



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

TEMA:

**ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL EN ADULTOS MAYORES MIGRANTES
FORZADOS**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo General

Autor(a)

Calvo Rodríguez Robin William

Tutor(a)

MSc. Montero Medina Diana Carolina

QUITO – ECUADOR

2021

**AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA,
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL
TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

Yo, Robin William Calvo Rodríguez declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre “ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL EN ADULTOS MAYORES MIGRANTES FORZADOS”, como requisito para optar al grado de Psicólogo General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de agosto de 2021, firmo conforme:

Autor: Calvo Rodríguez Robin William



Firma:

Número de Cédula: 1757250111

Dirección: Pichincha, Quito, José Leal, La Florida.

Correo Electrónico: robinwilliamcr@gmail.com

Teléfono: 0958798100

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL EN ADULTOS MAYORES MIGRANTES FORZADOS” presentado por Robin William Calvo Rodríguez, para optar por el Título de Psicólogo General,

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 20 de agosto del 2021

.....
MSc. Diana Carolina Montero Medina

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Psicólogo General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 20 de agosto del 2021



.....
Robin William Calvo Rodríguez
1757250111

APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: “ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL EN ADULTOS MAYORES MIGRANTES FORZADOS”, previo a la obtención del Título de Psicólogo General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 20 de agosto del 2021

.....

Ps. María Soledad Males Villegas, MSc.
PRESIDENTA DEL TRIBUNAL

.....

Ps. Norma Verónica Silva Jiménez, MSc.
VOCAL I

.....

Ps. Gabriela Lorena Abril Lucero, MSc.
VOCAL II

DEDICATORIA

Esta es la parte más difícil que me toca escribir, por todo el trabajo que me ha costado; las caídas, y aprender a levantarme y seguir hacia delante, hay que tener una personalidad decidida, con sus metas y con lo que se quiere lograr, pero el mayor mérito no es mío, es tuyo mamá, a ti te dedico todo lo bonito que pueda salir de mí, por eso este logro es tuyo que siempre has sido mi apoyo, mi motor, mi impulso, que no me has dejado desistir cuando la situación ha estado difícil y a punto de vencerme. Decir hoy por hoy lo logré, después de casi 5 años, no sería lo correcto, la verdadera expresión es lo logramos. Gracias a ti, a mis amigos, a mis profesores más allegados de los que sentí su apoyo desde el primer día, mi tutora/profesora Diana Montero, que siempre ha creído en mí y que a pesar de mis errores me seguía dando ánimos. Gracias a todos por ser parte de mi vida y quererme de esa manera especial.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos mis profesores de la carrera que, de una forma u otra, me aportaron su conocimiento. En especial tengo que resaltar la maravillosa labor de mi profesora y tutora Diana Montero Medina, la cual fue mi guía durante todo este proceso, de la cual aprendí muchas cosas y seguiré aprendiendo, las palabras para expresar mi agradecimiento serían pocas. De igual manera, a los profesionales que me ayudaron en la validación de la entrevista antes de aplicarla, que brindaron su punto de vista y aportes para mejorarla, y que me contactaron rápidamente. Se sentía el apoyo de su parte hacia mi trabajo, por todo esto y más, les agradezco de corazón poder haber contado con ustedes. Un agradecimiento especial a los adultos mayores que me ayudaron para poder realizar la investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN	2
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	3
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	4
APROBACIÓN TRIBUNAL.....	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
ÍNDICE DE CONTENIDOS	8
RESUMEN EJECUTIVO.....	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN.....	13
MARCO METODOLÓGICO.....	19
RESULTADOS.....	23
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29
ANEXOS.....	36

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA: “ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL EN ADULTOS MAYORES MIGRANTES FORZADOS”.

AUTOR: Calvo Rodríguez Robin William

TUTOR: MSc. Montero Medina Diana Carolina

RESUMEN EJECUTIVO

La adaptación sociocultural implica la inserción a nuevos ambientes y culturas, lo cual comporta exigencias psicológicas importantes para los migrantes. La presente investigación tuvo como objetivo general comprender el significado que tiene para el adulto mayor migrante forzado la adaptación sociocultural, para lo cual se realizó una investigación cualitativa, de carácter descriptivo, en la que se utilizó el paradigma hermenéutico, que consiste en una teoría general de interpretación, dedicada a la atenta indagación del autor y su obra textual, con base al análisis del discurso de los participantes a partir de entrevistas semiestructuradas. Se han codificado cuatro categorías con sus respectivas subcategorías significativas, a saber, el “reencuentro familiar”, la “interacción con personas locales”, la “añoranza”, y las “expectativas de una mejor vejez”. Las personas entrevistadas expresaron emociones positivas en relación a la reunificación con sus familiares directos, principalmente sus hijos, hermanos y nietos. Sin embargo, en relación con su país de origen, las emociones manifestadas fueron negativas. Se concluyó que la adaptación sociocultural de los adultos mayores entrevistados es un proceso inacabado, en el cual no se considera el país de acogida como una posibilidad de retomar o desarrollar un proyecto de vida.

DESCRIPTORES: Adaptación Social, Cultura, Costumbres, Migración, Vejez.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

THEME: SOCIOCULTURAL ADAPTATION IN FORCED MIGRANT OLDER ADULTS

AUTHOR: Calvo Rodríguez Robin William

TUTOR: MSc. Montero Medina Diana Montero

ABSTRACT

Sociocultural adaptation implies insertion into new environments and cultures, which entails important psychological demands for migrants. The general objective of this research was to understand the meaning that sociocultural adaptation has for the forced migrant older adult, for which a qualitative, descriptive research was carried out, in which the hermeneutical paradigm was used, which consists of a general theory of interpretation, dedicated to the careful investigation of the author and his textual work, based on the analysis of the discourse of the participants from semi-structured interviews. Four categories have been coded with their respective significant subcategories, namely, “family reunion”, “interaction with local people”, “longing”, and “expectations of a better old age”. The interviewees expressed positive emotions in relation to reunification with their direct relatives, mainly their children, siblings and grandchildren. However, in relation to their country of origin, the emotions expressed were negative. It was concluded that the sociocultural adaptation of the older adults interviewed is an unfinished process, in which the host country is not considered as a possibility of resuming or developing a life project.

KEYWORDS: Social Adaptation, Culture, Customs, Migration, Old Age.

ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL EN ADULTOS MAYORES MIGRANTES FORZADOS

Sociocultural Adaptation in Forced Migrant Older Adults

Autor: Robin Calvo-Rodríguez
calvorobin@indoamerica.edu.ec

Tutor: Diana Montero-Medina
dianamontero@uti.edu.ec

Evaluador: Soledad Males-Villegas
mariamales@uti.edu.ec

Evaluador: Verónica Silva-Jiménez
normasilva@uti.edu.ec

Evaluador: Gabriela Abril-Lucero
normasilva@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la
obtención del título de
Psicólogo General de la
Universidad Tecnológica
Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cualitativa.

Quito, Ecuador.
Septiembre de 2021.

RESUMEN

La adaptación sociocultural implica la inserción a nuevos ambientes y culturas, lo cual comporta exigencias psicológicas importantes para los migrantes. La presente investigación tuvo como objetivo general comprender el significado que tiene para el adulto mayor migrante forzado la adaptación sociocultural, para lo cual se realizó una investigación cualitativa en la que se utilizó el paradigma hermenéutico, que consiste en una teoría general de interpretación, dedicada a la atenta indagación del autor y su obra textual, con base al análisis del discurso de los participantes a partir de entrevistas semiestructuradas. Se han codificado cuatro categorías con sus respectivas subcategorías significativas, a saber, el “reencuentro familiar”, la “interacción con personas locales”, la “añoranza”, y las “expectativas de una mejor vejez”. Las personas entrevistadas expresaron emociones positivas en relación a la reunificación con sus familiares

ABSTRACT

Sociocultural adaptation implies insertion into new environments and cultures, which entails important psychological demands for migrants. The general objective of this research was to understand the meaning that sociocultural adaptation has for the forced migrant older adult, for which a qualitative was carried out, in which the hermeneutical paradigm was used, which consists of a general theory of interpretation, dedicated to the careful investigation of the author and his textual work, based on the analysis of the discourse of the participants from semi-structured interviews. Four categories have been coded with their respective significant subcategories, namely, “family reunion”, “interaction with local people”, “longing”, and “expectations of a better old age”. The interviewees expressed positive emotions in relation to reunification with their direct relatives, mainly their children, siblings and grandchildren. However, in relation

directos, principalmente sus hijos, hermanos y nietos. Sin embargo, en relación con su país de origen, las emociones manifestadas fueron negativas. Se concluyó que la adaptación sociocultural de los adultos mayores entrevistados es un proceso inacabado, en el cual no se considera el país de acogida como una posibilidad de retomar o desarrollar un proyecto de vida.

Palabras Clave: Adaptación Social, Cultura, Costumbres, Migración, Vejez.

to their country of origin, the emotions expressed were negative. It was concluded that the sociocultural adaptation of the older adults interviewed is an unfinished process, in which the host country is not considered as a possibility of resuming or developing a life project.

Keywords: Social Adaptation, Culture, Customs, Migration, Old Age.

INTRODUCCIÓN.

La migración, el movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, no es un fenómeno de nuestra época si bien en ella ha alcanzado características particulares. La migración exige a las personas adaptarse a diversos cambios, que pueden ser ambientales o de status social al entrar en contacto con una sociedad diferente cuyos códigos lingüísticos no son familiares y esto los puede llevar a sentirse confundidos, frustrados y como consecuencia la aparición de enfermedades físicas o mentales (Páez, 2015). Esto significa para el migrante, el contacto entre su cultura de origen y la del país de acogida y la necesidad de adaptarse a esta nueva realidad donde las costumbres y normas de comportamiento social pueden ser muy diferentes a las que habitualmente ha asumido.

Se trata de un proceso complejo que implica la búsqueda del equilibrio entre “entre la asimilación de lo nuevo y la reubicación de lo dejado atrás” (Ferrer, Palacio, Hoyos y Madariaga, 2014, p. 565) y puede entenderse como un proceso de adaptación que lleva implícito la necesidad de modificación de sus costumbres habituales para ajustarse a la nueva realidad, proceso en el que se va a poner de manifiesto sus características personales y el significado atribuido a la migración como construcción individual de la nueva realidad.

