



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIONES DE
PAREJAS EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE QUITO**

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

Autores

Espín Sánchez Kenia Julexy

Tutora

Ps. Pérez Vega Jacqueline Doris,

MSc

QUITO– ECUADOR
2022

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

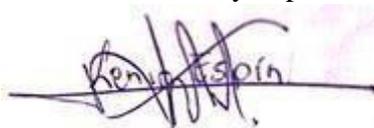
Yo, Kenia Julexy Espín Sánchez, declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular con el nombre “Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la Ciudad de Quito”, como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los días del mes de agosto del 2022, firmo conforme:

Autor: Kenia Julexy Espín Sánchez



Firma:.....

Número de Cédula: 0250165974

Dirección: Pichincha, Quito, La Roldos.

Correo Electrónico: kespín2@indoamerica.edu.ec

Teléfono: 0999407205

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIONES DE PAREJAS EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE QUITO” presentado por Kenia Julexy Espín Sánchez, para optar por el Título de Licenciada en Psicología.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Quito, agosto del 2022



.....
Ps. Doris Jacqueline Pérez Vega, Msc

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciada en Psicología, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, agosto de 2022



.....
Kenia Julexy Espín Sánchez

0250165974

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Integración Curricular, ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIONES DE PAREJAS EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE QUITO, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, agosto de 2022



Firmado electrónicamente por:
**ANDRES FABRICIO
SUBIA ARELLANO**

.....
Dr. Andrés Subia Arellano
LECTOR

MARINA
MILAGROS
CALVO
RODRIGUEZ

Firmado digitalmente
por MARINA MILAGROS
CALVO RODRIGUEZ
Fecha: 2022.09.07
11:27:40 -05'00'

.....
Msc. Marina Calvo Rodríguez
LECTOR

DEDICATORIA

A toda mi familia, hermanos, padre, tíos/as que han estado siempre presente en especial a mi madre y abuelita por su apoyo emocional y económico, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos dedico el presente trabajo, porque han fomentado en mí, el deseo de superación y de triunfo en la vida. Lo que ha contribuido a la consecución de este logro. Espero contar siempre con su valioso e incondicional apoyo.

Kenia Espín

A mis padres, Luis y Luz María, por haberme educado como la persona que soy en la actualidad, siempre han estado pendientes de mí, me han brindado su paciencia, comprensión, consejos, amor, cariño y me han apoyado económicamente para mi formación profesional, han sido un incentivo para lograr mis propósitos. A mi abuelita, aunque no se encuentre de manera física, sé que desde el cielo ella me cuida y me guiara para que alcance todos mis anhelos. A mis amigas, en especial a Fernanda Guerra que siempre ha estado dándome motivación para que jamás me rinda y ha estado presente en esta etapa de mi vida.

Tania Pilatuña

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a Dios por permitirnos tener una buena experiencia dentro de la universidad, agradecemos a nuestra familia maravillosa, quienes han creído en nosotras siempre, a la universidad por permitirnos convertir en profesionales en lo que tanto nos apasiona, gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso de formación.

A nuestra tutora Doris Pérez Vega y profesor de titulación Luis Iriarte, por brindarnos la oportunidad de acudir a su conocimiento, así también por guiarnos en el desarrollo en la tesis.

Kenia Espín & Tania Pilatuña

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	ii
AUTORIZACIÓN PARA EL RESPOSITORIO DIGITAL	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR	iii
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	iv
APROBACIÓN DE LECTORES	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN EJECUTIVO	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	2
MARCO METODOLÓGICO.	7
RESULTADOS	10
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	13
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15
DEDICATORIA	20
AGRADECIMIENTO	21
ANEXOS	22

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Variable sociodemográfica sexo	10
Tabla No. 2 Variable sociodemográfica actividad laboral.....	10
Tabla No. 3 Variable sociodemográfica convive con su pareja	10
Tabla No. 4 Variable sociodemográfica escolaridad	11
Tabla No. 5 Correlación entre las variables, dependencia emocional y autoestima.....	11
Tabla No. 6 Escala de medidas de tendencia central de dependencia emocional	11
Tabla No. 7 Escala de medidas de tendencia central de la autoestima.....	12
Tabla No. 8 Correlación de la variable de dependencia emocional con los datos sociodemográficos	12

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Frecuencia de la variable sexo en la muestra de estudio.....	10
Gráfico No. 2 Frecuencia de la variable actividad laboral en la muestra de estudio.....	10
Gráfico No. 3 Frecuencia de la variable convive con su pareja en la muestra de estudio	10
Gráfico No. 4 Frecuencia de la variable escolaridad en la muestra de estudio	10

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA PSICOLOGÍA

TEMA: (DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIONES DE PAREJAS EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE QUITO)

AUTOR: Kenia Julexy Espín Sánchez

TUTORA: Ps. Doris Jacqueline Pérez Vega, Msc

RESUMEN EJECUTIVO

La dependencia emocional se origina por la necesidad de considerar a la otra persona como objeto, indispensable en su vida, lo que podría ocasionar que está sienta un apego extremo por la pareja y una afectividad excesiva, poniendo como prioridad su relación lo que merma su autoestima disminuyendo el valor a uno mismo, en donde la dependencia emocional se relaciona a la autoestima considerándola, como un sentimiento valorativo del ser, parte del grupo de aspectos corporales, mentales y espirituales que configuran la personalidad, la cual se considera como una consecuencia y además como una complejidad adicional en las interacciones de pareja. El Objetivo general es explicar la correlación entre la dependencia emocional y la autoestima en las relaciones de pareja de adultos jóvenes de la ciudad de Quito. La metodología se centra en el paradigma positivista, con un método cuantitativo, de diseño no experimental con un alcance correlacional de corte transversal. Se contó con la participación 264 adultos jóvenes Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de dependencia emocional y la escala de autoestima de Rosenberg. En los resultados se mostraron que existe una correlación muy significativa entre las variables de autoestima y dependencia emocional. En conclusión, se evidenció que dependencia emocional es mayor en los hombres porque requieren mayor atención de su pareja que afecta a su autoestima generando inseguridad y la toma de decisiones inadecuadas.

Descriptor: Adultos, Autoestima, Dependencia, Relaciones, Pareja.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**TEMA: (EMOTIONAL DEPENDENCE AND SELF-ESTEEM IN COUPLE
RELATIONSHIPS IN YOUNG ADULTS IN THE CITY OF QUITO)**

AUTHOR: Kenia Julexy Espín Sánchez

TUTOR: Ps. Doris Jacqueline Pérez Vega, Msc

ABSTRACT

Emotional dependence originates from the need to consider the other person as an object, indispensable in their life, which could cause them to feel an extreme attachment to their partner and excessive affection, prioritizing their relationship, which reduces their self-esteem and diminishes their self-esteem, where emotional dependence is related to self-esteem, considering it as a feeling of self-worth, part of the group of bodily, mental and spiritual aspects that make up the personality, which is considered as a consequence and also as an additional complexity in the couple's interactions. The general objective is to explain the correlation between emotional dependence and self-esteem in the couple relationships of young adults in the city of Quito. The methodology focuses on the positivist paradigm, with a quantitative method, non-experimental design with a cross-sectional correlational scope. A total of 264 young adults participated in the study. The instruments used were the emotional dependence questionnaire and the Rosenberg self-esteem scale. The results showed that there is a highly significant correlation between the variables of self-esteem and emotional dependence. In conclusion, it was shown that emotional dependence is greater in men because they require more attention from their partner, which affects their self-esteem, generating insecurity and inadequate decision making.

