



UNIVERSIDAD INDOAMERICA

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR
HUMANO**

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO.**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado (a) en Psicología.

Autor(a)

Orozco Mayorga Rosa Daniela

Tutor(a)

Dr. Subía Arellano Andrés Fabricio, Mg.

QUITO – ECUADOR

2023

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA
DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, Rolando Darío Tello Rodríguez declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito”, como requisito para optar al grado de Licenciado (a) en Psicología General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitará la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, aceptó que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los días del mes de Febrero de 2023, firmo conforme:

Autor: Rosa Daniela Orozco Mayorga
Firma:
Número de Cédula: 1724631336
Dirección: Pichincha, Quito, Solanda
Correo Electrónico: rorozco@indoamerica.edu.ec
Teléfono: 0962804922

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO” presentado por Rosa Daniela Orozco Mayorga, para optar por el Título de Licenciado (a) en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, Febrero del 2023



.....
Andrés Fabricio Subia Arellano

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciado (a) en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, Febrero de 2023



Rosa Daniela Orozco Mayorga
1720309614

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación, ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO, previo a la obtención del Título de Licenciado (a) en Psicología , reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, Febrero de 2023



.....

MSc. Pérez Vega Doris Jaqueline
LECTOR (A)



.....

Dr. Iriarte Pérez Luis
LECTOR (A)

DEDICATORIA

A mis padres por ser el pilar fundamental,
quienes siempre han creído en mí y me han
acompañado en cada semestre de inicio a fin
dándome el mayor ejemplo de superación,
humildad y esfuerzo.

A mi madre, mi mejor amiga por cada día
darme sus palabras de aliento y motivación,
pero sobre todo por ser esa compañera en cada
madrugada.

A mi padre por su apoyo incondicional en todo
el sentido de la palabra por permitirme cumplir
uno de mis más grandes sueños y ser una
profesional.

Daniela Orozco

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios y a la vida por llegar con éxito al fin de este camino lleno de experiencias, recuerdos y personas maravillosas que han sido parte de esta etapa.

A mi mejor amigo Dario quien ha sido parte de esta travesía desde el día uno y ha estado junto a mí de manera incondicional en cada momento, gracias por tanto amor bonito, la aventura nos aguarda.

Daniela Orozco

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA

AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL ii

APROBACIÓN DEL TUTOR iii

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD iv

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL v

INTRODUCCIÓN 1

MARCO METODOLÓGICO 4

RESULTADOS 7

DISCUSIÓN 10

CONCLUSIONES 12

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 13

ANEXOS



ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 consentimiento informado	8
Gráfico No. 2 sexo	8
Gráfico No. 3 rango de edad	8
Gráfico No. 4 vida sexual activa	9
Gráfico No. 5 pareja estable	9
Gráfico No. 6 correlación entre variables Autoestima y satisfacción sexual	9
Gráfico No. 7 correlación entre variables sociodemográficas	9
Gráfico No. 8 nivel de autoestima	10
Gráfico No. 9 nivel de satisfacción sexual	10

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

▲

**TEMA: AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO**

AUTOR:

Rosa Daniela Orozco Mayorga

TUTOR:

Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación tiene como objetivo analizar la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, se utilizó una metodología cuantitativa de alcance correlacional donde se mide dos variables para evidenciar la relación que existe entre un diseño transversal, con una muestra de 150 estudiantes universitarios, para llevar a cabo la recolección de datos se empleó dos instrumentos la Escala de Autoestima de Rosemberg y la Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez- Gayou, los mismos que fueron aplicados a través de un cuestionario de google forms. Una vez analizados los resultados se encontró que la variable autoestima está relacionada con la variable de satisfacción sexual con una correlación directamente proporcional de 0.28 y con un nivel de significancia inferior al 0,01 lo que representa una correlación estadísticamente muy significativa ya que de los 150 participantes entre hombres y mujeres el 58% tienen autoestima elevada, el 25% autoestima media y el 17% restante autoestima baja, en cuanto a los niveles de satisfacción sexual se encontró que el 70% de los participantes presentan niveles de satisfacción sexual elevados, mientras que el 30% presenta un nivel de satisfacción sexual entre medio y bajo.

PALABRAS CLAVE: Autoestima, Bienestar, Estudiante Universitario, Relaciones Interpersonales, Sexualidad.

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

THEME: SELF-ESTEEM AND SEXUAL SATISFACTION IN UNIVERSITY STUDENTS IN THE CITY OF QUITO

AUTHOR:

Rosa Daniela Orozco Mayorga

Rolando Darío Tello Rodríguez

TUTOR:

Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano

ABSTRACT

The research has as objective to analyze the relationship between self-esteem and sexual satisfaction of university students in the city of Quito, a quantitative methodology of correlational scope was used where two variables are measured to demonstrate the relationship that exists between a cross-sectional design, with a sample of 150 university students, to carry out the data collection two instruments were used, the Rosenberg Self-Esteem Scale and the Sexual Satisfaction Scale of Alvarez-Gayou, which were applied through a questionnaire of google forms. Once the results were analyzed, it was found that the self-esteem variable is related to the sexual satisfaction variable with a directly proportional correlation of 0.28 and with a significance level of less than 0.01, which represents a statistically significant correlation, since 58% of the 150 male and female participants have high self-esteem, 25% have medium self-esteem and the remaining 17% have low self-esteem. As for the levels of sexual satisfaction, it was found that 70% of the participants have high levels of sexual satisfaction, while 30% have a level of sexual satisfaction between medium and low.

KEYWORDS: Interpersonal Relationships, Self-esteem, Sexuality, University Student, Well-being.

