,232*
	Sig. (bilateral)	.	,020
	N	100	100
Tipo de institución universitaria	Coefficiente de correlación	,232*	1,000
	Sig. (bilateral)	,020	.
	N	100	100

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

EN LA SIGUIENTE TABLA SE PUEDE CORROBORAR, QUE HAY UNA CORRELACIÓN INVERSAMENTE PROPORCIONAL DE 23% Y CON UN NIVEL DE SIGNIFICANCIA MENOR QUE 0,05, LO QUE REPRESENTA UNA CORRELACIÓN ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVA. (VER TABLA 5).

1. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

En la presente investigación se pudo relacionar el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios entre 18 a 40 años. Sobre este aspecto se puede observar, que hay una correlación inversamente proporcional del 27% y con un nivel de significancia inferior al 0,01, lo que representa una correlación estadísticamente muy significativa.

En el estudio de los autores, Aguirre y Zurita (2015) se demuestra que, si existe una correlación entre la ciberadicción y funcionalidad familiar, en el cual se obtuvieron datos estadísticamente significativos del 16%. Con estos resultados se puede decir que hay la existencia de disfuncionalidad familiar, por lo cual es un factor de riesgo para ciberadicción.

Por otro lado, Olivera y Zamudio (2020) con respecto a este análisis realizado con la prueba Rho de Spearman, se observó el grado de correlación del 21%, lo que indica que existe una correlación negativa baja. Por lo tanto, se aceptó la hipótesis alternativa y podría mencionar que, si existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales, entonces al tener un funcionamiento familiar positivo, menor es la probabilidad para que los estudiantes desarrollen su adicción a las redes sociales. Estos resultados discrepan con los encontrados por Pinto (2018) por ende en esta indagación se encontró una correlación altamente significativa entre la adaptabilidad familiar y la dependencia de las redes sociales del 14%, lo que sugiere que los desequilibrios en el sistema familiar son

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

principalmente causados por comportamientos extremos de los miembros los cuales aumentarían la probabilidad de que algunos dependieran de las redes sociales, sin embargo, las familias siempre tienen la oportunidad de modificar sus estructuras, comportamientos y decisiones ante cambios o condiciones adversas en sus relaciones familiares.

Todos los datos mencionados anteriormente, tanto de la presente investigación como de otras realizadas en Quito, evidencian que, la adicción a las redes sociales, influye mucho en el funcionamiento familiar, ya que de alguna manera u otra genera disfuncionalidad familiar en el hogar, en consecuencia a ello, el uso excesivo de Internet puede ser un patrón dañino que interrumpe el tiempo familiar y escolar; puede crear obstáculos y divisiones en la familia porque prefieren comunicarse con los que están fuera y lejos que con los que viven.

Este resultado se confirma con un estudio realizado por Huansi (2021) en el cual afirma que hay una relación muy significativa entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales. Asimismo, en cuanto a la dimensión funcionamiento familiar, se encontró una relación altamente significativa entre la cohesión familiar y la dependencia de las redes sociales del 33%. Asimismo, se encontró una correlación altamente significativa entre el ajuste familiar y la adicción a las redes sociales del 40%, aunque en este estudio, los jóvenes con altos niveles de cohesión familiar y adaptabilidad mostraron un menor riesgo de adicción a las redes sociales.

Se concluye en esta investigación, con respecto al objetivo general; explicar la relación existente entre el Funcionamiento Familiar y la Adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios, se puede inferir que, existe una relación importante donde se ve afectada la funcionalidad familiar por el uso excesivo de las redes sociales, principalmente durante la convivencia con la familia, generando una disfunción en el núcleo familiar, por lo cual hay una limitación que limita la creación de lazos de comunicación entre los mismos.

Con respecto al primer objetivo específico, referido a identificar las dimensiones del funcionamiento familiar en estudiantes universitarios, de acuerdo a las dimensiones del funcionamiento se puede concluir que se obtuvo un porcentaje significativo del 34% de adaptabilidad y el 51% de cohesión, aquí se ve reflejada la falta de unión de los miembros de la familia, donde los vínculos afectivos son distantes al igual que la jerarquía y los roles de cada integrante de grupo familiar.

