



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
INDOAMÉRICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

---

**HISTORIAS DE VIDA DE PADRES, MADRES MIGRANTES DESDE ECUADOR A  
ESPAÑA A COMIENZOS DEL SIGLO XXI.**

---

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de previo a la obtención  
del título de Licenciado(a) en Psicología General

**Autor(a)**

Diego David Iñaño López

Mary Jailene Lara Brito

**Tutor(a)**

Ps. Cl. María Augusta Cueva Rubio, Mg.

AMBATO– ECUADOR  
2022

## **AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo, Diego David Ilaño Lopez declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular con el nombre “Historias de vida de padres, madres migrantes desde Ecuador a España a comienzos del siglo XXI”, como requisito para optar al grado de Licenciado en Psicología General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 28 días del mes de marzo de 2022, firmo conforme:

Autor: Diego David Ilaño Lopez



Firma: .....

Número de Cédula: 1804057121

Dirección: Tungurahua, Ambato, Izamba, Sta. Teresita.

Correo Electrónico: diegodalopez24@hotmail.com

Teléfono: 0987931502

## **AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**


Yo, Mary Jailene Lara Brito declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular con el nombre “Historias de vida de padres, madres migrantes desde Ecuador a España a comienzos del siglo XXI”, como requisito para optar al grado de Licenciado en Psicología General y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 28 días del mes de marzo de 2022, firmo conforme:

Autor: Mary Jailene Lara Brito

Firma: .....  
Número de Cédula: 1803760717  
Dirección: Tungurahua, Ambato, La Merced, Obrero.  
Correo Electrónico: diegodalopez24@hotmail.com  
Teléfono: 0987931502

## APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular “HISTORIAS DE VIDA DE PADRES, MADRES MIGRANTES DESDE ECUADOR A ESPAÑA A COMIENZOS DEL SIGLO XXI” presentado por Diego David Ilaño Lopez, para optar por el Título de Licenciado en Psicología General.

### CERTIFICO

Que dicho Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Ambato, 28 de Marzo del 2022



.....

Ps.Cl. María Augusta Cueva Rubio Mg.


## APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular “HISTORIAS DE VIDA DE PADRES, MADRES MIGRANTES DESDE ECUADOR A ESPAÑA A COMIENZOS DEL SIGLO XXI” presentado por Mary Jailene Lara Brito, para optar por el Título de Licenciado en Psicología General.

### CERTIFICO

Que dicho Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Ambato, 28 de Marzo del 2022



.....

Ps.Cl. María Augusta Cueva Rubio Mg.

## DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Integración Curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciado en Psicología General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Ambato, 28 de Marzo 2022



Diego David Ilaño Lopez  
1804057121

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Integración Curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciado en Psicología General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Ambato, 28 de Marzo 2022



Mary Jailene Lara Brito  
1803760717

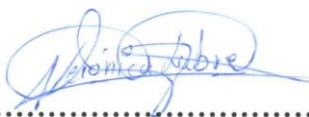
## APROBACIÓN DE LECTORES

El Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: HISTORIAS DE VIDA DE PADRES, MADRES MIGRANTES DESDE ECUADOR A ESPAÑA A COMIENZOS DEL SIGLO XXI previo a la obtención del Título de Licenciado en Psicología General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del Trabajo de Integración Curricular.

Ambato, 28 de Marzo de 2022



Ps.Ind. Luis Fernando Taruchain Pozo Mg.  
LECTOR



Ps.Cl. Verónica Elizabeth Labre Tarco Mg.  
LECTOR



Historias de vida de padres, madres migrantes desde Ecuador a  
España a comienzos del sigloXXI.  
*Migrant parents lifestories from Ecuador to Spain atthe beginning of the XXI  
century.*

*Autor:*

Diego David Ilaño López  
[dilano@uti.edu.ec](mailto:dilano@uti.edu.ec)

Mary Jailene Lara Brito  
[mlara6@uti.edu.ec](mailto:mlara6@uti.edu.ec)

  
*Tutor:* María Augusta Cueva  
[mariacueva@uti.edu.ec](mailto:mariacueva@uti.edu.ec)

*Lector:* José Altamirano  
[josealtamirano@uti.edu.ec](mailto:josealtamirano@uti.edu.ec)

*Lector:* Verónica Labre  
[veronicalabre@uti.edu.ec](mailto:veronicalabre@uti.edu.ec)

Trabajo de Titulación para la  
obtención del título de  
Psicólogo General de la  
Universidad Tecnológica  
Indoamérica.

Modalidad:

La migración de padres ecuatorianos, Ecuadorian parents migration, has ha sido un gran problema social que se been a big social issue which dio luego del feriado bancario de 1999, happened after the bank holiday in mismo que dejó al país marcado por 1999 same one that left the country marked by a total displacement. The objective of this research is to understand life stories about migration that ecuadorian parents in the course of migration. For this a qualitative methodology with a narrative- biográfico, en donde se realizaron ocho entrevistas a padres migrantes, que residen en España, a través de entrevistas semiestructuradas con muestreo de bola de nieve. En cuanto a los resultados obtenidos: En primer lugar, los escritos pretenden conocer las causas que hicieron que los padres ecuatorianos migraran tras la crisis que dejó el feriado bancario en el Ecuador. En segundo lugar, los escritos promueven conocer las experiencias vividas por los migrantes durante los primeros años de

Ecuadorian parents migration, has been a big social issue which happened after the bank holiday in 1999 same one that left the country marked by a total displacement. The objective of this research is to understand life stories about migration that ecuadorian parents in the course of migration. For this a qualitative methodology with a narrative- biographic design has been used, where eight interviews were conducted with immigrant parents, who reside in Spain, through semi-structured interviews with snowball sampling. Regarding the results obtained: First, the writings aim to know the causes that made Ecuadorian parents migrate after the crisis that the bank holiday left in Ecuador. Second, the writings promote to learn about the experiences migrants had during the first years of establishment in the host country. Third, the writings promote to identify positive and negative experiences that allow the

Investigación Cualitativa.

Ambato, Ecuador.  
Febrero de 2022.

establecimiento en el país de acogida. En tercer lugar, los escritos promueven identificar experiencias positivas y negativas que permitan al migrante tomar la decisión de establecerse o regresar. Se resaltó que la migración es un proceso complejo que las personas emprenden en busca de nuevas oportunidades para tener una calidad de vida aceptable para sus familias, esto sucede por problemas políticos, sociales, pero sobre todo económicos.

**Palabras Clave:** Desarrollo, Discriminación, Familia, Migración, Retorno.

migrant to make the decision of establishing or returning. It was highlighted that migration is a complex process which people take, while looking for new opportunities to have an acceptable quality of life for their families, this happens due to political, social, but above all economic problems.

**Keywords:** Development, Discrimination, Family, Migration, Return.

## 1. INTRODUCCIÓN.

La presente investigación está ubicada en el área de la psicología social, específicamente, en el campo de estudio de la migración. Abordaremos las problemáticas de padres y madres que tuvieron que migrar hacia España ya que se vieron afectados por factores sociales, políticos y sobre todo económicos. De acuerdo a Unda (2021) en los años 1998-1999 la República del Ecuador se ve gravemente afectado por la crisis económica por el denominado feriado bancario, todo inicia en el año 1994 con el gobierno de Sixto Durán Ballen quien aprobó la Ley general de instituciones financieras, esta permitiría los créditos vinculados. Según investigaciones de Rosignuolo (2020) la crisis económica del Ecuador se vio marcada con el feriado bancario que aconteció en el año 1999 donde se dio la suspensión de servicios de las entidades financieras del Ecuador, llegando a devaluar el sucre en un 15% e

incrementa las tarifas de combustible y gas, finalmente, se congelaron los depósitos. El feriado bancario dejó varios efectos, pero el más relevante fue la salida masiva de ecuatorianos, ya que la inestabilidad del país iba en incremento, por esta razón visualizaban migrar a países desarrollados para mejorar su estatus económico y mejorar su calidad de vida y de los suyos (Huayamave & Ronquillo, 2018). Uno de los países que más acogida tuvo para los migrantes ecuatorianos, tras el feriado bancario, fue España, según Herrera (2005) “la salida de Ecuador a Europa fue masiva y a nivel nacional especialmente de la clase social media” (p.59).

La crisis económica ecuatoriana de la última década se centra por varios desajustes sociales que acontecían en dicha época. De acuerdo a Oleas (2020) “el sistema financiero ecuatoriano de la década final del siglo XX era heterogéneo e ineficiente” (p.52). La grave inestabilidad que se podía

## Título de la Investigación

percibir en el ámbito político hizo que se vieran afectadas las áreas de la salud y la educación, además, generó movilizaciones sociales. La masiva migración que ocurrió en aquellos tiempos no hubiera alcanzado el nivel que llegó a tomar, ya que se pudo haber evitado la cantidad de masas humanas en movilización si Ecuador hubiera tenido un mecanismo de instituciones democráticas confiables (Loteró, 2019). La pobreza que se vivió en Ecuador fue de gran magnitud, acorde a Cardoso (2021) “en el año 2000 el porcentaje de la población que se encontraba en niveles de pobreza corresponde a 71%. En 1995 la población desempleada conformaba 7%, en 1997 alcanzó 9% y en 1999 superó 15% entre 1995 y 2000 la extrema pobreza pasó de 12% a 31%.” (p.3). Los ecuatorianos al hacer frente al feriado bancario entran en desesperación e incluso algunos de ellos se ven obligados a migrar, es así, que visualizan países que les pueda brindar mayores oportunidades laborales, por dicha razón, la migración se volvió una de las primeras opciones para mejorar el estatus económico personal y familiar, sin embargo, Imaz & Garcíandía (2021) menciona que la migración, también trae consigo una serie de sentimientos y emociones en relación a un vacío emocional, debido a que el quiebre del esquema familiar va más allá de una simple separación, sino que más bien abarca la ruptura de la unión, apego y costumbres que se construye dentro del hogar. Además, de acuerdo a Gutiérrez (2020) son muchas las necesidades y efectos psicológicos que pasan tanto los migrantes como sus familiares, por el miedo que sienten de enfrentar una nueva realidad, sin saber las experiencias positivas o negativas que

puedan presentar. A principios de 1995 a España lo contemplaban como un posible destino, pues favorecía el idioma, las costumbres y tradiciones que se asimilaban con Ecuador (Ruiz & Fernández, 2021).

El hecho de empezar una nueva vida en un país desconocido implica tener una diversidad de vivencias, en algunas ocasiones, como menciona Volkan (2019) los migrantes pueden presentar problemáticas sociales como la discriminación, el racismo y la xenofobia. Estos acontecimientos marcan la vida de estas personas causando efectos psicológicos negativos. En esta investigación vamos a conocer las historias de vida de migrantes ecuatorianos en España. Según la investigación de Cardoso (2021) “la salida de ecuatorianos a España se intensificó tras el feriado bancario, inicio con un promedio menor a cinco mil personas que arribaban a ese país en promedio al año, más tarde se incrementó a ciento cincuenta mil al año” (p.4). Distintas investigaciones se interesaron por conocer la razón por la cual los ecuatorianos migraban a España ya que el índice indicaba ir en aumento, en ello se dieron a conocer fenómenos relevantes mayormente económicos que hicieron este movimiento social posible. Martuccelli (2017) menciona que la sociología se centra en estudiar la calidad de vida de las personas y analizar las conductas que presentan en la sociedad donde se desarrollan. Se considera que un migrante al encontrar un área donde se sienta acogido y conforme puede mejorar su bienestar en el país que reside, además, Sotomayor (2019) menciona que “por encuentro entre descendientes familiares en los países de destino y reagrupaciones entre

## Título de la Investigación

los nuevos inmigrantes se da apertura a una adaptación exitosa” (p.459). Claro está, que no toda persona migrante tiene un familiar o conocido donde llegar, por tanto, el entorno y su adaptación se vuelve complejo y se ve presionado a encontrar una estadía lo más pronto posible, por tanto, un trabajo que solviente dichos gastos. Factores como los que hemos mencionado son de gran importancia y resultan ser estudios de interés en el campo de la sociología.

Si bien en Europa hay posibilidad de trabajo, mayormente la tiene quien posee documentación, que la persona que no lo tiene; estos se categorizan de acuerdo al género, para las mujeres predominan trabajos domésticos y para los hombres la albañilería. Por la misma razón Navajas- Romero (2017) menciona que “sobre todo en Madrid es donde vive la mayoría de los inmigrantes ecuatorianos en España, casi dos terceras partes de ellos son mujeres posibilitadas al trabajo doméstico” lo cual se refiere a que, a la mayoría de migrantes de sexo femenino se les asigna trabajos domésticos. El área laboral es muy compleja para los migrantes ya que en dichas ocasiones existen abusos por parte del empleador al empleado menospreciando la labor que la persona realice, lo cual, se ve reflejado en la discriminación que recibe y el trabajo poco remunerado, así lo menciona Iturralde (2017) al decir que “la discriminación se hace visible en la escasa protección de los trabajadores extranjeros, la discriminación en el mercado laboral y las falencias e ineficacia de las leyes que regulan la migración” (p. 272). Esto quiere decir que en muchas ocasiones los derechos de los ecuatorianos en España no se validan en su plenitud debido al fenómeno relacionado

con la cuestión racial. Así mismo, el salario varía dependiendo del estatus de la persona ya que una persona legal gana más por la hora de trabajo que una persona ilegal.

