



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
INDOAMÉRICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

---

**CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE  
NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO**

---

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo General

**Autor(a)**

Pérez Basantes María Gabriela

**Tutor(a)**

Mgs. Irina Alejandra Freire Muñoz



Firmado electrónicamente por:  
**IRINA  
ALEJANDRA  
FREIRE MUNOZ**

QUITO – ECUADOR

2022

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL  
TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

Yo, María Gabriela Pérez Basantes, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO”, como requisito para optar al grado de Psicólogo General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 14 días del mes de febrero de 2022, firmo conforme:

Autor: Pérez Basantes María Gabriela

Firma: 

Número de Cédula: 17216949043  
Dirección: Pichincha, Quito, Calderón.  
Correo Electrónico: mperez26@indoamerica.edu.ec  
Teléfono: 0979048091

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO” presentado por María Gabriela Pérez Basantes, para optar por el Título Psicólogo General.

### **CERTIFICO**

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 14 de febrero del 2022.



Firmado electrónicamente por:

**IRINA  
ALEJANDRA  
FREIRE MUNOZ**

Mgs. Irina Alejandra Freire Muñoz

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Psicólogo General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 14 de febrero 2022



María Gabriela Pérez Basantes  
1716949043

## **APROBACIÓN TRIBUNAL**

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: “CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO” previo a la obtención del Título de Psicólogo General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 14 de febrero del 2022



Firmado electrónicamente por:  
**GILDA MARIANELA MORENO PROANO**

.....  
MSc. Gilda Moreno PAR  
EVALUADOR 1



Firmado electrónicamente por:  
**JACQUELINE ALEJANDRA GORDON  
MORALES**

.....  
MSc. Jacqueline Gordón PAR  
EVALUADOR 2

## **DEDICATORIA**

La presente investigación dedico a Dios, a mi madre Teresa, a mi hijo Sebastián, a mi hermana Karen, a mis amigos Carlos y Sofy cada uno con su aporte me ayudó a seguir adelante para culminar con mis sueños a pesar de las circunstancias que se presentaron en todos los años de estudio. De la misma manera agradezco a las situaciones difíciles las cuales me impulsaron a salir adelante, me dieron fuerza y empuje y me ayudaron a encontrar mi verdadera pasión, la Psicología.

Y ahora también dedico este trabajo a mí misma porque a pesar de que tenia todo en contra como para abandonar mi meta, me arme de fuerza y coraje, salí adelante y llegue con éxito al final del camino, gracias a la Psicología me conocí y ahora tengo herramientas para triunfar.

**MARIA GABRIELA PEREZ BASANTES**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios quien puso a las personas y las experiencias adecuadas para cumplir mis metas y no desmayar con los obstáculos. A mi familia, mi madre, mi hermana, mi hijo quienes con sus palabras y con su tiempo me apoyaron y fueron incondicionales para mí.

Agradezco a mis amigos Carlos y Sofy quienes me escucharon y aconsejaron, fueron un gran apoyo y sustento emocional durante los años de estudio.

A mi tutora, Irina Freire un inmenso agradecimiento porque fue muy profesional y amable al impartir sus conocimientos y guía en el trabajo de tesis.

**MARIA GABRIELA PEREZ BASANTES**

## INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA .....	i
AUTORIZACIÓN PARA EL REPOSITORIO DIGITAL .....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR .....	iii
DECLARACION DE AUTENTICIDAD .....	iv
APROBACIÓN TITULAR .....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO .....	vii
INDICE DE CONTENIDOS.....	viii
RESUMEN EJECUTIVO .....	IX
ABSTRAC.....	X
INTRODUCCIÓN.....	12
OBJETIVOS.....	16
MARCO METODOLÓGICO .....	17
RESULTADOS .....	19
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	30
AGRADECIMIENTOS.....	32
DEDICATORIA.....	32
ANEXOS .....	33



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA: CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO**

**AUTOR:** María Gabriela Pérez Basantes

**TUTOR:** Mgs. Irina Alejandra Freire Muñoz

**RESUMEN EJECUTIVO**

El vínculo afectivo es una expresión de identificación proyectiva de una persona hacia otra, El objetivo general del estudio es analizar cómo se manifiesta la construcción del vínculo afectivo en las relaciones de noviazgo. Los objetivos específicos son describir la construcción del vínculo afectivo del adulto según el tipo de apego desarrollado en la infancia e identificar los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo en relaciones de noviazgo. El enfoque es cualitativo de tipo descriptivo, con una técnica de entrevista semi estructurada a una muestra de 6 participantes. Los resultados mostraron la presencia de apego ansioso en las mujeres y apego seguro y evitativo en los hombres, además de los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo como el compromiso en mujeres, la pasión y el ceder en los hombres, así como la confianza para los dos géneros. Como conclusión existe una relación entre el tipo de apego que las personas experimentan en su infancia con las decisiones de elección y permanencia con una pareja.

**DESCRIPTORES:** Afectividad, Compromiso, Género, Infancia, Vínculo afectivo.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**THEME: CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO**

**AUTHOR:** Maria Gabriela Perez Basantes

**TUTOR:** Mgs. Irina Alejandra Freire Muñoz

**ABSTRACT**

The affective bond is an expression of projective identification of one person towards another. The general objective of the study is to analyze how the construction of the affective bond manifests itself in dating relationships. The specific objectives are to describe the construction of the affective bond in adults according to the type of attachment developed in childhood and to identify the factors that influence the construction of the affective bond in dating relationships. The approach is qualitative and descriptive, with a semi-structured interview technique with a sample of 6 participants. The results showed the presence of anxious attachment in women and secure and avoidant attachment in men, in addition to the factors that influence the construction of the affective bond such as commitment in women, passion and giving in in men, as well as the confidence for both genders. In conclusion, there is a relationship between the type of attachment that people experience in their childhood with the decisions of choice and permanence with a partner.

**KEYWORDS:** Affectivity, Commitment, Gender, Childhood, Affective bond.

# CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO

*Construction of the affective link in marriage relationships, a qualitative study*

*Autor:* María Pérez-Basantes  
[mperez26@indoamerica.edu.ec](mailto:mperez26@indoamerica.edu.ec)

*Tutor:* Irina Freire  
[irinafreire@indoamerica.edu.ec](mailto:irinafreire@indoamerica.edu.ec)

*Lector:* Nombre Apellido-  
Apellido  
[dianamontero@indoamerica.edu.ec](mailto:dianamontero@indoamerica.edu.ec)

*Lector:* Nombre Apellido-  
Apellido  
[gyldamoreno@indoamerica.edu.ec](mailto:gyldamoreno@indoamerica.edu.ec)

Trabajo de Titulación  
para la obtención del  
título de Psicólogo  
General de la  
Universidad  
Tecnológica  
Indoamérica.

Modalidad:  
Investigación Cualitativa.

Quito, Ecuador.  
Febrero de 2022.

## RESUMEN

El vínculo afectivo es una expresión de identificación proyectiva de una persona hacia otra, El objetivo general del estudio es analizar cómo se manifiesta la construcción del vínculo afectivo en las relaciones de noviazgo. Los objetivos específicos son describir la construcción del vínculo afectivo del adulto según el tipo de apego desarrollado en la infancia e identificar los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo en relaciones de noviazgo. El enfoque es cualitativo de tipo descriptivo, con una técnica de entrevista semi estructurada a una muestra de 6 participantes. Los resultados mostraron la presencia de apego ansioso en las mujeres y apego seguro e evitativo en los hombres, además de los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo como el compromiso en mujeres, la pasión y el ceder en los hombres, así como la confianza para los dos géneros. Como conclusión existe una relación entre el tipo de apego que las personas experimentan en su infancia con las decisiones de elección y permanencia con una pareja.

**Palabras Clave:** *Afectividad, Compromiso, Género, Infancia, Vínculo afectivo.*

## ABSTRACT

The affective bond is an expression of projective identification of one person towards another. The general objective of the study is to analyze how the construction of the affective bond manifests itself in dating relationships. The specific objectives are to describe the construction of the affective bond in adults according to the type of attachment developed in childhood and to identify the factors that influence the construction of the affective bond in dating relationships. The approach is qualitative and descriptive, with a semi-structured interview technique with a sample of 6 participants. The results showed the presence of anxious attachment in women and secure and avoidant attachment in men, in addition to the factors that influence the construction of the affective bond such as commitment in women, passion and giving in in men, as well as the confidence for both genders. In conclusion, there is a relationship between the type of attachment that people experience in their childhood with the decisions of choice and permanence with a partner.

**Keywords:** *Affectivity, Commitment, Gender, Childhood, Affective bond.*

## 1. INTRODUCCIÓN.

La presente investigación se centra en la comprensión de la construcción del vínculo afectivo dentro de las relaciones de noviazgo en parejas de la ciudad de Quito. El campo de estudio se sitúa en las Ciencias Psicológicas, principalmente la Psicología Clínica, la misma que permite determinar las formas de comportamiento en las personas dentro de una relación de pareja y cómo se establece el vínculo afectivo en función de los diferentes factores sociales o psicológicos que influyen en la relación.

En primera instancia es importante comprender la construcción del vínculo afectivo en un ser humano desde sus primeras etapas de vida. Así, Duarte, García, Rodríguez, Bermúdez (2016), citando a Malekpour (2007), mencionan que desde la vida intrauterina los seres humanos establecen relaciones que dan lugar a la construcción de vínculos afectivos con sus cuidadores, sean estos padre, madre o abuelos, de los cuáles se convierten en ejemplos representativos de cuidado protección y seguridad.

