



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

TEMA:

**ESTRATEGIAS DE ACULTURACIÓN EN MIGRANTES VENEZOLANOS
RESIDENTES EN EL NORTE DE QUITO, DURANTE EL PERÍODO 2021**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo General

Autor(a)

Fuel Navarro Doménica Patricia

Torres Quishpe Paúl Israel

Tutor(a)

MSc. Montero Medina Diana

QUITO – ECUADOR

2021

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN

Yo DOMÉNICA PATRICIA FUEL NAVARRO, Y PAUL ISRAEL TORRES QUISHPE, declaro ser autor del Trabajo de Titulación con el nombre "ESTRATEGIAS DE ACULTURACIÓN EN MIGRANTES VENEZOLANOS RESIDENTES EN EL NORTE DE QUITO", como requisito para optar al grado de TITULACIÓN y autorizo al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para que con fines netamente académicos divulgue esta obra a través del Repositorio Digital Institucional (RDI-UTI).

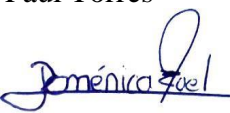
Los usuarios del RDI-UTI podrán consultar el contenido de este trabajo en las redes de información del país y del exterior, con las cuales la Universidad tenga convenios. La Universidad Tecnológica Indoamérica no se hace responsable por el plagio o copia del contenido parcial o total de este trabajo.

Del mismo modo, acepto que los Derechos de Autor, Morales y Patrimoniales, sobre esta obra, serán compartidos entre mi persona y la Universidad Tecnológica Indoamérica, y que no tramitaré la publicación de esta obra en ningún otro medio, sin autorización expresa de la misma. En caso de que exista el potencial de generación de beneficios económicos o patentes, producto de este trabajo, acepto que se deberán firmar convenios específicos adicionales, donde se acuerden los términos de adjudicación de dichos beneficios.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de Julio de 2021, firmo conforme:

Autor 1: Doménica Fuel

Autor 2: Paul Torres

Firma 1: 

Número de cedula: 1727168211

Firma 2: 

Número de Cédula: 1722636907

Dirección: Provincia, Quito, Calderón, Marianas.

Correo Electrónico: dfuel@indoamerica.edu.ec

Correo Electrónico: ptorres4@indoamerica.edu.ec

Teléfono: 0962553967 0995501668

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

APROBACIÓN DEL TUTOR

II

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Titulación “ESTRATEGIAS DE ACULTURACIÓN EN MIGRANTES VENEZOLANOS RESIDENTES EN EL NORTE DE QUITO” presentado por Doménica Patricia Fuel Navarro, y Paul Israel Torres Quishpe para optar por el Título Psicólogo General.

CERTIFICO

Que dicho trabajo de investigación ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Tribunal Examinador que se designe.

Quito, 20 de Julio del 2021



.....
MSc. Diana Montero Medina

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, como requerimiento previo para la obtención del Título de Psicólogo General., son absolutamente originales, auténticos y personales y de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor

Quito, 20 de Julio 2021



Doménica Patricia Fuel Navarro
1727168211



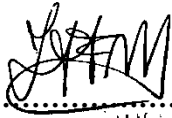
Paúl Israel Torres Quishpe
1722636907

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

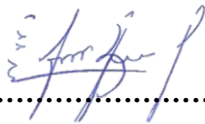
APROBACIÓN TRIBUNAL

El trabajo de Titulación, ha sido revisado, aprobado y autorizada su impresión y empastado, sobre el Tema: **ESTRATEGIAS DE ACULTURACIÓN EN MIGRANTES VENEZOLANOS RESIDENTES EN EL NORTE DE QUITO** previo a la obtención del Título de Psicólogo General, reúne los requisitos de fondo y forma para que el estudiante pueda presentarse a la sustentación del trabajo de titulación.

Quito, 20 de Julio de 2021



.....
Nombres completos
Mg. Irina Alejandra Freire Muñoz



.....
Nombres completos
Dr. Andrés Fabricio Subía Arellano

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a las personas cuyo apoyo fue, es y será fundamental en cada paso que dé, pues de una u otra forma transmiten para mí un mensaje de amor, dedicación, constancia, trabajo y entrega:

A mi Familia

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos quienes, directa o indirectamente, han contribuido tanto a mi formación personal como profesional. A mi tutora de tesis que con su constancia y paciencia me ha encaminado en este arduo trabajo agradezco a cada persona con la que he tenido el agrado de cruzarme en este camino de preparación académica, ha dejado un aprendizaje que llevaré conmigo por el resto de mi vida. Por último, quiero dar un especial agradecimiento a todos aquellos migrantes venezolanos que participaron en esta investigación y me apoyaron en el transcurso de mi trabajo.

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

ÍNDICE DE CONTENIDOS

AUTORIZACIÓN POR PARTE DEL AUTOR PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE TÍTULACIÓN.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
INTRODUCCIÓN.....	5
Objetivos:	8
Objetivo General	8
Objetivos Específicos	8
MARCO METODOLÓGICO	8
RESULTADOS.....	10
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	15
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	18
AGRADECIMIENTOS	21
DEDICATORIA.....	21
ANEXOS.....	21

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 3.1 Expectativas de aculturacion (estrategias).....	11
Tabla 3.2 Edad de los participantes/rango de edades.....	11
Tabla 3.3 Sexo de los participantes	11
Tabla 3.4 Estudios completados de los participantes.....	12
Tabla 3.5 Tiempo de permanencia en el pais de acogida.....	12
Tabla 3.6 Atividades principales de los participantes.....	13
Tabla 3.7 Estatus migratorio de los participantes.....	13
Tabla 3.8 Relacion social de vivienda de los participantes.....	14
Tabla 3.9 Lugar de permanencia de los hijos	14
Tabla 3.10 Estrategia de aculturación.....	14
Tabla 3.11 Estrategia de aculturacion general en el grupo migrante.....	15

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA PSICOLOGIA

TEMA: ESTRATEGIAS DE ACULTURACIÓN EN MIGRANTES VENEZOLANOS RESIDENTES EN EL NORTE DE QUITO

AUTOR: Doménica Patricia Fuel Navarro

AUTOR 2: Paul Israel Torres Quishpe

TUTOR: Dra. Montero Medina Diana

RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo de esta investigación fue determinar estrategias de aculturación en una muestra de migrantes venezolanos residentes en Quito, Ecuador. Esta investigación fue un estudio exploratorio, descriptivo y transversal, utilizando el Cuestionario para migrantes del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). La muestra se constituyó por 120 ciudadanos venezolanos residentes en el norte de Quito, dividida en 37 participantes de sexo masculino y 83 de sexo femenino. Los resultados arrojaron que la estrategia de aculturación general que se presenta en el grupo migrante es la correspondiente a la “asimilación” con un 53,3 %, lo que indicaría que una porción de los participantes ha logrado adaptarse a la cultura de acogida de manera eficiente. Por otro lado, frente a las actitudes de aculturación, en el 36,7 % prevalece la “integración”, lo que indica que los participantes desearían tanto mantener un grado de costumbres propias de su lugar de origen, como adoptar en igual grado prácticas culturales del país de acogida. Y tan solo el 5 % optó por la “separación”, lo que indica que los migrantes han realizado un esfuerzo para mantener las costumbres de la sociedad de origen en lugar de adoptar aquellas existentes en el Ecuador. Por último, el otro 5% restante de la muestra de participantes, optó por la estrategia de aculturación “marginación”, esto quiere decir que un porcentaje mínimo de migrantes que participaron en el estudio se encuentran en medio camino entre ambas estrategias, no identificándose con su propia cultura de origen, ni tampoco con la cultura local propia del país de acogida.