En relación al segundo objetivo específico, sobre describir los niveles de adicción a redes sociales, se llegó a la conclusión; mediante el análisis de los factores de falta de control personal al usar las redes sociales, el uso excesivo y la obsesión de las redes sociales; que hay la existencia de un porcentaje representativo del 27%, donde se refleja que raras veces es un problema el uso de las redes, por lo tanto, se puede decir que el mayor problema que se notó en este estudio es la relación dentro del ámbito familiar.

Acercas del tercer objetivo específico, referente a relacionar las dimensiones del

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

funcionamiento familiar y los datos sociodemográficos, se infiere que no existe una correlación entre el funcionamiento familiar y los datos sociodemográficos (edad y género), sin embargo, si afecta la convivencia con pareja estable, debido a las diferencias interpersonales o desacuerdos que inducen a la desconfianza, falta de interés y desmotivación que desemboca a una ruptura amorosa. Del mismo modo, predomina el tipo de institución universitaria (pública y privada), ya que se refleja una mejor calidad de educación en el caso de universidades privadas con mejores ofertas académicas a diferencia de universidades públicas donde los recursos son limitados, pero con intercambios de perspectivas interculturales que permiten mejorar el desarrollo personal de cada persona entendiendo que cada ambiente personal influye en el comportamiento de las personas de manera individual y grupal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Aguirre Polo, M. V., & Zurita Almeida, M. D. (2015). Ciberadicción y funcionalidad familiar en adolescentes de octavo de básica y tercer año de bachillerato en el Colegio Militar Miguel

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

- Iturralde de Portoviejo y Colegio Militar Eloy Alfaro de Quito en el mes de enero de 2015 (Bachelor's thesis, PUCE). <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/8874>
- Alba Rodríguez, Y. Y. (2018). Tipos y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Rural de Caraz, 2016.
- Alvarez Delgado, S. K., & Maldonado Chavez, K. P. (2017). Funcionamiento familiar y dependencia emocional en Estudiantes Universitarios. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4785>
- Amaya, L., Berrio, G., & Herrera, W. (2015). Principios éticos. Artículo completo: archivo.
- Aponte Rueda, Deyvar R., Castillo Chávez, Paola, & González Estrella, José E.. (2017). Prevalencia de adicción a internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 10(3), 179-186.
- Cabezas Caro, L. F., & Celis Crespo, C. G. (2022). Funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes del II ciclo de la Facultad de Ingeniería de una universidad privada de Huancayo-2022. <http://informatica.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/3839>
- Cabero Almenara, J., Martínez Pérez, S., Valencia Ortiz, R., Leiva Núñez, J. P., Orellana Hernández, M. L., & Harvey López, I. C. (2020). La adicción de los estudiantes a las redes sociales on-line: un estudio en el contexto latinoamericano. <https://idus.us.es/handle/11441/93519>
- Cantillo Torres, K. T., Rodríguez Pérez, M., Ortiz Yepes, L. M., Valdelamar Roa, K. A., & Vega Ladrón De Guevara, S. D. (2022). Uso del internet y funcionamiento familiar en niños de 8 a 12 años: un estudio de caso en tiempos de pandemia por Covid-19. <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/10413>
- Cantuarias Medina, G. M. (2020). Comunicación familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de nivel Secundaria de Trujillo, 2019. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/16286>
- Carretero Bardales, R. (2018). Funcionamiento familiar en universitarios de la escuela profesional de enfermería, Chimbote, 2017. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/2897>
- Castaño Castrillón, José Jaime, & Páez Cala, Martha Luz. (2019). Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet y a sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Psicología desde el Caribe*, 36(2), 177-206. <https://doi.org/10.14482/psdc.36.2.378.2>
- Castro López, N. A. (2018). Funcionamiento familiar en universitarios de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/3731>
- Cortaza-Ramírez, L., Blanco-Enríquez, F., Alicia Hernández-Cortaza, B., Alejandra Lugo-Ramírez, L., Beverido Sustaeta, P., Salas, B., & De San Jorge-Cárdenas, X. (2019). Uso de internet, consumo de alcohol y funcionalidad familiar en adolescentes mexicanos. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 19(2). https://www.researchgate.net/publication/341251871_Uso_de_internet_consumo_de_alcohol_y_funcionalidad_familiar_en_adolescentes_mexicanos