Por su parte, Carrillo (2008), citado por Duarte y Col (2016), plantea que el vínculo afectivo se relaciona con la necesidad del contacto y cercanía con el cuidador y de la misma manera con la calidad de estas interacciones, por lo tanto, el surgimiento de sentimientos positivos o negativos por medio del contacto físico y emocional determinan la conducta afectiva del niño. Esto implica que los estilos de crianza de los padres o cuidadores definirían la personalidad de los adultos y la manera cómo éstos se interrelacionan afectivamente. La construcción del vínculo

afectivo desde la infancia, por tanto, ofrece al individuo una base para la interacción con los demás y con la sociedad, dotando a las personas de estrategias emocionales y psicológicas para este propósito.

Respecto a la construcción del vínculo afectivo en la infancia, es importante destacar las teorías del apego. En efecto, Bowlby (1988) expone sobre la teoría del apego refiriéndose a una motivación que nace de la necesidad primaria del niño de mantener un acercamiento físico con su fuente de protección, que serían sus padres o cuidadores directos, y así lograr garantizar la supervivencia. Este autor analiza el término apego no solamente como un concepto que surge a partir de un carácter biológico, sino también de una respuesta emocional.

Es decir, el tipo de interacción que tiene el niño con su madre o fuente de seguridad le ayuda establecer patrones de relación con esta figura, registrándose en su mente un modelo operativo interno el cual sirve como una fuente de información donde el niño, basándose en sus experiencias pasadas, puede dar una predicción de cómo va a actuar su figura principal de apego (Burutxaga, Pérez, Ibáñez, Sergi, Ballaús, Castillo, 2018).

Para Bowlby (1988), citado por Burutxaga y Col (2018), la figura principal de apego debe ser sensible y detectar el comportamiento del niño, mediante la atención y contención oportuna de sus necesidades físicas y emocionales. En efecto, Jiménez, Hernandez (2020), menciona que el apego se va construyendo como un vínculo existente entre el cuidador y el niño que se da gracias a la relación continua entre ellos,

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

dando lugar a diferentes comportamientos que varían según la situación.

Burutxaga y Col (2018), menciona que para Bowlby (1988), existe 3 tipos de apego:

1) Apego seguro, en el cual el niño establece una relación de seguridad y protección con su principal figura de cuidado, que según la teoría es la madre. En el apego seguro, el niño se siente en la capacidad de explorar libremente, y a la vez, exigir la presencia de su figura de protección. En este tipo de apego, la madre como figura principal de cuidado tienen un comportamiento flexible, demostrando sensibilidad y contacto físico expresivo.

2) Apego inseguro-evitativo: la madre, o figura principal de cuidado, suele ser intrusiva y tiende a rechazar el contacto físico o emocional con el niño, quien se muestra poco interesado cuando la madre no está, por lo tanto, no busca el contacto con ella.

3) Apego inseguro ambivalente o ansioso: también conocido como apego ansioso, los niños buscan desesperadamente el contacto con la madre, pero cuando lo tienen, presentan resistencia para ser tranquilizados demostrando frustración, ansiedad y llanto excesivo ante la separación materna. En este punto, las madres son inconsistentes en el contacto con sus hijos, oscilando entre el rechazo y la intromisión.

Existe un grupo de niños que no encajan en la clasificación anterior por eso Main y Solomon (1986), citado por Sánchez, 2019 añadieron un nuevo estilo de apego, el desorganizado, se caracteriza por ser niños con conductas de acercamiento a la figura de protección contradictorias

demonstrando confusión y muchos cambios en su estado afectivo, considerado como el más grave de los tipos de apego. los niños suelen bloquearse completamente debido a la confusión interna que presentan resultado de los eventos traumáticos a los que se exponen, siendo incapaces de actuar de manera equilibrada y de regular sus emociones, en este estilo de apego las figuras de protección tienen relaciones patológicas también debido a experiencias traumáticas siendo padres insensibles y violentos, lo que vuelve estresante la relación entre el niño y su figura de apego ya que pueden verse envueltos en situaciones de situaciones de maltrato infantil, abuso, negligencias o la presencia de patologías en los cuidadores.

En efecto, luego de revisar la importancia que tiene el apego en el comportamiento de los niños, es necesario abordar el tema del vínculo como la unión básica que se da entre la madre y el niño desarrollada en los primeros años de vida, por lo que reconocer el tipo de apego que se tiene desde la infancia es necesario para comprender cómo se construye el vínculo en la etapa adulta. Muchos autores mencionan que esta relación apego - vínculo se convertirá en la base para las futuras relaciones del niño (Burutxaga et al., 2018).

Burutxaga y Col (2018), menciona que el vínculo es una expresión del elemento de identificación desde el niño hacia su madre y viceversa, cómo esta relación permite una identidad comunicativa entre ambos.

En este sentido, el vínculo entre madre e hijo se establece incluso antes del nacimiento del niño, siendo esta teoría de carácter netamente biológica, la cual evoluciona hasta convertirse en una unión simbólica que sirve de base para los vínculos

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

posteriores del adulto. El vínculo estructura la realidad del individuo en donde él mismo aprende a establecer límites y prohibiciones (Burutxaga et al., 2018).

En las relaciones personales que se desarrollan a partir del vínculo, desde la infancia hasta la etapa adulta, es necesario destacar la importancia del afecto. La afectividad es conocida como la capacidad que tienen los seres humanos por la que las diferentes vivencias o experiencias conscientes nos llegan a impactar. A pesar de que existen comportamientos inconscientes que aparentemente no son nocivos, estos mismos dan lugar problemas para establecer un vínculo afectivo saludable y por el mismo hecho de ser inconsciente no son detectados y por lo tanto tratados de manera oportuna. En consecuencia, la calidad del vínculo está determinada en gran medida por la manera en la cual una persona concibe a la otra. (Burutxaga et al., 2018).

Durante la niñez y debido a las interacciones sociales el ser humano aprende a crear vínculos afectivos dando lugar a los modos en cómo se relacionan con los demás, aprenden cómo gestionar emociones, a tener roles específicos y a tener pensamientos propios. En efecto, Mitchell (2016), afirma que la fundamental necesidad del niño es la relación que mantiene con la otra persona, más allá del placer o la gratificación recibida. Durante la juventud se experimenta todo lo aprendido en la niñez, se pone a prueba durante cada momento de interacción entre uno con los demás, durante este periodo hay una consolidación de la identidad del ser humano. (Sarráis, 2015)

Según Andrade, Sánchez, Rolón (2021), en

relaciones de pareja el apego se da cuando una persona comienza a depender de la otra, por lo tanto, es importante conocer las relaciones que se establecen entre los distintos estilos de apego, las emociones que desatan las mismas y la manera como regulan las emociones. Es por ello que la comprensión del tipo de apego y la construcción del vínculo afectivo relacionado a él, permite categorizar las formas en cómo las parejas se relacionan, tomando en cuenta los comportamientos que impiden o no una relación sentimental saludable o ideal.

La relación de amor ideal es cuando las parejas no tienen necesidad entre sí, pero deciden estar juntas por voluntad propia disfrutando de la libertad y de la capacidad de poder complementarse (Andrade et. al., 2021).

Hazan y Shaver (1987), citado por Beltrán, Spuler (2019), mencionan que el amor romántico en la edad adulta es una especie de apego que sigue las mismas tendencias al apego desarrollado entre el bebé y la madre, por tanto el estilo que se formó en la infancia se manifestará en todas las relaciones significativas, en forma de concepciones acerca del amor romántico, disponibilidad, confianza y validez personal, de tal modo, las relaciones de pareja estarían moduladas por el grado de confianza y seguridad que cada uno percibe de sí mismo y del otro y en lo que esperamos de los otros y en lo merecedores de amor y afecto que nos sentimos.

Para Rocha, Avendaño, Barrios, Polo (2016), citando a Casullo (2005), el amor es un sentimiento muy complejo con necesidad de apego y pertenencia, que



## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

permite establecer un vínculo entre dos personas, con un objeto y los demás, dando por tanto la posibilidad de disfrutar del contacto íntimo, físico y emocional, sin embargo, este sentimiento puede volverse negativo según las circunstancias que rodeen el vínculo afectivo.

Para Esteban y Távora (2008), citado por Rocha et al. (2016), el amor es un sentimiento compuesto por el conjunto de ideas, valores y actos que cuando actúan en conjunto llevan a actitudes que se espera sean correspondidas mutuamente. Los autores plantean que el amor es dependiente de la cultura, el grupo social y el propio individuo, es decir, que puede ser un fenómeno biológico y un fenómeno social ya que este último es el que cataloga al amor como un sentimiento.

Finalmente, el amor ha estado relacionado con la seducción, se presenta como un interés de conquista hacia la otra persona. Diversos autores definen a este sentimiento como algo puro, sincero, desinteresado que busca el bienestar de la otra persona, trata de una inclinación emocional hacia el otro. Antiguamente era descrito como una representación del cosmos y los dioses adorados (Rocha et al., 2016).

Existen 3 grupos que definen los tipos de amor. El primer grupo son los estilos primarios: 1) Eros: también conocido como amor pasional caracterizado por sentimientos muy intensos y deseo, por tanto, lo primordial es la atracción física. 2) Ludus: Caracterizado por bajos niveles de entrega emocional, te dice que este tipo de personas no buscan relaciones estables. 3) Storge: se caracteriza por tener un amor amistoso donde predomina el

compañerismo y el compromiso se va dando poco a poco (Rocha et al., 2016).

