

CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES EN EL ECUADOR: UNA APROXIMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Characteristics of dysfunctional families in Ecuador: A bibliographic approach

Autor: Jonathan López Bayas
jlopez2@indoamerica.edu.ec



Tutor: Carolina Márquez Altamirano
anamarquez@uti.edu.ec



Evaluador: Verónica Silva Jiménez
normasilva@uti.edu.ec



Evaluador: María López Loyola
mariaaugustalopez@uti.edu.ec

Psic. Cl. María Augusta López Mg.

Evaluador: Verónica Labre Tarco
veronicalabre@uti.edu.ec



Trabajo de Titulación
para la obtención del
título de Psicólogo
General de la
Universidad Tecnológica
Indoamérica.

Modalidad: Presencial
Investigación Bibliográfica.

Ambato, Ecuador.
Enero de 2021.

RESUMEN

Una familia disfuncional es aquella que no cumple con las necesidades básicas de sus miembros. Son los progenitores los que establecen en el hogar un desarrollo funcional o disfuncional del sistema. El objetivo general de la investigación es analizar las características de las familias disfuncionales en el Ecuador, en conjunto con los objetivos específicos que son: clasificar las causas comunes de una familia disfuncional; describir las consecuencias de una familia disfuncional y describir el tipo de conductas que presentan las familias disfuncionales. Para el desarrollo de la investigación se llevó a cabo una revisión bibliográfica, con la cual se recabó información relacionada a la temática a partir de un proceso sistematizado que incluyó diversas fuentes. Los resultados obtenidos exponen características presentes en las familias disfuncionales, así como las causas, consecuencias y conductas que adoptan sus miembros. Finalmente se concluyó que la cohesión y una mala comunicación algunas de las características de dichas familias.

Palabras **Clave:** *Características, Disfuncionamiento familiar, Familia, Sociedad.*

ABSTRACT

A dysfunctional family is one that does not meet the basic needs of its members. It is the parents who establish a functional or dysfunctional development of the system at home. The general objective of the research is to analyze the characteristics of dysfunctional families in Ecuador, alongside with the specific objectives that are: to classify the common causes of a dysfunctional family; describe the consequences of a dysfunctional family and describe the type of behaviors that dysfunctional families present. For the development of the research, a bibliographic review was carried out, with which information related to the subject was collected, from a systematized process that included various sources. The results obtained expose characteristics such as cohesion, as well as its causes, to which an absence of rules and limits is mentioned, in the same way the consequences and behaviors adopted by its members were addressed. Finally, it was concluded that cohesion and poor communication are some of the characteristics of these families.

Key Words: *Characteristics, Family, Family dysfunction, Society.*

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

1. INTRODUCCIÓN.

Para entender que es una familia disfuncional es necesario empezar por el concepto de familia.

Según Espinal, Gimeno y Gonzales (2006), la familia es un grupo organizado que permanece en constante interacción, además, esta regulada por reglas, funciones y dinámicas que surgen de manera independiente y entre los que la conforman. Así mismo, para Gallego (2012), la familia es considerada un sistema que cumple una función biopsicosocial, la cual sirve como mediadora entre los distintos contextos sociales y el individuo, de igual manera, se caracteriza por estar sujeta a normas, reglas y prácticas de comportamiento, que se involucran en el ámbito social.

La familia disfuncional, según García (2017), se caracteriza por la falta de coherencia comunicativa, en conjunto con una ausencia de atención, lo cual provoca un distanciamiento anormal, que tiene como consecuencia encuentros poco satisfactorios, que terminan por convertirse en situaciones de conflicto que causan límites difusos y una mínima relación entre los miembros. Además, se puede evidenciar, que no existe un liderazgo eficiente, por ende el funcionamiento familiar se ve afectado.

El presente estudio presenta una inclinación clínica, ya que gracias a los objetivos establecidos, nos brinda toda la información concerniente al tema planteado. Para lo cual, se dice que el ambiente familiar en el que se desarrolle el sujeto tendrá consecuencias positivas o negativas en cuanto a las conductas,

actitudes y pensamientos que se den en dicho contexto y fuera del mismo. (Rivadeneira et ál., 2013)

Por lo tanto, Sagbaicela (2018), señala la importancia de los padres en la formación de sus hijos, ya que padres que se hayan desarrollado en un contexto disfuncional predisponen a la formación de un nuevo sistema disfuncional, en donde se pueden evidenciar un pobre desarrollo de habilidades sociales en uno o varios miembros de la familia.

Para comprender cuando una familia llega a ser disfuncional, es necesario caracterizar las diferencias presentes en cada una, por ejemplo: el nivel de cohesión de la misma, ya que se involucra con el ambiente familiar, logrando ser positiva y a la vez constructiva para cada uno de los miembros, logrando estimular un desarrollo adecuado de habilidades sociales, logrando atender las distintas necesidades que se vayan presentando en el crecimiento integral del individuo.

La familia es el primer grupo social al que el ser humano pertenece, por lo tanto, es indispensable generar condiciones adecuadas para el desarrollo de sus miembros (Calderon, 2014).

Lo cual da forma a los primeros sentimientos, experiencias y por ende se van incorporando pautas de comportamiento, logrando así brindar condiciones para que sus miembros se desarrollen como personas estables y logren satisfacer sus necesidades.

Dentro de un sistema familiar debe existir una resolución de conflictos adecuada, ya que si esta llega a ser inapropiada puede afectar de una manera negativa en la convivencia familiar, lo cual lleva a

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

sentimientos negativos y malas relaciones (Ruiz y Renzo, 2018).