Por otro lado, en algunas regiones españolas la acomodación lingüística es un problema por la fonémica y por los distintos significados a las palabras que se les otorga, es el caso de la ciudad de Granada donde predomina tres sufijos -ito, -illo e ico caracterizado por la variedad Andaluza (Cruz, 2018). Del mismo modo, Manjón (2018) menciona que “en Granada capital, el número de nacidos en Ecuador, según el censo municipal de 2016 es de 1063 personas” (p.68). Igualmente, los morfemas mayoritarios utilizados por migrantes ecuatoriano es -ito e -illo (55.78%), el que menos utilizado es el -ico (5.27) ya que la mayoría rechaza este morfema (Montenegro, 2019).

Las investigaciones en Granada sobre personas de nacionalidad ecuatoriana han sido de gran ayuda, según Manjón (2018) menciona que:

En España, las investigaciones sobre adecuación lingüística entre variedades del español ligadas a procesos de emigración han tenido dos momentos: el primero con estudios sobre los migrantes de comunidades de habla del sur de la península (especialmente andaluces) a comunidades norteñas; y el segundo, más reciente, con el estudio de la adecuación de emigrantes hablantes de español americano a comunidades españolas (p.69).

## Título de la Investigación

Esto quiere decir que en toda la península Ibérica existe diferentes fonemas en el área lingüístico, esto depende en la zona que se encuentre, donde va a existir más sufijo o más prefijos, ya que algunas personas se llevan acoplar a dichos términos, mientras que para otros resulta complicada la a culturalidad

Las personas que residen en un país distinto al de su origen, se exponen a una serie de diferencias sociales, pues cada cultura lleva consigo tradiciones diferentes, en el caso de España que va desde su forma de hablar hasta la manera de festejar ciertas tradiciones (Carrillo, 2017). La aculturación psicológica es una adecuación mental que se da en una persona al residir en un nuevo lugar, para esto Cuadrado (2017) hace relación a que “la combinación de las dimensiones de mantenimiento cultural y adopción cultural permite generar las cuatro categorías clásicas de aculturación: integración, asimilación, separación y marginación” (p. 121). Esto quiere decir un nuevo régimen a su persona para estar en bienestar con la nueva zona de convivencia. Los estereotipos y la aculturación se dirigen hacia dos espacios importantes como son: la sociabilidad y moralidad; las cuales influyen para ser personas benevolentes, simpatizando a su vez con el entorno donde se encuentra, mientras que ser honesto y sincero forma parte de la moralidad; aunque para esto tenga que modificar patrones de conducta e identidad etno-cultural; sabiendo que pueden o no ser aceptados en la sociedad en la que ahora pertenecen, la personalidad es un factor que influye al momento de relacionarse con los ciudadanos ya que en el caso de las personas extrovertidas se presentara menos

dificultades para relacionarse con su entorno (Toledo & Cabrera, 2018).

La migración de padres y madres se viene dando desde tiempo remotos, y con ello la difícil decisión de llevar a sus hijos o dejarlos a cargo de familiares, considerando que ellos están en constante evolución y crecimiento, por tanto, es importante tener una guía que ayude en esta etapa de su vida. Así pues, en este aspecto los padres que han migrado solos, pueden acompañarlos en dicho desarrollo mediante la comunicación a distancia, y el apoyo moral para que a futuro se prevenga ser víctima de daños y vicios que expone la sociedad (Crosera, 2017). De igual forma León (2018) afirma que “el adolescente tiene transformaciones físicas, tiene un correlato en la esfera psico-social, comprendiendo aspectos como la lucha de dependencia-independencia, importancia de la imagen corporal, la relación con sus pares y el desarrollo de la propia identidad” (p. 198). Es decir, esta etapa tiene mucha importancia para el desarrollo de los adolescentes; porque empiezan a tener una perspectiva diferente de la vida, toman decisiones para su vida futura y adquieren responsabilidades, obligaciones; que pueden beneficiarles o perjudicarles en su vida personal. A todo esto, podemos afirmar que nadie puede remplazar el lugar de los padres, ya que de acuerdo con las publicaciones de Chávez (2017) da a conocer que “si un hijo no tiene padres cerca de él pueden experimentar síntomas negativos como la depresión, mal humor, sufrimiento, no se permite a si mismo ser feliz; la complementariedad de los padres no lasustituye ningún otro familiar” (p.55).



## Título de la Investigación

La idea de retorno aparece frecuentemente en el migrante por varios factores como el sentimiento de soledad, la necesidad de reconstruir el esquema familiar, la falta de actividad laboral que existe, la crisis económica de España, entre otros; y es así como algunos cumplen con dicho objetivo. Es importante mencionar que otra de las razones de retorno se debe a que no todas las personas logran adaptarse al nuevo sistema social, y se ven en desventaja debido a la crisis económica España o mejor conocida como “depresión española”, hecho que se suscitó en el año 2008 donde aparece la burbuja inmobiliaria, crisis bancaria, aumento de desempleo (Pérez & al, 2018). Algunos de los migrantes ecuatorianos se ven afectados por estos sucesos y deciden retornar con la esperanza de esta vez conseguir empleo en su país natal. Sin embargo, también hay casos en los que la probabilidad de retorno es mínima, pues hay personas que se ven beneficiadas y comparan las condiciones de un lugar y otro, además, del desarrollo económico y personal que les ha brindado España para un mejor desarrollo en su vida.

Correa & Quezada (2017) expone también que “el retorno se relaciona con la familia, los amigos, el sentido patriótico o la discriminación étnica o racial” (p. 14). Además, según Torres (2018) el deseo de retornar a su país natal, va vinculado con la meta de tener un futuro mejor para ellos y sus familias. La decisión de retorno puede ser voluntario o forzado, como menciona Correa – Quezada (2017) en su publicación “el retorno puede verse facilitada e incentivada ya sea por ayuda y programas de los gobiernos, así como por decisión propia de los migrantes y sus familias” (p. 4). Esto

quiere decir que varias de las veces el gobierno incentiva el retorno por medio de programas para la creación de emprendimientos.

En los estudios analizados se puede observar componentes socioeconómicos y políticos que explicarían la decisión de migrar, aunque poco se hace referencia a las historias de vida y/o biografías que construyan un significado sobre el fenómeno de la migración y sus motivos, ya que no existen datos de vivencias de las historias de vida y acontecimientos de dicha trayectoria. La importancia que tienen las historias de vida es que aportan con relatos que presenta una persona en su contexto social, donde se evidencian tanto experiencias positivas como negativas; por tanto, podemos decir que el vacío de conocimiento que hemos encontrado en la revisión de literatura realizada es la carencia de un enfoque metodológico cualitativo que utilice las historias de vida para la comprensión del fenómeno migratorio.

La presente investigación nace a partir de vivencias personales mismas que nos lleva a un sin número de curiosidades acerca de lo que abarca la historia de los migrantes. Las olas migratorias vienen dándose desde tiempos remotos hasta la actualidad, por lo que, resulta una problemática contemporánea. La metodología utilizada en el presente estudio nos brinda la oportunidad de una comprensión mucho más amplia del fenómeno, ya que, se va identificar los discursos de padres y madres acerca de las vivencias que han experimentado. Finalmente, en la presente investigación se pretende conocer, mediante las vivencias, las bibliografías cuales son las

# Título de la Investigación

causas, su vivencia presente y las consecuencias de la migración. La investigación contribuye al lector y al posible migrante a tener conocimiento acerca de las causas y consecuencias de la migración. Es importante porque la sociedad de hoy en día no le da la debida importancia al tema de la problemática de la migración, que no solo se trata de la búsqueda de una mejor economía, sino que también involucra el bienestar emocional. Lo que tratamos de buscar es concientizar a la sociedad que migrar no es sencillo ya que se considera que en ocasiones la situación los obliga por diferentes factores ya sean económicos, sociales y políticos.

Después de haber realizado dicha investigación basada en búsquedas de artículos científicos relacionados con el tema de estudio nos nace una serie de preguntas relacionadas con la temática de investigación como son:

¿Cuáles son las historias de vida sobre la migración que construyen padres y madres migrantes ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador?

¿Cuáles son las historias de vida desde el punto de vista de las causas que originaron la migración de padres y madres ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador?

¿Cuáles son las historias de vida desde el punto de vista de los primeros años de migración de padres y madres ecuatorianas tras del feriado bancario del año 1999 en Ecuador?

¿Cuáles son las historias de vida desde el punto de vista de las continuidades y discontinuidades surgidas tras el

establecimiento migratorio en otro país de padres y madres ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador?

## Objetivo General

- Comprender las historias de vida sobre la migración que construyen padres y madres migrantes ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador.

## Objetivo específico

- Describir las historias de vida desde el punto de vista de las causas que originaron la migración de padres y madres ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador
- Caracterizar las historias de vida desde el punto de vista de los primeros años de migración de padres y madres ecuatorianas tras del feriado bancario del año 1999 en Ecuador
- Analizar las historias de vida desde el punto de vista de las continuidades y discontinuidades surgidas tras el establecimiento migratorio en otro país de padres y madres ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador.

## 2. MARCO METODOLÓGICO.

La metodología de la presente investigación se fundamenta desde la base del paradigma de la teoría crítica, ya que por medio de éste hace referencia a poder transformar a la sociedad, según Ruffini (2017) menciona que “el externalismo o la influencia de factores socio contextuales en los procesos



## Título de la Investigación

científicos, la inclusión del sujeto y de los actores en los procesos de búsqueda y la interacción sujeto-objeto” (p.309). El paradigma de la teoría crítica se adecua a nuestro tema de investigación, que trata acerca de la historia de vida de padres, madres migrantes desde Ecuador hacia España donde se contempla un cambio social vivido por el feriado bancario para Cabieses (2018) menciona que “respecto a la etapa de asentamiento en el país de destino, existe amplia evidencia de que el fenómeno de marginalización social y cultural que enfrentan algunos grupos conlleva a una serie de problemáticas” (p.287). Desde la perspectiva onto-epistemológico, se ha incorporado a la teoría crítica por que se interesa en el desarrollo y estudio de la sociedad, a través de las situaciones que han vivido las personas migrantes teniendo en cuenta que no todas las personas han sido tratados por igual. Adicionalmente desde el punto de vista metodológico, se ha elegido este paradigma por sus métodos que permiten estudiar más allá de los fenómenos que se presentan, los pros y los contras en este movimiento social, a partir de ello, se busca indagar en la causa y consecuencia en repercusión para sí mismo y sus familias. Finalmente, desde la consideración ético-política, la teoría crítica brindará espacios reflexivos sobre los aspectos de los movimientos sociales a causa de un quiebre económico que dio como resultado una ola migratoria.

El método que utilizaremos en nuestra investigación es de tipo cualitativo. Según Pita (2002) menciona que “La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones, su estructura dinámica” (p.77).

Dicho método es de gran utilidad ya que nos ayuda a enfocarnos en la realidad descubriendo ideas, observando e interpretando. Mientras que para Herrera (2017) afirma que “la investigación cualitativa entiende como categoría de diseños de investigación que extraen descriptores a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones, y registros escritos de todo tipo”. Para Escudero (2018) menciona que “el propósito general de la Investigación Cualitativa es brindar el conocimiento del comportamiento humano y las razones detrás del comportamiento, es un método utilizado por las distintas disciplinas de las ciencias sociales” (p.10). Daza (2018) manifiesta que este método “permite definir el tipo de fenómenos que se va a estudiar, observar y describir sus propiedades, esto implica conocer lo colectivo, el fenómeno social” (p.95). El método cualitativo es el que mejor se adapta en nuestro tipo de investigación, ya que tiene un carácter fenomenológico con un enfoque humanista y genera un gran vínculo con nuestro foco de estudio que es las historias de vida de madres, padres que migran desde Ecuador a España en el siglo XXI el cual presenta un diseño bibliográfico narrativo, con ello podemos realizar una recolección de datos acerca de las vivencias, experiencias y porcentajes de la ola migratoria que se generó a partir de 1999 por el motivo del feriado bancario.

El diseño que utilizaremos es el biográfico-narrativo, cuya unidad de análisis es historias de vida.

## Título de la Investigación

En cuanto al diseño bibliográfico-narrativo, Bolívar (2012) refiere que:

“La investigación biográfico-narrativa incluye, al menos, cuatro elementos: (a) Un narrador, que nos cuenta sus experiencias de vida; (b) Un intérprete o investigador, que interpela, colabora y “lee” estos relatos para elaborar un informe; (c) Textos, que recogen tanto lo que se ha narrado en el campo, como el informe posterior elaborado; y (d) Lectores, que van a leer las versiones publicadas de la investigación narrativa” (p.82).