Comprender el significado atribuido por los adultos mayores migrantes forzados a este proceso de adaptación sociocultural permitirá obtener un conocimiento más profundo de las variables psicológicas implicadas y proponer acciones de apoyo

psicológico más específicas en este grupo poblacional.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003, p.4) apunta que “cada vez se desplazan más personas por motivos políticos, humanitarios, económicos y medioambientales”, así mismo, destaca que “el nivel de vulnerabilidad en que se hallan los migrantes es dependiente de toda una gama de componentes, a partir de su condición jurídica” (p. 19).

Las implicaciones que el proceso de migración tiene sobre la salud y los obstáculos que los migrantes tienen que afrontar son varios, siendo uno de ellos las barreras culturales.

Este contacto entre la cultura del migrante y la cultura del territorio de acogida si bien no siempre se va a constituir en una situación conflictiva si puede crear problemas para ajustarse a creencias, prácticas y valores diferentes a los usualmente asumidos. En este sentido Zoblina (2004, citado por Sosa y Zubieta, 2014) señala que los migrantes pueden presentar dificultades en su adaptación como son las dificultades para adoptar costumbres, dificultades prácticas/básicas y dificultades para preservar sus costumbres.

Los adultos mayores también se ven inmersos en los movimientos migratorios. En el Portal de datos sobre migración (2021) se declara que, en el 2020, al estudiar la población migrante, 34,3 millones de personas, equivalente al 12,2% eran migrantes de edad (adultos mayores) relacionado con diferentes causas entre las que se encuentra la reunificación familiar o emigrar con sus familiares.

La adaptación sociocultural, según Ramírez (2017) se entiende como la destreza para

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

desempeñarse en la cotidianidad dentro de una cultura y ambiente distintos, y está aparejada con los cambios psicológicos y culturales relativos a la integración recíproca entre grupos e individuos de distintos grupos culturales. Este proceso es denominado aculturación. Respecto a las diversas reacciones y conductas de aculturación, la incorporación, como estrategia importante de aculturación, en cuanto compromiso de colaboración y contacto entre equipos culturales, es considerado el modo de aculturación que mejor predice la habituación sociocultural.

La adaptación sociocultural y comportamental hace referencia a la adquisición de capacidades y conocimientos aceptados culturalmente, como, por ejemplo: la apertura, el trueque, la retroalimentación y el afrontamiento de los inconvenientes de la vida diaria que provienen del entorno del individuo. Sin embargo, la adquisición de una habituación psicológica es dependiente de componentes como lo son la personalidad del individuo, su funcionamiento y la incorporación de las transformaciones que atravesó durante su desarrollo, y la ayuda o vínculos sociales que posea, por lo cual, un grado más elevado de estrés, e inferior de apoyo social tendrá como consecuencia un mal ajuste psicológico (Ataca y Berry, 2002).

El proceso de adaptación sociocultural además es dependiente del entendimiento que el migrante posee sobre la nueva sociedad, de las formas de relación y de la identidad cultural, del conocimiento y las competencias en torno al lenguaje propio de las sociedades receptoras, de los períodos de residencia o estadía en el nuevo país y del nivel de cercanía con sus locales. Torres y

Rollock (2004) llaman a esta habituación, aprendizaje cultural.

El análisis de la adaptación cultural puede ser dividido en dos grandes aspectos: en primer lugar, el psicológico, con sus elementos afectivos y personales (referidos a la esfera psicológica); y por otro, el sociocultural (conductual), referente a la capacidad de habitar un espacio y desenvolverse adecuadamente en él (Ward, 1996). Hay una interacción dialéctica, entre la habituación psicológica y la integración cultural, ya que la conjugación de ambas posibilita al migrante manejar de manera exitosa las situaciones nuevas y las exigencias producidas por los cambios. Ambas, de forma conjunta, suscitan relaciones proporcionales entre la auto percepción emocional y la vulnerabilidad, que pueden beneficiar o no el aprendizaje cultural. Por ello, éstos se consideran aspectos significativos para promover un adecuado desempeño del individuo frente a las problemáticas producidas por el conflicto cultural que afectan a las personas en la idealización de un plan de vida, en el establecimiento de metas a corto, mediano y extenso plazo, y en el fortalecimiento o crecimiento de sus redes de apoyo.

La adaptación sociocultural o transcultural comporta así un cambio interno que vive un sujeto una vez que se inserta en una nueva cultura, a las capacidades que consigue y le permiten sentirse bien en él. Estos cambios abarcan elementos afectivos, emocionales y conductuales, tal como lo apunta Ward (1996), al hacer referencia a las características del individuo que le permiten establecer nuevas relaciones sociales y afrontar a los desafíos y oportunidades que

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

emergen en el seno de la organización intercultural positivamente.

La Asociación Internacional para el Análisis de la Migración Forzada (International Association for the Study of Forced Migration [IASFM], 2021), expone que la migración forzada es un "término general que refiere a los movimientos de refugiados y de individuos internamente desplazados (aquellos desplazados por conflictos), así como los desplazados por desastres naturales o del medio ambiente, desastres químicos o nucleares o proyectos de desarrollo". Durante los últimos años, diversos analistas han apuntado al requerimiento de una ampliación de la manera en que se define la migración forzada. Gzesh (2008) refiere los límites propuestos por Wood (1994) para conceptualizar la migración forzada, explicando que "la ecomigración forzada" es definida como un tipo de migración promovida por el quebranto económico y por el empobrecimiento ambiental, en la cual "los conjuntos incapaces de sostenerse en un grado mínimo combaten una crisis que es a la vez ecológica y económica. Las ecomigraciones obligadas se otorgan una vez que aquellas condiciones se vuelven amenazantes de la vida en lo inmediato" (p. 87). Una década antes de estos planteamientos, Huyck y Bouvier (1983) sugirieron que una persona, calificada como refugiado económicamente motivado, sería aquella que no puede encontrar algún tipo de trabajo en su territorio o tiene dificultad para mantener el sustento, alimentación y alojamiento propio y de su familia de modo tal que la emigración es la única elección para modificar esta situación.

Las migraciones forzadas o no voluntarias, en ocasiones llamadas movimiento forzado o involuntario, son frecuentemente definidas como, por un lado, los desplazamientos causados por desastres naturales, y, por otro, los causados por conflictos humanos. El movimiento provocado por problemas humanos, normalmente se enmarca en la crueldad de un grupo de personas hacia otras, o un ejercicio del poder que comportan malestar para cierto conglomerado. Por otra parte, en el caso de los desastres naturales, las razones acontecen más allá de la intervención humana (Waisbrot et al., 2003). Definir estos conceptos es útil, sin embargo, en la práctica las líneas divisorias tienen la posibilidad de ser difíciles de definir, ya que las problemáticas surgen, en algunos casos, de disputas por la ocupación de ciertos recursos naturales. Asimismo, la actividad humana puede desencadenar desastres, entre ellos, los deslizamientos de tierras, la contaminación ambiental, etc. Las naciones que combaten los desplazamientos forzados producidos por el hombre o por la naturaleza recopilan datos acerca de las poblaciones desplazadas. Comúnmente dichos datos se recopilan mediante una mezcla de censos de población, encuestas de domicilios, recuentos en las fronteras, registros administrativos y registros de beneficiarios.

Conforme con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2021, p. 132) la migración forzada es "un desplazamiento migratorio que, aun cuando podría ser impulsado por diferentes componentes, implica la utilización de la fuerza, la compulsión o la coerción". En este sentido la OIM señala que, sin ser un criterio

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

jurídico el término se ha usado con el objetivo de explicar los movimientos de refugiados, desplazados, ya sea por desastres o por proyectos de desarrollo y que ha incluido en ocasiones a las víctimas de la trata. Este término y su uso ha generado debates debido al reconocimiento de que no se trata de una simple separación entre lo voluntario y lo forzado

Los grupos identificables de manera clara, y que son ubicados como "migrantes forzados", son los refugiados; una población claramente reconocida a nivel de la norma establecida en la legislación mundial de los derechos humanos. En el año 1951, la convención para la protección de los refugiados otorgó a los Estados receptores responsabilidades en el sentido de defender a los individuos que habían sufrido persecución en sus territorios de procedencia. Los individuos con un "bien fundado miedo de ser perseguidos por su raza, origen nacional, creencia o por ser miembros de un conjunto social especial", no tienen que ser enviados de regreso a una situación en donde su historia o independencia logren verse amenazadas (Organización de Naciones Unidas, [ONU], 1951). Asimismo, a los migrantes que tengan la posibilidad de ser revictimizados o torturados en sus territorios de procedencia no se les puede solicitar su regreso, según los planteamientos de la convención en oposición a la tortura (Convention Against Torture [CAT], ONU, 1984).

Por otra parte, los "migrantes económicos" escapan de vivencias en las que los derechos violentados son los económicos, los sociales o los culturales [ESC]; y, en algunos casos, los laborales. A lo largo del tiempo, los

derechos ESC han sido definidos como derechos de "segunda capa", de menor trascendencia para el sistema general de los derechos humanos. Sin embargo, se espera que los derechos ESC continúen posicionando su importancia, hasta adquirir la posibilidad de influir en la controversia impuesta por la migración, conformando así una base para la responsabilidad de los Estados frente a los individuos que escapan de las violaciones masivas de sus derechos ESC. Un mecanismo viable es una definición ampliada de "migración forzada" (ONU, 1966), que consiste en la idea de que un migrante forzado no sólo huye porque su vida corre peligro, sino que puede cruzar una frontera internacional por motivos de violaciones masivas de los derechos, alteraciones en el orden público y violencia generalizada.

La migración forzada tiene implicaciones más importantes en personas con necesidades concretas o con cualquier tipo de vulnerabilidad (Sánchez-González y Egea-Jiménez, 2011). En este sentido, los adultos mayores conforman un conjunto en especial vulnerable.

La adultez mayor constituye un proceso heterogéneo en todo, en el cual se acumulan, entre otros, necesidades, restricciones, cambios, pérdidas, habilidades, oportunidades y fortalezas humanas (Lagos, 2020).

La representación de la vejez puede variar en dependencia de la persona que lo explique. En particular, en el adulto mayor esta representación está relacionada con sus propias vivencias; es por esa razón que algunos la pueden explicar como una fase feliz y exitosa en la vida, mientras otros la definen como una etapa de sufrimiento,

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

pérdidas y enfermedades (Olivares et al., 2015). Estas visiones antagónicas guardan relación con la historia de vida y el apoyo familiar y social del que se disponga, entre otros factores.