El segundo grupo corresponde a los estilos amorosos 1) Manía: Conformado por el estilo Eros y ludus, trata de un amor obsesivo con dependencia, además de la necesidad de que se le demuestre constantemente amor e interés por parte de su pareja. 2) Pragma: Caracterizado porque la persona busca un ideal de pareja con exigencias específicas por tanto es más racional antes que emocional. 3) Ágape: se caracteriza por el altruismo siendo capaz de dar todo a cambio de nada al punto de descuidarse uno mismo (Rocha et al., 2016).

Otro autor como Sternberg (1998), citado por Barrios, Pinto (2018), menciona la existencia de siete tipos de amor, relacionados a: Cariño, encaprichamiento, amor romántico, amor vacío, amor sociable, amor fatuo, amor consumado. Cada uno de ellos experimenta un tipo de relación basado en comportamientos ligados al vínculo afectivo que en ese momento la pareja esté construyendo, o haya construido a partir de sus relaciones anteriores desde la infancia.

Es preciso mencionar a Barrios y Pinto (2018) quienes plantean que la mayoría de las mujeres intentan mantener relaciones con el tipo de amor íntimo con el propósito de lograr un compromiso más que la pasión, mientras que los hombres inician sus relaciones más pasionalmente antes que con intimidad afectiva y compromiso. Sexualmente las mujeres necesitan sentirse comprendidas, amadas y valoradas, mientras que el hombre es más práctico y el objetivo es alcanzar el orgasmo sintiendo placer al tener relaciones sexuales con una amiga, una conocida, o una pareja lo que diferencia es

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

el grado de excitación

Según estos mismos autores, en una relación la mujer maneja el concepto de amor consumado, es decir, intimidad, más compromiso, más pasión, y el hombre tiene un concepto de amor romántico racional, intimidad más pasión. Esta relación al inicio posiblemente se mantenga equilibrada, pero en el futuro la falta de interés del hombre en el compromiso puede provocar rupturas de pareja. Por lo tanto, el hombre cuando está enamorado siente un fuerte deseo pasional y ha creado una dependencia física por su pareja, sin comprometerse realmente, mientras que la mujer es más dependiente de forma emocional con su pareja aunque sienta una fuerte simpatía física. Su objetivo conservar llegar al compromiso mediante la intimidad. (Barrios y Pinto, 2018)

Andrade y Col (2021), plantea en las relaciones de pareja, el respeto mutuo es fundamental a la hora de entablar un vínculo que materialice la seguridad, libertad y la expresión sana de los sentimientos, a esto sumado la proximidad, confianza, objetivos y metas en común, compañerismo, evitando así llegar a casos de desconfianza, ansiedad o miedo de perder a la pareja.

En este contexto, es importante la construcción de vínculos afectivos estables que los adultos puedan formar y que pueden ser el resultado de la relación apego – vínculo – afecto desde la infancia. Sin embargo, se ha observado que las relaciones de pareja son cada vez más inestables, lo que provoca no solo la ruptura amorosa sino la desintegración familiar.

Según el Boletín técnico, INEC (2021), a partir del año 2010 el porcentaje de registros

de matrimonio tendieron a la baja hasta el 2013 registrando el menor número de casos (53.986), mientras que los divorcios tienden al alta hasta el año 2017, esta tendencia tanto de matrimonios como divorcios mantiene la tendencia hasta el año 2021. Existe una problemática que resulta interesante plantear. En referencia a las razones de la ruptura del vínculo afectivo en una pareja se destaca la violencia.

Según Andrade et al. (2021), citando a Taverniers (2016), señala que la violencia en la construcción del vínculo puede verse de distintas formas: física, psicológica, verbal, emocional, patrimonial. Sin embargo, hay un tipo de violencia, como la emocional que no deja rastros físicos, y puede ser devastador para la salud mental de la pareja.

Según el INEC, (2019), de cada 100 mujeres en Ecuador, 32 han experimentado algún hecho de violencia en su contra en los últimos 12 meses de ese año, y una de cada cuatro ha sufrido violencia psicológica. La violencia encontrada en el contexto de pareja es aún más alta, lo que hace suponer que el origen de la violencia se origina en las relaciones de dominación de un género a otro. Según este mismo informe, en el año 2019 en Ecuador, el 40% de mujeres sufrieron violencia física, y 16% violencia psicológica o emocional por parte de sus parejas.

Toda la fundamentación teórica presentada anteriormente, más la problemática planteada permite realizar la siguiente pregunta de investigación.

¿Cómo se manifiesta la construcción del vínculo afectivo en relaciones de noviazgo?



# Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

Para responder esta pregunta se han planteado los siguientes objetivos:

## Objetivo General

Analizar cómo se manifiesta la construcción del vínculo afectivo en las relaciones de noviazgo.

## Objetivos Específicos

1. Describir la construcción del vínculo afectivo del adulto según el tipo de apego desarrollado en la infancia.
2. Identificar los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo en relaciones de noviazgo.

Dicha investigación se justifica en cuanto a su relevancia teórica y práctica, ya que permite comprender la funcionalidad de las relaciones de pareja en relación al vínculo afectivo creado, y por consiguiente, comprender teóricamente cómo esa construcción del vínculo, generado desde el estilo de apego de la infancia, puede interferir en la salud mental de la pareja, dando lugar a cuadros de depresión, ansiedad, o inestabilidad emocional.

Además, el conocimiento e investigación de este tema permite comprender cómo el vínculo afectivo que no es saludable puede afectar en el reconocimiento de la violencia que puede ser implícita o explícita en la pareja. En este sentido, la relevancia práctica conlleva a la generación de programas de prevención e intervención psicológica desde el mismo sistema educativo, con el fin de educar niños emocionalmente estables, y

luego crear procesos de prevención e intervención en parejas adultas.

## 2. MARCO METODOLÓGICO.

El presente estudio se enmarca en el paradigma hermenéutico. Para Pino (2019), la hermenéutica es el arte de dejarse decir algo por el otro, percibiendo al otro como unión y así construir esa capacidad de entendernos con los demás, ver lo que tenemos en común y ampliar la visión que tenemos del mundo.

Desde la perspectiva de la investigación, la hermenéutica o también conocida como acto de la interpretación, existe un diálogo en el cual se expresa un discurso con sentido, susceptible de ser analizado e interpretado según la información objetiva y subjetiva que se reciba del hablante. Por lo tanto, se crea una reconstrucción dialéctica de un discurso que se caracteriza por no presentar una verdad absoluta definitiva. Los estudios hermenéuticos sirven específicamente para conocer cada verdad según las experiencias y vivencias de quienes las crean o recrean. (Cárcamo, 2015).

Por otra parte, para la presente investigación se escogió el enfoque cualitativo de tipo descriptivo, el mismo que permite la interpretación de datos mediante la descripción de los elementos cualificables. Es decir, se sustenta en evidencias orientadas más hacia la descripción de un fenómeno para así poderlo entender y explicarlo a través de técnicas derivadas de sus fundamentos epistémicos como por ejemplo la hermenéutica (Sánchez, 2019).

# Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

La metodología cualitativa consiste en realizar estudios de casos con la finalidad de profundizar en la información obtenida hasta lograr una comprensión del fenómeno estudiado, por tanto, las aplicaciones que se den producto del estudio de dicho fenómeno deben ser justificados, sin embargo, los resultados no podrán ser generalizados más que al propio grupo de estudio (Sánchez, 2019).

El propósito de la investigación cualitativa es indagar e interpretar las relaciones, asuntos, situaciones, instrumentos de un determinado problema tratando de alcanzar una descripción holística, por tanto, debemos concentrarnos en describir un fenómeno de manera profunda lo cual generalmente se consigue a través de entrevistas u observaciones. Entre las ventajas del enfoque cualitativo: puede usar preguntas abiertas y entrevistas lo que permite conocer de mejor manera los comportamientos de los sujetos, también permite identificar nuevos fenómenos que posiblemente no estaban tomados en cuenta, además da lugar a una comprensión más profunda del objeto estudiado (Neill, Cortez, 2018).

## **Proceso de recolección de datos**

Para el proceso de recolección de datos se utiliza como técnica la entrevista semiestructurada.

Este tipo de entrevista es aquella que recolecta datos de los entrevistados a través del uso de preguntas abiertas con el fin de obtener la información que pueda ser interpretada mediante un análisis cualitativo. Para el efecto, se requiere de una muestra significativa, denominada informantes clave que a través de sus respuestas se comprenda la realidad desde su propia mirada y sus

propuso discursos y observaciones del fenómeno. La entrevista semi estructurada normalmente utiliza un guion canalizado en un instrumento con preguntas abiertas (Tejero, 2021).

En una investigación con enfoque cualitativo las entrevistas semi estructuradas son convenientes para crear conversaciones que faciliten la expresión natural de percepciones y perspectivas por parte de los sujetos de investigación permite que expresen sus puntos de vista en entrevistas diseñadas de manera abierta con característica estandarizada (Tejero, 2021).

La entrevista semi estructurada aplicada en la presente investigación corresponde al tipo centrada en el problema, ya que permite obtener información sobre un caso particular de estudio que corresponde al vínculo afectivo construido en el noviazgo de adultos.

Para la construcción del instrumento se utilizaron las siguientes unidades de análisis, extraídas del campo teórico de este estudio:

- a) Influencia del apego desde la etapa de la infancia
- b) Estabilidad afectivo emocional en la pareja y con el entorno
- c) Apego y amor en la relación en la cotidianidad
- d) Características del vínculo afectivo en la relación de noviazgo

Luego de la construcción del instrumento de la entrevista semi estructurada, se envió a validación por juicio de expertos, cuya retroalimentación sirvió para mejorar o ampliar el cuerpo de las preguntas para obtener los resultados en función de los objetivos planteados.