Key words: Adults, Self-esteem, Dependence, Relationships, Couple.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIONES DE
PAREJAS EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE QUITO
*EMOTIONAL DEPENDENCE AND SELF-ESTEEM IN COUPLE
RELATIONSHIPS IN YOUNG ADULTS IN THE CITY OF QUITO*

Autor: Kenia Espín Sánchez
kspin2@uti.edu.ec

Autor: Tania Pilatuña Andrango
tpilatuna@uti.edu.ec

Tutor: Doris Pérez Vega
dorisperez@indoamerica.edu.ec

Lector: Andrés Subia-Arellano
andressubia@uti.edu.ec

Lector: Marina Calvo Rodríguez
marinacalvo@uti.edu.ec

Trabajo de Integración
Curricular previo a la
obtención del título de
Licenciada en Psicología
de la Universidad
Tecnológica Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa.

Quito, Ecuador.
Agosto de 2022

RESUMEN

La dependencia emocional se origina por la necesidad de considerar a la otra persona como objeto, indispensable en su vida, lo que podría ocasionar que está sienta un apego extremo por la pareja y una afectividad excesiva, poniendo como prioridad su relación lo que merma su autoestima disminuyendo el valor a uno mismo, en donde la dependencia emocional se relaciona a la autoestima considerándola, como un sentimiento valorativo del ser, parte del grupo de aspectos corporales, mentales y espirituales que configuran la personalidad, la cual se considera como una consecuencia y además como una complejidad adicional en las interacciones de pareja. El Objetivo general es explicar la correlación entre la dependencia emocional y la autoestima en las relaciones de pareja de adultos jóvenes de la ciudad de Quito. La metodología se centra en el paradigma positivista, con un método cuantitativo, de diseño no experimental con un alcance correlacional de corte transversal. Se contó con la participación 264 adultos jóvenes. Los instrumentos utilizados fueron

ABSTRACT

Emotional dependence originates from the need to consider the other person as an object, indispensable in their life, which could cause them to feel an extreme attachment to their partner and excessive affection, prioritizing their relationship, which reduces their self-esteem and diminishes their self-esteem, where emotional dependence is related to self-esteem, considering it as a feeling of self-worth, part of the group of bodily, mental and spiritual aspects that make up the personality, which is considered as a consequence and also as an additional complexity in the couple's interactions. The general objective is to explain the correlation between emotional dependence and self-esteem in the couple relationships of young adults in the city of Quito. The methodology focuses on the positivist paradigm, with a quantitative method, non-experimental design with a cross-sectional correlational scope. A total of 264 young adults participated in the study. The instruments used were the emotional dependence questionnaire and the Rosenberg

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

el cuestionario de dependencia emocional y la escala de autoestima de Rosenberg. En los resultados se mostraron que existe una correlación muy significativa entre las variables de autoestima y dependencia emocional. En conclusión, se evidenció que dependencia emocional es mayor en los hombres porque requieren mayor atención de su pareja que afecta a su autoestima generando inseguridad y la toma de decisiones inadecuadas.

self-esteem scale. The results showed that there is a highly significant correlation between the variables of self-esteem and emotional dependence. In conclusion, it was shown that emotional dependence is greater in men because they require more attention from their partner, which affects their self-esteem, generating insecurity and inadequate decision making.

Key words: *Adults, Self-esteem, Dependence, Relationships, Couple.*

Palabras Clave: *Adultos, Autoestima, Dependencia, Relaciones, Pareja.*

1. INTRODUCCIÓN.

Los seres humanos tienen la necesidad de mantener relaciones interpersonales ya que es un primer lazo que surge en el crecimiento, con los padres, amigos y con el tiempo con su pareja. (Ramírez, 2021). Sin embargo, durante el vínculo con la pareja pueden aparecer algunos aspectos que afecten a la relación, como la dependencia emocional que es un factor que se puede presentar en el transcurso de las interrelaciones sociales.

Existen personas que se encuentran en un estado de vulnerabilidad, pérdida de la autonomía física, psicológica, de manera que tienen la necesidad de buscar apoyo en

otra persona, lo cual puede ser entendida como dependencia, ya que es considerada como una forma de protección que necesita una persona en relación con otra para poder realizar una acción en su vida diaria (Fundación Index, s.f).

Uno de los problemas psicológicos que definen a algunos seres humanos es la dependencia emocional, por la interacción humana, lo que lleva a un vínculo emocional, que tiene como consecuencias la posibilidad de que la persona desarrolle o no una dependencia emocional, donde es evidente manifestaciones negativas como afectos excesivos hacia su pareja por lo que experimentan sentimientos de dolor, miedo a la soledad, así como también manifestaciones positivas por sentirse

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

queridos, al tener alguien con quien contar (Suarez, 2005).

La dependencia emocional afecta tanto a quien la padece como al que es parte de la relación, esta dependencia se origina por la necesidad de considerar a la otra persona como objeto, indispensable en su vida, lo que podría ocasionar que está sienta una adicción por la pareja y una afectividad excesiva, poniendo como prioridad su relación (Hernández, 2016).

Los sujetos considerados como “objetos” que estos son individuos a los cuales las personas dependientes muestran interés como para emparejarse, tienen tres perfiles según Castello (2012):

Los objetos narcisistas: les atraen más estos tipos de personas porque son opuestas, por el hecho de mostrarse seguros, dominantes y creyendo que les brindan protección por el ego que tienen. Los objetos posesivos: la actitud dominante y posesiva que tienen estas personas hace que los dependientes emocionales se sientan atraídos, al ser opuestos a ellos, en esta relación existen dos roles el dominante y el inferior.

Los objetos problemáticos: son personas complicadas, lo que les llama la atención al considéralos interesantes, idealizables rebeldes, les brindaran protección y en ocasiones los dependientes quieren satisfacer las necesidades del sujeto.

La dependencia emocional es más frecuente que aparezca en la adolescencia tardía o en la juventud temprana, porque es una etapa en donde se experimentan diversas emociones y con frecuencia se ve expuesta la necesidad de entregar al otro

cariño o afecto realizando acciones que en ocasiones pueden conllevar al placer o al dolor dentro de la relación. En la dependencia emocional puede surgir el autoengaño, proyectando algo falso e idealizando, no logra darse cuenta de lo perjudicial que puede llegar a ser y surgir la negación de ello (Villa, et al., 2017).

Castelló Blasco (2013) considera que la dependencia emocional es “un patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas” (Rocha, et al., 2019, p. 4).

