



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

TEMA:

**VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE
AMBATO**

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de previo a la obtención del título de Licenciada/o en Psicología General.

Autor(as)

López Martínez Marina Antonella.

Yáñez Pacha Nayeli del Rocío.

Tutor(a)

Ps. Cl. Abril Lucero Gabriela Lorena.

AMBATO- ECUADOR
2022

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Nosotros, López Martínez Marina Antonella y Yáñez Pacha Nayeli del Rocío, declaramos ser autoras del Trabajo de Integración Curricular con el nombre "VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO", como requisito para optar al grado de licenciada/o en psicología general y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, aceptamos que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Ambato, a los 30 días del mes de Agosto de 2022, firmamos conforme:

Autora: López Martínez Marina Antonella.
Dirección: Tungurahua, Ambato, Avenida Víctor Hugo
y Míraol Acosta Solís.
Firma:

Número de Cédula: 1600540581.
Correo Electrónico: mlopez45@indoamerica.edu.ec
Teléfono: 0984219743.

Autora: Yáñez Pacha Nayeli del Rocío.
Dirección: Tungurahua, Ambato, Atocha - Ficoa.
Firma:

Número de Cédula: 1850106814.
Correo Electrónico: nyanez13@indoamerica.edu.ec
Teléfono: 0998908578.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular “VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO” presentado por López Martínez Marina Antonella y Yáñez Pacha Nayeli del Rocío, para optar por el Título de licenciada /o en Psicología General.

CERTIFICO

Que dicho Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte los Lectores que se designe.

Ambato, 30 de Agosto del 2022.



Ps. Cl. Abril Lucero Gabriela Lorena.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaramos que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente Trabajo de Integración Curricular, como requerimiento previo para la obtención del Título de licenciada /o en Psicología General, son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor.

Ambato, 30 de Agosto del 2022.



Marina Antonella López Martínez.
1600540981



Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.
1850106814

APROBACIÓN DE LECTORES

El Trabajo de Integración Curricular ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO, previo a la obtención del Título de licenciada/o en Psicología General, reúne los requisitos de fondo y forma para que las estudiantes puedan presentarse a la sustentación del Trabajo de Integración Curricular.

Ambato, 30 de Agosto de 2022


.....
PhD. Herman Alonso Moreno Londoño.
LECTOR


.....
Ps. Cl. Verónica Elizabeth Labre
Tarco.
LECTORA

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mis padres quienes han sido una guía fundamental para cumplir con los objetivos propuestos en el ámbito académico y personal, este logro está dirigido hacia ellos, porque, nunca me abandonaron en mi proceso de formación académica, más bien, me inculcaron valores, respeto, responsabilidad y sobre todo valentía para alcanzar cada una de mis metas, de la misma forma quienes han formado un pilar fundamental en toda mi trayectoria académica, estas personas han sido mis padres, familia, mejores amigos, y docentes, gracias a ellos he ido forjando mi camino profesional y personal.

Marina Antonella López Martínez.

Este trabajo de investigación va dedicado a toda mi familia, en especial a mis padres quienes han sido mi ejemplo a seguir, siendo un eje fundamental para que logre cumplir cada meta propuesta, ya que, me han enseñado el valor de la perseverancia, responsabilidad y honestidad, de la misma forma a mis amigos especiales quienes sin esperar nada a cambio han plasmado en mi motivación y apoyo, a docentes que han contribuido en este crecimiento profesional logrando así el cumplimiento de mis objetivos.

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que han sido parte de esta trayectoria académica docentes, familiares, amigos cercanos, a nuestra tutora quien ha sido una guía fundamental en este camino gracias por impartirnos su conocimiento y orientarnos para avanzar con nuestra investigación, extendiendo también mis agradecimientos a los docentes que han sido parte de mi formación, aquellos que han demostrado vocación, dedicación, tolerancia para velar por el bienestar de los estudiantes y garantizar que sean profesionales competitivos para la sociedad actual.

Marina Antonella López Martínez.

Agradezco a mis padres quienes me han apoyado para que logre cumplir esta meta personal, ellos me han inculcado el ejemplo de trabajo, responsabilidad y sobre todo que con esfuerzo y constancia todo se puede conseguir, así mismo, a mis hermanos quienes han sido pacientes y amables durante todo este proceso académico, a nuestra tutora quien ha sido nuestro pilar desde un inicio, por su dedicación y su conocimiento impartido para nuestra investigación, a los docentes que han formado parte de esta trayectoria académica mismos que se han encargado de formar profesionales competentes.

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

A nuestra tutora, Ps. Cl. Abril Lucero Gabriela Lorena, quien con su conocimiento, experiencia y paciencia ha sabido guiar este proceso de investigación de la mejor manera, culminando con éxito el presente proyecto de investigación.

Tesistas

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	1
AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	2
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	3
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	4
APROBACIÓN DE LECTORES	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
INDICE DE CONTENIDOS	8
RESUMEN EJECUTIVO	9
ABSTRACT.....	10
PALABRAS CLAVE.....	2
KEYWORDS	2
1. INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO METODOLÓGICO	10
3. RESULTADOS.....	16
4. DISCUSIÓN	22
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	25
ANEXOS	30

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA: VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO.

AUTOR(A): Marina Antonella López Martínez.

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

TUTOR (A): Ps. Cl. Gabriela Lorena Abril Lucero.

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación sobre las vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua, tuvo como objetivo comprender las vivencias del divorcio en 3 ámbitos que son el personal, de pareja y social, ya que, este fenómeno social afecta en mayor medida a la población de Latinoamérica debido a los patrones culturales que se comparten entre sí. Del mismo modo, consta de una metodología cualitativa con diseño fenomenológico, en el que participaron 3 personas de sexo masculino y 3 personas de sexo femenino entre 20 a 39 años edad, que hayan atravesado un proceso de divorcio en los últimos 2 años, se utilizó como herramienta principal la entrevista semiestructurada para la recolección de información. Los resultados obtenidos se evidencian en tres categorías como es la de similitud, diferencia y novedosa o emergente, en el área personal los participantes en primera instancia experimentaron emociones negativas fuertes que causaban malestar clínico, sin embargo, entre el primer y segundo año de haber transcurrido el divorcio adquirían mayor autonomía, independencia, estabilidad emocional y recuperaban la autoestima, en el ámbito de pareja, el divorcio es considerado como una solución a los frecuentes conflictos que se mantenían prolongadamente dentro de la convivencia y en el área social, el apoyo de los padres y amigos cercanos fue una red de apoyo de vital importancia para afrontar el proceso de divorcio y adaptarse de manera eficiente a la nueva realidad de vida.

DESCRIPTORES: Afrontamiento, categorías, divorcio, enfoque sistémico, sistema familiar, vivencias.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA: EXPERIENCES OF DIVORCE IN YOUNG ADULTS IN THE CITY OF AMBATO.

AUTOR (A): Marina Antonella López Martínez.

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

TUTOR (A): Ps. Cl. Abril Lucero Gabriela Lorena.

ABSTRACT

This research on the experiences of divorce in young adults in the city of Ambato, province of Tungurahua, aimed to understand the experiences of divorce in 3 areas that are personal, couple and social, since this social phenomenon affects to a greater extent to the population of Latin America due to the cultural patterns that are shared with each other. In the same way, it consists of a qualitative methodology with a phenomenological design, in which 3 males and 3 females participated between 20 and 39 years of age, who have gone through a divorce process in the last 2 years, it was used as the main tool the semi-structured interview for the collection of information. The results obtained are evidenced in three categories such as similarity, difference and novel or emerging, in the personal area the participants in the first instance experienced strong negative emotions that caused clinical discomfort, however, between the first and second year of having elapsed divorce acquired greater autonomy, independence, emotional stability and recovered self-esteem, in the sphere of the couple, divorce is considered as a solution to the frequent conflicts that were maintained for a long time within coexistence and in the social area, the support of parents and close friends was a support network of vital importance to face the divorce process and adapt efficiently to the new reality of life.

KEYWORDS: Coping, categories, divorce, systemic approach, family system, experiences.

VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO

Experiences Of Divorce In Young Adults In The City Of Ambato

Autor 1: Antonella López Martínez
mlopez45@indoamerica.edu.ec

Autor 2: Nayeli Yáñez Pacha
myanez13@indoamerica.edu.ec

Tutora: Gabriela Abril Lucero
gabrielaabril@uti.edu.ec

Lector: Herman Moreno Londoño
hermanmoreno@uti.edu.ec

Lector: Verónica Labre Tarco
veronicalabre@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para la obtención
del título de Psicólogo General de la
Universidad Tecnológica
Indoamérica.

Modalidad: Investigación
Cualitativa.

La presente investigación sobre las vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua, tuvo como objetivo comprender las vivencias del divorcio en 3 ámbitos que son el personal, de pareja y social, ya que, este fenómeno social afecta en mayor medida a la población de Latinoamérica debido a los patrones culturales que se comparten entre sí. Del mismo modo, consta de una metodología cualitativa con diseño fenomenológico, en el que participaron 3 personas de sexo masculino y 3 personas de sexo femenino entre 20 a 39 años de edad, que hayan atravesado un proceso de divorcio en los últimos 2 años, se utilizó como herramienta principal la entrevista semiestructurada para la recolección de información. Los resultados obtenidos se evidencian en tres categorías como es la de similitud, diferencia y novedosa o emergente, en el área personal los participantes en primera instancia experimentaron emociones negativas fuertes que causaban

This research on the experiences of divorce in young adults in the city of Ambato, province of Tungurahua, aimed to understand the experiences of divorce in 3 areas that are personal, couple and social, since this social phenomenon affects to a greater extent to the population of Latin America due to the cultural patterns that are shared with each other. In the same way, it consists of a qualitative methodology with a phenomenological design, in which 3 males and 3 females participated between 20 and 39 years of age, who have gone through a divorce process in the last 2 years, it was used as the main tool the semi-structured interview for the collection of information. The results obtained are evidenced in three categories such as similarity, difference and novel or emerging, in the personal area the participants in the first instance experienced strong negative emotions that caused clinical discomfort, however, between the first and second year of having elapsed divorce acquired greater autonomy, independence,

malestar clínico, sin embargo, entre el primer y segundo año de haber transcurrido el divorcio adquirían mayor autonomía, independencia, estabilidad emocional y recuperaban la autoestima, en el ámbito de pareja, el divorcio es considerado como una solución a los frecuentes conflictos que se mantenían prolongadamente dentro de la convivencia y en el área social, el apoyo de los padres y amigos cercanos fue una red de apoyo de vital importancia para afrontar el proceso de divorcio y adaptarse de manera eficiente a la nueva realidad de vida.

emotional stability and recovered self-esteem, in the sphere of the couple, divorce is considered as a solution to the frequent conflicts that were maintained for a long time within coexistence and in the social area, the support of parents and close friends was a support network of vital importance to face the divorce process and adapt efficiently to the new reality of life.

Ambato, Ecuador.
Febrero de 2022.

PALABRAS CLAVE

Afrontamiento, categorías, divorcio, enfoque sistémico, sistema familiar, vivencias.

KEYWORDS

Coping, categorías, divorcio, systemic approach, family system, experiences.

1. INTRODUCCIÓN.

La presente investigación se fundamenta en los conocimientos de la psicología clínica, en el campo de salud mental y (pos) pandemia. El propósito de esta investigación es comprender las vivencias del divorcio de los adultos jóvenes desde el área personal, de pareja y social, con la finalidad de conceptualizar los desafíos que conlleva un proceso de divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato. Actualmente, las vivencias del divorcio en adultos jóvenes se han estudiado desde un ámbito personal, donde señalan que un divorcio destruye un ciclo familiar y altera de manera significativa la esfera biopsicosocial del ser humano (Carranza, 2018).

Las vivencias del divorcio pueden traer consigo componentes relacionados con hábitos, creencias y motivaciones que forman parte de las experiencias personales y constructos mentales del ser humano generando de esta manera un registro de información que constituye un aprendizaje significativo (Moratto et al, 2015). Sin embargo, pueden ser problematizadas puesto que son parte de un sentido de pertenencia que resaltan aspectos emocionales, culturales, bienestar psicológico, resiliencia, adaptación, experiencias, satisfacción entre otros (Reyes y Pinto, 2021).

Desde el enfoque sistémico las vivencias del divorcio son las experiencias por las que atraviesa un grupo de la población e involucra una relación familiar. Ramírez et al, (2020) expresa que, las vivencias del divorcio son constructos mentales que se

transforman en experiencias psíquicas y luego se genera un conocimiento que describe una realidad propia de cada sujeto, en esto influyen factores sociodemográficos y psicológicos. Las vivencias sobre el divorcio se relacionan con cargas emocionales negativas fuertes que causan malestar significativo.

Toro (2013) menciona que las vivencias del divorcio desde el modelo de Salvador Minuchin explican una relación estructural desde la construcción de interés y cuestiones sociales centrándose en las vivencias propias del sistema familiar y el aspecto biopsicosocial de los miembros. Cada vivencia del sistema familiar con el paso del tiempo se transforma en un aprendizaje que permite la construcción de nuevos pensamientos y realidades que al profundizar su análisis se basa en las diferencias de ambos géneros (Gallegos, 2012).

La interacción entre los miembros de un sistema familiar define un estilo de vida, Minuchin (1982), define a la estructura familiar como un conjunto intangible de requisitos funcionales que ayudan a regular cómo interactúan los miembros de una familia. De igual forma hace referencia a que la familia está compuesta por un número de subsistemas u holones, se debe considerar que un holón describe los componentes que tiene un sistema de manera particular y posterior lo explica de forma global. El autor Minuchin es el creador de la terapia familiar estratégica dentro del enfoque sistémico, en donde, demuestra que su

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

propio método contiene factores relevantes que se relacionan con la pertenencia de coaliciones, la naturaleza de los límites y la estructuración de los subsistemas (Trujano, 2010).