El ambiente que existe dentro de una familia llegaría a cumplir una función educativa y de seguridad, ya que esta es la base en la cual sus miembros adoptarían sus comportamientos para mostrarlos al exterior o incluso las mismas conductas las repetirán cuando formen su propio núcleo familiar.

Por esto, el objetivo general es analizar las características de las familias disfuncionales en el Ecuador. Así también, la información plasmada en el presente documento pretende llegar a ser de gran utilidad tanto a profesionales como a familias para que logren comprender de una manera sintetizada a lo que se refiere con la disfuncionalidad familiar y sus características.

Existen otras variables que confluyen en este fenómeno y que serán abordadas a través de los objetivos específicos, que son: 1) Clasificar las causas de una familia disfuncional, 2) Describir las consecuencias de una familia disfuncional y 3) Describir el tipo de conductas que presentan las familias disfuncionales.

Tomando en cuenta los objetivos planteados el presente estudio tiene como propósito indagar sobre esta variable en el contexto ecuatoriano, centrándose en un punto de vista psicológico. La investigación presentará a detalle dichas características comprendiendo que estas van a variar dependiendo del contexto en el que la familia se desenvuelva. Por lo cual, se tomará en consideración los aspectos que influyen en el desarrollo, tomando en cuenta una perspectiva familiar conflictiva.

Es fundamental distinguir que el desarrollo dentro de una familia funcional es primordial ya que el ser humano aprende en su mayoría gracias a la observación y así adoptamos nuevos comportamientos y experiencias, las cuales nos sirven como guía para desenvolvernos en nuestro contexto social.

2. MÉTODO.

La presente investigación es una revisión de tipo bibliográfica, ya que se ejecutó un análisis de estudios primarios, para así brindar un aporte real, logrando crear nuevos conocimientos (Maxwell, 2019).

Este método recoge información de diversos estudios, permitiendo sintetizarla, sin dejar de lado información que resulte relevante para los lectores que requieren ahondar en un tema, sin necesidad de revisar una gran cantidad de documentos. El propósito de utilizar este método es lograr que el presente artículo científico este caracterizado por la claridad y coherencia de la información que se quiere aportar. Esto es de gran ayuda al momento de exponer los resultados del estudio a revistas científicas para así, aportar una investigación de calidad (Díaz et ál., 2015).

Para esto fue necesario llevar a cabo una serie de pasos con el fin de obtener documentos que resulten de utilidad para el desarrollo de la investigación, tomando en cuenta, que los estudios de mas relevancia se hayan realizado en el contexto Ecuatoriano. Para lo cual se tomó en cuenta de manera preliminar los objetivos previamente establecidos.

Se realizó una indagación profunda en los siguientes buscadores: Google Académico, Scielo, Espiral, Repositorios de distintas

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

universidades del país, en donde se ingresaron las palabras clave: características, disfuncionamiento familiar, familia y sociedad.

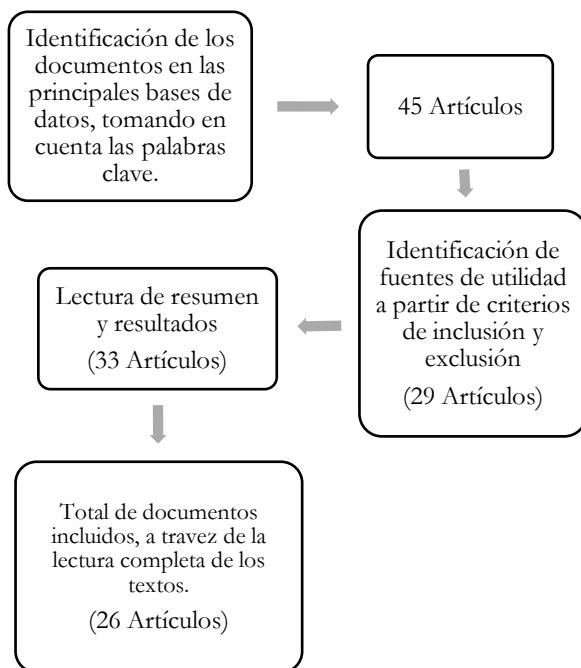
Para el análisis y selección de los documentos, se utilizó el siguiente procedimiento en donde se contemplan los criterios de exclusión e inclusión : 1. Que sea en idioma español; 2. año de publicación3. Que sea de acceso libre; 4. Se Analizó la confiabilidad del artículo; 5. A partir de la lectura de los documentos se identificó si guarda, o no relación con el tema central y sus objetivos.

Para la consolidación de los resultados obtenidos, solo se tomaron en cuenta aquellos que cumplieran con los criterios previamente establecidos.

A continuación, se describe el proceso llevado a cabo para la obtención de los artículos utilizados en este estudio.

Figura 1

Flujograma del procesopara la selección de fuentes bibliográficas



Nota: Elaboración propia.

Para la organización de la información recaudada se empleo una matriz de análisis de contenido en la plataforma Excel, en esta se contemplo los siguientes aspectos: revista, tema, autor, año y muestra.

De igual manera se ha optado por utilizar el método deductivo el cual consiste en seguir un proceso como la obtención de material e identificar estudios de interés para ir contestando con los objetivos planteados y así llegar a brindar una conclusión que abarque toda la información obtenida(Abreu, 2015).