Esto quiere decir que tiene que estar conformada por dichos pilares para que sea un diseño confiable. El diseño que utilizamos es el biográfico-narrativo una de sus características por la que se conoce es por el desarrollo de estrategias, según Landín (2019) menciona que “la investigación biográfico-narrativa, permite que afloren y se desarrollen perfiles que vinculen las estrategias cualitativas de investigación de los actores reales de la vida cotidiana” (p.231). Nuestra unidad de análisis es historias de vida, la cual se entiende como aquellas experiencias que una persona puede tener en un país de acogida y comparar las mismas con las costumbres que las diferencian de su país natal, según Torró (2018) afirma que “en el caso de personas cuyas vidas están ligadas por diversos motivos a lugares distantes entre sí, a una situación de entre dos, la comprensión entre el mundo de aquí y el mundo de allá (el mundo de antes y el mundo de ahora) queda recogida en sus narraciones biográficas”(p.23).

Las historias de vida son relatos de las vivencias y experiencias que tiene una persona, sean estas positivas o negativas, dentro del entorno donde se desarrolla, se la produce con la intención de laborar y transmitir una memoria personal o colectiva que refiere a la manera de vivir de la comunidad en un cierto periodo histórico (Chárriez, 2012).

La presente investigación se basa en el muestreo no probabilístico específicamente en el muestreo teórico o basado en la teoría perteneciente al grupo de muestreo bola de nieve. Velasco (2017) menciona que “se le denomina muestreo de bola de nieve porque consiste en que cada sujeto estudiado propone a otros, es decir se localiza a algunos individuos y estos conducen a otros” (p.11). El muestro por bola de nieve se considera oportuno en el trabajo de nuestra investigación ya que tendremos contacto con un grupo minoritario, ellos nos ayudaran con el contacto de otros migrantes de la misma nacionalidad para conocer las historias de vida. Además, Hernández (2019) afirma que “se usa en grupos de difícil acceso y se basa en encontrar un individuo de esta población; que este pueda referir a otros y estos a otros, de forma sucesiva, hasta obtener la muestra determinada en el diseño metodológico” (p.78). Se va a llevar a cabo la búsqueda de recopilación de información mediante el tipo de muestreo mencionado anteriormente, vamos a buscar personas migrantes ecuatorianos residentes en España que conozcan a otro grupo de migrantes ecuatorianos residentes en dicho país porque tienen en común el seguir un patrón de cambio social al ser personas migrantes. Haciendo referencia al criterio de

## Título de la Investigación

inclusión tomamos en cuenta a) personas de nacionalidad ecuatoriana de género masculino y femenino b) que posean la misma característica que ser una persona migrante c) que su residencia actual sea España d) que sean padres de familia y estén dispuestos a participar libre y voluntariamente. Con respecto a los criterios de exclusión podemos mencionar a migrantes que no sean padres de familia. Las herramientas con la que se va a trabajar serán las entrevistas virtuales mediante la aplicación zoom, además, una encuesta cerrada que se aplicara a ambos padres de familia: Luis Ilaño y Angelica Lopez las cuales son de nacionalidad ecuatoriano y residentes en España, tienen historias de vida que contar y nos han ayudado a localizar a más personas migrantes. La población con la que vamos a trabajar a colaborar de manera voluntaria para realizar este trabajo de investigación con el cual vamos a tener conocimientos de las vivencias que han atravesado estas personas para llegar a donde están. El tiempo estimado para realizar la entrevista será de media hora por persona y quince minutos para realizar la encuesta que cuenta con preguntas cerradas y de esta forma tener un conteo rápido y resultados que favorezcan la investigación. Además, se va a manejar un enfoque fundamentado en las vivencias que han tenido desde su asentamiento hasta la actualidad con personas de nacionalidad española, el racismo, el idioma, su adaptación a este nuevo país, la perspectiva tiene sobre Ecuador en la actualidad, finalmente, el campo laboral es igual para ambos géneros.

La técnica de producción de datos que utilizaremos en nuestra investigación es la

entrevista semiestructurada. De acuerdo con Martínez (2019), la entrevista semiestructurada pretende que por medio de la recolección de datos privados e información obtenida de sujeto entrevistado construir el sentido social a partir de la conducta individual, además de formular y reformular preguntas para obtener resultados más claros a nuestra investigación. Escogimos esta técnica, porque las preguntas pueden ser flexibles y siguen el curso de la conversación, Troncoso & Amaya (2017) menciona que “en este tipo de preguntas se acota la información que resulta de ciertos aspectos relacionados con el objeto de estudio, a fin de obtener datos más profundos en temas específicos” (p.331). Para desarrollar la presente investigación hemos realizado un guion temático. La idea del desarrollo de esta se llevó a cabo principalmente por los objetivos específicos ya que están conformados por la misma unidad de análisis. De esta forma, se puede presentar tres puntos de conversación: en primer lugar, uno basado en historias de vida de migrantes ecuatorianos en España; en segunda instancia, las problemáticas sociales que motivaron a la migración en el feriado bancario y en tercer lugar las diferencias existentes entre el país de acogida y su país natal. Como se puede contemplan en el Anexo 1, cada eje consta de preguntas de generación, que permiten explorar en el tema de investigación y crear preguntas más profundas para tener mayor información en nuestra investigación. Asimismo, las entrevistas virtuales que vamos a realizar serán registradas mediante la plataforma zoom, en caso de que los participantes estén de acuerdo mediante el consentimiento

## Título de la Investigación

informado. Por consiguiente, el equipo de investigación procederá a transcribir la información obtenida en un documento Word. Como primer punto procederemos a presentarnos como estudiantes de último semestre de la Universidad Tecnológica Indoamérica. En segundo punto daremos a conocer que la entrevista que realizaremos tiene fines investigativos, así como educativos. El tiempo estimado para recolectar información por persona será de 45 minutos a 1 hora.

La técnica de análisis de datos que utilizaremos en nuestra investigación es el análisis de contenido. De acuerdo a Herrera (2018) el análisis de contenido por su parte pretende darle un mejor sentido al texto, su fin no es solo la búsqueda de contenido sino encontrar sentido a lo que esto quiere decir sin salirse del contexto es una técnica de interpretación mediante la descomposición en clasificación de los textos. La presente investigación busca explicar de manera detallada el análisis de contenido en la metodología cualitativa presentado un análisis de comunicación entendible conservando la esencia de la información, los pasos que presenta el análisis de contenido son fundamentales para una estructuración. El procedimiento de dicha técnica presenta como primer paso, la selección del objeto de análisis dentro de un modelo de comunicación, es decir, debe existir una postura que destaque elementos relevante sobre el tema seleccionado, como segundo paso está el desarrollo del preanálisis en donde se organiza la información para proceder analizar el contenido delimitando el tema de estudio, como tercer paso está presente la definición de las unidades de análisis son pequeños

fragmentos de contenido en donde se analiza la diferentes partes tanto los términos usados como el contenido de la información para posteriormente crear una unidad de registro, como cuarto paso encontramos el establecimiento de reglas de análisis y código de clasificación este hace a la validez y confiabilidad que presenta los resultados, también hace referencia a la existencia de indicadores en cada grupo, es decir, códigos, como quinto se da el desarrollo de categorías en donde el investigador debe tener la capacidad para integrar y sintetizar, el material esto se da a partir del criterio del analista, como último paso tenemos la integración final de los hallazgos el cual predomina los objetivos y el análisis de los elementos para la construcción teórica final, se deben integrar los fragmentos de información para una mejor comprensión del lector .

Finalmente, esta investigación respeta y garantiza principios éticos a través de un consentimiento informado. De acuerdo con Vásquez (2017) es un documento que garantiza que un individuo participara voluntariamente en la recopilación de información después de haber comprendido los parámetros que este contiene. Los elementos esenciales para la presente investigación será la descripción del tema, misma que hará referencia de lo que se tratará, la presentación de los responsables mostrara quienes están a cargo del proyecto, es de vital importancia hacer conocer al investigado o colaborador que la información recopilada se usara con fines investigativos, además, se guardara completa confidencialidad, este documento debe estar firmado y tener una copia que certifique su voluntariedad misma que quedara a cargo

del colaborador de esta forma conseguiremos resultados favorables a nuestra investigación.

### 3. RESULTADOS.

Antes de mencionar los hallazgos significativos de la investigación acerca de “Historia de vida de madres y padres migrantes desde Ecuador a España tras el siglo XXI”, consideramos resaltar los ejes que abordaremos, en el primer eje focalizaremos las causas de la migración, en el segundo eje se mencionará las situaciones relevantes en cuanto a los primeros años de migración, y en el tercero se tratarán las continuidades y discontinuidades surgidas tras el establecimiento migratorio.

#### **Figura 1**

*Historia de vida de madres y padres migrantes*



**Elaborado por:** David Ilaño y Mary Lara

#### **Eje 1:** Razones que motivaron la migración

El primer objetivo de investigación consistió en describir las historias de vida desde el punto de vista de las causas que originaron la migración de padres y madres ecuatorianas tras el feriado bancario. Vivir en un país donde existe un desequilibrio

político, social y sobre todo económico resulta complicado para que una persona se mantenga estable dentro de su entorno, debido a que dichas condiciones no prestan para vivir en armonía o brindar una mejor calidad de vida tanto para ellos como para sus hijos y familia. Entre los hallazgos encontrados tras la realización de las entrevistas, se pudo detectar que la principal causa que hizo que surja la migración, es la situación económica y el empobrecimiento del país tras el feriado bancario acontecido en el año 1999. Tal como Fabiola comenta:

Si en el feriado bancario el noventa y nueve fue entonces, pues yo tenía pues mi dinero para venirme que me mandó mi marido y ya no lo pude sacar. Yo tenía ya todo el billete, todo listo para ir a pagar la fecha y todo, pues no pude sacar y entonces pues mi familia, o sea las cuñadas, mis cuñados, las hermanas de mi marido me prestaron dinero para yo poder venirme e hicimos transferencia (E8-THV-P22-Fabiola).

Este acontecimiento, hizo que se dé un gran descontrol económico, debido a que todos los bancos cerraron y se imposibilitó el retiro de depósitos, ahorros que las personas tenían para hacer parte de su plan de vida, mismo que causó una frustración social.

Adicional a esto se suma la esperanza de las personas de poder migrar a un país desarrollado para mejorar sus condiciones y la de sus familiares, lamentablemente tras este acontecimiento que empobreció el país, no existían los recursos necesarios que les permita migrar, por tanto, realizar

## Título de la Investigación

préstamos era una opción muy sustentable para poder salir del país, por ejemplo, Mada manifiesta:

Si yo hice un préstamo, tanto me prestaron una vecina, como me prestó mi familia, entonces cuando uno viene, se viene con dinero prestado, entonces todo eso, pues teníamos mucho dinero que pagar porque yo vine a los tres meses que estaba mi marido me vine yo, para entonces mi marido recién había empezado a pagar un dinero que también pidió prestado y más de lo que yo vine también pidiendo, tenía mucho dinero que pagar, entonces lo único es que uno se desea trabajar para pagar el dinero que te tienes que pagar (E6-THV-P24-Mada).

Para poder migrar se necesita una alta suma de dinero, misma que los migrantes carecían, por tanto, debían realizar préstamos a bancos y familiares para solventarse, como la suma económica era alta, los intereses se incrementaban continuamente, mismo que causaba desesperación e impotencia al migrante, más aún cuando no tenía un trabajo estable. Con respecto a los préstamos realizados, podemos decir que las personas acudían a los “chulqueros” que les facilite un monto económico temporalmente, cabe mencionar que en aquellos tiempos la moneda que circulaba en el país era el sucre mismo que más tarde cambio a dólares, es decir, los migrantes obtenían el dinero en sucres, pero lo

devolvieron en dólares Víctor así lo comenta:

Yo tenía que pedir una bolsa de 1000, me parece que fue 1200 o 1500 dólares. Y ya como son muchos años, yo no me acuerdo muy bien exactamente cuánto fue en aquel entonces, pues nosotros teníamos a sucre y 1500 dólares pues era muchísimo dinero, ¿no? Entonces ya pues como le digo es una ventaja para como normalmente los llamamos los prestamistas o los chulqueros como le dicen normalmente en nuestro país. (E2-THV-P26-Victor)

En ocasiones el dinero que recibían no era del apoyo familiar, ni bancario, sino que acudían a prestamistas o vulgarmente conocidos como “chulqueros” que son personas de alto poder económico que prestan dinero a personas con necesidades urgentes, a un interés elevado. Finalmente, estando en España, los migrantes notaron que tenían una mejor calidad de vida en dicho país de acogida ya que incluso se les era posible ayudar a sus familiares como nos dice Micaela:

Pues la verdad sí, por qué. Porque me digo, estando aquí se puede la verdad económicamente apoyar a los familiares allá. También hay veces que están pasando por unas situaciones económicamente no malísimas, pero mal. Entonces, cuando aquí, estando yo aquí, por lo



## Título de la Investigación

menos me puedo apoyar económicamente estando allá pues ya seríamos más o necesidades económicamente. (E4-THV-P95-Micaela).

