



**UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

---

**ENTORNO FAMILIAR Y EFECTOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS TRANS**

---

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado (a) en Psicología

**Autor(a)**

Ricaurte Espinosa Shahaly Nirina

**Tutor(a)**

Lcda. Freire Muñoz Irina Alejandra, MsC.

QUITO – ECUADOR

2023

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

### **AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

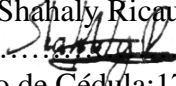
Yo, Shahaly Nirina Ricaurte Espinosa, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Entorno familiar y efectos psicológicos en personas trans”, como requisito para optar al grado de licenciatura en Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 13 días del mes de febrero del 2023, firmo conforme:

Autor: Shahaly Ricaurte Espinosa

Firma:  .....

Número de Cédula: 1725115933

Dirección: Pichincha, Quito, Parroquia, Barrio.

Correo Electrónico: shahalyricaurte@indoamerica.edu.ec

Teléfono: 0963660602

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

### APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “**ENTORNO FAMILIAR Y EFECTOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS TRANS**” presentado por Shahaly Nirina Ricaurte Espinosa, para optar por el Título de Licenciatura en Psicología,

### CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 13 de febrero del 2023



Firmado electrónicamente por:  
IRINA ALEJANDRA  
FREIRE MUNOZ

.....  
Firma

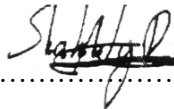
Irina Alejandra Freire Muñoz

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

### DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciatura en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 13 de febrero del 2023



.....  
Shahaly Nirina Ricaurte Espinosa  
1725115933

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

### APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: ENTORNO FAMILIAR Y EFECTOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS TRANS, previo a la obtención del Título de licenciado (a) en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que la estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 13 de febrero del 2023



Firmado electrónicamente por:  
IRINA ALEJANDRA  
FREIRE MUNOZ

.....  
Lcda. Irina Alejandra Freire Muñoz, Msc.  
TUTOR (A)



Firmado electrónicamente por:  
LUIS ALFONSO  
IRIARTE

.....  
Dr. Luis Iriarte Pérez  
LECTOR (A)

.....  
Psic. Jonathan Jirón Jiménez, Msc.  
LECTOR (A)

### DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo investigativo a toda la comunidad trans, que hoy día aún sigue siendo violentada, estigmatizada e invisibilizada. También lo dedico a mi familia, que indudablemente ha sido un pilar fundamental y el apoyo más grande no sólo en la presente tesis, sino también en toda mi formación académica, un apoyo que principalmente ha sido guiado por un gran soporte a nivel emocional, en este sentido, destaco mi dedicatoria hacia mi hermana Sanela, a mis abuelas: Gladys y Fabiola, a mi abuelo que aunque ya no está presente, sigue siendo mi motor, a mi tío Christian, a mi compañera y mi gran amor: Nesis y a mis compañeros peludos: Miki, Chester y Guami, quienes considero parte de mi familia y mi soporte.

Quiero también dedicar la presente tesis a mi persona, porque es una evidencia y recordatorio de que puedo conseguir mis metas con perseverancia, amor y una dosis de valor

### **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a mi abuela y a mi pareja, ya que han sido mi soporte y me han brindado su tiempo, su cariño y sus conocimientos, los cuales ayudaron a la presente investigación.

Agradezco a mis docentes Luis Iriarte e Irina Freire por haberme impartido sus conocimientos, tiempo y consejos para el desarrollo del presente trabajo investigativo. Por otra parte, quiero extender un especial agradecimiento a mi docente Soledad Males, quien, desde el inicio de mi proceso formativo universitario, me ha aportado herramientas que me han permitido tener mayor autoconfianza y a ser perseverante, aspectos influyentes para la culminación satisfactoria de este proceso investigativo.

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

### INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	IV
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
RESUMEN EJECUTIVO.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	7
MARCO METODOLÓGICO.....	8
RESULTADOS.....	10
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	16
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	18
ANEXOS.....	24



## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

### ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Categoría Entorno Familiar – Comunicación.....	11
<b>Tabla 2.</b> Categoría Entorno familiar – rechazo.....	12
<b>Tabla 3.</b> Categoría Entorno Familiar – Aceptación.....	14
<b>Tabla 4.</b> Categoría efectos psicológicos .....	14

# Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA PSICOLÓGICA

**TEMA:** ENTORNO FAMILIAR Y EFECTOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS TRANS

**AUTOR:** Shahaly Nirina Ricaurte Espinosa

**TUTOR:** Irina Alejandra Freire Muñoz

## RESUMEN EJECUTIVO

La familia dentro del desarrollo de cada ser humano es un pilar fundamental, ya que aportará un conjunto de elementos que permitirá que la persona se forme y tenga las herramientas necesarias para relacionarse con su contexto, con la sociedad, por lo que una disfuncionalidad en la familia podrá traer consecuencias negativas al desarrollo de la persona. Por otra parte, las personas *trans* están expuestas a un mundo en donde existen estigmas en cuanto a su identidad, por lo que tienden a sufrir violencia constante, por lo que la familia es una fuente principal de apoyo que aportará a la persona, mecanismos para sobrellevar las circunstancias difíciles. Los objetivos son: Describir el contexto familiar de personas *trans*, identificar posibles efectos psicológicos en personas *trans* y determinar la interacción entre el efecto psicológico y el entorno familiar en las personas *trans* a partir de una metodología post-positivista, en donde se realizaron entrevistas a profundidad a 6 participantes. Se concluyó que el entorno familiar influye en la salud mental de las personas, ya que, a partir de éste, se obtienen efectos psicológicos que mayormente en la presente investigación resultaron negativos: Depresión y conducta suicida. Éstos se evidenciaron en familias con comunicación conflictiva.

**DESCRIPTORES:** Efectos psicológicos, familia, identidad, psicología.

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR

HUMANO

CARRERA PSICOLÓGICA

**THEME:** FAMILY ENVIRONMENT AND PSYCHOLOGICAL EFFECTS ON TRANS PEOPLE

**AUTHOR:** Shahaly Nirina Ricaurte Espinosa

**TUTOR:** Irina Alejandra Freire Muñoz

### ABSTRACT

The family within the development of each human being is a fundamental pillar since it will provide a set of elements that will allow the person to be formed and have the necessary tools to relate to their context, with society, so that dysfunctionality in the family may bring negative consequences to the development of the person. On the other hand, trans people are exposed to a world with stigmas regarding their identity, so they tend to suffer constant violence. The family is a primary source of support that will provide the person with mechanisms to cope with difficult circumstances. The objectives are: Describe the family context of trans people, identify possible psychological effects in trans people, and determine the interaction between the psychological effect and the family environment in trans people based on a post-positivist methodology, where interviews were conducted with depth to 6 participants. It was concluded that the family environment influences the mental health of people, since, from it, psychological effects are obtained that were mostly negative in the present investigation: Depression and suicidal behavior. These were evidenced in families with conflictive communication.

**KEYWORDS:** Identity, family, psychology, psychological effects.

# ENTORNO FAMILIAR Y EFECTOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS TRANS

*Family environment and psychological effects on trans people*

Autor: Shahaly Ricaurte-Espinosa  
[shahalyricaurte@indoamerica.edu.ec](mailto:shahalyricaurte@indoamerica.edu.ec)

Tutor: Irina Freire-Muñoz  
[irinafreire@indoamerica.edu.ec](mailto:irinafreire@indoamerica.edu.ec)

Lector: Luis Iriarte-Pérez  
[luisiriarte@uti.edu.ec](mailto:luisiriarte@uti.edu.ec)

Lector: Jonathan Jirón- Jiménez  
[jjiron@indoamerica.edu.ec](mailto:jjiron@indoamerica.edu.ec)

Trabajo de Titulación para la  
obtención del título de  
Licenciado/a en Psicología de  
la Universidad Indoamérica.

Modalidad: Investigación  
Cualitativa.

Quito, Ecuador.  
Febrero 2023.