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

- del Rio Sanchez, C. (2007). Dilemas éticos relacionados con la confidencialidad. *Informació psicològica*, (90), 12-27. <https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/271>
- Domínguez, J., & Ybañez, J. (2016). Adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa privada. *Propósitos y Representaciones*, 4(2), 181 - 230. Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2016.v4n2.122>
- Estrada Araoz, Edwin Gustavo; Gallegos Ramos y Néstor Antonio. Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de educación secundaria de Puerto Maldonado. *Revista San Gregorio*, [S.l.], n. 40, sep. 2020. ISSN 2528-7907. Disponible en: <<https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1393>>. Fecha de acceso: 09 nov. 2022 doi:<http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i40.1393>.
- Flores, J. C. (2020). Funcionalidad familiar y adicción al internet en universitarios; una revisión de la literatura científica en los últimos diez años (Trabajo de investigación). Repositorio de la Universidad Privada del Norte. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11537/25987>
- Flores, J. C., & Vidal, E. J. (2022). Adicción al internet y funcionalidad familiar en estudiantes de nivel secundario de una institución educativa pública, en el año 2020 [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio de la Universidad Privada del Norte. <https://hdl.handle.net/11537/30981>
- Galarza, C. A. R. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1-6.
- Gavilanes Gavilanes, G. M. (2015). Adicción a las redes sociales y su relación con la adaptación conductual en los adolescentes (Bachelor's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato). <http://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/1137>
- Haro Arrarte, E. H. (2018). Adicción a redes sociales y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios y egresados de Lima Metropolitana. <https://repositorio.usil.edu.pe/items/b927c37b-7803-4c1a-99d8-bc5c4dbb4353>
- Herrera Rodríguez, J. I. (2018). Las prácticas investigativas contemporáneas. Los retos de sus nuevos planteamientos epistemológicos. *Revista Científic*, 3(7), 6–15.
- Huansi, U. R. L. (2021). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes del nivel secundario. *Revista Muro de la Investigación*, 6(2), 60-76.
- Escurrea Mayaute, M., & Salas Blas, E. (2014). Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS). *Liberabit*, 20(1), 73-91.
- Medina, M. I. R., Quintero, M. D. S. B., & Valdez, J. C. R. (2013). El enfoque mixto de investigación en los estudios fiscales. *Tlatemoani: revista académica de investigación*, (13), 8.
- Mendez Mazuelos, P. J. (2019). Clima social familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes ingresantes a la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica San Pablo Arequipa 2018. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10193>

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

- Miranda Beltrán, S., & Ortiz Bernal, J. A. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo*, 11(21). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.717>
- Morán Morales, J. E. (2016). Funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de segundo de bachillerato de la unidad educativa santo domingo de guzmán (Bachelor's thesis). <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/18033>
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances En Psicología*, 23(1), 9–17. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>
- Roman Cruz, E. H. (2020). Funcionamiento familiar en estudiantes de la facultad de educación de la universidad de Huánuco, Huánuco, 2017. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17701>
- Ruiz Balvin, M. (2015). Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Temática Psicológica*, 11(11), 53–63. <https://doi.org/10.33539/tematpsicol.2015.n11.817>
- Olivera Rodrigo, K. R., & Zamudio Camac, R. J. (2020). Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Particular de Surco, 2020. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/77672>
- Palate Supe, Z. A., & Paredes Collaguazo, D. F. (2016). Funcionalidad familiar, estado de ánimo, condición socioeconómica como variables asociadas al grado de adicción a la internet en adolescentes de diferentes colegios de la ciudad de Quito 2016. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/12819>
- Pinto Benavente, A. J. (2018). Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/9785>
- Quitl Meléndez, María Mónica Anastacia, y Nava ErnultAlejandra, y "Ideación suicida y su relación con el funcionamiento familiar y diferenciación familiar en jóvenes universitarios tlaxcaltecas." *Acta Universitaria*, vol. 25, no. 2, 2015, pp.70-74. Redalyc, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41648310012>
- Rios Bello, L. B. (2019). Adaptación de Escala de Inteligencia Emocional de Wong y Law en adolescentes y jóvenes institucionalizados de San Juan de Lurigancho. Lima, 2018. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40423>
- Sánchez Flores, Fabio Anselmo. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. <https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Truyenque Hilario, L. (2022). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en la IE Agropecuario N° 08-San Jerónimo Andahuaylas 2020. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1511>
- Velásquez Quintana, A. E. (2018). Incidencia de las redes sociales en la comunicación intrafamiliar. Estudio de caso: parroquia El Carmelo (Quito) (Master's thesis, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador). <https://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/6434>

ANEXOS.