## **Muestra o informantes claves:**

# Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

La aplicación de la entrevista semi estructurada se realizó a seis personas como muestra o informantes clave: tres hombres y tres mujeres que habitan en la ciudad de Quito.

Los criterios de inclusión para la selección de los informantes claves fue:

## **Criterios de inclusión:**

Tener una relación de noviazgo de al menos 2 años de estabilidad

Edades comprendidas entre los 30 y 45 años

Características sociodemográficas:

1. Similar nivel socioeconómico
2. Similar nivel educativo
3. Estado civil indistinto, siempre y cuando tengan una relación de pareja.
4. Selección independiente del número de hijos dentro o fuera de la pareja.
5. Ser heterosexuales

## **Criterios de exclusión**

1. Diferencia de edad en la pareja de máximo 10 años
2. Tener una relación de pareja sin proyección a futuro
3. Estar fuera del rango de edad de entre 30 y 45 años
4. Que no cumplan con los criterios de inclusión sociodemográficos

## **Condiciones éticas**

La aplicación del instrumento se realiza vía virtual, previo consentimiento informado de los participantes, a quienes se les explicó previamente los objetivos de la investigación y se les aseguró la confidencialidad de la fuente y el anonimato de la información.

## **Proceso de análisis de datos**

Luego de la transcripción de las entrevistas,

el análisis del discurso será el método que se utiliza para la interpretación de datos. El análisis de discurso permite comprender desde la palabra y el texto los significados que el entrevistado hace de su experiencia, obteniendo del relato discursivo los elementos necesarios para comprender su realidad, sus expectativas, sus emociones, sus sentimientos y su racionalidad, todo ello expresado en el lenguaje oral (Sayago, 2014).

## **3. RESULTADOS.**

Antes de la presentación de los resultados se menciona nuevamente la situación socio demográfica de los participantes, como información previa importante para el análisis del discurso. Todos los participantes comparten similar nivel socioeconómico (nivel medio a medio alto), similar nivel educativo (Titulo de tercer nivel en adelante), estado civil (soltero, divorciado). Todos los participantes tienen hijos dentro y fuera de la pareja.

Cabe mencionar que para la presentación de resultados textuales se utilizarán seudónimos para cada participante.

Las categorías identificadas posterior al análisis de las entrevistas son:

1. Construcción del vínculo afectivo: Apego inseguro-ambivalente en mujeres
2. Construcción del vínculo afectivo: Apego seguro y apego inseguro-evitativo, autopercepción objetiva en hombres
3. Factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo: Para las mujeres compromiso, la pasión, la intimidad emocional, los objetivos y metas en común y la confianza y para los hombres el ceder y la pasión.

4. Factores que inciden en la desvinculación afectiva en relaciones de noviazgo

**Resultados sobre la construcción del vínculo afectivo: Apego inseguro ambivalente en mujeres**

Las tres participantes mujeres han evidenciado una construcción del vínculo afectivo relacionado al tipo de apego percibido desde la infancia, que corresponde al apego inseguro ambivalente. Dos de tres participantes durante su infancia mantuvieron una mejor relación con el padre antes que con la madre ya que la figura paterna era quien jugaba, daba más cariño y más atención cuando eran niñas, mientras que la madre tenía estas manifestaciones, pero en menor porcentaje, inclusive las situaciones que más recuerdan las 3 participantes está relacionada con experiencias vividas con el padre tales como detalles, juegos y cuidado que éste les daba a ellas.

Una de las participantes comenta:

Recuerdo cuando cumplía años, mi papa nos sabia a mi hermana y a mi mandar mensajes por la radio, deseándonos un lindo día, o nos dejaba los regalos afuera de la puerta cosa que cuando salíamos veíamos ahí lo que nos dejó (María, 2021)

Otra participante comenta:

De pequeña para mi papá yo era todo mi papá siempre me hacía jugar me contaba cuentos me explicaba las cosas incluso yo hasta me bañaba con mi papá en ese aspecto mi papá en la infancia fue todo para mí (Verónica, 2021)

La siguiente participante comenta:

A veces cuando mi mamá no tenía tiempo para mandarnos a la escuela mi papá nos peinaba nos ponía limón en el pelo y era algo bonito que recuerdo y tú quedabas toda en plastilinada con limón y era bonito

porque verle a tu papá peinándote es lindo (Paulina, 2021)

Frente a lo anteriormente mencionado se interpreta que la figura de apego más importante en la infancia es representada por el padre quien presentaba más manifestaciones de cariño, atención y protección, eventos recordados con alegría hasta la edad adulta y es la figura que representa seguridad y protección en la mayoría de las participantes.

Las 3 participantes mencionan que el tipo de apego y de vínculo afectivo creado en la infancia sí influenció en la elección de la pareja ahora siendo adultas.

Las participantes comentan:

Mis papás tienen una relación fuerte y eso a mí me ha enseñado a que mi futuro con mi pareja tenga ese ejemplo de un compañero de vida, que van sorteando situaciones que van surgiendo en la pareja eso es lo bonito, entonces es algo aprendido que espero en algún momento cuando ya tenga cristalizado mis objetivos tenga lo mismo (Paulina, 2021)

Sí, de ley que sí eso lo tengo muy claro porque yo busco en mi vida un hombre que me trate de la misma manera como me trató mi papá en los aspectos buenos y de la misma manera me doy cuenta que inconscientemente soy una persona que no sabe poner límites y qué puede aguantar cierto grado de maltrato porque no sabe poner límites y eso es porque mi mamá era así (María, 2021)

Analizando lo anteriormente mencionado por las dos participantes podemos definir que existe una influencia en el tipo de apego que tuvieron en la infancia, principalmente con el padre, con el deseo de una pareja que

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

tenga el mismo trato hacia ellas. Es decir, buscan parejas en base a cómo fueron tratadas cuando eran niñas, tanto en aspectos positivos como en aspectos negativos, ya que las parejas pueden incurrir en comportamientos violentos que son justificados con tal de obtener los otros, los de cuidado y protección. Tal como menciona una de las entrevistadas que se da cuenta que tiene una dificultad para poner límites frente al maltrato que le pueda ejercer su pareja, la dependencia emocional está presente en personas con apego inseguro ambivalente una de sus características es el no saber poner límites y aguantar grados de maltrato para no quedarse solas. De la misma manera las 3 participantes comentan que por el hecho de ser mujeres sus padres cuidaron mucho de ellas, si bien les permitieron experimentar de cierto modo, pero están conscientes que fueron sobreprotegidas.

Como comenta la participante:

Como por ejemplo manejar bicicleta me acuerdo de que fue chistoso porque mi mami por cuidarnos para que no nos lastimemos no nos compraron bicicleta y nosotros aprendimos a manejar en una bicicleta de un amigo y cuando ya aprendimos bien a manejar la bicicleta le pedimos nuestros papis que nos compren (Paulina, 2021)

Analizando el relato, se puede describir que por ser mujeres fueron consideradas como vulnerables, por lo tanto, requerían más cuidado que en ocasiones llegaba a la sobreprotección, lo cual se ve reflejado en ciertos factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo cuando ellas son adultas, dando lugar a mujeres inseguras y temerosas con necesidad de ser protegidas y dificultades para desenvolverse por sí solas, características propias del apego inseguro ambivalente.

Por otra parte, las 3 participantes emiten comentarios relacionados con la necesidad

de mantener el control de situaciones relacionadas con su pareja lo cual les da aparente tranquilidad.

Una participante menciona: “Él me dice... que tal te fue, todos los días, está más pendiente entonces me siento más segura (Verónica, 2021)

Además, comenta: “El me responde los mensajes cuando tiene tiempo (...) cuando no me trata de esa manera yo sí pregunto te pasa algo entonces yo ya estoy encima pero ahora entiendo que puede ser que pueda estar enojado u ocupado” (Verónica, 2021).

Otra participante expresa: “Mi pareja actual es a la única que le considero estable (...) él no tiene ninguna negativa para mí a no ser que yo no le haya explicado la manera de cómo y que se va a hacer” (Paulina, 2021)

Al analizar lo detallado anteriormente se puede interpretar que las entrevistadas deben mantener un control en sus relaciones actuales, lo cual les da estabilidad y confianza en sus parejas, y en caso de no poder mantener el control tienden a caer en la ansiedad, ya que sienten confusión, hecho manifestado palabras como “yo ya estoy encima de él” (Verónica, 2021).

Estos comportamientos generados desde el tipo de relación y apego inseguro ambivalente que las participantes tenían principalmente con su padre se manifestaron en la edad adulta provocando vínculos afectivos conflictivos como los que se mencionan a continuación. Dos de las 3 mujeres entrevistadas manifiestan haber estado en relaciones conflictivas que duraron varios años y de los cuales les fue muy difícil salir.

Una participante comenta: “Estuve en una relación tóxica que no se prolongó en el tiempo porque la persona con la que yo estaba era una persona agresiva una persona violenta entonces por estos patrones no se pudo tener una relación” (Paulina, 2021)

Otra participante comenta: “Yo sabía que

debía salir de esa relación porque sentía que él no me quería, pero no pude salir porque me daba miedo y porque no quería sentir dolor, entonces me quede y aguante humillaciones hasta que él me termino dejando” (María, 2021)

Analizando el relato de las participantes se interpreta que ellas mantienen relaciones dañinas por algunos años a pesar de que saben que no son convenientes tal como se menciona “me daba miedo”, “no quería sentir dolor”, o “aguanté humillaciones hasta que él me terminó dejando” (María, 2021), lo cual demuestra dependencia emocional propio del apego inseguro ambivalente.