## RESUMEN

La familia dentro del desarrollo de cada ser humano es un pilar fundamental, ya que aportará un conjunto de elementos que permitirá que la persona se forme y tenga las herramientas necesarias para relacionarse con su contexto, por lo que una disfuncionalidad familiar podrá traer consecuencias negativas en el desarrollo de la persona. Por otra parte, las personas *trans* están expuestas a un mundo en donde existen estigmas en cuanto a su identidad, por lo que tienden a sufrir violencia constante, por lo que la familia es una fuente principal de apoyo que aportará mecanismos para sobrellevar las circunstancias difíciles. Los objetivos son: Describir el contexto familiar de personas *trans*, identificar posibles efectos psicológicos en personas *trans* y determinar la interacción entre el efecto psicológico y el entorno familiar en las personas *trans* a partir de una metodología post-positivista, en donde se realizaron entrevistas a profundidad a 6 participantes. Se concluyó que el entorno familiar influye en la salud mental de las personas, ya que, a partir de éste, se obtienen efectos psicológicos que mayormente en la presente investigación resultaron negativos: Depresión y conducta suicida. Éstos se evidenciaron en familias con comunicación conflictiva.

**Palabras** **Clave:** *Efectos psicológicos, familia, identidad, psicología.*

## ABSTRACT

The family within the development of each human being is a fundamental pillar since it will provide a set of elements that will allow the person to be formed and have the necessary tools to relate to their context, with society, so that dysfunctionality in the family may bring negative consequences to the development of the person. On the other hand, trans people are exposed to a world with stigmas regarding their identity, so they tend to suffer constant violence. The family is a primary source of support that will provide the person with mechanisms to cope with difficult circumstances. The objectives are: Describe the family context of trans people, identify possible psychological effects in trans people, and determine the interaction between the psychological effect and the family environment in trans people based on a post-positivist methodology, where interviews were conducted with depth to 6 participants. It was concluded that the family environment influences the mental health of people, since, from it, psychological effects are obtained that were mostly negative in the present investigation: Depression and suicidal behavior. These were evidenced in families with conflictive communication

**Keywords:** *Family, Identity, psychology, psychological effects.*

## 1. INTRODUCCIÓN.

La presente investigación aborda el entorno familiar y los efectos psicológicos en la población *trans* desde el campo de la Psicología Clínica, cuyo objetivo es la evaluación, el diagnóstico de los trastornos psicológicos, al igual que la investigación y prevención de estos y/o de los factores psico-sociales que puedan afectar la calidad de vida de la persona (Casas, 2014).

Es importante empezar con una comprensión teórica sobre la institución familia como estructura que se ha ido desarrollando y dinamizando a lo largo de la historia.

A nivel científico, no resulta poco frecuente hablar de familia y cómo la misma ha sido concebida a través de las distintas áreas de estudio y durante los inicios de la humanidad. Desde la infancia se entiende que es uno de los pilares principales en el desarrollo del ser humano en donde existen diversos factores influyentes, sin dejar de lado el hecho de que las hijas o hijos también ejercen influencia en la vida de los cuidadores (Viguer y Serra, 1996).

El concepto de familia ha sido comprendido, analizado y explicado de distintas formas, entre ellas, Gómez(2013) mencionan que el concepto de familia se ha construido a partir de términos tradicionales, aunque también aseguran que la familia puede ser observada como un conjunto o un espacio el cual se brinda a las personas herramientas necesarias para que se desarrollen plenamente dentro de un contexto social o cultural.

Por otra parte, la familia es definida como un tipo de organización o sistema primario

y dividido en jerarquías, constituido por diversos tipos de lazos que en conjunto puedan generar herramientas de bienestar para que los distintos miembros, entre sí, puedan desarrollarse de manera plena dentro de una sociedad (Orcasita, et. al., 2020).

A lo largo de la historia, el matrimonio en las sociedades de occidente ha tenido como modelo de familia, el modelo romano, manejándose a través de un sistema de jerarquía patriarcal (Puchaicela y Torres, 2019).

En efecto, para los romanos la familia estaba asentada sobre un sistema en el cual, el padre de familia tenía un nivel de jerarquía mayor al de su cónyuge e hijos, el cual tenía el poder, incluso para decidir sobre la vida del resto de miembros de la familia, por lo que se generaba una relación basada en la dependencia ante el padre (Barahona, 2008).

Según Carbonell y González (2012) con el pasar de los años la familia ha sido un sistema importante dentro de la historia de la sociedad, con las diferentes formas que ha sido concebida y que según este autor se detalla a continuación: a) Matriarcado: Previo a la división de clases, vivían juntas todas las personas de un mismo linaje u origen. La unión de varias *genos* da lugar a las *fratrías* y la unión de ellas da origen a las tribus; b) Endogamia: Matrimonio entre personas de la misma casta, etnia, comunidad o condición social; c) Exogamia: Surge por cuanto los hombres buscaban relaciones sexuales entre personas de distinta casta, etnia, comunidad o condición social; d) Sindiásmica: Era aquella en donde la mujer tenía relaciones sexuales de manera

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

exclusiva con un hombre, mientras que éste tenía el derecho y la libertad de mantener relaciones con otras mujeres; e) Monogamia: Tanto el hombre como la mujer mantienen una relación de exclusividad, de esta forma se logra poner un orden sexual en la sociedad.

Según Oliva y Villa (2013), actualmente la familia ya no funciona solamente a través de lineamientos, sino que ha empezado a construir su propia forma de funcionar. También se ha empezado a generar proyectos de planificación familiar que permite la construcción de la misma familia más allá del parentesco por consanguinidad, y está sujeta socialmente a varios aspectos, como el económico y jurídico. Las formas o estructuras familiares son distintas dependiendo de la sociedad en donde se conformen, aun así, es importante considerar algunos tipos de familia. Existe la familiar nuclear, la cual está conformada por un hombre, una mujer y sus hijos. Esta forma de familia es actualmente considerada la principal a nivel social ya que por medio de ésta puede existir la procreación.

En Ecuador según la Constitución de la República del Ecuador, art. 67, reconoce la familia en sus diversos tipos. También señala que el Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines y que éstas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes. Por otra parte, reconoce como matrimonio a la unión entre hombre y mujer el cual se fundará en el libre consentimiento de las personas contrayentes y en la igualdad

de sus derechos, obligaciones y capacidad legal (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Actualmente en Ecuador existen distintas realidades familiares que han sido reconocida por varias legislaciones (Puchaicela y Torres, 2019).

En efecto, en distintos contextos, la familia está conformada por otros integrantes, tales como los tíos, abuelos y/o personas que no necesariamente tienen un lazo de sangre. Por otra parte, existen las familias monoparentales, en donde las y los hijos viven sólo con uno de sus padres, ya sea la madre o el padre por distintas circunstancias (Oliva y Villa, 2013).

Con la evolución de las sociedades, el desarrollo de la modernidad y los avances de la tecnología, diversos fenómenos han tenido influencia sobre las bases morales, legales y técnicas de la construcción o disolución del matrimonio, y por consecuencia de la composición familiar, por ejemplo, se ha dado paso a procesos como el divorcio, fertilización asistida, adopción, al igual que todo lo que implica el reconocimiento de las diversidades sexogenéricas, entre otros (Irueste et al., 2020).

Existen familias adoptivas, las cuales están conformadas por hijas o hijos que por lo mínimo uno de ellos no tiene relación de consanguinidad con los padres. Este tipo de familias pueden ser también parte del concepto de otro tipo de familias, como en el caso de ser una familia con hijos y adoptivos que son de una familia monoparental la cual está constituida por hijo o hijos y un padre o una madre, o en familias homoparentales en donde los

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

padres son personas del mismo sexo (Palacios, 2010).

Por otra parte, existen también las familias recompuestas en donde las personas que forman dicha familia tienen hijos que fueron producto de las relaciones pasadas y fuera de dicho matrimonio (Puchaicela y Torres, 2019).

Las familias incompletas son aquellas en donde los padres se han separado, pero sólo uno de ellos asume el cuidado del o de los menores (Puchaicela y Torres, 2019).

Según conceptos ligados a la sociología, la familia actualmente es contemplada por la dinámica que lleva una sociedad. La familia se construye a partir de características activas dentro de ella, como la relación de afecto, respeto, convivencia funcional y solidaridad, lo cual puede incluir o estar integradas por unión de personas del mismo sexo. Por otra parte, para la psicología la familia es considerada como un subsistema de la sociedad que tiene una función y un papel importante en el desarrollo de la personalidad, la define como un conjunto de personas con proyectos en común que crean relaciones íntimas, de reciprocidad, pertenencia y dependencia. De esta manera, la familia tendría que proporcionar herramientas para la adaptación de los sus integrantes a la sociedad, al igual que seguridad emocional y afectiva, manejo de la conducta y emociones de manera responsable, al igual que generar herramientas para que el individuo pueda desarrollar independencia (Gómez, 2013).

En cuanto a la concepción de familia, según el Derecho a nivel internacional, en la

Declaratoria de Derechos Humanos, se menciona como familia "el elemento natural y fundamental de la sociedad" (Truffello, 2018, p. 1). En este sentido, se considera que la familia tendrá que ser protegida por la sociedad y el Estado.