Durante el proceso del envejecimiento se va produciendo un progresivo declive en las funciones orgánicas y psicológicas tales como el funcionamiento sensorial o el declive de la memoria, que se hacen mucho más evidente durante la adultez mayor (Alvarado y Salazar, 2014). Estos declives se manifiestan de manera bastante diferente en cada persona. Si bien en la adultez mayor se presentan con mayor frecuencia las enfermedades somáticas, el envejecimiento no es sinónimo de enfermedad y hay que destacar que estas se relacionan con un envejecimiento activo y exitoso o un envejecimiento patológico.

En el proceso de envejecimiento se entrelazan factores individuales y sociales. La esperanza de vida cada vez mayor hace que se incremente el número de personas que llegan a esta etapa del ciclo vital. Desde lo individual es muy significativo las expectativas y creencias que los adultos mayores tienen en relación con su propia etapa de desarrollo, así como las situaciones que tendrá que ir enfrentando durante este período (Huenchuan, 2018). Desde lo social se destaca el propio envejecimiento poblacional pero también los estereotipos negativos hacia la adultez mayor relacionados con creencias que la señalan como una etapa de pérdida de todo tipo y que sin duda que imponen limitaciones en contraposición a actitudes que favorecen mantener una plena autonomía, participación social y el desarrollo de funciones tal como los propios adultos mayores determinen (Pabón et al., 2019).

En relación con lo antes expresado es necesario destacar, dentro de las definiciones de edad, la edad psicológica definida como las modificaciones que ocurren durante el desarrollo del ciclo vital en los aspectos cognitivos, afectivos y de personalidad, destacando que el desarrollo psicológico no acaba en el proceso de envejecimiento, por ejemplo, la capacidad de aprendizaje, rendimiento intelectual, creatividad y crecimiento personal (Cornachione, 2016) que se pone en evidencia, por ejemplo, en la autonomía en la toma de decisiones, como puede ser emigrar luego de un dilatado período de vida desarrollado en su país de origen.

Un aspecto significativo en el adulto mayor es la condición de vulnerabilidad, en especial cuando es migrante. En este sentido la agencia de la ONU para los refugiados, la ACNUR (2016) la denomina vulnerabilidad individual y está relacionada con características o circunstancias individuales que colocan a una persona en un riesgo particular como ocurre en los adultos mayores. De esto se desprende que se trata de condiciones que colocan al adulto mayor en situaciones de inseguridad con la potencialidad de afectar su bienestar y dificultar su adaptación sociocultural, en comparación con la de otros migrantes.

El diccionario de la Real Academia Española (2021) define la cultura como el grupo de métodos de vida y prácticas, conocimientos y nivel de desarrollo artístico, científico, industrial, en un periodo o conjunto. Según Altieri (2001) la palabra cultura, que proviene del latín y significa etimológicamente cultivo ha tenido diferentes acepciones a lo largo de la

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

historia, así Cicerón, en las *Tusculanas* incorpora, en el sentido de enseñanza espiritual, la expresión *cultura animi*, término que también emplea Horacio, en las *Epístolas*, con el mismo significado.

Tylor (1871, citado por Goberna, 2003) acuñó una de las definiciones más clásicas de la cultura, y ya con el sentido que tiene hoy, considerándose, “en sentido etnográfico extenso, es aquel todo complejo que incluye el razonamiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las prácticas y cualesquiera otros hábitos y habilidades adquiridos por el ser humano en cuanto integrante de una sociedad” (p. 535).

La interrelación entre la cultura y la migración debe entenderse como una influencia recíproca donde el migrante influye en la cultura del país de acogida y a su vez es influido por esta.

El término *habitación sociocultural* se relaciona con la capacidad cultural, entendida como la posibilidad de desempeñarse y desenvolverse en la vida diaria en una nueva cultura (Searle y Ward, 1990). No obstante, a juicio de Nguyen y Benet-Martínez (2013), la interacción entre *habitación* e *incorporación* podría estar mediada por variables cambiantes como el territorio de procedencia del conjunto cultural. Por su parte, Retortillo (2009) expone que las investigaciones realizadas en migrantes en relación con los efectos psicológicos y sociales derivados del contacto intercultural que se establece como parte de la migración, han evidenciado que estos efectos son muy variados, estableciéndose, en 1967, el término *aculturación psicológica*, que implica modificaciones en comportamientos,

actitudes, modos de vida e identidad que se dan tanto a nivel grupal como individual.

Berry (2001) propone el término *acomodación recíproca* para describir la igualdad en la convivencia entre los miembros de las comunidades de acogida y los diferentes conjuntos de inmigrantes. En específico, este criterio explica la interrelación de pueblos culturalmente diferentes en una misma sociedad.

El asentamiento o llegada a una sociedad nueva, requiere que los grupos más pequeños, sean capaces de construir una identidad social que incluya aspectos novedosos de la nueva cultura, así como sus distintas prácticas desde lo social (Binder et al., 2011) mientras que Crisp y Turner (2011) consideran que experimentar la diversidad puede no solo fomentar una mayor tolerancia, sino que también tiene beneficios más allá de las relaciones intergrupales para diversos aspectos del funcionamiento psicológico.

En estos movimientos migratorios los adultos mayores están implicados de diferentes maneras, ya sea porque emigre, se quede solo al emigrar su familia o se produzca una reunificación posterior, con las diversas demandas emocionales y conductuales que este hecho ocasiona y a las cuales tendrá que dar respuesta. El incremento de este suceso demanda estudios que esclarezcan las consecuencias de la emigración en el adulto mayor que sirvan de sustento teórico para los programas de apoyo al adulto mayor migrante. Se ha observado que, en Ecuador, pese a que se han realizado estudios en adultos mayores migrantes, estos han estado enfocados en población migrante en general

(García, 2011), adultos mayores migrantes económicos internos (Rodríguez y Pérez, 2014), perfiles sociodemográficos en migrantes (Oso y Torres, 2017), y perfiles de los adultos mayores en Ecuador, de forma general (Instituto Nacional de Estadística, [INEC], 2008). No obstante, en relación a la adultez mayor en contextos de migración forzada, no existe evidencia específica desde la Psicología Social. Es en este sentido que, al observar un vacío en lo relacionado con el estudio de la aculturación en este grupo humano, tan particularmente vulnerable, se planteó la necesidad de proponer una investigación abocada a su comprensión.

Fue así como, tomando en cuenta las particularidades que tiene la migración forzada en la adultez mayor y las necesidades de adaptación sociocultural que las personas adultas mayores presentan durante el proceso de aculturación, se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el significado que tiene para el adulto mayor migrante forzado la adaptación sociocultural?

Asimismo, el presente estudio tuvo como objetivo general: Comprender los significados sobre la adaptación sociocultural en el adulto mayor migrante forzado; y, los objetivos específicos estuvieron dirigidos a: 1. Identificar el impacto emocional de la migración forzada en adultos mayores migrantes; 2. Describir la adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes; y, 3. Analizar las categorías de discurso relacionadas con la adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes.

MARCO METODOLÓGICO.

Se realizó una investigación con enfoque cualitativo y de campo, en la cual se utilizó el paradigma hermenéutico y se construyeron categorías de análisis a partir del discurso de los participantes.

La investigación cualitativa es definida por Escudero y Cortez (2017) como un procedimiento ordenado de investigación que propone técnicas que permiten obtener datos en relación con lo que sienten y piensan las personas. Asimismo, Fernández y Pértegas (2002) añaden que la investigación cualitativa evita cuantificar los datos; en relación con lo antes expuesto los investigadores cualitativos estudian los fenómenos mediante registros narrativos utilizando diversas técnicas como pueden ser las entrevistas no estructuradas y la observación participante.

En este sentido, según Quecedo y Castaño (2002), los métodos cualitativos buscan producir datos partiendo de las palabras y dichos, tanto verbalizados como escritos, así como también las gestualizaciones y comportamientos.

Así mismo, a juicio de Cuesta (2010), este tipo de investigación trata del estudio sistemático de la experiencia humana, interpretando y construyendo los significados subjetivos que los individuos brindan a su experiencia de vida, y dando énfasis al estudio de los procesos y de los significados poniendo su interés en fenómenos y experiencias personales. Este tipo de estudios le da importancia a la realidad socialmente construida y brinda importancia a la apertura y a la indagación integral sobre el fenómeno estudiado. A partir de estas características generales de los

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

métodos cualitativos, esta investigación estuvo focalizada en los sujetos y el proceso de indagación fue inductivo, pues el investigador realizó una interacción directa con los participantes y los datos. Esto debido a que su propósito fue reconocer y comprender la vivencia de los adultos mayores migrantes forzados, para conocer cómo fue su inserción en el país de acogida.

En la misma línea, es importante destacar que la hermenéutica constituye una teoría interpretativa global, que busca indagar de forma atenta la obra textual del autor, razón por la cual, el investigador que tiene la intención de comprender un texto, debe desarrollar habilidades interpretativas. En este caso para lograr la mejor interpretación y comprensión de las entrevistas desarrolladas, el investigador se inclinó hacia esta función, en la búsqueda de significados en los textos de los participantes. Así, se entiende la hermenéutica como un esfuerzo reflexivo o interpretativo (a lo que apunta su etimología), que facilita la aprehensión general del significado de las verbalizaciones o del texto, en sus distintas condiciones contextuales.

Dilthey (1978), citado por Hurtado y Toro (1999), comenta que la hermenéutica es un proceso que permite conocer la vida psíquica a través de signos sensibles que constituyen su manifestación. Es en este sentido, que la hermenéutica intenta realizar descripciones e interpretaciones de los dichos, expresiones, documentos gestualizaciones y elementos expresivos que aparecen o que son expresadas, en su propio contexto, y tomando en cuenta sus particularidades.

Se realizó una investigación de campo, pues esto permitió abordar directamente las categorías de estudio, entrando en contacto directo con los informantes claves, conocedores de la situación real o el ambiente natural y cómo las personas conviven en dicho ambiente (Schettini y Cortazzo, 2016).