Es de tipo no experimental, ya que se partió de un análisis teórico de los fenómenos, que en este caso son las características de las familias disfuncionales en el Ecuador para posteriormente ser estudiadas y analizadas, tomando como punto de partida categorías, sucesos y conceptos, sin la necesidad de una intervención directa del investigador o aplicación de reactivos. Es de alcance descriptivo, ya que este se encarga de centrarse en el contexto a investigar, y así lograr analizar la información recabada para posteriormente observar cómo esta problemática afecta al núcleo familiar. Finalmente, se trata de un estudio transversal, ya que no ofrece resultados experimentales, sino más bien descriptivos, llegando a ser de gran utilidad ya que permite evidenciar de distintas fuentes como afectan las características de las familias disfuncionales.

La importancia del presente articulo partió de obtener un punto de vista claro sobre el contexto familiar inadecuado en donde se

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

desarrollan los individuos, teniendo en cuenta que una adecuada dinámica familiar llegara a ser favorable para que sus miembros se desarrollen de una manera idónea, del mismo modo, gracias al análisis de las características que presentan las familias disfuncionales se las lograra identificar a las mismas para una correcta intervención y así fomentar una adecuada convivencia dentro del sistema.

Este proyecto se realizo de forma ética y profesional, con el objetivo de brindar a los lectores información cuidadosamente seleccionada referente al tema planteado, de igual manera se utilizo la originalidad, particularidad del artículo y la pertenencia de los datos, citando a todos los autores de los cuales se sustrajo información de gran relevancia.

3. RESULTADOS.

3.1 CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES.

Dentro de los sistemas familiares ecuatorianos, existen dificultades ya que están en una constante alteración, en las cuales aprenderán a sobrellevar crisis y adaptarse a cambios para así fomentar un ambiente armónico. Por otra parte, puede llegar a ser conflictivo, rodeado de maltratos y abusos en las que sus miembros se verán afectados, a lo cual se llega a denominar familia disfuncional. Estas son aquellas que, llegan a relacionarse de una manera conflictiva, presentando un comportamiento inadecuado y opresión de sus miembros, logrando afectar a todo el sistema.

En el Ecuador estas familias, presentan una negación con respecto a la disfuncionalidad, uno de los instrumentos muy utilizados es la mentira, ya que intentan ocultar una realidad por la cual están atravesando.

Por lo tanto, Echeverría (2015), ha identificado características de las familias disfuncionales las cuales se toman en cuenta dentro del contexto ecuatoriano, por lo cual, se puede decir que dentro de este sistema se evidencia una incapacidad por satisfacer necesidades de cada uno de sus miembros, de igual manera, no se llega a respetar los límites establecidos por cada uno, provocando conflictos repetitivos entre ellos; por otra parte, las reglas no se han establecido de una manera adecuada o a su vez, los padres son demasiado rígidos con sus hijos, ocasionando problemas que en vez de solucionarlos, son ignorados; por último, los roles en este tipo de familia no están claros, esto puede llegar a ocurrir cuando no existe una figura de autoridad, por consiguiente, causa una falta de motivación, ocasionando una resistencia al cambio.

Agregando a los antes mencionado, la resiliencia se ve afectada en individuos que se han desarrollado en este contexto, logrando impactar en un adecuado desempeño, lo cual ocasiona que se dificulte manejar adversidades y poder sobrellevar factores externos al sistema, a los cuales estamos expuestos en el diario vivir y así superarlas con éxito.

Así mismo, dentro de este sistema disfuncional se logra apreciar características como estilos de crianza negativos en donde se encuentra el negligente, el cual está caracterizado por no satisfacer las

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

necesidades básicas, físicas y mentales de sus hijos, la autoritaria, en este los progenitores son demasiado estrictos y quieren tener un control absoluto del sistema y finalmente tenemos la permisiva, en la cual existe una ausencia de reglas y límites. Por otra parte, se involucra el machismo, en donde el progenitor o uno de sus hijos intenta ejercer un poder llegando a ser agresivo. Y por último el abuso, en donde puede ser sexual, físico y psicológico (Castillo, 2020).

Así mismo, dentro del contexto ecuatoriano se logra identificar características en las cuales está involucrado el autoestima, ya que dentro de la familia se debe tener una valoración positiva, en conjunto con una aceptación de las virtudes y defectos que lleguen a tener. De igual manera esta presente la comunicación, está llega a ser un punto clave dentro del sistema ya que mediante esto los miembros logran expresarse libremente y resolver conflictos de una manera asertiva, las normas familiares también están involucradas y estas pueden llegar a ser flexibles y dadas a conocer de una manera adecuada a todos los miembros, del mismo modo se da a entender que si estas no son cumplidas tendrán una consecuencia, y por último, el enlace con la sociedad, este es de gran importancia ya que en conjunto con la convivencia familiar y la educación se va a determinar el tipo de relación con el círculo social (Reyes, 2016).

Después de realizar un análisis de la información recaudada se logra identificar varias características de dichas familias, (véase tabla 1).

Tabla 1

Incapacidad de satisfacer necesidades.
Falta de respeto hacia los límites de cada miembro.
Abuso entre los miembros.
Ausencia de roles.
Las reglas y límites no están claros o estos son demasiado rígidos.

Características de las familias disfuncionales en el Ecuador.

Características

Resistencia al cambio.
Incapacidad de resolución de conflictos.
Estilos de crianza negativos.
Machismo.

Nota: Elaboración propia.

3.2 CAUSAS COMUNES DE UNA FAMILIA DISFUNCIONAL.

En el Ecuador existen múltiples razones por las cuales una familia se llega a convertir en disfuncional y estas pueden estar relacionadas o ser independientes. La presencia de padres no funcionales es una causa muy común ya que estos no desempeñan de una manera idónea su rol y por ende afecta el desarrollo de los demás miembros ya que se promueve un ambiente conflictivo.