Otro exponente de este enfoque es Jay Haley, el mismo, tuvo crecimiento importante junto a la evolución de la terapia familiar donde se abordan aspectos del ciclo vital de la familia. Para Feixas (2012) el ciclo vital de la familia se configura como una serie de transformaciones familiares que produce una renegociación de las reglas de interacción, por ende, se considera el ciclo de vida de un individuo y su interacción con el medio desde el nacimiento hasta la muerte. Es así como el modelo sistémico se centra en la familia como sistema que se transforma con el tiempo en el cual pueden ocurrir procesos que son vistos como transiciones, ritos de paso o crisis. Del mismo modo, Haley hacía énfasis en que la terapia estratégica es en donde el terapeuta asume la responsabilidad de influir directamente con las personas, su terapia se basa en los esfuerzos a corto plazo que se dirigen a la resolución de problemas específicos (Beyebach, 1995).

Por otro lado, Mara Selvini Palazzoli, en su terapia, los principios de la hipotetización, circularidad y neutralidad han asumido una posición central en la conducción de las sesiones terapéuticas. Para Del Rio (2012), el enfoque sistemático incluye el estudio de los fenómenos relacionales y comunicativos que ocurren en grupos

y el análisis de los efectos resultantes por lo que, las personas que forman parte de un grupo que interactúan entre sí, creando diferentes grupos llamados sistemas, mismos que se plantean desde el uso de las técnicas para el cambio como la prescripción paradójica, connotación positiva, rituales familiares, prescripción invariable y recuperación del miembro ausente. Las conductas sintomáticas son parte de las relaciones peculiares del sistema, así mismo, estas técnicas se elaboraron con la finalidad de analizar el conflicto (Espinal, 2006).

Finalmente, Virginia Satir, consideró los conceptos del sistema y comunicación de la escuela de Palo Alto para integrar componentes gestálticos y técnicas de grupo de encuentro, desarrollando la teoría de la escultura familiar donde se analiza las transformaciones de las emociones y las percepciones de todos los miembros de la familia, aquí se expresa las posiciones estáticas o movimientos corporales en una metáfora de la visión familiar (Karam, 2004).

En relación con el divorcio el enfoque sistémico percibe este proceso como los intercambios e interacciones disfuncionales que se dan por una transcendencia en el pasado o que está reflejado en la actualidad, dichas consecuencias pasan a mantener una afectación dentro de la relación de pareja en el plano cognitivo, pragmático, emocional y conductual en el que prevalece una causa-efecto que construye

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

una nueva realidad (López y Andrés, 2021).

Además, cuando se habla de parejas dentro de este enfoque es necesario destacar la teoría del doble vínculo, la misma, se centra en el estudio de las relaciones y las posibles dependencias que se pueden generar dentro de una convivencia, esto tiene como objetivo explicar las causas de un determinado problema (Rodríguez y Rodríguez, 2015). Entonces, el doble vínculo se refiere a las falencias que ocurren dentro de la comunicación y da como resultado la comprensión de mensajes errados que generan contradicción y malestar dentro del sistema familiar siendo un factor de riesgo para desencadenar problemas a nivel de la pareja (Linares, 2012).

No obstante, la estructura familiar sufre los efectos propios de una crisis del tipo que llevaría la separación, esto genera un estado de tensión en el núcleo haciendo que surjan distintos sentimientos negativos y dolorosos para los cónyuges. Un divorcio se percibe desde varias perspectivas y son experiencias significativas en el sistema familiar que tienen un crecimiento constante en la población y el sistema social, este fenómeno se encuentra influenciado por los cambios legales, aspectos personales, creencias, campos de la época, factores psicológicos, sociales o laborales, análogicamente se genera un desgaste en la relación familiar que es el producto de los previos conflictos que acompañan las vivencias de la pareja de adultos jóvenes (Onfray y Palacios, 2017).

La comprensión de las vivencias del divorcio desde esta concepción analiza que los sistemas mantienen propiedades diferentes ante sus componentes, el enfoque entiende al sistema familiar desde las falencias de la comunicación (Sierra y López, 2019). Para ser más específicos, los roles y las conductas de las personas dentro de este contexto se entienden que son determinadas por las reglas tácitas y la interacción entre los familiares (Yuguro, 2018).

Es importante destacar que la mayoría de investigaciones tiene como métodos de estudio un enfoque cuantitativo y cualitativo, donde, se aplicó test, entrevistas, comparaciones, observación, registro de información entre otros, se obtiene diversos resultados relacionados con el tema de investigación. Los resultados obtenidos se enfocan en la comprensión de las vivencias del divorcio desde los dos géneros dando como síntesis que las mujeres adquieren nuevos recursos cognitivos y los hombres se centran en actividades materiales y económicas, es evidente que, los estudios demuestran que un divorcio requiere nuevos procesos de adaptación al sistema familiar (Cervantes, 2013; Tamez y Ribeiro, 2016; Villalobos, 2022; Ramírez, 2020 y Ramos 2022).

La primera investigación que se plantea es realizada por Cervantes et al, (2013) donde se aplicó una metodología cualitativa con alcance exploratorio, en Morelia- Michoacán con muestra de 5 hombres y 5 mujeres entre los 25 y 50 años. Los resultados fueron que el funcionamiento personal, emocional y el

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

sistema familiar se reajustan luego de 2 años de la separación y generan nuevos significados que fortalece la construcción de un bienestar.

En el campo temático Tamez y Ribeiro (2016) mediante una metodología cuantitativa con diseño transversal y con una muestra de la población del área metropolitana de Monterrey de 322 hombres y 457 mujeres han demostrado que el divorcio es un problema de carácter social y demográfico. Además, el divorcio es solicitado en mayor frecuencia por la mujer luego de la acumulación de diversos factores de inconformidad. En primera instancia se determina la separación afectiva y posterior la física.

Por otro lado, Villalobos (2022) aplicó una metodología cualitativa con un enfoque fenomenológico, las participantes son mujeres adultas divorciadas hace más de 5 años entre 67 y 75 años, originarias de la provincia de Heredia. Los resultados obtenidos demuestran que luego del divorcio recuperaron la autoestima y la independencia. La etapa del adulto presenta mayor aceptación y comprensión, aunque, la sociedad actual es la responsable de que las personas se demoren más tiempo en reestablecer un sistema familiar debido a la percepción valorativa que se da a la población divorciada.

Otro aporte relevante corresponde a Moratto (2015) quien a través de un método de investigación teórico descriptivo de tipo documental, analizó 45 estudios publicados entre el año 2002

y 2015 y finalmente, determinó que el ciclo de una familia se proyecta desde la teorización que permite comprender la evolución de la familia y la validez contemporánea que se centra en factores sociales, culturales entre otros.

Para Ramírez et al, (2020) en su estudio con enfoque cualitativo y método hermenéutico permitió profundizar sobre el entendimiento de las diferentes realidades que se viven dentro de un proceso de divorcio, el cual, está ligado aun sistema familiar que comparte emociones, experiencias, pensamientos y sentimientos antes, durante y después del suceso. Los resultados se centran en identificar la concepción del divorcio desde la vivencia de sus actores.

Para finalizar, Ramos et al, (2022) en un estudio cuantitativo de tipo predictivo mediante un modelo estructural y una población de 157 mujeres y 99 hombres de edades que oscilan entre los 18 y 89 años de un centro de salud en Lima, tuvo como resultados que la satisfacción de pareja se relaciona con un factor psicológico como la soledad, por ende, se evidencia que las personas solitarias son más propensas a detectar señales de rechazo o exclusión manteniendo un constante conflicto para restablecer la confianza.

Por otra parte, en Ecuador, el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC (2022), proporciona información del divorcio desde una visión general, lo que da como resultado que los divorcios anuales constituyen un número de 14.568. Esto representa el 32,9% a 22,4% de divorcios por cada

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

10.000 habitantes. Tungurahua proporciona estadísticas mensuales respecto al divorcio por cada 10.000 habitantes en un promedio de edad de 24 años se obtiene que los resultados en el 2017 corresponden a la tasa más alta con el 17,15% y en 2020 la tasa de divorcios fue de 8,32%.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013) los adultos jóvenes, pueden formar nuevos modelos de familia permitiéndose asumir responsabilidades y reconstrucción de roles dentro del sistema familiar, esta población oscila entre los 20 y 39 años. En esta etapa se consolida un rol social y vocacional con la finalidad ejercer cambios a nivel personal, estos pueden tener avances significativos o ser estáticos y dependerá del comportamiento de los integrantes para formar una estabilidad tanto de pareja como emocional, para ello es importante comprender el proceso evolutivo por el que atraviesa esta población (Pineda y Chaparro, 2018).

De la misma forma, la evolución del adulto joven comprende el desarrollo sensorial y motor, el mismo, es importante para mantener sus capacidades físicas y psicológicas, aunque cada género tenga sus características particulares de comportamiento, tanto los hombres como las mujeres comparten la ideología de formar una familia. Cuando existe una coordinación, equilibrio, comprensión, bienestar mental y crecimiento físico, “su desarrollo sistémico mantiene a los sistemas de forma notable su capacidad

compensatoria” (Lozaya, et al., 2012). Por ende, el adulto joven es competente de progresar en todo ámbito de manera continua. El desarrollo cognitivo es trascendental, ya que, permite entender aspectos de la personalidad y el progreso de las funciones cognitivas, esto facilita el planteamiento de proyectos de vida a corto y largo plazo (García y Ilabaca, 2013).

Para que se desarrolle un proceso de divorcio en primera instancia debe ocurrir el matrimonio en donde el hombre y la mujer voluntariamente deciden unirse bajo la permisión de las leyes y la motivación por construir un hogar, legalizando de esta manera las relaciones intersexuales con la finalidad de una trascendencia, de acuerdo con Ramos et al, (2022) actualmente las actitudes acerca del matrimonio en adultos presenta cambios notables en las dos últimas décadas, los compromisos ocurren con menos frecuencia. Por tanto, el matrimonio se entiende como un derivado del término latino que involucra el compartir un plan de vida en común.

Por otro lado, Barahona (2015) menciona que, el matrimonio nace de la capacidad de unión entre dos personas que combinan libre y hábilmente sus voluntades para llevar a cabo un proyecto de vida comunitaria. Por tanto, el matrimonio es una institución social que establece relaciones afectivas, dicha relación es reconocida por la sociedad y respaldada por la ley para implementar la igualdad.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

El divorcio es una realidad que enfrentan las familias, puesto que, es un problema social en el que está inmersa la cultura ecuatoriana, además, para abordar el tema de las vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato se debe partir del hecho de que el divorcio es una construcción lógica que engloba experiencias, en las áreas biopsicosociales de una persona.

Ahora bien, en el siglo XIX se consideró al divorcio como la separación de los conyugues sin que exista de por medio la ruptura de un vínculo matrimonial, por tanto, la pareja no podía contraer nuevas nupcias. En el siglo XX se desarrolla el concepto de divorcio, el mismo se mantiene en la actualidad y se entiende como una disolución absoluta. (Redin, 2017).

Dicha disolución permite un divorcio y, por ende, la capacidad de contraer un nuevo matrimonio. Se debe considerar que en Ecuador se ha ido construyendo de una manera paulatina este concepto, marcando características culturales propias de la población. En la actualidad la fórmula matrimonial es religiosa o de connotaciones civiles. La conceptualización del divorcio consiste la ruptura matrimonial como consecuencia de la frustración de las expectativas frente a la pareja y estas se manifiestan en la falta de atención, afecto, comunicación asertiva, interés, rutinas, expresión de sentimientos, inadecuado manejo del tiempo y espacios de pareja, dañando el vínculo emocional (Ramírez y Arévalo, 2020).

En relación con los tipos de divorcio, la pareja tiene la opción de elegir el consensual, el cual, hace referencia a la disolución matrimonial que se ejecuta por mutuo consentimiento, esto se considera como un acto de voluntad que permite llegar a determinados acuerdos (Ramón y Paulina, 2018).

En cuanto al divorcio contencioso, es la solicitud realizada por uno de los miembros del matrimonio, en el que no existe el consentimiento o voluntad del conyugue, sin embargo, este divorcio no puede solicitarse sin haber cumplido los 3 meses de la unión matrimonial, en este tipo de divorcio sólo uno de los cónyuges está de acuerdo en iniciar el proceso, de tal manera que, la otra parte no está de acuerdo o pretende continuar con el matrimonio (Vera, 2018).

Las familias que atraviesan este proceso de separación experimentan una serie de cambios que requieren nuevas adaptaciones en la vida cotidiana debido a la alteración que suscita en la esfera biopsicosocial del ser humano (Moreno, 2014). Por ende, el divorcio engloba situaciones que se encuentran ligadas a la disfunción de un sistema (Torre, 2018).

Consecuentemente, el afrontamiento al divorcio se presenta en conflictos conocidos como tácitas, las constructivas hacen uso de un soporte verbal, habilidades sociales, comunicación asertiva, resolución de problemas, cooperación y afecto físico (Torre Laso, 2018). Estas tácitas de afrontamiento tienen componentes que se relacionan con la salud mental y fomentan

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

seguridad, desarrollo de habilidades sociales, entre otras.

A la vez, en las tácticas destructivas está presente la hostilidad, agresión física, emociones negativas y el no afrontamiento a la situación, esto desarrolla inestabilidad emocional, conductas negativas y es un factor de riesgo para que el adulto joven posiblemente desarrolle conflictos de salud mental, por ende, la táctica destructiva, se compone del desinterés, evitación de conflictos y discusiones. Estar inmerso en una situación conflictiva genera altos niveles de ansiedad y malestar psicológico que se relacionan con un duelo (Roizblatt, 2013).

Una vez que la estructura familiar está reestablecida, con el paso del tiempo el sistema familiar se encuentra organizado, por lo tanto, hay un mejor manejo de los recursos familiares para mantener un equilibrio emocional. Sin embargo, ante los conflictos familiares la población no cuenta con el desarrollo de habilidades sociales saludables que les permitan la resolución de problemas, por ende, generan pensamientos erróneos hacia la pareja, “las personas toman la decisión de separarse a causa del abandono, inestabilidad emocional, desolación, agresividad, humillaciones o confusiones” (Roizblatt, 2013, p.32). Entonces, el no encontrar acontecimientos gratificantes dentro de la relación de pareja genera desacuerdos y es común tomar una postura de una decisión final que incluye la separación e

individualización personal (Cumbal, 2021).