De la misma manera las mujeres entrevistadas manifiestan la necesidad importante de aceptación por parte de la familia de su novio para poder mantener un vínculo de pareja.

Para mí es importantísimo que la familia de mi pareja me acepte, pero no es importante que mi familia le acepte a él porque igual de todas maneras yo estaría con él, es que no me gusta sentir el rechazo (María, 2021)

Otra de las participantes comenta: “Yo creo que es muy importante porque cuando no hay ese vínculo afectivo con la mamá o papá de tu novio o en mi caso que mis papás no le quieran a mí sí me afectaría” (Paulina, 2021)

Estos relatos indican que es importante para ellas el ser aceptadas y el ser reconocidas por la familia de sus parejas, sienten así un vínculo afectivo estable, hasta inclusive se menciona que el no ser aceptado por la familia es una señal de ser rechazada, por lo que se manifiesta en el apego inseguro ambivalente cuando hay una sensación de no ser dignas de amor y tener falta de confianza en sí mismas lo que puede provocar pensamientos irracionales.

**Resultados sobre la construcción del**

**vínculo afectivo: Apego seguro y apego inseguro evitativo. Percepción objetiva en hombres**

De los 3 participantes hombres, todos manifiestan haber tenido el cuidado de los padres durante la infancia, principalmente de las madres que se hicieron cargo del niño a pesar de que no hubo manifestaciones físicas de cariño tan manifiestas.

En este sentido se puede encontrar cuidado y protección por parte de la madre, pero con menor afecto físico. Así, uno de los participantes manifiesta: “La relación con mi madre fue súper chévere había demostraciones de afecto más verbales, aunque no tanto físicas (Marcelo, 2021)

De lo arriba citado se puede analizar que en los participantes varones las demostraciones de afecto físico son menores, más sin embargo esta situación no hace que los niños sientan alguna falta de cuidado por parte de sus padres.

En este contexto existen dos tipos de situaciones a considerar, los participantes que mencionan el cuidado y protección de la madre, y el participante que afirma que desde niño le “tocó resolver sus propios problemas”

Así, Marcelo (2021) menciona: “Siempre contaba a mi madre si me peleaba con alguien en la escuela o me molestaban y mi mamá iba a conversar en la escuela”

Mientras que Fernando (2021) dice: “No recibí el apoyo de mis padres no porque ellos no me lo quisieran dar sino porque eran problemas que yo los resolvía en mi corta edad, buscaba la manera de resolverlos”

Los 3 participantes comentan que la relación con sus padres en infancia si ha influido en sus decisiones afectivas siendo adultos

Me he auto analizado y creo que soy poco expresivo o detallista porque y yo no tuve, por ejemplo, cuando era un cumpleaños no tenía muchos regalos o cosas así y desde los 8 años ya no celebrábamos nada, por eso ahora yo cuando hay alguna ocasión no le doy tanta importancia (Sebastián, 2021)



## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

Sí soy un poco rudo en mis relaciones afectivas es porque de alguna manera yo con mis padres viví esa vida en la infancia, y como te dije yo sentía el respaldo de mis padres y eso mismo es lo que trato de hacer como una pareja cuidarla tal vez no en el hecho emocional pero sí como persona (Fernando, 2021)

Estos relatos demuestran que existe una vinculación afectiva que no se basa en detalles y gestos de amor sino más bien en el cuidado físico de su pareja, siendo estos poco expresivos ya que de esta manera fueron criados desde niños.

Los 3 participantes consideran que la aceptación de la familia para el desarrollo del vínculo afectivo puede influenciar, pero no definir la proyección a futuro con esa persona. Así uno de los entrevistados dijo: “que una pareja no le quiere sus futuros suegros son es un impedimento para que un noviazgo siga adelante o se concrete (Fernando, 2021)

En este sentido, según el relato, la aceptación de la familia no es un factor que impida que se desarrolle el noviazgo con normalidad, lo que indica un criterio más objetivo con respecto a lo encontrado en el caso de las participantes mujeres.

Se destaca que el estilo de crianza desde la infancia determina de alguna manera la forma en cómo los hombres, específicamente, están conscientes objetivamente de los vínculos afectivos con sus parejas de noviazgo. Este grupo ha manifestado mayor cercanía con la madre, no mencionan específicamente la relación con el padre, sin embargo, también mencionaron que han podido resolver sus problemas sin necesidad absoluta de la ayuda de alguno de sus padres. Quizá, este resultado indica una mayor independencia en el vínculo afectivo generado en la edad adulta. Todos los participantes han mencionado que, en su vida cotidiana, no tiene problemas en ver después de algunos días a su pareja más que todo aludido por

asuntos laborales. Así, uno de ellos dice: “Entre semana es bastante difícil vernos por cuestiones laborales y nos hemos acostumbrado a vernos los fines de semana” (Sebastián, 2021)

Otro menciona: “No tendría problema en no verla en días hasta inclusive un mes podría ser siempre y cuando esté en contacto con ella por mensajes” (Fernando, 2021)

Analizando los comentarios se entiende que no hay una necesidad por parte del hombre de ver continuamente a su pareja físicamente y que el contacto por mensajes reemplaza al contacto físico, lo cual también puede ser interpretado en que las personas con apego seguro no tienen incomodidad con el contacto físico continuo a diferencia del apego inseguro evitativo, el cual se manifiesta por la incomodidad con la intimidad física y emocional, como es el caso del último entrevistado mencionado anteriormente.

Otro resultado interesante es el reconocimiento objetivo de las emociones de la pareja. Así, uno de los entrevistados menciona:

En ocasiones sí y en ocasiones no, habrá momentos que sí que son en comportamientos repetitivos que uno aprende, pero una persona no siempre se comporta de la misma manera yo pienso que las situaciones nos hacen comportar de diferentes formas y también vamos construyendo diferentes formas de reaccionar por ejemplo viene algo nuevo que ni siquiera yo sé cómo comportarme mucho menos mi pareja al verme (Fernando, 2021)

En el relato anterior se ve un intento por racionalizar cómo se comprende las emociones de su pareja y las propias, este intento de objetivizar la emoción, o el comportamiento emocional de la pareja podría ser confuso para el mismo participante, evitando de alguna manera la emoción real o la expresión de esa emoción,

ya que no encuentra la estructura racional adecuada para expresarse y transmitir lo pensado y sentido.

Por otra parte, Marcelo (2021) comenta: “Sí yo siento las emociones qué tal vez a veces le va mal en algún proyecto o algún trabajo y le da ganas como que, de llorar, pero no llora, pero yo siento esa sensación por eso yo le digo no llores y ella dice no voy a llorar y yo le digo pero ya se te salen esas lágrimas”.

Además, este mismo participante menciona: Sí, sí siento muy bien las emociones que ella siente, a veces no es necesario ni que ella me cuente, no sé si será por el tiempo que ya llevamos por ejemplo yo a veces estoy trabajando normal y siento una espinita y digo m\*\*\*\*\* ya le fue mal la está man y después ya le escribo y le digo no cierto que te fue mal y ella dice sí (Marcelo, 2021)

Finalmente, Sebastián (2021) dice: “En muchas ocasiones sí por ejemplo me doy cuenta cuando algo le molesta o está mal genio en su forma de hablar yo me doy cuenta le noto bastante sus estados de ánimo y emocionales”

Los adultos con apego seguro son capaces de reconocer las emociones y necesidades de su pareja debido a que cuando fueron niños sus cuidadores podían identificar sus estados de necesidad y solventarlos de manera adecuada, mientras que los adultos con apego inseguro evitativo aprenden a evitar el contacto con su área emocional y por lo tanto tampoco pueden reconocer o se les dificulta reconocer las emociones y necesidades de su pareja.

### **Resultados sobre los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo en las participantes mujeres**

Según las 3 mujeres entrevistadas, manifiestan que los factores que más influyen en la construcción del vínculo afectivo son el apoyo, el cuidado, protección, compañerismo, pasión, compromiso, ideales, objetivos en común y confianza.

A continuación, se revisarán algunos de los textos de las entrevistadas que permitirán comprender mejor estos factores.

Paulina manifiesta el siguiente discurso “El compañerismo es importante ya que aparte de que somos novios somos compañeros” (...) “la pasión también es importante porque es el lado de demostrar a una persona que te gusta y que le deseas” (...), “los objetivos en común son importantes porque la relación se va volviendo estable (...) es el punto base para partir en lo que quieren como pareja en un futuro”, (...) “la confianza me parece más importante que la proximidad”

Por su parte Verónica menciona: “(...) él me da confianza y seguridad, creo que una relación uno debe de tener de todo él, es como un amigo más y yo puedo hablar fluido decirle las cosas”, (...) la pasión para mí es súper importante porque yo soy una persona muy cariñosa, él no es así pero yo le acepté” (...) para mí si es muy importante el compromiso porque si uno se compromete hacer algo tiene que hacerlo para mí”

Finalmente, María comenta: “yo considero que para mantener un vínculo afectivo es importante la intimidad emocional, la pasión, el compañerismo, el compromiso y sentirme apoyada y segura con mi pareja (María, 2021)

Todos estos relatos indican que se pueden definir factores en común, relacionados a la construcción del vínculo afectivos según la percepción de las mujeres de este estudio, tales como el compromiso, la pasión, la intimidad emocional, los objetivos y metas en común y la confianza.