La familia nunca se olvida, el migrante siempre los tiene presente a pesar de la distancia, es consiente es de la inestabilidad de su país, por ello trata de sustentar a sus familiares brindándoles un apoyo económico, mismo que será usado para sus necesidades económicas.

Otro hallazgo significativo de la investigación acerca de las historias de vida de los migrantes ecuatorianos en España, recalca la ilusión que ellos tenían por conseguir un futuro prometedor para ellos y para sus hijos, ya que se enfocan en el desarrollo íntegro de los suyos. Gloria relata que: *“El motor que fue eran mis hijos porque como le digo ahí en el país no es para dar una buena vida, ellos fueron el motor que me empujaron para venir para acá.”* (E5-THV-P34-Gloria). El impulso de buscar una vida mejor en un país desarrollado, para madres y padres, no va tanto de ellos, sino que siempre será más el deseo de que sus hijos tengan algo mejor, de lo que ellos tuvieron. Por otro lado, los padres tienen la visualización y el anhelo de ver a sus hijos preparados y formados, se preocupan por que no les falte nada, como menciona Víctor:

Estamos aquí luchando por un futuro mejor que lo que nosotros queremos para nuestros hijos, que es lo que nosotros anhelamos para nuestros hijos, para que nuestros hijos más adelante tengan tal vez su carrerita, su

profesión y puedan tener su trabajo y no tengan que emigrar a ninguna parte. (E2-THV-P8-Victor)

Los padres, se focalizan más el futuro de sus hijos, por tanto, buscan trabajar duro para que ellos puedan mantener sus estudios y ser profesionales de calidad; el miedo que por lo general invade en los padres, es que sus hijos repitan la misma historia de ellos por la escasez de las oportunidades en el Ecuador, buscan poder brindarles una mejor oportunidad de vida.

Sin embargo, hay caso en los que formar una familia a temprana edad resulta muy complicado, más aún teniendo en cuenta las condiciones por las que pasa el país y las posibilidades que tendrían quedándose en el mismo, como tal es el caso de Belén:

Yo tenía 20 años, muy jovencita. Era una persona que todavía estaba recién empezando a hacer cosas para mi Futuro. No me veía lo que era antes, a lo que soy ahora. Yo era una persona que no tenía absolutamente nada, porque me casé muy jovencita y entonces yo tenía que pues me vi en eso de venir porque me dio la oportunidad y se me presentó entonces ya. (E1-THV-P13-Belen).

Existen situaciones las personas consideran haber llegado a una edad avanzada y han adquirido la suficiente madurez como para formar una familia y empezar su independencia, de esta manera deben buscar una nueva forma de vida que sustente los

gastos del hogar, el hecho de empezar una nueva vida en un lugar desconocido implica muchos cambios biopsicosociales en las personas que han migrado, pues lidiar con una nueva cultura es una serie de retos, ya que las personas deben acoplarse al país de acogida para vivir armónicamente en su nuevo entorno.

### Eje 2: Primeras etapas de asentamiento

El segundo objetivo se centra en caracterizar las historias de vida desde el punto de vista de los primeros años de migración de padres y madres ecuatorianas tras del feriado bancario. Los nuevos inicios son complicados más cuando se trata de estabilizarse en un país, ya que una de las primeras dificultades es buscar una vivienda, un lugar donde alojarse, aunque muchas veces no resulta como ellos quisiesen, tal es el caso de Mada: *“pensaba que yo iba a llegar y que mi marido iba a tener una habitación para nosotros dos, cuando yo llegué no, él vivía en una casa que creo que vivían como veinte personas”* (E6-THV-P48-Mada). Así pues, no resultó acogedor su primer alojamiento debido a que los primeros años, un migrante debe compartir vivienda, hasta buscar un trabajo que le sustente y le permita la independencia.

Por otra parte, los propietarios de las casas, en algunas ocasiones, son muy exigentes a la hora de alquilar un departamento a personas migrantes ya que se plantea una serie de requisitos a cumplir, como afirma Víctor: *“la vivienda donde nosotros vivíamos, pues sólo vivíamos hombres, y no permitía vivir mujeres entonces sólo eran hombres.”* (E2-THV-P59-Victor). Entre los requisitos que mencionamos con anterioridad, predomina el alquiler por género, es decir departamentos solo para

hombres y departamentos solo para mujeres y esta ha sido una manera de vida que dé inicio se les presentó y tuvieron que acoplarse.

También hay migrantes que se han adaptado a España ya sea por las oportunidades que les ha brindado dicho país o la calidad de vida que tienen ahí, el esfuerzo y la constancia en el área laboral ha hecho que las condiciones económicas mejoren para ellos y tengan la oportunidad de ser propietarios de una vivienda donde no tengan que compartir la vivienda así lo menciona Fabiola:

Sí tengo mi casa, cuando nos salió los papeles y empecé a trabajar, pues lo primero que hicimos fue comprarnos una vivienda, o sea ir pagando y porque la verdad que no nos gustaba vivir con otras personas sino solo. (E8-THV-P79-Fabiola)

La comodidad es fundamental para las personas, y esto se vuelve imposible compartiendo vivienda con personas desconocidas, por lo que algunas personas toman la decisión de adquirir una vivienda propia e ir la pagando a plazos, lo importante ha sido que ellos se sientan en confort y adecuados al lugar.

España, si bien es un país de oportunidades, no lo es del todo para quienes han migrado, debido a que la falta de documentación es un factor que implica mucho en poder conseguir un trabajo estable o mejor remunerado, en su mayoría, las oportunidades laborales para migrantes, se presentan en la agricultura, así ha sido para



## Título de la Investigación

Juliana: *“Mi primer trabajo fue plantar brócoli en el campo, ese era mi trabajo, plantar brócoli al destajo ,me acuerdo que en mi primer día me hice veinte bandejas y solo gane veinte euros”* (E7-THV-P66-Juliana). En efecto el trabajo se basa en la siembra y el cultivo de verduras y hortalizas en el campo, trabajos que por cierto no se da en todas las temporadas del año debido a los cambios climáticos. Por una parte, el trabajo resultaba en aquel tiempo, beneficioso para al menos solventar los gastos primordiales, aun cuando el monto económico que ganaban por ellos no era bien recompensado o en otras ocasiones tenía horarios indefinidos por las temporadas, menciona Víctor

No, así que les digo a los lamentablemente aquí en España, pues lo único que dedicamos a trabajar y tenemos sólo dos días libres, que sería de lunes a viernes, libre sábado y domingo y de lunes a viernes, pues trabajamos (E2-THV- P93-Victor)

Sin embargo, aunque la documentación sea un factor determinante para trabajar en una empresa fija, está el caso de las personas que se destacan en su labor, aquellas que tienen voz de mando y carácter de líder; personas que destacaron entre tantas como para que los jefes decidan ascender de categoría en su trabajo, así es el caso de Fabiola, una mujer migrante que también empezó a trabajar en la agricultura pero al sobresalir en el resto, fue seleccionada para guiar un grupo de mujeres agricultoras: *“Yo trabajo en los invernaderos de tomate, yo soy encargada de un grupo de mujeres, entonces yo llevo un grupo de mujeres”*. (E8-THV-P114-Fabiola). No se trata de ser

jefe de personal, guiar y dar órdenes, se trata de enfocar y encaminar correctamente al grupo para un mejor desarrollo de la actividad, si es necesario capacitar para que los trabajos prevengan riesgos laborales y se sientan parte de la empresa.

El DNI, es muy necesaria en el país de residencia, ya que gracias a esta, las personas tienen mejores posibilidades laborales, e incluso una mayor remuneración, así como comenta Florencia:

Hasta que me salga la documentación estaba cortando naranja, mandarina y limón. Entonces yo, claro, siempre necesitaba tener mi documentación para conseguir mi trabajo con tiempo para mis hijos. Entonces, cuando me salió la documentación, pues sí, ya entre al trabajo donde actualmente estoy, ya que son 17 años y ahí estoy. (E4-THV-P70-Micaela)

Cabe destacar que ventaja de ello es que las personas documentadas pueden tener muchos beneficios, entre ellos el seguro médico y la posibilidad de adquirir bienes inmuebles, un horario establecido en los trabajos para poder organizar adecuadamente su tiempo, pero por sobre todo una estabilidad emocional para la familia que reside junto a ellos.

Además, con la documentación legal, el migrante ya tiene una nueva residencia, misma que le permite adquirir derechos de ciudadanía y mayores posibilidades para elegir el lugar de trabajo que mejor les convenga, esto hace mención Florencia

## Título de la Investigación

Me dieron el trabajo y ya comencé a hacer trámites y a ir a presentar para solicitar el DNI, vaya la tarjeta de residencia. Residencia y trabajo, la tarjeta creo que lo tuve casi al año y medio, dos años. Ya tuve la tarjeta. Ya con eso puede uno trabajar a donde quiera (E3- THV-P58-Florencia)

Se tiene con este documento, la posibilidad de escoger el lugar donde trabajar, y de esta manera poder conseguir estabilidad laboral y posiblemente emocional.

También existen casos en los que las personas indocumentadas tuvieron la proceridad de tener un a estabilidad laboral y permanecer durante largo tiempo en un determinado trabajo, ya sea porque este fue de su agrado o por su buen desempeño en sus labores, los jefes los consideraron y los ayudaron a tramitar su DNI, como nos relata Fabiola: *“Después me fui a coger fruta y así mismo era la temporada, de la fruta. Y después pues me salieron los papeles y en una empresa de invernaderos de tomate y sigo ahí”*. (E8-THV-P49-Fabiola). Es decir cuando un trabajador desempeña de buena manera sus labores, sus jefes remuneran bien su trabajo y en algunos casos los ayudan.

El sentimiento de soledad y tristeza, invade la vida de los migrantes ecuatorianos, residentes en España, esto ocurre generalmente los primeros años de estadía, sin embargo al pasar el tiempo ellos se van adaptando y conociendo distintas personas y con muchas de ellas se forman nuevos lasos amistosos, tal es el caso de Juliana, que tuvo buena conexión con sus compañeros de trabajo, así lo dice: *“Amistades si más*

*compañeros de trabajo eso es lo que se hacen las amistades aquí, porque en el trabajo se conoce a mucha gente y así amistades de fuera sí, pero no muchas, las amistades del trabajo son más”* (E7-THV-P130-Juliana). Cabe destacar que existe mucha más amistad en los lugares de trabajo, que fuera del mismo, debido a que este es el lugar en donde pasan la mayoría de tiempo.

Si bien, en algunas ocasiones, los españoles parecen ser personas agradables; los migrantes deciden relacionarse más con los suyos, es decir compartir más tiempo o formas lazos amistosas con personas de su misma nacionalidad, ya sea por tener ideologías o maneras de pensar similares, esto comenta Florencia: *“Claro, bueno tenemos españoles así conocidos, pero es muy poco ya que nos relacionamos con gente latina mismo”* (E3-THV- P54-Florencia) Esto se da porque existe mucha relación de identidad, misma cultura, misma costumbres, congenian por vivencia parecidas en su mismo país natal.

Por otra parte, hay quienes conservan sus amistades de la infancia, y se les ha presentado la oportunidad de volverse a encontrar en un país lejano; es grato poder encontrarse con amigos del pasado y recordar lo vivido, peor más aun no lo es cuando se pueden seguir creando experiencias con personas que ya han marcado sus vidas, tal como lo menciona Micaela: *“Pues feliz, porque de hecho lo sigo haciendo este, tengo una amiga de la infancia, se puede decir que vive aquí cerca, por aquí se puede decir y cuando nos encontramos, hablamos y recordamos nuestros tiempos y eso pues”* (E4-THV-P11-Micaela). El contraste con amistades la infancia ayuda a aplacar el sentimiento de soledad y es una buena

## Título de la Investigación

compañía para recordar experiencias que se han vivido.

Otro aspecto a recalcar es que hay personas que encajan tanto con ciudadanos latinos y también españoles, con los cuales han tenido una relación de amistad y se han identificado con estos en muchos aspectos, este es el caso de Fabiola: *“españolas muchas y latinas también, pero soy más casi de quedarme en casa así. Entonces me vienen a ver para salir de casa”*. (E8-THV-P122-Fabiola). Estas son amistades incondicionales que siempre están para ayudar y no dejar en soledad a sus amigos, compartir tiempo y olvidar malos ratos.