Es importante mencionar que este constructo ha sido estudiado desde otras temáticas en contextos que se relacionan con la familia y los procesos de adaptación, sin embargo, no hay indicios suficientes acerca de las vivencias del divorcio de los adultos jóvenes en un contexto ecuatoriano. Es relevante mencionar que, el tema presenta vacíos de conocimiento que se relacionan con información sobre las vivencias del divorcio, ya que, las estadísticas sólo proporcionan datos numéricos del contexto por el que atraviesan las familias ecuatorianas.

Esta investigación pretende aportar conocimientos sobre las vivencias del divorcio en adultos jóvenes desde una construcción lógica que engloba el problema desde las áreas biopsicosociales afectadas.

Por tanto, las preguntas de investigación planteadas son las siguientes:

¿Cuáles son las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato?

¿Cuáles son las vivencias sobre el divorcio en el ámbito personal que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato?

¿Cuáles son las vivencias sobre el divorcio en el ámbito de la pareja que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato?

¿Cuáles son las vivencias sobre el divorcio en el ámbito social que

construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato?

La importancia de realizar el presente estudio consiste en dotar de información a la población para que puedan tomar mejores decisiones respecto al divorcio y lo afronten de una manera saludable con la finalidad de no alterar la esfera biopsicosocial del ser humano. Así mismo, el estudio se enfoca en generar nuevos conocimientos en los vacíos detectados. Es relevante abordar el tema porque podría aportar evidencia que se adapte a la contextualización de la población Ambateña partiendo de las experiencias propias de cada participante. Posterior a esto, fortalecería los estudios previamente realizados, esclareciendo la relación que tiene la unidad de análisis. A continuación, permitiría la comprensión de las vivencias del divorcio desde una perspectiva global que abarque varios ámbitos y no de manera individual. Finalmente, facilitaría la construcción de nuevos significados respecto al tema.

De las preguntas de investigación se derivan los siguientes objetivos:

Comprender las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito personal que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito de la pareja que construyen los jóvenes de la ciudad de Ambato.

Caracterizar las vivencias sobre el divorcio en el ámbito social que

construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

2. MARCO METODOLÓGICO.

Para la elaboración de la presente metodología se iniciará planteando el paradigma de la investigación. Un paradigma es una posición indispensable para guiar un proceso de investigación, esto permite desarrollar una percepción respecto al fenómeno que está siendo investigado. El paradigma incluye aspectos relacionados con las creencias de una determinada realidad, el lugar que ocupan los individuos y las relaciones que se establecen con lo que ya existe. Es importante mencionar que, el paradigma es el conjunto de suposiciones que tienen interrelación con la interpretación de la realidad y guía a los investigadores a desarrollar un conocimiento válido y que sea razonable (Ramos, 2015).

El paradigma que sustenta la presente investigación es el constructivismo, el mismo, permite abordar acontecimientos históricos como las vivencias del divorcio, el cual es un fenómeno social que se encuentra en constante evolución, así mismo, se fundamenta en el principio de la construcción de una realidad desde la interacción social y los recursos persuasivos representacionales. Del mismo modo, brinda las herramientas necesarias para que las investigadoras puedan construir un conocimiento propio en base a la información obtenida, en la que se interpreta vivencias, experiencias, aprendizajes, motivaciones, entre otros (Pinto, 2018).

El constructivismo es útil para desarrollar una participación activa de los miembros que formarán parte de la investigación mediante un proceso de reflexión que determinan desconocimiento, esto produce significados individuales de los participantes dentro de marcos de referencia que involucran aspectos históricos y culturales. Por ende, las aportaciones de este paradigma radican en que una realidad ayuda a desarrollar una percepción propia de un contexto. Consecuentemente, el saber es un constructo social, en el que los valores de las investigadoras no son ajenos, es por esto que, los resultados que se obtienen no deben ser generales haciendo referencia a contextos y tiempo (Ramos, 2015).

Así mismo, las dimensiones de investigación corresponden a 3 ámbitos, en el que se encuentra la metodológica, epistemológica y la ético-política, cada una posiciona al investigador en un punto específico que oriente a la investigación. Por consiguiente, la dimensión metodológica permite la construcción de conceptos individuales que se derivan de la hermenéutica, para Salas et al, (2018) el diseño metodológico se apoya en los ejes discursivos y se sustentan en argumentos específicos mismos que constan de teorías y procedimientos hermenéuticos para la descripción e interpretación del constructo mental de los seres humanos para posterior comprar esta información y contrastarla respecto a una realidad del fenómeno estudiado.

Por otro lado, en la dimensión epistemológica existe una relación entre los investigadores y el fenómeno de estudio desde una postura subjetivista, para Aguilar (2012) implica establecer relaciones entre lo conocido y el proceso o fenómeno en el que se desarrolla una actividad cognitiva, en esta dimensión prevalece la interacción entre los investigadores y el investigado, en el que los resultados se centran en la construcción de ambos. Es evidente que, el investigador no es ajeno en la participación de la investigación sino es un elemento más que tiene la misma importancia para la obtención de resultados.

Finalmente, la dimensión ético - político se centra en concertar fundamentos teóricos – metodológicos que se expresan desde la funcionalidad de la relación con los motivos, valores y objetivos que presiden en una investigación. Baena y López (2017) manifiestan que, en cuanto a la dimensión ético - político, las normas, valores, tradiciones y culturas son componentes esenciales que traen consigo una historia personal y refuerzan aspectos cognitivos, por otro lado, expresan la construcción de una cotidianidad desde el ámbito individual hacia la sociedad.

El paradigma de investigación científica frente a la dimensión ontológica construye el conocimiento de una realidad existente desde el pensamiento de los participantes, es evidente que, cada vivencia es percibida de manera única e individual y responden a una necesidad o

interpretaciones del contexto que rodea al individuo. Para la investigación que se llevará a cabo esta dimensión facilita el análisis de los recursos, pensamientos, vivencias, constructos, ideologías, percepciones de los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, esto permite la comprensión de una determinada situación, acontecimiento o problemática (Berrenechea, 2016).

También, se utilizará, la metodología cualitativa que es el enfoque que permite la comprensión de los fenómenos que pertenecen a las ciencias sociales, ya que, estos son significados subjetivos que requieren una comprensión lógica en su ambiente de cotidianidad a través de la descripción e interpretación de los constructos individuales creados por cada participante. Además, se basa en que las preguntas de investigación se plantean sobre un problema de interés que surge de la observación, aspectos culturales y sociales (Hernández y Mendoza, 2018).

Katayama (2014) menciona que, la metodología cualitativa es sistematizada y se desarrolla en varios contextos como el social, escénico, imaginativo y cultural, es así, que se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación, esta metodología se la establece cuando el estudio busca comprender la perspectiva de la población ya sea individual o grupos pequeños que aportarán dentro de la investigación, por lo tanto la función se encarga de profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, en fin, es la forma en que los

participantes perciben subjetivamente su realidad.

Además, el diseño que se utilizará es el fenomenológico, el mismo que se fundamenta en buscar posibles significados respecto a una situación, según Aguirre y Jaramillo (2012) este diseño permite describir las vivencias de un sujeto, se plasma como objetivo principal mantener en cuenta la estructura del mundo de vida de cada individuo que forma parte del proceso, por ende, este diseño describe la forma en que se experimenta las cosas en el mundo circundante. Del mismo modo, permite incluir información que se basa en el análisis del fenómeno desde una contextualización, es decir, se encarga de explorar, describir y comprender las experiencias con respecto a un fenómeno (Escudero y Cortez, 2018).

Por ende, se entiende que una vivencia agrega un valor significativo a este aprendizaje desde una óptica holística, es decir, comprende las cualidades que tienen relación con el fenómeno, para ello, es necesario profundizar el estudio desde un contexto cotidiano en el que se desarrolla la problemática. De la misma manera, el conocimiento se desarrolla de los relatos de los participantes que son valorados desde la aplicación de distintas técnicas (Hernández y Mendoza, 2018). Para Bejarano (2016) los investigadores utilizan esta metodología para entender una situación social desde una dinámica completa que evidencian constructos de significados creados desde la experiencia adquirida como aprendizaje, así mismo, está orientado a profundizar casos

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

concretos más no a generalizar, por ende, el objetivo principal consiste en definir y describir un fenómeno social con características específicas.

Por otro lado, la unidad de análisis corresponde a las vivencias, las mismas se entienden como las experiencias que caracterizan la personalidad de un individuo y la reacción de cada sujeto ante un evento, por lo tanto, su capacidad de reacción varía en consideración del tipo de constructo que ha desarrollado sobre el divorcio, en sí, las vivencias tienen un contenido que está desarrollado por la actuación de la totalidad de las fuerzas psíquicas, mismas que se basan en la relación entre la vivencia y la comprensión (Larrosa et al, 2019).

Para Guzmán y Saucedo (2015) las vivencias se desarrollan a lo largo de la vida, por ende, representan un contexto de la cotidianidad del sujeto, abordando de esta manera características personales y las situacionales, además, involucra aprendizajes que tienen componentes emocionales fuertes respecto a la situación en específico por la que atraviesa la persona, la misma, perdurará conforme pase el tiempo. Del mismo modo, para Ramírez et al, (2020) expresa que, las vivencias del divorcio son constructos mentales que se transforman en experiencias psíquicas y luego se genera un conocimiento que describe una realidad propia de cada sujeto, esto trae componentes de creencias y

motivaciones que construyen aprendizajes (Moratto et al, 2015).

Los participantes que formarán parte de la investigación son los que cumplan con una serie de criterios de inclusión, los cuales son:

1. Adultos jóvenes de sexo femenino y masculino.
2. Que tengan entre 20 y 39 años.
3. Que hayan atravesado un proceso de divorcio en los últimos 2 años.
4. Que vivan en la provincia de Tungurahua, ciudad de Ambato.
5. Que deseen participar en la investigación libre y voluntariamente.

Para esta investigación se considerará como criterio de exclusión relevante que los adultos jóvenes no tengan hijos en común, puesto que nuestro foco estará situado en la dinámica de la pareja, así como también en el proyecto de vida de cada participante.

Se considerará la participación de 6 personas, 3 de sexo femenino y 3 de sexo masculino ya que, la investigación se orientará a la identificación de patrones socioculturales que son específicos de la población ambateña, los mismos, al ser considerados como un estilo de vivencia se replican en la mayor cantidad de adultos jóvenes.

Además, se aplicará el muestreo teórico como una técnica para la recolección de información, esto favorece a la codificación de resultados por atributos y categorías, para Bonilla y López (2016) es un método de comparación flexible que implica seguir una serie de pasos como la recolección, codificación y

finalmente, el análisis de datos, de esta manera, se produce la información verificando diferencias y semejanzas del contenido de los discursos dedicándose a mantener la interrelación entre estas propiedades.

A estos participantes se les sitúa en 3 contextos como la apertura, profundización y significatividad. Para Astete (2017) la apertura es enfrentarse a lo desconocido y que las personas estén abiertos a adquirir conocimientos, es decir, que indica un deseo de aprender y conocer los hechos. Para la profundización se requiere conocer el suceso de ciertos hechos, examinando las relaciones causales existentes o las condiciones en que ellos se producen. Según Páramo (2015) se profundiza el conocimiento de la realidad porque explica la razón o causa de las cosas. Para finalizar, Cortán (2017) menciona que, la significatividad intenta explicar un aspecto de la realidad y explicar su significado en una teoría de referencia sobre el fenómeno que se desarrolla bajo ciertas condiciones.

Como primer paso, el procedimiento iniciará con la toma de contacto de la población que cumpla con los criterios de inclusión, las mismas, serán personas de nuestro entorno como son conocidos o amigos, con quienes se mantendrá un diálogo explicándole sobre el tema de investigación y la aplicación de la entrevista para la recolección de información. Es importante mencionar que, las investigadoras no tendrán ningún vínculo con las personas que será parte del estudio, por ende, los conocidos de

una investigadora será entrevistada por la otra.

Posterior a esto, se verificará la voluntariedad de la población para formar parte de la investigación, luego se les explicará a las personas en que consta todo el proceso de investigación, se les mencionará cual es el objetivo que se pretende llegar con los datos recolectados, se procede a explicar el consentimiento informado y hacer lectura del mismo, en el que se detallan varios aspectos importantes a tomar en cuenta con la finalidad de la que la información sea utilizada para fines de investigación, además se aclara las dudas existentes de los investigados antes de iniciar la entrevista, realizado eso se procede a explicar el instrumento que se utilizará, en este caso la entrevista semiestructurada la cual, consta de una serie de preguntas que permiten la recolección de información sobre el tema central de las vivencias del divorcio considerando el ámbito personal, de pareja y social.

Consecuentemente, se socializará la lista de ideas propuestas para que la entrevista tenga éxito, tomando en cuenta la comodidad de los investigados. Una vez ya establecido todas las indicaciones se procederá a realizar la entrevista, la duración es de aproximadamente 1:30 minutos a 2 horas. Dentro de la entrevista se irá haciendo uso de las preguntas generales que fueron construidas por cada objetivo específico y a la vez las investigadoras se orientarán con las preguntas de profundización. Luego que se culminen las entrevistas se

llevará a cabo el análisis de datos para el mismo se procederá a la transcripción de las entrevistas, de igual forma se realizará el análisis de los datos obtenidos mediante las técnicas que han sido previamente escogidas. Finalmente, se llegará a los resultados considerando las entrevistas de cada sujeto y estableciendo así conclusiones y recomendaciones.

La técnica de producción de datos consistirá en la entrevista semiestructura, para ello, se elaboraron preguntas que indagaron el contexto del divorcio en el ámbito personal, de pareja y social. Se contó con 3 preguntas generales en cada ámbito considerando los objetivos específicos y 2 preguntas de profundización por cada pregunta general, las mismas permitieron la recolección de datos específicos que favorecen al desarrollo de la investigación. Además, la entrevista se realizará considerando que los participantes que serán parte de la investigación no tendrán ningún vínculo con las investigadoras.

La entrevista semiestructurada facilita el intercambio de información entre dos o más personas, para Folgueiras (2016) es un evento que propicia una interacción subjetiva conectada por las palabras, esto permite la representación de vivencias, acontecimientos, emociones y experiencias que se encuentran almacenadas en la memoria de cada individuo respecto a una historia personal. Inicialmente se elaboraron preguntas de interés general y de las respuestas se derivan las preguntas de profundización.