Existen varias características que definen de manera más detallada la dependencia emocional como lo establece De los Ríos (2016):

Área de relaciones de pareja: Hace referencia a la necesidad que siente una persona al estar en una relación, querer estar siempre en contacto con la misma, por lo que se aísla de la sociedad viendo a su pareja como prioridad, se considera a sí misma como algo inferior hacia el otro, ocasionalmente las personas con estas patologías desarrollan esta dependencia en la adolescencia, esta condición se refleja en una de las relaciones que ha tenido en el tiempo transcurrido, lo que conlleva a que siempre tengan pensamientos negativos hacia la relación, por ejemplo la ruptura, considerando que sería algo desastroso para su vida, el dependiente acepta todo lo que su pareja realice, incluso el hecho de que le sea infiel.

Área de las relaciones interpersonales: El dependiente desea conocer a profundidad sobre su pareja por lo que tiende a

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

relacionarse con personas cercanas a su círculo social, por otro lado, cuida su aspecto físico para encajar con las personas que los rodean, las interacciones sociales de los dependientes son pocas, pues piensan que serán rechazados.

Área de autoestima y estado anímico: La persona dependiente no tiene amor propio por lo que desprecia todo de sí misma haciéndose autocriticas, que provoca una baja autoestima sintiéndose al mismo tiempo solo, busca estar con otra persona para ser feliz, causando la presencia de trastornos comórbidos por un estado de ánimo negativo.

Las causas por las que se puede desarrollar la dependencia emocional son por patrones familiares en la infancia según el Castello (2012):

Las carencias afectivas tempranas: eso nos indica que desde niños existió ausencia de cariño, frialdad lo que provoca que el niño sienta que no tiene ninguna validez para ser aceptado y querido. Sin embargo en esta etapa es donde se debe desarrollar una autoestima y una afectividad adecuada. Sobreprotección devaluadora: la sobreprotección excesiva puede afectar en el desenvolvimiento del niño al momento de tomar las decisiones, le quita autonomía, se puede sentir inferior y al momento de llegar a su vida adulta, idealiza a las personas buscando alguien que lo proteja. Hostilidad y malos tratos: al recibir agresiones ya sea de manera física o psicológica en la infancia ellos piensan que están en deuda con los padres por las acusaciones y reproches que les hicieron sentir de menos, provocando sensaciones de no merecimiento de afecto por lo que

aceptan los malos tratos de su pareja ya que eso recibieron en su niñez. Utilización afectiva egoísta: los padres hacen sentir culpables a sus hijos para que estén a su lado y se preocupen de ellos, lo que en la vida adulta les afecta porque buscan el bienestar de los demás y descuidan de sí mismos.

Además, se puede mencionar que existen dos perfiles habituales dentro de los dependientes emocionales. El tipo A que es muy sumiso y se encuentra dominado por la necesidad afectiva, tiene muy baja autoestima y siempre quiere ser deseado y aceptado, se muestra una persona tranquila y se desvive por el resto y teme al rechazo. Y el tipo B son parejas que aparentan una buena autoestima, son antipáticas, poco amigables, pero en su círculo social se presentan de forma contraria, por lo que también se les conoce como doble cara, al mostrarse de una manera con su pareja y otra con sus amigos o familia disimulando su dependencia.

La autoestima es el valor que se da uno mismo, tener actitudes y perspectivas positivas en donde se expone los sentimientos, emociones, experiencias que se incorpora en el transcurso del crecimiento. Este proceso se da a partir de las interacciones sociales de tal manera que hace que evolucione el Yo por la aprobación de los demás. Las personas con autoestima pueden mostrarse responsables, admitir sus errores, son autosuficientes, logran nuevos retos para su crecimiento personal (Panneso, Arango, 2017).

Algunos estudios sobre la salud mental han manifestado que la autoestima es un factor que es notable en el desarrollo de la

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

personalidad, en lo social y emocional. Al tener una baja autoestima se puede desarrollar timidez, dificultad para desenvolverse, entre otros (Alonso, 2007).

De Mezerville (2004), menciona que “Para Maslow existen dos tipos de necesidades de estima, la propia y aquella que proviene de las otras personas. Ambas necesidades las ubica jerárquicamente por encima de las necesidades fisiológicas, las de seguridad personal y las de amor y pertenencia” (Naranjo, 2007, p. 4)

La autoestima está relacionada a una serie de aspectos y establecida por componentes como lo expone Naranjo (2007):

La autoimagen: Hace referencia a como la persona enmarca características de sí mismo ya sean estas positivas o negativas, el autoconocimiento tomando en cuenta cuáles son sus debilidades y fortalezas, la manera en que interactúa con los demás, la autoestima está relacionado a una baja autoimagen, por lo que las personas que tienen una baja autoestima no son capaces de asumir sus errores.

La autovaloración: Consiste en el reconocimiento de sus logros y las necesidades para alcanzar el nivel de satisfacción propia, así también el adaptarse y respetarse así mismo, para tener llevar una vida llena de gozo.

La autoconfianza: la persona se siente segura de las cosas que dice o hace, al momento de relacionarse con distintas personas, el punto es que crean en sí mismo y en el potencial que tienen para realizar cualquier actividad.

El autocontrol: Es como la persona se desenvuelve en el mundo, tomando en cuenta los beneficios que aportará a su vida, relacionando con su autocontrol, una persona con una baja autoestima no es capaz de autocontrolarse ya que no se encuentra en una situación de autocuidado y un manejo estable de sus emociones.

La autoafirmación: Es la libertad de expresión, al realizar una actividad sin ningún tipo de impedimento, una persona responsable de sus propios actos y que no tiene dependencia.

La autorrealización: Es la manera que tiene una persona para sentir que hizo lo suficiente, logrando cada una de las metas que se propuso, las personas que tienen una baja autoestima tienden a pensar que están estancados en una situación, mientras que las personas con una autoestima buena proyectan sus planes para futuro y se sienten orgullosos de sí.

Según Branden (1995) las fuentes interiores de la autoestima son “el sentido propio de valía y la confianza en que se es plenamente capaz de enfrentar los desafíos de la vida. Explica que una autoestima saludable se sustenta en un doble pilar conformado por la eficacia personal y el respeto a uno mismo, y si alguno de ellos falta la autoestima se deteriora. En sus palabras, define a estos pilares del siguiente modo: “La eficacia personal significa confianza en el funcionamiento de mi mente, en mi capacidad para pensar y entender, para aprender, elegir y tomar decisiones; confianza en mi capacidad para entender los hechos de la realidad que entran en el ámbito de mis intereses y necesidades. El respeto a uno mismo significa el

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

reafirmarme en mi valía personal; es una actitud positiva hacia el derecho de vivir y de ser feliz; el confort al reafirmar de forma apropiada mis pensamientos, mis deseos y mis necesidades; el sentimiento de que la alegría y la satisfacción son derechos innatos naturales.”

Y también menciona que existen seis prácticas de la autoestima según el autor Brande (19995):

La práctica de vivir conscientemente: significa ser responsable de actos, motivaciones, valores y de los comportamientos, tener interés por los proyectos de vida y estar conscientes de que se está logrando o fracasando y corregir los errores.

La práctica de la aceptación de sí mismo: Con ella no se niega la realidad, sino que se busca el porqué de cada acción, entender y comprender si es adecuado o inadecuado.