(FIRMA Y SELLO DEPARTAMENTO DE IDIOMAS)

AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO

*Self-esteem and sexual satisfaction in university students in the city of
Quito*

Autor: Daniela Orozco-Mayorga
rorozco@indoamerica.edu.ec

Autor: Darío Tello-Rodríguez
tello@indoamerica.edu.ec

Tutor: Andrés Subía-Arellano
andresubia@uti.edu.ec

Lector: Doris Pérez - Vega
correoinstitucional@uti.edu.ec

Lector: Luis Iriarte - Pérez
correoinstitucional@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la obtención
del título de Licenciado/a en Psicología
de la Universidad Tecnológica
Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.
Febrero de 2023

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo analizar la relación entre la autoestima y la satisfacción sexual de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, se utilizó una metodología cuantitativa de alcance correlacional donde se mide dos variables para evidenciar la relación que existe entre un diseño transversal, con una muestra de 150 estudiantes universitarios, para llevar a cabo la recolección de datos se empleó dos instrumentos la Escala de Autoestima de Rosemberg y la Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez-Gayou, los mismos que fueron aplicados a través de un cuestionario de google forms. Una vez analizados los resultados se encontró que la variable autoestima está relacionada con la variable de satisfacción sexual con una correlación directamente proporcional de 0.28 y con un nivel de significancia inferior al 0,01 lo que representa una correlación estadísticamente muy significativa ya que de los 150 participantes entre hombres y mujeres el 58% tienen autoestima elevada, el 25% autoestima media y el 17% restante autoestima baja, en

ABSTRACT

The research has as objective to analyze the relationship between self-esteem and sexual satisfaction of university students in the city of Quito, a quantitative methodology of correlational scope was used where two variables are measured to demonstrate the relationship that exists between a cross-sectional design, with a sample of 150 university students, to carry out the data collection two instruments were used, the Rosenberg Self-Esteem Scale and the Sexual Satisfaction Scale of Alvarez-Gayou, which were applied through a questionnaire of google forms. Once the results were analyzed, it was found that the self-esteem variable is related to the sexual satisfaction variable with a directly proportional correlation of 0.28 and with a significance level of less than 0.01, which represents a statistically significant correlation, since 58% of the 150 male and female participants have high self-esteem, 25% have medium self-

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

cuanto a los niveles de satisfacción sexual se encontró que el 70% de los participantes presentan niveles de satisfacción sexual elevados, mientras que el 30% presenta un nivel de satisfacción sexual entre medio y bajo.

esteem and the remaining 17% have low self-esteem. As for the levels of sexual satisfaction, it was found that 70% of the participants have high levels of sexual satisfaction, while 30% have a level of sexual satisfaction between medium and low.

Palabras Clave: *Autoestima, Bienestar, Estudiante Universitario, Relaciones Interpersonales, Sexualidad.*

Keywords: *Interpersonal Relationships, Self-esteem, Sexuality, University Student, Well-being*

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

1. INTRODUCCIÓN.

Abraham Maslow, propulsor de la psicología humanista, señaló la autoestima como una de las necesidades humanas básicas, se refiere al respeto y la confianza que una persona tiene sobre sí mismo.

La autoestima sirve como una necesidad de aprobación, es considerada una de las necesidades emocionales o sociales relevantes, lo que incrementa su importancia en el desarrollo psicológico de una persona (Valencia, 2007).

La autoestima influye en el estado de ánimo, en el compromiso e iniciativa que la persona tiene al momento de realizar diversas actividades, algunos autores consideran que la autoestima es una evaluación de sí mismo que involucra un papel importante de las emociones, pensamientos, sentimientos, experiencias y actitudes que las personas adquieren a lo largo de la vida, pues estas son determinantes al momento de establecer buenas relaciones interpersonales con los demás (Mejía y Pastrana, 2011).

Según Martínez (2010) en la estructuración de la autoestima intervienen diversos elementos como: componente afectivo es decir ¿Cómo nos sentimos? es una respuesta emocional a la propia percepción; el componente conductual en otras palabras ¿Cómo actuamos? Se refiere a la intención que surge al actuar, en base a lo que se piensa de sí mismo y lo que se está dispuesto a hacer, finalmente el componente cognitivo se refiere a ¿Cómo pensamos? Aquí se involucran las representaciones, creencias, ideas y descripciones de sí mismos en diferentes áreas de la vida.

La autoestima se compone de factores internos y externos; los factores internos son cosas que creamos como:

pensamientos, ideas y creencias; mientras que los factores externos se convierten en todo lo que nos rodea como: la cultura, la educación y los valores (Mézerville, 2004).

La autoestima se clasifica en alta o baja según las características del discurso de las personas, la forma en que interactúan con el mundo y sus respuestas ante situaciones importantes (Martínez, 2010).

La alta autoestima es un conjunto de sensaciones y actitudes positivas de una persona sobre sí mismo, con el mayor compromiso y responsabilidad por lo realizado, estas personas buscan la motivación para asumir nuevos retos y trabajar hacia las metas propuestas, son más autónomas, están más empoderadas para aceptar todo tipo de críticas y ante los contratiempos tienen una alta capacidad para solucionar el problema en lugar de ignorarlos. En algunos casos, toman la iniciativa (aceptan sus propios errores) las personas con autoestima alta se creen importantes, son más creativas, independientes y responsables con sí mismos y con los demás (Carpenter, Nathanson y Kim, 2009).