Las 3 participantes coinciden en que no se vinculan tanto con proximidad a su pareja, pero debido a que sus parejas no tienen tiempo, pero no porque ellas lo deseen así. En este sentido, en otros relatos se pueden evidenciar que las tres participantes afirmaron que sus parejas pasan trabajando



y ocupados la mayor parte del tiempo, y ellas se han acomodado a esta situación, por lo tanto, desde esta perspectiva, la proximidad no es un elemento fundamental para la construcción de un vínculo afectivo.

#### **Resultados sobre los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo en los participantes hombres**

Para los 3 participantes hombres los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo son: ceder actitudes o comportamientos, intimidad emocional y pasión, y en dos de los participantes aumenta los factores de confianza, menos en el participante con rasgos evitativos.

A continuación, se mencionan textualmente, algunas partes del discurso de los participantes para una mejor comprensión del análisis.

Sebastián (2021) explica: Para mí es muy importante tener intimidad emocional, tengo mucha pasión en mi relación, amor romántico no tenemos mucho”, (...) “en el caso de compromiso según lo que ella me dice también faltó un poco porque hasta el momento no me he comprometido con ella” (...) “objetivos en común tenemos algunos pero siento que en eso todavía falta”, (...) con respecto a la proximidad siempre estamos pendientes el uno del otro” (...) hay cien por ciento de confianza”, para mantener el vínculo considero que es importante la confianza, la pasión y la intimidad emocional.

Por su parte, Ángel (2021) comenta: “La intimidad emocional depende mucho de cómo me siento para poder dar y también recibir”, (...) “la pasión forma parte de cada uno yo no necesito que mi novia sea apasionada para yo ser apasionado”, (...) “el compromiso depende mucho de la satisfacción, sí me siento satisfecho estoy comprometido”, (...) “para mí, para mantener un vínculo afectivo estable son importantes intimidad emocional, amistad, pasión, compromiso.

Finalmente, Marcelo menciona: “Es bien

importante la intimidad emocional, más que toda la emoción que le da a una persona es importante para el día a día”, (...) “más que compañerismo yo considero que debería ser igualdad”, (...) “es sumamente importante la pasión porque yo creo si se apaga esa llama es más monotonía” (...) “eso sí cien por ciento deberían tener confianza, las más importantes para mí son la confianza la pasión la proximidad un diálogo también creo”

Los relatos de los tres participantes, mencionados en los párrafos anteriores y otros que no han sido escritos en este documento, manifiestan que todos estos factores como la intimidad emocional, la pasión, la confianza y el ceder ante ciertas actitudes y comportamientos son el resultado de la entrega que ello hacen a sus parejas.

Se interpreta que para los entrevistados hombres, el comportamiento o actitud de ceder es una de las maneras como ellos manifiestan y expresan amor, por lo tanto es la manera cómo se vinculan con su pareja y esto implica para los participantes el interés y el compromiso hacia esa relación.

#### **Resultados de los factores que inciden en la desvinculación afectiva en relaciones de noviazgo**

De las 6 personas entrevistadas 5 personas manifiestan que la desconfianza es el principal factor que permite la desvinculación afectiva en las relaciones de noviazgo.

Así se manifiestan: “La confianza es el pilar la base de la relación inclusive más importante que los otros factores” (Paulina, 2021). “Mi relación no está pasando por un buen momento más que todo porque no tengo confianza en que él quiera estar conmigo (María, 2021)

**FINALMENTE, EN ESTE SENTIDO DANIEL (2021) COMENTA:** “eso sí, cien por ciento deberían tener confianza o sea, si ya se hizo huevadas es mejor contarlas a

guardarlas y vivir con eso en la conciencia ya que tarde o temprano terminan saliendo”

En definitiva, los participantes mencionaron que la confianza es el factor que permite un vínculo afectivo sano o por el contrario, la desconfianza permitiría esa desvinculación, o una deconstrucción del vínculo afectivo en relaciones de noviazgo, lo que finalmente terminaría por romper la estabilidad emocional en la pareja.

#### 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Antes de continuar con la discusión y conclusiones del presente estudio, es preciso mencionar que se logró cumplir el objetivo general que consistió en analizar cómo se manifiesta la construcción del vínculo afectivo en las relaciones de noviazgo. Entre los resultados más importantes se destacan cuatro categorías de análisis que son: Construcción del vínculo afectivo relacionado al apego inseguro ambivalente en mujeres, apego seguro e inseguro evitativo en hombres, además de su percepción objetiva de la relación, además los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo y otros que inciden en la desvinculación afectiva en relaciones de noviazgo.

Es importante describir la construcción del vínculo afectivo del adulto según el tipo de apego desarrollado en la infancia, así, el apego inseguro ambivalente fue el de mayor predominancia principalmente en las mujeres que fueron parte de la investigación.

Según, Carrillo (2008), citado por Duarte y Col (2016), el vínculo afectivo relacionado con la necesidad de contacto con el cuidador y la calidad de este vínculo determina la conducta afectiva del niño y por tanto definen la personalidad de los adultos y la manera como estos se relacionan afectivamente, por tanto, cómo se construya

el vínculo afectivo en la infancia dotará al adulto de estrategias emocionales y psicológicas para su relación con los demás.

Según el estudio realizado por Martínez, Fuertes, Orgaz, Vicario, González (2014), llamado “Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual”, se confirman la relación entre el apego generado en la infancia con su cuidador y las representaciones del mismo en sus relaciones de adultos, dando a notar que el cuidador del sexo opuesto interviene con un papel más importante que el del propio sexo, así en los hombres la protección y cuidado de la madre parece ser más significativa para que los adultos sientan seguridad y disponibilidad de su pareja actual, mientras que para la mujer la protección y cuidado del padre da una percepción de tranquilidad y confianza con su pareja en edad adulta.

Mientras que en los hombres se encontraron que dos de los tres participantes presentaron apego seguro, ya manifestaron que de sus padres sintieron apoyo y respaldo en momentos de crisis sobre todo de la figura materna, y otro participante con apego inseguro evitativo el cual manifiesta haber tenido una niñez ruda y que debido a la falta de tiempo de sus padres él aprendió a resolver sus conflictos por sí solo sin contar con una fuente de apoyo o respaldo, lo cual provocó la represión de emociones.

De la misma manera existe una autopercepción masculina de objetividad cuando se vinculan con su pareja, lo cual está relacionado con el tipo de vínculo que tuvieron en la infancia. Según, Tobón, Vega, Cuervo (2012), el hombre dentro de una relación de pareja cumple con roles establecidos viéndose como un ser independiente, físicamente fuerte, y emocionalmente dominante, capaz de suprimir las emociones y confrontar las

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

situaciones de forma agresiva o impulsivamente sexual. Además, centrado en sus propias ideas e intereses demostrando independencia en sus vínculos afectivos. Los participantes de este estudio mostraron antecedentes de crianza con poca afectividad física o verbal, cuyas consecuencias manifestaron en cómo establecieron el vínculo afectivo con su pareja siendo hombres que se les dificulta expresarse emocionalmente, aunque estén pendientes de las emociones de sus parejas, teniendo por tanto comportamientos más rudos y objetivos.

En el estudio llamado “los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas”, por los autores Momene y Estevez, (2018), los resultados indicaron que ciertos estilos de crianza parentales relacionados con la privación emocional, incide en la dependencia emocional en la edad adulta, incluso en la permanencia de relaciones conflictivas o violentas. Así, algunas de las entrevistadas mencionaron que sus antiguas relaciones sentimentales estuvieron construidas a partir de un vínculo afectivo relacionado con la dependencia emocional, a pesar del comportamiento violento por parte de su pareja.

Por otra parte, los factores que influyen en la construcción del vínculo afectivo se evidencian según el género, las mujeres consideran que los factores más importantes son el compromiso, la pasión, la intimidad emocional, los objetivos y metas en común y la confianza y para los hombres el ceder, y la pasión, siendo también en segundo lugar importante la confianza y la intimidad emocional. Siendo posiblemente “el ceder” un estereotipo masculino que se asocia al estilo de crianza propio de la cultura latinoamericana, ya que uno de los roles impuestos que los hombres deben cumplir es el proveer, brindar o ceder a la mujer, a la

cual se considera también como estereotipo, una persona débil, emocional y exigente, por lo tanto el papel del varón es proteger y el de la mujer es el de dejarse cuidar (Bosch, 2001)

Según Barrios y Pinto (2018) en una relación de pareja la mujer tiende a buscar intimidad, compromiso y pasión en ese orden, mientras que el concepto del amor para el hombre se basa en la intimidad y pasión lo cual al inicio de la relación está equilibrado, pero a medida que pase el tiempo la mujer tiene el objetivo de llegar a un compromiso el cual es más rápido que en el hombre pudiendo provocar rupturas de pareja.

Según otro estudio realizado por Hernández, González, Regino (2016), llamado “Análisis comparado por género del significado de amor de pareja en jóvenes y adultos/as” da como resultados que la manera de vinculación entre hombres y mujeres tiene sus diferencias y similitudes, por ejemplo la intimidad (percepción de cercanía y vinculación, respeto mutuo, libertad, confianza, afecto, comprensión, etc.), es una similitud en ambos géneros buscando una satisfacción emocional, por tanto hombres y mujeres desean una relación basada en factores tales como la comunicación, respeto y confianza. También dentro de los factores que contribuyen para la desvinculación de la pareja, 6 de las 5 personas entrevistadas coinciden que la base del vínculo es la confianza, por tanto, su ausencia provocaría la fragmentación de la relación.