La práctica de la autoafirmación: significa considerar los propios valores, necesidades y buscar una forma de manifestarlos de manera adecuada a la realidad, vincularse con respeto en las relaciones humanas.

La práctica de la responsabilidad de sí mismo: es asumir su propia vida, bajos sus actos teniendo en cuenta que su escogimiento puede tener consecuencias positivas o negativas.

La práctica de vivir con propósito: tener metas que sean beneficiosas para el crecimiento personal y poder ejecutarlas de manera que se sienta satisfacción por el resultado, alcanzado siendo importante la autodisciplina.

La práctica de la integridad personal: los valores que se adquieren, deben tener coherencia con los actos que se realiza, comprometerse con cada uno de ellos para generar confianza en las personas en su círculo social o familiar.

La etapa adulta está determinada por la edad cronológica, pero tan bien por los acontecimientos sociales, los retos que se presentan como la culminación de los estudios de secundaria, la independencia, las relaciones interpersonales, en ocasiones el empleo, son factores que influyen en el comportamiento del individuo. En esta etapa las personas van cambiando de a poco la perspectiva de su entorno y de sí mismos y van creando su propia identidad con una autonomía y libertad para decidir sobre ellos (Arciniega, 2005).

En las relaciones de parejas la baja autoestima y la dependencia emocional pueden estar presentes porque uno de los miembros se genera críticas autodestructivas y juicios negativos destruyendo su personalidad (Villa, et al., 2017).

La dependencia emocional y la autoestima no se diferencian por el género, sin embargo se resalta que las mujeres suelen ser más románticas, detallistas y tratan de complacer a su pareja teniendo como prioridad la felicidad mutua, por otro lado los hombres tienen tendencia a querer agradar sin preocuparse por la parte sentimental y por el hecho de estar en una relación (Fernández, 2017)

La dependencia emocional fue considerada en reiteradas oportunidades como un fenómeno asociado a varios desórdenes

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

psicológicos, en las interrelaciones de pareja que pueden ocasionar que las relaciones se basen en los celos desmesurados, la violencia física y verbal, dificultad para tomar sus propias decisiones, para expresarse, el miedo constante de perder a la pareja, ocasionan que la interacción se torne en una serie de solicitudes afectivas insatisfechas que se tratan de cubrir de forma inapropiada, llegando incluso al sometimiento, soportando desprecios y humillaciones que como consecuencia hace que exista una total dependencia, regularmente los individuos que son dependientes emocionalmente buscan parejas que sean egocéntricas, seguras de sí mismas, dominantes y poco afectuosas, lo cual les hace sentir protegidos compensando a su baja autoestima y miedo. La dependencia emocional se relaciona a la autoestima considerándola, como un sentimiento valorativo del ser, parte del grupo de aspectos corporales, mentales y espirituales que configuran la personalidad, la cual se considera como una consecuencia y además como una complejidad adicional en las interacciones de pareja. (Quiroz, et al., 2021; Urbiola, et al., 2016). Por lo revisado anteriormente surge la siguiente pregunta ¿Cómo se asocia la dependencia emocional y la autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito?

Esta investigación surgió teniendo en cuenta la problemática que se presenta actualmente en los adultos jóvenes por la falta de madurez, comunicación entre dos, la manera en como desbordan sus emociones y la dificultad de detectar las características de un posible desarrollo de dependencia que día a día se agrava y

merma la relación, considerando que existen diferentes artículos que hablan de la dependencia emocional y autoestima que dará un aporte en este estudio.

Luego de lo mencionado, se considera los siguientes objetivos:

El Objetivo general es explicar la correlación de la dependencia emocional y la autoestima en las relaciones de pareja; como objetivos específicos establecer las medidas de tendencia central de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de la dependencia emocional, describir las medidas de tendencia central de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de la autoestima e identificar la relación entre los factores sociodemográficos y la dependencia emocional en adultos jóvenes de la ciudad de Quito.

2. MARCO METODOLÓGICO.

La presente investigación se apoya en un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental con un alcance correlacional de corte transversal.

El enfoque cuantitativo hace referencia a una interpretación, reflexión y explicación sobre la investigación, los resultados que arrojen los instrumentos que permita alcanzar los objetivos propuestos y confiabilidad (Del Canto, et al., 2013).

Neill y Cortez (2017) mencionan que “en este tipo de enfoque utilizan un formato estándar, con algunas pequeñas diferencias inter-disciplinarias para generar una hipótesis que será probada o desmentida. Esta hipótesis debe ser demostrable por medios matemáticos y estadísticos,

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

constituyéndose en la base alrededor de la cual se diseña todo el experimento”. (P.13)

Según Sampieri (2014) “El enfoque cuantitativo es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar” o eludir pasos.³ El orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna fase. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica”. (P.37)

El paradigma del estudio es positivista dado que sustenta a la investigación para verificar una hipótesis mediante resultados estadísticos (Ramos, 2015).

Por investigación no experimental, se entiende que es aquella donde se recopila información en su contexto natural sin ocasionar daño o afectación en los participantes, según Sampieri (2014) comenta que “la investigación no experimental está más cerca de las variables formuladas hipotéticamente como “reales” y, en consecuencia, tiene mayor validez externa (posibilidad de generalizar los resultados a otros individuos y situaciones comunes”; es de corte transversal ya que la obtención de datos es un momento determinado, que estudia la información de las variables de una población específica (Grajales, 2000) y con un alcance correlacional porque evalúa las dos variables con el fin de comparar los datos obtenidos y llegar a conclusiones (Gómez, 2020). Sampieri (2014) menciona que “Este tipo de estudios correlacionales tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más

conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables”. (P.126)

La población de estudio son adultos jóvenes de la ciudad Quito, que de acuerdo al censo de población y vivienda (INEC, 2010), en el Distrito Metropolitano de Quito viven 2'239.191 habitantes, de los cuales 508.729 son jóvenes entre 18 y 29 años de edad (Cevallos, et. al, 2017). El muestreo es no probabilístico ya que la elección de los participantes se basa en los criterios de inclusión, según Sampieri (2014) “En las muestras de este tipo, la elección de los casos no depende de que todos tengan la misma posibilidad de ser elegidos, sino de la decisión de un investigador o grupo de personas que recolectan los datos, las pruebas estadísticas en este tipo de muestreo tienen un valor limitado a la muestra en sí, mas no a la población”.

Por lo que se estableció como criterios de inclusión, ser adultos jóvenes que mantengan una relación sentimental, vivan en la ciudad de Quito, tengan una edad de 18 a 25 años y acepten el consentimiento informado, como criterios de exclusión, personas que tengan discapacidad intelectual o trastorno mental diagnosticado, consuman sustancias psicotrópicas o adicciones, y no deseen participar.

Con lo cual se contó con la participación 264 adultos jóvenes que aceptaron participar del estudio respondiendo a los cuestionarios.