Para el análisis de datos se aplicará la técnica de codificación axial, en la que se tomará en cuenta la relación entre el contenido y la estructura de la información obtenida en la transcripción de la información, según Retrepo (2013) es el proceso de vincular categorías a subcategorías alrededor de un eje que vincula categorías en términos de atributos y dimensiones, por lo tanto, tiende a ser un proceso de identificación y relaciones de las categorías.

La categoría de la codificación axial que se utilizará es la abierta, la misma permite la codificación a través de dos fuentes, la precodificación y los códigos *in vivo*, por ende, la primera se basa en las subcategorías que son producto de la subjetividad inductiva, por otro lado, los códigos *in vivo* son parte de las expresiones y lenguaje empleado por los participantes, estas se encuentran en frases empleadas (Bonilla y López, 2016). Luego se procedió a la transcripción de las respuestas obtenidas luego de la aplicación de la entrevista semiestructura.

Dentro de las condiciones éticas, se socializará el consentimiento informado, el cual, es un documento formal en el que se da a conocer a las personas el procedimiento y voluntariedad de participar en la investigación, de esta manera, la población acepta y firma las pautas que establecen el consentimiento informado siendo esto parte de un derecho, además permite hacer uso de la información obtenida para procesar los datos y realizar el respectivo análisis, posterior a esto, se produce el conocimiento. Es importante mencionar

que, la entrevista será grabada en audio para luego procesar la información (Cañete, 2012).

Para Berro (2013) el consentimiento informado se plantea como la regla o norma de la bioética que efectiviza el principio de autonomía del paciente, por lo tanto, este documento es socializado al inicio de la entrevista y se solventa las dudas del participante, así mismo, se detallan objetivos del estudio, el papel de la persona investigada, derechos, responsabilidades, confidencialidad de la información y finalmente el retiro voluntario del participar dentro del estudio propuesto. Por otro lado, el consentimiento informado se lo aplicará de manera física antes de iniciar la entrevista semiestructurada, del mismo modo, se explicará la utilidad que tiene el documento y se procede a la legalización del mismo mediante la firma del participante y el investigador, con la autorización pertinente se procede a la obtención de información.

3. RESULTADOS.

Los resultados de la presente investigación se obtuvieron a través de 6 entrevistas de aproximadamente 60 a 90 minutos cada una, con la población que cumplía los criterios de inclusión, entre ellos se realizó el acercamiento con 3 personas de sexo masculino y 3 personas de sexo femenino de la ciudad de Ambato que atravesaron un proceso de divorcio hace 1 o 2 años y no tienen hijos en común, así mismo, se codificó los resultados haciendo uso de la técnica de codificación axial en 3 categorías, de similitud, en la cual, los discursos de los

participantes tienen parecidos, diferencia, los discursos presentan cierto contraste y emergente o novedosa que presenta aspectos o información singular de cada sujeto.

Para ello, los resultados que responden al primer objetivo sobre las vivencias del divorcio en el ámbito personal en la categoría de similitud evidencian que 6 participantes en el nivel de afectación durante su proceso de divorcio, experimentaron un malestar intenso, esto se relaciona a emociones negativas fuertes como enojo y tristeza, cambios personales, físicos y psicológicos que alteraron la calidad de vida, lo cual, se manifestaron en conductas desadaptativas como la intranquilidad, evitación a los temas relacionados con el divorcio, inadecuado comportamiento y cumplimiento de actividades laborales, negligencia personal y médica, que alteraron el área laboral, personal, familiar y social de cada sujeto.

Otro aspecto relevante hace referencia que 6 participantes en la actualidad evidencian estabilidad emocional, puesto que, se sienten, tranquilos y felices luego de 2 años de su proceso de divorcio han vuelto a retomar sus actividades cotidianas con normalidad, es decir, retomaron sus actividades laborales, cuidan su imagen personal, realizan actividades de interés propio como viajar más seguido, comparten más tiempo con sus familiares y amigos.

S.C, menciona que, *“me afectó física y emocionalmente. Creo que me ha afectado bastante porque en mi vida social es que todo lo dejé de hacer muchas cosas por mi pareja o por*

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

estar con mi pareja. Y sí puedo decir que mi círculo de amistades es muy cerrado a partir de eso. Pues en lo físico también se vio bastante notorio y porque bajé de peso en muchas prendas que antes me gustaban, ahora ya no me quedan. Sí, fue un poco un poco duro, porque ya a medida que fue pasando la etapa de divorcio”.

E.M menciona que, *“me siento muy bien, soy una mujer realizada, profesional y ahora. Soy lo que siempre he querido ser. Desde hace mucho tiempo trabajo para una entidad gubernamental. Hago lo que me gusta, lo que me apasiona y pues es lo que siento. Soy la mujer más feliz del mundo”.*

En la categoría de diferencias, las experiencias que les dejó el divorcio son varias en los 6 participantes, por ende, mencionan que le dejó experiencias a nivel personal para desarrollar autonomía e independencia, a otros les dejó experiencias negativas, es decir, no quieren volver a contraer un vínculo afectivo con alguna otra persona, así mismo, mencionan que aprendieron de los errores cometidos y no los volverán a replicar.

Además, los aprendizajes adquiridos refieren que 6 personas tienen constructos propios, consecuentemente, se relacionan con no tomar decisiones apresuradas, conocer más a la pareja y luego del divorcio han tenido tiempo que les ha permitido conocerse personalmente con mayor profundidad, es decir, han descubierto otros intereses personales como deportivos.

Por otro lado, 5 participantes tuvieron su propio estilo de afrontamiento frente al divorcio, algunos se dedicaron a

actividades laborales, puesto que, querían mantener su mente ocupada en otras actividades para no pensar en su expareja, otros a realizar actividades sociales como salir con sus amigos que tenían abandonados y de interés propio como a la realización de deportes de defensa personal.

Adicionalmente, 6 participantes experimentaron cambios personales luego del divorcio, estos se evidencian en autonomía, cambios en el comportamiento, puesto que, se volvieron más flexibles, más comprensivos, así mismo, manifiestan tener mayor estabilidad emocional, paciencia y desarrollaron la habilidad de escucha activa.

Respecto a la versión actual sobre el divorcio los componentes cognitivos propios de cada sujeto se han modificado, es decir, la versión que tenían en primera instancia es que se casaban para toda una vida, más no para pensar en divorciarse, en la actualidad, ven al divorcio como una solución para recuperar la autonomía y readaptarse a una nueva realidad, es por esto por lo que, 4 participantes tienen su propio constructo sobre el divorcio, este se basa en que los errores que cometieron con anterioridad no deben replicarse bajo ninguna circunstancia puesto que pueden la mayor parte de problemas tienen solución si tienen una buena comunicación.

Finalmente, 4 participantes en el proceso de su divorcio experimentaron varias emociones con mayor frecuencia, estas dependían de cada persona y del estilo de

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

afrontamiento y red de apoyo con el que contaban habitualmente, por ende, las más frecuentes eran tristeza, frustración, choque de emociones, ira, desesperanza, inquietud, ansiedad, nostalgia y desesperación.

I.R menciona que, *“me ha dejado más que experiencias, me ha dejado el saber qué es lo que yo quiero para mí. Fue una etapa muy bonita, pero al igual existieron muchos factores que determinaron mi carácter, mi conducta que actualmente tengo. De igual forma me volví una persona independiente. Actualmente estudio, trabajo y soy alguien autónomo”*.

D.R menciona, *“no me voy a volver a casar. Entonces el aprendizaje que a mí me dejó el divorcio resulta si es una experiencia no muy agradable, sin embargo, pues como te digo, uno aprende a afrontar, a enfrentar esa situación y a buscar el camino para seguir adelante. Sí, y de hecho te das cuenta de que de que eres capaz de hacer muchas cosas no difíciles y que no exactamente se necesita a alguien”*.

I.R menciona que, *“bueno, luego de mi divorcio, ya que han pasado dos años he notado cambios muy importantes, los cuales me siento muy feliz conmigo mismo, presento otro semblante, me siento más feliz, más tranquilo, soy otra persona, salgo con mis amigos, soy sociable, lo cual al inicio simplemente me encerraba a tomar y cosas así. Entonces ahora puedo decir que soy otra persona muy diferente”*. I.R, refiere, *“fue un choque de emociones, porque por un lado sabía que iba a estar bien. Sabía que iba a estar feliz, que iba a estar tranquilo. Pero, por otro lado, sentía tristeza y nostalgia por todo lo que dejaba atrás, porque yo era consciente de que el hecho de divorciarme era cortar el vínculo y dejar todo atrás”*.

En la categoría emergente o novedosa 2 participantes al no tener hijos generaron un tipo de afectividad hacia las mascotas en especial a los perros, esto causó malestar intenso al tener que separarse también de sus mascotas y lo consideraron también como un procesodoloroso y fuerte.

I.R refiere que, *“lo más difícil de este procesode divorcio fue separarme de mis perritos, porque había creado un vínculo muy fuerte con ellos, igual con mi expareja. Se crea un vínculo fuerte, pero ya existieron circunstancias y malas decisiones de parte y parte que influyeron en que ambos tomáramos la decisión. Entonces sí fue difícil separarme de mi anterior hogar, de mí. En mi vínculo que tenía con mis perritos tenía cinco perritos. Y eso fue lo más complicado”*.

Los resultados que responden al segundo objetivo sobre las vivencias del divorcio en el ámbito de pareja en la categoría de similitud evidencian que los 6 participantes consideran como una solución a los problemas al divorcio, ya que, esto trae consigo paz mental y emocional mientras que los problemas ocasionaban inseguridades, traumas, depresión y estados de ansiedad.

Adicionalmente, 5 participantes no mantienen ninguna relación con su expareja en la actualidad, misma que refieren que por su estabilidad emocional, su salud mental, prefirieron cortar lazos de todo tipo y así enfocarse en el afrontamiento a este proceso de divorcio, el poder asimilar la ruptura para poder continuar con su vida.

Como nos mencionó I.R. *“sí considero que es una solución, porque uno toma la decisión de*

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

divorciarse cuando siente que está en un camino sin salida y ha intentado todo para salir de ahí. Es una solución para recuperar la paz emocional y la paz mental que cualquier persona desea tener y es una solución para continuar fluyendo en la vida y no quedarse estancado”.

D.R. refiere que *“no tengo ninguna relación, eso fue lo que yo hice el día en que decidí separarme, yo le borré de mis contactos, le borré de mis redes sociales a él, a su familia, a todos los amigos en común, porque es la única forma como uno puede deslindarse todas sus cosas y evitar comentarios, evitar que te pregunten, en si a todas las personas en común que teníamos los bloqueé hasta hoy por mi salud mental.”*

F.Z. hizo referencia *“para ser sincero, la verdad nunca pensamos en eso, creo que tal vez si lo hubiésemos hecho en ese momento, tal vez podría haber funcionado o se podría haber arreglado las cosas. Pero nunca, ni yo ni mi expareja nunca dijimos que busquemos ayuda”.*

Las diferencias se basan en las perspectivas que tenían los participantes al inicio de su proceso de divorcio y la perspectiva que mantienen actualmente, los 6 participantes, acorde a su experiencia mencionaban que al inicio nunca habían pensado en divorciarse, sino se casaron para estar toda una vida juntos, sin embargo, luego optaron que esto fue una buena solución al malestar que estaban teniendo, actualmente su perspectiva ha cambiado que gracias a esa decisión han podido reforzarse personalmente, ha sido una opción de madurez y que no es una decisión al cual se le deba tener miedo o vergüenza.

Finalmente, 6 participantes mostraron respuestas diferentes es de que si han

vuelto a tener una relación de pareja misma que mencionaron que no ya que estaban enfocadas en proyectos personales, que por el momento no estaban listas para retomar esa decisión, por otro lado, se mencionó que sí, que están en proceso de rehacer su vida, otro de que ya está enfocado en una nueva relación.

I.R. refiere que *“Inicialmente no, no consideraba que sea una decisión que se deba tomar porque se supone que casarse no es una decisión de divorciarse, es lo opuesto. ¿Entonces no tendría coherencia? Se supone, pero luego me di cuenta de que no necesariamente tienen que ser así, yo me casé joven a los 18 años no pensé la decisión al cien por ciento digamos que lo tomé a la ligera y no tenía el desarrollo mental ni la madurez necesaria para tomar una decisión como esa, ahora actualmente pienso que para no llegar al punto de tener que divorciarse, porque ha sido un proceso difícil y complicado, hay que saber escoger las decisiones maduramente, pensar que es un gran cambio al cual se debe adaptar”.*

En la categoría emergente o novedosa la información relevante es que 1 participante actualmente mantiene una relación de amistad con su expareja, dicha amistad se dio por el hecho de quedaron solución a sus indiferencias, de igual forma otro factor que se cataloga como novedoso es la diferencia de edad que existió en el mismo participante, puesto que su expareja era 11 años mayor.

I.R. refiere *“actualmente es tranquila, durante el proceso de divorcio no hablamos, no nos vimos nada, pero hace un par de meses conversamos como que de los temas que quedaron pendientes y ahí ambos dijimos lo que sentíamos, las cosas*

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

malas y las cosas buenas así que decidimos quedarnos como amigos”.

I.R. menciona que *“a principios del año 2019 nosotros nos habíamos casado agosto, todo fue muy bien hasta el primer año de casado más o menos. Y ahí se empezaron a notar las diferencias que teníamos con respecto a la edad, porque mi exesposa tenía 11 años más que yo”.*

Los resultados en la categoría de similitud del tercer objetivo específico que responde a las vivencias sobre el divorcio en el ámbito social evidencian que, 6 participantes tuvieron el apoyo de su familia más cercana como padres y hermanos mientras atravesaban su proceso de divorcio, así mismo, mencionan que fue muy importante su presencia puesto que, ellos consideran como a la familia como un pilar fundamental para superar cualquier tipo de circunstancia.

Las reacciones de los padres de 6 participantes demostraban que sus familiares más cercanos como los padres se sentía felices porque notaban cierto malestar dentro de la relación en cada matrimonio, por ende, ante el anuncio de sus divorcios, ellos fueron los más alegres porque ya no querían ver o ser testigos del sufrimiento de sus hijos, por ende, el apoyo fue incondicional en todo el proceso.