Fierro (2016), establece que algunas causas dentro del hogar llegan a afectar la comunicación, el estado de ánimo, las relaciones afectivas, el interés, las cuales no llegan a ser suficientes para los miembros.

Entre estas causas tenemos:

- Machismo
- Falta de interés
- Consumo de alcohol o drogas
- Violencia intrafamiliar
- Falta de disciplina dentro del hogar

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

- Carencia de uno de los padres

Por otro lado, se presentan factores como la dependencia a sustancias, maltrato físico y/o psicológico, una ausencia de afecto y escaso tiempo compartido entre ellos.

Para lo cual Rivera et ál., (2014), hace referencia a algunas de las causas más comunes que existen en las familias disfuncionales, tomando en cuenta que una de ellas es que exista un conflicto permanente provocando un divorcio o separación; de igual manera una comunicación poco asertiva y honesta, otra causa común, es un desinterés por el bienestar de los miembros.

Por otro lado, tomando en cuenta el Modelo Circumplejo de Olson, el cual integra dimensiones como la cohesión que se define como los vínculos emocionales que existen dentro de la familia, del mismo modo, la flexibilidad es considerada como la expresión y calidad del liderazgo, reglas, roles, organización, así mismo, con respecto a las negociaciones que se pueden dar dentro del sistema, por último la comunicación se la define como el medio que posibilita un nivel adecuado de interacción, la cual brinda un respeto por la opinión de los demás logrando así compartir pensamientos y sentimientos (Costa et ál., 2009).

Según este modelo y dentro del contexto ecuatoriano, se puede evidenciar que la alteración de dichas dimensiones llegan a ser una causa que logra tener como resultado a familias disfuncionales, tomando en cuenta que una comunicación adecuada y asertiva es uno de los pilares fundamentales para fomentar un adecuado ambiente familiar.

Después de realizar un análisis de la información recaudada se logró clasificar algunas de las causas de dichas familias, (véase tabla 2).

Tabla 2

Causas comunes de una familia disfuncional

Causas

Padres separados, divorciados o casados que permanecen en un conflicto permanente.

No se mantiene una buena comunicación entre sus miembros.

Ausencia de tiempo compartido en familia.

Desinterés por los miembros.

Dependencia a drogas.

Presencia de padres no funcionales.

Maltrato físico o psicológico.

Nota: Elaboración propia

3.3 CONSECUENCIAS DE UNA FAMILIA DISFUNCIONAL.

La familia llega a cumplir un valor significativo en el individuo, logrando ser una fuente de bienestar, satisfacción y apoyo, pero de igual manera, podría llegar a ser una fuente de insatisfacción, estrés y malestar, teniendo como resultado una alteración del estado emocional (Louro, 2003).

Por lo cual, una familia disfuncional tiene como consecuencia la aparición de conflictos, tales como dependencia a alguna sustancia, depresión, ideación autolítica, ansiedad, al igual que un bajo rendimiento académico o incluso el abandono escolar como una vía de escape frente a los problemas dentro del hogar. Cabe recalcar que al mantener una adecuada dinámica familiar entre todos los miembros se conseguiría evitar la presencia de conflictos y de esta manera se lograría instaurar un

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

correcto sistema de educación y fuente de valores para el individuo, ya que la familia es la encargada de un adecuado desarrollo integral de todos sus miembros. Sin embargo, la disfunción familiar es un factor que tiene como consecuencia el desarrollo de conductas poco saludables en sus integrantes, lo cual, va en incremento con el transcurso del tiempo y gracias al contexto en donde se desarrolla (Hernandez, Carguil, y Guitierrez, 2012).

Así mismo, una disfunción familiar se ve reflejada en el comportamiento de sus miembros, en este caso se puede tomar en cuenta a los hijos, ya que ellos son el reflejo de los padres y su comportamiento nos plasma una idea de cómo es la relación dentro hogar.

Morla, Saad, y Saad (2006), establecen que los estilos educativos que optan los progenitores y la interacción entre padres e hijos, son estudiados como factores causantes de una depresión. En los adolescentes se lo puede evidenciar gracias a una relación insatisfactoria desde un punto de vista emocional con los padres o hermanos. A lo cual, se puede añadir que los conflictos irán en incremento gracias a las actitudes que se presentan en esta etapa. En las familias disfuncionales existe un declive significativo en las funciones sociales y educativas, para lo cual, Zumba (2017), menciona que una alteración en dichas funciones disminuye la capacidad de adaptación e inclusión social, ya que no se logra incorporar normas y valores para que sus hijos no presenten conflictos con su entorno.

Del mismo modo, el maltrato por parte de los progenitores logran generar impactos

significativos, los cuales afectan incluso en la vida adulta de los individuos, provocando trastornos emocionales, agresividad, marginación social, al igual que un bajo desempeño tanto escolar como profesional, los hijos que provienen de hogares disfuncionales presentan dificultades para demostrar afecto, respetar reglas y límites, aunque asuman responsabilidades (Rivadeneira y Trelles, 2013).

Después de realizar un análisis de la información recaudada se logra describir algunas consecuencias de dichas familias, (véase tabla 3).

Tabla 3

Consecuencias de una Familia Disfuncional

Consecuencias

Trastornos relacionados con sustancias.
Bajo desempeño.
Se ven afectadas las habilidades sociales.
Ansiedad.
Depresión.
Intentos autolíticos.
Bajo desempeño académico.

Nota: Elaboración propia.