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

Los instrumentos tomados en cuenta para la investigación fue el cuestionario de dependencia emocional creado por Rathus y O'Leary inicialmente constituido por 178 ítems, tuvo modificaciones para mejorarlo, quedando con 66 ítems diseñado en base al modelo cognitivo de Beck en el que se consideran características psicológicas en función de las concepciones que la persona tiene de sí mismas y de los otros, con un alfa de 0,950, sin embargo se llegó a la conclusión de que se debían eliminar varios ítems por no cumplir ciertos criterios que afectaban su, por lo que en la actualidad el cuestionario está conformado por 23 ítems y seis factores, que abordan la ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención, cuyo alfa de Cronbach es 0,927 que indica una alta fiabilidad. (Lemas, et al., 2006) Por otro lado la Escala de Autoestima de Rosenberg, según Vázquez (2004), es el instrumento más utilizado para la medición global de la autoestima. Desarrollada originalmente por Rosenberg (1965) para la evaluación en adolescentes, incluye diez ítems cuyos contenidos se centran en los sentimientos de respeto y aceptación de sí mismo. La mitad de los ítems están enunciados positivamente y la otra mitad de forma negativa, su coeficiente de alfa de Cronbach es 0.87 que muestra su fiabilidad.

Se estructuró una ficha sociodemográfica para obtener datos que permitan comparar o analizar la información obtenida de las variables de estudio, que describe el sexo, la edad, el nivel de instrucción, la actividad laboral y si tiene una convivencia actual con la pareja.

El proceso para la obtención de los datos se realizó mediante el desarrollo de un forms utilizando la plataforma Google mediante el cual se incluyó el consentimiento informado, la ficha sociodemográfica y los instrumentos, cuyo link se envió a los participantes mediante mensaje de WhatsApp o redes sociales, en un momento determinado a los interesados en participar del estudio. Los resultados obtenidos se procesaron utilizando el programa SPSS que según González (2009) es “uno de los Software más conocidos y utilizados para la realización de investigaciones de mercado e investigaciones relacionadas al área de la sociología y psicología. Una de las características fundamentales de SPSS es su facilidad de uso, junto a la potencia e integridad del software, convirtiéndolo en una de las herramientas más efectivas para este tipo de trabajos” el cual permitió analizar la relación entre las variables.

Como consideraciones éticas se tomaron en cuenta los principios de Beneficencia donde los resultados permitirá conocer a los participantes las posibles situaciones que les induzcan a caer en la dependencia emocional y buscar alternativas para prevenirla e identificar sus propias emociones y no maleficencia que evitará causar algún daño a los participantes, darles una información clara sobre el objetivo de la investigación, precautelar la privacidad de los datos obtenidos. Para participar en esta investigación las personas tuvieron que aceptar un consentimiento informado que era de manera libre y voluntaria, no presentaba ninguna afectación a su integridad, los datos solicitados y la información obtenida fue resguardada con

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

la finalidad de garantizar la confidencialidad.

3. RESULTADOS.

Análisis de los datos sociodemográficos.

Gráfica 1. Frecuencia de la variable sexo en la muestra de estudio

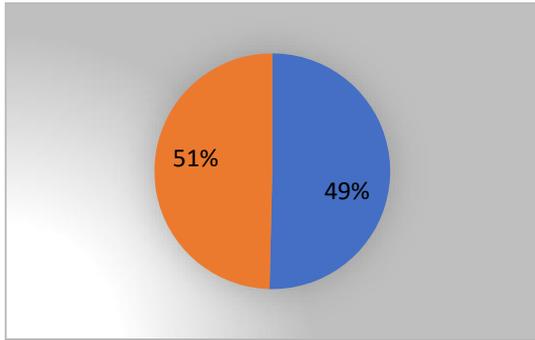


Tabla 1. Variable sociodemográfica Sexo

Hombres	Mujeres
132	130

La muestra con 132 participantes hombres y 130 mujeres que corresponden al 51% y 49% respectivamente. (Ver gráfica 1 y tabla 1)

Gráfica 2. Frecuencia de la variable actividad laboral en la muestra de estudio

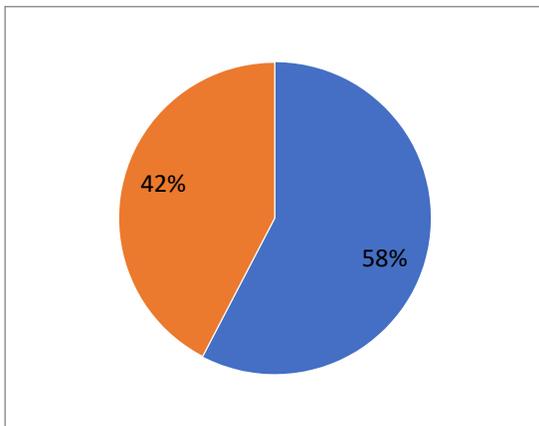


Tabla 2. Variable sociodemográfica actividad laboral

Sin	Con
151	111

Se muestran 151 personas sin actividad laboral y 111 con actividad laboral lo que corresponde un 42% y 58% respectivamente. (Ver gráfica 2 y tabla 2)

Gráfica 3. Frecuencia de la variable convive con su pareja en la muestra de estudio

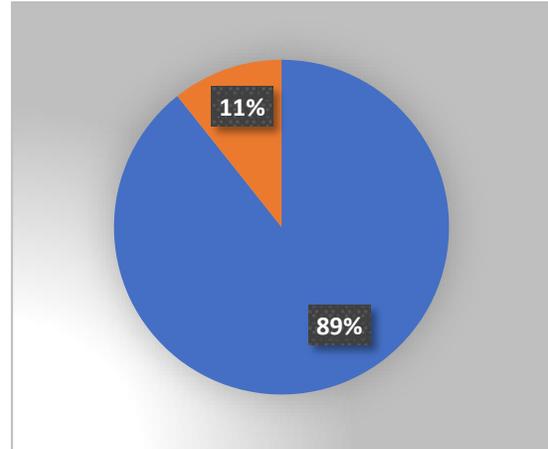
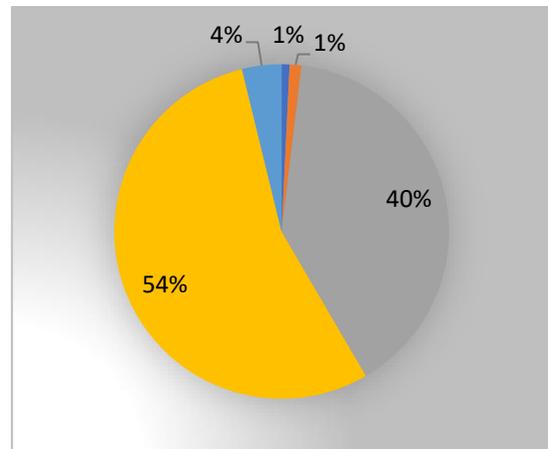


Tabla 3. Variable sociodemográfica Convive con su pareja

Sin	Con
234	28

En la muestra 234 personas no conviven con la pareja mientras que 28 personas si conviven, que corresponde un 89% y 11% respectivamente. (Ver gráfica 3 y tabla 3)

Gráfica 4. Frecuencia de la variable escolaridad en la muestra de estudio



Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

Tabla 4 Variable sociodemográfica escolaridad

Primaria	Secundaria	Bachiller	Pre-grado	Post-grado
2	3	104	143	10

En la muestra 2 participantes estudiaron primaria, 3 secundaria, 104 bachillerato, 143 pre-grado y 10 post-grado, que corresponde al 1%, 1%, 40%, 54%, 4% respectivamente. (Ver gráfica 4 y tabla 4)

La correlación entre las variables, dependencia emocional y autoestima se exponen a continuación.