También es importante mencionar que existe una relación importante entre la familia y la sociedad, pues por medio de ésta los seres humanos desarrollarán su identidad, el autoestima y valores, siendo así un factor activo la funcionalidad que a su vez estará determinada por diferentes circunstancias y aspectos (Yáñez, 2018).

Las familias que mantienen una disfuncionalidad pueden generar efectos importantes en la salud física y emocional del individuo, teniendo consecuencias negativas en la manera de desarrollarse dentro de la sociedad, lo que hace que la familia sea un factor importante en una parte significativa del desenvolvimiento de la persona (Polaino, 2010). Por otra parte, la funcionalidad de la familia será la que promueva o no un mayor bienestar psicológico en el individuo (Álvarez y Salazar, 2018).

La familia que se desarrolla de manera funcional es capaz de brindarle al individuo la sensación de completo apoyo y aceptación, caso contrario la persona puede intentar encontrar aquello que la familia debería proporcionarle, en distintos grupos externos, los cuales podrán tener una influencia positiva o negativa en su vida (Orcasita y Uribe, 2010).

En este sentido, el sistema familiar es el responsable de brindar o no las bases o herramientas para que una persona pueda



## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

encontrar bienestar a nivel psíquico que permitan un adecuado o saludable crecimiento personal, a partir de la autoaceptación, la independencia y la capacidad de establecer metas u objetivos, al igual que la competencia de poder alcanzarlos dentro de la sociedad (Guzmán, 2019).

Luego de la revisión histórica y teórica del concepto familia, es importante analizar ahora los conceptos relacionados a la identidad de género y el significado de lo que es ser una persona *trans*.

El termino *gender* surgió a partir de la necesidad por parte de la psicología, psiquiatría y medicina para poder explicar o señalar la diferencia entre el sexo biológico o nivel anatómico del constructo social (Subía y Montero, 2017)

El género es la construcción social del conjunto de comportamientos e ideas que giran en torno a lo que significa ser mujer u hombre acorde a las distintas épocas o contextos socioculturales (Cervantes, 2016).

La identidad de género es la experiencia interna y/o externa personal en la cual cada persona vive su género, esta experiencia o vivencia puede ir acorde a su sexo biológico o no, lo cual puede incluir la expresión de género como la forma de hablar, de comportarse o de vestir (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2015).

Las personas *trans* son todas aquellas que se identifican con el género contrario a su sexo, también pueden ser personas que se autoidentifican fuera del sistema binario, es decir, que no se autoidentifican ni como

hombres ni como mujeres (Cervantes, 2016).

Las personas *trans*, a nivel histórico, han sido excluidas social y legalmente, de tal manera que se ha violentado impidiéndoles el acceso a una ciudadanía plena en las distintas partes del mundo, criminalizando sus identidades de género, al igual que su manera de expresarlo, lo que se denomina expresión de género (Nipiarkovski, 2012).

Para las personas *trans*, en las distintas sociedades, el desarrollo pleno puede llegar a ser un reto, dado a que a nivel mundial existe un conjunto de prejuicios y estigmas en cuanto a la diversidad sexo-genérica, lo cual puede ser un vehículo de discriminación hacia estas personas (Coleman et al., 2018).

Los prejuicios y la discriminación hacia el colectivo LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, *trans* e intersexuales), generan el estrés de minoría, el cual es acunado netamente por la sociedad y producen consecuencias crónicas en la salud mental de las personas, lo que puede crear o aumentar la vulnerabilidad en las personas de este colectivo, y en este sentido, las personas *trans* pueden tener mayor tendencia a padecer trastornos como la ansiedad y/o depresión (Institute of Medicine, 2011).

Además, las personas *trans* pueden presentarse con malestares psicológicos y/o con trastornos como: Trastorno límite de la personalidad, trastornos sexuales, trastornos de conducta, trastornos del estado de ánimo, adicciones y otros (Coleman, 2018).

El estigma social al que se enfrentan las personas *trans* puede tener como consecuencia conductas riesgosas a nivel



## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

psicosocial, como abuso de sustancias, prácticas sexuales irresponsables y muchas de las personas de este colectivo pueden caer en conductas criminales (Winter et. al., 2009).

La exclusión y discriminación social pueden tener lugar en distintas áreas de desarrollo de la persona *trans*, como en el contexto del trabajo, salud, educación y familia (Mantilla y Pavón, 2020).

Considerando la situación de las personas *trans* dentro de la sociedad, es importante mencionar el papel que cumple la familia dentro de su salud mental. Existen investigaciones que sustentan que una gran parte de la población *trans* no cuenta con un apoyo familiar, ya que su identidad para su familia supone muchas veces un problema debido a que muchas veces no aceptan su auto identificación o cuenta con una idea preconcebida sobre el género y el sistema binario, a lo que el *ser trans* va en contra de ese conjunto de creencias y costumbres afectando al desarrollo familiar (Ruiz, 2017).

Las personas cuando deciden asumir su identidad de género pueden pasar por distintas experiencias de transición, las cuales pueden ser de tipo social, médico y/o legal. Es importante considerar que la transición es aquel proceso por el cual la persona *trans* puede o no cambiar sus características físicas, legales y sociales relacionadas con el género con el que se identifica (Aday, et. al., 2018). En la transición social, la persona *trans* presenta o informa sobre su identidad de género a los distintos contextos sociales en donde se desenvuelve (Martiniere et. al., 2018).

En el proceso de transición médica, las personas *trans* pueden optar por utilizar tratamientos de afirmación de género, los cuales pueden ser mediante hormonas y/o procedimientos quirúrgicos para que los cambios físicos que se consiguen con estos tratamientos o procesos puedan ayudar a desarrollar una congruencia de género (Berli, et. al., 2017).

Durante el proceso de transición legal, la persona *trans* puede cambiar cierta información de su documentación, por ejemplo, en Ecuador la transición legal conlleva que la persona pueda cambiar sus nombres o que en el documento de identidad se pueda cambiar la palabra sexo por género, lo cual tendrá influencia en distintos contextos como en los documentos educativos y profesionales, como actas de grado y/o título profesional (Egas, 2017)

Durante el proceso de transición de género, muchas veces la familia puede tomar un papel importante dentro del proceso de transición de género, ya que participa activamente en varias fases, desde la decisión que toma la persona *trans* en cuanto a su identidad de género. Esto podría generar no solo un gran impacto a nivel emocional, sino conllevar estrés a nivel familiar (Mantilla y Pavón, 2020).

En este sentido, la familia puede fomentar o no efectos a nivel psicológico en la persona *trans*, si así sucede, podría desarrollar depresión, baja autoestima, ansiedad, trastorno de estrés postraumático, entre otros (Sevilla et al., 2019).

Cuando la familia ha logrado procesar de manera satisfactoria y saludable la transición y revelación de la identidad de género de la persona *trans*, está dispuesta a generar el apoyo oportuno a este miembro de la familia, lo que conlleva un desarrollo psicológico positivo, evitando que la persona *trans* experimente conductas riesgosas o en el posible desarrollo de trastornos psicológicos, fortaleciendo la capacidad de resiliencia (González y Prieto, 2018).

### PRANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con lo anterior expuesto, es necesario destacar que en Ecuador diversos colectivos de la población LGBTI han realizado significativos esfuerzos durante aproximadamente 20 años, con el propósito de conseguir que el Estado reconozca sus identidades y se proporcione su inclusión social, cultural y económica, ya que en 1998 la Constitución de la República permitió que los derechos de este colectivo se consoliden y las personas puedan desenvolverse de manera plena dentro de la sociedad; pese a esto las personas *trans* siguen enfrentándose a situaciones en donde sus derechos son vulnerados (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2019).

Actualmente en el país, no existen estudios que aborden de manera puntual los diferentes problemas que vive esta población, sin embargo, en el 2012 el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y el CNIG realizó un estudio sobre las condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGBTI, en donde el 95.4% de la este colectivo aseguró que ha vivido en

algún momento de su vida un acto de violencia o discriminación por su identidad de género y/u orientación sexual en diversos contextos, por lo que “la vulneración de los derechos puede tener consecuencias sobre la calidad de vida de estas personas y en su desarrollo” (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2019, p. 16).