DESCRIPTORES: Actitud, Aculturación, Estrategia, Migración.

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGIA**

**THEME: STRATEGIES FOR ACCULTURATION IN VENEZUELAN MIGRANTS
RESIDENTS IN THE NORTH OF QUITO**

AUTHOR: Doménica Patricia Fuel Navarro

AUTHOR 2: Paul Israel Torres Quishpe

TUTOR: Dra. Montero Medina Diana Carolina

ABSTRACT

The objective of this research was to determine acculturation strategies in a sample of Venezuelan migrants' residents in Quito-Ecuador. This research was an exploratory, descriptive and cross-sectional study using the Migrant Questionnaire of the Extended Model of Relative Acculturation (MAAR). The sample consisted of 120 Venezuelan citizens living in northern Quito, divided into 37 male and 83 female participants. The results show that the general acculturation strategy presented in the migrant group is the "assimilation" with 53.3%, which would indicate that a portion of the participants have managed to adapt to the host culture efficiently. On the other hand, in the acculturation attitudes, in 36.7 % prevail the "integration", which indicates that the participants would like both to maintain a degree of customs typical of their place of origin, as well as to adopt to the same degree cultural practices of the host country. And only 5% opted for separation, which indicates that migrants have made an effort to maintain the customs of the society of origin instead of adopting those existing in Ecuador.

Finally, the remaining 5% of the sample of participants opted for the "marginalization" acculturation strategy, meaning that a minimum percentage of migrants who participated in the study are halfway between the two strategies, not identifying with their own culture of origin, nor with the local culture of the host country.

KEYWORDS: Attitude, Acculturation, Estrategy, Migration

(FIRMA Y SELLO DEPARTAMENTO DE IDIOMAS)

ESTRATEGIAS DE ACULTURACIÓN EN MIGRANTES VENEZOLANOS RESIDENTES EN EL NORTE DE QUITO

*Strategies for acculturation in Venezuelan migrants residents in the north
of Quito*

Autor: Paul Torres-Quishpe
ptorres4@indoamerica.uti.edu.ec

Autor 2: Doménica Fuel-Navarro
dfuel@indoamerica.uti.edu.ec

Tutor: Diana Montero-Medina
dianamontero@indoamerica.edu.ec

Lector: Irina Freire-Muñoz
irinafreire@uti.edu.ec

Lector: Andrés Subía-Arellano
andressubia@uti.edu.ec

Trabajo de Titulación para
la obtención del título de
Psicólogo General de la
Universidad Tecnológica
Indoamérica.

Modalidad:
Investigación Cuantitativa

AUTORIZADO



RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar estrategias de aculturación en una muestra de migrantes venezolanos residentes en Quito, Ecuador. Esta investigación fue un estudio exploratorio, descriptivo y transversal, utilizando el Cuestionario para migrantes del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). La muestra se constituyó por 120 ciudadanos venezolanos residentes en el norte de Quito, dividida en 37 participantes de sexo masculino y 83 de sexo femenino. Los resultados arrojaron que la estrategia de aculturación general que se presenta en el grupo migrante es la correspondiente a la “asimilación” con un 53,3 %, lo que indicaría que una porción de los participantes ha logrado adaptarse a la cultura de acogida de manera eficiente. Por otro lado, frente a las actitudes de aculturación, en el 36,7 % prevalece la “integración”, lo que indica que los participantes desearían tanto mantener un grado de costumbres propias de su lugar de origen, como adoptar en igual grado prácticas culturales del país de acogida. Y tan solo

ABSTRACT

The objective of this research was to determine acculturation strategies in a sample of Venezuelan migrants' residents in Quito-Ecuador. This research was an exploratory, descriptive and cross-sectional study using the Migrant Questionnaire of the Extended Model of Relative Acculturation (MAAR). The sample consisted of 120 Venezuelan citizens living in northern Quito, divided into 37 male and 83 female participants. The results show that the general acculturation strategy presented in the migrant group is the “assimilation” with 53.3%, which would indicate that a portion of the participants have managed to adapt to the host culture efficiently. On the other hand, in the acculturation attitudes, in 36.7 % prevail the “integration”, which indicates that the participants would like both to maintain a degree of customs typical of their place of origin, as well as to adopt to the same degree cultural practices of the host country. And

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

Quito, Ecuador.
Julio de 2021.

el 5 % optó por la “separación”, lo que indica que los migrantes han realizado un esfuerzo para mantener las costumbres de la sociedad de origen en lugar de adoptar aquellas existentes en el Ecuador. Por último, el otro 5% restante de la muestra de participantes, optó por la estrategia de aculturación “marginación”, esto quiere decir que un porcentaje mínimo de migrantes que participaron en el estudio se encuentran en medio camino entre ambas estrategias, no identificándose con su propia cultura de origen, ni tampoco con la cultura local propia del país de acogida.

only 5% opted for separation, which indicates that migrants have made an effort to maintain the customs of the society of origin instead of adopting those existing in Ecuador. Finally, the remaining 5% of the sample of participants opted for the "marginalization" acculturation strategy, meaning that a minimum percentage of migrants who participated in the study are halfway between the two strategies, not identifying with their own culture of origin, nor with the local culture of the host country.

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

1. Introducción.

Los movimientos migratorios son un fenómeno universal singular a la necesidad de adaptarse y subsistir (Sanz y Valenzuela, 2016; Virupaksha et al., 2014).

Los migrantes y refugiados que comenzaron a acudir en su mayoría a otros países lo hicieron en diferentes condiciones. En menos de diez años, podemos hablar de algunas oleadas de migración. La primera ola de migración se caracteriza por mejores condiciones económicas y la oportunidad de participar en la vida laboral del Ecuador y, en general, es más probable que inviertan en el país para montar negocios para una mejor estabilidad económica. La segunda ola de migración estuvo compuesta principalmente por personas con un título de profesión.

El proceso que se asocia a la migración es un acontecimiento que existe desde la formación de las sociedades, el ser humano en curso de desarrollo experimentó la necesidad de movilizarse para sobrevivir, situación que prevalece hasta la actualidad (García, 2002).

Kearney y Becerra (2005) definen la migración como “un movimiento significativo dentro y fuera de las fronteras definido y mantenido por un sistema político particular, es decir, el traslado formal o informal de uno a través de las fronteras” (p. 4).

Borisovna (2000), afirma que "la decisión de reubicarse es el resultado en el que cada individuo compara el costo de la migración con los beneficios que genera este fenómeno" (p. 9). Quienes deciden abandonar su tierra natal, suelen analizar todas las opciones disponibles y conocen

los costos y beneficios de esta decisión.

García (2002), asocia la migración a un desplazamiento de seres humanos con la finalidad de modificar su lugar de residencia, por lo tanto, el sujeto que participa en el proceso de migración, es denominado migrante. De acuerdo a la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2006). Un migrante es una persona que se ha desplazado a través de una frontera internacional o un país, sin tomar en cuenta el carácter voluntario o forzado del proceso, el tiempo de permanencia o las causas de movilización.