Tabla 5. Correlación entre las variables, dependencia emocional y autoestima

Correlaciones					
	ANSIEDAD POR SEPARACIÓN	EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA	MIEDO A LA SOLEDAD	EXPRESIÓN LÍMITE	NIVELES E AUTOESTIMA
Coefficiente de correlación	-,237**	-,187**	,190**	,335*	1,000
Sig. (bilateral)	,000	,002	,002	,000	
N	262	262	262	262	262

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).
 **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Se puede evidenciar que existe una correlación entre las variables de autoestima y dependencia emocional, mostrando mediante Spearman en que el componente de ansiedad por separación un índice de -0,24 y un nivel de significancia <0,01 lo que indica que es una relación inversamente proporcional y

estadísticamente muy significativa. En expresión afectiva de la pareja con un índice de -0,19 y un nivel de significancia de < 0,01 indicando que es una relación inversamente proporcional y estadísticamente muy significativa. En el componente miedo a la soledad con un índice de -0,19 y un nivel de significancia < 0,01 lo que indica que es una relación inversamente proporcional y estadísticamente muy significativa. En expresión límite con un índice de -0,34 y un nivel de significancia < 0,01 lo que indica que es una relación inversamente proporcional y estadísticamente muy significativa. (Ver tabla 5)

Tabla 6. Escala de medida de tendencia central de dependencia emocional

COMPONENTES	MEDIA	MEDIANA	MODA	DESVIACIÓN TÍPICA
ANSIEDAD POR SEPARACIÓN	16,42	15	7	7,97
EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA	10,66	10	4	5,35
MODIFICACIÓN DE PLANES	9,51	9	4	4,92
MIEDO A LA SOLEDAD	6,47	5	3	3,86
EXPRESIÓN LÍMITE	4,54	3	3	2,75
BUSQUEDA DE ATENCIÓN	5,52	5	2	2,9

Se observa que el componente de ansiedad por separación tiene una media de 16, 42; mediana de 15; moda de 7 y desviación típica de 7,97. En expresión afectiva de la pareja la media de 10,66; mediana 10; moda 4 y desviación típica 5,35. La modificación

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

de planes con una media de 9,51; mediana 9; moda 4 y desviación típica 4,92. Miedo a la soledad con una media de 6,47; mediana de 5; moda 3 y desviación típica 3,86. Expresión límite con una media de 4,54; mediana 3; moda 3 y desviación típica 2,9. Búsqueda de atención con una media de 5,52; mediana 5; moda 2 y desviación típica 2,9. (Ver tabla 6)

Tabla 7. Escala de medida de tendencia central de la autoestima

MEDIA	MEDIANA	MODA	DESVIACIÓN TÍPICA
31,35	33	34	6,11

La autoestima tiene una media de 31,35; mediana de 33; moda de 34 y desviación típica de 6,11. (Ver tabla 7)

Tabla 8. Correlación de variable de dependencia emocional con los datos sociodemográficos

		Correlaciones				
		SEXO	EDAD	ACTIVIDAD LABORAL	VIVE CON SU PAREJA	ESCOLARIDAD
EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA	Coefficiente de correlación	,077	,127*	,072	,120	,011
	Sig. (bilateral)	,216	,040	,248	,053	,865
	N	262	262	262	262	262
EXPRESIÓN LÍMITE	Coefficiente de correlación	,213*	-,023	,010	-,054	,049
	Sig. (bilateral)	,001	,715	,866	,388	,433
	N	262	262	262	262	262
BÚSQUEDA DE ATENCIÓN	Coefficiente de correlación	,219*	,036	,041	,031	,041
	Sig. (bilateral)	,000	,563	,504	,620	,512
	N	262	262	262	262	262

N	262	262	262	262	262
---	-----	-----	-----	-----	-----

EDADES	FRECUENCIA
18	19
19	25
20	31
21	58
22	41
23	35
24	22
25	31

Muestra la correlación obtenida mediante el análisis de Spearman entre la puntuación de

dependencia emocional, específicamente en los componentes de expresión afectiva de la pareja en relación con la edad obteniendo un índice -0,13 con un nivel de significación < 0,05, lo que indica que es una relación inversamente proporcional y estadísticamente significativa. Denotando que, a menor edad, mayor expresión afectiva de la pareja. En el componente expresión con sexo existe un índice de -0,21 con un nivel de significancia < 0,01, lo que indica que es una correlación inversamente proporcional y estadísticamente muy significativa. Y el componente búsqueda de atención en relación al sexo con un índice de correlación de -0,22 y un nivel de significancia < 0,01 lo que indica una correlación inversamente proporcional y estadísticamente muy significativa. Señalando que la dependencia emocional en los componentes de búsqueda de atención y expresión límite está más relacionado a la condición de ser hombre. (Ver tabla 8)

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Los resultados demostraron que existe una relación significativa entre los componentes de la dependencia emocional y los factores sociodemográficos, con relación al sexo, siendo más representativos en los hombres que concuerda con hallazgos en el estudio realizado por los autores Laca y Mejía, (2017) en su artículo dependencia emocional, consciencia del presente y estilo de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja señalan que hallaron diferencias estadísticamente significativas en tres componentes de la dependencia emocional, siendo los hombres quienes buscan con más frecuencia la atención de su pareja.

Marín, (2019) en su artículo de dependencia emocional y autoestima indica que 53.33% de mujeres no presentan dependencia emocional que concuerda con los hallazgos en este estudio al considerar que las mujeres presentan una menor dependencia emocional

Marín, (2019) encontró relación entre la dependencia emocional y la autoestima, el 53.54% de estudiantes que presentaron autoestima elevada no reportaron dependencia. Se evidenció relación entre la edad y la dependencia emocional, en comparación con los resultados obtenidos, donde se evidencio menor autoestima y mayor dependencia emocional.

La expresión límite mencionada por la autora Rodríguez, (2021) es más frecuente en las mujeres con un 81.7% y un 75% en hombres en los cuales no se evidencia expresión límite, donde este factor puede generar malestar. La búsqueda de atención está representada más en las mujeres con

un 78.1% que en hombres con el 72.8%. Estos valores obtenidos se encuentran por debajo del valor límite, que se contraponen con lo encontrado en esta investigación ya que los componentes de dependencia emocional estuvieron más relacionados con los hombres.

La autora Cienfuegos, (2021) observó los resultados de la prueba de correlación de Spearman, evidenciando que no existe relación entre la Autoestima y la Dependencia, rechazando la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula: No existe una relación inversamente significativa entre la autoestima y la dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios. A diferencia en los resultados presentados, se la correlación es estadísticamente significativa entre las variables de dependencia emocional y autoestima.