Para Barrios y Pinto (2018), tanto el hombre como la mujer consideran que la intimidad emocional (dentro de esta, la confianza) es uno de los factores que permite consolidar el vínculo afectivo.

El estudio de Hernández y Col (2016), también menciona que la confianza es uno de los factores que coincide en ambos

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

géneros, como primordial para la formación de un vínculo afectivo sano y estable.

Finalmente, como conclusiones finales se destaca que existe una construcción del vínculo afectivo en las relaciones de noviazgo en el adulto según el tipo de apego que determinó su infancia. En las mujeres es el apego inseguro ambivalente, así como se ha demostrado en los resultados de las tres participantes evidenciando rasgos ansiosos tales como incomodidad si no reciben la atención que ellas necesitan, pero al mismo tiempo necesidad de independencia y falta de importancia de la proximidad con su pareja, necesidad de mantener el control de sus parejas y de las situaciones que van alrededor de la relación, necesidad de atención y reconocimiento.

En los hombres se encontró dos de tres participantes con apego seguro, coincidiendo con el tipo de apego que expresaron de la relación con sus padres en la infancia y manifestado por el manejo de la relación a través de la identificación de lo que genera o quita el malestar en la relación de pareja: se sienten queridos, seguros y confiados de su pareja, buscando apoyo y escucha cuando lo necesitan. Un participante presenta apego inseguro evitativo, el mismo que no sintió preocupación por sus padres en la infancia, y ahora inhibe sus emociones, no busca el apoyo y respaldo en su pareja, minimiza experiencias de falta de atención cuando era niño. Además, en los tres participantes se encontró una autopercepción de objetividad en la manera de llevar la relación de noviazgos.

Frente a los factores que contribuyen en la formación del vínculo afectivo se concluye que las mujeres se vinculan bajo factores tales como el compromiso, la intimidad emocional, los objetivos y metas en común, la confianza y la pasión, mientras que los hombres consideran como factores más

importantes para su vinculación el ceder y la pasión estando en segundo lugar la intimidad emocional y la confianza, siendo la pasión el factor de similitud entre los dos géneros.

De la misma manera el no tener confianza dentro de una relación de pareja es uno de los factores que los participantes consideran como el más importante para fragmentar el vínculo afectivo.

Dentro de las limitaciones para realizar el presente estudio se detalla la dificultad para encontrar personas y parejas que cumplan con todos los criterios de inclusión mencionados en el marco metodológico. De la misma manera por efectos de la pandemia se dificultó poder realizar entrevistas presenciales, las cuales hubiesen permitido un mejor manejo de la entrevista, por último la falta de disponibilidad de tiempo de los participantes que dificultó la coordinación de las entrevistas.

Tras el desarrollo y análisis de la presente investigación se recomienda ampliar los estudios con otras investigaciones cualitativas y cuantitativas, que permita comprender en mejor medida cómo se construyen los vínculos afectivos desde la infancia, la adolescencia y la adultez. La divulgación de estos datos podría proyectarse a programas educativos que incluyan a padres de familia a reconocer los tipos de apego que pueden beneficiar o perjudicar las relaciones afectivas de sus hijos en su vida. Además, con los resultados obtenidos en esta investigación, así como otra información que se pueda obtener de estudios complementarios se puede recomendar la terapia de parejas, para conocer características que apoyan o fraccionan el vínculo afectivo, de la misma forma para definir ciertos factores de la personalidad que pueden lesionar la relación afectiva. En este sentido se podría trabajar con la terapia cognitivo conductual con

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

estrategias de manejo de las emociones e identificando pensamientos irracionales propios de los apegos inseguro ambivalente e inseguro evitativo, con el fin de evitar problemas en la salud mental como cuadros de depresión, ansiedad, entre otros.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Andrade, A., Sánchez, L., Rolón, B. (2021). *Apego emocional en parejas*. [Archivo PDF]. <http://Users/sebas/OneDrive/Escritorio/tesis/650-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1747-1-10-20210722.pdf>
- Barrios, A., Pinto, B. (2018). *El concepto del amor en la pareja*. [Archivo PDF]. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v6n2/v6n2a2.pdf>
- Beltrán, E., Spuler, K. (2019). *Desde la Teoría del Apego Adulto a los vínculos afectivos. La Autorreflexión como recurso en terapia de pareja*. Universidad de la frontera. México. <http://238-6783688-1-PB.pdf>
- Burutxaga, I., Perez, C., Ibañez, M., Sergi, M., Ballaus, E. Castillo, J. (2018). *Apego y vínculo: Una Propuesta de Delimitación y Diferenciación Conceptual*. [Archivo PDF]. <file:///C:/Users/sebas/OneDrive/Escritorio/tesis/I.-BURUTXAGA-C.-P%C3%89REZ-TESTOR-M.-IB%C3%81%C3%91EZ-S.-DE-DIEGO-M.-GOLAN%C3%93-E.-BALL%C3%9AS-J.A.-CASTILLO.-Apego-y-v%C3%ADnculo..pdf>
- Cárcamo, H. (2015). *Hermenéutica y análisis Cualitativo*. Chile. Universidad de Concepción. <http://Users/sebas/OneDrive/Escritorio/tesis/26081-1-85546-1-10-20130118.pdf>
- Duarte, L., García, N., Rodríguez, E., Bermúdez, M. (2016). *Las practicas de crianza y su relación con el vínculo afectivo*. Colombia. Universidad Javeriana de Colombia. <file:///C:/Users/sebas/OneDrive/Escritorio/tesis/Vista%20de%20Las%20pr%C3%A1cticas%20de%20crianza%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20v%C3%ADnculo%20afectivo.html>
- Hernández, A., González, J., Regino, D. (2016). Análisis comparado por género del significado de amor de pareja en jóvenes y adultos/as. México. Universidad Autónoma de Coahuila. [file:///C:/Users/MARIA%20GABRIELA%20PEREZ/Downloads/epi164p%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/MARIA%20GABRIELA%20PEREZ/Downloads/epi164p%20(2).pdf)
- INEC. (2019). *Encuesta nacional sobre relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres (ENVIGMU)*. [http://Boletin\\_Tecnico\\_ENVIGMU.pdf](http://Boletin_Tecnico_ENVIGMU.pdf)
- INEC. (2021). *Registro Estadístico de Matrimonios y Divorcios*. [http://Boletin\\_tecnico\\_myd\\_2020.pdf](http://Boletin_tecnico_myd_2020.pdf)
- Jiménez, C., Hernández, Cristian. (2020). *Tipos de apego y alienación parental en niños y adolescentes de padres separados*. Santa Martha, Colombia. Universidad de Colombia. [http://2020\\_tipos\\_apegos.pdf](http://2020_tipos_apegos.pdf)
- Martínez, J., Fuertes, A., Orgaz, B., Vicario, I., González, E. (2014). *Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual*. Murcia, España. Universidad de Murcia. [http://135051-Texto\\_del\\_artículo-683681-1-10-20131222.pdf](http://135051-Texto_del_artículo-683681-1-10-20131222.pdf)
- Momene, J., Estévez, A. (2018). *Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas*. <http://>



# Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

<https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA555076772&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=11329483&p=IFME&sw=w&userGroupName=anon%7E779e1b7d>

- Neill, D., Cortez, L. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*. Machala, Ecuador. Universidad Técnica de Machala. [http:// Cap.4-Investigación\\_cuantitativa\\_y\\_cualitativa.pdf](http://Cap.4-Investigación_cuantitativa_y_cualitativa.pdf)
- Rocha, B., Avendaño, C., Barrios, M., Polo, A. (2016). *Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de Jóvenes Universitarios*. Colombia. Universidad Antonio José de Sucre. [file:///C:/Users/sebas/OneDrive/Escritorio/tesis/Dialnet-ActitudesHaciaElAmorEnRelacionesRomanticasDeJovene-6060419%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/sebas/OneDrive/Escritorio/tesis/Dialnet-ActitudesHaciaElAmorEnRelacionesRomanticasDeJovene-6060419%20(1).pdf)
- Sánchez, F. (2019). *Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos*. Cusco, Perú. Universidad Andina del Cusco. [http:// a08v13n1.pdf](http://a08v13n1.pdf)
- Sánchez, S. /2019). *Mi pareja, ¿casualidad o causalidad?: la relación entre el estilo de apego y la elección de la pareja*. España. Sociedad española de medicina psicosomática y Psicoterapia. [Apego\\_y\\_Pareja.pdf](Apego_y_Pareja.pdf)
- Sayago, S. (2014). *El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales*. Valparaíso, Chile. Universidad Católica de Valparaíso. [http:// analisis\\_del dicurso.pdf](http:// analisis_del_dicurso.pdf)
- Tejero, J. (2021). *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario*. Cuenca, Ecuador. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. [http://04\\_TECNICAS-INVESTIGACION-WEB-4.pdf](http://04_TECNICAS-INVESTIGACION-WEB-4.pdf)
- Tobón, J., Vega, M., Cuervo, J. (2012). Características de la construcción del vínculo afectivo de pareja en la juventud en la ciudad de Medellín. Medellín, Colombia. Universidad CES. [http:// 423539529006.pdf](http://423539529006.pdf)

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

### **AGRADECIMIENTOS.**

Agradezco a Dios quien puso a las personas y las experiencias adecuadas para cumplir mis metas y no desmayar con los obstáculos.

A mi familia, mi madre, mi hermana, mi hijo quienes con sus palabras y con su tiempo me apoyaron y fueron incondicionales para mí.