Para la selección de los informantes claves, se tuvieron en cuenta algunos criterios de inclusión, los cuales fueron: auto percibirse como migrantes forzados, residir en Ecuador durante al menos un año, con perspectivas de permanecer en el país, ser adultos mayores y brindar su consentimiento para participar en la investigación.

Con base a los criterios de exclusión, no se trabajó con los adultos mayores migrantes forzados que expresaron su deseo de no participar en el estudio, realizando las entrevistas semiestructuradas únicamente a los adultos mayores voluntarios.

Los participantes seleccionados fueron: 1. Joaquín, de 84 años de edad, de nacionalidad cubana, con un año y medio de residencia en el país; 2. Juana, de 63 años de edad, de nacionalidad cubana y residente en el país por un año y medio; 3. Gonzalo, de 70 años de edad, también de nacionalidad cubana, con un año de residencia en el país; 4. María, de 79 años de edad, de nacionalidad cubana, con tres años de residencia en Ecuador; 5. Diana, de 69 años de edad y de nacionalidad cubana, con cuatro años en el país; 6. Pedro, de 72 años, de nacionalidad colombiana, con tres años de residencia en Ecuador; y, 7. Gloria, de 69 años de edad, de nacionalidad venezolana, con dos años de residencia en el país. Todos ellos, se autoperciben como

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

migrantes forzados, aunque atribuyen su migración a distintas causas, algunas de índole económico o de acceso a servicios, algunos por razones políticas y otros, por razones de tipo familiar. Sus nombres y datos relevantes fueron sustituidos por otros, a fin de resguardar su identidad.

El instrumento para la recolección de los datos fue la entrevista semiestructurada, de la cual Blasco y Otero (2008) explican que las preguntas se definen previamente en forma de guion, pero permite la variación tanto en la secuencia de las preguntas como en su formulación tomando en consideración las características de cada entrevistado. Las preguntas se relacionan con las áreas a investigar, pero con la posibilidad de incorporar preguntas que permitan profundizar en ideas que puedan ser relevantes.

Por otro lado, Martínez (2011) explica que el contexto verbal promueve la motivación del participante, así como la posibilidad de incrementar su colaboración mediante el reconocimiento de sus logros a la vez que se disminuyen las exageraciones y las distorsiones; de igual manera se puede estimular la memoria ayudándolo en el reconocimiento y la aceptación de sus propias vivencias.

La recolección de los datos se realizó a través de la plataforma zoom, mediante una entrevista semiestructurada elaborada a los efectos de esta investigación, que fue validada por criterios de expertos y que contó con los siguientes ejes: 1. Expectativas migratorias; 2. Momentos de la migración; 3. Estrategias de aculturación; 4. Adaptación cultural al país de acogida; y, 5. Permanencia y acogida. El propósito de la entrevista fue

conocer en palabras de cada entrevistado sus vivencias en relación con el proceso de adaptación sociocultural en Ecuador.

Posteriormente, se procedió a transcribir las entrevistas realizadas en un formato diseñado para tal fin, que permitió registrar posteriormente las categorías de análisis encontradas en el discurso de los participantes. Para el análisis de los datos se utilizó el análisis del discurso.

Dilthey (1978) expone algunos aspectos que permiten entender de una mejor manera el sentido de las diferentes manifestaciones verbales de los sujetos: 1) En primer lugar, es importante que el investigador se familiarice con aquellos aspectos comunicacionales, a través de los que se vivencia y comunica el sentido, lo cual tiene implicaciones en la cotidianidad de todas las personas, sin embargo, los investigadores deben tener una posición de rigurosidad, sistematización y crítica en el proceso; 2) Es importante tener un saber propio relativo a la contextualización del fenómeno que se estudia, sobre todo, de las expresiones verbales y no verbales, puesto que las palabras sólo pueden ser interpretadas a partir de las frases que les brindan contexto y sentido, asimismo, las acciones humanas, las situaciones, etc.; 3) Es también relevante comprender los distintos aspectos relativos a lo social y lo cultural que brindan sentido a las distintas expresiones vitales, entender la lengua y la conducta de las personas a partir de su desarrollo particular, su cultura y su experiencia de vida.

En este sentido, el análisis de discurso consistió en brindarle contexto y significación singulares a las acciones y las expresiones verbales de los participantes, así

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

como la manera de expresarse que cada uno de ellos tuvo, lo que coadyuvó al proceso de categorización, viabilizando la interpretación y otorgamiento de valor de los mismos.

El procesamiento de las categorizaciones consistió en un intento por generar distintos niveles de profundización en los datos de estudio. Esto, a partir de la agudeza de los investigadores y de la comprensión de la realidad que fueron articulando los adultos mayores que participaron en las entrevistas. Asimismo, se utilizaron aquellos aspectos que resultaron de utilidad durante el proceso, dando lectura repetida y concienzuda a los textos transcritos, mientras se escuchaban repetidamente las grabaciones compiladas. A la par con la recolección de los datos se procedió a seguir el proceso recomendado por Martínez (2004) en relación con la categorización de la información, misma que se ejecutó de la siguiente manera: 1) En primer lugar, se transcribieron las entrevistas, así como toda la información contextual relacionada y que se encontraba en formato de audio; para ello se utilizó la derecha de las páginas, utilizando el lado izquierdo para la categorización, re-categorización y distintas anotaciones especiales; 2) Cada una de las páginas fue numerada con el objetivo de facilitar su manejo. En segundo lugar, los contenidos se dividieron en párrafos que expresaban ideas centrales o completas, lo cual es conocido como unidades temáticas o unidades de análisis (Martínez, 2004); c) Posteriormente, se asignaron categorías, es decir, se clasificó, conceptualizó y codificó mediante términos o expresiones breves, de forma clara y concisa el sentido o ideas centrales de cada una de las unidades de análisis, siendo estos

términos escritos en el lado izquierdo de la página; 4) En cuarto lugar, se procedió a la asignación de subcategorías que presentaban aspectos parecidos entre sí, pero con sus particularidades, con el fin de obtener una mejor especificidad en torno a cada una de las categorías. Estas subcategorías se refieren a la causalidad, tipos, características, etc., que sirvieron para describir el fenómeno estudiado; 5) El quinto paso permitió incluir distintas categorías en otras más amplias, con el objetivo de relacionar categorías que tuviesen características similares; 6) En último lugar, se expusieron las categorías y la información codificada, realizando gráficas por cada una de las categorías principales.

En cuanto a las normas éticas, se utilizaron las propuestas por el Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (2002), que explican lo siguiente: “Toda investigación en seres humanos debiera realizarse de acuerdo con tres principios éticos básicos: respeto por las personas, beneficencia y justicia” (p. 11). El respeto por las personas abarca dos consideraciones éticas esenciales: el respeto por la autonomía donde las personas sean libres al momento de deliberar sobre sus decisiones y la protección de personas con autonomía disminuida o deteriorada donde se debe brindar seguridad contra cualquier tipo de daño o abuso. En este sentido, en la presente investigación se informó a los participantes el objetivo del estudio y sus condiciones, así como también sobre la posibilidad de retirarse del mismo, si así lo deseaban y en cualquier fase.

Por otro lado, la beneficencia se refiere al cumplimiento ético de aumentar al máximo el beneficio y disminuir el daño. Así, se establecerá que los riesgos de la

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

investigación deben ser proporcionales al beneficio esperado para el sujeto que participa. En esta línea, el diseño de la investigación debe ser guiado por personas competentes, lo que podrá garantizar la protección del bienestar de los participantes. Fue a partir de estas consideraciones que, en el presente estudio, se evitó cualquier acto de revictimización al no solicitar información detallada sobre los motivos que causaron la decisión de migrar, en caso de que los participantes decidieran no brindarla. Finalmente, la justicia, que refiere a la obligación ética de dar un trato que se considere moralmente adecuado a cada participante.

RESULTADOS.

En base al minucioso análisis realizado en cada una de las entrevistas en relación al discurso de los participantes, se han codificado cuatro categorías con sus respectivas subcategorías significativas, en torno a las cuales se explican los hallazgos de mayor relevancia para la presente investigación:

Como primera categoría surgió el “reencuentro familiar”, que para todos los participantes influyó en la decisión de migrar. Este reencuentro denota el principal elemento descrito positivamente, tanto en lo relativo a la decisión de migrar al país, como también en la necesidad de permanecer el él. En este sentido, el participante #1 expresó en relación al significado que tiene para él haber salido de su país de origen para migrar a Ecuador, que era “sencillo”, pues el motivo por el cual migró fue el de reunirse con su hija y su nieta. Esto coincidió con los participantes #2 y #3 que expresaron de

forma similar la necesidad de reunirse con sus familiares. El participante #5, reiteró esta necesidad de reencontrarse con su familia. Sin embargo, la participante #4 expresó parcialmente lo anteriormente mencionado, pero hizo más énfasis en que era la necesidad por la cual pasaba en su país natal. Estas situaciones que aluden a un forzamiento, también estuvieron presentes en el resto de los participantes, aunque fueron anteceditas en su discurso, por las motivaciones afectivas.

Fue en este sentido como se puso de manifiesto el reencuentro familiar, a partir de la necesidad de ver a sus seres queridos y volver a convivir con ellos, en contraposición con permanecer en sus países de origen, relacionados con todo lo conocido, e incluso, con su propia identidad. En el caso del participante #4, expresó razones distintas, como la necesidad de vivir mejor, mientras que el participante #3 contribuyó con que quería conocer otro país y otra cultura, y el participante #5 expresó que no fue fácil dejar atrás a otra parte de su familia y amigos.

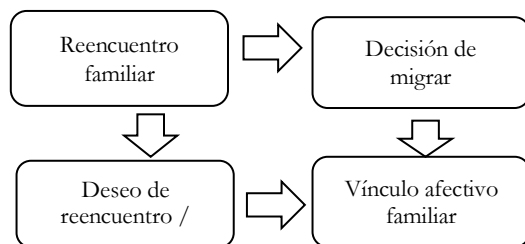
En referencia a la vida antes de la migración, los participantes hicieron referencia a que era una vida muy tranquila, como el caso del participante #3 quien la describió como aburrida. Por su parte, el participante #4 dio a conocer que su vida en el país de acogida es materialmente mejor y tiene acceso a aspectos que llamó “comodidades”, como el internet por citar un ejemplo, y con respecto al participante #5, expresó que salía con frecuencia a visitar a sus vecinos, amistades y conocidos pero que actualmente ya ha dejado de realizar estas actividades, lo cual

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

se ha incrementado a partir de la situación de pandemia por COVID-19.