### JUSTIFICACIÓN

La familia es un sistema que aporta al ser humano herramientas fundamentales para el desarrollo saludable y pleno dentro de la sociedad, por lo que esta institución es el espacio social y psicológico idóneo para que las personas empiezan a desarrollarse a partir de la interacción con otros seres humanos y con los mismos miembros que conforman esa familia, la cual también aporta un sistema de creencias y valores responsables de fundamentar su identidad sexo-genérica (Ruiz, 2017).

En este sentido, diversos estudios han demostrado que muchas veces las personas *trans* reciben poco apoyo familiar en comparación con quienes no lo son, por lo que pueden presentar consecuencias negativas para su salud y su pleno desarrollo dentro de la sociedad (Hoffman, 2014).

Por otra parte, en la presente investigación se ha encontrado escasa literatura científica en torno a esta población, al igual que dentro de diversos estudios se ha mencionado que la población *trans* sigue siendo invisibilizada, lo que repercute en su calidad de vida y en su salud mental. De esta misma manera se evidencia en los limitados estudios realizados a nivel nacional, en donde la información sigue siendo escueta.

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

Considerando los aspectos identificados en la revisión bibliográfica, la presente investigación se enfocará en el entorno familiar y en los efectos psicológicos en las personas *trans* ya que por medio de ésta se pretende precisar los efectos psicológicos que producen el entorno familiar en las estas personas, de tal manera el aporte teórico desde las ciencias psicológicas proveerá información

En este contexto, es necesario responder la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo se relaciona el entorno familiar y los efectos psicológicos en personas *trans*?

Para el efecto se han planteado los siguientes objetivos de investigación:

### **Objetivo general:**

Analizar cómo influye el entorno familiar en los efectos psicológico en personas *trans*

### **Objetivos específicos:**

Describir el contexto familiar de personas *trans*.

Identificar posibles efectos psicológicos en personas *trans*.

Determinar la interacción entre el efecto psicológico y el entorno familiar en las personas *trans*.

## **2. MARCO METODOLÓGICO**

El paradigma de la presente investigación es el Post-positivista, el cual permite interpretar la realidad a partir de su propia imperfección en donde el investigador puede tener influencia en la investigación (Hernández, et. al., 2010).

El paradigma Post-positivista tiene su fundamento en la participación que tienen las percepciones del ser humano y efectivamente del investigador frente a la teoría o a lo mayormente aceptado (Rondón, 2018).

El enfoque que sustenta al presente trabajo investigativo es el enfoque cualitativo debido a que se recopiló información y datos sin ningún tipo de instrumento que arrojara valores numéricos. Por otra parte, a través del enfoque cualitativo se pretende indagar y encontrar datos nuevos de carácter cualitativo, relevantes sobre el tema de estudio (Quecedo y Castaño, 2002).

El alcance de la investigación es de tipo descriptivo ya que se buscará describir fenómenos y cómo se manifiestan, tomando en consideración el contexto familiar de las personas *trans*, al igual que los efectos psicológicos dentro de este contexto. Los estudios de tipo descriptivo son bastante precisos para poder especificar las dimensiones de un fenómeno, de un suceso o de un contexto (Muñoz y Solís, 2021)

La presente investigación se basará en un diseño no experimental de corte transversal ya que en la presente investigación recogerá datos en un solo periodo de tiempo para poder ser analizada y las variables no serán manipuladas por el investigador. La investigación no experimental es aquella en la que las variables no son manipuladas de manera intencional, pues principalmente se sustenta a partir de la observación y análisis de los fenómenos dentro de un contexto natural (Alvira-Martín, 2002). En este sentido, se basa en aspectos que ocurrieron anterior a la investigación, en donde el

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

investigador no tuvo ningún tipo de participación (Campbell y Stanley, 2002).

En el diseño transversal el investigador se enfoca en el análisis de las distintas variables en un momento determinado, por lo que los datos son recolectados en un tiempo único (Álvarez, 1996).

### **Muestra: Participantes o informantes claves**

Para la selección de participantes clave para esta investigación se llevó a cabo un acercamiento intencional a 6 personas trans que sean mayores de edad, residentes en el Distrito Metropolitano de Quito y que consintieron formar parte de la investigación.

### **Dentro de los criterios de inclusión, están los siguientes:**

- Ser una persona que se identifique como *trans*.
- Ser mayor de edad.
- Residir en el Distrito Metropolitano de Quito.
- Que acepte participar en la entrevista.

### **En los criterios de exclusión se encuentran los siguientes:**

- Ser una persona cisgénero.
- Ser menor de edad.
- Residir en alguna ciudad que no sea en la ciudad de Quito.
- Que la o el participante no acepte ser parte como informante en la entrevista.

### **Principios éticos**

La presente investigación se ha apoyado en el siguiente conjunto de principios éticos:

- Respeto a la autonomía: En este principio el participante tiene la capacidad para tomar decisiones en cuanto a o que desea o no (Azulay, 2001).
- La no maleficencia: A través de este principio se considera que ante cualquier situación o contexto es importante no hacer daño, es decir, que no se causará ningún tipo de perjuicio a las y los participantes del estudio, actuando de este modo a favor del beneficio frente al riesgo (Azulay, 2001).
- Principio de justicia: El participante será tratado de manera digna, sin influencia de cualquier tipo de circunstancia o contexto, por lo que merecerá respeto y consideración, por lo que se evitará la discriminación y se respetará también la integridad de terceros (Novoa, 1998).

### **Técnica de recolección de datos**

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la entrevista en profundidad para aplicarlo a las y los participantes.

La entrevista en profundidad es una técnica que busca el adentrarse en la vida, en las experiencias y percepciones del otro de manera técnica para que de esta forma el o la investigadora pueda rastrear, comprender y descifrar los elementos o aspectos narrados por medio de una plática entre iguales (Cicourel, 1982).

Para la aplicación de la entrevista se creó un temario con unidades de análisis que se centraron en lograr los objetivos planteados,

mediante el relato de experiencias personales de cada informante, en el contexto del entorno familiar y los posibles efectos psicológicos. Además, se ha considerado los principios éticos del procedimiento. La que la información recolectada y brindada por las y los participantes será manejada con la confidencialidad respectiva y con fines investigativos. Por otra parte, las entrevistas no comportarán ningún tipo de riesgo psicológico o físico y se pondrá en conocimiento que la información será utilizada específicamente para fines académicos.

Como se mencionó anteriormente, para la aplicación de la entrevista en profundidad se elaboró un temario con los componentes teóricos más relevantes, llamados unidades de análisis. A partir de éstos se indagará los aspectos útiles para la investigación, con preguntas abiertas que eviten respuestas directas, cerradas y/o amenazantes (Taylor y Bogdan, 1990).

### **Proceso de análisis de datos**

Después de la transcripción de las entrevistas realizadas, se procedió a realizar el análisis de la información a través del método de la codificación, que permitirá analizar e identificar distintos aspectos de relevancia dentro del discurso o de lo recolectado por medio de la entrevista (Seid, 2016).

Específicamente se ha utilizado el tipo de método llamado Codificación Sustantiva, en la cual los códigos se fragmentan textualmente revelando una relación entre los datos significativos del informante, versus la interpretación del investigador.

Durante este proceso los códigos van aumentando su densidad conceptual hasta llegar a transformarse en categorías con el fin de convertirse en explicaciones teóricas más complejas de la realidad del informante (Acuña, 2015).

Así mismo, la codificación, facilitará o permitirá la interpretación de los datos que se obtengan a través de la transcripción de entrevista, lo cual permite generar rigurosidad dentro de los estudios cualitativos (Saldaña, 2016).

### **3. RESULTADOS.**

Antes de continuar con la descripción de los resultados, es importante mencionar que se han respetado los criterios de inclusión de la muestra. Todos los participantes del presente estudio son personas jóvenes adultas de 18 a 35 años, son personas trans (transgénero o transexuales), y son personas ecuatorianas que residen en el Distrito Metropolitano de Quito.

Para la presentación de los resultados, se utilizarán fragmentos textuales de las entrevistas, tal como lo indica el método de la codificación sustantiva, de las entrevistas. Para el efecto, tales extractos se diferenciarán de cada participante según un número asignado, así: Entrevistado (1,2,3,4,5,6).

Las categorías identificadas luego del proceso de codificación de las entrevistas son:

1. Entorno familiar: Comunicación conflictiva y falta de apoyo.
2. Entorno familiar e identidad de género: Rechazo y aceptación.
3. Efectos psicológicos en personas trans en función del entorno



## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

familiar: Conductas suicidas, ansiedad, depresión, autoestima baja, mejora de autoestima, abuso de sustancias y desorden

### Resultados sobre el entorno familiar: Comunicación conflictiva y falta de apoyo.

A continuación, se presenta en la Tabla 1, los códigos encontrados según la categoría mencionada.