Agradezco a mis amigos Carlos y Sofy quienes me escucharon y aconsejaron, fueron un gran apoyo y sustento emocional durante los años de estudio.

A mi tutora, Irina Freire un inmenso agradecimiento porque fue muy profesional y amable al impartir sus conocimientos y guía en el trabajo de tesis.

### **DEDICATORIA.**

La presente investigación dedico a Dios, a mi madre Teresa, a mi hijo Sebastián, a mi hermana Karen, a mis amigos Carlos y Sofy cada uno con su aporte me ayudó a seguir adelante para culminar con mis sueños a pesar de las circunstancias que se presentaron en todos los años de estudio. De la misma manera agradezco a las situaciones difíciles las cuales me impulsaron a salir adelante, me dieron fuerza y empuje y me ayudaron a encontrar mi verdadera pasión, la Psicología.

Y ahora también dedico este trabajo a mí misma porque a pesar de que tenía todo en contra como para abandonar mi meta, me arme de fuerza y coraje, salí adelante y llegue con éxito al final del camino, gracias a la Psicología me conocí y ahora tengo herramientas para triunfar.



## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

### ANEXOS.

Anexo 1.

#### CUESTIONARIO PARA LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

**Dirigido a:** 10 participantes (5 hombres y 5 mujeres) con edades comprendidas entre los 30 y 45 años de la ciudad de Quito.

**Objetivo General:** Analizar cómo se construye el vínculo afectivo en las relaciones de noviazgo

UNIDADES DE ANÁLISIS	Nº	PREGUNTAS
Influencia del apego desde la etapa de la infancia	1	¿Recuerda cómo era la relación que tenía con su madre y padre en la infancia?  (Solicitar que describa esa relación desde: el afecto físico, la cercanía física, el vínculo comunicativo verbal y no verbal, la confianza, la seguridad, la necesidad de cercanía, los castigos o prohibiciones)
	2	¿Podría mencionarme esos momentos de su infancia que más recuerda sobre la relación que tenía con sus padres? (madre o padre)
	3	¿Usted considera que la relación que tenía con sus padres (madre o padre o cuidador) ha influido en sus decisiones afectivas en la edad adulta? ¿De qué manera?
Estabilidad afectivo emocional en la pareja y con el entorno	4	¿Cuántas parejas sentimentales de carácter “estable” usted ha tenido? Si responde ninguna preguntar el ¿por qué? Si responde al menos UNA, preguntar por qué se rompió la relación si era estable.
	5	¿Usted considera que la relación de pareja que tiene actualmente es estable? ¿Podría considerarse un noviazgo? ¿Por qué?
	6	¿Puedes reconocer en <u>tu novio/a</u> qué siente o piensa sin que él/ella te lo diga? (viceversa)
	7	¿Qué tan importante consideras que es la aceptación de la familia (madre y padre) para el desarrollo del noviazgo?
Apego en la relación en la cotidianidad	8	Describame por favor qué significa para usted el amor de pareja

## Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

	9	¿En tu relación de noviazgo, consideras que existe uno que cuida más al otro? (Si o No ¿Por qué?)
	10	¿Cuántas veces al día usted llama o mensaja a su novio/a?
		Preguntar por qué independientemente del número que diga
	11	Describame cómo es su conducta afectiva física y verbal con su novio/a en lugares familiares y públicos.
	12	¿Cuántos días usted puede estar sin ver físicamente a su novio/a? ¿Por qué?
	13	¿Para tomar alguna decisión en su vida personal o profesional, suele preguntarle primero a su novio/a antes de tomar la decisión? (sí, no, ¿por qué?)
	14	Si su novio/a no está de acuerdo con alguna decisión que usted quiere tomar, ¿qué hace?
Características del vínculo afectivo en la relación de noviazgo	15	¿De las siguientes palabras, describa cómo cada una de ellas es parte del vínculo afectivo en su relación de noviazgo?
		Intimidad
		Compañerismo
		Pasión
		Amor romántico
		Compromiso
		Proximidad
		Ideales y objetivos
Confianza		

# Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

## Anexo 2

### Entrevista a participante, transcrita con análisis

Nombre del participante:	
[REDACTED]	
G: Comenzamos la primera pregunta recuerda Cómo era la relación que tenía con su madre y con su padre en la infancia se puede comentar por favor	
D: Pues mi madre súper chévere con mi padre No porque él nunca vivió conmigo, pero dejó mi madre siempre fue bien dulce bien cariñoso sea siempre fue padre y madre a la vez, pero nunca fue de maltrato o algo así	<p><b>GP</b> Gabriela Perez Apego ansioso</p>
G: Si usted tenía algún problema infancia por ejemplo cuando usted tenía algún problema infancia como actuaba su mamá	<p><b>GP</b> Gabriela Perez Hay negación en un párrafo dice que hay comunicación pero también dice que le pegaba, además dice q le alagaba con palabras pero no con abrazos</p>
D: Era conversando y platicando Ya te expliqué por primera vez segunda vez y a la tercera te daba con el palo, pero casi nunca llegaba esp	
G: Y si usted tenía problemas con otra persona como sentía la reacción de su madre D: Yo te apoyo total yo siempre contaba a mi madre si me peleaba con alguien en la escuela o me molestaban y mi mama iba a conversar en la escuela, siempre al diálogo. Emma siempre iba diálogos conversar con los profesores a conversar con el compañero en ese tiempo no tenía problema de ir a la escuela a las 12 del día porque su trabajo también No creo que pidiera permiso Supongo o llegaba más tarde entonces siempre ab estado ahí para todo.	<p><b>GP</b> Gabriela Perez Características: Intimidad emocional, confianza, proximidad Apego seguro</p>
G: Tenía demostraciones de afecto físico y verbal con usted?	<p><b>GP</b> Gabriela Perez Poca demostración de apego físico</p>
D: De palabras si y no tanto como de coger abrazarte y no mucho	
G: Cuáles eran los niveles de confianza seguridad y cercanía que tenía con su con su mamá D: Super altos, como con ella pasaba todo el tiempo y demás entonces eran sumamente alto los aspectos Con decirte que hasta los 9 años creo que dormía con mi mamá iba a su cuarto y entraba a conversar o cosas así y me quedaba dormido. Hasta si tenías hasta 22 años 23 iba un ratito me acuesto contigo para conversar y me quedaba ahí dormido	<p><b>GP</b> Gabriela Perez afecto</p>
G: ¿Recuerda un momento de su infancia con respecto a la relación que tenía con su madre, padre o cuidador, algo que sea recordado por usted?	<p><b>GP</b> Gabriela Perez Adj.</p>
D: Todos los momentos yo los recuerdo la verdad, no es que me olvidé de alguna ocasión pero la que tenía más sentimiento o recuerdo bonito sería cuando por ejemplo una vez nos fuimos de la tierra de mi mamá y pasamos con mis tías con la familia y todos mis primos, siempre le han querido bastante a mi mami entonces el cariño que la familia le tienen a mi mamá es muy grande.	<p><b>GP</b> Gabriela Perez Apego ansioso, dependiente</p>
G: ¿Usted considera que la relación que tenía con su madre ha influido en sus decisiones afectivas en la edad adulta Y de qué manera?	<p><b>GP</b> Gabriela Perez Amor romántico por la idolatría, apego ansioso</p>
D: Yo creo que más que todo me enseñó mi mami Qué a las personas se les debe dar un respeto súper grande y nunca creer en lo que otras personas digan de esa persona más que nosotros mismos sacar la conclusión de lo que es esa persona entonces cuando escojo una pareja aplico esto.	<p><b>GP</b> Gabriela Perez 13 de enero de 2022 compañerismo, empatía, respeto, escucha</p>
	<p> Responder  Resolver</p>

# Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo

## Anexo 3 Consentimiento informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: **CONSTRUCCION DEL VÍNCULO AFECTIVO EN RELACIONES DE NOVIAZGO, UN ESTUDIO CUALITATIVO**

Investigador/a Responsable: María Gabriela Pérez Basantes

Quito, 02 de diciembre de 2021

En el marco de la investigación titulada "Construcción Del Vínculo Afectivo En Relaciones De Noviazgo, Un Estudio Cualitativo", se ha invitado a hombres y mujeres, a participar de una investigación que tiene por objetivo principal es analizar cómo se manifiesta la construcción del vínculo afectivo en las relaciones de noviazgo.

La participación de las personas en la investigación implica responder a una entrevista a profundidad sobre el vínculo afectivo creado en la infancia y en la adultez. Estas entrevistas se realizarán de manera virtual e individual. Cada una de ellas tendrá una duración aproximada de 40 a 60 minutos. Estas entrevistas, previa aprobación de cada participante, serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Sólo tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones los miembros del equipo de investigación estudiante tesista y su tutora institucional.

Con estos elementos en cuenta es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el periodo de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice, siempre omitiendo cualquier dato personal.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias para una mayor satisfacción y bienestar.
2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Todos los instrumentos de recolección de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio serán sin cargo de ningún tipo para su persona.
4. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por María Gabriela Pérez Basantes, investigadora responsable del proyecto, al teléfono 0979048091, o al mail [mperez26@indoamerica.edu.ec](mailto:mperez26@indoamerica.edu.ec). También puede contactarse con la tutora de esta tesis, MSc Irina Freire, docente-investigadora de la Universidad Tecnológica Indoamericana, cuyos datos de contacto son [irinafreire@uti.edu.ec](mailto:irinafreire@uti.edu.ec).
5. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
6. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,

María Gabriela Pérez Basantes  
Investigador Responsable

Karen Johanna Pérez Basantes  
Nombre y Firma de Participante