La autoestima baja se caracteriza por una escasa capacidad de las personas para afrontar los problemas, su estado de ánimo puede decaer fácilmente debido a situaciones complejas y les resulta complicado asumirlas porque no tienen la confianza en sí mismos para hacerlo, estas personas también son reconocidos porque rehúyen compromisos y nuevas responsabilidades, además, tienden a la preocupación, inseguridad, miedo, culpa y complejo de inferioridad, mucha autocrítica destructiva y en ocasiones limitadas habilidades sociales (Perez, 2019).

Hay que tener en cuenta que la autoestima se forma a lo largo de la vida y esto aumenta significativamente con el paso del tiempo, para conseguir una de las tareas

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

más importantes, que es la adquisición de la identidad, la autoestima tiene un impacto directo en el comportamiento de un individuo y tiene implicaciones en su salud mental, ya que la forma en que una persona se evalúa a sí mismo afecta todas las áreas del desarrollo social, emocional, intelectual, conductual y escolar por lo cual es indispensable para los individuos pues está directamente relacionada con un estilo de vida saludable, ya que se asocian con una mayor probabilidad de hacer frente a factores estresantes, del mismo modo esto favorece a mejorar el estado de salud y encaminar a conductas más saludables (Guerrero y Sánchez, 2015).

Según la Organización Mundial de la Salud (2018) la sexualidad es algo fundamental para el ser humano, involucrando el sexo, el rol de género, el erotismo, intimidad y la reproducción, esto se ve reflejado mediante los pensamientos, deseos y fantasías mientras que la satisfacción sexual ha sido considerada como un factor determinante de la salud sexual, se relaciona con la seguridad y la confianza, esto tiene mucho que ver con el bienestar y la autoestima en relación con el desempeño y la percepción sexual.

Es una de las condiciones necesarias para sentirse seguro y disfrutar del sexo. (Henderson, Lehavot y Simoni, 2009).

La satisfacción sexual no es solo una sensación de placer, tiene más que ver con la presencia de aspectos positivos de la práctica sexual, como que la experiencia que acompaña al orgasmo sea placentera donde los sentimientos positivos, el deseo, la excitación y la estimulación a la pareja estén presentes a lo largo de la actividad sexual, como también la falta de represión durante la misma, donde los involucrados tengan un deseo mutuo de expresarse emocionalmente, mantener la creatividad, el romance y el cortejo (Shelton, 2015).

Es importante indicar que la salud sexual requiere de tres elementos básicos: la posibilidad de disfrutar de la relación sexual; el equilibrio moral, personal y social; y la capacidad de ejercer prácticas sexuales sin miedo, vergüenza, culpa, mitos o falacias (Granados, Salinas y Sierra, 2017).

Al hablar de satisfacción sexual se debe tener en cuenta que es un constructo que engloba diferentes dimensiones: emocional, física y cultural; además, estaría vinculado con el bienestar de las personas, su salud mental, estabilidad y satisfacción en las relaciones amorosas y que se simplifica como una evaluación subjetiva del gusto o disgusto de una persona por su vida sexual o la capacidad con la que el sujeto obtiene placer tanto desde los aspectos positivos como negativos asociados a la actividad sexual (Middleton, Kuffel & Heiman, 2008).

Según Álvarez-Gayou et al., (2005) existen algunos factores que intervienen en la satisfacción sexual, estos son: Afecto.- se refiere a las sensaciones que causan los besos, las caricias mutuas que se producen durante el sexo, las emociones, la confianza y la importancia que se dan el uno al otro en su relación; Bienestar.- hace referencia a lograr una sensación placentera que se interpreta como sentimientos positivos, confianza, caricias mutuas, y atención durante las relaciones sexuales; Erotismo.- está relacionado con los aspectos inherentes a la respuesta sexual pues se asocia a reacciones apasionadas, deseo sexual logrado, niveles de seducción establecidos, placer alcanzado y devoción de la pareja entre sí; Respeto y Responsabilidad.- se refiere a la consideración que recibe y da una pareja en donde se enfatiza el respeto al compañero y a sí mismo; Estimulación sensorial.- sugiere la participación de los órganos de los sentidos al momento de la estimulación que

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

experimentan las parejas durante las relaciones sexuales, por ejemplo la vista al contemplar la desnudez de la pareja, gusto y el tacto a través de la masturbación, oído antes estímulos auditivos como las palabras y frases excitantes; Comunicación.- hace mención a expresar y percibir los sentimientos tanto propios como del otro, esto significa que las conversaciones sobre gustos personales se vuelven cruciales, está más allá de la satisfacción de planificar un encuentro y expresar lo que a cada uno le gusta (Barreto y Coico, 2017).

Según la Asociación Mundial para la Salud (2000) la satisfacción sexual produce actitudes positivas sobre las relaciones sexuales como la apertura a experiencias sexuales placenteras y seguras en ausencia de coerción, discriminación o violencia. Por lo tanto hoy en día la satisfacción sexual es uno de los principales factores clave de la salud sexual humana y en consecuencia de su bienestar general.

Según Quilla (2013) existen diversas investigaciones las cuales muestran que una actividad sexual satisfactoria produce beneficios para el organismo, incluyendo aspectos biofisiológicos, psicoemocionales y sociales.

Dentro de los beneficios que la sexualidad ofrece al organismos están: mejorar el bienestar físico y el aspecto general del individuo, ser un cardioprotector, prevenir el cáncer, mejorar el sistema inmunitario, incrementar el consumo de calorías y tonificar el sistema osteomuscular, es un relajante físico y analgésico, mejora varios aspectos de la vida reproductiva, reduce las situaciones de estrés, disminuye los niveles de depresión, y es un buen estímulo para mantener la calidad de vida en edad avanzada (Arrondo, 2008).