La lingüística española tiene muchos términos distintos a los nuestros, aunque las palabras son iguales, tanto en España como en Ecuador, tienen diferente significado. A un migrante le resulta complicado entender estos términos, por tanto, es de gran ayuda que familiares, amigos o allegados, le relacionen con estos, tal fue la oportunidad que tuvo Juliana, y así lo comenta:

Como decimos en Ecuador balde aquí se dice cubo y así me enseñando mi tío, me decía que aprenda porque alguien me ha de preguntar y no he de saber que responder por ejemplo allá se dice funda aquí se dice bolsa y si tú dices funda aquí ellos no te van a entender decía mi tío, la familia mismo ya si tienes aquí ellos te asesoran por eso no he tenido complicaciones (E7- THV-P78-Juliana)

Así como también, existen ciertos términos que en Ecuador están establecidos, pero en

otro país son totalmente desconocidos, a pesar de ser el mismo idioma en estos dos países, ciertos términos no se usan en el uno o en el otro, por ejemplo, nos dice Belén:

Te voy a decir la papa, yo le digo deme un kilo de papas. Y ellos me miraban, ¿qué es eso? ¿Pero qué es eso? Y yo le dije ah, no, perdón, patatas y ella me decía dile a la Antonia que te enseñe a hablar más en español o tienes que ponerte con tal persona a aprender el español y me costó un poquito (E1-THV-P54-Belén)

Los dialectos utilizados en un país y otro, son distintos, por ende, los ecuatorianos han tenido que adoptar y adaptar nuevas terminologías en el lenguaje para después aplicarlas con la sociedad española, para que de esta forma pueda surgir una comunicación adecuada. De igual forma sucedió con Micaela, al desconocer el significado que tenían ciertos términos en este país, y ella comenta:

De hecho, sí, claro, en el segundo día que llegué a trabajar la lechuga venía una mujer y me decía cómo es plantar agachada la lechuga. Pues venía la mujer y me decía por ejemplo ¿te duele la chepa? Y yo la miraba y decía está, de qué va, digo esto no es normal que venga y me diga así (E4- THV-P150-Micaela)

Con el paso del tiempo, los migrantes van aprendiendo las nuevas terminologías de España, entendiendo esta, e incluyendo en

## Título de la Investigación

su lingüística una nueva forma de hablar. Tanto que cuando retornan a su país involuntariamente usan su nueva lingüística española, sin darse cuenta que en su país natal, no están relacionados con dicho lenguaje y en algunas ocasiones no les entienden

Nosotros normalmente como hemos venido nos costó bastante, pero ya con el transcurso del tiempo y los años, pues ya nos vamos acostumbrando ya a eso. Es por eso que hay veces que cuando nosotros de pronto echamos viaje en nuestro país y a veces se nos va la palabra no de decir bueno (E2-THV-P69-Vicente).

Las palabras pueden ser mal interpretadas al desconocer el significado de las mismas, debido a que en su país natal no hay esa terminología y esto puede ocasionar, incluso conflictos entre las personas; por ello poco a poco se van relacionando mediante el dialogo en el cotidiano vivir y de esta manera. Por otra parte, la familia es un pilar fundamental ya que de ella podemos obtener consejos, ayuda económica, apoyo y relativamente una estructura personal estable. Para una persona que quiere migrar es fundamental tener dicho apoyo de su familia ya que con ello hace que la persona se siente apoyado y seguro de sí mismo como afirma Mada:

Si cuando yo empecé a salir, todos nos apoyaron de mi familia y me dijeron que si ha decidido salir. Pues te apoyamos, lo vamos a ver, te vamos a apoyar, te apoyamos

prácticamente estaban de acuerdo porque dijo yo tengo un matrimonio y ustedes ya han pensado si han pensado eso, pues que vamos a hacer (E6-THV-P18-Mada)

La familia ha sabido brinda apoyo incondicional y respetar las decisiones que toma el migrante, pues al fin y al cabo ya existe un núcleo familiar; con el apoyo que brinda la familia, se genera más confianza entre los miembros de la misma. Así pues, existen muchas personas que tienen familiares que han viajado con anterioridad a territorio Español y que ya están establecido allá, mismos que prestan ayuda a sus otros familiares cuando quieren migrar o cuando ya llegan al país determinado, Julia dice *“tenía un tío y un primo y ellos me han orientado de cómo es la vida aquí y pues ya te vas haciendo a la idea ya.”*(E7-THV-P46-Juliana) así pues, podemos decir que la familiar llega hacer el pilar de sustento, y muchas veces la guía de ayuda que nos ofrece conocimiento del nuevo territorio.

La sociedad es diferente en cada país ya que existe diferentes culturas, tradiciones y costumbres, para una persona que migra no es nada sencillo acoplarse a esto, existen personas que rechazan la idea de que lleguen personas migrantes a su país y personas que brindan apoyo a éstas, Belén menciona:

Una pareja que me que me acogió muy bien, me enseñaban a hablar mucho de español. No le gustaba la manera de cómo hablaba yo con mis palabras de Ecuador, una vez cogieron un libro y dijeron a estudiar que

## Título de la Investigación

tienes que aprender de esto(E1-THV-P40-Belén)

En muchas ocasiones existen personas que realmente se preocupan por el migrante, y tratan de relacionarlo con el lenguaje que existe allá, para que así no tengan palabras en la comunicación con la sociedad. Además, cabe mencionar que la mentalidad de los países desarrollados es diferente a los países en desarrollo, así pues, podemos decir que las personas que migran se adaptan al entorno que les rodea y con ello su forma de ver las cosas cambia a diferencia de Ecuador Micaela afirma: *“pues aquí la verdad es que la gente vive liberalmente. Algún desocupado o eso que se pone a lo mejor a criticar, pero aquí la verdad yo pienso que ahí hay liberalismo más que en Ecuador”* (E4-THV-P153-Micaela). Las críticas no son bien vistas en España, cada uno vive su vida y no se preocupa de la vida de los demás, son mentes liberales y sin prejuicios. Finalmente podemos decir que España brinda la oportunidad de dar cursos gratuitos a las personas que se encuentran sin trabajo, con esto se busca fomentar la educación y creación de actividades así lo menciona *“aquí hay cursos que te dan para si quieres te vas a aprender manualidades, hay cursos para que aprenda inglés. Pero para la gente que digamos, que no trabaje, que no tenga responsabilidades”* (E6-THV-P116-Mada). Crear actividades dirigidas para personas que no laboran es una forma que la sociedad se mantenga en aprendizaje, los cursos que brindan hacen que exista relación social entre los mismos.

Sin embargo, las personas que migraron siempre tendrán presente el día que se separaron de su familia, los sentimientos que estuvieron presentes en dicho acto y

recordaran aquel momento como uno de los más dolorosos de su vida como menciona Víctor:

Me acompañó mi esposa e igual también mi hijo era muy pequeño también. Tal vez el no entendía la situación en la que estaba viviendo, no entendíanada porque él se quedó más o menos de tres añitos y cuando yo me vine, entonces se quedó una parte con su madre (E2- THV-P33-Victor).

La ruptura familiar causa un derrumbe en las emociones y sentimientos, provocadas por la separación del núcleo, sin embargo, hay que considerar que dicha separación tiene como finalidad prosperar económicamente para poder brindar una buena calidad de vida. En cuanto al ámbito gastronómico, muchas personas se adaptan a la comida, mientras que otras personas prefirieron seguir preparando la comida típica de su país, creando en algunas ocasiones un descontento a la comida del país de acogida, a comparación de otras que les llega a gustar tanto la gastronomía del país que les abrió la puerta que incluso tienen sus platos preferidos como dice Florencia *“a mí me gusta mucho la paella según de marisco de pollo o de carne, lo que sea, pero la paella me gusta y también me gusta cordero por la brasa.”*(E3-THV-P113- Florencia), la similitud de algunos platos con la comida de Ecuador puede ser un factor por el cual se sienten llamados es así que la gastronomía llega a parecerse en un cierto nivel al de su país de origen. En España el plato más representativo es la paella, misma que tiene una buena acogida por la comunidad de migrantes como afirma *“de la*



## Título de la Investigación

*comida española, la única que me llama la atención es la paella.”* (E5-THV-P86-Gloria). La paella se conoce como un arroz de color amarillo, esto puede ser un factor por el que los migrantes se sientan identificados por la similitud del mismo con platos ecuatorianos.

Por otro lado, se puede decir que los recuerdos siempre viven dentro de aquellas personas migrantes, de las dificultades que tuvieron que atravesar para poder llegar a establecerse de forma fija, los años pasan, pero los recuerdos siempre se llevan consigo, siempre recordaran el primer trabajo aquel fue como por ejemplo comenta Julia:

Era verano me sentía cansada me dolía todo el cuerpo, entonces dije no ya no quiero trabajar más creo que me voy a dar por vencida, pero después dije que no que tengo que ser fuerte porque para eso vine para trabajar (E7-THV-P68-Juliana).

Las historias vividas desde el momento en que la persona llega a un país desconocido, se vuelven importantes y van al baúl de los recuerdos, ya que olvidar dichos sucesos es como perder parte de sus vivencias. Así pues, las fechas especiales no pasan desapercibidas para los migrantes, fechas como navidad, una época de unión familiar, una fecha que muchos recuerdan con tristeza ya que al estar lejos no pueden celebrar con sus seres queridos como afirma Micaela:

Bueno, aunque yo tengo aquí a mis hijos en las de las fechas especiales como Navidad, siempre se sigue extrañando a la familia. Que se extraña, aunque

tengas a tus hijos, que también es familia, pero siempre está en los demás, pero en las fechas especiales, cuando no estaban mis hijos, fue la verdad para mí no eran fechas, no era Navidad, no eran nada. No había fiesta para mí. (E4-THV-P54-Micaela)

Las festividades, se vuelven insólitas, tristes y solitarias al estar lejos de los seres queridos, no es lo mismo tener recuerdos presentes en dichas fiestas, que tener una relación física con ellos. Por otro lado, recordar y brindar sus conocimientos, es decir sus costumbres con personas españolas para que conozcan cuales son las tradiciones ecuatorianas es mantener una convivencia social como menciona Belén:

Yo soy Lojana y me acuerdo una vez, hice mi sopita de Loja y me dijeron Bélgica ¿qué es esto? Eso es una sopa de mi país y el esposo me dijo yo si lo voy a probar, yo se lo voy a probar y lo voy a comer y les di con el aguacate. Me dijeron esto está buenísimo (E1-THV-P42-Belén)

Las tradiciones propias se llevan consigo, las enseñanzas y recuerdos de nuestros antepasados siempre están presente, es por ello que siempre tratamos de conservar la cultura gastronómica propia, sin embargo, el deleitar nuevos platos, no está demás. Finalmente, podemos mencionar también como anécdotas, aquellos recuerdos se los lugares visitados tras el transcurso de los años que llevan establecido los migrantes, algunos han tenido la oportunidad de viajar y

conocer lugares de España, recorren lugares turísticos en épocas de vacaciones o lugares simplemente llamativos para ellos así lo dice Fabiola:

He visitado Alicante, he visitado en Cádiz, me gusta mucho, he ido como tres veces, he ido a Cádiz, la isla de Santa María, donde salió Cristóbal Colón, o sea muy bonito, el castillo de la Reina Isabel, es muy bonito. De eso está la barca donde navegó Cristóbal Colón, una de las cosas bonitas que llama mucho la atención. (E8-THV-P101-Fabiola).

Si bien, las personas migran para trabajar y mejorar su economía, esta monotonía puede llegar a ser agotador, por ello es bueno darse un gusto y disfrutar de los distintos lugares, tradiciones y festividades que España les brinda.

### **Eje 3: Establecimiento o Retorno**

En el tercer objetivo, se focaliza especialmente en las continuidades y discontinuidades surgidas tras el establecimiento migratorio en otro país de padres y madres ecuatorianos tras el feriado bancario. Teniendo en cuenta que España es un país desarrollado y que la gran mayoría de la población respeta y se rige a las normas dictadas por dicho país, la seguridad es completa esto causa que para una persona que viene de un país donde predomina la delincuencia sea un factor llamativo como dice Fabiola: *se camina con tranquilidad. No hay ese miedo de que uno va por la calle y a lo mejor lo pueden asaltar* (E8-THV-P97-Fabiola). Así pues, podemos decir que el saber que un

país nos brinde dicha seguridad hace que tengamos más confianza con nosotros mismos y con los demás. Por otra parte, si se realiza una comparación de España y Ecuador en el ámbito de la seguridad se puede evidenciar que no es la misma ya sea por diversos factores existentes por ejemplo Mada menciona:

La tranquilidad que se vive, con la tranquilidad que hay allá, no puedes salir al centro porque te roban, entonces eso es algo, un temor que me da porque siempre que he estado, hace un año ahí he tenido mucho miedo de salir al centro porque hay muchos robos y muchas cosas que pasan, entonces, no, eso es lo que pasa (E6-THV-P8- Mada).