Por otro lado, 6 participantes mencionan que la percepción del entorno social respecto a la decisión de divorciarse demuestra bienestar y felicidad, ya que, sus amigos más cercanos que conociendo la relación no los juzgaron, sino les apoyaron y acompañaron en todo su

proceso de divorcio, constituyendo otra red de apoyo importante para los sujetos. Por consiguiente, 6 participantes mencionan que la red de apoyo se centra en la familia y amigos cercanos, la mayor parte contaban con el apoyo de sus padres y dos amigos a los que consideran su mejor amigo o mejor amiga con los que podían entablar cualquier tipo de conversación respecto al tema sin limitarse, del mismo modo, lo notaban como una técnica para desahogarse de sus problemas y malestar emocional.

Finalmente, 6 participantes hablaban frecuentemente de su divorcio con amigos cercanos o familia, puesto que, todos contaban con un amigo que los acompañó en todo su proceso y el cual les daba consejos para que logren superar su divorcio.

E.M, menciona *“a ver, define familia. Yo considero mi familia a tres personas. Mi mamá, mi papá y mi hermano. Y ellos son la única opinión que cuenta. A mí que ellos me apoyaron. Cuando anuncié mi divorcio mis papás me apoyaron totalmente, son mi pilar fundamental y el de mi familia, ellos eran los más felices”.*

I.R, refiere que, *“pues fue todo lo contrario a lo que yo esperé, porque yo si esperé que me juzguen o alguna situación de estas, en el caso de mis papás, se pusieron felices por qué. Yo me había ido de la casa a temprana edad y yo sólo me fui, ósea, no, no me sentí juzgado, no me sentí atacado, me sentí apoyado”.*

D.R, *“bueno, te cuento que los papás son como brujos. Así que cuando yo tomé esa decisión y fui a mi casa y le dije eso, entonces mi papi dijo bueno, creo que ya era hora de que de que tomes*

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

esa esa decisión, pero tenía que ser tu decisión, no la decisión de nadie más”.

E.M, refiere *“mis amigos, esta vez mis chicos, mis fans. O sea, creo que, medio Facebook se alegró, jamás me rechazaron o me juzgaron al contrario todos los que se enteraron me felicitaron porque me decían que no tenía futuro con esa persona”.*

F.Z refiere *“mi red de apoyo, el que fue más importante, eran mis padres y una vez que tres amigos que siempre hemos estado ahí apoyándonos el uno al otro, igual mis padres estuvieron ahí apoyándome. Nunca me dejaron solo. Entonces tanto mis padres y mis amigos estuvieron ahí y con ellos podía hablar todo el tiempo sobre mi divorcio eso me ayudo a desahogarme”.*

Los resultados en la categoría de diferencias evidencian que 6 participantes plasmaron diferentes discernimientos ante los comentarios más frecuentes de su familia respecto a su divorcio, mismos que se ha enfocado en cosas positivas como el apoyo que les dieron, el respeto a su decisión y de igual forma en cosas negativas como son las críticas, las burlas, las exigencias a respuestas del porque se tomó esa decisión.

De igual forma, los 6 participantes establecen diferentes perspectivas de cómo percibieron sus amigos su divorcio, por lo que, dentro de su ámbito social para sobresalir de ese proceso duro, el apoyo constante de sus amigos les ayudó a fortalecerse emocionalmente ya que, al tomar esa decisión muchos de los participantes se sintieron afectados

por lo que empezaron a aislarse, a reprimirse, el entorno social de otros participantes demostró alegría por el hecho de que el participante estuviera teniendo su propia libertad.

Por otro lado, 6 participantes notaron cambios significativos en sus relaciones sociales o laborales, ya que, a algunos participantes incrementó la desconfianza, timidez, descuido, desatento, de igual manera, 3 participantes desarrollaron habilidades sociales y se volvieron más selectivos en cada toma de decisiones.

Finalmente, 6 participantes manifestaron como se presentaron sus cambios al momento de relacionarse con los demás luego de su proceso de divorcio, de tal manera que se presentaron tanto cambios positivos en 3 de los participantes ya que empezaron a ser sociables, a enfocarse en sí mismo, mientras que los cambios negativos se reflejaban 3 de los participantes es en ser desconfiados, reservados con sus cosas personales, inseguros, por ende, todos estos cambios pueden tornarse susceptibles para el resto.

I.R. refiere *“pues eso también me sorprendió, porque fue igual que con mi familia. Fueron comentarios de apoyo. Por ejemplo, mi actual jefe y amigo, yo le conocí a él por medio de mi exesposa ella fue quien me presentó y actualmente trabajo en un local de sushi en la Victor Hugo.”*

D.R. *“la verdad es que no he tenido problemas por el hecho de ser divorciadas y no laborales tampoco, más bien mi jefe siempre estuvo al pendiente de mí en ese tiempo, pues tenía un jefe super buena persona y siempre estuvo ahí*

apoyándome también. Así que en ese sentido la verdad es que no, no tuve ningún problema en el ámbito laboral ni en la parte social”.

E.M. menciona “*si cambio ya que yo era una mujer muy dulce, muy carismática, cómo les explico, yo era como un pastelito cremoso, la cual me volví como un caramelo durísimo, pero duro, duro que se rompe muela al rato de morder más o menos, por ejemplo, yo me volví insegura de mí mismo, me encerré en un caparazón del que yo no pude salir hasta que me dio una recaída de nuevo. Así que en marzo han pasado dos años y después de esos años pude romper yo misma esa coraza que creé para proteger.”*

Los resultados en la categoría emergente demuestran que 2 participantes mencionaron que una parte de los desafíos que tuvieron que enfrentar en su proceso de divorcio fue de como la sociedad los visualizaban divorciados sobre todo por parte de las abuelas al ser criadas con otra idealización sin embargo no se vieron afectados en ningún ámbito.

I.R. menciona “*pues como desafíos, no sé si se podría incluir el hecho de que la sociedad me vea como un chico divorciado, mi familia y sobre todo mis abuelas, porque son unas personas muy inclinadas por este ámbito de la religión y pues no consideran el divorcio como algo muy bueno. Entonces se podría decir que el factor social fue el reto más difícil, el ser juzgado y eso porque de ahí no hubo mayor dificultad en cuanto a retos. La parte psicológica, emocional eso ya dependió únicamente de mí”.*

4. DISCUSIÓN.

En la presente investigación se han encontrado hallazgos importantes para

entender el fenómeno social del divorcio, desde el ámbito personal se evidencia que durante el proceso de divorcio los participantes experimentaron una sintomatología de emociones frecuentes negativas asociadas a la tristeza, frustración, enojo y miedo, sin embargo, luego del primer y segundo año los participantes desarrollaron habilidades de adaptación relacionadas con la autonomía, independencia, resiliencia e incremento de autoestima.

Los hallazgos de Villalobos (2022) en su estudio del proceso de resiliencia experimentado durante el divorcio según la perspectiva de mujeres adultas mayores, realizado en Costa Rica, evidencian resultados que los participantes al atravesar su proceso de divorcio adquiriendo nuevas adaptaciones que se enfocan en la recuperación de la autoestima e independencia, entonces se atribuye que en la etapa adulta las personas presentan una mayor comprensión y aceptación de cualquier situación personal, esto se relaciona con los patrones sociales que son compartidos en América Latina, en donde, los comportamientos han sido replicados por influencia del medio social. Estos hallazgos son convergentes con los de nuestra investigación, ya que, las poblaciones de los dos estudios fueron realizadas con una población de adultos jóvenes.

Por otra parte, en los hallazgos de Ramírez et al, (2020) en su estudio sobre la experiencia del divorcio y la terapia familiar, realizado en Colombia, evidencian resultados convergentes con

los de esta investigación, ya que, al atravesar un divorcio los participantes experimentan emociones negativas fuertes que alteran la dinámica familiar, la convivencia y generan malestar que se desencadena en conflictos, estos resultados de ambos estudios coinciden debido a la influencia que existe del medio cultural en Latinoamérica.

En el segundo hallazgo encontrado en esta investigación en el ámbito de pareja, los resultados evidencian que al inicio de la separación los participantes experimentan problemas que ocasionan inseguridades, traumas, depresión y estados de ansiedad, de la misma forma se evidencia que los entrevistados optaron como una solución al divorcio misma que trae consigo estabilidad emocional luego de un tiempo, en la actualidad en los participantes no está dentro de sus planes a corto plazo mantener una nueva relación afectiva, además, el divorcio es el resultado de la frustración hacia las expectativas de pareja y la desvinculación afectiva posterior de la física y es solicitada en mayor medida por el sexo femenino.

En el estudio de Ramos et al, (2022) efectos del humor, soledad y la ideación del divorcio en la satisfacción conyugal y vital de adultos casados, realizado en Perú, se evidenció hallazgos de que la pareja al inicio de su separación tiene estados y esquemas cognitivos de soledad, rechazo o exclusión manteniendo un constante conflicto para restablecer la confianza en una nueva pareja, mismo que se relaciona con los patrones culturales que son compartidos en América Latina. Estos resultados son

convergentes con este estudio porque las parejas de ambas investigaciones están enfocadas en alcanzar una nueva reestructuración familiar y personal experimentando más en su ámbito social y laboral, estos constructos están considerados dentro del enfoque sistémico.

Otro de los hallazgos en el presente estudio fue que dentro de la pareja las mujeres son las que solicitaron la demanda de divorcio porque la vida en pareja era frecuentemente conflictiva, estos resultados son convergentes con los encontrados en el estudio de Tamez y Ribeiro (2016), el divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos, hecho en México, ya que, el divorcio es un problema de carácter social y demográfico. Además, el divorcio es solicitado en mayor frecuencia por la mujer luego de la acumulación de diversos factores de inconformidad que suscitaban dentro de la convivencia.

Desde el ámbito familiar se evidenció que los participantes siempre tuvieron el apoyo de sus familiares más cercana como padres y hermanos mientras atravesaban su proceso de divorcio, así mismo, mencionaron que fue importante la presencia de sus seres queridos, puesto que, fueron la principal red de apoyo. De igual forma, los participantes notaron cambios significativos en lo que concierne a relaciones sociales, laborales y familiares, ya que, incrementó la desconfianza, timidez, descuido, desatento y para otros se desarrolló nuevas habilidades sociales al encontrar nuevos amigos, ya que, evitaron tener

contacto con los amigos en común de su ex pareja. De la misma manera, durante todo el proceso de divorcio los acompañaron los amigos más cercanos, los cuales, les motivaban a continuar con su vida y desarrollar estrategias de resiliencia.

En el estudio de Moratto (2015) con el nombre de conceptualización de ciclo vital familiar, los hallazgos determinaron que son de tipo convergentes, ya que, el ciclo de una familia se proyecta desde la teorización que permite comprender la evolución de los miembros y la validez contemporánea que se centra en factores sociales, es así que mantienen relacionados sus patrones de convivencia por el hecho que plantean a la familia como un pilar fundamental para superar cualquier tipo de circunstancia, estos resultados son convergentes con los de esta investigación puesto que la familia resulta ser una red de apoyo para las dos poblaciones de estudio.

En el estudio de Cervantes et al. (2013) ¿cómo enfrentan el proceso de divorcio las parejas? realizado en México, los resultados son convergentes, porque, el funcionamiento personal, emocional y el sistema familiar se reajustan luego de 2 años de la separación y generan nuevos significados, estos cambios fortalecen la construcción de un bienestar, del mismo modo, los participantes luego de un tiempo desarrollan estrategias de resiliencia para adaptarse a la nueva realidad mediante una reestructuración del sistema familiar, social, personal y laboral. Cambios que son considerados en la propuesta de Minuchin dentro del enfoque sistémico.

Finalmente, las conclusiones de esta investigación en el ámbito personal en la etapa inicial del divorcio los participantes experimentaron emociones negativas fuertes como la negación, tristeza, frustración y enojo, posterior a esto, luego del primer y segundo año del divorcio adquirieron una mejor adaptación al medio, porque desarrollaron autonomía, independencia y resiliencia.

En el ámbito de pareja el divorcio fue una solución a los frecuentes problemas que suscitaban dentro de la convivencia, así mismo, el proceso se dio en primera instancia por la desvinculación afectiva y posterior la física. Además, en un matrimonio donde no existen hijos resulta más sencillo que el género femenino tome la iniciativa del divorcio. En el ámbito social, la familia fue la principal fuente de apoyo para superar el divorcio, del mismo modo, los padres de los participantes fueron los primeros que se enteraron de la decisión y los acompañaron en todo el proceso, por otro lado, los amigos más cercanos fueron los que estuvieron presentes acompañando a los participantes en las actividades sociales, como salidas a fiestas, centros de distracción y realización de deportes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Aguilar, A. (2012). Ontología y epistemología en la investigación cualitativa. *Revista de investigación en Psicología*, 15(1), 209-212.
- Aguirre-García, J. C., y Jaramillo-Echeverri, L. G. (2012). Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa. *Revista latinoamericana de estudios educativos (Colombia)*, 8(2).
- Álvarez Canchignia, D. C., y Jaramillo Arévalo, D. D. C. (2020). Análisis estadístico de las causas que influyen en el divorcio en el Ecuador período 1997-2017 (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Astete, R. C. (2017). Necesidades, Derechos Y Metodología De Apertura. *Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM*, 12(3).
- Baena, R. H. M., y López, V. L. U. (2017). La observación de la práctica pedagógica de estudiantes-practicantes desde las dimensiones disciplinar, ético-política y procedimental. *Scientia et Technica*, 22(4).
- Barahona, A. (2015). Igualdad, familia y matrimonio en la Constitución ecuatoriana de 2008. *Foro Revista de Derecho*, (23), 69.
- Barrenechea, C. A. (2016). La dimensión ontológica de la investigación cualitativa en la educación y pedagogía. *Horizonte de la Ciencia*, 6(10), 98-104.
- Bejarano, M. A. G. (2016). La investigación cualitativa. *INNOVA Research Journal*, 1(2). Berro
- Rovira, G. (2013). Consentimiento informado. *Revista Uruguaya de Cardiología*, 28(1).
- Beyebach, M., y Rodríguez-Morejón, A. (1995). EL CICLO EVOLUTIVO FAMILIAR: CRISIS EVOLUTIVAS1.
- Bonilla-García, M. Á., y López-Suárez, A. D. (2016). Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada. *Cinta de Moebius*, (57), 305-315.
- Cañete, R., Guilhem, D., y Brito, K. (2012). Consentimiento informado: algunas consideraciones actuales. *Acta Bioethica*, 18(1).
- Carranza Pinedo, M. (2018). La familia en la construcción de una sociedad forjada en la vivencia de virtudes.
- Cervantes-Pacheco, E. I., Villaseñor-Guzmán, O. A., Campos-Soto, E., y García-González, C. (2013). ¿Cómo enfrentan el proceso de divorcio las parejas? Estudio cualitativo desde los recursos psicológicos. *Uaricha*, 10(21), 28-43.
- Cotán Fernández, A. (2017). El sentido de la investigación cualitativa.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