Los autores Cortegana e Inciso, (2019) apreciaron que no existe una correlación significativa entre Dependencia Emocional y Autoestima, puesto que la significancia es $-0,828$ ($p > 0,05$); sin embargo, existe una tendencia a una correlación inversa o negativa entre ambas variables de $-0,028$; que significa que a mayor dependencia emocional menor autoestima. También corroboraron que hay una tendencia a una correlación inversa o negativa entre la autoestima con la ansiedad por separación ($r = -0,018$), la expresión afectividad por la pareja ($r = -0,053$) y miedo a la soledad ($r = -0,050$). Lo cual indica que a medida que una de estas dimensiones baje sus puntuaciones, la variable Autoestima subirá y sucederá en viceversa. Así como se detectó en este estudio esa correlación existente entre las variables, con un grado

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

de mayor significancia en los componentes ya expuestos.

Casariago, Peña y Rocha, (2017) señalan que en el componente de expresión afectiva de la pareja el 28.3% de los hombres necesitan tener constantes expresiones de afecto mientras que las mujeres 13,1% no lo necesitan, se aprecia en la dimensión de expresión límite que el (45%) de los hombres muestran un mayor porcentaje que el de las mujeres (23,8%) evidenciando así que al terminar una relación ellos son los más afectados, llegando a pensar que no son nada sin su pareja. Por lo contrario, en la presente investigación los componentes de dependencia emocional estuvieron más relacionados con los hombres.

A modo de conclusión, la correlación que existe entre las variables de dependencia emocional y autoestima, es estadísticamente muy significativa entre los componentes de ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad, expresión límite con la autoestima.

Se estableció las medidas de tendencia central de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de dependencia emocional, teniendo en consideración la media, mediana, moda y desviación típica.

Se describió las medidas de tendencia central de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de dependencia emocional, tomando en cuenta la media, mediana, moda y desviación típica.

Se identificó la relación que existe entre los datos sociodemográficos de los jóvenes adultos de la ciudad de Quito y los componentes del cuestionario de dependencia emocional.

En esta investigación uno de los aspectos relevantes fueron el sexo y la edad, que influyeron en la dependencia emocional en una relación sentimental de pareja.

Los hombres presentaron una mayor dependencia emocional, donde se evidenció que necesitan con más frecuencia la atención por parte de su pareja, al sentir que no tiene expresiones afectivas o que no tienen la atención que consideran necesaria para ellos.

Por otra parte, se dio a conocer que mientras menor edad tenga la persona existe una mayor dependencia emocional, ya que tiene una relación estadísticamente significativa.

Así mismo se mostró que la autoestima también influye en la dependencia emocional al encontrar afectación en cuatro componentes del cuestionario de dependencia emocional que fueron ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad, expresión límite, de tal manera que tendría una afectación a su estado emocional, al no sentirse valorado, lo que provocaría que la persona busque realizar actos sin medir las consecuencias solamente para agradar a su pareja, ya que presentan miedo a quedarse solos o el rompimiento con su pareja, por lo que tratan que su relación sea duradera, sin tomar en consideración los insultos y desprecios de la otra persona, causando una afectación física y psicológica.

Se considera que los adultos jóvenes, en esta etapa experimentan emociones fuertes, lo que ocasiona que estén constantemente pendientes de su pareja y viceversa, al no recibir lazos afectivos, atención, aprobación de los demás, generan una dependencia emocional, influyendo así también en su

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

autoestima, en su vida personal, social y profesional, volviéndose personas inseguras de sí mismo, lo que conlleva a que no tengan una adecuada toma de decisiones.

La limitación que se presentó en esta investigación fue la búsqueda de la población, ya que hubo personas que no aceptaron el consentimiento por lo que tomó más tiempo encontrar un número significativo que aporte en el estudio. Así

también el programa SPSS, se dificultó en su utilización por la razón que se desconocía su beneficio para la obtención de los resultados de los instrumentos aplicados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alonso Palacio, L., Murcia Gandara, G., Murcia Gandara, J., Herrera Pertuz, D., Gómez Guzmán, D., Comas Vargas, M. & Ariza Theran, P. (2007). Autoestima y relaciones interpersonales en jóvenes estudiantes de primer semestre de la División Salud de la Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia). *Salud Uninorte*. Barranquilla. Vol. 23. Núm. 1. 0120-5552. 5-12p. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81723105>
- Branden, N. (1995). Desarrollo de la autoestima. Los seis pilares de la autoestima. 13-27p. <https://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/04.pdf>
- Casariago, L., Peña, C., & Rocha, J. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. Facultad de Ciencias de la Salud, EP de Psicología, Universidad Peruana Unión-Lima. 4-16p. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/933
- Castello, J. (2012). La Superación de la Dependencia Emocional. Corona Borealis. Pasaje Esperanto. Málaga. 36-188p. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>
- Cevallos, C., Moya, V. (2017). Agenda de protección de derechos de jóvenes del distrito metropolitano de Quito. Consejo de Protección de Derechos. https://proteccionderechosquito.gob.ec/adjuntos/agendas/8_JOVENES-1.pdf
- Cienfuegos, D. (2021). “Autoestima y Dependencia Emocional en las Relaciones de Parejas en Jóvenes Universitarios, Piura – 2020”. Universidad Privada Antenor Orrego. 48-97p.

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8487/1/REP_PSIC_DIANA.CIENFUEGOS_AUTOESTIMA.DEPENDENCIA.EMOCIONAL.RELACIONES.PAREJAS.J%C3%93VENES.UNIVERSITARIOS.PIURA.2020.pdf

- Cortegana, O., Inciso, G. (2019). Relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de cebsa de la ciudad de Cajamarca. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. 53-80p.
http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1153/TESIS%20Dependencia%20Emocional%20Y%20AUTESTIMA_pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- De los Rios, D. (2016). Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso. Universidad de Lima. 11-189p.
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf
- Del Canto, E. & Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. Revista de Ciencias Sociales. vol. III, núm. 141. 0482-5276. 3-11p.
<https://www.redalyc.org/pdf/153/15329875002.pdf>
- Fernández, R. (2017). Explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de afrontamiento. Universidad Francisco de Vitoria. 8-44p.
<http://ddfv.ufv.es/bitstream/handle/10641/1388/TFG%20RAQUEL%20ALONSO%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fundación Index. (s.f). Bases demográficas: estimación, características y perfiles de las personas en situación de dependencia. El concepto de dependencia.
<http://index-f.com/lascasas/documentos/lc0110a.pdf>
- Gómez, E. (2020). Análisis correlacional de la formación académico-profesional y cultura tributaria de los estudiantes de marketing y dirección de empresas. Scielo. 12(6), 478-483. 2-6p. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-478.pdf>
- González, J. (2009). Introducción a SPSS. Manual Básico SPSS. 5-70P.
https://www.fibao.es/media/uploads/manual_basico_spss_universidad_de_talca.pdf
- Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. Tipos de investigación. 3-4p.
<https://cmappublic2.ihmc.us/rid=1RM1F0L42-VZ46F4-319H/871.pdf>