Un evento tan antiguo como la propia historia. Las personas comienzan a migrar desde el primer momento en que se enfrentan a la necesidad de encontrar más y mejores oportunidades de vida. Es una práctica muy común entre los humanos y se puede decir que forma parte de la naturaleza. Sin embargo, no podemos ignorar el hecho de que la migración es causada principalmente por problemas que las personas enfrentan a diario, como problemas sociales, políticos, económicos, personales y culturales (Borisova. 2002).

Becerra (2002), plantea la migración como un movimiento que cruza delimitación fronteriza mantenida por un régimen político, de forma que si la cruza, la identidad de la persona se ve afectada de alguna manera, Nuevamente la OIM se pronuncia acerca de la migración como el movimiento de una población hacia el territorio de otro estado, existe la migración internacional, que se da cuando el movimiento de las personas se produce con

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

la finalidad de atravesar una frontera y la migración interna, que se da dentro de los límites del país de donde es (OIM, 2006).

Tradicionalmente, el enfoque de los estudios sobre migración ha estado dominado por los intereses políticos y los intereses del país de salida. En su estructura, los estudios de la migración a menudo se deben a una indiferencia específica debido al modelo universal tradicional basado en el orden de comportamiento y diversas dificultades en la vida de los migrantes sin mencionar sus pensamientos y sentimientos han sido influenciados. Es un tipo de estudio que refleja los tipos de economía y microsociología existentes. Durante las últimas décadas, estos estudios han realizado diversos intentos por superar los aspectos antes mencionados. Por ejemplo, estudios multinacionales han revelado un profundo conocimiento de los migrantes, así como de las redes y comunidades en las que los migrantes se extienden más allá de las fronteras de su país de destino (u origen). No es reconocido por las ideas existentes sobre migración. Intentos recientes de integrar la teoría de la movilidad con elementos de la capacidad cognitiva en la investigación del desarrollo (De Haas, 2010).

Debido a la inestabilidad política y la progresiva recesión económica en Venezuela, los ciudadanos venezolanos han emigrado en masa a Ecuador. “Desde 2005, la migración de ciudadanos latinoamericanos y venezolanos ha aumentado, pero fue solo después de 2013 que la situación económica y política se tornó insostenible que la migración venezolana cobró importancia, y es un

fenómeno reciente” (Macionis y Plummer, 2005, p.7).

Abandonar un país no siempre es una decisión voluntaria, pero a menudo es el resultado de una variedad de situaciones, incluidas la guerra, la guerra civil, la persecución y la pobreza (Velasco, 2009).

Es importante considerar que a diferencia de la persona inmigrante que se desplaza de su país de manera voluntaria, pueden ingresar a un lugar por razones financieras o sociales y regresar cuando crea que lo necesita. Los refugiados abandonan el país porque sus vidas, seguridad y libertad están amenazadas y debido a estos temores no pueden o no quieren regresar a su país de origen (Muñoz, 2015).

La inmigración (o repatriación) es un fenómeno común hoy en día en el mundo globalizado, y las personas se enfrentan a problemas que surgen en su vida diaria por diversos motivos debido al turismo académico, económico o empresarial. Como necesidad de protegerse de amenazas relacionadas con su raza, religión, género o pertenencia a un grupo social en particular. Entre los retos que debe asumir una persona migrante, se encuentra el proceso de aculturación.

Berry et al. (2006), define la adaptación como proceso de resocialización, que incluye rasgos psicológicos como el cambio de actitudes y valores, la adquisición de nuevas habilidades y normas sociales, la coordinación o adaptación a la cooperación y los entornos grupales.

Las cuatro estrategias propuestas por este autor y con las que se basara esta investigación son:

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

a) Integración: Se caracteriza por el hecho de que el interés se dirige hacia el mantenimiento de la cultura de origen y hacia contactos e interacciones regulares con miembros de la sociedad de acogida.

b) Asimilación que corresponde cuando el individuo no conserva su cultura de origen y busca mantenerse en contacto solo con miembros del grupo dominante.

c) Separación: Existe cuando se conserva la identidad cultural con la sociedad original es tan importante como el deseo de un individuo de evitar la interacción con los demás.

d) Marginación: Una forma de aculturación con poco interés en mantener la identidad y las relaciones culturales en una nueva sociedad, (Berry, 2006, p. 7).

Con respecto a la migración venezolana, en Ecuador, es importante destacar que Venezuela ha experimentado cambios que han perjudicado la calidad de vida en dicho país ‘‘La reciente crisis económica y política en el país ha aumentado la movilidad de las personas y ha aumentado el flujo hacia nuevos destinos tradicionales a nivel local y mundial. A mediados de 2019, el número de refugiados y migrantes de Venezuela, que rondaba los 695.000 a fines de 2015, había aumentado a más de millones’’ (Camilo y Torres 2005, p.57).

Para marzo del 2019, la población venezolana migrante, refugiada y solicitante de asilo alcanzó la cifra de 3.7 millones, de los cuales, aproximadamente, 3 millones se movieron hacia países de América Latina y el Caribe (Herrera y Cabezas, 2019).

En la actualidad el ingreso de migrantes venezolanos se considera una cuestión del

país de destino, principalmente por las inconsistencias e ineficiencias de la ley sobre el movimiento de personas, además de la construcción de imágenes negativas que están consideradas como estereotipos que afectan las interacciones de los migrantes entre regiones (Waugh, 2002).

Todos los inmigrantes tienen sus propias razones, independientemente de su nacionalidad, pero la investigación en esta área ha identificado algunos factores comunes. Es una alternativa el migrar a países con mejores condiciones económicas, el deseo de encontrarse y vivir nuevamente con sus familiares y amigos establecidos previamente en el país receptor también impulsa a que más inmigrantes opten por estas alternativas si bien así podrían tener más oportunidades que en su país de origen, tomando en cuenta también el valor de una moneda diferente que mejorara económicamente sus posibilidades de mejora las condiciones de vida (Massey, 1999).

Sin embargo, dado que los migrantes tienen que adaptarse a nuevos patrones culturales y diferentes hábitos sociales, la migración no solo trae perjuicios sino también cambios a nivel individual, social y cultural. En este sentido, la migración constituye un evento importante que sirve como motor potencial para la expresión, significado e introducción de las identidades de los inmigrantes, cambios tanto en ellos mismos como en sus relaciones con el entorno y los cambios de comportamiento. Las pérdidas y cambios que sufre la inmigración significaron que se efectuó una lucha por definir y mantener su identidad en ese momento mientras que se

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

adoptaba elementos de la nueva realidad (Torres 2012).

La historia migratoria de Ecuador, se ha caracterizado por ser un país del que tradicionalmente los ciudadanos salían en dirección a otras naciones en busca de una mejor situación, “desde finales de los sesenta, Ecuador ha experimentado dos olas de migración (Torres 2005).

La primera ola tuvo como destino principal Estados Unidos, en el área metropolitana de Nueva York, y Ecuador tuvo una crisis que se considera doble, la misma que tuvo lugar en “el año 1999, un colapso en la producción y el empleo y una quiebra en su sistema bancario, se estima que cerca de un millón de personas abandonaron el país en los tres años siguientes a la crisis” (Solimano, 2013, p. 72).