Existen estudios acerca de la autoestima y su relación con la satisfacción sexual tanto a nivel nacional como internacional como el realizado con estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato en mujeres privadas de la libertad llegando a la conclusión de que la satisfacción sexual si influye en la autoestima, porque se encontró que esta población mantiene bajos niveles de satisfacción sexual y a su vez presentan bajos niveles de autoestima, adicionalmente se menciona que gran parte de las personas privadas de libertad muestran actitudes negativas al momento de hablar de su sexualidad (Ango, 2017).

Otra investigación realizada en la Universidad Nacional de Tumbes en Perú con personas que mantienen alguna condición de salud en particular como la discapacidad visual, concluyó que la autoestima baja puede generar sentimientos de inseguridad al momento de mantener relaciones sexuales por lo que el nivel de satisfacción sexual en este grupo también es bajo (Feijoo, 2019).

Adicionalmente un estudio de la Universidad Jaime I en España con pacientes con daño cerebral adquirido, concluyó que se presentan niveles de autoestima baja y a su vez niveles de satisfacción sexual bajos debido a la presencia de enfermedades crónicas o alguna discapacidad física (Antelo, 2020).

Luego del análisis de los estudios previos se plantean como interrogantes de esta investigación las siguientes: ¿Cuál es la relación entre el nivel de autoestima y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito?; ¿Cuál es el nivel de autoestima de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito?; ¿Cuál es el nivel de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito?;

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

El objetivo general del presente estudio es analizar la relación existente entre el autoestima y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, mientras que los objetivos específicos son: determinar el nivel de autoestima de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito y examinar el nivel de satisfacción sexual de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito.

2. MARCO METODOLÓGICO.

El paradigma es positivista descrito como científico, cuantitativo, empírico, sistemático y técnico por lo que tiene como objetivo sustentar una investigación en la comprobación de hipótesis y la medición de variables a través de datos estadísticos o expresiones numéricas, para este paradigma la realidad es absoluta y objetiva está regida por leyes y mecanismos naturales que puede medirse, verificar y manipular (Ricoy, 2006).

La metodología de esta investigación es cuantitativa ya que su accionar se orienta a recabar información de la fuente y someterla a un exploración estadística para determinar los principales aspectos importantes y relevantes del fenómeno causa-efecto, analizando también los principales aspectos que involucran a la autoestima con la satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito (Barreiro, 2015).

Tiene un diseño no experimental ya que no desarrolla ningún tipo de experimentación con los sujetos ni pretende modificar variables de manera intencional para causar un efecto, ya que solo se orienta en observar los fenómenos exactamente como se dan en su contexto natural, para luego

realizar el análisis respectivo. (Mousalli-Kayat et al., 2015)

Tiene un enfoque transversal el cual se define como un estudio observacional que analiza datos recopilados durante un período de tiempo sobre la variable de una población, de una muestra o de un subconjunto predeterminado, este tipo de estudio también se conoce como estudio de prevalencia, en el que los datos recopilados se obtienen de individuos que son similares en todas las variables excepto en el sujeto (Cáceres, 2013).

El alcance es correlacional, el propósito de este tipo de investigación es medir el grado de asociación que existe entre dos o más variables para ver si están relacionados dentro de un mismo tema, la meta principal de los estudios correlacionales es comprender cómo se comporta una variable en este caso la autoestima mediante la comprensión del comportamiento de la otra variable la satisfacción sexual (Hernández, 2014).

La muestra está constituida por 150 personas adultas dentro del rango de 18 a 27 años de edad, estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, el tipo de muestreo es no probabilístico, en la investigación se selecciona la muestra en función de un juicio subjetivo en lugar de una selección aleatoria, los métodos de muestreo no probabilístico son métodos menos rigurosos y este método depende en gran medida de los propósitos del investigador, de esta manera los estudiantes universitarios participaron de manera voluntaria y acorde a la disponibilidad de su tiempo (Morphol, 2007).

Para ser parte de esta investigación fue necesario que los participantes cumplan

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

con los siguientes criterios de inclusión; ser mayor de 18 años, residir en la ciudad de Quito, ser estudiante universitario y haber accedido de forma voluntaria a participar en la investigación y firmar el consentimiento informado.

No podrán ser parte de esta investigación; menores de 18 años, personas que residan en otra ciudad u otro país, estudiantes de secundaria.

La investigación se llevará a cabo de acuerdo a los tres principios éticos fundamentales: autonomía, beneficencia y justicia, estos principios se plantearon para orientar y garantizar que siempre se tenga en cuenta el bienestar de los participantes ya que tanto los investigadores como los miembros de los comités de ética deben estar enfocados en el bienestar de la población que participa en la investigación, por lo que todos los involucrados deben comprender los principios de la ética de la investigación y su aplicación (Manjarrés, 2013).

Principio de autonomía se define como la libertad de actuar sin la coerción de factores externos, autores como Kant, afirman que “el hombre es un fin en sí mismo y nunca puede ser utilizado como un medio” es decir que él debe de asumir la responsabilidad de las acciones que realiza y estas deben de ser respetadas, una expresión de este principio es el consentimiento informado (Zielinska, 2012).

Principio de beneficencia, esta tiene un elevado carácter moral, puesto que en su desempeño busca hacer el mayor bien posible a la población investigada, la beneficencia no debe malinterpretarse como caridad o piedad, ya que se desarrolla entre seres humanos autónomos con derecho a decidir (Cardiol, 2013).