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

- Hernández, E. (2016). Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los/las adolescentes del puerto de la cruz. Universidad de la Laguna. 7-76p.
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3582/DEPENDENCIA+E MOCIONAL+EN+LAS+RELACIONES+DE+PAREJA+DE+LOSLAS+A DOLESCENTES+DEL+PUERTO+DE+LA+CRUZ.pdf?sequence=1>
- Laca, F., Mejía, J. (2017). Dependencia Emocional, Consciencia Del Presente Y Estilos De Comunicación En Situaciones De Conflicto Con La Pareja. Redalyc.org. Vol. 22. Núm. 1. 0185-1594. 7-11p.
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>
- Lemos, M & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. Redalyc. Vol. 9. núm. 2. 127-140. 8-15p. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. Casus. 4(2). 2519-0652. 3-7p.
<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176/127>
- Naranjo, M. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. Redalyc. Vol. 7. núm. 3. 1409-4703. 14-29p.
<https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
- Naranjo, M. (2007). En Mezerville (2004). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. Instituto de Investigación en Educación Universidad de Costa Rica. Vol. 7. Núm. 3. 1409-4703. 4-29p.
<https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
- Neill, D. & Cortez, L. (2017). Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. (ed) 2018. Machala. Ediciones UTMACH. 13-33p.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
- Panesso, K. & Arango, M. (2017). La autoestima, proceso humano. Universidad de Antioquia. Vol.9. Núm. 14. 2145-437. 3-9p.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507/20785325>
- Quiroz Fonseca, I., Ortega Andrade, N., Godínez Gutiérrez, M., Jahuey Riaño, A. & Montes Hernández, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/download/6314/7975/>

- Ramírez, M., Vásquez, Y., García, K. & Céspedes, C. (2021). “¡Aprendamos a querernos! Un amor con equilibrio, me amo, te amo y nos amamos”. Cartilla Pedagógica. 19-204p.
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26879/1/RELACIONES%20DE%20PAREJAS%20S.pdf>
- Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. Los paradigmas de la investigación científica. 23(1). 2-9p.
<file:///C:/Users/ALUMNOS/Downloads/Paradigmas+de+la+investigaci%C3%25B3n+-+CRR.pdf>
- Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M. & Riveros, F. (2019). En Castelló Blasco (2013). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. Universidad Santo Tomas. 15(2). 285-299. 4-15p. <file:///C:/Users/Kenia/Downloads/5065-Texto%20del%20art%C3%ADculo-16327-1-10-20200312.pdf>
- Rodríguez, A. (2021). Dependencia emocional y conductas agresivas en adultos/as jóvenes. Universidad central del Ecuador. 95-144p.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/26269/1/FCP-CPC-RODRIGUEZ%20ARLY.pdf>
- Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). Selección de la muestra. Metodología de la investigación. Núm. 736. 978-1-4562-2396-0. 208-634p.
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Suarez, C. (2005). Dependencia emocional Características y tratamiento. Academia.
https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I. & Jauregui, P. (2016). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. Elsevier España. 23. 1134-7937.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>.
- Uriarte, J. (2005). En la transición a la edad adulta. Los adultos emergentes. Redalyc.org. vol. 3. núm. 1. 0214-9877.4-17p.
<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832310013.pdf>
- Vázquez, A. & Jiménez, R. (2004). Escala de autoestima de Rosenberg: fiabilidad y validez en población clínica española. Colegio oficial de psicología de Andalucía

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

Occidental y Universidad de Sevilla. Vol. 22. Núm. 2. 0213-3334. 2-247p.
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/53/55>

Villa, M., Sirvent, C., García, A. & Cuetos, G. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. Vol. 8. Núm. 2. 2171-2069. 4-13p. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A. & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. Scielo. Vol. 36, N° 3, 156-166. 3-11p.
<https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

DEDICATORIA

A toda mi familia, hermanos, padre, tíos/as que han estado siempre presente en especial a mi madre y abuelita por su apoyo emocional y económico, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos dedico el presente trabajo, porque han fomentado en mí, el deseo de superación y de triunfo en la vida. Lo que ha contribuido a la consecución de este logro. Espero contar siempre con su valioso e incondicional apoyo.

Kenia Espín

A mis padres, Luis y Luz María, por haberme educado como la persona que soy en la actualidad, siempre han estado pendientes de mí, me han brindado su paciencia, comprensión, consejos, amor, cariño y me han apoyado económicamente para mi formación profesional, han sido un incentivo para lograr mis propósitos. A mi abuelita, aunque no se encuentre de manera física, sé que desde el cielo ella me cuida y me guiara para que alcance todos mis anhelos. A mis amigas, en especial a Fernanda Guerra, que siempre ha estado dándome motivación para que jamás me rinda y ha estado presente en esta etapa de mi vida.

Tania Pilatuña

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a Dios por permitirnos tener una buena experiencia dentro de la universidad, agradecemos a nuestra familia maravillosa, quienes han creído en nosotras siempre, a la universidad por permitirnos convertir en profesionales en lo que tanto nos apasiona, gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso de formación.

A nuestra tutora Doris Pérez Vega y profesor de titulación Luis Iriarte, por brindarnos la oportunidad de acudir a su conocimiento, así también por guiarnos en el desarrollo en la tesis.

Kenia Espín & Tania Pilatuña

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

ANEXOS.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN RELACIONES DE PAREJAS EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE QUITO

Espín Kenia
Pilaruña Tania
Responsables:

Quito, 14 de mayo del 2022

En el marco de la investigación titulada *dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito*, se ha invitado a personas entre 18 a 25 años a participar de una investigación que tiene por objetivo principal explicar la dependencia emocional y autoestima en las relaciones de pareja en adultos jóvenes en la ciudad de Quito, a partir de su propia experiencia vivencial.

La participación de las personas en la investigación implica la aplicación de dos instrumentos, el primero es el cuestionario de la dependencia emocional y el segundo instrumento es la escala de autoestima de Rosenberg. Estos test se realizarán de manera online, la duración será de 10 a 15 minutos. Los test serán registrados por medio de Google Forms y los datos serán transcritos a una base de datos.

Con estos elementos en cuenta es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice, siempre omitiendo cualquier dato personal.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias para una mayor satisfacción y bienestar.



2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.

3. Todos los instrumentos de recolección de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio serán sin cargo de ningún tipo para su persona.

4. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Espín Sánchez Kenia Julexy o Pilaruña Andrango Tania Belén, investigadoras responsables del proyecto, al mail espinkenia@gmail.com o taniabelen199@gmail.com. También puede contactarse con la tutora de esta tesis, Pérez Vega Jacqueline Doris, docente-investigador/a de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto son jdorisperez@indoamerica.edu.ec.

5. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.

6. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,

Dependencia emocional y autoestima en relaciones de parejas en adultos jóvenes de la ciudad de Quito

TEST DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un círculo la alternativa elegida.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1 Siento que soy una persona de valor, al menos tanto como los demás.	A	B	C	D
2 Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.	A	B	C	D
3 En general, me inclino a pensar que soy un fracaso.	A	B	C	D
4 Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	A	B	C	D
5 Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.	A	B	C	D
6 Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.	A	B	C	D
7 En general, estoy satisfecho conmigo mismo.	A	B	C	D
8 Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	A	B	C	D
9 Hay veces en las que pienso que soy un inútil.	A	B	C	D
10 A veces creo que no soy buena persona.	A	B	C	D