- Escudero Sánchez, C. L., y Cortez Suárez, L. A. (2018). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Recuperado de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12501>
- Del Rio, A. R. (2012). La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención. Editorial Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales-EditUCES.
- Espinal, I., Gimeno, A., y González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 14(4).
- Feixas i Viaplana, G., Muñoz Cano, D., Compañ, V., y Montesano del Campo, A. (2012). El modelo sistémico en la intervención familiar.
- Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La entrevista.
- Gallegos, W. L. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. *Rev. Psicol. Arequipa*, 35.
- García, F. E., y Ilabaca, M, D. (2013). Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 11(2).
- Guzmán Gómez, C., y Saucedo Ramos, C. L. (2015). Experiencias, vivencias y sentidos en torno a la escuela ya los estudios: Abordajes desde las perspectivas de alumnos y estudiantes. *Revista mexicana de investigación educativa*, 20(67).
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.
- INEC (2022). Programa Nacional de Estadística 2022-2025. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Quito-Ecuador.
- Karam, T. (2004). La idea de comunicación en la terapia familiar sistémica de Virginia Satir. *Números*.
- Katayama Omura, R. J. (2014). Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Moratto Vásquez, N. S., Zapata Posada, J. J., y Messenger, T. (2015). Conceptualización deciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. *CES psicología*, 8(2), 103-121.
- Moreno, J. M. D. (2014). Divorcio y divorciados. Reflexión ante el Sínodo de la Familia. *Razón y fe*, 270(1392), 437-440.
- Larrosa Domínguez, M., López Estela, S., Tejada Musté, R., y Vives Relats, C. (2019). Análisis del proceso de divorcio como transición de salud según la teoría de las transiciones de Alaf Meleis. Linares, J. L. (2012). *Terapia familiar ultramoderna: la inteligencia terapéutica*. Herder Editorial.
- López, S., y Andrés, N. (2021). Estudio sobre la familia y educación familiar según el enfoque sistémico estructural de Ángeles Gervilla (Bachelor's thesis, Quito: UCE).

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

- Onfray Videla, T., y Palacios Meneses, L. (2017). Factores de afrontamiento ante un divorcio conflictivo. Desde una mirada retrospectiva.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Informe sobre la salud en el mundo 2013. Salud Mental: Nuevos conocimientos, nuevas esperanzas, 2013. Consultado en febrero de 2019.
- Páramo Morales, D. (2015). La teoría fundamentada (Grounded Theory), metodología cualitativa de investigación científica. *Pensamiento & gestión*, (39).
- Pineda Roa, C., y Chaparro Clavijo, A. (2018). Estudio psicométrico de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adultos jóvenes colombianos. *Pensamiento psicológico*, 16(1).
- Pinto, J. E. M. (2018). Metodología de la investigación social: Paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario. Ediciones de la U.
- Ramírez, E. C., Camargo, Y. R., y Arévalo, D. V. (2020). La experiencia de divorcio y la terapia familiar. *Miradas diversas. Poiésis*, (38), 54.
- Ramón, P., y Paulina, Y. (2018). El divorcio consensual notarial y sus necesarias reformas.
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en psicología*, 23(1), 9-17.
- Ramos-Vera, C., Urbano, A., y Serpa, A. (2022). Efectos del humor, soledad y la ideación del divorcio en la satisfacción conyugal y vital de adultos casados. *Revista Estudios Psicológicos*, 2(1), 55.
- Redin, C. B. (2017). Historia de Un Divorcio/Ecuador Entre Rafael Correa y Lenin Moreno. *Nueva Sociedad | Democracia y Política En América Latina*.
- Restrepo-Ochoa, D. A. (2013). La teoría fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural en la investigación de las representaciones sociales. *CES Psicología*, 6(1).
- Reyes, Naira, y Pinto, Bismarck. (2021). ACTITUDES HACIA EL MATRIMONIO, EL DIVORCIO Y SU RELACIÓN CON EL CONCEPTO DE AMOR EN JÓVENES UNIVERSITARIOS. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS*, 19(1), 127-159. Recuperado en 19 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612021000100005&lng=es&tlng=es.
- Rodríguez-Zoya, L. G., y Rodríguez-Zoya, P. G. (2015). El doble vínculo entre representaciones sociales y comunicación social. *Palabra Clave*, 18(3), 905-937.
- Roizblatt, A. (2013). Divorcio y familia: antes, durante y después.. RIL editores. <https://elibro.net/es/ereader/utiec/67250?>

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

- Sierra, L. A., y López, E. H. V. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *Medisan*, 23(01), 133.
- Salas, G., Mardones, R. E., y Ulloa Martínez, J. B. (2018). Usos del diseño metodológico cualitativo en artículos de acceso abierto de alto impacto en ciencias sociales. In *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* (Vol. 19, No. 1, p. 18). DEU.
- Tamez-Valdez, Blanca Mirthala, y Ribeiro-Ferreira, Manuel. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: estudio realizado en Nuevo León. *Papeles de población*, 22(90), 229-263. <https://doi.org/10.22185/24487147.2016.90.040>
- Torre Laso, J. D. L. (2018). Los divorcios conflictivos. Ediciones Morata, S. L. <https://elibro.net/es/ereader/utiec/119541?>
- Vera Ladines, I. D. R. (2018). Análisis del divorcio contencioso seguido por Mirian Janeth López Rosado en contra de Yilmar Vicente Torres Solorzano (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas). Recuperado a partir de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/35075>
- Toro Chávez, L. D. P. (2013). Análisis de la reestructuración del nuevo rol monoparental y su influencia en las interacciones intrafamiliares con madres divorciadas y sus hijos, desde la visión sistémica del modelo estructural.
- Trujano, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 13(3).
- Villacís Pérez, K. B. (2019). Afrontamiento del proceso de duelo en una ruptura amorosa. Estudio realizado desde el Enfoque Sistémico con 5 hombres y 5 mujeres jóvenes adultos de la ciudad de Quito en el periodo de febrero-julio de 2018 (Bachelor's thesis, PUCE- Quito).
- Villalobos Cortés, M. R. (2022). Proceso de resiliencia experimentado durante el divorcio según la perspectiva de mujeres adultas mayores: Un análisis desde la disciplina de Orientación y el modelo de Richardson.
- Yuguero, C. (2018). Aplicaciones del enfoque sistémico: intervenciones con individuos, familias y organizaciones. *Acción Psicológica*, 15(1), 121-123.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que han sido parte de esta trayectoria académica docentes, familiares, amigos cercanos, a nuestra tutora quien ha sido una guía fundamental en este camino gracias por impartirnos su conocimiento y orientarnos para avanzar con nuestra investigación, extendiendo también mis agradecimientos a los docentes que han sido parte de mi formación, aquellos que han demostrado vocación, dedicación, tolerancia para velar por el bienestar de los estudiantes y garantizar que sean profesionales competitivos para la sociedad actual.

Marina Antonella López Martínez.

Agradezco a mis padres quienes me han apoyado para que logre cumplir esta meta personal, ellos me han inculcado el ejemplo de trabajo, responsabilidad y sobre todo que con esfuerzo y constancia todo se puede conseguir, así mismo, a mis hermanos quienes han sido pacientes y amables durante todo este proceso académico, a nuestra tutora quien ha sido nuestro pilar desde un inicio, por su dedicación y su conocimiento impartido para nuestra investigación, a los docentes que han formado parte de esta trayectoria académica mismos que se han encargado de formar profesionales competentes.

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

A nuestra tutora, Ps. Cl. Abril Lucero Gabriela Lorena, quien con su conocimiento, experiencia y paciencia ha sabido guiar este proceso de investigación de la mejor manera, culminando con éxito el presente proyecto de investigación.

Tesis

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mis padres quienes han sido una guía fundamental para cumplir con los objetivos propuestos en el ámbito académico y personal, este logro está dirigido hacia ellos, porque, nunca me abandonaron en mi proceso de formación académica, más bien, me inculcaron valores, respeto, responsabilidad y sobre todo valentía para alcanzar cada una de mis metas, de la misma forma quienes han formado un pilar fundamental en toda mi trayectoria académica, estas personas han sido mis padres, familia, mejores amigos, y docentes, gracias a ellos he ido forjando mi camino profesional y personal.

Marina Antonella López Martínez.

Este trabajo de investigación va dedicado a toda mi familia, en especial a mis padres quienes han sido mi ejemplo a seguir, siendo un eje fundamental para que logre cumplir cada meta propuesta, ya que, me han enseñado el valor de la perseverancia, responsabilidad y honestidad, de la misma forma a mis amigos especiales quienes sin esperar nada a cambio han plasmado en mi motivación y apoyo, a docentes que han contribuido en este crecimiento profesional logrando así el cumplimiento de mis objetivos.

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

ANEXOS

VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO

Introducción: Inicialmente se establece un espacio adecuado, el mismo debe ser cómodo, confiable y no tiene que presentar distracciones para iniciar la entrevista con los participantes, posterior a esto, se define muy precisamente el propósito de la entrevista, que son elementos fundamentales para mantener una adecuada intervención y facilite el intercambio de información. Por consiguiente, se socializa el propósito de la investigación, la cual, consiste en comprender las vivencias del divorcio desde un constructo global que abarque áreas del desarrollo humano en el ámbito personal, de pareja y social, consecuentemente se explica las condiciones de la participación. Se brinda un espacio adecuado para que los participantes puedan aclarar cualquier duda.

Lista de ideas sobre cómo realizar la entrevista:

1. La entrevista será presencial y se acordará con los participantes un lugar adecuado en el que se sientan cómodos.
2. ¿Cómo le gustaría ser tratado? ¿Por su nombre, de tú, de usted? ¿Me podría aclarar por favor?
3. ¿Hay algún tema en específico antes de comenzar que tu no quieras tocar?
4. ¿Se siente cómodo en este lugar para iniciar la entrevista o le gustaría ubicarse en otro lugar?
5. ¿De pronto gusta tomar alguna bebida (agua, café, etc.,)
6. ¿Existe alguna duda respecto al proceso de investigación?
7. Se socializa el consentimiento informado, en el mismo, se especifica la absoluta confidencialidad de la información, puesto que la misma será utilizada sólo con fines investigativos.

Objetivos Específicos de Investigación	Preguntas de Generación (generales y abren/inician temas)	Preguntas de Profundización (específicas y profundizan temas)	Observaciones/Comentarios de investigadores/as
--	---	---	--

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito personal que construyen los adultos jóvenes en la ciudad de Ambato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se siente actualmente usted? 2. ¿Cómo fue el proceso de su divorcio? 3. ¿Qué aprendizaje le ha dejado el divorcio? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se ha sentido afectado por esta experiencia? ¿Qué experiencias le ha dejado esta situación del divorcio? 2. ¿Cuál fue el factor principal que le motivó a divorciarse? ¿Cómo afrontó usted su proceso de divorcio? 3. ¿Cuáles son los cambios personales que usted ha notado luego del divorcio? ¿Cómo es la versión actual que tiene usted respecto al divorcio? 	
--	---	--	--

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito de pareja que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué perspectiva tuvo usted inicialmente sobre el divorcio? Y ¿Cuál es la perspectiva actual que tiene respecto a su divorcio? 2. ¿Existe alguna situación de pareja en específico que marca parte de su vida? 3. ¿Con qué frecuencia los problemas que enfrentaba como pareja se convertía en un conflicto que le causaba malestar intenso? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo percibe usted en la actualidad la convivencia en pareja? ¿Considera que el divorcio es una solución? 2. ¿Cómo es la relación actual con su ex pareja? ¿Después de su divorcio ha tenido una relación de pareja? 3. ¿Qué desafíos afronto en su divorcio? ¿Cuáles son los problemas más frecuentes por los que atravesaba con su pareja? 	
---	---	---	--

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito social que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo percibió su familia su divorcio? 2. ¿Cuál fue la percepción de su entorno social respecto a la decisión de divorciarse? 3. ¿Cuál considera usted que fue su red de apoyo mientras atravesaba su divorcio? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál fue la reacción de sus padres cuando usted anunció su divorcio? ¿Cuáles fueron los comentarios más frecuentes de su familia respecto a su divorcio? 2. ¿Cómo percibieron sus amigos su divorcio? ¿Su divorcio ha traído consigo cambios significativos en sus relaciones sociales o laborales? 3. ¿Con qué personas habla frecuentemente de su divorcio? ¿Cómo cambió su forma de relacionarse con los 	
--	--	---	--

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

		demás luego de su divorcio?	
--	--	-----------------------------	--

NOMBRES Y APELLIDOS:

Diana Carolina García Ramos

FIRMA DEL PROFESIONAL:



NÚMERO DE CÉDULA:

1803962792

INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE O LUGAR DE TRABAJO ACTUAL:

Universidad Técnica de Ambato

SUGERENCIAS:

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO

Introducción: Inicialmente se establece un espacio adecuado, el mismo debe ser cómodo, confiable y no tiene que presentar distracciones para iniciar la entrevista con los participantes, posterior a esto, se define muy precisamente el propósito de la entrevista (conversación), que son elementos fundamentales para mantener una adecuada intervención y facilite el intercambio de información. Por consiguiente, se socializa el propósito de la investigación y las condiciones de la participación. Se brinda un espacio adecuado para que los participantes puedan aclarar cualquier duda.