Estas expectativas en torno a la migración, se sostuvieron en lo relacionado a la afectividad y a los vínculos familiares, de los cuales se encontraban distanciados, a partir de una primera migración de los hijos y nietos (Ver gráfico #1).

Gráfico Nro. 1. Reencuentro Familiar



Fuente: Elaboración propia

En el caso de la segunda categoría, estuvo relacionada con la “interacción con personas locales”. Pese a que los participantes expresaron aspectos positivos de sus relaciones más cercanas en el país de acogida, con frases como “muy favorable”, y que se han logrado integrar “de manera magnífica” (Participante #1), se evidenció que, para todos los participantes, ha sido muy limitada la interacción con personas ecuatorianas. El sentido de esto para los participantes, se ha visto relacionado con su edad, las dificultades para salir en el contexto de la pandemia por COVID-19, y aspectos relativos a las prácticas sociales y culturales del Ecuador, expresando por ejemplo que “son culturas muy diferentes nosotros somos muy alegres, jodedores y siempre nos gusta reunirnos y visitarnos, en el tiempo que llevo aquí que son como 4 años no he visto que suceda” (Participante #5). Esta distinción entre el “nosotros” y el “aquí”, también se denotó en el discurso de

la participante #2, quien expresó “es diferente aquí no hay libertad ni para caminar” (en referencia a las costumbres); y, en quien incluyó también el “allá” para referirse al país de origen, aludiendo a los sentimientos de melancolía relacionados con encontrarse lejos “me siento un poco deprimida porque allá tengo a mi familia, mi mamá, y los extraño” (Participante #2).

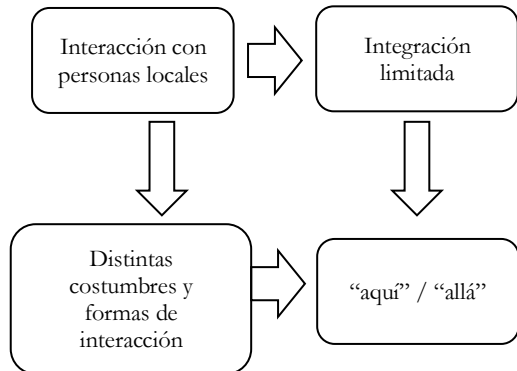
En todos los participantes se presentó una coincidencia en relación con las diferencias culturales, explicando que, tanto las personas de los países de origen como las del país de acogida, presentan rasgos diferentes de comportamientos y formas de interacción con otras personas. No obstante, en el caso del participante #3 expresó su deseo de aprender de las costumbres nacionales. De acuerdo con la pregunta número siete la cual se trata de si se sienten cómodos hablando de aspectos sobre sus culturas de origen, podemos resaltar el énfasis en la palabra cómodo, seguros de poder expresar y dar a conocer como son (Ver gráfico #2).

En los participantes, existen distinciones remarcadas en torno a las características propias de la cultura de origen, al ser comparadas con las de la cultura receptora, lo que, en sus dichos, refuerza la idea en torno a la dificultad para relacionarse y establecer vínculos con personas ecuatorianas; expresando frases como: “las características del cubano son muy diferentes, por ejemplo, te enfermas y el cubano se aparece y te hace una sopa, para el cubano los vecinos son tíos y primos, es otro tipo de relación, el Ecuador es muy cerrado, aquí mismo en el edificio no se visitan” (Participante #5); y “en realidad

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

aquí las personas son diferentes, yo ya me acostumbré allá” (Participante #6).

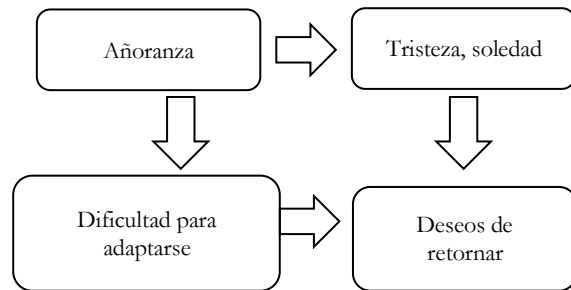
Gráfico Nro. 2. Interacción con personas locales



Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la tercera categoría, relacionada con la “añoranza”, los participantes hicieron énfasis en el mismo sentimiento de tristeza, añoranza y depresión por estar tan lejos de todo lo conocido, principalmente, de sus afectos; evidenciando la necesidad de regresar a su lugar de origen a reencontrarse con sus otros miembros de su familias y amigos. Es decir, que, pese a que los participantes no tienen clara una fecha o un plan de retorno a sus países de origen, tampoco se proyectan hacia el futuro en el país de acogida, aludiendo al hecho de que, los aspectos principales de su vida e identidad, no se encuentran en el país de acogida. Esto se vinculó con la dificultad para adaptarse a la nueva sociedad, aunado a los sentimientos de tristeza, soledad, diferencias entre las culturas, y aspectos relacionados con el clima del país de acogida (Ver gráfico Nro. 3)

Gráfico Nro. 3. Añoranza



Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la cuarta categoría “expectativas de una mejor vejez”, es destacable el hecho de que los participantes expresaron sentirse cómodos viviendo en el país de acogida. Asimismo, tuvieron en común verbalizaciones positivas relacionadas con sus emociones en el nuevo contexto, entre éstas el encontrarse “contentos y agradecidos”. En el caso de la pregunta número nueve, la cual indagó en las redes de apoyo con las que cuentan estos migrantes en Ecuador, los participantes mencionaron el apoyo de sus familiares residentes en el país, como sus hijas, esposos de sus hijas y nietos. De igual manera, identificaron algunas personas con las cuales se han relacionado; entre ellas, amistades cercanas de sus hijas o nietos. En este sentido, en relación a los lazos con personas ecuatorianas, el participante #4 expresó tener relación con una sola persona, además de sus familiares; y, en el caso del participante #5 ha podido establecer relaciones más cercanas con su hija. Es significativo que, en el discurso de todos los participantes, las condiciones de vida del país de acogida en relación al acceso a servicios, la alimentación y el acceso al ejercicio de sus derechos, fueron valoradas como positivas en los ejercicios de

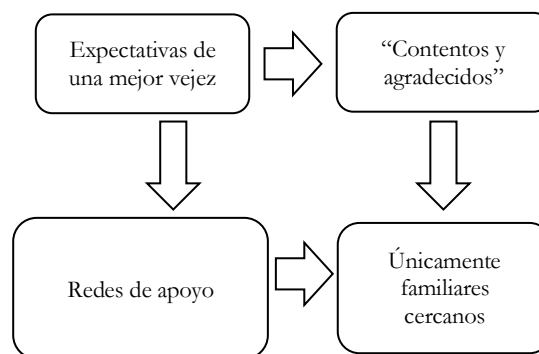
Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

comparación que espontáneamente los participantes realizaron, en relación con sus países de origen. Estos aspectos, se relacionaron con una disminución significativa en sus esfuerzos y necesidades cotidianos, en torno a solventar su alimentación diaria y su subsistencia en general en sus países natales.

Cuando se les consultó sobre cómo valoraban su adaptación a Ecuador, los participantes ratificaron aspectos positivos, entre ellos “muy buena”, “aquí hay muchas cosas que allá no hay”, entre otras frases relacionadas con la posibilidad de vivir un envejecimiento con menores preocupaciones y una mayor oportunidad de acceder a una mejor calidad de vida. Sin embargo, y pese a la valoración positiva de los participantes de su propia adaptación, éste no fue un factor determinante para establecer que dicha inserción al nuevo país ha sido positiva, dado que, pese a las mencionadas oportunidades, los migrantes expresaron sentirse solos, desvinculados, e incluso, no plantearse como parte de su proyecto de vida el permanecer en el país de acogida.

Estos hallazgos presentan como determinante la necesidad de repensar los aspectos que distinguen la inserción sociocultural de los adultos mayores migrantes, en las culturas receptoras, pues presentan mayores retos y complejidades que los procesos de adaptación de migrantes de otros grupos etarios (Ver gráfico Nro. 4).

Gráfico Nro. 4. Expectativas de una mejor vejez



Fuente: Elaboración propia.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Los significados sobre la adaptación sociocultural en el adulto mayor migrante fueron identificados mediante 4 categorías construidas a partir del análisis del discurso de los participantes. Los adultos mayores expresaron emociones positivas en relación con la reunificación familiar y negativas en relación con su país de origen deseos de retornar y tristeza. La adaptación sociocultural de los adultos mayores entrevistados es un proceso inacabado, en el cual no se considera el país de acogida como una posibilidad de retomar o desarrollar un proyecto de vida. Aunque la mayoría de los adultos mayores afirmaron que su adaptación es positiva, la añoranza por su cultura de origen impide que se asuma al país de acogida como una opción permanente de vida.

En el presente estudio, que tuvo como objetivo general comprender los significados sobre la adaptación sociocultural en el adulto mayor migrante forzado, fueron identificadas cuatro categorías con sus respectivas subcategorías, a saber: “reencuentro familiar”, “interacción

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

con las personas locales”; “añoranza” y “expectativas de una mejor vejez”.

Los adultos mayores constituyen un grupo poblacional en crecimiento, tendencia demográfica reconocida a nivel mundial relacionada con una variedad de factores. Como se evidencia en el estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2010) sobre el vertiginoso incremento de la población adulta de sesenta años de edad o más, este crecimiento se considera un reto para la salud pública, tomando en cuenta que esta población incluye al 13.1% de la población total de la región, alcanzando un porcentaje de envejecimiento de cincuenta y tres adultos de más de sesenta años por cada cien niños menores de quince años.

En la actualidad muchas familias viven con adultos mayores y la decisión de migrar puede afectarlos de muchas maneras, tanto si emigra con su grupo familiar o si queda en su país de origen, en muchas ocasiones solos. Ambas circunstancias se acompañan de exigencias y desafíos que el adulto mayor tendrá que enfrentar. La ACNUR (2021) señala que, del total de poblaciones migrantes a nivel internacional, el 4% corresponde a personas mayores, sin embargo, el porcentaje pudiese ser mayor si se toma en cuenta las limitaciones al considerar los datos en relación con la edad.