Anexo. 1 Consentimiento informado

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.



Sección 1 de 4

CUESTIONARIO:



Este instrumento evalúa algunos aspectos del comportamiento humano.

Consentimiento Informado:



Por este medio se solicita su consentimiento para participar en la aplicación del presente cuestionario, el cual es de carácter académico, como parte del desarrollo de la carrera de Psicología y tiene como objetivo principal evaluar algunos aspectos del comportamiento humano. La encuesta no conlleva riesgos para el participante. La participación es voluntaria y en el caso de no desear continuar, tiene el derecho de retirarse en cualquier momento si así lo considera. Se respetará estrictamente, en todo momento, la privacidad y la confidencialidad de la información brindada y sus resultados solo serán presentados durante el desarrollo de las actividades académicas. Una vez leída la información presentada y haber recibido la explicación por parte del entrevistador y haber obtenido respuestas a mis preguntas, voluntariamente doy mi consentimiento para participar en la investigación.

Doy voluntariamente mi consentimiento: *

- Si, acepto
- No, acepto

Anexo. 2 Datos Sociodemográficos

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS DEL PARTICIPANTE: ✕ ⋮

En esta encuesta participa de manera voluntaria, por lo que le agradecemos encarecidamente que sea sincero (a) en sus respuestas. Antes de responder los cuestionarios le solicitamos que nos proporcione los siguientes datos:

Edad: *

Texto de respuesta breve
.....

Sexo:

Hombre

Mujer

Convive con una pareja estable: *

Sí

No

Tipo de Institución Universitaria: *

Pública

Privada

Anexos. 3 Instrumentos de investigación

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

FACES III



A continuación, encontrará una serie de afirmaciones acerca de cómo son las familias, ninguna de estas frases es falsa o verdadera, pues varía de familia en familia. Por eso encontrará cinco posibilidades de respuestas para cada pregunta, en la cual le pedimos que lea detenidamente cada una de ellas y contestar sinceramente la alternativa que según usted refleja cómo vive o describe mejor a su familia.

1. Los miembros de nuestra familia se dan apoyo entre sí. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

2. En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

3. Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

4. Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

5. Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

6. Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

7. Nos sentimos mas unidos entre nosotros que con personas que no son de nuestra familia. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

8. Nuestra familia cambia el modo de hacer sus cosas. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

9. Nos gusta pasar el tiempo libre en familia. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

10. Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

11. Nos sentimos muy unidos. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

12. En nuestra familia los hijos toman las decisiones. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

13. Cuando se toma una decisión importante, toda la familia esta presente. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

14. En nuestra familia las reglas cambian. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

15. Con facilidad podemos planear actividades en familia. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

16. Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

17. Consultamos unos con otros para tomar decisiones. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

18. En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

19. La unión familiar es muy importante. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

20. Es difícil decir quien hace las labores del hogar. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

ARS



A continuación, se presentan 24 ítems referentes al uso de las Redes Sociales, por favor conteste cada una de las preguntas con sinceridad, no existen respuestas adecuadas, buenas, inadecuadas o malas. Seleccione en el espacio que ud considere que sienta, piensa o hace.

1. Siento gran necesidad de permanecer conectada a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

2. Necesito cada vez más tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

3. El tiempo que antes destinaba para estar conectada a las redes sociales ya no me satisface, necesito más. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

4. Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

5. No sé qué hacer cuando quedo desconectada de las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

6. Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

7. Me siento ansiosa cuando no puedo conectarme a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

8. Entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

9. Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

10. Generalmente permanezco más tiempo en las redes sociales, del que inicialmente había destinado. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

11. Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

12. Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

13. Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

14. Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

15. Aún cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

16. Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

17. Permanezco mucho tiempo conectada a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

18. Estoy atenta a las alertas que me envían desde las redes sociales a mi teléfono o a la computadora. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

19. Descuido a mis amigos o familiares por estar conectada a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

20. Descuido las tareas y los estudios por estar conectada a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

21. Aun cuando estoy en clase, me conecto con disimulo a las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

22. Mi pareja, o amigos, o familiares; me han llamado la atención por mi dedicación y el tiempo que destino a las cosas de las redes sociales. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito.

23. Cuando estoy en clase sin conectar con las redes sociales me siento aburrida. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

24. Creo que es un problema la intensidad y la frecuencia con la que entro y uso la red social. *

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Rara vez
- Nunca

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Descripción (opcional)