**Tabla 1.**

Categoría Entorno Familiar – Comunicación.

<u>CATEGORÍA</u>	<u>CÓDIGOS ENCONTRADOS</u>
	Dinámicas complejas y conflictivas.
Entorno familiar: Comunicación conflictiva y Falta de apoyo	Ambiente homofóbico y transfóbico.
	Limitación de expresión emocional.
	<u>Incomodidad</u>

Cinco de las y los participantes han mencionado que, dentro del entorno familiar, las dinámicas de comunicación han sido complejas y conflictivas. Estos serían los principales códigos encontrados en los y las participantes.

Tres de ellos/as han evidenciado que no perciben apoyo dentro de la familia, debido a la falta de educación en temas relacionados al género y la comunidad LGBTI como tal, por otra parte, también se mencionó que la falta de apoyo provenía de un ambiente homofóbico y/o transfóbico, por lo que se

evidenció la falta de apoyo a partir de comentarios que violentaban su identidad.

Uno de los entrevistados, manifestó lo siguiente:

Bueno, yo vivo con mi abuela hace ya bastantes años. Solo una pequeña etapa la viví con mi mamá, sin embargo, también como hace unos 7 u 8 años vivo con mi tío, mi prima y mi hermana y prácticamente la comunicación en general siempre ha sido un poco problemática porque es como que somos personas que sabemos que de alguna manera vamos a apoyarnos y todo en las buenas y en las malas, pero no es como un apoyo real (entrevistado 3).

Otra de las participantes también mencionó:

Para mí muchas cosas de mi personalidad y el cómo me habité en el mundo desde un principio, siempre lo hice lejos del núcleo familiar, pues creo que jamás tuve que decirles nada, es decir, el comunicar algo ahí era realmente difícil y, o sea, yo me fui de mi casa como a los 13 años porque percibí que mi familia como tal nunca estuvo para acompañarme en algunas cosas, porque soy sobreviviente de violencia sexual, de violencia generada en mi casa (entrevistada 4).

Una de las entrevistadas comentó, respecto a su familia: “Creo que hemos tenido muchos conflictos alrededor de nuestra historia familiar (...) no siento comodidad alrededor de ellos (...) siempre ha habido

roces, o sea no hay mecanismos de comunicación en general” (entrevistada 5).

Otro participante finalmente comentó: “o sea, en la casa realmente no hay comunicación o al menos no una saludable (...) excepto mi papá, el resto de la familia cercana realmente no me apoya” (entrevistado 6)

Es preciso considerar que, según lo expresado por varios de los y las participantes, se interpreta que en la mayoría de los casos se evidencia en sus discursos distintos factores que influyen en la comunicación dentro del entorno familiar, entre ellos el conflicto derivado de discusiones o dificultades para poder responder a las emociones de los integrantes, al igual que existen limitantes para que cada miembro pueda expresarse verbalmente, lo que de cierta forma provoca un distanciamiento en cada miembro de la familia.

La falta de apoyo en el entorno familiar se puede evidenciar en todas las entrevistas, en donde las y los participantes aseguran que en el ambiente y en la dinámica que lleva la familia, la comunicación conflictiva también ha sido un factor importante en la relación del entorno hacia el participante en respuesta a su identidad de género. Por consiguiente, a continuación, también se presentaron los siguientes resultados.

### **Resultados sobre el entorno familiar e identidad de género: Rechazo y aceptación**

En este contexto, entre los resultados codificados más interesantes encontrados se aprecian en la Tabla 2.

**Tabla 2.**

#### **Categoría Entorno familiar – rechazo**

<u>CATEGORÍA</u>	<u>CÓDIGOS</u>
	La identidad de género es un tema prohibido en la familia
Entorno familiar e identidad de género: Rechazo	Violencia internalizada en la familia (psicológica y verbal) Comentarios despectivos sobre la identidad de género: Huir - conflicto e incomodidad

Tres de los participantes han mencionado que no han percibido aceptación dentro de su entorno familiar respecto a su identidad de género, por lo que el rechazo es evidente en ellos.

Los tres participantes restantes han mencionado que han podido conseguir aceptación dentro de su entorno familia, sin embargo, esta aceptación tiene ciertas limitantes y particularidades dentro de la situación de uno de estos dos participantes.

Entre las respuestas relacionadas con el rechazo familiar ante la identidad de género de los participantes, se puede encontrar afirmaciones como la siguiente:

“Mi familia siempre ha sido llevada por el qué dirán” (...) y es complicado, porque lo que respecta a mi orientación sexual o a mi identidad de género es algo que sólo lo saben dentro de mi casa, pero es algo de lo que se prefiere no hablar (entrevistado 3)

Por otra parte, otro participante expresa directa e indirectamente que es su familia hay un entorno de violencia que evidencian

el constante rechazo hacia su identidad de género, lo que muchas veces está expresado dentro de situaciones en donde existen comentarios y dinámicas transfóbicas.

Respecto a otros testimonios sobre la aceptación, dentro de este proceso se puede identificar las dificultades que tiene la familia para poder comprender y generar la aprobación hacia la persona trans. Este conflicto está estrechamente influenciado por una sociedad aún conservadora, como si ese fuese uno de los factores primordiales para generar aceptación, según los manifestado en el discurso del tercer participante.

Entre los códigos implícitos más relevantes sobre este tema, presentados en la Tabla 2, se encuentran los siguientes:

1. Violencia internalizada en la familia (psicológica y verbal): “parte de todas mis dudas y todo lo que yo me cohibía creo que fue por mi familia pues existía violencia internalizada en frases y así, era como muy tenso y fue para mí muy de aprender (entrevistada 2). “Me manipulaban y me llamaban maricón, me decían que la gente no me iba a querer por cómo me veo y eso era muy fuerte, realmente creo que esto afectó el cómo me percibía y e cuanto a cómo me sentí, ya que me sentía pequeña y que lo que me decían iba a ser verdad más adelante (entrevistada 5)

2. Esconderse y huir frente al problema con la familia: “A los 28 decidí irme a México, como una especie de decisión de escapatória para poder ser yo. (...) “con mis abuelos y mi familia materna vivo en un closet total” (entrevistado 4)

En lo narrado, se puede evidenciar una relación familiar con cuestionamientos desafiantes sobre la identidad de género, por otra parte, se percibe rechazo a partir de su

expresión de género, lo que dificulta su propia aceptación en su propia familia.

Dentro de la entrevista número cinco, la participante, evidenció que tampoco recibía apoyo en cuanto a lo que respecta a la identidad de género. Como códigos importantes de análisis se encontraron:

3. Conflicto e incomodidad con la estética: “con mi mamá he tenido una relación un poco difícil, ha habido mucha resistencia de su parte para aceptar la manera en la que me presento al mundo estéticamente” (...) “Mi transición me ha costado personas, me han costado estar en situaciones familiares, porque no me siento en comodidad con mi familia más ampliada” (...) “yo creo que mi cabello es una de las cosas más disputadas dentro de mi familia hasta hace unos 2 años que ya me independicé pero claro había muchas peleas alrededor de eso” (entrevistada 5).

De esta forma y con las presentes afirmaciones y compilaciones de lo descrito por los tres participantes (tercer, cuarto y quinto), se puede analizar y comprender que estas personas se han desarrollado en un entorno familiar que no les brinda apoyo dentro de su proceso transicional de género, lo que normalmente está ligado a los estigmas generados a nivel social, generando así un conjunto de ideas que dificultan la aceptación de la persona trans, no solo dentro de la familia, sino teniendo también repercusiones dentro del sistema social.

Por otra parte, también existe otra realidad dentro de las familias de las personas trans que han participado dentro del presente estudio. En este sentido, los otros tres participantes han referido que su familia ha generado aceptación de su identidad de género, aunque dentro del proceso de



## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

transición, al principio no existía dicha aceptación.

Respecto a este tema, los códigos encontrados se presentan en la Tabla 3.