Así es como se da una ola de migración hacia España, para el 2001 se realizó un censo en Madrid, que determinó un total de 58.430 ecuatorianos residían en dicha ciudad, de los cuales menos de la mitad contaría con documentación legal que les permitiera trabajar y desempeñarse.

De acuerdo con Boneva y Frieze (2001), los inmigrantes que deciden salir del país en el que viven suelen ser más pacientes en el logro de sus objetivos y tienen una mayor sincronización interna que los que deciden quedarse en la comunidad. Por otro lado, los inmigrantes con tales rasgos de personalidad no muestran tendencias tan claras hacia sus familias y son más liberales en sus decisiones migratorias. En general, más ambiciosos, más dedicados al trabajo.

Entre los países que reflejan mayor número de entradas y salidas de extranjeros están

Colombia y Venezuela a principios de 2018, alrededor de 7.000 venezolanos ingresaron a Ecuador por la frontera con Colombia, un promedio de entre 2.700 y 3.000 hombres, mujeres y niños todos los días (Cortez, 2011).

En 2018, la ciudadanía venezolana fue el foco de interés de toda la población, no solo de los organismos nacionales, mediáticos e internacionales relevantes. "Los venezolanos enfrentan diversos desafíos en la integración social en el territorio de Ecuador. Por eso analizamos la relación entre las culturas de los inmigrantes venezolanos. Se han encontrado problemas en las relaciones culturales que provocan dos grupos de xenofobia, racismo, cuestiones religiosas, violencia de género y otras expresiones. que han provocado la aparición de medidas para fomentar las relaciones, la adaptación y la integración intercultural” (Vera, 2018, p.84).

Las principales ciudades donde residen estos extranjeros son Quito y Guayaquil, vienen con una alta expectativa de conseguir un trabajo estable para mejorar su situación de vida y ayudar a sus familias que se quedaron en el país de origen, pero la mayoría termina trabajando como comerciantes informales debido a que crecen los recursos económicos para emprender a sus propios establecimientos, esto viene generado de una crisis en Ecuador país en el cual el desempleo es uno de los problemas más recurrentes que migrantes venezolanos enfrentan, es por eso que algunas familias se separan, y muchos hombres y mujeres dejan a sus hijos, con algún familiar que se pueda hacer cargo de ellos, para poder trabajar fuera, muchas de las razones por las que

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

deciden migrar también afectan indirectamente la forma en que afrontan el proceso de ajuste en su país de acogida. Se están produciendo ciertas actitudes y cambios tanto hacia los migrantes, teniendo en cuenta los estereotipos y expectativas que surgen con respecto a los valores, normas y patrones culturales y la identidad nacional. La migración no se puede eliminar ni modificar automáticamente. En ocasiones intentan cambiar o actuar igual según determinadas actitudes hacia su entorno, pero sin perder su naturaleza original (Navas et al., 2013).

La situación a la que se enfrentan los inmigrantes es muy compleja, por otro lado, el proceso de formación de diferentes hábitos de los lugares de la sociedad, el rechazo a los extranjeros, desatando inclusive actitudes violentas, es demasiada convivencia social. Mientras tanto, cambia la visión del país de origen de la migración (Cedeño 2019).

Borisovna (2002), argumenta que “la migración es causada por ciertas fuerzas sociales, económicas, políticas y ecológicas (o una mezcla de estas) que preceden claramente al movimiento de población en una secuencia temporal de causa y efecto”; es decir, los problemas políticos, sociales, ambientales, culturales, personales y económicos se representan principalmente como las razones más comunes para que un individuo decida sobre la migración. Buscar mejores oportunidades en la vida y ascender siempre está presente en el día a día de las personas.

Redfiel et al. (2000), refieren que la transformación cultural se define como “un fenómeno que ocurre cuando grupos de

individuos de diferentes culturas cambian sus patrones culturales originales luego de un contacto directo y continuo” o como ambos grupos.

Es así como, dado el estado de la migración masiva dentro de la nacionalización venezolana, es necesario examinar todos los fenómenos complejos de la migración a través de la especificidad de dos variables que pueden contribuir positivamente al bienestar psicológico de esta población, así como a cosas que podrían afectarlos negativamente. Esto se entiende como un evento que transforma la vida con pérdida y oportunidad de desplazamiento (Torres, 2015).

Así mismo, es pertinente a la investigación que se realiza, el hecho de que las actitudes de aculturación resultan de una serie de fenómenos psicológicos y sociales, cuya combinación, asociada con la realidad de cada individuo determinan las herramientas empleadas para adaptarse. En este sentido, la presente investigación buscó aportar a la psicología social brindando una visión multifactorial de la migración venezolana en el Ecuador.

Se considera que el estudio de aculturación en la región Latinoamericana, se ha centrado prácticamente en la adaptabilidad sociocultural de la población de inmigrantes en el país, razón por la cual esta investigación se relaciona con estrategias de aculturación con la salud mental y el bienestar psicológico en inmigrantes procedentes de Venezuela, El análisis de estrategias y actitudes adoptadas por la población migrante resulta importante en la situación actual de nuestro país, debido al constante ingreso de migrantes

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

provenientes el país de Venezuela, esto nos servirá para comprender las formas reales de adaptación social que lo usaron durante su estadía en Ecuador.

Así mismo aportará al área de psicología clínica, puesto que se enfocará en la visión propia del inmigrante con la finalidad de identificar las estrategias de aculturación que desarrolla en el proceso migratorio de aculturación, durante este cambio tienen lugar ciertas variaciones que requieren la generación de herramientas de aculturación, así como manifestaciones emocionales que muchas veces resultan desconocidas o difíciles de manejar, lo que tiene influencia en su grado de adaptación. Con esto se reconoce otro motivo que acredita la validez del estudio, es indispensable determinar los patrones adaptativos o de aculturación empleados. Para que, en base a los resultados obtenidos, se pueda aportar al desarrollo de programas de intervención que favorezcan la adaptación exitosa de migrantes.

¿Cuáles son las estrategias de aculturación en migrantes venezolanos residentes en Quito?

¿Cuál es la relación entre las estrategias de aculturación y otras variables sociodemográficas?

¿Cuáles son las variables sociodemográficas relacionadas con las estrategias de aculturación desarrolladas por migrantes venezolanos residentes en Quito?

Objetivos:

Objetivo General

Analizar las estrategias de aculturación en migrantes venezolanos residentes en Quito.

Objetivos Específicos

- Describir las estrategias de aculturación en migrantes venezolanos residentes en Quito.
- Identificar las variables sociodemográficas moderadoras en migrantes venezolanos residentes en Quito.
- Determinar la relación entre las estrategias de aculturación y las variables sociodemográficas en migrantes venezolanos residentes en Quito.

2. Marco Metodológico.

El presente estudio utilizó una metodología cuantitativa, entendida como aquella donde la recolección de datos se centra en la medición, empleando procedimientos estandarizados o utilizados en investigaciones similares.

Cerón (2006) sustenta que tradicionalmente se ha considerado la constitución de los métodos cuantitativos como un paradigma, por lo que se toma como un modelo bajo el cual se orienta la investigación científica y la interpretación de resultados que de esta surgen. Es en este sentido como, el presente estudio se ha posicionado desde el paradigma positivista, cuya idea central se fundamenta en la existencia de una realidad que se conoce de manera imperfecta, pues los mecanismos o herramientas intelectuales del ser humano se encuentran limitados para el aprendizaje; y esto, en combinación con la incapacidad de controlar los fenómenos de la naturaleza, genera que el investigador

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

pueda aprehender, aunque sea de manera parcial o limitada, las características o fenómenos sobre los que pretende indagar (Guba y Lincoln, 2002).