Principio de Justicia, se refiere al trato igualitario, es decir que todos los seres humanos, por el simple hecho de existir, tienen la misma dignidad, independientemente de las circunstancias, y por lo tanto merecen la misma atención y respeto (Valverde, 2011).

Los instrumentos utilizados para este estudio son la Escala de autoestima de Rosenberg, diseñada por Morris Rosenberg (1965) es este un instrumento que tiene como finalidad explorar la autoestima entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo. La escala es de autorreporte y consta de 10 ítems, de las cuales cinco frases están enunciadas de forma positiva y cinco de forma negativa para controlar el efecto de la aprobación autoadministrada. Esta escala ha sido traducida y validada al castellano, presenta altos índices de fiabilidad con una consistencia interna de 0.77 y un coeficiente mínimo de reproducibilidad de 0.90.

Mientras que para la segunda variable se utilizará la escala de Satisfacción sexual elaborado por Juan Luis Álvarez - Gayou Jurgenson y cols., del Instituto Mexicano de Sexología, en el año 2006, este instrumento es auto aplicable y consta de 29 ítems con cinco opciones de respuesta que van de siempre a nunca.

El inventario evalúa seis categorías, siendo éstas: factor afectivo, se refiere a los diversos estados emocionales a lo largo de la relación sexual; factor bienestar, se refiere a la consecución de una sensación de agrado y placer a lo largo de la relación sexual; factor erotismo, hace mención a los aspectos de la respuesta erótica a lo largo de la relación sexual; factor respeto y responsabilidad, hace mención a la consideración existente entre la pareja a lo largo de la respuesta sexual; factor estímulos sensoriales, se refiere a la participación de los órganos de los sentidos

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

a lo largo de la relación sexual y finalmente el factor comunicación, se refiere a la expresión de los sentimientos propios y la percepción de los de otra persona a lo largo de la relación sexual, para obtener un resultado general se debe obtener primero la calificación de cada factor para luego realizar una suma y sacar la puntuación general. Este instrumento presenta una Alpha de Cronbach de 0.92 lo cual indica una confiabilidad muy alta.

El análisis de datos es un requisito previo a la obtención de resultados pues en esta etapa de la investigación se procede a racionalizar los datos recolectados con la finalidad de realizar inferencias, extraer conclusiones e interpretar las posibles relaciones entre las variables estudiadas (Fernández, 2015).

Para la realización del análisis estadístico se utilizaron programas tecnológicos como Microsoft Excel para la elaboración de gráficos de frecuencias, además del programa SPSS para la elaboración del análisis de correlaciones.

2. RESULTADO

Datos Sociodemográficos

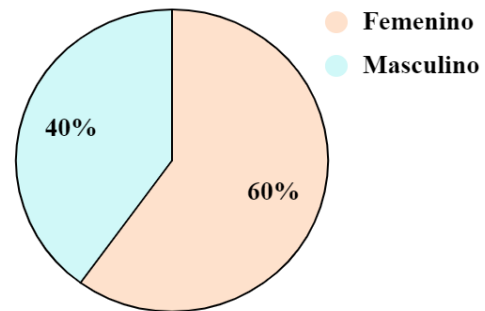
Figura 1
Consentimiento Informado



Interpretación:

Se tomaron en consideración 150 personas para la aplicación de instrumentos de las cuales 141 aceptó participar en la investigación mientras que 9 no aceptó ser partícipe.

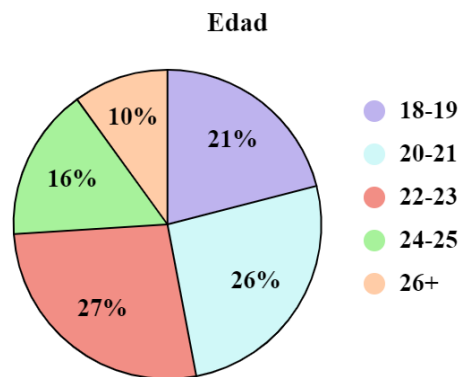
Figura 2
Sexo



Interpretación:

De los participantes de la investigación 90 son de sexo femenino mientras que 60 son de sexo masculino.

Figura 3
Rango de edad

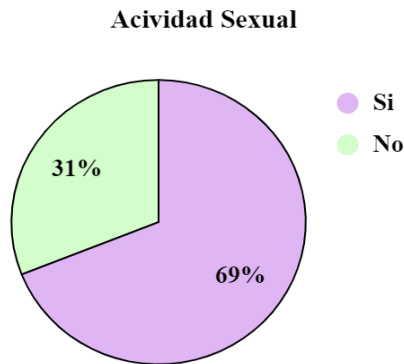


Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

Interpretación:

Dentro del rango de edad de la investigación es posible observar que 32 participantes pertenecen al grupo etario de 18-19 años; 39 participantes pertenecen al grupo etario de 20-21 años; 40 participantes pertenecen al grupo etario de 22-23 años; 24 participantes pertenecen al grupo etario de 24-25 años y finalmente 15 participantes pertenecen al grupo etario de 26 años o más.

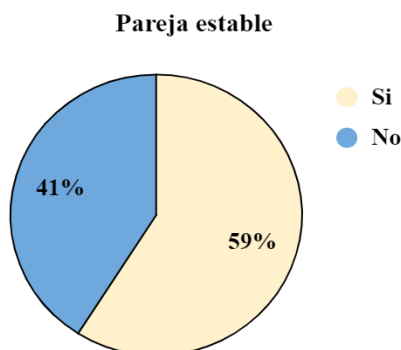
Figura 4
Vida sexual activa



Interpretación:

De todos los participantes de la investigación 104 de ellos tienen una vida sexual activa mientras que los 46 restantes no tienen vida sexual activa.