Ecuador es un país donde predomina la delincuencia y violencia, donde la injusticia es vulnerable y los asaltos continuos, los migrantes han vivido un gran periodo de tiempo con el temor, España por el contrario les brinda seguridad. Al llegar a un país desconocido se presenta varias dificultades como oportunidades, estas se pueden ver visualizadas en la sociedad, ya que hay personas que entienden y comprenden las situaciones de las personas migrantes y les brindan acogida como menciona Fabiola:

Pero yo por mi parte no tengo nada de qué hablar de eso, de eso, al contrario, me han acogido, tengo amistades y muchas”. Muchas personas consideran que no tuvieron problemas con relacionarse con

## Título de la Investigación

las personas españolas más bien tuvieron una gran sociabilidad con las mismas como afirma Micaela: “yo la verdad que si me han tratado bien. No he tenido ninguna muestra de discriminación, ni como persona, ni como migrante, ni como trabajadora, ni nada en ese momento. (E4-THV-P52- Micaela)

La acogida es un factor muy importante, debido a que esto puede ser una razón para que la personas decida continuar en su territorio en busca de una vida mejor para ella o él y sus familias. Por otra parte, no todos los migrantes son recibidos de gran modo ya que en ocasiones se presenta la discriminación hacia los latinos como menciona Belén:

Y yo cogí y me senté y resulta que los dos que estaban al lado se levantaron, se quitaron y se fueron a sentar en otro lado. Y fue un momento que me sentí como diciendo ¿qué tengo?  
¿Qué tengo? (E1-THV-P46-Belen).

La discriminación muchas de las veces afectan la situación sentimental del individuo, claro está que esto influirá de acuerdo al tipo de personalidad, sin embargo, es un acto de rechazo, de desacuerdo con la llegada de la persona, sin saber la razón por la que ha llegado al nuevopaís.

La precariedad laboral, refiere a la situación que pasan las personas en sus lugares de trabajo, que por diferentes razones pasan

procesos que no garantizan sus condiciones laborales, estos pueden ser trabajo excesivo, poca remuneración del mismo, posibles problemas ergonómicos, entre otras; considerando que la mayoría de trabajos era la agricultura, se destaca lo mencionado por Víctor:

Pero por lo general, por lo general el trabajo del campo es bastante duro como muchos, muchos de nosotros y muchos de los agricultores de aquí de la zona del país dicen que el trabajo del campo es el más bajo pagado. (E2-THV-P67-Victor

Y en cuanto a lo antes mencionado, se hace hincapié en los problemas ergonómicos que conlleva trabajar el campo, que en dicho caso de la siembra y el cultivo de verduras y hortalizas, las personas migrantes desconocen en cierta parte el proceso de trabajo, por tanto pueden afectarse físicamente, por ejemplo el caso que paso con Víctor:

Pues tuve que adaptarme a ese trabajo y ya estaba bastante cansado y lo otro porque lamentablemente uno como nuevo no sabía el movimiento cómo era de hacerlo pues yo no sé si lo hice bien o lo hice mal, yo sufrí un caso como fue tener un dolor de la mano ósea en la muñeca que me parece que se había aflojado porque eso de trabajar en el brócoli (E2-THV-P46-Victor).

Para muchos de los migrantes, sus primeros trabajos fueron en la agricultura, alguno de



## Título de la Investigación

ellos desconocía que tan forzoso resultaba el mismo, y al empezar para poder mejorar su economía, vieron que es del todo complicado, al menos así lo fue para Micaela:

El primer día de trabajo fue horrible. Fue plantar lechugas al destajo. Pues la verdad es que me volvía al Ecuador al otro día con todo eso. Que no, que era muy difícil, muy duro, muy, muy, muy duro, plantar lechugas. Era muy duro E4-THV-P48-Micaela)

Establecerse en otro país, ocurre desde el momento en que la persona decide residir en otro lugar diferente al de su natalidad, es empezar de cero y adaptarse a este nuevo entorno, aunque esto resulta doloroso de inicio, sin embargo han existido casos en los que los migrantes han podido llevar a su familia, y hacer de su estadía más tranquila y estable al estar juntos, es el caso de Belén y que además de ello busca estar con toda su familia unta viendo por su bienestar y mejorcalidad de vida:

Yo tengo una niña de 10 años y ella esta enseñada a estar aquí y quiere estudiar aquí y entonces y mi segunda hija también está estudiando aquí. Yo pienso que me quedaré un tiempo todavía largo aquí en España. Ya no regresaré, regresaré, pero por pasear y estar un tiempo en mi país, pero quedarme todavía no, porque yo quiero que mi pequeña estudie aquí la verdad me gusta que ella estudiase aquí como estudia la otra segunda

niña aquí y mi deseo ahora es tener a mis tres hijas juntas y ya está de momento eso es lo que tengo (E1-THV-P61-Belén)

Por otro lado, están las personas que han prestado sus servicios por un largo tiempo en un determinado trabajo y por tanto esperan la pronta jubilación, desean esperar cierto tiempo más de estabilidad en España para su remuneración de arduo trabajo en largo tiempo, como lo que comenta Víctor:

Mi anhelo, es volver a mi país. Pero a la vez pensando, como se dice en el transcurso de la edad que se tiene, pues me queda poco de años ya para hacer una jubilación en ese punto. Entonces de vuelta si regresaría en mi país lamentablemente me quedaría en cero. (E2-THV-P79-Víctor).

Asimismo, es el caso de Florencia, que ha prestado sus servicios en un mismo trabajo y espera su pronta remuneración, ha considerado continuar por un tiempo para su jubilación y vivir de ello, puesto que en Ecuador no ha generado nada, así lo dice Florencia:

Allá no tengo nada, no he cotizado nada, no he hecho nada, que saco como me jubilo. En cambio, casi todo el resto de la vida estoy aquí cotizando y tengo que esperar para la jubilación. Era la única esperanza que tal vez Dios nos dé. (E3-THV-P94-Florencia)

Otro hallazgo significativo fue el cambio de clima, puesto que en Ecuador el clima es

## Título de la Investigación

uno solo, varía constantemente, existe un rotación climática en un solo día, mientras que en otros países como España, se presentan distintas condiciones climáticas como el invierno, verano y primavera, y para algunos resulta mejor la primavera, pues es la época donde puedes salir libremente con cualquier tipo de ropa, es fresco a comparación de los otro climas, así lo menciona Belén: *“Mi época favorita es la primavera, porque es un clima donde no hace ni frío ni calor. Puedes llevar la ropita que flojita, tranquila, porque el verano es muy fuerte y el frío, pues te digo, es demasiado frío”* (E1-THV-P75-Belén) y con ello está de acuerdo también Fabiola, pues dicho tiempo aprovecha para pasear y disfrutar: *“La primavera porque el frío no me gusta, es que el frío no me gusta, me gusta la primavera para pasear, pero para trabajar, no, para trabajar, hace muchísima calor”* (E8-THV-P105-Fabiola). Por otra parte, están personas que les gusta más el verano, para poder salir a las playas y aprovechar el calor, así lo menciona Víctor:

El verano, si bien es cierto el verano, a mucha gente le gusta el verano, pero a mí no me gusta el verano, porque si bien es cierto, he aquí mucho calienta el sol y hay veces que, por ejemplo, aquí nosotros tenemos una distancia mínima de una media hora para irnos a la playa, pero es que el sol y la arena quema demasiado (E2-THV-P103-Victor).

Este proyecto tuvo por objetivo general, comprender las historias de vida sobre la migración que

Construyen madres y padres migrantes ecuatorianos tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador. Primeramente, para poder cumplir con nuestro propósito, se buscó describir las historias de vida desde el punto de vista de las causas que originaron la migración de padres y madres ecuatorianos tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador. El hecho de tomar la decisión de migrar, en búsqueda de mejores condiciones de vida, implica tener que adecuarse a nuevas culturas y tradiciones existentes en el país de acogida, siempre el migrante llevara consigo sus raíces, en su mente perdurara siempre sus costumbres y en el corazón su familia. Respecto a este primero objetivo cabe destacar como hallazgo relevante la situación económica que causo el suceso del feriado bancario, generando un declive. Los participantes de nuestra investigación, identificaron que la crisis vivida en Ecuador, generó empobrecimiento al país y las posibilidades de desarrollo se veían estancadas, por tanto, migrar se veía una opción favorable para sus vidas, aunque este implique un cambio radical en cuanto a nuevas costumbre y adaptación de un ambiente desconocido. Este hallazgo conecta con lo mencionado por Lotero (2019), acerca de la Masiva migración que se dio en aquel entonces, no hubiera alcanzado el nivel que se dio, ya que se pudo haber precavido la cantidad de masas humanas en movilización, si Ecuador hubiera tenido una de las herramientas democráticas confiables, esto se relación a con lo mencionado de Mada al mencionar:

## 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

“Si yo hice un préstamo, tantome prestaron una vecina, como me prestó mi familia, entonces cuando uno viene, se viene con dinero prestado, entonces todo eso, pues teníamos mucho dinero que pagar porque yo vine a los tres meses que estaba mi marido me vine yo, para entonces mi marido recién había empezado a pagar un dinero que también pidió prestado y más de lo que yo vine también pidiendo, tenía mucho dinero que pagar, entonces lo único es que uno se desea trabajar para pagar el dinero que te tienes que pagar” (E6-THV-P24-Mada).

Nuestro segundo objetivo tiene como propósito caracterizar las historias de vida desde el punto de vista de los primeros años de migración de padres y madres ecuatorianas, en relación al segundo objetivo, predominan diversos hallazgos como la familia, trabajo, sociedad y lingüística, mismas que caracterizaron experiencias nuevas, fuera del país natal. Los participantes de nuestra investigación, mencionaron que los primeros años fueron difíciles, debido a que sentían una sensación de vacío al estar lejos de su familia y empezar de cero en un país desconocido. Este hallazgo se fundamentó con lo mencionado por Gutiérrez (2020) son muchas las necesidades y efectos psicológicos que pasan tanto los migrantes como sus familiares, por el miedo que sienten de enfrentar una nueva realidad, sin saber las experiencias positivas o negativas que puedan presentar. Asimismo en los

primeros años se presentan una serie de dificultades, ya que los migrantes experimentan variedad de emociones y sentimientos al acoplarse a un nuevo lugar, de igual manera esta presenta la constante preocupación de la formación de sus hijos, así pues, en este aspecto los padres que han migrado solos, pueden acompañarlos en dicho desarrollo mediante la comunicación a distancia, y el apoyo moral para que a futuro se prevenga ser víctima de daños y vicios que expone la sociedad (Crosera, 2017).

Dentro de este hallazgo, también es importante destacar el área laboral, ya que las personas han migrado con la intención de mejorar su economía y mantener la ilusión de una vida prospera. La intención de los migrantes al llegar a un país desarrollado es poder encontrar un trabajo que sustente sus gastos, en el que además de ello pueda ser una ayuda económica a su familia a la distancia. Así pues, Navajas-Romero (2017) menciona que “sobre todo en Madrid es donde vive la mayoría de los inmigrantes ecuatorianos en España, casi dos terceras partes de ellos son mujeres posibilitadas al trabajo doméstico”. Esto refiere a que el trabajo va enfocado de acuerdo al género de la perdonas, y también en algunas ocasiones depende del lugar de estancia, pues no es lo mismo trabajar en una zona rural que en unazona urbana.

Por otro lado, la aculturación, es un factor fundamental, en el que los migrantes adoptan una nueva relación con la sociedad española, acoplándose a la diversidad existente del mismo. Para ello Martuccelli (2017) menciona que la sociología se centra en estudiar la calidad de vida de las personas

y analizar las conductas que presentan en la sociedad donde se desarrollan. Es importante que la persona logre congeniar con su entorno para que su estadía sea más acogedora y pueda generar confianza en sí mismo estando en su nuevo país. En nuestra investigación se detectó que algunas ocasiones la sociedad española tiene una manera distinta de pensar y expresarse, en relación a un latina, son persona que vivensin prejuicios y más liberales.

No podemos dejar pasar por alto la injusticia española, en la que se usan nuevos términos, que para los ecuatorianos resulta poco entendible, variaciones de palabras para un mismo significado. En algunas regiones españolas la acomodación lingüística es un problema por la fonética y por los distintos significados a las palabras que se les otorga (Cruz, 2018). Las adecuaciones lingüísticas surgen cuando la persona, empieza a relacionarse con su entorno, empieza a dialogar con las personas y va comprendiendo y adoptando algunos términos para que la conversación resulte entendible, según Manjón (2018) menciona que:

En España, las investigaciones sobre adecuación lingüística entre variedades del español ligadas a procesos de emigración han tenido dos momentos: el primero con estudios sobre los migrantes de comunidades de habla del sur de la península (especialmente andaluces) a comunidades norteañas; y el segundo, más reciente, con el estudio de la adecuación de emigrantes

hablantes de español americanao  
comunidades españolas (p.69)

Es decir, el léxico en diferentes zonas españolas, varía, ya sea por su acento diferente o por el uso

En cuanto al tercer objetivo, se tiene como propósito analizar las historias de vida desde el punto de vista de las continuidades y discontinuidades surgidas tras el establecimiento migratorio en otro país, de padres y madres ecuatorianas, predominan hallazgos como la acogida o discriminación, establecimiento o retorno, y la precariedad laboral. Los colaboradores de nuestra investigación, manifestaron que existen diferentes factores de continuidades, asimismo como de discontinuidades; en cuanto a las continuidades de establecimiento, se menciona que el apoyo familiar puede ser fuente de ello. Para ello, Sotomayor (2019) menciona que “por encuentro entre descendientes familiares en los países de destino y reagrupaciones entre los nuevos inmigrantes se da apertura a una adaptación exitosa” (p.459). Por otra parte, las discontinuidades se hacen presente cuando las personas sufren rechazo, en si la discriminación y malos tratos laborales, lo complementa Iturralde (2017) al decir que “la discriminación se hace visible en la escasa protección de los trabajadores extranjeros, la discriminación en el mercado laboral y las falencias e ineficacia de las leyes que regulan la migración” (p. 272). En relación a lo último mencionado, está presente la precariedad laboral, el menos precio del trabajo que realiza una persona o la remuneración baja por el mismo. Así lo menciona Iturralde (2017) al decir que *“la discriminación se hace visible en la escasa protección*

*de los trabajadores extranjeros, la discriminación en el mercado laboral y las falencias e ineficacia de las leyes que regulan la migración”* (p. 272). Depende de las experiencias que las personas construyan, y de las continuidades y discontinuidades presentadas, se tomara la decisión de un posible establecimiento o retorno.