Las características que Hernández (2010), expone se centran en una inicial delimitación del problema, que será concreto; y, a continuación, se consideran los fundamentos teóricos del problema definido para el planteamiento de la pregunta asociada a lo que se desea investigar.

Es decir, que la modalidad de investigación cuantitativa emplea una serie de instrumentos de evaluación que, se asume que pueden aportar una mayor validez a estudios, puesto que expone magnitudes cuantificadas frente a circunstancias que se desean conocer, lo que llega a facilitar su análisis.

Para el presente trabajo el nivel de investigación fue descriptivo, definido por autores como Arias (2012), como aquel que “consiste en la caracterización de un hecho fenómeno, individuo o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p. 3). En este sentido, se buscó indagar en las características específicas dentro de un grupo determinado, en este caso, un grupo de migrantes venezolanos residentes en Quito, con la finalidad de exponer una serie de resultados que indiquen los patrones en los que se presentan dichas propiedades. En la presente investigación, la variable en cuestión estuvo referida a las estrategias de aculturación. En este tipo de estudio, cada característica se analiza de forma independiente (Arias, 2012).

Dentro de lo que compete a la investigación que se realiza, las actitudes de aculturación

se analizan en una serie de ámbitos cuyos resultados se expondrán por áreas, por lo que cada ámbito podría reflejar una estrategia o actitud de aculturación diferente.

Hernández et al. (2010), sostienen que el objetivo de la investigación descriptiva no es establecer relaciones comparativas o causales entre variables sino, detallar contextos, situaciones o eventos en base a sus diferentes formas de expresión o magnitudes. Es por dicho motivo que se ha procurado delimitar cuales son las actitudes y estrategias de aculturación que emplea una muestra de migrantes venezolanos y no establecer correlación entre esta variable y otras que pudieran estar relacionadas, lo cual, no eximió la posibilidad de realizar estudios de correlación sobre las variables sociodemográficas, que también fueron estudiadas.

En esta línea, y tomando en cuenta que, las estrategias de aculturación se construyen a través del tiempo, se realizó un estudio de corte transversal, donde los datos fueron obtenidos en una única ocasión, tomando en cuenta entre los datos sociodemográficos el tiempo que cada migrante presentó en el país de acogida.

Para la selección de la muestra, que se escogió a través de un muestreo no probabilístico intencional, se contactó una organización sin fines de lucro, que trabaja brindando atención integral a migrantes venezolanos en el norte de la ciudad de Quito. Los instrumentos utilizados para la recolección de los datos en la presente investigación fueron:

Cuestionario para Inmigrantes elaborado para la aplicación del Modelo

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) (Navas y Rojas, 2010). Fue elaborado por un grupo de investigadores en Andalucía, España; con el objetivo de aplicar dicho modelo a colectivos de inmigrantes en la misma ciudad, por lo que sus ítems son comprendidos por población latinoamericana. El cuestionario consta de 90 ítems organizados en 14 preguntas cuyas respuestas, en su mayoría, corresponden a alternativas múltiples. Las estimaciones de la fiabilidad y validez de este cuestionario oscilan entre 0,687 y 0,823. Para centrarse analizaremos los distintos tipos de aculturación. La forma de respuesta principalmente se presenta en base a una escala de tipo Likert, con una distribución de respuesta de cinco puntos, que va de nada a mucho, de muy malo a muy bueno, de muy desagradable a muy agradable, o de muy diferentes a muy parecidos en función del ítem concreto o del conjunto de los mismos de que se trate. Así los valores se asignan en puntaje de 1 a 5, el más bajo corresponde a nada y el más alto a mucho. El cuestionario también posee ciertas preguntas en las que se señala varias alternativas simultáneamente.

Los principios éticos relevantes para la realización de investigaciones que involucran a personas son el respeto, el cuidado y la imparcialidad. Algunas cuestiones fundamentales surgen durante la investigación, como el consentimiento informado de los participantes, sus intereses, su vigencia y el tratamiento de los datos. Saber cómo realizar una investigación ética conduce a la capacidad de lograr resultados efectivos, la cooperación necesaria de los participantes y el apoyo

social necesario para mantener la ciencia. Estos principios fueron considerados durante el curso de la investigación, lo cual se logró informando a los participantes desde el primer momento sobre las condiciones del estudio, sus objetivos, las características de los instrumentos utilizados y proporcionando los contactos de los investigadores, con la finalidad de que los participantes pudiesen contactarlos en cualquier momento del estudio, para solicitar información adicional o incluso para retirarse del mismo.

Sieber (2001), explica la importancia de la privacidad de los participantes, el resguardo de sus datos y la necesidad de llevar a cabo la investigación más válida posible, corriendo el menor riesgo para los participantes y la sociedad. Esto se realizó omitiendo cualquier dato personal que permitiese la identificación de los participantes y utilizando los datos confidencialmente, siendo éstos manejados únicamente por el equipo investigador.

3. Resultados.

Las preguntas utilizadas en el cuestionario para medir las variables se basaron en dos ejes que determinaron el grado de retención de la cultura de origen y el grado de aceptación de la cultura de acogida, con respuestas del 1 al 5. Se distribuyeron los resultados según la Escala Likert. La combinación de valores para cada pregunta determinó la estrategia y actitud general (Ver tabla 3.1).

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

Tabla 3.1

Expectativas de aculturación (estrategias)

Expectativas de Aculturación	Mantienen / les gustaría mantener	Adoptan / les gustaría adoptar
Integración	Bastante (4) o mucho (5)	Bastante (4) o mucho (5)
Asimilación	Nada (1) o poco (2)	Bastante (4) o mucho (5)
Separación	Bastante (4) o mucho (5)	Nada (1) o poco (2)
Marginación	Nada (1) o poco (2)	Nada (1) o poco (2)

Fuente: Adaptado a partir de Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: rumanos y ecuatorianos. (Navas y Rojas, 2010).

Fue así como se realizó una tabla de frecuencias para los datos sociodemográficos de los participantes como por ejemplo la edad, el sexo, los estudios completados, la permanencia en el país de acogida (Ecuador), el estatus migratorio actual, y principalmente, se enfocó la encuesta en verificar la estrategia de aculturación predominante para cada uno.

Con respecto a la edad, al analizar esta variable en la muestra de estudio, se evidenció que presentó una media de 2,00 con una mediana de 1,00, lo cual indicó que un porcentaje elevado de participantes se encontró en promedio, con un rango de edades entre los 18 a 30 años que corresponde un 59,2%, un 31,7 para las edades entre 30 a 45 años de edad, un 5,8% de 45 a 50 años de edad, y un mínimo de

3,3% de la muestra evaluada con edades entre los 51 a 65 años de edad.

Tabla 3.2

Edad de los participantes/Rango de edades

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
18 a 30 años de edad	71	59,2	59,2	59,2
30 a 45 años de edad	38	31,7	31,7	90,8
45 a 50 años de edad	7	5,8	5,8	96,7
51 a 65 años de edad	4	3,3	3,3	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la variable sexo, ésta presentó una media de 0,69 y una mediana de 1,00, con un número más elevado de participantes del sexo femenino, con un 69% de mujeres participantes y un 30,8% de hombres (Ver tabla 3.3).