Figura 5
Pareja estable



Interpretación:

De todos los participantes de la investigación 88 tienen una pareja estable mientras que los 61 restantes no tienen pareja estable.

Figura 6
Correlación entre variables Autoestima y Satisfacción sexual

		AUTOESTIMA
SATISFACCIÓN SEXUAL	Correlación de Pearson	,280**
	Sig. (bilateral)	0,001
	N	150

Interpretación:

La variable autoestima está relacionada con la variable de satisfacción sexual con una correlación directamente proporcional de 0.28 y con un nivel de significancia inferior al 0,01 lo que representa una correlación estadísticamente muy significativa.

Figura 7
Correlación entre variables sociodemográficas

		SEXO	ACTIVIDAD SEXUAL ACTIVA	PAREJA ESTABLE
SATISFACCIÓN SEXUAL	Correlación de Pearson	0,041	-,466**	-,383**
	Sig. (bilateral)	0,618	0,000	0,000
	N	150	150	150
AUTOESTIMA	Correlación de Pearson	0,014	-,235**	-,235**
	Sig. (bilateral)	0,864	0,004	0,004
	N	150	150	150

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

La variable vida sexual activa está correlacionada con la variable de autoestima con una correlación inversamente proporcional de -,20 y con un nivel de significancia inferior al 0,01 lo que representa una correlación estadísticamente significativa y a su vez con la variable

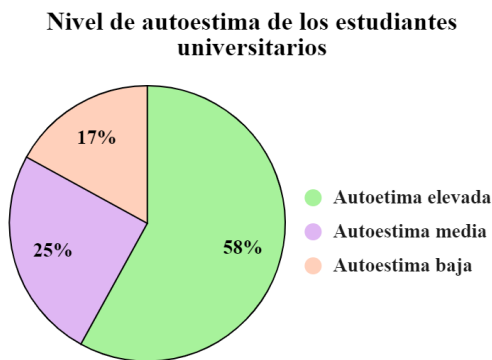
Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

satisfacción sexual con una correlación inversamente proporcional de $-.41$ y con un nivel de significancia inferior al $0,01$ lo que representa una correlación estadísticamente muy significativa.

La variable pareja estable está correlacionada con la variable de autoestima con una correlación inversamente proporcional de $-.21$ y con un nivel de significancia inferior al $0,001$ lo que representa una correlación estadísticamente significativa y a su vez con la variable satisfacción sexual con una correlación inversamente proporcional de $-.45$ y con un nivel de significancia inferior al $0,01$ lo que representa una correlación estadísticamente significativa.

Uno de los objetivos de esta investigación fue determinar el nivel de autoestima de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, para lo cual se aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg, la cual según las respuestas proporcionadas clasifica la autoestima en elevada, media y baja.

Figura 8
Nivel de Autoestima de los estudiantes universitarios

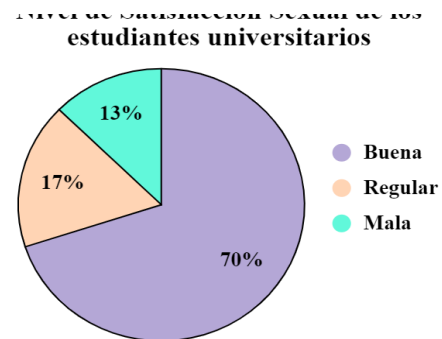


Interpretación:

Se tomaron en consideración 150 personas para la aplicación de la escala, lo cual evidenció que 84 de los participantes tienen autoestima elevada, 36 participantes autoestima media y los 24 participantes restantes tienen autoestima baja.

Otro de los objetivos de esta investigación fue determinar el nivel de satisfacción sexual de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, para lo cual se aplicó la Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez-Gayou la cual según las respuestas proporcionadas clasifica la satisfacción sexual en muy alta, alta, media y baja.

Figura 9
Nivel de Satisfacción Sexual de los estudiantes universitarios



Interpretación:

Se tomaron en consideración 150 personas para la aplicación de la escala, lo cual evidenció que 105 de los participantes tienen buena satisfacción sexual, 26 participantes satisfacción sexual regular y los 19 participantes restantes presentan una mala satisfacción sexual.

3. DISCUSIÓN

En este apartado de la investigación se exponen los resultados de estudios relacionados con la autoestima y la satisfacción sexual. El Objetivo general del estudio es analizar la relación existente entre el autoestima y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, como lo indica la investigación de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, quienes manifiestan que las mujeres privadas de la libertad registran bajos niveles de satisfacción sexual y a su vez bajos niveles de autoestima ya que sienten rechazo a sí mismas .

En cuanto al objetivo específico que se refiere a determinar el nivel de autoestima de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, ocurre una situación similar con estudio realizado por los estudiantes de la Universidad Nacional de Tumbes quienes llegaron a la conclusión que las personas con discapacidad visual presentan baja autoestima, ya que estas personas presentan dificultades con su visión, muestran déficit en su aprecio personal debido a la falta de confianza, autonomía e independencia en sus actividades, a diferencia del estudio realizado donde las características que determinan la autoestima de la población investigada son estudiantes universitarios que no presentan ningún tipo de discapacidad o alguna enfermedad que comprometa su visión.