Consideramos que se pudo mejorar la calidad de la elaboración de ciertas preguntas, además el vocabulario no fue tan fluido durante la entrevista; fue inesperado el hecho de que las entrevistas se terminaban antes de tiempo en algunas ocasiones, debido a que la plataforma daba un tiempo determinado y estas se extendía. Fallamos, sí, porque no hicimos énfasis en ciertos aspectos que el entrevistado mencionaba, algo que notamos al corregir las transcripciones.

Las fortalezas destacadas en nuestra investigación fue la información recopilada, ya que se centra en las vivencias de migrantes actuales, dicha información sirve para comprender experiencias tanto positivas como negativas y a valorar este movimiento social.

Se podrían beneficiar los lectores de la investigación, pero más aún padres y madres que tengan en mente migrar, conociendo así las consecuencias y vivencias que se adquieren en este transcurso.

Para dar continuidad al tema, lo equitativo, sería conocer la versión de las vivencias de los hijos al estar en distancia de sus padres, la crianza que tuvieron con las personas que quedaron a cargo.

Se debería seguir investigando el tema ya que la migración viene dada desde la antigüedad,

hasta hoy en día, y no ha sido valorada o visualizada desde el punto de vista de empezar de cero y en ausencia de sus familiares. Además, es importante debido que no está demás concientizar al entorno, que los migrantes viene con un propósito de vida, el rechazo consciente o inconscientemente afecta a la persona en todos los aspectos.

Consideramos que los desafíos que deberían ser abordados, sería tener una mejor interacción con los mismos, y de ser posible pasar parte de sus vivencias para comprender y valorar todo su transcurso.

Respecto a nuestro primer objetivo, clasificamos los hallazgos relevantes en cuanto a las causas identificada para que se dé la migración.

1. Situación económica: es el estado financiero, de una persona, esto depende la solvencia que tenga el mismo, comúnmente su monto económico, determina sus condiciones para esta dentro de una determinada categoría social, las jerarquías para dichas categorías se clasifican las personas con más ingresos, medios y los bajos, mismo que hace referencia a las carencias y situación de pobreza que pasa una persona.
2. Futuro prometedor: percepción que tienen las personas, acerca de una mejor calidad de vida, comprendida por acciones o situaciones positivas que lo puedan poner en dicha mejora, en cuanto a un este código, las personas buscan poder tener una estabilidad, en donde no existan carencias y la familia pueda vivir de

## Título de la Investigación

manera tranquila, libre de deudas. Hace referencia a la esperanza de encontrar una mejor vida.

De términos limitantes.

1. Familia: conjunto de personas que conviven y trabajan por la construcción de un mismo futuro, el de sus hijos, en caso de tenerlo, la familia hace relación de acuerdo al parentesco de sangre o de manera legal, por lo general, la familia busca el progreso para todos los miembros, trabajan por sobresalir en conjunto, además de ello, es recomendable tener una buena comunicación para la comprensión entre todos.
  2. Trabajo: realización de actividades, determinadas por un tiempo y un espacio, estas actividades son dadas por un supervisor y es de acuerdo al puesto de trabajo, la función principal es poder ejecutar todas las acciones dentro del tiempo que se estableció, debido a esta realización las personas tienen una remuneración, ganan tanto la persona, como la empresa y el cliente que hace a la empresa.
  3. Sociedad: grupo de personas que se relacionan entre ellos, bajo una misma normativa establecida por la ley que las establece una organización jurídica, además de ello comparten una misma ideología, costumbres, cultura y tradiciones. Las personas de dicho grupo, van con el tiempo cultivando lo que su familia les ha dicho de acuerdo a las vivencias de sus antepasados, por tanto, empezar en una nueva sociedad, será algo diferente a que adaptarse, nuevas cosas por adaptar y claro está, diferente manera de pensar.
  4. Lingüística: los migrantes al asentarse en un nuevo territorio se encuentran con la nueva formación de la estructura del lenguaje, como es la gramática y la fonética, misma que esta derivada de los fonemas del lenguaje, estas pueden presentar diversas variaciones a la hora de hablar y escribir. Claro es el caso de España en el que se usan palabras desconocidas, pero el significado lo saben.
1. Acogida o discriminación: los migrantes al llegar a un nuevo lugar determinado, se encuentran con grandes dificultades como puede ser la discriminación de personas extranjeros hacia migrantes haciendo así, que surjan problemas personales, hay casos donde la sociedad brinda ayuda como alimentos o enseñanzas del mismo idioma haciendo que se cree una buena relación y su entorno sea agradable.
  2. Establecimiento o retorno: al migrar a un nuevo lugar, el individuo está expuesto a encontrarse con un sin número de cosas que puede verlas en beneficio o en desventaja, tales como el ambiente, la economía, el sistema de dicho país, entre otros factores, por tanto, de acuerdo a como lo vea, considerará si es un



lugar apto para vivir y establecerse o retornar a su lugar de natalidad.

3. Precariedad laboral: las injusticias laborales, o también llamadas precariedades laborales, forman parte de los malos tratos dentro del lugar de trabajo, ya sean estas del gerente a sus trabajadores, o por parte de los mismo compañeros de labor, estos encajan además los problemas ergonómicos que pueden ocurrir, en el caso de que no haya protección o prevención ante los riesgos, en el caso de los migrantes entrevistados se determinó por ejemplo dolores físicos por el arduo trabajo de la agricultura, así como también la poca remuneración de su desempeño

Una de las limitaciones de nuestro estudio es que se centra exclusivamente en personas que viven en la Región de Murcia y que todas y todos trabajan en la agricultura. Ello invita a que futuras investigaciones se preocupen de integrar, por ejemplo, en otras regiones españolas, así como en personas que trabajen en otra área laboral. Sería importante generar estudios comparativos ente diversas provincias del norte, céntricas y sur, a fin de comprender de mejor manera como es vista la migración en distintos escenarios y perspectivas de los mismos. En

la práctica sugerimos tomar en cuenta que las emociones son un factor importante a la hora de tener comunicación con el migrante ya que diversos temas puedan quebrantar a la persona, las emociones son reacciones que tiene un individuo son plenamente de origen psicofisiológico, que están presentes ante cualquier tipo de acción, adaptación, y la manera de percibir un lugar. Por tanto, es importante validar los sentimientos de las personas al llegar a un lugar desconocido en totalidad, asimismo la percepción que tienen los investigadores al entrevistar se pueden ver afectadas emocionalmente, aunque a su vez pueden brindar aliento a continuar.

Somos investigadores, que hemos logrado un propósito de obtener datos de las vivencias de los migrantes, sobre madres y padres ecuatorianos residentes en España, pero también somos hijos de padres de esta generación que al igual que a los entrevistados, decidieron migrar para tener una mejor calidad de vida. Si bien en su mayoría han conseguido éxitos, no está demás recalcar el dolor que también perciben sus hijos al no tener a sus padres presentes, pues si bien están presentes por vía telefónica, no es lo mismo el calor de un abrazo o un consejo. Las relaciones afectivas de padres migrantes e hijos pueden verse afectadas o pueden ser disfuncionales tras pasar años de separación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Bolívar, A. (2012). Metodología de la investigación biográfico-narrativa: Recogida y análisis dedatos. *ResearchGate*, 79-109.
- Cabieses, B. (2018). Migración internacional y salud: el aporte de las teorías sociales migratorias a las decisiones en salud pública. *Scielo*, 285-291.

## Título de la Investigación

- Carrillo, J. (2017). MUJER INMIGRANTE EN ESPAÑA. *Revistabarataria*, 414-425.
- Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 50-67.
- Chávez, M. A. (2017). *Hijos tiranos o débiles dependientes: el drama del hijo sobreprotegido*. Mexico: Grijalbo.
- Correa-Quezada, R. &. (2017). Factores determinantes del retorno de los ecuatorianos en España. *Revista nuestrAmérica*, 113-138.
- Crosera, S. (2017). *Mejora tu autoestima*. Francia : Editorial De Vecchi.
- Cruz, A. (2018). Una acomodación lingüística problemática: los diminutivos en los emigrantes ecuatorianos en Granada (España). *Itinerarios: revista de estudios lingüísticos, literarios, históricos y antropológicos*, 67-80.
- Cuadrado, I. L.-R. (2017). “Si eres moral y competente adoptaré elementos de tu cultura”: el rol mediador de las emociones positivas en el proceso de aculturación de inmigrantes ecuatorianos en España. *Universitas Psychologica*, 119-132.
- Daza, W. G. (2018). Investigación educativa desde un enfoque cualitativo: la historia oral como método. *. Voces de la Educación*, 93-110.
- Escudero Sánchez, C. L., & Cortez Suárez, L. A. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Machala: UTMACH.
- Gutiérrez, J. (2020). Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. *Revista de ciencias sociales*, 299-313.
- Hernández, C. E., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta, Revista científica del Instituto Nacional de Salud*, 75-79.
- Herrera, C. (2018). Investigación cualitativa y análisis de contenido temático. Orientación intelectual de revista Universum. *Revista general de información y documentación*, 28(1), 119.
- Herrera, G., & Torres, A. (2005). *La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades*. Quito: Imprefepp.
- Herrera, J. (6 de 5 de 2017). *La investigación cualitativa*. Obtenido de UDG VIRTUAL: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/1167>
- Huayamave, G., & Ronquillo, S. (2018). El rol de los migrantes en la dolarización de la economía Ecuatoriana. Un análisis de su aporte. *INNOVA Research Journal*, 110-135.
- Imaz, J., & Garcíandía, I. (2021). Semiología de la Migración. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 120-226.

## Título de la Investigación

- Iturralde, L. M. (2017). Migrantes retornados de España y los Estados Unidos: Perfiles y situación laboral en Ecuador. *RIEM. Revista internacional de estudios migratorios*, 270-302.
- Landín Miranda, M. R., & Sánchez Trejo, S. I. (2019). El método biográfico-narrativo: una herramienta para la investigación educativa. *Scielo*, 227-242.
- León, S. J. (2018). Adolescencia y disfuncionalidad familiar: análisis desde la migración de los padres. *Killkana sociales: Revista de Investigación Científica*, 197-202.
- Lotero, G. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 145-159.
- Manjón, A. (2018). UNA ACOMODACIÓN LINGÜÍSTICA PROBLEMÁTICA: LOS DIMINUTIVOS EN LOS EMIGRANTES ECUATORIANOS EN GRANADA (ESPAÑA). *UNIVERSIDAD DE GRANADA*, 68.
- Martínez, K. (2019). La entrevista semi-estructurada y las fallas en la estructura. La revisión del método desde una psicología crítica y como una crítica a la psicología. *Caleidoscopio-Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades*, 65-91.
- MARTUCCELLI, D., & SANTIAGO, J. (2017). *El desafío sociológico hoy: Individuo y retos sociales*. Madrid: CIS-Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Montenegro, G. (2019). El sufijo diminutivo en el habla de hombres y mujeres de Mérida. *Redalyc*, 569-578.
- Navajas-Romero, V. L.-M.-M. (2017). Los trabajadores autónomos dependientes en Europa. *CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa*, 166-198.
- Oleas, J. (2020). ECUADOR : LA ECONOMÍA POLÍTICA DEL FERIADO BACARIO (8-12 DE MARZO DE 1999). *Uruguay de Historia Económica*, 49-67.
- Pérez, A., & al, e. (2018). *La emigración española en tiempos de crisis (2008-2017): análisis comparado de los flujos a América Latina y Europa*. Mexico: United Nations ECLAC.
- Pita Fernández, S., & Pértegas Díaz, S. (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. *Cad Aten Primaria*, 76-78.
- Rosignuolo, L., & Mendoza, S. M. (2020). MPACTO DE LA POLÍTICA DE DOLARIZACIÓN SOBRE LA INTERMEDIACIÓN FINANCIERA EN ECUADOR 1999-2017. *Revista de Investigación en Modelos Financieros*, 71-105.
- Ruffini, M. L. (2017). El enfoque epistemológico de la teoría crítica y su actualidad. *Scielo*, 306-315.
- Ruiz, C. (2021). Migración ecuatoriana, género y retorno en el siglo XXI. *CIENCIA ergo-sum*, 1-13.