**Tabla 3.**

### Categoría Entorno Familiar - Aceptación

<u>CATEGORÍA</u>	<u>CÓDIGOS</u>
Entorno familiar e identidad de género: Aceptación	Empatía Aceptación social

1. Empatía: “Al principio fue complejo, pero con los años como que se van adaptando y también como que van empatizando contigo” (...) “tuvieron que pasar por lo menos unos dos años para que ella entienda y luego empezó a ver que como yo estaba cambiando, me sentía mejor con mis cambios, entonces como que ahí hizo tipo *click* y entendió lo que estaba atravesando” (entrevistado 1)

2. Aceptación social: “como que a ella le daba miedo que mi familia sepa, pero ya sabía y encima me apoyaba, entonces después ella también ya empezó a darse cuenta de que ocultarme no iba a servir de nada porque la gente ya no está tan cerrada (entrevistado 1). “Pero tomé la iniciativa de educar a mi familia, por suerte lo hice y ellos fueron aprendiendo y todo era diferente y mi abuela terminó yendo a la “marcha de las putas” (entrevistada 2)

Tres de las y los participantes, tuvieron situaciones y etapas conflictivas en el entorno familiar en cuanto al ser trans, sin embargo, dos de las personas participantes mencionaron y evidenciaron que su entorno familiar cambió de manera positiva durante

su transición de género, mientras que el entrevistado 6 mencionó que no todo su entorno familiar le demostraba aceptación, sin embargo, su padre y su sobrino le han brindado apoyo durante sus procesos de aceptación y transición de su identidad de género.

En este sentido, es importante manifestar que los resultados son variados durante el análisis de cada entrevista, sin embargo, dentro de una realidad se puede encontrar rechazo y posteriormente a éste, en algunos casos aceptación. Por lo que es representativa la prevalencia de la falta de apoyo y el rechazo dentro del entorno familiar de las personas trans, muchas veces descrito por la sociedad ecuatoriana, como una sociedad poco informada sobre los temas de diversidad sexo-genérica.

### Resultados sobre efectos psicológicos en personas trans en función del entorno familiar: Aceptación y Rechazo.

A continuación, en la Tabla 4, se presentan los códigos encontrados en relación con la categoría de Efectos Psicológicos en personas trans.

**Tabla 4.**

### Categoría efectos psicológicos

<u>CATEGORÍA</u>	<u>CÓDIGOS ENCONTRADOS</u>
Efectos psicológicos en personas trans	Aceptación familiar: resiliencia, apoyo, autoestima
en función del entorno familiar	Rechazo Familiar: Conductas suicidas, depresión, ansiedad, trastornos alimenticios, consumo de sustancias.

Como resultados dentro de esta categoría se pudo evidenciar que, en todas las entrevistas realizadas, se encontraron efectos psicológicos asociados con el entorno familiar en personas trans. Por una parte, varias situaciones conflictivas y de violencia normalizada en la familia, tuvieron efectos sobre los participantes. Sin embargo, también se encontraron aspectos positivos en ellas y ellos, efectos que contribuyeron en la construcción de la autoestima. En efecto, varios de los y las participantes comentaron que a través de la familia también lograron construir resiliencia, ya que la aceptación y el apoyo les permitía sentirse valorados y empoderados. Por lo tanto, la resiliencia podría ser uno de los códigos importantes encontrados en esta categoría.

En este sentido resulta interesante analizar cómo la buena comunicación y la aceptación de la familia puede solventar situaciones emocionales y psicológicas en los/las participantes. El código encontrado sobre lo expuesto es el siguiente:

### 1. Aceptación familiar, aspecto positivo:

El apoyo de mi papá es fundamental, porque puede que el resto no esté para mí, pero él está y tengo esa suerte porque muchas otras personas no tienen nada de apoyo y menos de la familia y bueno, esa suerte ha hecho que incluso mis ideas suicidas vayan desapareciendo,

incluso he pensado que, si el me acepta y me ama así, alguien más va a poder hacerlo, incluso yo mismo, que es algo que por la familia también se ha visto afectado (entrevistado 6).

Por el contrario, se pueden producir efectos psicológicos como los que a continuación se describen, en los siguientes códigos encontrados, con relación al entorno familiar.

### 2. Rechazo Familiar – efecto psicológico

En este código se pueden encontrar muchos testimonios de cómo el rechazo, la mala comunicación, la violencia internalizada, y la falta de apoyo de la familia pueden contribuir a efectos psicológicos que impidan una adecuada convivencia familiar y social en el participante.

Así, algunos de estos testimonios son:

“O sea yo atenté contra mi vida” (entrevistado 1).

“No quería saber más de la homofobia y todos esos cambios me trajo caos que aún intento gestionar (entrevistada 2).

“Esta violencia en mi entorno familiar lo viví de muchas maneras porque tuve anorexia por un par de años, después tuve bulimia y al final en mi adolescencia hasta hace algunos años atrás me autolesionaba” (entrevistada 5)

“Me obligaban a encasillarme en lo que es ser mujer y obviamente no funcionaba y esto me generaba ansiedad” (entrevistado 6)

“Estuve dentro y fuera de depresiones y me hizo una persona muy triste por muchos años” (entrevistada 5)

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

“Este conjunto de cosas entorno a la familia, la violencia y tal...bueno, te comento que soy adicto en recuperación, entonces también siento que me rodee mucho de eso, como que prefería estar en otro mundo a estar como que consciente” (entrevistado 4)

Según lo descrito por cada uno de los y las participantes, el desarrollo de varios efectos psicológicos como la depresión, la conducta suicida, la ansiedad y trastornos alimenticios, nacen a partir de la discriminación y la violencia existente en el entorno familiar, la cual tiene, por una parte, una relación cercana con la identidad de género y por otra, con la dinámica general de la familia, la cual es parte de un sistema social tradicional y ortodoxo.

#### 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

La presente investigación se centra en el entorno familiar y los efectos psicológicos en las personas trans. En este sentido, se investigó la asociación entre el entorno familiar y los efectos psicológicos de las personas trans en los distintos periodos de transición.

Entre los resultados más importantes que se obtuvo de cada entrevista, emergieron tres categorías de análisis, las cuales fueron las siguientes: Entorno familiar: Comunicación conflictiva y falta de apoyo; Entorno familiar e identidad de género: rechazo y aceptación y Efectos Psicológicos en personas trans en función del entorno familiar: Conductas suicidas, ansiedad, depresión, autoestima baja y desórdenes alimenticios.

En los resultados planteados se ha podido describir cómo es el entorno familiar en personas trans, en donde se encontró que

mayormente existe comunicación conflictiva y falta de apoyo.

Los espacios o redes de apoyo suelen integrarlas miembros de los distintos contextos en donde la persona se desenvuelve, entre éstos, está también la familia, en donde la relación y los factores que influyen en el desarrollo de elementos y herramientas indispensables para la salud y el bienestar de la persona (Oricasita y Uribe, 2010).

Las personas de la comunidad diversa a nivel sexo-genérico poseen un nivel de apoyo familiar menor que el que reciben las personas cisgénero. Por otro lado, el soporte parental está relacionado con un desarrollo saludable de autoestima (Seibel, et. al., 2018).

Cuando existe falta de apoyo en un entorno familiar y una dinámica poco saludable, puede generar en las personas trans, efectos negativos para salud: como depresión, ansiedad, abuso de sustancias, ideación e intentos suicidas y otros (Seibel et.,al, 2018).

La falta de apoyo en la familia y el funcionamiento poco saludable, con aspectos como la falta de la comunicación aumentó los efectos psicológicos negativos en personas trans. En este sentido, en la presente investigación y en la categorización para la obtención de las categorías de análisis y en sus resultados, se evidenciaron efectos psicológicos relacionados con el entorno familiar, en donde no existía apoyo respecto a su identidad de género, como: Depresión, ansiedad, trastornos alimenticios, abuso de sustancias.

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

Sin embargo, en los casos en donde existía apoyo y la dinámica de la familia había mejorado gracias a la aceptación de la identidad de género, los entrevistados evidenciaron una mejora de su autoestima durante la transición. Por otra parte, hubo participantes que no poseían un entorno familiar cálido, en donde el generar autoestima o mecanismos de resiliencia o apoyo social fuera del hogar, se volvía una tarea más complicada y algunos tomaron la decisión de alejarse del entorno familiar.

Según Gorin et al., (2013), menciona que las relaciones estrechas en la familia ayudan a que las personas trans puedan desarrollar su propia identidad de manera saludable y generar redes de apoyo, pues la afirmación de género potencia la construcción de la autoestima.

Dentro de las distintas sociedades puede haber un nivel alto de homofobia y transfobia que dificulten la calidad de las personas de género diverso, en embargo, cuando el entorno familiar es saludable, puede ayudar a que las molestias externas disminuyan, ayudando al desenvolvimiento de las personas LGBTI dentro de una sociedad, al igual que mejorando el sentimiento de aceptación y valoración (Emerson y Rosenfeld, 1996).