En este sentido, se identificó el impacto emocional de la migración forzada en adultos mayores migrantes, objetivo específico del presente estudio, en relación con las categorías “reencuentro familiar” y “añoranza”. Las personas entrevistadas expresaron emociones positivas en relación a la reunificación con sus familiares directos, principalmente sus hijos, hermanos y nietos. Sin embargo, en relación con su país de

origen, las emociones manifestadas fueron negativas, exponiendo el deseo de retornar, la tristeza relacionada con el recuerdo de sus rutinas, amistades, costumbres, cultura, e incluso, estableciendo comparaciones en relación al clima.

En el Portal de Datos Mundiales sobre la Migración (2021) se define como un migrante de edad aquel migrante con 65 años o más que vive en el país de acogida producto de una reunificación familiar, por haber vivido un tiempo mayor en el país donde ha cumplido 65 años o debido a conflictos se ha visto obligado a desplazarse y abandonar su país de origen.

Algunas de las expectativas de la migración en el adulto mayor quedan incluidas en esta propia definición, en particular, la reunificación familiar, aspecto este que, para todos los participantes del presente estudio, influyó en la decisión de migrar, siendo identificado como una de las categorías emergentes principales.

Si bien, la migración puede considerarse, en primera instancia, una solución a diversos problemas que justamente llevaron a esta decisión, no cabe dudas que lleva aparejado la necesidad de adaptación a una nueva realidad, ajena y muy diferente a lo que hasta ese momento constituyó su vida cotidiana. Esto se evidenció también en el estudio de Mendoza (2016) sobre la migración interna de personas adultas mayores en México, el caso de los estados de Oaxaca, Puebla, Tlaxcala y trata sobre el proceso de migración que lleva a cabo el adulto mayor migrante se convierte en un proceso único al ser experimentado y vivido bajo panoramas diversos, en las que las personas adultas mayores se adentran emociones e imaginarios proyectados ante la espera de los beneficios o prejuicios que podrá

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

conllevarle dicha migración. En este sentido, una de las principales conclusiones de la presente investigación, que brinda respuesta al segundo objetivo específico, es que la adaptación sociocultural de los adultos mayores entrevistados es un proceso inacabado, en el cual no se considera el país de acogida como una posibilidad de retomar o desarrollar un proyecto de vida, esto se relaciona con las categorías de discurso identificadas, relacionadas con el deseo de retornar al país de origen, y con la dificultad de los participantes para establecer vínculos significativos con personas locales.

En una investigación realizada en el país vasco, se indagaron en distintos aspectos que podrían haber determinado la decisión de emigrar. Los mayores porcentajes se alcanzaron en los motivos mejorar la vida, búsqueda de trabajo, difícil situación económica y ayudar a la familia, siendo los más relevantes los factores económicos. (Basabe et al., 2004). Esto puede estar relacionado con la población estudiada que abarcó adultos jóvenes, medios y mayores. En el caso de los adultos jóvenes, la realización personal y el conocer otras culturas fueron motivos destacados; aspectos que no aparecieron como relevantes en las categorías de discurso de los adultos mayores que participaron en el presente estudio.

Aunque los adultos mayores valoran positivamente la reunificación familiar, coexiste en ellos sentimientos de añoranza de lo que hasta ese momento era su cotidianidad. Esto se relaciona con el estudio realizado por Gross (2013), quien explica que los adultos mayores se ven impulsados por sentimientos de añoranza y nostalgia que caracterizan los vínculos sentimentales del emigrado con su tierra.

Aunque la mayoría de los adultos mayores afirmaron que su adaptación es positiva, destacando las facilidades para la satisfacción de sus necesidades materiales y el incremento de la calidad de vida, la añoranza por su cultura de origen impide que se asuma al país de acogida como una opción permanente de vida, tal como se evidenció en las distintas categorías de discurso identificadas, y que responden al tercer objetivo específico.

Tomando en consideración lo antes expuesto se concluye que la adaptación sociocultural de los adultos mayores entrevistados es un proceso inacabado, en el cual no se considera el país de acogida como una posibilidad de retomar o desarrollar un proyecto de vida.

En la presente investigación existieron dificultades relacionadas con la posibilidad de contactar participantes que cumplieren con los criterios de inclusión, dado que, por su edad, se hizo evidente la complejidad de realizar presencialmente las entrevistas para la recolección de los datos, esto debido a la pandemia por COVID-19, cuyos riesgos generaron negativas en los familiares directos de los participantes para los encuentros presenciales. En este sentido, se solventó esta limitación proponiendo encuentros vía zoom, cada vez que fue necesario. Esto desencadenó otro aspecto limitante, relacionado con la disposición al manejo de equipos tecnológicos de los entrevistados, sin embargo, recibieron asistencia de sus familiares, logrando realizar las entrevistas pautadas.

En futuras investigaciones, se sugiere realizar las aproximaciones de manera presencial, toda vez que sea posible, con la finalidad de generar un espacio de mayor distensión para los participantes. Es

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

necesario profundizar en el sentimiento de desarraigo de los adultos mayores migrantes, particularmente cuando ha existido forzamiento a migrar, por lo que se sugiere realizar futuros esfuerzos investigativos en torno a sus vivencias y al significado que otorgan a sus nuevas necesidades, particularmente al proceso de aculturación e inserción en la nueva cultura.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Altieri, A. (2001). ¿Qué es cultura? La lámpara de Diógenes, 2(4). <http://www.ldiogenes.buap.mx/revistas/4/a2la4a3.htm>
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados [ACNUR], (2021). Un reclamo de dignidad: Vejez en la movilidad humana. Evaluación regional sobre la situación y necesidades de personas mayores en condición de movilidad humana en las Américas.
- Agencia de la ONU para los refugiados (2016). Migrantes en situación de vulnerabilidad. Perspectiva del ACNUR. <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?rel doc=y&docid=5979dcfa4>
- Ataca, B. y Berry, J. (2002). Psychological, sociocultural, and marital adaptation of Turkish immigrant couples in Canada. *International Journal of Psychology*, 37(1), 13–26. doi:10.1080/00207590143000135
- Alvarado, A. y Salazar, A. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 25(2), 57-62, <https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v25n2/revision1.pdf>
- Basabe, N.; Zlobina, A. y Páez, D. (2004). Integración sociocultural y adaptación psicológica de los inmigrantes. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Berry J. (2001). A Psychology of Immigration. *Journal of Social Issues* <https://utopia.duth.gr>
- Binder, J.; Zagefka, H. y Brown, R. (2011). Acculturation attitudes, fit, prejudice: Majority and minority perspectives in a longitudinal 3-nation study. https://www.researchgate.net/publication/268807621_Acculturation_attitudes_fit_prejudice_Majority_and_minority_perspectives_in_a_longitudinal_3-nation_study
- Blasco, T., y Otero, L. (2008). Técnicas cualitativas para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista. *Nure Investigación*, nº 34(8). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7763135.pdf>
- Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (2002). Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos. Elaboradas por el Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas [CIOMS] en colaboración con la Organización Mundial de la

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

- Salud [OMS] y Organización Panamericana de la Salud [OPS]. [https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline SP INTERIOR-FINAL.pdf](https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf)
- Cornachione, M. (2016). Psicología del desarrollo. Vejez: aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Editorial Brujas.
- Crisp, R. y Turner, R. (2011). Cognitive adaptation to the experience of social and cultural diversity. *Psychological Bulletin*, 137(2), 242–266. <https://doi.org/10.1037/a0021840>
- Cuesta, B. (2010). La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. *Revista Texto y Contexto Enfermagem* 19 (4). <https://doi.org/10.1590/S0104-07072010000400020>
- Dilthey, W. (1978). Teoría de las Concepciones del Mundo, Trad. Imaz, México, FCE
- Escudero, C. y Cortez, L. (2018). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Machala: Universidad Técnica de Machala. Colección REDES.
- Ferrer, Raquel; Palacio, Jorge; Hoyos, Olga; Madariaga, Camilo. (2014). Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales. *Psicología desde el Caribe*, vol. 31, núm. 3, septiembre-diciembre, pp. 557-576. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia
- Forced Migration Online (2021). Página web que cita la definición aportada por AISFM. <http://www.forcedmigration.org/whatisfm.htm>
- García, V. (2011). Crisis global y estrategias migratorias: hacia la redefinición de las políticas de movilidad. IV Congreso de la Red Internacional de Migración y Desarrollo. FLACSO Ecuador. <https://www.flacso.edu.ec/portal/files/docs/congresoespanol.pdf>
- Gross, A. (2013). Emigración cubana, envejecimiento poblacional y bienestar social: aproximación al estado de vulnerabilidad social del adulto mayor en un Consejo Popular habanero. CLACSO, Buenos Aires. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20131017125153/informefinal.pdf>
- Goberna, J. (2003). “What’s Culture”? Cien años de controversias en la antropología anglosajona (1871-1971). <https://dialnet.unirioja.es>
- Huenchuan, S. (2018). Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: Perspectiva regional y de derechos humanos. Libros de la CEPAL, N° 154 (LC/PUB.2018/24-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44369-envejecimiento-personas-mayores-agenda-2030-desarrollo-sostenible-perspectiva>
- Hurtado, I. y Toro, J. (1999). Paradigmas y

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

- Métodos de Investigación en tiempos de cambio. Episteme.
- Huyck, E. y Bouvier L. (1983). Demography of Refugees. *The Annals of American Academy of Political and Social Science* 1 (674), 39-61. <https://www.jstor.org/stable/1044927>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2008). La población adulto mayor en la ciudad de Quito. Estudio de la situación sociodemográfica y socioeconómica. Informe de Censos. www.inec.gov.ec
- International Association for the Study of Forced Migration [IASFM], (2021). <http://iasfm.org/>
- Lagos, L. (2020). Generalidades sobre Envejecimiento, Vejez y Personas Mayores. Facultad de Ciencias de la Salud: Escuela de Terapia Ocupacional. Centro de Investigación en Educación Superior CIES-USS. <https://www.uss.cl/wp-content/uploads/2020/06/Generalidades-86.pdf>
- Martínez, M. (2004). El proceso de conocer postula un Nuevo paradigma epistémico. *POLIS, Revista On-Line de la Universidad Bolivariana*, 3 (8), 0. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500822>
- Martínez, M. (2011). La investigación cualitativa (Síntesis conceptual). *Revista IIPSI. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.pdf
- Mendoza, C. (2016). Estudios sobre la migración interna de personas adultas mayores en México. El caso de los estados de Oaxaca, Puebla, Tlaxcala. Teseo. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=111571>
- Nguyen, A. y Benet-Martínez, V. (2013). Biculturalism and adjustment: A meta-analysis. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(1), 122–159. <https://doi.org/10.1177/002202211435097>
- Organización de Naciones Unidas [ONU], (1951). Convención para la protección de los refugiados. <https://www.acnur.org/5b0766944.pdf>
- Organización de Naciones Unidas [ONU], (1966). Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cescr.aspx>
- Organización de Naciones Unidas [ONU], (1984). Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes. <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CAT.aspx>
- Organización Internacional para las Migraciones [OIM], (2021). <https://www.iom.int/>
- Organización Mundial de la Salud [OMS], (2003). Migración Internacional, Salud y Derechos Humanos. Serie