Tabla 3.3

Sexo de los participantes

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Masculino	37	30,8	30,8	30,8
Femenino	83	69,2	69,2	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración Propia

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

En cuanto a los estudios completados se obtuvo una media de 3,33 y una mediana de 3,00 lo que presenta que un porcentaje significativo de participantes afirman tener estudios superiores realizados siendo en su mayoría el 45,8% con un nivel mayor de estudios universitarios, y un 43,3% presentaron un nivel de estudios de bachillerato completo. Un 9,2% de los participantes afirmaron tener completa la primaria y tan solo el 1,7% afirmaron no tener ningún estudio completado (Ver tabla 3.4).

Tabla 3.4

Estudios completados de los participantes

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Ninguno	2	1,7	1,7	1,7
Estudios básicos	11	9,2	9,2	10,8
Estudios medios	52	43,3	43,3	54,2
Estudios superiores	55	45,8	45,8	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Finalmente, en cuanto al tiempo de permanencia en el país receptor, se obtuvo una media de 2,23 y una mediana de 2,00, lo que representa que un porcentaje significativo de participantes ha permanecido en el país por uno a tres años, siendo una mayoría del 59,2%; y un 15,8% de los participantes han afirmado tener una permanencia de tres a cinco años. Asimismo, un 14,2% afirmaron tener una permanencia de seis meses a un año en el país; y, finalmente, el 10,8% de los participantes tan solo presentaron una

permanencia de más de cinco años. (Ver tabla 3.5).

Tabla 3.5

Tiempo de permanencia en el país de acogida

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De 6 meses a 1 año	17	14,2	14,2	14,2
De 1 año a 3 años	71	59,2	59,2	73,3
De 3 a 5 años	19	15,8	15,8	89,2
Más de 5 años	13	10,8	10,8	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Frente a la actividad principal de los participantes, se evidenció una media de 3,73 y una mediana de 4,00, lo que refiere que un porcentaje significativo de los participantes se encontraba sin empleo al momento del estudio, siendo una mayoría del 31,7%. De igual manera, un 23,3% tendrían un trabajo formal con contrato sin afiliación al IESS, un 19,2% de la población un trabajo informal bajo relación de dependencia; y, finalmente, tan solo un 7,5% de los participantes se dedicaría al trabajo formal sin contrato ni afiliación al IESS. De la misma manera otro 7,5% de la muestra se identificaron como estudiantes, y el 5,8% de los participantes tendría un trabajo informal por cuenta propia (Ver tabla 3.6).

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

Tabla 3.6

Actividades principales de los participantes

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Estudiante	9	7,5	7,5	7,5
Desempleado/a	38	31,7	31,7	39,2
Trabajo formal con contrato y afiliación al IESS	6	5,0	5,0	44,2
Trabajo formal con contrato sin afiliación al IESS	28	23,3	23,3	67,5
Trabajo formal sin contrato ni afiliación al IESS	9	7,5	7,5	75,0
Trabajo informal bajo relación de dependencia	23	19,2	19,2	94,2
Trabajo informal por cuenta propia	7	5,8	5,8	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la variable de estatus migratorio en el país de acogida, se obtuvo una media de 3,42 y una mediana de 3,00 lo que representa que un porcentaje significativo de los participantes presentaron una situación migratoria irregular, siendo en su mayoría el 45,0%. Por otra parte, un 25,0 % de los participantes dijeron poseer una visa de permanencia definitiva, un 8,3% de ellos son refugiados o han solicitado refugio al Estado ecuatoriano; y, un 5% de los participantes afirmaron tener otra visa. El 5,8 % correspondió a los participantes que poseen un visado temporal, el 2,5% reflejó que los participantes contaban con una visa sujeta a

contrato; y, otro 2,5 % tendría una visa de trabajo. De la misma forma, un 2,5% tendría visa UNASUR y otro 2,5% visa VERHU (Ver tabla 3.7).

Tabla 3.7

Estatus migratorio de los participantes

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Situación migratoria irregular	54	45,0	45,0	45,0
Visa de turista/tarjeta andina	2	1,7	1,7	46,7
Refugiado o solicitante de refugio	10	8,3	8,3	55,0
Visa temporal	7	5,8	5,8	60,8
Visa de permanencia definitiva	30	25,0	25,0	85,8
Visa sujeta a contrato	2	1,7	1,7	87,5
Visa de trabajo	3	2,5	2,5	90,0
Visa UNASUR	3	2,5	2,5	92,5
Visa VERHU	3	2,5	2,5	95,0
Otra Visa	6	5,0	5,0	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la característica de la variable sociodemográfica “con quién vive en este momento”, se obtuvo una media de 4,63 y una mediana 6,00, que representa el 55,0 %, correspondiente la mayoría de los participantes, mencionaron vivir con toda su familia; y, asimismo, el 13,3 % viven con su pareja. Se evidenció que un 9,2% de los migrantes que formaron parte de la muestra de estudio viven solos, el 8,3% viven con sus hijos, y el 7,5 % afirmó vivir con amigos o compañeros. Finalmente, el 6,7% de los

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

participantes afirmó vivir con sus padres (Ver tabla 3.8).

Tabla 3.8

Relación social de vivienda de los participantes

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Solo/a	11	9,2	9,2	9,2
Con sus padres	8	6,7	6,7	15,8
Con su pareja	16	13,3	13,3	29,2
Con sus hijos/as	10	8,3	8,3	37,5
Con amigos/as o compañeros/as	9	7,5	7,5	45,0
Con toda la familia	66	55,0	55,0	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la variable de lugar de permanencia de los hijos, se evidenció una media de 2,33 y una mediana de 3,00, donde una mayoría del 60% refirieron que sus hijos se encontraban en el país receptor, el 12,5% de los participantes mencionó que sus hijos se encontraban en su país de origen, y un 27,5% mencionó no tener hijos. (Ver tabla 3.9).

Tabla 3.9

Lugar de permanencia de los hijos

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Ninguno	33	27,5	27,5	27,5
Venezuela	15	12,5	12,5	40,0
Ecuador	72	60,0	60,0	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Los resultados presentaron que la estrategia de aculturación general mayormente utilizada en el grupo migrante es la correspondiente a la “asimilación”, con un 53,3%, lo que indicaría que una porción de los participantes ha logrado adaptarse a la cultura de acogida de manera eficiente, sin embargo, han optado por prescindir de elementos identitarios de su cultura de origen, sustituyendo éstos por una identificación con aspectos socioculturales propios de la cultura del país receptor (Ver tabla 3.10).