3.4 TIPOS DE CONDUCTAS QUE PRESENTAN LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES.

Con respecto a la conducta Fajardo (2019), lo define como un comportamiento que puede llegar a ser positivo lo cual ayuda a las personas a obtener un desempeño idóneo, tanto en el ámbito personal y profesional. Por el contrario, llega a ser negativo, lo cual ocasiona un rechazo por parte de un contexto social.

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

En la actualidad las familias del Ecuador están atravesando por constantes cambios, que no siempre son favorables para sus miembros, lo cual está vinculado con el disfuncionamiento y por ende en la alteración de las conductas las cuales llegan a ser desfavorables ya que erradicar un ambiente armonioso y saludable dentro del sistema.

3.4.1 CONDUCTAS.

Esto hace referencia a las reacciones y acciones del individuo, que está relacionado con las experiencias en el primer círculo social al que pertenece, que es la familia, es en donde aprendemos patrones de reacción las cuales mostramos al exterior para así enfrentar distintas situaciones del diario vivir (Cuenca, 2018).

En el Ecuador se logra evidenciar una alteración de las conductas en varios contextos, empezando por el educativo ya que genera problemas de adaptación, lo que afecta en el aprendizaje y rendimiento académico, de igual manera presentan conductas agresivas o por lo contrario se muestran retraídos. Así mismo, en un contexto más general se logra identificar un comportamiento de rebeldía y una falta de respeto a normas y límites que se establecen dentro del sistema familiar o fuera del mismo. Por otro lado, los padres presentan una ausencia de autoridad, que es ocasionado por la falta de seguridad al momento de impartir disciplina.

Se desarrolla una conducta agresiva, ya que dentro del sistema uno o más de los miembros desean satisfacer solamente sus necesidades, aunque estas estén por encima de los demás, al presentar este tipo de conducta se crea un ambiente hostil y negativo, ya que ocasiona que los demás

miembros se alejen. De igual manera, presentan una capacidad para humillar a los demás. Y por último el objetivo de estas conductas es siempre satisfacer sus deseos sin importar los medios. Por otro lado se pueden mostrar aislados (Cuenca, 2018).

La alteración de la conducta se logra evidenciar en una manera remarcada en los adolescentes, es decir, que los puede afectar de varias maneras, como generar Bullying que es un problema común en las instituciones educativas del país, de mismo modo, se pueden presentar conductas antisociales las cuales conllevan a una violación de límites y reglas.

En base al modelo ecológico de Bronfenbrenner se logra identificar cómo los distintos ambientes por los cuales estamos rodeados inciden de una manera significativa en nuestro comportamiento. Por lo mismo, en un microsistema en el cual los padres presentan conductas antisociales, consumo de drogas, maltrato físico y/o psicológico, lo más seguro es que sus hijos lleguen a imitar dichas conductas, por otro lado, en el exosistema está involucrado el lugar en donde nos desarrollamos ya que si en este existen consumo de drogas, presencia de grupos antisociales y como añadidura no se tiene un adecuado funcionamiento familiar lo más probable es que se llegue a desarrollar conductas antisociales y delictivas, por último, el macrosistema que hace referencia a las creencias y actitudes que hacen frente a la incorporación de las mismas. (Satin et al., 2002).

Después de realizar un análisis de la información recaudada se logra describir algunas conductas de dichas familias, (véase tabla 4).

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

Tabla 4

Conductas que presentan las familias disfuncionales

Conductas

Conductas agresivas.
Conductas antisociales.
Rebeldía.
Machismo.
Consumo de drogas.
Conductas antisociales.

Nota: elaboración propia.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El estudio tuvo como objetivo general analizar las características de las familias disfuncionales en el Ecuador, en conjunto con esto, en los artículos revisados se abordó causas, consecuencias y conductas que adoptan.

Para establecer las principales investigaciones se cumplió con un proceso de valoración para así elegir las distintas fuentes bibliográficas.

La información recaudada indica que una familia disfuncional es caracterizada por no sobrellevar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y las adversidades a las cuales está expuesto. Por lo cual, en una investigación realizada por Aguilar (2017), la cual tuvo como tema, funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en adolescentes tardíos, obteniendo como conclusión que el nivel de cohesión según la percepción de los adolescentes tardíos es baja, perteneciente al tipo de familias desenlazadas, así mismo existe una poca interacción, lo cual indica que prefieren estar en espacios separados, de igual manera, presentan un desinterés por el bienestar del sistema. Tomando en

cuenta los resultados de la investigación y comparando con los obtenidos, gracias a un análisis sistemático de los distintos autores en el presente artículo se concluye que una baja cohesión es una característica de las familias

disfuncionales ya que no existe una adecuada interacción entre ellos, afectando al sistema.

Por otro lado, en una investigación realizada por Baez (2013), que tuvo como tema las familias disfuncionales y su incidencia en el comportamiento de las niñas de quinto grado de educación básica de la escuela Sagrado Corazón de Jesús de la parroquia la Magdalena provincia de Pichincha, en la cual se obtiene como resultado que la menor parte de la población no ha establecido normas claras dentro del contexto familiar, lo que ocasiona que exista un irrespeto a la autoridad tanto en la institución como en el hogar. Lo cual concuerda con los resultados de este artículo, ya que dentro de esta investigación se indica, que una ausencia de reglas y límites perjudican a la convivencia adecuada dentro y fuera del sistema.