De acuerdo a otro de los objetivos específicos, examinar el nivel de satisfacción sexual de los estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, este resulta semejante al estudio de la Universidad Jaime I en España con pacientes con daño cerebral adquirido, dicha investigación concluye que se

presentan niveles de satisfacción sexual bajos debido a la presencia de enfermedades crónicas o alguna discapacidad física, a diferencia del estudio realizado donde las características que determinan la satisfacción sexual de la población investigada son el rango de edad, pues este beneficia a que se reduzca la presencia de enfermedades crónicas que se desarrollan con el paso del tiempo y en consecuencia alguna afectación de índole cerebral adquirido.

Una vez contratados los resultados con otras investigaciones relacionadas al tema de propuesto, se determinan como hallazgos importantes que los datos de la población quiteña difieren a los de otras poblaciones, ya que el 58% de los participantes presentan niveles de autoestima elevada, 25% autoestima media y tan solo un 17% autoestima baja, mientras que al referirnos a la satisfacción sexual en estudiantes universitarios hay un 70% que presenta niveles de satisfacción sexual entre alta y muy alta, lo cual es mas de la mitad de los participantes, de manera que se puede inferir que esto se debe a que las condiciones psicosociales y de salud son completamente diferentes a la muestra de esta investigación.

4. CONCLUSIONES

La conclusión general del estudio sobre la relación existente entre el autoestima y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, la cual determinó que si existe una relación entre ambas variables.

Con respecto a los objetivos específicos fue posible identificar que, el 48 % de mujeres tiene una autoestima elevada y el 58% de hombres también, por lo que es posible determinar que ambos sexos tienen un

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

nivel de autoestima similar sin embargo, en esta investigación entre los dos, el sexo masculino es quien tiene mayores niveles de autoestima elevada.

Referente a la satisfacción sexual en estudiantes universitarios tanto hombres y mujeres fue posible determinar que de los 150 participantes comprendidos entre edades de 18 a 26 años el 70% tiene buenos niveles de satisfacción sexual, esto obedece a factores como el tener una pareja estable y mantener una vida sexual activa lo cual favorece a mantener buenas relaciones interpersonales y una adecuada capacidad de socializar. En contraposición al 30% restante de los participantes, quienes manifiestan no sentirse satisfechos debido a que la baja autoestima genera sentimientos de inferioridad, insuficientes niveles de aceptación e inadecuada capacidad de socializar generando malas relaciones interpersonales, dificultad para establecer sanas relaciones sentimentales y en consecuencia al momento de mantener relaciones sexuales la satisfacción es dejada de lado.

A pesar de que los resultados de la investigación se consiguieron existieron limitaciones como: dificultad para obtener datos y completar la muestra del estudio, ya que existe una reticencia a proporcionar información sobre el tema investigado, esto fue solucionado extendiendo la población de investigación a estudiantes de otros centros de educación superior que no distorsionen el espíritu del estudio, otra limitación identificada fue la apertura hacia el tema, a pesar de que el acceso a la información relacionado al tema, el uso de herramientas tecnológicas, el autoestima y la satisfacción sexual son temas que para ser puntos centrales de un debate se requiere de un mayor nivel de confianza y ser libre de juicio para que sea una parte integral del desarrollo del ser humano.

Finalmente el estudio recomienda a la población en general reconocer la importancia de la autoestima a cualquier edad para el bienestar y desarrollo de un individuo, en el caso de estudiantes universitarios influye en el buen rendimiento académico y su capacidad para socializar lo cual contribuye a la construcción de buenas relaciones interpersonales, las mismas que resulten satisfactorias tanto a nivel afectivo como sexual. Adicional a esto se recomienda a los órganos de control como el Ministerio de Salud Pública establecer políticas públicas que identifiquen las problemáticas sobre el autoestima y una reproducción humana responsable que permita tomar decisiones a tiempo para que no se convierta en una problemática social que perjudiquen el desarrollo del individuo y del Ecuador como sociedad.

A manera de cierre se recomienda a los profesionales de la salud mental brindar herramientas de acompañamiento y apoyo psicológico para la población que lo requiera, todo esto con la finalidad de tener una cultura preventiva.

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alcivar, J., & Guerrero, F. (2018). *La autoestima en las relaciones interpersonales de los estudiantes*. Repositorio Universidad de Guayaquil.
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/35357>
- Alvarez, G., & Reinoso, E. (2021). *Ansiedad y satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito*. Repositorio Universidad Tecnológica Indoamericana.
<http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2244>
- Ango, I. (2017). "LA SATISFACCIÓN SEXUAL Y EL AUTOESTIMA EN MUJERES PRIVADAS DE LA LIBERTAD". Repositorio Universidad Técnica de Ambato.
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26292/2/Ivan%20Ango%20terminado%20%281%29.pdf>
- Bisquert, M., Giménez, C., Gil, B., Martínez, N., & Gil Llario, D. (2019). *Mitos del amor romántico y autoestima*. Repositorio Universidad de Extremadura.
<https://dehesa.unex.es/handle/10662/14405>
- Bohorquez, J. (2019). *Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas trabajadoras sexuales que pertenecen al "Sindicato de Trabajadorxs Sexuales de Quito"*. Repositorio Universidad Central del Ecuador.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22965/1/T-UCE-PC-BOHORQUEZ.pdf>
- Chacón, H., Caurcel, M., & Romero, J. (2019). Sexting en universitarios: relación con edad, sexo y autoestima. *Revista Suma Psicológica*.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812019000100001
- Chalco, & Salvador, M. (2022). Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica.
<https://revista.uct.edu.pe/index.php/neuroscience/article/view/208>
- Chalco, S., & Salvador, M. (2021). *Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica*. Repositorio Universidad César Vallejo.
<https://revista.uct.edu.pe/index.php/neuroscience/article/view/208/255>