Dentro del presente estudio se pudo confirmar y concluir que algunos de los participantes no conseguían tener apoyo y aceptación dentro del entorno familiar, sin embargo, cuando algunos de los familiares o alguna persona cercana ajena al entorno familiar le brindaba todos los factores que una familia debe brindar para su correcto desarrollo, estas personas, lograban desarrollarse psicológicamente en aspectos

positivos, relacionados con la autovaloración y reducir los efectos de molestia a nivel psicológicos.

A partir de la presente investigación, se recomienda desarrollar más literatura científica enfocada en el estudio de la calidad de vida de las personas trans a nivel cuantitativo y cualitativo en el campo de la Psicología Clínica, en donde se investigue de manera más profunda el entorno de las familias de personas trans, desde distintos enfoques, ya que, en el contexto ecuatoriano, existen escasas investigaciones del entorno de esta población.

Con los resultados y datos obtenidos en el presente trabajo investigativo, se podría considerar el desarrollo de programas educativos y espacios de apoyo social dirigido a personas trans y a sus familias. Por otra parte, es importante mencionar que durante las entrevistas se pudo indagar sobre la percepción de las y los participantes ante el acompañamiento psicológico, por lo que los datos recolectados podrían ser dirigidos a la promoción de programas de psicoterapia con enfoque de género, a la terapia de afirmación de género en conjunto de la familia.

En este sentido se podría trabajar con la terapia cognitivo conductual con estrategias de manejo de las emociones e identificando pensamientos distorsionados que surgen a partir de los estigmas sociales entorno a las diversidades sexo-genéricas, con la finalidad de prevenir los efectos psicológicos negativos y nocivos para la salud de esta población, como la depresión, ansiedad, consumo de sustancias, y otros.

También es relevante mencionar un dato en común dentro de las y los

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

entrevistados, en donde aseguraban que previo a la revelación de la identidad de género, muchas veces surgía una revelación de orientación sexual por lo que se recomienda realizar investigaciones a partir de la orientación sexual e identidad de género para poder generar programas educativos entorno a la comunidad LGBTI y así, poder promover visibilidad a las realidades de este colectivo, al igual que generar dinámicas saludables que permitan el desarrollo de resiliencia y apoyo no solo

dirigido hacia estas personas, sino también a quienes forman parte de su círculo social y afectivo.

Es importante mencionar que en la presente investigación existieron limitante debido a la escasa investigación que se ha realizado en esta población a nivel mundial, sobre todo en el Ecuador.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Adaury, A., Sandoval, J., Ríos, R., Cartes, A., y Salinas, H. (2018). Terapia hormonal en la transición femenino a masculino (ftm), androgénica, para transmascuino o para hombre transgénero. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecologia*, 83(3), 318–328. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262018000300319>
- Acuña, V. (2015). La codificación en el método de investigación de la Grounded Theory o Teoría Fundamentada. *Innovaciones educativas*, 17(22), 77–84. <https://doi.org/10.22458/ie.v17i22.1100>
- Álvarez Cáceres R. (1996) El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996
- Álvarez Vargas, S. E., y Salazar Rizo, E. C. (2018). *Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una comunidad vulnerable*. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/7842?mode=full>
- Alvira Martín, F. (2002). Perspectiva cualitativa / perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. Mc Graw Hill.Mexico DF
- Azulay Tapiero, A. (2001). Los principios bioéticos: ¿se aplican en la situación de enfermedad terminal? *Anales de medicina interna (Madrid, Spain: 1984)*, 18(12), 650–654. <https://doi.org/10.4321/s0212-71992001001200009>
- Barahona, A. (2008). Igualdad, familia y matrimonio en la Constitución ecuatoriana del 2008. *Revista de Derecho*, N° 26.

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

- Berli J, Knudson G, Fraser L, Tangpricha V, Ettner R, Ettner F et al. What Surgeons Need to Know About Gender Confirmation Surgery When Providing Care for Transgender Individuals A Review. *JAMA Surg.* 2017;152(4): 394-400
- Carbonell, J; Carbonell, M y González Martín, N (2012) Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho. Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto de investigaciones jurídicas. Serie: Estudios Jurídicos, Núm. 205. Coordinadora México. Editorial: Elvia Lucía Flores Ávalos.
- Campbell D, Stanley J. (2002) Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu Editores; Argentina
- Coleman, E., Bockting, W., Botzer, M., Cohen-Kettenis, P., De Cuypere, G., Feldman, J., Fraser, L., Green, J., Knudson, G., Meyer, W. J., Monstrey, S., Adler, R. K., Brown, G. R., Devor, A. H., Ehrbar, R., Ettner, R., Eyler, E., Garofalo, R., Karasic, D. H., ... Zucker, K. (2018). Normas de Atención para la salud de personas trans y con variabilidad de género: La Asociación Mundial para la Salud Transgénero. *The International Journal of Transgenderism*, 19(3), 287–354. <https://doi.org/10.1080/15532739.2018.1503902>
- Comisión, D. R. ©., De, N., y Toledo, E. (s/f). *LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS TRANSGÉNERO, TRANSEXUALES Y TRAVESTIS*. Org.mx. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/31-DH-Transgenero.pdf>
- De, C., Clínica, P., Liseth, Y. T., Tutora, E. •., Díaz, L., y Yanet, M. (s/f). *UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO*. Edu.ec. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/TESIS%201.pdf>
- De, D. L. 0. R. O. 449. (s/f). *CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR*. Gob.ec. Recuperado el 15 de enero de 2023, de [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\\_act\\_ene-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf)
- de las Ciencias Sociales, V. E. L. de M. (s/f). *Procedimientos para el análisis cualitativo de entrevistas. Una propuesta didáctica*. Edu.ar. Recuperado el 15 de enero de 2023, de [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.8585/ev.8585.pdf%7D](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8585/ev.8585.pdf%7D)
- de los Derechos Humanos, A. D. el D. I. (s/f). *Concepto de familia*. Bcn.cl. Recuperado el 15 de enero de 2023, de



[https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/25900/1/Informe\\_BCN\\_concepto\\_familia\\_vf.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/25900/1/Informe_BCN_concepto_familia_vf.pdf)

- Egas, J. (2017). Reconocimiento legal de la Identidad de Género de los trans: Análisis de las regulaciones al cambio del campo “sexo” por el de “género” en la Cédula de Identidad en el Ecuador. *USFQ Law Review*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.18272/lr.v4i1.985>
- Emerson, S. (1996). Stages of adjustment in family members of transgender individuals. *Journal of family psychotherapy*, 7(3), 1–12. [https://doi.org/10.1300/j085v07n03\\_01](https://doi.org/10.1300/j085v07n03_01)
- González, C. y Prieto, I. (2018). Experiencia de aceptación familiar de una persona transgénero. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia.
- Gorin-Lazard, A., Baumstarck, K., Boyer, L., Maquigneau, A., Penochet, J.-C., Pringuey, D., Albarel, F., Morange, I., Bonierbale, M., Lançon, C., y Auquier, P. (2013). Hormonal therapy is associated with better self-esteem, mood, and quality of life in transsexuals. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 201(11), 996–1000. <https://doi.org/10.1097/nmd.0000000000000046>
- Humano, D., Mental, S., María, A., Ramos, G., Lucía, D., y Marquez, A. (s/f). *FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE*. Edu.ec. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2898/1/77063.pdf>
- Hoffman, B. (2014). An overview of depression among transgender women. *Depression Research and Treatment*, 1-9. doi:<http://dx.doi.org/10.1155/2014/394283>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. México D.F.: Mcgraw-HILL / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Institute of Medicine. (2011). The health of lesbian, gay, bisexual, and transgender people: Building a foundation for better understanding. Washington, DC: The National Academies Press.
- Íñiguez, L. (2003). *Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales*. Editorial Uoc.
- Justel, M., Cicourel, A. V., Lozano, J., Peña-Marín, C., Abril, G., Otros, L. H. K. y., y Otros, J. P. y. (1985). El método y la medida en Sociología. *Reis*, 29, 272. <https://doi.org/10.2307/40183093>
- Mantilla, M., y Pavón, Y. (s/f). *Mujeres transgénero: acompañamiento familiar en el proceso de construcción de su identidad de género*. Edu.ec. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3783/1/Art%C3%ADculo%20Pav%C3%B3n%20Ipsiales%20Yanitza%20-%20Mantilla%20Posso%20Margarita.pdf>