Lista de ideas sobre cómo realizar la entrevista:

1. La entrevista será presencial y se acordará con los participantes un lugar adecuado en el que se sientan cómodos.
2. ¿Cómo le gustaría ser tratado? ¿Por tu nombre, de tú, de usted? ¿Me podría aclarar por favor?
3. ¿Hay algún tema en específico antes de comenzar que tu no quieras tocar?
4. ¿Se siente cómodo en este lugar para iniciar la entrevista o le gustaría ubicarse en otro lugar?
5. ¿De pronto gusta tomar alguna bebida (agua, café, etc.,)
6. ¿Existe alguna duda respecto al proceso de investigación?

Objetivos Específicos de Investigación	Preguntas de Generación (generales y abren/inician temas)	Preguntas de Profundización (específicas y profundizan temas)	Observaciones/Comentarios de investigadores/as
Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito personal que	1. ¿Cómo se siente actualmente usted?	1. ¿Se ha sentido afectado por esta experiencia?	

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>construyen los adultos jóvenes en la ciudad de Ambato.</p>	<p>2. ¿Cómo fue el proceso de su divorcio?</p> <p>3. ¿Qué aprendizaje le ha dejado el divorcio?</p>	<p>¿Qué experiencias le ha dejado esta situación del divorcio?</p> <p>2. ¿Cuál fue el factor principal que le motivó a divorciarse?</p> <p>¿Cómo afrontó usted su proceso de divorcio?</p> <p>3. ¿Cuáles son los cambios personales que usted ha notado luego del divorcio?</p> <p>¿Cómo es la versión actual que tiene usted respecto al divorcio?</p>	
<p>Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito de pareja</p>	<p>1. ¿Qué perspectiva actual tiene usted respecto a su divorcio?</p>	<p>1. ¿Cómo percibe usted en la actualidad la convivencia de pareja?</p>	

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.</p>	<p>2. ¿Existe alguna situación de pareja en específico que marca parte de su vida?</p> <p>3. ¿Cuál considera que es el mayor desafío de pareja por el que tuvo que atravesar en su divorcio?</p>	<p>¿Por qué considera usted que divorciarse era parte de una solución?</p> <p>2. ¿Cómo es la relación actual con su ex pareja? ¿Por qué? ¿Cómo describe usted su comportamiento cuando tiene pareja?</p> <p>3. ¿Cómo afrontó los desafíos que se encontraban en su divorcio? ¿Cuál considera usted que fue la causa principal para que se divorcie?</p>	
--	--	---	--

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito social que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo percibió su familia su divorcio? 2. ¿Cuál fue la percepción de su entorno social respecto a la decisión de divorciarse? 3. ¿Cuál considera usted que fue su red de apoyo mientras atravesaba su divorcio? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál fue la reacción de sus padres cuando usted anunció su divorcio? ¿Cuáles fueron los comentarios más frecuentes de su familia respecto a su divorcio? 2. ¿Cómo percibieron sus amigos su divorcio? ¿Su divorcio ha traído consigo cambios significativos en sus relaciones sociales o laborales? 3. ¿Con qué personas habla frecuentemente de su divorcio? ¿Cómo cambió su forma de relacionarse con los 	
--	--	---	--

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

		demás luego de su divorcio?	
--	--	-----------------------------	--

NOMBRES Y APELLIDOS:

Wellington Martín Ortiz Zurita

FIRMA DEL PROFESIONAL



NÚMERO DE CÉDULA

180468867-7

INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE O LUGAR DE TRABAJO ACTUAL:

MIES en convenio con el GADPR Quisapincha

SUGERENCIAS:

Ninguna

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

VIVENCIAS DEL DIVORCIO EN ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE AMBATO

Introducción: Inicialmente se establece un espacio adecuado, el mismo debe ser cómodo, confiable y no tiene que presentar distracciones para iniciar la entrevista con los participantes, posterior a esto, se define muy precisamente el propósito de la entrevista (conversación), que son elementos fundamentales para mantener una adecuada intervención y facilite el intercambio de información. Por consiguiente, se socializa el propósito de la investigación y las condiciones de la participación. Se brinda un espacio adecuado para que los participantes puedan aclarar cualquier duda.

Lista de ideas sobre cómo realizar la entrevista:

1. La entrevista será presencial y se acordará con los participantes un lugar adecuado en el que se sientan cómodos.
2. ¿Cómo le gustaría ser tratado? ¿Por tu nombre, de tú, de usted? ¿Me podría aclarar por favor?
3. ¿Hay algún tema en específico antes de comenzar que tu no quieras tocar?
4. ¿Se siente cómodo en este lugar para iniciar la entrevista o le gustaría ubicarse en otro lugar?
5. ¿De pronto gusta tomar alguna bebida (agua, café, etc.,)
6. ¿Existe alguna duda respecto al proceso de investigación?

Objetivos Específicos de Investigación	Preguntas de Generación (generales y abren/inician temas)	Preguntas de Profundización (específicas y profundizan temas)	Observaciones/Comentarios de investigadores/as
Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito personal que	1. ¿Cómo se siente actualmente usted?	1. ¿Se ha sentido afectado por esta experiencia?	

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>construyen los adultos jóvenes en la ciudad de Ambato.</p>	<p>2. ¿Cómo fue el proceso de su divorcio?</p> <p>3. ¿Qué aprendizaje le ha dejado el divorcio?</p>	<p>¿Qué experiencias le ha dejado esta situación del divorcio?</p> <p>2. ¿Cuál fue el factor principal que le motivó a divorciarse?</p> <p>¿Cómo afrontó usted su proceso de divorcio?</p> <p>3. ¿Cuáles son los cambios personales que usted ha notado luego del divorcio?</p> <p>¿Cómo es la versión actual que tiene usted respecto al divorcio?</p>	
<p>Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito de pareja</p>	<p>1. ¿Qué perspectiva actual tiene usted respecto a su divorcio?</p>	<p>1. ¿Cómo percibe usted en la actualidad la convivencia de pareja?</p>	

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.</p>	<p>2. ¿Existe alguna situación de pareja en específico que marca parte de su vida?</p> <p>3. ¿Cuál considera que es el mayor desafío de pareja por el que tuvo que atravesar en su divorcio?</p>	<p>¿Por qué considera usted que divorciarse era parte de una solución?</p> <p>2. ¿Cómo es la relación actual con su ex pareja? ¿Por qué? ¿Cómo describe usted su comportamiento cuando tiene pareja?</p> <p>3. ¿Cómo afrontó los desafíos que se encontraban en su divorcio? ¿Cuál considera usted que fue la causa principal para que se divorcie?</p>	
--	--	---	--

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

<p>Describir las vivencias sobre el divorcio en el ámbito social que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo percibió su familia su divorcio? 2. ¿Cuál fue la percepción de su entorno social respecto a la decisión de divorciarse? 3. ¿Cuál considera usted que fue su red de apoyo mientras atravesaba su divorcio? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál fue la reacción de sus padres cuando usted anunció su divorcio? ¿Cuáles fueron los comentarios más frecuentes de su familia respecto a su divorcio? 2. ¿Cómo percibieron sus amigos su divorcio? ¿Su divorcio ha traído consigo cambios significativos en sus relaciones sociales o laborales? 3. ¿Con qué personas habla frecuentemente de su divorcio? ¿Cómo cambió su forma de relacionarse con los 	
--	--	---	--

		demás luego de su divorcio?	
--	--	-----------------------------	--

NOMBRES Y APELLIDOS:

Brandon Israel Ramos Gavilanes

FIRMA DEL PROFESIONAL:



Brandon Israel Ramos Gavilanes
Ψ PSICOLOGO GENERAL
Reg. 1045-2021-2263526 UTI

NÚMERO DE CÉDULA

1850096270

INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE O LUGAR DE TRABAJO ACTUAL:

SIRAL S.A

SUGERENCIAS:

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

CONSENTIMIENTO INFORMADO #1

Título del Proyecto: Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Investigadores Responsables: Marina Antonella López Martínez – Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

Ambato, 11 de jul. de 22

En el marco de la investigación titulada vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, se ha invitado al señor Fernando Zurita a participar de una investigación que tiene por objetivo comprender las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

La participación de Fernando Zurita en la investigación implica las siguientes condiciones y técnicas de producción de datos. La cual estas entrevistas se realizarán de manera virtual mediante la plataforma zoom con cada participante. Cada una de ellas tiene una duración aproximada de 60 a 90 minutos. Estas entrevistas, previa aprobación de cada participante, serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Sólo tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones los miembros del equipo de investigación en este caso las estudiantes tesistas Antonella López – Nayeli Yáñez y sus tutores institucionales la docente Gabriela Abril – Diego Palacios.

Con estos elementos en vista es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, por favor firme el presente documento:

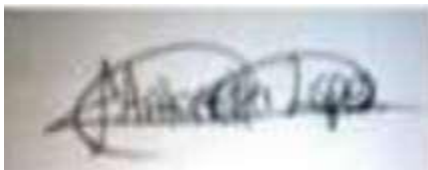
1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias.
2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos presencial**, todas las medidas de bioseguridad que resguarden la salud de los/as participantes y que eviten complejizar la crisis sanitaria actual. Para esto, deberán presentar: prueba cuantitativa de COVID-19 en estado negativo (plazo de 48 horas previas), carné de vacunación al día, kit de medidas

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

de bioseguridad (mascarilla, visor, alcohol gel para lavado de manos, desinfectante de ambiente), y uso correcto de los elementos de protección personal. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.

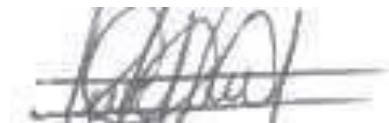
4. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos virtual**, los siguientes aspectos: una adecuada conectividad a la red para evitar interferencias; la aclaración de posibles dudas e inquietudes que puedan surgir respecto del proceso y/o de los instrumentos de producción de datos; y, finalmente, el uso correcto de la información obtenida, evitando la divulgación inapropiada de datos y la generación de condiciones de comodidad para los/as participantes en entornos virtuales. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
5. Todos los instrumentos de producción de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio no contemplan gasto alguno para los/as participantes.
6. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Marina Antonella López Martínez y Nayeli del Rocío Yáñez Pacha investigadores responsables del proyecto, al teléfono 0984219743 y 0998908578, o al mail mlopez45@indoamerica.edu.ec o myanez13@indoamerica.edu.ec. También puede contactarse con el tutor/a de esta tesis, Gabriela Abril Lucero docente-investigador de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto es 0984059901 y gabrielaabril@uti.edu.ec
7. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
8. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,



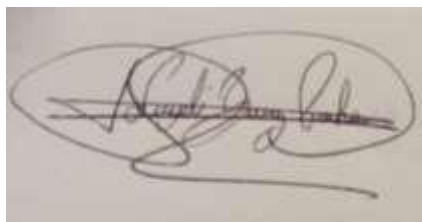
.....
Nombre Apellido

Marina Antonella López Martínez



.....
Nombre y Firma de Participante
Fernando Zurita

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

A handwritten signature in dark ink, enclosed within a hand-drawn oval. The signature is stylized and appears to read 'Nayeli del Rocío Yáñez Pacha'.

.....
Nombre Apellido

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

CONSENTIMIENTO INFORMADO #2



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Investigadores Responsables: Marina Antonella López Martínez – Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

Ambato, 29 de jun. de 22

En el marco de la investigación titulada vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, se ha invitado a la señora Shirley Cárdenas a participar de una investigación que tiene por objetivo comprender las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

La participación de Shirley Cárdenas en la investigación implica las siguientes condiciones y técnicas de producción de datos. La cual estas entrevistas se realizarán de manera virtual con cada participante. Cada una de ellas tiene una duración aproximada de 60 a 90 minutos. Estas entrevistas, previa aprobación de cada participante, serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Sólo tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones los miembros del equipo de investigación en este caso las estudiantes tesistas Antonella López – Nayeli Yáñez y sus tutores institucionales la docente Gabriela Abril – Diego Palacios.

Con estos elementos en vista es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerge de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el periodo de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, por favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato



2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos presencial**, todas las medidas de bioseguridad que resguarden la salud de los/as participantes y que eviten complejizar la crisis sanitaria actual. Para esto, deberán presentar: prueba cuantitativa de COVID-19 en estado negativo (plazo de 48 horas previas), carné de vacunación al día, kit de medidas de bioseguridad (mascarilla, visor, alcohol gel para lavado de manos, desinfectante de ambiente), y uso correcto de los elementos de protección personal. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
4. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos virtual**, los siguientes aspectos: una adecuada conectividad a la red para evitar interferencias; la aclaración de posibles dudas e inquietudes que puedan surgir respecto del proceso y/o de los instrumentos de producción de datos; y, finalmente, el uso correcto de la información obtenida, evitando la divulgación inapropiada de datos y la generación de condiciones de comodidad para los/as participantes en entornos virtuales. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
5. Todos los instrumentos de producción de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio no contemplan gasto alguno para los/as participantes.
6. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Marina Antonella López Martínez y Nayeli del Rocío Yáñez Pacha investigadores responsables del proyecto, al teléfono 0984219743 y 0998908578, o al mail mlopez45@indoamerica.edu.ec o nyanez13@indoamerica.edu.ec. También puede contactarse con el tutor/a de esta tesis, Gabriela Abril Lucero docente-investigador de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto es 0984059901 y gabrielaabril@uti.edu.ec
7. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
8. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato



Desde ya le agradecemos su participación,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Marina Antonella López Martínez", written over a dotted line.

Nombre Apellido
Marina Antonella López Martínez

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Shirley Cárdenas", written over a dotted line.

Nombre y Firma de Participante
Shirley Cárdenas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nayeli del Rocio Yáñez Pacha", written over a dotted line.

Nombre Apellido
Nayeli del Rocio Yáñez Pacha

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

CONSENTIMIENTO INFORMADO #3

Título del Proyecto: Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Investigadores Responsables: Marina Antonella López Martínez – Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

Ambato, 08 de jul. de 22

En el marco de la investigación titulada vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, se ha invitado al señor Iván Rodríguez a participar de una investigación que tiene por objetivo comprender las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

La participación de Iván Rodríguez en la investigación implica las siguientes condiciones y técnicas de producción de datos. La cual estas entrevistas se realizarán de manera virtual mediante la plataforma zoom con cada participante. Cada una de ellas tiene una duración aproximada de 60 a 90 minutos. Estas entrevistas, previa aprobación de cada participante, serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Sólo tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones los miembros del equipo de investigación en este caso las estudiantes tesistas Antonella López – Nayeli Yáñez y sus tutores institucionales la docente Gabriela Abril – Diego Palacios.