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

- Colan, Y., & Fukabori, E. (2022). «*Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas que estudian y trabajan*». Repositorio Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625730/C0l%C3%A1nF_Y.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Feijo, N. (2019). «*Autoestima y satisfacción sexual en personas con discapacidad visual en la ciudad de Tumbes*». Repositorio Universidad Nacional de Tumbes. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1918/TESIS%20-%20FEIJOO%20CORONADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Flores, V., & Tisalema, J. (2018). *Ansiedad y satisfacción sexual en estudiantes universitarios*. Repositorio Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/28752#:~:text=Para%20el%20an%C3%A1lisis%20de%20datos,sexual%20ser%C3%A1n%20altos%20y%20viceversa.>
- Gutierrez, L., Marquez, V., Gutierrez, V., Granados, G., Rodriguez, C., & Aguilera, G. (2020). Actividades sexuales online en estudiantes universitarios, relación con la satisfacción sexual. *Anales de Psicología*. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/353761>
- Hernandez, J. (2019). *ALEXITIMIA, CELOS, COMUNICACIÓN EN PAREJA Y SATISFACCIÓN SEXUAL*. Repositorio Universidad de Jaen. <https://tauja.ujaen.es/handle/10953.1/9856>
- Iglesias, P., Morell, V., Caballero, L., Ceccato, R., & Gil-Llario, M. (2020). Satisfacción sexual femenina: influencia de la edad y variedad de las prácticas sexuales. *Revista INFAD de Psicología*. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1163#:~:text=Las%20mujeres%20j%C3%B3venes%20y%20con,a%20la%20complejidad%20que%20entra%C3%B1a.>
- Luttges, C., Torres, S., Molina, T., & Ahumada, S. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*. <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/247/Tesis%200-%20Gutierrez%20Vargas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2017). Asesoría en salud sexual y reproductiva. *UNFPA Ecuador*.
<https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/7503%20asesoria%20ss.pdf>
- Orellana, L., Marquez, C., Farias, P., Liempi, G., & Schnettler, B. (2022). Apoyo social, actitudes hacia la sexualidad y satisfacción vital según orientación sexual en estudiantes universitarios. *Actualidades En Psicología*.
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-35352022000100043&script=sci_arttext
- Organización Panamericana de la Salud. (2000). Promoción salud sexual de las Recomendaciones para la acción. *Asociación Mundial de Sexología (WAS)*.
https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf
- Panesso, K., & Arango, M. (2017). *LA AUTOESTIMA, PROCESO HUMANO*. Repositorio Universidad de Antioquia.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>
- Paredes, Ñacato, R., & Salas, J. (2020). «INTELIGENCIA SEXUAL EN RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA EN ADULTOS». *Revista Científica de Retos de La Ciencia*.
<https://retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/324/170>
- Perez, H. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. *Revista Alternativas En Psicología*.
<https://www.alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Autoestima,%20teor%C3%ADas%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20%C3%A9xito%20personal.pdf>
- Quispe, V. (2017). *La autoestima*. Repositorio Universidad César Vallejo.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_b58b82015f0bed3985b8c38ff96f382f
- Ramirez, N., Jimenez, K., & Guillen, M. (2016). *SATISFACCIÓN SEXUAL Y AUTOESTIMA EN LA PERSONA ADULTA MAYOR*. Repositorio Universidad de Sonora.
<https://sanus.unison.mx/index.php/Sanus/article/view/65/45>

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito

- Reyes, X. (2021). «Factores psicosociales y habilidades sociosexuales en los adultos mayores: una revisión sistemática de la literatura.» *South Florida Journal of Development*.
<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/522/477>
- Ruiz, P., Medina, Y., Zayas, A., & Gomez, R. (2018). "RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ". *Revista INFAD de Psicología*.
<https://www.redalyc.org/journal/3498/349856003007/349856003007.pdf>
- Sesento, R. (2019). Estudio sobre autoestima de estudiantes de nivel superior. *Revista de Gestión Universitaria*.
https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/Revista_de_Gestion_Universitaria/vol3num9/Revista_de_Gesti%C3%B3n_Universitaria_V3_N9_3.pdf
- Sierra, C., Lopez, F., Alvarez, A., Arcos, I., & Calvillo, C. (2018). La autoestima sexual: su relación con la excitación sexual. *Revista Suma Psicológica*.
<http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v25n2/0121-4381-sumps-25-02-00146.pdf>
- Siguenza, G., Quezada, E., & Reyes, M. (2019). Autoestima en la adolescencia media y tardía. *ESPACIOS*. <http://bdigital2.ula.ve:8080/xmlui/handle/654321/6807>
- Smedema, Y. (2019). *AUTOESTIMA Y SENTIDO DE LA VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS*. Repositorio Universidad de Deusto.
https://www.researchgate.net/profile/Yoel_Smedema/publication/330307583_AUTOESTIMA_Y_SENTIDO_DE_LA_VIDA_EN_ESTUDIANTES_UNIVERSITARIOS_SELF-ESTEEM_AND_SENSE_OF_LIFE_IN_UNIVERSITY_STUDENTS/links/5c384a2e92851c22a36b4204/AUTOESTIMA-Y-SENTIDO-DE-LA-VIDA-EN-ESTUDIANTES-UNIVERSITARIOS-SELF-ESTEEM-AND-SENSE-OF-LIFE-IN-UNIVERSITY-STUDENTS.pdf
- Urbano, A., Iglesias, M., & Amaya, R. (2019). Satisfacción general y sexual con la relación de pareja en función del género. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. <https://www.jstor.org/stable/26751>

Autoestima y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Quito