Tabla 3.10

Estrategias de Aculturación

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1,00	44	36,7	36,7	36,7
2,00	64	53,3	53,3	90,0
3,00	6	5,0	5,0	95,0
4,00	6	5,0	5,0	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

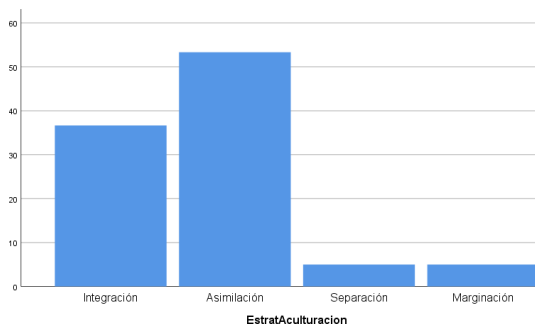
Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

4. Discusión y Conclusiones.

Por otro lado, frente a las actitudes de aculturación, el 36,7% de los participantes prevalece en “integración”, que indica que los participantes han decidido tanto mantener un grado de costumbres propias de su lugar de origen, así como adoptar en igual medida prácticas culturales del país de acogida. Únicamente el 5% de los participantes de este estudio optaron por la estrategia “separación”, lo que indica que los migrantes han realizado un esfuerzo para mantener las costumbres de la sociedad de origen en lugar de adoptar aquellas existentes en el Ecuador. Por último, el 5% restante de la muestra de participantes, optó por la estrategia de aculturación “marginación”, esto quiere decir que un porcentaje mínimo de migrantes que participaron en el estudio se encuentran en medio camino entre ambas estrategias, no identificándose con su propia cultura de origen, ni tampoco con la cultura local propia del país de acogida (Ver tabla 3.11).

Tabla 3.11

Estrategia de aculturación general en el grupo migrante



Fuente: Elaboración propia

El objetivo fundamental de esta investigación fue el de aportar al campo de estudio relativo a los procesos de aculturación que se ha desarrollado entre los migrantes provenientes de Venezuela, y que residen en la ciudad de Quito, en Ecuador, particularmente a las estrategias o estilos de aculturación. La adaptación a un nuevo ambiente será siempre difícil, no obstante, se vuelve un proceso más o menos complejo, dependiendo de las circunstancias que motivaron la migración, las condiciones de las sociedades de acogida, y también de las características propias de las personas que migran. La migración conlleva a desarrollar un proceso de cambio con respecto a las costumbres y actitudes, es por ello que la base de los aspectos teóricos de las estrategias de aculturación en los grupos de migrantes permite presentar un conjunto de herramientas o acciones que admiten los individuos con el fin de adaptarse a situaciones donde el conflicto se divide en dos ejes principales de su vida como migrantes: conservar su propia cultura, o acoger la del país receptor.

Estas estrategias corresponden al plano real, es decir, que los migrantes logran adaptarse, en mayor o menor grado, a una cultura distinta. Mediante el trabajo de investigación realizado y a partir de la obtención de los datos y análisis de los resultados, es pertinente concluir que el diagnóstico de las estrategias y actitudes actuales de aculturación empleadas por la población migrante proveniente de Venezuela hacia el Ecuador y que reside en el norte de la ciudad de Quito, corresponden en su mayoría a la estrategia de aculturación “asimilación”, lo

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

que implica que, para lograr adaptarse a la cultura de acogida, han optado por prescindir de elementos o aspectos socioculturales propios de su país de origen. Esta estrategia estuvo seguida por la de “integración”, en la cual los migrantes mantienen un grado de costumbres propias de su lugar de origen al tiempo que adoptan en igual medida prácticas del país de acogida.

Estos resultados son similares a los obtenidos por Urzúa et al. (2017) en un estudio referente a la migración colombiana de hombres y mujeres, donde describió en sus resultados que la mayoría de los hombres también optan por la estrategia de aculturación “integración”, mientras que las mujeres participantes optan más por las estrategias de aculturación “asimilación” y “separación”.

En cuanto a investigaciones ubicadas en países europeos, se encuentra el estudio realizado por Ramírez y Gonzales (2017), en la que identifican relaciones existentes entre las estrategias de aculturación y el prejuicio en una muestra de docentes de la población autóctona y una muestra de la población inmigrante provenientes de Latinoamérica que residía en la ciudad de Cuenca (España). Este estudio propuso examinar las actitudes y estrategias de aculturación de los inmigrantes latinoamericanos. Los resultados arrojaron que las estrategias de aculturación que los docentes del sistema de educación pública de Cuenca son distintas, por lo tanto, perciben que los migrantes latinoamericanos han optado por una estrategia de aculturación diferente a la suya, especificándose una diferenciación entre estas dos muestras de estudio, que puede

representar choques culturales entre ambos grupos. En dicha investigación se encontró que los inmigrantes latinoamericanos optaron una estrategia de aculturación “integración”; sin embargo, los docentes, prefirieron la estrategia “asimilación” como proceso de aculturación. Los mismos docentes percibieron que los migrantes optaban por estrategias de “separación”, y la muestra de la investigación reflejó un alto grado de concordancia en las orientaciones de “separación” y de “asimilación”, tanto en migrantes como en docentes, por lo que los resultados se diferencian de esta investigación, dado que la muestra de estudio se inclinó principalmente hacia la estrategia de aculturación “asimilación”, destacando el hecho de que en el presente estudio no se contempló estudiar una muestra de personas locales.

Por otra parte, un estudio descriptivo en relación a las actitudes de aculturación en la región latinoamericana, enfocado principalmente en Argentina realizado por Sosa (2011), exploró la aculturación psicológica y el grado de adaptabilidad socio-cultural en universitarios migrantes y no migrantes residentes en la ciudad de Buenos Aires, en dicha investigación se tomó como principal estrategia de aculturación la “integración” y, a su vez, se encontraron diferencias significativas en la estrategia de la aculturación “asimilación”. También en Argentina, Castro (2011), diseñó un estudio con el objetivo de analizar estrategias aculturativas empleadas por un grupo de estudiantes extranjeros. Los participantes en su mayoría optaron por la estrategia de aculturación “integración”, y la menos escogida por los migrantes ha sido la

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

estrategia de aculturación “marginación”, por lo que se observa que estos resultados son similares a los de la presente investigación, donde la marginación fue una de las estrategias menos seleccionada por los participantes.

Prins y Buunk (1998) encontró que los inmigrantes marroquíes y turcos en los Países Bajos prefieren la integración, mientras que la mayoría de los holandeses prefieren la asimilación y la integración.

No obstante, estos resultados difieren de los obtenidos por Piontkowski et al. 2002), en Alemania, quien investigó a grupos poblacionales de inmigrantes revelando hogares, culturas, normas e ideologías dominantes para las características específicas de cada país, es decir, correspondientes a la asimilación. En este sentido, el mismo autor, descubrió que los migrantes turcos optan por la estrategia de aculturación “asimilación”, en cambio que los alemanes preferían la estrategia de aculturación “integración” con los yugoslavos que vivían en el país. Además, desde el punto de vista de los inmigrantes, existen diferencias en la aculturación, por lo que los yugoslavos prefieren la estrategia de aculturación “integración” y los turcos prefieren la estrategia de aculturación “separación”. Por lo tanto, los resultados encontrados en la población migrante presentan similitudes a los de la presente investigación, siendo las estrategias predominantes, precisamente, la asimilación y la integración.

Hoy en día, los cambios culturales son promovidos por patrones de migración y adaptación, tomando en cuenta los factores intervinientes, se avanzó con el presente

estudio, buscando comprender sus diversos aspectos, situaciones específicas, etnias, diferencias individuales, variables psicosociales, etc. No obstante, hay que tener en cuenta que las estrategias y estilos de aculturación no se consideran unificados, sino que están sujetos a diversas áreas de cambio. Es por ello que se sugiere continuar esta tarea, realizando futuras investigaciones con grupos más amplios y diversos de migrantes, así como tomando en cuenta la indagación en los estilos de aculturación de la sociedad receptora, para así, a partir de las comparaciones entre grupos, desarrollar estrategias idóneas de intervención que permitan una coexistencia no sólo pacífica, sino enriquecedora, entre las comunidades de migrantes y de locales.