Con estos elementos en vista es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, por favor firme el presente documento:


1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias.
2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos presencial**, todas las medidas de bioseguridad que resguarden la salud de los/as participantes y que eviten complejizar la crisis sanitaria actual. Para esto, deberán presentar: prueba cuantitativa de COVID-19 en estado negativo (plazo de 48 horas previas), carné de vacunación al día, kit de medidas de bioseguridad (mascarilla, visor, alcohol gel para lavado de manos, desinfectante de ambiente), y uso

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

correcto de los elementos de protección personal. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.

4. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos virtual**, los siguientes aspectos: una adecuada conectividad a la red para evitar interferencias; la aclaración de posibles dudas e inquietudes que puedan surgir respecto del proceso y/o de los instrumentos de producción de datos; y, finalmente, el uso correcto de la información obtenida, evitando la divulgación inapropiada de datos y la generación de condiciones de comodidad para los/as participantes en entornos virtuales. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
5. Todos los instrumentos de producción de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio no contemplan gasto alguno para los/as participantes.
6. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Marina Antonella López Martínez y Nayeli del Rocío Yáñez Pacha investigadores responsables del proyecto, al teléfono 0984219743 y 0998908578, o al mail mlopez45@indoamerica.edu.ec o myanez13@indoamerica.edu.ec. También puede contactarse con el tutor/a de esta tesis, Gabriela Abril Lucero docente-investigador de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto es 0984059901 y gabrielaabril@uti.edu.ec
7. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
8. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,

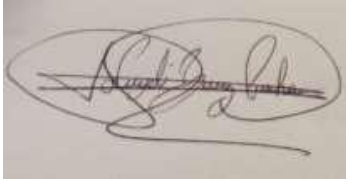


.....
Nombre Apellido
Marina Antonella López Martínez



.....
Nombre y Firma de Participante
Iván Rodríguez

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

A handwritten signature in black ink, enclosed in an oval shape. The signature is stylized and appears to read 'Nayeli del Rocío Yáñez Pacha'.

.....
Nombre Apellido
Nayeli del Rocío Yáñez Pacha

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

CONSENTIMIENTO INFORMADO #4



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Investigadores Responsables: Marina Antonella López Martínez – Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

Ambato, 28 de jun. de 22

En el marco de la investigación titulada vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, se ha invitado a la señora Javier Morales a participar de una investigación que tiene por objetivo comprender las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

La participación de Javier Morales en la investigación implica las siguientes condiciones y técnicas de producción de datos. La cual estas entrevistas se realizarán de manera virtual con cada participante. Cada una de ellas tiene una duración aproximada de 60 a 90 minutos. Estas entrevistas, previa aprobación de cada participante, serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Sólo tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones los miembros del equipo de investigación en este caso las estudiantes tesisistas Antonella López – Nayeli Yáñez y sus tutores institucionales la docente Gabriela Abril – Diego Palacios.

Con estos elementos en vista es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el periodo de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, por favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato



2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos presencial**, todas las medidas de bioseguridad que resguarden la salud de los/as participantes y que eviten complejizar la crisis sanitaria actual. Para esto, deberán presentar: prueba cuantitativa de COVID-19 en estado negativo (plazo de 48 horas previas), carné de vacunación al día, kit de medidas de bioseguridad (mascarilla, visor, alcohol gel para lavado de manos, desinfectante de ambiente), y uso correcto de los elementos de protección personal. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
4. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos virtual**, los siguientes aspectos: una adecuada conectividad a la red para evitar interferencias; la aclaración de posibles dudas e inquietudes que puedan surgir respecto del proceso y/o de los instrumentos de producción de datos; y, finalmente, el uso correcto de la información obtenida, evitando la divulgación inapropiada de datos y la generación de condiciones de comodidad para los/as participantes en entornos virtuales. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
5. Todos los instrumentos de producción de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio no contemplan gasto alguno para los/as participantes.
6. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Marina Antonella López Martínez y Nayeli del Rocío Yáñez Pacha investigadores responsables del proyecto, al teléfono 0984219743 y 0998908578, o al mail mlopez45@indoamerica.edu.ec o myanez13@indoamerica.edu.ec. También puede contactarse con el tutor/a de esta tesis, Gabriela Abril Lucero docente-investigador de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto es 0984059901 y gabrielaabril@uti.edu.ec
7. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
8. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato



Desde ya le agradecemos su participación,

Nombre Apellido
Marina Antonella López Martínez

Nombre y Firma de Participante
Javier Morales

Nombre Apellido
Nayeli del Rocío Yáñez Pacha

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

CONSENTIMIENTO INFORMADO #5

Título del Proyecto: Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Investigadores Responsables: Marina Antonella López Martínez – Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

Ambato, 30 de jun. de 22

En el marco de la investigación titulada vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, se ha invitado al señor Diana Romero a participar de una investigación que tiene por objetivo comprender las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

La participación de Diana Romero en la investigación implica las siguientes condiciones y técnicas de producción de datos. La cual estas entrevistas se realizarán de manera virtual mediante la plataforma zoom con cada participante. Cada una de ellas tiene una duración aproximada de 60 a 90 minutos. Estas entrevistas, previa aprobación de cada participante, serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Sólo tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones los miembros del equipo de investigación en este caso las estudiantes tesistas Antonella López – Nayeli Yáñez y sus tutores institucionales la docente Gabriela Abril – Diego Palacios.

Con estos elementos en vista es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, por favor firme el presente documento:

9. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias.
10. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
11. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos presencial**, todas las medidas de bioseguridad que resguarden la salud de los/as participantes y que eviten complejizar la crisis sanitaria actual. Para esto, deberán presentar: prueba cuantitativa de COVID-19 en estado negativo (plazo de 48 horas previas), carné de vacunación al día, kit de medidas de bioseguridad (mascarilla, visor, alcohol gel para lavado de manos, desinfectante de ambiente), y uso

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

correcto de los elementos de protección personal. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.

12. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos virtual**, los siguientes aspectos: una adecuada conectividad a la red para evitar interferencias; la aclaración de posibles dudas e inquietudes que puedan surgir respecto del proceso y/o de los instrumentos de producción de datos; y, finalmente, el uso correcto de la información obtenida, evitando la divulgación inapropiada de datos y la generación de condiciones de comodidad para los/as participantes en entornos virtuales. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
13. Todos los instrumentos de producción de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio no contemplan gasto alguno para los/as participantes.
14. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Marina Antonella López Martínez y Nayeli del Rocío Yáñez Pacha investigadores responsables del proyecto, al teléfono 0984219743 y 0998908578, o al mail mlopez45@indoamerica.edu.ec o myanez13@indoamerica.edu.ec. También puede contactarse con el tutor/a de esta tesis, Gabriela Abril Lucero docente-investigador de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto es 0984059901 y gabrielaabril@uti.edu.ec
15. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
16. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación,

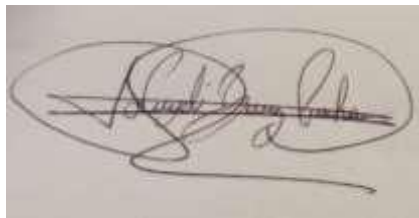


.....
Nombre Apellido
Marina Antonella López Martínez



.....
Nombre y Firma de Participante
Diana Romero

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

A handwritten signature in dark ink, enclosed within a hand-drawn oval. The signature is stylized and appears to read 'Nayeli del Rocío Yáñez Pacha'.

.....
Nombre Apellido

Nayeli del Rocío Yáñez Pacha

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

CONSENTIMIENTO INFORMADO #6



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

Investigadores Responsables: Marina Antonella López Martínez – Nayeli del Rocío Yáñez Pacha.

Ambato, 29 de jun. de 22

En el marco de la investigación titulada vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato, se ha invitado a la señora Eliana Medina a participar de una investigación que tiene por objetivo comprender las vivencias sobre el divorcio que construyen los adultos jóvenes de la ciudad de Ambato.

La participación de Eliana Medina en la investigación implica las siguientes condiciones y técnicas de producción de datos. La cual estas entrevistas se realizarán de manera virtual mediante la plataforma zoom con cada participante. Cada una de ellas tiene una duración aproximada de 60 a 90 minutos. Estas entrevistas, previa aprobación de cada participante, serán registradas en una grabación para luego ser transcritas con fines analíticos. Sólo tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones los miembros del equipo de investigación en este caso las estudiantes tesisistas Antonella López – Nayeli Yáñez y sus tutores institucionales la docente Gabriela Abril – Diego Palacios.

Con estos elementos en vista es que se solicita su consentimiento de participación, así como también se le asegura que la información que emerja de ella será absolutamente confidencial y sólo utilizada con fines académicos por el equipo de investigación del proyecto. Del mismo modo, es conveniente indicar que, durante el período de participación y ejecución del proyecto de investigación, se le solicitará aprobación de los análisis y conclusiones como una condición previa a cualquier tipo de publicación que se realice.

Si está de acuerdo con las siguientes condiciones, por favor firme el presente documento:

1. La participación en este estudio es absolutamente libre y voluntaria. Conviene indicar además que no presenta riesgo alguno para su integridad física y psicológica y que no conlleva costos económicos para los/as participantes. Asimismo, se plantea como beneficio la entrega de un informe detallado con los resultados y conclusiones de la investigación y sugerencias.

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato



2. Existe plena libertad para negarse a participar en este estudio y a retirarse en cualquier momento de la investigación sin que ello implique ningún tipo de recriminación y/o sanción.
3. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos presencial**, todas las medidas de bioseguridad que resguarden la salud de los/as participantes y que eviten complejizar la crisis sanitaria actual. Para esto, deberán presentar: prueba cuantitativa de COVID-19 en estado negativo (plazo de 48 horas previas), carné de vacunación al día, kit de medidas de bioseguridad (mascarilla, visor, alcohol gel para lavado de manos, desinfectante de ambiente), y uso correcto de los elementos de protección personal. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
4. Las/os investigadoras/es del proyecto se comprometen a garantizar, en casos de **producción de datos virtual**, los siguientes aspectos: una adecuada conectividad a la red para evitar interferencias; la aclaración de posibles dudas e inquietudes que puedan surgir respecto del proceso y/o de los instrumentos de producción de datos; y, finalmente, el uso correcto de la información obtenida, evitando la divulgación inapropiada de datos y la generación de condiciones de comodidad para los/as participantes en entornos virtuales. Estas medidas estarán previamente aprobadas por la Dirección de Investigación de FACHSA.
5. Todos los instrumentos de producción de datos que sean solicitados para proveer información relacionada con este estudio no contemplan gasto alguno para los/as participantes.
6. Cualquier pregunta que quiera realizar en relación con la participación en este estudio, deberá ser contestada por Marina Antonella López Martínez y Nayeli del Rocío Yáñez Pacha investigadores responsables del proyecto, al teléfono 0984219743 y 0998908578, o al mail mlopez45@indoamerica.edu.ec o nyanez13@indoamerica.edu.ec. También puede contactarse con el tutor/a de esta tesis, Gabriela Abril Lucero docente-investigador de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cuyos datos de contacto es 0984059901 y gabrielaabril@uti.edu.ec
7. El equipo de investigación se compromete a almacenar y resguardar la información recopilada en el curso del estudio a fin de cautelar y garantizar su confidencialidad.
8. Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. Se firmarán dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

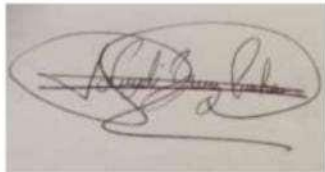
Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato



Desde ya le agradecemos su participación,



.....
Nombre Apellido
Marina Antonella López Martínez



.....
Nombre Apellido
Nayeli del Rocío Yáñez Pacha



Firmado electrónicamente por:
ELIANA
CATHERINE
MEDINA TIERRES

.....
Nombre y Firma de Participante
Eliana Medina

Vivencias del divorcio en adultos jóvenes de la ciudad de Ambato

PLAN DE TRABAJO

Actividad	Responsable(s)	Materiales	Semana 20-06	Semana 27-06	Semana 04-07	Semana 11-07	Semana 18-07	Semana 25-07	Semana 01-08	Semana 08-08
Aplicación de encuestas	Antonella López y Nayeli Yánez	PC Bibliografía	Se iniciará con la toma de contacto de la población que cumpla con los criterios de inclusión, las mismas, serán personas de nuestro entorno como son conocidos o amigos, con quienes se mantendrá un diálogo explicándole sobre el tema de investigación y la aplicación de la entrevista para la recolección de información. Se llevará a cabo primero la presentación de consentimiento informado y una vez que nos haya dado su autorización se procede a la entrevista de aproximadamente de 90 a 120 min con cada uno, la primera semana se les aplicará a 3 participantes.	La segunda semana se continuará con las entrevistas de los 3 participantes mismos que de igual forma se les hará firma el consentimiento informado y así se explicará el objetivo de esa entrevista y para que se hará uso de la información brindada por su parte.						
Análisis de datos	Antonella López y Nayeli Yánez	PC Bibliografía			La tercera semana se llevará a cabo el	La cuarta semana se finalizará				

análisis de el
datos donde análisis
se procederá de datos.
a la
transcripción
de las
entrevistas,
de igual
forma se
realizará el
análisis de
los datos
obtenidos
mediante las
técnicas que
han sido
previamente
escogidas.

Elaboración Antonella PC
informe de López y Bibliografía
resultados Nayeli a
Yánez Instrumentos

La quinta
semana se
hará la
construcción
del informe
de resultados
considerando
las
entrevistas
de cada
sujeto.

Discusión y conclusión	Antonella López y Nayeli Yáñez Encuesta virtual SPSS PC	La sexta semana ya una vez obtenido el informe de resultados se podrá establecer las conclusiones y recomendaciones que se llegó a construir ante lo que nos refleja los resultados.
Elaboración de informe final	Antonella López y Nayeli Yáñez SPSS PC	La séptima semana se realizará la elaboración del informe final concluyendo así con la investigación científica.
Entrega de tesis	Antonella López y Nayeli Yáñez PC Word	La octava semana haremos la entrega de la tesis finalizada.