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

- publicaciones sobre Salud y Derechos Humanos no 4. Suiza, Ginebra. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/7565>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS], (2010). Crecimiento acelerado de la población adulta de 60 años y más de edad: Reto para la salud pública. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=2796:2010-crecimiento-acelerado-poblacion-adulta-60-anos-mas-edad-reto-salud-publica&Itemid=1914&lang=en
- Oso, L. y Torres, A. (2017). Migración ecuatoriana, género y desarrollo. FLACSO Ecuador. www.flacsoandes.edu.ec
- Pabón, D. (2019). Estereotipos sobre la población adulta mayor en tres grupos etarios de cuidadores de personas mayores dependientes. Actualidades en Psicología, 33(127), 63-80, <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/actualidades>
- Páez Alcarria A. (2015). Inmigración y salud: consecuencias del proceso migratorio. Trabajo de fin de grado. Gestión del repositorio documental de la Universidad de Salamanca. https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/128584/TG_PaezAlcarria_Inmigracion.pdf
- Pérez, M. (2014). La migración del campo a la ciudad genera abandono de los adultos mayores, necesidad de reformar a los arts. 2, 3, 10 de la ley del anciano. Tesis de Grado. Universidad Nacional de Loja. Ecuador,
- Portal de datos mundiales sobre la migración (2021). Portal de datos mundiales sobre la migración. Una perspectiva global. <https://www.migrationdataportal.org/es>
- Portal de datos sobre migración (2021). Las personas de edad y la migración. <https://www.migrationdataportal.org/es/themes/personnes-agees-et-migration>
- Pita, S. y Pértegas, S. (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (España), 9, 76-78. https://www.fisterra.com/mbe/investigacion/cuanti_cuali/cuanti_cuali.asp
- Quecedo, R. y Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. Revista de Psicodidáctica, 14, 5-39. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402>
- Ramírez, M. (2017). El proceso de adaptación sociocultural: un modelo sociocognitivo de aculturación. Tesis Doctoral. España, Madrid.
- Retortillo, A. (2009). Evolución de los modelos psicológicos de aculturación en Norteamérica y en Europa: de la unidimensionalidad a la bidimensionalidad en el tratamiento de la inmigración. Revista de Historia de la Psicología. 30 (1) 73-86.

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2940748>

- Sánchez-González, D. y Egea-Jiménez, C. (2011). Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales. Su aplicación en el estudio de los adultos mayores. *Papeles de Población*, 17 (69), 151-185. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.
- Schettini, P. y Cortazzo, I. (2016). Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. Libros de Cátedra. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/53686>
- Searle, W., y Ward, C. (1990). The prediction of psychological and sociocultural adjustment during cross-cultural transitions. *International Journal of Intercultural Relations*, 14 (4), 449–464 [https://doi.org/10.1016/0147-1767\(90\)90030-Z](https://doi.org/10.1016/0147-1767(90)90030-Z)
- Sosa, F. M. & Zubieta, E. (2015). La experiencia de migración y adaptación sociocultural: identidad, contacto y apoyo social en estudiantes universitarios migrantes. *Psicogente*, 18(33), 36-51. <https://doi.org/10.17081/psico.18.33.54>
- Torres, L. y Rollock, D. (2004). Acculturative Distress Among Hispanics: The Role of Acculturation, Coping, and Intercultural Competence. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 32 (3), 155–167. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1912.2004.tb00368.x>
- Waisbrot, D.; Wikinski, C; Rolfo, C.; Slucki, D. y Toporosi, S. (2003). Clínica psicoanalítica ante las catástrofes sociales. La experiencia argentina. *Psicología Profunda*. Paidós.
- Ward, C. (1996). Acculturation. En: Landis, D. y Bhagat, R. *Handbook of intercultural training*. Sage Publications, Inc.
- Zarza, M.; Sobrino, M. (2007). Estrés de adaptación sociocultural en inmigrantes latinoamericanos residentes en Estados Unidos vs. España: Una revisión bibliográfica *Anales de Psicología*, 23 (1), 72-84 Universidad de Murcia, España.

AGRADECIMIENTOS.

De mi parte agradecer a todos mis profesores de la carrera, que de una forma u otra me aportaron su granito de arena, en especial tengo que resaltar la maravillosa labor de mi profesora y tutora Diana Montero Medina, la cual fue mi guía durante todo este proceso, de la cual aprendí muchas cosas y seguiré aprendiendo, las palabras para expresar mi agradecimiento serían pocas. De igual manera, a los profesionales que me ayudaron en la validación de mi entrevista antes de aplicarla, que brindaron su punto de vista y aportes para mejorarla, y que me contactaron rápidamente. Se sentía el apoyo de su parte hacia mi trabajo, por todo esto y más, les agradezco de corazón poder haber contado con ustedes.

DEDICATORIA.

Esta es la parte más difícil que me toca escribir, por todo el trabajo que me ha costado, las caídas, y tener que levantarme y seguir hacia delante, hay que tener una personalidad decidida con sus metas y con lo que se quiere lograr, pero el mayor mérito no es mío, es tuyo mamá, a ti que te dedico todo lo bonito que pueda salir mí, por eso este logro es tuyo que siempre has sido mi apoyo, mi motor, mi impulso, que no me has dejado tirar la toalla cuando la situación ha estado difícil y ha estado a punto de vencerme en este ring llamado vida, decir hoy por hoy lo logre después de casi 5 años, no sería lo correcto la verdadera expresión es lo logramos. He visto la evolución durante este tiempo de una persona que a veces no creía ni en el mismo, y gracias a ti, a mis amigos, a mis profes más allegados que sentí su apoyo desde el primer día, mi tutora/profesora que siempre también ha creído en mí, a pesar de mis errores me seguía dando ánimos, gracias a todos por ser parte de mi vida y quererme de esa manera especial.

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

ANEXOS.

Anexo Nro. 1. Guion de entrevista semiestructurada

Ejes	Preguntas
Expectativas migratorias- Momentos de la migración.	¿Qué significado tiene para usted haber salido de su país a Ecuador? ¿Cómo considera la interacción con otras personas del país donde vive actualmente? ¿Cómo y por qué tomo la decisión de migrar a Ecuador? ¿Cómo era su vida antes y después de emigrar?
Cultura de origen- Estrategias de aculturación.	¿Cómo se siente respecto de haberse separado de su país de origen? ¿Siente que sus costumbres son parecidas a las de Ecuador? ¿Se siente cómoda/o hablando sobre aspectos de su cultura?
Adaptación cultural al país de acogida	¿Cómo se siente viviendo en Ecuador? ¿Cuenta con personas cercanas, que podrían apoyarlo en Ecuador, quiénes son? ¿Cómo es su relación con estas personas? ¿Ha establecido relaciones cercanas con personas ecuatorianas? ¿Cómo cree que ha sido su adaptación a Ecuador? ¿Ha tenido acceso a servicios en el Ecuador, cuál ha sido su experiencia?
Permanencia y acogida	¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Ecuador? ¿A qué edad emigró? ¿Qué edad tiene actualmente? ¿Cómo se ha sentido tratado en el país? ¿Se ha sentido excluido o rechazado por su nacionalidad?

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

Anexo Nro. 2. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: *Adaptación Sociocultural en Adultos Mayores Migrantes Forzados*

Investigador/a Responsable: Robin William Calvo Rodríguez

Ciudad Quito, 14 de junio del 2021

En el marco de la investigación titulada “*Adaptación Sociocultural en Adultos Mayores Migrantes Forzados*”, se ha invitado a personas Adultos mayores o personas de la tercera edad con mínimo un año en país, a participar de una investigación que tiene por objetivo principal comprender el significado que tiene para el adulto mayor migrante forzado la adaptación sociocultural.

La participación de las personas en la investigación implica responder a una encuesta digitalizada sobre motivación al logro, así como algunas preguntas sociodemográficas generales. Ej: una entrevista individual, en la cual se profundizará en distintos aspectos de su experiencia, como lo son Adaptación Sociocultural.

Con estos elementos en cuenta es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice, siempre omitiendo cualquier dato personal.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias para una mayor satisfacción y bienestar.

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Todos los instrumentos de recolección de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio serán sin cargo de ningún tipo para su persona.

Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por **Robin William Calvo Rodríguez**(tesista), investigador/a responsable del proyecto, al teléfono **0958798100** o al mail **calvorobin@indoamerica.edu.ec** .También puede contactarse con el/la tutor/a de esta tesis, **Diana Montero Medina**, docente-investigador/a de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto son **0998054700** y **dianamontero@uti.edu.ec**.

4. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
5. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,



.....
Robin William Calvo Rodríguez (Responsable)
Diana Montero Medina (Tutora).