Del mismo modo, en un estudio realizado por Rivadeneira et al., (2013), la cual investiga la incidencia de las familias disfuncionales en el proceso de formación integral en los niños del sexto año de educación Básica de la Unidad Educativa República del Ecuador, cantón Huamboya, provincia de Morona Santiago, de igual forma se puede evidenciar que incide de una manera significativa en el rendimiento académico de los niños, por lo mismo, los resultados expuestos en el presente artículo concuerdan que un buen funcionamiento

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

familiar, facilita el aprendizaje y desempeño del niño. Por lo cual, se puede afirmar que estallega a ser consecuencia con respecto al tema planteado.

La familia cumple un rol importante, ya que es aquella que va a determinar el desarrollo social de los miembros. Por lo cual se ha evidenciado que existe una relación entre las familias disfuncionales con el comportamiento y sus consecuencias. Sin embargo, esto no ocurre en todos los casos.

Para lo cual, en una investigación realizada en Colombia que dispuso como fin investigar la asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes, que tuvo como resultado que no existe una incidencia entre las dos variables ya que no presentaron síntomas depresivos. Para lo cual el 59.6 % de la población mostraron disfunción familiar y por otro lado el 41 % presento síntomas depresivos con importancia clínica (Cogollo et ál., 2009). Con los datos antes mencionados se logra evidenciar que no coincide con los resultados obtenidos, pero hay que tomar en consideración que esta investigación no es del país, a lo que logra agregar que el entornollega a afectar en la presencia de síntomas, sin embargo en el contexto Ecuatoriano se logra evidenciar que las familias disfuncionales si repercuten en distintos aspectos, logrando afectar al sistema.

De igual manera, el impacto de un disfuncionamiento familiar recae también en el estado emocional de uno o varios miembros. Para validar esto se tomo en cuenta una investigación en la cual se indagó la disfuncionalidad familiar y los

niveles de depresión en adolescentes de una unidad educativa rural en Ambato, Ecuador. La cual nos dio resultados claros en los que se logra evidenciar que el 28,3% de la población estudiantil, proviene de hogares con disfuncionamiento familiar, así mismo se verifica que el 20% presentan depresión severa. En cuanto al disfuncionamiento familiar los datos indican que en octavo año el 65% de un total de 20 participantes provienen de hogares con una disfuncionalidad severa y solamente dos son los estudiantes que provienen de un hogar “funcional” representando el 3,3% (Mantilla , 2017). Con los datos recaudados en esta investigación se logra afirmar que al desarrollarse en un contexto disfuncional, altera el estado emocional de los miembros. Lo que hay que tomar en consideración es que esta es un investigación dentro del contexto ecuatoriano, para lo cual se denota que dentro de este contexto si influye el disfuncionamiento familiar en el estado de animo de los individuos.

Finalmente, luego de analizar toda la información recaudada dentro del contexto ecuatoriano, se concluyó que una ausencia de cohesión, normas, límites y roles establecidos dentro de la familia igual que la presencia de maltrato, consumo de drogas u otros factores son características que se denotan en una familia disfuncional lo cual ocasiona conflictos dentro del sistema, afectando a la convivencia familiar. Así mismo, con respecto a las causas se logro clasificar aquellas que afectan a un adecuado funcionamiento, entre estas tenemos la presencia de maltrato psicológico y/o físico, de igual manera se evidencia una dinámica adecuada entre

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

los integrantes, lo cual no permite compartir momentos armoniosos, la comunicación es un factor integrador para la familia, ya que con esto llega a existir mayor comprensión y diálogo ante situaciones adversas dentro y fuera del contexto familiar.

De igual manera, respecto a las consecuencias se logro describir como estas recaen en varios aspectos, ya que los miembros que se desarrollan en un contexto disfuncional se muestran retraídos, tienen dificultades para relacionarse con los demás, del mismo modo, presentan conflictos para expresar sus sentimientos, así mismo, provoca problemas emocionales y se ve afectado el desempeño académico o profesional.

Por último, las conductas que presentan estas familias están ligadas directamente al comportamiento de sus padres y a los valores que estos impartan en sus hijos ya que ellos son el modelo a seguir, sin embargo, hay factores externos como el contexto en donde nos encontramos que de igual manera logran alterar la conducta.

Características de las Familias Disfuncionales en el Ecuador: Una Aproximación Bibliográfica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Maxwell, J. (2019). Diseño de la investigación cualitativa. En J. Maxwell, Diseño de la investigación cualitativa (pág. XVIII). Barcelona: Gedisa S.A.
- García, J. (2017). Estudio exploratorio de la estructura familiar en una clínica de psicología desde una perspectiva sistemática. Tesis de grado en psicología. Universidad Central del Ecuador, Quito.
- Calderon, I. (2014). Disfunción familiar en gestantes adolescentes de un área de salud. Medisan.
- Díaz, v., & Arzaceliz, C. (2015). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. Rev Cienc Salud., 120.
- Echeverría, K. (2015). La influencia de la disfuncionalidad familiar en la resiliencia en niños y niñas en el medio escolar de 6to de Básica del Centro Educativo Jesús María Yepes de la ciudad de Quito. Informe Final del Trabajo de Titulación de Psicóloga Infantil y Psicorrehabilitadora. Universidad Central del Ecuador, Quito.
- Costa, D., Gonzales, M., Masjuan, N., Trapaga, M., Del Arca, D., Scafarelli, L., & Feibuscheurez, A. (2009). Escala de evaluación del funcionamiento familiar -faces iv-: proceso de adaptación a montevideo, uruguay. Prensa Médica Latinoamericana, 45.
- Hernandez, L., Carguil, N., & Guitierrez, G. (2012). Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011. Red de Revistas Científicas de América Latina, 17.
- Paladines, M., & Quinde, M. (2010). Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar. Universidad de Cuenca.
- Mantilla, L. (2017). La disfuncionalidad Familiar y los niveles de depresión en Adolescentes de una unidad Educativa rural en Ambato, Ecuador. ENIAC Pesquisa, 320.
- Fajardo, L. (2019). Familias disfuncionales y su relación con las conductas de los Estudiantes de Primero Bachillerato de la Unidad Educativa Quevedo 2019. Programa académico de maestría en Psicología Educativa. Universidad Cesar Vallejo, Perú.
- Satin, C., Torrico, E., Villas, M., Menendez, S., & Lopez, M. (2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. Red de Revistas