## Título de la Investigación

- Ruiz, R., & Fernández, L. d. (2021). Migración ecuatoriana, género y retorno en el siglo XXI. *CIENCIA ergo-sum*, 28(2).
- Sotomayor, D. (2019). CONSECUENCIAS DE LA MIGRACION ECUATORIANA . *Universidad y Sociedad* , 458-464.
- Toledo, M., & Cabrera, I. (2018). "El enfoque sicosocial expresivo de las relaciones interculturales contextualizadas en la enseñanza médica superior cubana." . *Humanidades Médicas* , 370-383.
- Torres, G. R. (2018). El discurso antillano o un nuevo viaje de regreso al país natal. *Del Sur. Revista Chilena de Estudios Latinoamericanos* , 127-151.
- Torró, M. A. (2018). La dimensión espacial en la investigación biográfica. El “aquí” y el “allá” en los relatos de vida de migración. *Revista Brasileira de Pesquisa* , 21-34.
- Troncoso, C., & Amaya, A. (2017). Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud. *Revista de la Facultad de Medicina* , 329-332.
- Unda, M. (2021). La crisis de la Democracia: Entre el “retorno” y los desbordes populares. *Sociología y Política HOY*, 7-21.
- Vásquez, A., & al, e. (2017). Consentimiento informado.¿ Requisito legal o ético?. *Scielo*, 175- 182.
- Velasco, M., & Martínez, M. (2017). Muestreo probabilístico y no probabilístico. *Licenciatura en Ciencias Empresariales*, 1-14.
- Volkan, V. (2019). *Inmigrantes y refugiados: Trauma, duelo permanente, prejuicio y psicología fronteriza*. Barcelona: Herder Editorial.

## AGRADECIMIENTOS.

Mi profundo agradecimiento a todos los docentes de la Universidad Tecnológica Indoamérica por ayudarnos en la formación como profesionales, a la docente guía, y a mi compañera Mary Lara por el apoyo y la gran amistad que se ha visto presente en la realización de esta investigación y finalmente agradecer al docente Diego Palacios por la orientación brindada para poder realizardicho proyecto.

Gracias a la Universidad Tecnológica Indoamérica por mi formación profesional, a docentes que han enseñado con paciencia y amor por el trabajo que realizan, pero, sobre todo, en esta última etapa académica, quiero agradecer el apoyo brindado por el profesor Diego Palacios por ser guía para le ejecución de esta investigación; a mi amigo y compañero David Ilaño, quien ha sido soporte para continuar y no rendirnos en nuestro último paso que hemos dado.

# Título de la Investigación

## DEDICATORIA.

Quiero agradecer primeramente a Dios por darme salud y vida, para poder llegar a conseguir este sueño que ya se va haciendo realidad.

A mis padres Vicente Ilaño y Angelica López por todo el apoyo económico que me han brindado, por ser el pilar fundamental de mi vida y por el gran ejemplo que son como padres y como personas.

A mi familia por los consejos que me han sabido brindar.

Llena de felicidad, yo dedico este trabajo de titulación a mis seres queridos que han confiado en mí y en cada paso que doy.

A mi madre Maribel Brito, quien ha sido la principal promotora para cumplir mis sueños

A mi hijo Christopher Correa, por ser mi impulso más grande para seguir y ejecutar las metas que me he planteado en el transcurso de mi vida.

## ANEXOS.

Julia Lojano:  
[julialojano26@gmail.com](mailto:julialojano26@gmail.com) Vicente  
Ilaño:  
[luisvicenteilanolaura@gmail.com](mailto:luisvicenteilanolaura@gmail.com)  
Myriam Rivera:  
[riveravelezmiriamlourdes@gmail.com](mailto:riveravelezmiriamlourdes@gmail.com)  
Bélgica Soto: [damsotoajila@gmail.com](mailto:damsotoajila@gmail.com)  
Gloria Muso:  
[gloriamusoll@gmail.com](mailto:gloriamusoll@gmail.com)  
Magdalena Ilaño:  
[magdalenahilano@gmail.com](mailto:magdalenahilano@gmail.com)  
Jennifer Chango:  
[jenny2018ch@gmail.com](mailto:jenny2018ch@gmail.com) Flor  
Martínez:  
[fmmc2472@gmail.com](mailto:fmmc2472@gmail.com)

ENTREVISTA FLORINDA

<https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iHraBNu19nnZD9Ye>

ENTREVISTA MADGALENA

## Título de la Investigación

<https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iHv-XV6T8J0AIfek>

ENTREVISTA BELGICA

<https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iH0eNyRpMZumfYQk>

ENTREVISTA VICENTE

<https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iHxfonR8KIYYyegM>

ENTREVISTA GLORIA

<https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iH516-DHTqPPfdW1>

ENTREVISTA MYRIAM

[https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iH8koOX\\_yNIyElGD](https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iH8koOX_yNIyElGD)

ENTREVISTA JULIA

<https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iQMqHTJ45jOCf2JN>

ENTREVISTA FLOR MARIA

<https://1drv.ms/u/s!AuZyqXr3iVs3iQICd6AGGyKjOImy>

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: Historias de vida de madres, padres migrantes desde Ecuador a España en el siglo XXI

Investigadores Responsables: Diego David Ilaño Lopez – Mary Jailene Lara Brito

Ambato, 4 de Enero del 2021

En el marco de la investigación titulada Historias de vida de madres, padres migrantes desde Ecuador a España en el siglo XXI, se ha invitado a padres y madres a participar de una investigación que tiene por objetivo comprender las historias de vida sobre la migración que construyen padres y madres migrantes ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999.

La participación de padres y madres en la investigación implica: Las entrevistas se realizarán por medio de la plataforma ZOOM con cada participante. Las cuales tienen una duración aproximada de 45 minutos por persona. Estas entrevistas, se las hará una vez aprobada el consentimiento informado de cada participante y serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Tendrán acceso a la información los miembros del equipo de investigación.



## Título de la Investigación

Con estos elementos en vista es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, por favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias para mayor conocimiento de la migración.
2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos presencial**, todas las medidas de bioseguridad que resguarden la salud de los/as participantes y que eviten complejizar la crisis sanitaria actual. Para esto, deberán presentar: prueba cuantitativa de COVID-19 en estado negativo (plazo de 48 horas previas), carné de vacunación al día, kit de medidas de bioseguridad (mascarilla, visor, alcohol gel para lavado de manos, desinfectante de ambiente), y uso correcto de los elementos de protección personal. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
4. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos virtual**, los siguientes aspectos: una adecuada conectividad a la red para evitar interferencias; la aclaración de posibles dudas e inquietudes que puedan surgir respecto del proceso y/o de los instrumentos de producción de datos; y, finalmente, el uso correcto de la información obtenida, evitando la divulgación inapropiada de datos y la generación de condiciones de comodidad para los/as participantes en entornos virtuales. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
5. Todos los instrumentos de producción de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio no contemplan gasto alguno para los/as participantes.

## Título de la Investigación

6. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Diego David Ilaño Lopez y Mary Jailene Lara Brito, investigadores responsables del proyecto, al teléfono 0987931502, o al mail [dilano@indoamerica.edu.ec](mailto:dilano@indoamerica.edu.ec). También puede contactarse con el tutor/a de esta tesis, María Augusta Cueva, docente-investigador de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto son 0999279113 y [mariacueva@uti.edu.ec](mailto:mariacueva@uti.edu.ec).
7. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
8. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,

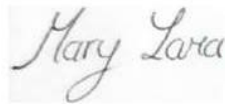


.....  
Nombre Apellido  
Investigador Responsable 1



171524039-4  
Belguica Soto Ajila

.....  
Nombre y Firma de Participante



.....  
Nombre Apellido  
Investigador Responsable 2

Primera parte de la entrevista: *Marco general:*  
*Saludo + Presentación de ambas partes + Propósito de la entrevista*

| Objetivos Específicos   | Preguntas de Generación<br>(Abrir y ampliar)   | Preguntas de Profundización<br>(Cerrar y estrechar)   | Lineamientos para el<br>Análisis  |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OE1: Describir las historias de vida desde el punto de vista de las causas que originaron la migración de padres y madres ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Buenas tarde cuénteme de usted, ¿cómo le ha ido?</li> <li>b) ¿Cuénteme que edad tiene actualmente?</li> <li>c) ¿Qué edad tenía cuando migro? Cómo era usted hace 20 años atrás</li> <li>d) ¿Si te encontrarás con amigos-conocidos de su época, como te sentirías? ¿Qué cree que dirían de usted?</li> <li>e) Que aspectos de su juventud considera que han cambiado con la edad</li> <li>f) Relátame aquel día que migro de Ecuador a España. ¿Como fue ese día? ¿Como tomaste esa dedición?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo surgió la idea de migrar?</li> <li>• ¿Qué reacción tuvieron sus familiares ante la noticia de que quería migrar?</li> <li>• ¿Como fue la despedida con sus familiares? ¿Qué emociones le invadieron en ese momento?</li> <li>• ¿Qué cosas se le pasaron por la mente cuando el avión despego?</li> <li>• ¿Qué perspectiva tenía acerca de España?</li> <li>• ¿Contaba usted con un monto económico para realizar el viaje al extranjero?</li> </ul> <p><i>Tácticas específicas para profundizar:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Cómo nuestras preguntas de investigación nos sirven para generar los primeros códigos del corpus textual?</li> <li>2) ¿Cómo usamos los códigos para encontrar temas y patrones en nuestro corpus textual?</li> <li>3) ¿Cómo sabemos qué codificar y cómo hacerlo?</li> <li>4) ¿Cómo podemos ir transformando nuestros códigos en teorías de más alto nivel?</li> <li>5) ¿Cómo todo ese trabajo nos sirve para exponer los resultados de nuestras tesis?</li> </ul> |

## Título de la Investigación

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿A qué te refieres con <i>palabra X</i>?</li> <li>● ¿Me podrías explicar un poco más de este asunto?</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● OE2: Caracterizar las historias de vida desde el punto de vista de los primeros años de migración de padres y madres ecuatorianas tras del feriado bancario del año 1999 en Ecuador</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Relátame ¿cómo sucedió todo desde la idea que tuvo de migrar hasta hacerla realidad?</li> <li>b. ¿Quiénes fueron a dejarle en el aeropuerto?</li> <li>c. ¿A qué parte de España llegó?</li> <li>d. ¿Cuéntame un momento en el que sintió miedo o desesperación en España?</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relátame un evento en el que te hayas sentido discriminado</li> <li>● Relátame una situación en la que haya extrañado a su familia</li> <li>● Relátame un momento feliz en España</li> <li>● ¿Cuál fue su primer trabajo? ¿y en qué consistía?</li> <li>● ¿Cómo le miraban en la calle? ¿sentía que le miraban raro?</li> <li>● ¿Qué dificultades se le presentaron los primeros días de estadía en España</li> </ul> |  |

## Título de la Investigación

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Recuerda con que personas se relacionó cuando llegó a España?</li> <li>● ¿Qué sentimientos estuvieron presentes en su primera navidad lejos de su familia?</li> <li>● ¿Tuvo la facilidad de comunicarse con su familia de Ecuador? ¿Cómo lo hacía?</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● OE3: Analizar las historias de vida desde el punto de vista de las continuidades y discontinuidades surgidas tras el establecimiento migratorio en otro país de padres y madres ecuatorianas tras el feriado bancario del año 1999 en Ecuador.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reláteme una situación crítica económica que ha tenido que pasar en España</li> <li>b. ¿Ha sentido el apoyo de las personas extranjeras cuando ha tenido dificultades?</li> <li>c. ¿A estas alturas usted ha considerado la idea de establecerse en España o retornar a su país natal?</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué retos se le presentaron en el país de acogida?</li> <li>● ¿Por qué razones continúa en España?</li> <li>● ¿Considera que España le ha brindado un crecimiento personal y económico? ¿Por qué?</li> <li>● ¿Qué lugares a visitado en España?</li> <li>● ¿Qué época del año le gusta más? ¿por qué?</li> </ul> |  |

## Título de la Investigación

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | d. ¿Considera usted que haber migrado fue una buena decisión? | <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es su rutina diaria los fines de semana?</li><li>• ¿Qué es lo que suele hacer para entretenerse?</li><li>• ¿A echo amistades en España?</li><li>• ¿Se ha sentido desvalorizado en algún momento? y cuál ha sido la causa?</li></ul> |  |
|--|---|---|--|

### Cierre de la entrevista:

*Agradecer por la colaboración + Informar sobre los siguientes pasos (contar qué hallazgos logamos) + Brindar espacio para que el participante cierre, exprese cómo se siente, y exponga dudas, consultas, comentarios.*