.....
Juan Pérez (Participante -
nombre modificado)

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

Anexo Nro. 3. Matriz de identificación de categorías de análisis emergentes

	Unidad de análisis 1			Unidad de análisis 2		
Informante #1	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia
Hombre, 84 años, de nacionalidad cubana residente en Quito por 1 año y 4 meses...	Bueno el significado es muy sencillo aquí en Ecuador está mi hija y mi nieta y quería convivir aquí con ellas.	Reunificación Familiar	Opinión positiva sobre la familia. Necesidad de mantener los vínculos familiares.	Magníficamente bien estoy muy contento.	Interacción con personas locales	Valora positivamente la interacción, destacando la diferencia cultural, pero es una interacción muy reducida.
	Magníficamente bien estoy muy contento			Mis costumbres son muy diferentes a la de Ecuador.		
	Sencillamente porque mi hija está aquí en Ecuador			Me siento bien, de lo más bien, es un país acogedor muy dinámico, tiene muchas cosas hermosas muy lindas, muy bien la verdad		
				Me he sentido muy bien tratado en el país		
				Si con el hermano de la señora de la dueña de la casa		
Unidad de análisis 3			Unidad de análisis 4			
Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	
Bueno tengo cierta tristeza, esa es la realidad, añoro volver allá	Añoranza	Tristeza por la pérdida de la interacción con personas significativas emocionalmente, por los lugares donde transcurrió su vida y necesidad de reencontrarse con la realidad vivida durante tantos años.	Pasar los años más tranquila y sobre todo compartiendo con mis familiares.	Expectativas de una mejor vejez	Expectativa directamente relacionada con la pertenencia a su núcleo familiar.	

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

	Unidad de análisis 1			Unidad de análisis 2		
Informante #2	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia
Mujer de 63 años de edad, De nacionalidad Cubana residente Quito por 2 años	Bueno el significado es que vine a ver a mi hija que hace 4 años no la veía.	Reunificación Familiar	Opinión positiva sobre la familia. Necesidad de mantener los vínculos familiares.	Me gusta mucho porque la gente es muy agradable y educada	Interacción con personas locales	Valora positivamente las normas de conducta de los ecuatorianos, las condiciones físicas del país pero la interacción muy reducida, relacionándolo con la situación creada por la pandemia de Covid-19
	Quise venir a ver a mi nieta y a mi hija			Me siento bien el clima me gusta, en mi país hay mucho calor		
				No hasta ahora no y con la pandemia es peor todo		
				Muy bien me siento muy contenta de poder estar aquí		
Unidad de análisis 3			Unidad de análisis 4			
Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	
A veces me siento un poco deprimida porque allá tengo a mi familia mi mamá y los extraño	Añoranza	Tristeza por la pérdida de la interacción con personas significativas emocionalmente, por la separación de la familia.		Expectativas de una mejor vejez		

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

	Unidad de análisis 1			Unidad de análisis 2		
Informante #3	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia
Hombre, 65 años, de nacionalidad cubana residente en Quito por 1 año y 4 meses.	Bueno dentro de las cosas que me han significado poder venir a ver a mi hija, y conocer un país que no conocía.	Reunificación Familiar	Opinión positiva sobre la familia. Necesidad de mantener los vínculos familiares.	Son muy buenas además conoce y aprende, y ver sus tradiciones	Interacción con personas locales	Deseo de mantener relaciones con personas locales limitadas por la situación creada por la pandemia de Covi-19
	La decisión era siempre tener un afán de conocer Ecuador y ver a mi familia			No lamentablemente no, y con la pandemia casi no he salido de la casa		
				Considero que mi adaptación es bastante buena, aquí hay muchas cosas en mi país no, y estoy feliz con mi gente		
Unidad de análisis 3			Unidad de análisis 4			
Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	
Extrañando mucho la otra parte de la familia, pero feliz de estar aquí	Añoranza	Sentimientos de alegría por estar con su hija, pero de tristeza por la separación de otros miembros de la familia. La familia como un referente significativo.		Expectativas de una mejor vejez		

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

	Unidad de análisis 1			Unidad de análisis 2		
Informante #4	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia
Mujer, 77 años, de nacionalidad cubana residente en Quito por 2 años	Bueno realmente mis hijos estaban pasando mucho trabajo, mi hija tenía 3 trabajos e igualmente no alcanzaba, por lo que emigró y poco después vine a vivir con ella y mi nieto.	Reunificación Familiar	Opinión positiva sobre la familia. Necesidad de mantener los vínculos familiares.	Bueno es que aquí es difícil, porque no es lo habitual que las personas se visiten mucho.	Interacción con personas locales	Valoración negativa de la interacción fundamentado en las diferencias culturales con su país de origen.
				El Ecuador es muy cerrado, aquí mismo en el edificio no se visitan		
				Bueno realmente he compartido con muy pocos, con el que más he compartido que es el esposo de una amiga		
Unidad de análisis 3			Unidad de análisis 4			
Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	
Extrañando la interacción con otras personas del edificio, mis amigos y eso por lo demás todo bien.	Añoranza	Pérdida del estilo de interacción propio de su cultura de origen, en especial con sus amigos y vecinos.	Emigré para vivir mejor. Materialmente la vida es mejor aquí, en mi país te acostabas pensando cómo resolver al día siguiente como ibas alimentarte que aquí gracias a dios no sucede.	Expectativas de una mejor vejez	Mejorar económicamente y vivir sin las carencias de todo tipo que presentaba en su país de origen	

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

	Unidad de análisis 1			Unidad de análisis 2		
Informante #5	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia
Hombre, 72 años, de nacionalidad colombiana residente en Quito por...	Mi hijo se había ido del país unos años antes y me pidió que viniera a vivir con él, y la verdad es que yo también quería reunirme con él y con y mis nietos.	Expectativas de la migración	Opinión positiva sobre la familia. Necesidad de mantener los vínculos familiares.	Hasta ahora todo bien, aunque en realidad solo tengo dos amigos ecuatorianos.	Interacción con personas locales	Valoración positiva de la interacción, sin embargo, se reduce a dos personas con las cuales mantiene una gran familiaridad y con los que se siente apoyado.
	Quería estar con mi familia, en especial quería vivir con mis nietos.			Puedo decir que si, con dos personas que somos como familia, siempre me apoyan y yo a ellos.		
Unidad de análisis 3			Unidad de análisis 4			
Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	
Al principio fue difícil dejar de un momento a otro todo atrás y empezar de cero, poco a poco se fue calmando la situación porque mis nietos me entretienen mucho. Se extraña mucho al resto de la familia y a los amigos.	Añoranza	Sentimientos de pérdida, agravados por la rapidez de la separación, tanto de la familia que quedó en su país de origen como de sus amigos.		Expectativas de una mejor vejez		

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

	Unidad de análisis 1			Unidad de análisis 2		
Informante #6	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia
Mujer, de 65 años, nacionalidad cubana, 4 años viviendo en el país	Fue reunirme con una parte de mi familia en donde se encuentra mi hija y mi nieto, los cual no veía hace como 2 años, y verlos progresar en el país, y que tengan posibilidades que yo no tuve.	Expectativas de la migración	Opinión positiva sobre la familia. Necesidad de mantener los vínculos familiares. Compartir sus éxitos.	Me han acogido favorablemente, no como en mi país, pero si me llevo bien con personas de aquí.	Interacción con personas locales	Valoración positiva, sin embargo, en desventaja al compararla con su país de origen. Reducción de las interacciones relacionado con la situación generada por la pandemia.
	La decisión no fue solamente mía, mi hija me lo propuso para que yo ayudara en la crianza de mi nieto en lo que ella y mi yerno trabajaban,				Aquí no salgo mucho, solo de vez en cuando, y además con la pandemia no me gusta arriesgarme, aquí paso entretenida en el internet que son cosas que no tenía en mi país.	
				Son culturas muy diferentes nosotros somos muy alegres jodedores y siempre nos gusta reunirnos y visitarnos, en el tiempo que llevo aquí que son como 4 años no he visto que suceda.		

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

				Si con compañeros de trabajo de mi hija que han venido en varias ocasiones a la casa y somos amigos en Facebook		
Unidad de análisis 3			Unidad de análisis 4			
Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	
Me dolió en parte sepárame de la otra parte de la familia y dejar a mis amigos atrás de muchos años.	Añoranza	Sentimientos de alegría por estar con su hija pero de tristeza por la separación de otros miembros de la familia y de sus amigos.	Me gusta Ecuador y estoy feliz por la acogida, aquí no te preocupas por la comida, las personas tienen un futuro por lo menos mejor que en Cuba estoy	Expectativas de una mejor vejez	Valoración positiva del futuro, en gran medida relacionado con la mejoría de la situación económica.	
A veces me siento un poco triste porque añoro mucho a las personas con las cuales compartía y conversaba a diario, ver las reuniones familiares juntos con toda la familia, pero la cual se ha ido dispersando por varios países por la situación de mi tierra es bien difícil quedarse parcialmente sola allá.						

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

Añoro mi isla, pero es normal hay que adaptarse a nuevas cosas, lo único que no me gusta mucho es el frío.					
--	--	--	--	--	--

	Unidad de análisis 1			Unidad de análisis 2		
Informante #7	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia
Mujer, 69 años, de nacionalidad venezolana, residente en Quito por 2 años	Lo principal reunirme con mis hijas que llevaba 5 años separada de ellas y las extrañaba mucho, también quería conocer a mi nieta y ayudar en su crianza.	Expectativas de la migración	Opinión positiva sobre la familia. Necesidad de mantener los vínculos familiares. Cooperar en la crianza de la nieta.	Bueno no te voy a mentir, aquí hay personas que ni los buenos días te dicen, pero hay con las que he hablado que son buenas personas pero bueno ni bien ni mal diría yo, cada cual por su lado.	Interacción con personas locales	Destaca aspectos positivos y negativos de la interacción, sin embargo, no evidencia interés en la interacción, destacando las grandes diferencias culturales que impiden la posibilidad de mantener interacciones positivas. Coloca límites a esta posibilidad.
	Por estar con mi familia las extrañaba mucho.			Bueno no tenemos nada que ver, no hay parecido según a mi entender.		
				No con muchos, si he interactuado, con las de las tiendas y amistades de mis hijas, pero hasta ahí, no diría que son mis amigos.		
Unidad de análisis 3			Unidad de análisis 4			
Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	Unidad de Registro	Categoría	Inferencia	

Adaptación sociocultural en adultos mayores migrantes forzados

Me siento triste de vez en cuando y de cuando en ves, tenía muchos amigos, que me visitaban y yo los visitaba,	Añoranza	Tristeza relacionada con la pérdida del estilo habitual de relacionarse en su cultura de origen con sus amigos.	En primer lugar otro tipo de vida sin preocupaciones por la comida, o ropa, cosas que son difíciles de conseguir en mi país.	Expectativas de una mejor vejez	Mejoría económica que relaciona con una vida más tranquila, alejada de las carencias de todo tipo que presentaba en su país de origen.	
Una adaptación buena, no me puedo quejar solo que uno por naturaleza añora cosas de su país.						