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

- Mantilla Posso, I. M., y Pavón Ipiates, Y. E. (2020). Rol de la familia en la construcción de la identidad de género en mujeres trans. *Revista Cientific*, 5(Ed. Esp.), 26–47. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2020.5.e.1.26-47>
- Martinerie L, Condat A, Bargiacchi A, Bremont-Weill C, De Vries A. y Hannema S. (2018). Approach to the management of children and adolescents with gender dysphoria. *European Journal of Endocrinology* 179, 219-237.
- Montero, D y Subía, A. (2017). Ideología de género, erotismo y satisfacción sexual. Recuperado de [https://www.todostuslibros.com/libros/ideologia-de-genero-erotismo-y-satisfaccion-sexual\\_978-620-2-09696-6](https://www.todostuslibros.com/libros/ideologia-de-genero-erotismo-y-satisfaccion-sexual_978-620-2-09696-6)
- Muñoz, E. y Solís, B. (2021). Enfoque cualitativo y cuantitativo de la evaluación formativa. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(3), 1- 13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5512590>
- Novoa Blanco, M., y Santos, M. N. (s/f). *CUIDADOS PALIATIVOS Y BIOETICA*. Aebioetica.org. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <http://aebioetica.org/revistas/1998/2/34/304.pdf>
- Oliva Gómez, E. (2013) El Divorcio incausado en México. México. Moreno Editores
- Oliva, E. y Villa, V. (2013). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización Towards an interdisciplinary concept of family in Globalization*. Org.co. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Orcasita, L., y Uribe, A. (2010). La importancia del apoyo social en el bienestar de los adolescentes. *Psychologia*, 4(2), 69–82. <https://doi.org/10.21500/19002386.1151>
- Palacios, J. (2010). Familias Adoptivas. En Freijo E. A. y Delgado A. O. (Eds.). *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares*. España: Editorial Pirámides.
- Polaino-Lorente, A. (2004). *Familia y autoestima* (2a ed.). Planeta Publishing Corporation.
- Quecedo, R., Carlos, L., y Garrido, C. (s/f). *Introducción a la metodología de investigación cualitativa*. Redalyc.org. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>
- Rodríguez, A., García, M., y Gras, R. (2019). La Salud de Adolescentes y Adultos Transgénero: Revisión Sistemática desde la Perspectiva de Género. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 50(4). <https://doi.org/10.21865/ridep50.1.01>



## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

- Rondón Valero, E. J. (2018). Conocimiento Científico en la Investigación Postpositivista del Siglo XXI: De lo Externo a lo Interno del Ser. *Revista Cientific*, 3(8), 79–99. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2018.3.8.4.79-99>
- Ruiz, E. (2017). Depresión y apoyo familiar en personas transgénero (Tesis de pregrado). Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá, Colombia.
- Saldana, J. (2021). *The coding manual for qualitative researchers the coding manual for qualitative researchers* (4a ed.). SAGE Publications. <https://books.google.at/books?id=RwcVEAAAQBAJ>
- Seibel, B. L., de Brito Silva, B., Fontanari, A. M. V., Catelan, R. F., Bercht, A. M., Stucky, J. L., DeSousa, D. A., Cerqueira-Santos, E., Nardi, H. C., Koller, S. H., y Costa, A. B. (2018). The impact of the parental support on risk factors in the process of gender affirmation of transgender and gender diverse people. *Frontiers in psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00399>
- Taylor, SJ y R. Bogdan 1990 *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Paidós.
- Urrea, E., Muñoz, A., y Peña, J. (2013). El análisis del discurso como perspectiva metodológica para investigadores de salud. *Enfermería universitaria*, 10(2), 50–57. [https://doi.org/10.1016/s1665-7063\(13\)72629-0](https://doi.org/10.1016/s1665-7063(13)72629-0)
- Viguer Seguí, P., y Serra Desfilis, E. (1996). Nivel socioeconómico y calidad del entorno familiar en la infancia. *Anales de psicología*, 12(2), 197–205. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16712208>
- Vista de Apoyo social familiar para el bienestar de hijos gays e hijas lesbianas*. (s/f). Org.co. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/3966/1042>
- Vista de Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas*. (s/f). Edu.co. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/3077/3802>
- Vista de Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar*. (s/f). Redesdigital.com. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://www.redesdigital.com/index.php/redes/article/view/44/28>
- Winter, S., Chalungsooth, P., Teh, Y. K., Rojanalert, N., Maneerat, K., Wong, Y. W. y Macapagal, R. A. (2009). Transpeople, transprejudice and pathologization: A seven- country factor analytic study. *International Journal of Sexual Health*, 21(2), 96–118. doi:10.1080/19317610902922537

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans

(S/f-a). Gob.ec. Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://www.igualdadgenero.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/10/ESTUDIO-TRANS-EN-ECUADOR-CNIG.pdf>

(S/f-b). Edu.ec. Recuperado el 15 de enero de 2023, de [https://www.ecotec.edu.ec/material/material\\_2021F2\\_DER241\\_03\\_149272.pdf](https://www.ecotec.edu.ec/material/material_2021F2_DER241_03_149272.pdf)

## ANEXOS.

### Anexo 1: Consentimiento informado



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

##### Entorno familiar y efectos psicológicos en personas trans

**Investigador responsable:** Shahaly Ricaurte Espinosa

Quito, \_\_\_\_ de noviembre del 2022

En el marco de la investigación titulada *Entorno familiar y efectos psicológicos en personas trans*, se ha invitado a personas trans mayores de edad, a participar de una investigación que tiene por objetivo principal recoger información a través de la entrevista a profundidad, a partir de sus experiencias en torno al fenómeno estudiado.

La participación de las personas en la investigación es a través de una entrevista en la cual se profundizará en distintos aspectos de su experiencia, como lo son: **relación y apoyo familiar, resolución de problemas, autoconcepto y efectos psico-emocionales en relación a la familia**. Las entrevistas se realizarán de forma presencial e individual, tendrá una duración de alrededor de 45 y 95 minutos y será registrada a través de una grabación en audio y/ o video. Sólo tendrán acceso a las grabación y transcripciones los miembros del equipo de investigación estudiante tesista y su tutora institucional.

Con estos elementos en cuenta, se solicita el consentimiento informado del participante de la entrevista, asegurando que la información que emerja de ella será **absolutamente confidencial y anónima**, y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice, siempre omitiendo cualquier dato personal.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para la integridad física y psicológica del participante, y que no conlleva costos económicos de ningún tipo. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias para una mayor satisfacción y bienestar.

## Entorno Familiar y Efectos Psicológicos en personas trans



2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Todos los instrumentos de recolección de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio serán sin cargo de ningún tipo para su persona.
4. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Shahaly Ricaurte, investigador responsable del proyecto, al teléfono 0963660602, o al correo electrónico [shahalyricaurte@indoamerica.edu.ec](mailto:shahalyricaurte@indoamerica.edu.ec). También puede contactarse con la tutora de esta tesis, Irina Freire Muñoz, Mgs, docente-investigadora de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyo correo electrónico es: [irinafreire@uti.edu.ec](mailto:irinafreire@uti.edu.ec)
5. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
6. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,



Shahaly Ricaurte  
Investigador Responsable



Nombre y firma del del participante entrevistado/a

## Anexo 2: Proceso de Codificación

¿Cómo se relaciona el entorno familiar y el desarrollo psicológico en personas trans?

### Objetivo general:

Analizar **cómo se relaciona** el entorno familiar con el desarrollo psicológico en personas trans

### Objetivos específicos:

**Describir el contexto familiar de personas trans.**

**Identificar** posibles efectos psicológicos en personas trans.

**Determinar la interacción** entre el efecto psicológico y el entorno familiar en las personas trans.

### Codificación SUSTANTIVA

UNIAL	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	CODIFL. CATEGORÍA
<b>ENTORNO FAMILIAR</b>	Incomprensión y falta de comunicación en el entorno familiar desde la infancia que cambió con el tiempo gracias a la empatía  Aceptación familiar	Incomodidad en el entorno familiar  Entorno con homofobia y/o transfobia  Incomprensión  Aceptación familiar	Comunicación problemática  Incomodidad en el entorno familiar  Incomprensión  Entorno con homofobia y/o transfobia y violencia Falta de apoyo	Comunicación problemática  Entorno violento y agresivo  Falta de apoyo	Incomodidad en el entorno familiar  Comunicación problemática Entorno con homofobia y/o transfobia y violencia  Falta de apoyo	Comunicación problemática  Entorno con homofobia y/o transfobia  Entorno violento y agresivo	Comunicación problemática con la familia  Falta de apoyo familiar