- Científicas de América Latina, 47 - 54.
- Espinal, I., Gimeno, A., & Gonzales, F. (2006). *El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia*. Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD y Centro Cultural Poveda, 3.
- Cogollo, Z., Gomez, E., De Arco, O., Ruiz, I., & Arias, A. (2009). Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena, Colombia. *Redalyc.org*, 641-642.
- Rivera, A., & Sanchez, S. (2014). *Disfuncionalidad Familiar y su relacion con la depresión en los adolescentes del ciclo diversificado en la Unidad Educativa Herlinda Toral*. Cuenca 2014. Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Rivadeneira, G., & Trelles, L. (2013). Incidencia de las familias disfuncionales en el proceso de formación integral en los niños de sexto año de educación básica de la unidad educativa Republica del Ecuador, cantón Huamboya, provincia de Morona Santiago. Universidad Politecnica Salesiana, Cuenca.
- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en adolecentes tardíos*. Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo Educativo. Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Baez, L. (2013). *Las familias disfuncionales y su incidencia en el comportamiento de las niñas de quinto grado de educación básica de la escuela Sagrado Corazón de Jesús de la parroquia la Magdalena provincia de Pichincha*. Universidad Tecnica de Ambato, Ambato.
- Sagbaicela, J. (2018). *La disfuncionalidad familiar y su incidencia en los problemas de aprendizaje de los niños de tercer año de educación general básica elemental*. *espirales*, 39.
- Ruiz, P., & Renzo, E. (2018). *Inteligencia emocional, genero y clima familiar en adolescentes Peruanos*. Scielo, 188-211.
- Gallego, A. (2012). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*¹. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 331.
- Castillo, M. (25 de Noviembre de 2020). *El 65% de las familias tienen problemas disfuncionales*. Obtenido de <https://www.laprensa.com.ec/familias-disfuncionales-ecuador/>
- Abreu, J. (2015). *Análisis al Método de la investigación*. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 210.
- Reyes, I. (2016). *Niveles de funcionalidad familiar e impulsividad en*

- adolescentes de la Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes del cantón Baños. Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica. Universidad Técnica de Ambato, Ambato.
- Cuenca, M. (2018). La disfuncionalidad familiar y su incidencia en la conducta de los estudiantes del noveno año de educación general básica del colegio fiscal esplan durante el periodo lectivo 2017-2018. Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Guayaquil.
- Fierro, E. (2016). Los Hogares disfuncionales y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de los novenos años de Educación General Básica Superior (A, B, C, D y E) del Instituto Nacional Mejía Año Lectivo 2014-2015. Universidad Central del Ecuador, Quito.
- Louro, I. (2003). La familia en la determinación de la salud. *Rev Cubana Salud Pública*, 50.
- Morla, R., Saad, E., & Saad, J. (2006). Depresión en adolescentes y desestructuración familiar en la ciudad de Guayaquil, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 156.
- Zumba, D. (2017). Disfuncionalidad familiar como factor determinante de habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto Don Bosco . Universidad Católica del Ecuador, Ambato.

AGRADECIMIENTOS.

Agradezco a la Universidad Tecnológica Indoamérica por permitirme formarme en ella, a mi tutora Psi. Carolina Marquez Altamirano por su ayuda, por ser una guía de gran relevancia en la ejecución de esta investigación, de igual manera gracias a sus conocimientos, recomendaciones y tiempo brindado, a mis docentes que durante toda mi carrera universitaria me han impartido sus conocimientos para ejercer del mejor modo mi carrera y así dejar en alto el nombre de la universidad.

DEDICATORIA.

A mis padres por su apoyo incondicional, por enseñarme buenos valores, por brindarme su hombro ante cualquier circunstancia, en especial a mi madre por ser mi fortaleza y mi ejemplo a seguir.

A mis hermanos por aconsejarme para poder siempre salir adelante, verme superandome y cumpliendo mis sueños.

A mis amigos por llegar a ser como hermanos, demostrando el valor de una verdadera amistad y siempre dándonos la mano para no dejarnos caer.

A mi familia, compañeros y a cada docente que formo parte de mi proceso educativo.

ANEXOS.

Anexo 1

Tabla 1

Listado de artículos científicos del proceso de selección

Revista	Tema	Autor	Año	Muestra
Gedisa S.A	Diseño de la investigación cualitativa	Joseph Maxwell	2019	
Medisan	Disfunción familiar en gestantes adolescentes de un área de salud	MsC. Iliana de la Caridad Calderón Morales; MsC. Carmen Inalbis del Río Aguirre; MsC. Odalys Rodríguez Zamora y MsC. Ana Andrea Guisandes Zayas	2014	Adolescentes de un área de salud
Espirales	La disfuncionalidad familiar y su incidencia en los problemas de aprendizaje de los niños de tercer año de educación general básica elemental	Julia Janeth; Sagbaicela Sánchez	2018	Niños de tercer año de educación general básica elemental
Rev Cienc Salud.	Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud	Víctor Patricio Díaz Narváez PhD , Aracelis Calzadilla Núñez MD	2015	
Revista Virtual Universidad Católica del Norte	Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características	Adriana María Gallego Henao	2012	