En conclusión, aún es necesario un trabajo continuo en materia de migración, para una mejor comprensión de este complejo fenómeno psicosocial, y una evaluación urgente de las políticas públicas que buscan responder al mismo (como lo son las leyes de migración, educación, salud, trabajo, etc.) Es importante destacar la necesidad de información actualizada a nivel nacional, siendo necesario cubrir nuevas áreas de estudio científico, y abordar las distintas problemáticas relacionadas con la migración. Es importante desde el punto de vista de la generación de conocimiento, apreciar continuamente lo que está sucediendo en la sociedad y las dinámicas que se generan entre los diversos grupos humanos.

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. Informe de 2004 del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados. <http://www.acnur.org/t3/el-acnur/>
- Albert, M. (2006). Aculturación y competencia intercultural. Presupuestos teóricos y modelos empíricos. Universidad de Alicante. Servicio de Publicaciones. <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/2465>
- Arenas, P.; y Urzúa, A. (2016). Estrategias de aculturación e identidad étnica: un estudio en migrantes sur-sur en el norte de Chile. *Universitas Psychologica*, 15(1), 117-128. Doi: 10.11144/Javeriana.upsy15-1.eaie.
- Bermúdez, Y.; Mazuera-Arias, R.; Albornoz-Arias, N.; y Morfe, M. (2018). Informe sobre la movilidad humana venezolana. Realidades y perspectivas de quienes emigran. <https://www.researchgate.net/publication/334224370> Informe sobre la movilidad humana venezolana Realidades y perspectivas de quienes emigran 9 de abril al 6 de mayo de 2018
- Borisovna, L. (2002). Vivir un espacio. Movilidad geográfica de la población. Puebla: Instituto de ciencias sociales y humanidades de la BUAP, p. 33. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80290104.pdf>
- Campoverde, F.; Lupercio, M. (2015) Estrategias de resiliencia y convivencia de los refugiados colombianos radicados en la Ciudad de Cuenca UNIVERSIDAD DE CUENCA p.43 <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21615/1/tesis.pdf>
- Castro, A. (2011). Estrategias de aculturación y adaptación psicológica y sociocultural de estudiantes extranjeros en la argentina. *Interdisciplinaria*, 28 (1), 115-130. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-
- Cerón, M. (2006). Metodologías de la investigación social. LOM ediciones. <https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2015/08/canales-eron-manuel-metodologias-de-la-investigacion-social.pdf>
- Célleri, D. (2019). Situación laboral y aporte económico de inmigrantes en el norte de Quito-Ecuador. Una primera aproximación cuantitativa para dialogar sobre política pública, Quito: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), Instituto Latinoamericano de investigaciones Sociales (ILDIS). <https://ecuador.fes.de/news-list/e/situacion-laboral-y-aporte-economico-de-inmigrantes-en-el-norte-de-quito-ecuador-una-primera-aproximacion-cuantitativa-para-dialogar-sobre-politica-publica>

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

- Chambers, I. (1994). Migración, cultura, identidad. Buenos Aires: Amorrortu editores, p. 19. https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1430/13_RCS_1996_n4_rese%C3%B1as5.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chavarro, V.; Millán, N.; Montañez, Y. (2018) Aculturación en la comunidad afrocolombiana residente en el municipio de Mosquera Cundinamarca Universidad de Cundinamarca Facultad de Humanidad, ciencias sociales y políticas Programa de Psicología 78. <https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/1628/Aculturacion%20en%20la%20comunidad%20afrocolombiana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Collazos, F.; Qureshi, A.; Antonín, M.; y Sábado, J. (2008). Estrés aculturativo y salud mental en la población inmigrante. Papeles del psicólogo, 29(3). <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1613.pdf>
- Ferrer, A.; Hoyos, M.; Palacio, D. (2014). Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales. Psicología desde el Caribe, 31(3),557-576. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/4766>
- Lacomba, J. (2001). Teorías y prácticas de la inmigración. De los modelos explicativos a los relatos y proyectos migratorios. Scripta Nova: revista electrónica de geografía y ciencias sociales, p. 5. <https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/328>
- Muñoz, J.; y Ortega, F. (2019) Estrategias de aculturación de inmigrantes venezolanos residentes en la ciudad de Cuenca p-43. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/33687>
- Navas, M.; y Rojas, A. (2010). Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: rumanos y ecuatorianos. Sevilla: Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). https://www.researchgate.net/publication/262764595_Aplicacion_del_Modelo_Ampliado_de_Aculturacion_Relativa_MAAR_a_nuevos_colectivos_de_inmigrantes_en_Andalucia_Rumanos_y_Ecuatorianos
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (Ed.). (2006) Glosario sobre migración. Ginebra. <http://www.oim.org.co/Portals/0/Documentos/spangloss.pdf>
- Peralvo, R. (2017). La migración calificada de venezolanos a Quito, realidades y expectativas de su situación laboral. Quito: IAEN. <https://repositorio.iaen.edu.ec/bitstream/24000/4917/1/Rony%20PeralvoTESINA%20%2020-02-2018%20este..pdf>
- Rojas, T.; Sayans, P. (2012) Similitud percibida y actitudes de aculturación en autóctonos e inmigrantes, International Journal of Psychological Research, 5 (1), pp. 70-78. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwix4nfhvzxAhWkQjABHdrcCfoQFjAAegQIBRAD&url=https%3A%2F%2Fwww.>

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

revistas.usb.edu.co/index.php/FIJPR/article/download/763/552/2030&usg=AOvVaw0TSc2DvIEGxtRsYbmJHupk

Urzúa, M.; Torrealba, A.; Urizar, S. (2017) Alejandra Salud mental y estrategias de aculturación en inmigrantes colombianos y peruanos en el norte de Chile Acta Colombiana de Psicología, vol. 20, núm.1, pp. 70-79
<https://www.redalyc.org/pdf/798/79849735005.pdf>

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

AGRADECIMIENTOS.

Agradezco a todos quienes, directa o indirectamente, han contribuido tanto a mi formación personal como profesional, a mi tutora de tesis que con su constancia y paciencia me ha encaminado en este arduo trabajo agradezco a cada persona con la que he tenido el agrado de cruzarme en este camino de preparación académica, ha dejado un aprendizaje que llevaré conmigo por el resto de mi vida. Por último, quiero dar un especial agradecimiento a todos aquellos migrantes venezolanos que participaron en esta investigación y me apoyaron en el transcurso de mi trabajo.

DEDICATORIA.

Dedico este proyecto a las personas cuyo apoyo fue, es y será fundamental en cada paso que dé, pues de una u otra forma transmiten para mí un mensaje de amor, dedicación, constancia, trabajo y entrega:

A mi Familia

Estrategias de Aculturación en Migrantes Venezolanos Residentes en el Norte de Quito

ANEXOS.

Link de Cuestionario aplicado (Modelo de Ampliado de Aculturación Relativa para Migrantes - MAAR)

[:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAM0q44y6OKJqftyUqWA9sggoGQNuPfRMNwbxesTeEZdHB0g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAM0q44y6OKJqftyUqWA9sggoGQNuPfRMNwbxesTeEZdHB0g/viewform)