Universidad Central del Ecuador	La influencia de la disfuncionalidad familiar en la resiliencia en niños y niñas en el medio escolar de 6to de Básica del Centro Educativo Jesús María Yepes de la ciudad de Quito	Karol Denisse Echeverría Herrera	2015	6to de Básica del Centro Educativo Jesús María Yepes de la ciudad de Quito
Prensa Médica Latinoamericana	Escala de evaluación del funcionamiento familiar -faces iv-: proceso de adaptación a montevideo, Uruguay.	Daniel Costa Ball, María del Luján González Tornaría, Nuria Masjuan, María Agustina Trápaga, Denise Del Arca, Laura Scafarelli, Andrea Feibuscheurez	2009	
Red de Revistas Científicas de América Latina	Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011	Hernández Lizbeth; Cargill Nelly; GutiérrezGabriela	2012	Estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011
Universidad de Cuenca	Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar	Mariana Isabel Paladines Guamán Miriam Narcisa Quinde Guamán	2010	Niñas de los sextos de básica de la Escuela Fiscal España
ENIAC Pesquisa	La disfuncionalidad familiar y los niveles de depresión en adolescentes de una unidad educativa rural en ambato, Ecuador.	Luis Mantilla	2017	Adolescentes de una unidad educativa rural en ambato, Ecuador.
Universidad César Vallejo	Familias disfuncionales y su relación con las conductas de los Estudiantes de	Ledyn Fajardo	2019	Estudiantes de Primero Bachillerato de la Unidad

	Primero Bachillerato de la Unidad Educativa Quevedo 2019			Educativa Quevedo 2019
Red de Revistas Científicas de América Latina	El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología	Torrigo Linares, Esperanza; Santín Vilariño, Carmen; Andrés Villas, Montserrat; Menéndez ÁlvarezDardet, Susana; López López, Ma. José	2002	
Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD y Centro Cultural Poveda, Distrito Nacional Santo Domingo (Rep. Dominicana)	El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia	Espinal, I. , Gimeno, A. y González, F.	2006	La familia
Universidad de Cuenca	Disfuncionalidad Familiar y su relacion con la depresión en los adolescentes del ciclo diversificado en la Unidad Educativa Herlinda Toral. Cuenca 2014	Adriana Rivera; Sonia Sánchez	2014	Adolescentes del ciclo diversificado en la Unidad Educativa Herlinda Toral. Cuenca 2014
Universidad Politecnica Salesiana	Incidencia de las familias disfuncionales en el proceso de formacion integral en los niños de sexto año de educación básica de la unidad educativa Republica del Ecuador, cantón Huamboya, provincia de Morona Santiago.	Rivadeneira Gladys; López Trelles	2013	Niños de sexto año de educación básica de la unidad educativa Republica del Ecuador.
Universidad de Cuenca	Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejos de Olson en	Cristian Geovanny Aguilar Arias	2017	Adolescentes tardíos

adolescentes tardíos

Universidad Técnica de Ambato	Las familias disfuncionales y su incidencia en el comportamiento de las niñas de quinto grado de educación básica de la escuela Sagrado Corazón de Jesús de la parroquia La Magdalena provincia de Pichincha.	Laura Narcisa Báez Logacho	2013	Niñas de quinto grado de educación básica de la escuela Sagrado Corazón de Jesús de la parroquia La Magdalena provincia de Pichincha
Revista Colombiana de Psiquiatría	Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena, Colombia	Zuleima Cogollo; Edna Gómez; Oney's De Arco; Indira Ruiz; Adalberto Campo Arias	2019	Estudiantes de Cartagena, Colombia
Universidad Central del Ecuador	Estudio exploratorio de la estructura familiar en una clínica de psicología desde una perspectiva sistemática.	García Juan	2017	
Scielo	Inteligencia emocional, género y clima familiar en adolescentes peruanos	Percy Ruiz, Renzo Felipe Carranza Esteban	2018	Adolescentes Peruanos
Universidad Técnica de Ambato	Niveles de funcionalidad familiar e impulsividad en adolescentes de la unidad educativa Oscar Efrén Reyes del cantón Baños	Pullugando Reyes, Irene Elizabeth	2016	Adolescentes de la unidad educativa Oscar Efrén Reyes del cantón Baños
Universidad Central del Ecuador	Los Hogares disfuncionales y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de los novenos años	Eva Alejandra Fierro Ortiz	2016	Estudiantes de los novenos años de Educación General Básica

	de Educación General Básica Superior (A, B, C, D y E) del Instituto Nacional Mejía Año Lectivo 2014-2015			Superior (A, B, C, D y E) del Instituto Nacional Mejía Año Lectivo 2014-2015
Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil	La disfuncionalidad familiar y su incidencia en la conducta de los estudiantes del noveno año de educación general básica del colegio fiscal espran durante el periodo lectivo 2017-2018	Mónica nathaly Cuenca Herrera	2017	Estudiantes del noveno año de educación general básica del colegio fiscal Espran durante el periodo lectivo 2017-2018
Rev Cubana salud pública	La familia en la determinación de la salud	Isabel louro bernal	2003	
Revista Colombiana de Psiquiatría	Depresión en adolescentes y desestructuración familiar en la ciudad de Guayaquil, Ecuador.	Ricardo Morla Boloña; Emma Saad de Janon; Julia Saad	2006	Guayaquil, Ecuador

Nota: Elaboración Propia.